



# Düsseldorfer Schülerinventar

zur Selbsteinschätzung und Fremdeinschätzung  
informeller beruflicher Kompetenzen  
(DÜSK)

Ein offener informeller Test zur Messung der  
Selbsteinschätzung und Fremdeinschätzung  
der Schülerinnen und Schüler  
der Übergangsklassen der Sekundarstufe I

Handbuch

Paul-H. Koop M.A.  
Thomashofstraße 19  
52070 Aachen



## Inhaltsverzeichnis

Was ist DÜSK? .....	3
Wie wurde DÜSK entwickelt? .....	4
Normtabellen .....	10
Die Erhebung der Rohdaten .....	10
Die Selbsteinschätzung .....	10
Die Fremdeinschätzung .....	11
Die Auswertung .....	12
Das Auswertungsgespräch .....	16
Anhang .....	18
Normtabelle Förderschule Selbsteinschätzung .....	19
Normtabelle Förderschule Fremdeinschätzung .....	20
Normtabelle Hauptschule Selbsteinschätzung .....	21
Normtabelle Hauptschule Fremdeinschätzung .....	22



3

## Was ist DÜSK?

Sie haben sich für DÜSK, das Düsseldorfer Schülerinventar zur Selbsteinschätzung informeller beruflicher Kompetenzen entschieden. Es freut uns, dass Sie mit DÜSK arbeiten wollen. DÜSK ist ein einfaches und leicht zu handhabendes informelles Werkzeug zur Dokumentation der Selbsteinschätzung informeller beruflicher Kompetenzen.

DÜSK wendet sich an die Lehrkraft der Sekundarstufe I, den Ausbilder in einer Einrichtung der überbetrieblichen Ausbildung nach Berufsbildungsgesetz, den Aus- und Weiterbildungspädagogen und die berufspädagogische Fachkraft im Übergangsmanagement von der Schule in den Beruf.

In allen Handlungsfeldern der unterschiedlichsten Professionen gewinnt die Selbsteinschätzung informeller Kompetenzen im Übergang von der Schule in den Beruf an Bedeutung.

Berufsorientierung und Potenzialanalyse haben ihren festen Platz in der Schule gefunden und die Einrichtungen der überbetrieblichen Ausbildung nach Berufsbildungsgesetz öffnen sich den Schulen. Ein frühzeitiger Kontakt ab der Jahrgangsstufe 8 ist das von allen Beteiligten angestrebte Ziel, um eine fachkundige Begleitung de Schüler sicherstellen zu können.

Die Potenzialanalyse orientiert sich dabei an bewährten Werkzeugen, die ihren Ursprung in der klinischen Psychologie oder Sonderpädagogik haben oder in ihrem Umfang und in der Durchführung aufwändig sind.

In den 60er Jahren vollzog die Berufspädagogik den Wechsel von der Unterscheidung zwischen Ausbildung und Bildung zum umfassenderen Modell der Qualifikation. Inzwischen ist das Modell der Qualifikation durch das Modell informeller Kompetenzen ersetzt worden. In Ermangelung geeigneter Messinstrumente für die Übergangsklassen werden jedoch weiterhin Messinstrumente aus der Förder- und Sonderpädagogik oder klinische Messinstrumente eingesetzt.

Das Düsseldorfer Schülerinventar zu Selbsteinschätzung beruflicher Kompetenzen ist eine praxiserprobte und kostengünstige Alternative zu den Messinstrumenten aus der Benachteiligtenförderung.

DÜSK liegt in einer Version als „Papiertest“ und (in der Entwicklung) in einer PC-gestützten Version vor. Geeicht wurde DÜSK für Förderschulklassen Klasse 8 und Hauptschulklassen Klasse 8.



## Wie wurde DÜSK entwickelt?

DÜSK wurde von Praktikern für Praktiker entwickelt und ist aus der Berufsorientierung für Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufen 8 aus Düsseldorfer Haupt- und Förderschulen hervorgegangen.

In der Entwicklung von DÜSK stand von Beginn an das Ziel im Vordergrund, zu den bekannten sonder- und förderpädagogischen Messinstrumenten eine Alternative zu finden, die berufspädagogisch ausgerichtet ist, weder einen klinischen noch einen förderpädagogischen Ansatz verfolgt und in einem kostengünstigen und zeitlich vertretbaren Rahmen die arbeitspädagogisch relevanten informellen Kompetenzen in einer Selbst- und Fremdeinschätzung messen kann.

In den letzten Jahren sind verschiedene Persönlichkeitsprofile am Testmarkt erschienen, die keinen klinischen Hintergrund haben und sich konsequent an arbeitspsychologischen oder berufspädagogischen Bedarfen orientieren.

Zu nennen sind hier stellvertretend für viele andere etwa das Bochumer-, das Freiburger- oder das Trierer-Inventar. Viele Inventare, wie das Bochumer Inventar beziehen sich auf Eichstrichproben berufstätiger Personen. Andere, wie das Trierer- oder Freiburger-Inventar beziehen Schüler der Übergangsklassen ein, wenden sich jedoch an Schüler der 10. Klasse.

Das Düsseldorfer Schülerinventar wurde bewusst auf den Berufswahlpass für die Sekundarstufe I (Version 2009) bezogen und ergänzt dessen Selbsteinschätzungs- und Fremdeinschätzungsbogen optimal. Im Handlungsfeld Übergang Schule Beruf wird der Berufswahlpass und die dort enthaltene Selbst- und Fremdeinschätzung von vielen Schülern, Eltern und Lehrern regelmäßig genutzt und ist den beteiligten Akteuren vertraut.

Mein persönliches Profil: Meine Stärken einschätzen	
Name:	Datum:
<input type="checkbox"/> Selbsteinschätzung	
<input type="checkbox"/> Fremdeinschätzung durch _____	
Arbeitsverhalten	
A. ZUVERLÄSSIGKEIT	← Irrt. von 4 ↔ Irrt. zu 3 ↔ Irrt. zwischen 2 & 3 ↔ Irrt. nicht 1
Ich beachte beim Erfüllen eines Auftrags genau die Hinweise, Vorgaben und Absprachen.	
B. ARBEITSTEMPO	↔ Irrt. von 4 ↔ Irrt. zu 3 ↔ Irrt. zwischen 2 & 3 ↔ Irrt. nicht 1
Ich schaffe schulische Aufgaben in der vorgegebenen Zeit.	

Der Selbst- und Fremdeinschätzungsbogen (siehe Anlage) des Berufswahlpasses umfasst eine 4-stufige Ratingskala mit 36 informelle Items, die den 4 Dimensionen Arbeitsverhalten, Lernverhalten, Sozialverhalten und Fachkompetenzen zugeordnet sind. Die Items besitzen eine gewisse qualitative Inhaltsvalidität. Denn entwickelt und getragen werden sie von der Expertenkommission der Länder, die die Entwicklung des Berufswahlpass begleitet. So sind die Items zwar nicht in einem expliziten Pretest entwickelt worden, haben aber für die Akteure einen hohen Wiedererkennungswert und eine gewisse subjektive Augenscheinvalidität. Das erhöht die Akzeptanz bei Schülern, Eltern und Lehrern. Während die genutzte



Version des Berufswahlpasses die Dimensionen Arbeitsverhalten, Lernverhalten, Sozialverhalten und Fachkompetenzen definiert, wird in der Arbeits- und Berufspädagogik in Personale-, Soziale-, Fachliche- und Methodische Kompetenz differenziert. In einer Kreuztabelle lassen sich die 36 Items des Berufswahlpasses dann diesen beiden unterschiedlichen Konzepten zuordnen:

Berufswahlpass Selbst- und Fremd- einschätzung	Fachliche Kompetenz	Methodische Kompetenz	Soziale Kompetenz	Personale Kompetenz	
<b>Arbeitsverhalten</b>		Arbeitsplanung Organisationsfähigkeit Geschicklichkeit Problemlösefähigkeit Abstraktionsvermögen		Zuverlässigkeit Arbeitstempo Ordnung Sorgfalt Kreativität	
<b>Lernverhalten</b>		Selbstständigkeit Auffassungsgabe Merkfähigkeit		Belastbarkeit Konzentrationsfähigkeit Verantwortungsbewusstsein Eigeninitiative Motivationsfähigkeit Reflektionsfähigkeit	Leistungsbereitschaft
<b>Sozialverhalten</b>			Teamfähigkeit Hilfsbereitschaft Kontaktfähigkeit Respektvoller Umgang Kommunikationsfähigkeit Einfühlungsvermögen Konfliktfähigkeit Kritikfähigkeit		
<b>Fach- kompetenzen</b>	Schreiben Lesen Mathematik Naturwissenschaften Fremdsprachen Präsentationsfähigkeit PC-Kenntnisse Fächerübergreifendes Denken				

Die Dimensionen Methodische Kompetenz und Personale Kompetenz sind im Berufswahlpass nicht enthalten. Die entsprechenden Items wurden nach Augenscheinsvalidität zugeordnet und kommunikativ validiert. Bei einer streng am Berufswahlpass orientierten Auswertung dürfen sie nicht berücksichtigt werden.

Für die so gewählten Items ist es dann natürlich von hohem praktischem Interesse, zu prüfen, inwieweit die Eichstichprobe Hinweise darauf bietet, wie gut sie die Grundgesamtheit erfasst. Die Eichstichprobe wurde im Schuljahr 2011/2012 in Klassenverbänden der Jahrgangsstufe 8 Düsseldorfer Förder- und Hauptschulen erhoben (Förderschulen N=40, Hauptschulen N=80). Bei der Wahl der Eichstichprobe ist nicht ihre Größe, sondern die Repräsentativität entscheidend. Da jeweils die Rohdaten bei ganzen Klassenverbänden erhoben wurden, wird diese Repräsentativität für die Jahrgangsstufe 8 Düsseldorfer Schulen im Schuljahr 2011 / 2012 vorausgesetzt. Eine Differenzierung nach Geschlecht und Migrationshintergrund erfolgte bisher nicht, ist aber aus den erhobenen Datensätzen heraus möglich, und kann mit den Schulentwicklungsdaten des Bildungsmonitoring der Landeshauptstadt Düsseldorf korreliert werden.

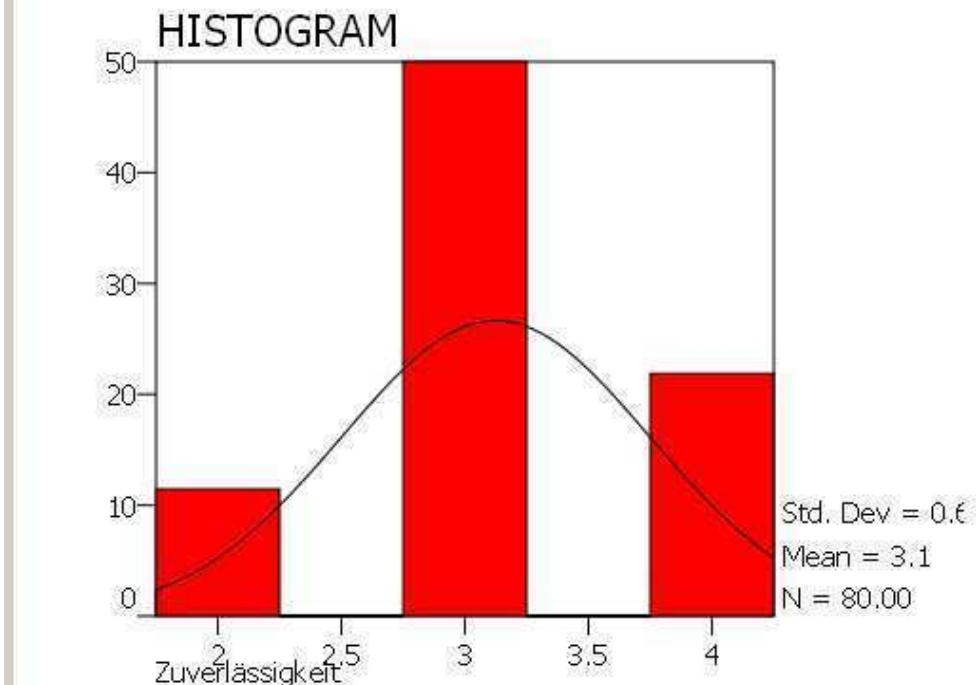


Ein erster Hinweis auf die Güte der Items ist sicherlich eine grobe Annäherung der Rohdaten an eine Normalverteilung (vollständige Übersicht siehe Anhang).

Die Annäherung an eine Normalverteilung ist nicht unbedingt ideal aber für eine empirische Verteilung vertretbar. Für die Selbsteinschätzung der Hauptschüler zeigt dies die Abbildungen exemplarisch (vollständige Übersicht siehe Anhang).

Zuverlässigkeit					
Value	Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent
					Cum Percent
Trifft teilweise zu	2	11	13,75	13,75	13,75
Trifft zu	3	48	60,00	60,00	73,75
Trifft vollkommen zu	4	21	26,25	26,25	100,00
<i>Total</i>		80	100,0	100,0	

Zuverlässigkeit		
N	Valid	80
	Missing	0
Mean		3,13
Mode		3,00
Std.Dev		,62
Kurtosis		-,42
S.E. Kurt		,53
Skewness		-,09
S.E. Skew		,27
Minimum		2,00
Maximum		4,00
50 (Median)		3



Einen weiteren ersten qualitativen Hinweis auf die Güte der Items bieten ihre Interkorrelationen innerhalb der Dimensionen, denen die Items zugeordnet sind. Denn wenn die Items eine gemeinsame Dimension messen, müssen sie positiv



miteinander korreliert sein. Hier ist beispielhaft die Innerkorrelation der Items der Dimension Arbeitsverhalten dargestellt (vollständige Übersicht siehe Anhang):

CORRELATION											
\VARIABLES = VAR001 VAR002 VAR003 VAR004 VAR005 VAR006 VAR007 VAR008 VAR009 VAR010											
/PRINT = TWOTAIL SIG.											
Correlations											
Zuverlässigkeit	Pearson Correlation	Zuverlässigkeit	Arbeitstempo	Arbeitsplanung	Organisationsfähigkeit	Geschicklichkeit	Ordnung	Sorgfalt	Kreativität	Problemlösefähigkeit	Abstraktionsvermögen
Zuverlässigkeit	Pearson Correlation	1,00	,18	,18	,13	-,03	,19	,43	,10	,12	,20
	Sig. (2-tailed)		,11	,11	,25	,76	,09	,00	,38	,27	,07
	N	80	80	30	80	80	80	80	80	80	80
Arbeitstempo	Pearson Correlation	,18	1,00	,33	,48	,03	,17	,21	,50	,49	,08
	Sig. (2-tailed)	,11		,00	,00	,79	,14	,06	,00	,00	,51
	N	80	80	30	80	80	80	80	80	80	80
Arbeitsplanung	Pearson Correlation	,18	,32	1,00	,59	,04	,15	,20	,35	,29	,05
	Sig. (2-tailed)	,11		,00	,00	,70	,18	,08	,00	,01	,64
	N	80	80	30	80	80	80	80	80	80	80
Organisationsfähigkeit	Pearson Correlation	,13	,48	,59	1,00	,11	,22	,20	,58	,29	,08
	Sig. (2-tailed)	,25		,00	,00	,35	,05	,08	,00	,01	,50
	N	80	80	30	80	80	80	80	80	80	80
Geschicklichkeit	Pearson Correlation	-,03	,03	,14	,11	1,00	-,04	,15	,25	,16	,24
	Sig. (2-tailed)	,76		,79	,70	,35	,73	,17	,02	,16	,04
	N	80	80	30	80	80	80	80	80	80	80
Ordnung	Pearson Correlation	,19	,17	,15	,22	-,04	1,00	,52	,07	,19	,05
	Sig. (2-tailed)	,09		,14	,18	,05	,73	,00	,51	,10	,69
	N	80	80	30	80	80	80	80	80	80	80
Sorgfalt	Pearson Correlation	,43	,21	,20	,20	,15	,52	1,00	,09	,10	,18
	Sig. (2-tailed)	,00		,06	,06	,17	,00	,43	,40	,40	,10
	N	80	80	30	80	80	80	80	80	80	80
Kreativität	Pearson Correlation	,10	,50	,35	,58	,25	,07	,05	1,00	,41	,22
	Sig. (2-tailed)	,38		,00	,00	,02	,51	,43	,00	,00	,05
	N	80	80	30	80	80	80	80	80	80	80
Problemlösefähigkeit	Pearson Correlation	,12	,48	,29	,29	,16	,19	,10	,40	1,00	,02
	Sig. (2-tailed)	,27		,00	,01	,16	,10	,40	,00	,00	,88
	N	80	80	30	80	80	80	80	80	80	80
Abstraktionsvermögen	Pearson Correlation	,20	,08	,35	,08	,24	-,05	,18	,22	,02	1,00
	Sig. (2-tailed)	,07		,51	,54	,04	,69	,10	,05	,88	
	N	80	80	30	80	80	80	80	80	80	80

Ein erstes objektives Merkmal der Validität eines Tests ist die Trennschärfe der Items. Valide ist ein Test dann, wenn er auch tatsächlich die Variable misst, die er auch vorgibt zu messen. Unter der Trennschärfe eines Items versteht man die Korrelation des Items mit dem Gesamtergebnis der jeweils gemessenen Dimension eines Tests.

Die Trennschärfe soll eine Einschätzung ermöglichen, wie gut ein Item zwischen Personen mit niedriger und hoher Merkmalsausprägung trennt. Hierzu wird der korrelative Zusammenhang eines einzelnen Items mit dem Gesamttest ermittelt. Ist die Korrelation hoch, misst das Item dieselbe Dimension, wie die anderen, der Dimension zugewiesen Items. Hier ist exemplarisch die Trennschärfe des Items Arbeitsplanung innerhalb der Dimension Arbeitsverhalten bei der Selbsteinschätzung von Hauptschülern dargestellt (vollständige Darstellung siehe Anhang). Im Beispiel liegt eine hohe Korrelation auf hohem Signifikanzniveau vor. Die Trennschärfe ist also hoch:



8

### T-TEST

PAIRS = VAR003 WITH VAR037 (PAIRED)

/MISSING = ANALYSIS

/CRITERIA = CIN(0.95).

#### Paired Sample Statistics

	<i>Mean</i>	<i>N</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>S.E. Mean</i>
Pair oArbeitsplanung	2,64	80	,75	,08
Arbeitsverhalten	29,32	80	4,00	,45

#### Paired Samples Correlations

	<i>N</i>	<i>Correlation</i>	<i>Sig.</i>
Pair oArbeitsplanung & Arbeitsverhalten	80	,61	,00

#### Paired Samples Test

	Paired Differences					<i>t</i>	<i>df</i>	<i>Sig. (2-tailed)</i>			
	<i>Mean</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>Std. Error Mean</i>	95% Confidence Interval of the Difference							
				<i>Lower</i>	<i>Upper</i>						
Pair Arbeitsplanung - o Arbeitsverhalten	-26,69	3,59	,40	-27,49	-25,89	-66,46	79	,00			

Ein Test muss eine Variable aber auch möglichst genau messen. Ein Maß für die Genauigkeit der Messung ist die Reliabilität. Wenn es nicht möglich ist, an derselben Testgruppe einen Wiederholungstest zu machen oder die Testergebnisse mit anderen bereits als valide und reliabel eingestuften Tests zu korrelieren, wird häufig der Split-Half Test und die Konsistenzanalyse nach Cronbach durchgeführt. Bei der Split-Half Analyse wird der Test über alle Dimensionen in zwei Hälften aufgeteilt und diese beiden Hälften werden miteinander korreliert. Da diese Auswahl zufällig ist und sich je nach Auswahl unterschiedliche Korrelationskoeffizienten ergeben können, wird auch häufig eine Konsistenzanalyse durchgeführt, bei der alle Items mit allen anderen Items korreliert werden.



9

Beide Verfahren bestätigen eine hohe Reliabilität. Im Beispiel wird die Reliabilitätsprüfung für die Selbsteinschätzung der Hauptschüler dargestellt (alle Reliabilitäten siehe Anhang):

RELIABILITY  
/VARIABLES = VAR001 VAR011 VAR021 VAR029 VAR003 VAR013 VAR023 VAR031 VAR005 VAR015 VAR025 VAR033 VAR007 VAR017 VAR027 VAR035 VAR009 VAR019 VAR002 VAR012 VAR022 VAR030 VAR004 VAR014 VAR024 VAR032 VAR006 VAR016 VAR026 VAR034 VAR008 VAR018 VAR028 VAR036 VAR010 VAR020  
/MODEL = SPLIT(18).  
Scale: ANY

#### Case Processing Summary

	<i>N</i>	%
Cases Valid	80	100,00
Excluded	0	,00
Total	80	100,00

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Part 1	Value ,75
		N of Items 18
	Part 2	Value ,84
		N of Items 18
	Total N of Items	36
Correlation Between Forms		,80
Spearman-Brown Coefficient	Equal Length	,89
	Unequal Length	,89
Guttman Split-Half Coefficient		,89

#### RELIABILITY

RELIABILITY  
/VARIABLES = VAR055 VAR056  
/MODEL=ALPHA .  
Scale: ANY

#### Case Processing Summary

	<i>N</i>	%
Cases Valid	80	100,00
Excluded	0	,00
Total	80	100,00

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	<i>N of Items</i>
,89	2

#### T-TEST

T-TEST  
PAIRS = VAR055 WITH VAR056 (PAIRED)  
/MISSING=ANALYSIS  
/CRITERIA =CIN (0.95).

#### Paired Sample Statistics

	<i>Mean</i>	<i>N</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>S.E. Mean</i>
Pair 0 VAR055	52,19	80	6,11	,68
VAR056	52,40	80	6,99	,78

#### Paired Samples Correlations

		<i>N</i>	<i>Correlation</i>	<i>Sig.</i>
Pair 0	VAR055 & VAR056	80	,80	,00



## Normtabellen

Die Größe der Eichstichprobe macht eine weitere Differenzierung nach Migrationshintergrund, Alter und Geschlecht wenig sinnvoll. Eine Transformation der Punktwerte in entsprechende Normverteilungen wurde deshalb nicht vorgenommen. Die Erstellung des Profils erfolgt unmittelbar in Bezug auf Mittelwert und Standardabweichung der jeweiligen Verteilung. Es wird lediglich nach Förderschule Klasse 8 und nach Hauptschule Klasse 8 unterschieden. Die Normtabellen finden sich im Anhang.

## Die Erhebung der Rohdaten

Das Düsseldorfer Schülerinventar wurde im Rahmen der Berufsorientierung in einer Einrichtung der überbetrieblichen Lehrlingsausbildung entwickelt. Dazu werden ganze Klassenverbände zu einer zweiwöchigen Berufsorientierung eingeladen. Die Schüler erleben dabei in drei Berufsfeldern aus dem gewerblich-technischen und kaufmännischen Bereich Qualifizierungsbausteine aus dem ersten Ausbildungsjahr und werden von den Ausbildern beurteilt.

Der Berufsorientierung ist eine Potenzialanalyse mit Selbst- und Fremdeinschätzung vorgeschaltet.

Ein abschließendes Auswertungsgespräch zusammen mit der Lehrkraft und (wenn gewünscht) zusammen mit den Eltern fragt nach Entwicklungsfähigen Potenzialen und vergleicht die Selbsteinschätzung mit der Fremdeinschätzung. Eltern und Schule werden vor der Berufsorientierung umfangreich informiert und zur Teilnahme mit eingeladen.

## Die Selbsteinschätzung

Für die Selbsteinschätzung ist ein Theorieraum vorbereitet. Der Theorieraum ist wie ein Klassenraum gestaltet. Jeder Schüler hat einen eigenen Tisch. Auf dem Tisch liegen ein Kugelschreiber, der Selbsteinschätzungsbogen aus dem Berufswahlpass und ein deutlich sichtbares ausgedrucktes Namensschild.

Eine Aufsichtsperson begrüßt die Schüler. Die Aufsichtsperson befindet sich an der Frontseite des Theorieraumes. Ihr steht eine Tafel zur Verfügung. Die Schüler werden gebeten, ihren Platz einzunehmen und eine Anwesenheitsliste zu unterschreiben. Die Aufsichtsperson erklärt den Selbsteinschätzungsbogen mit den folgenden oder inhaltlich gleichen Worten:

„Ihr findet vor Euch auf dem Tisch einen Selbsteinschätzungsbogen mit 36 Aussagen zu Gewohnheiten und Verhaltensweisen in der Schule und am Ausbildungsplatz. Zu jeder dieser Aussagen könnt ihr Euch selbst einschätzen, indem ihr aus vier möglichen Antworten eine auswählt. Die Antwortmöglichkeiten sind: 1 „trifft nicht zu“, 2 „trifft teilweise zu“, 3 „trifft zu“ und 4 „trifft voll zu“. Ihr habt jeweils eine



Antwortmöglichkeit. Wenn ihr eine Aussage nicht versteht, meldet Euch bitte. Ich werde Euch dann die Aussage mit anderen Worten erklären.“

Vor der Selbsteinschätzung können dann noch offene Fragen gestellt werden. Wenn alle Fragen geklärt sind, tragen die Schülerinnen und Schüler ihren Namen und das Datum auf dem Selbsteinschätzungsformular ein und beginnen mit der Selbsteinschätzung. Die Selbsteinschätzungsformulare werden dann eingesammelt und Fragen, die zur Selbsteinschätzung entstanden sind werden gesammelt und beantwortet. Die Schüler werden dann verabschiedet.

### ***Die Fremdeinschätzung***

Die Fremdeinschätzung hat heuristischen Charakter und ist von vielen Variablen abhängig. Die Fremdeinschätzung kann von den Eltern, den Freunden oder den Lehrern vorgenommen werden und jede Person wird einen anderen Maßstab ansetzen.

Im Rahmen der, einer Berufsorientierung vorgeschalteten Potenzialanalyse erfolgt die Fremdeinschätzung durch Beobachter, die die Schüler durch verschiedene Gruppenübungen aus verschiedenen Berufsfeldern begleiten.

Die Gruppenübungen werden hier im Einzelnen nicht beschrieben und sind natürlich bei jedem Bildungsträger ressourcenabhängig unterschiedlich. Die Gruppenübungen werden von maximal 4 Schülern und einem Beobachter durchgeführt. Der Beobachter hält sich zurück und beschränkt sich darauf, einleitende Erklärungen zu geben und bei Bedarf Fragen zu klären. Gemeinsam ist allen Gruppenübungen, dass sie aus einer Materialliste, dem Arbeitsmaterial und einer Handlungsanweisung bestehen. Die Handlungsanweisung ist zunächst zu lesen, deshalb verfügt jeder Schüler ein Exemplar der Handlungsanweisung. Dann ist das Material zu prüfen und nach einer gemeinsamen Besprechung ist die Arbeitsaufgabe im Team zu bearbeiten.

Bei der Entwicklung des Düsseldorfer Schülerinventars wurden drei Übungen aus drei Berufsfeldern verwendet: Farbe und Raumgestaltung (Farbkreis), Bauberufe (Trockenverband) und Holzverarbeitung (Turmbau).

Die Schülerinnen und Schüler werden zunächst in der Werkhalle, in der die Übungen durchgeführt werden begrüßt. Eine Anwesenheitsliste wird unterschrieben und die Schüler erhalten Namensschilder. Die Beobachter stellen sich mit Namen vor und ein Beobachter erklärt die Vorgehensweise:

„Hier im Raum seht Ihr verschiedene Arbeitsbereiche aus unterschiedlichen Berufen mit unterschiedlichen Materialien. Ihr werdet gleich in Teams von 4 Schülern in diesen Arbeitsbereichen Aufgaben bearbeiten, die Euch auf einem Arbeitsblatt erklärt werden. Bitte lest zunächst die Aufgabe, überprüft dann Euer Material und Werkzeug und beginnt dann gemeinsam die Aufgabe zu bearbeiten. Euch wird jeweils ein Beobachter zur Seite stehen, der Euch bei der Arbeit beobachtet und Eure Fragen beantwortet, wenn Ihr etwas nicht versteht oder unsicher seid. Fachkenntnisse



werden nicht vorausgesetzt. Es kommt alleine darauf an, wie Ihr die Aufgabe gemeinsam zu bewältigen versucht.“

Wenn alle Fragen beantwortet sind, beginnen die Schüler, Station für Station gemeinsam mit ihrem Beobachter, die Aufgaben zu bearbeiten. Sind alle Aufgaben bearbeitet werden abschließende Fragen beantwortet und danach die Schüler verabschiedet.

## Die Auswertung

Die Zahlenwerte aus den Fragebögen zur Selbst- und Fremdeinschätzung werden zunächst in ein Rohwertblatt übertragen. Dabei werden für jedes Item alle fehlenden Werte als 2 „Trifft teilweise zu“ interpretiert. Diese Vorgehensweise ist grob, aber in jedem Fall korrekter als eine Codierung mit Null:

		Berufswahlpass				Selbsteinschätzung				Fremdeinschätzung					
		Trifft voll zu	Trifft zu	Trifft teilweise zu	Trifft nicht zu	Fremdeinschätzung				Trifft voll zu	Trifft zu	Trifft teilweise zu	Trifft nicht zu	Selbsteinschätzung	
		4	3	2	1					4	3	2	1		
<b>Arbeitsverhalten</b>															
A	Zuverlässigkeit	x								x					
B	Arbeitstempo	x								x					
C	Arbeitsplanung	x								x					
D	Organisationsfähigkeit	x								x					
E	Geschicklichkeit	x								x					
F	Ordnung	x								x					
G	Sorgfalt	x								x					
H	Kreativität	x								x					
I	Problemlösefähigkeit	x								x					
J	Abstraktionsvermögen	x								x					
<b>Lernverhalten</b>															
A	Selbstständigkeit	x								x					
B	Belastbarkeit	x								x					
C	Konzentrationsfähigkeit	x								x					
D	Everantwortungsbewußtsein	x								x					
E	Eigeninitiative	x								x					
F	Leistungsbereitschaft	x								x					
G	Auffassungsgabe	x								x					
H	Merkfähigkeit	x								x					
I	Motivationsfähigkeit	x								x					
J	Reflektionsfähigkeit	x								x					
<b>Sozialverhalten</b>															
A	Teamfähigkeit	x								x					
B	Hilfsbereitschaft	x								x					
C	Kontaktfähigkeit	x								x					
D	Respektvoller Umgang	x								x					
E	Kommunikationsfähigkeit	x								x					
F	Einfühlungsvermögen	x								x					
G	Konfliktfähigkeit	x								x					
H	Kritikfähigkeit	x								x					
<b>Fachkompetenz</b>															
A	Schreiben									x					
B	Lesen	x								x					
C	Mathematik									x					
D	Naturwissenschaften									x					
E	Fremdsprachen									x					
F	Präsentationsfähigkeit									x					
G	PC-Kenntnisse									x					
H	Fächerübergreifendes Denken					x				x					



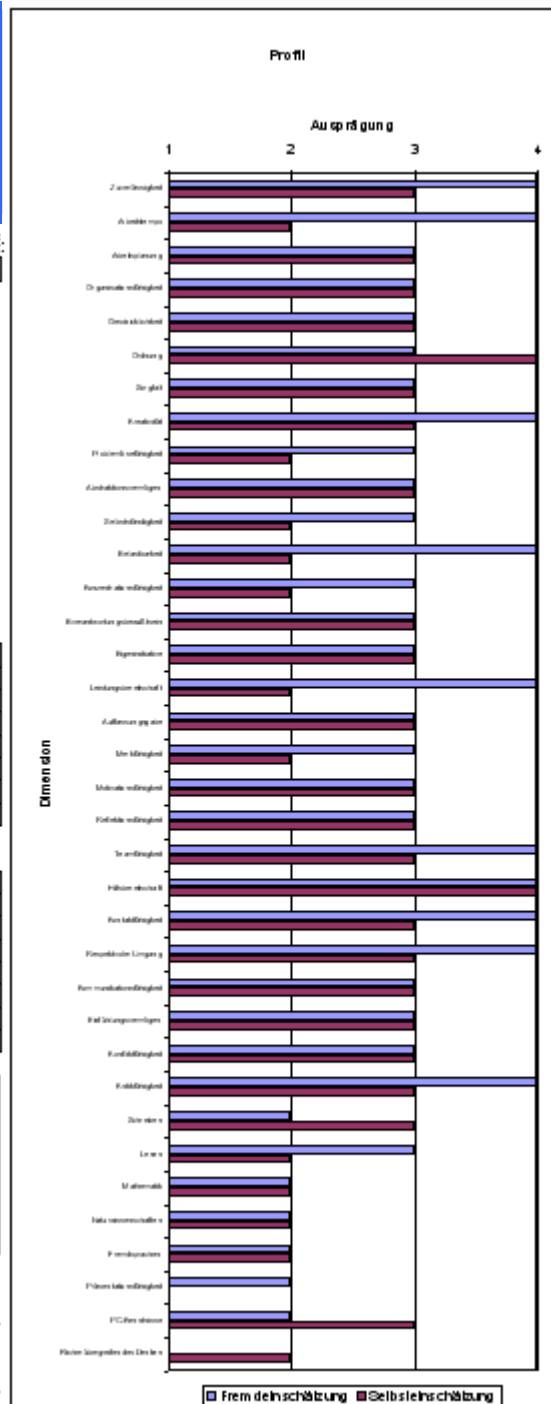
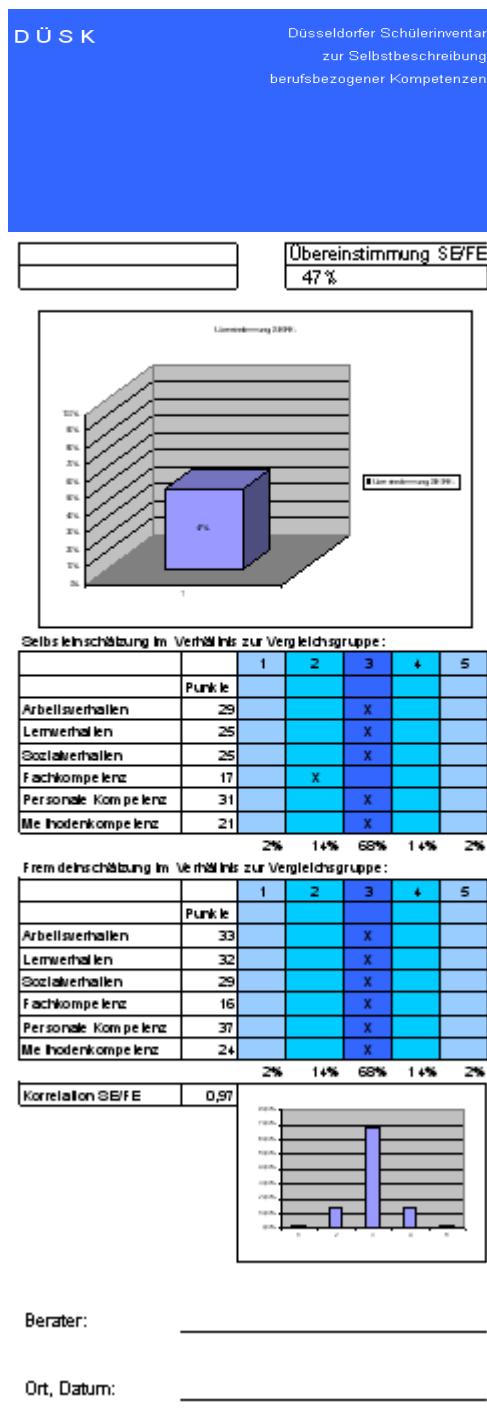
Im nächsten Schritt werden die Zahlenwerte in ein Summenblatt übertragen und die Summen gebildet:

Berufspraxis Selbsteinschätzung Fremdeinschätzung		Berufspraxis Selbsteinschätzung Fremdeinschätzung																																																																																																																																																																																																																																																																													
Datum: _____ Name: _____ Norm: _____																																																																																																																																																																																																																																																																															
<b>Selbsteinschätzung:</b> <table border="1"> <tr> <td><b>AV</b> <b>Arbeitsverhalten</b></td> <td></td> </tr> <tr> <td>AV A Zuverlässigkeit</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>AV B Arbeitstempo</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>AV C Arbeitsplanung</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>AV D Organisationsfähigkeit</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>AV E Geschicklichkeit</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>AV F Ordnung</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>AV G Sorgfalt</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>AV H Kreativität</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>AV I Problemlösefähigkeit</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>AV J Abstraktionsvermögen</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;"><b>29 Summe AV</b></td> <td></td> </tr> </table> <table border="1"> <tr> <td><b>LV</b> <b>Lernverhalten</b></td> <td><b>Normstufe</b></td> </tr> <tr> <td>LV A Selbsterklärtigkeit</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>LV B Belarbeitskeit</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>LV C Konzentrationsfähigkeit</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>LV D Verantwortungsbeaußtung</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>LV E Eigeninitiative</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>LV F Leistungsbereitschaft</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>LV G Aufmerksamkeitsgabe</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>LV H Merkfähigkeit</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>LV I Motivationsfähigkeit</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>LV J Reflexionsfähigkeit</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;"><b>25 Summe LV</b></td> <td></td> </tr> </table> <table border="1"> <tr> <td><b>SV</b> <b>Sozialverhalten</b></td> <td><b>Normstufe</b></td> </tr> <tr> <td>SV A Teamfähigkeit</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>SV B Hilfsbereitschaft</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>SV C Kontaktfähigkeit</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>SV D Respektvoller Umgang</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>SV E Kommunikationsfähigkeit</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>SV F Empathievermögen</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>SV G Konfliktfähigkeit</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>SV H Kritikfähigkeit</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;"><b>25 Summe SV</b></td> <td></td> </tr> </table> <table border="1"> <tr> <td><b>FK</b> <b>Fachkumpetenz</b></td> <td><b>Normstufe</b></td> </tr> <tr> <td>FK A Schreiben</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>FK B Lernen</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>FK C Mathematik</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>FK D Naturwissenschaften</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>FK E Fremdsprachen</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>FK F Präsentationsfähigkeit</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>FK G PC-Kenntnisse</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>FK H Fächerübergreifender Do.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;"><b>17 Summe FK</b></td> <td></td> </tr> </table> <table border="1"> <tr> <td><b>PK</b> <b>Personale Kompetenz</b></td> <td><b>Normstufe</b></td> </tr> <tr> <td>PK A Zuverlässigkeit</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>PK B Arbeitstempo</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>PK C Ordnung</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>PK D Sorgfalt</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>PK E Kreativität</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>PK F Belarbeitskeit</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>PK G Konzentrationsfähigkeit</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>PK H Verantwortungsbeaußtung</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>PK I Eigeninitiative</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>PK J Motivationsfähigkeit</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>PK J Reflexionsfähigkeit</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;"><b>Summe PK</b></td> <td></td> </tr> </table> <table border="1"> <tr> <td><b>MK</b> <b>Methodische Kompetenz</b></td> <td><b>Normstufe</b></td> </tr> <tr> <td>MK C Arbeitsplanung</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>MK D Organisationsfähigkeit</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>MK E Geschicklichkeit</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>MK I Problemlösefähigkeit</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>MK J Abstraktionsvermögen</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>MK A Selbsterklärtigkeit</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>MK G Aufmerksamkeitsgabe</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>MK H Merkfähigkeit</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;"><b>21 Summe MK</b></td> <td></td> </tr> </table>		<b>AV</b> <b>Arbeitsverhalten</b>		AV A Zuverlässigkeit	2	AV B Arbeitstempo	2	AV C Arbeitsplanung	3	AV D Organisationsfähigkeit	3	AV E Geschicklichkeit	3	AV F Ordnung	4	AV G Sorgfalt	3	AV H Kreativität	3	AV I Problemlösefähigkeit	2	AV J Abstraktionsvermögen	3	<b>29 Summe AV</b>		<b>LV</b> <b>Lernverhalten</b>	<b>Normstufe</b>	LV A Selbsterklärtigkeit	2	LV B Belarbeitskeit	2	LV C Konzentrationsfähigkeit	2	LV D Verantwortungsbeaußtung	3	LV E Eigeninitiative	3	LV F Leistungsbereitschaft	2	LV G Aufmerksamkeitsgabe	3	LV H Merkfähigkeit	2	LV I Motivationsfähigkeit	3	LV J Reflexionsfähigkeit	3	<b>25 Summe LV</b>		<b>SV</b> <b>Sozialverhalten</b>	<b>Normstufe</b>	SV A Teamfähigkeit	3	SV B Hilfsbereitschaft	4	SV C Kontaktfähigkeit	3	SV D Respektvoller Umgang	3	SV E Kommunikationsfähigkeit	3	SV F Empathievermögen	3	SV G Konfliktfähigkeit	3	SV H Kritikfähigkeit	3	<b>25 Summe SV</b>		<b>FK</b> <b>Fachkumpetenz</b>	<b>Normstufe</b>	FK A Schreiben	3	FK B Lernen	2	FK C Mathematik	2	FK D Naturwissenschaften	2	FK E Fremdsprachen	2	FK F Präsentationsfähigkeit	1	FK G PC-Kenntnisse	3	FK H Fächerübergreifender Do.	2	<b>17 Summe FK</b>		<b>PK</b> <b>Personale Kompetenz</b>	<b>Normstufe</b>	PK A Zuverlässigkeit	3	PK B Arbeitstempo	2	PK C Ordnung	4	PK D Sorgfalt	3	PK E Kreativität	3	PK F Belarbeitskeit	2	PK G Konzentrationsfähigkeit	2	PK H Verantwortungsbeaußtung	3	PK I Eigeninitiative	3	PK J Motivationsfähigkeit	3	PK J Reflexionsfähigkeit	3	<b>Summe PK</b>		<b>MK</b> <b>Methodische Kompetenz</b>	<b>Normstufe</b>	MK C Arbeitsplanung	3	MK D Organisationsfähigkeit	3	MK E Geschicklichkeit	3	MK I Problemlösefähigkeit	2	MK J Abstraktionsvermögen	3	MK A Selbsterklärtigkeit	2	MK G Aufmerksamkeitsgabe	3	MK H Merkfähigkeit	2	<b>21 Summe MK</b>		<b>Fremdeinschätzung:</b> <table border="1"> <tr> <td><b>AV</b> <b>Arbeitsverhalten</b></td> <td></td> </tr> <tr> <td>AV A Zuverlässigkeit</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>AV B Arbeitstempo</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>AV C Arbeitsplanung</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>AV D Organisationsfähigkeit</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>AV E Geschicklichkeit</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>AV F Ordnung</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>AV G Sorgfalt</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>AV H Kreativität</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>AV I Problemlösefähigkeit</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>AV J Abstraktionsvermögen</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;"><b>33 Summe AV</b></td> <td></td> </tr> </table> <table border="1"> <tr> <td><b>LV</b> <b>Lernverhalten</b></td> <td><b>Normstufe</b></td> </tr> <tr> <td>LV A Selbsterklärtigkeit</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>LV B Belarbeitskeit</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>LV C Konzentrationsfähigkeit</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>LV D Verantwortungsbeaußtung</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>LV E Eigeninitiative</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>LV F Leistungsbereitschaft</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>LV G Aufmerksamkeitsgabe</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>LV H Merkfähigkeit</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>LV I Motivationsfähigkeit</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>LV J Reflexionsfähigkeit</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;"><b>32 Summe LV</b></td> <td></td> </tr> </table> <table border="1"> <tr> <td><b>SV</b> <b>Sozialverhalten</b></td> <td><b>Normstufe</b></td> </tr> <tr> <td>SV A Teamfähigkeit</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>SV B Hilfsbereitschaft</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>SV C Kontaktfähigkeit</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>SV D Respektvoller Umgang</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>SV E Kommunikationsfähigkeit</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>SV F Empathievermögen</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>SV G Konfliktfähigkeit</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>SV H Kritikfähigkeit</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;"><b>29 Summe SV</b></td> <td></td> </tr> </table> <table border="1"> <tr> <td><b>FK</b> <b>Fachkumpetenz</b></td> <td><b>Normstufe</b></td> </tr> <tr> <td>FK A Schreiben</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>FK B Lernen</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>FK C Mathematik</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>FK D Naturwissenschaften</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>FK E Fremdsprachen</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>FK F Präsentationsfähigkeit</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>FK G PC-Kenntnisse</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>FK H Fächerübergreifender Do.</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;"><b>16 Summe FK</b></td> <td></td> </tr> </table> <table border="1"> <tr> <td><b>PK</b> <b>Personale Kompetenz</b></td> <td><b>Normstufe</b></td> </tr> <tr> <td>PK A Zuverlässigkeit</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>PK B Arbeitstempo</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>PK C Ordnung</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>PK D Sorgfalt</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>PK E Kreativität</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>PK F Belarbeitskeit</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>PK G Konzentrationsfähigkeit</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>PK H Verantwortungsbeaußtung</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>PK I Eigeninitiative</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>PK J Motivationsfähigkeit</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>PK J Reflexionsfähigkeit</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;"><b>16 Summe PK</b></td> <td></td> </tr> </table> <table border="1"> <tr> <td><b>MK</b> <b>Methodische Kompetenz</b></td> <td><b>Normstufe</b></td> </tr> <tr> <td>MK C Arbeitsplanung</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>MK D Organisationsfähigkeit</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>MK E Geschicklichkeit</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>MK I Problemlösefähigkeit</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>MK J Abstraktionsvermögen</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>MK A Selbsterklärtigkeit</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>MK G Aufmerksamkeitsgabe</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>MK H Merkfähigkeit</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;"><b>24 Summe MK</b></td> <td></td> </tr> </table>		<b>AV</b> <b>Arbeitsverhalten</b>		AV A Zuverlässigkeit	4	AV B Arbeitstempo	4	AV C Arbeitsplanung	5	AV D Organisationsfähigkeit	3	AV E Geschicklichkeit	3	AV F Ordnung	3	AV G Sorgfalt	3	AV H Kreativität	4	AV I Problemlösefähigkeit	3	AV J Abstraktionsvermögen	3	<b>33 Summe AV</b>		<b>LV</b> <b>Lernverhalten</b>	<b>Normstufe</b>	LV A Selbsterklärtigkeit	3	LV B Belarbeitskeit	4	LV C Konzentrationsfähigkeit	3	LV D Verantwortungsbeaußtung	3	LV E Eigeninitiative	3	LV F Leistungsbereitschaft	4	LV G Aufmerksamkeitsgabe	3	LV H Merkfähigkeit	3	LV I Motivationsfähigkeit	3	LV J Reflexionsfähigkeit	3	<b>32 Summe LV</b>		<b>SV</b> <b>Sozialverhalten</b>	<b>Normstufe</b>	SV A Teamfähigkeit	4	SV B Hilfsbereitschaft	4	SV C Kontaktfähigkeit	4	SV D Respektvoller Umgang	4	SV E Kommunikationsfähigkeit	3	SV F Empathievermögen	3	SV G Konfliktfähigkeit	3	SV H Kritikfähigkeit	4	<b>29 Summe SV</b>		<b>FK</b> <b>Fachkumpetenz</b>	<b>Normstufe</b>	FK A Schreiben	2	FK B Lernen	3	FK C Mathematik	2	FK D Naturwissenschaften	2	FK E Fremdsprachen	2	FK F Präsentationsfähigkeit	2	FK G PC-Kenntnisse	2	FK H Fächerübergreifender Do.	1	<b>16 Summe FK</b>		<b>PK</b> <b>Personale Kompetenz</b>	<b>Normstufe</b>	PK A Zuverlässigkeit	4	PK B Arbeitstempo	4	PK C Ordnung	3	PK D Sorgfalt	3	PK E Kreativität	4	PK F Belarbeitskeit	4	PK G Konzentrationsfähigkeit	3	PK H Verantwortungsbeaußtung	3	PK I Eigeninitiative	3	PK J Motivationsfähigkeit	3	PK J Reflexionsfähigkeit	3	<b>16 Summe PK</b>		<b>MK</b> <b>Methodische Kompetenz</b>	<b>Normstufe</b>	MK C Arbeitsplanung	3	MK D Organisationsfähigkeit	3	MK E Geschicklichkeit	3	MK I Problemlösefähigkeit	3	MK J Abstraktionsvermögen	3	MK A Selbsterklärtigkeit	2	MK G Aufmerksamkeitsgabe	3	MK H Merkfähigkeit	3	<b>24 Summe MK</b>	
<b>AV</b> <b>Arbeitsverhalten</b>																																																																																																																																																																																																																																																																															
AV A Zuverlässigkeit	2																																																																																																																																																																																																																																																																														
AV B Arbeitstempo	2																																																																																																																																																																																																																																																																														
AV C Arbeitsplanung	3																																																																																																																																																																																																																																																																														
AV D Organisationsfähigkeit	3																																																																																																																																																																																																																																																																														
AV E Geschicklichkeit	3																																																																																																																																																																																																																																																																														
AV F Ordnung	4																																																																																																																																																																																																																																																																														
AV G Sorgfalt	3																																																																																																																																																																																																																																																																														
AV H Kreativität	3																																																																																																																																																																																																																																																																														
AV I Problemlösefähigkeit	2																																																																																																																																																																																																																																																																														
AV J Abstraktionsvermögen	3																																																																																																																																																																																																																																																																														
<b>29 Summe AV</b>																																																																																																																																																																																																																																																																															
<b>LV</b> <b>Lernverhalten</b>	<b>Normstufe</b>																																																																																																																																																																																																																																																																														
LV A Selbsterklärtigkeit	2																																																																																																																																																																																																																																																																														
LV B Belarbeitskeit	2																																																																																																																																																																																																																																																																														
LV C Konzentrationsfähigkeit	2																																																																																																																																																																																																																																																																														
LV D Verantwortungsbeaußtung	3																																																																																																																																																																																																																																																																														
LV E Eigeninitiative	3																																																																																																																																																																																																																																																																														
LV F Leistungsbereitschaft	2																																																																																																																																																																																																																																																																														
LV G Aufmerksamkeitsgabe	3																																																																																																																																																																																																																																																																														
LV H Merkfähigkeit	2																																																																																																																																																																																																																																																																														
LV I Motivationsfähigkeit	3																																																																																																																																																																																																																																																																														
LV J Reflexionsfähigkeit	3																																																																																																																																																																																																																																																																														
<b>25 Summe LV</b>																																																																																																																																																																																																																																																																															
<b>SV</b> <b>Sozialverhalten</b>	<b>Normstufe</b>																																																																																																																																																																																																																																																																														
SV A Teamfähigkeit	3																																																																																																																																																																																																																																																																														
SV B Hilfsbereitschaft	4																																																																																																																																																																																																																																																																														
SV C Kontaktfähigkeit	3																																																																																																																																																																																																																																																																														
SV D Respektvoller Umgang	3																																																																																																																																																																																																																																																																														
SV E Kommunikationsfähigkeit	3																																																																																																																																																																																																																																																																														
SV F Empathievermögen	3																																																																																																																																																																																																																																																																														
SV G Konfliktfähigkeit	3																																																																																																																																																																																																																																																																														
SV H Kritikfähigkeit	3																																																																																																																																																																																																																																																																														
<b>25 Summe SV</b>																																																																																																																																																																																																																																																																															
<b>FK</b> <b>Fachkumpetenz</b>	<b>Normstufe</b>																																																																																																																																																																																																																																																																														
FK A Schreiben	3																																																																																																																																																																																																																																																																														
FK B Lernen	2																																																																																																																																																																																																																																																																														
FK C Mathematik	2																																																																																																																																																																																																																																																																														
FK D Naturwissenschaften	2																																																																																																																																																																																																																																																																														
FK E Fremdsprachen	2																																																																																																																																																																																																																																																																														
FK F Präsentationsfähigkeit	1																																																																																																																																																																																																																																																																														
FK G PC-Kenntnisse	3																																																																																																																																																																																																																																																																														
FK H Fächerübergreifender Do.	2																																																																																																																																																																																																																																																																														
<b>17 Summe FK</b>																																																																																																																																																																																																																																																																															
<b>PK</b> <b>Personale Kompetenz</b>	<b>Normstufe</b>																																																																																																																																																																																																																																																																														
PK A Zuverlässigkeit	3																																																																																																																																																																																																																																																																														
PK B Arbeitstempo	2																																																																																																																																																																																																																																																																														
PK C Ordnung	4																																																																																																																																																																																																																																																																														
PK D Sorgfalt	3																																																																																																																																																																																																																																																																														
PK E Kreativität	3																																																																																																																																																																																																																																																																														
PK F Belarbeitskeit	2																																																																																																																																																																																																																																																																														
PK G Konzentrationsfähigkeit	2																																																																																																																																																																																																																																																																														
PK H Verantwortungsbeaußtung	3																																																																																																																																																																																																																																																																														
PK I Eigeninitiative	3																																																																																																																																																																																																																																																																														
PK J Motivationsfähigkeit	3																																																																																																																																																																																																																																																																														
PK J Reflexionsfähigkeit	3																																																																																																																																																																																																																																																																														
<b>Summe PK</b>																																																																																																																																																																																																																																																																															
<b>MK</b> <b>Methodische Kompetenz</b>	<b>Normstufe</b>																																																																																																																																																																																																																																																																														
MK C Arbeitsplanung	3																																																																																																																																																																																																																																																																														
MK D Organisationsfähigkeit	3																																																																																																																																																																																																																																																																														
MK E Geschicklichkeit	3																																																																																																																																																																																																																																																																														
MK I Problemlösefähigkeit	2																																																																																																																																																																																																																																																																														
MK J Abstraktionsvermögen	3																																																																																																																																																																																																																																																																														
MK A Selbsterklärtigkeit	2																																																																																																																																																																																																																																																																														
MK G Aufmerksamkeitsgabe	3																																																																																																																																																																																																																																																																														
MK H Merkfähigkeit	2																																																																																																																																																																																																																																																																														
<b>21 Summe MK</b>																																																																																																																																																																																																																																																																															
<b>AV</b> <b>Arbeitsverhalten</b>																																																																																																																																																																																																																																																																															
AV A Zuverlässigkeit	4																																																																																																																																																																																																																																																																														
AV B Arbeitstempo	4																																																																																																																																																																																																																																																																														
AV C Arbeitsplanung	5																																																																																																																																																																																																																																																																														
AV D Organisationsfähigkeit	3																																																																																																																																																																																																																																																																														
AV E Geschicklichkeit	3																																																																																																																																																																																																																																																																														
AV F Ordnung	3																																																																																																																																																																																																																																																																														
AV G Sorgfalt	3																																																																																																																																																																																																																																																																														
AV H Kreativität	4																																																																																																																																																																																																																																																																														
AV I Problemlösefähigkeit	3																																																																																																																																																																																																																																																																														
AV J Abstraktionsvermögen	3																																																																																																																																																																																																																																																																														
<b>33 Summe AV</b>																																																																																																																																																																																																																																																																															
<b>LV</b> <b>Lernverhalten</b>	<b>Normstufe</b>																																																																																																																																																																																																																																																																														
LV A Selbsterklärtigkeit	3																																																																																																																																																																																																																																																																														
LV B Belarbeitskeit	4																																																																																																																																																																																																																																																																														
LV C Konzentrationsfähigkeit	3																																																																																																																																																																																																																																																																														
LV D Verantwortungsbeaußtung	3																																																																																																																																																																																																																																																																														
LV E Eigeninitiative	3																																																																																																																																																																																																																																																																														
LV F Leistungsbereitschaft	4																																																																																																																																																																																																																																																																														
LV G Aufmerksamkeitsgabe	3																																																																																																																																																																																																																																																																														
LV H Merkfähigkeit	3																																																																																																																																																																																																																																																																														
LV I Motivationsfähigkeit	3																																																																																																																																																																																																																																																																														
LV J Reflexionsfähigkeit	3																																																																																																																																																																																																																																																																														
<b>32 Summe LV</b>																																																																																																																																																																																																																																																																															
<b>SV</b> <b>Sozialverhalten</b>	<b>Normstufe</b>																																																																																																																																																																																																																																																																														
SV A Teamfähigkeit	4																																																																																																																																																																																																																																																																														
SV B Hilfsbereitschaft	4																																																																																																																																																																																																																																																																														
SV C Kontaktfähigkeit	4																																																																																																																																																																																																																																																																														
SV D Respektvoller Umgang	4																																																																																																																																																																																																																																																																														
SV E Kommunikationsfähigkeit	3																																																																																																																																																																																																																																																																														
SV F Empathievermögen	3																																																																																																																																																																																																																																																																														
SV G Konfliktfähigkeit	3																																																																																																																																																																																																																																																																														
SV H Kritikfähigkeit	4																																																																																																																																																																																																																																																																														
<b>29 Summe SV</b>																																																																																																																																																																																																																																																																															
<b>FK</b> <b>Fachkumpetenz</b>	<b>Normstufe</b>																																																																																																																																																																																																																																																																														
FK A Schreiben	2																																																																																																																																																																																																																																																																														
FK B Lernen	3																																																																																																																																																																																																																																																																														
FK C Mathematik	2																																																																																																																																																																																																																																																																														
FK D Naturwissenschaften	2																																																																																																																																																																																																																																																																														
FK E Fremdsprachen	2																																																																																																																																																																																																																																																																														
FK F Präsentationsfähigkeit	2																																																																																																																																																																																																																																																																														
FK G PC-Kenntnisse	2																																																																																																																																																																																																																																																																														
FK H Fächerübergreifender Do.	1																																																																																																																																																																																																																																																																														
<b>16 Summe FK</b>																																																																																																																																																																																																																																																																															
<b>PK</b> <b>Personale Kompetenz</b>	<b>Normstufe</b>																																																																																																																																																																																																																																																																														
PK A Zuverlässigkeit	4																																																																																																																																																																																																																																																																														
PK B Arbeitstempo	4																																																																																																																																																																																																																																																																														
PK C Ordnung	3																																																																																																																																																																																																																																																																														
PK D Sorgfalt	3																																																																																																																																																																																																																																																																														
PK E Kreativität	4																																																																																																																																																																																																																																																																														
PK F Belarbeitskeit	4																																																																																																																																																																																																																																																																														
PK G Konzentrationsfähigkeit	3																																																																																																																																																																																																																																																																														
PK H Verantwortungsbeaußtung	3																																																																																																																																																																																																																																																																														
PK I Eigeninitiative	3																																																																																																																																																																																																																																																																														
PK J Motivationsfähigkeit	3																																																																																																																																																																																																																																																																														
PK J Reflexionsfähigkeit	3																																																																																																																																																																																																																																																																														
<b>16 Summe PK</b>																																																																																																																																																																																																																																																																															
<b>MK</b> <b>Methodische Kompetenz</b>	<b>Normstufe</b>																																																																																																																																																																																																																																																																														
MK C Arbeitsplanung	3																																																																																																																																																																																																																																																																														
MK D Organisationsfähigkeit	3																																																																																																																																																																																																																																																																														
MK E Geschicklichkeit	3																																																																																																																																																																																																																																																																														
MK I Problemlösefähigkeit	3																																																																																																																																																																																																																																																																														
MK J Abstraktionsvermögen	3																																																																																																																																																																																																																																																																														
MK A Selbsterklärtigkeit	2																																																																																																																																																																																																																																																																														
MK G Aufmerksamkeitsgabe	3																																																																																																																																																																																																																																																																														
MK H Merkfähigkeit	3																																																																																																																																																																																																																																																																														
<b>24 Summe MK</b>																																																																																																																																																																																																																																																																															



14

Die weiter oben beschriebenen Normtabellen werden jetzt zur Übertragung der Summen aus dem Summenblatt zur Erstellung des Profils genutzt:

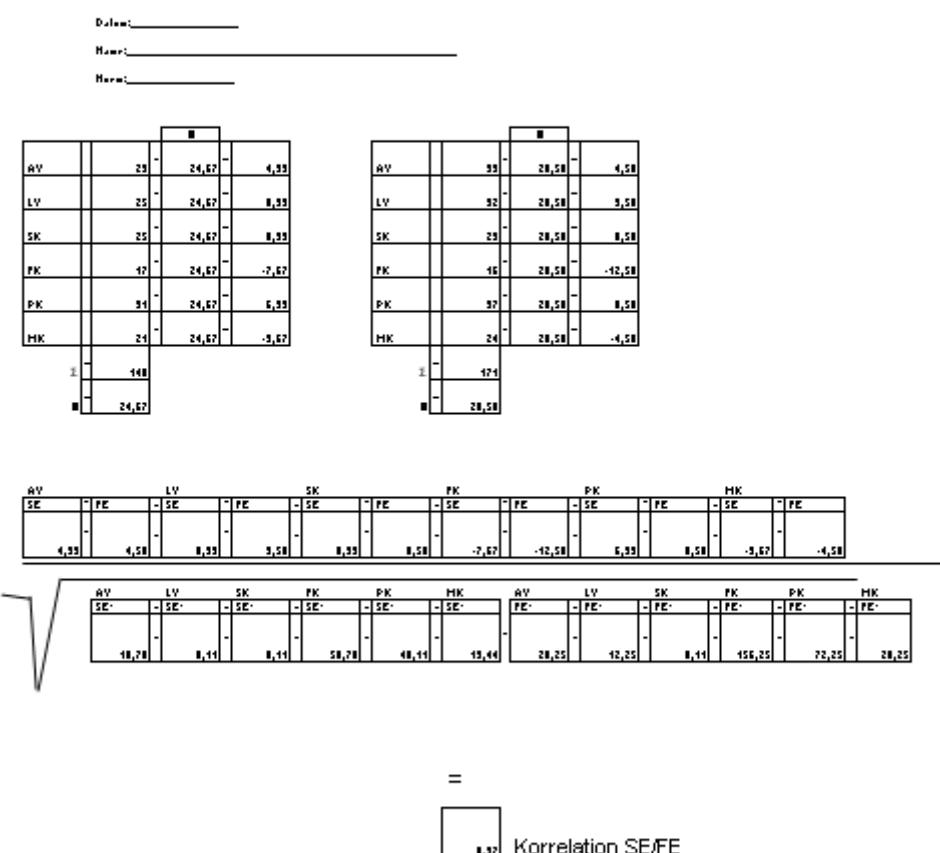


Auf der rechten Hälfte des Profilbogens werden mit rotem und blauem Stift in Form eines Balkendiagramms die Rohwerte dargestellt. So sind jederzeit im Profilblatt auch die Rohwerte ersichtlich. Über den Profilen zur Selbst- und Fremdeinschätzung befindet sich eine Säule, die die relative Übereinstimmung aller Items in Prozent angibt. Dieser Wert wurde auf Wunsch der Beobachter eingefügt und diente einigen Beobachtern als Gesprächseinstieg bei der Auswertung. Unter den beiden Profilen



15

befindet sich links unten der Wert für die Korrelation von Selbst- und Fremdeinschätzung. Dieser Wert wird mit dem Korrelationsblatt berechnet, das dem Summenblatt beiliegt:



Übereinstimmende Ausprägung SE / FE in %

SE = FE				%
17	36	100	-47,22	



## Das Auswertungsgespräch

Am Auswertungsgespräch nehmen die vertraute Lehrkraft und auf Wunsch die Eltern teil. Wenn schon Beurteilungen der Ausbilder vorliegen, so werden Kopien dieser Beurteilungen hinzugezogen.

Das hier geschilderte Muster hat sich in der Evaluationsphase des Düsseldorfer Schülerinventars bewährt.

Die Schüler, die Lehrer und Eltern werden über den Termin des Auswertungsgespräches informiert und dazu eingeladen.

Die Anwesenden werden begrüßt. Es wird noch einmal erklärt, dass das Auswertungsgespräch auf den Ergebnissen der Selbsteinschätzung und Fremdeinschätzung beruht. Die Selbsteinschätzung und Fremdeinschätzung wird in Erinnerung gerufen. Die Rohwertbögen werden gezeigt.

Es wird erklärt, dass es keine richtigen oder falschen Antworten gibt, sondern dass zu jedem Profil ein Potenzial an Möglichkeiten gehört, die in unterschiedlichen Berufsfeldern gefordert sind. Konkrete Berufe werden nicht benannt. Diese Vorgehensweise geht auf den Wunsch der Lehrer zurück, die Schüler nicht in ihrer Wahl festzulegen und ist sinnvoll.

Ist die Berufsorientierung schon fortgeschritten, wird der Schüler, die Schülerin gebeten, die Berufsorientierung zu beurteilen und Verbesserungsvorschläge zu machen.

Es wird dann erklärt, dass die Fremdeinschätzung und Selbsteinschätzung eine Momentaufnahme ist, die mit der Vorstellungssituation während der Bewerbung auf eine Ausbildungsstelle vergleichbar ist. Der Schüler versucht ganz natürlich einen möglichst positiven Eindruck zu machen und die Beobachter versuchen, sich einen ersten subjektiven Eindruck zu verschaffen. Die Beurteilungen der Ausbilder während der Berufsorientierung dagegen sind gut vergleichbar mit dem Eindruck, den sich der Ausbildungsbetrieb in der Probezeit macht und korrigieren den Eindruck aus der Vorstellungssituation während der Selbst- und Fremdeinschätzung.

Dann wird das Profilblatt erklärt. Auf der rechten Seite stehen die absoluten Rohwerte als Balkendiagramm. Links ist zunächst eine Säule mit den absoluten Übereinstimmungen. Dann folgen das Profil der Selbsteinschätzung und darunter das Profil der Fremdeinschätzung und darunter der Korrelationskoeffizient.

Die beiden Profile werden besprochen. Dabei wird der Schwerpunkt auf die Interpretation der Ergebnisse als Stärken gelegt. Die Ergebnisse werden, wenn schon möglich mit den Beurteilungen der Ausbilder und dem Eindruck der Lehrkraft (Fachnoten, Kopfnoten) verglichen.



Zum Abschluss wird das Ergebnis mit dem Schwerpunkt auf persönliche Stärken zusammengefasst und der Schüler erhält die Gelegenheit, Fragen zum Verständnis zu stellen, die dann geklärt werden.

Dem Schüler wird mitgeteilt, dass die Profilblätter am Ende der Berufsorientierung zusammen mit den Beurteilungen der Ausbilder der Lehrkraft übergeben werden, die sie gemeinsam mit dem Schüler in die weitere Berufswegplanung einfließen lässt.



18

## Anhang

Der Anhang bietet die folgenden Tabellen in dieser Reihenfolge:

- Normtabelle Förderschule Selbsteinschätzung
- Normtabelle Förderschule Fremdeinschätzung
- Normtabelle Hauptschule Selbsteinschätzung
- Normtabelle Hauptschule Fremdeinschätzung
- Selbsteinschätzungs- Fremdeinschätzungsbo  
gen Berufswahlpass
- Rohwertblatt
- Summenblatt
- Korrelationsberechnung
- Profilblatt
- Hauptschule
  - Selbsteinschätzung
    - Trennschärfe
    - Split-Half, Cronbachs Alpha
  - Fremdeinschätzung
    - Trennschärfe
    - Split-Half, Cronbachs Alpha
- Förderschule
  - Selbsteinschätzung
    - Trennschärfe
    - Split-Half, Cronbachs Alpha
  - Fremdeinschätzung
    - Trennschärfe
    - Split-Half, Cronbachs Alpha
- Häufigkeitsverteilung Items
  - Hauptschule Selbsteinschätzung Fremdeinschätzung
  - Förderschule Selbsteinschätzung Fremdeinschätzung



19.06.2014

## Normtabelle Förderschule Selbsteinschätzung

Kennwerte	SE/FE		Schule	Stufe	N					
	SE		Förderschule	8	40					
	Arbeitsverhalten	Lernverhalten	Sozialverhalten	Fachkompetenz	Methodenkompetenz	Personale Kompetenz				
<b>Modus</b>	30,00	29,00	28,00	23,00	24,00	32,00				
<b>Median</b>	30,00	28,00	24,00	22,00	22,00	32,00				
<b>Mittel</b>	29,83	27,75	24,25	21,43	21,85	32,78				
<b>Standardabweichung</b>	4,53	4,37	3,68	3,57	3,72	4,64				
<b>min</b>	17,00	20,00	16,00	15,00	15,00	22,00				
<b>max</b>	38,00	36,00	31,00	23,00	29,00	42,00				
	-2s	-1s	M	+1s	+2s					
Arbeitsverhalten	20,76	25,29	29,83	34,36	38,89					
Lernverhalten	19,01	23,38	27,75	32,12	36,49					
Sozialverhalten	16,89	20,57	24,25	27,93	31,61					
Fachkompetenz	14,29	17,86	21,43	24,99	28,56					
Methodenkompetenz	14,40	18,13	21,85	25,57	29,30					
Personale Kompetenz	23,49	28,13	32,78	37,42	42,06					
	1	2	3	4	5					
<b>Arbeitsverhalten</b>	<	20,75	20,76	25,28	25,29	34,36	34,37	38,89	38,90	>
<b>Lernverhalten</b>	<	19,00	19,01	23,37	23,38	32,12	32,13	36,49	36,50	>
<b>Sozialverhalten</b>	<	16,88	16,89	20,56	20,57	27,93	27,94	31,61	31,62	>
<b>Fachkompetenz</b>	<	14,28	14,29	17,85	17,86	24,99	25,00	28,56	28,57	>
<b>Methodenkompetenz</b>	<	14,39	14,40	18,12	18,13	25,57	25,58	29,30	29,31	>
<b>Personale Kompetenz</b>	<	23,48	23,49	28,12	28,13	37,42	37,43	42,06	42,07	>



20

## **Normtabelle Förderschule Fremdeinschätzung**

Kennwerte	SE/FE		Schule	Stufe	N	Personale Kompetenz				
		<b>Arbeitsverhalten</b>	<b>Lernverhalten</b>	<b>Sozialverhalten</b>	<b>Fachkompetenz</b>	<b>Methodenkompetenz</b>				
<b>Modus</b>	20,00	20,00	24,00	16,00	16,00	22,00				
<b>Median</b>	24,00	23,00	21,00	16,00	17,00	22,00				
<b>Mittel</b>	24,28	23,25	21,00	16,10	18,15	26,78				
<b>Standardabweichung</b>	4,49	4,31	3,19	0,55	4,18	4,17				
<b>min</b>	18,00	16,00	15,00	15,00	11,00	21,00				
<b>max</b>	35,00	33,00	27,00	16,00	30,00	35,00				
	-2s	-1s	M	+1s	+2s					
Arbeitsverhalten	15,29	19,78	24,28	28,77	33,26					
Lernverhalten	14,64	18,94	23,25	27,56	31,86					
Sozialverhalten	14,63	17,81	21,00	24,19	27,37					
Fachkompetenz	15,01	15,55	16,10	16,65	17,19					
Methodenkompetenz	9,79	13,97	18,15	22,33	26,51					
Personale Kompetenz	18,43	22,60	26,78	30,95	35,12					
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>					
<b>Arbeitsverhalten</b>	<	15,28	15,29	19,77	19,78	28,77	28,78	33,26	33,27	>
<b>Lernverhalten</b>	<	14,63	14,64	18,93	18,94	27,56	27,57	31,86	31,87	>
<b>Sozialverhalten</b>	<	14,62	14,63	17,80	17,81	24,19	24,20	27,37	27,38	>
<b>Fachkompetenz</b>	<	15,00	15,01	15,54	15,55	16,65	16,66	17,19	17,20	>
<b>Methodenkompetenz</b>	<	9,78	9,79	13,96	13,97	22,33	22,34	26,51	26,52	>
<b>Personale Kompetenz</b>	<	18,42	18,43	22,59	22,60	30,95	30,96	35,12	35,13	>



21

## **Normtabelle Hauptschule Selbsteinschätzung**

Kennwerte	SE/FE		Schule	Stufe	N					
	SE		Hauptschule	8	80					
		Arbeitsverhalten	Lernverhalten	Sozialverhalten	Fachkompetenz	Methodenkompetenz	Personale Kompetenz			
<b>Modus</b>	32,00	26,00	26,00	21,00	18,00	34,00				
<b>Median</b>	29,00	29,00	25,00	21,00	22,00	34,00				
<b>Mittel</b>	29,33	29,03	24,80	21,44	22,40	33,04				
<b>Standardabweichung</b>	4,00	4,08	3,43	3,73	3,43	4,49				
<b>min</b>	21,00	20,00	16,00	14,00	16,00	25,00				
<b>max</b>	38,00	40,00	32,00	21,00	31,00	44,00				
	-2s	-1s	M	+1s	+2s					
Arbeitsverhalten	21,33	25,33	29,33	33,32	37,32					
Lernverhalten	20,87	24,95	29,03	33,10	37,18					
Sozialverhalten	17,93	21,37	24,80	28,23	31,67					
Fachkompetenz	13,98	17,71	21,44	25,17	28,90					
Methodenkompetenz	15,53	18,97	22,40	25,83	29,27					
Personale Kompetenz	24,06	28,55	33,04	37,53	42,01					
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>					
<b>Arbeitsverhalten</b>	<	21,32	21,33	25,32	25,33	33,32	33,33	37,32	37,33	>
<b>Lernverhalten</b>	<	20,86	20,87	24,94	24,95	33,10	33,11	37,18	37,19	>
<b>Sozialverhalten</b>	<	17,92	17,93	21,36	21,37	28,23	28,24	31,67	31,68	>
<b>Fachkompetenz</b>	<	13,97	13,98	17,70	17,71	25,17	25,18	28,90	28,91	>
<b>Methodenkompetenz</b>	<	15,52	15,53	18,96	18,97	25,83	25,84	29,27	29,28	>
<b>Personale Kompetenz</b>	<	24,05	24,06	28,54	28,55	37,53	37,54	42,01	42,02	>



## Normtabelle Hauptschule Fremdeinschätzung

Kennwerte	SE/FE		Schule	Stufe	N					
	FE		Hauptschule	8	80					
	Arbeitsverhalten	Lernverhalten	Sozialverhalten	Fachkompetenz	Methodenkompetenz	Personale Kompetenz				
<b>Modus</b>	33,00	21,00	32,00	17,00	16,00	34,00				
<b>Median</b>	31,00	31,00	27,00	17,00	24,00	34,00				
<b>Mittel</b>	30,53	30,73	26,79	16,83	23,68	34,29				
<b>Standardabweichung</b>	6,49	6,46	4,38	1,27	5,62	6,80				
<b>min</b>	14,00	15,00	16,00	14,00	9,00	18,00				
<b>max</b>	40,00	40,00	32,00	17,00	32,00	44,00				
	-2s	-1s	M	+1s	+2s					
Arbeitsverhalten	17,54	24,03	30,53	37,02	43,51					
Lernverhalten	17,80	24,26	30,73	37,19	43,65					
Sozialverhalten	18,03	22,41	26,79	31,17	35,55					
Fachkompetenz	14,28	15,55	16,83	18,10	19,37					
Methodenkompetenz	12,44	18,06	23,68	29,29	34,91					
Personale Kompetenz	20,69	27,49	34,29	41,09	47,89					
	1	2	3	4	5					
<b>Arbeitsverhalten</b>	<	17,53	17,54	24,02	24,03	37,02	37,03	43,51	43,52	>
<b>Lernverhalten</b>	<	17,79	17,80	24,25	24,26	37,19	37,20	43,65	43,66	>
<b>Sozialverhalten</b>	<	18,02	18,03	22,40	22,41	31,17	31,18	35,55	35,56	>
<b>Fachkompetenz</b>	<	14,27	14,28	15,54	15,55	18,10	18,11	19,37	19,38	>
<b>Methodenkompetenz</b>	<	12,43	12,44	18,05	18,06	29,29	29,30	34,91	34,92	>
<b>Personale Kompetenz</b>	<	20,68	20,69	27,48	27,49	41,09	41,10	47,89	47,90	>

# Mein persönliches Profil: Meine Stärken einschätzen

Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

## Selbsteinschätzung

## Fremdeinschätzung durch \_\_\_\_\_

↵ Trifft voll zu 4      ↵ Trifft zu 3      ↵ Trifft teilweise zu 2      ↵ Trifft nicht zu 1

### Arbeitsverhalten

- A. ZUVERLÄSSIGKEIT  
Ich beachte beim Erfüllen eines Auftrags genau die Hinweise, Vorgaben und Absprachen.
- B. ARBEITSTEMPO  
Ich schaffe schulische Aufgaben in der vorgegebenen Zeit.
- C. ARBEITSPLANUNG  
Ich mache einen Plan zur Vorgehensweise.
- D. ORGANISATIONSFÄHIGKEIT  
Ich mache Vorschläge zur Aufgabenverteilung.
- E. GESCHICKLICHKEIT  
Ich bin geschickt und sicher bei der Benutzung von Werkzeugen und Arbeitsgeräten.
- F. ORDNUNG  
Mein Arbeitsplatz ist immer ordentlich und übersichtlich.
- G. SORGFALT  
Ich gehe sachgerecht und verantwortungsbewusst mit Materialien um.
- H. KREATIVITÄT  
Ich habe immer wieder neue Ideen, wie ich Lösungen finden kann.
- I. PROBLEMLÖSEFÄHIGKEIT  
Knifflige Aufgaben machen mir Spaß.
- J. ABSTRAKTIONSVERMÖGEN  
Ich kann Wichtiges von Unwichtigem unterscheiden.

### Lernverhalten

- A. SELBSTSTÄNDIGKEIT  
Ich kann Aufgaben ohne Anleitung ausführen.
- B. BELASTBARKEIT  
Ich arbeite auch bei Schwierigkeiten an einer Aufgabe weiter.
- C. KONZENTRATIONSFÄHIGKEIT  
Ich kann eine Tätigkeit über längere Zeit ausüben, ohne mich ablenken zu lassen.
- D. VERANTWORTUNGSBEWUSSTSEIN  
Ich gestalte Entscheidungen mit und übernehme auch die Verantwortung für sie.
- E. EIGENINITIATIVE  
Ich setze mir eigene Ziele und verwirkliche sie auch ohne Anstoß von außen.
- F. LEISTUNGSBEREITSCHAFT  
Ich arbeite auch über das geforderte Maß an einer Aufgabe weiter.
- G. AUFFASSUNGSGABE  
Ich kann Zusammenhänge leicht und schnell begreifen.
- H. MERKFÄHIGKEIT  
Einmal Gelerntes weiß ich nach längerer Zeit noch.
- I. MOTIVATIONSFÄHIGKEIT  
Ich gehe mit Begeisterung an neue Aufgaben.
- J. REFLEKTIONSFÄHIGKEIT  
Ich erkenne, wie meine Arbeitsleistung war.

# Mein persönliches Profil: Meine Stärken einschätzen

<b>Sozialverhalten</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. TEAMFÄHIGKEIT Ich kann zielgerichtet und förderlich mit anderen zusammenarbeiten.</li> <li>B. HILFSBEREITSCHAFT Wenn jemand Unterstützung braucht, bin ich gern bereit zu helfen.</li> <li>C. KONTAKTFÄHIGKEIT Ich kann auf andere zugehen und bin an deren Vorschlägen interessiert.</li> <li>D. RESPEKTVOller UMGANG Ich beachte die Formen der Höflichkeit im Umgang mit anderen Menschen.</li> <li>E. KOMMUNIKATIONSFÄHIGKEIT Ich gehe auf Fragen ein und höre anderen aufmerksam zu.</li> <li>F. EINFÜHLUNGSVERMÖGEN Ich kann mich in andere hineinversetzen.</li> <li>G. KONFLIKTFÄHIGKEIT Ich versuche bei einem Streit, eine gemeinsame Lösung zu finden.</li> <li>H. KRITIKFÄHIGKEIT Ich kann Kritik angemessen vorbringen, annehmen und umsetzen.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> Trifft voll zu <b>4</b> <input type="checkbox"/> Trifft zu <b>3</b> <input type="checkbox"/> Trifft teilweise zu <b>2</b> <input type="checkbox"/> Trifft nicht zu <b>1</b>
---	---

## Fachkompetenzen

<ul style="list-style-type: none"> <li>A. SCHREIBEN Ich schreibe gern Texte.</li> <li>B. LESEN Ich kann wichtige Informationen aus einem Text entnehmen.</li> <li>C. MATHEMATIK Ich kann gut mit Zahlen und Formeln umgehen.</li> <li>D. NATURWISSENSCHAFTEN Ich interessiere mich für die Natur und ihre Gesetze.</li> <li>E. FREMDSPRACHEN Ich kann mich in einer Fremdsprache ausdrücken.</li> <li>F. PRÄSENTATIONSFÄHIGKEIT Wenn ich präsentiere, hören mir andere gern zu.</li> <li>G. PC-KENNTNISSE Ich kann den PC für die schulische Arbeit nutzen.</li> <li>H. FÄCHERÜBERGREIFENDES DENKEN Ich kann Wissen, das ich erworben habe, auch in anderen Zusammenhängen anwenden.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
---	---

		Berufswahlpass				
		Selbsteinschätzung		Fremdeinschätzung		
		Trifft voll zu	Trifft zu	Trifft teilweise zu	Trifft nicht zu	Fremdeinschätzung
		4	3	2	1	
<b>Arbeitsverhalten</b>						
A	Zuverlässigkeit					
B	Arbeitstempo					
C	Arbeitsplanung					
D	Organisationsfähigkeit					
E	Geschicklichkeit					
F	Ordnung					
G	Sorgfalt					
H	Kreativität					
I	Problemlösefähigkeit					
J	Abstraktionsvermögen					
<b>Lernverhalten</b>						
A	Selbstständigkeit					
B	Belastbarkeit					
C	Konzentrationsfähigkeit					
D	Bverantwortungsbewußtsein					
E	Eigeninitiative					
F	Leistungsbereitschaft					
G	Auffassungsgabe					
H	Merkfähigkeit					
I	Motivationsfähigkeit					
J	Reflektionsfähigkeit					
<b>Sozialverhalten</b>						
A	Teamfähigkeit					
B	Hilfsbereitschaft					
C	Kontaktfähigkeit					
D	Respektvoller Umgang					
E	Kommunikationsfähigkeit					
F	Einfühlungsvermögen					
G	Konfliktfähigkeit					
H	Kritikfähigkeit					
<b>Fachkompetenz</b>						
A	Schreiben					
B	Lesen					
C	Mathematik					
D	Naturwissenschaften					
E	Fremdsprachen					
F	Präsentationsfähigkeit					
G	PC-Kenntnisse					
H	Fächerübergreifendes Denken					

Datum: \_\_\_\_\_

Name: \_\_\_\_\_

Norm: \_\_\_\_\_

**Selbsteinschätzung:**

AV   <b>Arbeitsverhalten</b>	
AV A	Zuverlässigkeit
AV B	Arbeitstempo
AV C	Arbeitsplanung
AV D	Organisationsfähigkeit
AV E	Geschicklichkeit
AV F	Ordnung
AV G	Sorgfalt
AV H	Kreativität
AV I	Problemlösefähigkeit
AV J	Abstraktionsvermögen

Summe AV

LV   <b>Lernverhalten</b>	
LV A	Selbstständigkeit
LV B	Belastbarkeit
LV C	Konzentrationsfähigkeit
LV D	Verantwortungsbewußtsein
LV E	Eigeninitiative
LV F	Leistungsbereitschaft
LV G	Auffassungsgabe
LV H	Merkfähigkeit
LV I	Motivationsfähigkeit
LV J	Reflektionsfähigkeit

Summe LV

SV   <b>Sozialverhalten</b>	
SV A	Teamfähigkeit
SV B	Hilfsbereitschaft
SV C	Kontaktfähigkeit
SV D	Respektvoller Umgang
SV E	Kommunikationsfähigkeit
SV F	Einfühlungsvermögen
SV G	Konfliktfähigkeit
SV H	Kritikfähigkeit

Summe SK

FK   <b>Fachkompetenz</b>	
FK A	Schreiben
FK B	Lesen
FK C	Mathematik
FK D	Naturwissenschaften
FK E	Fremdsprachen
FK F	Präsentationsfähigkeit
FK G	PC-Kenntnisse
FK H	Fächerübergreifendes Denken

Summe FK

PK   <b>Personale Kompetenz</b>	
AV A	Zuverlässigkeit
AV B	Arbeitstempo
AV F	Ordnung
AV G	Sorgfalt
LV H	Kreativität
LV B	Belastbarkeit
LV C	Konzentrationsfähigkeit
LV D	Verantwortungsbewußtsein
LV E	Eigeninitiative
LV I	Motivationsfähigkeit
LV J	Reflektionsfähigkeit

Summe PK

MK   <b>Methodische Kompetenz</b>	
AV C	Arbeitsplanung
AV D	Organisationsfähigkeit
AV E	Geschicklichkeit
AV I	Problemlösefähigkeit
AV J	Abstraktionsvermögen
LV A	Selbstständigkeit
LV G	Auffassungsgabe
LV H	Merkfähigkeit

Summe MK

**Fremdeinschätzung:**

AV   <b>Arbeitsverhalten</b>	
AV A	Zuverlässigkeit
AV B	Arbeitstempo
AV C	Arbeitsplanung
AV D	Organisationsfähigkeit
AV E	Geschicklichkeit
AV F	Ordnung
AV G	Sorgfalt
AV H	Kreativität
AV I	Problemlösefähigkeit
AV J	Abstraktionsvermögen

Summe AV

LV   <b>Lernverhalten</b>	
LV A	Selbstständigkeit
LV B	Belastbarkeit
LV C	Konzentrationsfähigkeit
LV D	Verantwortungsbewußtsein
LV E	Eigeninitiative
LV F	Leistungsbereitschaft
LV G	Auffassungsgabe
LV H	Merkfähigkeit
LV I	Motivationsfähigkeit
LV J	Reflektionsfähigkeit

Summe LV

SV   <b>Sozialverhalten</b>	
SV A	Teamfähigkeit
SV B	Hilfsbereitschaft
SV C	Kontaktfähigkeit
SV D	Respektvoller Umgang
SV E	Kommunikationsfähigkeit
SV F	Einfühlungsvermögen
SV G	Konfliktfähigkeit
SV H	Kritikfähigkeit

Summe SK

FK   <b>Fachkompetenz</b>	
FK A	Schreiben
FK B	Lesen
FK C	Mathematik
FK D	Naturwissenschaften
FK E	Fremdsprachen
FK F	Präsentationsfähigkeit
FK G	PC-Kenntnisse
FK H	Fächerübergreifendes Denken

Summe FK

PK   <b>Personale Kompetenz</b>	
AV A	Zuverlässigkeit
AV B	Arbeitstempo
AV F	Ordnung
AV G	Sorgfalt
LV H	Kreativität
LV B	Belastbarkeit
LV C	Konzentrationsfähigkeit
LV D	Verantwortungsbewußtsein
LV E	Eigeninitiative
LV I	Motivationsfähigkeit
LV J	Reflektionsfähigkeit

Summe PK

MK   <b>Methodische Kompetenz</b>	
AV C	Arbeitsplanung
AV D	Organisationsfähigkeit
AV E	Geschicklichkeit
AV I	Problemlösefähigkeit
AV J	Abstraktionsvermögen
LV A	Selbstständigkeit
LV G	Auffassungsgabe
LV H	Merkfähigkeit

Summe MK

Summe MK

Summe MK

Datum: \_\_\_\_\_

Name: \_\_\_\_\_

Norm: \_\_\_\_\_

		$\emptyset$	-	=	
AV					
LV			-	=	
SK			-	=	
FK			-	=	
PK			-	=	
MK			-	=	
$\Sigma$	=				
$\emptyset$	=				

		$\emptyset$	-	=	
AV					
LV			-	=	
SK			-	=	
FK			-	=	
PK			-	=	
MK			-	=	
$\Sigma$	=				
$\emptyset$	=				

AV	LV	SK	FK	PK	MK
SE	* FE	+ SE	* FE	+ SE	* FE
*		+	*	+	*



AV	LV	SK	FK	PK	MK	AV	LV	SK	FK	PK	MK
SE <sup>2</sup>	+ SE <sup>2</sup>	FE <sup>2</sup>	+ FE <sup>2</sup>								
	+		+		+		+		+		+

=



Korrelation SE/FE

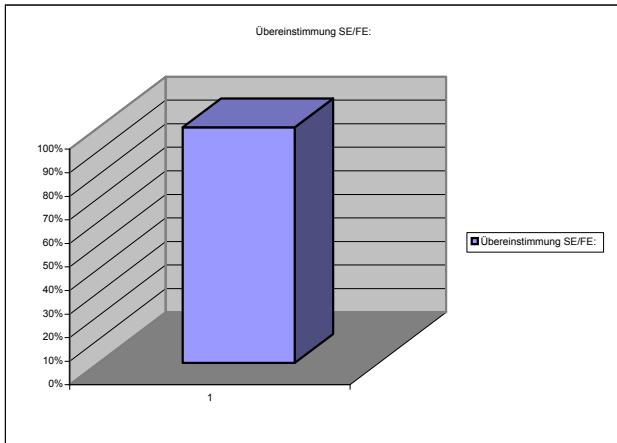
Übereinstimmende Ausprägung SE / FE in %

SE = FE	/				
	36	*	100	=	

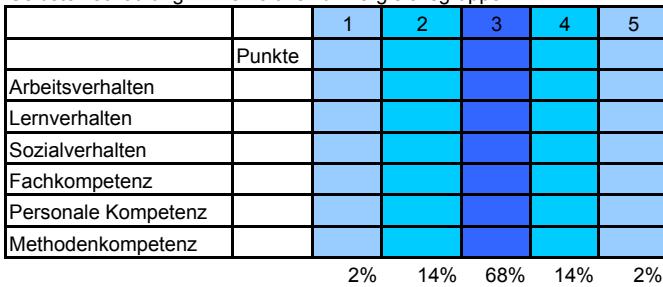
%

Datum:

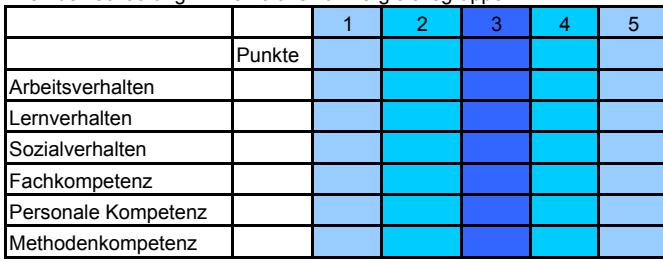
Übereinstimmung SE/FE:



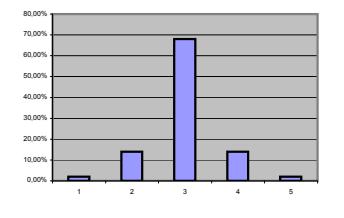
Selbsteinschätzung im Verhältnis zur Vergleichsgruppe:



Fremdeinschätzung im Verhältnis zur Vergleichsgruppe:



Korrelation SE/FE



Name: \_\_\_\_\_

Berater: \_\_\_\_\_

Ort, Datum: \_\_\_\_\_

### Profil

	Ausprägung	1	2	3	4
Dimension					
Zuverlässigkeit					
Arbeitstempo					
Arbeitsplanung					
Organisationsfähigkeit					
Geschicklichkeit					
Ordnung					
Sorgfalt					
Kreativität					
Problemlosfähigkeit					
Abstraktionsvermögen					
Selbstständigkeit					
Belastbarkeit					
Konzentrationsfähigkeit					
Verantwortungsbewußtsein					
Eigeninitiative					
Leistungsbereitschaft					
Auffassungsgabe					
Merkfähigkeit					
Motivationsfähigkeit					
Reflektionsfähigkeit					
Teamfähigkeit					
Hilfsbereitschaft					
Kontaktfähigkeit					
Respektvoller Umgang					
Kommunikationsfähigkeit					
Einfühlungsvermögen					
Konfliktfähigkeit					
Kritikfähigkeit					
Schreiben					
Lesen					
Mathematik					
Naturwissenschaften					
Fremdsprachen					
Präsentationsfähigkeit					
PC-Kenntnisse					
Fächerübergreifendes Denken					

■ Fremdeinschätzung ■ Selbsteinschätzung

## T-TEST

### T-TEST

PAIRS = VAR001 WITH VAR037 (PAIRED)  
 /MISSING = ANALYSIS  
 /CRITERIA = CIN(0.95).

#### Paired Sample Statistics

	<i>Mean</i>	<i>N</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>S.E. Mean</i>
Pair oZuverlässigkeit	3,13	80	,62	,07
Arbeitsverhalten	29,32	80	4,00	,45

#### Paired Samples Correlations

	<i>N</i>	<i>Correlation</i>	<i>Sig.</i>
Pair oZuverlässigkeit & Arbeitsverhalten	80	,42	,00

#### Paired Samples Test

	Paired Differences					<i>t</i>	<i>df</i>	<i>Sig. (2-tailed)</i>			
	<i>Mean</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>Std. Error Mean</i>	95% Confidence Interval of the Difference							
				<i>Lower</i>	<i>Upper</i>						
Pair Zuverlässigkeit - o Arbeitsverhalten	-26,20	3,78	,42	-27,04	-25,36	-62,05	79	,00			

## T-TEST

### T-TEST

PAIRS = VAR002 WITH VAR037 (PAIRED)  
 /MISSING = ANALYSIS  
 /CRITERIA = CIN(0.95).

#### Paired Sample Statistics

	<i>Mean</i>	<i>N</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>S.E. Mean</i>
Pair oArbeitstempo	2,88	80	,70	,08
Arbeitsverhalten	29,32	80	4,00	,45

#### Paired Samples Correlations

	<i>N</i>	<i>Correlation</i>	<i>Sig.</i>
Pair oArbeitstempo & Arbeitsverhalten	80	,65	,00

### Paired Samples Test

	Paired Differences					<i>t</i>	<i>df</i>	<i>Sig. (2-tailed)</i>			
	<i>Mean</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>Std. Error Mean</i>	95% Confidence Interval of the Difference							
				<i>Lower</i>	<i>Upper</i>						
Pair Arbeitstempo - o Arbeitsverhalten	-26,45	3,58	,40	-27,25	-25,65	-66,11	79	,00			

### T-TEST

#### T-TEST

PAIRS = VAR003 WITH VAR037 (PAIRED)  
 /MISSING = ANALYSIS  
 /CRITERIA = CIN(0.95).

### Paired Sample Statistics

	<i>Mean</i>	<i>N</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>S.E. Mean</i>
Pair oArbeitsplanung	2,64	80	,75	,08
Arbeitsverhalten	29,32	80	4,00	,45

### Paired Samples Correlations

		<i>N</i>	<i>Correlation</i>	<i>Sig.</i>
Pair oArbeitsplanung & Arbeitsverhalten		80	,61	,00

### Paired Samples Test

	Paired Differences					<i>t</i>	<i>df</i>	<i>Sig. (2-tailed)</i>			
	<i>Mean</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>Std. Error Mean</i>	95% Confidence Interval of the Difference							
				<i>Lower</i>	<i>Upper</i>						
Pair Arbeitsplanung - o Arbeitsverhalten	-26,69	3,59	,40	-27,49	-25,89	-66,46	79	,00			

### T-TEST

#### T-TEST

PAIRS = VAR004 WITH VAR037 (PAIRED)  
 /MISSING = ANALYSIS  
 /CRITERIA = CIN(0.95).

### Paired Sample Statistics

	<i>Mean</i>	<i>N</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>S.E. Mean</i>
Pair oOrganisationsfähigkeit - o Arbeitsverhalten	2,75 29,32	80 80	,85 4,00	,09 ,45

### Paired Samples Correlations

	<i>N</i>	<i>Correlation</i>	<i>Sig.</i>
Pair oOrganisationsfähigkeit & Arbeitsverhalten	80	,71	,00

### Paired Samples Test

	Paired Differences					<i>t</i>	<i>df</i>	<i>Sig. (2-tailed)</i>			
	<i>Mean</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>Std. Error Mean</i>	95% Confidence Interval of the Difference							
				<i>Lower</i>	<i>Upper</i>						
Pair Organisationsfähigkeit - o Arbeitsverhalten	-26,57	3,45	,39	-27,34	-25,81	-68,92	79	,00			

### T-TEST

#### T-TEST

PAIRS = VAR005 WITH VAR037 (PAIRED)  
 /MISSING = ANALYSIS  
 /CRITERIA = CIN(0.95).

### Paired Sample Statistics

	<i>Mean</i>	<i>N</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>S.E. Mean</i>
Pair oGeschicklichkeit - o Arbeitsverhalten	3,04 29,32	80 80	,80 4,00	,09 ,45

### Paired Samples Correlations

	<i>N</i>	<i>Correlation</i>	<i>Sig.</i>
Pair oGeschicklichkeit & Arbeitsverhalten	80	,37	,00

### Paired Samples Test

	Paired Differences					<i>t</i>	<i>df</i>	<i>Sig. (2-tailed)</i>			
	<i>Mean</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>Std. Error Mean</i>	95% Confidence Interval of the Difference							
				<i>Lower</i>	<i>Upper</i>						
Pair Geschicklichkeit - o Arbeitsverhalten	-26,29	3,78	,42	-27,13	-25,45	-62,27	79	,00			

## T-TEST

### T-TEST

PAIRS = VAR06 WITH VAR037 (PAIRED)

/MISSING = ANALYSIS

/CRITERIA = CIN(0.95).

### Paired Sample Statistics

	<i>Mean</i>	<i>N</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>S.E. Mean</i>
Pair oOrdnung	3,30	80	,75	,08
Arbeitsverhalten	29,32	80	4,00	,45

### Paired Samples Correlations

	<i>N</i>	<i>Correlation</i>	<i>Sig.</i>
Pair oOrdnung & Arbeitsverhalten	80	,44	,00

### Paired Samples Test

	Paired Differences					<i>t</i>	<i>df</i>	<i>Sig. (2-tailed)</i>			
	<i>Mean</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>Std. Error Mean</i>	95% Confidence Interval of the Difference							
				<i>Lower</i>	<i>Upper</i>						
Pair Ordnung - o Arbeitsverhalten	-26,02	3,73	,42	-26,85	-25,20	-62,44	79	,00			

## T-TEST

### T-TEST

PAIRS = VAR007 WITH VAR037 (PAIRED)

/MISSING = ANALYSIS

/CRITERIA = CIN(0.95).

### Paired Sample Statistics

	<i>Mean</i>	<i>N</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>S.E. Mean</i>
Pair oSorgfalt	3,48	80	,57	,06
Arbeitsverhalten	29,32	80	4,00	,45

### Paired Samples Correlations

	<i>N</i>	<i>Correlation</i>	<i>Sig.</i>
Pair oSorgfalt & Arbeitsverhalten	80	,52	,00

### Paired Samples Test

	Paired Differences					<i>t</i>	<i>df</i>	Sig. (2-tailed)			
	<i>Mean</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>Std. Error Mean</i>	95% Confidence Interval of the Difference							
				<i>Lower</i>	<i>Upper</i>						
Pair Sorgfalt - o Arbeitsverhalten	-25,85	3,73	,42	-26,68	-25,02	-62,01	79	,00			

### T-TEST

#### T-TEST

PAIRS = VAR008 WITH VAR037 (PAIRED)  
/MISSING = ANALYSIS  
/CRITERIA = CIN(0.95).

### Paired Sample Statistics

	<i>Mean</i>	<i>N</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>S.E. Mean</i>
Pair oKreativität	2,74	80	,74	,08
Arbeitsverhalten	29,32	80	4,00	,45

### Paired Samples Correlations

	<i>N</i>	<i>Correlation</i>	<i>Sig.</i>
Pair o Kreativität & Arbeitsverhalten	80	,68	,00

### Paired Samples Test

	Paired Differences					<i>t</i>	<i>df</i>	Sig. (2-tailed)			
	<i>Mean</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>Std. Error Mean</i>	95% Confidence Interval of the Difference							
				<i>Lower</i>	<i>Upper</i>						
Pair Kreativität - o Arbeitsverhalten	-26,59	3,53	,39	-27,37	-25,80	-67,33	79	,00			

### T-TEST

#### T-TEST

PAIRS = VAR009 WITH VAR037 (PAIRED)  
/MISSING = ANALYSIS  
/CRITERIA = CIN(0.95).

### Paired Sample Statistics

	<i>Mean</i>	<i>N</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>S.E. Mean</i>
Pair o Problemlösefähigkeit - o Arbeitsverhalten	2,52 29,32	80 80	,94 4,00	,11 ,45

### Paired Samples Correlations

	<i>N</i>	<i>Correlation</i>	<i>Sig.</i>
Pair o Problemlösefähigkeit & Arbeitsverhalten	80	,61	,00

### Paired Samples Test

	Paired Differences					<i>t</i>	<i>df</i>	<i>Sig. (2-tailed)</i>			
	<i>Mean</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>Std. Error Mean</i>	95% Confidence Interval of the Difference							
				<i>Lower</i>	<i>Upper</i>						
Pair Problemlösefähigkeit - o Arbeitsverhalten	-26,80	3,50	,39	-27,58	-26,02	-68,52	79	,00			

### T-TEST

#### T-TEST

PAIRS = VAR010 WITH VAR037 (PAIRED)  
 /MISSING = ANALYSIS  
 /CRITERIA = CIN(0.95).

### Paired Sample Statistics

	<i>Mean</i>	<i>N</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>S.E. Mean</i>
Pair o Abstraktionsvermögen - o Arbeitsverhalten	2,86 29,32	80 80	,63 4,00	,07 ,45

### Paired Samples Correlations

	<i>N</i>	<i>Correlation</i>	<i>Sig.</i>
Pair o Abstraktionsvermögen & Arbeitsverhalten	80	,34	,00

### Paired Samples Test

	Paired Differences					<i>t</i>	<i>df</i>	<i>Sig. (2-tailed)</i>			
	<i>Mean</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>Std. Error Mean</i>	95% Confidence Interval of the Difference							
				<i>Lower</i>	<i>Upper</i>						
Pair Abstraktionsvermögen - o Arbeitsverhalten	-26,46	3,83	,43	-27,31	-25,61	-61,82	79	,00			

## T-TEST

### T-TEST

PAIRS = VAR011 WITH VAR038 (PAIRED)

/MISSING = ANALYSIS

/CRITERIA = CIN(0.95).

### Paired Sample Statistics

	<i>Mean</i>	<i>N</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>S.E. Mean</i>
Pair oSelbstständigkeit	2,90	80	,76	,08
Lernverhalten	29,02	80	4,08	,46

### Paired Samples Correlations

		<i>N</i>	<i>Correlation</i>	<i>Sig.</i>
Pair oSelbstständigkeit & Lernverhalten		80	,63	,00

### Paired Samples Test

	Paired Differences					<i>t</i>	<i>df</i>	<i>Sig. (2-tailed)</i>			
	<i>Mean</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>Std. Error Mean</i>	95% Confidence Interval of the Difference							
				<i>Lower</i>	<i>Upper</i>						
Pair Selbstständigkeit - o Lernverhalten	-26,13	3,65	,41	-26,94	-25,31	-64,01	79	,00			

## T-TEST

### T-TEST

PAIRS = VAR012 WITH VAR038 (PAIRED)

/MISSING = ANALYSIS

/CRITERIA = CIN(0.95).

### Paired Sample Statistics

	<i>Mean</i>	<i>N</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>S.E. Mean</i>
Pair oBelastbarkeit	3,00	80	,76	,09
Lernverhalten	29,02	80	4,08	,46

### Paired Samples Correlations

		<i>N</i>	<i>Correlation</i>	<i>Sig.</i>
Pair oBelastbarkeit & Lernverhalten		80	,68	,00

### Paired Samples Test

	Paired Differences					<i>t</i>	<i>df</i>	Sig. (2-tailed)			
	<i>Mean</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>Std. Error Mean</i>	95% Confidence Interval of the Difference							
				<i>Lower</i>	<i>Upper</i>						
Pair Belastbarkeit - o Lernverhalten	-26,02	3,60	,40	-26,83	-25,22	-64,59	79	,00			

### T-TEST

#### T-TEST

PAIRS = VAR013 WITH VAR038 (PAIRED)  
 /MISSING = ANALYSIS  
 /CRITERIA = CIN(0.95).

### Paired Sample Statistics

	<i>Mean</i>	<i>N</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>S.E. Mean</i>
Pair oKonzentrationsfähigkeit Lernverhalten	2,83	80	,69	,08
	29,02	80	4,08	,46

### Paired Samples Correlations

		<i>N</i>	<i>Correlation</i>	<i>Sig.</i>
Pair oKonzentrationsfähigkeit & Lernverhalten		80	,45	,00

### Paired Samples Test

	Paired Differences					<i>t</i>	<i>df</i>	Sig. (2-tailed)			
	<i>Mean</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>Std. Error Mean</i>	95% Confidence Interval of the Difference							
				<i>Lower</i>	<i>Upper</i>						
Pair Konzentrationsfähigkeit - o Lernverhalten	-26,20	3,82	,43	-27,05	-25,35	-61,40	79	,00			

### T-TEST

PAIRS = VAR014 WITH VAR038 (PAIRED)  
 /MISSING = ANALYSIS  
 /CRITERIA = CIN(0.95).

### Paired Sample Statistics

	<i>Mean</i>	<i>N</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>S.E. Mean</i>
Pair oVerantwortungsbewußtsein Lernverhalten	2,98 29,02	80 80	,76 4,08	,09 ,46

### Paired Samples Correlations

	<i>N</i>	<i>Correlation</i>	<i>Sig.</i>
Pair oVerantwortungsbewußtsein & Lernverhalten	80	,63	,00

### Paired Samples Test

	Paired Differences					<i>t</i>	<i>df</i>	<i>Sig. (2-tailed)</i>			
	<i>Mean</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>Std. Error Mean</i>	95% Confidence Interval of the Difference							
				<i>Lower</i>	<i>Upper</i>						
Pair Verantwortungsbewußtsein - o Lernverhalten	-26,05	3,65	,41	-26,86	-25,24	-63,92	79	,00			

### T-TEST

#### T-TEST

PAIRS = VAR015 WITH VAR038 (PAIRED)  
 /MISSING = ANALYSIS  
 /CRITERIA = CIN(0.95).

### Paired Sample Statistics

	<i>Mean</i>	<i>N</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>S.E. Mean</i>
Pair oEigeninitiative Lernverhalten	2,74 29,02	80 80	,88 4,08	,10 ,46

### Paired Samples Correlations

	<i>N</i>	<i>Correlation</i>	<i>Sig.</i>
Pair oEigeninitiative & Lernverhalten	80	,62	,00

### Paired Samples Test

	Paired Differences					<i>t</i>	<i>df</i>	<i>Sig. (2-tailed)</i>			
	<i>Mean</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>Std. Error Mean</i>	95% Confidence Interval of the Difference							
				<i>Lower</i>	<i>Upper</i>						
Pair Eigeninitiative - o Lernverhalten	-26,29	3,60	,40	-27,09	-25,49	-65,36	79	,00			

## T-TEST

### T-TEST

PAIRS = VAR016 WITH VAR038 (PAIRED)

/MISSING = ANALYSIS

/CRITERIA = CIN(0.95).

### Paired Sample Statistics

	<i>Mean</i>	<i>N</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>S.E. Mean</i>
Pair oLeistungsbereitschaft - Lernverhalten	2,91 29,02	80 80	,64 4,08	,07 ,46

### Paired Samples Correlations

		<i>N</i>	<i>Correlation</i>	<i>Sig.</i>
Pair oLeistungsbereitschaft & Lernverhalten		80	,47	,00

### Paired Samples Test

	Paired Differences					<i>t</i>	<i>df</i>	<i>Sig. (2-tailed)</i>			
	<i>Mean</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>Std. Error Mean</i>	95% Confidence Interval of the Difference							
				<i>Lower</i>	<i>Upper</i>						
Pair Leistungsbereitschaft - o Lernverhalten	-26,11	3,82	,43	-26,96	-25,26	-61,22	79	,00			

## T-TEST

### T-TEST

PAIRS = VAR017 WITH VAR038 (PAIRED)

/MISSING = ANALYSIS

/CRITERIA = CIN(0.95).

### Paired Sample Statistics

	<i>Mean</i>	<i>N</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>S.E. Mean</i>
Pair oAuffassungsgabe - Lernverhalten	2,85 29,02	80 80	,71 4,08	,08 ,46

### Paired Samples Correlations

		<i>N</i>	<i>Correlation</i>	<i>Sig.</i>
Pair oAuffassungsgabe & Lernverhalten		80	,46	,00

### Paired Samples Test

	Paired Differences					<i>t</i>	<i>df</i>	<i>Sig. (2-tailed)</i>			
	<i>Mean</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>Std. Error Mean</i>	95% Confidence Interval of the Difference							
				<i>Lower</i>	<i>Upper</i>						
Pair Auffassungsgabe - o Lernverhalten	-26,18	3,80	,42	-27,02	-25,33	-61,64	79	,00			

### T-TEST

#### T-TEST

PAIRS = VAR018 WITH VAR038 (PAIRED)

/MISSING = ANALYSIS

/CRITERIA = CIN(0.95).

### Paired Sample Statistics

	<i>Mean</i>	<i>N</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>S.E. Mean</i>
Pair oMerkfähigkeit Lernverhalten	2,84	80	,75	,08
	29,02	80	4,08	,46

### Paired Samples Correlations

		<i>N</i>	<i>Correlation</i>	<i>Sig.</i>
Pair oMerkfähigkeit & Lernverhalten		80	,42	,00

### Paired Samples Test

	Paired Differences					<i>t</i>	<i>df</i>	<i>Sig. (2-tailed)</i>			
	<i>Mean</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>Std. Error Mean</i>	95% Confidence Interval of the Difference							
				<i>Lower</i>	<i>Upper</i>						
Pair Merkfähigkeit - o Lernverhalten	-26,19	3,82	,43	-27,04	-25,34	-61,28	79	,00			

### T-TEST

#### T-TEST

PAIRS = VAR019 WITH VAR038 (PAIRED)

/MISSING = ANALYSIS

/CRITERIA = CIN(0.95).

### Paired Sample Statistics

	<i>Mean</i>	<i>N</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>S.E. Mean</i>
Pair oMotivationsfähigkeit - Lernverhalten	2,98 29,02	80 80	,67 4,08	,08 ,46

### Paired Samples Correlations

	<i>N</i>	<i>Correlation</i>	<i>Sig.</i>
Pair oMotivationsfähigkeit & Lernverhalten	80	,62	,00

### Paired Samples Test

	Paired Differences					<i>t</i>	<i>df</i>	<i>Sig. (2-tailed)</i>			
	<i>Mean</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>Std. Error Mean</i>	95% Confidence Interval of the Difference							
				<i>Lower</i>	<i>Upper</i>						
Pair Motivationsfähigkeit - o Lernverhalten	-26,05	3,69	,41	-26,87	-25,23	-63,08	79	,00			

### T-TEST

#### T-TEST

PAIRS = VAR020 WITH VAR038 (PAIRED)

/MISSING = ANALYSIS

/CRITERIA = CIN(0.95).

### Paired Sample Statistics

	<i>Mean</i>	<i>N</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>S.E. Mean</i>
Pair oReflektionsfähigkeit - Lernverhalten	3,01 29,02	80 80	,70 4,08	,08 ,46

### Paired Samples Correlations

	<i>N</i>	<i>Correlation</i>	<i>Sig.</i>
Pair oReflektionsfähigkeit & Lernverhalten	80	,55	,00

### Paired Samples Test

	Paired Differences					<i>t</i>	<i>df</i>	<i>Sig. (2-tailed)</i>			
	<i>Mean</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>Std. Error Mean</i>	95% Confidence Interval of the Difference							
				<i>Lower</i>	<i>Upper</i>						
Pair Reflektionsfähigkeit - o Lernverhalten	-26,01	3,73	,42	-26,84	-25,18	-62,32	79	,00			

## T-TEST

### T-TEST

PAIRS = VAR021 WITH VAR039 (PAIRED)  
 /MISSING = ANALYSIS  
 /CRITERIA = CIN(0.95).

### Paired Sample Statistics

	<i>Mean</i>	<i>N</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>S.E. Mean</i>
Pair oTeamfähigkeit	3,40	80	,72	,08
Sozialverhalten	24,80	80	3,43	,38

### Paired Samples Correlations

		<i>N</i>	<i>Correlation</i>	<i>Sig.</i>
Pair o	Teamfähigkeit & Sozialverhalten	80	,73	,00

### Paired Samples Test

	Paired Differences					<i>t</i>	<i>df</i>	<i>Sig. (2-tailed)</i>			
	<i>Mean</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>Std. Error Mean</i>	95% Confidence Interval of the Difference							
				<i>Lower</i>	<i>Upper</i>						
Pair Teamfähigkeit - o Sozialverhalten	-21,40	2,95	,33	-22,06	-20,74	-64,90	79	,00			

## T-TEST

### T-TEST

PAIRS = VAR022 WITH VAR039 (PAIRED)  
 /MISSING = ANALYSIS  
 /CRITERIA = CIN(0.95).

### Paired Sample Statistics

	<i>Mean</i>	<i>N</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>S.E. Mean</i>
Pair oHilfsbereitschaft	3,39	80	,70	,08
Sozialverhalten	24,80	80	3,43	,38

### Paired Samples Correlations

		<i>N</i>	<i>Correlation</i>	<i>Sig.</i>
Pair o	Hilfsbereitschaft & Sozialverhalten	80	,66	,00

### Paired Samples Test

	Paired Differences					<i>t</i>	<i>df</i>	<i>Sig. (2-tailed)</i>			
	<i>Mean</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>Std. Error Mean</i>	95% Confidence Interval of the Difference							
				<i>Lower</i>	<i>Upper</i>						
Pair Hilfsbereitschaft - o Sozialverhalten	-21,41	3,01	,34	-22,08	-20,74	-63,55	79	,00			

### T-TEST

#### T-TEST

PAIRS = VAR023 WITH VAR039 (PAIRED)

/MISSING = ANALYSIS

/CRITERIA = CIN(0.95).

### Paired Sample Statistics

	<i>Mean</i>	<i>N</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>S.E. Mean</i>
Pair oKontaktfähigkeit Sozialverhalten	3,13	80	,74	,08
	24,80	80	3,43	,38

### Paired Samples Correlations

		<i>N</i>	<i>Correlation</i>	<i>Sig.</i>
Pair oKontaktfähigkeit & Sozialverhalten		80	,53	,00

### Paired Samples Test

	Paired Differences					<i>t</i>	<i>df</i>	<i>Sig. (2-tailed)</i>			
	<i>Mean</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>Std. Error Mean</i>	95% Confidence Interval of the Difference							
				<i>Lower</i>	<i>Upper</i>						
Pair Kontaktfähigkeit - o Sozialverhalten	-21,68	3,11	,35	-22,37	-20,98	-62,36	79	,00			

### T-TEST

#### T-TEST

PAIRS = VAR024 WITH VAR039 (PAIRED)

/MISSING = ANALYSIS

/CRITERIA = CIN(0.95).

### Paired Sample Statistics

	<i>Mean</i>	<i>N</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>S.E. Mean</i>
Pair oRespektvoller Umgang - o Sozialverhalten	3,35 24,80	80 80	,68 3,43	,08 ,38

### Paired Samples Correlations

	<i>N</i>	<i>Correlation</i>	<i>Sig.</i>
Pair oRespektvoller Umgang & Sozialverhalten	80	,45	,00

### Paired Samples Test

	Paired Differences					<i>t</i>	<i>df</i>	<i>Sig. (2-tailed)</i>			
	<i>Mean</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>Std. Error Mean</i>	95% Confidence Interval of the Difference							
				<i>Lower</i>	<i>Upper</i>						
Pair Respektvoller Umgang - o Sozialverhalten	-21,45	3,19	,36	-22,16	-20,74	-60,22	79	,00			

### T-TEST

#### T-TEST

PAIRS = VAR025 WITH VAR039 (PAIRED)  
 /MISSING = ANALYSIS  
 /CRITERIA = CIN(0.95).

### Paired Sample Statistics

	<i>Mean</i>	<i>N</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>S.E. Mean</i>
Pair oKommunikationsfähigkeit - o Sozialverhalten	3,20 24,80	80 80	,62 3,43	,07 ,38

### Paired Samples Correlations

	<i>N</i>	<i>Correlation</i>	<i>Sig.</i>
Pair oKommunikationsfähigkeit & Sozialverhalten	80	,60	,00

### Paired Samples Test

	Paired Differences					<i>t</i>	<i>df</i>	<i>Sig. (2-tailed)</i>			
	<i>Mean</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>Std. Error Mean</i>	95% Confidence Interval of the Difference							
				<i>Lower</i>	<i>Upper</i>						
Pair Kommunikationsfähigkeit - o Sozialverhalten	-21,60	3,10	,35	-22,29	-20,91	-62,32	79	,00			

## T-TEST

### T-TEST

PAIRS = VAR026 WITH VAR039 (PAIRED)

/MISSING = ANALYSIS

/CRITERIA = CIN(0.95).

### Paired Sample Statistics

	<i>Mean</i>	<i>N</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>S.E. Mean</i>
Pair oEinfühlungsvermögen - o Sozialverhalten	2,81 24,80	80 80	,78 3,43	,09 .38

### Paired Samples Correlations

	<i>N</i>	<i>Correlation</i>	<i>Sig.</i>
Pair oEinfühlungsvermögen & Sozialverhalten	80	,51	,00

### Paired Samples Test

	Paired Differences					<i>t</i>	<i>df</i>	<i>Sig. (2-tailed)</i>
	<i>Mean</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>Std. Error Mean</i>	95% Confidence Interval of the Difference				
				<i>Lower</i>	<i>Upper</i>			
Pair Einfühlungsvermögen - o Sozialverhalten	-21,99	3,10	,35	-22,68	-21,30	-63,36	79	,00

## T-TEST

### T-TEST

PAIRS = VAR027 WITH VAR039 (PAIRED)

/MISSING = ANALYSIS

/CRITERIA = CIN(0.95).

### Paired Sample Statistics

	<i>Mean</i>	<i>N</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>S.E. Mean</i>
Pair oKonfliktfähigkeit - o Sozialverhalten	2,70 24,80	80 80	,83 3,43	,09 .38

### Paired Samples Correlations

	<i>N</i>	<i>Correlation</i>	<i>Sig.</i>
Pair oKonfliktfähigkeit & Sozialverhalten	80	,69	,00

### Paired Samples Test

	Paired Differences					<i>t</i>	<i>df</i>	Sig. (2-tailed)			
	<i>Mean</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>Std. Error Mean</i>	95% Confidence Interval of the Difference							
				<i>Lower</i>	<i>Upper</i>						
Pair Konfliktfähigkeit - o Sozialverhalten	-22,10	2,92	,33	-22,75	-21,45	-67,61	79	,00			

### T-TEST

#### T-TEST

PAIRS = VAR028 WITH VAR039 (PAIRED)

/MISSING = ANALYSIS

/CRITERIA = CIN(0.95).

### Paired Sample Statistics

	<i>Mean</i>	<i>N</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>S.E. Mean</i>
Pair oKritikfähigkeit	2,83	80	,73	,08
Sozialverhalten	24,80	80	3,43	,38

### Paired Samples Correlations

		<i>N</i>	<i>Correlation</i>	<i>Sig.</i>
Pair oKritikfähigkeit & Sozialverhalten		80	,56	,00

### Paired Samples Test

	Paired Differences					<i>t</i>	<i>df</i>	Sig. (2-tailed)			
	<i>Mean</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>Std. Error Mean</i>	95% Confidence Interval of the Difference							
				<i>Lower</i>	<i>Upper</i>						
Pair Kritikfähigkeit - o Sozialverhalten	-21,98	3,09	,35	-22,66	-21,29	-63,62	79	,00			

### T-TEST

#### T-TEST

PAIRS = VAR029 WITH VAR040 (PAIRED)

/MISSING = ANALYSIS

/CRITERIA = CIN(0.95).

### Paired Sample Statistics

	<i>Mean</i>	<i>N</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>S.E. Mean</i>
Pair oSchreiben	2,36	80	,93	,10
Fachkompetenz	21,44	80	3,73	,42

### Paired Samples Correlations

	<i>N</i>	<i>Correlation</i>	<i>Sig.</i>
Pair oSchreiben & Fachkompetenz	80	,39	,00

### Paired Samples Test

	Paired Differences					<i>t</i>	<i>df</i>	<i>Sig. (2-tailed)</i>			
	<i>Mean</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>Std. Error Mean</i>	95% Confidence Interval of the Difference							
				<i>Lower</i>	<i>Upper</i>						
Pair Schreiben - o Fachkompetenz	-19,07	3,48	,39	-19,85	-18,30	-49,06	79	,00			

### T-TEST

#### T-TEST

PAIRS = VAR030 WITH VAR040 (PAIRED)

/MISSING = ANALYSIS

/CRITERIA = CIN(0.95).

### Paired Sample Statistics

	<i>Mean</i>	<i>N</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>S.E. Mean</i>
Pair oLesen	2,76	80	,78	,09
Fachkompetenz	21,44	80	3,73	,42

### Paired Samples Correlations

	<i>N</i>	<i>Correlation</i>	<i>Sig.</i>
Pair oLesen & Fachkompetenz	80	,72	,00

### Paired Samples Test

	Paired Differences					<i>t</i>	<i>df</i>	<i>Sig. (2-tailed)</i>			
	<i>Mean</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>Std. Error Mean</i>	95% Confidence Interval of the Difference							
				<i>Lower</i>	<i>Upper</i>						
Pair Lesen - o Fachkompetenz	-18,68	3,22	,36	-19,39	-17,96	-51,92	79	,00			

## T-TEST

### T-TEST

PAIRS = VAR031 WITH VAR040 (PAIRED)  
/MISSING = ANALYSIS  
/CRITERIA = CIN(0.95).

#### Paired Sample Statistics

	Mean	N	Std. Deviation	S.E. Mean
Pair oMathematik	2,69	80	,79	,09
Fachkompetenz	21,44	80	3,73	,42

#### Paired Samples Correlations

		N	Correlation	Sig.
Pair o	Mathematik & Fachkompetenz	80	,56	,00

#### Paired Samples Test

	Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)			
	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference							
				Lower	Upper						
Pair Mathematik - o Fachkompetenz	-18,75	3,35	,38	-19,50	-18,00	-49,99	79	,00			

## T-TEST

### T-TEST

PAIRS = VAR032 WITH VAR040 (PAIRED)  
/MISSING = ANALYSIS  
/CRITERIA = CIN(0.95).

#### Paired Sample Statistics

	Mean	N	Std. Deviation	S.E. Mean
Pair oNaturwissenschaften	2,60	80	,92	,10
Fachkompetenz	21,44	80	3,73	,42

#### Paired Samples Correlations

		N	Correlation	Sig.
Pair o	Naturwissenschaften & Fachkompetenz	80	,51	,00

### Paired Samples Test

	Paired Differences					<i>t</i>	<i>df</i>	<i>Sig. (2-tailed)</i>			
	<i>Mean</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>Std. Error Mean</i>	95% Confidence Interval of the Difference							
				<i>Lower</i>	<i>Upper</i>						
Pair Naturwissenschaften - o Fachkompetenz	-18,84	3,35	,38	-19,58	-18,09	-50,23	79	,00			

### T-TEST

#### T-TEST

PAIRS = VAR033 WITH VAR040 (PAIRED)

/MISSING = ANALYSIS

/CRITERIA = CIN(0.95).

### Paired Sample Statistics

	<i>Mean</i>	<i>N</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>S.E. Mean</i>
Pair oFremdsprachen	2,64	80	,93	,10
Fachkompetenz	21,44	80	3,73	,42

### Paired Samples Correlations

		<i>N</i>	<i>Correlation</i>	<i>Sig.</i>
Pair oFremdsprachen & Fachkompetenz		80	,53	,00

### Paired Samples Test

	Paired Differences					<i>t</i>	<i>df</i>	<i>Sig. (2-tailed)</i>			
	<i>Mean</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>Std. Error Mean</i>	95% Confidence Interval of the Difference							
				<i>Lower</i>	<i>Upper</i>						
Pair Fremdsprachen - o Fachkompetenz	-18,80	3,33	,37	-19,54	-18,06	-50,47	79	,00			

### T-TEST

#### T-TEST

PAIRS = VAR034 WITH VAR040 (PAIRED)

/MISSING = ANALYSIS

/CRITERIA = CIN(0.95).

### Paired Sample Statistics

	<i>Mean</i>	<i>N</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>S.E. Mean</i>
Pair oPräsentationsfähigkeit - Fachkompetenz	2,74 21,44	80 80	,84 3,73	,09 ,42

### Paired Samples Correlations

	<i>N</i>	<i>Correlation</i>	<i>Sig.</i>
Pair oPräsentationsfähigkeit & Fachkompetenz	80	,73	,00

### Paired Samples Test

	Paired Differences					<i>t</i>	<i>df</i>	<i>Sig. (2-tailed)</i>			
	<i>Mean</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>Std. Error Mean</i>	95% Confidence Interval of the Difference							
				<i>Lower</i>	<i>Upper</i>						
Pair Präsentationsfähigkeit - o Fachkompetenz	-18,70	3,17	,35	-19,41	-17,99	-52,73	79	,00			

### T-TEST

#### T-TEST

PAIRS = VAR035 WITH VAR040 (PAIRED)  
 /MISSING = ANALYSIS  
 /CRITERIA = CIN(0.95).

### Paired Sample Statistics

	<i>Mean</i>	<i>N</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>S.E. Mean</i>
Pair oPC-Kenntnisse - Fachkompetenz	2,99 21,44	80 80	,83 3,73	,09 ,42

### Paired Samples Correlations

	<i>N</i>	<i>Correlation</i>	<i>Sig.</i>
Pair oPC-Kenntnisse & Fachkompetenz	80	,53	,00

### Paired Samples Test

	Paired Differences					<i>t</i>	<i>df</i>	<i>Sig. (2-tailed)</i>			
	<i>Mean</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>Std. Error Mean</i>	95% Confidence Interval of the Difference							
				<i>Lower</i>	<i>Upper</i>						
Pair PC-Kenntnisse - o Fachkompetenz	-18,45	3,36	,38	-19,20	-17,70	-49,06	79	,00			

## T-TEST

### T-TEST

PAIRS = VAR036 WITH VAR040 (PAIRED)

/MISSING = ANALYSIS

/CRITERIA = CIN(0.95).

### Paired Sample Statistics

	<i>Mean</i>	<i>N</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>S.E. Mean</i>
Pair oFächerübergreifendes Denken	2,66	80	,64	,07
Fachkompetenz	21,44	80	3,73	,42

### Paired Samples Correlations

		<i>N</i>	<i>Correlation</i>	<i>Sig.</i>
Pair oFächerübergreifendes Denken & Fachkompetenz		80	,55	,00

### Paired Samples Test

	Paired Differences					<i>t</i>	<i>df</i>	<i>Sig. (2-tailed)</i>			
	<i>Mean</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>Std. Error Mean</i>	95% Confidence Interval of the Difference							
				<i>Lower</i>	<i>Upper</i>						
Pair Fächerübergreifendes Denken - Fachkompetenz	-18,77	3,42	,38	-19,54	-18,01	-49,05	79	,00			

## DESCRIPTIVES

### DESCRIPTIVES

/VARIABLES = VAR037 VAR038 VAR039 VAR040 VAR041 VAR042.

Valid cases = 80; cases with missing value(s) = 0.

Variable	N	Mean	Std Dev	Minimum	Maximum
Arbeitsverhalten	80	29,32	4,00	21,00	38,00
Lernverhalten	80	29,02	4,08	20,00	40,00
Sozialverhalten	80	24,80	3,43	16,00	32,00
Fachkompetenz	80	21,44	3,73	14,00	30,00
Personale Kompetenz	80	41,64	5,30	32,00	56,00
Methodenkompetenz	80	22,40	3,43	16,00	31,00

## CORRELATIONS

### CORRELATION

/VARIABLES = VAR037 VAR038 VAR039 VAR040 VAR041 VAR042

/PRINT = TWOTAIL SIG.

### Correlations

		Arbeitsverhalten	Lernverhalten	Sozialverhalten	Fachkompetenz
Arbeitsverhalten	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	1,00	,77 ,00	,55 ,00	,53 ,00
Lernverhalten	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	,77 ,00	1,00	,55 ,00	,48 ,00
Sozialverhalten	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	,55 ,00	,55 ,00	1,00	,41 ,00
Fachkompetenz	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	,53 ,00	,48 ,00	,41 ,00	1,00
Personale Kompetenz	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	,88 ,00	,95 ,00	,58 ,00	,49 ,00
Methodenkompetenz	Pearson Correlation	,88	,81	,45	,61

		<i>Arbeitsverhalten</i>	<i>Lernverhalten</i>	<i>Sozialverhalten</i>	<i>Fachkompetenz</i>
	<i>Sig. (2-tailed)</i> <i>N</i>	,00 80	,00 80	,00 80	,00 80
			<i>Personale Kompetenz</i>	<i>Methodenkompetenz</i>	
<i>Arbeitsverhalten</i>	<i>Pearson Correlation</i> <i>Sig. (2-tailed)</i> <i>N</i>	,88 ,00 80		,88 ,00 80	
<i>Lernverhalten</i>	<i>Pearson Correlation</i> <i>Sig. (2-tailed)</i> <i>N</i>	,95 ,00 80		,81 ,00 80	
<i>Sozialverhalten</i>	<i>Pearson Correlation</i> <i>Sig. (2-tailed)</i> <i>N</i>	,58 ,00 80		,45 ,00 80	
<i>Fachkompetenz</i>	<i>Pearson Correlation</i> <i>Sig. (2-tailed)</i> <i>N</i>	,49 ,00 80		,61 ,00 80	
<i>Personale Kompetenz</i>	<i>Pearson Correlation</i> <i>Sig. (2-tailed)</i> <i>N</i>	1,00 		,79 ,00 80	
<i>Methodenkompetenz</i>	<i>Pearson Correlation</i> <i>Sig. (2-tailed)</i> <i>N</i>	,79 ,00 80		1,00 	

## RELIABILITY

### RELIABILITY

/VARIABLES = VAR001 VAR011 VAR021 VAR029 VAR003 VAR013 VAR023 VAR031 VAR005 VAR015 VAR025 VAR033 VAR007 VAR017 VAR027 VAR035 VAR009 VAR019 VAR002 VAR012 VAR022 VAR030 VAR004 VAR014 VAR024 VAR032 VAR006 VAR016 VAR026 VAR034 VAR008 VAR018 VAR028 VAR036 VAR010 VAR020  
/MODEL = SPLIT(18).

Scale: ANY

### Case Processing Summary

	N	%
Cases Valid	80	100,00
Excluded	0	,00
Total	80	100,00

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Part 1	Value	,75
		N of Items	18
	Part 2	Value	,84
		N of Items	18
	Total N of Items		36
Correlation Between Forms			,80
Spearman-Brown Coefficient	Equal Length		,89
	Unequal Length		,89
Guttman Split-Half Coefficient			,89

### RELIABILITY

#### RELIABILITY

/VARIABLES = VAR055 VAR056  
 /MODEL=ALPHA .

Scale: ANY

### Case Processing Summary

	N	%
Cases Valid	80	100,00
Excluded	0	,00
Total	80	100,00

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,89	2

### T-TEST

#### T-TEST

PAIRS = VAR055 WITH VAR056 (PAIRED)  
 /MISSING=ANALYSIS  
 /CRITERIA =CIN (0.95).

### Paired Sample Statistics

	Mean	N	Std. Deviation	S.E. Mean
Pair oVAR055	52,19	80	6,11	,68
VAR056	52,40	80	6,99	,78

### Paired Samples Correlations

		<i>N</i>	<i>Correlation</i>	<i>Sig.</i>
Pair o	VAR055 & VAR056	80	,80	,00

### Paired Samples Test

	Paired Differences					<i>t</i>	<i>df</i>	<i>Sig. (2-tailed)</i>			
	<i>Mean</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>Std. Error Mean</i>	95% Confidence Interval of the Difference							
				<i>Lower</i>	<i>Upper</i>						
Pair VAR055 - o VAR056	-,21	4,19	,47	-1,15	,72	-,45	79	,65			

## T-TEST

### T-TEST

PAIRS = VAR001 WITH VAR037 (PAIRED)  
 /MISSING = ANALYSIS  
 /CRITERIA = CIN(0.95).

#### Paired Sample Statistics

	<i>Mean</i>	<i>N</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>S.E. Mean</i>
Pair oZuverlässigkeit	3,38	80	,70	,08
Arbeitsverhalten	30,52	80	6,49	,73

#### Paired Samples Correlations

	<i>N</i>	<i>Correlation</i>	<i>Sig.</i>
Pair oZuverlässigkeit & Arbeitsverhalten	80	,83	,00

#### Paired Samples Test

	Paired Differences					<i>t</i>	<i>df</i>	<i>Sig. (2-tailed)</i>			
	<i>Mean</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>Std. Error Mean</i>	95% Confidence Interval of the Difference							
				<i>Lower</i>	<i>Upper</i>						
Pair Zuverlässigkeit - o Arbeitsverhalten	-27,15	5,93	,66	-28,47	-25,83	-40,98	79	,00			

## T-TEST

### T-TEST

PAIRS = VAR002 WITH VAR037 (PAIRED)  
 /MISSING = ANALYSIS  
 /CRITERIA = CIN(0.95).

#### Paired Sample Statistics

	<i>Mean</i>	<i>N</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>S.E. Mean</i>
Pair oArbeitstempo	3,06	80	,77	,09
Arbeitsverhalten	30,52	80	6,49	,73

#### Paired Samples Correlations

	<i>N</i>	<i>Correlation</i>	<i>Sig.</i>
Pair oArbeitstempo & Arbeitsverhalten	80	,80	,00

### Paired Samples Test

	Paired Differences					<i>t</i>	<i>df</i>	<i>Sig. (2-tailed)</i>			
	<i>Mean</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>Std. Error Mean</i>	95% Confidence Interval of the Difference							
				<i>Lower</i>	<i>Upper</i>						
Pair Arbeitstempo - o Arbeitsverhalten	-27,46	5,90	,66	-28,77	-26,15	-41,66	79	,00			

### T-TEST

### T-TEST

PAIRS = VAR003 WITH VAR037 (PAIRED)  
 /MISSING = ANALYSIS  
 /CRITERIA = CIN(0.95).

### Paired Sample Statistics

	<i>Mean</i>	<i>N</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>S.E. Mean</i>
Pair oArbeitsplanung	2,96	80	,82	,09
Arbeitsverhalten	30,52	80	6,49	,73

### Paired Samples Correlations

		<i>N</i>	<i>Correlation</i>	<i>Sig.</i>
Pair oArbeitsplanung & Arbeitsverhalten		80	,84	,00

### Paired Samples Test

	Paired Differences					<i>t</i>	<i>df</i>	<i>Sig. (2-tailed)</i>			
	<i>Mean</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>Std. Error Mean</i>	95% Confidence Interval of the Difference							
				<i>Lower</i>	<i>Upper</i>						
Pair Arbeitsplanung - o Arbeitsverhalten	-27,56	5,82	,65	-28,86	-26,27	-42,36	79	,00			

### T-TEST

### T-TEST

PAIRS = VAR004 WITH VAR037 (PAIRED)  
 /MISSING = ANALYSIS  
 /CRITERIA = CIN(0.95).

### Paired Sample Statistics

	<i>Mean</i>	<i>N</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>S.E. Mean</i>
Pair oOrganisationsfähigkeit - o Arbeitsverhalten	2,99 30,52	80 80	,85 6,49	,09 ,73

### Paired Samples Correlations

	<i>N</i>	<i>Correlation</i>	<i>Sig.</i>
Pair oOrganisationsfähigkeit & Arbeitsverhalten	80	,85	,00

### Paired Samples Test

	Paired Differences					<i>t</i>	<i>df</i>	<i>Sig. (2-tailed)</i>			
	<i>Mean</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>Std. Error Mean</i>	95% Confidence Interval of the Difference							
				<i>Lower</i>	<i>Upper</i>						
Pair Organisationsfähigkeit - o Arbeitsverhalten	-27,54	5,79	,65	-28,82	-26,25	-42,58	79	,00			

### T-TEST

#### T-TEST

PAIRS = VAR005 WITH VAR037 (PAIRED)  
 /MISSING = ANALYSIS  
 /CRITERIA = CIN(0.95).

### Paired Sample Statistics

	<i>Mean</i>	<i>N</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>S.E. Mean</i>
Pair oGeschicklichkeit - o Arbeitsverhalten	3,09 30,52	80 80	,77 6,49	,09 ,73

### Paired Samples Correlations

	<i>N</i>	<i>Correlation</i>	<i>Sig.</i>
Pair oGeschicklichkeit & Arbeitsverhalten	80	,88	,00

### Paired Samples Test

	Paired Differences					<i>t</i>	<i>df</i>	<i>Sig. (2-tailed)</i>			
	<i>Mean</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>Std. Error Mean</i>	95% Confidence Interval of the Difference							
				<i>Lower</i>	<i>Upper</i>						
Pair Geschicklichkeit - o Arbeitsverhalten	-27,44	5,83	,65	-28,74	-26,14	-42,09	79	,00			

## T-TEST

### T-TEST

PAIRS = VAR06 WITH VAR037 (PAIRED)

/MISSING = ANALYSIS

/CRITERIA = CIN(0.95).

### Paired Sample Statistics

	<i>Mean</i>	<i>N</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>S.E. Mean</i>
Pair oOrdnung	3,17	80	,69	,08
Arbeitsverhalten	30,52	80	6,49	,73

### Paired Samples Correlations

	<i>N</i>	<i>Correlation</i>	<i>Sig.</i>
Pair oOrdnung & Arbeitsverhalten	80	,75	,00

### Paired Samples Test

	Paired Differences					<i>t</i>	<i>df</i>	<i>Sig. (2-tailed)</i>			
	<i>Mean</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>Std. Error Mean</i>	95% Confidence Interval of the Difference							
				<i>Lower</i>	<i>Upper</i>						
Pair Ordnung - o Arbeitsverhalten	-27,35	5,99	,67	-28,68	-26,02	-40,83	79	,00			

## T-TEST

### T-TEST

PAIRS = VAR007 WITH VAR037 (PAIRED)

/MISSING = ANALYSIS

/CRITERIA = CIN(0.95).

### Paired Sample Statistics

	<i>Mean</i>	<i>N</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>S.E. Mean</i>
Pair oSorgfalt	3,23	80	,69	,08
Arbeitsverhalten	30,52	80	6,49	,73

### Paired Samples Correlations

	<i>N</i>	<i>Correlation</i>	<i>Sig.</i>
Pair oSorgfalt & Arbeitsverhalten	80	,80	,00

### Paired Samples Test

	Paired Differences					<i>t</i>	<i>df</i>	Sig. (2-tailed)			
	<i>Mean</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>Std. Error Mean</i>	95% Confidence Interval of the Difference							
				<i>Lower</i>	<i>Upper</i>						
Pair Sorgfalt - o Arbeitsverhalten	-27,30	5,95	,67	-28,62	-25,98	-41,02	79	,00			

### T-TEST

#### T-TEST

PAIRS = VAR008 WITH VAR037 (PAIRED)  
/MISSING = ANALYSIS  
/CRITERIA = CIN(0.95).

### Paired Sample Statistics

	<i>Mean</i>	<i>N</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>S.E. Mean</i>
Pair oKreativität	2,84	80	,80	,09
Arbeitsverhalten	30,52	80	6,49	,73

### Paired Samples Correlations

	<i>N</i>	<i>Correlation</i>	<i>Sig.</i>
Pair o Kreativität & Arbeitsverhalten	80	,87	,00

### Paired Samples Test

	Paired Differences					<i>t</i>	<i>df</i>	Sig. (2-tailed)			
	<i>Mean</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>Std. Error Mean</i>	95% Confidence Interval of the Difference							
				<i>Lower</i>	<i>Upper</i>						
Pair Kreativität - o Arbeitsverhalten	-27,69	5,81	,65	-28,98	-26,39	-42,64	79	,00			

### T-TEST

#### T-TEST

PAIRS = VAR009 WITH VAR037 (PAIRED)  
/MISSING = ANALYSIS  
/CRITERIA = CIN(0.95).

### Paired Sample Statistics

	<i>Mean</i>	<i>N</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>S.E. Mean</i>
Pair oProblemlösefähigkeit - o Arbeitsverhalten	2,98 30,52	80 80	,89 6,49	,10 ,73

### Paired Samples Correlations

	<i>N</i>	<i>Correlation</i>	<i>Sig.</i>
Pair oProblemlösefähigkeit & Arbeitsverhalten	80	,89	,00

### Paired Samples Test

	Paired Differences					<i>t</i>	<i>df</i>	<i>Sig. (2-tailed)</i>			
	<i>Mean</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>Std. Error Mean</i>	95% Confidence Interval of the Difference							
				<i>Lower</i>	<i>Upper</i>						
Pair Problemlösefähigkeit - o Arbeitsverhalten	-27,55	5,72	,64	-28,82	-26,28	-43,07	79	,00			

### T-TEST

#### T-TEST

PAIRS = VAR010 WITH VAR037 (PAIRED)  
 /MISSING = ANALYSIS  
 /CRITERIA = CIN(0.95).

### Paired Sample Statistics

	<i>Mean</i>	<i>N</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>S.E. Mean</i>
Pair oAbstraktionsvermögen - o Arbeitsverhalten	2,84 30,52	80 80	,79 6,49	,09 ,73

### Paired Samples Correlations

	<i>N</i>	<i>Correlation</i>	<i>Sig.</i>
Pair oAbstraktionsvermögen & Arbeitsverhalten	80	,83	,00

### Paired Samples Test

	Paired Differences					<i>t</i>	<i>df</i>	<i>Sig. (2-tailed)</i>			
	<i>Mean</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>Std. Error Mean</i>	95% Confidence Interval of the Difference							
				<i>Lower</i>	<i>Upper</i>						
Pair Abstraktionsvermögen - o Arbeitsverhalten	-27,69	5,85	,65	-28,99	-26,38	-42,30	79	,00			

## T-TEST

### T-TEST

PAIRS = VAR011 WITH VAR038 (PAIRED)

/MISSING = ANALYSIS

/CRITERIA = CIN(0.95).

### Paired Sample Statistics

	<i>Mean</i>	<i>N</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>S.E. Mean</i>
Pair oSelbstständigkeit - Lernverhalten	3,04 30,73	80 80	,82 6,46	,09 ,72

### Paired Samples Correlations

		<i>N</i>	<i>Correlation</i>	<i>Sig.</i>
Pair oSelbstständigkeit & Lernverhalten		80	,89	,00

### Paired Samples Test

	Paired Differences					<i>t</i>	<i>df</i>	<i>Sig. (2-tailed)</i>			
	<i>Mean</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>Std. Error Mean</i>	95% Confidence Interval of the Difference							
				<i>Lower</i>	<i>Upper</i>						
Pair Selbstständigkeit - o Lernverhalten	-27,69	5,74	,64	-28,97	-26,41	-43,11	79	,00			

## T-TEST

### T-TEST

PAIRS = VAR012 WITH VAR038 (PAIRED)

/MISSING = ANALYSIS

/CRITERIA = CIN(0.95).

### Paired Sample Statistics

	<i>Mean</i>	<i>N</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>S.E. Mean</i>
Pair oBelastbarkeit - Lernverhalten	3,10 30,73	80 80	,70 6,46	,08 ,72

### Paired Samples Correlations

		<i>N</i>	<i>Correlation</i>	<i>Sig.</i>
Pair oBelastbarkeit & Lernverhalten		80	,82	,00

### Paired Samples Test

	Paired Differences					<i>t</i>	<i>df</i>	Sig. (2-tailed)			
	<i>Mean</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>Std. Error Mean</i>	95% Confidence Interval of the Difference							
				<i>Lower</i>	<i>Upper</i>						
Pair Belastbarkeit - o Lernverhalten	-27,63	5,90	,66	-28,94	-26,31	-41,86	79	,00			

### T-TEST

#### T-TEST

PAIRS = VAR013 WITH VAR038 (PAIRED)  
 /MISSING = ANALYSIS  
 /CRITERIA = CIN(0.95).

### Paired Sample Statistics

	<i>Mean</i>	<i>N</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>S.E. Mean</i>
Pair oKonzentrationsfähigkeit Lernverhalten	3,10	80	,88	,10
	30,73	80	6,46	,72

### Paired Samples Correlations

		<i>N</i>	<i>Correlation</i>	<i>Sig.</i>
Pair oKonzentrationsfähigkeit & Lernverhalten		80	,87	,00

### Paired Samples Test

	Paired Differences					<i>t</i>	<i>df</i>	Sig. (2-tailed)			
	<i>Mean</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>Std. Error Mean</i>	95% Confidence Interval of the Difference							
				<i>Lower</i>	<i>Upper</i>						
Pair Konzentrationsfähigkeit - o Lernverhalten	-27,63	5,71	,64	-28,90	-26,35	-43,26	79	,00			

### T-TEST

#### T-TEST

PAIRS = VAR014 WITH VAR038 (PAIRED)  
 /MISSING = ANALYSIS  
 /CRITERIA = CIN(0.95).

### Paired Sample Statistics

	<i>Mean</i>	<i>N</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>S.E. Mean</i>
Pair oVerantwortungsbewußtsein Lernverhalten	3,13 30,73	80 80	,62 6,46	,07 ,72

### Paired Samples Correlations

	<i>N</i>	<i>Correlation</i>	<i>Sig.</i>
Pair oVerantwortungsbewußtsein & Lernverhalten	80	,68	,00

### Paired Samples Test

	Paired Differences					<i>t</i>	<i>df</i>	<i>Sig. (2-tailed)</i>			
	<i>Mean</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>Std. Error Mean</i>	95% Confidence Interval of the Difference							
				<i>Lower</i>	<i>Upper</i>						
Pair Verantwortungsbewußtsein - o Lernverhalten	-27,60	6,06	,68	-28,95	-26,25	-40,76	79	,00			

### T-TEST

#### T-TEST

PAIRS = VAR015 WITH VAR038 (PAIRED)  
 /MISSING = ANALYSIS  
 /CRITERIA = CIN(0.95).

### Paired Sample Statistics

	<i>Mean</i>	<i>N</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>S.E. Mean</i>
Pair oEigeninitiative Lernverhalten	2,96 30,73	80 80	,86 6,46	,10 ,72

### Paired Samples Correlations

	<i>N</i>	<i>Correlation</i>	<i>Sig.</i>
Pair oEigeninitiative & Lernverhalten	80	,84	,00

### Paired Samples Test

	Paired Differences					<i>t</i>	<i>df</i>	<i>Sig. (2-tailed)</i>			
	<i>Mean</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>Std. Error Mean</i>	95% Confidence Interval of the Difference							
				<i>Lower</i>	<i>Upper</i>						
Pair Eigeninitiative - o Lernverhalten	-27,76	5,76	,64	-29,04	-26,48	-43,11	79	,00			

## T-TEST

### T-TEST

PAIRS = VAR016 WITH VAR038 (PAIRED)

/MISSING = ANALYSIS

/CRITERIA = CIN(0.95).

### Paired Sample Statistics

	<i>Mean</i>	<i>N</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>S.E. Mean</i>
Pair oLeistungsbereitschaft - Lernverhalten	3,29 30,73	80 80	,77 6,46	,09 ,72

### Paired Samples Correlations

		<i>N</i>	<i>Correlation</i>	<i>Sig.</i>
Pair oLeistungsbereitschaft & Lernverhalten		80	,91	,00

### Paired Samples Test

	Paired Differences					<i>t</i>	<i>df</i>	<i>Sig. (2-tailed)</i>			
	<i>Mean</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>Std. Error Mean</i>	95% Confidence Interval of the Difference							
				<i>Lower</i>	<i>Upper</i>						
Pair Leistungsbereitschaft - o Lernverhalten	-27,44	5,78	,65	-28,72	-26,15	-42,49	79	,00			

## T-TEST

### T-TEST

PAIRS = VAR017 WITH VAR038 (PAIRED)

/MISSING = ANALYSIS

/CRITERIA = CIN(0.95).

### Paired Sample Statistics

	<i>Mean</i>	<i>N</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>S.E. Mean</i>
Pair oAuffassungsgabe - Lernverhalten	2,94 30,73	80 80	,79 6,46	,09 ,72

### Paired Samples Correlations

		<i>N</i>	<i>Correlation</i>	<i>Sig.</i>
Pair oAuffassungsgabe & Lernverhalten		80	,85	,00

### Paired Samples Test

	Paired Differences					<i>t</i>	<i>df</i>	Sig. (2-tailed)			
	<i>Mean</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>Std. Error Mean</i>	95% Confidence Interval of the Difference							
				<i>Lower</i>	<i>Upper</i>						
Pair Auffassungsgabe - o Lernverhalten	-27,79	5,81	,65	-29,08	-26,49	-42,79	79	,00			

### T-TEST

#### T-TEST

PAIRS = VAR018 WITH VAR038 (PAIRED)

/MISSING = ANALYSIS

/CRITERIA = CIN(0.95).

### Paired Sample Statistics

	<i>Mean</i>	<i>N</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>S.E. Mean</i>
Pair oMerkfähigkeit Lernverhalten	2,85	80	,75	,08
	30,73	80	6,46	,72

### Paired Samples Correlations

		<i>N</i>	<i>Correlation</i>	<i>Sig.</i>
Pair oMerkfähigkeit & Lernverhalten		80	,79	,00

### Paired Samples Test

	Paired Differences					<i>t</i>	<i>df</i>	Sig. (2-tailed)			
	<i>Mean</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>Std. Error Mean</i>	95% Confidence Interval of the Difference							
				<i>Lower</i>	<i>Upper</i>						
Pair Merkfähigkeit - o Lernverhalten	-27,88	5,89	,66	-29,19	-26,56	-42,31	79	,00			

### T-TEST

#### T-TEST

PAIRS = VAR019 WITH VAR038 (PAIRED)

/MISSING = ANALYSIS

/CRITERIA = CIN(0.95).

### Paired Sample Statistics

	<i>Mean</i>	<i>N</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>S.E. Mean</i>
Pair oMotivationsfähigkeit - Lernverhalten	3,25 30,73	80 80	,79 6,46	,09 ,72

### Paired Samples Correlations

	<i>N</i>	<i>Correlation</i>	<i>Sig.</i>
Pair oMotivationsfähigkeit & Lernverhalten	80	,89	,00

### Paired Samples Test

	Paired Differences					<i>t</i>	<i>df</i>	<i>Sig. (2-tailed)</i>			
	<i>Mean</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>Std. Error Mean</i>	95% Confidence Interval of the Difference							
				<i>Lower</i>	<i>Upper</i>						
Pair Motivationsfähigkeit - o Lernverhalten	-27,48	5,77	,65	-28,76	-26,19	-42,56	79	,00			

### T-TEST

#### T-TEST

PAIRS = VAR020 WITH VAR038 (PAIRED)

/MISSING = ANALYSIS

/CRITERIA = CIN(0.95).

### Paired Sample Statistics

	<i>Mean</i>	<i>N</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>S.E. Mean</i>
Pair oReflektionsfähigkeit - Lernverhalten	3,08 30,73	80 80	,71 6,46	,08 ,72

### Paired Samples Correlations

	<i>N</i>	<i>Correlation</i>	<i>Sig.</i>
Pair oReflektionsfähigkeit & Lernverhalten	80	,83	,00

### Paired Samples Test

	Paired Differences					<i>t</i>	<i>df</i>	<i>Sig. (2-tailed)</i>			
	<i>Mean</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>Std. Error Mean</i>	95% Confidence Interval of the Difference							
				<i>Lower</i>	<i>Upper</i>						
Pair Reflektionsfähigkeit - o Lernverhalten	-27,65	5,89	,66	-28,96	-26,34	-42,01	79	,00			

## T-TEST

### T-TEST

PAIRS = VAR021 WITH VAR039 (PAIRED)  
 /MISSING = ANALYSIS  
 /CRITERIA = CIN(0.95).

### Paired Sample Statistics

	<i>Mean</i>	<i>N</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>S.E. Mean</i>
Pair oTeamfähigkeit	3,44	80	,67	,08
Sozialverhalten	26,79	80	4,38	,49

### Paired Samples Correlations

		<i>N</i>	<i>Correlation</i>	<i>Sig.</i>
Pair o Teamfähigkeit & Sozialverhalten		80	,85	,00

### Paired Samples Test

	Paired Differences					<i>t</i>	<i>df</i>	<i>Sig. (2-tailed)</i>			
	<i>Mean</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>Std. Error Mean</i>	95% Confidence Interval of the Difference							
				<i>Lower</i>	<i>Upper</i>						
Pair Teamfähigkeit - o Sozialverhalten	-23,35	3,83	,43	-24,20	-22,50	-54,59	79	,00			

## T-TEST

### T-TEST

PAIRS = VAR022 WITH VAR039 (PAIRED)  
 /MISSING = ANALYSIS  
 /CRITERIA = CIN(0.95).

### Paired Sample Statistics

	<i>Mean</i>	<i>N</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>S.E. Mean</i>
Pair oHilfsbereitschaft	3,42	80	,61	,07
Sozialverhalten	26,79	80	4,38	,49

### Paired Samples Correlations

		<i>N</i>	<i>Correlation</i>	<i>Sig.</i>
Pair o Hilfsbereitschaft & Sozialverhalten		80	,84	,00

### Paired Samples Test

	Paired Differences					<i>t</i>	<i>df</i>	<i>Sig. (2-tailed)</i>			
	<i>Mean</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>Std. Error Mean</i>	95% Confidence Interval of the Difference							
				<i>Lower</i>	<i>Upper</i>						
Pair Hilfsbereitschaft - o Sozialverhalten	-23,36	3,88	,43	-24,23	-22,50	-53,87	79	,00			

### T-TEST

#### T-TEST

PAIRS = VAR023 WITH VAR039 (PAIRED)

/MISSING = ANALYSIS

/CRITERIA = CIN(0.95).

### Paired Sample Statistics

	<i>Mean</i>	<i>N</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>S.E. Mean</i>
Pair oKontaktfähigkeit	3,38	80	,68	,08
Sozialverhalten	26,79	80	4,38	,49

### Paired Samples Correlations

		<i>N</i>	<i>Correlation</i>	<i>Sig.</i>
Pair oKontaktfähigkeit & Sozialverhalten		80	,87	,00

### Paired Samples Test

	Paired Differences					<i>t</i>	<i>df</i>	<i>Sig. (2-tailed)</i>			
	<i>Mean</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>Std. Error Mean</i>	95% Confidence Interval of the Difference							
				<i>Lower</i>	<i>Upper</i>						
Pair Kontaktfähigkeit - o Sozialverhalten	-23,41	3,80	,42	-24,26	-22,57	-55,14	79	,00			

### T-TEST

#### T-TEST

PAIRS = VAR024 WITH VAR039 (PAIRED)

/MISSING = ANALYSIS

/CRITERIA = CIN(0.95).

### Paired Sample Statistics

	<i>Mean</i>	<i>N</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>S.E. Mean</i>
Pair oRespektvoller Umgang - o Sozialverhalten	3,52 26,79	80 80	,62 4,38	,07 ,49

### Paired Samples Correlations

	<i>N</i>	<i>Correlation</i>	<i>Sig.</i>
Pair oRespektvoller Umgang & Sozialverhalten	80	,84	,00

### Paired Samples Test

	Paired Differences					<i>t</i>	<i>df</i>	<i>Sig. (2-tailed)</i>			
	<i>Mean</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>Std. Error Mean</i>	95% Confidence Interval of the Difference							
				<i>Lower</i>	<i>Upper</i>						
Pair Respektvoller Umgang - o Sozialverhalten	-23,26	3,88	,43	-24,13	-22,40	-53,67	79	,00			

### T-TEST

#### T-TEST

PAIRS = VAR025 WITH VAR039 (PAIRED)  
 /MISSING = ANALYSIS  
 /CRITERIA = CIN(0.95).

### Paired Sample Statistics

	<i>Mean</i>	<i>N</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>S.E. Mean</i>
Pair oKommunikationsfähigkeit - o Sozialverhalten	3,31 26,79	80 80	,61 4,38	,07 ,49

### Paired Samples Correlations

	<i>N</i>	<i>Correlation</i>	<i>Sig.</i>
Pair oKommunikationsfähigkeit & Sozialverhalten	80	,85	,00

### Paired Samples Test

	Paired Differences					<i>t</i>	<i>df</i>	<i>Sig. (2-tailed)</i>			
	<i>Mean</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>Std. Error Mean</i>	95% Confidence Interval of the Difference							
				<i>Lower</i>	<i>Upper</i>						
Pair Kommunikationsfähigkeit - o Sozialverhalten	-23,48	3,87	,43	-24,34	-22,61	-54,19	79	,00			

## T-TEST

### T-TEST

PAIRS = VAR026 WITH VAR039 (PAIRED)

/MISSING = ANALYSIS

/CRITERIA = CIN(0.95).

### Paired Sample Statistics

	<i>Mean</i>	<i>N</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>S.E. Mean</i>
Pair oEinfühlungsvermögen - Sozialverhalten	3,17 26,79	80 80	,65 4,38	,07 ,49

### Paired Samples Correlations

	<i>N</i>	<i>Correlation</i>	<i>Sig.</i>
Pair oEinfühlungsvermögen & Sozialverhalten	80	,85	,00

### Paired Samples Test

	Paired Differences					<i>t</i>	<i>df</i>	<i>Sig. (2-tailed)</i>			
	<i>Mean</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>Std. Error Mean</i>	95% Confidence Interval of the Difference							
				<i>Lower</i>	<i>Upper</i>						
Pair Einfühlungsvermögen - o Sozialverhalten	-23,61	3,84	,43	-24,47	-22,76	-55,00	79	,00			

## T-TEST

### T-TEST

PAIRS = VAR027 WITH VAR039 (PAIRED)

/MISSING = ANALYSIS

/CRITERIA = CIN(0.95).

### Paired Sample Statistics

	<i>Mean</i>	<i>N</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>S.E. Mean</i>
Pair oKonfliktfähigkeit - Sozialverhalten	3,23 26,79	80 80	,66 4,38	,07 ,49

### Paired Samples Correlations

	<i>N</i>	<i>Correlation</i>	<i>Sig.</i>
Pair oKonfliktfähigkeit & Sozialverhalten	80	,87	,00

### Paired Samples Test

	Paired Differences					<i>t</i>	<i>df</i>	<i>Sig. (2-tailed)</i>			
	<i>Mean</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>Std. Error Mean</i>	95% Confidence Interval of the Difference							
				<i>Lower</i>	<i>Upper</i>						
Pair Konfliktfähigkeit - o Sozialverhalten	-23,56	3,82	,43	-24,41	-22,71	-55,10	79	,00			

### T-TEST

#### T-TEST

PAIRS = VAR028 WITH VAR039 (PAIRED)

/MISSING = ANALYSIS

/CRITERIA = CIN(0.95).

### Paired Sample Statistics

	<i>Mean</i>	<i>N</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>S.E. Mean</i>
Pair oKritikfähigkeit Sozialverhalten	3,31	80	,65	,07
	26,79	80	4,38	,49

### Paired Samples Correlations

		<i>N</i>	<i>Correlation</i>	<i>Sig.</i>
Pair oKritikfähigkeit & Sozialverhalten		80	,83	,00

### Paired Samples Test

	Paired Differences					<i>t</i>	<i>df</i>	<i>Sig. (2-tailed)</i>			
	<i>Mean</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>Std. Error Mean</i>	95% Confidence Interval of the Difference							
				<i>Lower</i>	<i>Upper</i>						
Pair Kritikfähigkeit - o Sozialverhalten	-23,48	3,86	,43	-24,33	-22,62	-54,42	79	,00			

### T-TEST

#### T-TEST

PAIRS = VAR029 WITH VAR040 (PAIRED)

/MISSING = ANALYSIS

/CRITERIA = CIN(0.95).

### Paired Sample Statistics

	<i>Mean</i>	<i>N</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>S.E. Mean</i>
Pair oSchreiben	2,05	80	,42	,05
Fachkompetenz	16,82	80	1,27	,14

### Paired Samples Correlations

	<i>N</i>	<i>Correlation</i>	<i>Sig.</i>
Pair oSchreiben & Fachkompetenz	80	,66	,00

### Paired Samples Test

	Paired Differences					<i>t</i>	<i>df</i>	<i>Sig. (2-tailed)</i>			
	<i>Mean</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>Std. Error Mean</i>	95% Confidence Interval of the Difference							
				<i>Lower</i>	<i>Upper</i>						
Pair Schreiben - o Fachkompetenz	-14,78	1,04	,12	-15,01	-14,54	-126,70	79	,00			

### T-TEST

#### T-TEST

PAIRS = VAR030 WITH VAR040 (PAIRED)

/MISSING = ANALYSIS

/CRITERIA = CIN(0.95).

### Paired Sample Statistics

	<i>Mean</i>	<i>N</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>S.E. Mean</i>
Pair oLesen	2,69	80	,67	,07
Fachkompetenz	16,82	80	1,27	,14

### Paired Samples Correlations

	<i>N</i>	<i>Correlation</i>	<i>Sig.</i>
Pair oLesen & Fachkompetenz	80	,67	,00

### Paired Samples Test

	Paired Differences					<i>t</i>	<i>df</i>	<i>Sig. (2-tailed)</i>			
	<i>Mean</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>Std. Error Mean</i>	95% Confidence Interval of the Difference							
				<i>Lower</i>	<i>Upper</i>						
Pair Lesen - o Fachkompetenz	-14,14	,96	,11	-14,35	-13,92	-131,11	79	,00			

## T-TEST

### T-TEST

PAIRS = VAR031 WITH VAR040 (PAIRED)  
/MISSING = ANALYSIS  
/CRITERIA = CIN(0.95).

#### Paired Sample Statistics

	Mean	N	Std. Deviation	S.E. Mean
Pair oMathematik	2,01	80	,11	,01
Fachkompetenz	16,82	80	1,27	,14

#### Paired Samples Correlations

		N	Correlation	Sig.
Pair o	Mathematik & Fachkompetenz	80	,37	,00

#### Paired Samples Test

	Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)			
	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference							
				Lower	Upper						
Pair Mathematik - o Fachkompetenz	-14,81	1,23	,14	-15,09	-14,54	-107,41	79	,00			

## T-TEST

### T-TEST

PAIRS = VAR032 WITH VAR040 (PAIRED)  
/MISSING = ANALYSIS  
/CRITERIA = CIN(0.95).

#### Paired Sample Statistics

	Mean	N	Std. Deviation	S.E. Mean
Pair oNaturwissenschaften	2,06	80	,33	,04
Fachkompetenz	16,82	80	1,27	,14

#### Paired Samples Correlations

		N	Correlation	Sig.
Pair o	Naturwissenschaften & Fachkompetenz	80	,63	,00

### Paired Samples Test

	Paired Differences					<i>t</i>	<i>df</i>	Sig. (2-tailed)			
	<i>Mean</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>Std. Error Mean</i>	95% Confidence Interval of the Difference							
				<i>Lower</i>	<i>Upper</i>						
Pair Naturwissenschaften - o Fachkompetenz	-14,76	1,09	,12	-15,01	-14,52	-120,73	79	,00			

### T-TEST

#### T-TEST

PAIRS = VAR033 WITH VAR040 (PAIRED)

/MISSING = ANALYSIS

/CRITERIA = CIN(0.95).

### Paired Sample Statistics

	<i>Mean</i>	<i>N</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>S.E. Mean</i>
Pair oFremdsprachen	2,00	80	,00	,00
Fachkompetenz	16,82	80	1,27	,14

### Paired Samples Correlations

		<i>N</i>	<i>Correlation</i>	<i>Sig.</i>
Pair oFremdsprachen & Fachkompetenz		80	NaN	NaN

### Paired Samples Test

	Paired Differences					<i>t</i>	<i>df</i>	Sig. (2-tailed)			
	<i>Mean</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>Std. Error Mean</i>	95% Confidence Interval of the Difference							
				<i>Lower</i>	<i>Upper</i>						
Pair Fremdsprachen - o Fachkompetenz	-14,82	1,27	,14	-15,11	-14,54	-104,35	79	,00			

### T-TEST

#### T-TEST

PAIRS = VAR034 WITH VAR040 (PAIRED)

/MISSING = ANALYSIS

/CRITERIA = CIN(0.95).

### Paired Sample Statistics

	<i>Mean</i>	<i>N</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>S.E. Mean</i>
Pair oPräsentationsfähigkeit - Fachkompetenz	2,04 16,82	80 80	,19 1,27	,02 ,14

### Paired Samples Correlations

	<i>N</i>	<i>Correlation</i>	<i>Sig.</i>
Pair oPräsentationsfähigkeit & Fachkompetenz	80	,65	,00

### Paired Samples Test

	Paired Differences					<i>t</i>	<i>df</i>	<i>Sig. (2-tailed)</i>			
	<i>Mean</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>Std. Error Mean</i>	95% Confidence Interval of the Difference							
				<i>Lower</i>	<i>Upper</i>						
Pair Präsentationsfähigkeit - o Fachkompetenz	-14,79	1,15	,13	-15,04	-14,53	-114,51	79	,00			

### T-TEST

#### T-TEST

PAIRS = VAR035 WITH VAR040 (PAIRED)  
 /MISSING = ANALYSIS  
 /CRITERIA = CIN(0.95).

### Paired Sample Statistics

	<i>Mean</i>	<i>N</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>S.E. Mean</i>
Pair oPC-Kenntnisse - Fachkompetenz	2,02 16,82	80 80	,16 1,27	,02 ,14

### Paired Samples Correlations

	<i>N</i>	<i>Correlation</i>	<i>Sig.</i>
Pair oPC-Kenntnisse & Fachkompetenz	80	,53	,00

### Paired Samples Test

	Paired Differences					<i>t</i>	<i>df</i>	<i>Sig. (2-tailed)</i>			
	<i>Mean</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>Std. Error Mean</i>	95% Confidence Interval of the Difference							
				<i>Lower</i>	<i>Upper</i>						
Pair PC-Kenntnisse - o Fachkompetenz	-14,80	1,19	,13	-15,07	-14,53	-110,78	79	,00			

## T-TEST

### T-TEST

PAIRS = VAR036 WITH VAR040 (PAIRED)

/MISSING = ANALYSIS

/CRITERIA = CIN(0.95).

### Paired Sample Statistics

	<i>Mean</i>	<i>N</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>S.E. Mean</i>
Pair oFächerübergreifendes Denken	1,95	80	,27	,03
Fachkompetenz	16,82	80	1,27	,14

### Paired Samples Correlations

		<i>N</i>	<i>Correlation</i>	<i>Sig.</i>
Pair oFächerübergreifendes Denken & Fachkompetenz		80	,34	,00

### Paired Samples Test

	Paired Differences					<i>t</i>	<i>df</i>	<i>Sig. (2-tailed)</i>
	<i>Mean</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>Std. Error Mean</i>	95% Confidence Interval of the Difference				
				<i>Lower</i>	<i>Upper</i>			
Pair Fächerübergreifendes o Denken - Fachkompetenz	-14,88	1,21	,13	-15,14	-14,61	-110,39	79	,00

## DESCRIPTIVES

### DESCRIPTIVES

/VARIABLES = VAR037 VAR038 VAR039 VAR040 VAR041 VAR042.

Valid cases = 80; cases with missing value(s) = 0.

Variable	N	Mean	Std Dev	Minimum	Maximum
Arbeitsverhalten	80	30,52	6,49	14,00	40,00
Lernverhalten	80	30,73	6,46	15,00	40,00
Sozialverhalten	80	26,79	4,38	16,00	32,00
Fachkompetenz	80	16,82	1,27	14,00	21,00
Personale Kompetenz	80	43,36	8,68	22,00	56,00
Methodenkompetenz	80	23,68	5,62	9,00	32,00

## CORRELATIONS

### CORRELATION

/VARIABLES = VAR037 VAR038 VAR039 VAR040 VAR041 VAR042

/PRINT = TWOTAIL SIG.

### Correlations

		Arbeitsverhalten	Lernverhalten	Sozialverhalten	Fachkompetenz
Arbeitsverhalten	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	1,00	,96	,50	,37
Lernverhalten	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	,96	1,00	,59	,35
Sozialverhalten	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	,50	,59	1,00	,21
Fachkompetenz	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	,37	,35	,21	1,00
Personale Kompetenz	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	,98	,99	,59	,36
Methodenkompetenz	Pearson Correlation	,97	,95	,46	,34

		Arbeitsverhalten	Lernverhalten	Sozialverhalten	Fachkompetenz
	Sig. (2-tailed)	,00	,00	,00	,00
	N	80	80	80	80

		Personale Kompetenz	Methodenkompetenz
Arbeitsverhalten	Pearson Correlation	,98	,97
	Sig. (2-tailed)	,00	,00
	N	80	80
Lernverhalten	Pearson Correlation	,99	,95
	Sig. (2-tailed)	,00	,00
	N	80	80
Sozialverhalten	Pearson Correlation	,59	,46
	Sig. (2-tailed)	,00	,00
	N	80	80
Fachkompetenz	Pearson Correlation	,36	,34
	Sig. (2-tailed)	,00	,00
	N	80	80
Personale Kompetenz	Pearson Correlation	1,00	,94
	Sig. (2-tailed)		,00
	N	80	80
Methodenkompetenz	Pearson Correlation	,94	1,00
	Sig. (2-tailed)	,00	
	N	80	80

## RELIABILITY

### RELIABILITY

/VARIABLES = VAR001 VAR011 VAR021 VAR029 VAR003 VAR013 VAR023 VAR031 VAR005 VAR015  
 VAR025 VAR033 VAR007 VAR017 VAR027 VAR035 VAR009 VAR019 VAR002 VAR012 VAR022  
 VAR030 VAR004 VAR014 VAR024 VAR032 VAR006 VAR016 VAR026 VAR034 VAR008 VAR018  
 VAR028 VAR036 VAR010 VAR020  
 /MODEL = SPLIT(18).

Scale: ANY

### Case Processing Summary

	N	%
Cases Valid	80	100,00
Excluded	0	,00
Total	80	100,00

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Part 1	Value	,93
		N of Items	18
	Part 2	Value	,93
		N of Items	18
	Total N of Items		36
Correlation Between Forms			,97
Spearman-Brown Coefficient	Equal Length		,98
	Unequal Length		,98
Guttman Split-Half Coefficient			,98

### RELIABILITY

#### RELIABILITY

/VARIABLES = VAR055 VAR056  
 /MODEL=ALPHA .

Scale: ANY

### Case Processing Summary

	N	%
Cases Valid	80	100,00
Excluded	0	,00
Total	80	100,00

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,98	2

### T-TEST

#### T-TEST

PAIRS = VAR055 WITH VAR056 (PAIRED)  
 /MISSING=ANALYSIS  
 /CRITERIA =CIN (0.95).

### Paired Sample Statistics

	Mean	N	Std. Deviation	S.E. Mean
Pair oVAR055	52,35	80	8,31	,93
VAR056	52,51	80	7,97	,89

### Paired Samples Correlations

		<i>N</i>	<i>Correlation</i>	<i>Sig.</i>
Pair o	VAR055 & VAR056	80	,97	,00

### Paired Samples Test

	Paired Differences					<i>t</i>	<i>df</i>	<i>Sig. (2-tailed)</i>			
	<i>Mean</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>Std. Error Mean</i>	95% Confidence Interval of the Difference							
				<i>Lower</i>	<i>Upper</i>						
Pair VAR055 - o VAR056	-,16	2,16	,24	-,64	,32	-,67	79	,50			

## T-TEST

### T-TEST

PAIRS = VAR001 WITH VAR037 (PAIRED)  
 /MISSING = ANALYSIS  
 /CRITERIA = CIN(0.95).

#### Paired Sample Statistics

	<i>Mean</i>	<i>N</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>S.E. Mean</i>
Pair oZuverlässigkeit	3,30	40	,72	,11
Arbeitsverhalten	29,82	40	4,53	,72

#### Paired Samples Correlations

	<i>N</i>	<i>Correlation</i>	<i>Sig.</i>
Pair oZuverlässigkeit & Arbeitsverhalten	40	,38	,02

#### Paired Samples Test

	Paired Differences					<i>t</i>	<i>df</i>	<i>Sig. (2-tailed)</i>			
	<i>Mean</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>Std. Error Mean</i>	95% Confidence Interval of the Difference							
				<i>Lower</i>	<i>Upper</i>						
Pair Zuverlässigkeit - o Arbeitsverhalten	-26,52	4,31	,68	-27,90	-25,15	-38,88	39	,00			

## T-TEST

### T-TEST

PAIRS = VAR002 WITH VAR037 (PAIRED)  
 /MISSING = ANALYSIS  
 /CRITERIA = CIN(0.95).

#### Paired Sample Statistics

	<i>Mean</i>	<i>N</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>S.E. Mean</i>
Pair oArbeitstempo	2,83	40	,90	,14
Arbeitsverhalten	29,82	40	4,53	,72

#### Paired Samples Correlations

	<i>N</i>	<i>Correlation</i>	<i>Sig.</i>
Pair oArbeitstempo & Arbeitsverhalten	40	,34	,03

### Paired Samples Test

	Paired Differences					<i>t</i>	<i>df</i>	Sig. (2-tailed)			
	<i>Mean</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>Std. Error Mean</i>	95% Confidence Interval of the Difference							
				<i>Lower</i>	<i>Upper</i>						
Pair Arbeitstempo - o Arbeitsverhalten	-27,00	4,31	,68	-28,38	-25,62	-39,63	39	,00			

### T-TEST

#### T-TEST

PAIRS = VAR003 WITH VAR037 (PAIRED)

/MISSING = ANALYSIS

/CRITERIA = CIN(0.95).

### Paired Sample Statistics

	<i>Mean</i>	<i>N</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>S.E. Mean</i>
Pair oArbeitsplanung	2,85	40	1,03	,16
Arbeitsverhalten	29,82	40	4,53	,72

### Paired Samples Correlations

	<i>N</i>	<i>Correlation</i>	<i>Sig.</i>
Pair oArbeitsplanung & Arbeitsverhalten	40	,68	,00

### Paired Samples Test

	Paired Differences					<i>t</i>	<i>df</i>	Sig. (2-tailed)			
	<i>Mean</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>Std. Error Mean</i>	95% Confidence Interval of the Difference							
				<i>Lower</i>	<i>Upper</i>						
Pair Arbeitsplanung - o Arbeitsverhalten	-26,98	3,91	,62	-28,23	-25,72	-43,61	39	,00			

### T-TEST

#### T-TEST

PAIRS = VAR004 WITH VAR037 (PAIRED)

/MISSING = ANALYSIS

/CRITERIA = CIN(0.95).

### Paired Sample Statistics

	<i>Mean</i>	<i>N</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>S.E. Mean</i>
Pair oOrganisationsfähigkeit - o Arbeitsverhalten	2,98 29,82	40 40	,97 4,53	,15 ,72

### Paired Samples Correlations

	<i>N</i>	<i>Correlation</i>	<i>Sig.</i>
Pair oOrganisationsfähigkeit & Arbeitsverhalten	40	,54	,00

### Paired Samples Test

	Paired Differences					<i>t</i>	<i>df</i>	<i>Sig. (2-tailed)</i>			
	<i>Mean</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>Std. Error Mean</i>	95% Confidence Interval of the Difference							
				<i>Lower</i>	<i>Upper</i>						
Pair Organisationsfähigkeit - o Arbeitsverhalten	-26,85	4,09	,65	-28,16	-25,54	-41,50	39	,00			

### T-TEST

#### T-TEST

PAIRS = VAR005 WITH VAR037 (PAIRED)  
 /MISSING = ANALYSIS  
 /CRITERIA = CIN(0.95).

### Paired Sample Statistics

	<i>Mean</i>	<i>N</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>S.E. Mean</i>
Pair oGeschicklichkeit - o Arbeitsverhalten	3,17 29,82	40 40	,87 4,53	,14 ,72

### Paired Samples Correlations

	<i>N</i>	<i>Correlation</i>	<i>Sig.</i>
Pair oGeschicklichkeit & Arbeitsverhalten	40	,51	,00

### Paired Samples Test

	Paired Differences					<i>t</i>	<i>df</i>	<i>Sig. (2-tailed)</i>			
	<i>Mean</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>Std. Error Mean</i>	95% Confidence Interval of the Difference							
				<i>Lower</i>	<i>Upper</i>						
Pair Geschicklichkeit - o Arbeitsverhalten	-26,65	4,15	,66	-27,98	-25,32	-40,57	39	,00			

## T-TEST

### T-TEST

PAIRS = VAR06 WITH VAR037 (PAIRED)

/MISSING = ANALYSIS

/CRITERIA = CIN(0.95).

### Paired Sample Statistics

	<i>Mean</i>	<i>N</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>S.E. Mean</i>
Pair oOrdnung	3,17	40	,87	,14
Arbeitsverhalten	29,82	40	4,53	,72

### Paired Samples Correlations

	<i>N</i>	<i>Correlation</i>	<i>Sig.</i>
Pair oOrdnung & Arbeitsverhalten	40	,53	,00

### Paired Samples Test

	Paired Differences					<i>t</i>	<i>df</i>	<i>Sig. (2-tailed)</i>			
	<i>Mean</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>Std. Error Mean</i>	95% Confidence Interval of the Difference							
				<i>Lower</i>	<i>Upper</i>						
Pair Ordnung - o Arbeitsverhalten	-26,65	4,14	,65	-27,97	-25,33	-40,75	39	,00			

## T-TEST

### T-TEST

PAIRS = VAR007 WITH VAR037 (PAIRED)

/MISSING = ANALYSIS

/CRITERIA = CIN(0.95).

### Paired Sample Statistics

	<i>Mean</i>	<i>N</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>S.E. Mean</i>
Pair oSorgfalt	3,55	40	,60	,09
Arbeitsverhalten	29,82	40	4,53	,72

### Paired Samples Correlations

	<i>N</i>	<i>Correlation</i>	<i>Sig.</i>
Pair oSorgfalt & Arbeitsverhalten	40	,47	,00

### Paired Samples Test

	Paired Differences					<i>t</i>	<i>df</i>	Sig. (2-tailed)			
	<i>Mean</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>Std. Error Mean</i>	95% Confidence Interval of the Difference							
				<i>Lower</i>	<i>Upper</i>						
Pair Sorgfalt - o Arbeitsverhalten	-26,27	4,28	,68	-27,65	-24,90	-38,78	39	,00			

### T-TEST

#### T-TEST

PAIRS = VAR008 WITH VAR037 (PAIRED)  
/MISSING = ANALYSIS  
/CRITERIA = CIN(0.95).

### Paired Sample Statistics

	<i>Mean</i>	<i>N</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>S.E. Mean</i>
Pair oKreativität	2,83	40	,75	,12
Arbeitsverhalten	29,82	40	4,53	,72

### Paired Samples Correlations

	<i>N</i>	<i>Correlation</i>	<i>Sig.</i>
Pair o Kreativität & Arbeitsverhalten	40	,60	,00

### Paired Samples Test

	Paired Differences					<i>t</i>	<i>df</i>	Sig. (2-tailed)			
	<i>Mean</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>Std. Error Mean</i>	95% Confidence Interval of the Difference							
				<i>Lower</i>	<i>Upper</i>						
Pair Kreativität - o Arbeitsverhalten	-27,00	4,13	,65	-28,32	-25,68	-41,38	39	,00			

### T-TEST

#### T-TEST

PAIRS = VAR009 WITH VAR037 (PAIRED)  
/MISSING = ANALYSIS  
/CRITERIA = CIN(0.95).

### Paired Sample Statistics

	<i>Mean</i>	<i>N</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>S.E. Mean</i>
Pair oProblemlösefähigkeit - o Arbeitsverhalten	2,33 29,82	40 40	1,02 4,53	,16 ,72

### Paired Samples Correlations

	<i>N</i>	<i>Correlation</i>	<i>Sig.</i>
Pair oProblemlösefähigkeit & Arbeitsverhalten	40	,57	,00

### Paired Samples Test

	Paired Differences					<i>t</i>	<i>df</i>	<i>Sig. (2-tailed)</i>			
	<i>Mean</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>Std. Error Mean</i>	95% Confidence Interval of the Difference							
				<i>Lower</i>	<i>Upper</i>						
Pair Problemlösefähigkeit - o Arbeitsverhalten	-27,50	4,04	,64	-28,79	-26,21	-43,00	39	,00			

### T-TEST

#### T-TEST

PAIRS = VAR010 WITH VAR037 (PAIRED)  
 /MISSING = ANALYSIS  
 /CRITERIA = CIN(0.95).

### Paired Sample Statistics

	<i>Mean</i>	<i>N</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>S.E. Mean</i>
Pair oAbstraktionsvermögen - o Arbeitsverhalten	2,83 29,82	40 40	,93 4,53	,15 ,72

### Paired Samples Correlations

	<i>N</i>	<i>Correlation</i>	<i>Sig.</i>
Pair oAbstraktionsvermögen & Arbeitsverhalten	40	,55	,00

### Paired Samples Test

	Paired Differences					<i>t</i>	<i>df</i>	<i>Sig. (2-tailed)</i>			
	<i>Mean</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>Std. Error Mean</i>	95% Confidence Interval of the Difference							
				<i>Lower</i>	<i>Upper</i>						
Pair Abstraktionsvermögen - o Arbeitsverhalten	-27,00	4,10	,65	-28,31	-25,69	-41,64	39	,00			

## T-TEST

### T-TEST

PAIRS = VAR011 WITH VAR038 (PAIRED)

/MISSING = ANALYSIS

/CRITERIA = CIN(0.95).

### Paired Sample Statistics

	<i>Mean</i>	<i>N</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>S.E. Mean</i>
Pair oSelbstständigkeit	2,38	40	,70	,11
Lernverhalten	27,75	40	4,37	,69

### Paired Samples Correlations

		<i>N</i>	<i>Correlation</i>	<i>Sig.</i>
Pair oSelbstständigkeit & Lernverhalten		40	,53	,00

### Paired Samples Test

	Paired Differences					<i>t</i>	<i>df</i>	<i>Sig. (2-tailed)</i>			
	<i>Mean</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>Std. Error Mean</i>	95% Confidence Interval of the Difference							
				<i>Lower</i>	<i>Upper</i>						
Pair Selbstständigkeit - o Lernverhalten	-25,38	4,04	,64	-26,67	-24,08	-39,70	39	,00			

## T-TEST

### T-TEST

PAIRS = VAR012 WITH VAR038 (PAIRED)

/MISSING = ANALYSIS

/CRITERIA = CIN(0.95).

### Paired Sample Statistics

	<i>Mean</i>	<i>N</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>S.E. Mean</i>
Pair oBelastbarkeit	2,67	40	,80	,13
Lernverhalten	27,75	40	4,37	,69

### Paired Samples Correlations

		<i>N</i>	<i>Correlation</i>	<i>Sig.</i>
Pair oBelastbarkeit & Lernverhalten		40	,49	,00

### Paired Samples Test

	Paired Differences					<i>t</i>	<i>df</i>	Sig. (2-tailed)			
	<i>Mean</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>Std. Error Mean</i>	95% Confidence Interval of the Difference							
				<i>Lower</i>	<i>Upper</i>						
Pair Belastbarkeit - o Lernverhalten	-25,07	4,04	,64	-26,37	-23,78	-39,25	39	,00			

### T-TEST

#### T-TEST

PAIRS = VAR013 WITH VAR038 (PAIRED)  
/MISSING = ANALYSIS  
/CRITERIA = CIN(0.95).

### Paired Sample Statistics

	<i>Mean</i>	<i>N</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>S.E. Mean</i>
Pair oKonzentrationsfähigkeit Lernverhalten	2,73	40	,93	,15
	27,75	40	4,37	,69

### Paired Samples Correlations

		<i>N</i>	<i>Correlation</i>	<i>Sig.</i>
Pair oKonzentrationsfähigkeit & Lernverhalten		40	,54	,00

### Paired Samples Test

	Paired Differences					<i>t</i>	<i>df</i>	Sig. (2-tailed)			
	<i>Mean</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>Std. Error Mean</i>	95% Confidence Interval of the Difference							
				<i>Lower</i>	<i>Upper</i>						
Pair Konzentrationsfähigkeit - o Lernverhalten	-25,02	3,95	,62	-26,29	-23,76	-40,12	39	,00			

### T-TEST

#### T-TEST

PAIRS = VAR014 WITH VAR038 (PAIRED)  
/MISSING = ANALYSIS  
/CRITERIA = CIN(0.95).

### Paired Sample Statistics

	<i>Mean</i>	<i>N</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>S.E. Mean</i>
Pair oVerantwortungsbewußtsein Lernverhalten	2,80 27,75	40 40	,88 4,37	,14 ,69

### Paired Samples Correlations

	<i>N</i>	<i>Correlation</i>	<i>Sig.</i>
Pair oVerantwortungsbewußtsein & Lernverhalten	40	,60	,00

### Paired Samples Test

	Paired Differences					<i>t</i>	<i>df</i>	<i>Sig. (2-tailed)</i>			
	<i>Mean</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>Std. Error Mean</i>	95% Confidence Interval of the Difference							
				<i>Lower</i>	<i>Upper</i>						
Pair Verantwortungsbewußtsein - o Lernverhalten	-24,95	3,90	,62	-26,20	-23,70	-40,44	39	,00			

### T-TEST

#### T-TEST

PAIRS = VAR015 WITH VAR038 (PAIRED)  
 /MISSING = ANALYSIS  
 /CRITERIA = CIN(0.95).

### Paired Sample Statistics

	<i>Mean</i>	<i>N</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>S.E. Mean</i>
Pair oEigeninitiative Lernverhalten	2,98 27,75	40 40	,86 4,37	,14 ,69

### Paired Samples Correlations

	<i>N</i>	<i>Correlation</i>	<i>Sig.</i>
Pair oEigeninitiative & Lernverhalten	40	,49	,00

### Paired Samples Test

	Paired Differences					<i>t</i>	<i>df</i>	<i>Sig. (2-tailed)</i>			
	<i>Mean</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>Std. Error Mean</i>	95% Confidence Interval of the Difference							
				<i>Lower</i>	<i>Upper</i>						
Pair Eigeninitiative - o Lernverhalten	-24,77	4,02	,64	-26,06	-23,49	-38,96	39	,00			

## T-TEST

### T-TEST

PAIRS = VAR016 WITH VAR038 (PAIRED)

/MISSING = ANALYSIS

/CRITERIA = CIN(0.95).

### Paired Sample Statistics

	<i>Mean</i>	<i>N</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>S.E. Mean</i>
Pair oLeistungsbereitschaft - Lernverhalten	2,95	40	1,01	,16
	27,75	40	4,37	,69

### Paired Samples Correlations

	<i>N</i>	<i>Correlation</i>	<i>Sig.</i>
Pair oLeistungsbereitschaft & Lernverhalten	40	,40	,01

### Paired Samples Test

	Paired Differences					<i>t</i>	<i>df</i>	<i>Sig. (2-tailed)</i>			
	<i>Mean</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>Std. Error Mean</i>	95% Confidence Interval of the Difference							
				<i>Lower</i>	<i>Upper</i>						
Pair Leistungsbereitschaft - o Lernverhalten	-24,80	4,08	,64	-26,10	-23,50	-38,47	39	,00			

## T-TEST

### T-TEST

PAIRS = VAR017 WITH VAR038 (PAIRED)

/MISSING = ANALYSIS

/CRITERIA = CIN(0.95).

### Paired Sample Statistics

	<i>Mean</i>	<i>N</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>S.E. Mean</i>
Pair oAuffassungsgabe - Lernverhalten	2,55	40	,64	,10
	27,75	40	4,37	,69

### Paired Samples Correlations

	<i>N</i>	<i>Correlation</i>	<i>Sig.</i>
Pair oAuffassungsgabe & Lernverhalten	40	,41	,01

### Paired Samples Test

	Paired Differences					<i>t</i>	<i>df</i>	<i>Sig. (2-tailed)</i>			
	<i>Mean</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>Std. Error Mean</i>	95% Confidence Interval of the Difference							
				<i>Lower</i>	<i>Upper</i>						
Pair Auffassungsgabe - o Lernverhalten	-25,20	4,15	,66	-26,53	-23,87	-38,38	39	,00			

### T-TEST

#### T-TEST

PAIRS = VAR018 WITH VAR038 (PAIRED)

/MISSING = ANALYSIS

/CRITERIA = CIN(0.95).

### Paired Sample Statistics

	<i>Mean</i>	<i>N</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>S.E. Mean</i>
Pair oMerkfähigkeit Lernverhalten	2,77	40	,95	,15
	27,75	40	4,37	,69

### Paired Samples Correlations

		<i>N</i>	<i>Correlation</i>	<i>Sig.</i>
Pair oMerkfähigkeit & Lernverhalten		40	,46	,00

### Paired Samples Test

	Paired Differences					<i>t</i>	<i>df</i>	<i>Sig. (2-tailed)</i>			
	<i>Mean</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>Std. Error Mean</i>	95% Confidence Interval of the Difference							
				<i>Lower</i>	<i>Upper</i>						
Pair Merkfähigkeit - o Lernverhalten	-24,98	4,02	,64	-26,26	-23,69	-39,27	39	,00			

### T-TEST

#### T-TEST

PAIRS = VAR019 WITH VAR038 (PAIRED)

/MISSING = ANALYSIS

/CRITERIA = CIN(0.95).

### Paired Sample Statistics

	<i>Mean</i>	<i>N</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>S.E. Mean</i>
Pair oMotivationsfähigkeit - Lernverhalten	2,95 27,75	40 40	,93 4,37	,15 ,69

### Paired Samples Correlations

	<i>N</i>	<i>Correlation</i>	<i>Sig.</i>
Pair oMotivationsfähigkeit & Lernverhalten	40	,61	,00

### Paired Samples Test

	Paired Differences					<i>t</i>	<i>df</i>	<i>Sig. (2-tailed)</i>			
	<i>Mean</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>Std. Error Mean</i>	95% Confidence Interval of the Difference							
				<i>Lower</i>	<i>Upper</i>						
Pair Motivationsfähigkeit - o Lernverhalten	-24,80	3,87	,61	-26,04	-23,56	-40,52	39	,00			

### T-TEST

#### T-TEST

PAIRS = VAR020 WITH VAR038 (PAIRED)  
 /MISSING = ANALYSIS  
 /CRITERIA = CIN(0.95).

### Paired Sample Statistics

	<i>Mean</i>	<i>N</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>S.E. Mean</i>
Pair oReflektionsfähigkeit - Lernverhalten	2,98 27,75	40 40	,83 4,37	,13 ,69

### Paired Samples Correlations

	<i>N</i>	<i>Correlation</i>	<i>Sig.</i>
Pair oReflektionsfähigkeit & Lernverhalten	40	,57	,00

### Paired Samples Test

	Paired Differences					<i>t</i>	<i>df</i>	<i>Sig. (2-tailed)</i>			
	<i>Mean</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>Std. Error Mean</i>	95% Confidence Interval of the Difference							
				<i>Lower</i>	<i>Upper</i>						
Pair Reflektionsfähigkeit - o Lernverhalten	-24,77	3,96	,63	-26,04	-23,51	-39,59	39	,00			

## T-TEST

### T-TEST

PAIRS = VAR021 WITH VAR039 (PAIRED)  
 /MISSING = ANALYSIS  
 /CRITERIA = CIN(0.95).

### Paired Sample Statistics

	<i>Mean</i>	<i>N</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>S.E. Mean</i>
Pair oTeamfähigkeit	3,33	40	,80	,13
Sozialverhalten	24,25	40	3,68	,58

### Paired Samples Correlations

		<i>N</i>	<i>Correlation</i>	<i>Sig.</i>
Pair o Teamfähigkeit & Sozialverhalten		40	,46	,00

### Paired Samples Test

	Paired Differences					<i>t</i>	<i>df</i>	<i>Sig. (2-tailed)</i>			
	<i>Mean</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>Std. Error Mean</i>	95% Confidence Interval of the Difference							
				<i>Lower</i>	<i>Upper</i>						
Pair Teamfähigkeit - o Sozialverhalten	-20,93	3,38	,54	-22,01	-19,84	-39,10	39	,00			

## T-TEST

### T-TEST

PAIRS = VAR022 WITH VAR039 (PAIRED)  
 /MISSING = ANALYSIS  
 /CRITERIA = CIN(0.95).

### Paired Sample Statistics

	<i>Mean</i>	<i>N</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>S.E. Mean</i>
Pair oHilfsbereitschaft	3,48	40	,68	,11
Sozialverhalten	24,25	40	3,68	,58

### Paired Samples Correlations

		<i>N</i>	<i>Correlation</i>	<i>Sig.</i>
Pair o Hilfsbereitschaft & Sozialverhalten		40	,64	,00

### Paired Samples Test

	Paired Differences					<i>t</i>	<i>df</i>	<i>Sig. (2-tailed)</i>			
	<i>Mean</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>Std. Error Mean</i>	95% Confidence Interval of the Difference							
				<i>Lower</i>	<i>Upper</i>						
Pair Hilfsbereitschaft - o Sozialverhalten	-20,77	3,29	,52	-21,83	-19,72	-39,99	39	,00			

### T-TEST

#### T-TEST

PAIRS = VAR023 WITH VAR039 (PAIRED)

/MISSING = ANALYSIS

/CRITERIA = CIN(0.95).

### Paired Sample Statistics

	<i>Mean</i>	<i>N</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>S.E. Mean</i>
Pair oKontaktfähigkeit Sozialverhalten	2,67	40	,73	,12
	24,25	40	3,68	,58

### Paired Samples Correlations

		<i>N</i>	<i>Correlation</i>	<i>Sig.</i>
Pair oKontaktfähigkeit & Sozialverhalten		40	,63	,00

### Paired Samples Test

	Paired Differences					<i>t</i>	<i>df</i>	<i>Sig. (2-tailed)</i>			
	<i>Mean</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>Std. Error Mean</i>	95% Confidence Interval of the Difference							
				<i>Lower</i>	<i>Upper</i>						
Pair Kontaktfähigkeit - o Sozialverhalten	-21,57	3,27	,52	-22,62	-20,53	-41,79	39	,00			

### T-TEST

#### T-TEST

PAIRS = VAR024 WITH VAR039 (PAIRED)

/MISSING = ANALYSIS

/CRITERIA = CIN(0.95).

### Paired Sample Statistics

	<i>Mean</i>	<i>N</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>S.E. Mean</i>
Pair oRespektvoller Umgang - o Sozialverhalten	3,27 24,25	40 40	,72 3,68	,11 ,58

### Paired Samples Correlations

	<i>N</i>	<i>Correlation</i>	<i>Sig.</i>
Pair oRespektvoller Umgang & Sozialverhalten	40	,55	,00

### Paired Samples Test

	Paired Differences					<i>t</i>	<i>df</i>	<i>Sig. (2-tailed)</i>			
	<i>Mean</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>Std. Error Mean</i>	95% Confidence Interval of the Difference							
				<i>Lower</i>	<i>Upper</i>						
Pair Respektvoller Umgang - o Sozialverhalten	-20,98	3,34	,53	-22,04	-19,91	-39,72	39	,00			

### T-TEST

#### T-TEST

PAIRS = VAR025 WITH VAR039 (PAIRED)  
 /MISSING = ANALYSIS  
 /CRITERIA = CIN(0.95).

### Paired Sample Statistics

	<i>Mean</i>	<i>N</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>S.E. Mean</i>
Pair oKommunikationsfähigkeit - o Sozialverhalten	3,08 24,25	40 40	,80 3,68	,13 ,58

### Paired Samples Correlations

	<i>N</i>	<i>Correlation</i>	<i>Sig.</i>
Pair oKommunikationsfähigkeit & Sozialverhalten	40	,58	,00

### Paired Samples Test

	Paired Differences					<i>t</i>	<i>df</i>	<i>Sig. (2-tailed)</i>			
	<i>Mean</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>Std. Error Mean</i>	95% Confidence Interval of the Difference							
				<i>Lower</i>	<i>Upper</i>						
Pair Kommunikationsfähigkeit - o Sozialverhalten	-21,18	3,28	,52	-22,22	-20,13	-40,82	39	,00			

## T-TEST

### T-TEST

PAIRS = VAR026 WITH VAR039 (PAIRED)

/MISSING = ANALYSIS

/CRITERIA = CIN(0.95).

### Paired Sample Statistics

	<i>Mean</i>	<i>N</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>S.E. Mean</i>
Pair oEinfühlungsvermögen - o Sozialverhalten	2,98 24,25	40 40	,80 3,68	,13 .58

### Paired Samples Correlations

	<i>N</i>	<i>Correlation</i>	<i>Sig.</i>
Pair oEinfühlungsvermögen & Sozialverhalten	40	,56	,00

### Paired Samples Test

	Paired Differences					<i>t</i>	<i>df</i>	<i>Sig. (2-tailed)</i>
	<i>Mean</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>Std. Error Mean</i>	95% Confidence Interval of the Difference				
				<i>Lower</i>	<i>Upper</i>			
Pair Einfühlungsvermögen - o Sozialverhalten	-21,27	3,30	,52	-22,33	-20,22	-40,81	39	,00

## T-TEST

### T-TEST

PAIRS = VAR027 WITH VAR039 (PAIRED)

/MISSING = ANALYSIS

/CRITERIA = CIN(0.95).

### Paired Sample Statistics

	<i>Mean</i>	<i>N</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>S.E. Mean</i>
Pair oKonfliktfähigkeit - o Sozialverhalten	2,70 24,25	40 40	,94 3,68	,15 .58

### Paired Samples Correlations

	<i>N</i>	<i>Correlation</i>	<i>Sig.</i>
Pair oKonfliktfähigkeit & Sozialverhalten	40	,68	,00

### Paired Samples Test

	Paired Differences					<i>t</i>	<i>df</i>	Sig. (2-tailed)			
	<i>Mean</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>Std. Error Mean</i>	95% Confidence Interval of the Difference							
				<i>Lower</i>	<i>Upper</i>						
Pair Konfliktfähigkeit - o Sozialverhalten	-21,55	3,11	,49	-22,55	-20,55	-43,78	39	,00			

### T-TEST

#### T-TEST

PAIRS = VAR028 WITH VAR039 (PAIRED)

/MISSING = ANALYSIS

/CRITERIA = CIN(0.95).

### Paired Sample Statistics

	<i>Mean</i>	<i>N</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>S.E. Mean</i>
Pair oKritikfähigkeit Sozialverhalten	2,75	40	,87	,14
	24,25	40	3,68	,58

### Paired Samples Correlations

		<i>N</i>	<i>Correlation</i>	<i>Sig.</i>
Pair o Kritikfähigkeit & Sozialverhalten		40	,54	,00

### Paired Samples Test

	Paired Differences					<i>t</i>	<i>df</i>	Sig. (2-tailed)			
	<i>Mean</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>Std. Error Mean</i>	95% Confidence Interval of the Difference							
				<i>Lower</i>	<i>Upper</i>						
Pair Kritikfähigkeit - o Sozialverhalten	-21,50	3,29	,52	-22,55	-20,45	-41,34	39	,00			

### T-TEST

#### T-TEST

PAIRS = VAR029 WITH VAR040 (PAIRED)

/MISSING = ANALYSIS

/CRITERIA = CIN(0.95).

### Paired Sample Statistics

	<i>Mean</i>	<i>N</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>S.E. Mean</i>
Pair oSchreiben	2,25	40	1,10	,17
Fachkompetenz	21,43	40	3,57	,56

### Paired Samples Correlations

	<i>N</i>	<i>Correlation</i>	<i>Sig.</i>
Pair oSchreiben & Fachkompetenz	40	,53	,00

### Paired Samples Test

	Paired Differences					<i>t</i>	<i>df</i>	<i>Sig. (2-tailed)</i>			
	<i>Mean</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>Std. Error Mean</i>	95% Confidence Interval of the Difference							
				<i>Lower</i>	<i>Upper</i>						
Pair Schreiben - o Fachkompetenz	-19,18	3,13	,49	-20,18	-18,17	-38,76	39	,00			

### T-TEST

#### T-TEST

PAIRS = VAR030 WITH VAR040 (PAIRED)

/MISSING = ANALYSIS

/CRITERIA = CIN(0.95).

### Paired Sample Statistics

	<i>Mean</i>	<i>N</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>S.E. Mean</i>
Pair oLesen	2,73	40	,93	,15
Fachkompetenz	21,43	40	3,57	,56

### Paired Samples Correlations

	<i>N</i>	<i>Correlation</i>	<i>Sig.</i>
Pair oLesen & Fachkompetenz	40	,70	,00

### Paired Samples Test

	Paired Differences					<i>t</i>	<i>df</i>	<i>Sig. (2-tailed)</i>			
	<i>Mean</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>Std. Error Mean</i>	95% Confidence Interval of the Difference							
				<i>Lower</i>	<i>Upper</i>						
Pair Lesen - o Fachkompetenz	-18,70	2,99	,47	-19,66	-17,74	-39,57	39	,00			

### T-TEST

**T-TEST**

PAIRS = VAR031 WITH VAR040 (PAIRED)

/MISSING = ANALYSIS

/CRITERIA = CIN(0.95).

**Paired Sample Statistics**

	<i>Mean</i>	<i>N</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>S.E. Mean</i>
Pair oMathematik	2,85	40	,98	,15
Fachkompetenz	21,43	40	3,57	,56

**Paired Samples Correlations**

	<i>N</i>	<i>Correlation</i>	<i>Sig.</i>
Pair o Mathematik & Fachkompetenz	40	,05	,77

**Paired Samples Test**

	Paired Differences					<i>t</i>	<i>df</i>	<i>Sig. (2-tailed)</i>			
	<i>Mean</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>Std. Error Mean</i>	95% Confidence Interval of the Difference							
				<i>Lower</i>	<i>Upper</i>						
Pair Mathematik - o Fachkompetenz	-18,57	3,65	,58	-19,74	-17,41	-32,18	39	,00			

**T-TEST**

T-TEST

PAIRS = VAR032 WITH VAR040 (PAIRED)

/MISSING = ANALYSIS

/CRITERIA = CIN(0.95).

**Paired Sample Statistics**

	<i>Mean</i>	<i>N</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>S.E. Mean</i>
Pair oNaturwissenschaften	2,75	40	1,08	,17
Fachkompetenz	21,43	40	3,57	,56

**Paired Samples Correlations**

	<i>N</i>	<i>Correlation</i>	<i>Sig.</i>
Pair o Naturwissenschaften & Fachkompetenz	40	,51	,00

### Paired Samples Test

	Paired Differences					<i>t</i>	<i>df</i>	Sig. (2-tailed)			
	<i>Mean</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>Std. Error Mean</i>	95% Confidence Interval of the Difference							
				<i>Lower</i>	<i>Upper</i>						
Pair Naturwissenschaften - o Fachkompetenz	-18,68	3,16	,50	-19,68	-17,67	-37,41	39	,00			

### T-TEST

#### T-TEST

PAIRS = VAR033 WITH VAR040 (PAIRED)

/MISSING = ANALYSIS

/CRITERIA = CIN(0.95).

### Paired Sample Statistics

	<i>Mean</i>	<i>N</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>S.E. Mean</i>
Pair oFremdsprachen	2,33	40	1,10	,17
Fachkompetenz	21,43	40	3,57	,56

### Paired Samples Correlations

		<i>N</i>	<i>Correlation</i>	<i>Sig.</i>
Pair oFremdsprachen & Fachkompetenz		40	,54	,00

### Paired Samples Test

	Paired Differences					<i>t</i>	<i>df</i>	Sig. (2-tailed)			
	<i>Mean</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>Std. Error Mean</i>	95% Confidence Interval of the Difference							
				<i>Lower</i>	<i>Upper</i>						
Pair Fremdsprachen - o Fachkompetenz	-19,10	3,11	,49	-20,10	-18,10	-38,82	39	,00			

### T-TEST

#### T-TEST

PAIRS = VAR034 WITH VAR040 (PAIRED)

/MISSING = ANALYSIS

/CRITERIA = CIN(0.95).

### Paired Sample Statistics

	<i>Mean</i>	<i>N</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>S.E. Mean</i>
Pair oPräsentationsfähigkeit - Fachkompetenz	2,75 21,43	40 40	,95 3,57	,15 ,56

### Paired Samples Correlations

	<i>N</i>	<i>Correlation</i>	<i>Sig.</i>
Pair oPräsentationsfähigkeit & Fachkompetenz	40	,53	,00

### Paired Samples Test

	Paired Differences					<i>t</i>	<i>df</i>	<i>Sig. (2-tailed)</i>			
	<i>Mean</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>Std. Error Mean</i>	95% Confidence Interval of the Difference							
				<i>Lower</i>	<i>Upper</i>						
Pair Präsentationsfähigkeit - o Fachkompetenz	-18,68	3,17	,50	-19,69	-17,66	-37,31	39	,00			

### T-TEST

#### T-TEST

PAIRS = VAR035 WITH VAR040 (PAIRED)  
 /MISSING = ANALYSIS  
 /CRITERIA = CIN(0.95).

### Paired Sample Statistics

	<i>Mean</i>	<i>N</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>S.E. Mean</i>
Pair oPC-Kenntnisse - Fachkompetenz	3,20 21,43	40 40	,82 3,57	,13 ,56

### Paired Samples Correlations

	<i>N</i>	<i>Correlation</i>	<i>Sig.</i>
Pair oPC-Kenntnisse & Fachkompetenz	40	,43	,01

### Paired Samples Test

	Paired Differences					<i>t</i>	<i>df</i>	<i>Sig. (2-tailed)</i>			
	<i>Mean</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>Std. Error Mean</i>	95% Confidence Interval of the Difference							
				<i>Lower</i>	<i>Upper</i>						
Pair PC-Kenntnisse - o Fachkompetenz	-18,23	3,29	,52	-19,28	-17,17	-35,00	39	,00			

## T-TEST

### T-TEST

PAIRS = VAR036 WITH VAR040 (PAIRED)

/MISSING = ANALYSIS

/CRITERIA = CIN(0.95).

### Paired Sample Statistics

	<i>Mean</i>	<i>N</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>S.E. Mean</i>
Pair oFächerübergreifendes Denken	2,58	40	,78	,12
Fachkompetenz	21,43	40	3,57	,56

### Paired Samples Correlations

		<i>N</i>	<i>Correlation</i>	<i>Sig.</i>
Pair oFächerübergreifendes Denken & Fachkompetenz		40	,36	,02

### Paired Samples Test

	Paired Differences					<i>t</i>	<i>df</i>	<i>Sig. (2-tailed)</i>
	<i>Mean</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>Std. Error Mean</i>	95% Confidence Interval of the Difference				
				<i>Lower</i>	<i>Upper</i>			
Pair Fächerübergreifendes Denken - Fachkompetenz	-18,85	3,36	,53	-19,93	-17,77	-35,45	39	,00

## DESCRIPTIVES

### DESCRIPTIVES

/VARIABLES = VAR037 VAR038 VAR039 VAR040 VAR041 VAR042.

Valid cases = 40; cases with missing value(s) = 0.

Variable	N	Mean	Std Dev	Minimum	Maximum
Arbeitsverhalten	40	29,82	4,53	17,00	38,00
Lernverhalten	40	27,75	4,37	20,00	36,00
Sozialverhalten	40	24,25	3,68	16,00	31,00
Fachkompetenz	40	21,43	3,57	15,00	28,00
Personale Kompetenz	40	41,05	5,43	28,00	52,00
Methodenkompetenz	40	21,85	3,72	15,00	29,00

## CORRELATIONS

### CORRELATION

/VARIABLES = VAR037 VAR038 VAR039 VAR040 VAR041 VAR042

/PRINT = TWOTAIL SIG.

### Correlations

		Arbeitsverhalten	Lernverhalten	Sozialverhalten	Fachkompetenz
Arbeitsverhalten	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	1,00	,55 ,00	,33 ,04	,63 ,00
Lernverhalten	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	,55 ,00	1,00	,45 ,00	,70 ,00
Sozialverhalten	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	,33 ,04	,45 ,00	1,00	,50 ,00
Fachkompetenz	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	,63 ,00	,70 ,00	,50 ,00	1,00
Personale Kompetenz	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	,74 ,00	,93 ,00	,50 ,00	,72 ,00
Methodenkompetenz	Pearson Correlation	,86	,68	,31	,68

		Arbeitsverhalten	Lernverhalten	Sozialverhalten	Fachkompetenz
	Sig. (2-tailed)	,00	,00	,05	,00
	N	40	40	40	40
		Personale Kompetenz	Methodenkompetenz		
Arbeitsverhalten	Pearson Correlation	,74	,86		
	Sig. (2-tailed)	,00	,00		
	N	40	40		
Lernverhalten	Pearson Correlation	,93	,68		
	Sig. (2-tailed)	,00	,00		
	N	40	40		
Sozialverhalten	Pearson Correlation	,50	,31		
	Sig. (2-tailed)	,00	,05		
	N	40	40		
Fachkompetenz	Pearson Correlation	,72	,68		
	Sig. (2-tailed)	,00	,00		
	N	40	40		
Personale Kompetenz	Pearson Correlation	1,00	,69		
	Sig. (2-tailed)		,00		
	N	40	40		
Methodenkompetenz	Pearson Correlation	,69	1,00		
	Sig. (2-tailed)	,00			
	N	40	40		

RELIABILITY

RELIABILITY

RELIABILITY  
/VARIABLES = VAR001 VAR011 VAR021 VAR029 VAR003 VAR013 VAR023 VAR031 VAR005 VAR015  
VAR025 VAR033 VAR007 VAR017 VAR027 VAR035 VAR009 VAR019 VAR002 VAR012 VAR022  
VAR030 VAR004 VAR014 VAR024 VAR032 VAR006 VAR016 VAR026 VAR034 VAR008 VAR018  
VAR028 VAR036 VAR010 VAR020  
/MODEL = SPLIT(18).

Scarc. ANT

### Case Processing Summary

	N	%
Cases Valid	40	100,00
Excluded	0	,00
Total	40	100,00

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Part 1	Value	,72
		N of Items	18
	Part 2	Value	,77
		N of Items	18
	Total N of Items		36
Correlation Between Forms			,78
Spearman-Brown Coefficient	Equal Length		,88
	Unequal Length		,88
Guttman Split-Half Coefficient			,88

### RELIABILITY

#### RELIABILITY

/VARIABLES = VAR055 VAR056  
 /MODEL=ALPHA .

Scale: ANY

### Case Processing Summary

	N	%
Cases Valid	40	100,00
Excluded	0	,00
Total	40	100,00

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,88	2

### T-TEST

#### T-TEST

PAIRS = VAR055 WITH VAR056 (PAIRED)  
 /MISSING=ANALYSIS  
 /CRITERIA =CIN (0.95).

### Paired Sample Statistics

	Mean	N	Std. Deviation	S.E. Mean
Pair oVAR055	51,17	40	6,57	1,04
VAR056	52,08	40	7,18	1,13

### Paired Samples Correlations

		<i>N</i>	<i>Correlation</i>	<i>Sig.</i>
Pair o	VAR055 & VAR056	40	,78	,00

### Paired Samples Test

	Paired Differences					<i>t</i>	<i>df</i>	<i>Sig. (2-tailed)</i>			
	<i>Mean</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>Std. Error Mean</i>	95% Confidence Interval of the Difference							
				<i>Lower</i>	<i>Upper</i>						
Pair VAR055 - o VAR056	-,90	4,56	,72	-2,36	,56	-1,25	39	,22			

## T-TEST

### T-TEST

PAIRS = VAR001 WITH VAR037 (PAIRED)  
 /MISSING = ANALYSIS  
 /CRITERIA = CIN(0.95).

#### Paired Sample Statistics

	<i>Mean</i>	<i>N</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>S.E. Mean</i>
Pair oZuverlässigkeit	2,67	40	,69	,11
Arbeitsverhalten	24,27	40	4,49	,71

#### Paired Samples Correlations

	<i>N</i>	<i>Correlation</i>	<i>Sig.</i>
Pair oZuverlässigkeit & Arbeitsverhalten	40	,83	,00

#### Paired Samples Test

	Paired Differences					<i>t</i>	<i>df</i>	<i>Sig. (2-tailed)</i>			
	<i>Mean</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>Std. Error Mean</i>	95% Confidence Interval of the Difference							
				<i>Lower</i>	<i>Upper</i>						
Pair Zuverlässigkeit - o Arbeitsverhalten	-21,60	3,94	,62	-22,86	-20,34	-34,67	39	,00			

## T-TEST

### T-TEST

PAIRS = VAR002 WITH VAR037 (PAIRED)  
 /MISSING = ANALYSIS  
 /CRITERIA = CIN(0.95).

#### Paired Sample Statistics

	<i>Mean</i>	<i>N</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>S.E. Mean</i>
Pair oArbeitstempo	2,45	40	,64	,10
Arbeitsverhalten	24,27	40	4,49	,71

#### Paired Samples Correlations

	<i>N</i>	<i>Correlation</i>	<i>Sig.</i>
Pair oArbeitstempo & Arbeitsverhalten	40	,84	,00

### Paired Samples Test

	Paired Differences					<i>t</i>	<i>df</i>	<i>Sig. (2-tailed)</i>			
	<i>Mean</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>Std. Error Mean</i>	95% Confidence Interval of the Difference							
				<i>Lower</i>	<i>Upper</i>						
Pair Arbeitstempo-o Arbeitsverhalten	-21,82	3,97	,63	-23,10	-20,55	-34,74	39	,00			

### T-TEST

#### T-TEST

PAIRS = VAR003 WITH VAR037 (PAIRED)  
 /MISSING = ANALYSIS  
 /CRITERIA = CIN(0.95).

### Paired Sample Statistics

	<i>Mean</i>	<i>N</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>S.E. Mean</i>
Pair oArbeitsplanung	2,30	40	,72	,11
Arbeitsverhalten	24,27	40	4,49	,71

### Paired Samples Correlations

		<i>N</i>	<i>Correlation</i>	<i>Sig.</i>
Pair oArbeitsplanung & Arbeitsverhalten		40	,82	,00

### Paired Samples Test

	Paired Differences					<i>t</i>	<i>df</i>	<i>Sig. (2-tailed)</i>			
	<i>Mean</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>Std. Error Mean</i>	95% Confidence Interval of the Difference							
				<i>Lower</i>	<i>Upper</i>						
Pair Arbeitsplanung-o Arbeitsverhalten	-21,98	3,93	,62	-23,23	-20,72	-35,40	39	,00			

### T-TEST

#### T-TEST

PAIRS = VAR004 WITH VAR037 (PAIRED)  
 /MISSING = ANALYSIS  
 /CRITERIA = CIN(0.95).

### Paired Sample Statistics

	<i>Mean</i>	<i>N</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>S.E. Mean</i>
Pair oOrganisationsfähigkeit - o Arbeitsverhalten	2,25 24,27	40 40	,78 4,49	,12 ,71

### Paired Samples Correlations

	<i>N</i>	<i>Correlation</i>	<i>Sig.</i>
Pair oOrganisationsfähigkeit & Arbeitsverhalten	40	,83	,00

### Paired Samples Test

	Paired Differences					<i>t</i>	<i>df</i>	<i>Sig. (2-tailed)</i>			
	<i>Mean</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>Std. Error Mean</i>	95% Confidence Interval of the Difference							
				<i>Lower</i>	<i>Upper</i>						
Pair Organisationsfähigkeit - o Arbeitsverhalten	-22,02	3,87	,61	-23,26	-20,79	-35,97	39	,00			

### T-TEST

#### T-TEST

PAIRS = VAR005 WITH VAR037 (PAIRED)  
 /MISSING = ANALYSIS  
 /CRITERIA = CIN(0.95).

### Paired Sample Statistics

	<i>Mean</i>	<i>N</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>S.E. Mean</i>
Pair oGeschicklichkeit - o Arbeitsverhalten	2,40 24,27	40 40	,55 4,49	,09 ,71

### Paired Samples Correlations

	<i>N</i>	<i>Correlation</i>	<i>Sig.</i>
Pair oGeschicklichkeit & Arbeitsverhalten	40	,80	,00

### Paired Samples Test

	Paired Differences					<i>t</i>	<i>df</i>	<i>Sig. (2-tailed)</i>			
	<i>Mean</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>Std. Error Mean</i>	95% Confidence Interval of the Difference							
				<i>Lower</i>	<i>Upper</i>						
Pair Geschicklichkeit - o Arbeitsverhalten	-21,88	4,07	,64	-23,18	-20,57	-33,98	39	,00			

## T-TEST

### T-TEST

PAIRS = VAR06 WITH VAR037 (PAIRED)

/MISSING = ANALYSIS

/CRITERIA = CIN(0.95).

### Paired Sample Statistics

	<i>Mean</i>	<i>N</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>S.E. Mean</i>
Pair oOrdnung	2,67	40	,47	,08
Arbeitsverhalten	24,27	40	4,49	,71

### Paired Samples Correlations

	<i>N</i>	<i>Correlation</i>	<i>Sig.</i>
Pair oOrdnung & Arbeitsverhalten	40	,34	,03

### Paired Samples Test

	Paired Differences					<i>t</i>	<i>df</i>	<i>Sig. (2-tailed)</i>			
	<i>Mean</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>Std. Error Mean</i>	95% Confidence Interval of the Difference							
				<i>Lower</i>	<i>Upper</i>						
Pair Ordnung - o Arbeitsverhalten	-21,60	4,35	,69	-22,99	-20,21	-31,37	39	,00			

## T-TEST

### T-TEST

PAIRS = VAR007 WITH VAR037 (PAIRED)

/MISSING = ANALYSIS

/CRITERIA = CIN(0.95).

### Paired Sample Statistics

	<i>Mean</i>	<i>N</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>S.E. Mean</i>
Pair oSorgfalt	2,67	40	,47	,08
Arbeitsverhalten	24,27	40	4,49	,71

### Paired Samples Correlations

	<i>N</i>	<i>Correlation</i>	<i>Sig.</i>
Pair oSorgfalt & Arbeitsverhalten	40	,36	,02

### Paired Samples Test

	Paired Differences					<i>t</i>	<i>df</i>	Sig. (2-tailed)			
	<i>Mean</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>Std. Error Mean</i>	95% Confidence Interval of the Difference							
				<i>Lower</i>	<i>Upper</i>						
Pair Sorgfalt - o Arbeitsverhalten	-21,60	4,35	,69	-22,99	-20,21	-31,41	39	,00			

### T-TEST

#### T-TEST

PAIRS = VAR008 WITH VAR037 (PAIRED)  
/MISSING = ANALYSIS  
/CRITERIA = CIN(0.95).

### Paired Sample Statistics

	<i>Mean</i>	<i>N</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>S.E. Mean</i>
Pair oKreativität	2,30	40	,56	,09
Arbeitsverhalten	24,27	40	4,49	,71

### Paired Samples Correlations

	<i>N</i>	<i>Correlation</i>	<i>Sig.</i>
Pair o Kreativität & Arbeitsverhalten	40	,62	,00

### Paired Samples Test

	Paired Differences					<i>t</i>	<i>df</i>	Sig. (2-tailed)			
	<i>Mean</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>Std. Error Mean</i>	95% Confidence Interval of the Difference							
				<i>Lower</i>	<i>Upper</i>						
Pair Kreativität - o Arbeitsverhalten	-21,98	4,17	,66	-23,31	-20,64	-33,36	39	,00			

### T-TEST

#### T-TEST

PAIRS = VAR009 WITH VAR037 (PAIRED)  
/MISSING = ANALYSIS  
/CRITERIA = CIN(0.95).

### Paired Sample Statistics

	<i>Mean</i>	<i>N</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>S.E. Mean</i>
Pair o Problemlösefähigkeit - o Arbeitsverhalten	2,30 24,27	40 40	,79 4,49	,13 ,71

### Paired Samples Correlations

	<i>N</i>	<i>Correlation</i>	<i>Sig.</i>
Pair o Problemlösefähigkeit & Arbeitsverhalten	40	,86	,00

### Paired Samples Test

	Paired Differences					<i>t</i>	<i>df</i>	<i>Sig. (2-tailed)</i>			
	<i>Mean</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>Std. Error Mean</i>	95% Confidence Interval of the Difference							
				<i>Lower</i>	<i>Upper</i>						
Pair Problem lösefähigkeit - o Arbeitsverhalten	-21,98	3,83	,61	-23,20	-20,75	-36,26	39	,00			

### T-TEST

#### T-TEST

PAIRS = VAR010 WITH VAR037 (PAIRED)  
 /MISSING = ANALYSIS  
 /CRITERIA = CIN(0.95).

### Paired Sample Statistics

	<i>Mean</i>	<i>N</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>S.E. Mean</i>
Pair o Abstraktionsvermögen - o Arbeitsverhalten	2,25 24,27	40 40	,49 4,49	,08 ,71

### Paired Samples Correlations

	<i>N</i>	<i>Correlation</i>	<i>Sig.</i>
Pair o Abstraktionsvermögen & Arbeitsverhalten	40	,70	,00

### Paired Samples Test

	Paired Differences					<i>t</i>	<i>df</i>	<i>Sig. (2-tailed)</i>			
	<i>Mean</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>Std. Error Mean</i>	95% Confidence Interval of the Difference							
				<i>Lower</i>	<i>Upper</i>						
Pair Abstraktionsvermögen - o Arbeitsverhalten	-22,02	4,17	,66	-23,36	-20,69	-33,43	39	,00			

## T-TEST

### T-TEST

PAIRS = VAR011 WITH VAR038 (PAIRED)

/MISSING = ANALYSIS

/CRITERIA = CIN(0.95).

### Paired Sample Statistics

	<i>Mean</i>	<i>N</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>S.E. Mean</i>
Pair oSelbstständigkeit - Lernverhalten	2,25 23,25	40 40	,78 4,31	,12 ,68

### Paired Samples Correlations

		<i>N</i>	<i>Correlation</i>	<i>Sig.</i>
Pair oSelbstständigkeit & Lernverhalten		40	,82	,00

### Paired Samples Test

	Paired Differences					<i>t</i>	<i>df</i>	<i>Sig. (2-tailed)</i>			
	<i>Mean</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>Std. Error Mean</i>	95% Confidence Interval of the Difference							
				<i>Lower</i>	<i>Upper</i>						
Pair Selbstständigkeit - o Lernverhalten	-21,00	3,70	,59	-22,18	-19,82	-35,89	39	,00			

## T-TEST

### T-TEST

PAIRS = VAR012 WITH VAR038 (PAIRED)

/MISSING = ANALYSIS

/CRITERIA = CIN(0.95).

### Paired Sample Statistics

	<i>Mean</i>	<i>N</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>S.E. Mean</i>
Pair oBelastbarkeit - Lernverhalten	2,42 23,25	40 40	,55 4,31	,09 ,68

### Paired Samples Correlations

		<i>N</i>	<i>Correlation</i>	<i>Sig.</i>
Pair oBelastbarkeit & Lernverhalten		40	,81	,00

### Paired Samples Test

	Paired Differences					<i>t</i>	<i>df</i>	Sig. (2-tailed)			
	<i>Mean</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>Std. Error Mean</i>	95% Confidence Interval of the Difference							
				<i>Lower</i>	<i>Upper</i>						
Pair Belastbarkeit - o Lernverhalten	-20,82	3,88	,61	-22,06	-19,59	-33,98	39	,00			

### T-TEST

#### T-TEST

PAIRS = VAR013 WITH VAR038 (PAIRED)  
 /MISSING = ANALYSIS  
 /CRITERIA = CIN(0.95).

### Paired Sample Statistics

	<i>Mean</i>	<i>N</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>S.E. Mean</i>
Pair oKonzentrationsfähigkeit Lernverhalten	2,35	40	,66	,10
	23,25	40	4,31	,68

### Paired Samples Correlations

		<i>N</i>	<i>Correlation</i>	<i>Sig.</i>
Pair oKonzentrationsfähigkeit & Lernverhalten		40	,89	,00

### Paired Samples Test

	Paired Differences					<i>t</i>	<i>df</i>	Sig. (2-tailed)			
	<i>Mean</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>Std. Error Mean</i>	95% Confidence Interval of the Difference							
				<i>Lower</i>	<i>Upper</i>						
Pair Konzentrationsfähigkeit - o Lernverhalten	-20,90	3,73	,59	-22,09	-19,71	-35,41	39	,00			

### T-TEST

#### T-TEST

PAIRS = VAR014 WITH VAR038 (PAIRED)  
 /MISSING = ANALYSIS  
 /CRITERIA = CIN(0.95).

### Paired Sample Statistics

	<i>Mean</i>	<i>N</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>S.E. Mean</i>
Pair oVerantwortungsbewußtsein Lernverhalten	2,20 23,25	40 40	,46 4,31	,07 ,68

### Paired Samples Correlations

	<i>N</i>	<i>Correlation</i>	<i>Sig.</i>
Pair oVerantwortungsbewußtsein & Lernverhalten	40	,63	,00

### Paired Samples Test

	Paired Differences					<i>t</i>	<i>df</i>	<i>Sig. (2-tailed)</i>			
	<i>Mean</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>Std. Error Mean</i>	95% Confidence Interval of the Difference							
				<i>Lower</i>	<i>Upper</i>						
Pair Verantwortungsbewußtsein - o Lernverhalten	-21,05	4,03	,64	-22,34	-19,76	-33,02	39	,00			

### T-TEST

#### T-TEST

PAIRS = VAR015 WITH VAR038 (PAIRED)  
 /MISSING = ANALYSIS  
 /CRITERIA = CIN(0.95).

### Paired Sample Statistics

	<i>Mean</i>	<i>N</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>S.E. Mean</i>
Pair oEigeninitiative Lernverhalten	2,27 23,25	40 40	,64 4,31	,10 ,68

### Paired Samples Correlations

	<i>N</i>	<i>Correlation</i>	<i>Sig.</i>
Pair oEigeninitiative & Lernverhalten	40	,78	,00

### Paired Samples Test

	Paired Differences					<i>t</i>	<i>df</i>	<i>Sig. (2-tailed)</i>			
	<i>Mean</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>Std. Error Mean</i>	95% Confidence Interval of the Difference							
				<i>Lower</i>	<i>Upper</i>						
Pair Eigeninitiative - o Lernverhalten	-20,98	3,83	,60	-22,20	-19,75	-34,67	39	,00			

## T-TEST

### T-TEST

PAIRS = VAR016 WITH VAR038 (PAIRED)

/MISSING = ANALYSIS

/CRITERIA = CIN(0.95).

### Paired Sample Statistics

	<i>Mean</i>	<i>N</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>S.E. Mean</i>
Pair oLeistungsbereitschaft - Lernverhalten	2,60 23,25	40 40	,71 4,31	,11 ,68

### Paired Samples Correlations

	<i>N</i>	<i>Correlation</i>	<i>Sig.</i>
Pair oLeistungsbereitschaft & Lernverhalten	40	,77	,00

### Paired Samples Test

	Paired Differences					<i>t</i>	<i>df</i>	<i>Sig. (2-tailed)</i>			
	<i>Mean</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>Std. Error Mean</i>	95% Confidence Interval of the Difference							
				<i>Lower</i>	<i>Upper</i>						
Pair Leistungsbereitschaft - o Lernverhalten	-20,65	3,79	,60	-21,86	-19,44	-34,49	39	,00			

## T-TEST

### T-TEST

PAIRS = VAR017 WITH VAR038 (PAIRED)

/MISSING = ANALYSIS

/CRITERIA = CIN(0.95).

### Paired Sample Statistics

	<i>Mean</i>	<i>N</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>S.E. Mean</i>
Pair oAuffassungsgabe - Lernverhalten	2,30 23,25	40 40	,56 4,31	,09 ,68

### Paired Samples Correlations

	<i>N</i>	<i>Correlation</i>	<i>Sig.</i>
Pair oAuffassungsgabe & Lernverhalten	40	,77	,00

### Paired Samples Test

	Paired Differences					<i>t</i>	<i>df</i>	<i>Sig. (2-tailed)</i>			
	<i>Mean</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>Std. Error Mean</i>	95% Confidence Interval of the Difference							
				<i>Lower</i>	<i>Upper</i>						
Pair Auffassungsgabe - o Lernverhalten	-20,95	3,89	,61	-22,19	-19,71	-34,07	39	,00			

### T-TEST

#### T-TEST

PAIRS = VAR018 WITH VAR038 (PAIRED)

/MISSING = ANALYSIS

/CRITERIA = CIN(0.95).

### Paired Sample Statistics

	<i>Mean</i>	<i>N</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>S.E. Mean</i>
Pair oMerkfähigkeit Lernverhalten	2,10	40	,38	,06
	23,25	40	4,31	,68

### Paired Samples Correlations

		<i>N</i>	<i>Correlation</i>	<i>Sig.</i>
Pair oMerkfähigkeit & Lernverhalten		40	,64	,00

### Paired Samples Test

	Paired Differences					<i>t</i>	<i>df</i>	<i>Sig. (2-tailed)</i>			
	<i>Mean</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>Std. Error Mean</i>	95% Confidence Interval of the Difference							
				<i>Lower</i>	<i>Upper</i>						
Pair Merkfähigkeit - o Lernverhalten	-21,15	4,07	,64	-22,45	-19,85	-32,84	39	,00			

### T-TEST

#### T-TEST

PAIRS = VAR019 WITH VAR038 (PAIRED)

/MISSING = ANALYSIS

/CRITERIA = CIN(0.95).

### Paired Sample Statistics

	<i>Mean</i>	<i>N</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>S.E. Mean</i>
Pair oMotivationsfähigkeit - Lernverhalten	2,42 23,25	40 40	,55 4,31	,09 ,68

### Paired Samples Correlations

	<i>N</i>	<i>Correlation</i>	<i>Sig.</i>
Pair oMotivationsfähigkeit & Lernverhalten	40	,58	,00

### Paired Samples Test

	Paired Differences					<i>t</i>	<i>df</i>	<i>Sig. (2-tailed)</i>			
	<i>Mean</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>Std. Error Mean</i>	95% Confidence Interval of the Difference							
				<i>Lower</i>	<i>Upper</i>						
Pair Motivationsfähigkeit - o Lernverhalten	-20,82	4,01	,63	-22,11	-19,54	-32,83	39	,00			

### T-TEST

#### T-TEST

PAIRS = VAR020 WITH VAR038 (PAIRED)  
 /MISSING = ANALYSIS  
 /CRITERIA = CIN(0.95).

### Paired Sample Statistics

	<i>Mean</i>	<i>N</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>S.E. Mean</i>
Pair oReflektionsfähigkeit - Lernverhalten	2,33 23,25	40 40	,47 4,31	,08 ,68

### Paired Samples Correlations

	<i>N</i>	<i>Correlation</i>	<i>Sig.</i>
Pair oReflektionsfähigkeit & Lernverhalten	40	,64	,00

### Paired Samples Test

	Paired Differences					<i>t</i>	<i>df</i>	<i>Sig. (2-tailed)</i>			
	<i>Mean</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>Std. Error Mean</i>	95% Confidence Interval of the Difference							
				<i>Lower</i>	<i>Upper</i>						
Pair Reflektionsfähigkeit - o Lernverhalten	-20,93	4,02	,64	-22,21	-19,64	-32,91	39	,00			

## T-TEST

### T-TEST

PAIRS = VAR021 WITH VAR039 (PAIRED)  
 /MISSING = ANALYSIS  
 /CRITERIA = CIN(0.95).

### Paired Sample Statistics

	<i>Mean</i>	<i>N</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>S.E. Mean</i>
Pair oTeamfähigkeit - Sozialverhalten	2,70 21,00	40 40	,61 3,19	,10 ,50

### Paired Samples Correlations

		<i>N</i>	<i>Correlation</i>	<i>Sig.</i>
Pair o Teamfähigkeit & Sozialverhalten		40	,77	,00

### Paired Samples Test

	Paired Differences					<i>t</i>	<i>df</i>	<i>Sig. (2-tailed)</i>			
	<i>Mean</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>Std. Error Mean</i>	95% Confidence Interval of the Difference							
				<i>Lower</i>	<i>Upper</i>						
Pair Teamfähigkeit - o Sozialverhalten	-18,30	2,75	,43	-19,18	-17,42	-42,13	39	,00			

## T-TEST

### T-TEST

PAIRS = VAR022 WITH VAR039 (PAIRED)  
 /MISSING = ANALYSIS  
 /CRITERIA = CIN(0.95).

### Paired Sample Statistics

	<i>Mean</i>	<i>N</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>S.E. Mean</i>
Pair oHilfsbereitschaft - Sozialverhalten	2,70 21,00	40 40	,52 3,19	,08 ,50

### Paired Samples Correlations

		<i>N</i>	<i>Correlation</i>	<i>Sig.</i>
Pair o Hilfsbereitschaft & Sozialverhalten		40	,78	,00

### Paired Samples Test

	Paired Differences					<i>t</i>	<i>df</i>	Sig. (2-tailed)			
	<i>Mean</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>Std. Error Mean</i>	95% Confidence Interval of the Difference							
				<i>Lower</i>	<i>Upper</i>						
Pair Hilfsbereitschaft - o Sozialverhalten	-18,30	2,80	,44	-19,20	-17,40	-41,29	39	,00			

### T-TEST

#### T-TEST

PAIRS = VAR023 WITH VAR039 (PAIRED)

/MISSING = ANALYSIS

/CRITERIA = CIN(0.95).

### Paired Sample Statistics

	<i>Mean</i>	<i>N</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>S.E. Mean</i>
Pair oKontaktfähigkeit Sozialverhalten	2,63	40	,59	,09
	21,00	40	3,19	,50

### Paired Samples Correlations

		<i>N</i>	<i>Correlation</i>	<i>Sig.</i>
Pair oKontaktfähigkeit & Sozialverhalten		40	,66	,00

### Paired Samples Test

	Paired Differences					<i>t</i>	<i>df</i>	Sig. (2-tailed)			
	<i>Mean</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>Std. Error Mean</i>	95% Confidence Interval of the Difference							
				<i>Lower</i>	<i>Upper</i>						
Pair Kontaktfähigkeit - o Sozialverhalten	-18,38	2,83	,45	-19,28	-17,47	-41,00	39	,00			

### T-TEST

#### T-TEST

PAIRS = VAR024 WITH VAR039 (PAIRED)

/MISSING = ANALYSIS

/CRITERIA = CIN(0.95).

### Paired Sample Statistics

	<i>Mean</i>	<i>N</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>S.E. Mean</i>
Pair oRespektvoller Umgang - o Sozialverhalten	2,83 21,00	40 40	,55 3,19	,09 ,50

### Paired Samples Correlations

	<i>N</i>	<i>Correlation</i>	<i>Sig.</i>
Pair oRespektvoller Umgang & Sozialverhalten	40	,60	,00

### Paired Samples Test

	Paired Differences					<i>t</i>	<i>df</i>	<i>Sig. (2-tailed)</i>			
	<i>Mean</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>Std. Error Mean</i>	95% Confidence Interval of the Difference							
				<i>Lower</i>	<i>Upper</i>						
Pair Respektvoller Umgang - o Sozialverhalten	-18,18	2,89	,46	-19,10	-17,25	-39,77	39	,00			

### T-TEST

#### T-TEST

PAIRS = VAR025 WITH VAR039 (PAIRED)  
 /MISSING = ANALYSIS  
 /CRITERIA = CIN(0.95).

### Paired Sample Statistics

	<i>Mean</i>	<i>N</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>S.E. Mean</i>
Pair oKommunikationsfähigkeit - o Sozialverhalten	2,50 21,00	40 40	,60 3,19	,09 ,50

### Paired Samples Correlations

	<i>N</i>	<i>Correlation</i>	<i>Sig.</i>
Pair oKommunikationsfähigkeit & Sozialverhalten	40	,75	,00

### Paired Samples Test

	Paired Differences					<i>t</i>	<i>df</i>	<i>Sig. (2-tailed)</i>			
	<i>Mean</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>Std. Error Mean</i>	95% Confidence Interval of the Difference							
				<i>Lower</i>	<i>Upper</i>						
Pair Kommunikationsfähigkeit - o Sozialverhalten	-18,50	2,76	,44	-19,38	-17,62	-42,33	39	,00			

## T-TEST

### T-TEST

PAIRS = VAR026 WITH VAR039 (PAIRED)

/MISSING = ANALYSIS

/CRITERIA = CIN(0.95).

### Paired Sample Statistics

	<i>Mean</i>	<i>N</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>S.E. Mean</i>
Pair oEinfühlungsvermögen - o Sozialverhalten	2,45 21,00	40 40	,50 3,19	,08 .50

### Paired Samples Correlations

	<i>N</i>	<i>Correlation</i>	<i>Sig.</i>
Pair oEinfühlungsvermögen & Sozialverhalten	40	,80	,00

### Paired Samples Test

	Paired Differences					<i>t</i>	<i>df</i>	<i>Sig. (2-tailed)</i>
	<i>Mean</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>Std. Error Mean</i>	95% Confidence Interval of the Difference				
				<i>Lower</i>	<i>Upper</i>			
Pair Einfühlungsvermögen - o Sozialverhalten	-18,55	2,80	,44	-19,45	-17,65	-41,89	39	,00

## T-TEST

### T-TEST

PAIRS = VAR027 WITH VAR039 (PAIRED)

/MISSING = ANALYSIS

/CRITERIA = CIN(0.95).

### Paired Sample Statistics

	<i>Mean</i>	<i>N</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>S.E. Mean</i>
Pair oKonfliktfähigkeit - o Sozialverhalten	2,50 21,00	40 40	,51 3,19	,08 .50

### Paired Samples Correlations

	<i>N</i>	<i>Correlation</i>	<i>Sig.</i>
Pair oKonfliktfähigkeit & Sozialverhalten	40	,81	,00

### Paired Samples Test

	Paired Differences					<i>t</i>	<i>df</i>	Sig. (2-tailed)			
	<i>Mean</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>Std. Error Mean</i>	95% Confidence Interval of the Difference							
				<i>Lower</i>	<i>Upper</i>						
Pair Konfliktfähigkeit - o Sozialverhalten	-18,50	2,79	,44	-19,39	-17,61	-41,91	39	,00			

### T-TEST

#### T-TEST

PAIRS = VAR028 WITH VAR039 (PAIRED)

/MISSING = ANALYSIS

/CRITERIA = CIN(0.95).

### Paired Sample Statistics

	<i>Mean</i>	<i>N</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>S.E. Mean</i>
Pair oKritikfähigkeit	2,70	40	,52	,08
Sozialverhalten	21,00	40	3,19	,50

### Paired Samples Correlations

		<i>N</i>	<i>Correlation</i>	<i>Sig.</i>
Pair oKritikfähigkeit & Sozialverhalten		40	,65	,00

### Paired Samples Test

	Paired Differences					<i>t</i>	<i>df</i>	Sig. (2-tailed)			
	<i>Mean</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>Std. Error Mean</i>	95% Confidence Interval of the Difference							
				<i>Lower</i>	<i>Upper</i>						
Pair Kritikfähigkeit - o Sozialverhalten	-18,30	2,88	,45	-19,22	-17,38	-40,25	39	,00			

### T-TEST

#### T-TEST

PAIRS = VAR029 WITH VAR040 (PAIRED)

/MISSING = ANALYSIS

/CRITERIA = CIN(0.95).

### Paired Sample Statistics

	<i>Mean</i>	<i>N</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>S.E. Mean</i>
Pair oSchreiben	2,00	40	,00	,00
Fachkompetenz	16,10	40	,55	,09

### Paired Samples Correlations

	<i>N</i>	<i>Correlation</i>	<i>Sig.</i>
Pair oSchreiben & Fachkompetenz	40	NaN	NaN

### Paired Samples Test

	Paired Differences					<i>t</i>	<i>df</i>	<i>Sig. (2-tailed)</i>			
	<i>Mean</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>Std. Error Mean</i>	95% Confidence Interval of the Difference							
				<i>Lower</i>	<i>Upper</i>						
Pair Schreiben - o Fachkompetenz	-14,10	,55	,09	-14,27	-13,93	-163,51	39	,00			

### T-TEST

#### T-TEST

PAIRS = VAR030 WITH VAR040 (PAIRED)

/MISSING = ANALYSIS

/CRITERIA = CIN(0.95).

### Paired Sample Statistics

	<i>Mean</i>	<i>N</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>S.E. Mean</i>
Pair oLesen	2,10	40	,55	,09
Fachkompetenz	16,10	40	,55	,09

### Paired Samples Correlations

	<i>N</i>	<i>Correlation</i>	<i>Sig.</i>
Pair oLesen & Fachkompetenz	40	1,00	,00

### Paired Samples Test

	Paired Differences					<i>t</i>	<i>df</i>	<i>Sig. (2-tailed)</i>			
	<i>Mean</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>Std. Error Mean</i>	95% Confidence Interval of the Difference							
				<i>Lower</i>	<i>Upper</i>						
Pair Lesen - o Fachkompetenz	-14,00	,00	,00	-14,00	-14,00	-39	Infinit	,00			

## T-TEST

### T-TEST

PAIRS = VAR031 WITH VAR040 (PAIRED)  
/MISSING = ANALYSIS  
/CRITERIA = CIN(0.95).

#### Paired Sample Statistics

	Mean	N	Std. Deviation	S.E. Mean
Pair oMathematik	2,00	40	,00	,00
Fachkompetenz	16,10	40	,55	,09

#### Paired Samples Correlations

		N	Correlation	Sig.
Pair o	Mathematik & Fachkompetenz	40	NaN	NaN

#### Paired Samples Test

	Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)			
	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference							
				Lower	Upper						
Pair Mathematik - o Fachkompetenz	-14,10	,55	,09	-14,27	-13,93	-163,51	39	,00			

## T-TEST

### T-TEST

PAIRS = VAR032 WITH VAR040 (PAIRED)  
/MISSING = ANALYSIS  
/CRITERIA = CIN(0.95).

#### Paired Sample Statistics

	Mean	N	Std. Deviation	S.E. Mean
Pair oNaturwissenschaften	2,00	40	,00	,00
Fachkompetenz	16,10	40	,55	,09

#### Paired Samples Correlations

		N	Correlation	Sig.
Pair o	Naturwissenschaften & Fachkompetenz	40	NaN	NaN

### Paired Samples Test

	Paired Differences					<i>t</i>	<i>df</i>	<i>Sig. (2-tailed)</i>			
	<i>Mean</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>Std. Error Mean</i>	95% Confidence Interval of the Difference							
				<i>Lower</i>	<i>Upper</i>						
Pair Naturwissenschaften - o Fachkompetenz	-14,10	,55	,09	-14,27	-13,93	-163,51	39	,00			

### T-TEST

#### T-TEST

PAIRS = VAR033 WITH VAR040 (PAIRED)

/MISSING = ANALYSIS

/CRITERIA = CIN(0.95).

### Paired Sample Statistics

	<i>Mean</i>	<i>N</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>S.E. Mean</i>
Pair oFremdsprachen	2,00	40	,00	,00
Fachkompetenz	16,10	40	,55	,09

### Paired Samples Correlations

		<i>N</i>	<i>Correlation</i>	<i>Sig.</i>
Pair oFremdsprachen & Fachkompetenz		40	NaN	NaN

### Paired Samples Test

	Paired Differences					<i>t</i>	<i>df</i>	<i>Sig. (2-tailed)</i>			
	<i>Mean</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>Std. Error Mean</i>	95% Confidence Interval of the Difference							
				<i>Lower</i>	<i>Upper</i>						
Pair Fremdsprachen - o Fachkompetenz	-14,10	,55	,09	-14,27	-13,93	-163,51	39	,00			

### T-TEST

#### T-TEST

PAIRS = VAR034 WITH VAR040 (PAIRED)

/MISSING = ANALYSIS

/CRITERIA = CIN(0.95).

### Paired Sample Statistics

	<i>Mean</i>	<i>N</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>S.E. Mean</i>
Pair oPräsentationsfähigkeit - Fachkompetenz	2,00 16,10	40 40	,00 ,55	,00 ,09

### Paired Samples Correlations

	<i>N</i>	<i>Correlation</i>	<i>Sig.</i>
Pair oPräsentationsfähigkeit & Fachkompetenz	40	NaN	NaN

### Paired Samples Test

	Paired Differences					<i>t</i>	<i>df</i>	<i>Sig. (2-tailed)</i>			
	<i>Mean</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>Std. Error Mean</i>	95% Confidence Interval of the Difference							
				<i>Lower</i>	<i>Upper</i>						
Pair Präsentationsfähigkeit - o Fachkompetenz	-14,10	,55	,09	-14,27	-13,93	-163,51	39	,00			

### T-TEST

#### T-TEST

PAIRS = VAR035 WITH VAR040 (PAIRED)  
 /MISSING = ANALYSIS  
 /CRITERIA = CIN(0.95).

### Paired Sample Statistics

	<i>Mean</i>	<i>N</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>S.E. Mean</i>
Pair oPC-Kenntnisse - Fachkompetenz	2,00 16,10	40 40	,00 ,55	,00 ,09

### Paired Samples Correlations

	<i>N</i>	<i>Correlation</i>	<i>Sig.</i>
Pair oPC-Kenntnisse & Fachkompetenz	40	NaN	NaN

### Paired Samples Test

	Paired Differences					<i>t</i>	<i>df</i>	<i>Sig. (2-tailed)</i>			
	<i>Mean</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>Std. Error Mean</i>	95% Confidence Interval of the Difference							
				<i>Lower</i>	<i>Upper</i>						
Pair PC-Kenntnisse - o Fachkompetenz	-14,10	,55	,09	-14,27	-13,93	-163,51	39	,00			

## T-TEST

### T-TEST

PAIRS = VAR036 WITH VAR040 (PAIRED)

/MISSING = ANALYSIS

/CRITERIA = CIN(0.95).

### Paired Sample Statistics

	<i>Mean</i>	<i>N</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>S.E. Mean</i>
Pair oFächerübergreifendes Denken	2,00	40	,00	,00
Fachkompetenz	16,10	40	,55	,09

### Paired Samples Correlations

		<i>N</i>	<i>Correlation</i>	<i>Sig.</i>
Pair oFächerübergreifendes Denken & Fachkompetenz		40	NaN	NaN

### Paired Samples Test

	Paired Differences					<i>t</i>	<i>df</i>	<i>Sig. (2-tailed)</i>			
	<i>Mean</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>Std. Error Mean</i>	95% Confidence Interval of the Difference							
				<i>Lower</i>	<i>Upper</i>						
Pair Fächerübergreifendes Denken - Fachkompetenz	-14,10	,55	,09	-14,27	-13,93	-163,51	39	,00			

## DESCRIPTIVES

### DESCRIPTIVES

/VARIABLES = VAR037 VAR038 VAR039 VAR040 VAR041 VAR042.

Valid cases = 40; cases with missing value(s) = 0.

Variable	N	Mean	Std Dev	Minimum	Maximum
Arbeitsverhalten	40	24,27	4,49	18,00	35,00
Lernverhalten	40	23,25	4,31	16,00	33,00
Sozialverhalten	40	21,00	3,19	15,00	27,00
Fachkompetenz	40	16,10	,55	15,00	17,00
Personale Kompetenz	40	33,77	5,37	26,00	45,00
Methodenkompetenz	40	18,15	4,18	11,00	30,00

## CORRELATIONS

### CORRELATION

/VARIABLES = VAR037 VAR038 VAR039 VAR040 VAR041 VAR042

/PRINT = TWOTAIL SIG.

### Correlations

		Arbeitsverhalten	Lernverhalten	Sozialverhalten	Fachkompetenz
Arbeitsverhalten	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	1,00	,89	,26	,64
Lernverhalten	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	,89	1,00	,32	,58
Sozialverhalten	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	,26	,32	1,00	,34
Fachkompetenz	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	,64	,58	,34	1,00
Personale Kompetenz	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	,93	,97	,26	,61
Methodenkompetenz	Pearson Correlation	,95	,90	,34	,61

	<i>Arbeitsverhalten</i>	<i>Lernverhalten</i>	<i>Sozialverhalten</i>	<i>Fachkompetenz</i>
	<i>Sig. (2-tailed)</i>			
	<i>N</i>			
		,00	,00	,03
		40	40	40

		<i>Personale Kompetenz</i>	<i>Methodenkompetenz</i>
<i>Arbeitsverhalten</i>	<i>Pearson Correlation</i> <i>Sig. (2-tailed)</i> <i>N</i>	,93 ,00 40	,95 ,00 40
<i>Lernverhalten</i>	<i>Pearson Correlation</i> <i>Sig. (2-tailed)</i> <i>N</i>	,97 ,00 40	,90 ,00 40
<i>Sozialverhalten</i>	<i>Pearson Correlation</i> <i>Sig. (2-tailed)</i> <i>N</i>	,26 ,10 40	,34 ,03 40
<i>Fachkompetenz</i>	<i>Pearson Correlation</i> <i>Sig. (2-tailed)</i> <i>N</i>	,61 ,00 40	,61 ,00 40
<i>Personale Kompetenz</i>	<i>Pearson Correlation</i> <i>Sig. (2-tailed)</i> <i>N</i>	1,00  40	,88  40
<i>Methodenkompetenz</i>	<i>Pearson Correlation</i> <i>Sig. (2-tailed)</i> <i>N</i>	,88 ,00 40	1,00  40

RELIABILITY

RELIABILITY

```
RELIABILITY  
/VARIABLES = VAR001 VAR011 VAR021 VAR029 VAR003 VAR013 VAR023 VAR031 VAR005 VAR015  
VAR025 VAR033 VAR007 VAR017 VAR027 VAR035 VAR009 VAR019 VAR002 VAR012 VAR022  
VAR030 VAR004 VAR014 VAR024 VAR032 VAR006 VAR016 VAR026 VAR034 VAR008 VAR018  
VAR028 VAR036 VAR010 VAR020  
/MODEL = SPLIT(18).
```

Scare. AN 1

### Case Processing Summary

	N	%
Cases Valid	40	100,00
Excluded	0	,00
Total	40	100,00

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Part 1	Value ,88 N of Items 18
	Part 2	Value ,85 N of Items 18
		Total N of Items 36
Correlation Between Forms		,92
Spearman-Brown Coefficient	Equal Length	,96
	Unequal Length	,96
Guttman Split-Half Coefficient		,95

### RELIABILITY

#### RELIABILITY

/VARIABLES = VAR055 VAR056  
 /MODEL=ALPHA .

Scale: ANY

### Case Processing Summary

	N	%
Cases Valid	40	100,00
Excluded	0	,00
Total	40	100,00

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,95	2

### T-TEST

#### T-TEST

PAIRS = VAR055 WITH VAR056 (PAIRED)  
 /MISSING=ANALYSIS  
 /CRITERIA =CIN (0.95).

### Paired Sample Statistics

	Mean	N	Std. Deviation	S.E. Mean
Pair oVAR055	42,27	40	5,76	,91
VAR056	42,35	40	4,77	,75

### Paired Samples Correlations

		<i>N</i>	<i>Correlation</i>	<i>Sig.</i>
Pair o	VAR055 & VAR056	40	,92	,00

### Paired Samples Test

	Paired Differences					<i>t</i>	<i>df</i>	<i>Sig. (2-tailed)</i>			
	<i>Mean</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>Std. Error Mean</i>	95% Confidence Interval of the Difference							
				<i>Lower</i>	<i>Upper</i>						
Pair VAR055 - o VAR056	-,08	2,28	,36	-,80	,65	-,21	39	,84			

## FREQUENCIES

### FREQUENCIES

```
/VARIABLES=VAR001 VAR002 VAR003 VAR004 VAR005 VAR006 VAR007 VAR008 VAR009
VAR010 VAR011 VAR012 VAR013 VAR014 VAR015 VAR016 VAR017 VAR018 VAR019 VAR020
VAR021 VAR022 VAR023 VAR024 VAR025 VAR026 VAR027 VAR028 VAR029 VAR030 VAR031
VAR032 VAR033 VAR034 VAR035 VAR036
/FORMAT=AVALUE TABLE
/STATISTICS=DEFAULT SKEWNESS MODE KURTOSIS MEDIAN
/HISTOGRAM=NORMAL.
```

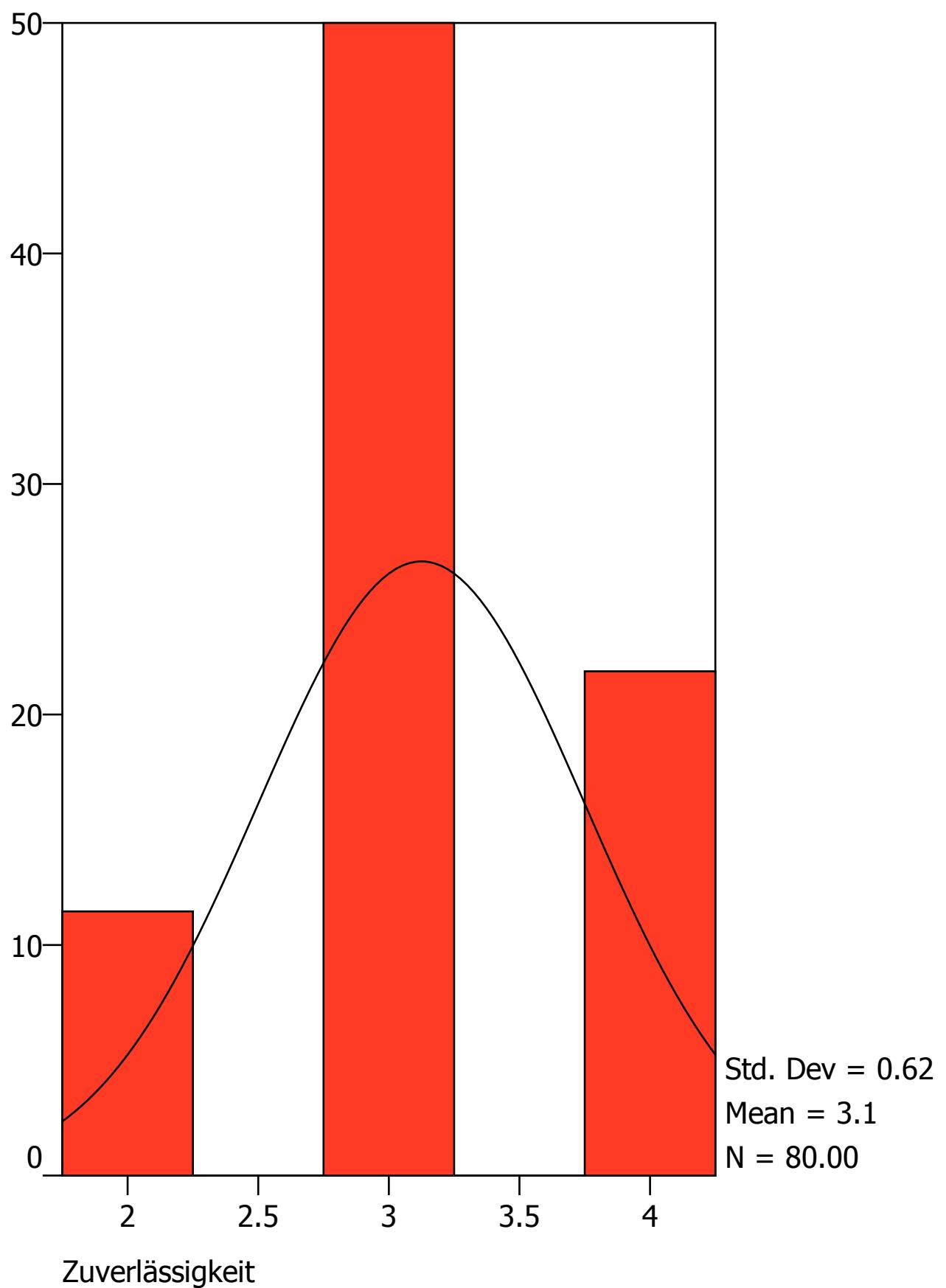
### Zuverlässigkeit

<i>Value Label</i>	<i>Value</i>	<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cum Percent</i>
Trifft teilweise zu	2	11	13,75	13,75	13,75
Trifft zu	3	48	60,00	60,00	73,75
Trifft vollkommen zu	4	21	26,25	26,25	100,00
	<i>Total</i>	80	100,0	100,0	

### Zuverlässigkeit

<i>N</i>	<i>Valid</i>	80
	<i>Missing</i>	0
<i>Mean</i>		3,13
<i>Mode</i>		3,00
<i>Std Dev</i>		,62
<i>Kurtosis</i>		-,42
<i>S.E. Kurt</i>		,53
<i>Skewness</i>		-,09
<i>S.E. Skew</i>		,27
<i>Minimum</i>		2,00
<i>Maximum</i>		4,00
	50 (Median)	3

# HISTOGRAM



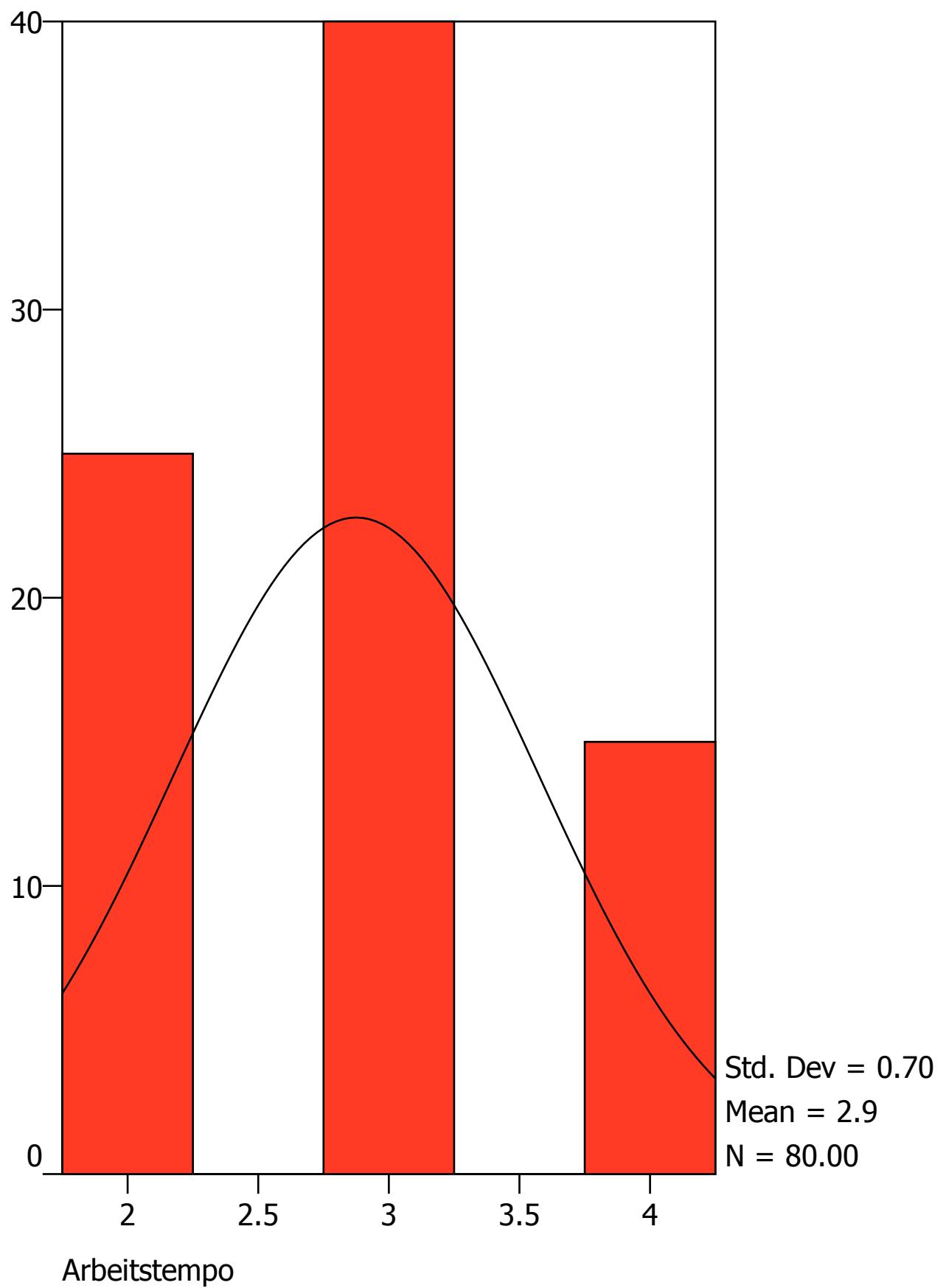
### Arbeitstempo

<i>Value Label</i>	<i>Value</i>	<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cum Percent</i>
Trifft teilweise zu	2	25	31,25	31,25	31,25
Trifft zu	3	40	50,00	50,00	81,25
Trifft vollkommen zu	4	15	18,75	18,75	100,00
	<i>Total</i>	80	100,0	100,0	

### Arbeitstempo

<i>N</i>	<i>Valid</i>	80
	<i>Missing</i>	0
<i>Mean</i>		2,88
<i>Mode</i>		3,00
<i>Std Dev</i>		,70
<i>Kurtosis</i>		-,92
<i>S.E. Kurt</i>		,53
<i>Skewness</i>		,18
<i>S.E. Skew</i>		,27
<i>Minimum</i>		2,00
<i>Maximum</i>		4,00
	50 (Median)	3

# HISTOGRAM



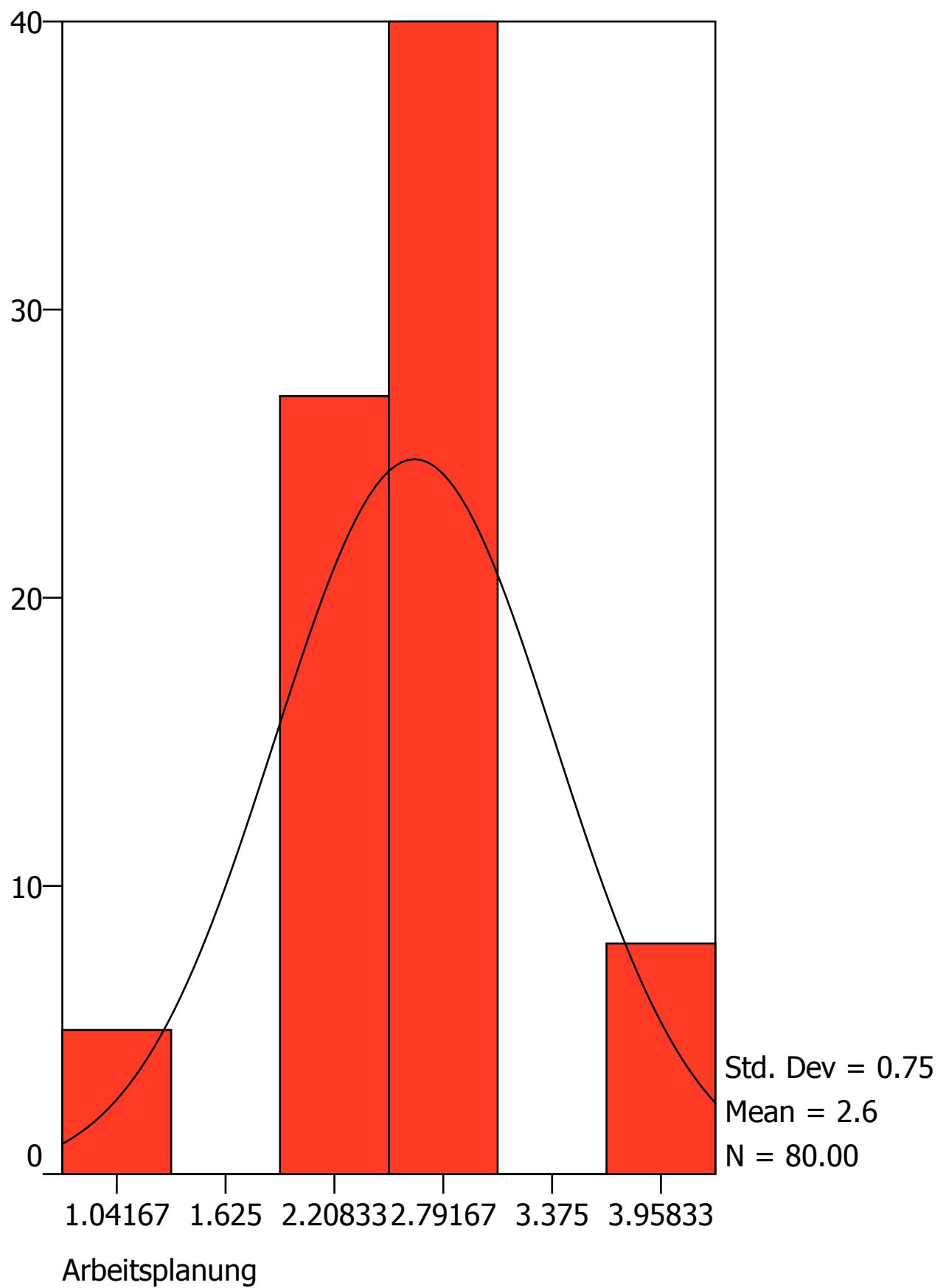
### Arbeitsplanung

<i>Value Label</i>	<i>Value</i>	<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cum Percent</i>
Trifft nicht zu	1	5	6,25	6,25	6,25
Trifft teilweise zu	2	27	33,75	33,75	40,00
Trifft zu	3	40	50,00	50,00	90,00
Trifft vollkommen zu	4	8	10,00	10,00	100,00
	<i>Total</i>	80	100,0	100,0	

### Arbeitsplanung

<i>N</i>	<i>Valid</i>	80
	<i>Missing</i>	0
<i>Mean</i>		2,64
<i>Mode</i>		3,00
<i>Std Dev</i>		,75
<i>Kurtosis</i>		-,16
<i>S.E. Kurt</i>		,53
<i>Skewness</i>		-,21
<i>S.E. Skew</i>		,27
<i>Minimum</i>		1,00
<i>Maximum</i>		4,00
	50 (Median)	3

# HISTOGRAM



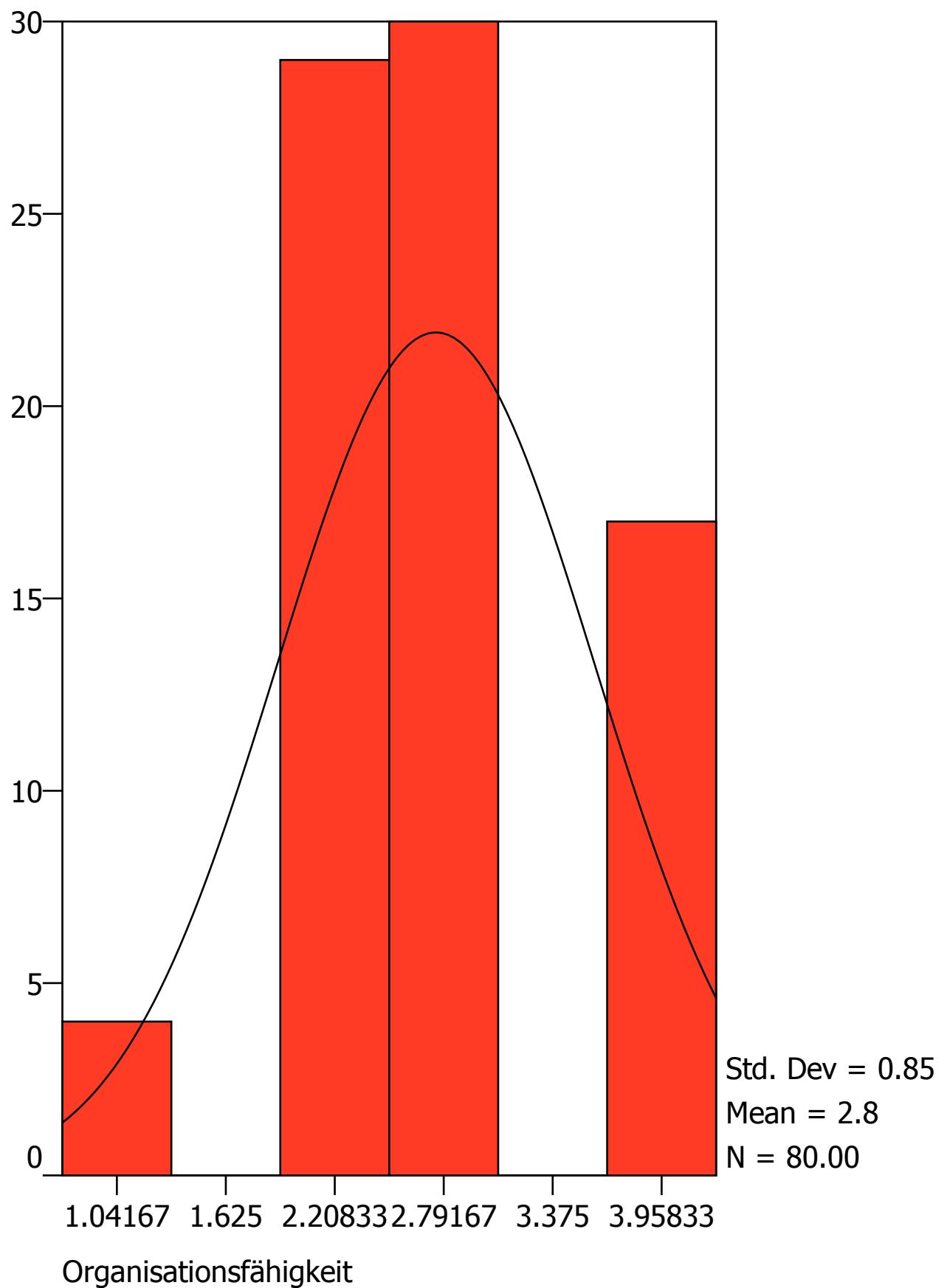
### Organisationsfähigkeit

<i>Value Label</i>	<i>Value</i>	<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cum Percent</i>
Trifft nicht zu	1	4	5,00	5,00	5,00
Trifft teilweise zu	2	29	36,25	36,25	41,25
Trifft zu	3	30	37,50	37,50	78,75
Trifft vollkommen zu	4	17	21,25	21,25	100,00
	<i>Total</i>	80	100,0	100,0	

### Organisationsfähigkeit

<i>N</i>	<i>Valid</i>	80
	<i>Missing</i>	0
<i>Mean</i>		2,75
<i>Mode</i>		3,00
<i>Std Dev</i>		,85
<i>Kurtosis</i>		-,80
<i>S.E. Kurt</i>		,53
<i>Skewness</i>		,00
<i>S.E. Skew</i>		,27
<i>Minimum</i>		1,00
<i>Maximum</i>		4,00
	50 (Median)	3

# HISTOGRAM



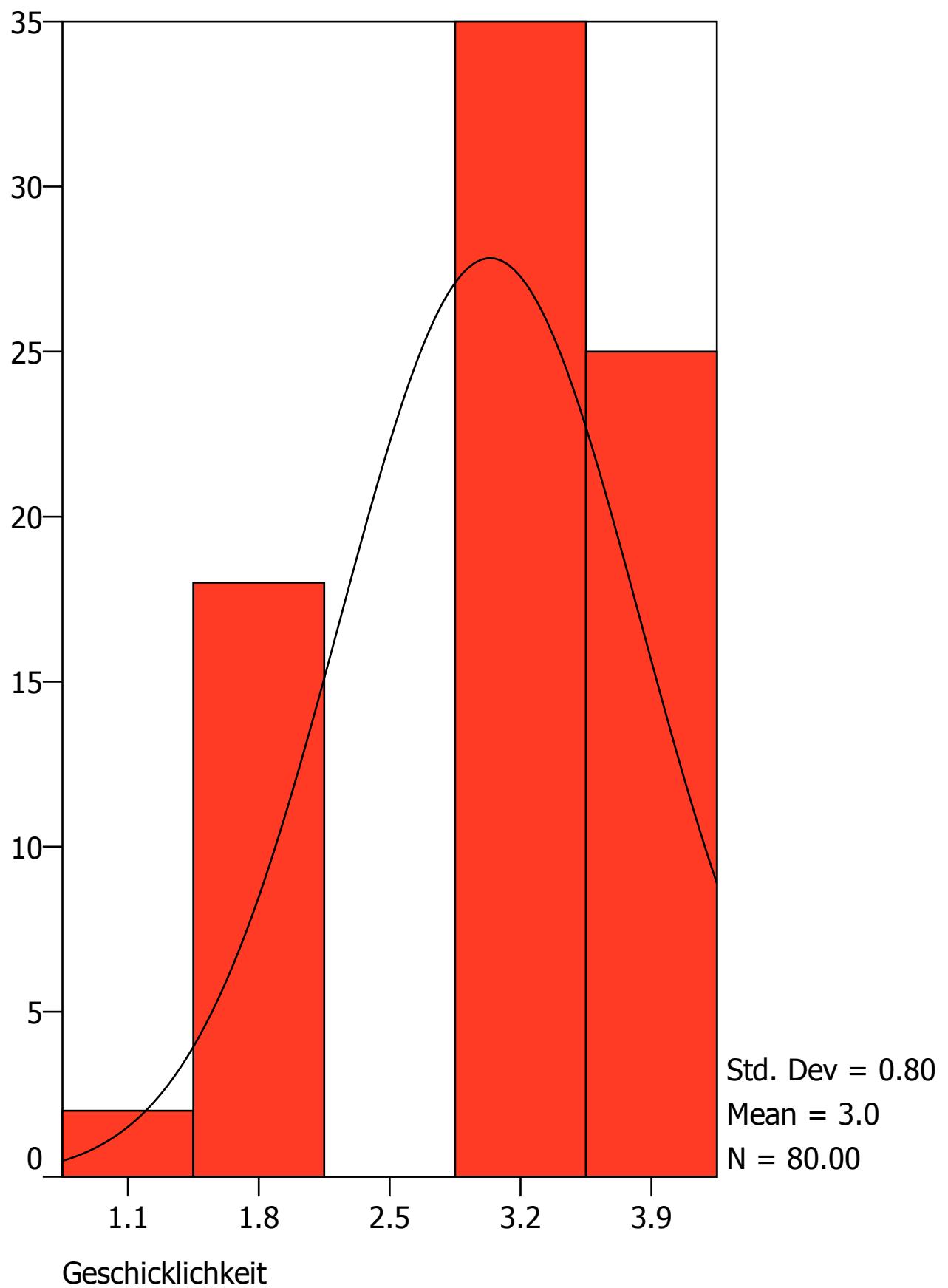
### Geschicklichkeit

<i>Value Label</i>	<i>Value</i>	<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cum Percent</i>
Trifft nicht zu	1	2	2,50	2,50	2,50
Trifft teilweise zu	2	18	22,50	22,50	25,00
Trifft zu	3	35	43,75	43,75	68,75
Trifft vollkommen zu	4	25	31,25	31,25	100,00
	<i>Total</i>	80	100,0	100,0	

### Geschicklichkeit

<i>N</i>	<i>Valid</i>	80
	<i>Missing</i>	0
<i>Mean</i>		3,04
<i>Mode</i>		3,00
<i>Std Dev</i>		,80
<i>Kurtosis</i>		-,59
<i>S.E. Kurt</i>		,53
<i>Skewness</i>		-,37
<i>S.E. Skew</i>		,27
<i>Minimum</i>		1,00
<i>Maximum</i>		4,00
	50 (Median)	3

# HISTOGRAM



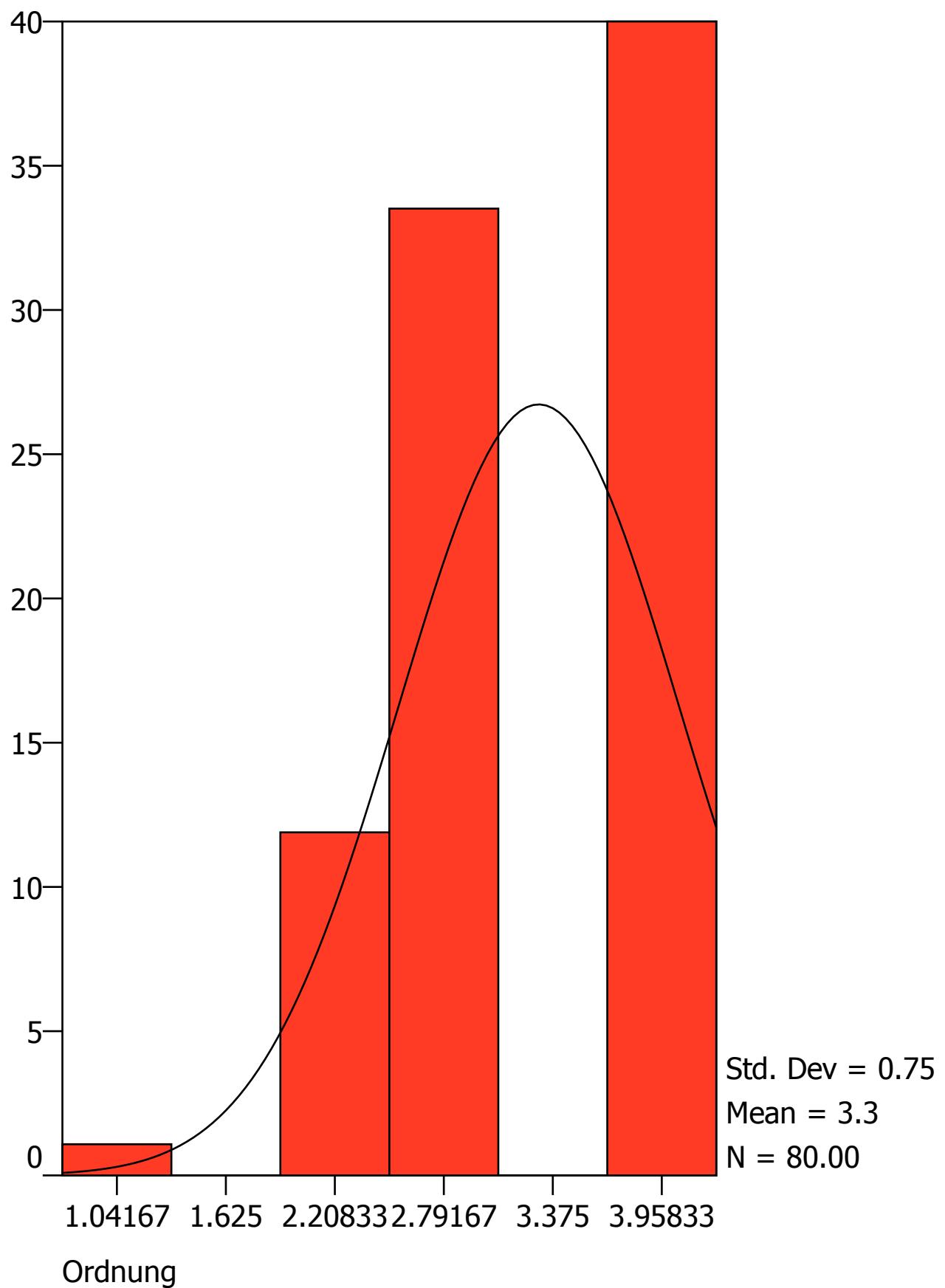
### Ordnung

<i>Value Label</i>	<i>Value</i>	<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cum Percent</i>
Trifft nicht zu	1	1	1,25	1,25	1,25
Trifft teilweise zu	2	11	13,75	13,75	15,00
Trifft zu	3	31	38,75	38,75	53,75
Trifft vollkommen zu	4	37	46,25	46,25	100,00
	<i>Total</i>	80	100,0	100,0	

### Ordnung

<i>N</i>	<i>Valid</i>	80
	<i>Missing</i>	0
<i>Mean</i>		3,30
<i>Mode</i>		4,00
<i>Std Dev</i>		,75
<i>Kurtosis</i>		-,21
<i>S.E. Kurt</i>		,53
<i>Skewness</i>		-,74
<i>S.E. Skew</i>		,27
<i>Minimum</i>		1,00
<i>Maximum</i>		4,00
	50 (Median)	3

# HISTOGRAM



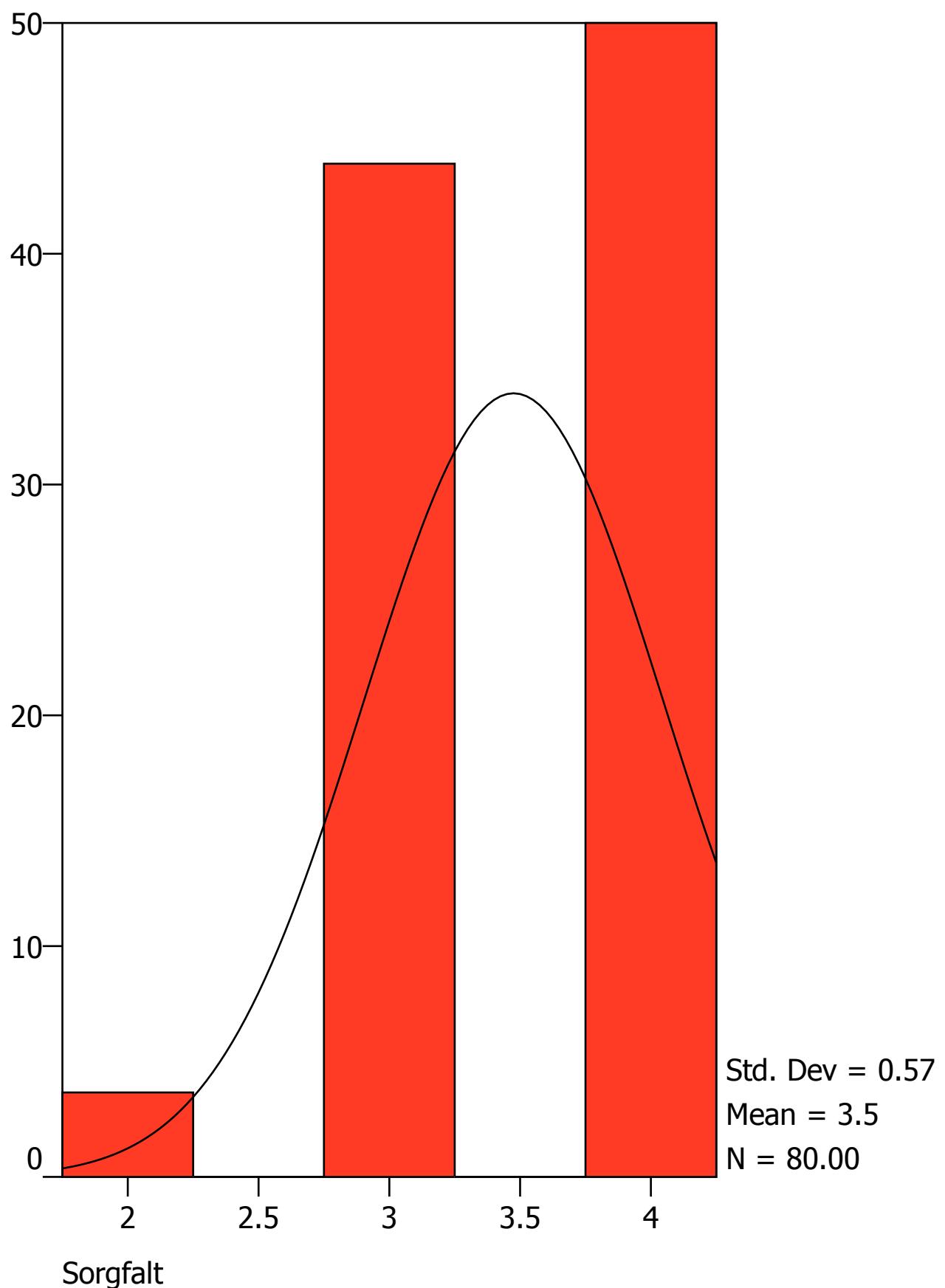
### Sorgfalt

<i>Value Label</i>	<i>Value</i>	<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cum Percent</i>
Trifft teilweise zu	2	3	3,75	3,75	3,75
Trifft zu	3	36	45,00	45,00	48,75
Trifft vollkommen zu	4	41	51,25	51,25	100,00
	<i>Total</i>	80	100,0	100,0	

### Sorgfalt

<i>N</i>	<i>Valid</i>	80
	<i>Missing</i>	0
<i>Mean</i>		3,48
<i>Mode</i>		4,00
<i>Std Dev</i>		,57
<i>Kurtosis</i>		-,69
<i>S.E. Kurt</i>		,53
<i>Skewness</i>		-,52
<i>S.E. Skew</i>		,27
<i>Minimum</i>		2,00
<i>Maximum</i>		4,00
	50 (Median)	4

# HISTOGRAM



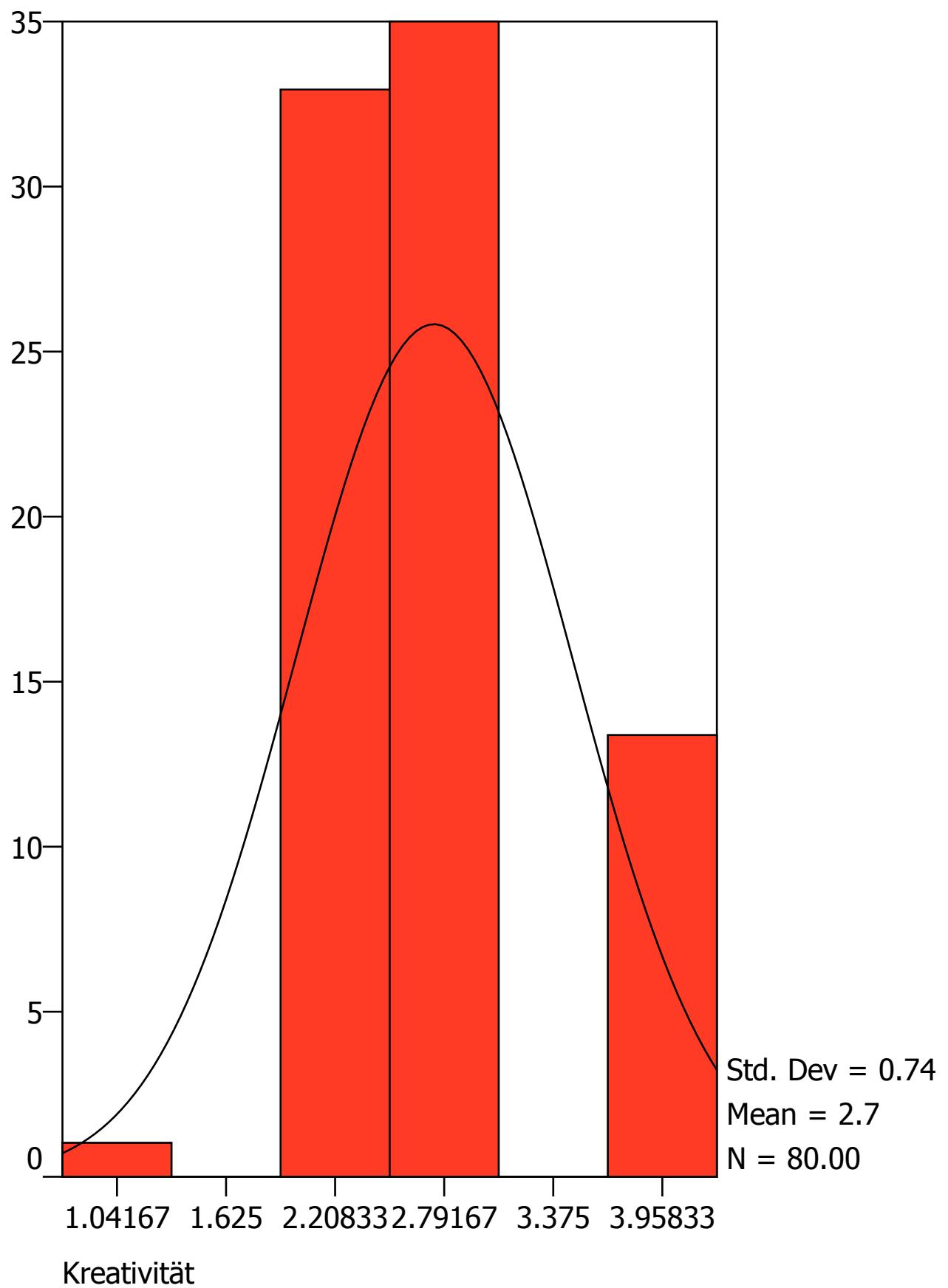
### Kreativität

<i>Value Label</i>	<i>Value</i>	<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cum Percent</i>
Trifft nicht zu	1	1	1,25	1,25	1,25
Trifft teilweise zu	2	32	40,00	40,00	41,25
Trifft zu	3	34	42,50	42,50	83,75
Trifft vollkommen zu	4	13	16,25	16,25	100,00
	<i>Total</i>	80	100,0	100,0	

### Kreativität

<i>N</i>	<i>Valid</i>	80
	<i>Missing</i>	0
<i>Mean</i>		2,74
<i>Mode</i>		3,00
<i>Std Dev</i>		,74
<i>Kurtosis</i>		-,78
<i>S.E. Kurt</i>		,53
<i>Skewness</i>		,28
<i>S.E. Skew</i>		,27
<i>Minimum</i>		1,00
<i>Maximum</i>		4,00
	50 (Median)	3

# HISTOGRAM



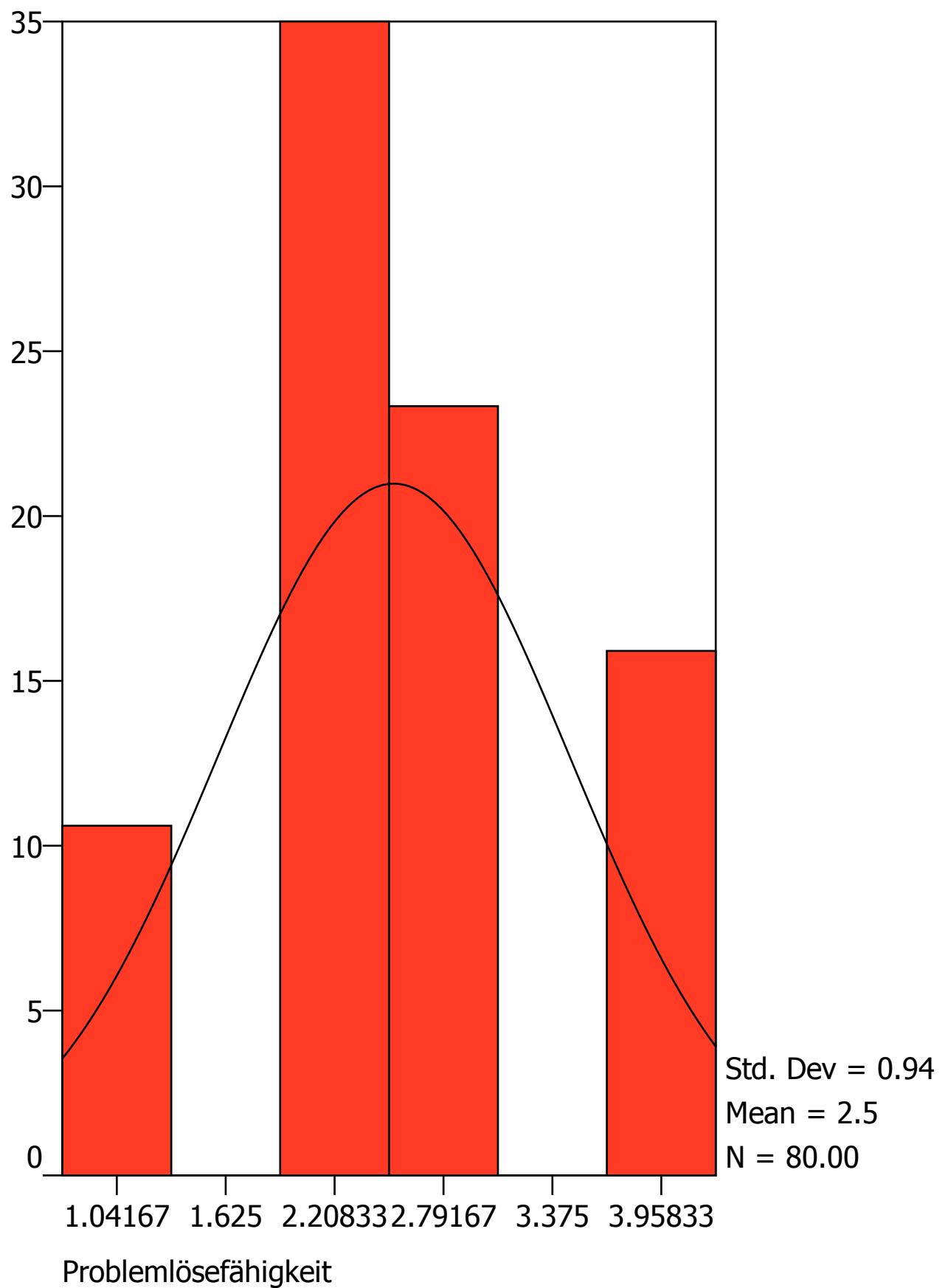
### Problemlösefähigkeit

<i>Value Label</i>	<i>Value</i>	<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cum Percent</i>
Trifft nicht zu	1	10	12,50	12,50	12,50
Trifft teilweise zu	2	33	41,25	41,25	53,75
Trifft zu	3	22	27,50	27,50	81,25
Trifft vollkommen zu	4	15	18,75	18,75	100,00
<i>Total</i>		80	100,0	100,0	

### Problemlösefähigkeit

<i>N</i>	<i>Valid</i>	80
	<i>Missing</i>	0
<i>Mean</i>		2,52
<i>Mode</i>		2,00
<i>Std Dev</i>		,94
<i>Kurtosis</i>		-,88
<i>S.E. Kurt</i>		,53
<i>Skewness</i>		,16
<i>S.E. Skew</i>		,27
<i>Minimum</i>		1,00
<i>Maximum</i>		4,00
50 (Median)		2

# HISTOGRAM



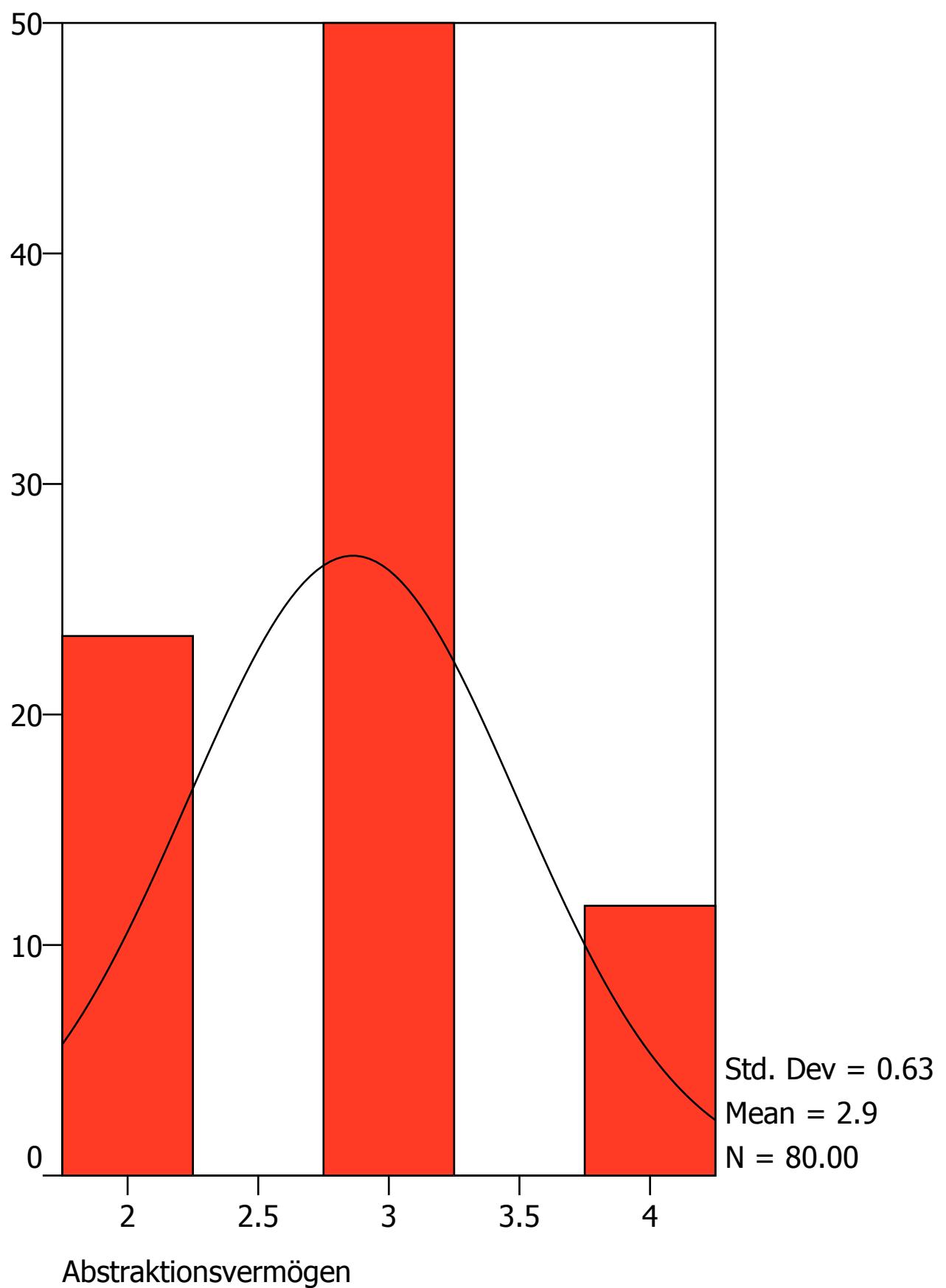
### Abstraktionsvermögen

<i>Value Label</i>	<i>Value</i>	<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cum Percent</i>
Trifft teilweise zu	2	22	27,50	27,50	27,50
Trifft zu	3	47	58,75	58,75	86,25
Trifft vollkommen zu	4	11	13,75	13,75	100,00
<i>Total</i>		80	100,0	100,0	

### Abstraktionsvermögen

<i>N</i>	<i>Valid</i>	80
	<i>Missing</i>	0
<i>Mean</i>		2,86
<i>Mode</i>		3,00
<i>Std Dev</i>		,63
<i>Kurtosis</i>		-,49
<i>S.E. Kurt</i>		,53
<i>Skewness</i>		,11
<i>S.E. Skew</i>		,27
<i>Minimum</i>		2,00
<i>Maximum</i>		4,00
50 (Median)		3

# HISTOGRAM



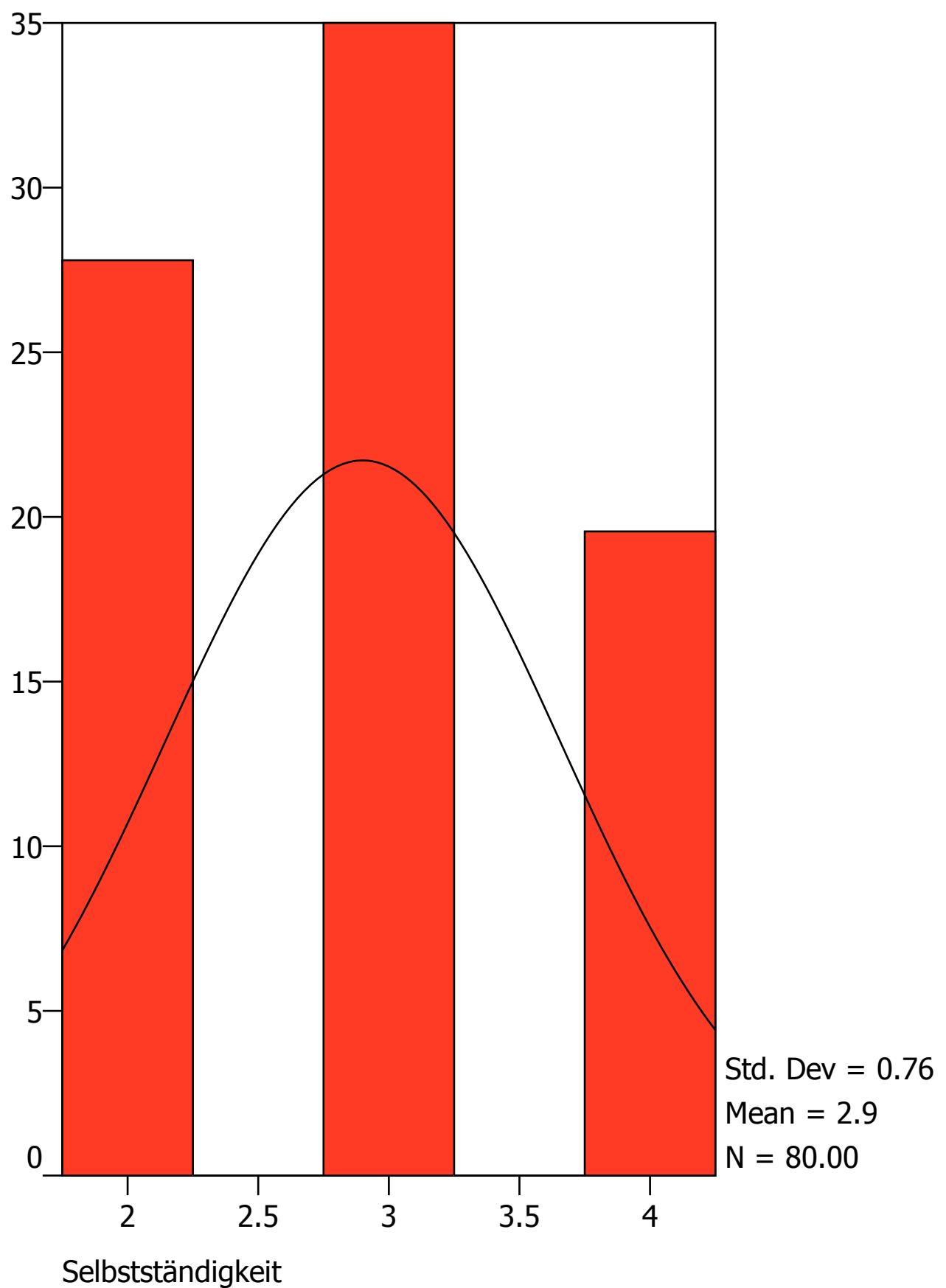
### Selbstständigkeit

<i>Value Label</i>	<i>Value</i>	<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cum Percent</i>
Trifft teilweise zu	2	27	33,75	33,75	33,75
Trifft zu	3	34	42,50	42,50	76,25
Trifft vollkommen zu	4	19	23,75	23,75	100,00
	<i>Total</i>	80	100,0	100,0	

### Selbstständigkeit

<i>N</i>	<i>Valid</i>	80
	<i>Missing</i>	0
<i>Mean</i>		2,90
<i>Mode</i>		3,00
<i>Std Dev</i>		,76
<i>Kurtosis</i>		-1,22
<i>S.E. Kurt</i>		,53
<i>Skewness</i>		,17
<i>S.E. Skew</i>		,27
<i>Minimum</i>		2,00
<i>Maximum</i>		4,00
	50 (Median)	3

# HISTOGRAM



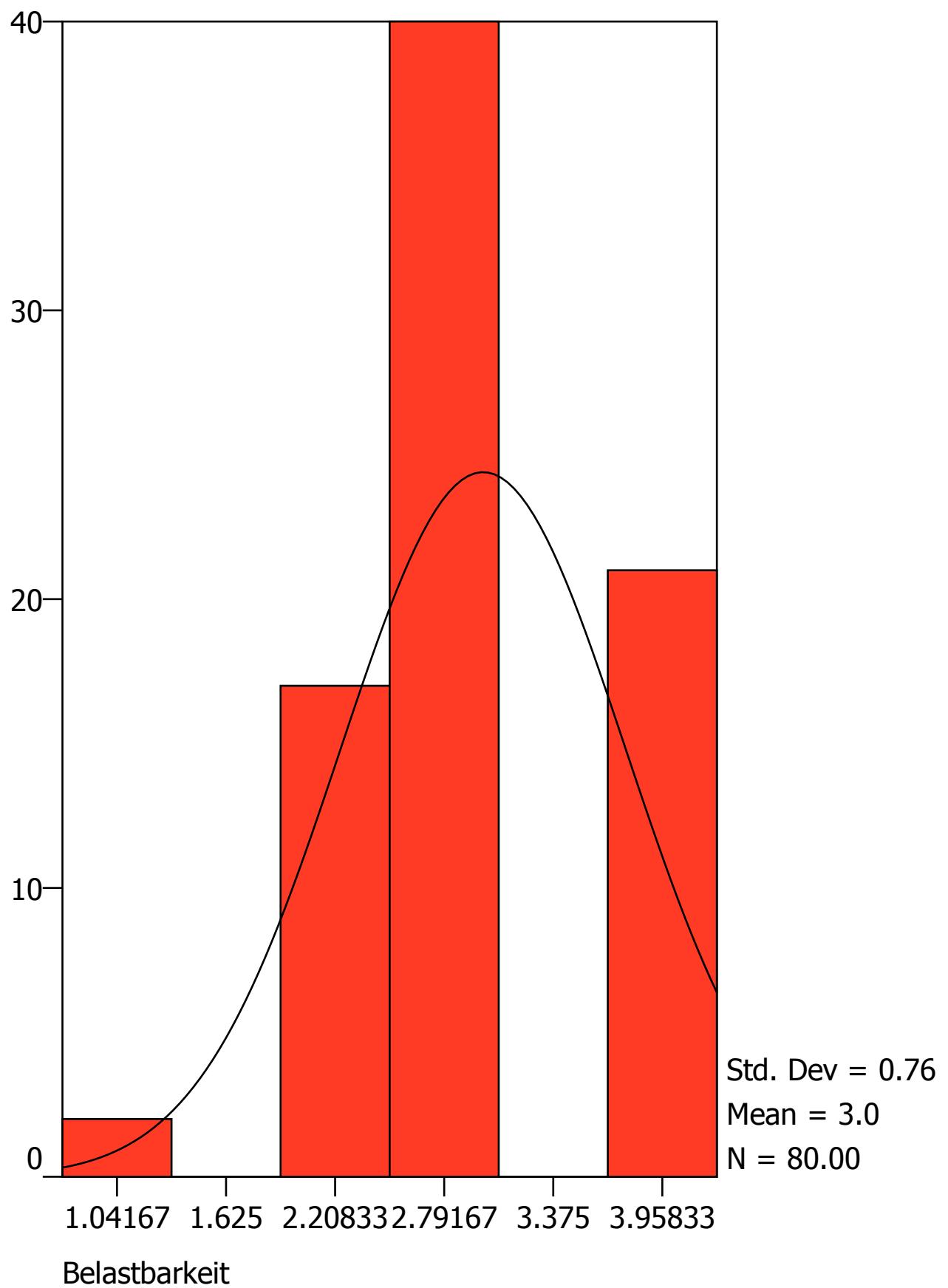
### Belastbarkeit

<i>Value Label</i>	<i>Value</i>	<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cum Percent</i>
Trifft nicht zu	1	2	2,50	2,50	2,50
Trifft teilweise zu	2	17	21,25	21,25	23,75
Trifft zu	3	40	50,00	50,00	73,75
Trifft vollkommen zu	4	21	26,25	26,25	100,00
	<i>Total</i>	80	100,0	100,0	

### Belastbarkeit

<i>N</i>	<i>Valid</i>	80
	<i>Missing</i>	0
<i>Mean</i>		3,00
<i>Mode</i>		3,00
<i>Std Dev</i>		,76
<i>Kurtosis</i>		-,30
<i>S.E. Kurt</i>		,53
<i>Skewness</i>		-,35
<i>S.E. Skew</i>		,27
<i>Minimum</i>		1,00
<i>Maximum</i>		4,00
	50 (Median)	3

# HISTOGRAM



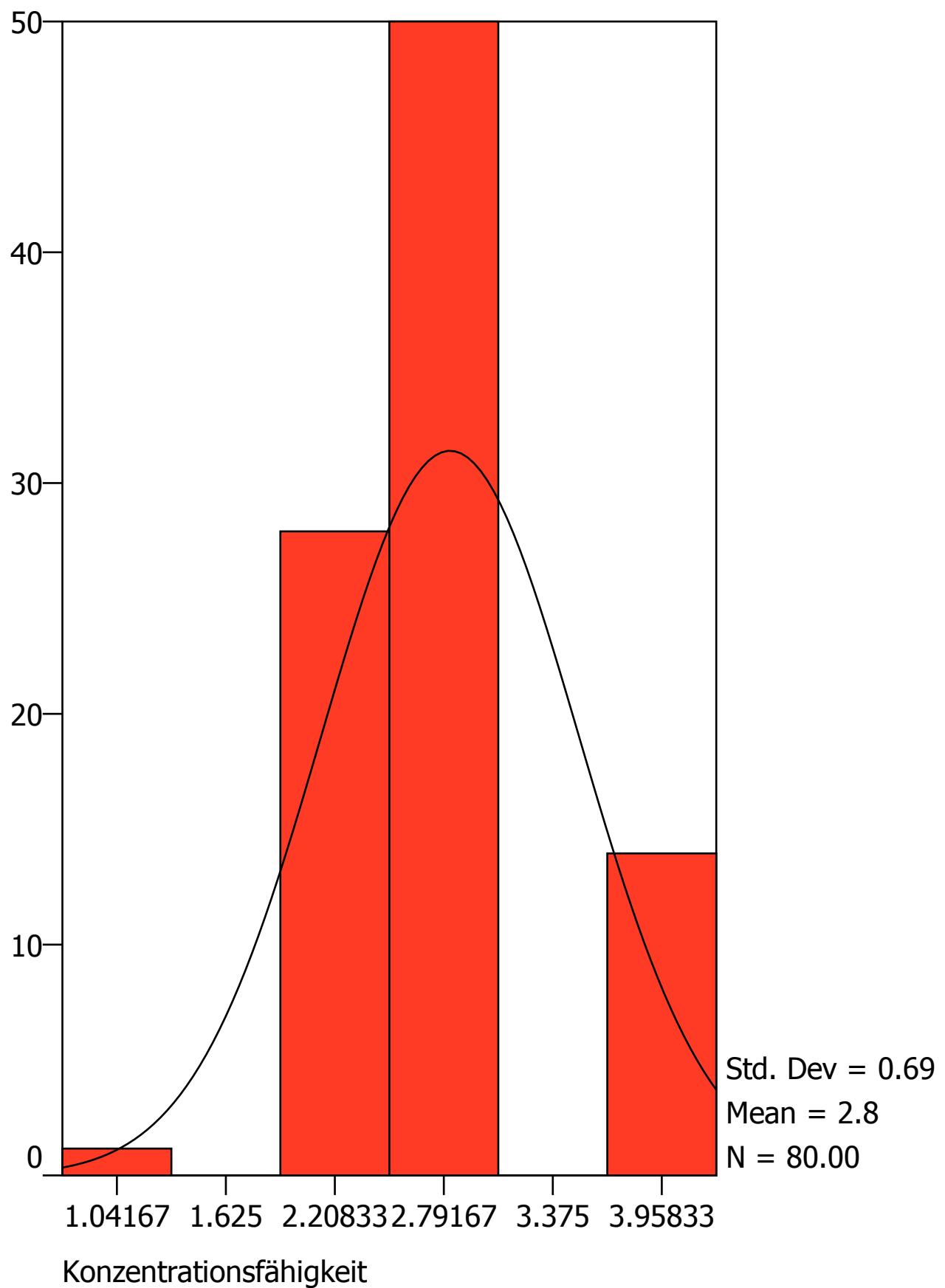
### Konzentrationsfähigkeit

<i>Value Label</i>	<i>Value</i>	<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cum Percent</i>
Trifft nicht zu	1	1	1,25	1,25	1,25
Trifft teilweise zu	2	24	30,00	30,00	31,25
Trifft zu	3	43	53,75	53,75	85,00
Trifft vollkommen zu	4	12	15,00	15,00	100,00
<i>Total</i>		80	100,0	100,0	

### Konzentrationsfähigkeit

<i>N</i>	<i>Valid</i>	80
	<i>Missing</i>	0
<i>Mean</i>		2,83
<i>Mode</i>		3,00
<i>Std Dev</i>		,69
<i>Kurtosis</i>		-,39
<i>S.E. Kurt</i>		,53
<i>Skewness</i>		,01
<i>S.E. Skew</i>		,27
<i>Minimum</i>		1,00
<i>Maximum</i>		4,00
50 (Median)		3

# HISTOGRAM



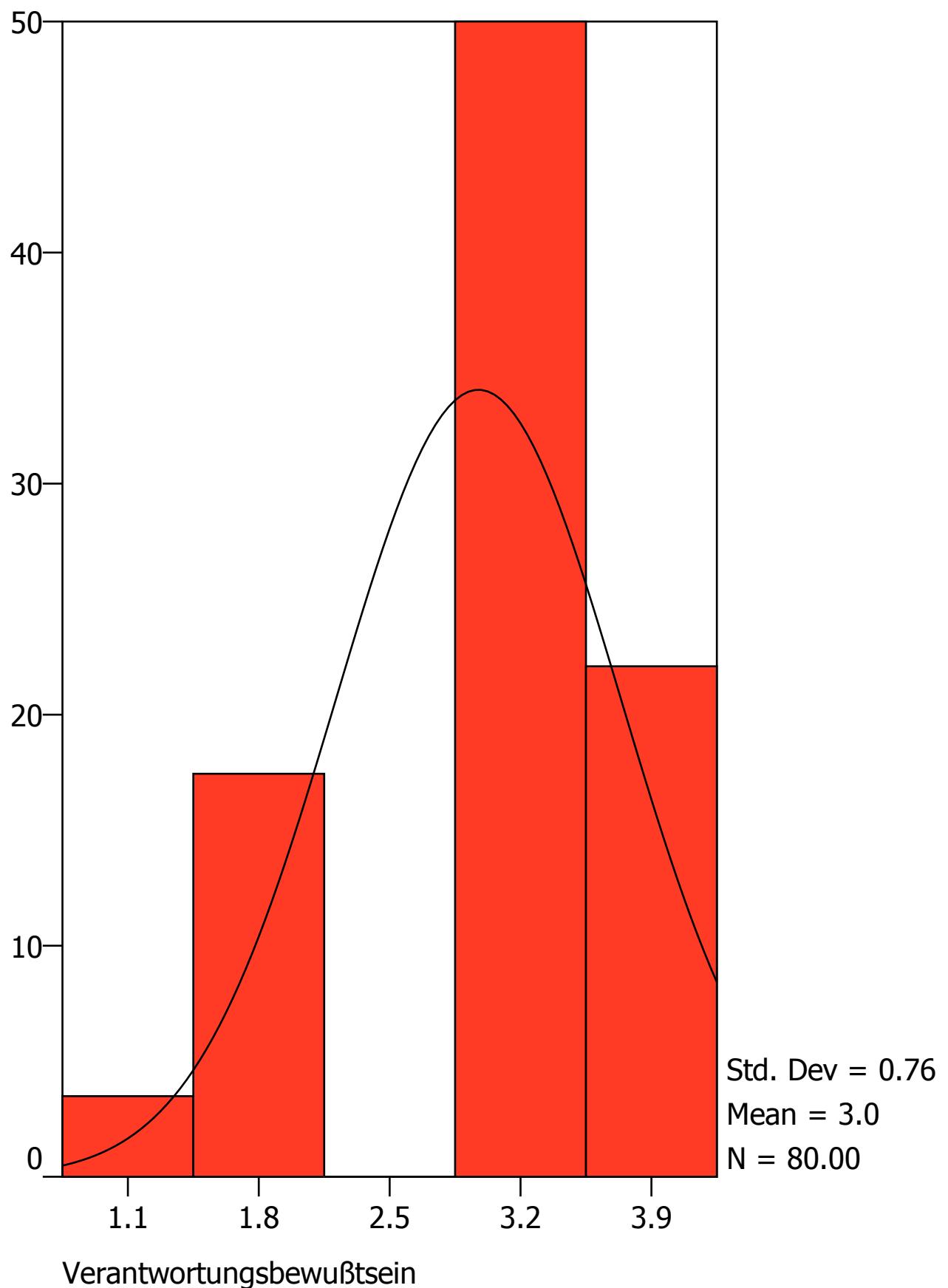
### Verantwortungsbewußtsein

<i>Value Label</i>	<i>Value</i>	<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cum Percent</i>
Trifft nicht zu	1	3	3,75	3,75	3,75
Trifft teilweise zu	2	15	18,75	18,75	22,50
Trifft zu	3	43	53,75	53,75	76,25
Trifft vollkommen zu	4	19	23,75	23,75	100,00
<i>Total</i>		80	100,0	100,0	

### Verantwortungsbewußtsein

<i>N</i>	<i>Valid</i>	80
	<i>Missing</i>	0
<i>Mean</i>		2,98
<i>Mode</i>		3,00
<i>Std Dev</i>		,76
<i>Kurtosis</i>		,12
<i>S.E. Kurt</i>		,53
<i>Skewness</i>		-,48
<i>S.E. Skew</i>		,27
<i>Minimum</i>		1,00
<i>Maximum</i>		4,00
50 (Median)		3

# HISTOGRAM



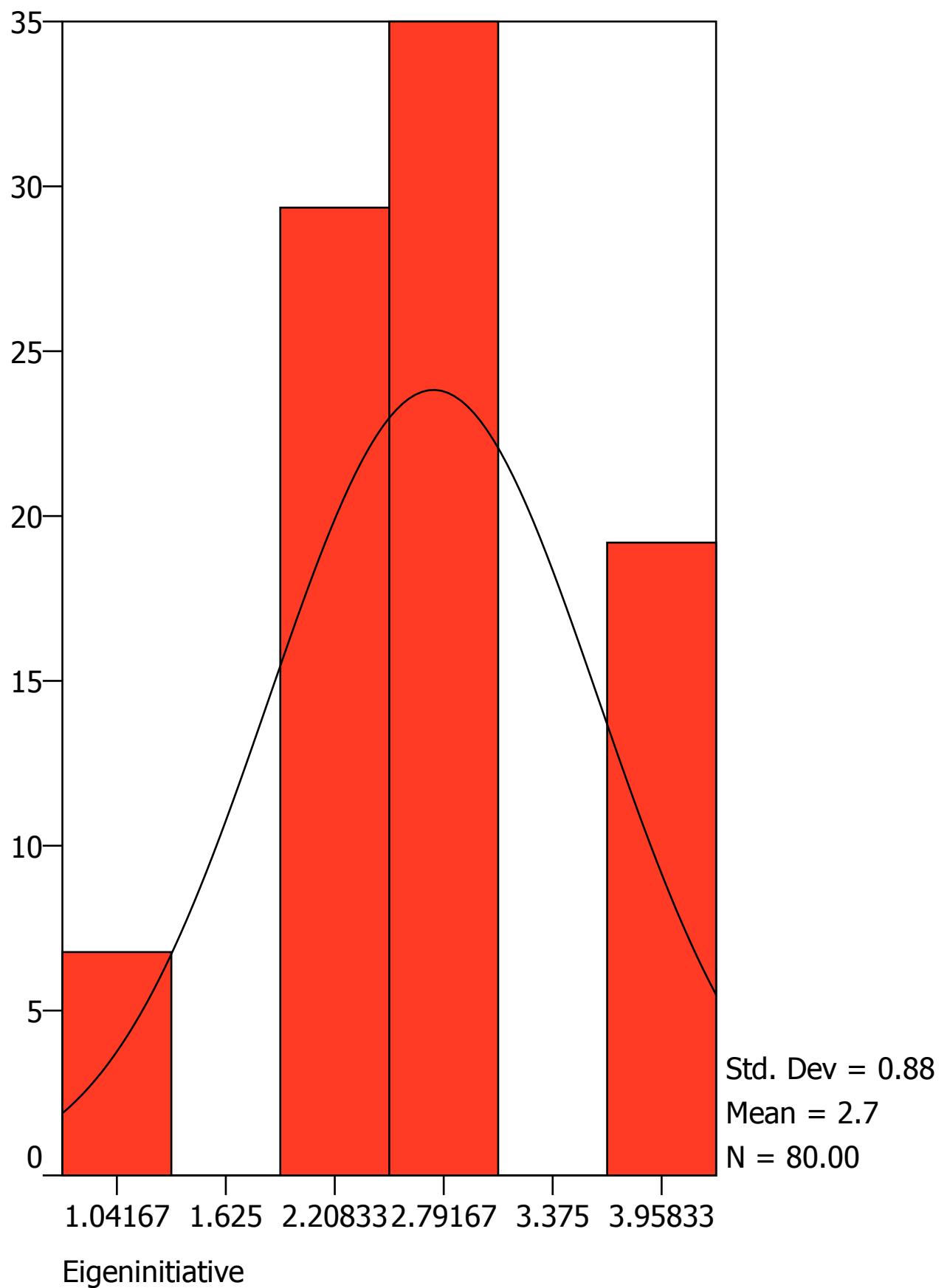
### Eigeninitiative

<i>Value Label</i>	<i>Value</i>	<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cum Percent</i>
Trifft nicht zu	1	6	7,50	7,50	7,50
Trifft teilweise zu	2	26	32,50	32,50	40,00
Trifft zu	3	31	38,75	38,75	78,75
Trifft vollkommen zu	4	17	21,25	21,25	100,00
<i>Total</i>		80	100,0	100,0	

### Eigeninitiative

<i>N</i>	<i>Valid</i>	80
	<i>Missing</i>	0
<i>Mean</i>		2,74
<i>Mode</i>		3,00
<i>Std Dev</i>		,88
<i>Kurtosis</i>		-,73
<i>S.E. Kurt</i>		,53
<i>Skewness</i>		-,13
<i>S.E. Skew</i>		,27
<i>Minimum</i>		1,00
<i>Maximum</i>		4,00
50 (Median)		3

# HISTOGRAM



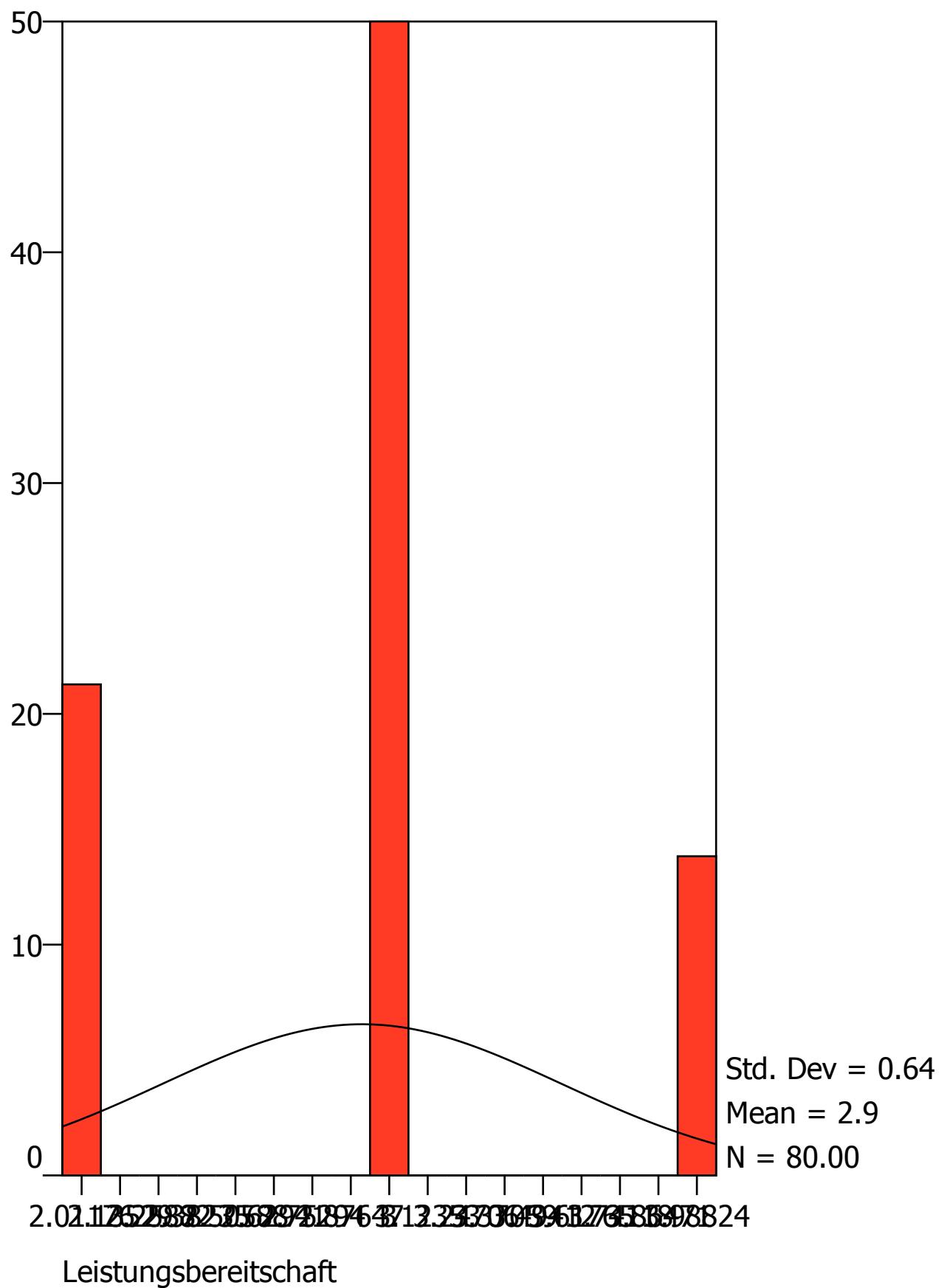
### Leistungsbereitschaft

<i>Value Label</i>	<i>Value</i>	<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cum Percent</i>
Trifft teilweise zu	2	20	25,00	25,00	25,00
Trifft zu	3	47	58,75	58,75	83,75
Trifft vollkommen zu	4	13	16,25	16,25	100,00
	<i>Total</i>	80	100,0	100,0	

### Leistungsbereitschaft

<i>N</i>	<i>Valid</i>	80
	<i>Missing</i>	0
<i>Mean</i>		2,91
<i>Mode</i>		3,00
<i>Std Dev</i>		,64
<i>Kurtosis</i>		-,51
<i>S.E. Kurt</i>		,53
<i>Skewness</i>		,08
<i>S.E. Skew</i>		,27
<i>Minimum</i>		2,00
<i>Maximum</i>		4,00
	50 (Median)	3

# HISTOGRAM



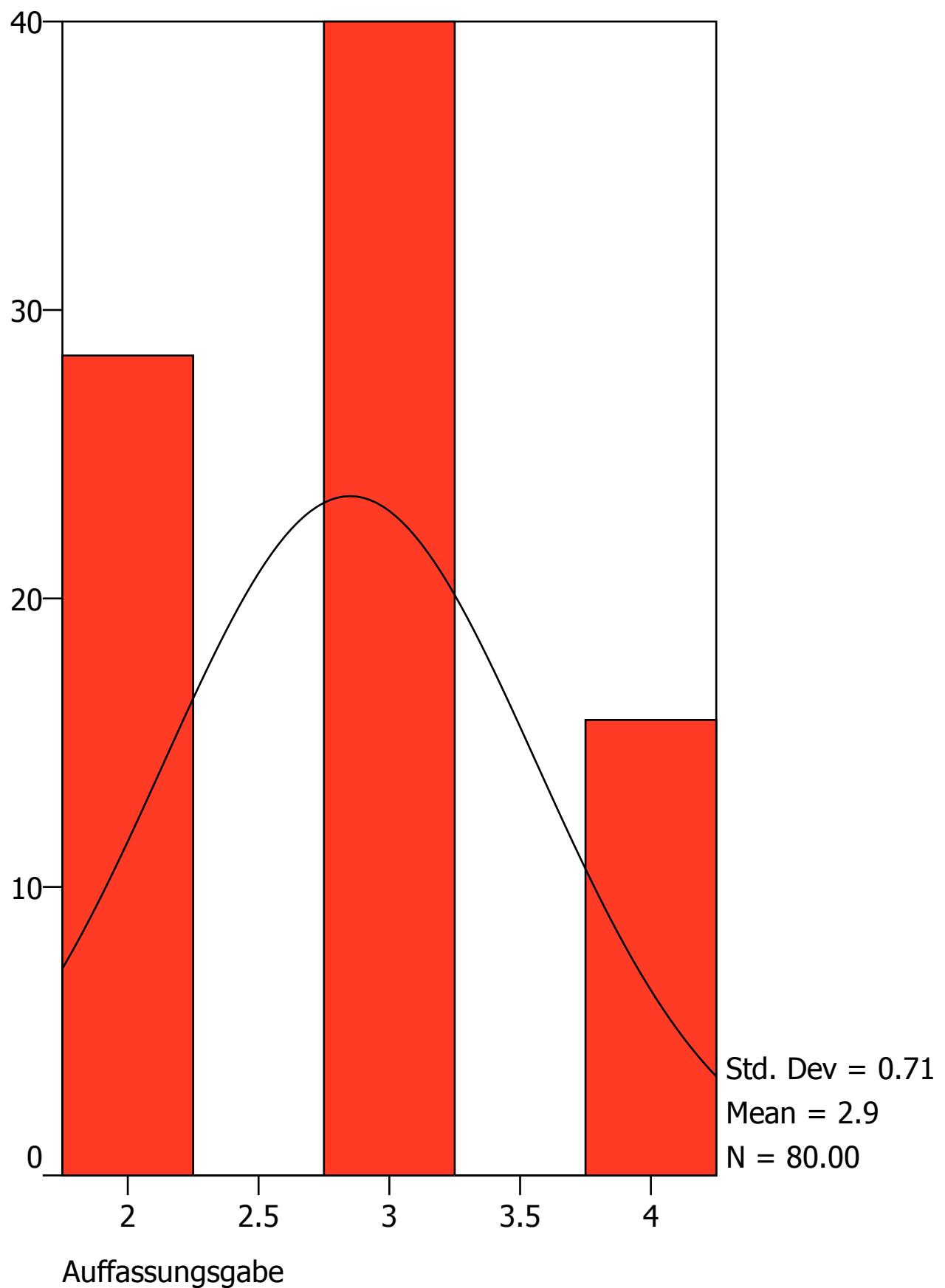
### Auffassungsgabe

<i>Value Label</i>	<i>Value</i>	<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cum Percent</i>
Trifft teilweise zu	2	27	33,75	33,75	33,75
Trifft zu	3	38	47,50	47,50	81,25
Trifft vollkommen zu	4	15	18,75	18,75	100,00
	<i>Total</i>	80	100,0	100,0	

### Auffassungsgabe

<i>N</i>	<i>Valid</i>	80
	<i>Missing</i>	0
<i>Mean</i>		2,85
<i>Mode</i>		3,00
<i>Std Dev</i>		,71
<i>Kurtosis</i>		-,99
<i>S.E. Kurt</i>		,53
<i>Skewness</i>		,23
<i>S.E. Skew</i>		,27
<i>Minimum</i>		2,00
<i>Maximum</i>		4,00
	50 (Median)	3

# HISTOGRAM



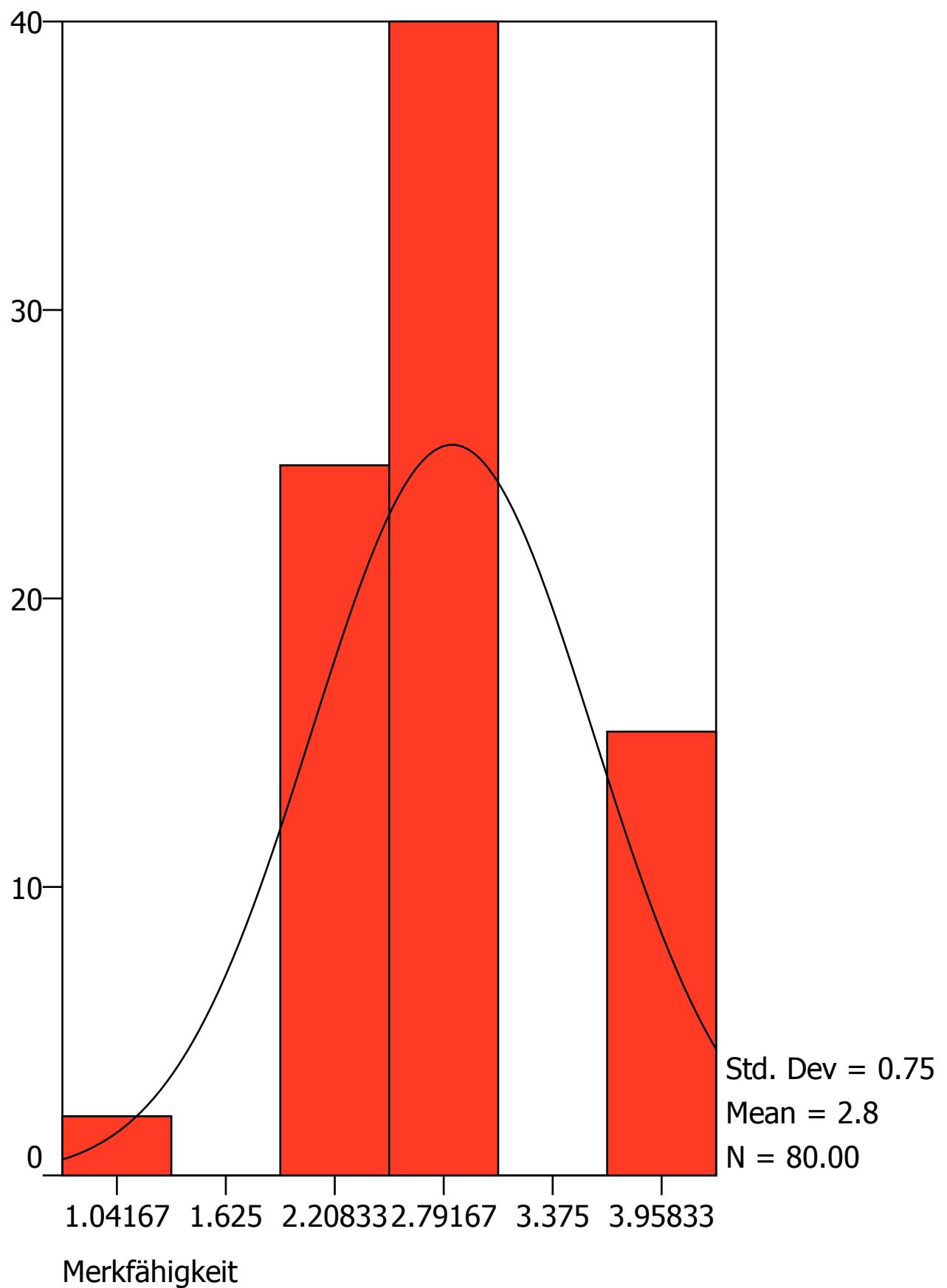
### Merkfähigkeit

<i>Value Label</i>	<i>Value</i>	<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cum Percent</i>
Trifft nicht zu	1	2	2,50	2,50	2,50
Trifft teilweise zu	2	24	30,00	30,00	32,50
Trifft zu	3	39	48,75	48,75	81,25
Trifft vollkommen zu	4	15	18,75	18,75	100,00
	<i>Total</i>	80	100,0	100,0	

### Merkfähigkeit

<i>N</i>	<i>Valid</i>	80
	<i>Missing</i>	0
<i>Mean</i>		2,84
<i>Mode</i>		3,00
<i>Std Dev</i>		,75
<i>Kurtosis</i>		-,49
<i>S.E. Kurt</i>		,53
<i>Skewness</i>		-,08
<i>S.E. Skew</i>		,27
<i>Minimum</i>		1,00
<i>Maximum</i>		4,00
	50 (Median)	3

# HISTOGRAM



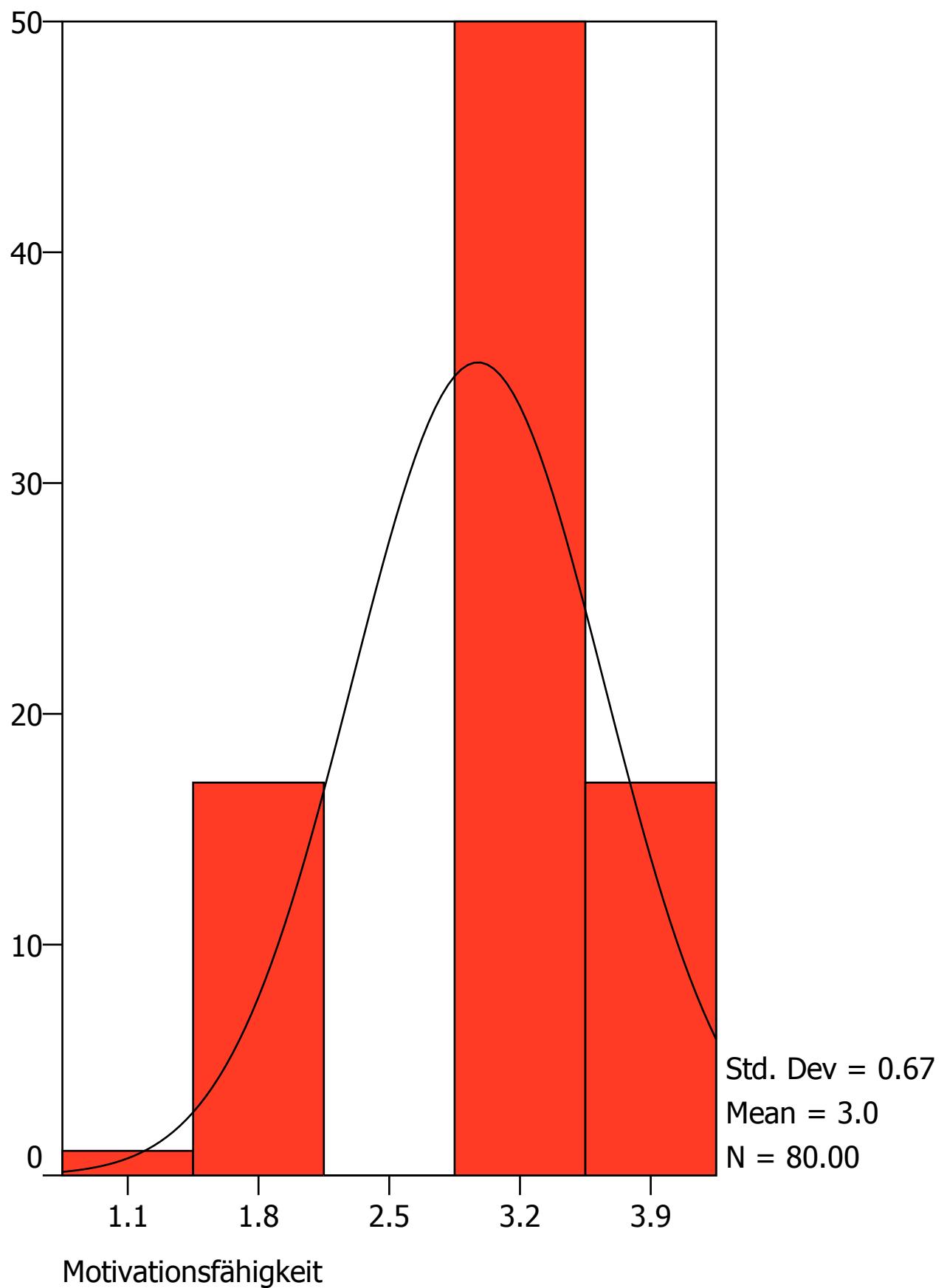
### Motivationsfähigkeit

<i>Value Label</i>	<i>Value</i>	<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cum Percent</i>
Trifft nicht zu	1	1	1,25	1,25	1,25
Trifft teilweise zu	2	16	20,00	20,00	21,25
Trifft zu	3	47	58,75	58,75	80,00
Trifft vollkommen zu	4	16	20,00	20,00	100,00
<i>Total</i>		80	100,0	100,0	

### Motivationsfähigkeit

<i>N</i>	<i>Valid</i>	80
	<i>Missing</i>	0
<i>Mean</i>		2,98
<i>Mode</i>		3,00
<i>Std Dev</i>		,67
<i>Kurtosis</i>		,00
<i>S.E. Kurt</i>		,53
<i>Skewness</i>		-,22
<i>S.E. Skew</i>		,27
<i>Minimum</i>		1,00
<i>Maximum</i>		4,00
50 (Median)		3

# HISTOGRAM



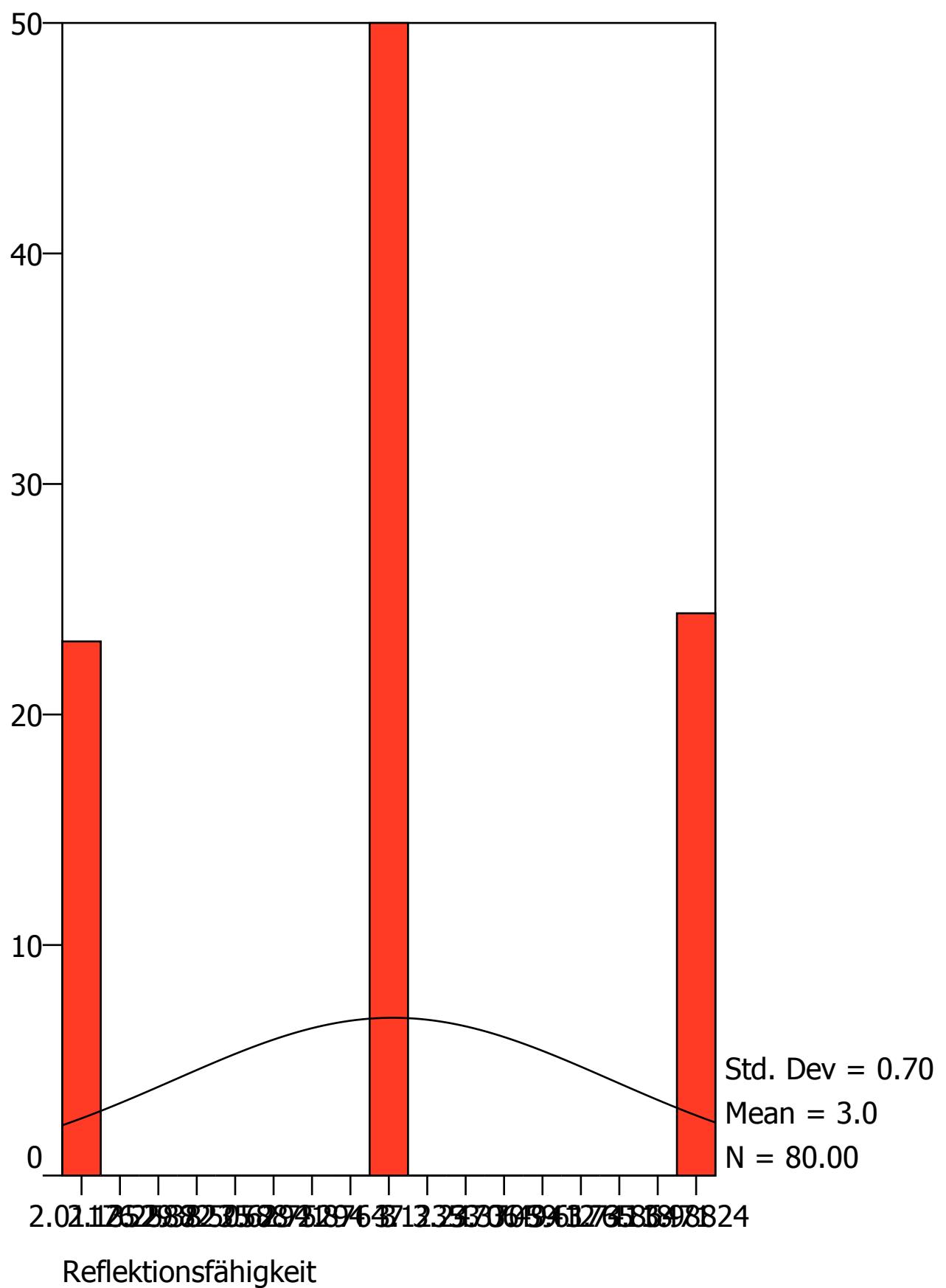
### Reflektionsfähigkeit

<i>Value Label</i>	<i>Value</i>	<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cum Percent</i>
Trifft teilweise zu	2	19	23,75	23,75	23,75
Trifft zu	3	41	51,25	51,25	75,00
Trifft vollkommen zu	4	20	25,00	25,00	100,00
	<i>Total</i>	80	100,0	100,0	

### Reflektionsfähigkeit

<i>N</i>	<i>Valid</i>	80
	<i>Missing</i>	0
<i>Mean</i>		3,01
<i>Mode</i>		3,00
<i>Std Dev</i>		,70
<i>Kurtosis</i>		-,93
<i>S.E. Kurt</i>		,53
<i>Skewness</i>		-,02
<i>S.E. Skew</i>		,27
<i>Minimum</i>		2,00
<i>Maximum</i>		4,00
	50 (Median)	3

# HISTOGRAM



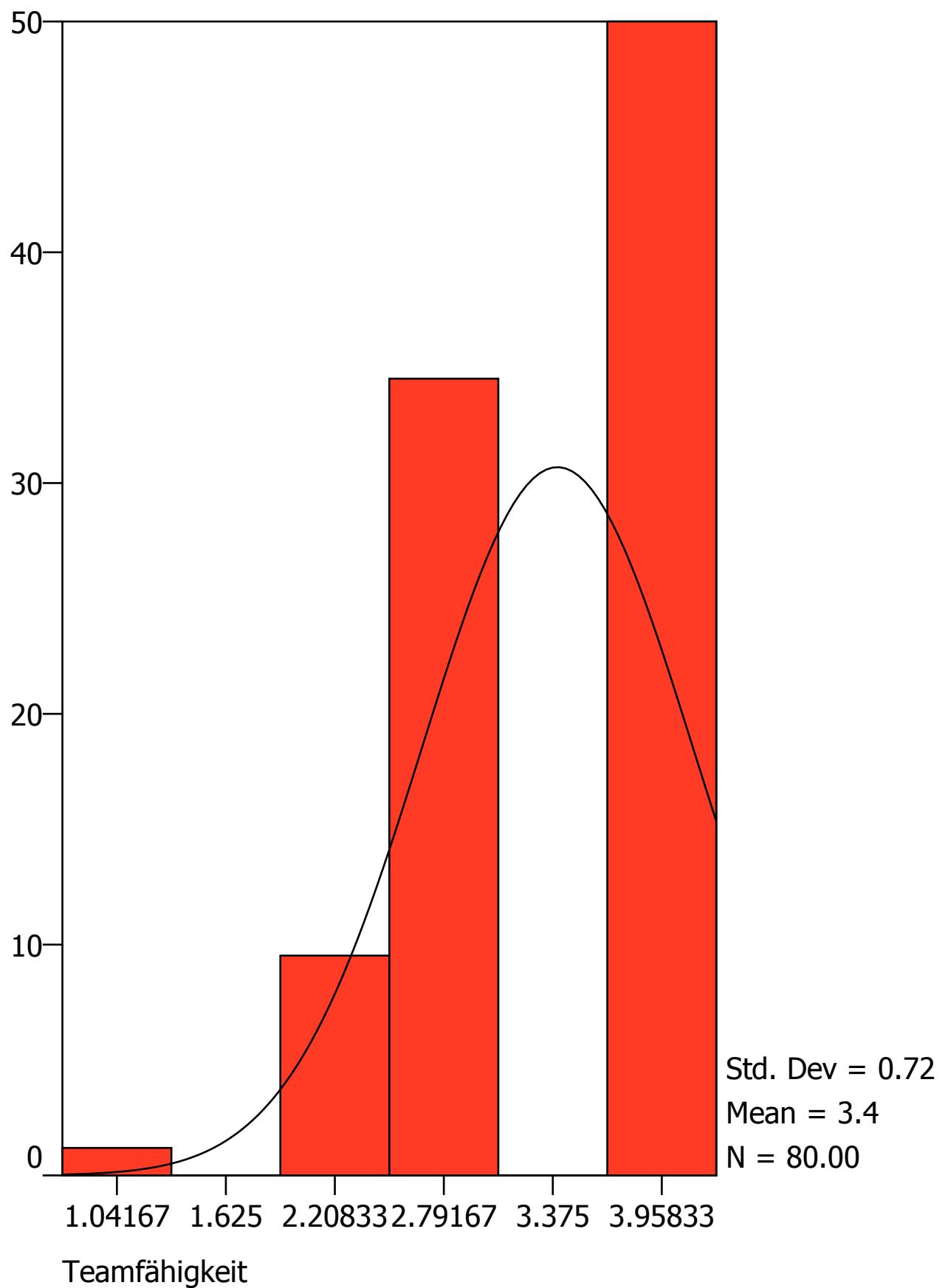
### Teamfähigkeit

<i>Value Label</i>	<i>Value</i>	<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cum Percent</i>
Trifft nicht zu	1	1	1,25	1,25	1,25
Trifft teilweise zu	2	8	10,00	10,00	11,25
Trifft zu	3	29	36,25	36,25	47,50
Trifft vollkommen zu	4	42	52,50	52,50	100,00
	<i>Total</i>	80	100,0	100,0	

### Teamfähigkeit

<i>N</i>	<i>Valid</i>	80
	<i>Missing</i>	0
<i>Mean</i>		3,40
<i>Mode</i>		4,00
<i>Std Dev</i>		,72
<i>Kurtosis</i>		,40
<i>S.E. Kurt</i>		,53
<i>Skewness</i>		-,98
<i>S.E. Skew</i>		,27
<i>Minimum</i>		1,00
<i>Maximum</i>		4,00
	50 (Median)	4

# HISTOGRAM



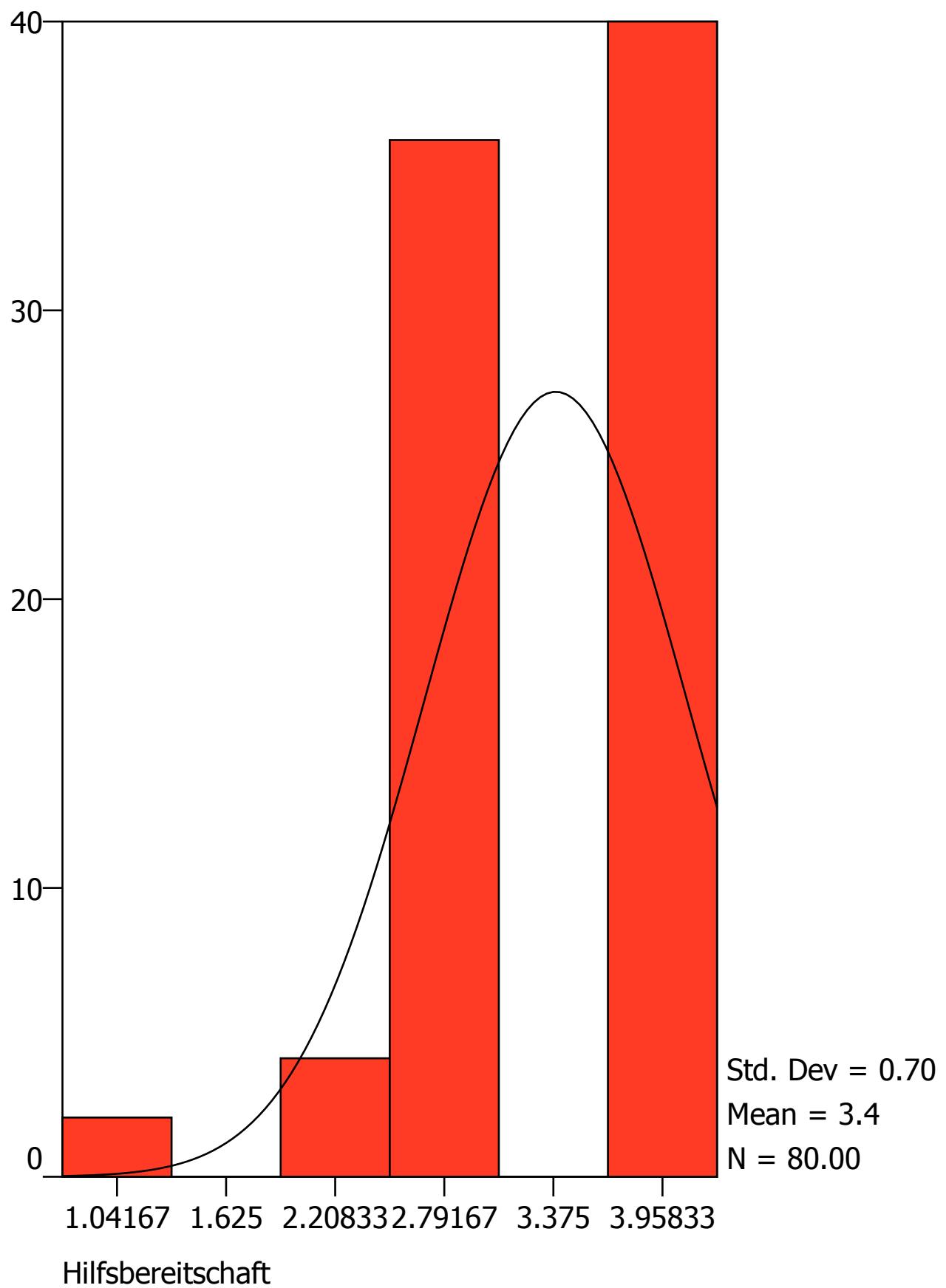
### Hilfsbereitschaft

<i>Value Label</i>	<i>Value</i>	<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cum Percent</i>
Trifft nicht zu	1	2	2,50	2,50	2,50
Trifft teilweise zu	2	4	5,00	5,00	7,50
Trifft zu	3	35	43,75	43,75	51,25
Trifft vollkommen zu	4	39	48,75	48,75	100,00
<i>Total</i>		80	100,0	100,0	

### Hilfsbereitschaft

<i>N</i>	<i>Valid</i>	80
	<i>Missing</i>	0
<i>Mean</i>		3,39
<i>Mode</i>		4,00
<i>Std Dev</i>		,70
<i>Kurtosis</i>		1,71
<i>S.E. Kurt</i>		,53
<i>Skewness</i>		-1,16
<i>S.E. Skew</i>		,27
<i>Minimum</i>		1,00
<i>Maximum</i>		4,00
50 (Median)		3

# HISTOGRAM



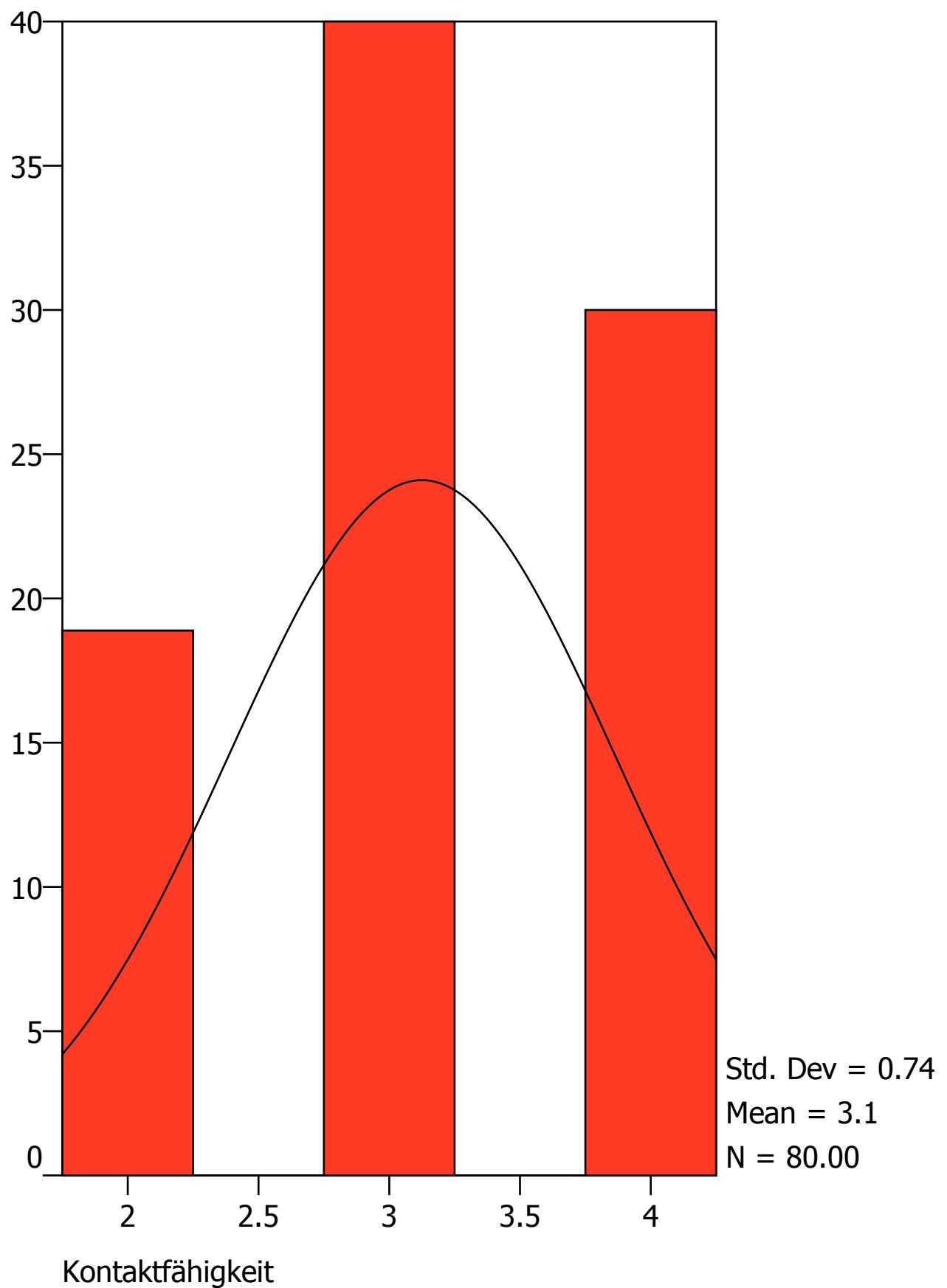
### Kontaktfähigkeit

<i>Value Label</i>	<i>Value</i>	<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cum Percent</i>
Trifft teilweise zu	2	17	21,25	21,25	21,25
Trifft zu	3	36	45,00	45,00	66,25
Trifft vollkommen zu	4	27	33,75	33,75	100,00
	<i>Total</i>	80	100,0	100,0	

### Kontaktfähigkeit

<i>N</i>	<i>Valid</i>	80
	<i>Missing</i>	0
<i>Mean</i>		3,13
<i>Mode</i>		3,00
<i>Std Dev</i>		,74
<i>Kurtosis</i>		-1,11
<i>S.E. Kurt</i>		,53
<i>Skewness</i>		-,20
<i>S.E. Skew</i>		,27
<i>Minimum</i>		2,00
<i>Maximum</i>		4,00
	50 (Median)	3

# HISTOGRAM



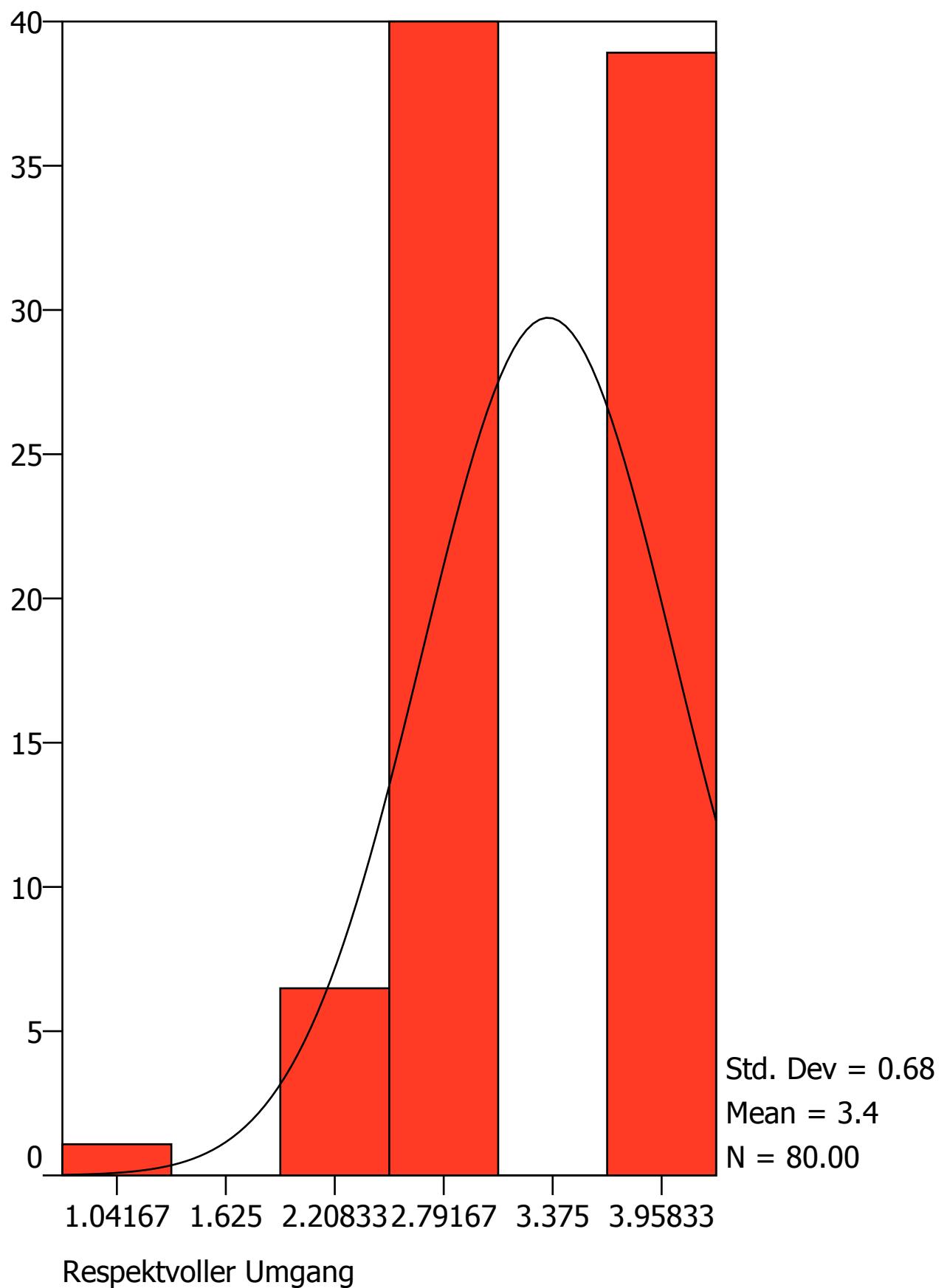
### Respektvoller Umgang

<i>Value Label</i>	<i>Value</i>	<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cum Percent</i>
Trifft nicht zu	1	1	1,25	1,25	1,25
Trifft teilweise zu	2	6	7,50	7,50	8,75
Trifft zu	3	37	46,25	46,25	55,00
Trifft vollkommen zu	4	36	45,00	45,00	100,00
<i>Total</i>		80	100,0	100,0	

### Respektvoller Umgang

<i>N</i>	<i>Valid</i>	80
	<i>Missing</i>	0
<i>Mean</i>		3,35
<i>Mode</i>		3,00
<i>Std Dev</i>		,68
<i>Kurtosis</i>		,62
<i>S.E. Kurt</i>		,53
<i>Skewness</i>		-,81
<i>S.E. Skew</i>		,27
<i>Minimum</i>		1,00
<i>Maximum</i>		4,00
50 (Median)		3

# HISTOGRAM



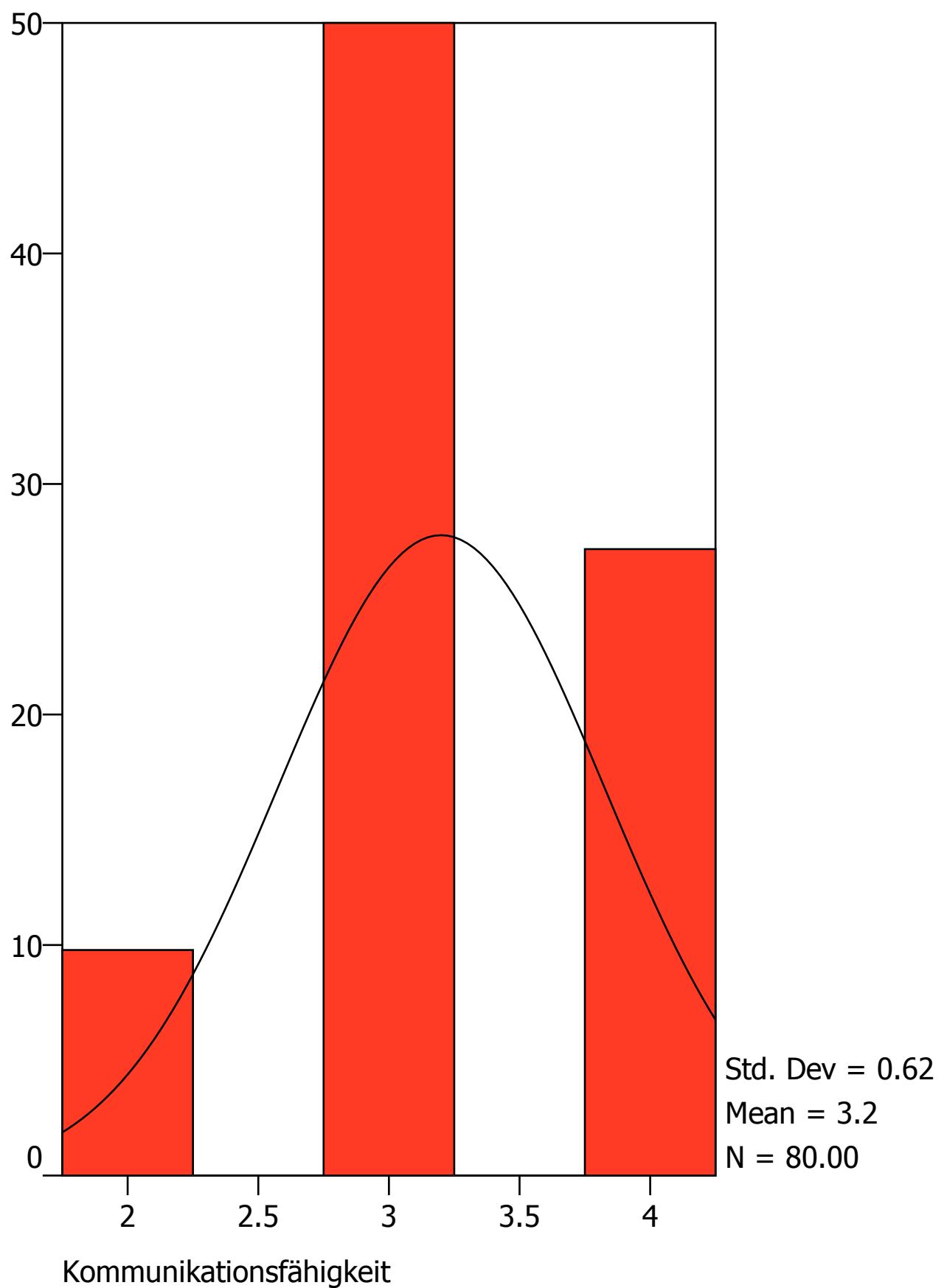
### Kommunikationsfähigkeit

<i>Value Label</i>	<i>Value</i>	<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cum Percent</i>
Trifft teilweise zu	2	9	11,25	11,25	11,25
Trifft zu	3	46	57,50	57,50	68,75
Trifft vollkommen zu	4	25	31,25	31,25	100,00
	<i>Total</i>	80	100,0	100,0	

### Kommunikationsfähigkeit

<i>N</i>	<i>Valid</i>	80
	<i>Missing</i>	0
<i>Mean</i>		3,20
<i>Mode</i>		3,00
<i>Std Dev</i>		,62
<i>Kurtosis</i>		-,51
<i>S.E. Kurt</i>		,53
<i>Skewness</i>		-,17
<i>S.E. Skew</i>		,27
<i>Minimum</i>		2,00
<i>Maximum</i>		4,00
	50 (Median)	3

# HISTOGRAM



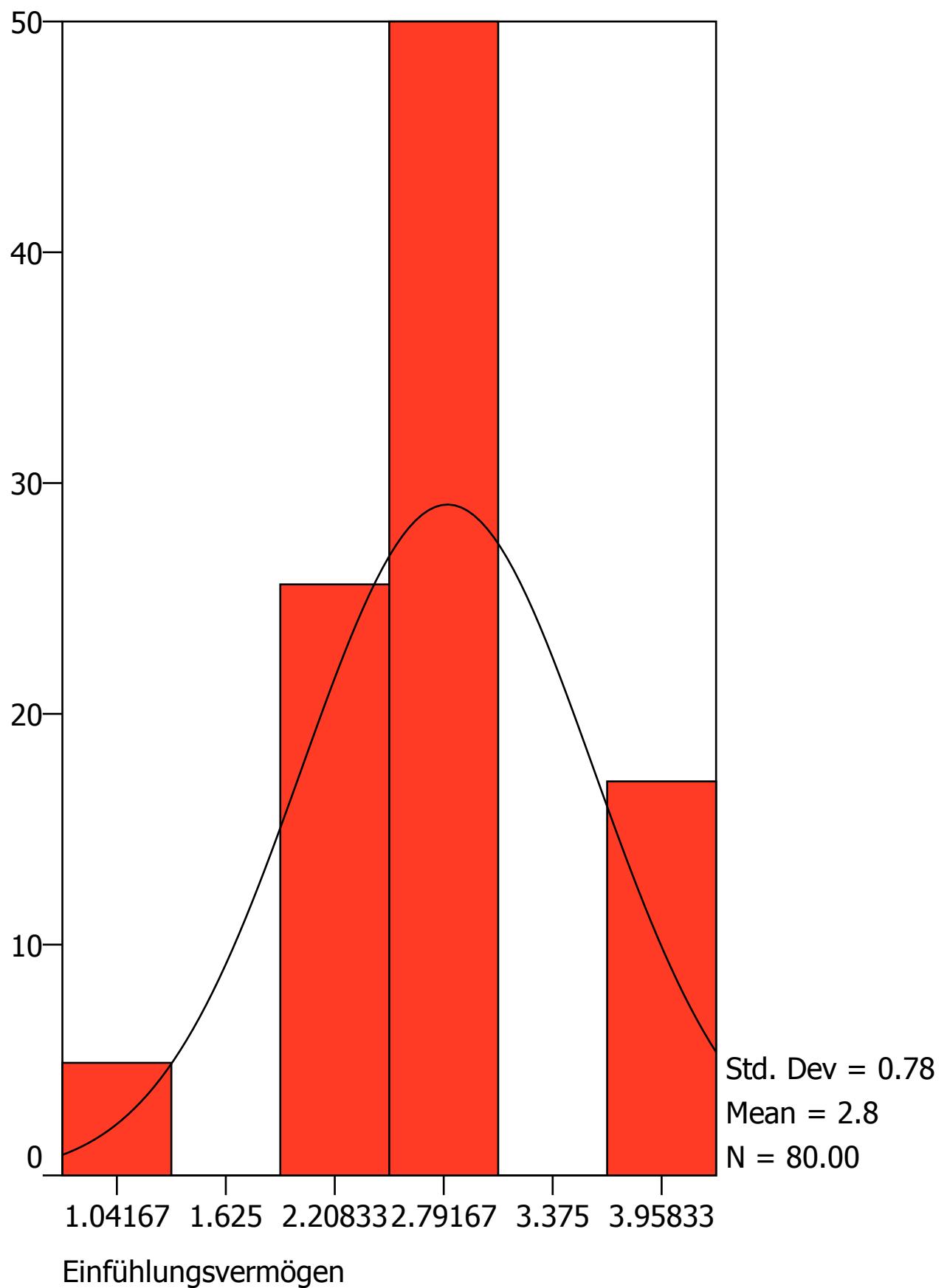
### Einfühlungsvermögen

<i>Value Label</i>	<i>Value</i>	<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cum Percent</i>
Trifft nicht zu	1	4	5,00	5,00	5,00
Trifft teilweise zu	2	21	26,25	26,25	31,25
Trifft zu	3	41	51,25	51,25	82,50
Trifft vollkommen zu	4	14	17,50	17,50	100,00
	<i>Total</i>	80	100,0	100,0	

### Einfühlungsvermögen

<i>N</i>	<i>Valid</i>	80
	<i>Missing</i>	0
<i>Mean</i>		2,81
<i>Mode</i>		3,00
<i>Std Dev</i>		,78
<i>Kurtosis</i>		-,17
<i>S.E. Kurt</i>		,53
<i>Skewness</i>		-,31
<i>S.E. Skew</i>		,27
<i>Minimum</i>		1,00
<i>Maximum</i>		4,00
	50 (Median)	3

# HISTOGRAM



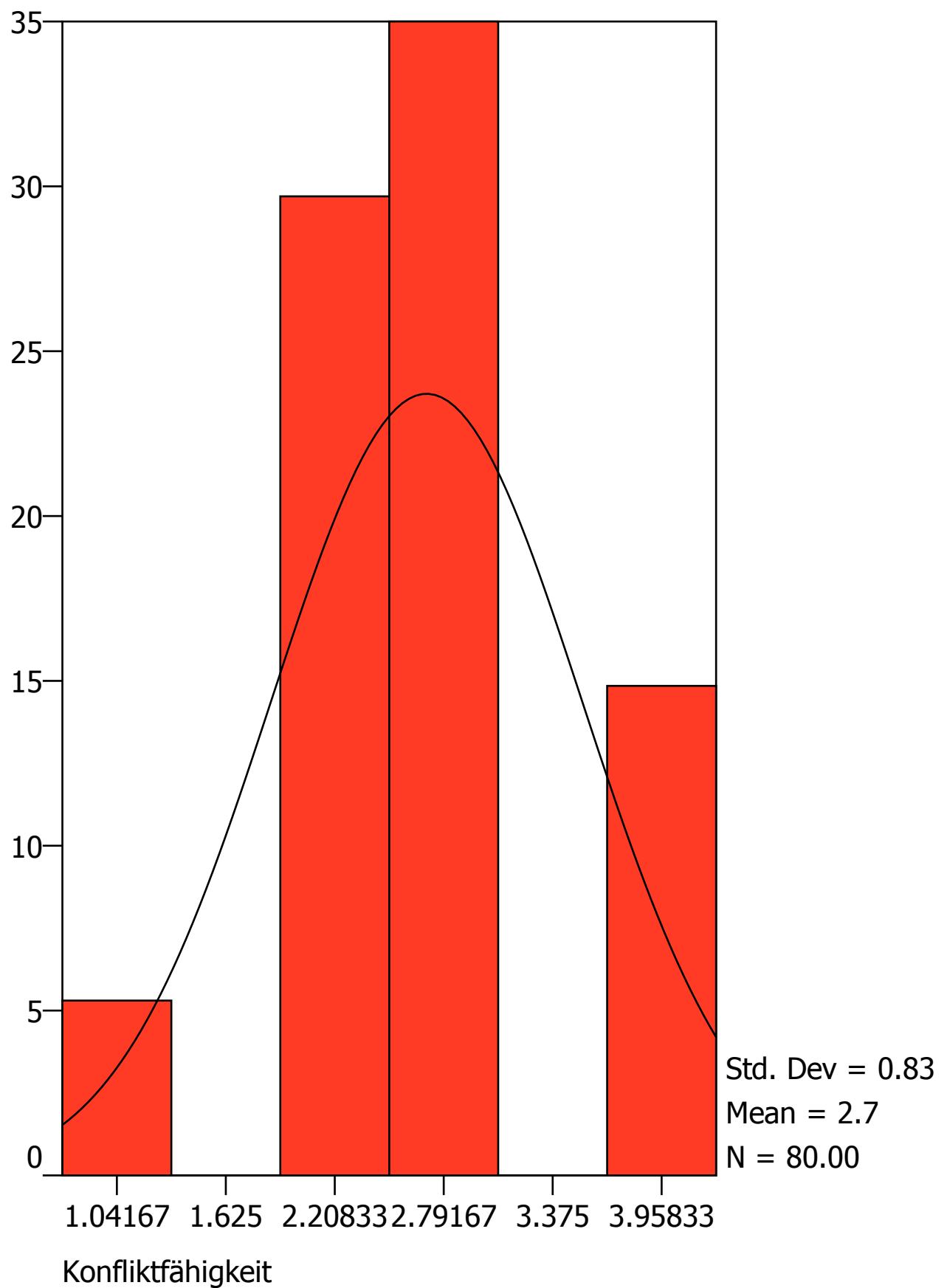
### Konfliktfähigkeit

<i>Value Label</i>	<i>Value</i>	<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cum Percent</i>
Trifft nicht zu	1	5	6,25	6,25	6,25
Trifft teilweise zu	2	28	35,00	35,00	41,25
Trifft zu	3	33	41,25	41,25	82,50
Trifft vollkommen zu	4	14	17,50	17,50	100,00
	<i>Total</i>	80	100,0	100,0	

### Konfliktfähigkeit

<i>N</i>	<i>Valid</i>	80
	<i>Missing</i>	0
<i>Mean</i>		2,70
<i>Mode</i>		3,00
<i>Std Dev</i>		,83
<i>Kurtosis</i>		-,60
<i>S.E. Kurt</i>		,53
<i>Skewness</i>		-,06
<i>S.E. Skew</i>		,27
<i>Minimum</i>		1,00
<i>Maximum</i>		4,00
	50 (Median)	3

# HISTOGRAM



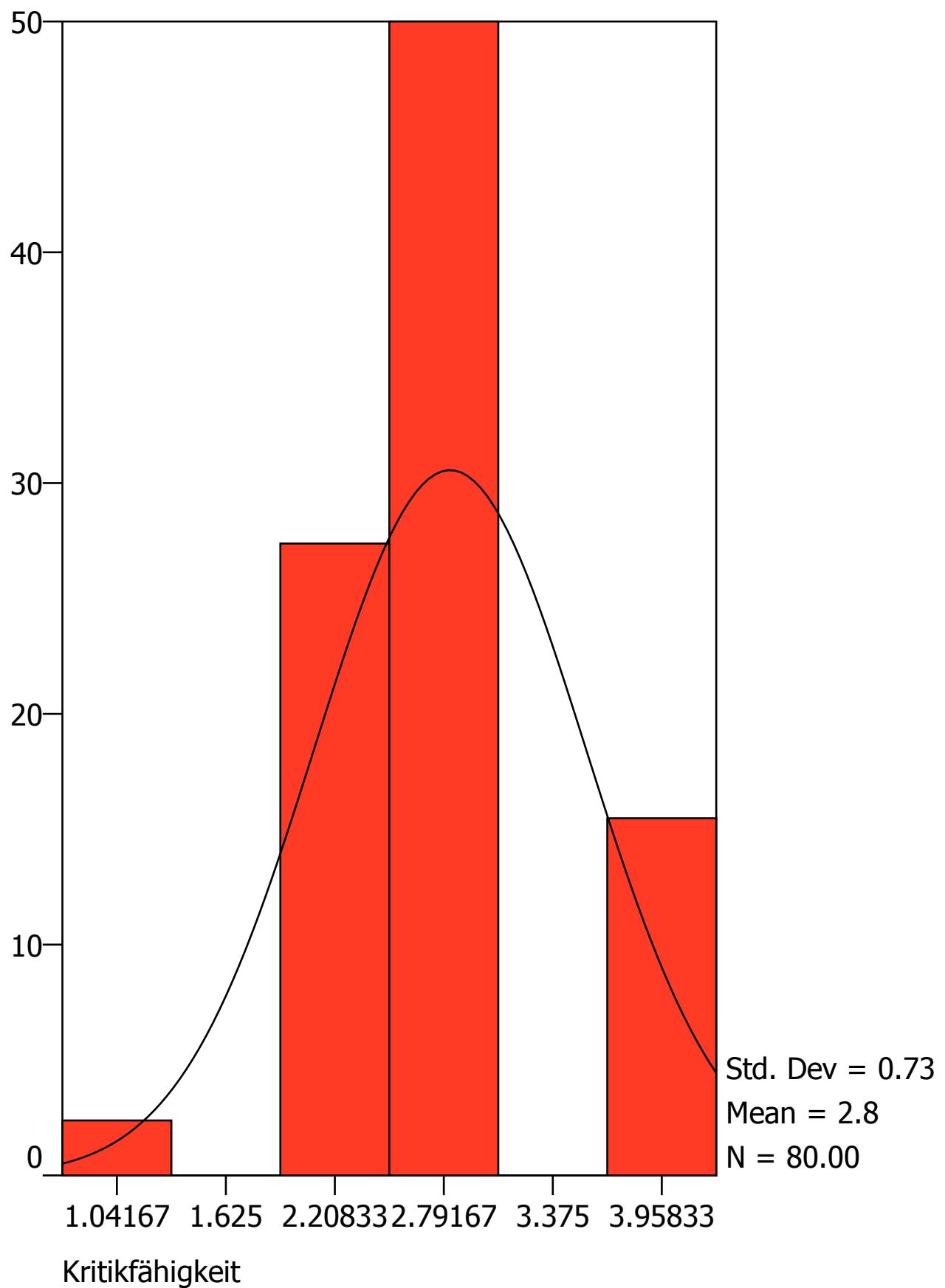
### Kritikfähigkeit

<i>Value Label</i>	<i>Value</i>	<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cum Percent</i>
Trifft nicht zu	1	2	2,50	2,50	2,50
Trifft teilweise zu	2	23	28,75	28,75	31,25
Trifft zu	3	42	52,50	52,50	83,75
Trifft vollkommen zu	4	13	16,25	16,25	100,00
<i>Total</i>		80	100,0	100,0	

### Kritikfähigkeit

<i>N</i>	<i>Valid</i>	80
	<i>Missing</i>	0
<i>Mean</i>		2,83
<i>Mode</i>		3,00
<i>Std Dev</i>		,73
<i>Kurtosis</i>		-,27
<i>S.E. Kurt</i>		,53
<i>Skewness</i>		-,13
<i>S.E. Skew</i>		,27
<i>Minimum</i>		1,00
<i>Maximum</i>		4,00
50 (Median)		3

# HISTOGRAM



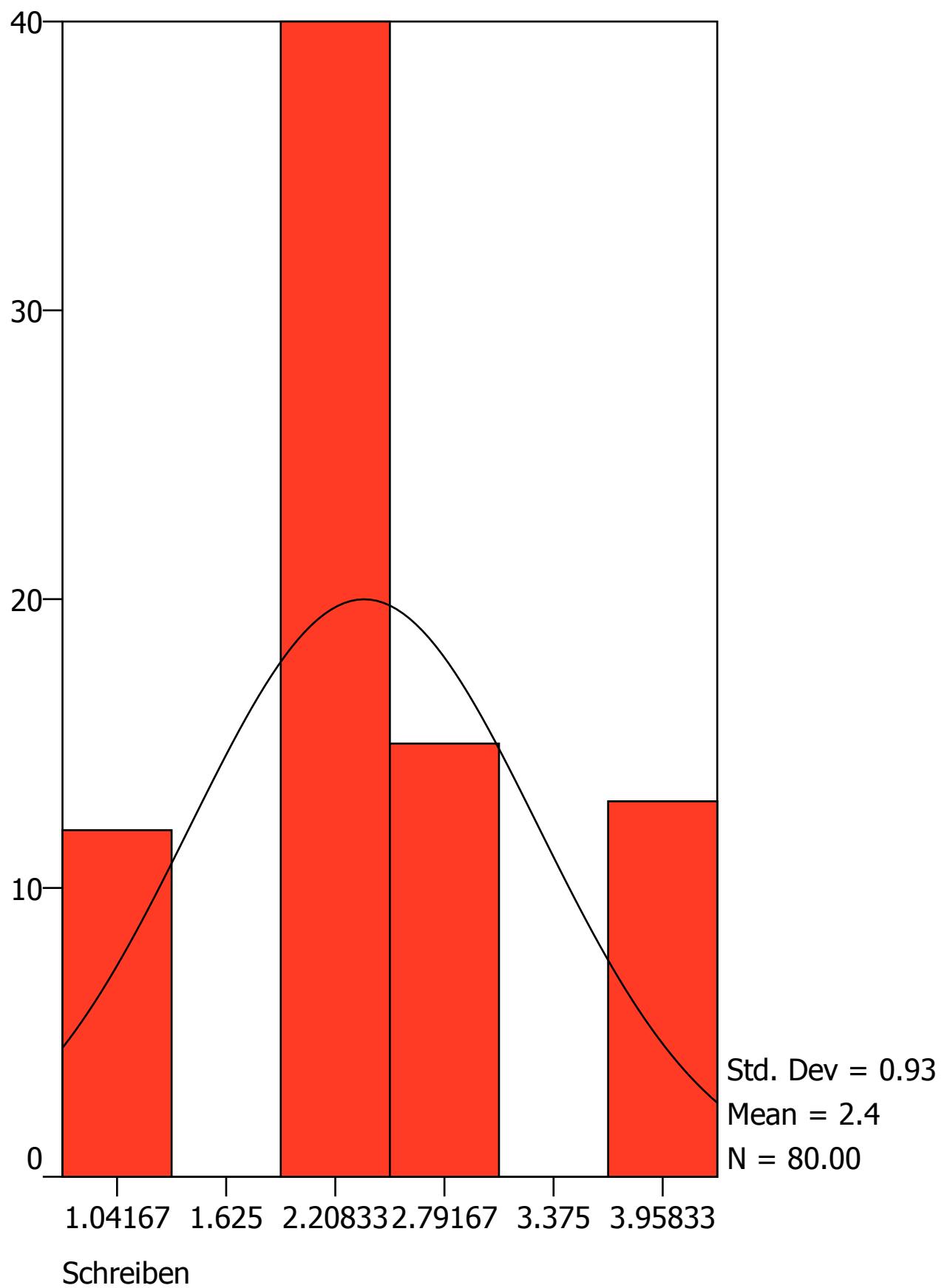
Schreiben

<i>Value Label</i>	<i>Value</i>	<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cum Percent</i>
Trifft nicht zu	1	12	15,00	15,00	15,00
Trifft teilweise zu	2	40	50,00	50,00	65,00
Trifft zu	3	15	18,75	18,75	83,75
Trifft vollkommen zu	4	13	16,25	16,25	100,00
	<i>Total</i>	80	100,0	100,0	

Schreiben

<i>N</i>	<i>Valid</i>	80
	<i>Missing</i>	0
<i>Mean</i>		2,36
<i>Mode</i>		2,00
<i>Std Dev</i>		,93
<i>Kurtosis</i>		-,61
<i>S.E. Kurt</i>		,53
<i>Skewness</i>		,46
<i>S.E. Skew</i>		,27
<i>Minimum</i>		1,00
<i>Maximum</i>		4,00
	50 (Median)	2

# HISTOGRAM



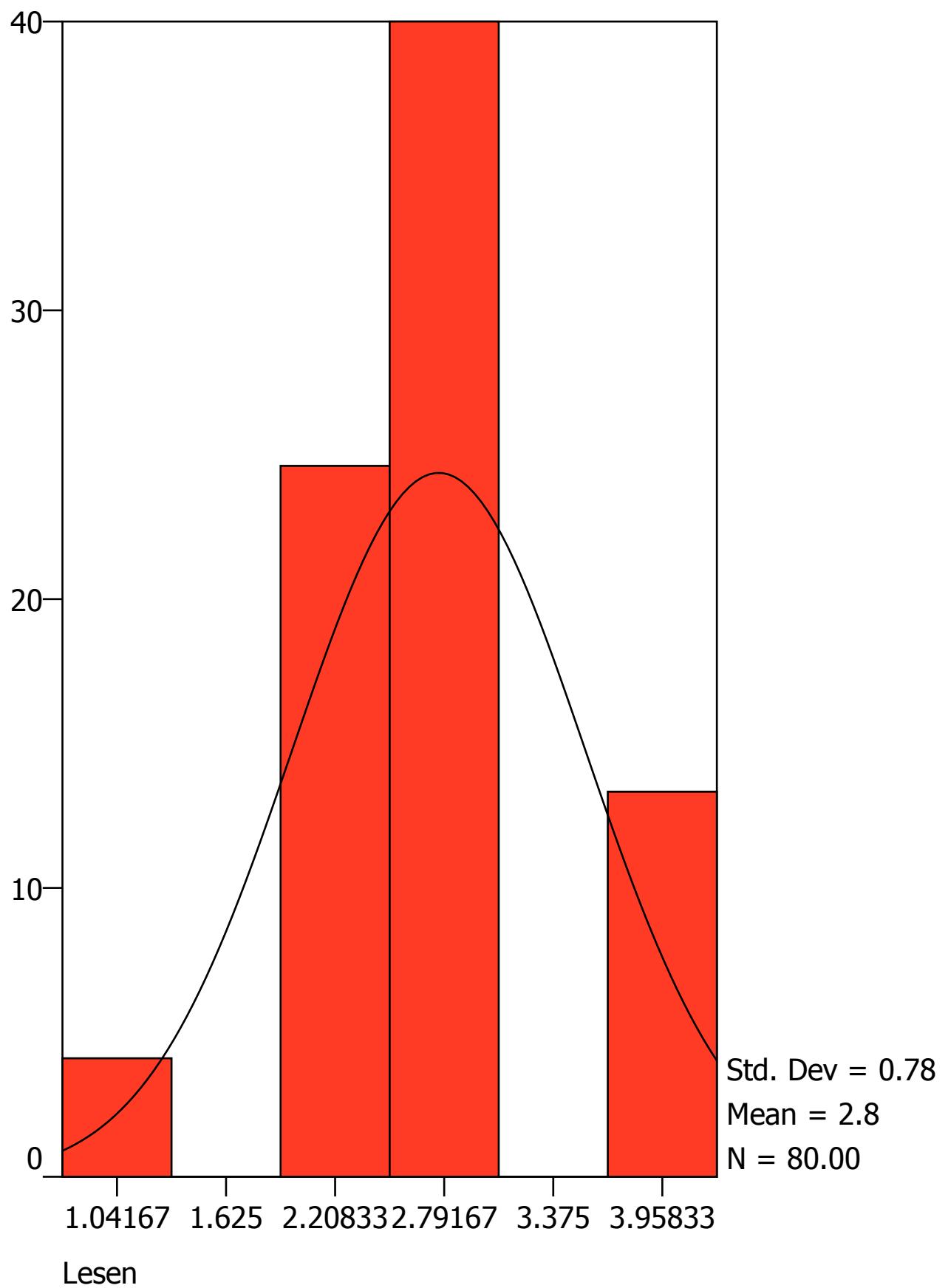
Lesen

<i>Value Label</i>	<i>Value</i>	<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cum Percent</i>
Trifft nicht zu	1	4	5,00	5,00	5,00
Trifft teilweise zu	2	24	30,00	30,00	35,00
Trifft zu	3	39	48,75	48,75	83,75
Trifft vollkommen zu	4	13	16,25	16,25	100,00
	<i>Total</i>	80	100,0	100,0	

Lesen

<i>N</i>	<i>Valid</i>	80
	<i>Missing</i>	0
<i>Mean</i>		2,76
<i>Mode</i>		3,00
<i>Std Dev</i>		,78
<i>Kurtosis</i>		-,31
<i>S.E. Kurt</i>		,53
<i>Skewness</i>		-,20
<i>S.E. Skew</i>		,27
<i>Minimum</i>		1,00
<i>Maximum</i>		4,00
	50 (Median)	3

# HISTOGRAM



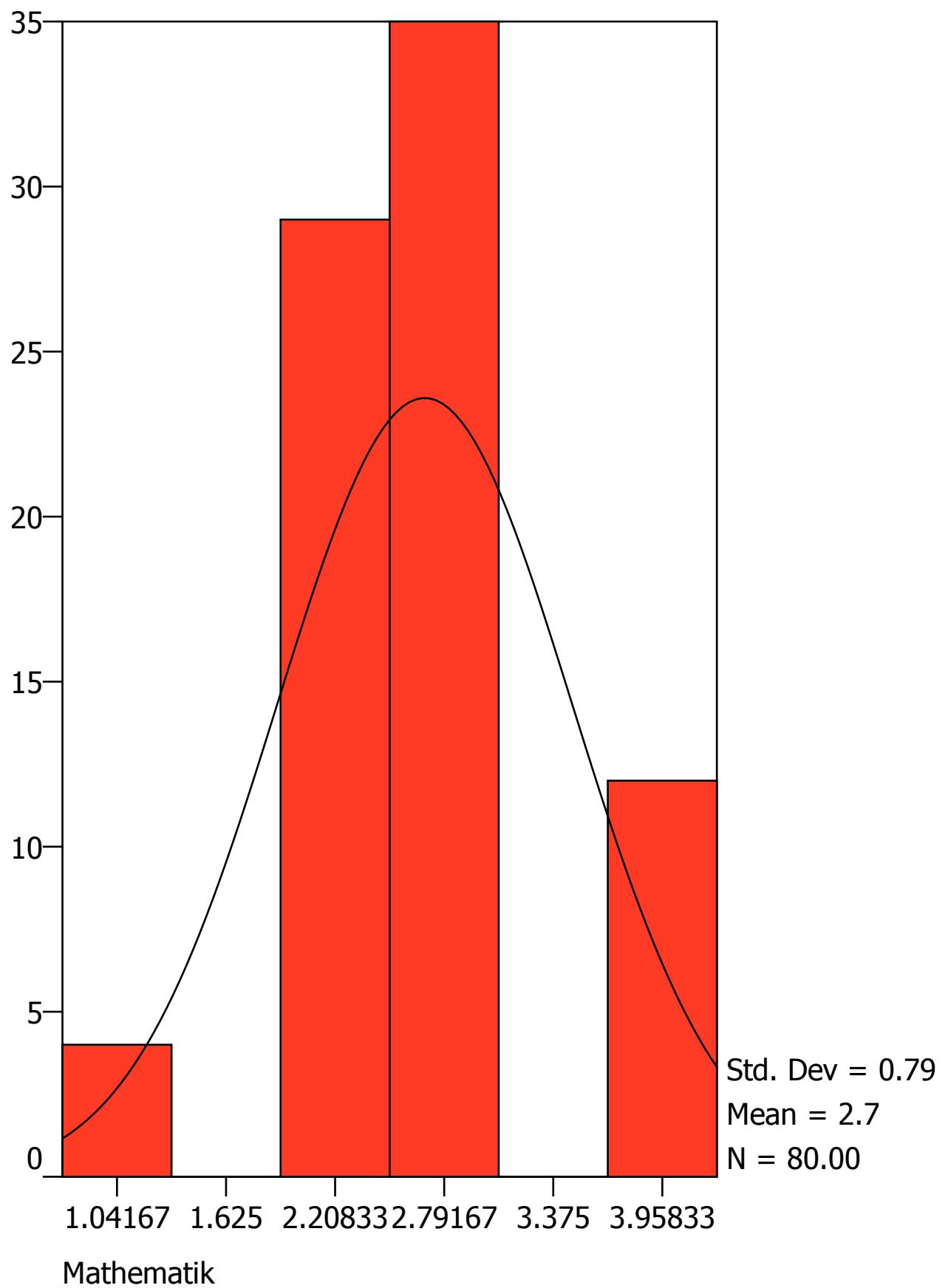
## Mathematik

<i>Value Label</i>	<i>Value</i>	<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cum Percent</i>
Trifft nicht zu	1	4	5,00	5,00	5,00
Trifft teilweise zu	2	29	36,25	36,25	41,25
Trifft zu	3	35	43,75	43,75	85,00
Trifft vollkommen zu	4	12	15,00	15,00	100,00
<i>Total</i>		80	100,0	100,0	

## Mathematik

<i>N</i>	<i>Valid</i>	80
	<i>Missing</i>	0
<i>Mean</i>		2,69
<i>Mode</i>		3,00
<i>Std Dev</i>		,79
<i>Kurtosis</i>		-,48
<i>S.E. Kurt</i>		,53
<i>Skewness</i>		-,01
<i>S.E. Skew</i>		,27
<i>Minimum</i>		1,00
<i>Maximum</i>		4,00
50 (Median)		3

# HISTOGRAM



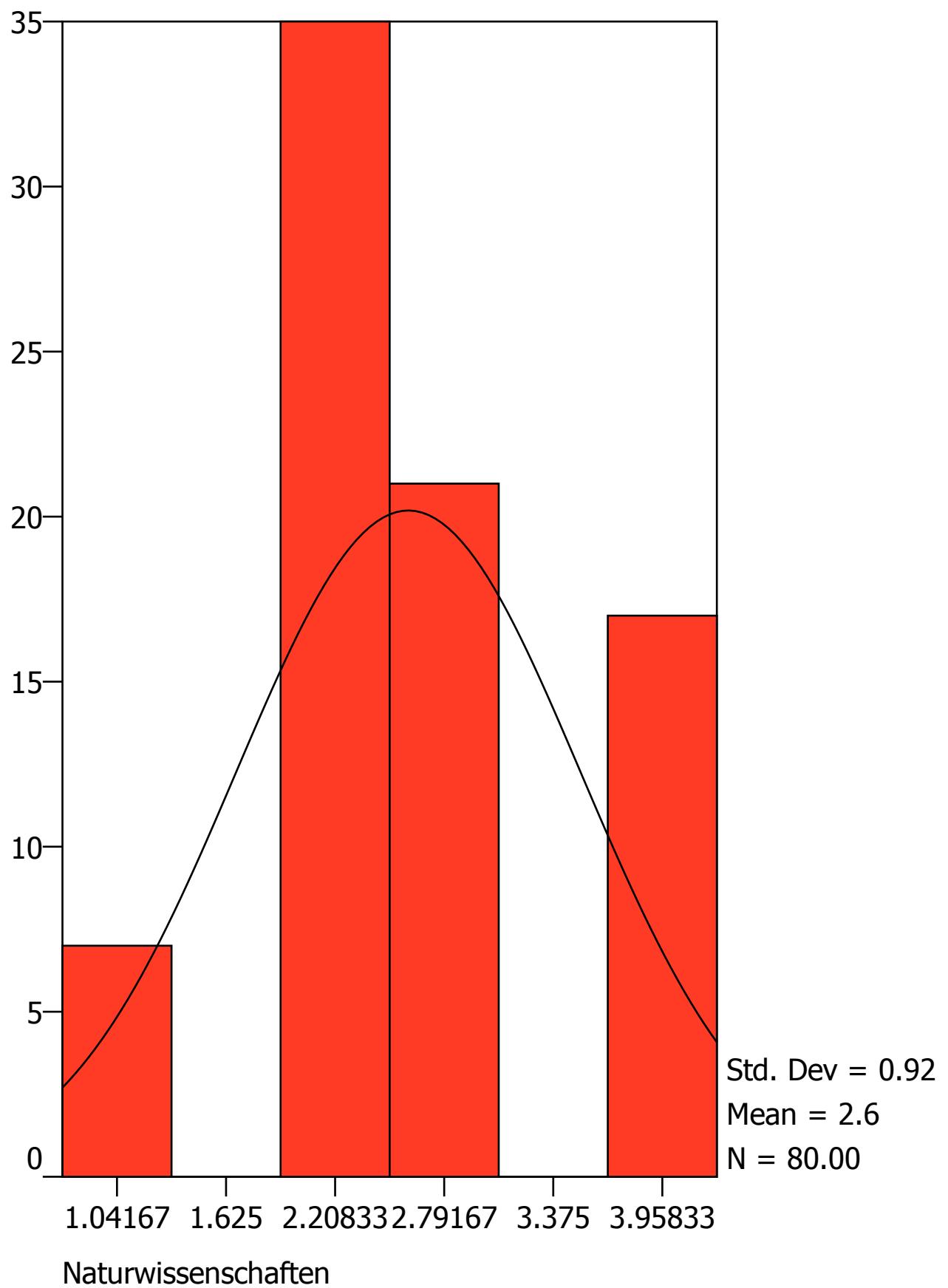
### Naturwissenschaften

<i>Value Label</i>	<i>Value</i>	<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cum Percent</i>
Trifft nicht zu	1	7	8,75	8,75	8,75
Trifft teilweise zu	2	35	43,75	43,75	52,50
Trifft zu	3	21	26,25	26,25	78,75
Trifft vollkommen zu	4	17	21,25	21,25	100,00
	<i>Total</i>	80	100,0	100,0	

### Naturwissenschaften

<i>N</i>	<i>Valid</i>	80
	<i>Missing</i>	0
<i>Mean</i>		2,60
<i>Mode</i>		2,00
<i>Std Dev</i>		,92
<i>Kurtosis</i>		-,92
<i>S.E. Kurt</i>		,53
<i>Skewness</i>		,19
<i>S.E. Skew</i>		,27
<i>Minimum</i>		1,00
<i>Maximum</i>		4,00
	50 (Median)	2

# HISTOGRAM



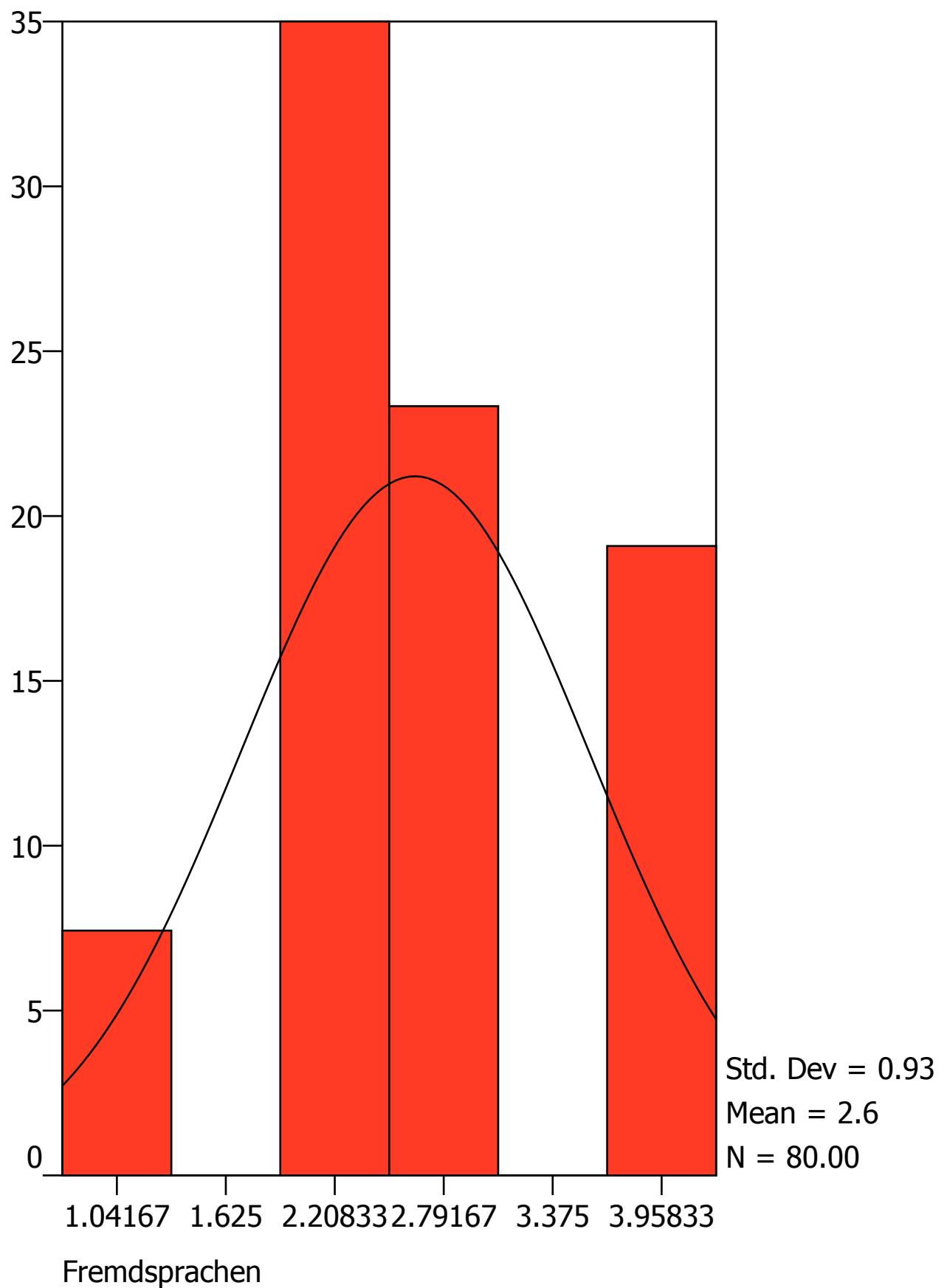
### Fremdsprachen

<i>Value Label</i>	<i>Value</i>	<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cum Percent</i>
Trifft nicht zu	1	7	8,75	8,75	8,75
Trifft teilweise zu	2	33	41,25	41,25	50,00
Trifft zu	3	22	27,50	27,50	77,50
Trifft vollkommen zu	4	18	22,50	22,50	100,00
	<i>Total</i>	80	100,0	100,0	

### Fremdsprachen

<i>N</i>	<i>Valid</i>	80
	<i>Missing</i>	0
<i>Mean</i>		2,64
<i>Mode</i>		2,00
<i>Std Dev</i>		,93
<i>Kurtosis</i>		-,97
<i>S.E. Kurt</i>		,53
<i>Skewness</i>		,12
<i>S.E. Skew</i>		,27
<i>Minimum</i>		1,00
<i>Maximum</i>		4,00
	50 (Median)	3

# HISTOGRAM



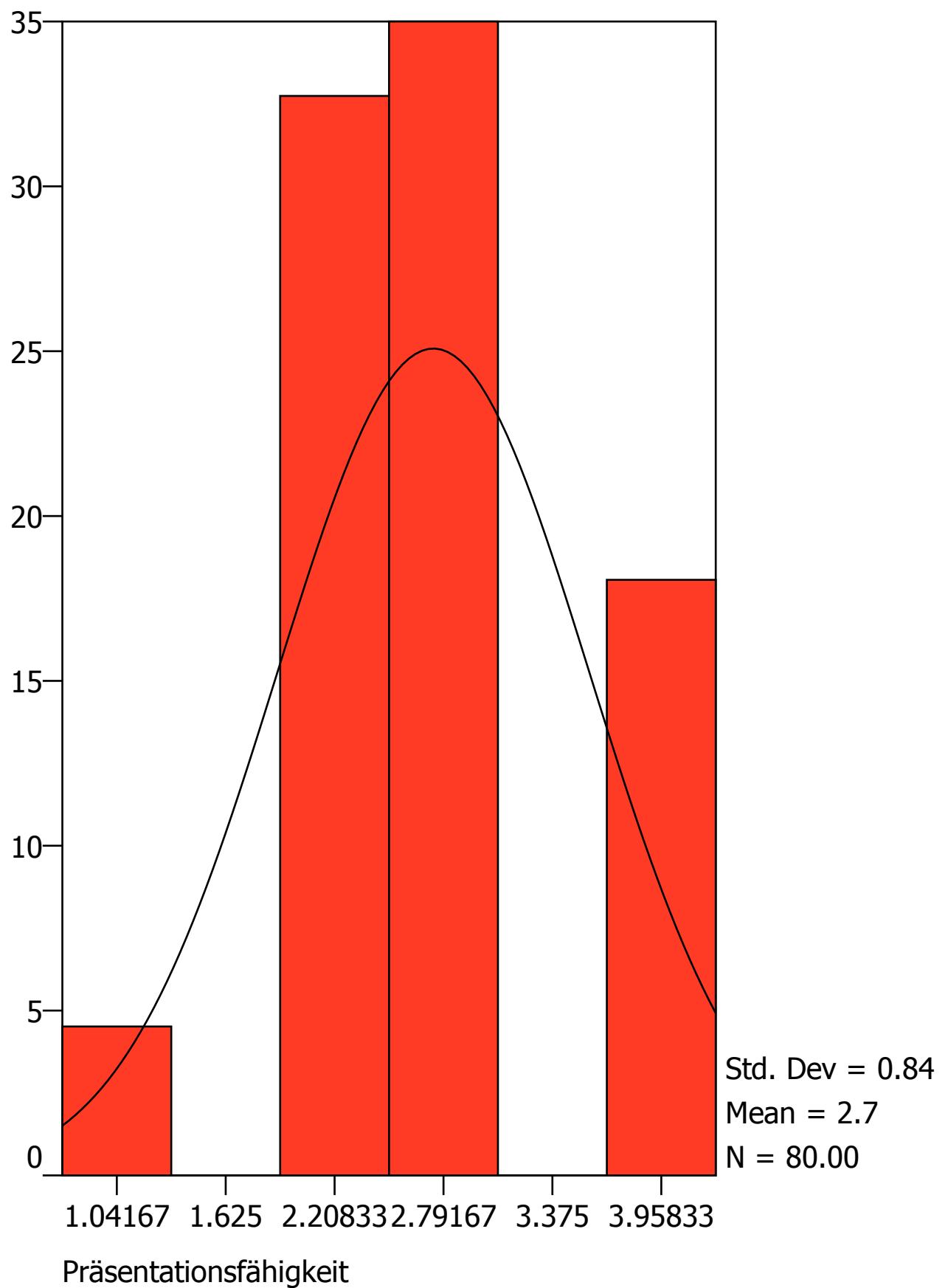
### Präsentationsfähigkeit

<i>Value Label</i>	<i>Value</i>	<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cum Percent</i>
Trifft nicht zu	1	4	5,00	5,00	5,00
Trifft teilweise zu	2	29	36,25	36,25	41,25
Trifft zu	3	31	38,75	38,75	80,00
Trifft vollkommen zu	4	16	20,00	20,00	100,00
<i>Total</i>		80	100,0	100,0	

### Präsentationsfähigkeit

<i>N</i>	<i>Valid</i>	80
	<i>Missing</i>	0
<i>Mean</i>		2,74
<i>Mode</i>		3,00
<i>Std Dev</i>		,84
<i>Kurtosis</i>		-,74
<i>S.E. Kurt</i>		,53
<i>Skewness</i>		,00
<i>S.E. Skew</i>		,27
<i>Minimum</i>		1,00
<i>Maximum</i>		4,00
50 (Median)		3

# HISTOGRAM



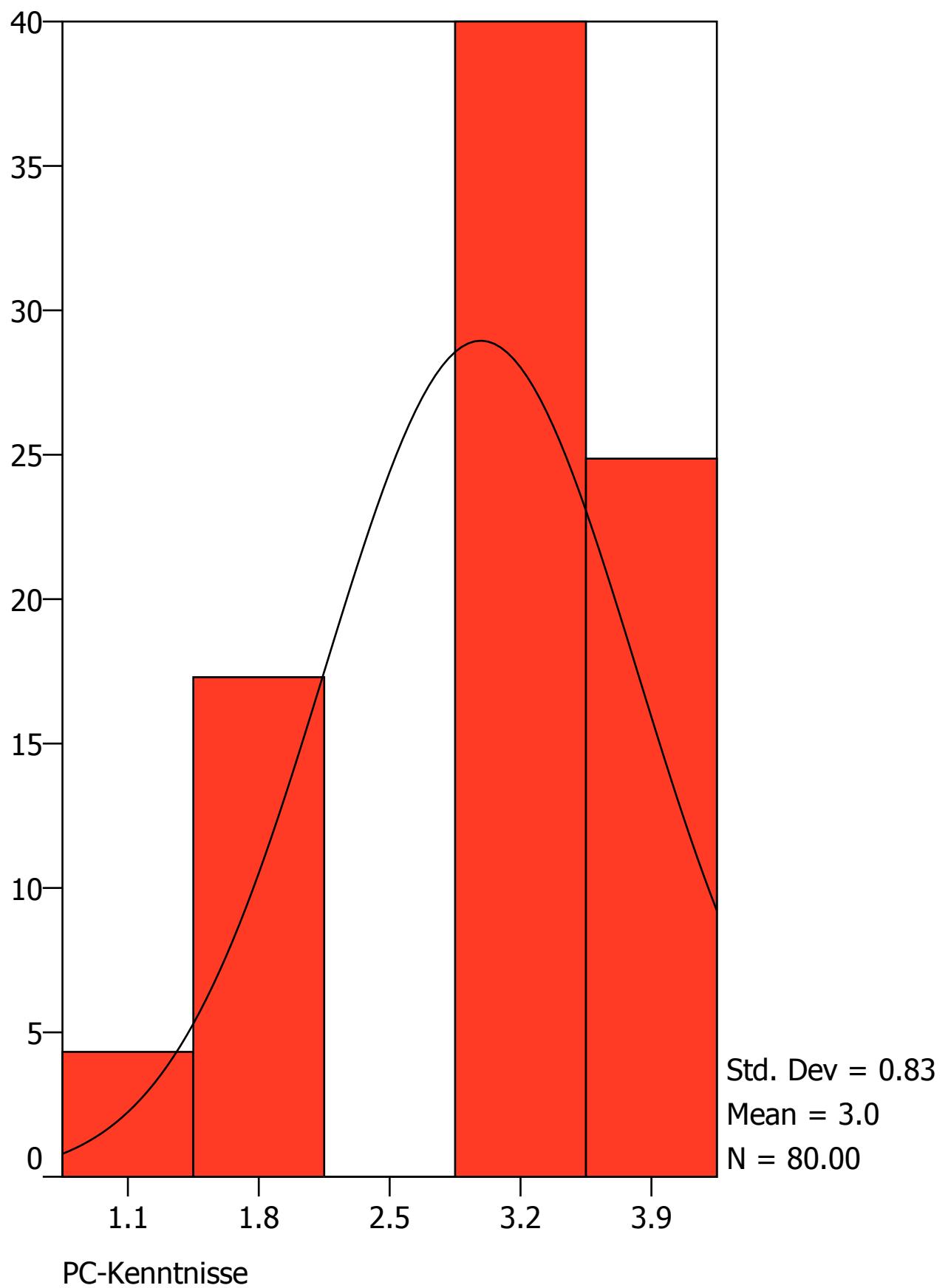
### PC-Kenntnisse

<i>Value Label</i>	<i>Value</i>	<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cum Percent</i>
Trifft nicht zu	1	4	5,00	5,00	5,00
Trifft teilweise zu	2	16	20,00	20,00	25,00
Trifft zu	3	37	46,25	46,25	71,25
Trifft vollkommen zu	4	23	28,75	28,75	100,00
<i>Total</i>		80	100,0	100,0	

### PC-Kenntnis

<i>N</i>	<i>Valid</i>	80
	<i>Missing</i>	0
<i>Mean</i>		2,99
<i>Mode</i>		3,00
<i>Std Dev</i>		,83
<i>Kurtosis</i>		-,25
<i>S.E. Kurt</i>		,53
<i>Skewness</i>		-,51
<i>S.E. Skew</i>		,27
<i>Minimum</i>		1,00
<i>Maximum</i>		4,00
50 (Median)		3

# HISTOGRAM



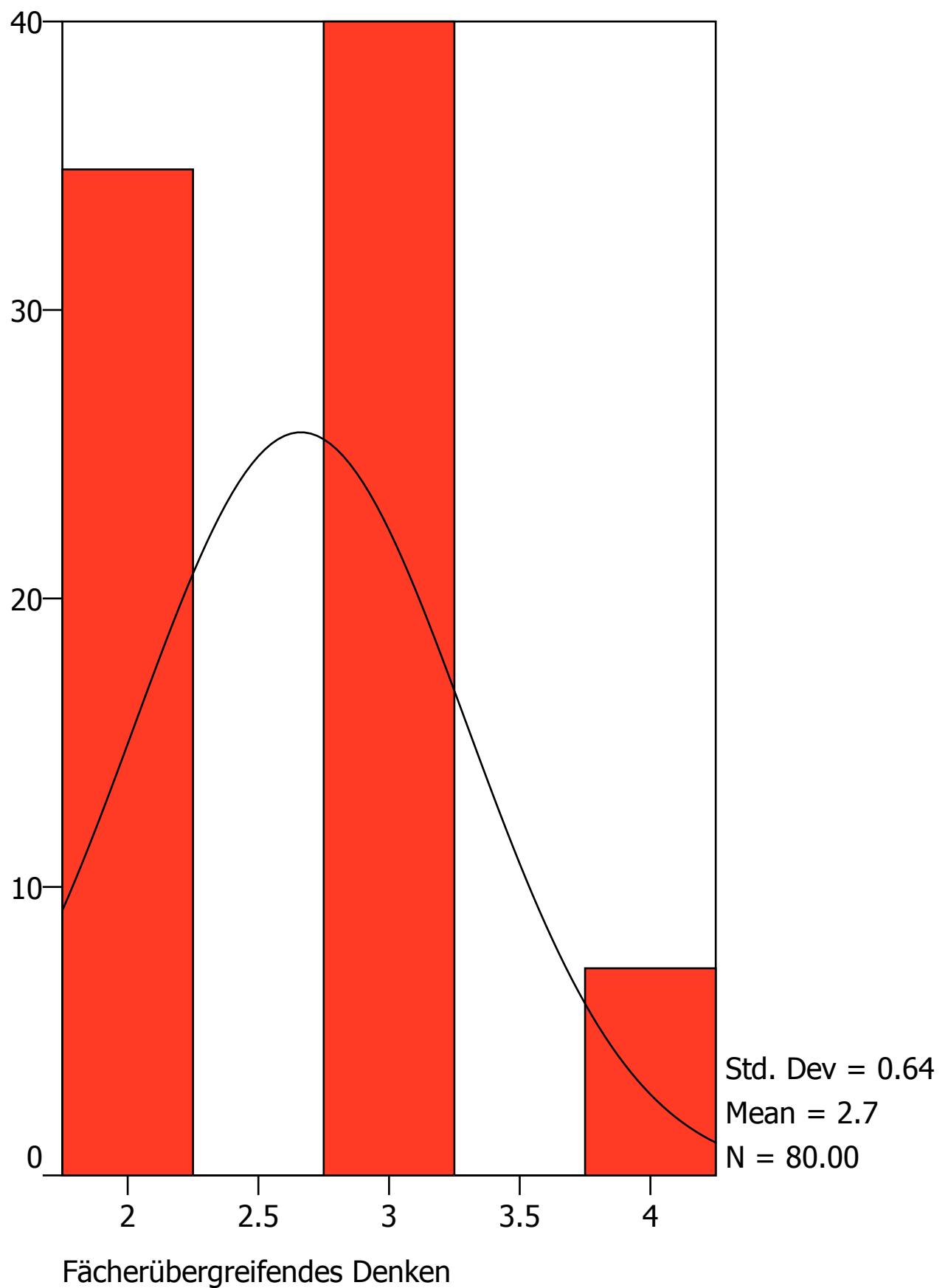
### Fächerübergreifendes Denken

<i>Value Label</i>	<i>Value</i>	<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cum Percent</i>
Trifft teilweise zu	2	34	42,50	42,50	42,50
Trifft zu	3	39	48,75	48,75	91,25
Trifft vollkommen zu	4	7	8,75	8,75	100,00
	<i>Total</i>	80	100,0	100,0	

### Fächerübergreifendes Denken

<i>N</i>	<i>Valid</i>	80
	<i>Missing</i>	0
<i>Mean</i>		2,66
<i>Mode</i>		3,00
<i>Std Dev</i>		,64
<i>Kurtosis</i>		-,65
<i>S.E. Kurt</i>		,53
<i>Skewness</i>		,42
<i>S.E. Skew</i>		,27
<i>Minimum</i>		2,00
<i>Maximum</i>		4,00
	50 (Median)	3

# HISTOGRAM



## FREQUENCIES

### FREQUENCIES

```
/VARIABLES=VAR001 VAR002 VAR003 VAR004 VAR005 VAR006 VAR007 VAR008 VAR009
VAR010 VAR011 VAR012 VAR013 VAR014 VAR015 VAR016 VAR017 VAR018 VAR019 VAR020
VAR021 VAR022 VAR023 VAR024 VAR025 VAR026 VAR027 VAR028 VAR029 VAR030 VAR031
VAR032 VAR033 VAR034 VAR035 VAR036
/FORMAT=AVALUE TABLE
/STATISTICS=DEFAULT SKEWNESS MODE KURTOSIS MEDIAN
/HISTOGRAM=NORMAL.
```

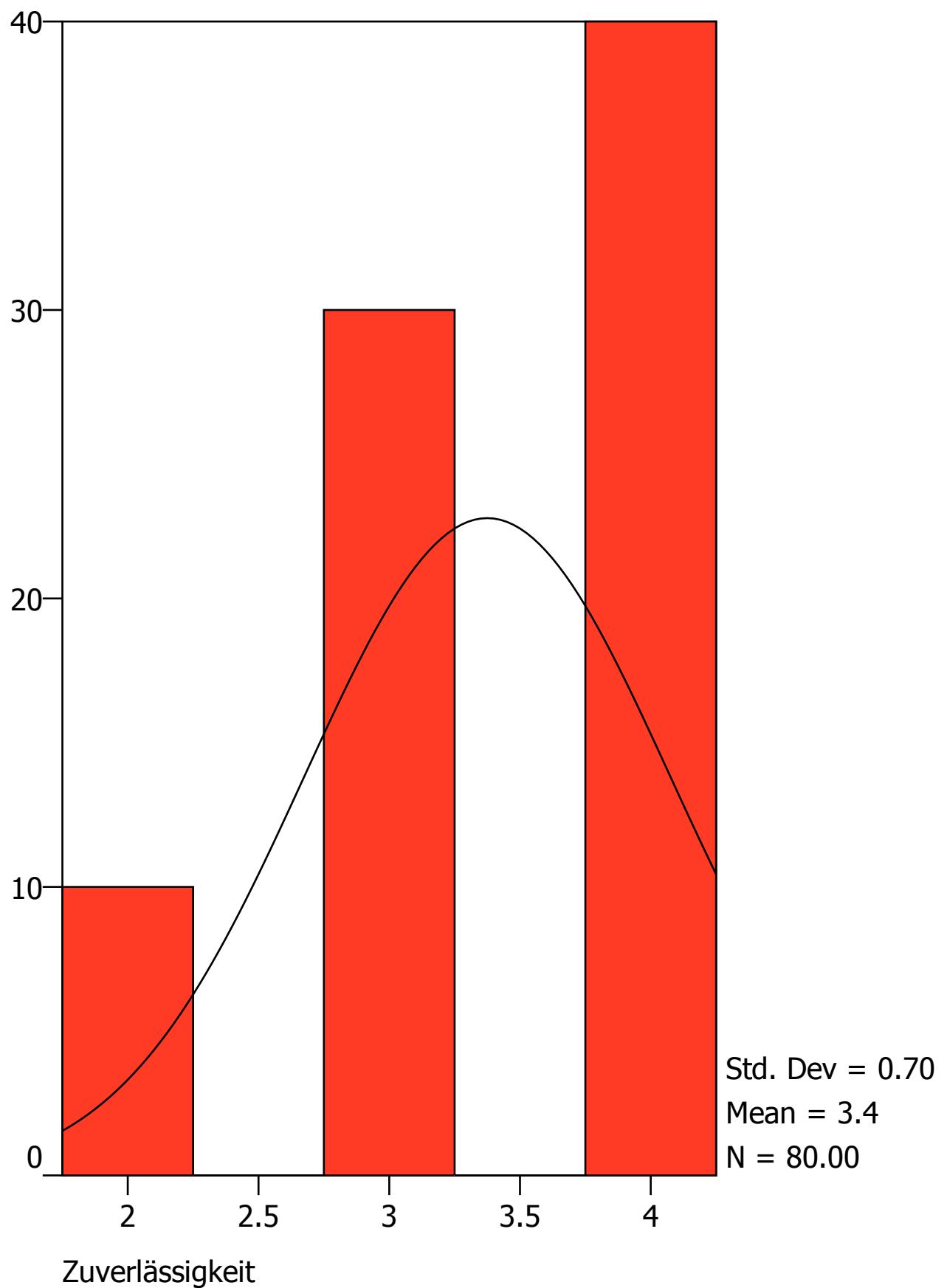
### Zuverlässigkeit

<i>Value Label</i>	<i>Value</i>	<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cum Percent</i>
Trifft teilweise zu	2	10	12,50	12,50	12,50
Trifft zu	3	30	37,50	37,50	50,00
Trifft vollkommen zu	4	40	50,00	50,00	100,00
	<i>Total</i>	80	100,0	100,0	

### Zuverlässigkeit

<i>N</i>	<i>Valid</i>	80
	<i>Missing</i>	0
<i>Mean</i>		3,38
<i>Mode</i>		4,00
<i>Std Dev</i>		,70
<i>Kurtosis</i>		-,71
<i>S.E. Kurt</i>		,53
<i>Skewness</i>		-,67
<i>S.E. Skew</i>		,27
<i>Minimum</i>		2,00
<i>Maximum</i>		4,00
	50 (Median)	4

# HISTOGRAM



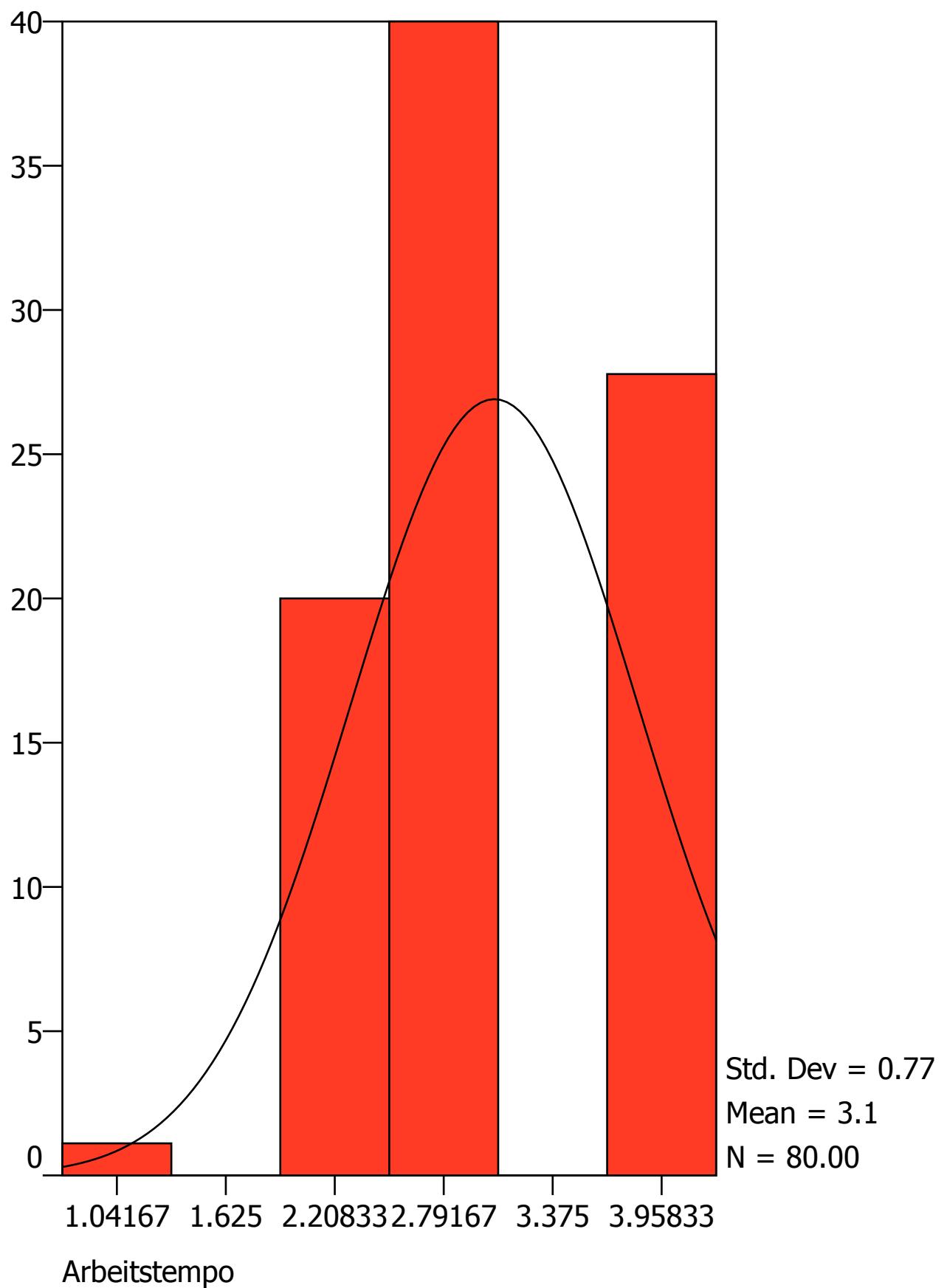
### Arbeitstempo

<i>Value Label</i>	<i>Value</i>	<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cum Percent</i>
Trifft nicht zu	1	1	1,25	1,25	1,25
Trifft teilweise zu	2	18	22,50	22,50	23,75
Trifft zu	3	36	45,00	45,00	68,75
Trifft vollkommen zu	4	25	31,25	31,25	100,00
<i>Total</i>		80	100,0	100,0	

### Arbeitstempo

<i>N</i>	<i>Valid</i>	80
	<i>Missing</i>	0
<i>Mean</i>		3,06
<i>Mode</i>		3,00
<i>Std Dev</i>		,77
<i>Kurtosis</i>		-,76
<i>S.E. Kurt</i>		,53
<i>Skewness</i>		-,28
<i>S.E. Skew</i>		,27
<i>Minimum</i>		1,00
<i>Maximum</i>		4,00
50 (Median)		3

# HISTOGRAM



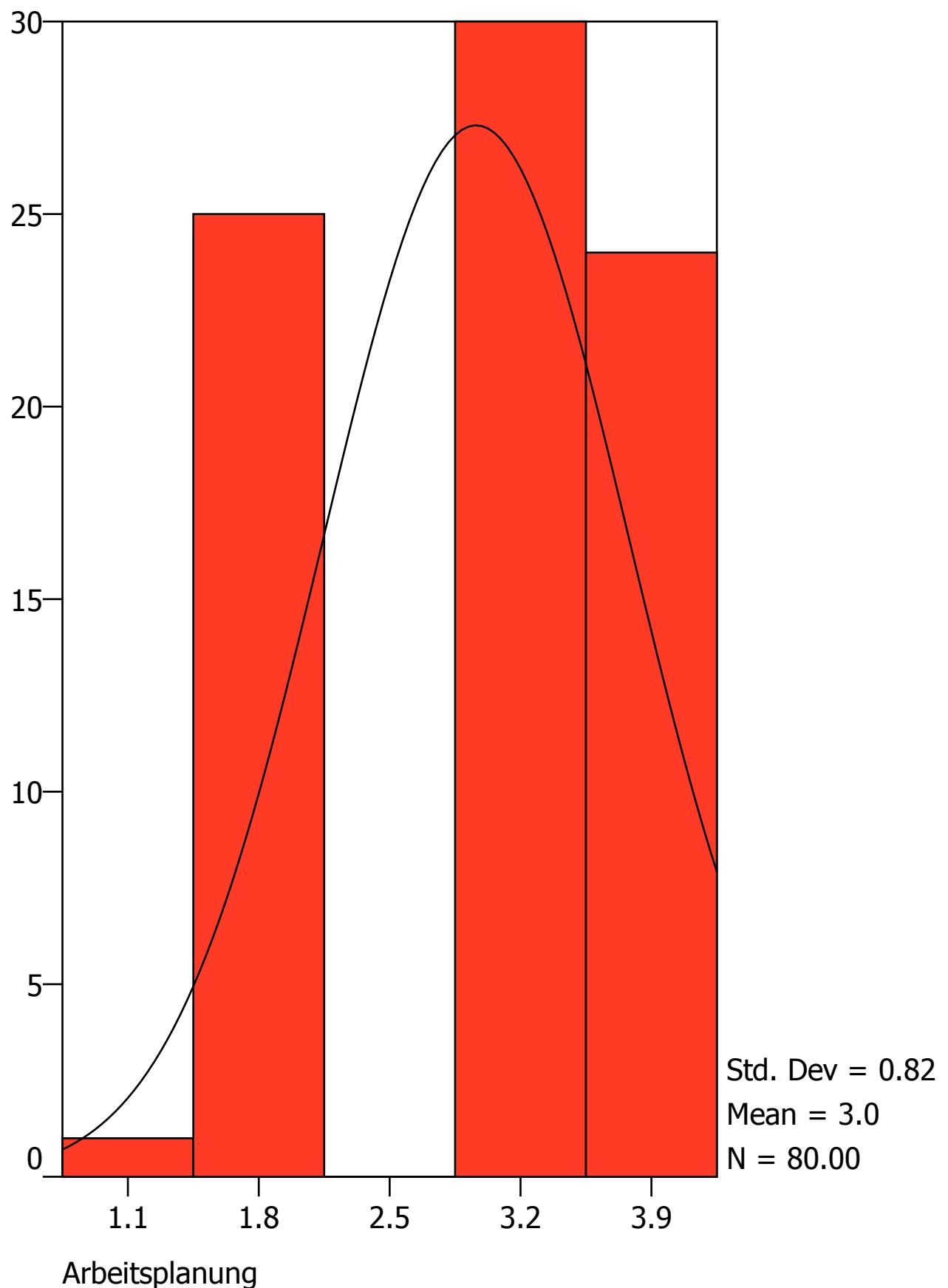
### Arbeitsplanung

<i>Value Label</i>	<i>Value</i>	<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cum Percent</i>
Trifft nicht zu	1	1	1,25	1,25	1,25
Trifft teilweise zu	2	25	31,25	31,25	32,50
Trifft zu	3	30	37,50	37,50	70,00
Trifft vollkommen zu	4	24	30,00	30,00	100,00
	<i>Total</i>	80	100,0	100,0	

### Arbeitsplanung

<i>N</i>	<i>Valid</i>	80
	<i>Missing</i>	0
<i>Mean</i>		2,96
<i>Mode</i>		3,00
<i>Std Dev</i>		,82
<i>Kurtosis</i>		-1,16
<i>S.E. Kurt</i>		,53
<i>Skewness</i>		-,07
<i>S.E. Skew</i>		,27
<i>Minimum</i>		1,00
<i>Maximum</i>		4,00
	50 (Median)	3

# HISTOGRAM



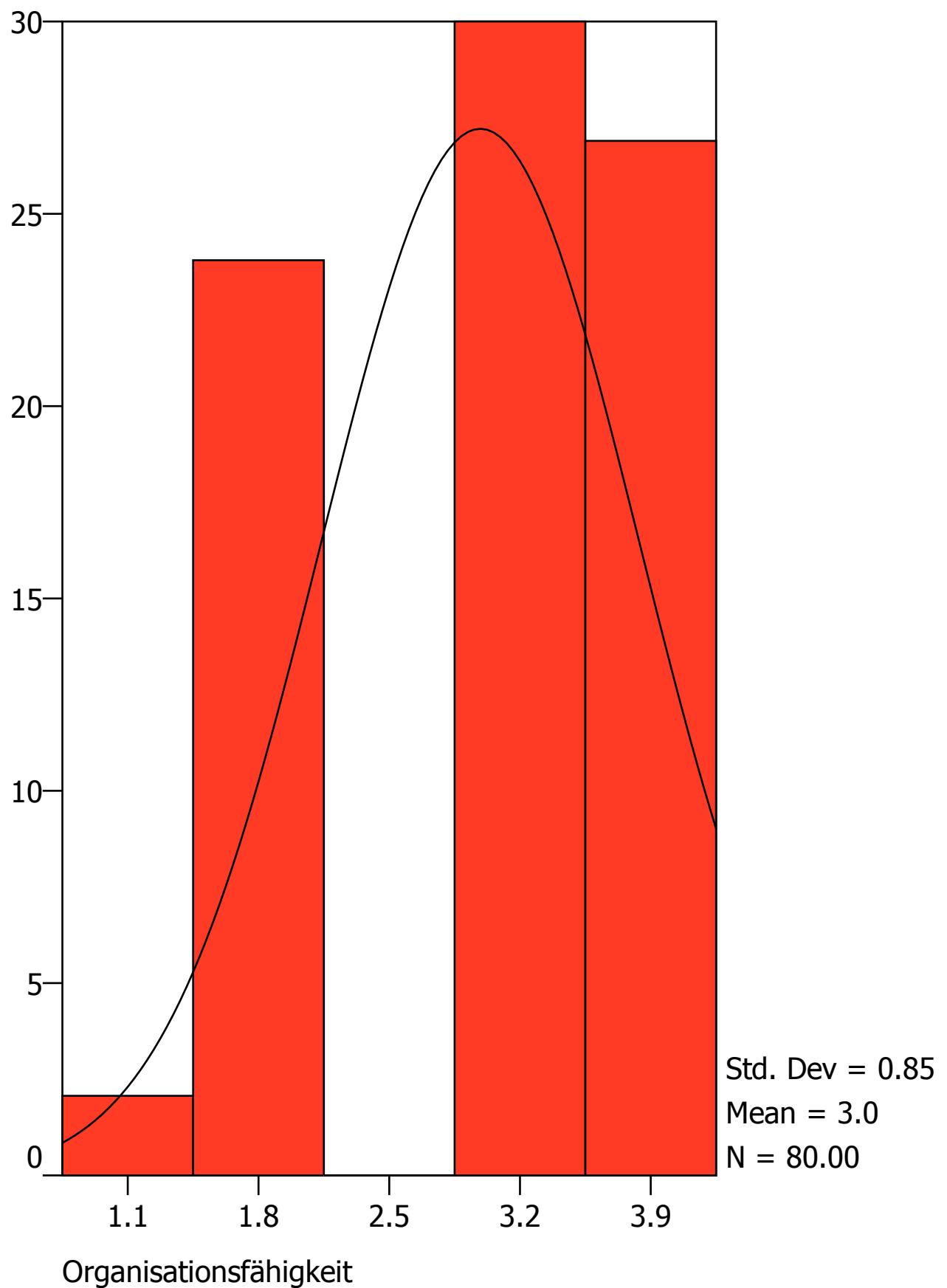
### Organisationsfähigkeit

<i>Value Label</i>	<i>Value</i>	<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cum Percent</i>
Trifft nicht zu	1	2	2,50	2,50	2,50
Trifft teilweise zu	2	23	28,75	28,75	31,25
Trifft zu	3	29	36,25	36,25	67,50
Trifft vollkommen zu	4	26	32,50	32,50	100,00
<i>Total</i>		80	100,0	100,0	

### Organisationsfähigkeit

<i>N</i>	<i>Valid</i>	80
	<i>Missing</i>	0
<i>Mean</i>		2,99
<i>Mode</i>		3,00
<i>Std Dev</i>		,85
<i>Kurtosis</i>		-1,01
<i>S.E. Kurt</i>		,53
<i>Skewness</i>		-,23
<i>S.E. Skew</i>		,27
<i>Minimum</i>		1,00
<i>Maximum</i>		4,00
50 (Median)		3

# HISTOGRAM



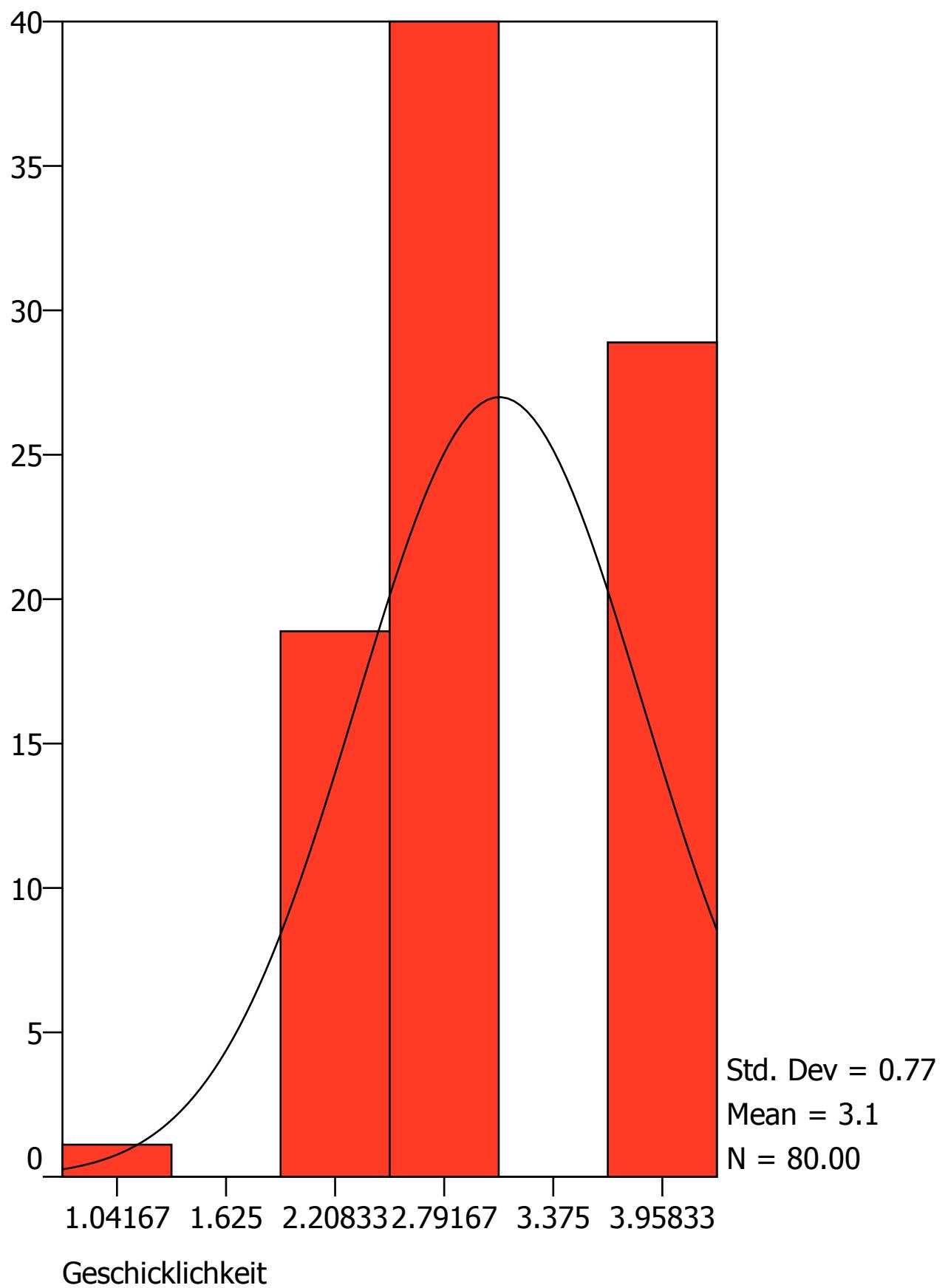
### Geschicklichkeit

<i>Value Label</i>	<i>Value</i>	<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cum Percent</i>
Trifft nicht zu	1	1	1,25	1,25	1,25
Trifft teilweise zu	2	17	21,25	21,25	22,50
Trifft zu	3	36	45,00	45,00	67,50
Trifft vollkommen zu	4	26	32,50	32,50	100,00
	<i>Total</i>	80	100,0	100,0	

### Geschicklichkeit

<i>N</i>	<i>Valid</i>	80
	<i>Missing</i>	0
<i>Mean</i>		3,09
<i>Mode</i>		3,00
<i>Std Dev</i>		,77
<i>Kurtosis</i>		-,71
<i>S.E. Kurt</i>		,53
<i>Skewness</i>		-,32
<i>S.E. Skew</i>		,27
<i>Minimum</i>		1,00
<i>Maximum</i>		4,00
	50 (Median)	3

# HISTOGRAM



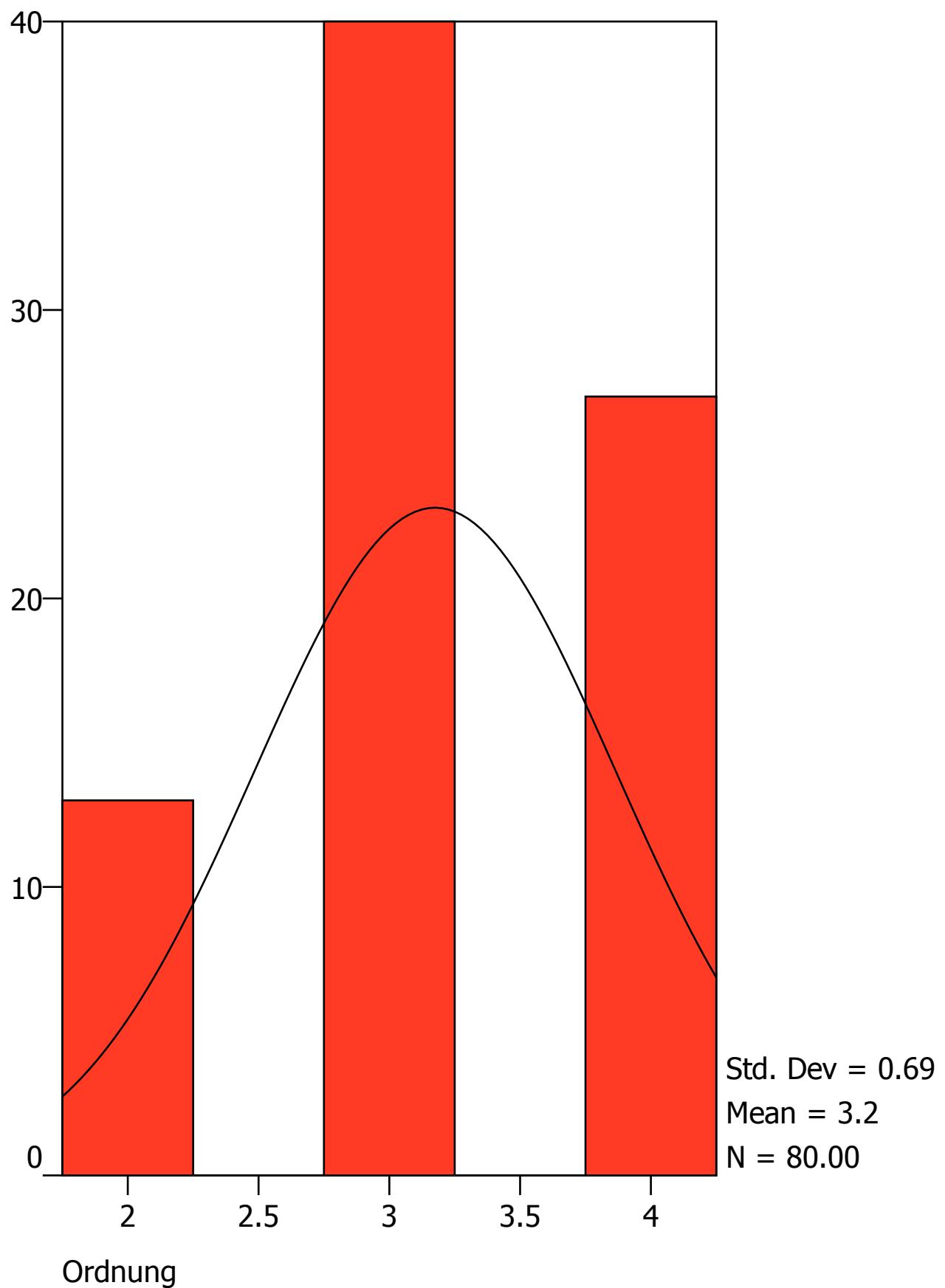
Ordnung

<i>Value Label</i>	<i>Value</i>	<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cum Percent</i>
Trifft teilweise zu	2	13	16,25	16,25	16,25
Trifft zu	3	40	50,00	50,00	66,25
Trifft vollkommen zu	4	27	33,75	33,75	100,00
	<i>Total</i>	80	100,0	100,0	

Ordnung

<i>N</i>	<i>Valid</i>	80
	<i>Missing</i>	0
<i>Mean</i>		3,17
<i>Mode</i>		3,00
<i>Std Dev</i>		,69
<i>Kurtosis</i>		-,86
<i>S.E. Kurt</i>		,53
<i>Skewness</i>		-,24
<i>S.E. Skew</i>		,27
<i>Minimum</i>		2,00
<i>Maximum</i>		4,00
	50 (Median)	3

# HISTOGRAM



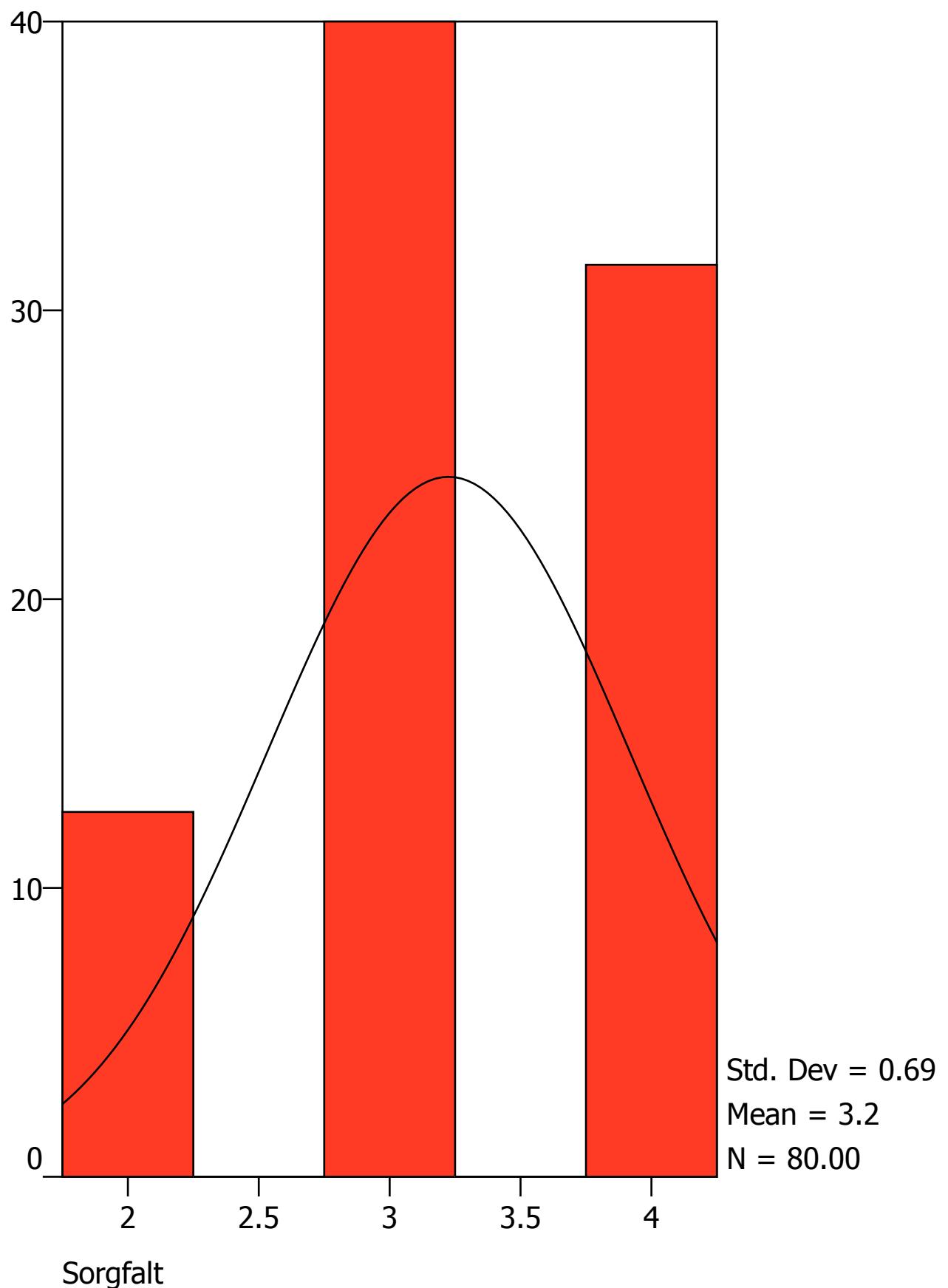
Sorgfalt

<i>Value Label</i>	<i>Value</i>	<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cum Percent</i>
Trifft teilweise zu	2	12	15,00	15,00	15,00
Trifft zu	3	38	47,50	47,50	62,50
Trifft vollkommen zu	4	30	37,50	37,50	100,00
	<i>Total</i>	80	100,0	100,0	

Sorgfalt

<i>N</i>	<i>Valid</i>	80
	<i>Missing</i>	0
<i>Mean</i>		3,23
<i>Mode</i>		3,00
<i>Std Dev</i>		,69
<i>Kurtosis</i>		-,87
<i>S.E. Kurt</i>		,53
<i>Skewness</i>		-,33
<i>S.E. Skew</i>		,27
<i>Minimum</i>		2,00
<i>Maximum</i>		4,00
	50 (Median)	3

# HISTOGRAM



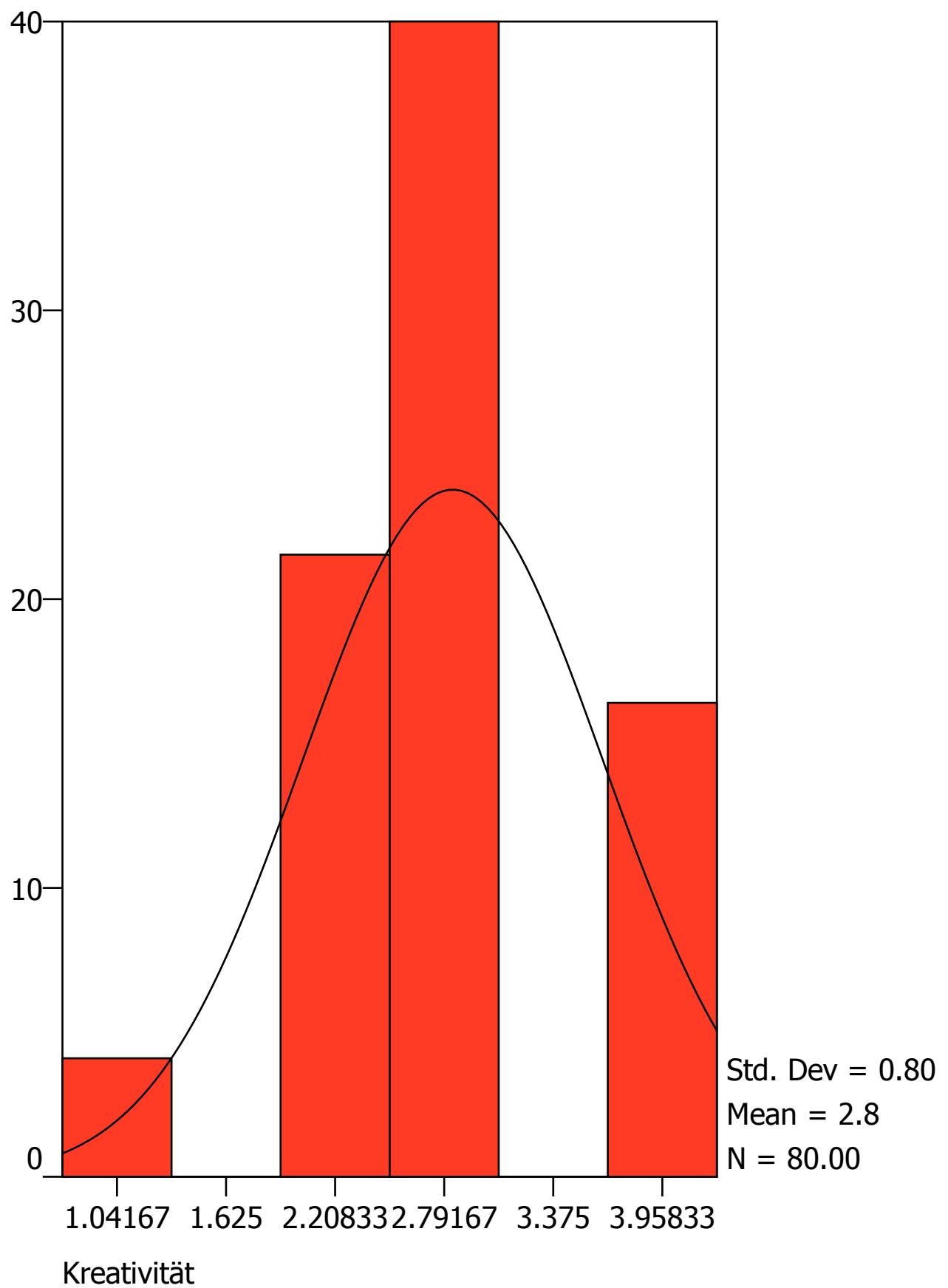
### Kreativität

<i>Value Label</i>	<i>Value</i>	<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cum Percent</i>
Trifft nicht zu	1	4	5,00	5,00	5,00
Trifft teilweise zu	2	21	26,25	26,25	31,25
Trifft zu	3	39	48,75	48,75	80,00
Trifft vollkommen zu	4	16	20,00	20,00	100,00
	<i>Total</i>	80	100,0	100,0	

### Kreativität

<i>N</i>	<i>Valid</i>	80
	<i>Missing</i>	0
<i>Mean</i>		2,84
<i>Mode</i>		3,00
<i>Std Dev</i>		,80
<i>Kurtosis</i>		-,31
<i>S.E. Kurt</i>		,53
<i>Skewness</i>		-,30
<i>S.E. Skew</i>		,27
<i>Minimum</i>		1,00
<i>Maximum</i>		4,00
	50 (Median)	3

# HISTOGRAM



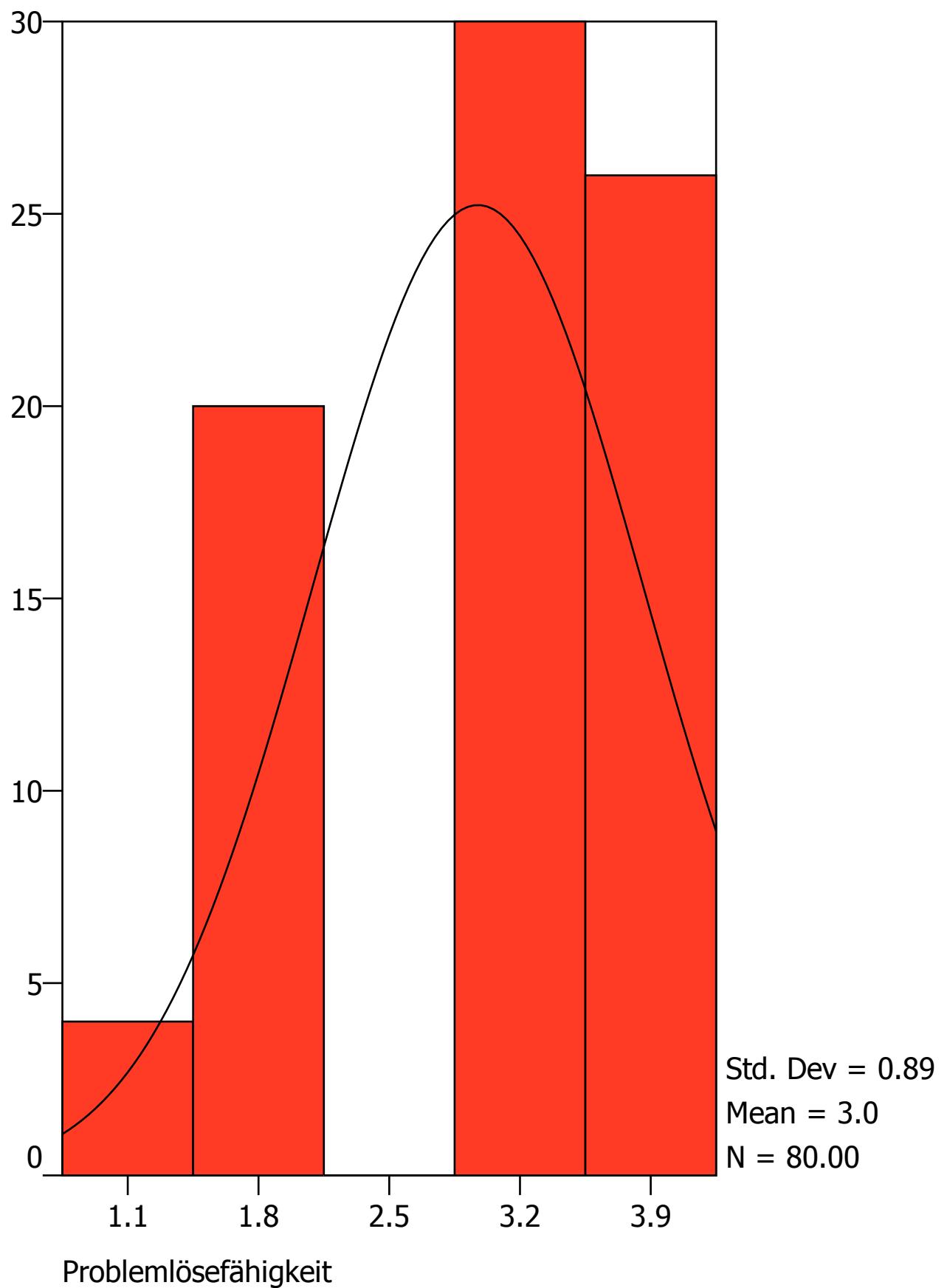
### Problemlösefähigkeit

<i>Value Label</i>	<i>Value</i>	<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cum Percent</i>
Trifft nicht zu	1	4	5,00	5,00	5,00
Trifft teilweise zu	2	20	25,00	25,00	30,00
Trifft zu	3	30	37,50	37,50	67,50
Trifft vollkommen zu	4	26	32,50	32,50	100,00
<i>Total</i>		80	100,0	100,0	

### Problemlösefähigkeit

<i>N</i>	<i>Valid</i>	80
	<i>Missing</i>	0
<i>Mean</i>		2,98
<i>Mode</i>		3,00
<i>Std Dev</i>		,89
<i>Kurtosis</i>		-,73
<i>S.E. Kurt</i>		,53
<i>Skewness</i>		-,40
<i>S.E. Skew</i>		,27
<i>Minimum</i>		1,00
<i>Maximum</i>		4,00
50 (Median)		3

# HISTOGRAM



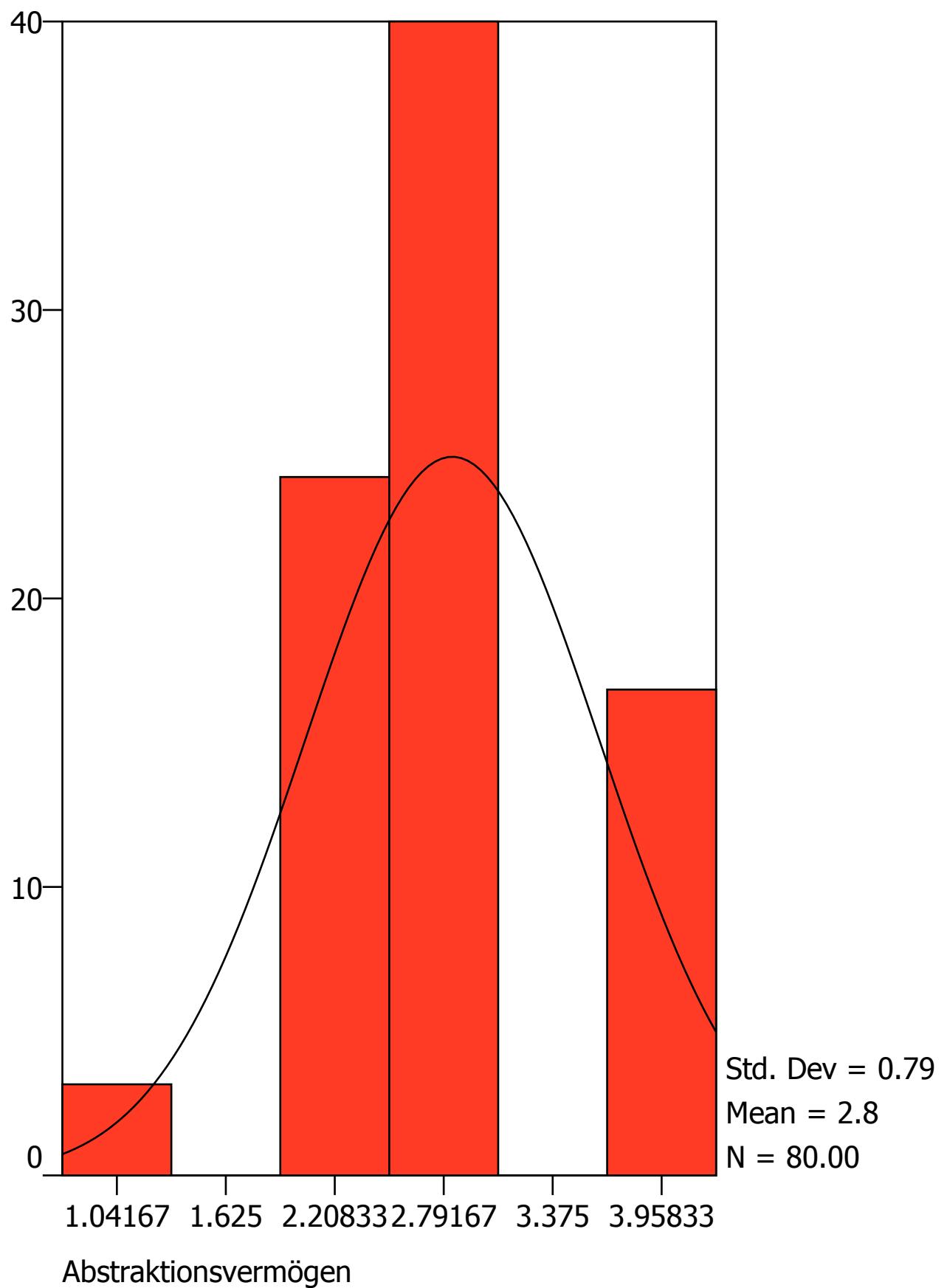
### Abstraktionsvermögen

<i>Value Label</i>	<i>Value</i>	<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cum Percent</i>
Trifft nicht zu	1	3	3,75	3,75	3,75
Trifft teilweise zu	2	23	28,75	28,75	32,50
Trifft zu	3	38	47,50	47,50	80,00
Trifft vollkommen zu	4	16	20,00	20,00	100,00
<i>Total</i>		80	100,0	100,0	

### Abstraktionsvermögen

<i>N</i>	<i>Valid</i>	80
	<i>Missing</i>	0
<i>Mean</i>		2,84
<i>Mode</i>		3,00
<i>Std Dev</i>		,79
<i>Kurtosis</i>		-,45
<i>S.E. Kurt</i>		,53
<i>Skewness</i>		-,18
<i>S.E. Skew</i>		,27
<i>Minimum</i>		1,00
<i>Maximum</i>		4,00
50 (Median)		3

# HISTOGRAM



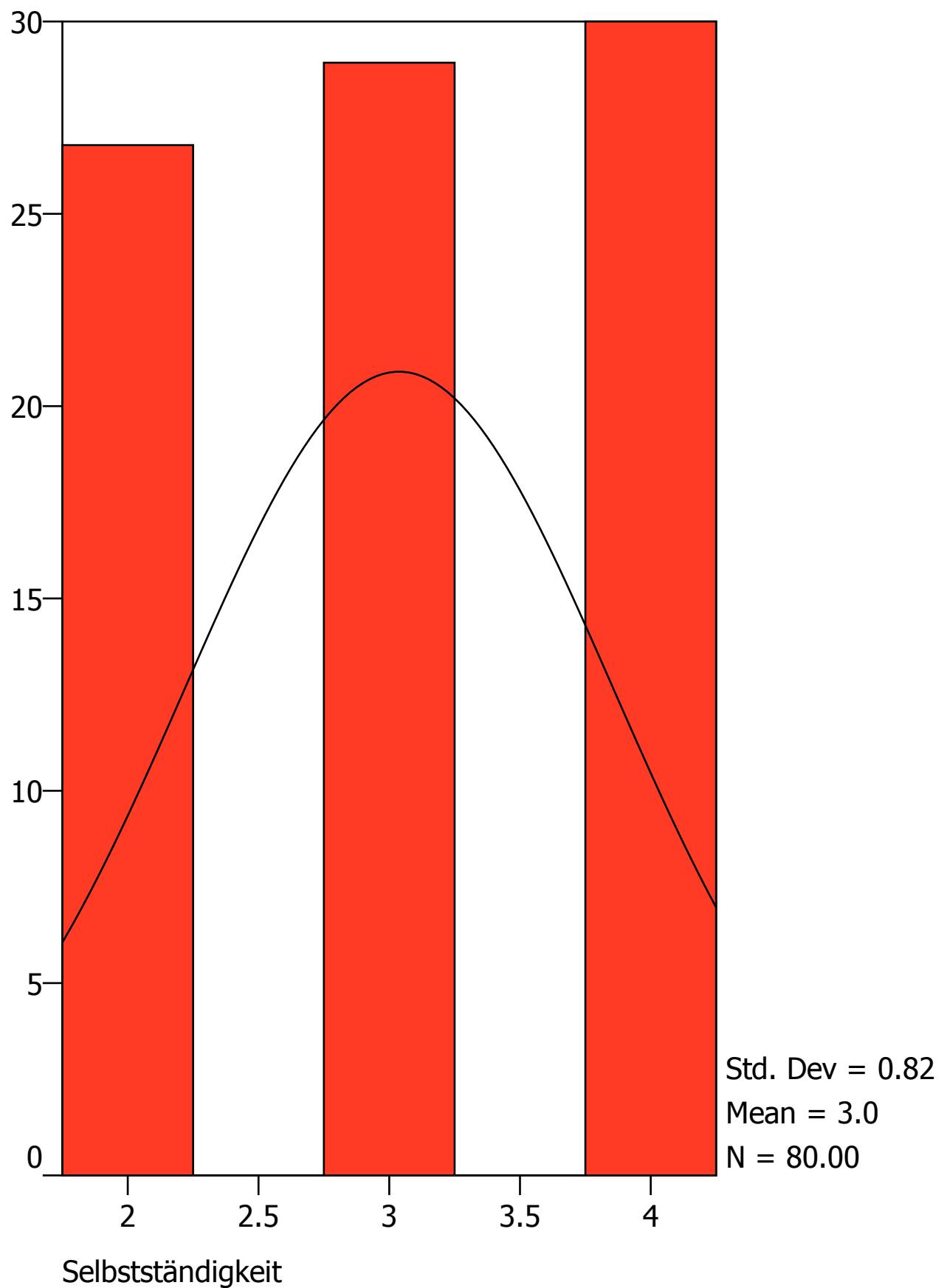
### Selbstständigkeit

<i>Value Label</i>	<i>Value</i>	<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cum Percent</i>
Trifft teilweise zu	2	25	31,25	31,25	31,25
Trifft zu	3	27	33,75	33,75	65,00
Trifft vollkommen zu	4	28	35,00	35,00	100,00
	<i>Total</i>	80	100,0	100,0	

### Selbstständigkeit

<i>N</i>	<i>Valid</i>	80
	<i>Missing</i>	0
<i>Mean</i>		3,04
<i>Mode</i>		4,00
<i>Std Dev</i>		,82
<i>Kurtosis</i>		-1,50
<i>S.E. Kurt</i>		,53
<i>Skewness</i>		-,07
<i>S.E. Skew</i>		,27
<i>Minimum</i>		2,00
<i>Maximum</i>		4,00
	50 (Median)	3

# HISTOGRAM



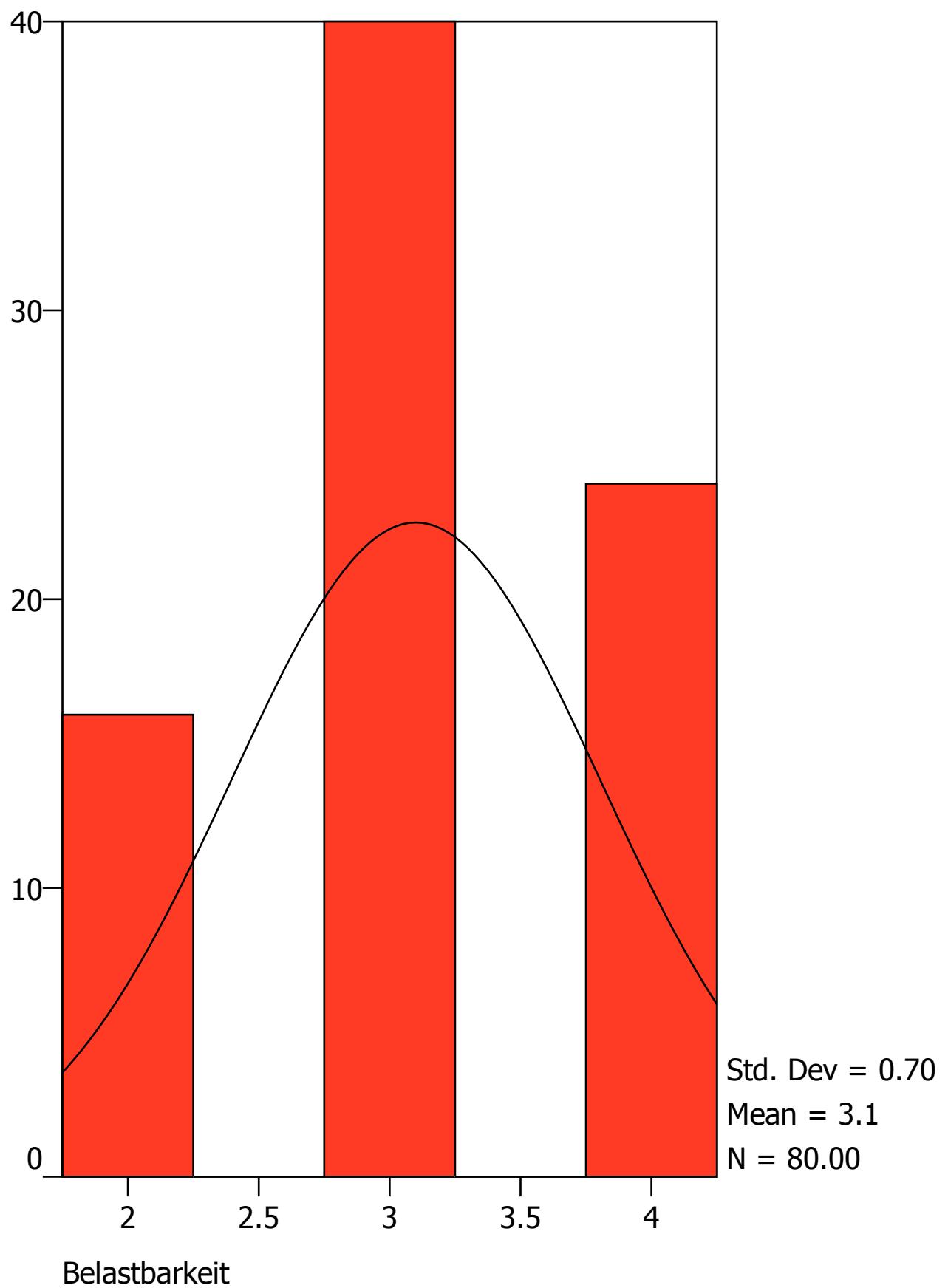
### Belastbarkeit

<i>Value Label</i>	<i>Value</i>	<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cum Percent</i>
Trifft teilweise zu	2	16	20,00	20,00	20,00
Trifft zu	3	40	50,00	50,00	70,00
Trifft vollkommen zu	4	24	30,00	30,00	100,00
	<i>Total</i>	80	100,0	100,0	

### Belastbarkeit

<i>N</i>	<i>Valid</i>	80
	<i>Missing</i>	0
<i>Mean</i>		3,10
<i>Mode</i>		3,00
<i>Std Dev</i>		,70
<i>Kurtosis</i>		-,94
<i>S.E. Kurt</i>		,53
<i>Skewness</i>		-,14
<i>S.E. Skew</i>		,27
<i>Minimum</i>		2,00
<i>Maximum</i>		4,00
	50 (Median)	3

# HISTOGRAM



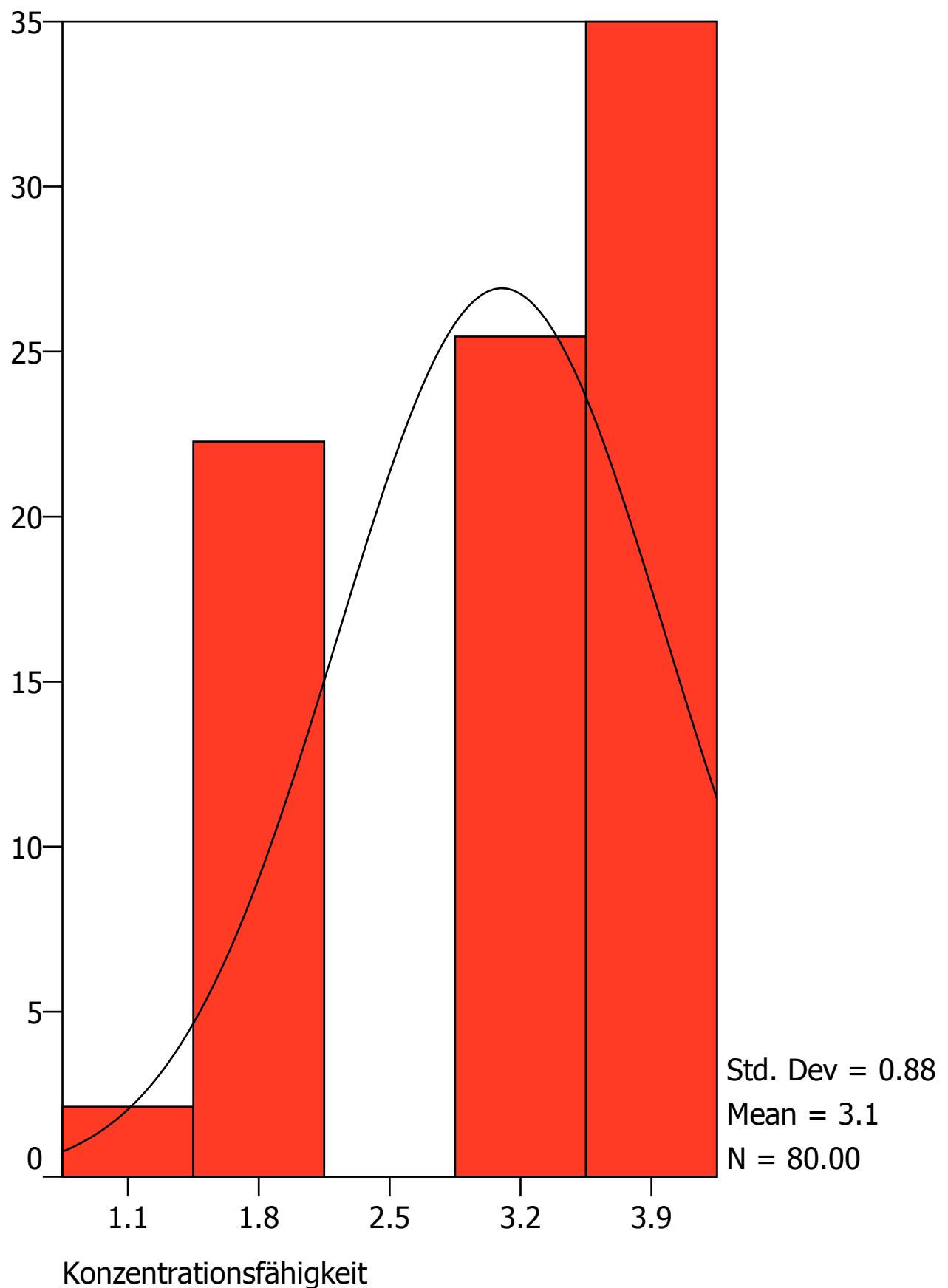
### Konzentrationsfähigkeit

<i>Value Label</i>	<i>Value</i>	<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cum Percent</i>
Trifft nicht zu	1	2	2,50	2,50	2,50
Trifft teilweise zu	2	21	26,25	26,25	28,75
Trifft zu	3	24	30,00	30,00	58,75
Trifft vollkommen zu	4	33	41,25	41,25	100,00
<i>Total</i>		80	100,0	100,0	

### Konzentrationsfähigkeit

<i>N</i>	<i>Valid</i>	80
	<i>Missing</i>	0
<i>Mean</i>		3,10
<i>Mode</i>		4,00
<i>Std Dev</i>		,88
<i>Kurtosis</i>		-1,04
<i>S.E. Kurt</i>		,53
<i>Skewness</i>		-,43
<i>S.E. Skew</i>		,27
<i>Minimum</i>		1,00
<i>Maximum</i>		4,00
50 (Median)		3

# HISTOGRAM



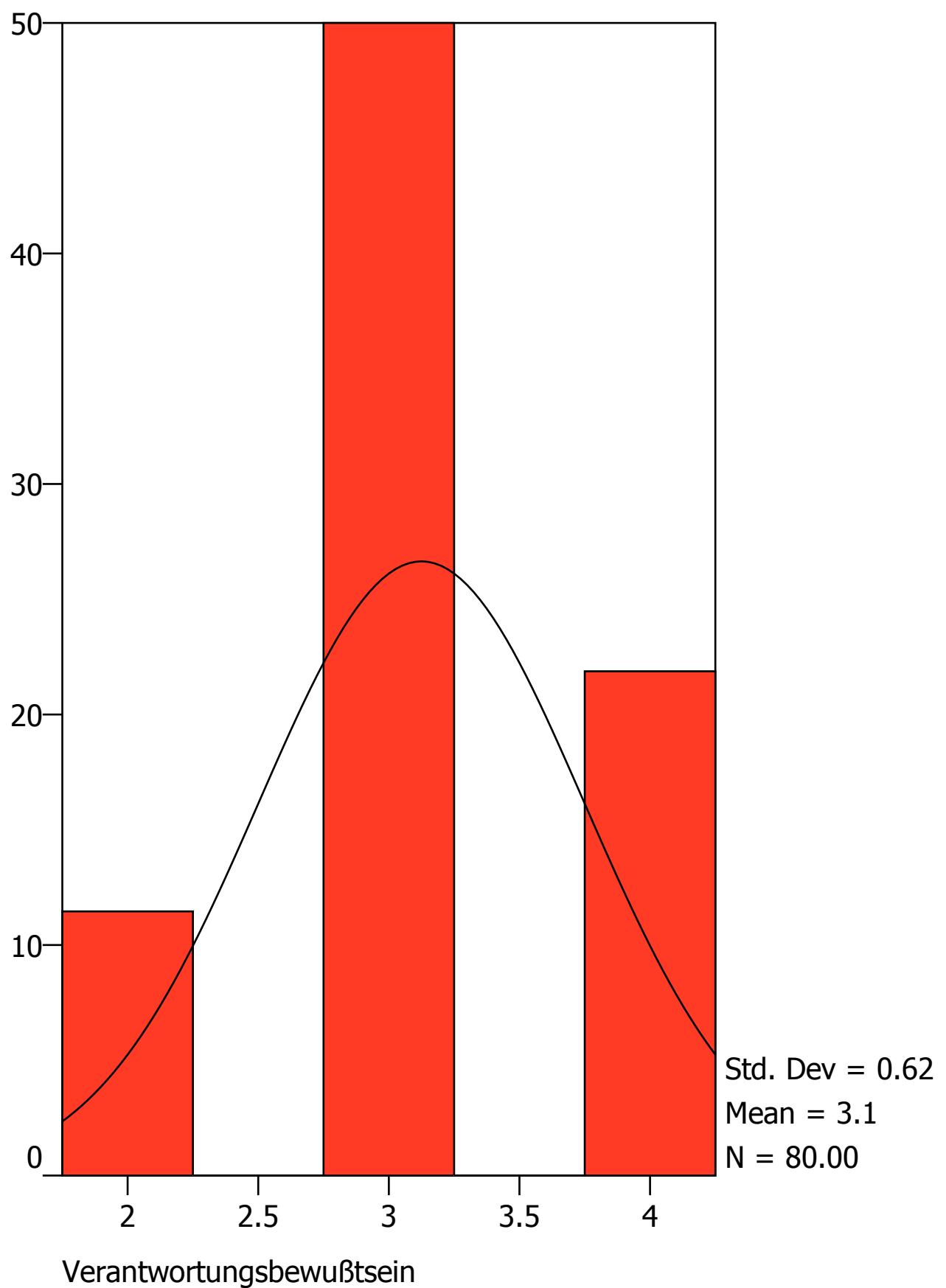
### Verantwortungsbewußtsein

<i>Value Label</i>	<i>Value</i>	<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cum Percent</i>
Trifft teilweise zu	2	11	13,75	13,75	13,75
Trifft zu	3	48	60,00	60,00	73,75
Trifft vollkommen zu	4	21	26,25	26,25	100,00
<i>Total</i>		80	100,0	100,0	

### Verantwortungsbewußtsein

<i>N</i>	<i>Valid</i>	80
	<i>Missing</i>	0
<i>Mean</i>		3,13
<i>Mode</i>		3,00
<i>Std Dev</i>		,62
<i>Kurtosis</i>		-,42
<i>S.E. Kurt</i>		,53
<i>Skewness</i>		-,09
<i>S.E. Skew</i>		,27
<i>Minimum</i>		2,00
<i>Maximum</i>		4,00
50 (Median)		3

# HISTOGRAM



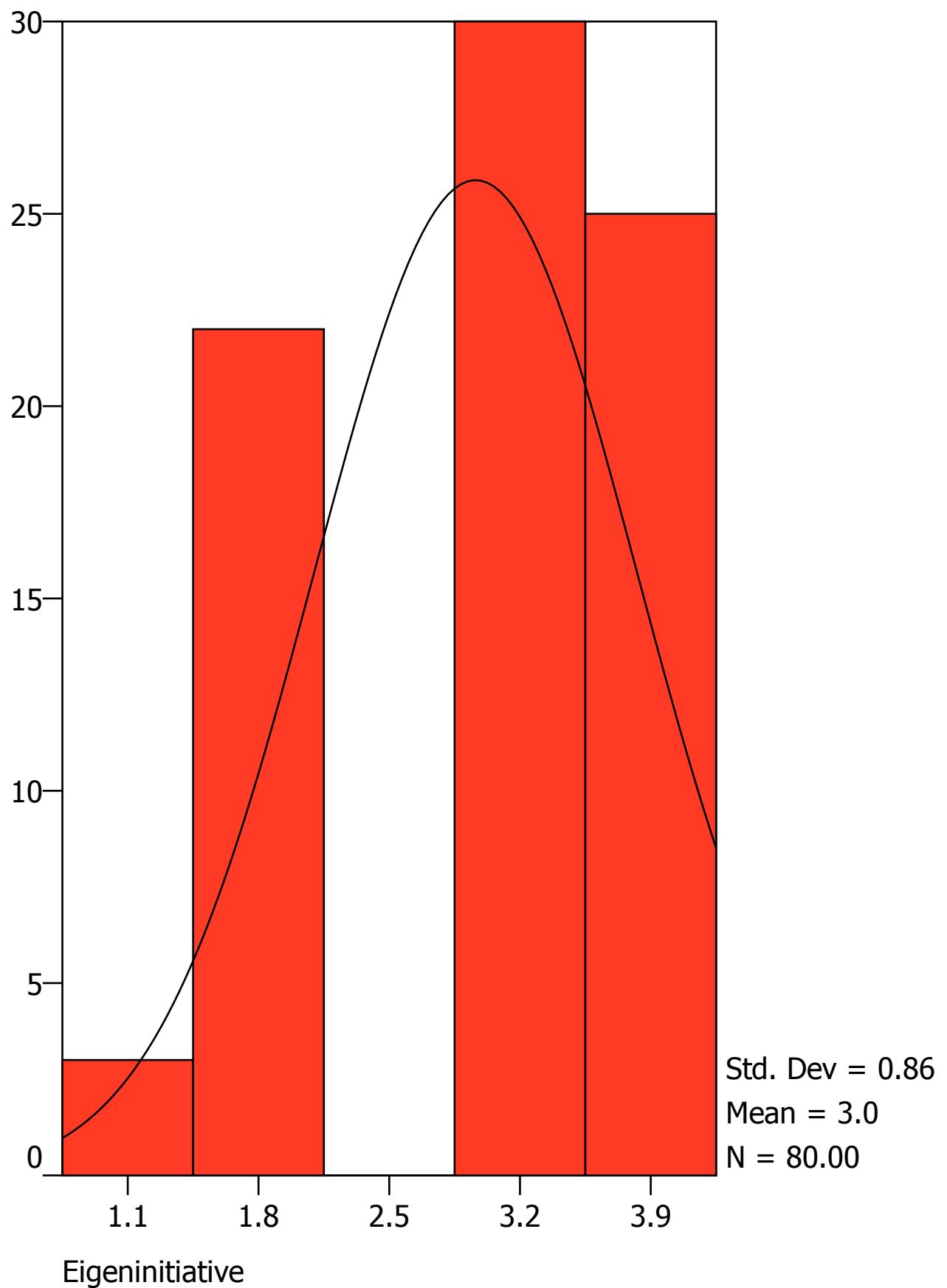
### Eigeninitiative

<i>Value Label</i>	<i>Value</i>	<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cum Percent</i>
Trifft nicht zu	1	3	3,75	3,75	3,75
Trifft teilweise zu	2	22	27,50	27,50	31,25
Trifft zu	3	30	37,50	37,50	68,75
Trifft vollkommen zu	4	25	31,25	31,25	100,00
	<i>Total</i>	80	100,0	100,0	

### Eigeninitiative

<i>N</i>	<i>Valid</i>	80
	<i>Missing</i>	0
<i>Mean</i>		2,96
<i>Mode</i>		3,00
<i>Std Dev</i>		,86
<i>Kurtosis</i>		-,85
<i>S.E. Kurt</i>		,53
<i>Skewness</i>		-,29
<i>S.E. Skew</i>		,27
<i>Minimum</i>		1,00
<i>Maximum</i>		4,00
	50 (Median)	3

# HISTOGRAM



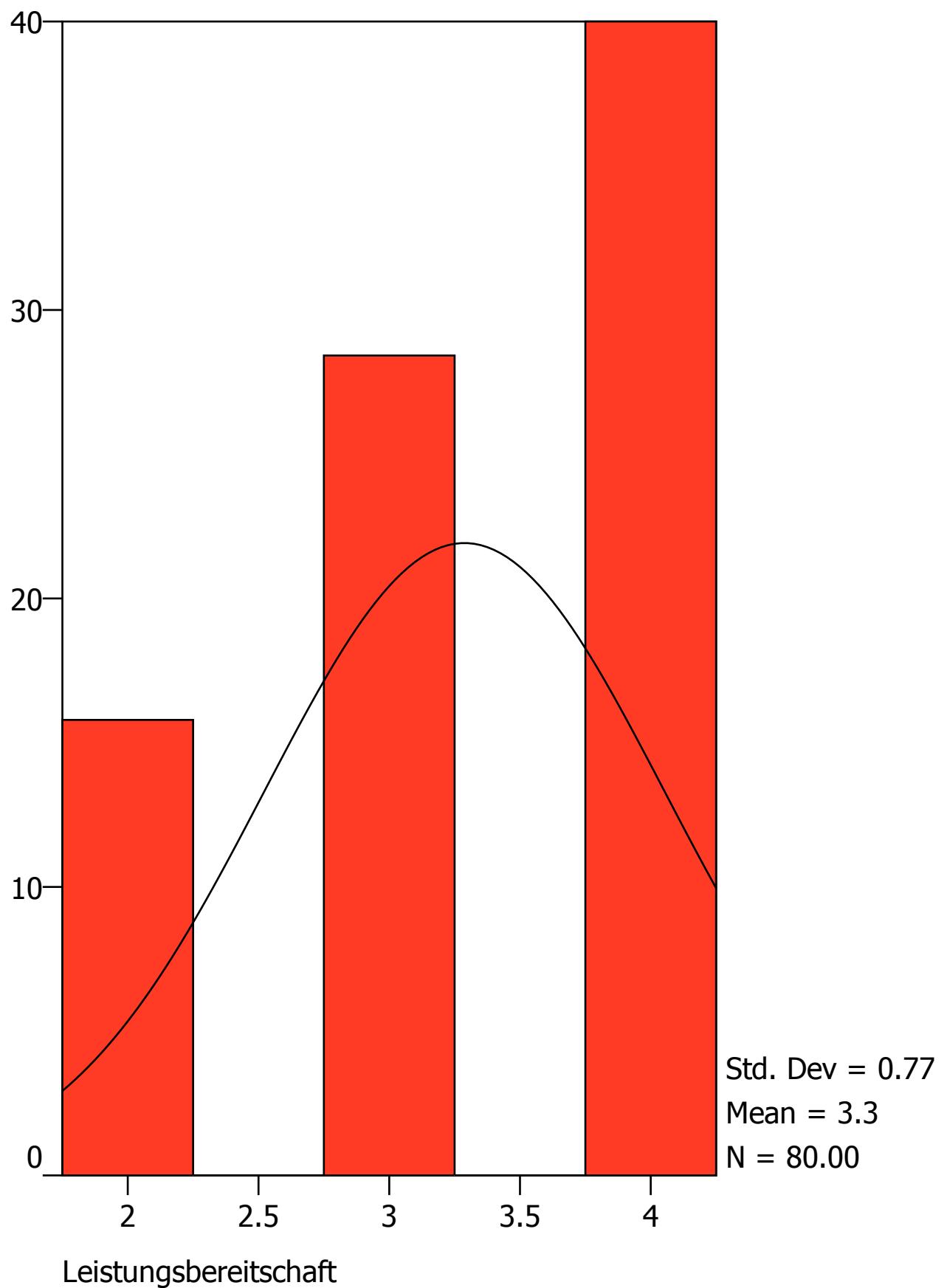
### Leistungsbereitschaft

<i>Value Label</i>	<i>Value</i>	<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cum Percent</i>
Trifft teilweise zu	2	15	18,75	18,75	18,75
Trifft zu	3	27	33,75	33,75	52,50
Trifft vollkommen zu	4	38	47,50	47,50	100,00
	<i>Total</i>	80	100,0	100,0	

### Leistungsbereitschaft

<i>N</i>	<i>Valid</i>	80
	<i>Missing</i>	0
<i>Mean</i>		3,29
<i>Mode</i>		4,00
<i>Std Dev</i>		,77
<i>Kurtosis</i>		-1,09
<i>S.E. Kurt</i>		,53
<i>Skewness</i>		-,55
<i>S.E. Skew</i>		,27
<i>Minimum</i>		2,00
<i>Maximum</i>		4,00
	50 (Median)	3

# HISTOGRAM



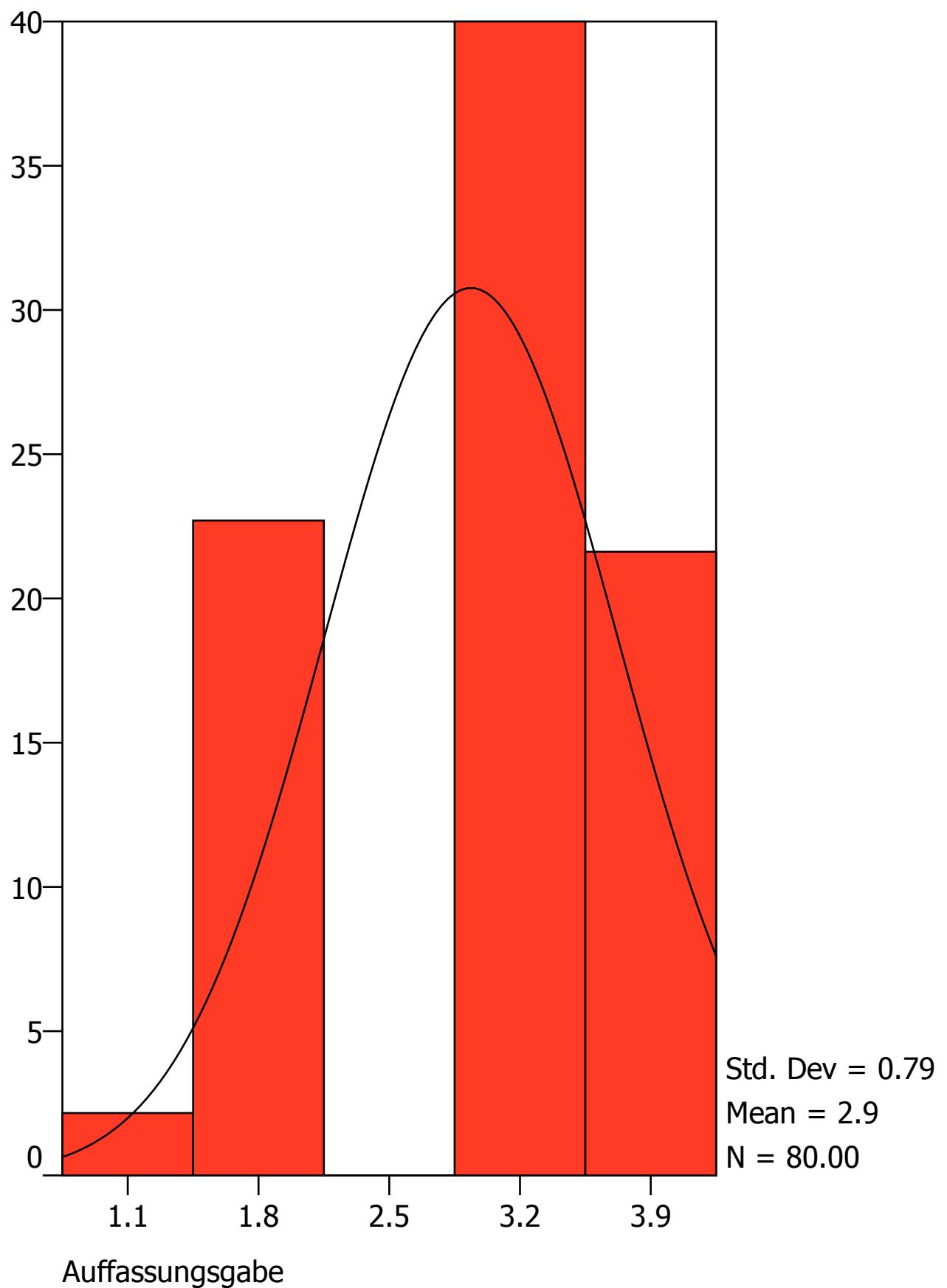
### Auffassungsgabe

<i>Value Label</i>	<i>Value</i>	<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cum Percent</i>
Trifft nicht zu	1	2	2,50	2,50	2,50
Trifft teilweise zu	2	21	26,25	26,25	28,75
Trifft zu	3	37	46,25	46,25	75,00
Trifft vollkommen zu	4	20	25,00	25,00	100,00
	<i>Total</i>	80	100,0	100,0	

### Auffassungsgabe

<i>N</i>	<i>Valid</i>	80
	<i>Missing</i>	0
<i>Mean</i>		2,94
<i>Mode</i>		3,00
<i>Std Dev</i>		,79
<i>Kurtosis</i>		-,60
<i>S.E. Kurt</i>		,53
<i>Skewness</i>		-,21
<i>S.E. Skew</i>		,27
<i>Minimum</i>		1,00
<i>Maximum</i>		4,00
	50 (Median)	3

# HISTOGRAM



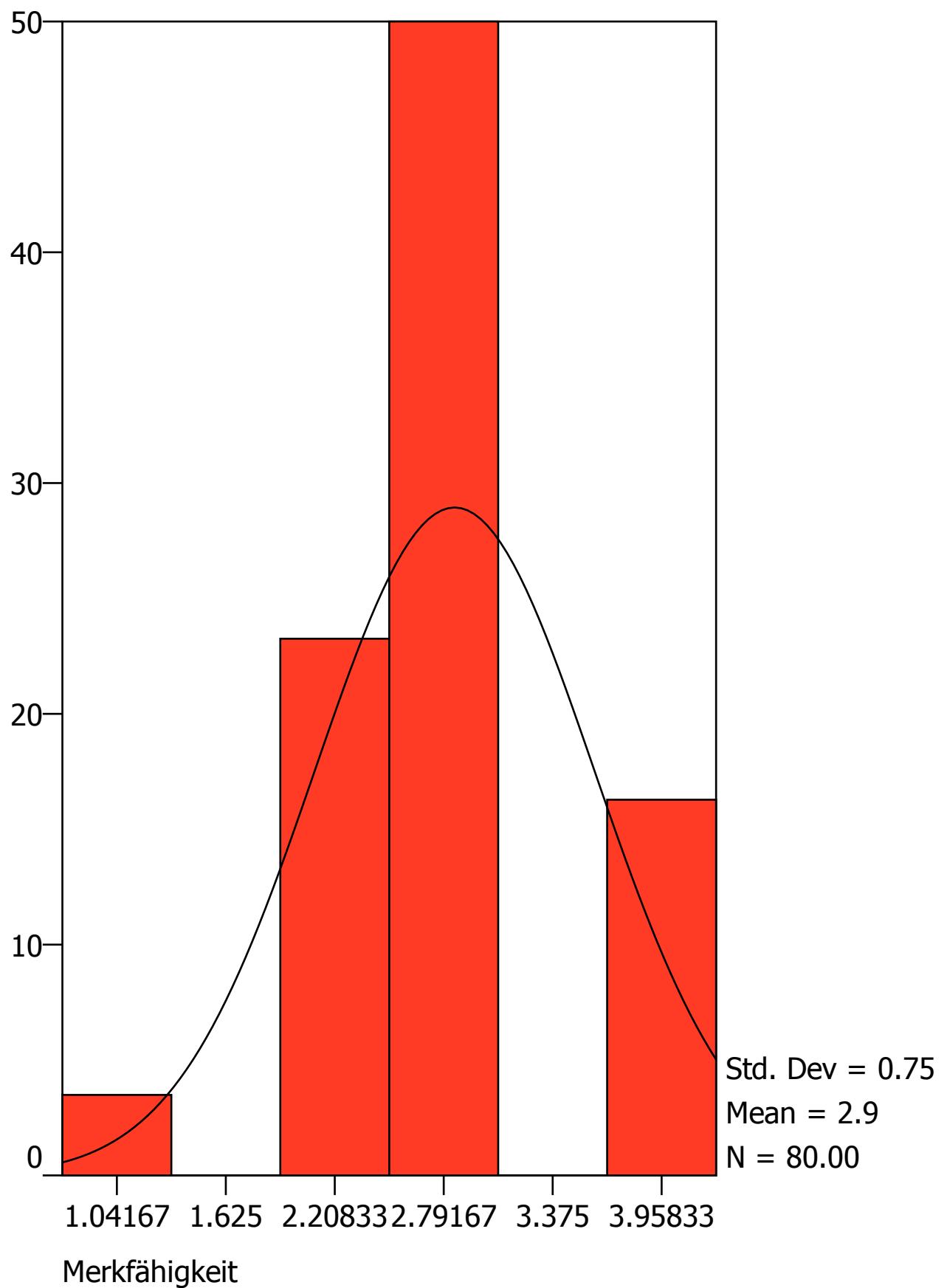
### Merkfähigkeit

<i>Value Label</i>	<i>Value</i>	<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cum Percent</i>
Trifft nicht zu	1	3	3,75	3,75	3,75
Trifft teilweise zu	2	20	25,00	25,00	28,75
Trifft zu	3	43	53,75	53,75	82,50
Trifft vollkommen zu	4	14	17,50	17,50	100,00
	<i>Total</i>	80	100,0	100,0	

### Merkfähigkeit

<i>N</i>	<i>Valid</i>	80
	<i>Missing</i>	0
<i>Mean</i>		2,85
<i>Mode</i>		3,00
<i>Std Dev</i>		,75
<i>Kurtosis</i>		-,06
<i>S.E. Kurt</i>		,53
<i>Skewness</i>		-,31
<i>S.E. Skew</i>		,27
<i>Minimum</i>		1,00
<i>Maximum</i>		4,00
	50 (Median)	3

# HISTOGRAM



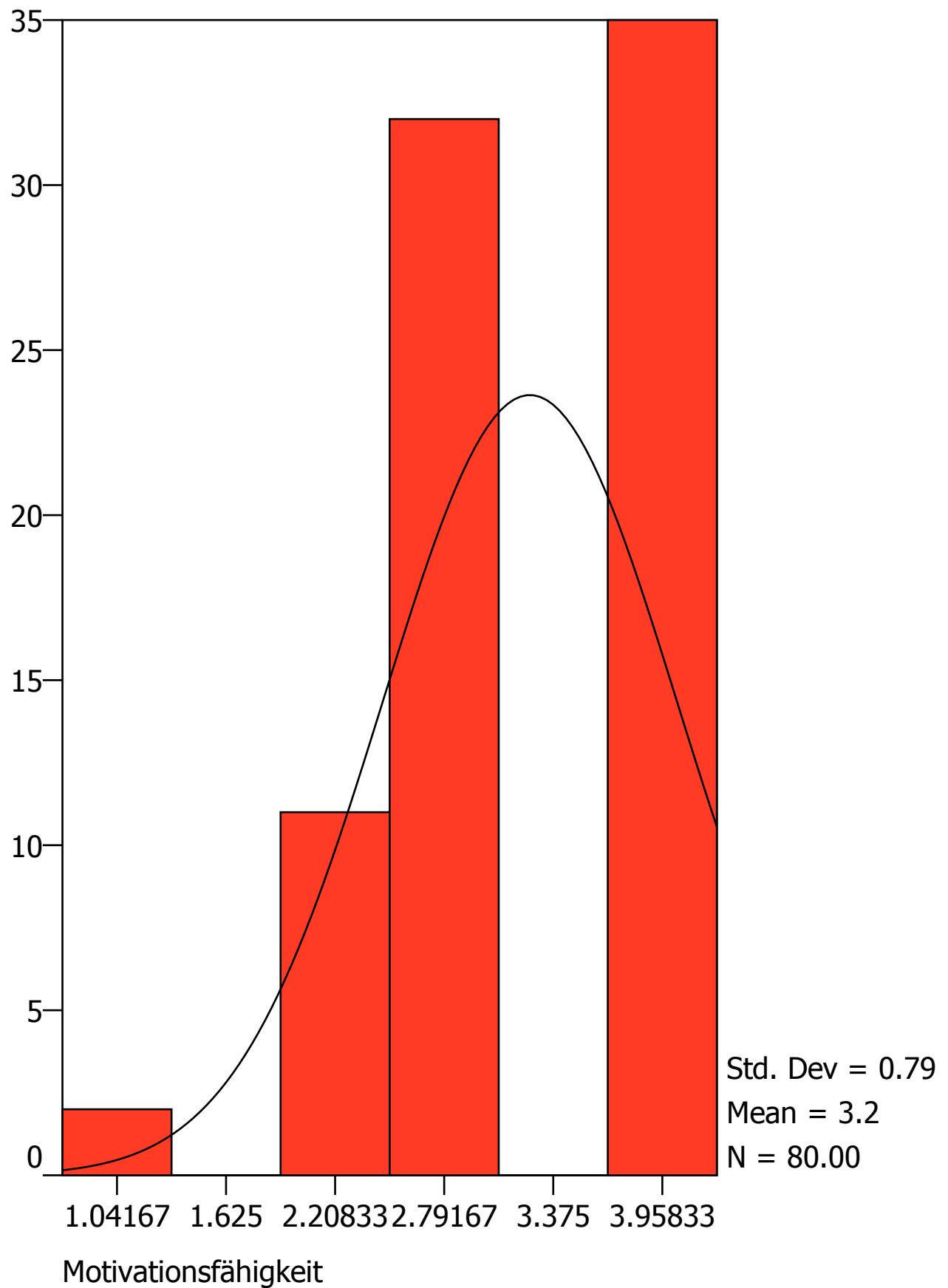
### Motivationsfähigkeit

<i>Value Label</i>	<i>Value</i>	<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cum Percent</i>
Trifft nicht zu	1	2	2,50	2,50	2,50
Trifft teilweise zu	2	11	13,75	13,75	16,25
Trifft zu	3	32	40,00	40,00	56,25
Trifft vollkommen zu	4	35	43,75	43,75	100,00
<i>Total</i>		80	100,0	100,0	

### Motivationsfähigkeit

<i>N</i>	<i>Valid</i>	80
	<i>Missing</i>	0
<i>Mean</i>		3,25
<i>Mode</i>		4,00
<i>Std Dev</i>		,79
<i>Kurtosis</i>		,05
<i>S.E. Kurt</i>		,53
<i>Skewness</i>		-,80
<i>S.E. Skew</i>		,27
<i>Minimum</i>		1,00
<i>Maximum</i>		4,00
50 (Median)		3

# HISTOGRAM



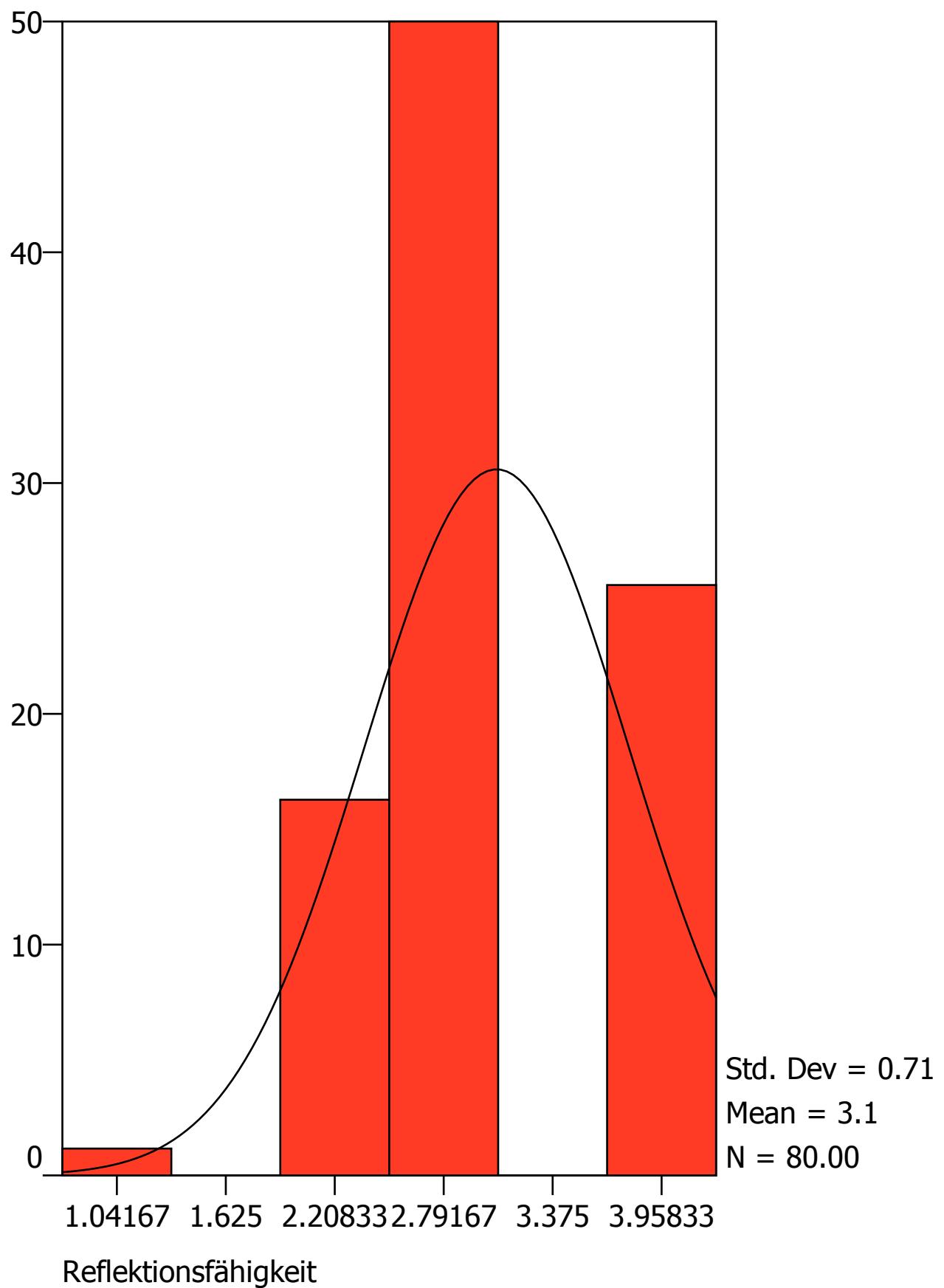
### Reflektionsfähigkeit

<i>Value Label</i>	<i>Value</i>	<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cum Percent</i>
Trifft nicht zu	1	1	1,25	1,25	1,25
Trifft teilweise zu	2	14	17,50	17,50	18,75
Trifft zu	3	43	53,75	53,75	72,50
Trifft vollkommen zu	4	22	27,50	27,50	100,00
<i>Total</i>		80	100,0	100,0	

### Reflektionsfähigkeit

<i>N</i>	<i>Valid</i>	80
	<i>Missing</i>	0
<i>Mean</i>		3,08
<i>Mode</i>		3,00
<i>Std Dev</i>		,71
<i>Kurtosis</i>		-,21
<i>S.E. Kurt</i>		,53
<i>Skewness</i>		-,33
<i>S.E. Skew</i>		,27
<i>Minimum</i>		1,00
<i>Maximum</i>		4,00
50 (Median)		3

# HISTOGRAM



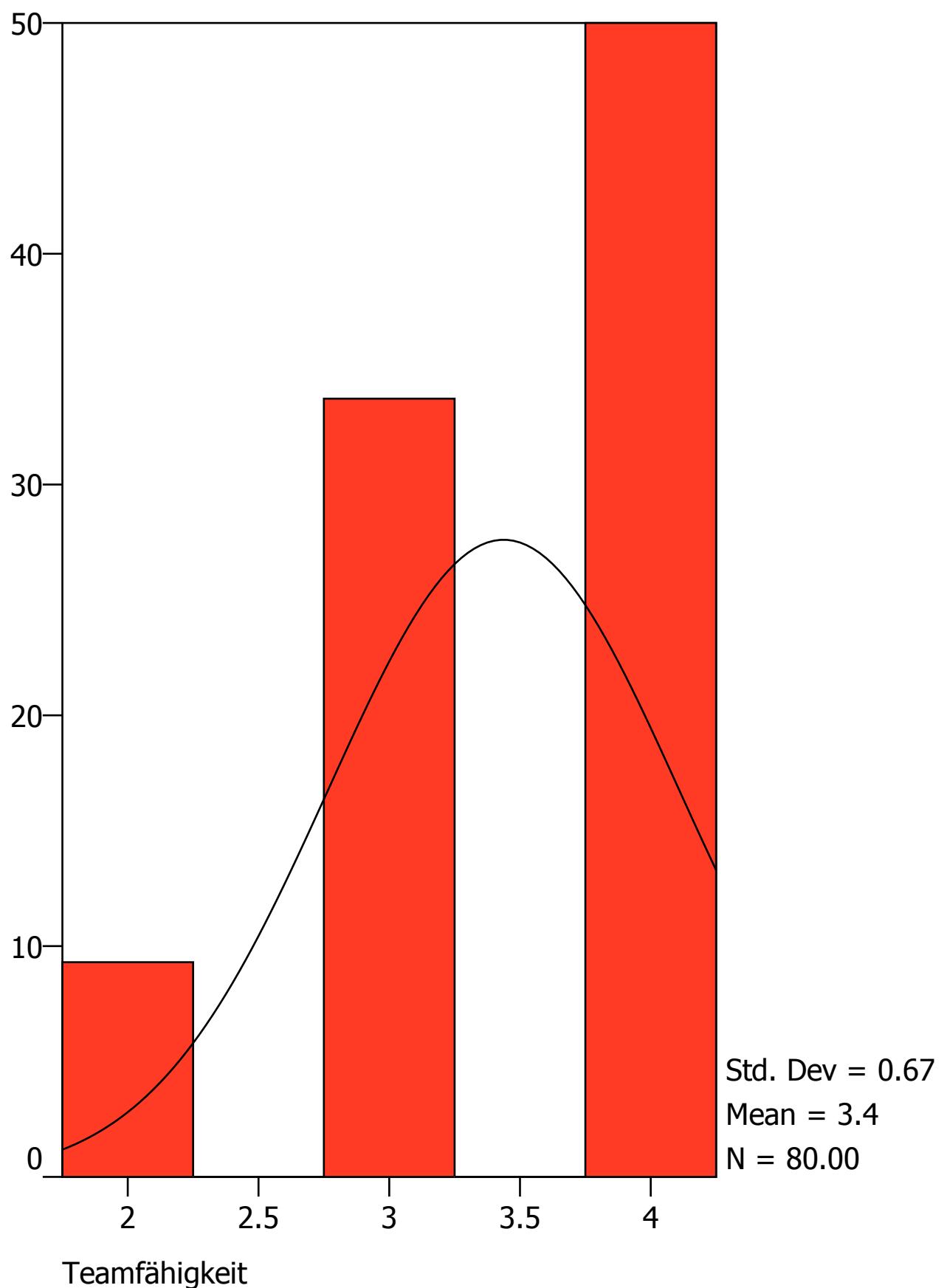
### Teamfähigkeit

<i>Value Label</i>	<i>Value</i>	<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cum Percent</i>
Trifft teilweise zu	2	8	10,00	10,00	10,00
Trifft zu	3	29	36,25	36,25	46,25
Trifft vollkommen zu	4	43	53,75	53,75	100,00
<i>Total</i>		80	100,0	100,0	

### Teamfähigkeit

<i>N</i>	<i>Valid</i>	80
	<i>Missing</i>	0
<i>Mean</i>		3,44
<i>Mode</i>		4,00
<i>Std Dev</i>		,67
<i>Kurtosis</i>		-,47
<i>S.E. Kurt</i>		,53
<i>Skewness</i>		-,79
<i>S.E. Skew</i>		,27
<i>Minimum</i>		2,00
<i>Maximum</i>		4,00
50 (Median)		4

# HISTOGRAM



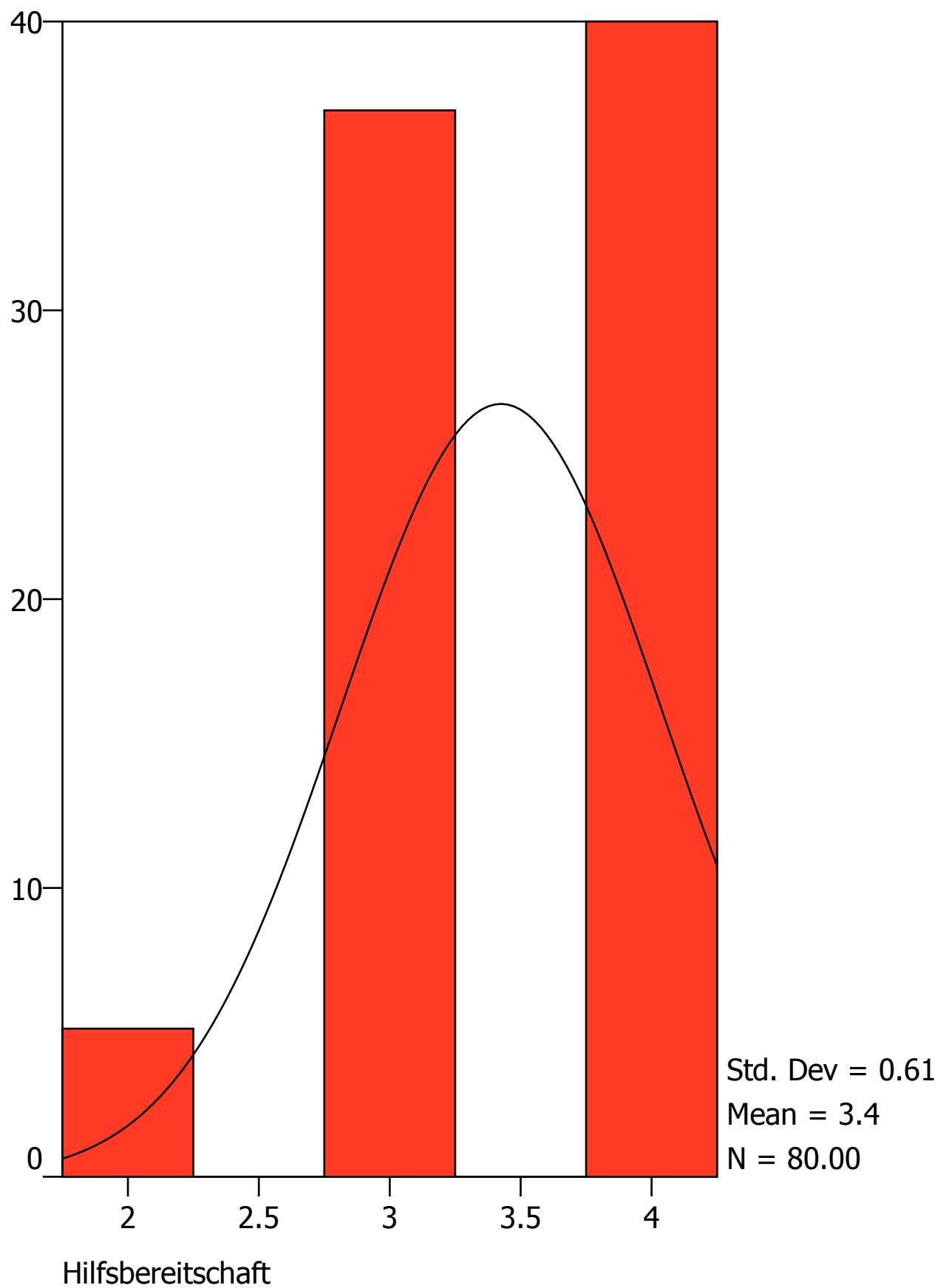
### Hilfsbereitschaft

<i>Value Label</i>	<i>Value</i>	<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cum Percent</i>
Trifft teilweise zu	2	5	6,25	6,25	6,25
Trifft zu	3	36	45,00	45,00	51,25
Trifft vollkommen zu	4	39	48,75	48,75	100,00
<i>Total</i>		80	100,0	100,0	

### Hilfsbereitschaft

<i>N</i>	<i>Valid</i>	80
	<i>Missing</i>	0
<i>Mean</i>		3,42
<i>Mode</i>		4,00
<i>Std Dev</i>		,61
<i>Kurtosis</i>		-,57
<i>S.E. Kurt</i>		,53
<i>Skewness</i>		-,56
<i>S.E. Skew</i>		,27
<i>Minimum</i>		2,00
<i>Maximum</i>		4,00
50 (Median)		3

# HISTOGRAM



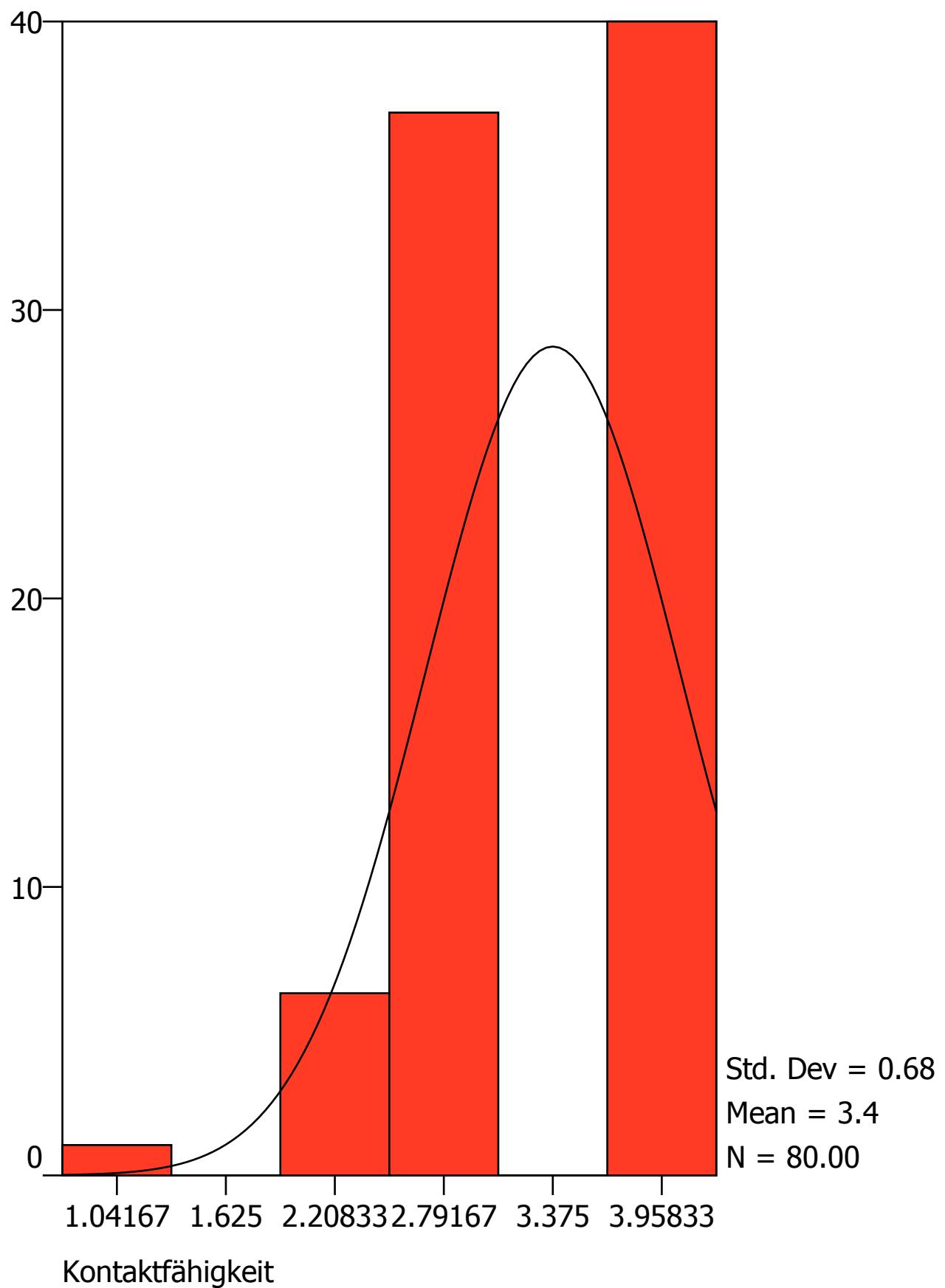
### Kontaktfähigkeit

<i>Value Label</i>	<i>Value</i>	<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cum Percent</i>
Trifft nicht zu	1	1	1,25	1,25	1,25
Trifft teilweise zu	2	6	7,50	7,50	8,75
Trifft zu	3	35	43,75	43,75	52,50
Trifft vollkommen zu	4	38	47,50	47,50	100,00
<i>Total</i>		80	100,0	100,0	

### Kontaktfähigkeit

<i>N</i>	<i>Valid</i>	80
	<i>Missing</i>	0
<i>Mean</i>		3,38
<i>Mode</i>		4,00
<i>Std Dev</i>		,68
<i>Kurtosis</i>		,65
<i>S.E. Kurt</i>		,53
<i>Skewness</i>		-,88
<i>S.E. Skew</i>		,27
<i>Minimum</i>		1,00
<i>Maximum</i>		4,00
50 (Median)		3

# HISTOGRAM



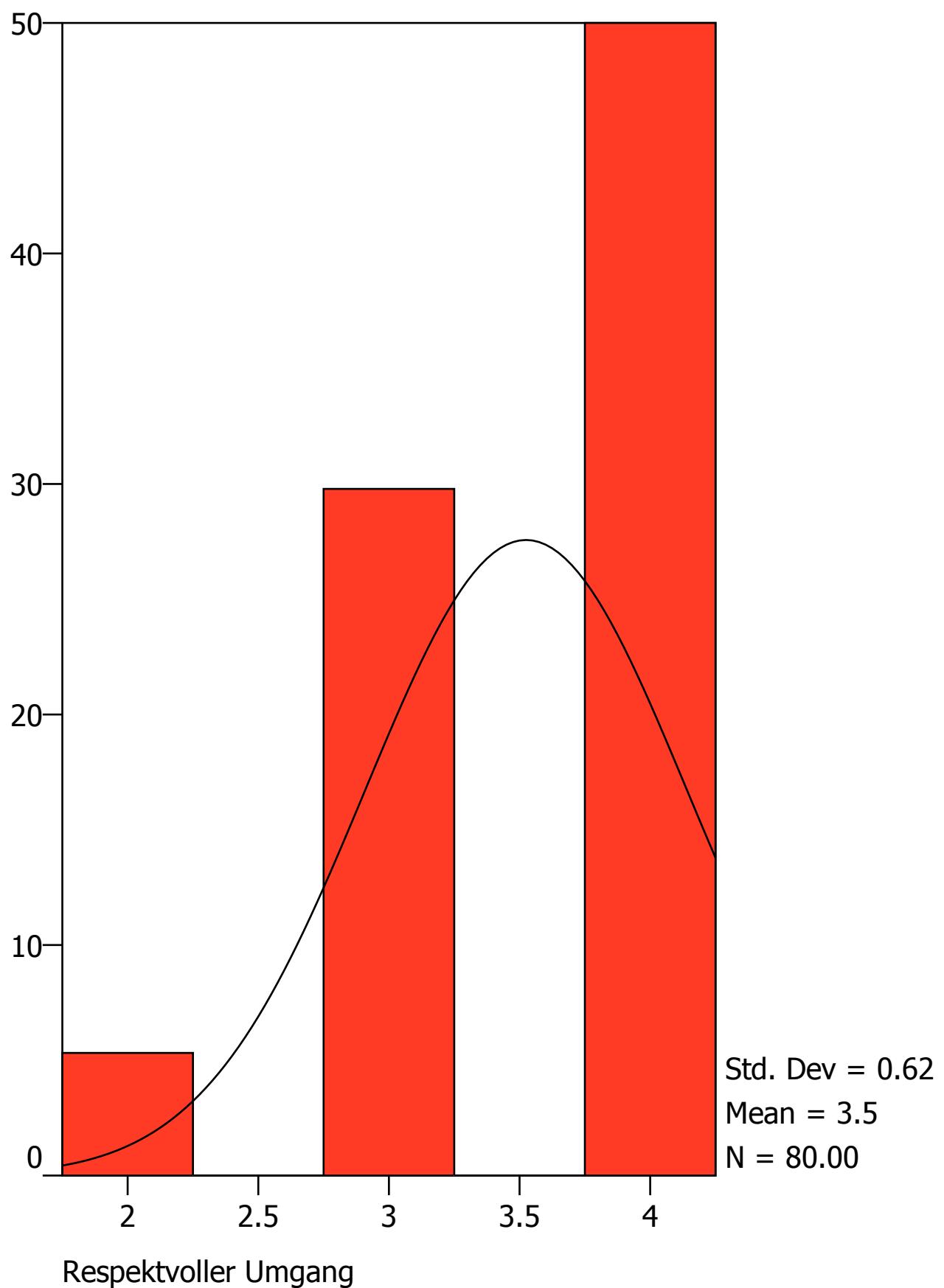
### Respektvoller Umgang

<i>Value Label</i>	<i>Value</i>	<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cum Percent</i>
Trifft teilweise zu	2	5	6,25	6,25	6,25
Trifft zu	3	28	35,00	35,00	41,25
Trifft vollkommen zu	4	47	58,75	58,75	100,00
	<i>Total</i>	80	100,0	100,0	

### Respektvoller Umgang

<i>N</i>	<i>Valid</i>	80
	<i>Missing</i>	0
<i>Mean</i>		3,52
<i>Mode</i>		4,00
<i>Std Dev</i>		,62
<i>Kurtosis</i>		-,12
<i>S.E. Kurt</i>		,53
<i>Skewness</i>		-,93
<i>S.E. Skew</i>		,27
<i>Minimum</i>		2,00
<i>Maximum</i>		4,00
	50 (Median)	4

# HISTOGRAM



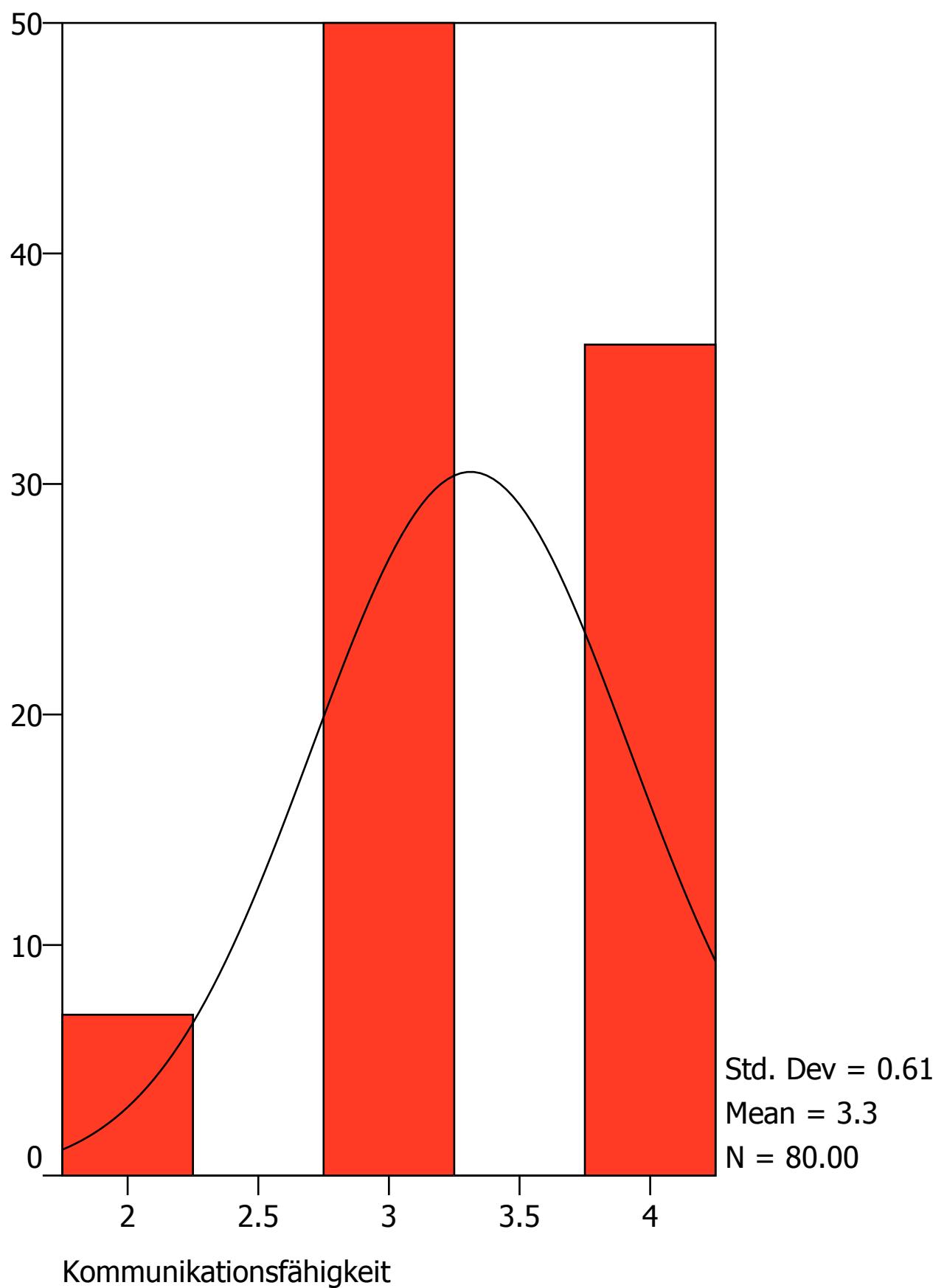
### Kommunikationsfähigkeit

<i>Value Label</i>	<i>Value</i>	<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cum Percent</i>
Trifft teilweise zu	2	6	7,50	7,50	7,50
Trifft zu	3	43	53,75	53,75	61,25
Trifft vollkommen zu	4	31	38,75	38,75	100,00
	<i>Total</i>	80	100,0	100,0	

### Kommunikationsfähigkeit

<i>N</i>	<i>Valid</i>	80
	<i>Missing</i>	0
<i>Mean</i>		3,31
<i>Mode</i>		3,00
<i>Std Dev</i>		,61
<i>Kurtosis</i>		-,60
<i>S.E. Kurt</i>		,53
<i>Skewness</i>		-,28
<i>S.E. Skew</i>		,27
<i>Minimum</i>		2,00
<i>Maximum</i>		4,00
	50 (Median)	3

# HISTOGRAM



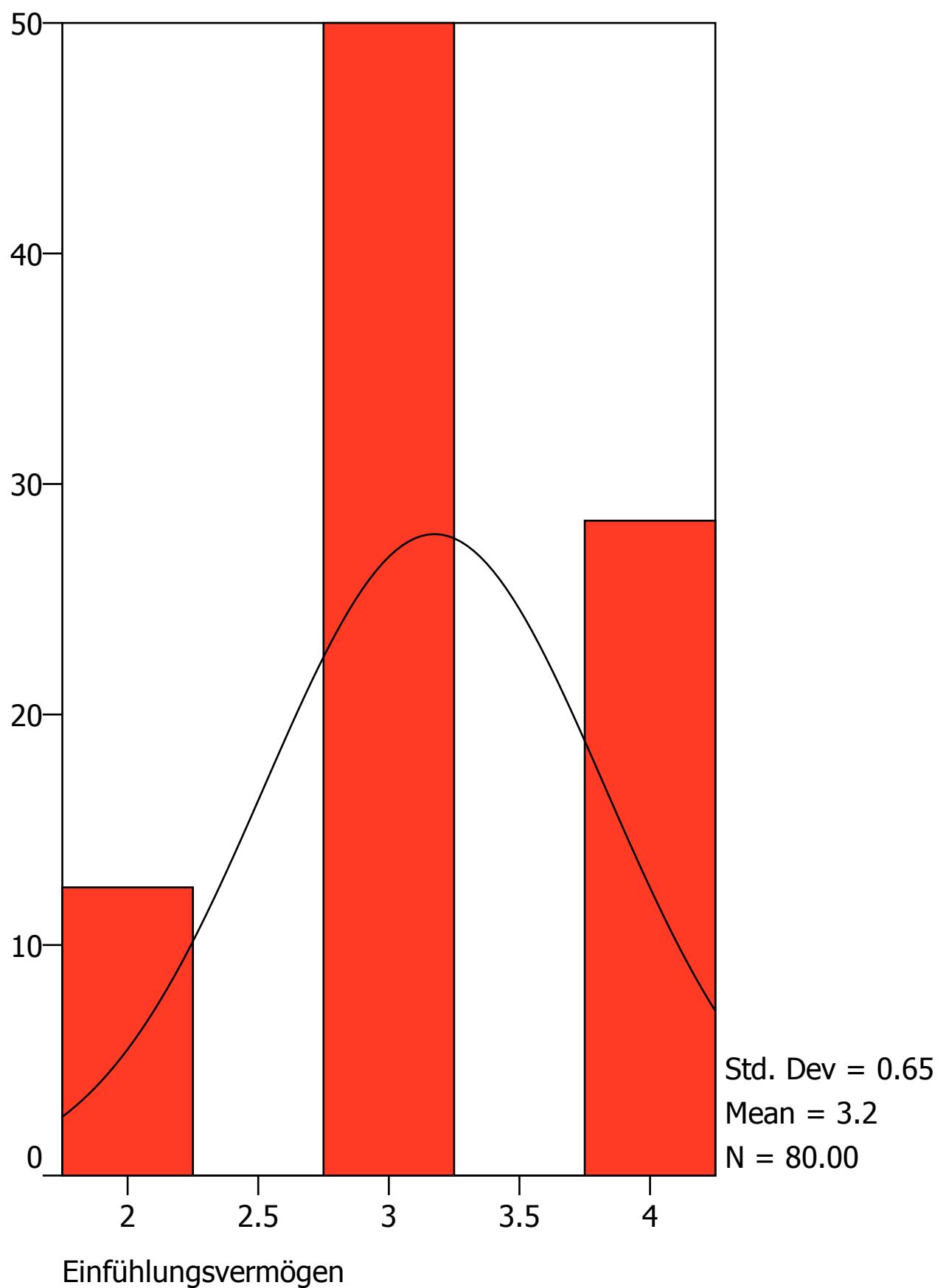
### Einfühlungsvermögen

<i>Value Label</i>	<i>Value</i>	<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cum Percent</i>
Trifft teilweise zu	2	11	13,75	13,75	13,75
Trifft zu	3	44	55,00	55,00	68,75
Trifft vollkommen zu	4	25	31,25	31,25	100,00
	<i>Total</i>	80	100,0	100,0	

### Einfühlungsvermögen

<i>N</i>	<i>Valid</i>	80
	<i>Missing</i>	0
<i>Mean</i>		3,17
<i>Mode</i>		3,00
<i>Std Dev</i>		,65
<i>Kurtosis</i>		-,65
<i>S.E. Kurt</i>		,53
<i>Skewness</i>		-,19
<i>S.E. Skew</i>		,27
<i>Minimum</i>		2,00
<i>Maximum</i>		4,00
	50 (Median)	3

# HISTOGRAM



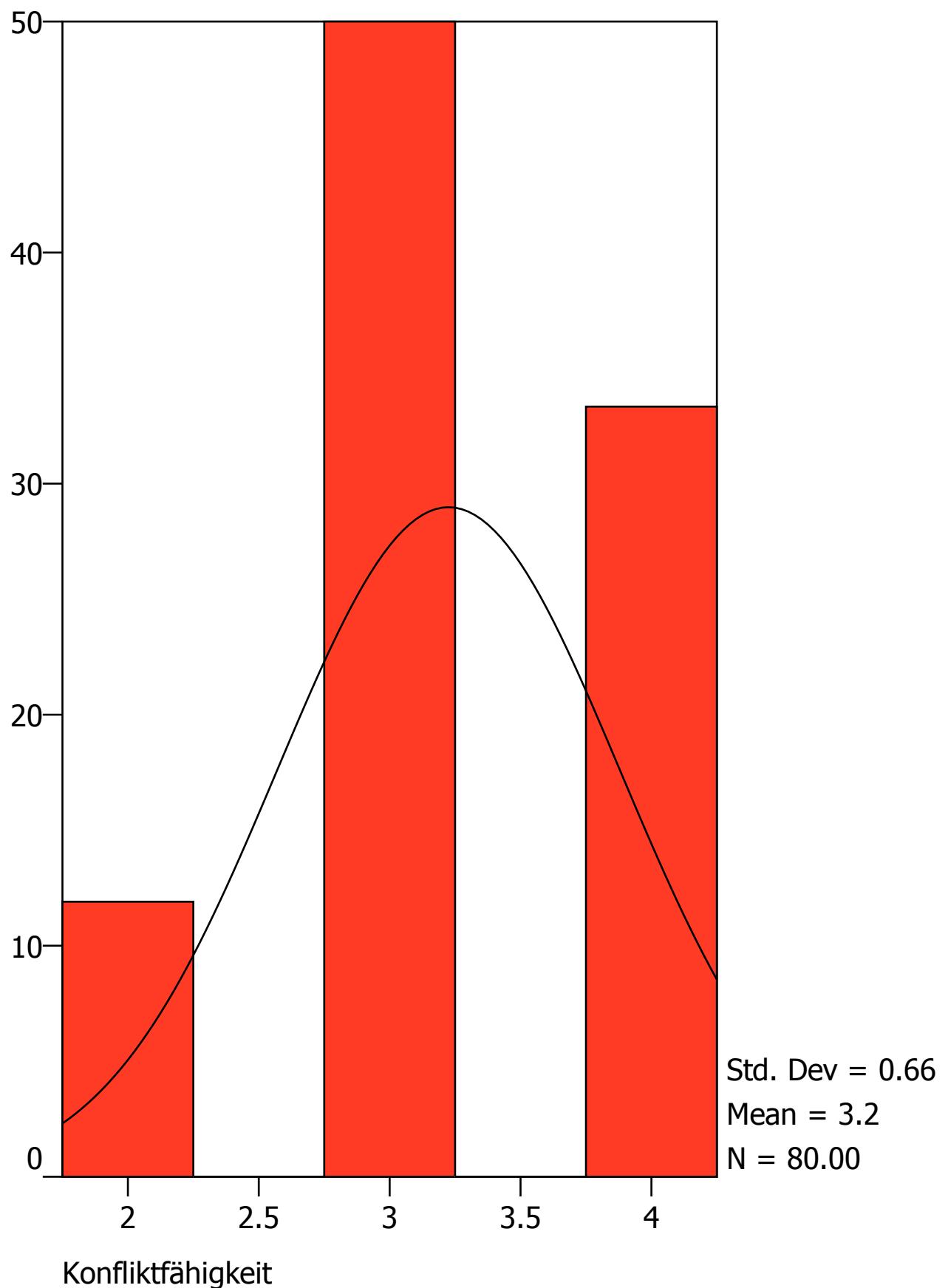
### Konfliktfähigkeit

<i>Value Label</i>	<i>Value</i>	<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cum Percent</i>
Trifft teilweise zu	2	10	12,50	12,50	12,50
Trifft zu	3	42	52,50	52,50	65,00
Trifft vollkommen zu	4	28	35,00	35,00	100,00
	<i>Total</i>	80	100,0	100,0	

### Konfliktfähigkeit

<i>N</i>	<i>Valid</i>	80
	<i>Missing</i>	0
<i>Mean</i>		3,23
<i>Mode</i>		3,00
<i>Std Dev</i>		,66
<i>Kurtosis</i>		-,70
<i>S.E. Kurt</i>		,53
<i>Skewness</i>		-,27
<i>S.E. Skew</i>		,27
<i>Minimum</i>		2,00
<i>Maximum</i>		4,00
	50 (Median)	3

# HISTOGRAM



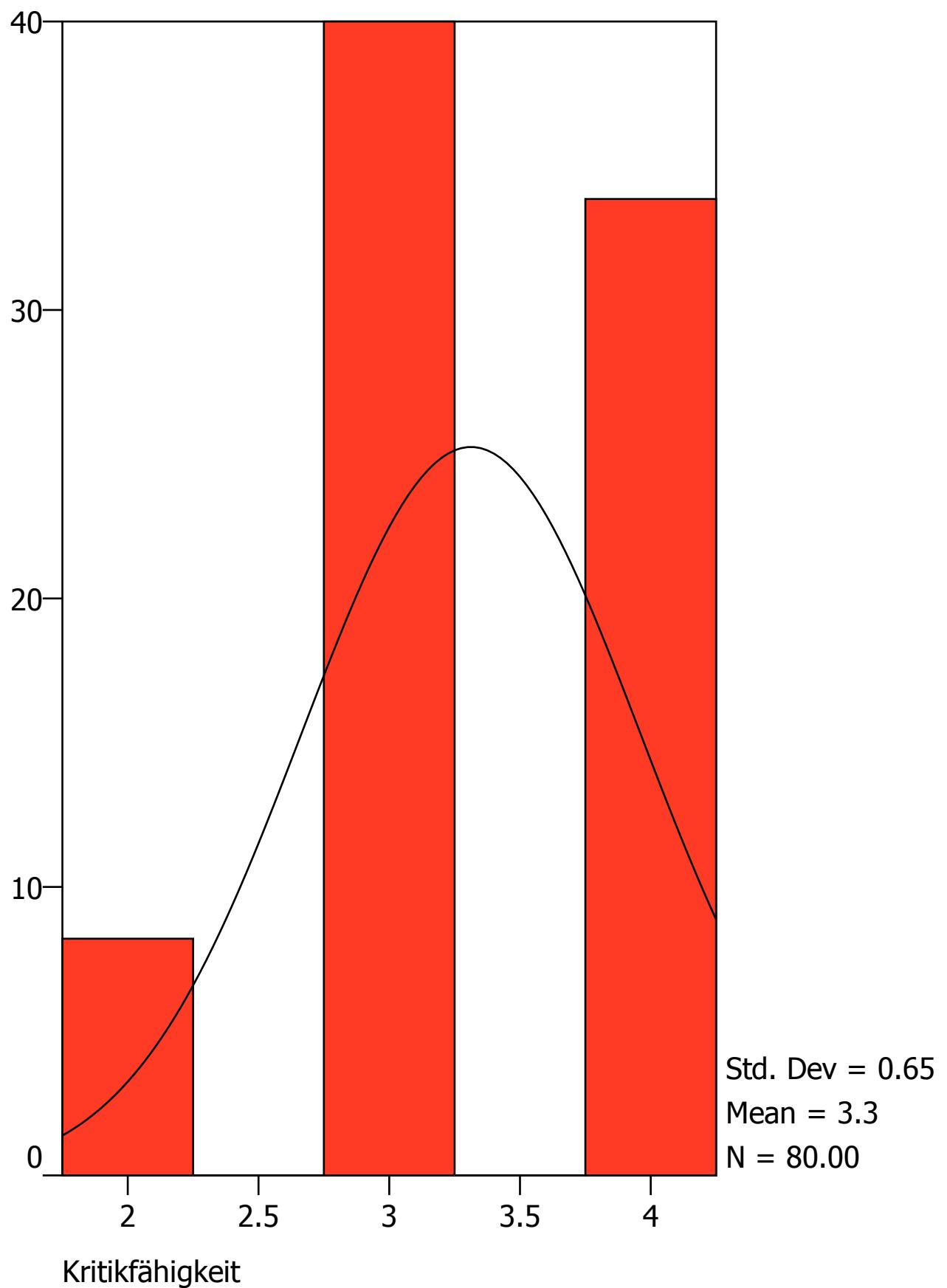
### Kritikfähigkeit

<i>Value Label</i>	<i>Value</i>	<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cum Percent</i>
Trifft teilweise zu	2	8	10,00	10,00	10,00
Trifft zu	3	39	48,75	48,75	58,75
Trifft vollkommen zu	4	33	41,25	41,25	100,00
<i>Total</i>		80	100,0	100,0	

### Kritikfähigkeit

<i>N</i>	<i>Valid</i>	80
	<i>Missing</i>	0
<i>Mean</i>		3,31
<i>Mode</i>		3,00
<i>Std Dev</i>		,65
<i>Kurtosis</i>		-,68
<i>S.E. Kurt</i>		,53
<i>Skewness</i>		-,41
<i>S.E. Skew</i>		,27
<i>Minimum</i>		2,00
<i>Maximum</i>		4,00
50 (Median)		3

# HISTOGRAM



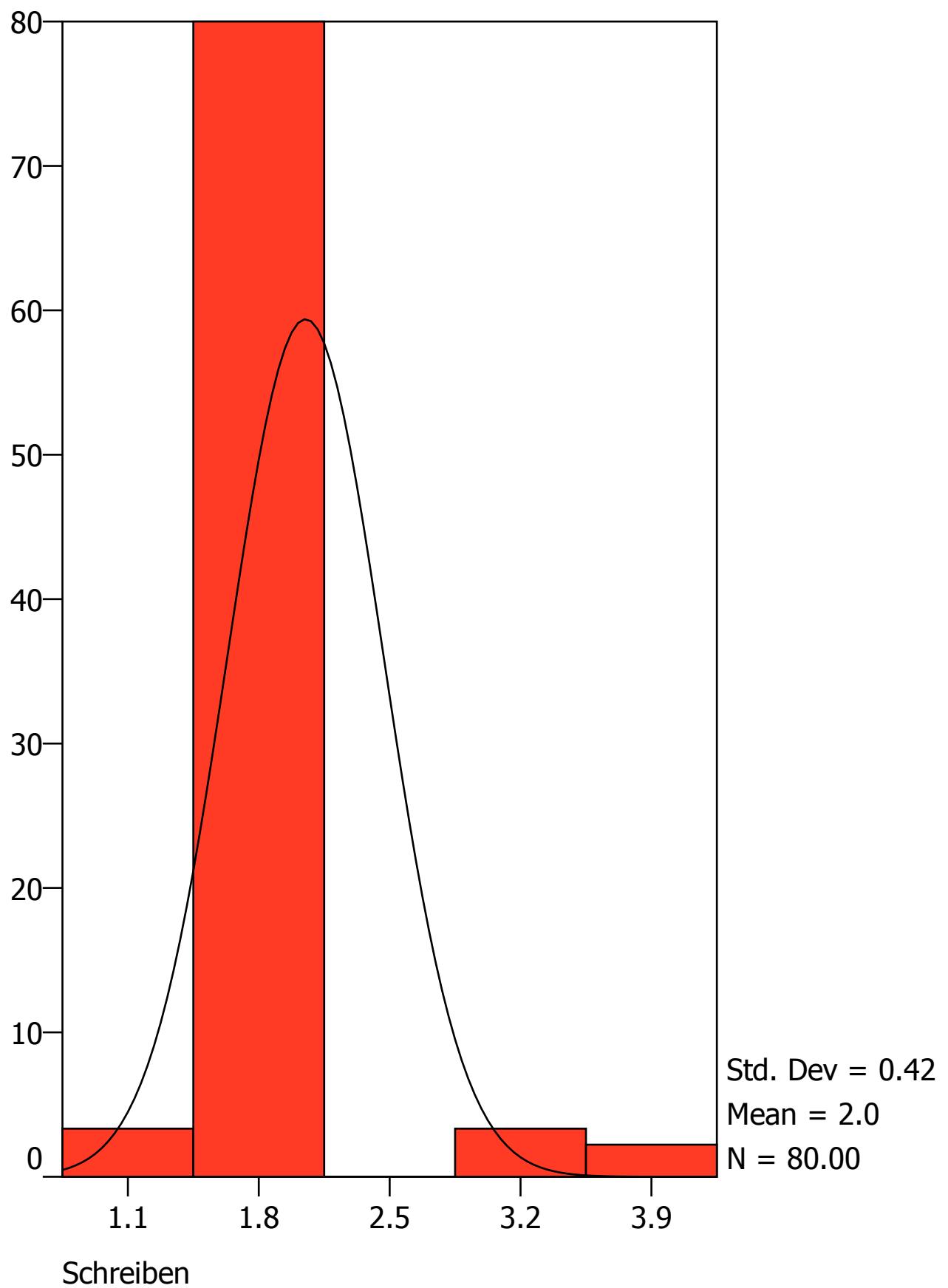
Schreiben

<i>Value Label</i>	<i>Value</i>	<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cum Percent</i>
Trifft nicht zu	1	3	3,75	3,75	3,75
Trifft teilweise zu	2	72	90,00	90,00	93,75
Trifft zu	3	3	3,75	3,75	97,50
Trifft vollkommen zu	4	2	2,50	2,50	100,00
<i>Total</i>		80	100,0	100,0	

Schreiben

<i>N</i>	<i>Valid</i>	80
	<i>Missing</i>	0
<i>Mean</i>		2,05
<i>Mode</i>		2,00
<i>Std Dev</i>		,42
<i>Kurtosis</i>		12,55
<i>S.E. Kurt</i>		,53
<i>Skewness</i>		2,48
<i>S.E. Skew</i>		,27
<i>Minimum</i>		1,00
<i>Maximum</i>		4,00
50 (Median)		2

# HISTOGRAM



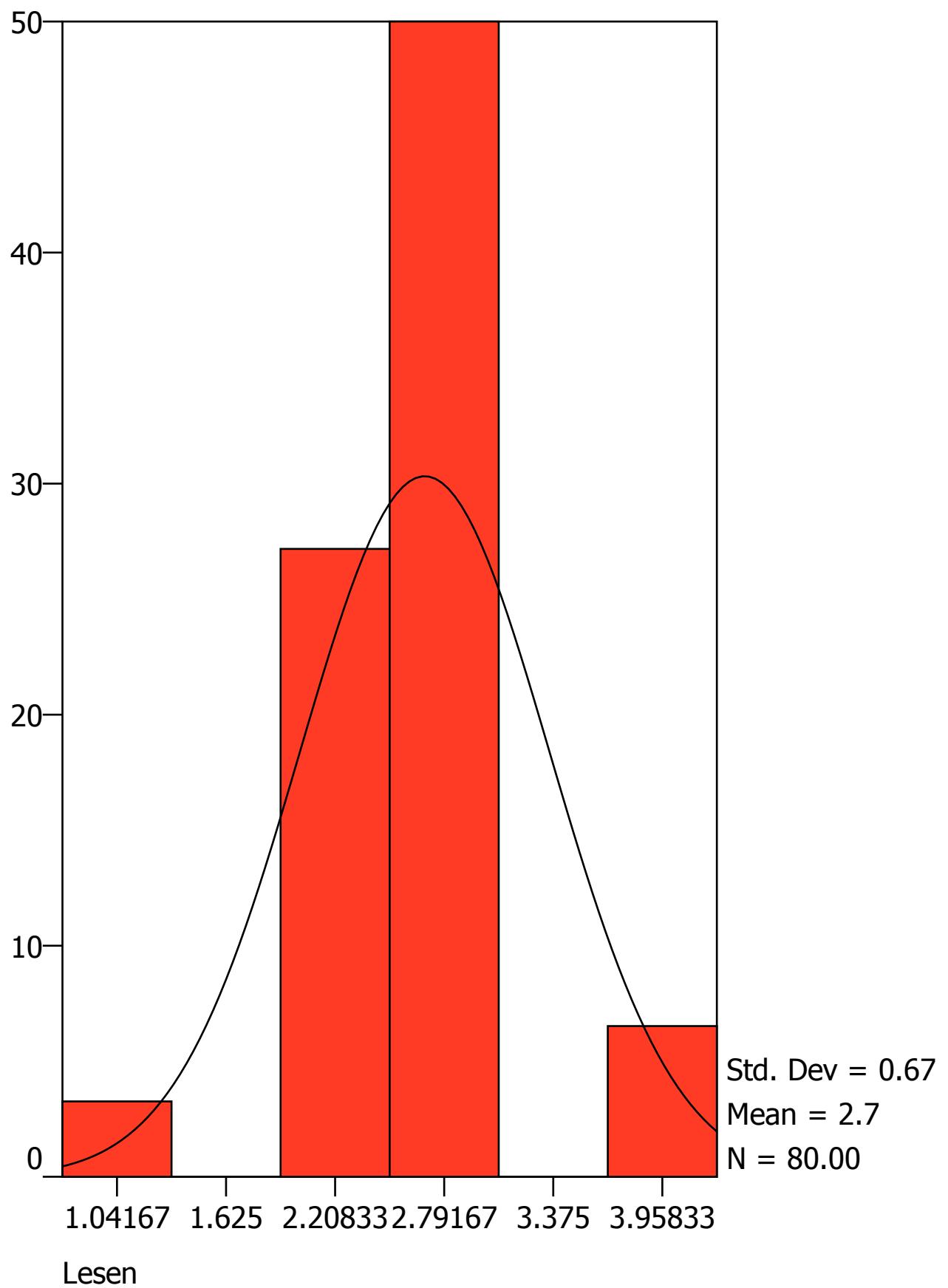
Lesen

<i>Value Label</i>	<i>Value</i>	<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cum Percent</i>
Trifft nicht zu	1	3	3,75	3,75	3,75
Trifft teilweise zu	2	25	31,25	31,25	35,00
Trifft zu	3	46	57,50	57,50	92,50
Trifft vollkommen zu	4	6	7,50	7,50	100,00
	<i>Total</i>	80	100,0	100,0	

Lesen

<i>N</i>	<i>Valid</i>	80
	<i>Missing</i>	0
<i>Mean</i>		2,69
<i>Mode</i>		3,00
<i>Std Dev</i>		,67
<i>Kurtosis</i>		,20
<i>S.E. Kurt</i>		,53
<i>Skewness</i>		-,33
<i>S.E. Skew</i>		,27
<i>Minimum</i>		1,00
<i>Maximum</i>		4,00
	50 (Median)	3

# HISTOGRAM



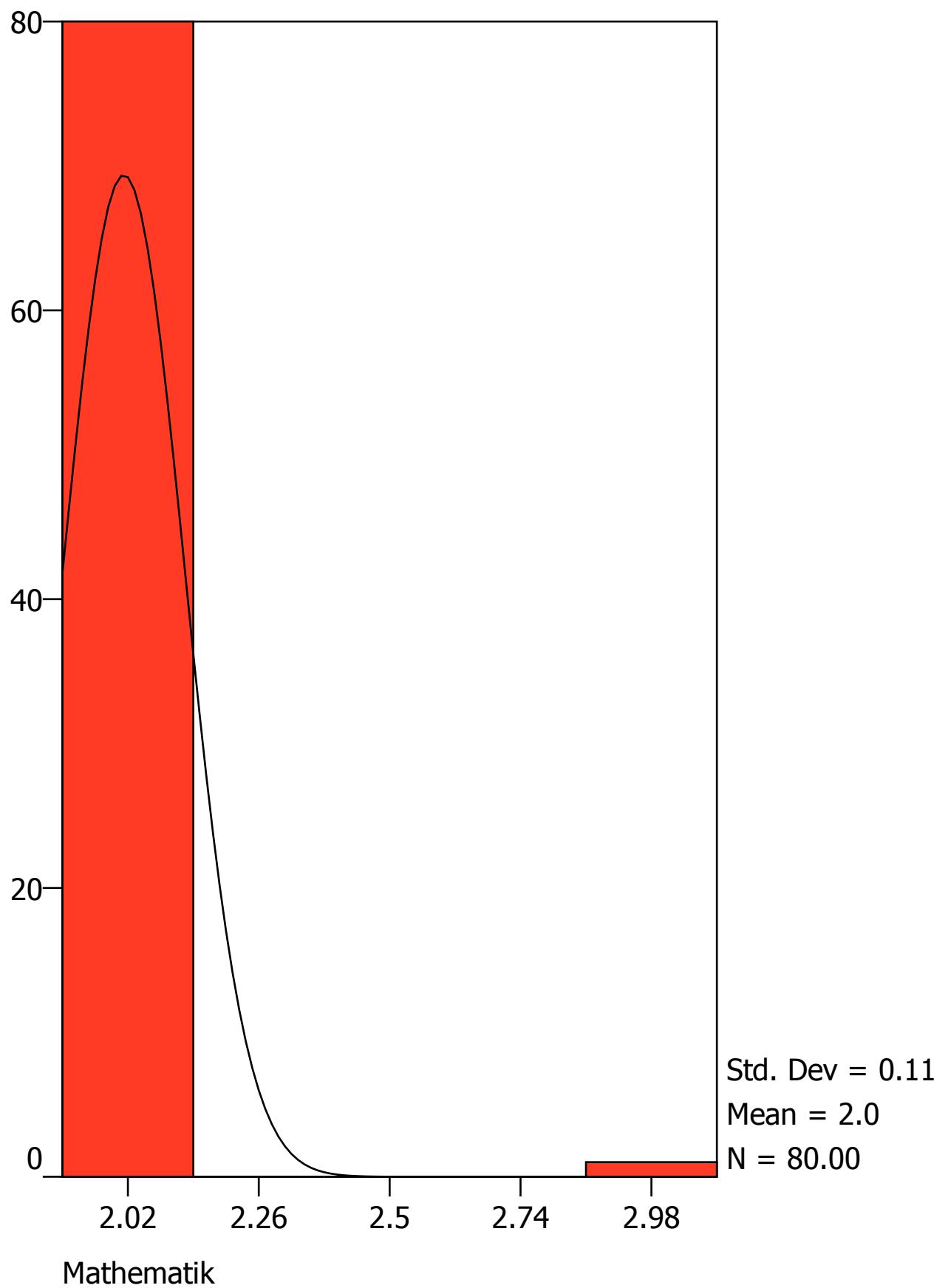
## Mathematik

<i>Value Label</i>	<i>Value</i>	<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cum Percent</i>
Trifft teilweise zu	2	79	98,75	98,75	98,75
Trifft zu	3	1	1,25	1,25	100,00
<i>Total</i>		80	100,0	100,0	

## Mathematik

<i>N</i>	<i>Valid</i>	80
	<i>Missing</i>	0
<i>Mean</i>		2,01
<i>Mode</i>		2,00
<i>Std Dev</i>		,11
<i>Kurtosis</i>		80,00
<i>S.E. Kurt</i>		,53
<i>Skewness</i>		8,94
<i>S.E. Skew</i>		,27
<i>Minimum</i>		2,00
<i>Maximum</i>		3,00
50 (Median)		2

# HISTOGRAM



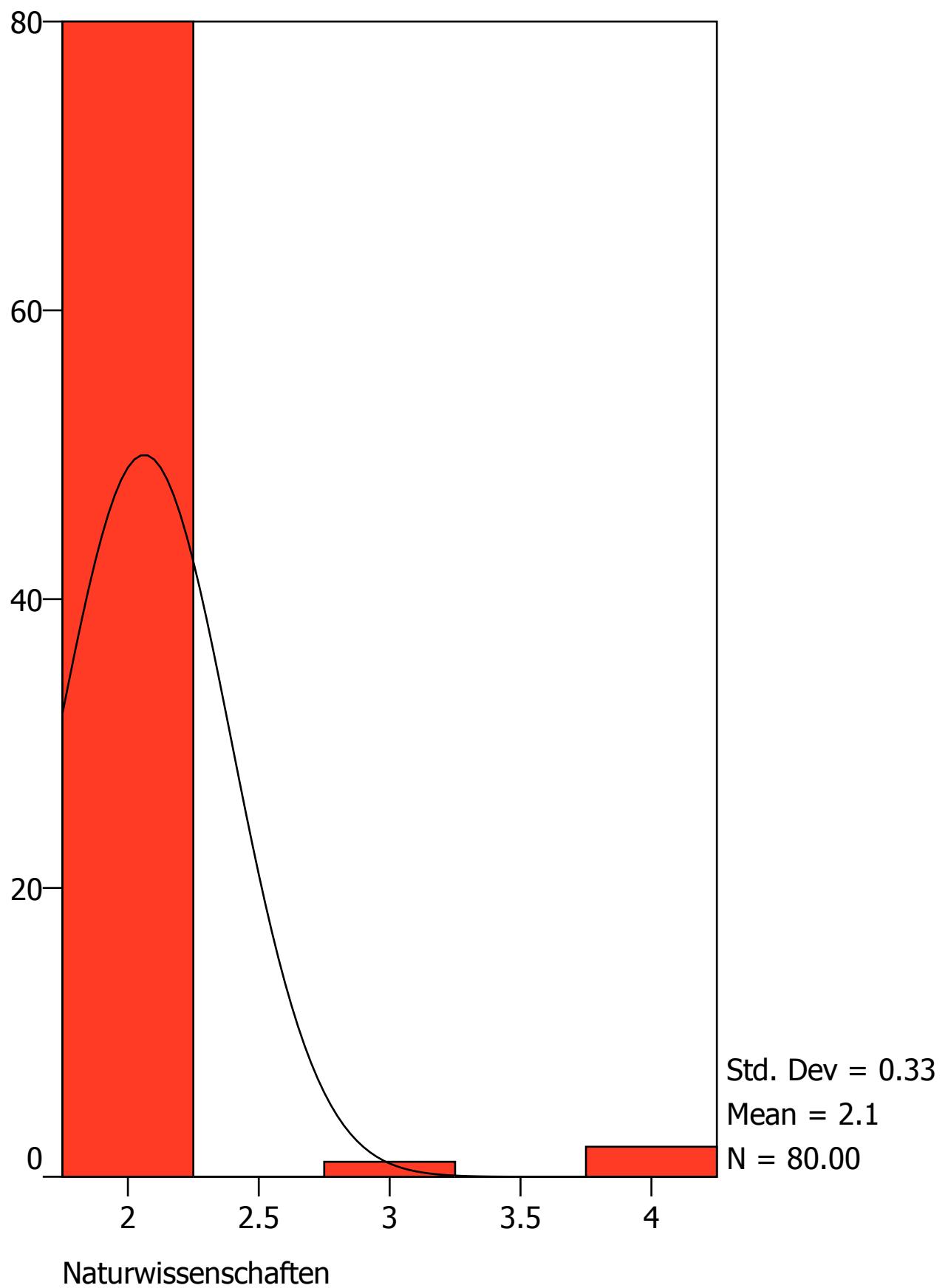
### Naturwissenschaften

<i>Value Label</i>	<i>Value</i>	<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cum Percent</i>
Trifft teilweise zu	2	77	96,25	96,25	96,25
Trifft zu	3	1	1,25	1,25	97,50
Trifft vollkommen zu	4	2	2,50	2,50	100,00
<i>Total</i>		80	100,0	100,0	

### Naturwissenschaften

<i>N</i>	<i>Valid</i>	80
	<i>Missing</i>	0
<i>Mean</i>		2,06
<i>Mode</i>		2,00
<i>Std Dev</i>		,33
<i>Kurtosis</i>		29,59
<i>S.E. Kurt</i>		,53
<i>Skewness</i>		5,47
<i>S.E. Skew</i>		,27
<i>Minimum</i>		2,00
<i>Maximum</i>		4,00
50 (Median)		2

# HISTOGRAM



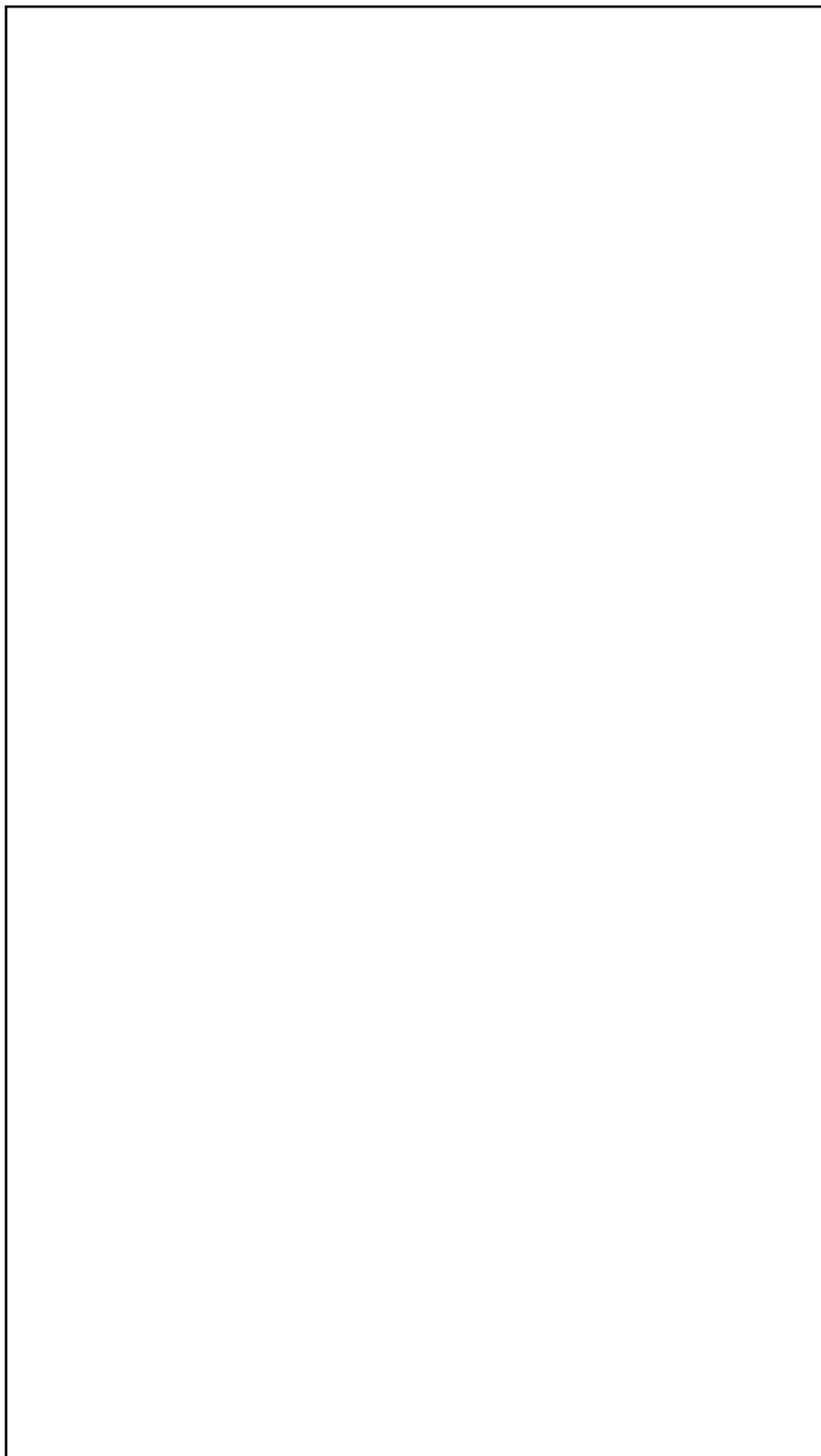
### Fremdsprachen

<i>Value Label</i>	<i>Value</i>	<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cum Percent</i>
Trifft teilweise zu	2	80	100,00	100,00	100,00
	<i>Total</i>	80	100,0	100,0	

### Fremdsprachen

<i>N</i>	<i>Valid</i>	80
	<i>Missing</i>	0
<i>Mean</i>		2,00
<i>Mode</i>		2,00
<i>Std Dev</i>		,00
<i>Kurtosis</i>		.
<i>S.E. Kurt</i>		,53
<i>Skewness</i>		.
<i>S.E. Skew</i>		,27
<i>Minimum</i>		2,00
<i>Maximum</i>		2,00
50 (Median)		2

# HISTOGRAM



Fremdsprachen

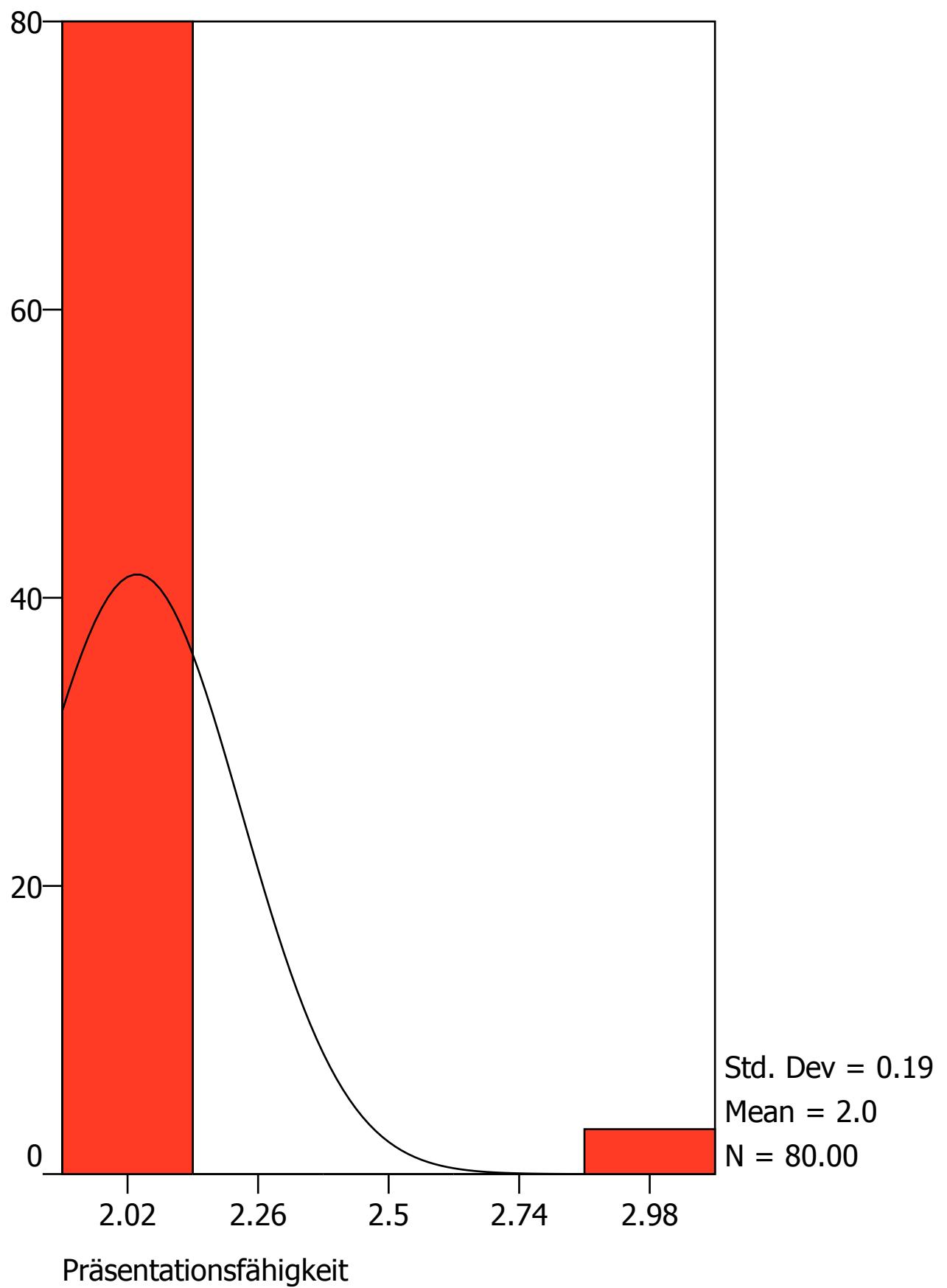
### Präsentationsfähigkeit

<i>Value Label</i>	<i>Value</i>	<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cum Percent</i>
Trifft teilweise zu	2	77	96,25	96,25	96,25
Trifft zu	3	3	3,75	3,75	100,00
<i>Total</i>		80	100,0	100,0	

### Präsentationsfähigkeit

<i>N</i>	<i>Valid</i>	80
	<i>Missing</i>	0
<i>Mean</i>		2,04
<i>Mode</i>		2,00
<i>Std Dev</i>		,19
<i>Kurtosis</i>		23,20
<i>S.E. Kurt</i>		,53
<i>Skewness</i>		4,96
<i>S.E. Skew</i>		,27
<i>Minimum</i>		2,00
<i>Maximum</i>		3,00
50 (Median)		2

# HISTOGRAM



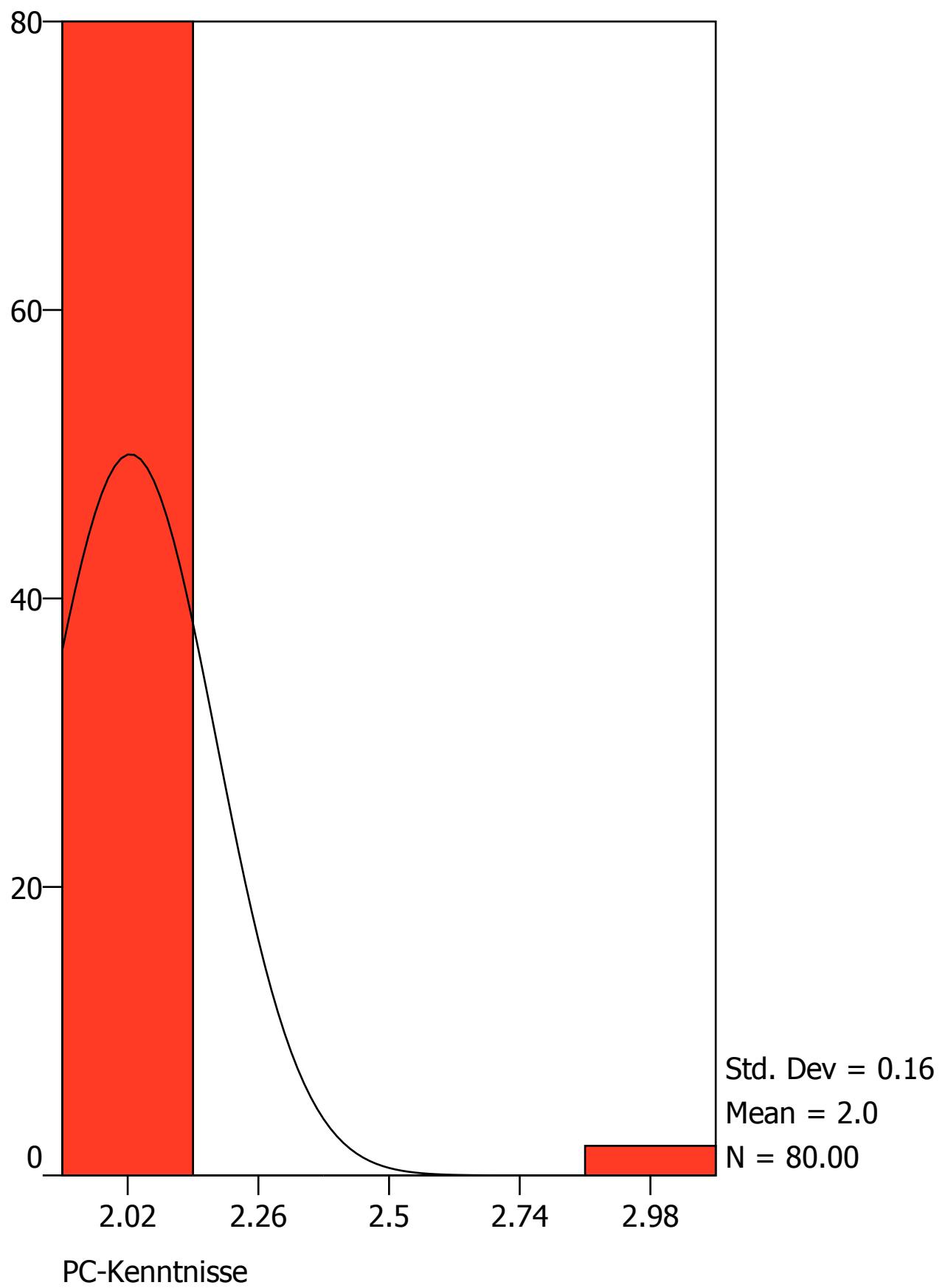
### PC-Kenntnisse

<i>Value Label</i>	<i>Value</i>	<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cum Percent</i>
Trifft teilweise zu	2	78	97,50	97,50	97,50
Trifft zu	3	2	2,50	2,50	100,00
	<i>Total</i>	80	100,0	100,0	

### PC-Kenntnisse

<i>N</i>	<i>Valid</i>	80
	<i>Missing</i>	0
<i>Mean</i>		2,02
<i>Mode</i>		2,00
<i>Std Dev</i>		,16
<i>Kurtosis</i>		37,40
<i>S.E. Kurt</i>		,53
<i>Skewness</i>		6,20
<i>S.E. Skew</i>		,27
<i>Minimum</i>		2,00
<i>Maximum</i>		3,00
	50 (Median)	2

# HISTOGRAM



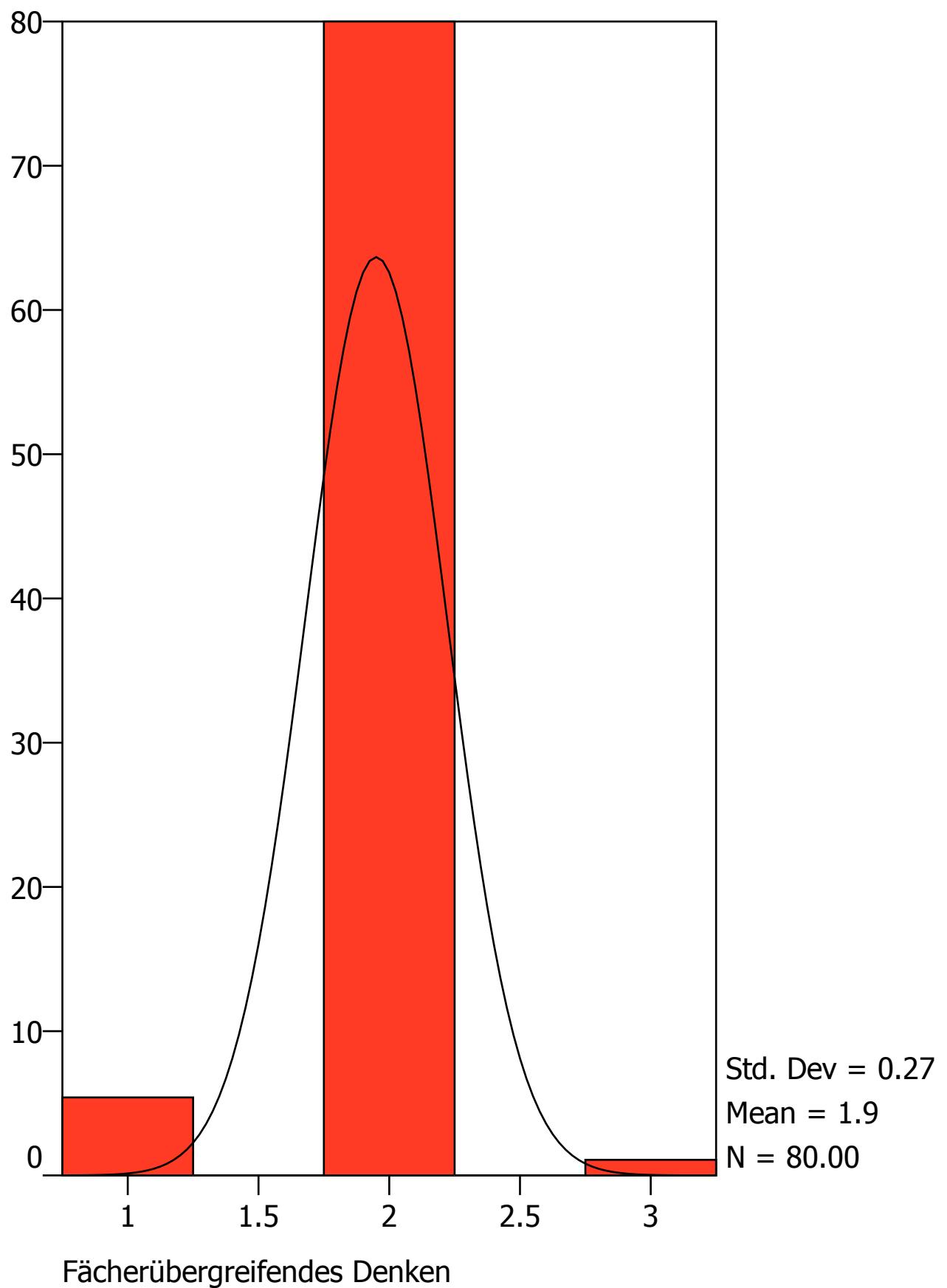
### Fächerübergreifendes Denken

<i>Value Label</i>	<i>Value</i>	<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cum Percent</i>
Trifft nicht zu	1	5	6,25	6,25	6,25
Trifft teilweise zu	2	74	92,50	92,50	98,75
Trifft zu	3	1	1,25	1,25	100,00
<i>Total</i>		80	100,0	100,0	

### Fächerübergreifendes Denken

<i>N</i>	<i>Valid</i>	80
	<i>Missing</i>	0
<i>Mean</i>		1,95
<i>Mode</i>		2,00
<i>Std Dev</i>		,27
<i>Kurtosis</i>		10,28
<i>S.E. Kurt</i>		,53
<i>Skewness</i>		-2,04
<i>S.E. Skew</i>		,27
<i>Minimum</i>		1,00
<i>Maximum</i>		3,00
50 (Median)		2

# HISTOGRAM



GET

GET FILE="D:\PSPP\_files\SEfs.sav".

FREQUENCIES

FREQUENCIES

/VARIABLES=VAR001 VAR002 VAR003 VAR004 VAR005 VAR006 VAR007 VAR008 VAR009  
VAR010 VAR011 VAR012 VAR013 VAR014 VAR015 VAR016 VAR017 VAR018 VAR019 VAR020  
VAR021 VAR022 VAR023 VAR024 VAR025 VAR026 VAR027 VAR028 VAR029 VAR030 VAR031  
VAR032 VAR033 VAR034 VAR035 VAR036  
/FORMAT=AVALUE TABLE  
/STATISTICS=DEFAULT SKEWNESS MODE KURTOSIS MEDIAN  
/HISTOGRAM=NORMAL.

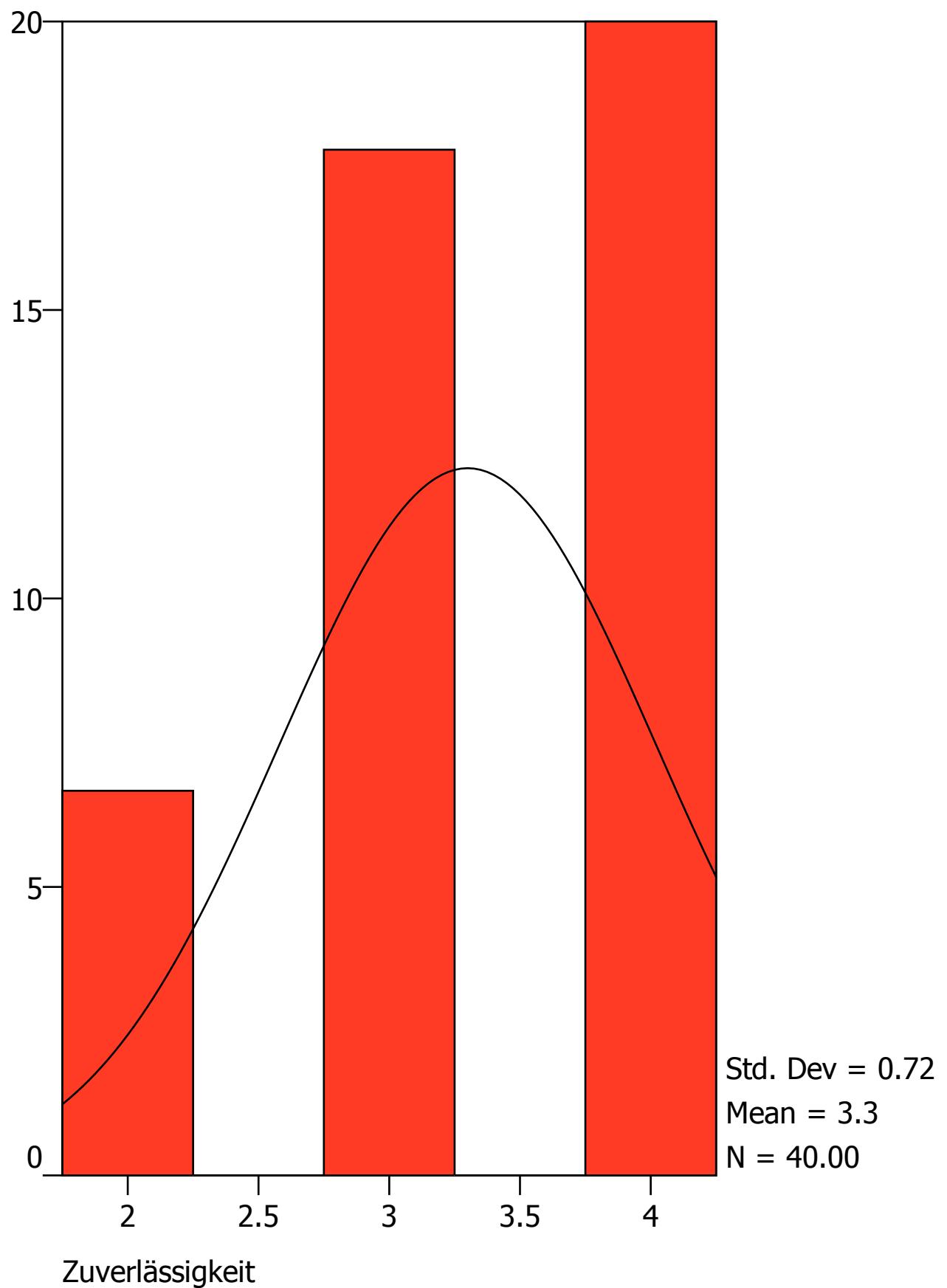
Zuverlässigkeit

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Trifft teilweise zu	2	6	15,00	15,00	15,00
Trifft zu	3	16	40,00	40,00	55,00
Trifft vollkommen zu	4	18	45,00	45,00	100,00
	Total	40	100,0	100,0	

Zuverlässigkeit

N	Valid	40
	Missing	0
Mean		3,30
Mode		4,00
Std Dev		,72
Kurtosis		-,89
S.E. Kurt		,73
Skewness		-,53
S.E. Skew		,37
Minimum		2,00
Maximum		4,00
	50 (Median)	3

# HISTOGRAM



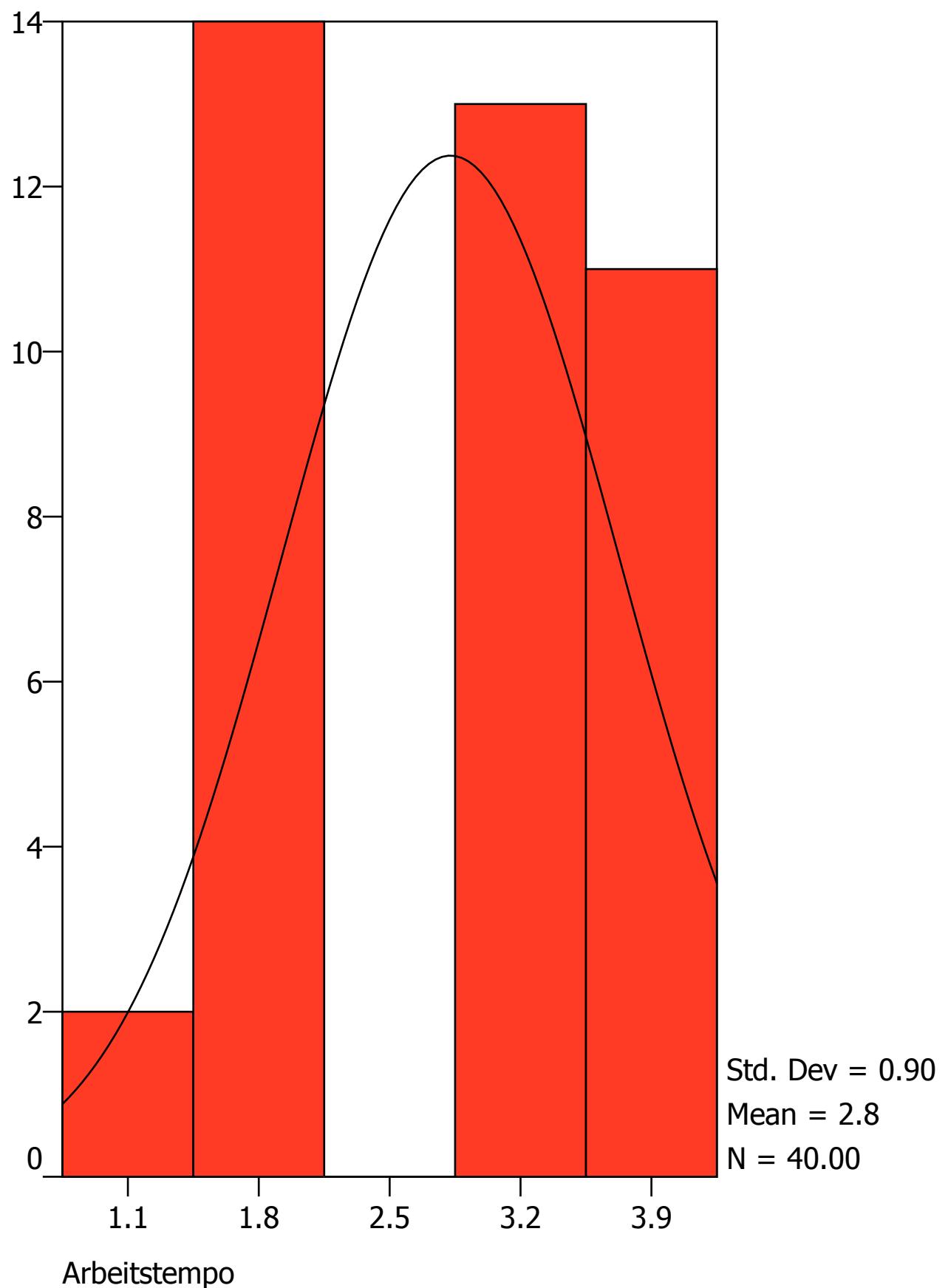
### Arbeitstempo

<i>Value Label</i>	<i>Value</i>	<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cum Percent</i>
Trifft nicht zu	1	2	5,00	5,00	5,00
Trifft teilweise zu	2	14	35,00	35,00	40,00
Trifft zu	3	13	32,50	32,50	72,50
Trifft vollkommen zu	4	11	27,50	27,50	100,00
<i>Total</i>		40	100,0	100,0	

### Arbeitstempo

<i>N</i>	<i>Valid</i>	40
	<i>Missing</i>	0
<i>Mean</i>		2,83
<i>Mode</i>		2,00
<i>Std Dev</i>		,90
<i>Kurtosis</i>		-1,01
<i>S.E. Kurt</i>		,73
<i>Skewness</i>		-,08
<i>S.E. Skew</i>		,37
<i>Minimum</i>		1,00
<i>Maximum</i>		4,00
50 (Median)		3

# HISTOGRAM



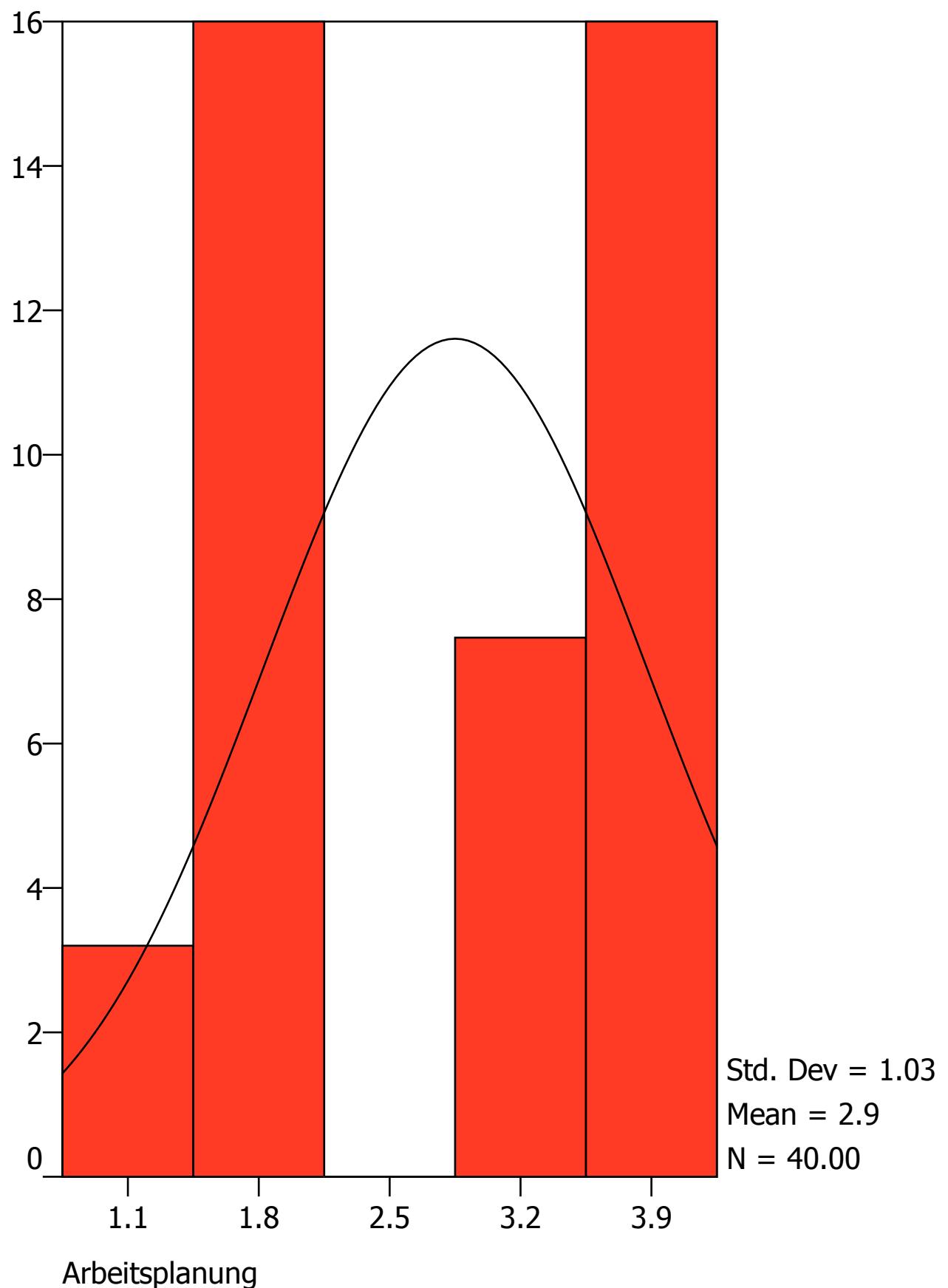
### Arbeitsplanung

<i>Value Label</i>	<i>Value</i>	<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cum Percent</i>
Trifft nicht zu	1	3	7,50	7,50	7,50
Trifft teilweise zu	2	15	37,50	37,50	45,00
Trifft zu	3	7	17,50	17,50	62,50
Trifft vollkommen zu	4	15	37,50	37,50	100,00
	<i>Total</i>	40	100,0	100,0	

### Arbeitsplanung

<i>N</i>	<i>Valid</i>	40
	<i>Missing</i>	0
<i>Mean</i>		2,85
<i>Mode</i>		.
<i>Std Dev</i>		1,03
<i>Kurtosis</i>		-1,38
<i>S.E. Kurt</i>		,73
<i>Skewness</i>		-,13
<i>S.E. Skew</i>		,37
<i>Minimum</i>		1,00
<i>Maximum</i>		4,00
	50 (Median)	3

# HISTOGRAM



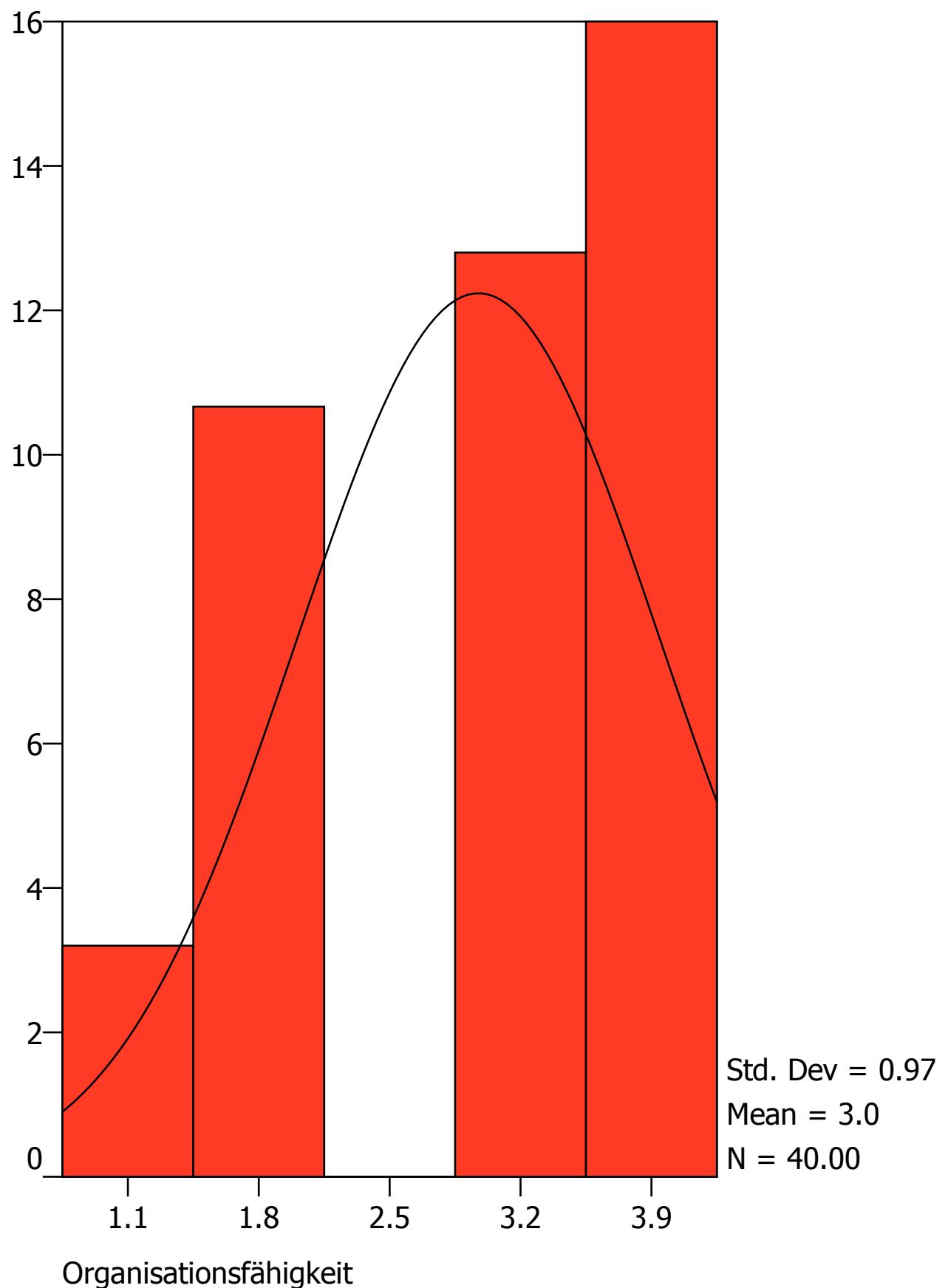
### Organisationsfähigkeit

<i>Value Label</i>	<i>Value</i>	<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cum Percent</i>
Trifft nicht zu	1	3	7,50	7,50	7,50
Trifft teilweise zu	2	10	25,00	25,00	32,50
Trifft zu	3	12	30,00	30,00	62,50
Trifft vollkommen zu	4	15	37,50	37,50	100,00
	<i>Total</i>	40	100,0	100,0	

### Organisationsfähigkeit

<i>N</i>	<i>Valid</i>	40
	<i>Missing</i>	0
<i>Mean</i>		2,98
<i>Mode</i>		4,00
<i>Std Dev</i>		,97
<i>Kurtosis</i>		-,87
<i>S.E. Kurt</i>		,73
<i>Skewness</i>		-,47
<i>S.E. Skew</i>		,37
<i>Minimum</i>		1,00
<i>Maximum</i>		4,00
	50 (Median)	3

# HISTOGRAM



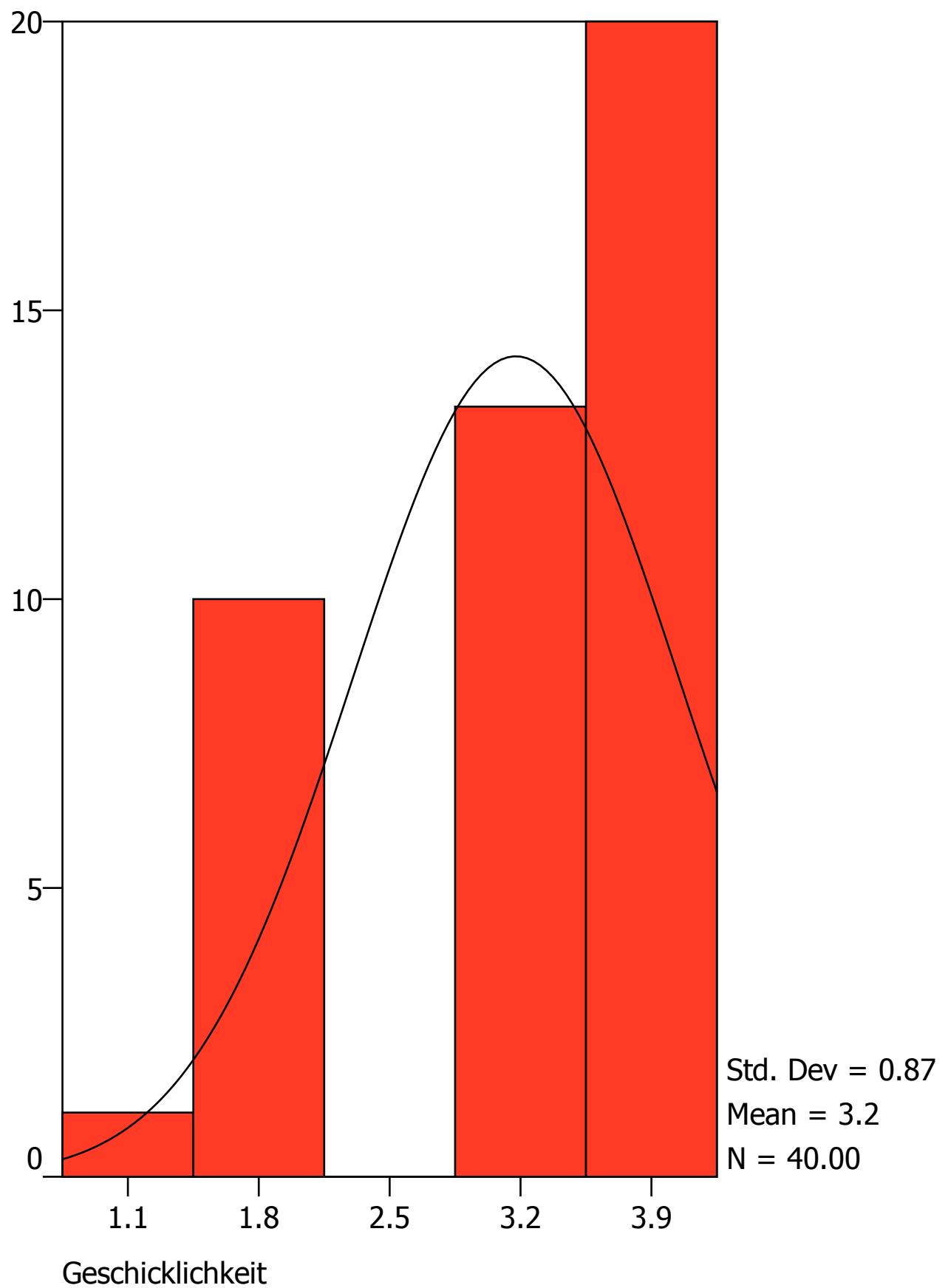
### Geschicklichkeit

<i>Value Label</i>	<i>Value</i>	<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cum Percent</i>
Trifft nicht zu	1	1	2,50	2,50	2,50
Trifft teilweise zu	2	9	22,50	22,50	25,00
Trifft zu	3	12	30,00	30,00	55,00
Trifft vollkommen zu	4	18	45,00	45,00	100,00
	<i>Total</i>	40	100,0	100,0	

### Geschicklichkeit

<i>N</i>	<i>Valid</i>	40
	<i>Missing</i>	0
<i>Mean</i>		3,17
<i>Mode</i>		4,00
<i>Std Dev</i>		,87
<i>Kurtosis</i>		-,79
<i>S.E. Kurt</i>		,73
<i>Skewness</i>		-,60
<i>S.E. Skew</i>		,37
<i>Minimum</i>		1,00
<i>Maximum</i>		4,00
	50 (Median)	3

# HISTOGRAM



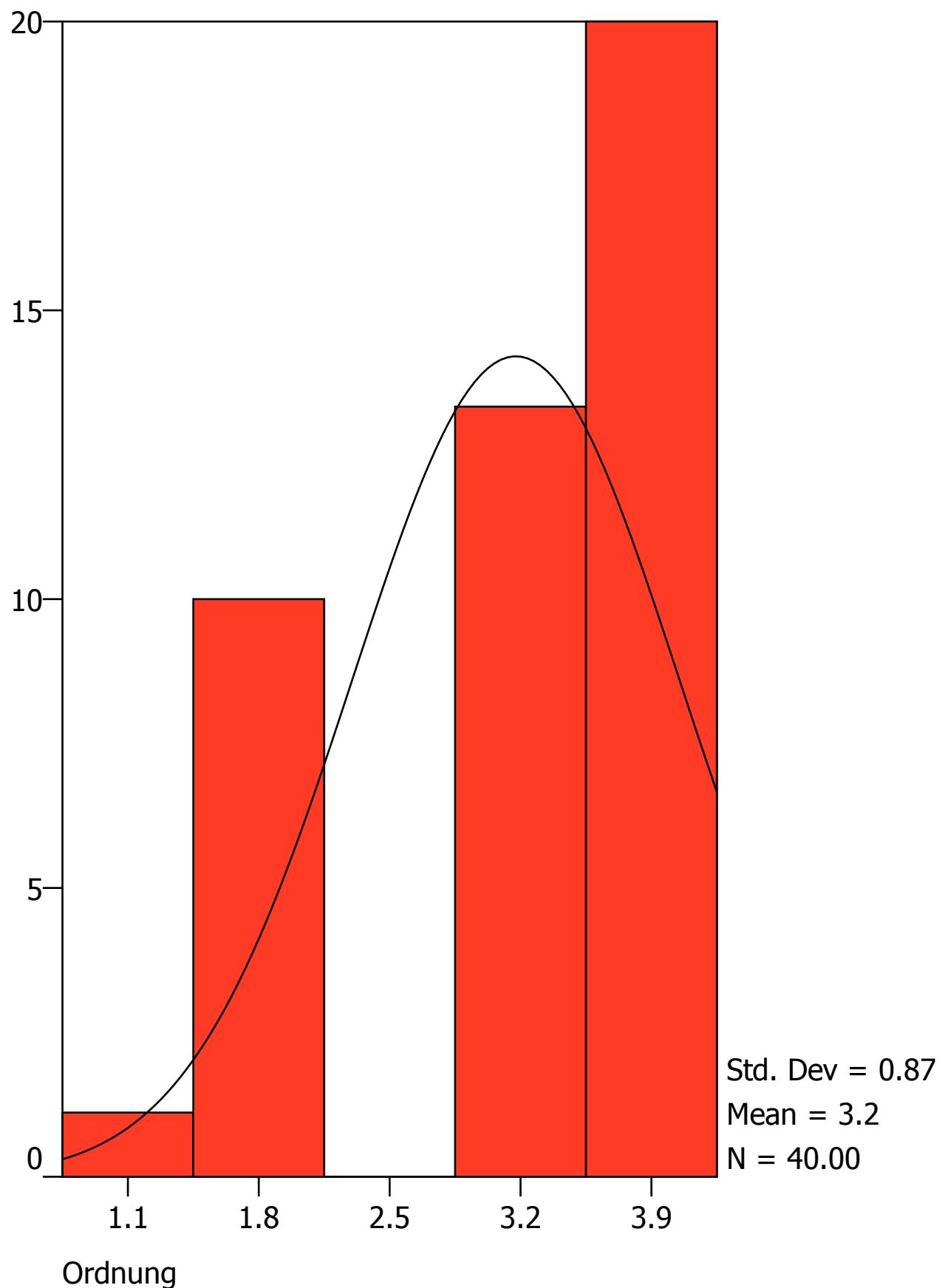
### Ordnung

<i>Value Label</i>	<i>Value</i>	<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cum Percent</i>
Trifft nicht zu	1	1	2,50	2,50	2,50
Trifft teilweise zu	2	9	22,50	22,50	25,00
Trifft zu	3	12	30,00	30,00	55,00
Trifft vollkommen zu	4	18	45,00	45,00	100,00
	<i>Total</i>	40	100,0	100,0	

### Ordnung

<i>N</i>	<i>Valid</i>	40
	<i>Missing</i>	0
<i>Mean</i>		3,17
<i>Mode</i>		4,00
<i>Std Dev</i>		,87
<i>Kurtosis</i>		-,79
<i>S.E. Kurt</i>		,73
<i>Skewness</i>		-,60
<i>S.E. Skew</i>		,37
<i>Minimum</i>		1,00
<i>Maximum</i>		4,00
	50 (Median)	3

# HISTOGRAM



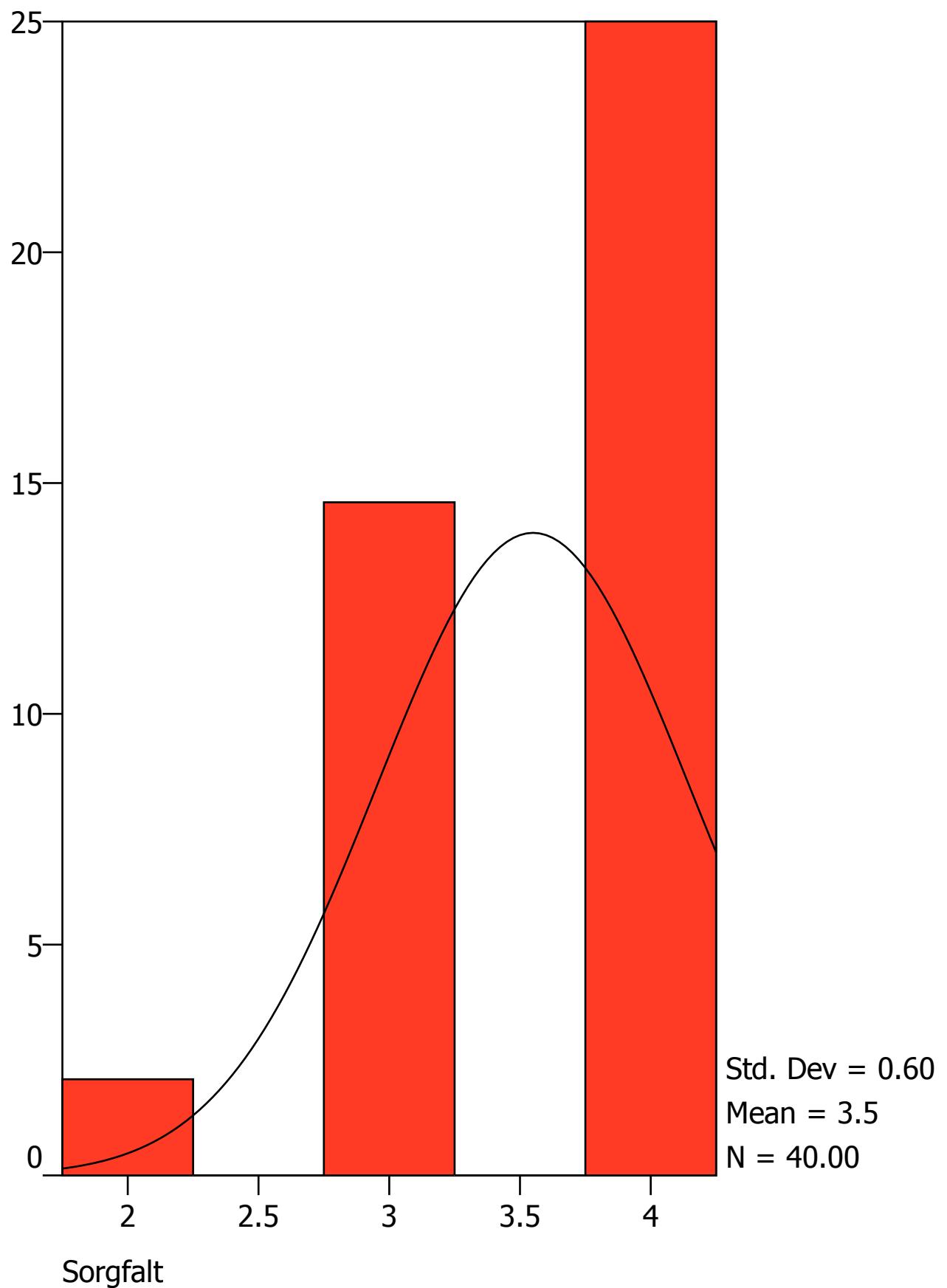
Sorgfalt

<i>Value Label</i>	<i>Value</i>	<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cum Percent</i>
Trifft teilweise zu	2	2	5,00	5,00	5,00
Trifft zu	3	14	35,00	35,00	40,00
Trifft vollkommen zu	4	24	60,00	60,00	100,00
	<i>Total</i>	40	100,0	100,0	

Sorgfalt

<i>N</i>	<i>Valid</i>	40
	<i>Missing</i>	0
<i>Mean</i>		3,55
<i>Mode</i>		4,00
<i>Std Dev</i>		,60
<i>Kurtosis</i>		,01
<i>S.E. Kurt</i>		,73
<i>Skewness</i>		-,96
<i>S.E. Skew</i>		,37
<i>Minimum</i>		2,00
<i>Maximum</i>		4,00
	50 (Median)	4

# HISTOGRAM



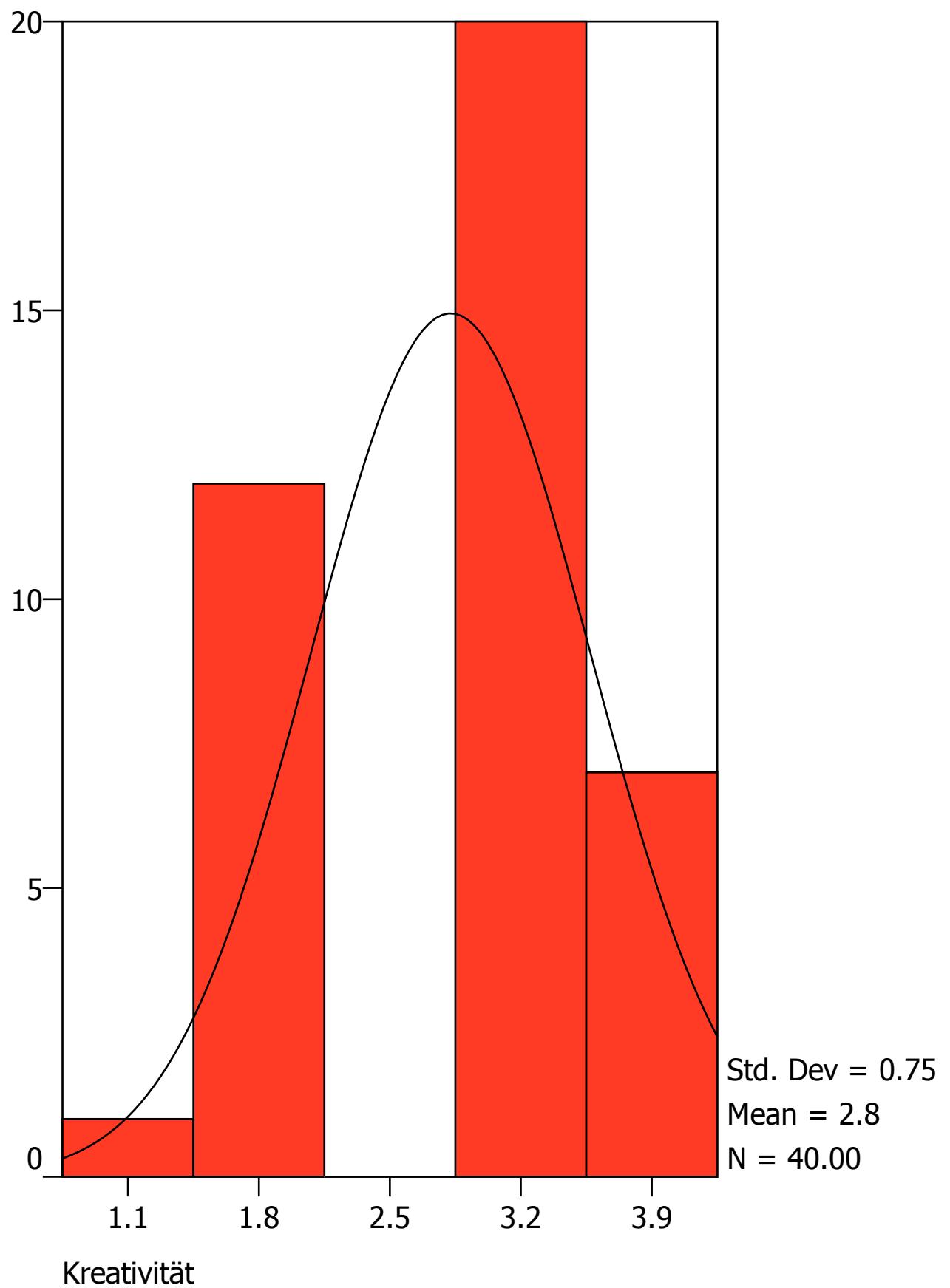
### Kreativität

<i>Value Label</i>	<i>Value</i>	<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cum Percent</i>
Trifft nicht zu	1	1	2,50	2,50	2,50
Trifft teilweise zu	2	12	30,00	30,00	32,50
Trifft zu	3	20	50,00	50,00	82,50
Trifft vollkommen zu	4	7	17,50	17,50	100,00
	<i>Total</i>	40	100,0	100,0	

### Kreativität

<i>N</i>	<i>Valid</i>	40
	<i>Missing</i>	0
<i>Mean</i>		2,83
<i>Mode</i>		3,00
<i>Std Dev</i>		,75
<i>Kurtosis</i>		-,37
<i>S.E. Kurt</i>		,73
<i>Skewness</i>		-,09
<i>S.E. Skew</i>		,37
<i>Minimum</i>		1,00
<i>Maximum</i>		4,00
	50 (Median)	3

# HISTOGRAM



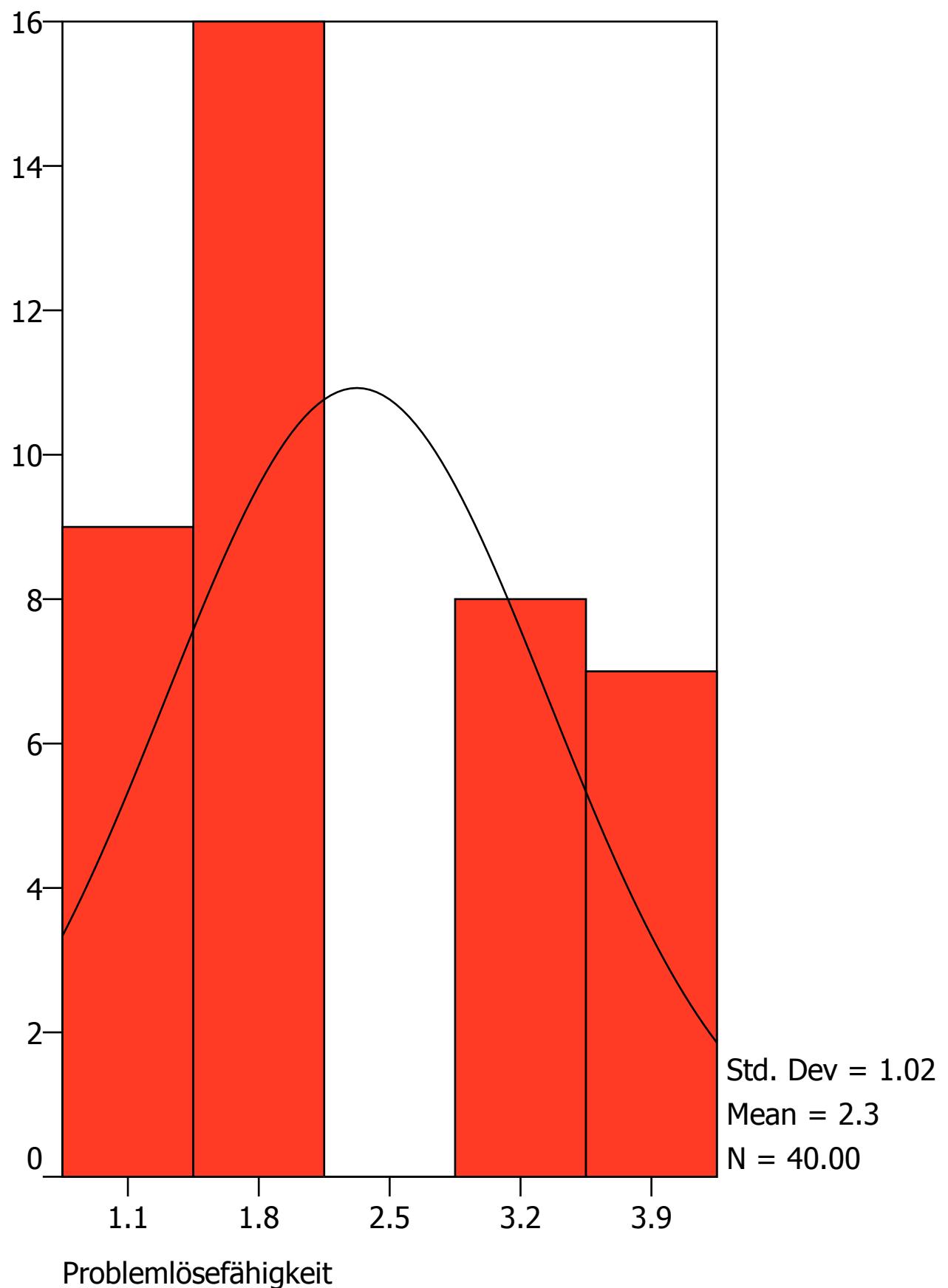
### Problemlösefähigkeit

<i>Value Label</i>	<i>Value</i>	<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cum Percent</i>
Trifft nicht zu	1	9	22,50	22,50	22,50
Trifft teilweise zu	2	16	40,00	40,00	62,50
Trifft zu	3	8	20,00	20,00	82,50
Trifft vollkommen zu	4	7	17,50	17,50	100,00
<i>Total</i>		40	100,0	100,0	

### Problemlösefähigkeit

<i>N</i>	<i>Valid</i>	40
	<i>Missing</i>	0
<i>Mean</i>		2,33
<i>Mode</i>		2,00
<i>Std Dev</i>		1,02
<i>Kurtosis</i>		-,93
<i>S.E. Kurt</i>		,73
<i>Skewness</i>		,35
<i>S.E. Skew</i>		,37
<i>Minimum</i>		1,00
<i>Maximum</i>		4,00
50 (Median)		2

# HISTOGRAM



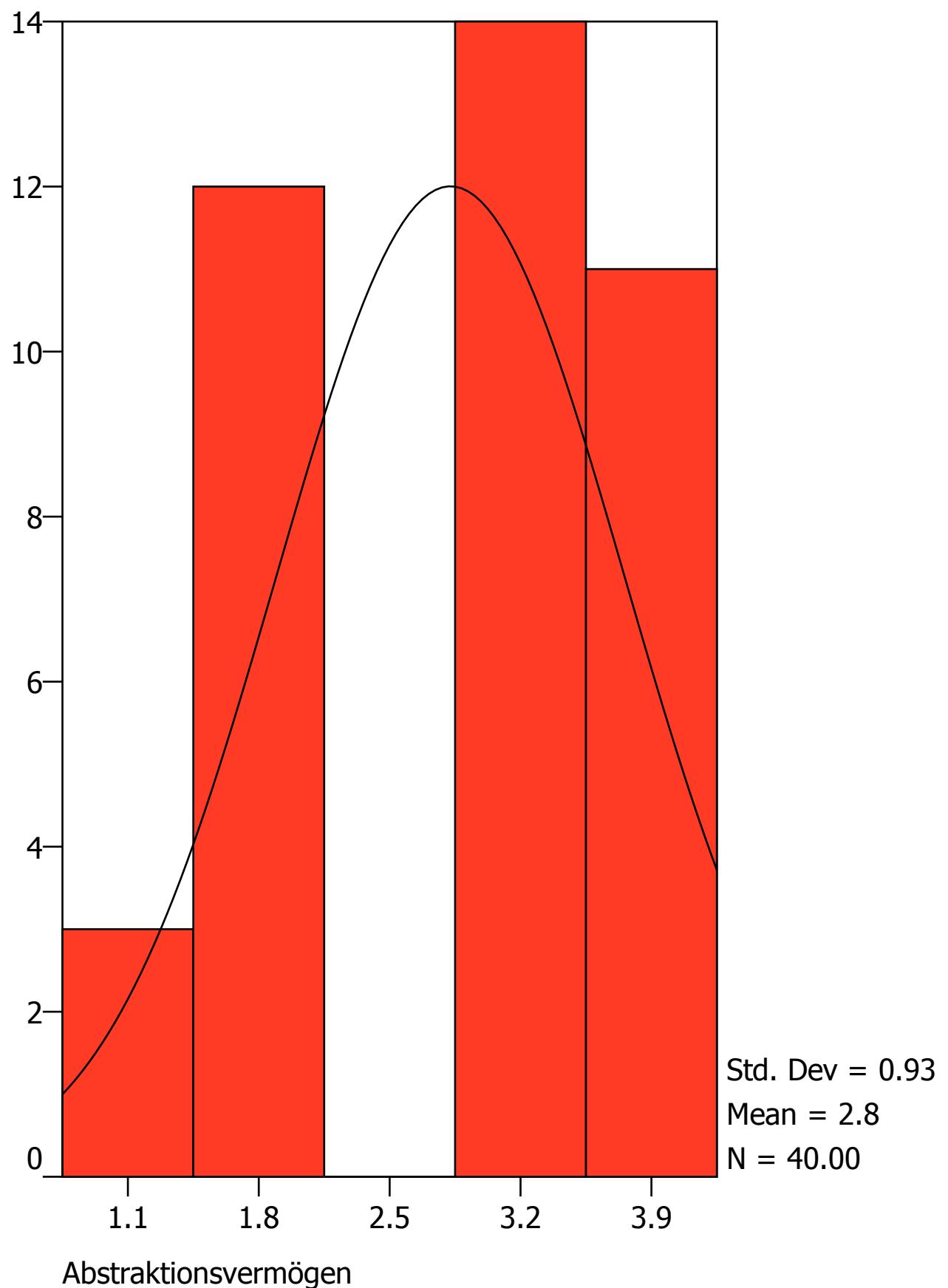
### Abstraktionsvermögen

<i>Value Label</i>	<i>Value</i>	<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cum Percent</i>
Trifft nicht zu	1	3	7,50	7,50	7,50
Trifft teilweise zu	2	12	30,00	30,00	37,50
Trifft zu	3	14	35,00	35,00	72,50
Trifft vollkommen zu	4	11	27,50	27,50	100,00
<i>Total</i>		40	100,0	100,0	

### Abstraktionsvermögen

<i>N</i>	<i>Valid</i>	40
	<i>Missing</i>	0
<i>Mean</i>		2,83
<i>Mode</i>		3,00
<i>Std Dev</i>		,93
<i>Kurtosis</i>		-,86
<i>S.E. Kurt</i>		,73
<i>Skewness</i>		-,24
<i>S.E. Skew</i>		,37
<i>Minimum</i>		1,00
<i>Maximum</i>		4,00
50 (Median)		3

# HISTOGRAM



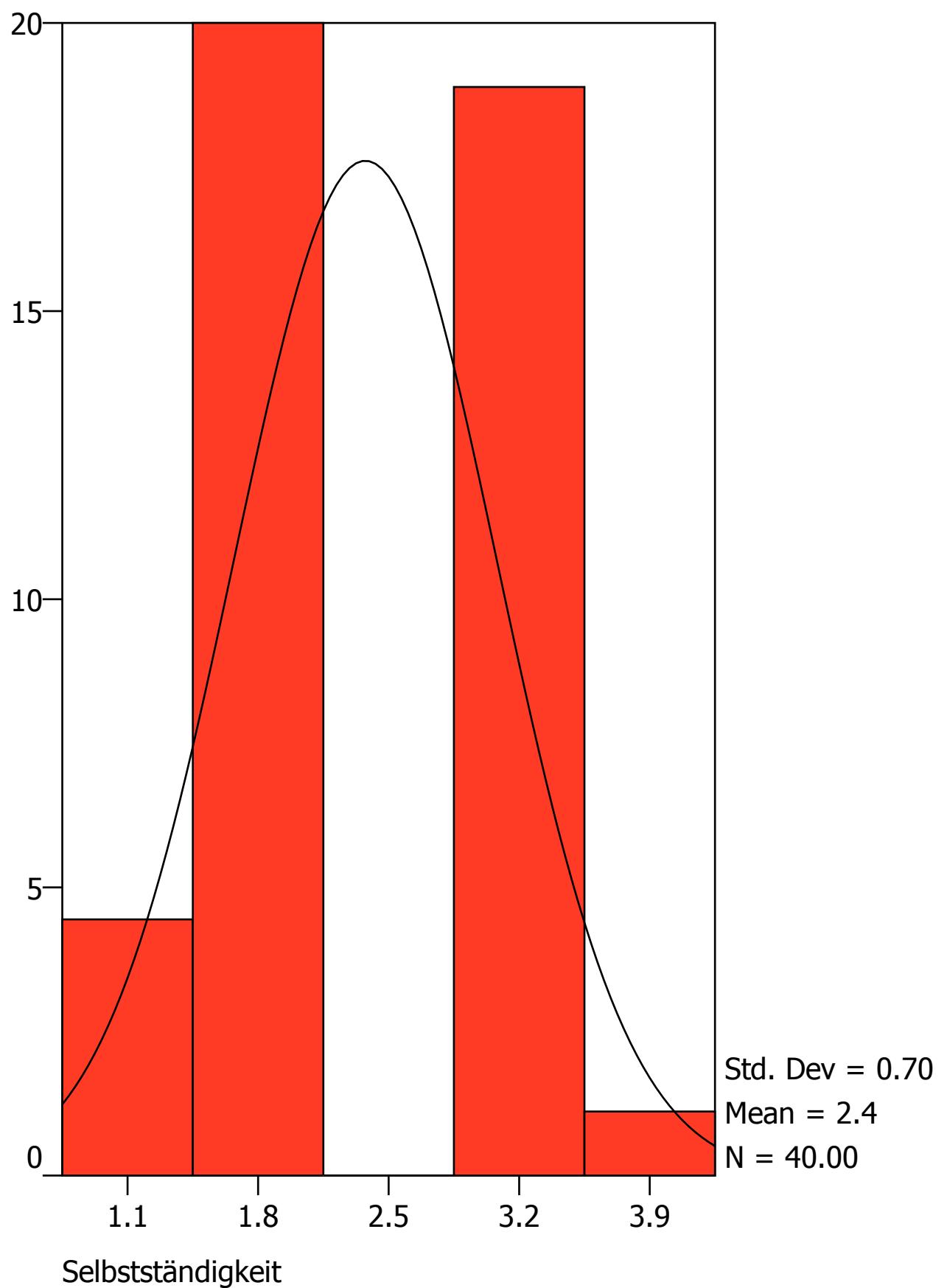
### Selbstständigkeit

<i>Value Label</i>	<i>Value</i>	<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cum Percent</i>
Trifft nicht zu	1	4	10,00	10,00	10,00
Trifft teilweise zu	2	18	45,00	45,00	55,00
Trifft zu	3	17	42,50	42,50	97,50
Trifft vollkommen zu	4	1	2,50	2,50	100,00
	<i>Total</i>	40	100,0	100,0	

### Selbstständigkeit

<i>N</i>	<i>Valid</i>	40
	<i>Missing</i>	0
<i>Mean</i>		2,38
<i>Mode</i>		2,00
<i>Std Dev</i>		,70
<i>Kurtosis</i>		-,31
<i>S.E. Kurt</i>		,73
<i>Skewness</i>		-,22
<i>S.E. Skew</i>		,37
<i>Minimum</i>		1,00
<i>Maximum</i>		4,00
	50 (Median)	2

# HISTOGRAM



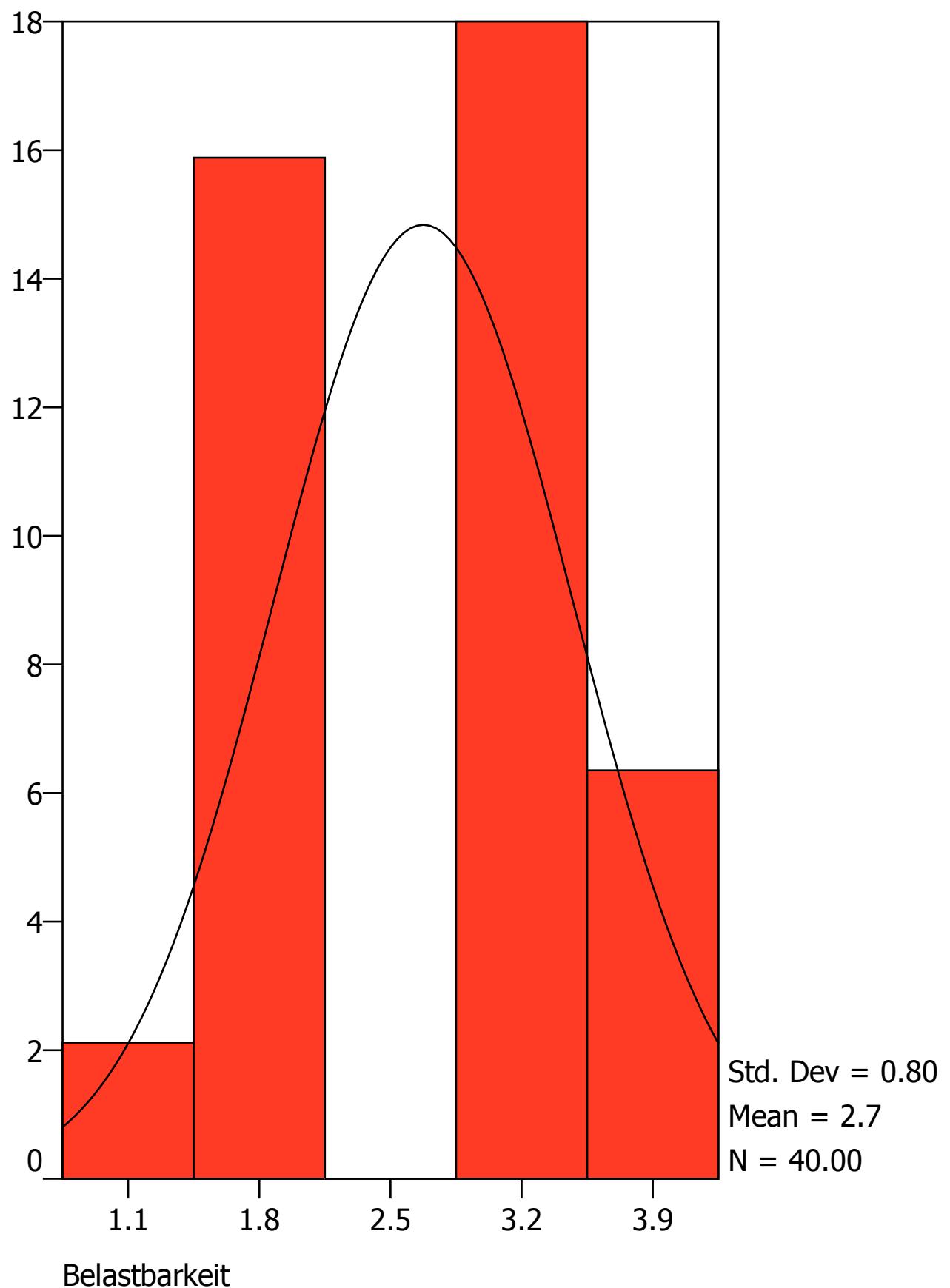
### Belastbarkeit

<i>Value Label</i>	<i>Value</i>	<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cum Percent</i>
Trifft nicht zu	1	2	5,00	5,00	5,00
Trifft teilweise zu	2	15	37,50	37,50	42,50
Trifft zu	3	17	42,50	42,50	85,00
Trifft vollkommen zu	4	6	15,00	15,00	100,00
	<i>Total</i>	40	100,0	100,0	

### Belastbarkeit

<i>N</i>	<i>Valid</i>	40
	<i>Missing</i>	0
<i>Mean</i>		2,67
<i>Mode</i>		3,00
<i>Std Dev</i>		,80
<i>Kurtosis</i>		-,46
<i>S.E. Kurt</i>		,73
<i>Skewness</i>		,03
<i>S.E. Skew</i>		,37
<i>Minimum</i>		1,00
<i>Maximum</i>		4,00
	50 (Median)	3

# HISTOGRAM



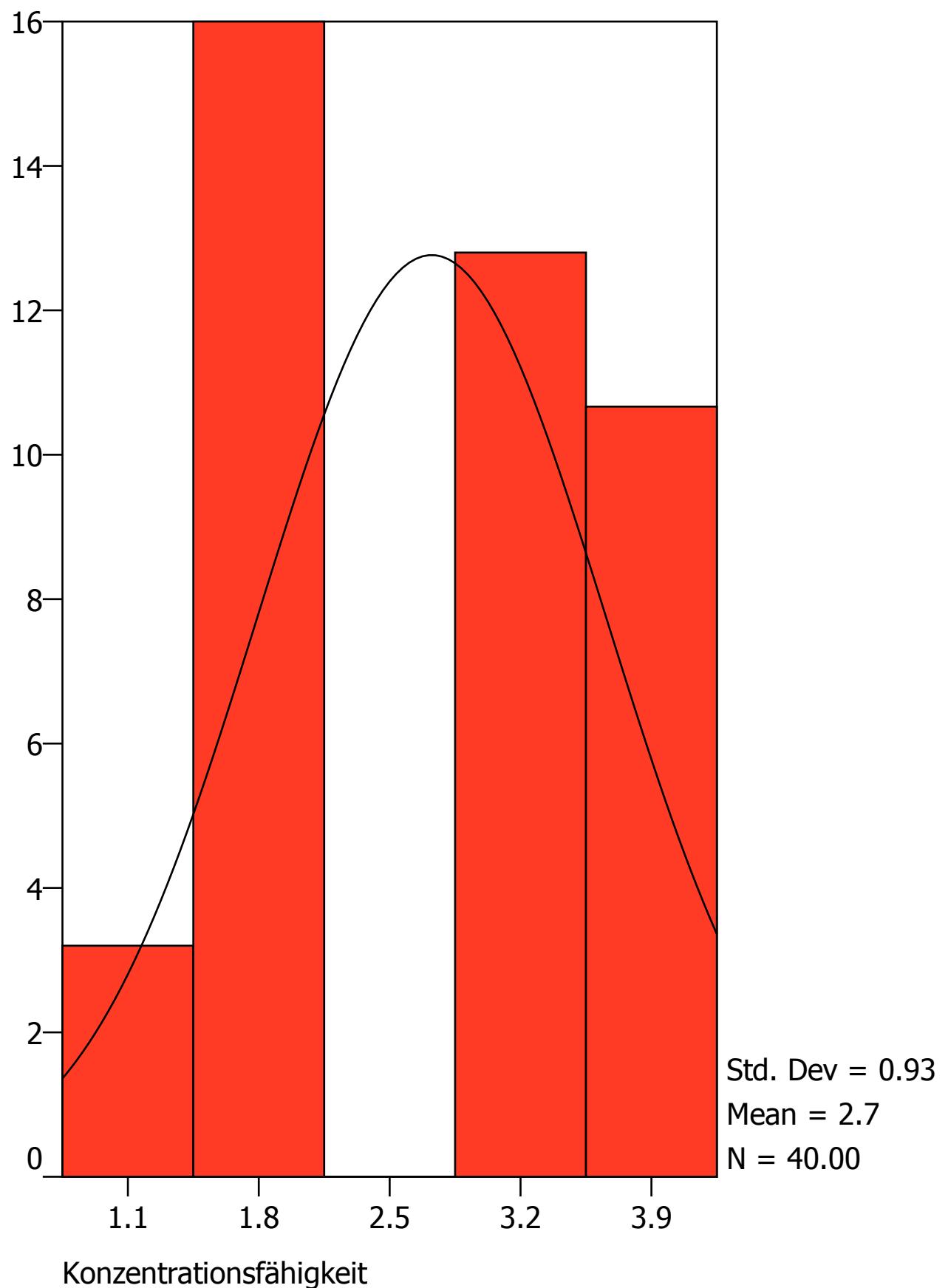
### Konzentrationsfähigkeit

<i>Value Label</i>	<i>Value</i>	<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cum Percent</i>
Trifft nicht zu	1	3	7,50	7,50	7,50
Trifft teilweise zu	2	15	37,50	37,50	45,00
Trifft zu	3	12	30,00	30,00	75,00
Trifft vollkommen zu	4	10	25,00	25,00	100,00
<i>Total</i>		40	100,0	100,0	

### Konzentrationsfähigkeit

<i>N</i>	<i>Valid</i>	40
	<i>Missing</i>	0
<i>Mean</i>		2,73
<i>Mode</i>		2,00
<i>Std Dev</i>		,93
<i>Kurtosis</i>		-,99
<i>S.E. Kurt</i>		,73
<i>Skewness</i>		,00
<i>S.E. Skew</i>		,37
<i>Minimum</i>		1,00
<i>Maximum</i>		4,00
50 (Median)		3

# HISTOGRAM



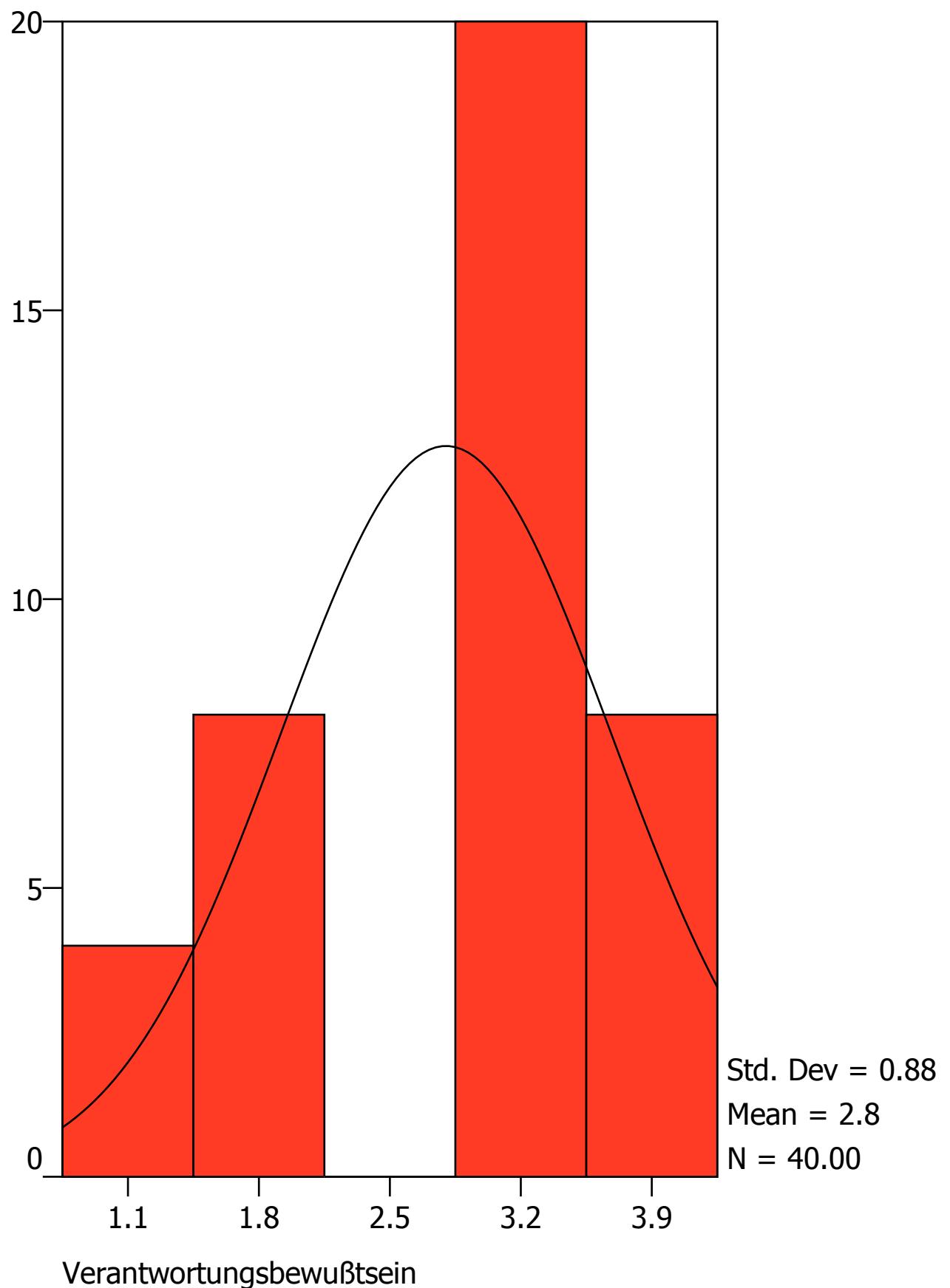
### Verantwortungsbewußtsein

<i>Value Label</i>	<i>Value</i>	<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cum Percent</i>
Trifft nicht zu	1	4	10,00	10,00	10,00
Trifft teilweise zu	2	8	20,00	20,00	30,00
Trifft zu	3	20	50,00	50,00	80,00
Trifft vollkommen zu	4	8	20,00	20,00	100,00
<i>Total</i>		40	100,0	100,0	

### Verantwortungsbewußtsein

<i>N</i>	<i>Valid</i>	40
	<i>Missing</i>	0
<i>Mean</i>		2,80
<i>Mode</i>		3,00
<i>Std Dev</i>		,88
<i>Kurtosis</i>		-,20
<i>S.E. Kurt</i>		,73
<i>Skewness</i>		-,53
<i>S.E. Skew</i>		,37
<i>Minimum</i>		1,00
<i>Maximum</i>		4,00
50 (Median)		3

# HISTOGRAM



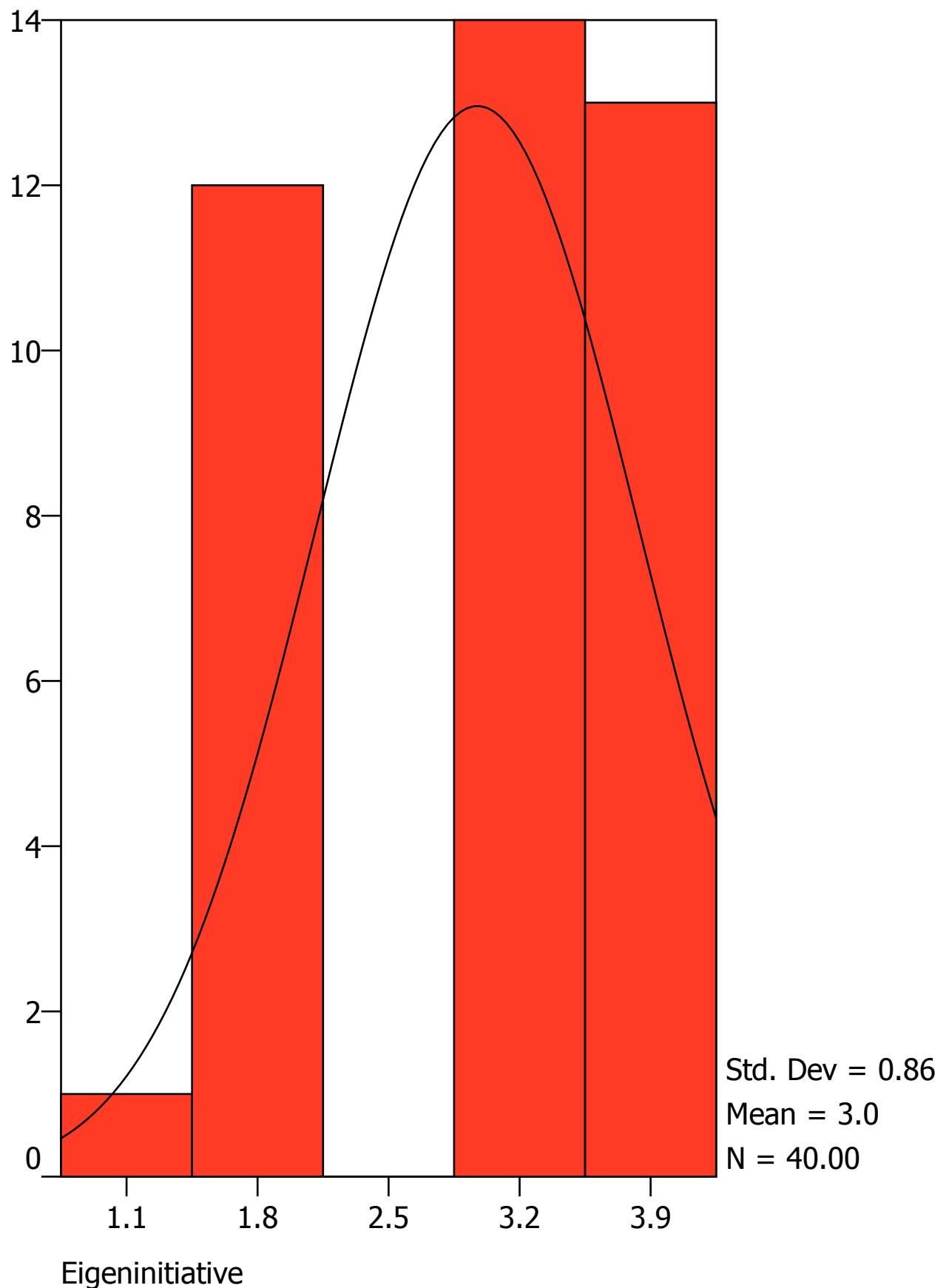
### Eigeninitiative

<i>Value Label</i>	<i>Value</i>	<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cum Percent</i>
Trifft nicht zu	1	1	2,50	2,50	2,50
Trifft teilweise zu	2	12	30,00	30,00	32,50
Trifft zu	3	14	35,00	35,00	67,50
Trifft vollkommen zu	4	13	32,50	32,50	100,00
<i>Total</i>		40	100,0	100,0	

### Eigeninitiative

<i>N</i>	<i>Valid</i>	40
	<i>Missing</i>	0
<i>Mean</i>		2,98
<i>Mode</i>		3,00
<i>Std Dev</i>		,86
<i>Kurtosis</i>		-1,06
<i>S.E. Kurt</i>		,73
<i>Skewness</i>		-,20
<i>S.E. Skew</i>		,37
<i>Minimum</i>		1,00
<i>Maximum</i>		4,00
50 (Median)		3

# HISTOGRAM



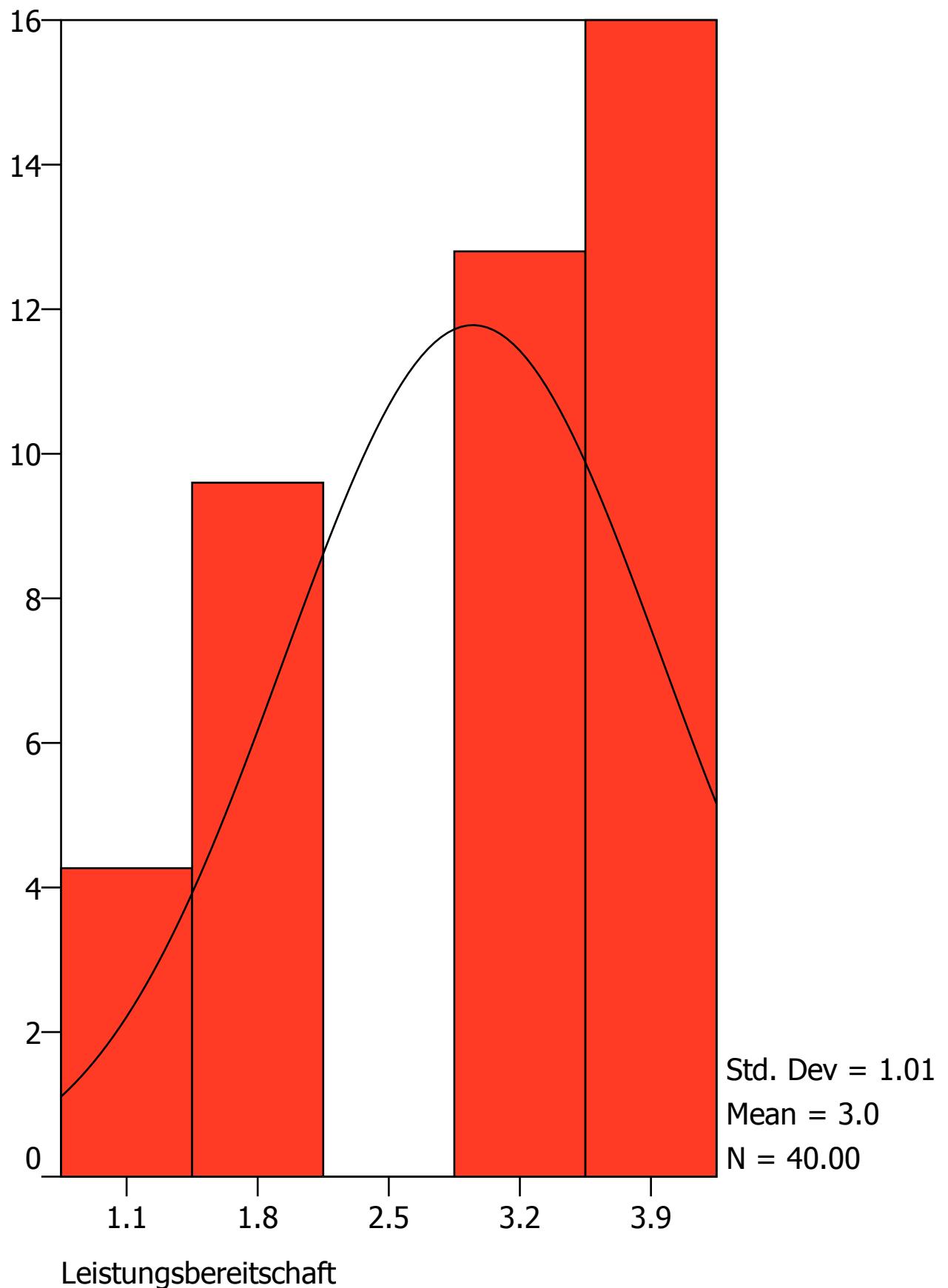
### Leistungsbereitschaft

<i>Value Label</i>	<i>Value</i>	<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cum Percent</i>
Trifft nicht zu	1	4	10,00	10,00	10,00
Trifft teilweise zu	2	9	22,50	22,50	32,50
Trifft zu	3	12	30,00	30,00	62,50
Trifft vollkommen zu	4	15	37,50	37,50	100,00
	<i>Total</i>	40	100,0	100,0	

### Leistungsbereitschaft

<i>N</i>	<i>Valid</i>	40
	<i>Missing</i>	0
<i>Mean</i>		2,95
<i>Mode</i>		4,00
<i>Std Dev</i>		1,01
<i>Kurtosis</i>		-,86
<i>S.E. Kurt</i>		,73
<i>Skewness</i>		-,52
<i>S.E. Skew</i>		,37
<i>Minimum</i>		1,00
<i>Maximum</i>		4,00
	50 (Median)	3

# HISTOGRAM



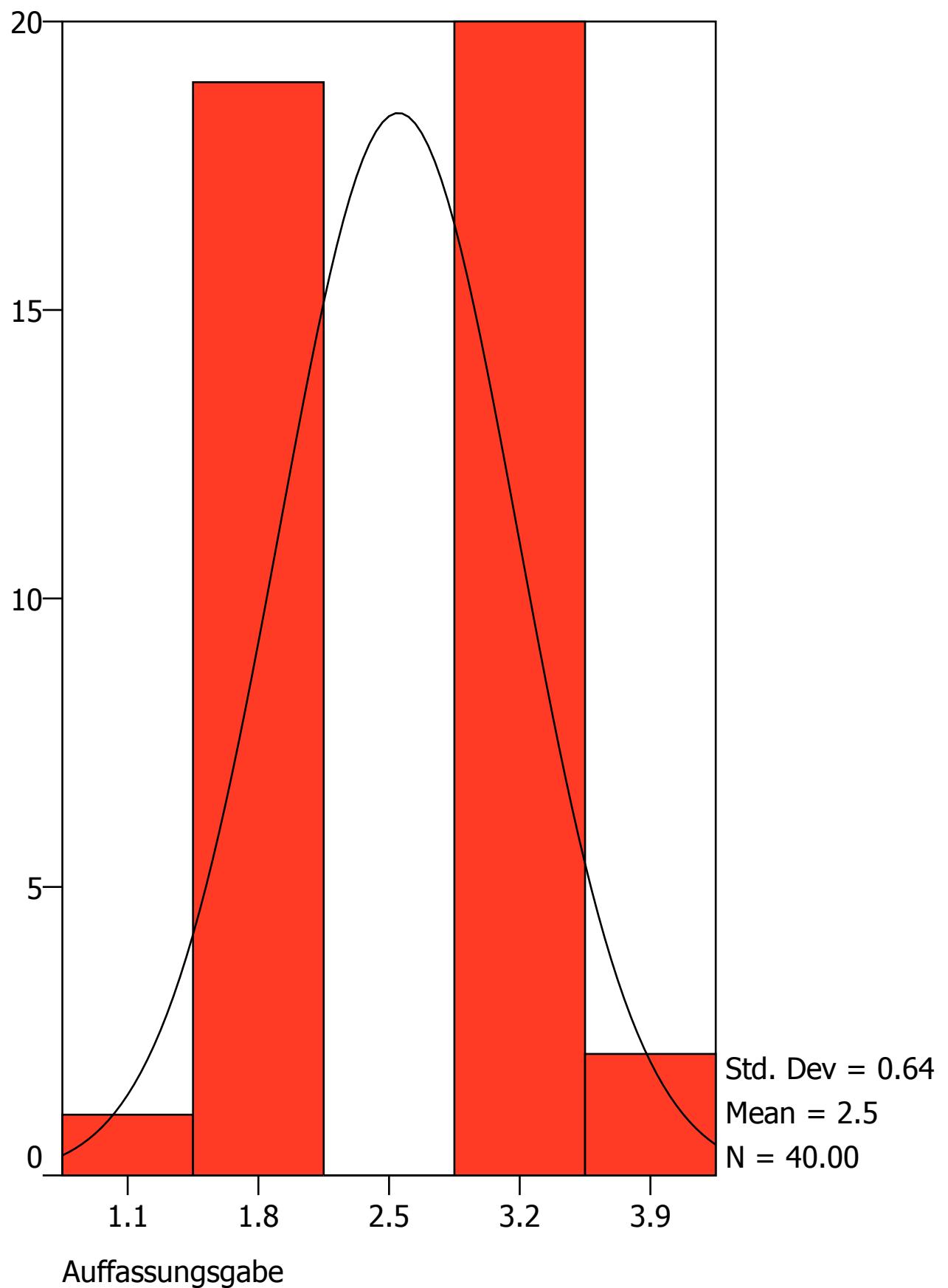
### Auffassungsgabe

<i>Value Label</i>	<i>Value</i>	<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cum Percent</i>
Trifft nicht zu	1	1	2,50	2,50	2,50
Trifft teilweise zu	2	18	45,00	45,00	47,50
Trifft zu	3	19	47,50	47,50	95,00
Trifft vollkommen zu	4	2	5,00	5,00	100,00
	<i>Total</i>	40	100,0	100,0	

### Auffassungsgabe

<i>N</i>	<i>Valid</i>	40
	<i>Missing</i>	0
<i>Mean</i>		2,55
<i>Mode</i>		3,00
<i>Std Dev</i>		,64
<i>Kurtosis</i>		-,18
<i>S.E. Kurt</i>		,73
<i>Skewness</i>		,12
<i>S.E. Skew</i>		,37
<i>Minimum</i>		1,00
<i>Maximum</i>		4,00
	50 (Median)	3

# HISTOGRAM



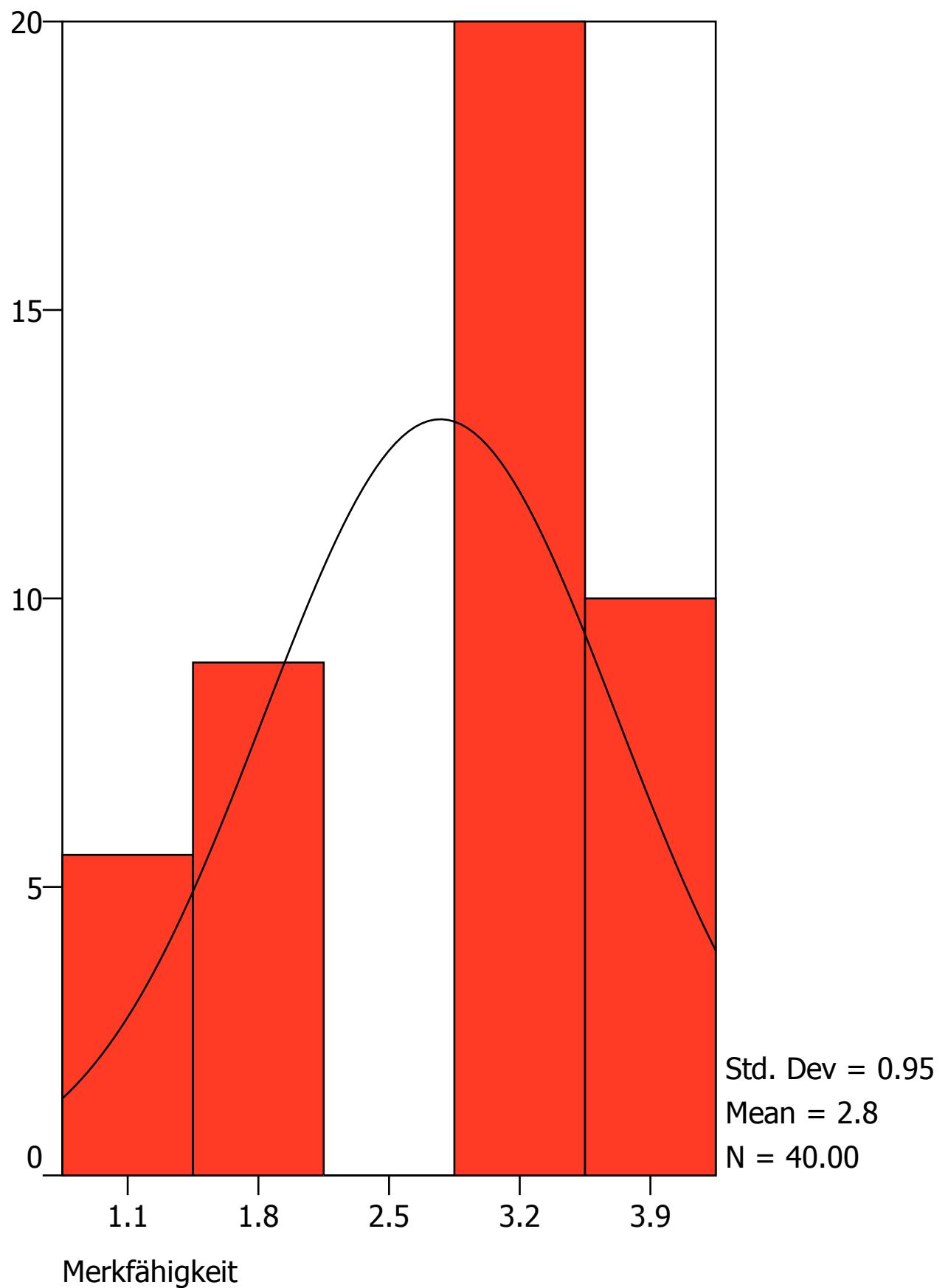
### Merkfähigkeit

<i>Value Label</i>	<i>Value</i>	<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cum Percent</i>
Trifft nicht zu	1	5	12,50	12,50	12,50
Trifft teilweise zu	2	8	20,00	20,00	32,50
Trifft zu	3	18	45,00	45,00	77,50
Trifft vollkommen zu	4	9	22,50	22,50	100,00
	<i>Total</i>	40	100,0	100,0	

### Merkfähigkeit

<i>N</i>	<i>Valid</i>	40
	<i>Missing</i>	0
<i>Mean</i>		2,77
<i>Mode</i>		3,00
<i>Std Dev</i>		,95
<i>Kurtosis</i>		-,54
<i>S.E. Kurt</i>		,73
<i>Skewness</i>		-,47
<i>S.E. Skew</i>		,37
<i>Minimum</i>		1,00
<i>Maximum</i>		4,00
	50 (Median)	3

# HISTOGRAM



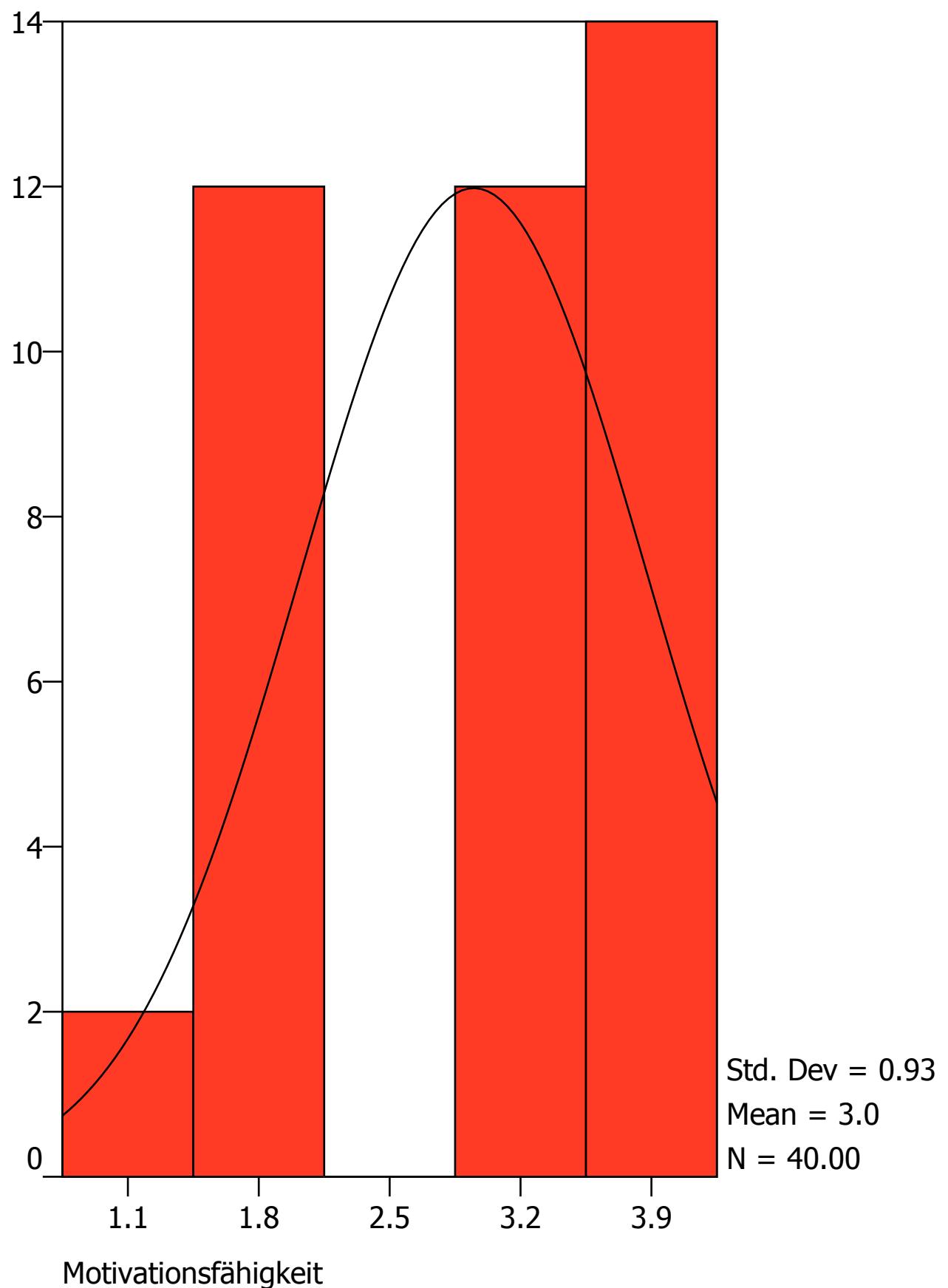
### Motivationsfähigkeit

<i>Value Label</i>	<i>Value</i>	<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cum Percent</i>
Trifft nicht zu	1	2	5,00	5,00	5,00
Trifft teilweise zu	2	12	30,00	30,00	35,00
Trifft zu	3	12	30,00	30,00	65,00
Trifft vollkommen zu	4	14	35,00	35,00	100,00
	<i>Total</i>	40	100,0	100,0	

### Motivationsfähigkeit

<i>N</i>	<i>Valid</i>	40
	<i>Missing</i>	0
<i>Mean</i>		2,95
<i>Mode</i>		4,00
<i>Std Dev</i>		,93
<i>Kurtosis</i>		-1,04
<i>S.E. Kurt</i>		,73
<i>Skewness</i>		-,30
<i>S.E. Skew</i>		,37
<i>Minimum</i>		1,00
<i>Maximum</i>		4,00
	50 (Median)	3

# HISTOGRAM



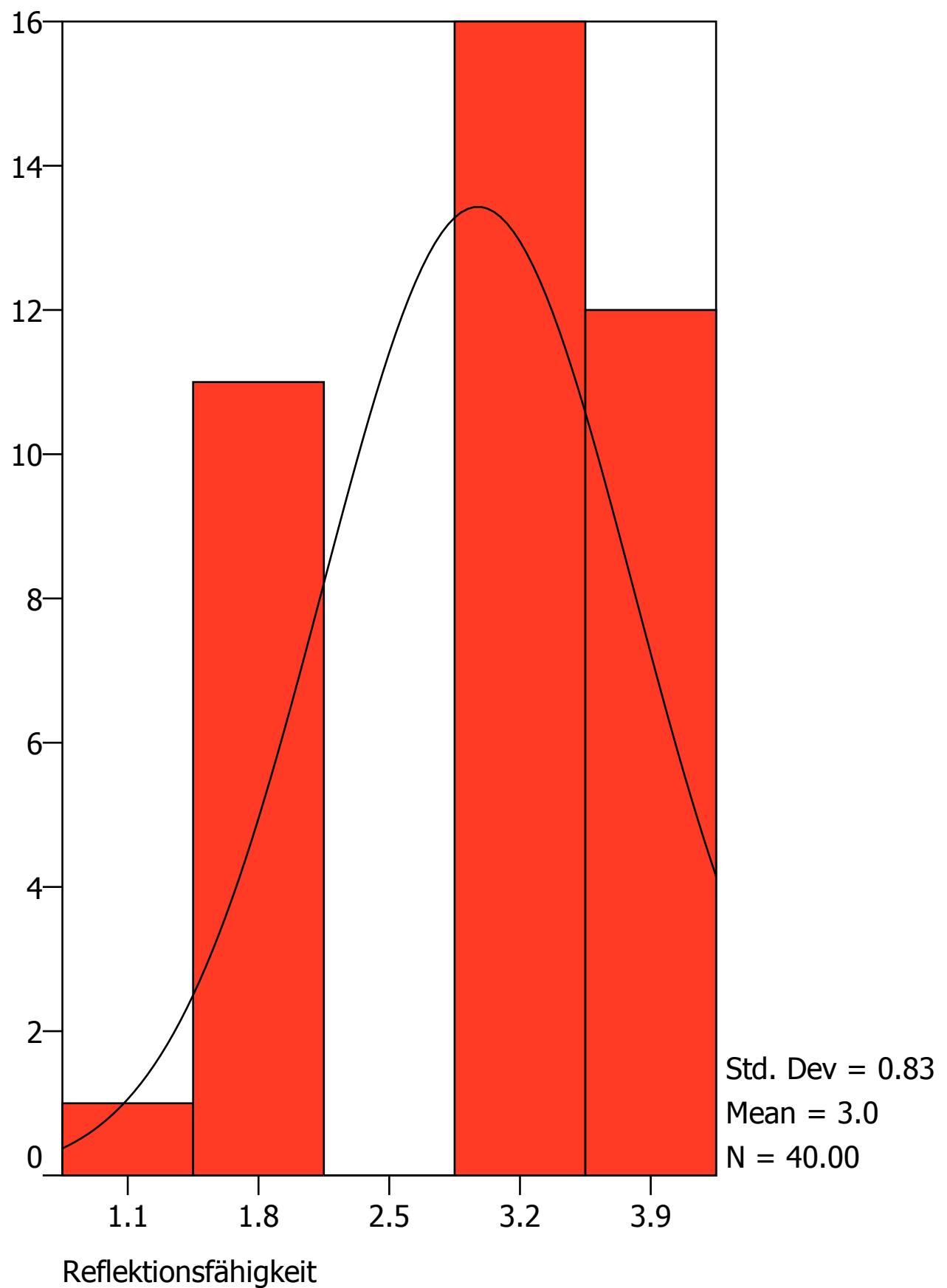
### Reflektionsfähigkeit

<i>Value Label</i>	<i>Value</i>	<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cum Percent</i>
Trifft nicht zu	1	1	2,50	2,50	2,50
Trifft teilweise zu	2	11	27,50	27,50	30,00
Trifft zu	3	16	40,00	40,00	70,00
Trifft vollkommen zu	4	12	30,00	30,00	100,00
<i>Total</i>		40	100,0	100,0	

### Reflektionsfähigkeit

<i>N</i>	<i>Valid</i>	40
	<i>Missing</i>	0
<i>Mean</i>		2,98
<i>Mode</i>		3,00
<i>Std Dev</i>		,83
<i>Kurtosis</i>		-,84
<i>S.E. Kurt</i>		,73
<i>Skewness</i>		-,23
<i>S.E. Skew</i>		,37
<i>Minimum</i>		1,00
<i>Maximum</i>		4,00
50 (Median)		3

# HISTOGRAM



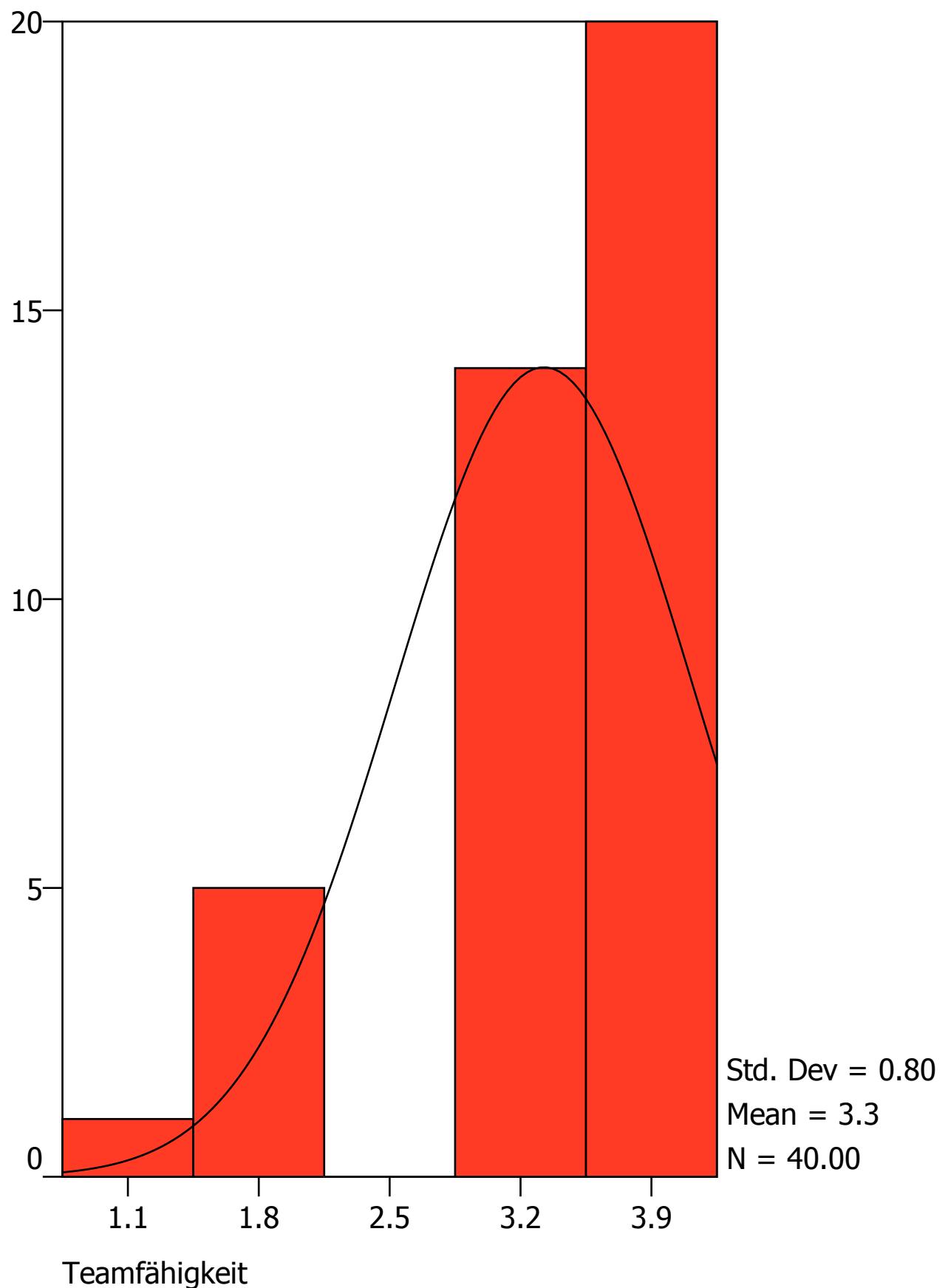
### Teamfähigkeit

<i>Value Label</i>	<i>Value</i>	<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cum Percent</i>
Trifft nicht zu	1	1	2,50	2,50	2,50
Trifft teilweise zu	2	5	12,50	12,50	15,00
Trifft zu	3	14	35,00	35,00	50,00
Trifft vollkommen zu	4	20	50,00	50,00	100,00
	<i>Total</i>	40	100,0	100,0	

### Teamfähigkeit

<i>N</i>	<i>Valid</i>	40
	<i>Missing</i>	0
<i>Mean</i>		3,33
<i>Mode</i>		4,00
<i>Std Dev</i>		,80
<i>Kurtosis</i>		,38
<i>S.E. Kurt</i>		,73
<i>Skewness</i>		-,99
<i>S.E. Skew</i>		,37
<i>Minimum</i>		1,00
<i>Maximum</i>		4,00
	50 (Median)	4

# HISTOGRAM



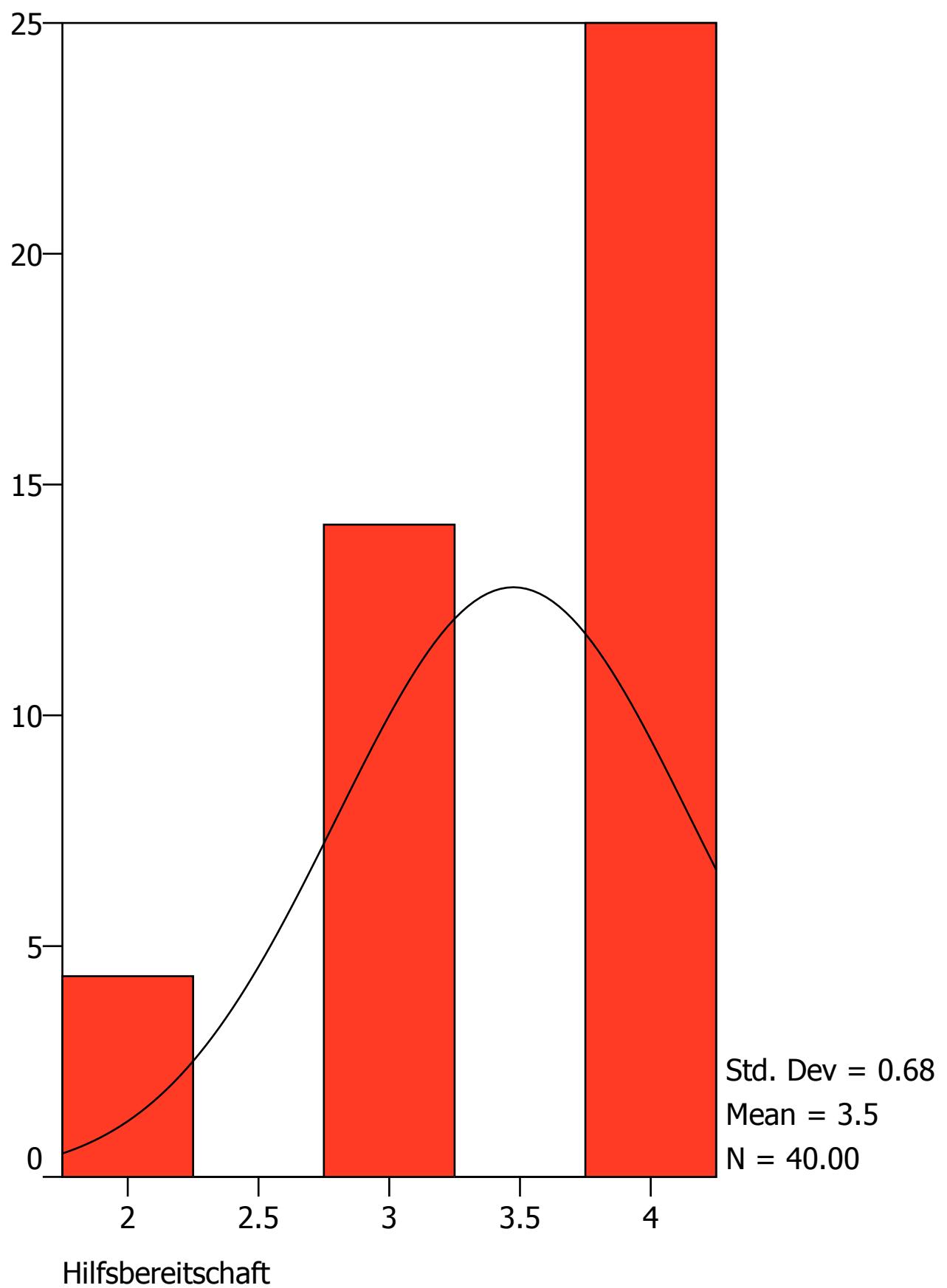
### Hilfsbereitschaft

<i>Value Label</i>	<i>Value</i>	<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cum Percent</i>
Trifft teilweise zu	2	4	10,00	10,00	10,00
Trifft zu	3	13	32,50	32,50	42,50
Trifft vollkommen zu	4	23	57,50	57,50	100,00
<i>Total</i>		40	100,0	100,0	

### Hilfsbereitschaft

<i>N</i>	<i>Valid</i>	40
	<i>Missing</i>	0
<i>Mean</i>		3,48
<i>Mode</i>		4,00
<i>Std Dev</i>		,68
<i>Kurtosis</i>		-,24
<i>S.E. Kurt</i>		,73
<i>Skewness</i>		-,94
<i>S.E. Skew</i>		,37
<i>Minimum</i>		2,00
<i>Maximum</i>		4,00
50 (Median)		4

# HISTOGRAM



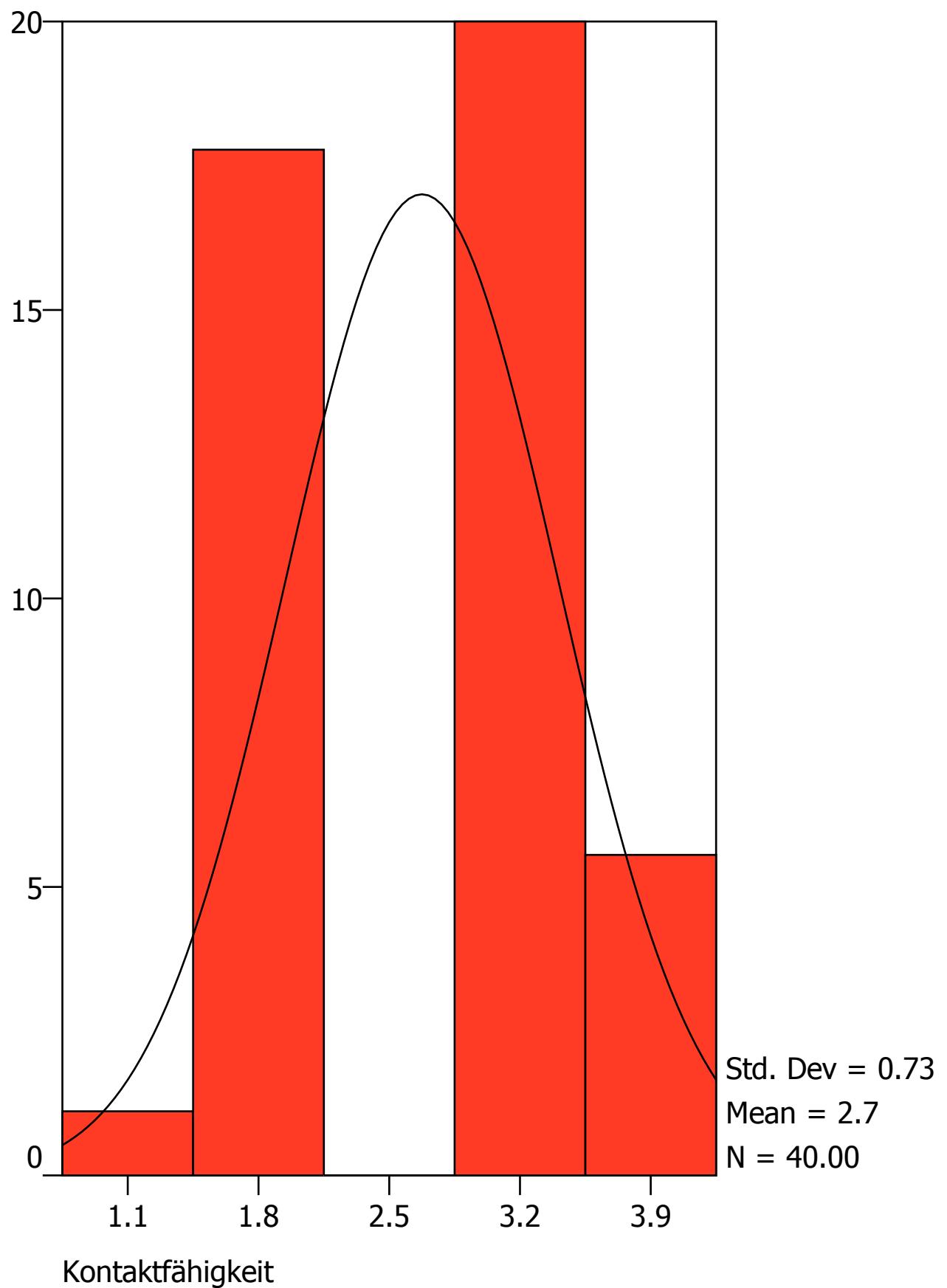
### Kontaktfähigkeit

<i>Value Label</i>	<i>Value</i>	<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cum Percent</i>
Trifft nicht zu	1	1	2,50	2,50	2,50
Trifft teilweise zu	2	16	40,00	40,00	42,50
Trifft zu	3	18	45,00	45,00	87,50
Trifft vollkommen zu	4	5	12,50	12,50	100,00
<i>Total</i>		40	100,0	100,0	

### Kontaktfähigkeit

<i>N</i>	<i>Valid</i>	40
	<i>Missing</i>	0
<i>Mean</i>		2,67
<i>Mode</i>		3,00
<i>Std Dev</i>		,73
<i>Kurtosis</i>		-,42
<i>S.E. Kurt</i>		,73
<i>Skewness</i>		,18
<i>S.E. Skew</i>		,37
<i>Minimum</i>		1,00
<i>Maximum</i>		4,00
50 (Median)		3

# HISTOGRAM



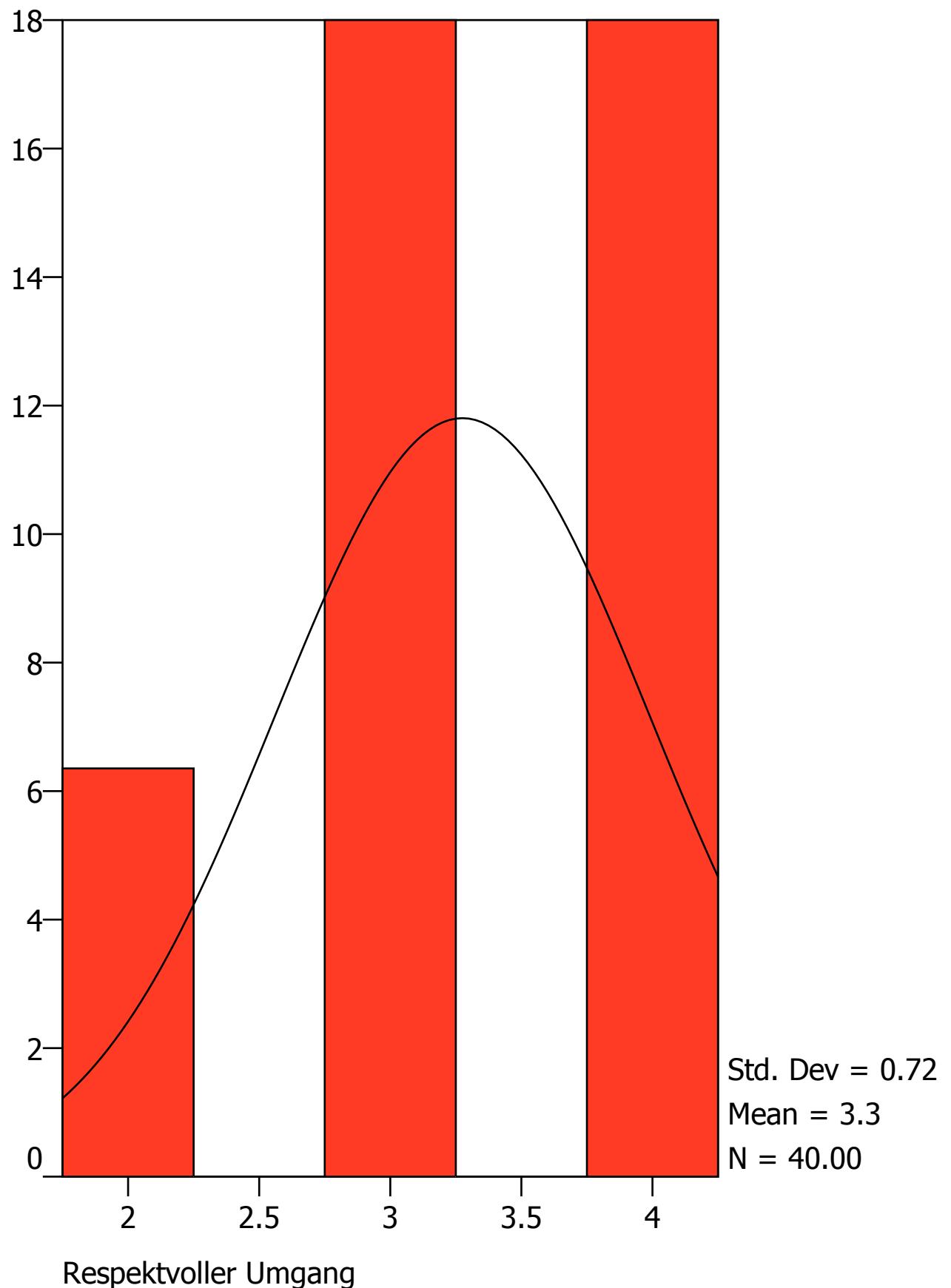
### Respektvoller Umgang

<i>Value Label</i>	<i>Value</i>	<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cum Percent</i>
Trifft teilweise zu	2	6	15,00	15,00	15,00
Trifft zu	3	17	42,50	42,50	57,50
Trifft vollkommen zu	4	17	42,50	42,50	100,00
<i>Total</i>		40	100,0	100,0	

### Respektvoller Umgang

<i>N</i>	<i>Valid</i>	40
	<i>Missing</i>	0
<i>Mean</i>		3,27
<i>Mode</i>		.
<i>Std Dev</i>		,72
<i>Kurtosis</i>		-,89
<i>S.E. Kurt</i>		,73
<i>Skewness</i>		-,46
<i>S.E. Skew</i>		,37
<i>Minimum</i>		2,00
<i>Maximum</i>		4,00
50 (Median)		3

# HISTOGRAM



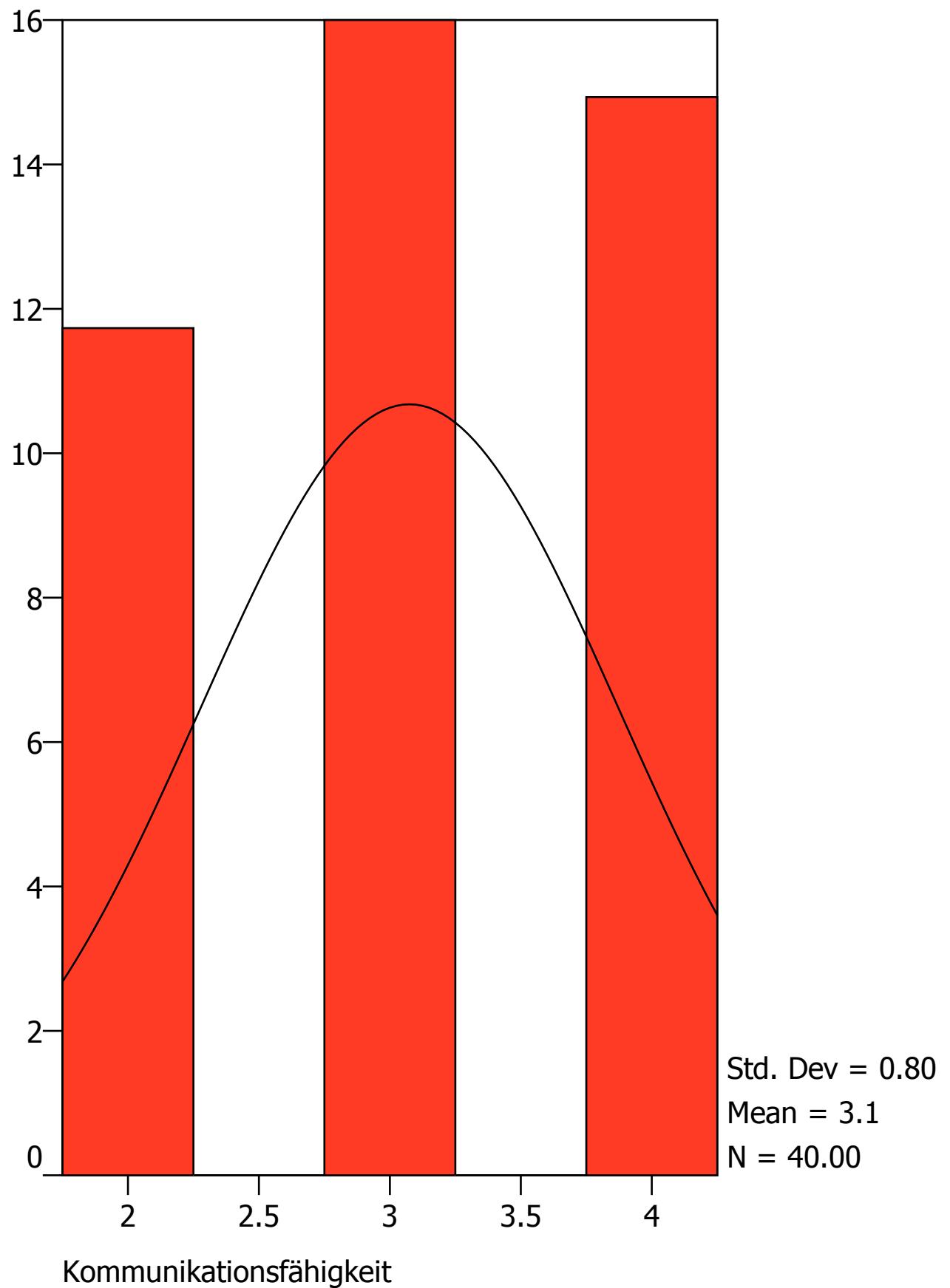
### Kommunikationsfähigkeit

<i>Value Label</i>	<i>Value</i>	<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cum Percent</i>
Trifft teilweise zu	2	11	27,50	27,50	27,50
Trifft zu	3	15	37,50	37,50	65,00
Trifft vollkommen zu	4	14	35,00	35,00	100,00
	<i>Total</i>	40	100,0	100,0	

### Kommunikationsfähigkeit

<i>N</i>	<i>Valid</i>	40
	<i>Missing</i>	0
<i>Mean</i>		3,08
<i>Mode</i>		3,00
<i>Std Dev</i>		,80
<i>Kurtosis</i>		-1,40
<i>S.E. Kurt</i>		,73
<i>Skewness</i>		-,14
<i>S.E. Skew</i>		,37
<i>Minimum</i>		2,00
<i>Maximum</i>		4,00
	50 (Median)	3

# HISTOGRAM



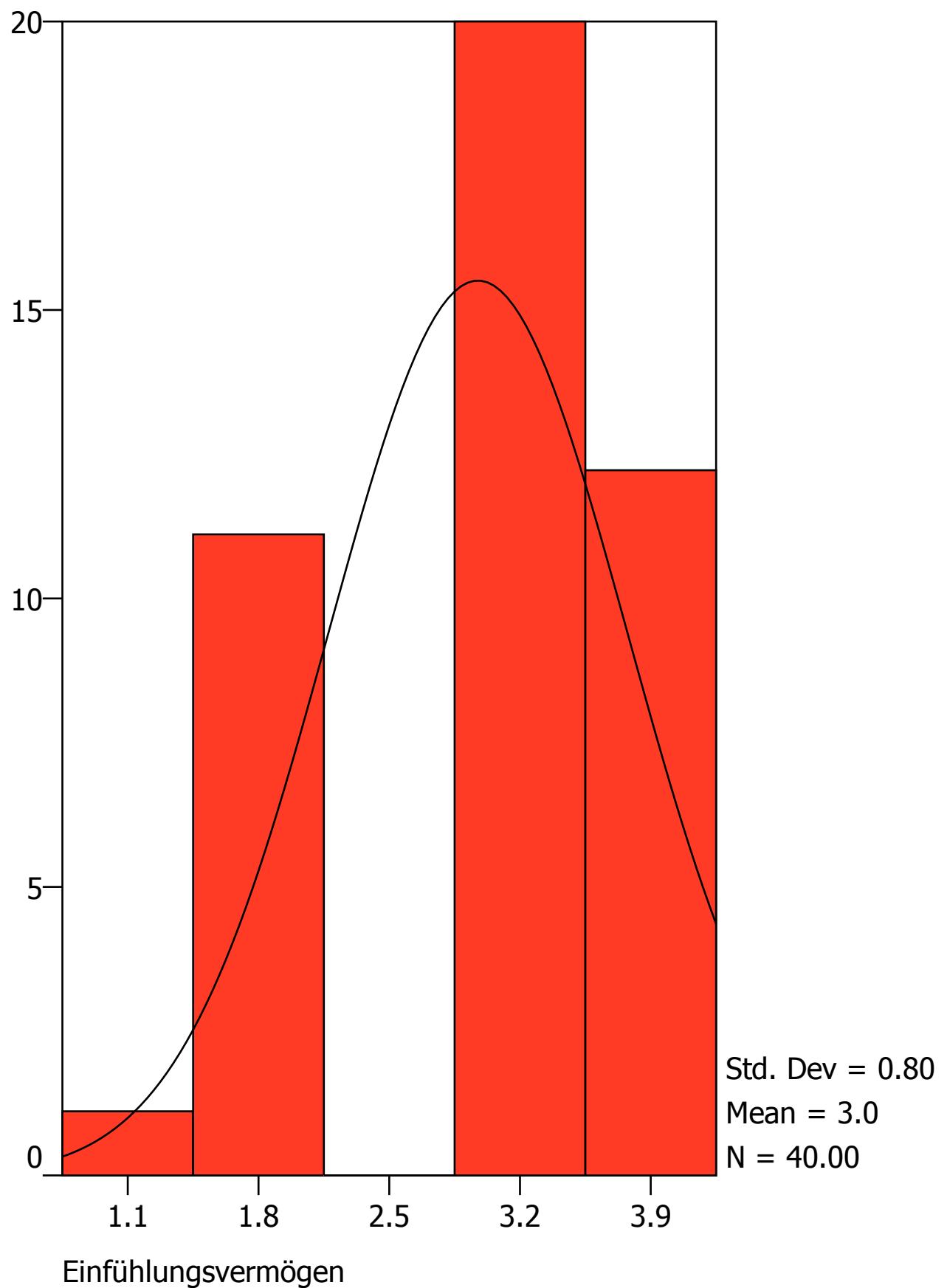
### Einfühlungsvermögen

<i>Value Label</i>	<i>Value</i>	<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cum Percent</i>
Trifft nicht zu	1	1	2,50	2,50	2,50
Trifft teilweise zu	2	10	25,00	25,00	27,50
Trifft zu	3	18	45,00	45,00	72,50
Trifft vollkommen zu	4	11	27,50	27,50	100,00
<i>Total</i>		40	100,0	100,0	

### Einfühlungsvermögen

<i>N</i>	<i>Valid</i>	40
	<i>Missing</i>	0
<i>Mean</i>		2,98
<i>Mode</i>		3,00
<i>Std Dev</i>		,80
<i>Kurtosis</i>		-,59
<i>S.E. Kurt</i>		,73
<i>Skewness</i>		-,27
<i>S.E. Skew</i>		,37
<i>Minimum</i>		1,00
<i>Maximum</i>		4,00
50 (Median)		3

# HISTOGRAM



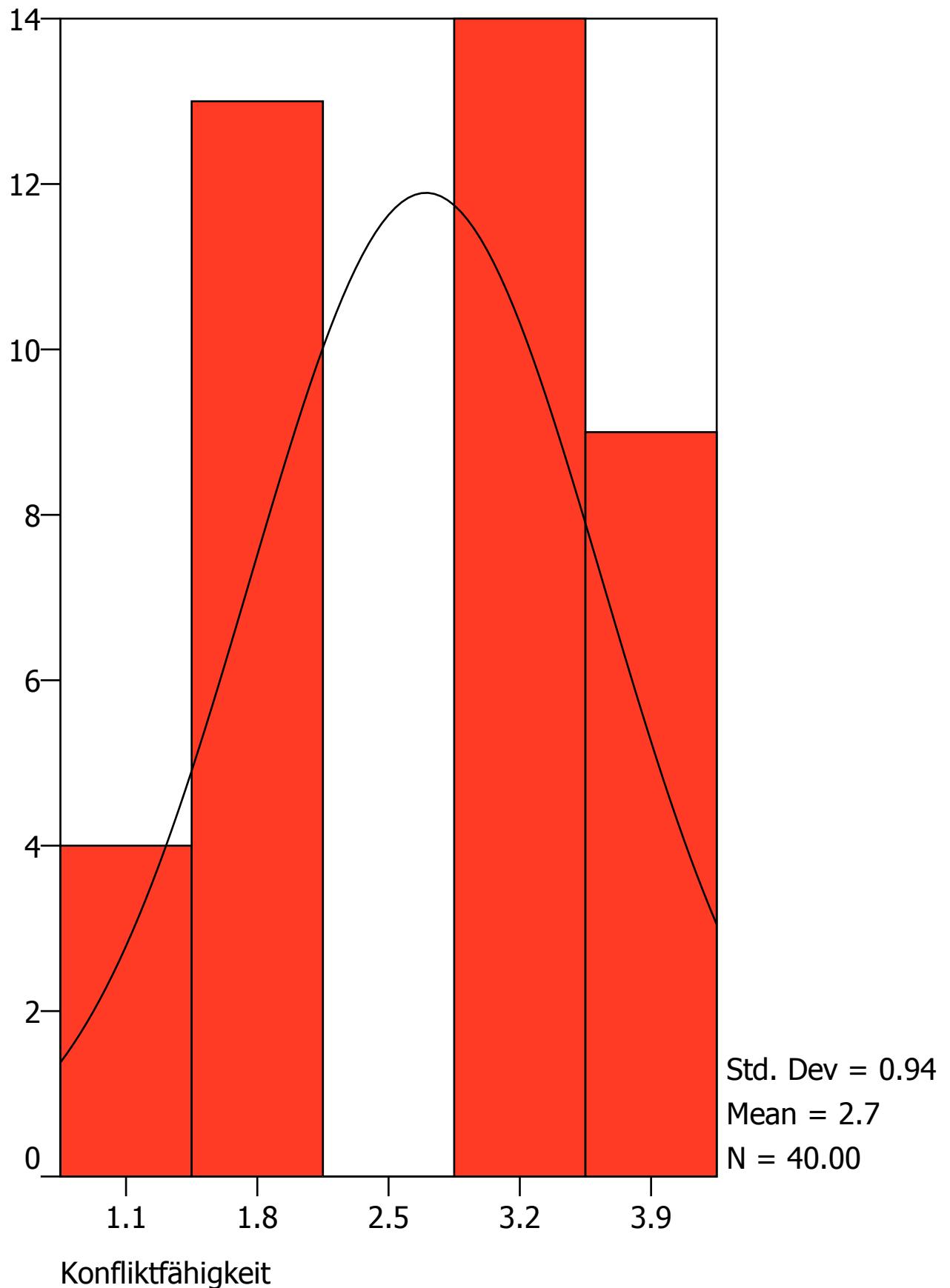
### Konfliktfähigkeit

<i>Value Label</i>	<i>Value</i>	<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cum Percent</i>
Trifft nicht zu	1	4	10,00	10,00	10,00
Trifft teilweise zu	2	13	32,50	32,50	42,50
Trifft zu	3	14	35,00	35,00	77,50
Trifft vollkommen zu	4	9	22,50	22,50	100,00
<i>Total</i>		40	100,0	100,0	

### Konfliktfähigkeit

<i>N</i>	<i>Valid</i>	40
	<i>Missing</i>	0
<i>Mean</i>		2,70
<i>Mode</i>		3,00
<i>Std Dev</i>		,94
<i>Kurtosis</i>		-,85
<i>S.E. Kurt</i>		,73
<i>Skewness</i>		-,13
<i>S.E. Skew</i>		,37
<i>Minimum</i>		1,00
<i>Maximum</i>		4,00
50 (Median)		3

# HISTOGRAM



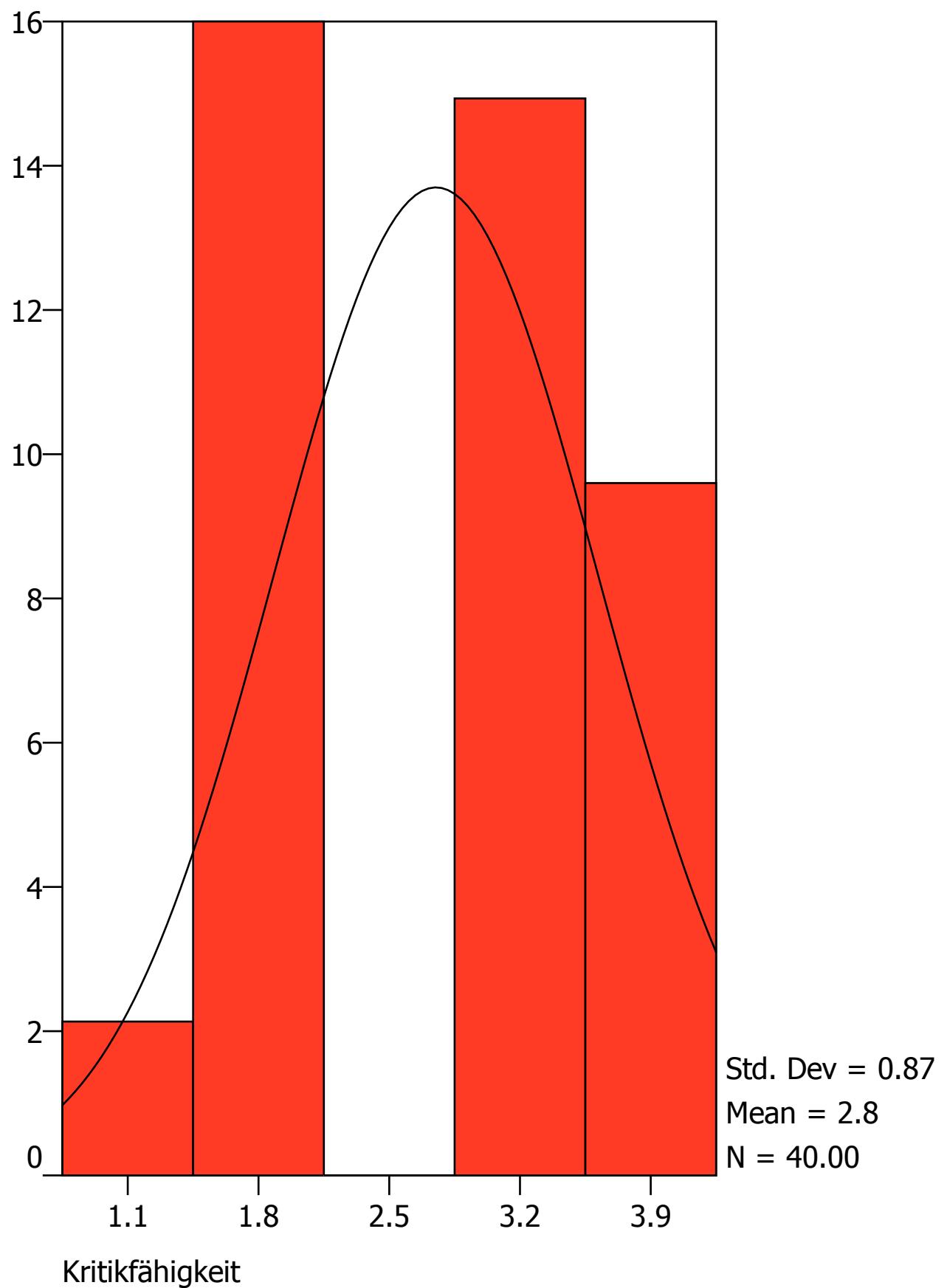
### Kritikfähigkeit

<i>Value Label</i>	<i>Value</i>	<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cum Percent</i>
Trifft nicht zu	1	2	5,00	5,00	5,00
Trifft teilweise zu	2	15	37,50	37,50	42,50
Trifft zu	3	14	35,00	35,00	77,50
Trifft vollkommen zu	4	9	22,50	22,50	100,00
	<i>Total</i>	40	100,0	100,0	

### Kritikfähigkeit

<i>N</i>	<i>Valid</i>	40
	<i>Missing</i>	0
<i>Mean</i>		2,75
<i>Mode</i>		2,00
<i>Std Dev</i>		,87
<i>Kurtosis</i>		-,87
<i>S.E. Kurt</i>		,73
<i>Skewness</i>		,03
<i>S.E. Skew</i>		,37
<i>Minimum</i>		1,00
<i>Maximum</i>		4,00
	50 (Median)	3

# HISTOGRAM



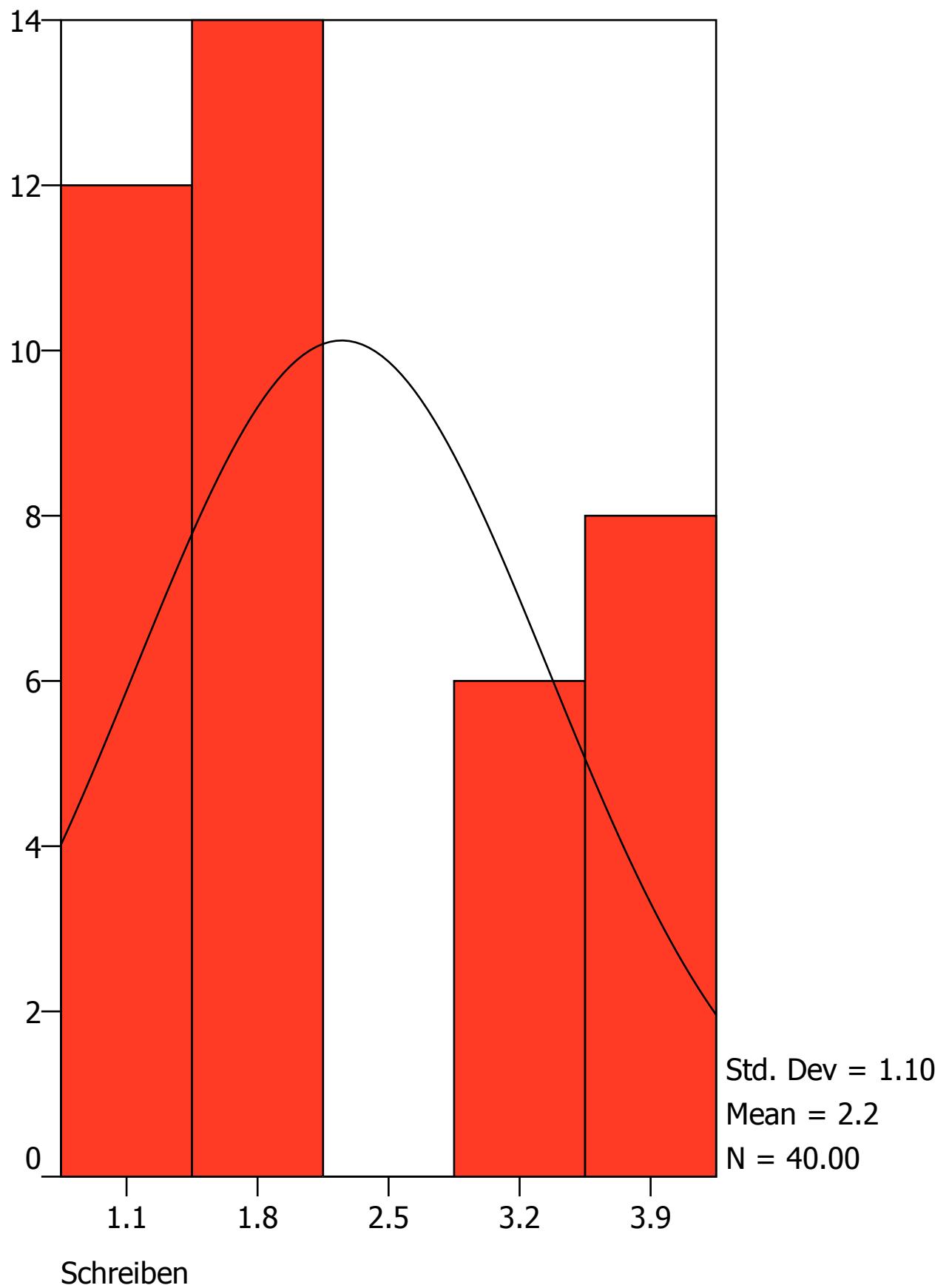
Schreiben

<i>Value Label</i>	<i>Value</i>	<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cum Percent</i>
Trifft nicht zu	1	12	30,00	30,00	30,00
Trifft teilweise zu	2	14	35,00	35,00	65,00
Trifft zu	3	6	15,00	15,00	80,00
Trifft vollkommen zu	4	8	20,00	20,00	100,00
	<i>Total</i>	40	100,0	100,0	

Schreiben

<i>N</i>	<i>Valid</i>	40
	<i>Missing</i>	0
<i>Mean</i>		2,25
<i>Mode</i>		2,00
<i>Std Dev</i>		1,10
<i>Kurtosis</i>		-1,10
<i>S.E. Kurt</i>		,73
<i>Skewness</i>		,44
<i>S.E. Skew</i>		,37
<i>Minimum</i>		1,00
<i>Maximum</i>		4,00
	50 (Median)	2

# HISTOGRAM



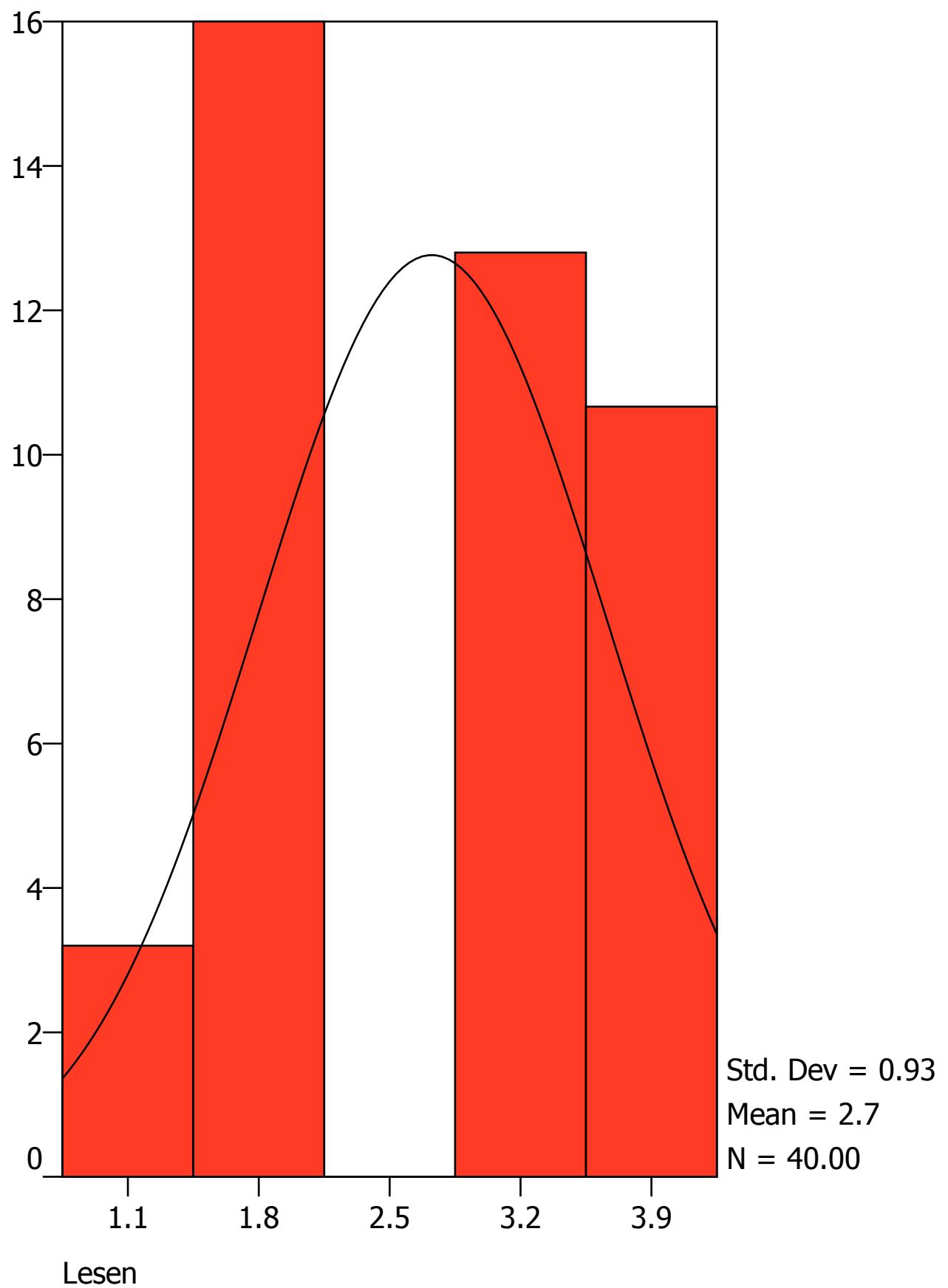
Lesen

<i>Value Label</i>	<i>Value</i>	<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cum Percent</i>
Trifft nicht zu	1	3	7,50	7,50	7,50
Trifft teilweise zu	2	15	37,50	37,50	45,00
Trifft zu	3	12	30,00	30,00	75,00
Trifft vollkommen zu	4	10	25,00	25,00	100,00
	<i>Total</i>	40	100,0	100,0	

Lesen

<i>N</i>	<i>Valid</i>	40
	<i>Missing</i>	0
<i>Mean</i>		2,73
<i>Mode</i>		2,00
<i>Std Dev</i>		,93
<i>Kurtosis</i>		-,99
<i>S.E. Kurt</i>		,73
<i>Skewness</i>		,00
<i>S.E. Skew</i>		,37
<i>Minimum</i>		1,00
<i>Maximum</i>		4,00
	50 (Median)	3

# HISTOGRAM



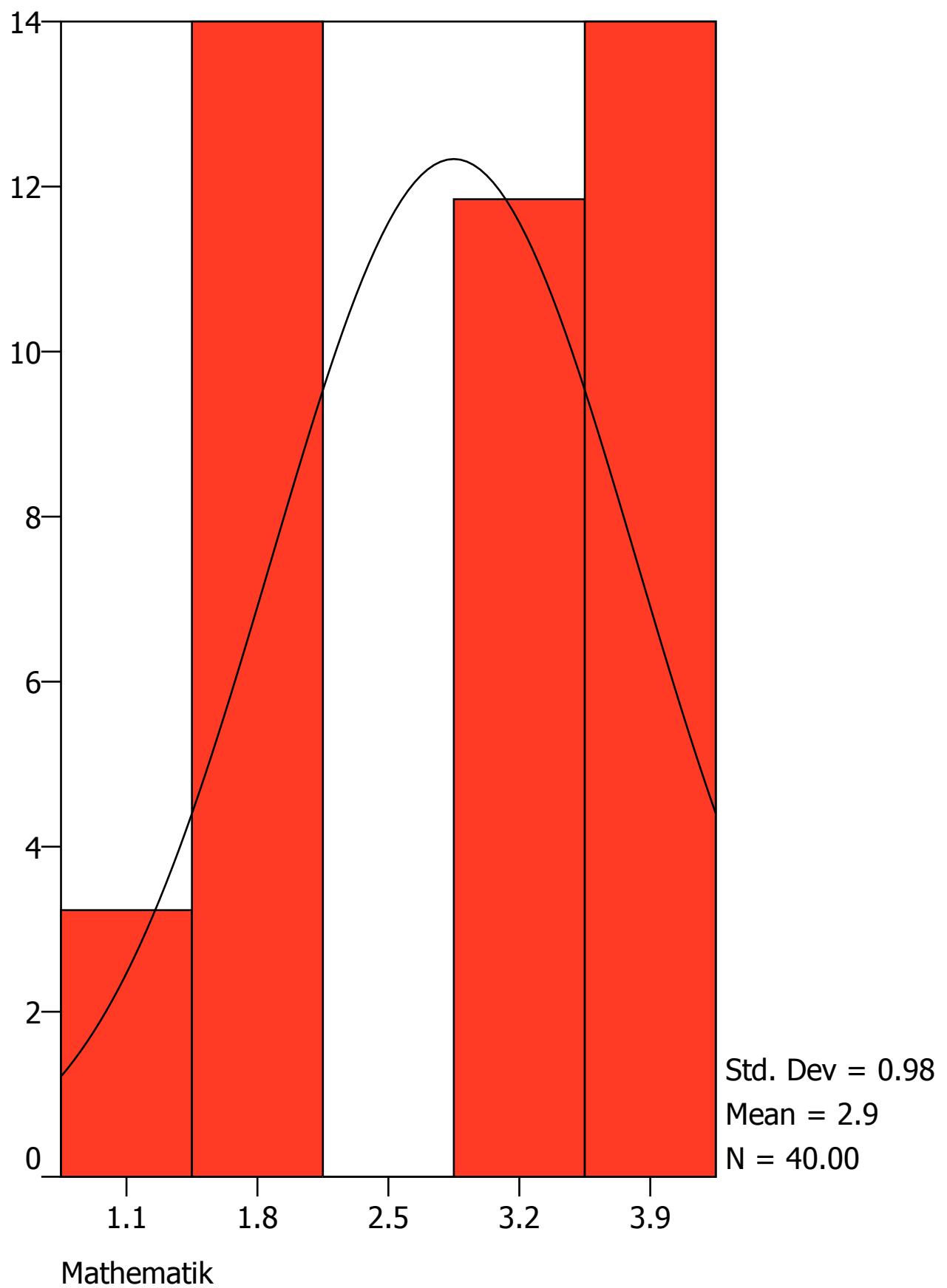
## Mathematik

<i>Value Label</i>	<i>Value</i>	<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cum Percent</i>
Trifft nicht zu	1	3	7,50	7,50	7,50
Trifft teilweise zu	2	13	32,50	32,50	40,00
Trifft zu	3	11	27,50	27,50	67,50
Trifft vollkommen zu	4	13	32,50	32,50	100,00
<i>Total</i>		40	100,0	100,0	

## Mathematik

<i>N</i>	<i>Valid</i>	40
	<i>Missing</i>	0
<i>Mean</i>		2,85
<i>Mode</i>		.
<i>Std Dev</i>		,98
<i>Kurtosis</i>		-1,11
<i>S.E. Kurt</i>		,73
<i>Skewness</i>		-,21
<i>S.E. Skew</i>		,37
<i>Minimum</i>		1,00
<i>Maximum</i>		4,00
50 (Median)		3

# HISTOGRAM



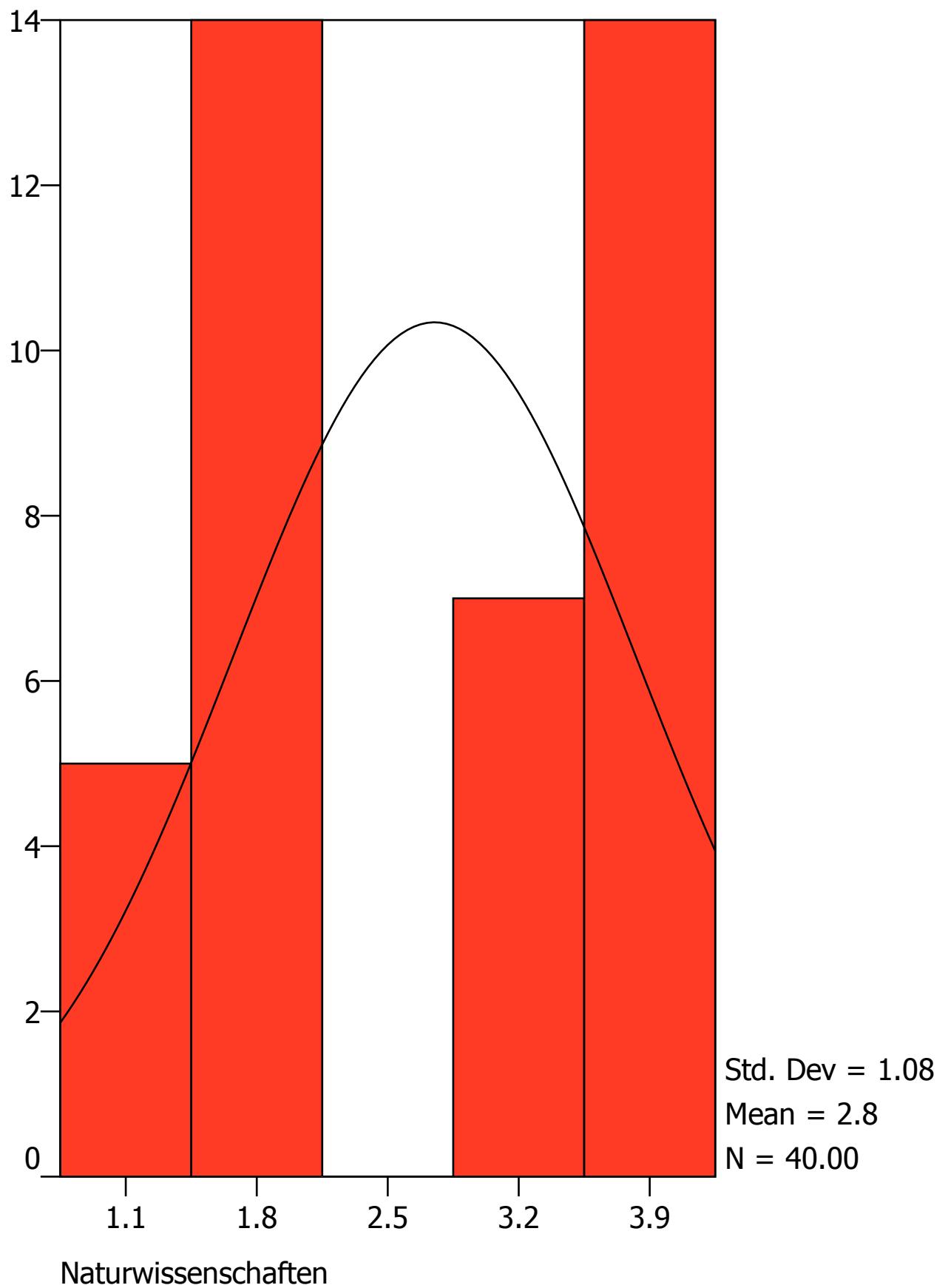
### Naturwissenschaften

<i>Value Label</i>	<i>Value</i>	<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cum Percent</i>
Trifft nicht zu	1	5	12,50	12,50	12,50
Trifft teilweise zu	2	14	35,00	35,00	47,50
Trifft zu	3	7	17,50	17,50	65,00
Trifft vollkommen zu	4	14	35,00	35,00	100,00
<i>Total</i>		40	100,0	100,0	

### Naturwissenschaften

<i>N</i>	<i>Valid</i>	40
	<i>Missing</i>	0
<i>Mean</i>		2,75
<i>Mode</i>		.
<i>Std Dev</i>		1,08
<i>Kurtosis</i>		-1,37
<i>S.E. Kurt</i>		,73
<i>Skewness</i>		-,11
<i>S.E. Skew</i>		,37
<i>Minimum</i>		1,00
<i>Maximum</i>		4,00
50 (Median)		3

# HISTOGRAM



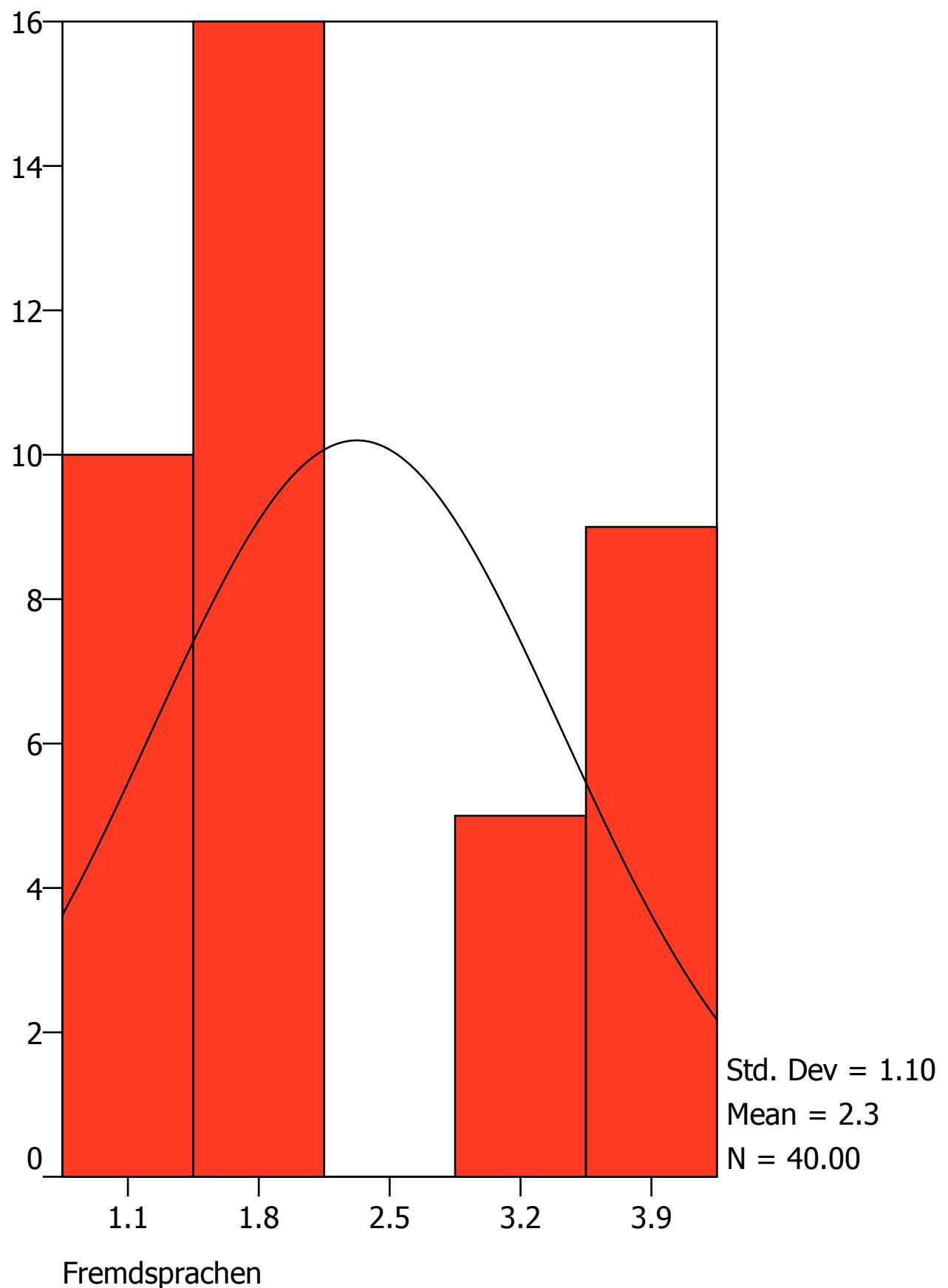
### Fremdsprachen

<i>Value Label</i>	<i>Value</i>	<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cum Percent</i>
Trifft nicht zu	1	10	25,00	25,00	25,00
Trifft teilweise zu	2	16	40,00	40,00	65,00
Trifft zu	3	5	12,50	12,50	77,50
Trifft vollkommen zu	4	9	22,50	22,50	100,00
<i>Total</i>		40	100,0	100,0	

### Fremdsprachen

<i>N</i>	<i>Valid</i>	40
	<i>Missing</i>	0
<i>Mean</i>		2,33
<i>Mode</i>		2,00
<i>Std Dev</i>		1,10
<i>Kurtosis</i>		-1,11
<i>S.E. Kurt</i>		,73
<i>Skewness</i>		,41
<i>S.E. Skew</i>		,37
<i>Minimum</i>		1,00
<i>Maximum</i>		4,00
50 (Median)		2

# HISTOGRAM



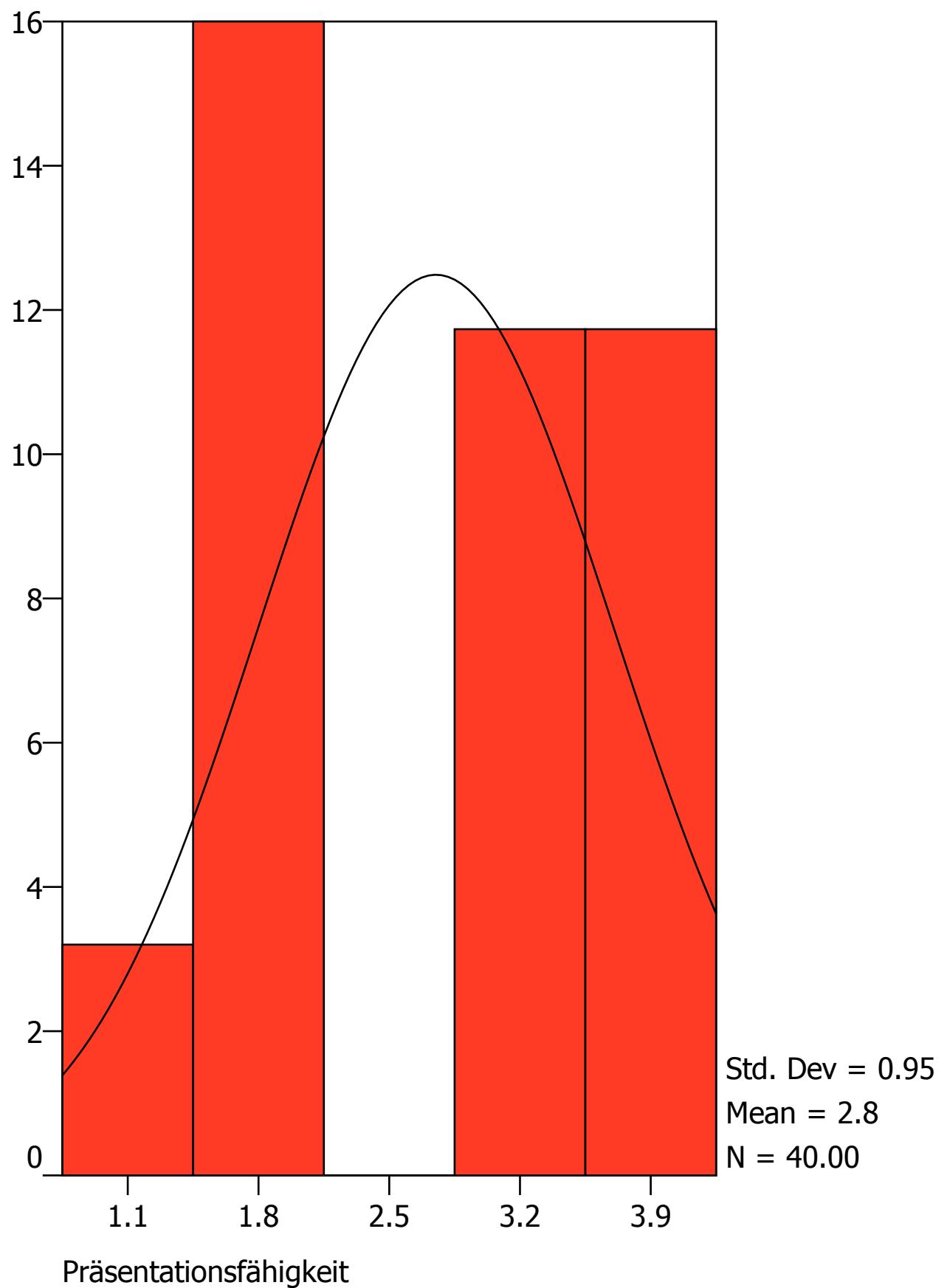
### Präsentationsfähigkeit

<i>Value Label</i>	<i>Value</i>	<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cum Percent</i>
Trifft nicht zu	1	3	7,50	7,50	7,50
Trifft teilweise zu	2	15	37,50	37,50	45,00
Trifft zu	3	11	27,50	27,50	72,50
Trifft vollkommen zu	4	11	27,50	27,50	100,00
<i>Total</i>		40	100,0	100,0	

### Präsentationsfähigkeit

<i>N</i>	<i>Valid</i>	40
	<i>Missing</i>	0
<i>Mean</i>		2,75
<i>Mode</i>		2,00
<i>Std Dev</i>		,95
<i>Kurtosis</i>		-1,09
<i>S.E. Kurt</i>		,73
<i>Skewness</i>		-,02
<i>S.E. Skew</i>		,37
<i>Minimum</i>		1,00
<i>Maximum</i>		4,00
50 (Median)		3

# HISTOGRAM



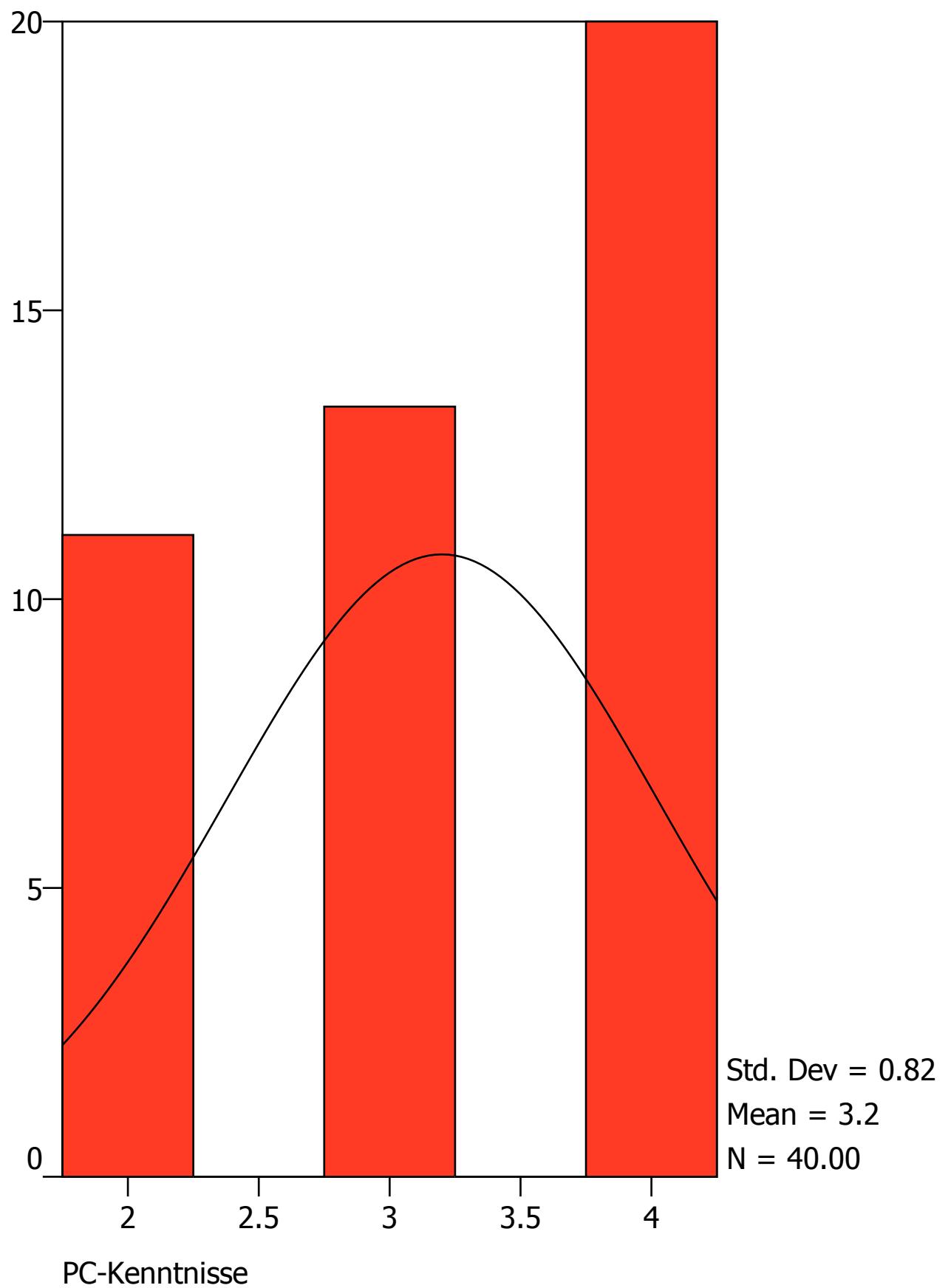
### PC-Kenntnisse

<i>Value Label</i>	<i>Value</i>	<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cum Percent</i>
Trifft teilweise zu	2	10	25,00	25,00	25,00
Trifft zu	3	12	30,00	30,00	55,00
Trifft vollkommen zu	4	18	45,00	45,00	100,00
	<i>Total</i>	40	100,0	100,0	

### PC-Kenntnisse

<i>N</i>	<i>Valid</i>	40
	<i>Missing</i>	0
<i>Mean</i>		3,20
<i>Mode</i>		4,00
<i>Std Dev</i>		,82
<i>Kurtosis</i>		-1,41
<i>S.E. Kurt</i>		,73
<i>Skewness</i>		-,40
<i>S.E. Skew</i>		,37
<i>Minimum</i>		2,00
<i>Maximum</i>		4,00
	50 (Median)	3

# HISTOGRAM



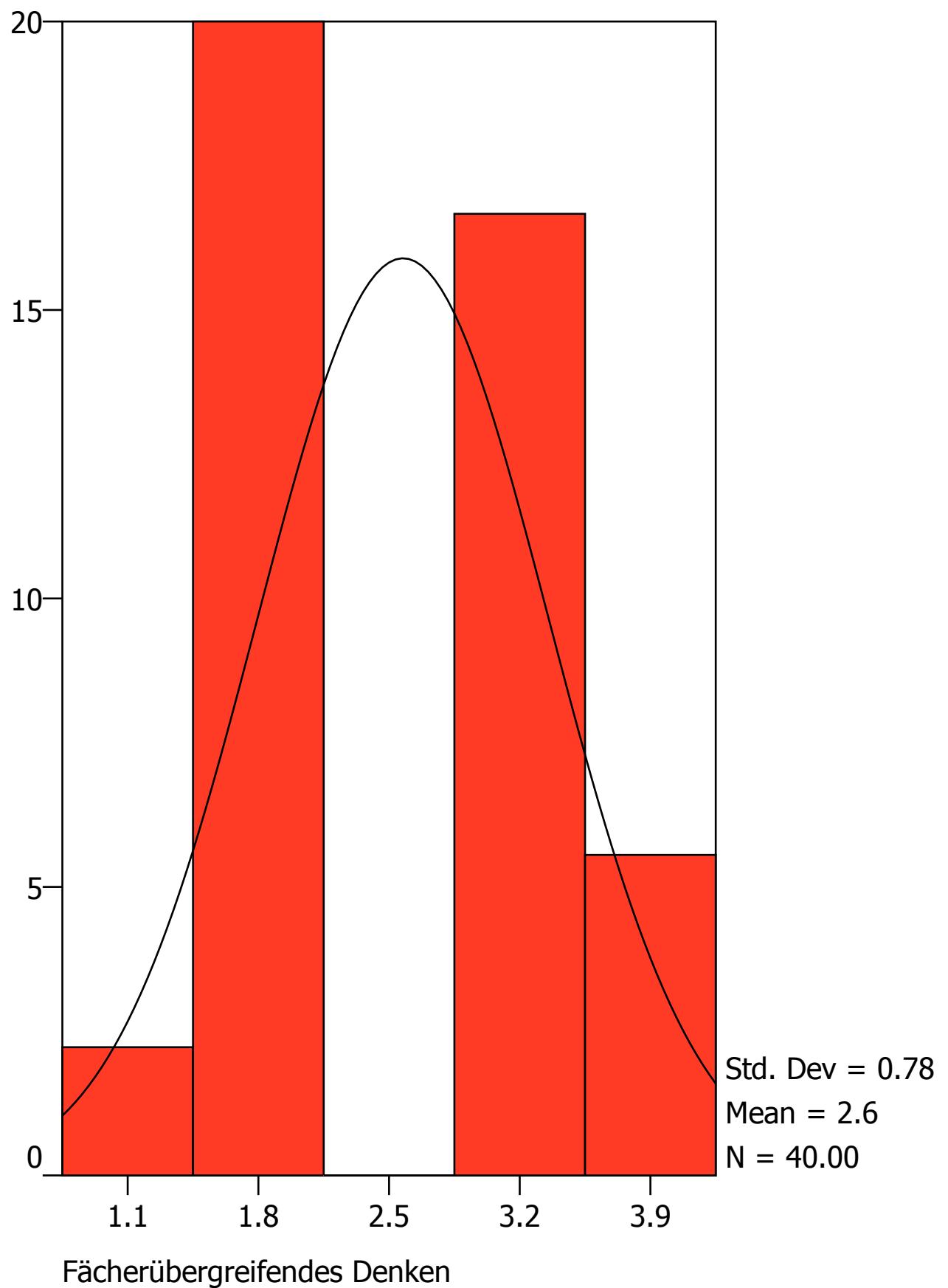
### Fächerübergreifendes Denken

<i>Value Label</i>	<i>Value</i>	<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cum Percent</i>
Trifft nicht zu	1	2	5,00	5,00	5,00
Trifft teilweise zu	2	18	45,00	45,00	50,00
Trifft zu	3	15	37,50	37,50	87,50
Trifft vollkommen zu	4	5	12,50	12,50	100,00
<i>Total</i>		40	100,0	100,0	

### Fächerübergreifendes Denken

<i>N</i>	<i>Valid</i>	40
	<i>Missing</i>	0
<i>Mean</i>		2,58
<i>Mode</i>		2,00
<i>Std Dev</i>		,78
<i>Kurtosis</i>		-,40
<i>S.E. Kurt</i>		,73
<i>Skewness</i>		,25
<i>S.E. Skew</i>		,37
<i>Minimum</i>		1,00
<i>Maximum</i>		4,00
50 (Median)		3

# HISTOGRAM



GET

GET FILE="D:\PSPP\_files\FEfs.sav".

FREQUENCIES

FREQUENCIES

/VARIABLES=VAR001 VAR002 VAR003 VAR004 VAR005 VAR006 VAR007 VAR008 VAR009  
VAR010 VAR011 VAR012 VAR013 VAR014 VAR015 VAR016 VAR017 VAR018 VAR019 VAR020  
VAR021 VAR022 VAR023 VAR024 VAR025 VAR026 VAR027 VAR028 VAR029 VAR030 VAR031  
VAR032 VAR033 VAR034 VAR035 VAR036  
/FORMAT=AVALUE TABLE  
/STATISTICS=DEFAULT SKEWNESS MODE KURTOSIS MEDIAN  
/HISTOGRAM=NORMAL.

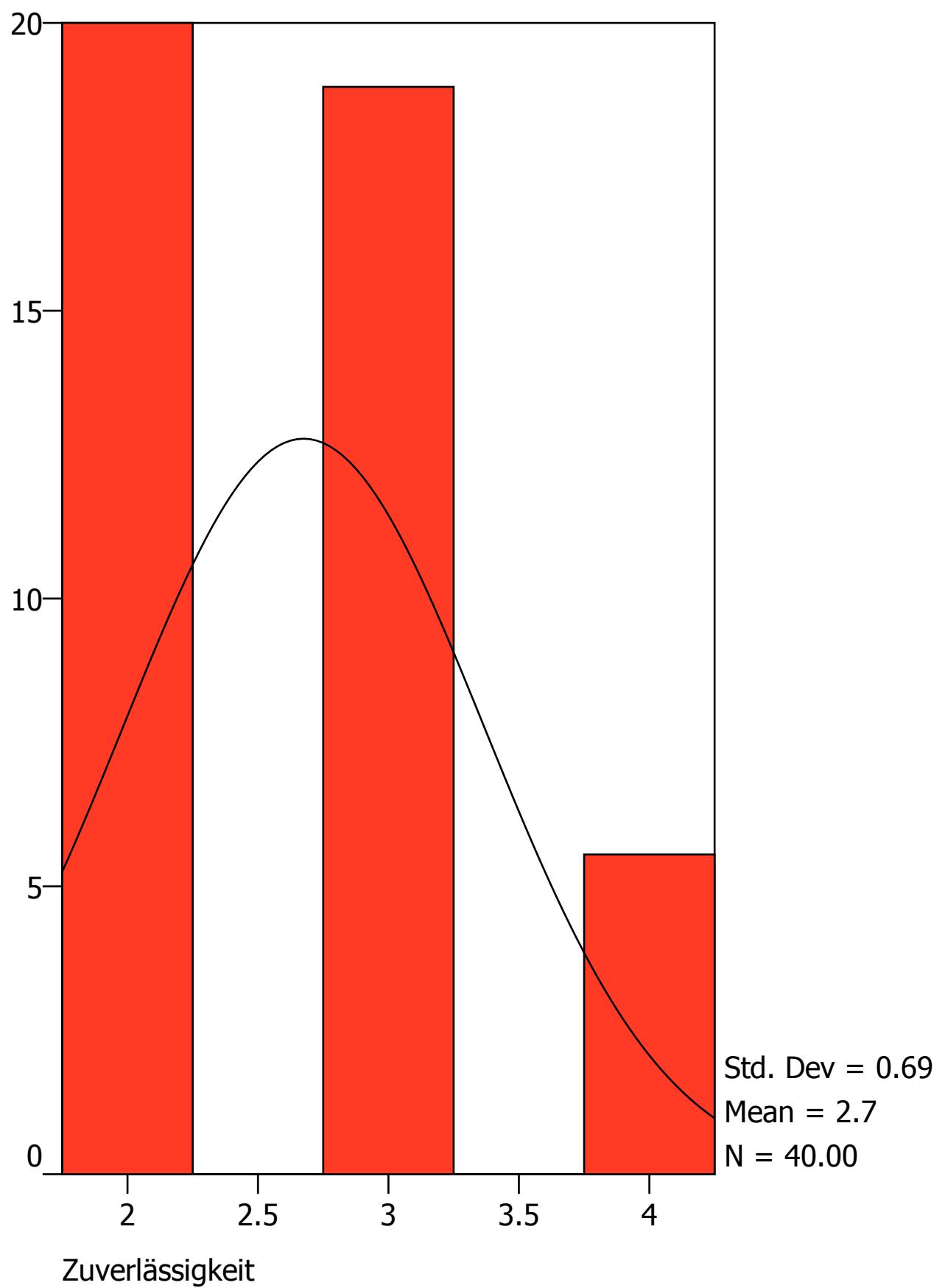
Zuverlässigkeit

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Trifft teilweise zu	2	18	45,00	45,00	45,00
Trifft zu	3	17	42,50	42,50	87,50
Trifft vollkommen zu	4	5	12,50	12,50	100,00
	Total	40	100,0	100,0	

Zuverlässigkeit

N	Valid	40
	Missing	0
Mean		2,67
Mode		2,00
Std Dev		,69
Kurtosis		-,75
S.E. Kurt		,73
Skewness		,54
S.E. Skew		,37
Minimum		2,00
Maximum		4,00
	50 (Median)	3

## HISTOGRAM



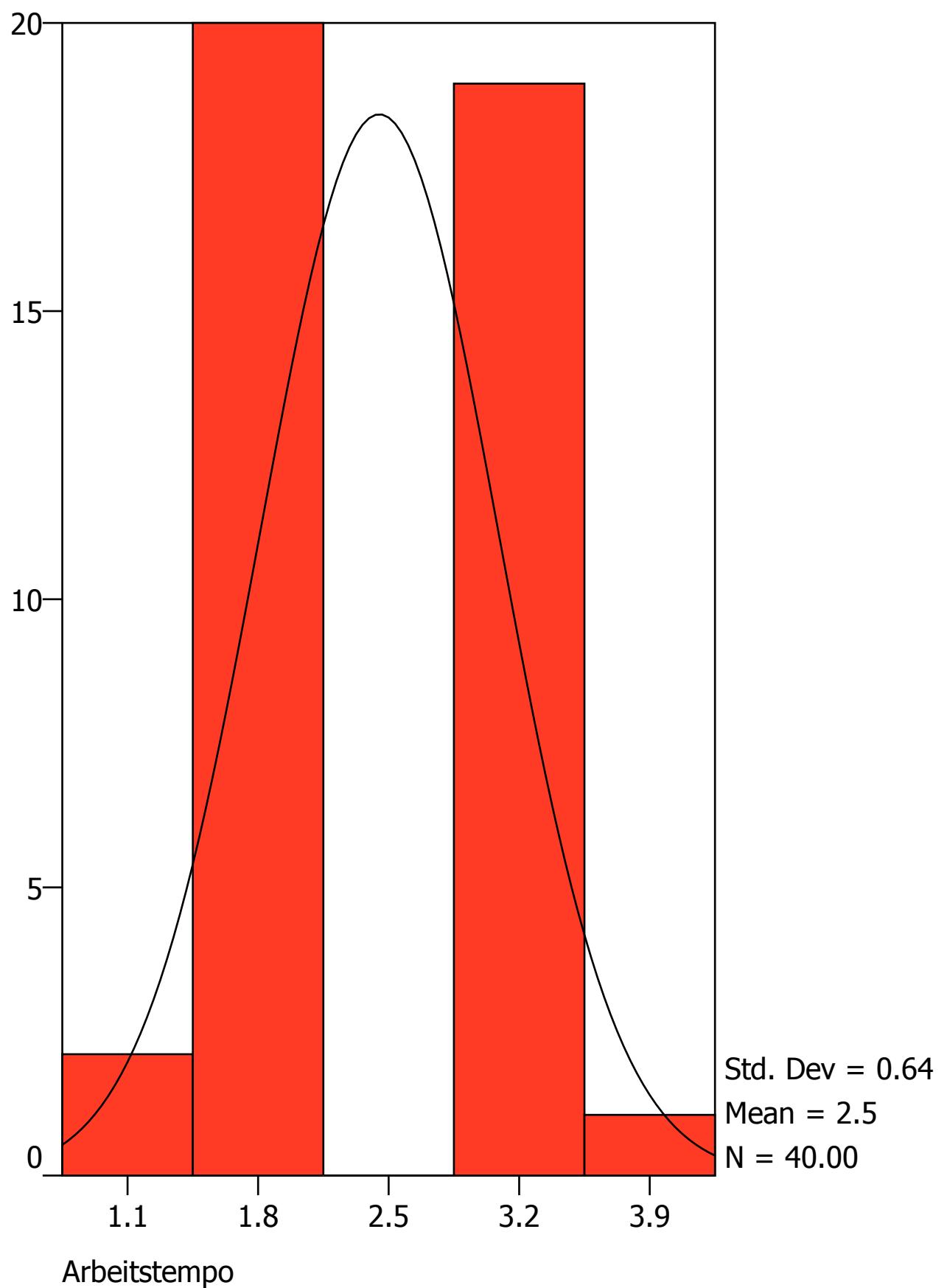
### Arbeitstempo

<i>Value Label</i>	<i>Value</i>	<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cum Percent</i>
Trifft nicht zu	1	2	5,00	5,00	5,00
Trifft teilweise zu	2	19	47,50	47,50	52,50
Trifft zu	3	18	45,00	45,00	97,50
Trifft vollkommen zu	4	1	2,50	2,50	100,00
<i>Total</i>		40	100,0	100,0	

### Arbeitstempo

<i>N</i>	<i>Valid</i>	40
	<i>Missing</i>	0
<i>Mean</i>		2,45
<i>Mode</i>		2,00
<i>Std Dev</i>		,64
<i>Kurtosis</i>		-,18
<i>S.E. Kurt</i>		,73
<i>Skewness</i>		-,12
<i>S.E. Skew</i>		,37
<i>Minimum</i>		1,00
<i>Maximum</i>		4,00
50 (Median)		2

# HISTOGRAM



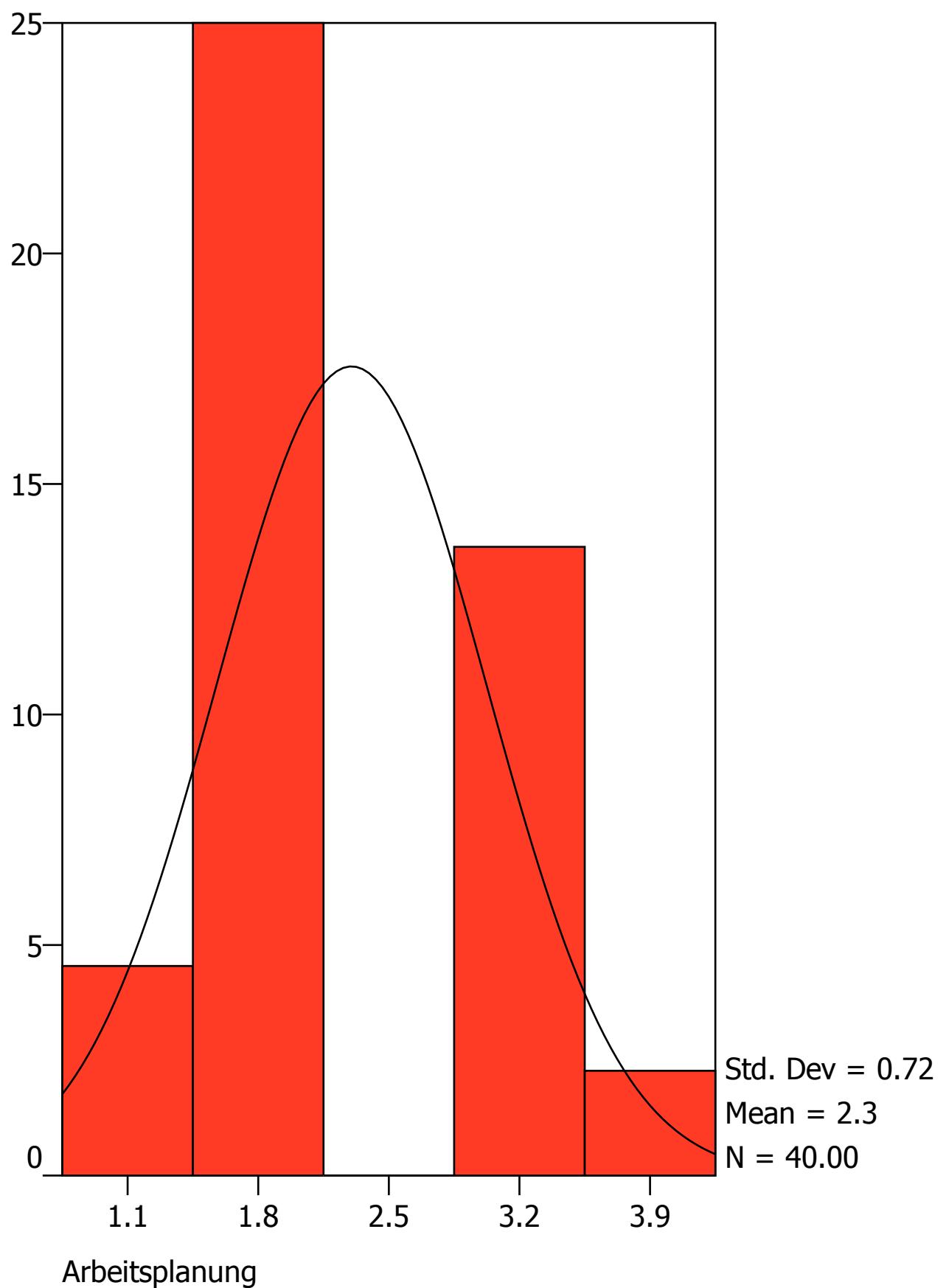
### Arbeitsplanung

<i>Value Label</i>	<i>Value</i>	<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cum Percent</i>
Trifft nicht zu	1	4	10,00	10,00	10,00
Trifft teilweise zu	2	22	55,00	55,00	65,00
Trifft zu	3	12	30,00	30,00	95,00
Trifft vollkommen zu	4	2	5,00	5,00	100,00
	<i>Total</i>	40	100,0	100,0	

### Arbeitsplanung

<i>N</i>	<i>Valid</i>	40
	<i>Missing</i>	0
<i>Mean</i>		2,30
<i>Mode</i>		2,00
<i>Std Dev</i>		,72
<i>Kurtosis</i>		,16
<i>S.E. Kurt</i>		,73
<i>Skewness</i>		,33
<i>S.E. Skew</i>		,37
<i>Minimum</i>		1,00
<i>Maximum</i>		4,00
	50 (Median)	2

# HISTOGRAM



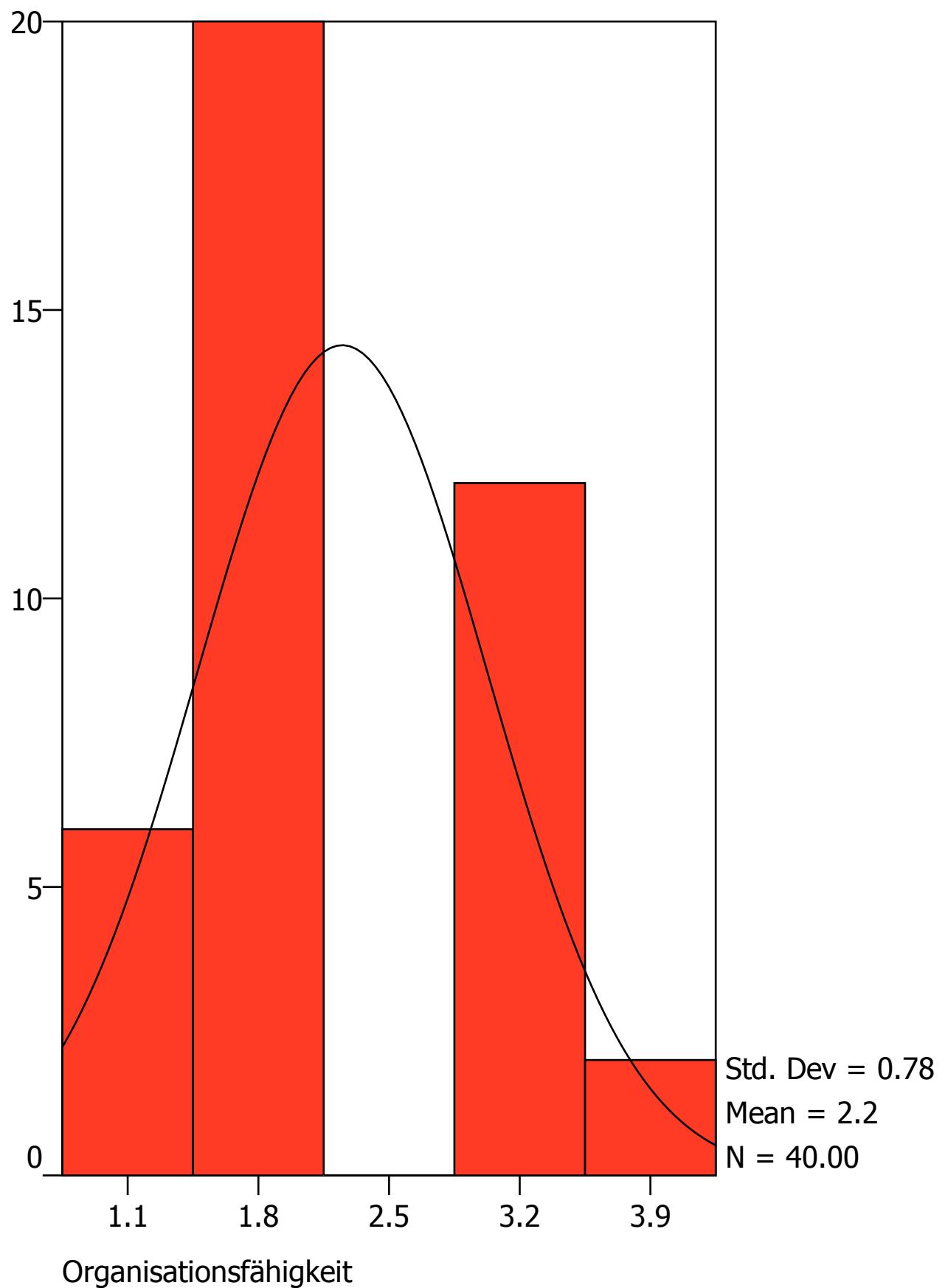
### Organisationsfähigkeit

<i>Value Label</i>	<i>Value</i>	<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cum Percent</i>
Trifft nicht zu	1	6	15,00	15,00	15,00
Trifft teilweise zu	2	20	50,00	50,00	65,00
Trifft zu	3	12	30,00	30,00	95,00
Trifft vollkommen zu	4	2	5,00	5,00	100,00
	<i>Total</i>	40	100,0	100,0	

### Organisationsfähigkeit

<i>N</i>	<i>Valid</i>	40
	<i>Missing</i>	0
<i>Mean</i>		2,25
<i>Mode</i>		2,00
<i>Std Dev</i>		,78
<i>Kurtosis</i>		-,17
<i>S.E. Kurt</i>		,73
<i>Skewness</i>		,22
<i>S.E. Skew</i>		,37
<i>Minimum</i>		1,00
<i>Maximum</i>		4,00
	50 (Median)	2

# HISTOGRAM



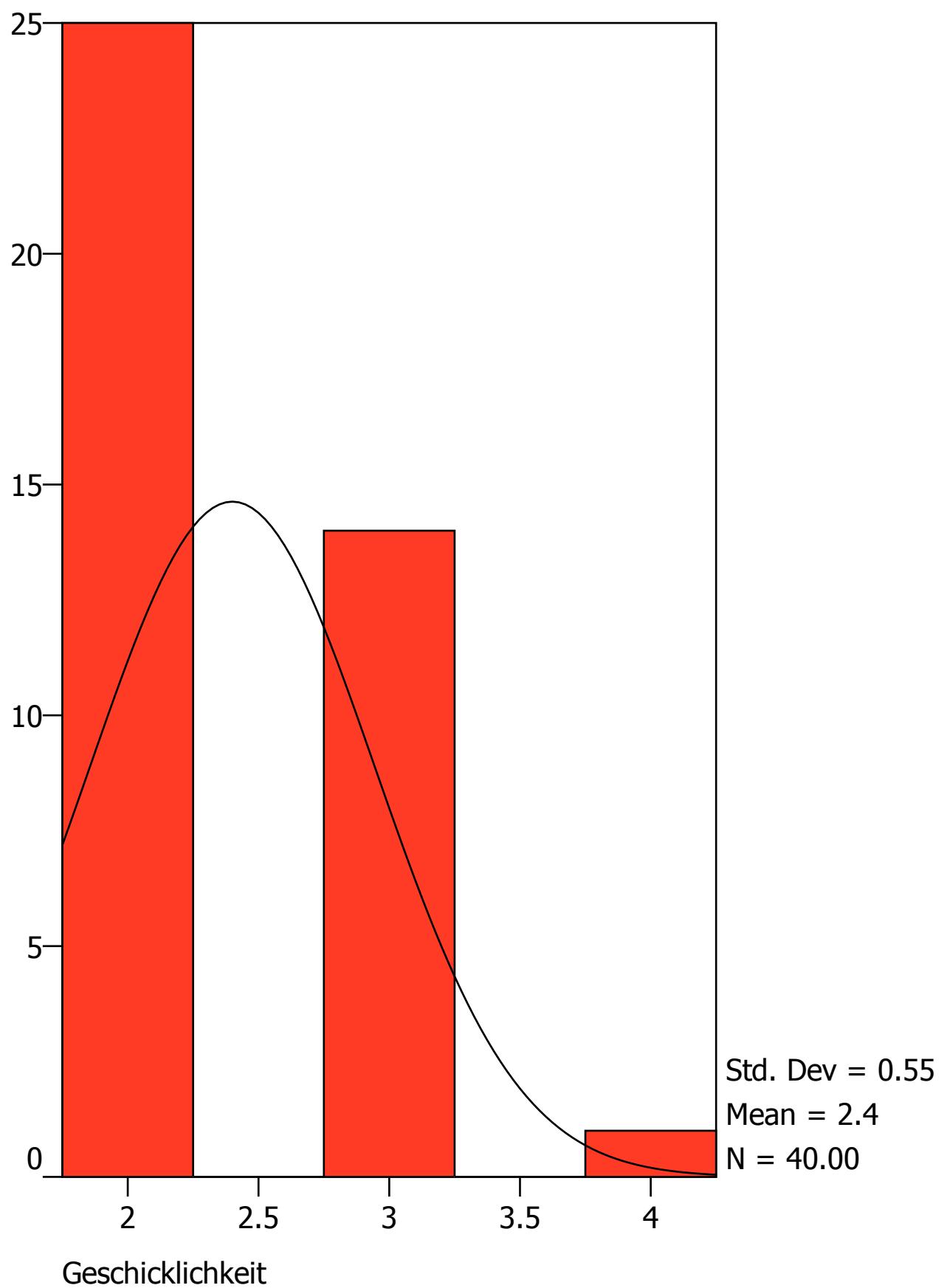
### Geschicklichkeit

<i>Value Label</i>	<i>Value</i>	<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cum Percent</i>
Trifft teilweise zu	2	25	62,50	62,50	62,50
Trifft zu	3	14	35,00	35,00	97,50
Trifft vollkommen zu	4	1	2,50	2,50	100,00
<i>Total</i>		40	100,0	100,0	

### Geschicklichkeit

<i>N</i>	<i>Valid</i>	40
	<i>Missing</i>	0
<i>Mean</i>		2,40
<i>Mode</i>		2,00
<i>Std Dev</i>		,55
<i>Kurtosis</i>		-,20
<i>S.E. Kurt</i>		,73
<i>Skewness</i>		,92
<i>S.E. Skew</i>		,37
<i>Minimum</i>		2,00
<i>Maximum</i>		4,00
50 (Median)		2

# HISTOGRAM



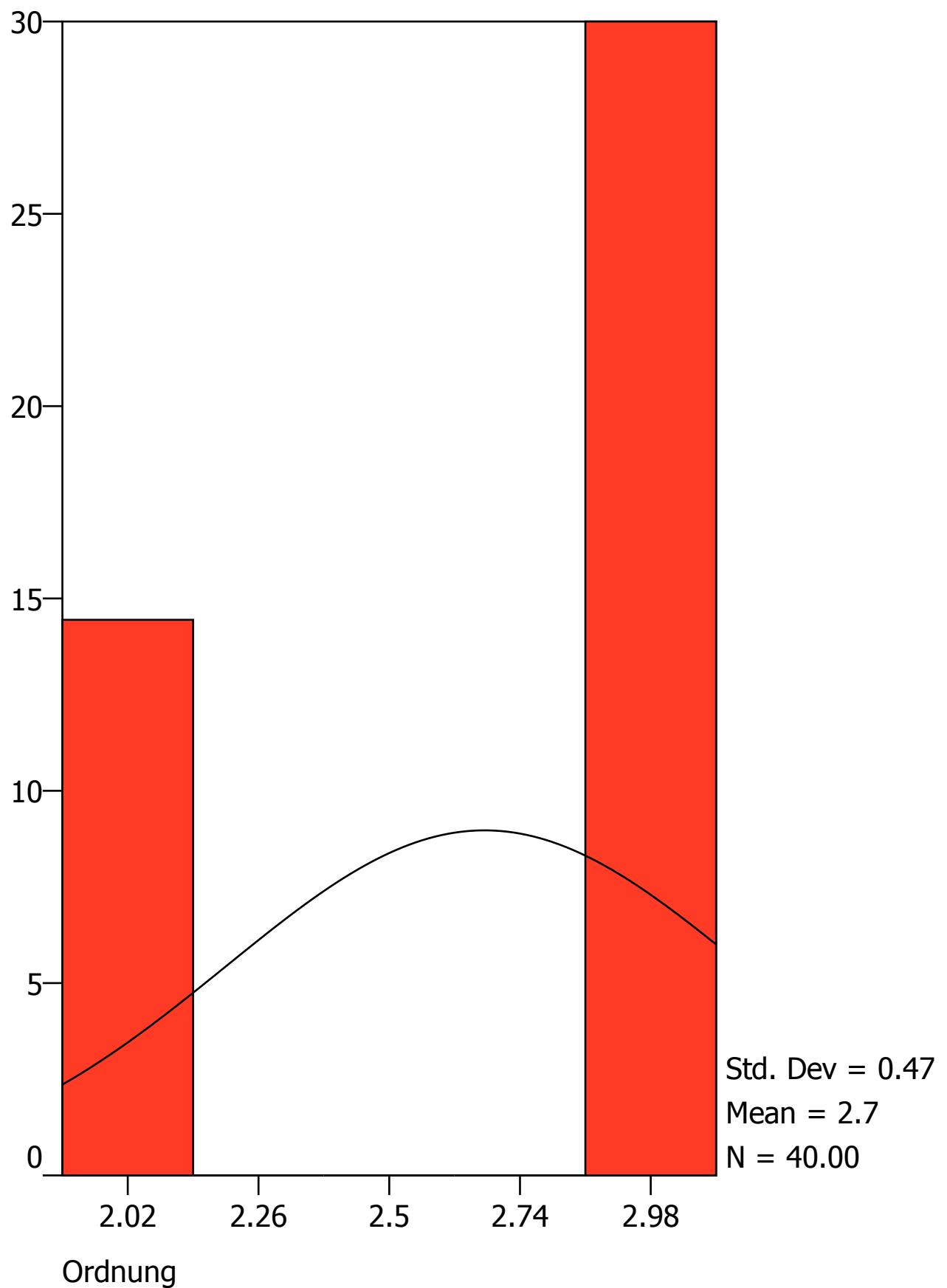
Ordnung

<i>Value Label</i>	<i>Value</i>	<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cum Percent</i>
Trifft teilweise zu	2	13	32,50	32,50	32,50
Trifft zu	3	27	67,50	67,50	100,00
	<i>Total</i>	40	100,0	100,0	

Ordnung

<i>N</i>	<i>Valid</i>	40
	<i>Missing</i>	0
<i>Mean</i>		2,67
<i>Mode</i>		3,00
<i>Std Dev</i>		,47
<i>Kurtosis</i>		-1,47
<i>S.E. Kurt</i>		,73
<i>Skewness</i>		-,78
<i>S.E. Skew</i>		,37
<i>Minimum</i>		2,00
<i>Maximum</i>		3,00
	50 (Median)	3

# HISTOGRAM



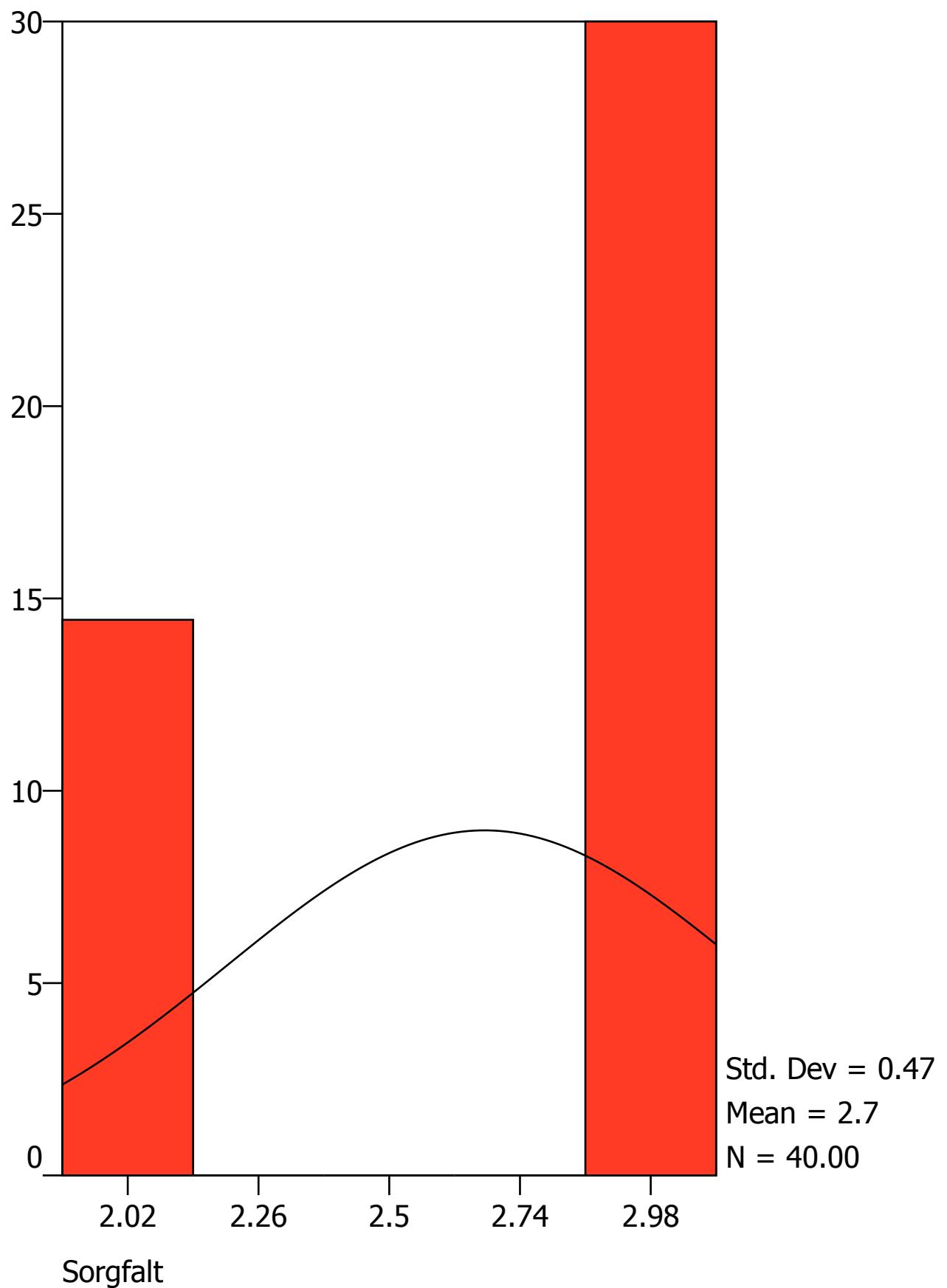
### Sorgfalt

<i>Value Label</i>	<i>Value</i>	<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cum Percent</i>
Trifft teilweise zu	2	13	32,50	32,50	32,50
Trifft zu	3	27	67,50	67,50	100,00
	<i>Total</i>	40	100,0	100,0	

### Sorgfalt

<i>N</i>	<i>Valid</i>	40
	<i>Missing</i>	0
<i>Mean</i>		2,67
<i>Mode</i>		3,00
<i>Std Dev</i>		,47
<i>Kurtosis</i>		-1,47
<i>S.E. Kurt</i>		,73
<i>Skewness</i>		-,78
<i>S.E. Skew</i>		,37
<i>Minimum</i>		2,00
<i>Maximum</i>		3,00
	50 (Median)	3

# HISTOGRAM



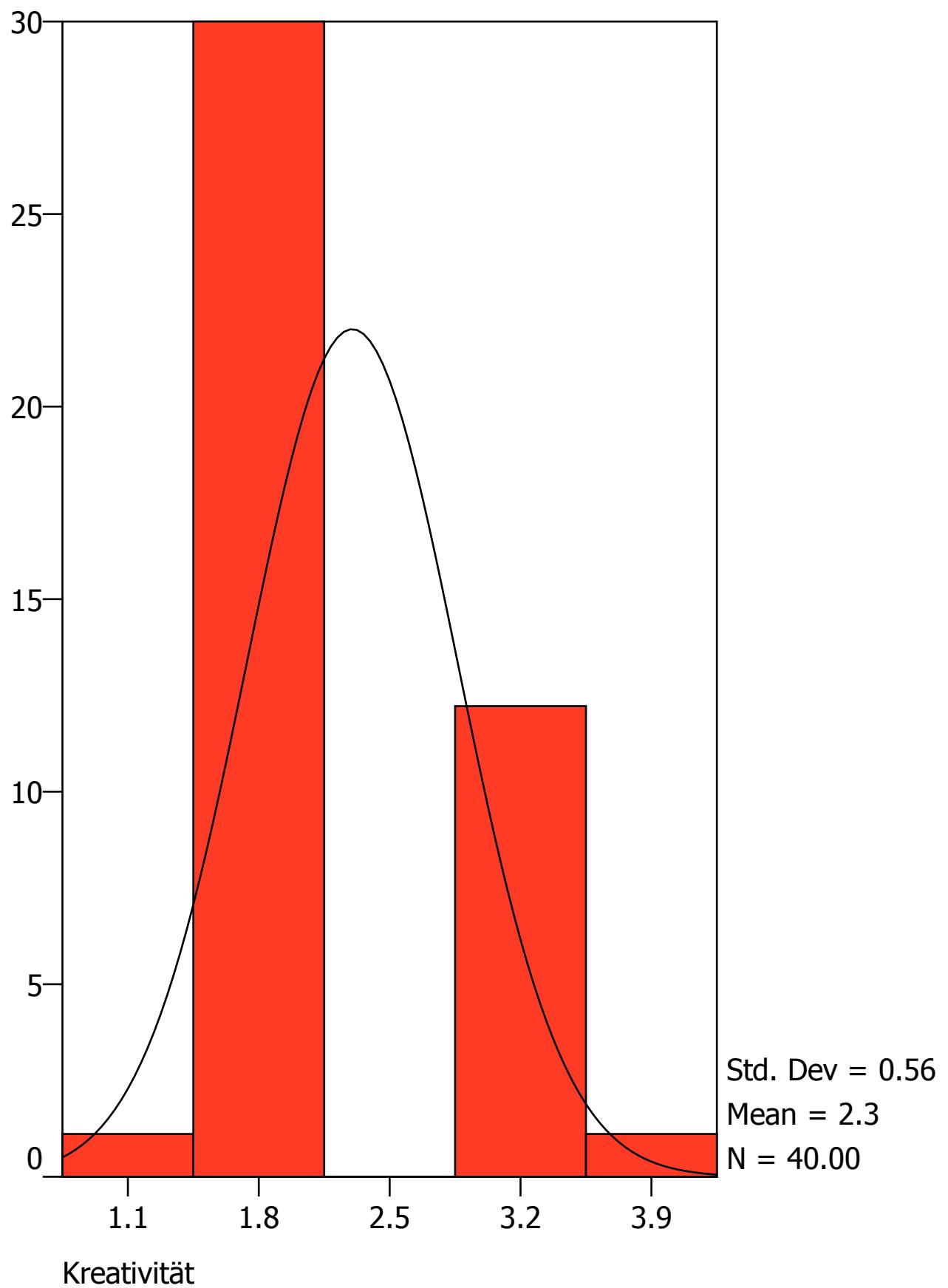
### Kreativität

<i>Value Label</i>	<i>Value</i>	<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cum Percent</i>
Trifft nicht zu	1	1	2,50	2,50	2,50
Trifft teilweise zu	2	27	67,50	67,50	70,00
Trifft zu	3	11	27,50	27,50	97,50
Trifft vollkommen zu	4	1	2,50	2,50	100,00
	<i>Total</i>	40	100,0	100,0	

### Kreativität

<i>N</i>	<i>Valid</i>	40
	<i>Missing</i>	0
<i>Mean</i>		2,30
<i>Mode</i>		2,00
<i>Std Dev</i>		,56
<i>Kurtosis</i>		,92
<i>S.E. Kurt</i>		,73
<i>Skewness</i>		,87
<i>S.E. Skew</i>		,37
<i>Minimum</i>		1,00
<i>Maximum</i>		4,00
	50 (Median)	2

# HISTOGRAM



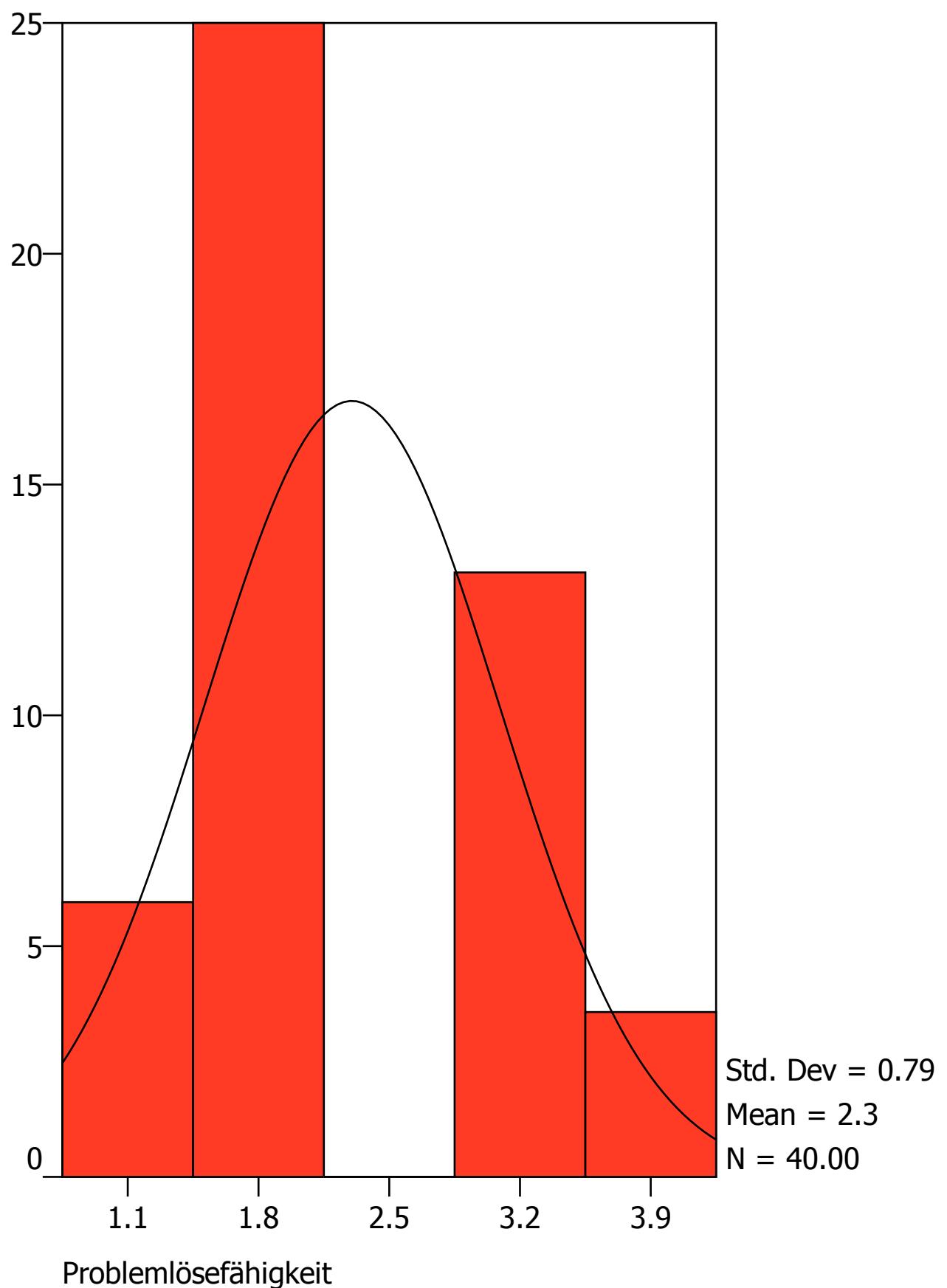
### Problemlösefähigkeit

<i>Value Label</i>	<i>Value</i>	<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cum Percent</i>
Trifft nicht zu	1	5	12,50	12,50	12,50
Trifft teilweise zu	2	21	52,50	52,50	65,00
Trifft zu	3	11	27,50	27,50	92,50
Trifft vollkommen zu	4	3	7,50	7,50	100,00
<i>Total</i>		40	100,0	100,0	

### Problemlösefähigkeit

<i>N</i>	<i>Valid</i>	40
	<i>Missing</i>	0
<i>Mean</i>		2,30
<i>Mode</i>		2,00
<i>Std Dev</i>		,79
<i>Kurtosis</i>		-,02
<i>S.E. Kurt</i>		,73
<i>Skewness</i>		,38
<i>S.E. Skew</i>		,37
<i>Minimum</i>		1,00
<i>Maximum</i>		4,00
50 (Median)		2

# HISTOGRAM



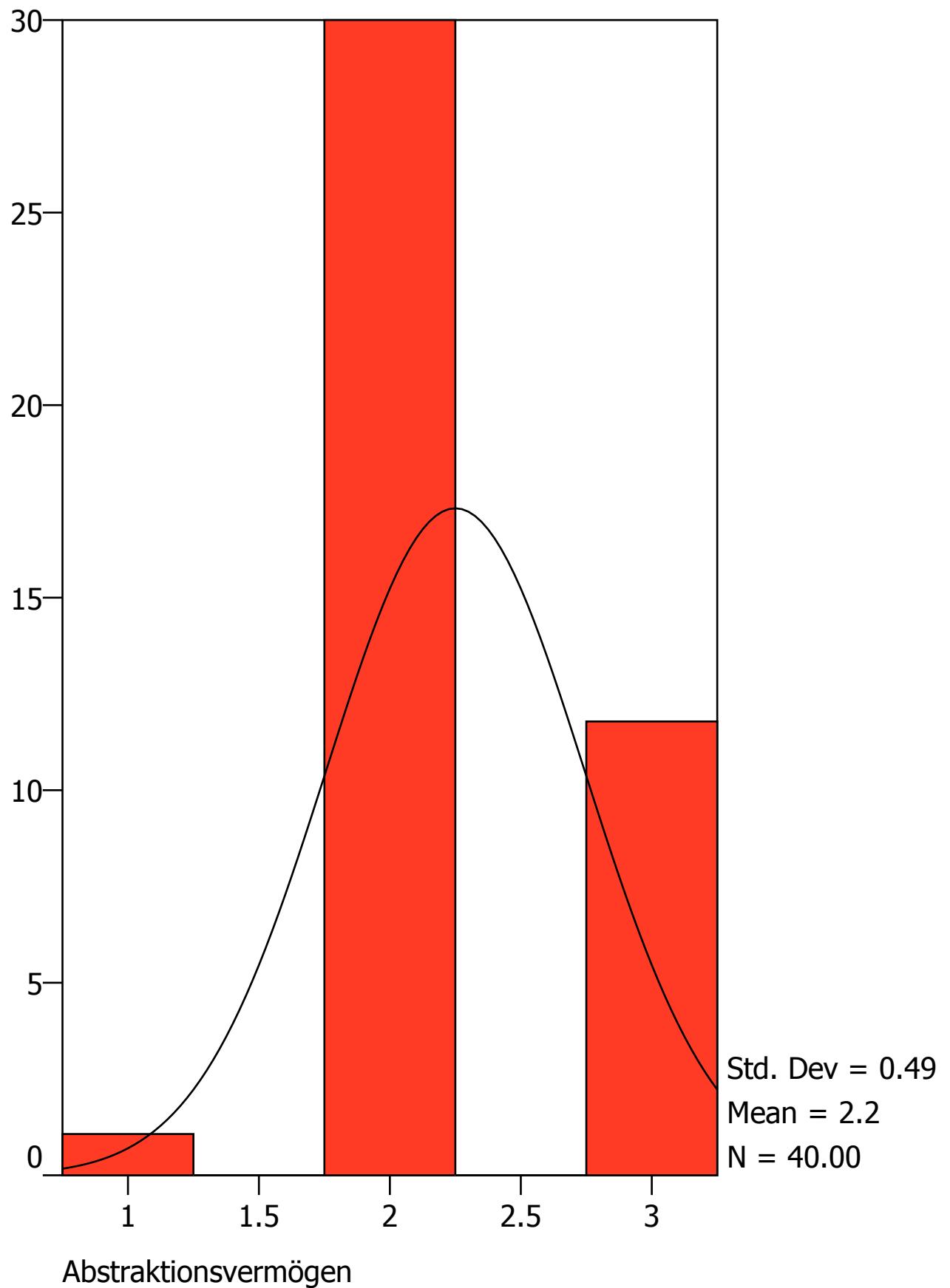
### Abstraktionsvermögen

<i>Value Label</i>	<i>Value</i>	<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cum Percent</i>
Trifft nicht zu	1	1	2,50	2,50	2,50
Trifft teilweise zu	2	28	70,00	70,00	72,50
Trifft zu	3	11	27,50	27,50	100,00
<i>Total</i>		40	100,0	100,0	

### Abstraktionsvermögen

<i>N</i>	<i>Valid</i>	40
	<i>Missing</i>	0
<i>Mean</i>		2,25
<i>Mode</i>		2,00
<i>Std Dev</i>		,49
<i>Kurtosis</i>		-,21
<i>S.E. Kurt</i>		,73
<i>Skewness</i>		,51
<i>S.E. Skew</i>		,37
<i>Minimum</i>		1,00
<i>Maximum</i>		3,00
50 (Median)		2

# HISTOGRAM



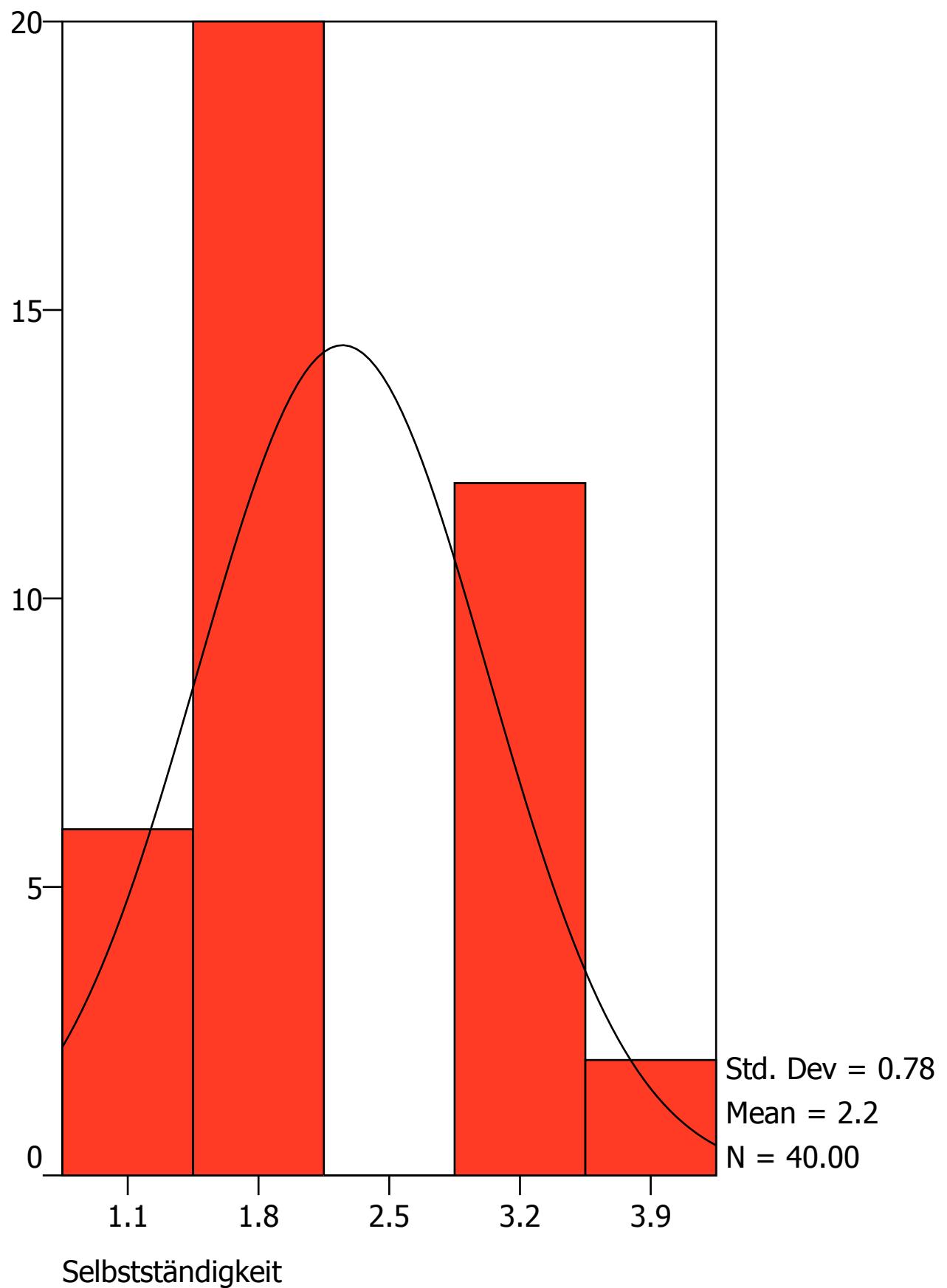
### Selbstständigkeit

<i>Value Label</i>	<i>Value</i>	<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cum Percent</i>
Trifft nicht zu	1	6	15,00	15,00	15,00
Trifft teilweise zu	2	20	50,00	50,00	65,00
Trifft zu	3	12	30,00	30,00	95,00
Trifft vollkommen zu	4	2	5,00	5,00	100,00
	<i>Total</i>	40	100,0	100,0	

### Selbstständigkeit

<i>N</i>	<i>Valid</i>	40
	<i>Missing</i>	0
<i>Mean</i>		2,25
<i>Mode</i>		2,00
<i>Std Dev</i>		,78
<i>Kurtosis</i>		-,17
<i>S.E. Kurt</i>		,73
<i>Skewness</i>		,22
<i>S.E. Skew</i>		,37
<i>Minimum</i>		1,00
<i>Maximum</i>		4,00
	50 (Median)	2

# HISTOGRAM



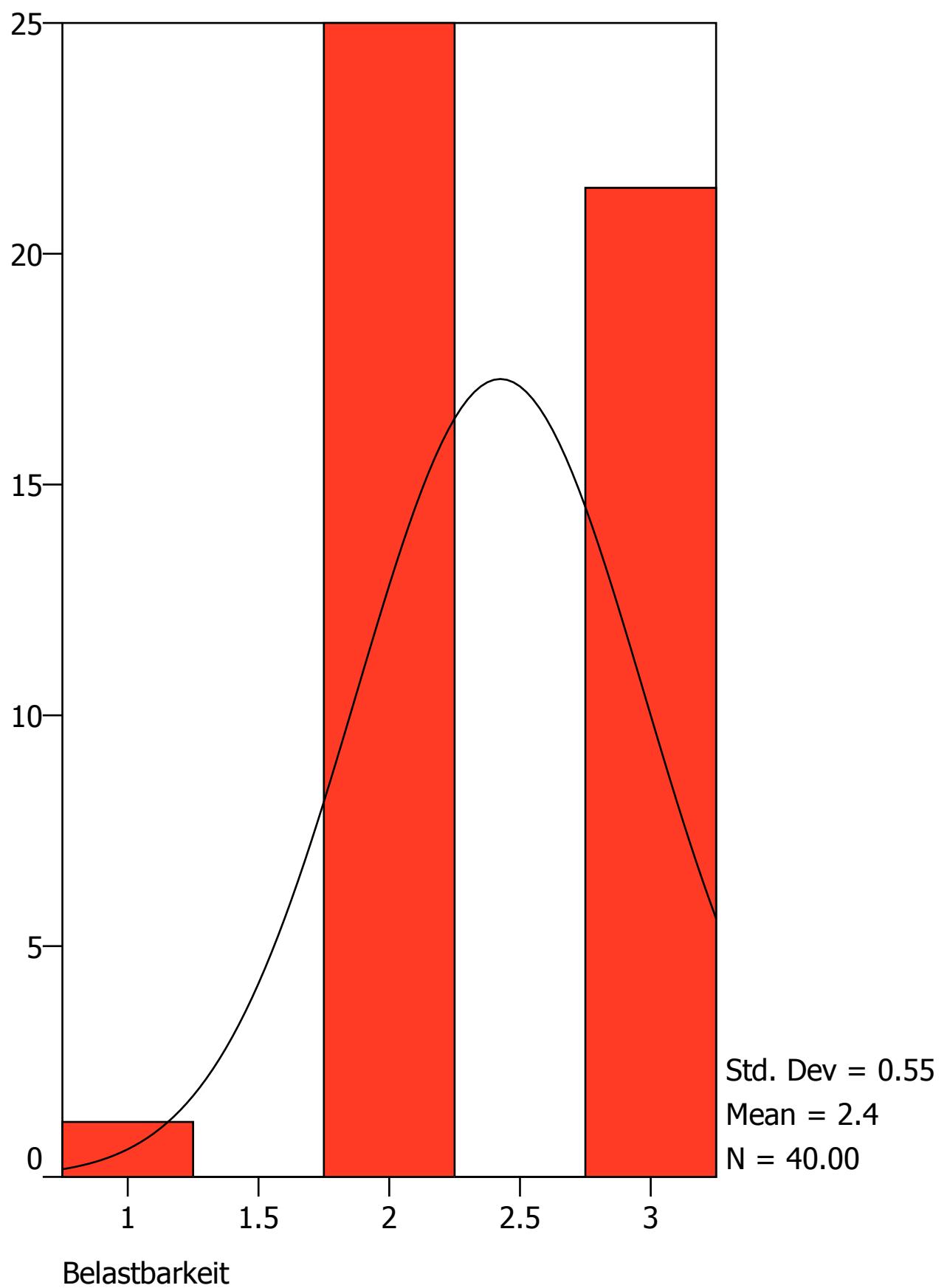
### Belastbarkeit

<i>Value Label</i>	<i>Value</i>	<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cum Percent</i>
Trifft nicht zu	1	1	2,50	2,50	2,50
Trifft teilweise zu	2	21	52,50	52,50	55,00
Trifft zu	3	18	45,00	45,00	100,00
<i>Total</i>		40	100,0	100,0	

### Belastbarkeit

<i>N</i>	<i>Valid</i>	40
	<i>Missing</i>	0
<i>Mean</i>		2,42
<i>Mode</i>		2,00
<i>Std Dev</i>		,55
<i>Kurtosis</i>		-1,02
<i>S.E. Kurt</i>		,73
<i>Skewness</i>		-,18
<i>S.E. Skew</i>		,37
<i>Minimum</i>		1,00
<i>Maximum</i>		3,00
50 (Median)		2

# HISTOGRAM



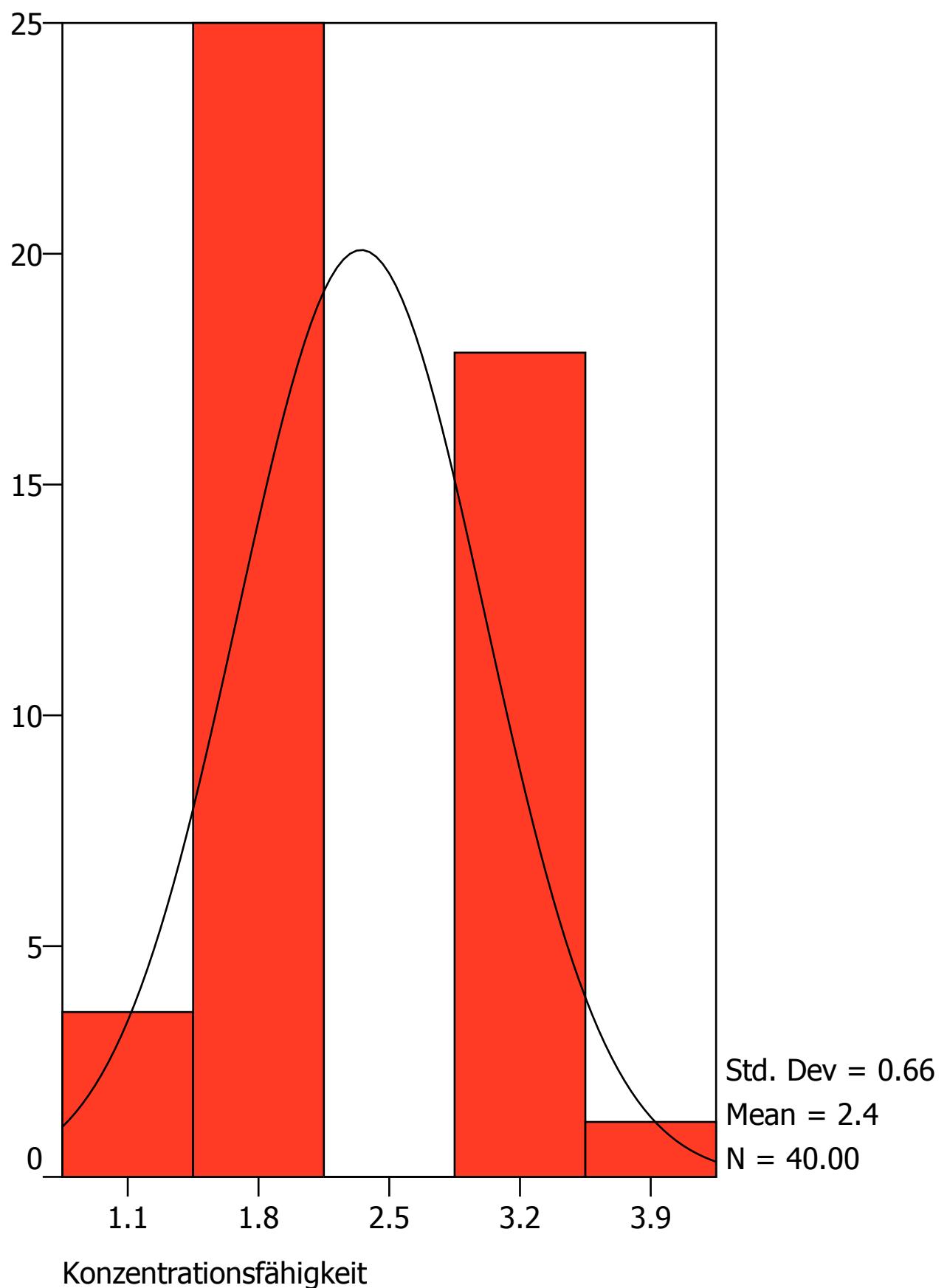
### Konzentrationsfähigkeit

<i>Value Label</i>	<i>Value</i>	<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cum Percent</i>
Trifft nicht zu	1	3	7,50	7,50	7,50
Trifft teilweise zu	2	21	52,50	52,50	60,00
Trifft zu	3	15	37,50	37,50	97,50
Trifft vollkommen zu	4	1	2,50	2,50	100,00
<i>Total</i>		40	100,0	100,0	

### Konzentrationsfähigkeit

<i>N</i>	<i>Valid</i>	40
	<i>Missing</i>	0
<i>Mean</i>		2,35
<i>Mode</i>		2,00
<i>Std Dev</i>		,66
<i>Kurtosis</i>		-,08
<i>S.E. Kurt</i>		,73
<i>Skewness</i>		,03
<i>S.E. Skew</i>		,37
<i>Minimum</i>		1,00
<i>Maximum</i>		4,00
50 (Median)		2

# HISTOGRAM



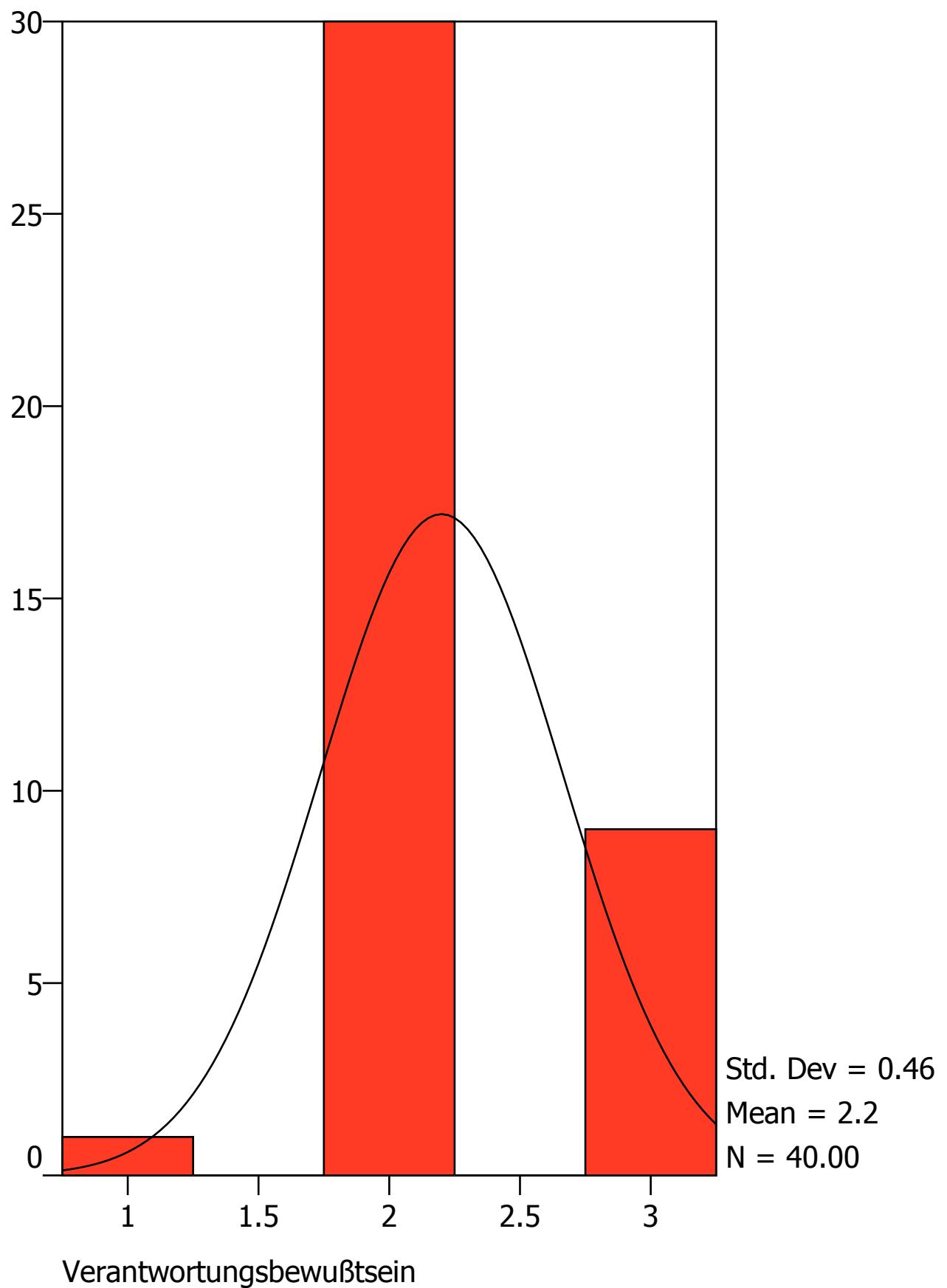
### Verantwortungsbewußtsein

<i>Value Label</i>	<i>Value</i>	<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cum Percent</i>
Trifft nicht zu	1	1	2,50	2,50	2,50
Trifft teilweise zu	2	30	75,00	75,00	77,50
Trifft zu	3	9	22,50	22,50	100,00
<i>Total</i>		40	100,0	100,0	

### Verantwortungsbewußtsein

<i>N</i>	<i>Valid</i>	40
	<i>Missing</i>	0
<i>Mean</i>		2,20
<i>Mode</i>		2,00
<i>Std Dev</i>		,46
<i>Kurtosis</i>		,50
<i>S.E. Kurt</i>		,73
<i>Skewness</i>		,71
<i>S.E. Skew</i>		,37
<i>Minimum</i>		1,00
<i>Maximum</i>		3,00
50 (Median)		2

# HISTOGRAM



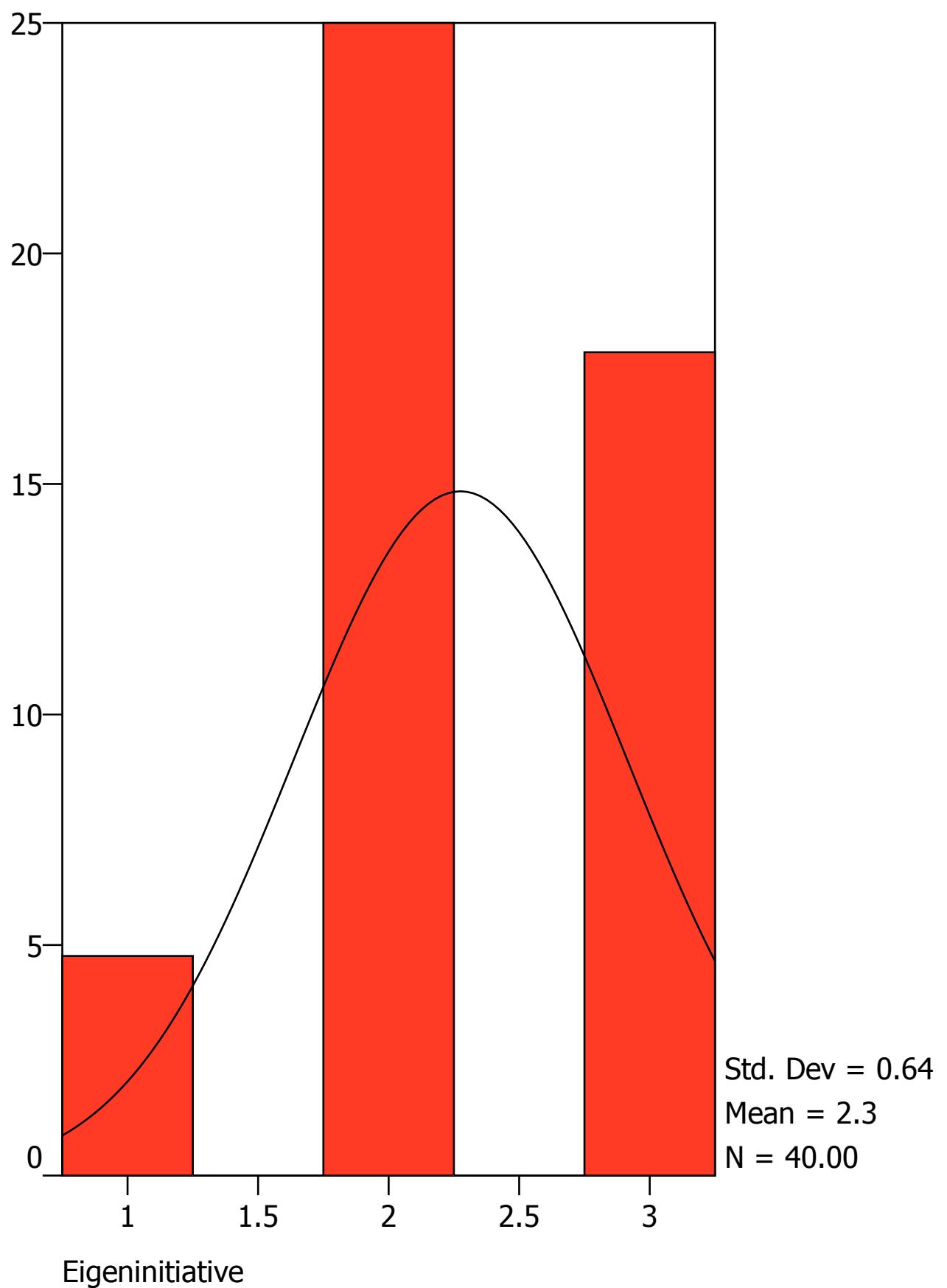
### Eigeninitiative

<i>Value Label</i>	<i>Value</i>	<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cum Percent</i>
Trifft nicht zu	1	4	10,00	10,00	10,00
Trifft teilweise zu	2	21	52,50	52,50	62,50
Trifft zu	3	15	37,50	37,50	100,00
<i>Total</i>		40	100,0	100,0	

### Eigeninitiative

<i>N</i>	<i>Valid</i>	40
	<i>Missing</i>	0
<i>Mean</i>		2,27
<i>Mode</i>		2,00
<i>Std Dev</i>		,64
<i>Kurtosis</i>		-,60
<i>S.E. Kurt</i>		,73
<i>Skewness</i>		-,31
<i>S.E. Skew</i>		,37
<i>Minimum</i>		1,00
<i>Maximum</i>		3,00
50 (Median)		2

# HISTOGRAM



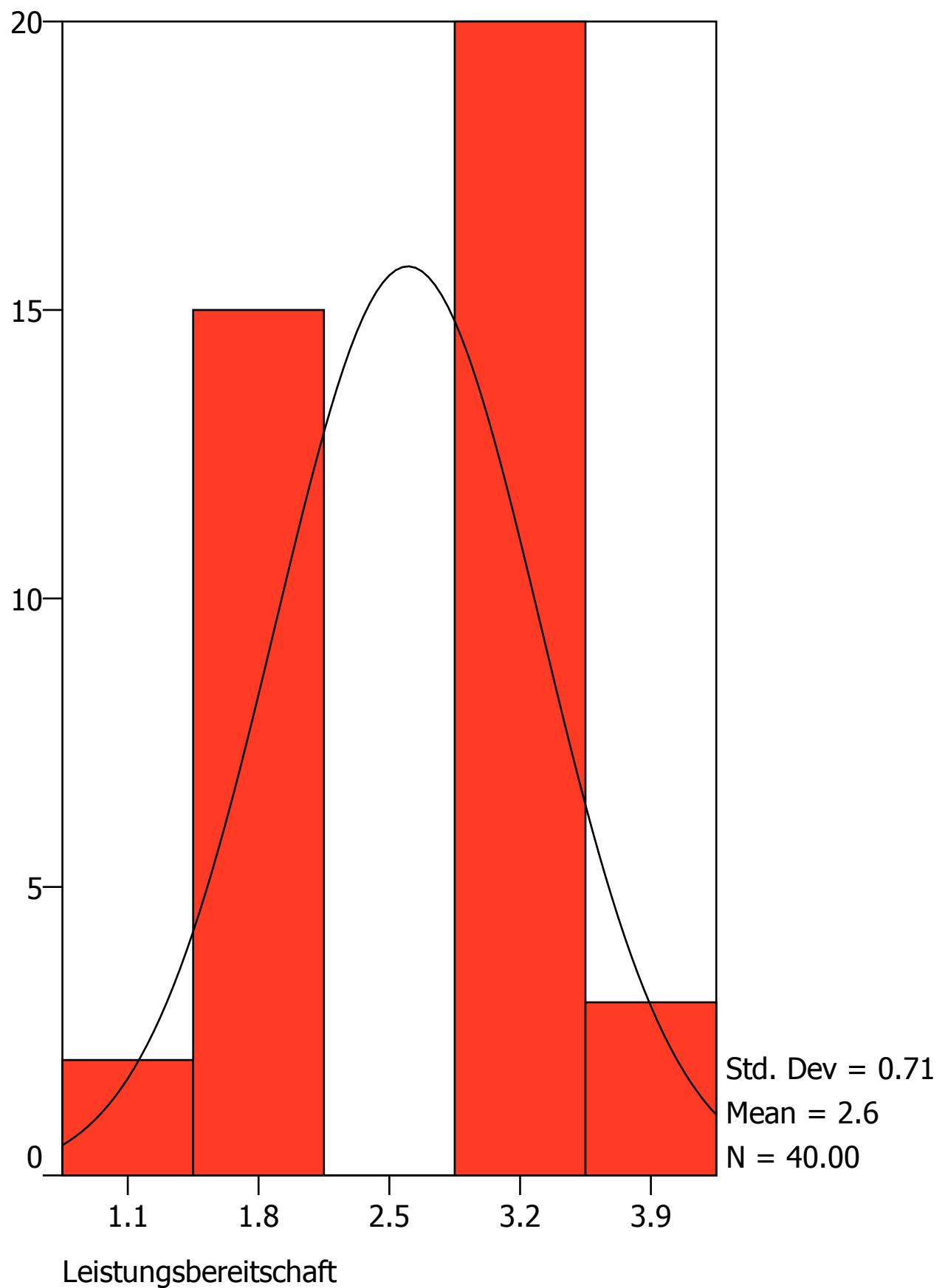
### Leistungsbereitschaft

<i>Value Label</i>	<i>Value</i>	<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cum Percent</i>
Trifft nicht zu	1	2	5,00	5,00	5,00
Trifft teilweise zu	2	15	37,50	37,50	42,50
Trifft zu	3	20	50,00	50,00	92,50
Trifft vollkommen zu	4	3	7,50	7,50	100,00
<i>Total</i>		40	100,0	100,0	

### Leistungsbereitschaft

<i>N</i>	<i>Valid</i>	40
	<i>Missing</i>	0
<i>Mean</i>		2,60
<i>Mode</i>		3,00
<i>Std Dev</i>		,71
<i>Kurtosis</i>		-,04
<i>S.E. Kurt</i>		,73
<i>Skewness</i>		-,15
<i>S.E. Skew</i>		,37
<i>Minimum</i>		1,00
<i>Maximum</i>		4,00
50 (Median)		3

# HISTOGRAM



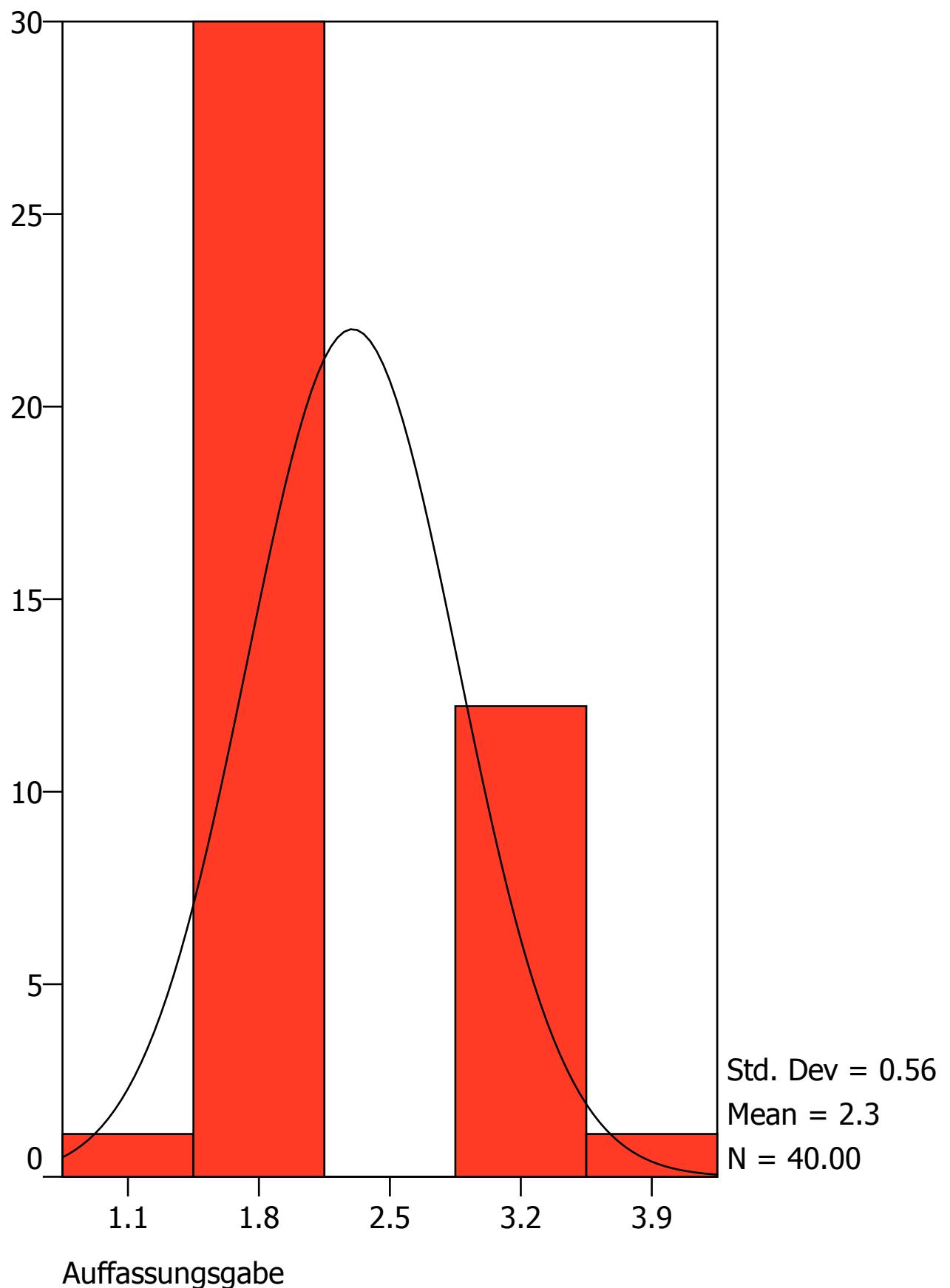
### Auffassungsgabe

<i>Value Label</i>	<i>Value</i>	<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cum Percent</i>
Trifft nicht zu	1	1	2,50	2,50	2,50
Trifft teilweise zu	2	27	67,50	67,50	70,00
Trifft zu	3	11	27,50	27,50	97,50
Trifft vollkommen zu	4	1	2,50	2,50	100,00
	<i>Total</i>	40	100,0	100,0	

### Auffassungsgabe

<i>N</i>	<i>Valid</i>	40
	<i>Missing</i>	0
<i>Mean</i>		2,30
<i>Mode</i>		2,00
<i>Std Dev</i>		,56
<i>Kurtosis</i>		,92
<i>S.E. Kurt</i>		,73
<i>Skewness</i>		,87
<i>S.E. Skew</i>		,37
<i>Minimum</i>		1,00
<i>Maximum</i>		4,00
	50 (Median)	2

# HISTOGRAM



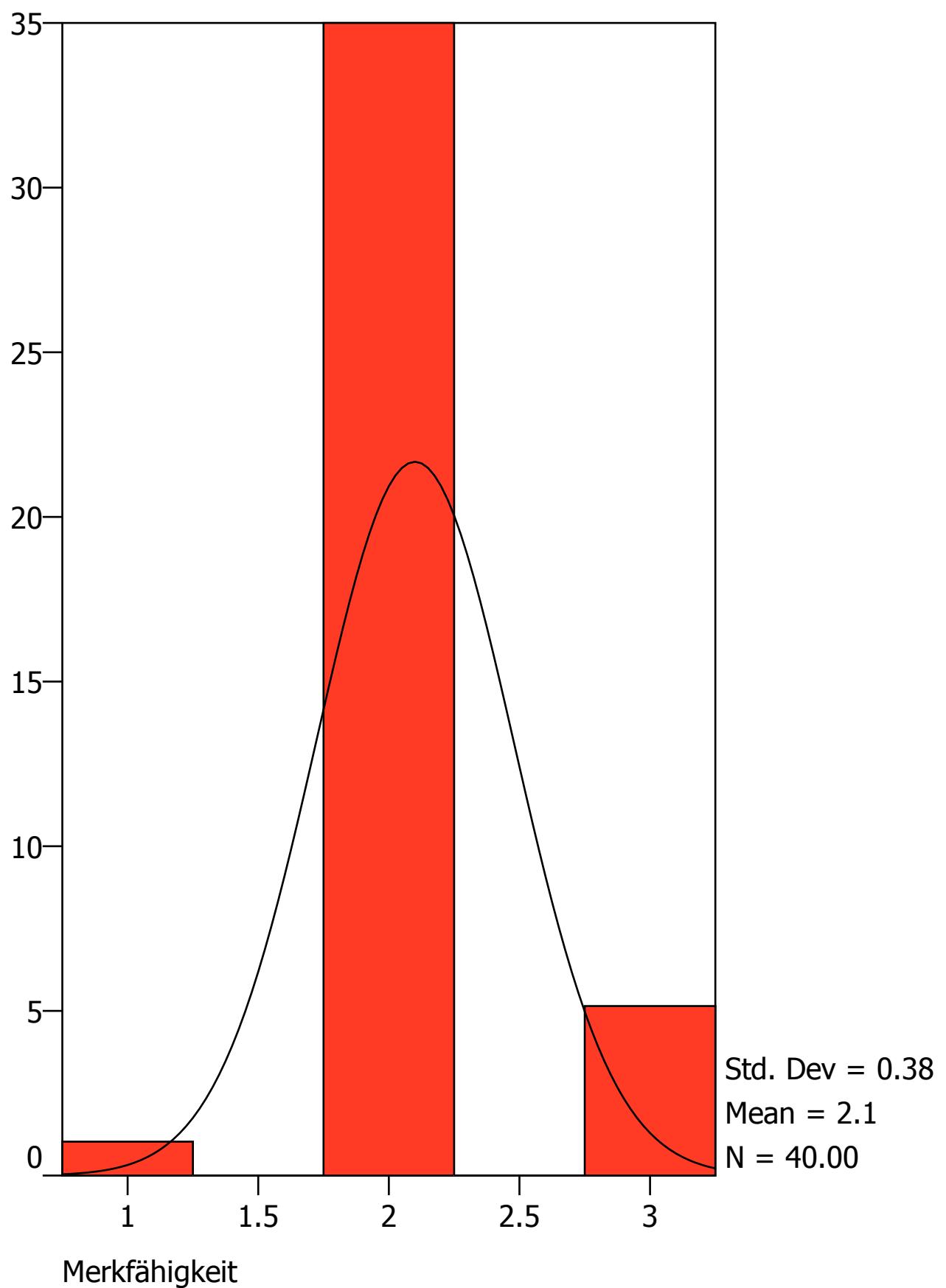
### Merkfähigkeit

<i>Value Label</i>	<i>Value</i>	<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cum Percent</i>
Trifft nicht zu	1	1	2,50	2,50	2,50
Trifft teilweise zu	2	34	85,00	85,00	87,50
Trifft zu	3	5	12,50	12,50	100,00
<i>Total</i>		40	100,0	100,0	

### Merkfähigkeit

<i>N</i>	<i>Valid</i>	40
	<i>Missing</i>	0
<i>Mean</i>		2,10
<i>Mode</i>		2,00
<i>Std Dev</i>		,38
<i>Kurtosis</i>		3,64
<i>S.E. Kurt</i>		,73
<i>Skewness</i>		1,13
<i>S.E. Skew</i>		,37
<i>Minimum</i>		1,00
<i>Maximum</i>		3,00
50 (Median)		2

# HISTOGRAM



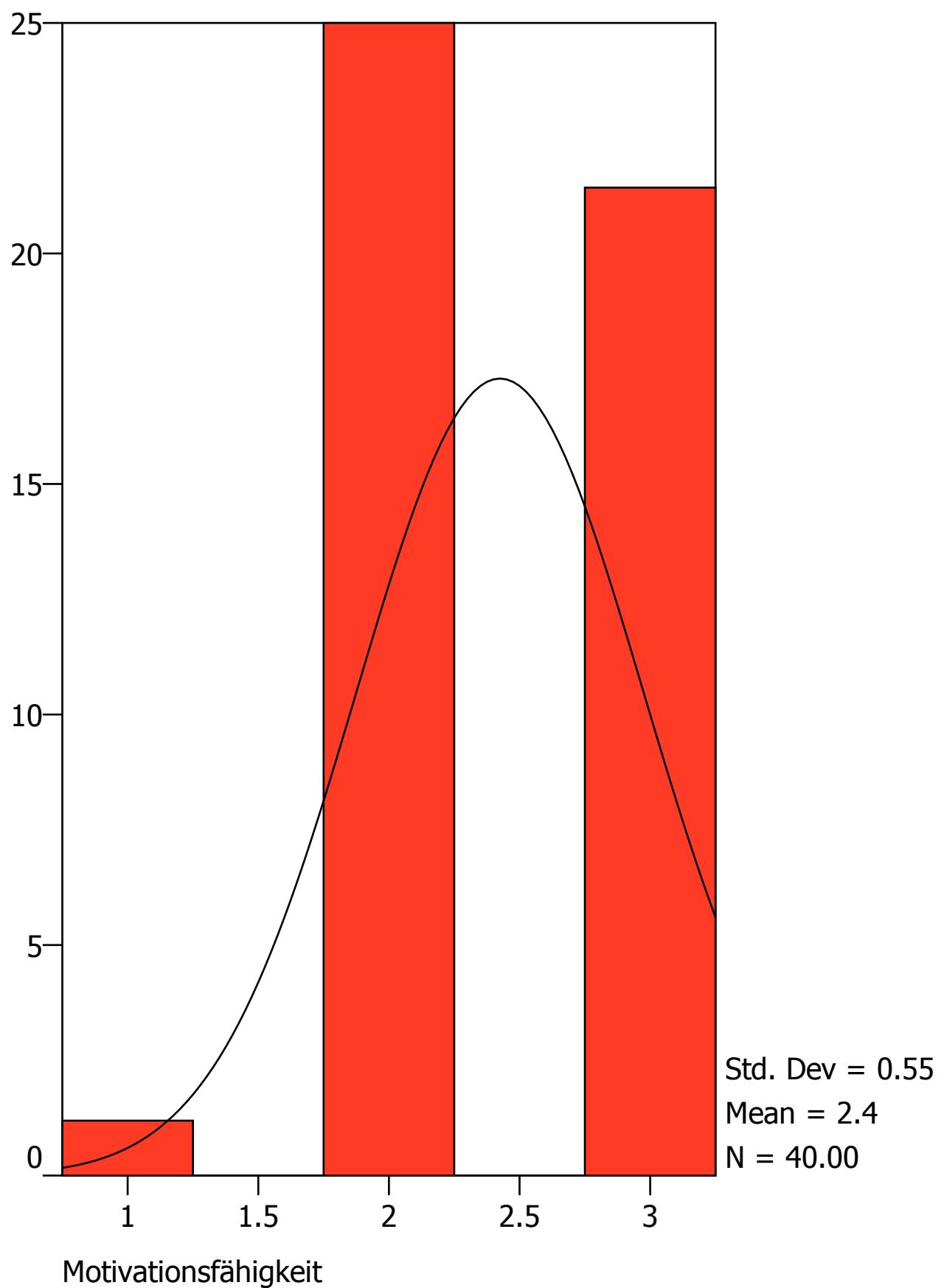
### Motivationsfähigkeit

<i>Value Label</i>	<i>Value</i>	<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cum Percent</i>
Trifft nicht zu	1	1	2,50	2,50	2,50
Trifft teilweise zu	2	21	52,50	52,50	55,00
Trifft zu	3	18	45,00	45,00	100,00
<i>Total</i>		40	100,0	100,0	

### Motivationsfähigkeit

<i>N</i>	<i>Valid</i>	40
	<i>Missing</i>	0
<i>Mean</i>		2,42
<i>Mode</i>		2,00
<i>Std Dev</i>		,55
<i>Kurtosis</i>		-1,02
<i>S.E. Kurt</i>		,73
<i>Skewness</i>		-,18
<i>S.E. Skew</i>		,37
<i>Minimum</i>		1,00
<i>Maximum</i>		3,00
50 (Median)		2

# HISTOGRAM



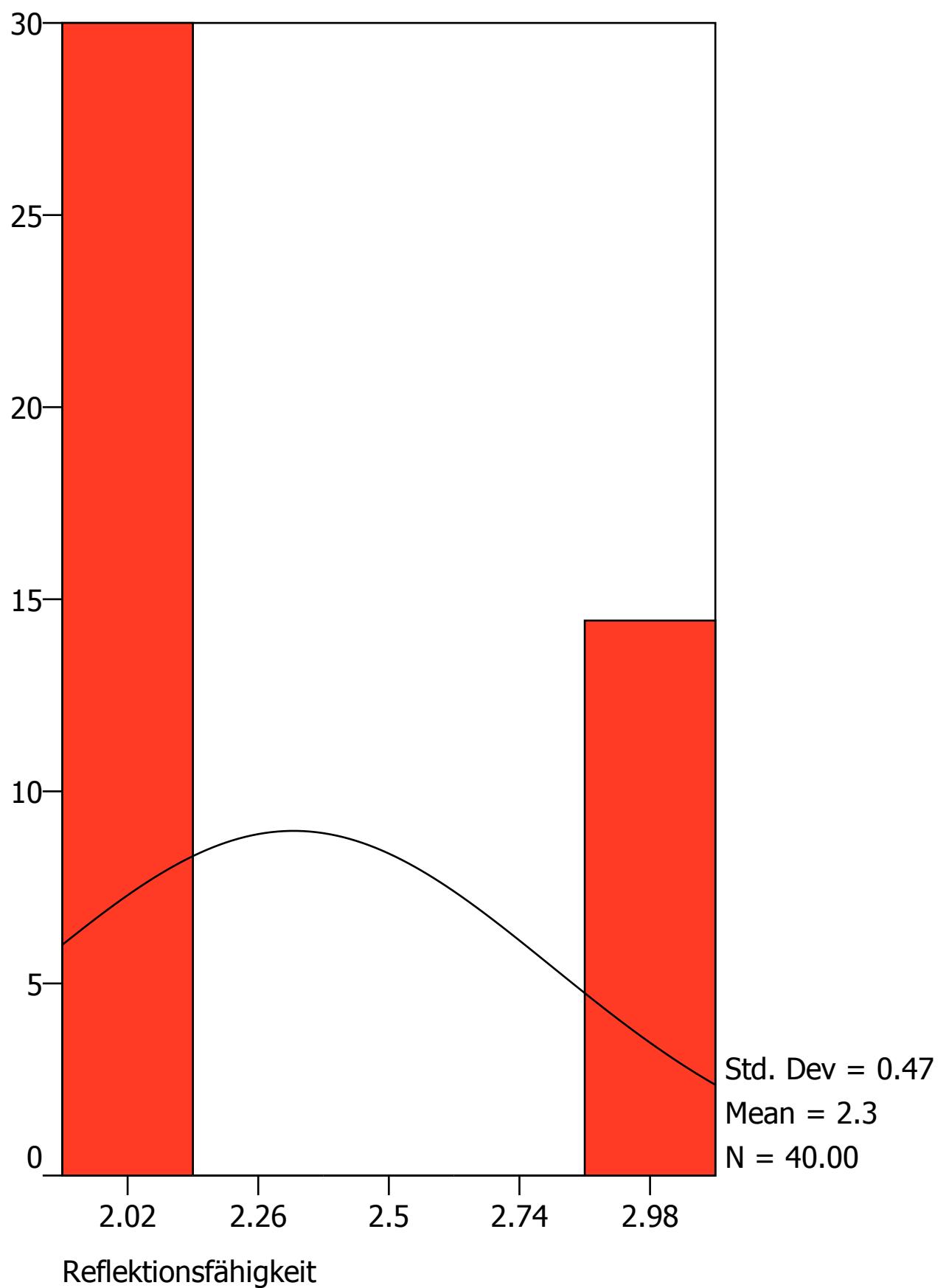
### Reflektionsfähigkeit

<i>Value Label</i>	<i>Value</i>	<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cum Percent</i>
Trifft teilweise zu	2	27	67,50	67,50	67,50
Trifft zu	3	13	32,50	32,50	100,00
<i>Total</i>		40	100,0	100,0	

### Reflektionsfähigkeit

<i>N</i>	<i>Valid</i>	40
	<i>Missing</i>	0
<i>Mean</i>		2,33
<i>Mode</i>		2,00
<i>Std Dev</i>		,47
<i>Kurtosis</i>		-1,47
<i>S.E. Kurt</i>		,73
<i>Skewness</i>		,78
<i>S.E. Skew</i>		,37
<i>Minimum</i>		2,00
<i>Maximum</i>		3,00
50 (Median)		2

# HISTOGRAM



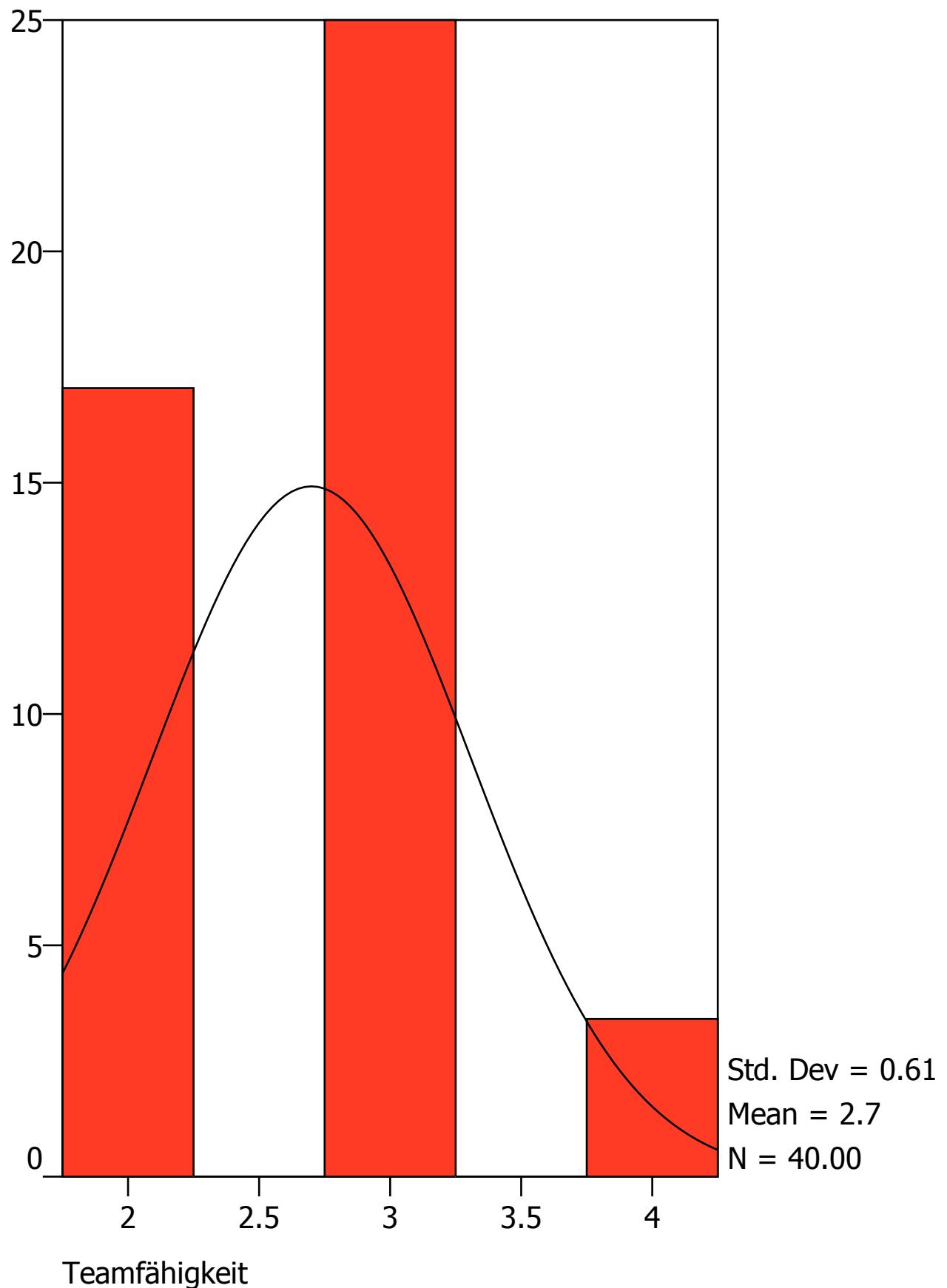
### Teamfähigkeit

<i>Value Label</i>	<i>Value</i>	<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cum Percent</i>
Trifft teilweise zu	2	15	37,50	37,50	37,50
Trifft zu	3	22	55,00	55,00	92,50
Trifft vollkommen zu	4	3	7,50	7,50	100,00
	<i>Total</i>	40	100,0	100,0	

### Teamfähigkeit

<i>N</i>	<i>Valid</i>	40
	<i>Missing</i>	0
<i>Mean</i>		2,70
<i>Mode</i>		3,00
<i>Std Dev</i>		,61
<i>Kurtosis</i>		-,54
<i>S.E. Kurt</i>		,73
<i>Skewness</i>		,25
<i>S.E. Skew</i>		,37
<i>Minimum</i>		2,00
<i>Maximum</i>		4,00
	50 (Median)	3

# HISTOGRAM



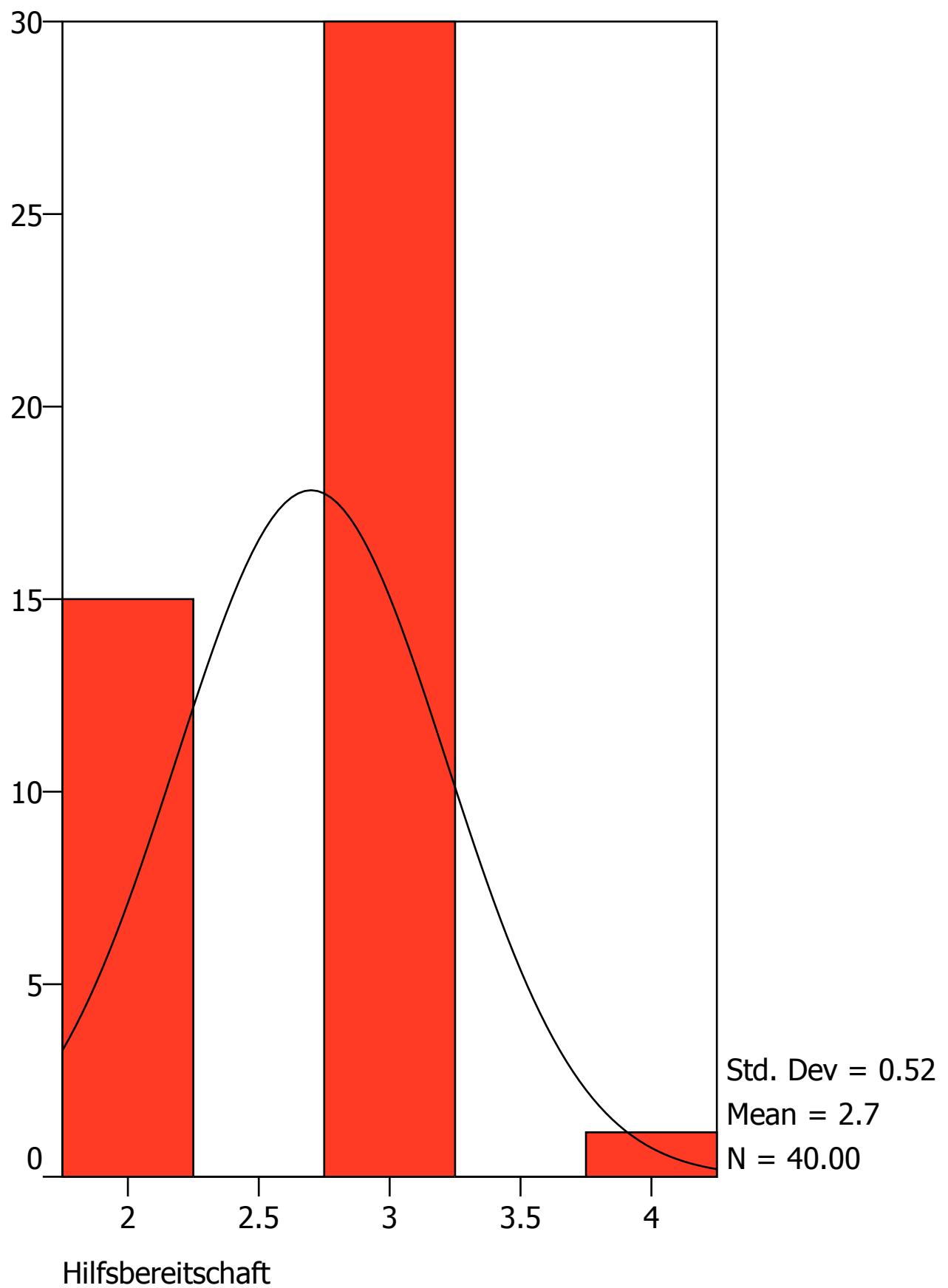
### Hilfsbereitschaft

<i>Value Label</i>	<i>Value</i>	<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cum Percent</i>
Trifft teilweise zu	2	13	32,50	32,50	32,50
Trifft zu	3	26	65,00	65,00	97,50
Trifft vollkommen zu	4	1	2,50	2,50	100,00
<i>Total</i>		40	100,0	100,0	

### Hilfsbereitschaft

<i>N</i>	<i>Valid</i>	40
	<i>Missing</i>	0
<i>Mean</i>		2,70
<i>Mode</i>		3,00
<i>Std Dev</i>		,52
<i>Kurtosis</i>		-,64
<i>S.E. Kurt</i>		,73
<i>Skewness</i>		-,31
<i>S.E. Skew</i>		,37
<i>Minimum</i>		2,00
<i>Maximum</i>		4,00
50 (Median)		3

# HISTOGRAM



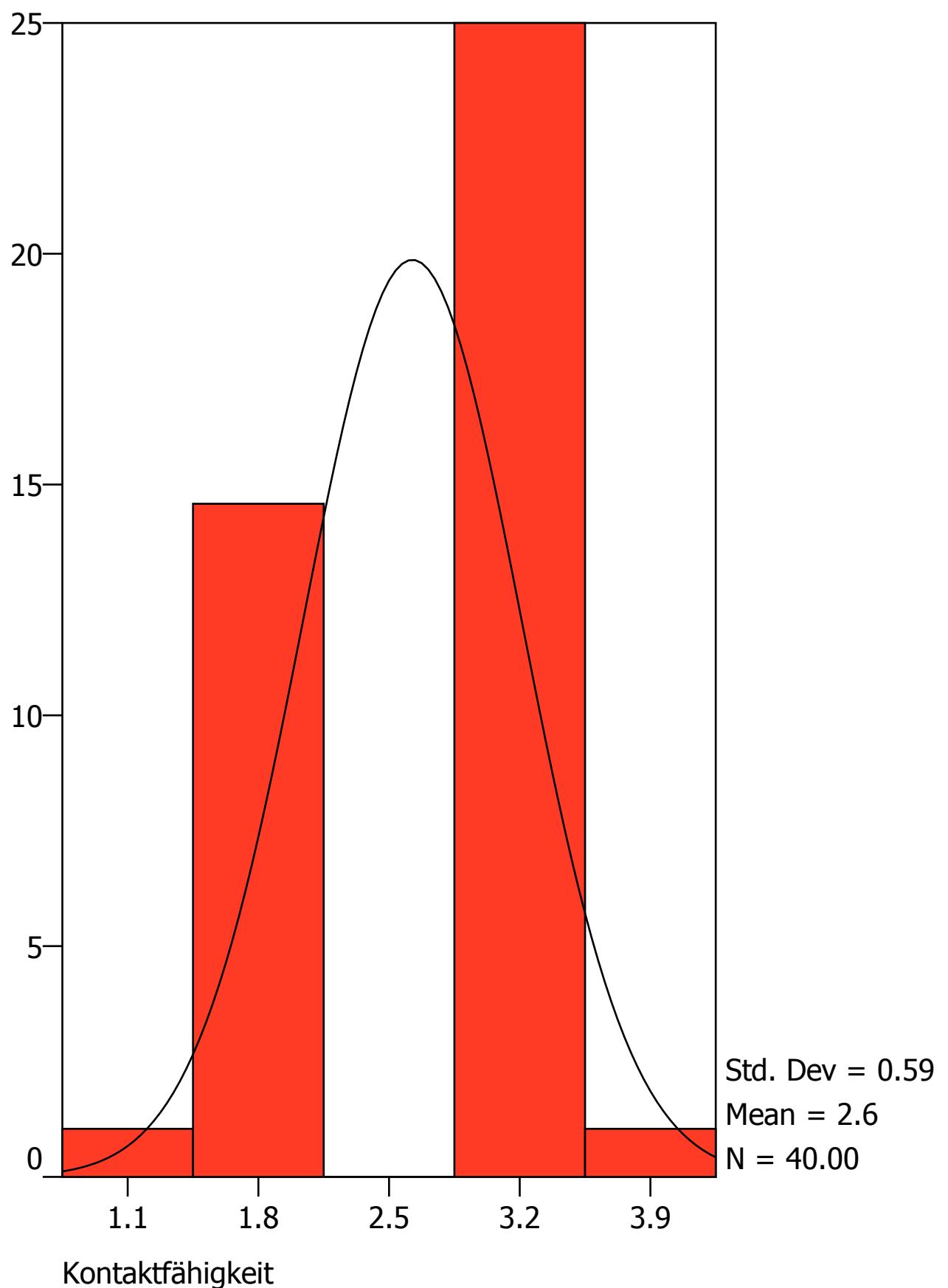
### Kontaktfähigkeit

<i>Value Label</i>	<i>Value</i>	<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cum Percent</i>
Trifft nicht zu	1	1	2,50	2,50	2,50
Trifft teilweise zu	2	14	35,00	35,00	37,50
Trifft zu	3	24	60,00	60,00	97,50
Trifft vollkommen zu	4	1	2,50	2,50	100,00
<i>Total</i>		40	100,0	100,0	

### Kontaktfähigkeit

<i>N</i>	<i>Valid</i>	40
	<i>Missing</i>	0
<i>Mean</i>		2,63
<i>Mode</i>		3,00
<i>Std Dev</i>		,59
<i>Kurtosis</i>		,10
<i>S.E. Kurt</i>		,73
<i>Skewness</i>		-,52
<i>S.E. Skew</i>		,37
<i>Minimum</i>		1,00
<i>Maximum</i>		4,00
50 (Median)		3

# HISTOGRAM



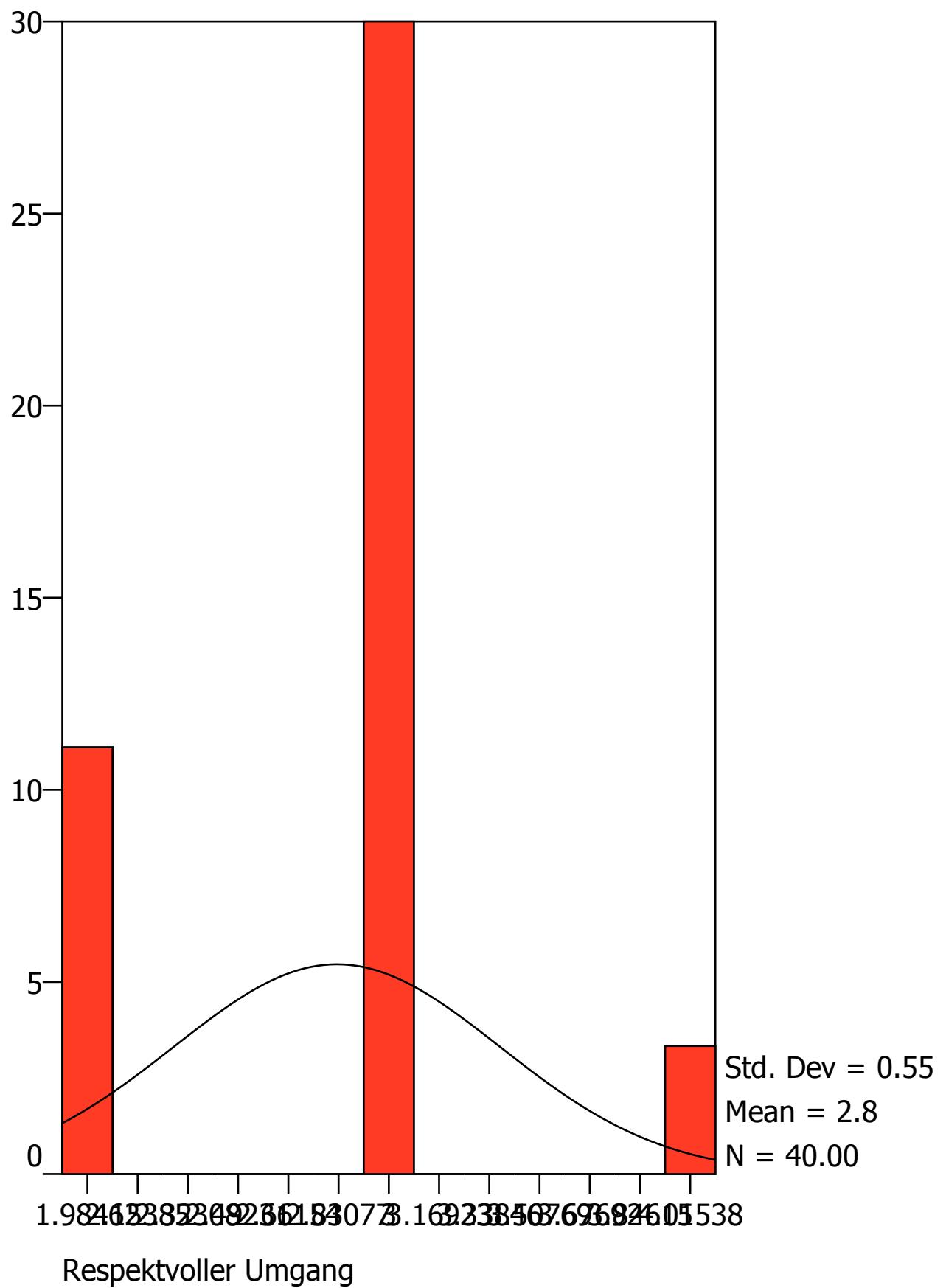
### Respektvoller Umgang

<i>Value Label</i>	<i>Value</i>	<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cum Percent</i>
Trifft teilweise zu	2	10	25,00	25,00	25,00
Trifft zu	3	27	67,50	67,50	92,50
Trifft vollkommen zu	4	3	7,50	7,50	100,00
<i>Total</i>		40	100,0	100,0	

### Respektvoller Umgang

<i>N</i>	<i>Valid</i>	40
	<i>Missing</i>	0
<i>Mean</i>		2,83
<i>Mode</i>		3,00
<i>Std Dev</i>		,55
<i>Kurtosis</i>		,16
<i>S.E. Kurt</i>		,73
<i>Skewness</i>		-,10
<i>S.E. Skew</i>		,37
<i>Minimum</i>		2,00
<i>Maximum</i>		4,00
50 (Median)		3

# HISTOGRAM



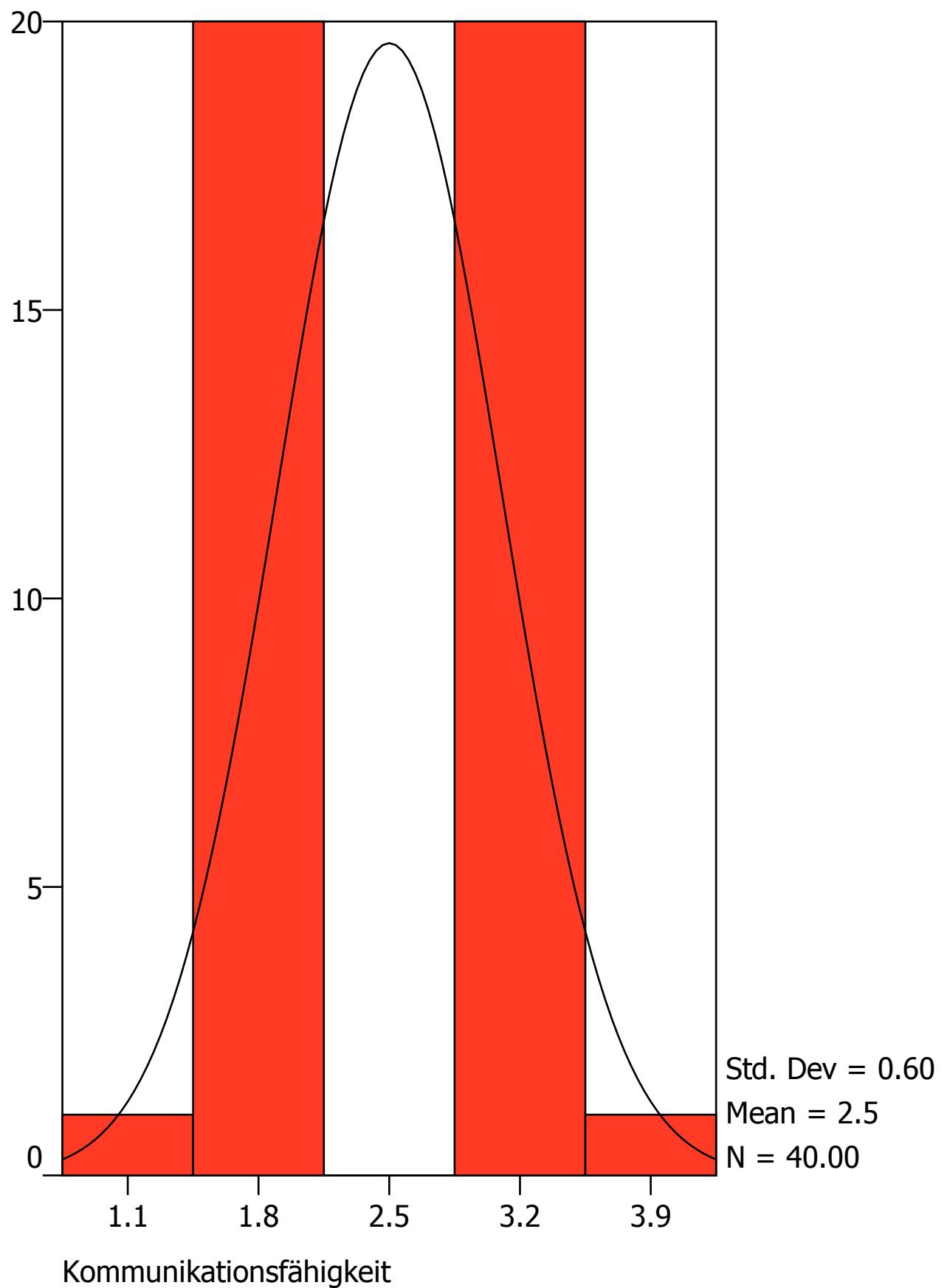
### Kommunikationsfähigkeit

<i>Value Label</i>	<i>Value</i>	<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cum Percent</i>
Trifft nicht zu	1	1	2,50	2,50	2,50
Trifft teilweise zu	2	19	47,50	47,50	50,00
Trifft zu	3	19	47,50	47,50	97,50
Trifft vollkommen zu	4	1	2,50	2,50	100,00
<i>Total</i>		40	100,0	100,0	

### Kommunikationsfähigkeit

<i>N</i>	<i>Valid</i>	40
	<i>Missing</i>	0
<i>Mean</i>		2,50
<i>Mode</i>		.
<i>Std Dev</i>		,60
<i>Kurtosis</i>		-,34
<i>S.E. Kurt</i>		,73
<i>Skewness</i>		,00
<i>S.E. Skew</i>		,37
<i>Minimum</i>		1,00
<i>Maximum</i>		4,00
50 (Median)		3

# HISTOGRAM



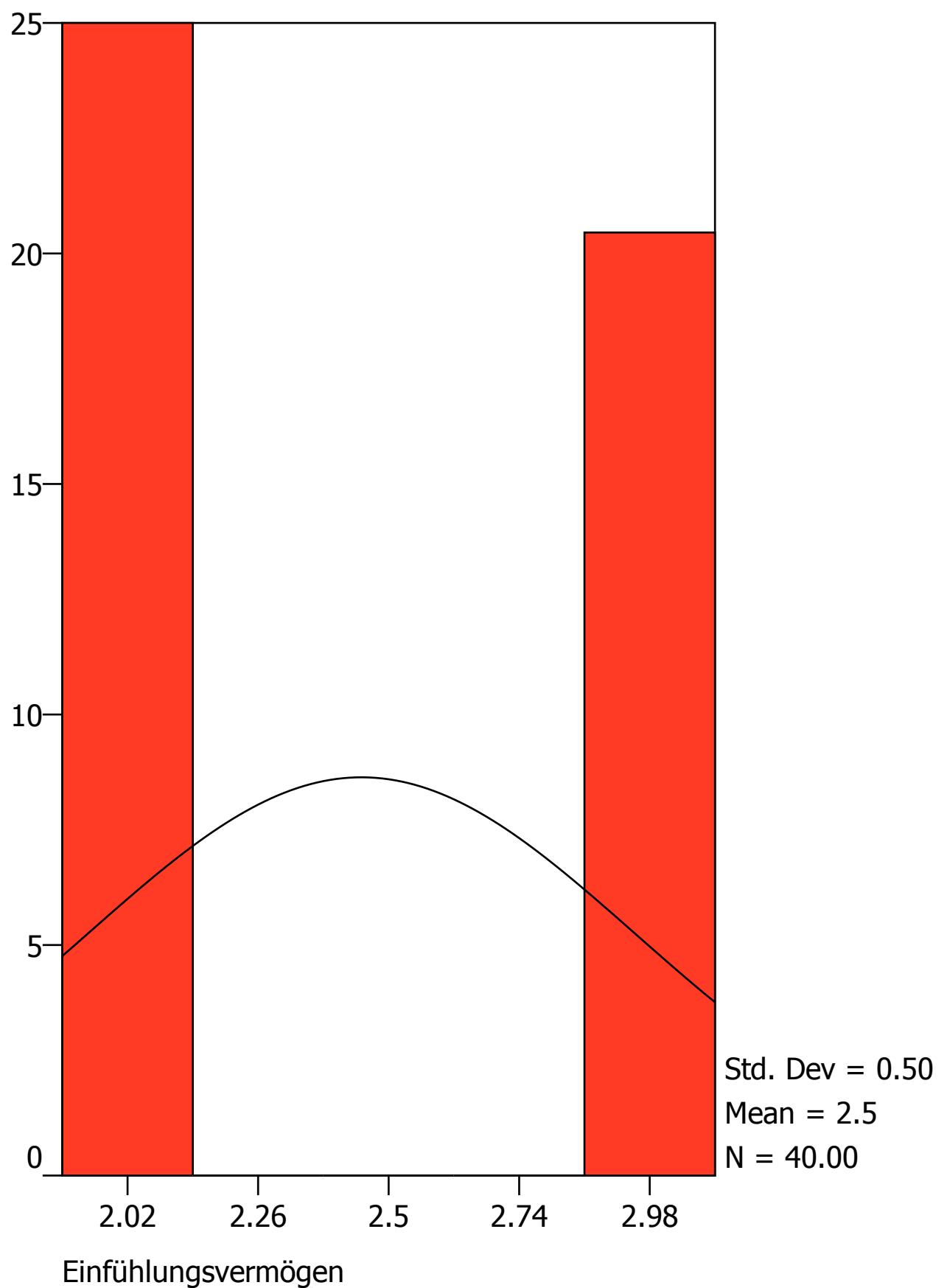
### Einfühlungsvermögen

<i>Value Label</i>	<i>Value</i>	<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cum Percent</i>
Trifft teilweise zu	2	22	55,00	55,00	55,00
Trifft zu	3	18	45,00	45,00	100,00
<i>Total</i>		40	100,0	100,0	

### Einfühlungsvermögen

<i>N</i>	<i>Valid</i>	40
	<i>Missing</i>	0
<i>Mean</i>		2,45
<i>Mode</i>		2,00
<i>Std Dev</i>		,50
<i>Kurtosis</i>		-2,06
<i>S.E. Kurt</i>		,73
<i>Skewness</i>		,21
<i>S.E. Skew</i>		,37
<i>Minimum</i>		2,00
<i>Maximum</i>		3,00
50 (Median)		2

# HISTOGRAM



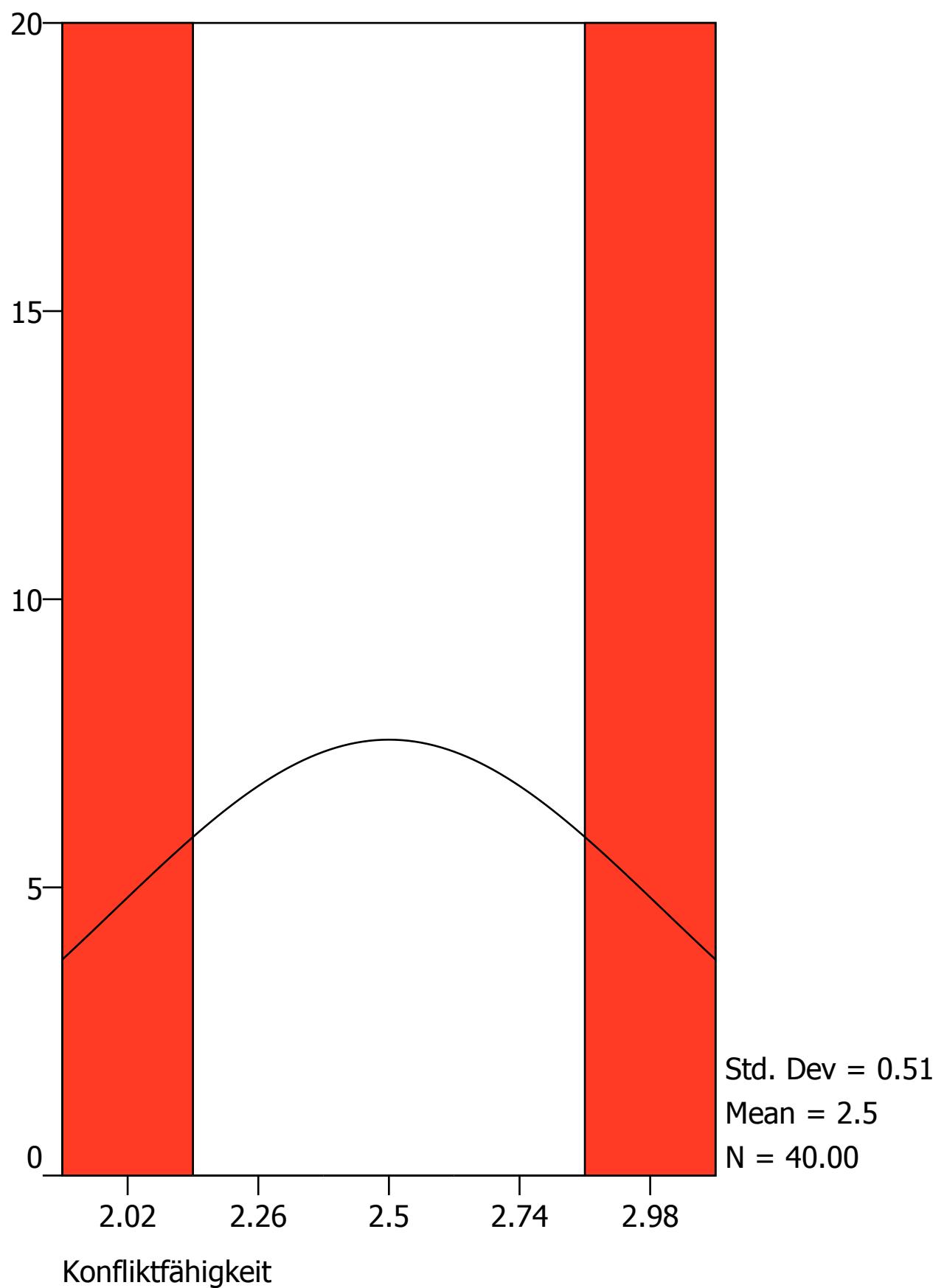
### Konfliktfähigkeit

<i>Value Label</i>	<i>Value</i>	<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cum Percent</i>
Trifft teilweise zu	2	20	50,00	50,00	50,00
Trifft zu	3	20	50,00	50,00	100,00
	<i>Total</i>	40	100,0	100,0	

### Konfliktfähigkeit

<i>N</i>	<i>Valid</i>	40
	<i>Missing</i>	0
<i>Mean</i>		2,50
<i>Mode</i>		.
<i>Std Dev</i>		,51
<i>Kurtosis</i>		-2,11
<i>S.E. Kurt</i>		,73
<i>Skewness</i>		,00
<i>S.E. Skew</i>		,37
<i>Minimum</i>		2,00
<i>Maximum</i>		3,00
	50 (Median)	3

# HISTOGRAM



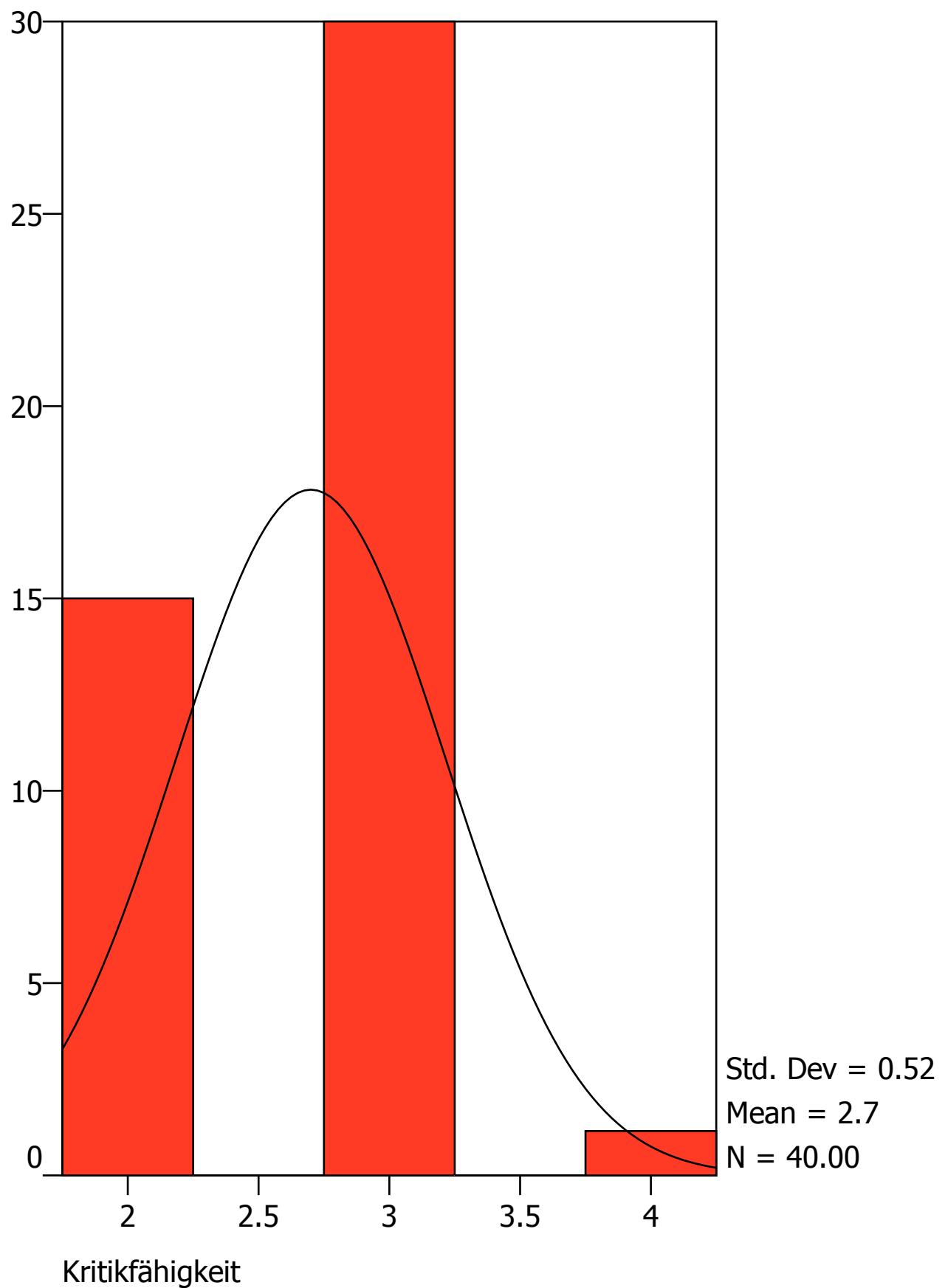
### Kritikfähigkeit

<i>Value Label</i>	<i>Value</i>	<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cum Percent</i>
Trifft teilweise zu	2	13	32,50	32,50	32,50
Trifft zu	3	26	65,00	65,00	97,50
Trifft vollkommen zu	4	1	2,50	2,50	100,00
<i>Total</i>		40	100,0	100,0	

### Kritikfähigkeit

<i>N</i>	<i>Valid</i>	40
	<i>Missing</i>	0
<i>Mean</i>		2,70
<i>Mode</i>		3,00
<i>Std Dev</i>		,52
<i>Kurtosis</i>		-,64
<i>S.E. Kurt</i>		,73
<i>Skewness</i>		-,31
<i>S.E. Skew</i>		,37
<i>Minimum</i>		2,00
<i>Maximum</i>		4,00
50 (Median)		3

# HISTOGRAM



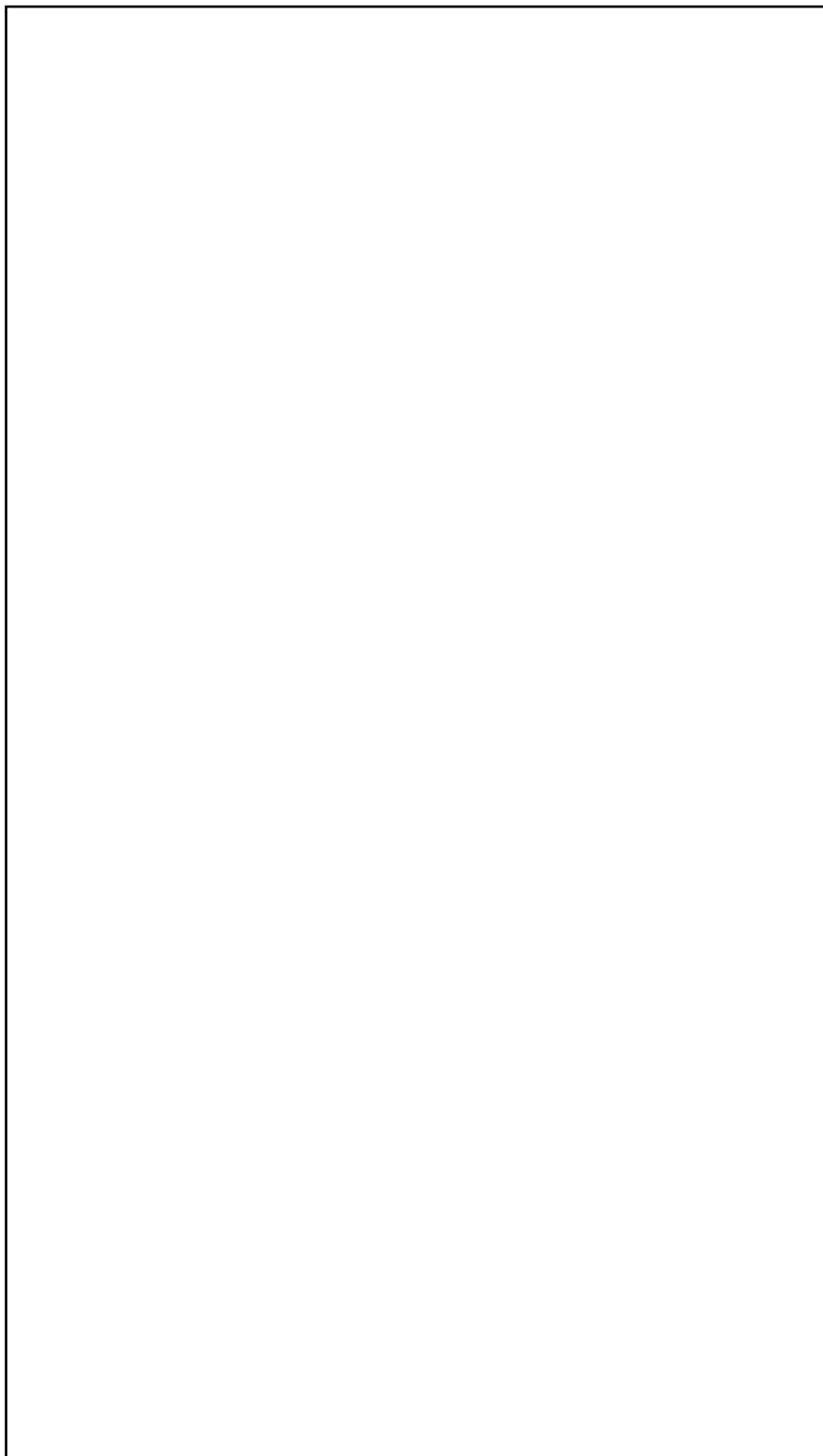
Schreiben

<i>Value Label</i>	<i>Value</i>	<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cum Percent</i>
Trifft teilweise zu	2	40	100,00	100,00	100,00
	<i>Total</i>	40	100,0	100,0	

Schreiben

<i>N</i>	<i>Valid</i>	40
	<i>Missing</i>	0
<i>Mean</i>		2,00
<i>Mode</i>		2,00
<i>Std Dev</i>		,00
<i>Kurtosis</i>		.
<i>S.E. Kurt</i>		,73
<i>Skewness</i>		.
<i>S.E. Skew</i>		,37
<i>Minimum</i>		2,00
<i>Maximum</i>		2,00
50 (Median)		2

# HISTOGRAM



Schreiben

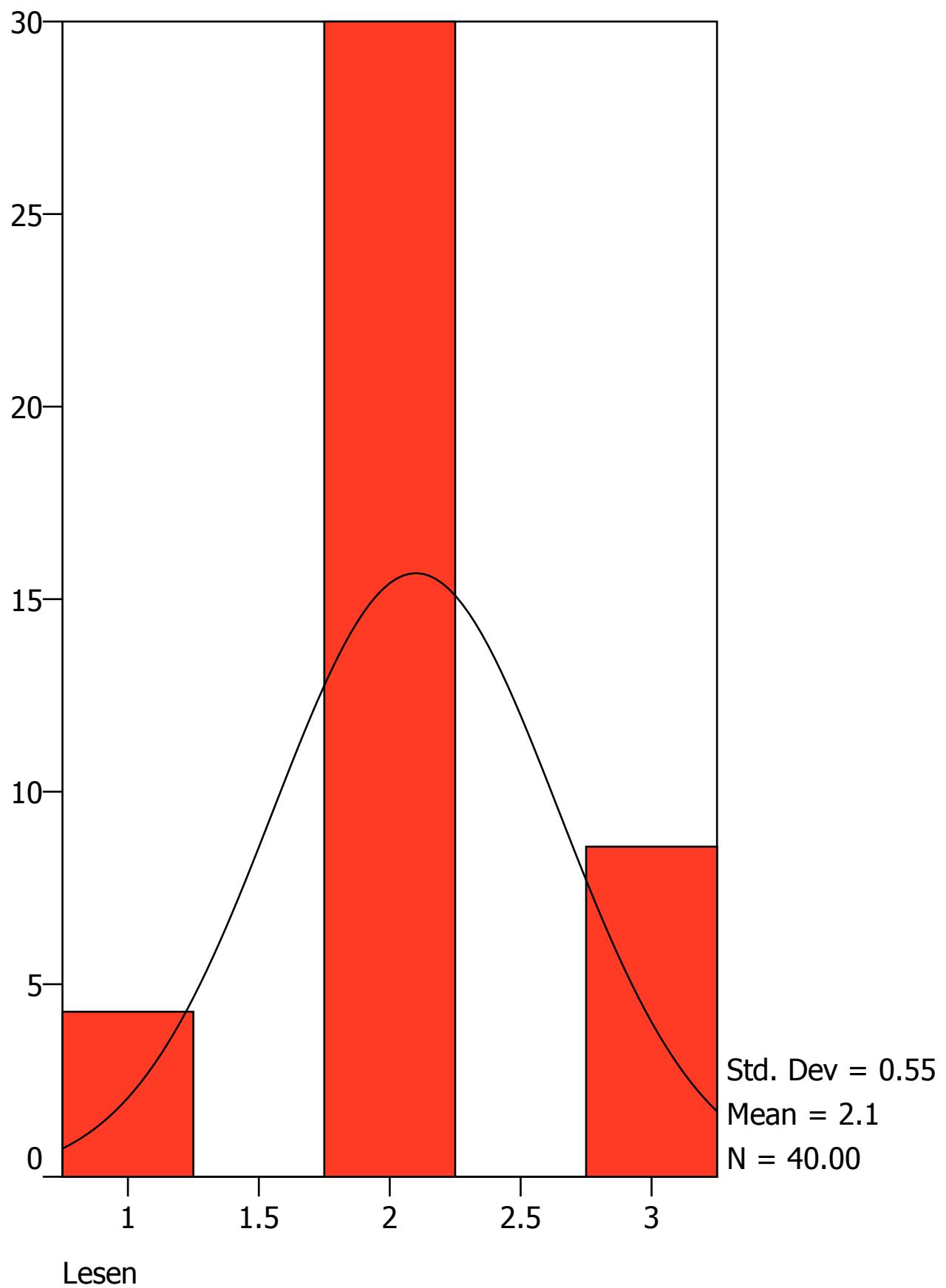
Lesen

<i>Value Label</i>	<i>Value</i>	<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cum Percent</i>
Trifft nicht zu	1	4	10,00	10,00	10,00
Trifft teilweise zu	2	28	70,00	70,00	80,00
Trifft zu	3	8	20,00	20,00	100,00
<i>Total</i>		40	100,0	100,0	

Lesen

<i>N</i>	<i>Valid</i>	40
	<i>Missing</i>	0
<i>Mean</i>		2,10
<i>Mode</i>		2,00
<i>Std Dev</i>		,55
<i>Kurtosis</i>		,51
<i>S.E. Kurt</i>		,73
<i>Skewness</i>		,08
<i>S.E. Skew</i>		,37
<i>Minimum</i>		1,00
<i>Maximum</i>		3,00
50 (Median)		2

# HISTOGRAM



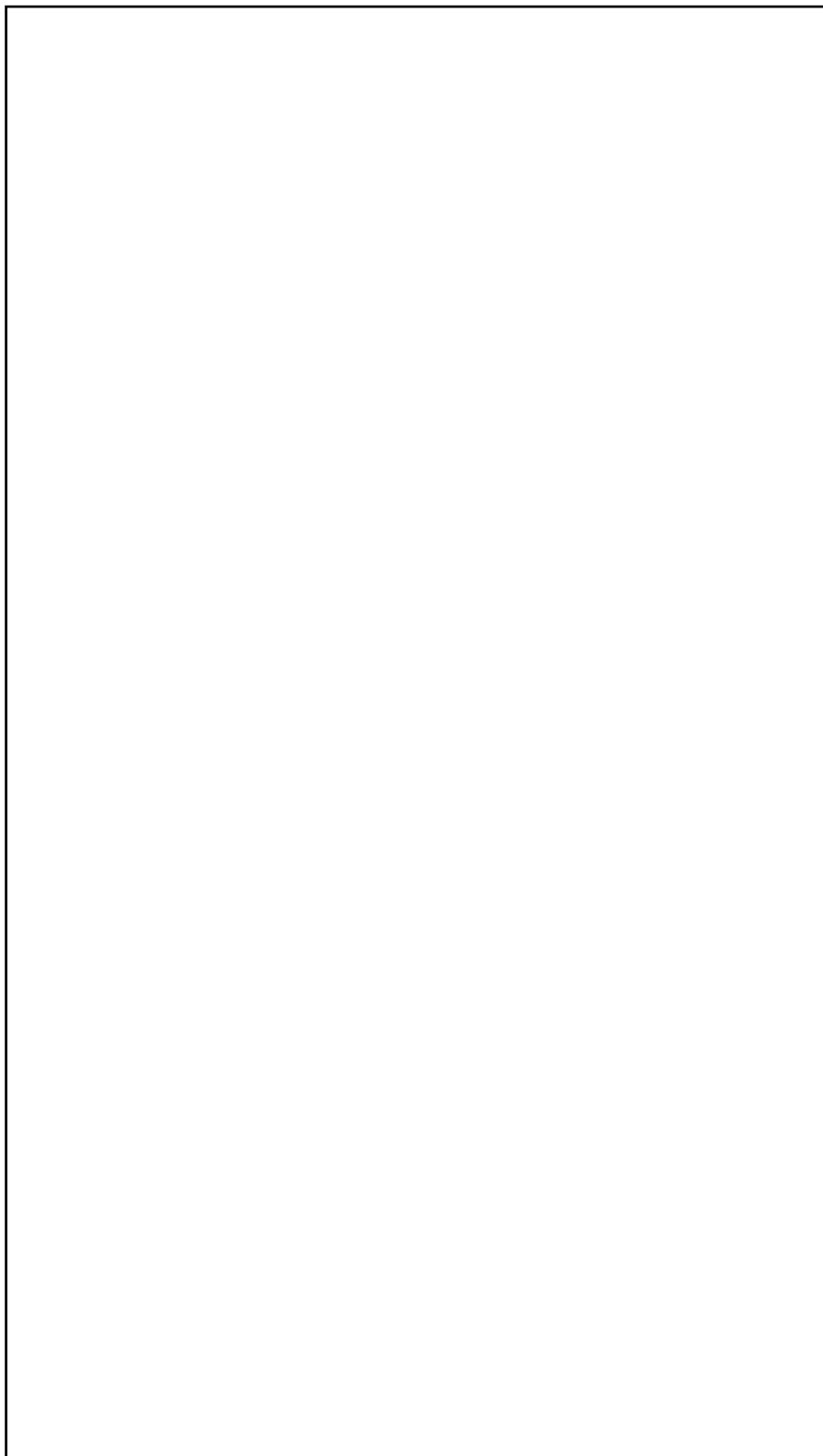
### Mathematik

<i>Value Label</i>	<i>Value</i>	<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cum Percent</i>
Trifft teilweise zu	2	40	100,00	100,00	100,00
<i>Total</i>		40	100,0	100,0	

### Mathematik

<i>N</i>	<i>Valid</i>	40
	<i>Missing</i>	0
<i>Mean</i>		2,00
<i>Mode</i>		2,00
<i>Std Dev</i>		,00
<i>Kurtosis</i>		.
<i>S.E. Kurt</i>		,73
<i>Skewness</i>		.
<i>S.E. Skew</i>		,37
<i>Minimum</i>		2,00
<i>Maximum</i>		2,00
50 (Median)		2

# HISTOGRAM



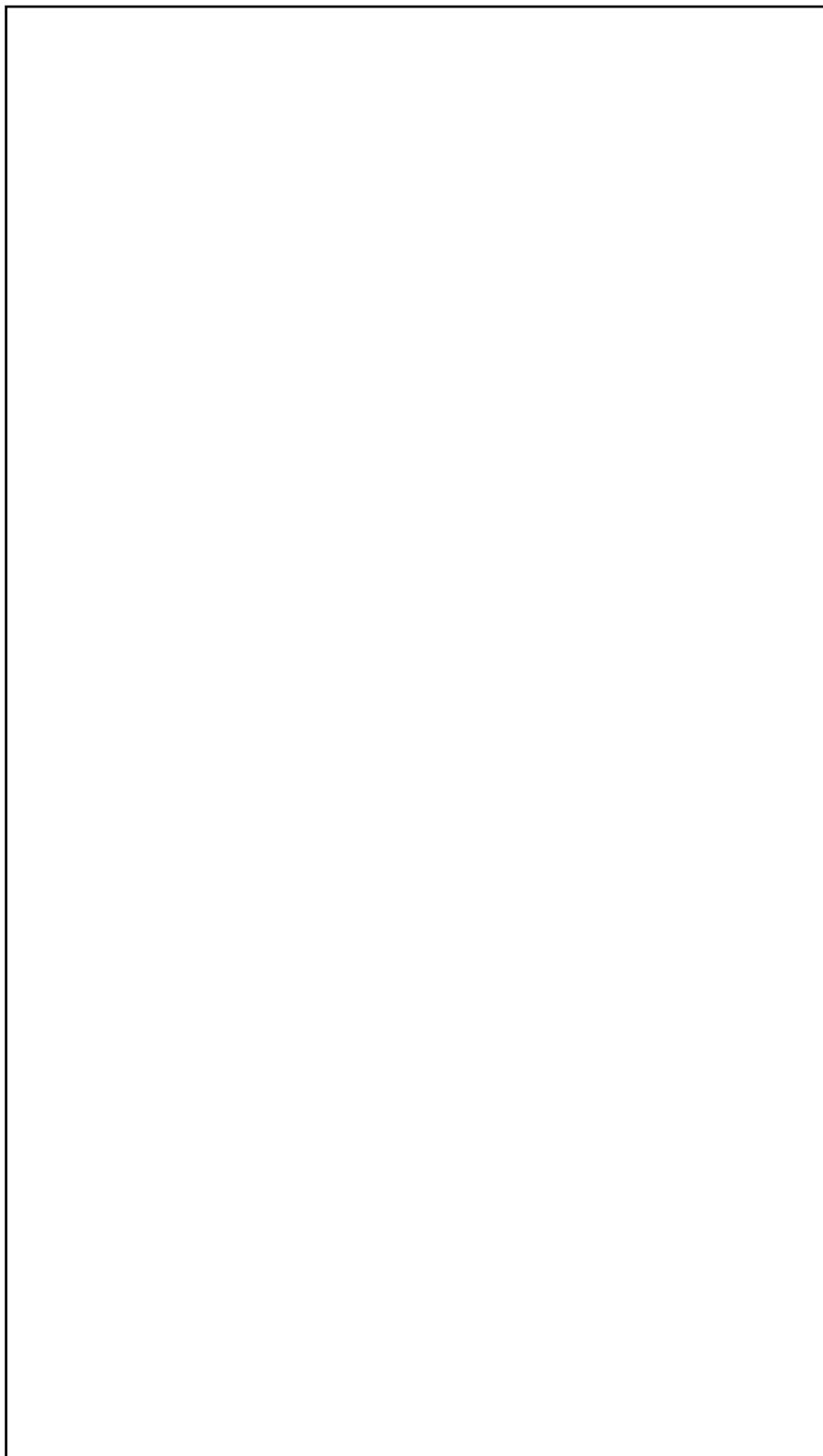
### Naturwissenschaften

<i>Value Label</i>	<i>Value</i>	<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cum Percent</i>
Trifft teilweise zu	2	40	100,00	100,00	100,00
<i>Total</i>		40	100,0	100,0	

### Naturwissenschaften

<i>N</i>	<i>Valid</i>	40
	<i>Missing</i>	0
<i>Mean</i>		2,00
<i>Mode</i>		2,00
<i>Std Dev</i>		,00
<i>Kurtosis</i>		.
<i>S.E. Kurt</i>		,73
<i>Skewness</i>		.
<i>S.E. Skew</i>		,37
<i>Minimum</i>		2,00
<i>Maximum</i>		2,00
50 (Median)		2

# HISTOGRAM



Naturwissenschaften

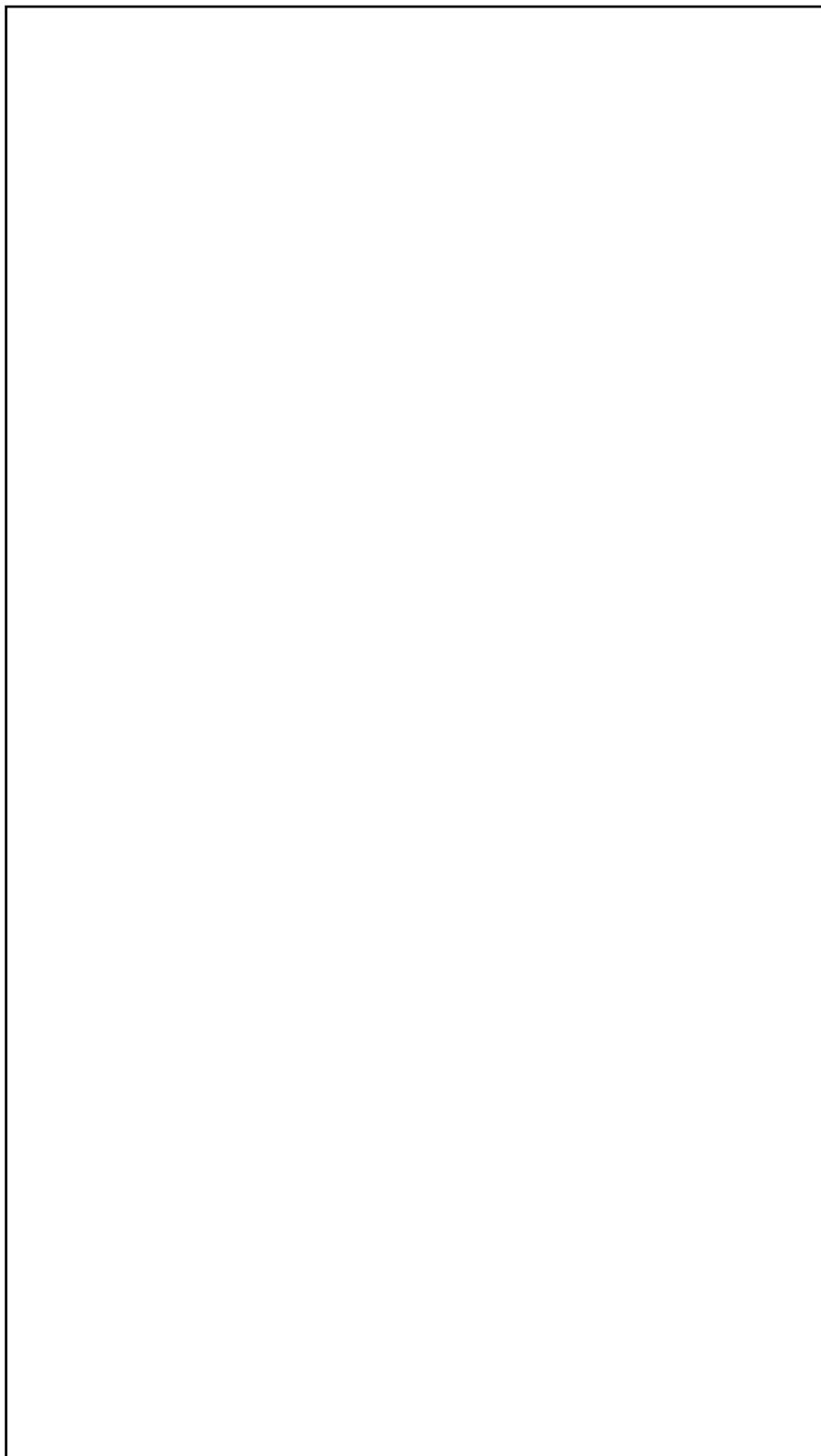
### Fremdsprachen

<i>Value Label</i>	<i>Value</i>	<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cum Percent</i>
Trifft teilweise zu	2	40	100,00	100,00	100,00
<i>Total</i>		40	100,0	100,0	

### Fremdsprachen

<i>N</i>	<i>Valid</i>	40
	<i>Missing</i>	0
<i>Mean</i>		2,00
<i>Mode</i>		2,00
<i>Std Dev</i>		,00
<i>Kurtosis</i>		.
<i>S.E. Kurt</i>		,73
<i>Skewness</i>		.
<i>S.E. Skew</i>		,37
<i>Minimum</i>		2,00
<i>Maximum</i>		2,00
50 (Median)		2

# HISTOGRAM



Fremdsprachen

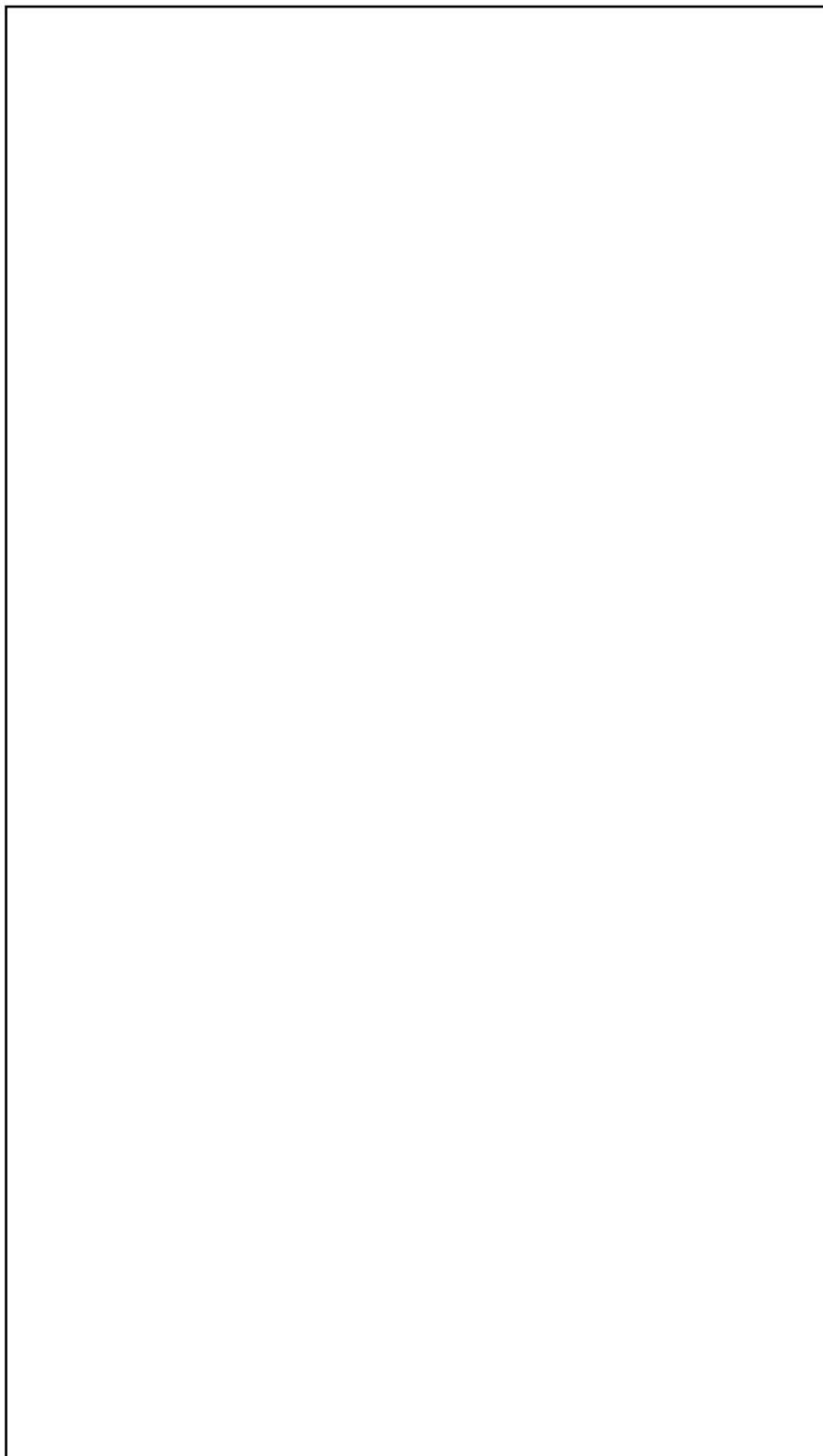
### Präsentationsfähigkeit

<i>Value Label</i>	<i>Value</i>	<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cum Percent</i>
Trifft teilweise zu	2	40	100,00	100,00	100,00
	<i>Total</i>	40	100,0	100,0	

### Präsentationsfähigkeit

<i>N</i>	<i>Valid</i>	40
	<i>Missing</i>	0
<i>Mean</i>		2,00
<i>Mode</i>		2,00
<i>Std Dev</i>		,00
<i>Kurtosis</i>		.
<i>S.E. Kurt</i>		,73
<i>Skewness</i>		.
<i>S.E. Skew</i>		,37
<i>Minimum</i>		2,00
<i>Maximum</i>		2,00
50 (Median)		2

# HISTOGRAM



Präsentationsfähigkeit

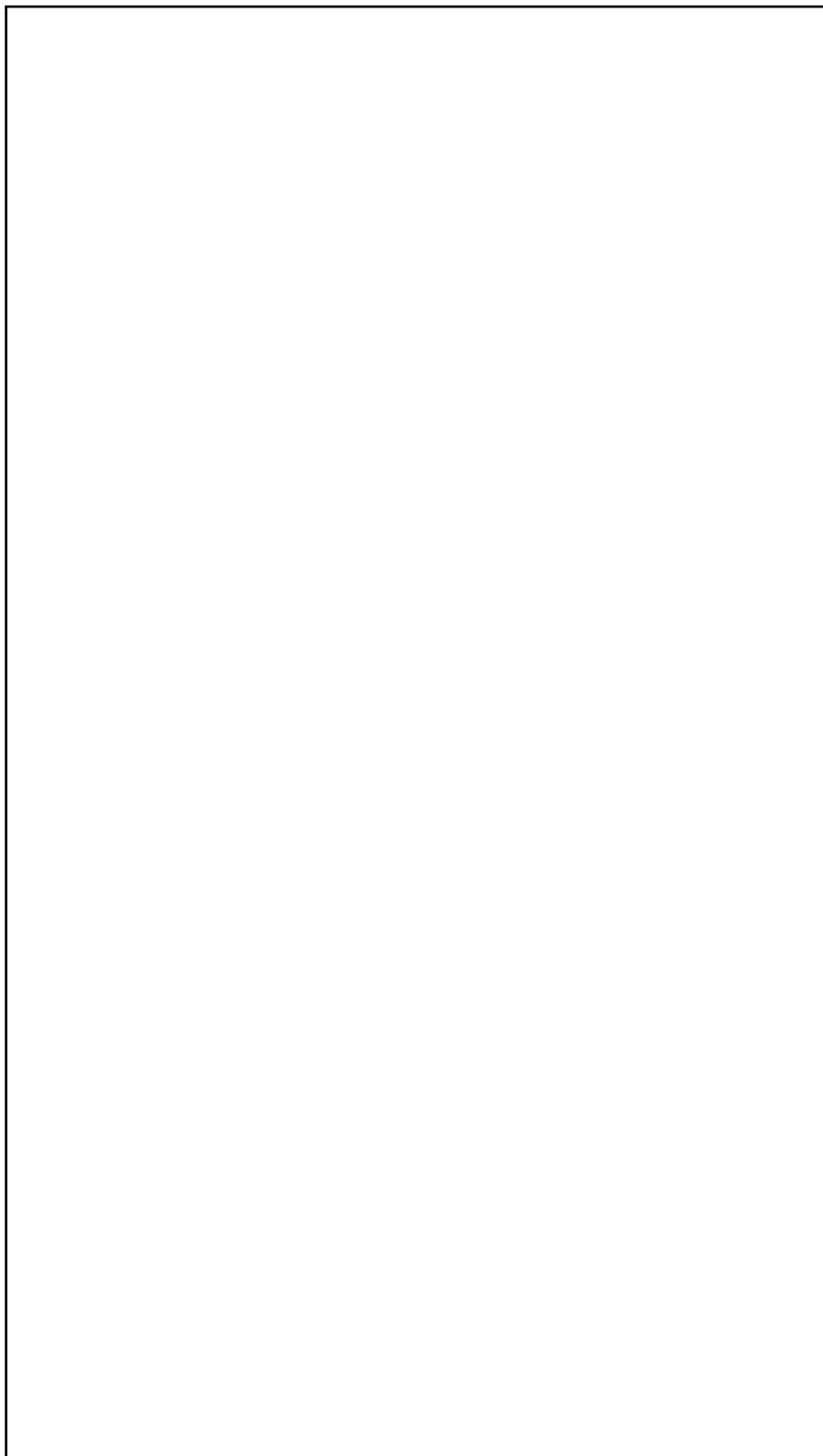
### PC-Kenntnisse

<i>Value Label</i>	<i>Value</i>	<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cum Percent</i>
Trifft teilweise zu	2	40	100,00	100,00	100,00
<i>Total</i>		40	100,0	100,0	

### PC-Kenntnisse

<i>N</i>	<i>Valid</i>	40
	<i>Missing</i>	0
<i>Mean</i>		2,00
<i>Mode</i>		2,00
<i>Std Dev</i>		,00
<i>Kurtosis</i>		.
<i>S.E. Kurt</i>		,73
<i>Skewness</i>		.
<i>S.E. Skew</i>		,37
<i>Minimum</i>		2,00
<i>Maximum</i>		2,00
50 (Median)		2

# HISTOGRAM



PC-Kenntnisse

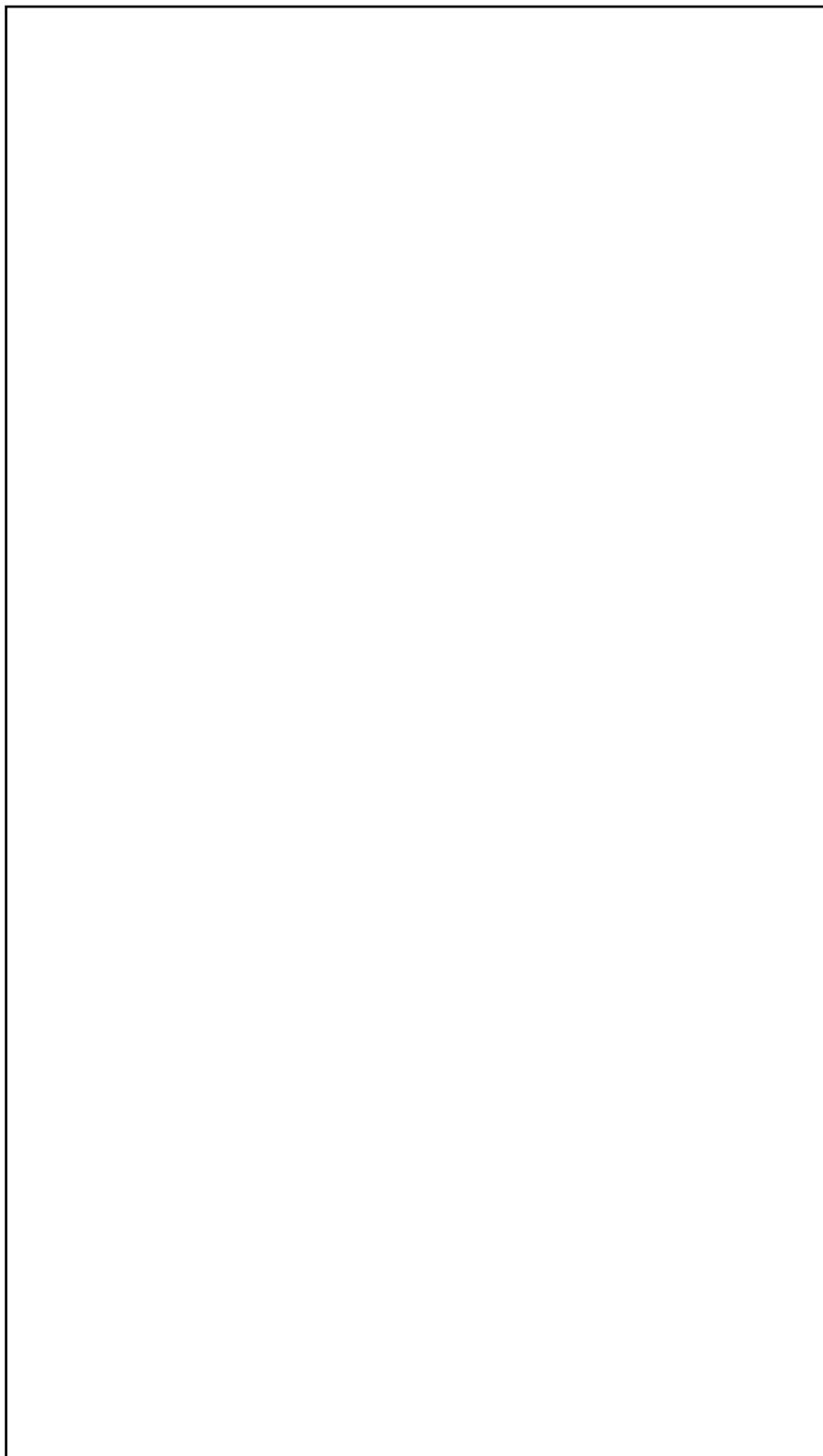
Fächerübergreifendes Denken

<i>Value Label</i>	<i>Value</i>	<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cum Percent</i>
Trifft teilweise zu	2	40	100,00	100,00	100,00
<i>Total</i>		40	100,0	100,0	

Fächerübergreifendes Denken

<i>N</i>	<i>Valid</i>	40
	<i>Missing</i>	0
<i>Mean</i>		2,00
<i>Mode</i>		2,00
<i>Std Dev</i>		,00
<i>Kurtosis</i>		.
<i>S.E. Kurt</i>		,73
<i>Skewness</i>		.
<i>S.E. Skew</i>		,37
<i>Minimum</i>		2,00
<i>Maximum</i>		2,00
50 (Median)		2

# HISTOGRAM



Fächerübergreifendes Denken