SemEval 2015 Task 3

Answer Selection in Community Question Answering

Hongqiang Li

Peking University, Beijing, China

hongqiang.li@pku.edu.cn

Dongsheng Wang

Peking University, Beijing, China

wangdsh@pku.edu.cn

目录

1	介绍和	和相关工作	3
2	方法.		3
	2.1	L 任务定义	3
	2.2	2 特征提取	4
		2.2.1 基于内容相似度的特征	
		2.2.2 基于内容描述的特征	
		2.2.3 基于属性信息的特征	
	2.3	3 标签制定与模型构建	
3.		数据和结果	
		L 实验数据	
		2 实验结果	
4		与讨论	
		377.2	
		文献	
J	2 J	<u> </u>	

1 介绍和相关工作

Web 论坛中的社区问答是经典问答的一个演变,在论坛上用户可以相互交流,提问和回答没有太多的限制。这是一种强大的机制,它允许用户自由地问问题并期待得到好的,诚实的回答。

美中不足是一个用户必须浏览所有可能的答案并去理解它们。通常,许多的回答和实际问的问题相关性不强,有些甚至转移了主题。这在比较长的回答中经常出现,随着回答的进行,用户开始互相讨论,而不是回答最初的问题。

选择相关文本段落(即含有良好的答案)的问题已经在问答搜索中得到解决,比如非事实型问答还是段落重新排序问题。通常,搜索引擎应用自动分类的搜索结果页面,导出相对的排序。具体见(Radlinski and Joachims, 2005; Jeon et al., 2005; Shen and Lapata, 2007; Moschitti etal., 2007; Surdeanu et al., 2008; Heilman and Smith, 2010; Wang and Manning, 2010; Severyn and Moschitti, 2012; Yao et al., 2013; Severyn et al., 2013; Severyn and Moschitti, 2013)。

本文针对 CQA 标注问题,采用了以下两种思路:

1.采用传统 QA 基于相似度排序的方式,充分利用问题的答案的信息,寻找问题和答案 之间的相似度。我们认为如果问题和答案所说的内容是相似的,那么答案更可信。如果问题 和答案都是同一个用户提出的,那么这个问题和答案之间的相似度一定很高。

2.采用基于答案的文本描述信息判断答案是否是合理的回答。我们认为,如果答案的内容比较长,那么答案更可能是一个合理的回答。如果答案中出现 Yes,No 等一些用来描述回答的词,那么这个回答更可能是一个合理的回答。

为了验证我们的想法,本文在 SemEval_2015_Task_3 中 English 的数据集上,实验了 Task 3 的 SubtaskA 任务和 SubtaskB 任务。数据集中的问题分为两类,一类是 General 为题,另一类是 Yes_No 问题。Task3 中的 A 任务针对所有问题,要求给定问题和答案的属性信息和文本信息,要求预测答案的类型,Good,Bad,potential,或者 Dialog。B 任务则是要求预测 Yes No 问题的标签,Yes,No,或者 Unsure。

本文组织方式如下:第二部分介绍了本文实验的方法,包括特征的选择,标签的制定,模型的构建。第三部分介绍了本文的实验数据以及结果。第四部分对实验结果进行了分析和讨论。第五部分总结了本文的内容,并对探索了未来的工作。

2 方法

本文针对 SemEval_2015_Task_3 中 English 的数据集,完成 TaskA 任务和 TaskB 任务。本文首先从数据集中提取每个 Question 和 Comment 的属性信息和内容信息。分别采用基于规则和基于文本相似度的方式提取了 24 个特征,使用 SVM,GDBT(Gradient Boosting Decision Tree),RandomForest 三种分类器进行分类。

2.1 任务定义

子任务 A: 给一个问题(包括短标题和扩展描述)及其回答,将每个回答分为下文其中一类:

- a) 绝对相关的 (good)
- b) 潜在有用的(potential)
- c) 不好的或不相关的(bad, dialog, non-English, other)

子任务 B: 给一个 YES/NO 类型的问题 (包括短标题和扩展描述)和一些回答,基于 Good 的回答判断一下对于整个问题的回答应该是 yes, no 还是不确定。任务 B 只针对英语数据集。

2.2 特征提取

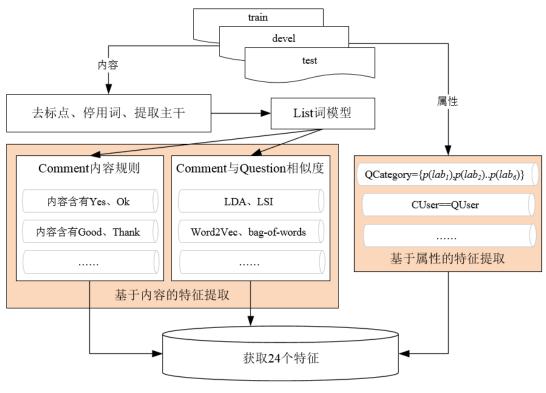


图 1 特征提取流程图

Task3 任务的数据包括三部分,分别为 train, devel 和 test,具体描述见第三部分。本文首先提取了 train, devel 和 test 原始数据的属性信息和内容信息。其中,属性信息包括 QID,QCATEGORY,QUSERID,QTYPE,QGOLD_YN,CID,CUSERID,CGOLD,CGOLD_YN。内容信息包括 QSubject,QBody,CSubject,CBody。数据详细内容见图 2。

2.2.1 基于内容相似度的特征

我们认为内容信息中,有实际意义的词才能够表示整个句子的信息,并且相同的词可能有不同的表现形式,如单复数,不同时态的情况。因此,对于内容信息,我们执行去标点,去停用词,提取主干的操作,得到词列表。为了试验本文提出的第一种方法,通过文本相似度来判断问题的回答的标签。本文采用了四种相似度计算的模型: LDA(Latent Dirichlet Allocation),LSI(latent semantic index),Word2Vector 以及 BagOfWords 模型。

图 2: CQA-QL 语料库中标注的英文问题

由于 LDA 模型,LSI 模型和 Word2Vector 模型都需要使用整体数据集构建,因此本文将 train,devel 和 test 一起作为输入,训练这三个模型。这三个模型都是非监督的模型,LDA 能够设置确定的主题个数,通过训练给出每一段文本的主题分布。LSI 通过 SVD 分解,将文本词向量投影到维度主题大小的向量空间。Word2Vec 模型能够训练每一个词的向量表示,通过对整段文本的所有词的向量求和,得到文本的词向量表示。这三个模型都能通过向量的形式来表示整段文本的语义。最后通过对两段文本的向量求余弦距离,得到两段文本的相似度度量。BageOfWords 模型只需要对两段文本中出现的所有词,构建长度为出现的所有不同词数量的向量,每一维度表示了某一个词出现的频数,采用余弦距离来度量两个文本的相似度。基于文本相似度提取的信息见表 1.

属性	描述	维度	取值
LdaSimilarity	Question 内容与 Comment 内容 LDA 相似度	1	Float
LsiSimilarity	Question 内容与 Comment 内容 LSI 相似度	1	Float
BowsSimilarity	Question 内容与 Comment 内容 Bows 相似度	1	Float
Word2VecSimilarity	Question 内容与 Comment 内容 Word2Vec 相似度	1	Float

表 1 基于文本相似度的特征

2.2.2 基于内容描述的特征

为了试验本文提出的第二种方法,我们选择了一些关键词来描述答案是否是合理的回答。比如,如果回答的文本描述中出现 URL, Email 这类代表信息的关键词,我们就认为这个回答可能含有有效信息,是一个合理的回答。如果出现 Yes,No,Ok 这类回答的词,该回答可能就是对问题的有效回答。此外,如果回答的长度如果比较长,就说明该回答信息量比较大,也更可能是有效的回答。表 2 显示了基于内容描述的所有特征。

属性	描述	维度	取值
hasURL	内容是否含有 URL	1	Bool
hasEmail	内容是否含有 Email	1	Bool
hasYes	内容含有 Yes 的个数	1	Int
hasNo	内容含有 No 的个数	1	Int
hasSure	内容含有 Sure 的个数	1	Int
hasCan	内容含有 Can 的个数	1	Int
hasNeither	内容含有 Neither 的个数	1	Int
hasGood	内容含有 Good 的个数	1	Int
hasSorry	内容含有 Sorry 的个数	1	Int
hasOk	内容含有 Ok,Okay 的个数	1	Int
hasThank	内容含有 Thank,Thanks 的个数	1	Int
startWithYes	内容是否 Yes 开始	1	Bool
wordNums	内容含有的单词数	1	Int

表 2 基于内容描述的特征

2.2.3 基于属性信息的特征

问题和答案的属性信息中,如果问题的用户和回答的用户是同一个人,则说明这个问题和答案是相关的。不同类别的问题,可能因为涉及到的内容不一样,导致问题回答的难易程度不一样。于是,我们提取了表 3 的特征。

属性	描述	维度	取值
cuserEqualQuser	Qusertion 用户是否等于 Comment 用户	1	Bool
qCategoryProbility	Question 对应的所有 Comment 的 CGOLD	6	List

表 3 基于属性信息的特征

2.3 标签制定与模型构建

对于 TaskA 任务,标签的数量为 6,标签编号从 0 到 5,分别对应 Good,Bad,Potential,Dialogue,Not English,Other。通过观察实际的数据,发现语料中未出现 Not English 和 Other 的标签。

对于 TaskB 任务,本文只提取了 QTYPE 为 YES_NO 的样本,并且尝试了以下两种方式:

1. 对 Comment 进行建模

对 Comment 进行建模,标记 Comment 标签数量为 3,编号从 0 到 2,分别对应 Good_Yes, Good_No, Unsure。其中 Unsure 包括 Good_Unsure, Bad, Potential, Dialogue, Not English, Other。通过模型对 Comment 的标签进行预测,最后通过判断 Good_Yes 和 Good_No 的数量。如果 Good_Yes 数量较多,则这些 Comment 对应的 Question 的标签为 Yes;如果 Good_No 数量较多,则这些 Comment 对应的 Question 的标签为 No;如果相等,Question 的标签则为 Unsure。

2. 对 Question 进行建模

对 Question 进行建模,标记 Qustion 的标签数量为 3,编号从 0 到 2,分别对应 Yes,No,Unsure。Question 的属性为 Quesiton 的所有 Comment 的属性的平均值。通过实验,采用第一种方式得到的 MACRO-averaged F1 较低,约为 32%,于是本文决定采用第二种方式处理 TaskB。

TaskA 和 TaskB 任务都是分类任务,因此本文采用了三种常用的分类模型: SVM (Support Vector Machine),GBDT(Gradient Boosting Decision Tree)和 RandomForest。

3. 实验数据和结果

3.1 实验数据

本文只针对英文语料进行了实验。对于英文语料来说,每一个问题有一个标题和描述,以及很多回答组成的列表,具体内容见图 1。表 4 展示了数据集的一些特征。其中,YES/NO类型的问题约占问题总数的 10%,因为数据量小,所以针对任务 B 使用机器学习来处理会难一些。进一步可以看出,平均每个问题有 6 个回答,具体每个问题,最少回答数为 1,最大为 143。大约有一半的回答是好的,10%的回答是潜在有用的,其它的回答则不好。注意,为了分类,Bad 是一个异构的类,它包括 50%Bad,50%对话和一小部分非英语和其它回答。将 Bad 细分为多个标签的目的是考虑在其它系统中使用。大约 40%—50%的被标为 YES/NO的回答的 CGOLD_YN 标签是 Yes,剩余部分 No 和 Unsure 各占了一半。然而,在被标为 YES/NO的问题中的 QGOLD_YN 标签中,Unsure 的数量比 No 的数量多。总体上看,开发与测试数据

集和训练数据集相比,CGOLD 值的标签分布基本相似,但 QGOLD_YN 的标签分布差别比较大。

除了上面的数据集,语义评测举办方还发布了Qatar社区的所有问题和回答的原始文本,包含了超过100万的单词,这对于训练词嵌入、主题模型非常有帮助。

Category	Train	Dev	Test
Questions	2,600	300	329
- GENERAL	2,376	266	304
- YES/NO	224	34	25
Comments	16,541	1,645	1,976
 min per question 	1	1	1
 max per question 	143	32	66
 avg per question 	6.36	5.48	6.01
CGOLD values	16,541	1,645	1,976
- Good	8,069	875	997
Potential	1,659	187	167
- Bad	6,813	583	812
– Bad	2,981	269	362
- Dialogue	3,755	312	435
- Not English	74	2	15
- Other	3	0	0
CGOLD_YN values	795	115	111
– Yes	346	62	_
– No	236	32	_
- Unsure	213	21	_
QGOLD_YN values	224	34	25
– Yes	87	16	15
- No	47	8	4
- Unsure	90	10	6

表 4 英文语料数据集特征

3.2 实验结果

本文采用了 Train,Devel 和 Test 数据集训练 LDA,LSI 和 Word2Vec 模型提取相似度特征。在 Train 数据集中训练了 SVM,RandomForest 和 GBDT 三个模型,并在 Devel 和 Test 数据集上进行测试。实验统计了 Accuracy,Macro F1,Macro Precision 和 Macro Recall。表 5 显示了 Task A 的结果,在评判的时候,只度量了 Good,Potential 和 Bad 三个标签,Dialog,Not English 和 Other 都被归结为 Bad。表 6 显示了 Task B 的结果,对每个问题给出 Yes,No 和 Unsure 三种标签。此外,实验结果还列举了 Baseline 和 Rank One(参赛者的最好结果)的结果进行对比。

Model	Dataset	Macro Precision	Macro Recall	Macro F1	Accuracy
CVM	Devel	45.29%	46.70%	44.51%	65.71%
SVM	Test	44.84%	45.43%	43.35%	64.32%
GBDT	Devel	78.56%	49.26%	47%	67.72%
GBD1	Test	45.9%	48.84%	46.9%	68.12%
Random	Devel	48.89%	48.10%	46.42%	64.92%
forest	Test	48.93%	47.96%	46.74%	65.89%
Baseline	Test			22.36%	50.46%
Rank one	Test			57.29%	72.67%

表 5 TaskA 实验结果

Model	Dataset	Macro Precision	Macro Recall	Macro F1	Accuracy
CV/N/	Devel	55.08%	42.92%	42.97%	44.12%
SVM	Test	48.20%	46.69%	47.23%	58.62%
GBDT	Devel	53.71%	50%	50.35%	50%
	Test	59.25%	62.7%	59.14%	65.59%
Random forest	Devel	57.94%	55.42%	55.71%	55.88%
	Test	53.38%	53.31%	52.86%	65.52%
Baseline	Test			25.0%	60%
Rank one	Test			63.7%	72%

表 6 TaskB 实验结果

4 分析与讨论

从模型上看,相比于 SVM 和 RandomForest ,GBDT 的效果比较好。从指标 Macro F1 和 Accuracy 看,本实验的最好效果比 Baseline 效果好,与 Rank one 相比还有较大差距。 通过参考相关论文和实验,本文实验存在以下问题:

- 1. TaskA 任务中,本文选择了 6 个标签进行标注,而实际评价的时候,只采用了三个标签。 因此,如果只对三个标签进行建模,可以极大提高模型的性能。
- 2. 训练 LDA,LSI 和 Word2Vec 模型的时候,本文选取的语料是 Train,Devel 和 Test 数据集。而在实际比赛的过程中,Test 数据集是未知的。因此,本文可以采用官网额外提供的 Qatar Living 的 100 万原始语料进行训练。

此外,本实验还可以在在以下几个方面改进:

- 1. 本实验只是用了传统的机器学习方法,没有采用深度学习算法。后期可以采用深度网络模型,如 CNN 进行实验。
- 2. 本实验只随机选取了模型的一些超参数,没有设置细粒度的分析超参数的选择方案。后期可以对超参数进行细粒度调整。
- 3. 本实验只选择了24个特征,后期可以添加更多特征进行实验。

5 结论

本文提出了两种方法:采用传统 QA 基于相似度排序的方式,充分利用问题的答案的信息,寻找问题和答案之间的相似度;采用基于答案的文本描述信息判断答案是否是合理的回答。来解决 CQA 的标注问题,并通过实验进行了验证,实验结果明显高于 Baseline 模型。

但是,本实验还有很大的改进空间。在模型上,还可以采用更多的模型进行实验,比如神经网络,逻辑斯特回归,朴素贝叶斯。在特征上,还有可以增加更多基于内容描述的信息。此外,同一问题的不同回答之间,也存在强烈的依赖关系。比如如果一个问题的回答含有问题提出者的感谢词,比如 Thanks,Thank you,那么这个回答的上几个回答可能是好的回答的可能性就很高。基于回答标签序列进行预测,也可能会获取到更多的特征。

6 参考文献

[1] AlessandroMoschitti, PreslavNakov LluisMarquez WalidMagdy, James Glass, and Bilal Randeree. "Semeval-2015 task 3: Answer selection in community question answering." SemEval-2015 269 (2015).

[2] Barrón-Cedeno, Alberto, et al. "Thread-Level Information for Comment Classification in Community Question Answering." ACL (2). 2015.