

# 绿色指标验证

## 市级基础数据报告

---

### 睡眠7小时以上百分数

- *√ 验证通过*
- 45.29 / 44.04 vs 45.31
- 加权：是

### 校内作业3小时以上 百分数

- *√ 验证通过*
- 41.18/44.66 vs 41.16
- 加权：是

### 校外补课6小时以上 百分数

- *√ 验证通过*
- 19.20/21.92 vs 19.19
- 加权：是

### 师生关系较好 百分数

- *√ 验证通过*
- 78.04/77.64 vs 77.64
- 参数：
  - stba015: 1, 2
  - stba007~014, 016~021: 4, 5
  - threshold: 8
- 加权：否
- 备注：stba015由1, 2, 3；改为1, 2

### 学习压力较轻 百分数

- *√ 验证通过*
- 47.76/46.47 vs 46.47
- 参数：
  - stba040,43,52: 1, 2, 3

- stba041: 1,2,3,4
  - stba042: 1,2
  - stba056: 1,2,3,4
  - threshold: 3
- 加权: 否

## 学校认同度较高 百分数

- *√ 验证通过*
- 80.16/80.61 vs 80.61
- 参数:
  - stba022~25: 4,5
  - stba026: 1,2
  - threshold: 3
- 加权: 否

## 学习动机较强 百分数

- *√ 验证通过*
- 69.01 / 69.60 vs 69.60
- 参数:
  - stba032,34: 1,2,3
  - stba033,35,36,39: 4,5
  - threshold: 3
- 加权: 否

## 学习自信心较强 百分数

- *√ 验证通过*
- 67.50/67.72 vs 67.72
- 参数:
  - stba027, 29,: 1,2,3
  - stba028, 30: 4,5
  - stba031: 3,4,5
  - threshold: 3
- 加权: 否

## 市级绿色指标报告

---

## 学生学业成绩标准达成 指数

- $\sqrt{\text{验证通过}}$ , 指标定义不符
- i8. vs. i7 (7.9 vs. 7.9)
- 学科平均, 根据 $1-2.5 \times \text{不及格率} = 80.2523$
- 加权: 是

## 语文学业成绩标准达成 指数

- $\sqrt{\text{验证通过}}$
- i8. vs. i8 (96.04658/95.75133 vs. 95.75133)
- 等级为A, B, C百分比; 根据 $1-2.5 \times \text{不及格率} = 89.3783$
- 加权: 是

## 数学学业成绩标准达成 指数

- $\sqrt{\text{验证通过}}$
- i7. vs. i7 (93.32541/91.84547 vs. 91.84547)
- 等级为A, B, C百分比; 根据 $1-2.5 \times \text{不及格率} = 79.6137$
- 加权: 是

## 英语学业成绩标准达成 指数

- $\sqrt{\text{验证通过}}$
- i7. vs. i7 (92.308/90.18631 vs. 90.18631)
- 等级为A, B, C百分比; 根据 $1-2.5 \times \text{不及格率} = 75.4658$
- 加权: 是

## 科学学业成绩标准达成 指数

- $\sqrt{\text{验证通过}}$
- i7. vs. i7 (91.87466/90.62058 vs. 90.62058)
- 等级为A, B, C百分比; 根据 $1-2.5 \times \text{不及格率} = 76.5514$
- 加权: 是

## 学生高层次思维能力 指数

- $\sqrt{\text{验证通过}}$
- 55.73 vs 55.73
- 学科平均

## 语文高层次思维能力 指数

- $\sqrt{\text{验证通过}}$
- 56.82/58.78 vs 56.82
- 得分高于加权平均值
- 加权：是

## 数学高层次思维能力 指数

- $\sqrt{\text{验证通过}}$
- 57.38/53.59.78 vs 53.59
- 得分高于加权平均值
- 加权：是

## 英语高层次思维能力 指数

- $\sqrt{\text{验证通过}}$
- 67.05/61.79 vs 61.79
- 得分高于加权平均值
- 加权：是

## 科学高层次思维能力 指数

- $\sqrt{\text{验证通过}}$
- 53.00/52.72 vs 52.72
- 得分高于加权平均值
- 加权：是

## 学生学业成绩个体间均衡 指数

- $\sqrt{\text{验证通过}}$
- i5 vs i5 (54.30 vs 54.29)
- 四门学科均衡系数 / 4
- 加权：是

## 语文学业成绩个体间均衡 指数

- $\sqrt{\text{验证通过}}$
- i6 vs i6 (63.05 / 63.94 vs 63.06)
- 加权：是

## 数学学业成绩个体间均衡 指数

- $\sqrt{\text{验证通过}}$
- i4 vs i4 (47.37 / 50.19 vs 47.37)

- 加权：是

## 英语学业成绩个体间均衡 指数

- $\sqrt{\text{验证通过}}$
- i4 vs i4 (47.63 / 52.23 vs 47.63)
- 加权：是

## 科学学业成绩个体间均衡 指数

- $\sqrt{\text{验证通过}}$
- i5 vs i5 (59.12 / 60.40 vs 59.13)
- 加权：是

## 学生学业成绩学校间均衡 指数

- $\sqrt{\text{验证通过}}$
- i3 vs. i3 (0.272439 vs 0.272439)
- 外部提供参数

## 语文学业成绩学校间均衡 指数

- $\sqrt{\text{验证通过}}$
- i6 vs. i6 (0.153413 vs 0.153413)
- 外部提供参数

## 数学学业成绩学校间均衡 指数

- $\sqrt{\text{验证通过}}$
- i3 vs. i3 (0.279164 vs 0.279164)
- 外部提供参数

## 英语学业成绩学校间均衡 指数

- $\sqrt{\text{验证通过}}$
- i1 vs. i1 (0.398387 vs 0.398387)
- 外部提供参数

## 科学学业成绩学校间均衡 指数

- $\sqrt{\text{验证通过}}$
- i3 vs. i3 (0.258792 vs 0.258792)
- 外部提供参数

## 学生学业成绩区县间均衡 指数

- $\sqrt{\text{验证通过}}$
- i9 vs. i9 (2.098355 vs 2.098355)
- 外部提供参数

## 学习自信心 指数（同 基础报告 学习自信心较强 百分数）

- $\sqrt{\text{验证通过}}$
- 67.50/67.72 vs 67.72
- 参数：
  - stba027, 29,: 1,2,3
  - stba028, 30: 4,5
  - stba031: 3,4,5
  - threshold: 3
- 加权: 否

## 学习动机 指数（同 基础数据报告 学习动机较强 百分数）

- $\sqrt{\text{验证通过}}$
- 69.01 / 69.60 vs 69.60
- 参数：
  - stba032,34: 1,2,3
  - stba033,35,36,39: 4,5
  - threshold: 3
- 加权: 否

## 学习压力 指数（同 基础数据报告 学习压力较轻 百分数）

- $\sqrt{\text{验证通过}}$
- 47.76/46.47 vs 46.47
- 参数：
  - stba040,43,52: 1, 2, 3
  - stba041: 1,2,3,4
  - stba042: 1,2
  - stba056: 1,2,3,4
  - threshold: 3
- 加权: 否

## 学校认同度 指数（同 基础数据报告 学校认同度 百分数）

- $\sqrt{\text{验证通过}}$
- 80.16/80.61 vs 80.61
- 参数：
  - stba022~25: 4,5
  - stba026: 1,2
  - threshold: 3
- 加权：否

## 学业负担综合 指数

- $\sqrt{\text{数据验证可通过}}$
- 11.18 / 9.09 vs 56.42
- 参数：
  - 作业3小时以下 and 睡眠 2i 小时以上 and 学校无统一组织补课 and 校外未参加补课： T
- 备注：取睡眠，作业，校内，校外四项的平均值

## 睡眠指数（同 基础数据报告 睡眠7小时以上 百分数）

- $\sqrt{\text{验证通过}}$
- 45.29 / 44.04 vs 44.04（指数报告为i1，报告不自洽）
- 参数：
  - stba050:
    - "7-8小时（含7小时）"
    - "8-9小时（含8小时）"
    - "9小时及以上"

## - 加权：否

---

## 作业指数（同 基础数据报告 !作业3小时以下 百分数）

- $\sqrt{\text{验证通过}}$
- 57.81 / 55.34 vs 55.34（与基础数据报告不自洽）
- 参数：
  - stba051:
    - "1小时以内"
    - "1-2小时（含1小时）"
    - "2-3小时（含2小时）"
- 加权：否

## 校内补课指数

- $\sqrt{\text{验证通过}}$
- 63.60 vs 62.37
- 阈值设定:  $\geq 60\%$  的学生回答有补课 ( $<40\%$  的学生未参加统一补课), 则该校有统一补课
- 参数:
  - stba053:
    - "没有参加"
- 加权: 否

## 家长补课指数

- $\sqrt{\text{验证通过}}$  (指数定义不自洽)
- 37.24/32.10 vs 63.92 (指数报告为i4, 报告不自洽)
- 参数:
  - stba054:
    - 没有参加
- 备注: 63.918 为校外补课4小时以下的非加权百分比 32.10+9.47+22.35
- 备注: i4疑似来自校外 补课2小时以下的非加权百分比 32.10+9.47
- 加权: 否

## 师生关系指数 (同 基础数据报告 师生关系较好 百分数)

- $\sqrt{\text{验证通过}}$
- 78.04/77.64 vs 77.64
- 参数:
  - stba015: 1, 2
  - stba007~014, 016~021: 4, 5
  - threshold: 8
- 加权: 否
- 备注: stba015由1, 2, 3; 改为1, 2

## 学生品德行为指数

- $\sqrt{\text{验证通过}}$
- 73.93/74.41 vs 73.94
- 参数:
  - stba072, 73, 75, 77~86: 3, 4, 5
  - stba0074, 76~021: 1, 2
  - threshold: 7
- 加权: 是



## 学生体质健康 指数

- $\sqrt{\text{验证通过}}$ , 指数定义不符
- 98.06 vs 98.06
- 指数定义不符

## 教师教学方式 指数

- $\sqrt{\text{验证通过}}$
- 66.64 / 67.19 vs i6 (无百分比数据可供验证)
- 参数:
  - stba058~71: 4, 5
  - threshold: 8
- 加权: 无 百分比数据可验证, 指数验证加权 / 非加权都可以通过, 根据其他指数计算, 采用加权值

## 校长课程领导力 指数

- $\sqrt{\text{验证通过}}$
- 78.93 vs 77.01
- 参数:
  - ted017~35: 4, 5
  - threshold: 11
- 加权: 教师问卷无权重
- 采取校级同权计算, 在从校级直接汇总到市级指标

## 学生社会经济背景相关系数

- $\sqrt{\text{验证通过}}$
- 0.162426 vs 0.162426

- 原始报告采用指数计算平均, 而不是用百分数做平均

---

## 市级学科报告 (数学)

---

## 区县自定义名称映射关系

---

- 80: 嘉定
- 82: 松江
- 83: 青浦

- 88: 金山
- 81: 奉贤
- 73: 普陀
- 75: 长宁
- 72: 静安
- 71: 闸北
- 85: 宝山
- 76: 杨浦
- 79: 虹口
- 72: 黄浦
- 87: 浦东
- 84: 闵行
- 89: 崇明
- 77: 徐汇