

---

# 我的附中时光

## ——荣誉文凭申请文书

2025233 张艾瑞 - 2019年6月

---



---

# 简介

大家好！我是明德书院的张艾瑞（2025233），希望申请2019年北大附中荣誉文凭。  
首先先简单介绍一下自己，我想以几个能够概括我理想的人生状态的词语来阐述——

自信 从容 笃定 灿烂 对自己真实

这就是我，是一个有点小文艺、内心世界经常十分丰富纠结，但是对很重要的事情或是自己很喜欢的事情很执着的一个高二女生。我的爱好也可以以几个词语简单概括——

读书 语言 油画 旅行 收集小句子 人权问题 看足球

关于荣誉文凭，

第一次了解荣誉文凭是在2018年19届的学长学姐们的荣誉文凭颁奖典礼上，我认真聆听了老师们对十几位优秀的学长学姐的介绍，深知他们通过自己的**努力**和**对附中的爱**，在**完善自己**的同时，对学校做出了**自己独特的贡献**。从那时起，我渐渐意识到自己作为附中的一名高中生，**在附中给予我们的这个大平台上**，应该**展现自己的色彩**，**贡献自己的力量**，**做一名自信、关爱他人、有创新力、不断完善自我、敢于挑战的附中公民**。

出于对油画的热爱和对各种颜色的敏感，毫不夸张的说，在附中高中部的三年（衔接班+高一+高二）对我来说就好像一个调色盘。我将把我的文书按照我的高中经历分为如下几个关键词，分别是学长团、语言学习、进步和归属感几个方面，给每个关键词都赋予一种或几种颜色，将在下文以图文结合的方式进行介绍。

总体来讲，我认为20届的同学们都十分优秀，也很开心在附中结识了很多好朋友。也正是因为这些朋友，才能使我以更高的标准要求自己。可能开始还感受不到，但是慢慢高二的学习生活已经接近尾声，也会觉得时间飞逝。所以我总是提醒自己要做好手头的每一件事，同时也多多感受和学弟学妹一起相处、走班制的这种学习模式，同时也要提高对自己的要求，加强锻炼，在内心给自己加油，以迎接高三更加紧张和高强度的学习模式。

最后，我想向教导过我和学校其他工作部门的老师们、陪伴我的20届同学们和同我一起成长的19届学长学姐们、21届的学弟学妹们先奉上感谢和最美好的祝愿！你们使我的高中更加绚烂多彩！

## 红绿蓝- 学长团

学长团，是在我高中三年生活中最美丽的一笔。我赋予了它红绿蓝三种颜色，也正是我们团徽上的三个颜色。在高一的一年中，第九届学长团对当时作为学弟学妹的我带来了很大帮助，在高一军训过不久，其实我心中就萌生了未来加入学长团的想法。通过前后三轮的面试，我如愿以偿的成为了第十届学长团的成员。在高二前的暑假，我参加了团训，并荣幸的成为了第十届明德小队的小队长。在高二一年中，学长团一直都是我学校生活中很重要的一个使命和必须圆满完成任务，至今，我大致做了/参与了如下的事情：

- 军训
- 入教的策划和带组
- 21届新生开学典礼
- 陪伴计划
- 校友日“朝花夕拾”茶话会活动的准备和当日的全程参加
- 主策划学长团的银杏节系列活动
- 解忧信箱
- 主策划第十一届学长团的招新大会
- 第十一届学长团的两轮面试以及一轮加试
- 心智活动启动仪式
- 心智活动明德助教团团长
- 第十一届学长团预备成员的团课及经验分享会
- 若干次学长团常任理事小组会议
- 总计四次学长团全国大会



2018年团训合影



2018年军训合影



2018年开学典礼合影



2018年换届仪式合影



2018年开学典礼手语歌表演



2019年明德心智助教团合影



---

现在，学长团于我而言就好像是一个温暖的大家庭，正如团训时手册上所写的“这时候，我们相信，我们是一家人”。这个团队在我们的努力下越来越有默契，我们一起共渡难关，一起竭尽全力的去帮助他人。这个团队更多的是以“学长团”这个名字或是“学长团明德小队”出现在学校的各项活动当中，我们更重视的是怎么体现这个团体的价值。可能笼统地看看不出哪一个人有多么杰出的贡献，但是我们的所有成果，都是来自于无论常务理事小组还是每位成员的认真工作。

我的学长团工作已渐渐接近尾声，回想起当初的宣誓仪式和团训时许下的诺言，我依稀记得当时还不是一个正式的学长团学姐时我说“我希望成为一个努力、阳光、爱笑，学弟学妹都愿意想我寻求帮助的学姐”，现在看着之前的照片和脑海中的记忆，虽然可能还有一些小小的遗憾，但我可以肯定地说我实现了当时的愿望，也实现了加入学长团的初衷。在学长团我奉献了很多，但同时对于自己而言也收获了很多。

学长团的工作给了我很多机会去面向全书院的同学甚至是全年级的同学。我还记得高一入教晚会上我的表演内容是面对全年级的同学们背诵一小段莎翁的诗句的英文原文，我紧张的一直在后台看手机上的内容。但到现在，在心智的启动仪式上，我可以放下紧张，代表明德助教团真诚的说出我对学弟学妹的期待。我发现我真正的享受学校提供给我的这个平台，而这些经历我相信对我毕生受用。学长团的工作还让我真正的体会了一个庞大的团队的运作和合作，我们在这其中难免遇到小争执甚至是矛盾，举例来说，常务理事小组的例会中就少不了小摩擦，但我渐渐明白不能畏惧和别人发生想法不同，要勇于表达自我，只有这样才是真正的共同成长...

学长团的这一年期间，我和十届的同学们一起完成了很多任务，帮助学长团成为一个更加与时俱进、有生命力、有影响力的社团，但同时学长团也使我成长、收获了很多。学会了承担责任，锻炼了自己的领导力。换言之，我和学长团一起成长。**红色代表的是我们的成就和成果，绿色是我的成长，而蓝色是我们的付出和汗水。**

## 橙- 国际化视野

在高中的学习生活中，我逐渐发现了自己的兴趣之所在，也就是英语（甚至第三外语）的学习，模联的活动和与外国的小伙伴的交流等等。英语方面我在高一的荣誉课中接触了很多非常喜欢的关于种族歧视的原著书，在高二的写作课中成功申请了荣誉学分，在第七学段的英文诵读比赛中，成功入围决赛，获得三等奖。除此之外，我在寒暑假选修了德语A1的课程，对日常的表达和一些语法比较熟悉。在加入附中未名模联社中，我参加了SSMUN2017, BJMUNC 2018以及哈佛大学在京举办的HMUN2018的三场大型会议，和全国，甚至全世界对国际关系问题感兴趣的同好们在同一议题上提出自己的建设性建议并体验真正的联合国磋商，其中，在SSMUN2017中，我和搭档获得了Honorable Mention的奖

项。在对外交流方面，我们衔接班出访了新加坡南洋女中，并在高一接待了回访的学伴，在高二接待了德国海涅中学来访的学伴。我很享受和学伴们在一起的时光，在她们来到附中时，能够代表附中向她们介绍自己的学校，是我的荣幸之至。在与她们交流的时候，我对国外的学习模式也更加了解，并和她们成为了非常要好的朋友。

我十分感谢学校提供的交换机会、组织的比赛，这些都让我受益良多。同时，我也自豪于这些经历和获得的奖项。以演讲比赛和模联为例，在认真聆听他人的观点的同时，我可以充满自信的叙述我的观点和看法，提出我对世界大事的一些见解。我的梦想之一便是参与联合国的一些工作，而这些经历给了我更多经验和想法，现在，我是一个北大附中的公民，而在未来步入社会，我也要成为一个能够热忱服务社会、一个有自我价值的合格公民。橙色，是一个有生命力、有感染力、热情的颜色，无论身在何处，我都会展现出自己的意义和光芒。



与新加坡学伴照于南锣鼓巷



与新加坡学伴照于女神像前



证书及模联国家牌



BJMUN万隆大会代表合影



HMUN与主席团合影



与德国学伴照于景山公园

## 黑- 进步

在刚刚步入学校的前两个学段，我对自己未来的规划，想要从事什么职业，或是高考选考哪些科目还有些模糊，所以在各类课程中也都有所尝试。但是对于一些不太擅长的科目，最后的成绩也不够理想。但是随着慢慢适应高中生活，和学校系统中关于未来目标的设定，我慢慢摸清楚了自己对未来的规划，对于学习方面也更加进步。综观科目的成绩变化，我的进步是十分可观的。比如单项科目有B+👉A👉A+👉A+👉A+或是B+👉B👉B👉A👉A+👉A+（荣誉学分）一类的进步。虽然对之前的成绩会有一些懊恼和自我检讨，但是看着自己的学科水平慢慢提升、自学能力逐渐上涨，发现自己的努力是有效的，学习的

---

动力也会随之提升。我的妈妈常跟我说“一次考的不好没有关系，重点是要搞清楚错误的原因，能从中获得经验，并不停的进步”。我赋予学习和进步的颜色是黑色的，因为学习的过程必须是严谨认真，容不得半点马虎的。随着学习的过程，不仅是学科成绩进步，我也更加耐心细致。除此之外，北大附中的课堂带给我更多思辨和表达自我的机会，这也是我十分珍惜的。比如在第七学段的英语写作课的writing journal项目中，我提出了做互动版块的想法，该学段的同学们都对这个版块进行了推广，使我们的作品与读者的互动感更强。虽然很多学习是重复性的、记忆性的练习，北大附中的课堂融入了很多学生自主的环节，也让我懂得学习中也要富有创新精神，敢于提出自己的创新想法。

## 回答问题

在前三 / 两年间：你做了哪些回馈北大附中的事情？或，在你看来，你做的哪些事情对北大附中的发展有帮助？

在加入北大附中的两年间（算上衔接班一共三年时间中），我认为我做的事情可以分为以下几类：首先是学长团，我很光荣在高一升高二的暑假成为了第十届学长团的成员，也是明德小队的小队长，我们作为学长团这个集体参与了学校的一系列迎新活动（军训入教）、组织了校友日“朝花夕拾”的茶话会、参与了“陪伴计划”项目以及心智活动助教团，这些都帮助21届的新生们更好的融入北大附中，并且促进了各书院的融合；在高一时，我参加了附中的模拟联合国社团，共计参加了三次模拟联合国会议（SSMUN2017, BJMUN2018, HMUN CHINA 2018），同时我也积极参与BDFZMUN的策划；在这三年期间，我随衔接班参与了新加坡南洋女中的出访，接待了回访的小伙伴，并在高二接待了德国海涅中学的小伙伴，我感谢学校给予我的这些机会，同时也与小伙伴们建立了深厚的友谊，带她们深入的了解了北大附中的文化；在课堂中我积极参与，同时完成了很多额外的作业，比如在英语课中我录制了课文和词汇的音频，由老师分享给同学们，在英语写作课的writing journal中，我提出了做互动版块的想法，该学段的同学们都对这个版块进行了推广，使我们的作品与读者的互动感更强。

在前三 / 两年间：你在北大附中提供的平台上收获了什么？

正如前文所述，我收获的是帮助、机会和舞台。北大附中给学生们提供的平台在我看来是十分多元的，O365系统、希悦系统等网络平台是其中十分重要的一项，无论是学科资料、课堂讨论再到目标管理系统，实际上都是间接的在帮我提高学习效率，同时也重视自己的学习目标，在我看来是不可或缺的。尤其是O365系统，我不仅可以随时获得本课程的学习资料，还有很多其他课程开放的内容也可以帮助我进行自主学习，老师的随时答疑，这些都是北大附中的平台带给我的帮助。除此之外，北大附中是一个自由、民主的像现代社会一样的地方，每个人都可以尽情表达，也可以发挥自己的色彩。很多我之前从未想到

---

的经历都在这两年中真实的发生在我的生活当中。我可以面向全校表达自己的观点，可以将自己的想法变成现实，也有很多体验社会的机会。我认为这些机会和这些舞台不仅对我现在很有意义，对未来，当我走入社会时，也一定会碰到这类公众演讲、团队合作等挑战，这时，我会更加自信也更有经验。

北大附中致力于培养个性鲜明、充满自信、敢于负责，具有思想力、领导力、创新力的杰出公民。他们无论身在何处，都能热忱服务社会，并在其中表现出对自然的尊重和对他人的关爱。你是否认为自己成为了符合北大附中培养目标的人？为什么？

我认为我自己成为了符合北大附中培养目标的人。在初入学校时，这便成了我的高中生活的目标。在上述的文书中，学长团的经历让我成为一个有领导力、敢于负责、热忱服务、关爱他人的学姐。而无论是模联还是接待来访的同学，都让我找到了自己擅长指出，体现出自己的个性，并能公开提出自己的思想和见解。作为学生的本职工作，学习这个过程其实也培养了我的耐心和创新，也使我成为一个更加全面，更加踏实的人。