

# 个人简介

- 程巾格（北大附中新民书院2019' /圣母大学2023'）
- 活动经历简介：Champion Cult冬季辩论营创始人，戏剧节总负责人，戏剧节&舞蹈节新民书院负责人，北大附中啦啦队成员，一带一路青少年峰会策划&接待，道尔顿学院公众号作者&编辑，英语课助教。
- 奖项简介：道尔顿高三十佳IRP，全国高中美式辩论联赛地区赛四强、最佳辩手、全国排民22。

# 对北大附中发展有帮助的事

第一类：加强了学校与学校、

学校与社会之间的联系

一带一路国际青少年峰会策划及参与者

组织并策划了第一个青少年经济讨论峰会，协调了超过100位来自8个国家的中学生参加为期三天的讨论、参观、与文化交流活动；主持了一组会议；负责接待老挝师生。

我觉得通过这次的活动，让很多其他国家学校的同学对北大附中有了更深的认识。拿我接待的老挝同学们举例，他们是政府公费来参加的这次活动，活动之前对北大附中不了解。但是几天的行程中，我给他们分享了学校的特色活动和课程设置（比如给他们放了我高一时候新民舞蹈节的视频），让他们加深了对咱们学校的了解。



同时，我也从老挝同学身上学到了很多，比如他们看待一带一路的视角（作物vs.毒品，丝绸制品）。

我认为这次的活动加深了国际上对北大附中的进项，并且推进了未来更多的合作、访问可能。

# 第七届书院戏剧节跨校合作牵头人

联系了人大附中、清华附中等高中进北大附中演出；牵头了第一届北京市中学生文学戏剧节。

这次是北大附中戏剧节第一次对外邀请其他高中（非集团校）来参加戏剧节活动。来参加的几所高中都很赞叹（和羡慕）北大附中的戏剧教育和师资水平。也是因为有了这次的跨校合作，让我和其他几位同学牵头了第一届北京市中学生文学戏剧节，让北大附中戏剧在市级平台上发光。

## 戏剧节招商

为了增加艺术中心/戏剧节经费，试图和英瑞等教育机构进行艺术方面的合作 [但是最后没成功 :()



## 第二类：加强了学校的知名度， 让更多的人知道北大附中

### 道尔顿学院公众号编辑及作者

道尔顿公众号作者（为期1年），编辑并发布了大学宣讲和鲤鱼周等内容。

### 2019道尔顿开放日主持人及翻译

主持并翻译了2019道尔顿开放日，像观众们介绍了我在道尔顿的成长。



### 【大学来访】顶尖综合类大学宣讲

道尔顿记者俱乐部

北京大学附属中学道尔顿学院 2017-10-14

在2017年10月9日，四所顶尖的美国大学到访北大附中。这四所大学是：芝加哥大学，康奈尔大学，莱斯大学，范德堡大学。

On October 9, 2017, representatives from four top American universities visited the Affiliated High School of Peking University. The four universities are: University of Chicago, Cornell University, Rice University, and Vanderbilt University.

### 鲤鱼周专栏 | 学生是如何参与鲤鱼周的？

原创：道尔顿记者俱乐部

北京大学附属中学道尔顿学院 2018-01-24

在经过了四天的学习和实践后，鲤鱼周即将在同学们慢慢的收获中结束。大家都在这几天做出了各种各样的作品。我们特意探访了两个项目并采访了项目的同学，来看看他们对这次鲤鱼周的感受吧！

After four days of study and practice, the Carp Week is about to end in a diverse range of work. We visited two projects and interviewed the students on how they felt about their Carp Week projects.

# 第三类：在现有的框架下服务学校，突出北大附中特色。

## 第七届戏剧节总负责人及新民书院负责人，第七届舞蹈节新民书院负责人

组织并策划了为期两周、共13个剧目参展的的北大附中戏剧节；与北京卫视、中央戏剧学院、北京大学等机构合作，吸引线上线下观众共21000人。

在书院赛事里做了三次负责人，负责的事情也由少变多，从最开始戏剧节的佛系到舞蹈节的身兼多职，每一次经历都是对自己的锻炼。最开心的是那一届戏剧节拿了最受观众欢迎奖二等奖，戏剧节也圆满（没什么大错）的结束了。

## 北大附中啦啦操队

校健美操、啦啦队队员（为期2年）；2018-2019中国啦啦操联赛花球啦啦操全国冠军，爵士啦啦操全国冠军；2017全国健美操联赛参赛队员。

（没有成功的捐款）

在办完CC冬季辩论营之后尝试了把利润捐给学校，但是因为种种原因没有成功 :((



# 北大附中培养目标

“个性鲜明、充满自信、敢于负责”

与几位校外的朋友成立了中国第一个完全由美在校学生辩手独立创办的、为期一周的美辩辩论营

建立了中国第一个由未成年人发起的辩论组织，开设了为期7天的美式辩论训练营；该辩论营在全国范围内招收了8名教练和36名学生，参营学生在中国高中生美式辩论联赛中获得了全国排名第一、地区赛冠军、最佳辩手的优异成绩。

是一个披荆斩棘、慢慢把“不现实际”的想法落实的过程；是每一步都在挑战自己舒适区的经历；从请老师到找场地、从和合作方协商到每天的教学复盘，是在无数困难中一点点努力、坚持的故事。



## “思想力”

2019道尔顿十佳IRP（研究性学习文  
章）之一

NHSDLC（全国高中美式辩论联  
赛）地区赛四强



## “创新力”

戏剧节导演，舞蹈节编剧、舞美

编写了舞蹈节剧本并主要设计了舞美；  
部分设计了新民戏剧节中“双主角”的设定。



“热忱服务社会，并在其中表现出对自然的尊重和对他人的关爱”

## 高二英语课助教

(为期1年) 提供复习课，参与设计课程体系，帮助修改文章。

记得高二的时候有一次给小朋友改文章，和她每天讨论，改了三天，最后从50变成了80多，开心 :)))

## IRP课临时老师

给高二的同学们讲了一周的论文(mla/apa)格式 :)))

## 非盈利项目

是正在参与的一个网络项目，旨在为慈善组织提供低价至免费的网络服务

# 收获

价值观的形成，思辨、反思的能力

eg: verge买T恤，红砖图库，道尔顿难民项目—>让我反思了我能做什么，该怎么做？

eg: 公共说理—>培养了逻辑思辨能力

公民课程—>更深刻的理解了“公民”概念，为集体做贡献



## 爱好

戏剧，啦啦操，辩论三年戏剧节中和中戏老师的学习、两年舞蹈节和六位北舞老师的沟通、在北大附啦啦队和道尔顿辩论队的参与，都完全改变了我对这些活动的固有认知，让我领略到了它们的美。



# 为什么想申荣誉文凭？

申请荣誉文凭其实是大学申请季之后才有的想法。

直到申请季之前，我都觉得自己的成长和北大附中没什么关系—就算去了别的高中，我还是我。

但是在申请季中，当我在检查、反思自己文书和活动的时候，才发现自己所有的成长都和北大附中有关。如果不来北大附中，我不会拥有这么多宝贵的经历，也不会成为现在的自己。

所以为什么要申请荣誉文凭呢？

大概是想要一个“北大附中毕业生”的烙印，让我不管去哪都能是一个骄傲的附中人吧。

(照片感谢：该文档中部分图片来自北大附中/道尔顿官方摄影，部分来自同学，还有一张来自NHSDLC官网)  
谢谢大家的阅读！