

我在，在我

下面将由以下四个方面介绍一下我

- 1、 我是谁及我为什么要评选荣誉文凭
- 2、 我为北大附中做了什么
- 3、 我在北大附中收获了什么
- 4、 特殊说明

我是谁及我为什么要评选荣誉文凭？



大家好，这个是我，至善书院 2020 届的黄元柳，总 GPA3.80。我想评选荣誉文凭是因为我希望能有一样东西作为我高中三年学习生活的见证，而且我认为我符合北大附中的培养目标。（具体将在我为北大附中做了什么中展现）

我为北大附中做了什么？

作为学长团至善小队的一员参与军训和入教等活动，并在学弟学妹的生活学习中提供适时适度的帮助。



作为灯光俱乐部的一员配合完成学校和其它社团活动的灯光部分。（合唱团的“非遗进课堂活动、街舞社的招新演出、服装设计社的年度展演、独唱团的年度展演等活动）

下面是一张效果图。



参与开放日活动：

- 1. 作为书院的志愿者
- 2. 在董玉亮老师的指导下策划中国古代线装书展（希望向每一个参观北大附中的学生及家长传达北大附中不仅仅只有多彩的活动还有传统文化的传承）

作为模拟法庭项目公众号运营组的负责人之一，创办“推理专号”栏目。



接待来访的友好学校同学，让在台湾学习的同学充分了解学校感受北大附中的魅力。（台湾中山女高）

作为书院宣传部的一员负责排版部分。

我在北大附中收获了什么？——各方面综合素质的提升

1、敢于说并勇于说“我认为”。经过几次 yammer 上的斗智斗勇和选课的“磨练”

我意识到虽然发表自己的观点不一定有用，但是不去发表就一定没有用，哪怕只有一丝改变的机会也要去尝试一下。加入学长团以后不知不觉就理解了“不管怎样，你还是要”德兰修女的那句话。而且幸运的是我的老师也会给我发表观点的机会，鼓励我去发表自己的观点。

2、开始思考自己的人生。我参加了各种各样的特色课程和项目，在不断的尝

试中一次又一次加深着我对我自己的认识，开始思考我想要做什么。

3、合理安排自己的时间。从传统校来到北大附中为了适应这个环境我必须想

办法合理安排自己的时间平衡学习与活动。

4、独立策划活动的的能力。在北大附中想要办一个活动如果不去找就没有指导

老师然而如果去找每一个老师都可以是指导老师，这完全取决于自己去不去做。

特殊情况说明

在我所学的课程中有一门大学先修课程（微积分）的绩点为 F，这是由于当时对于自己数学水平的估计不足，虽然在课程中考试成绩逐渐上升但依然没有达到应该达到的水平。虽然我最后在这门课程中得到了 F，但这也让我清楚的意识到了有些时候接受挑战是必要的但是也要量力而行。