

1927211 新民书院 熊子昱 北大附中荣誉文凭申请文书



人用六感感知世界

我用三年 感知自己 感知附中 感知属于我的附中生活

开之 视觉

我在高一年级人学时,因为美术方面的兴趣加入了**水煮蛋设计工作室**,工作至今。

在做过40余件作品后,技能提升的同时,我明白设计不只是画画或拼凑图形。

设计需要沟通: 讨论时的灵光一现; 与甲方的争取与妥协设计需要耐心: 我是否没有遗漏画面中的每一处细节?

设计需要传递: 刚入社积极向学 姐学 长取经;成为元老后,向学 弟学 妹分享

经验。

设计需要尊重: 没有绝对的美与丑,设计因每个人的独一无二而珍贵。

现在再看到一款设计,我的第一反应再不是挑剔它的瑕疵,而是尝试琢磨设计者的想法,欣赏为他们为之付出的努力。



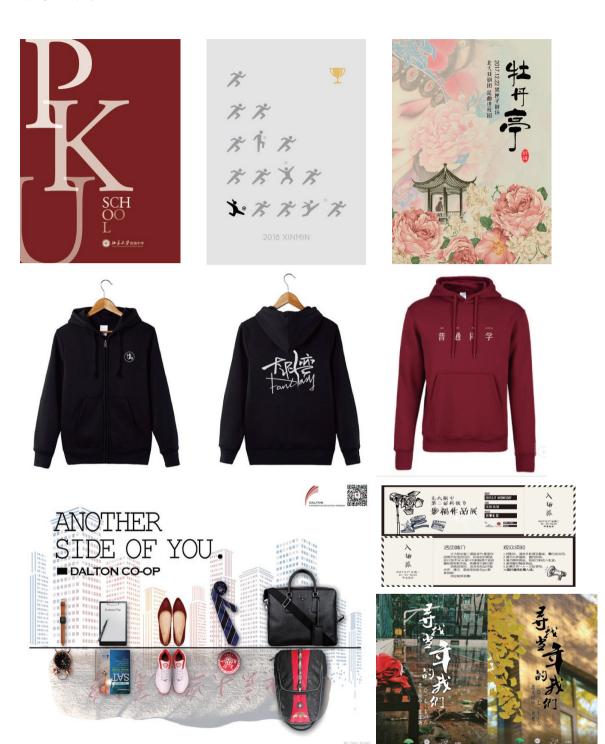
设计在起到宣传效果的同时,引领着校园时尚文化。

当自己的设计作品(北大附中高中录取通知书)成为学 弟学 妹对北大附中的第一印象:

当自己画的外套(大泥湾Fantasy)打破纪念品单次销售记录,近百人穿着它在校园里走动:

我知道,那有多自豪,那有多感动。

部分设计作品:



另外,**我把身处的两个社团——水煮蛋和咖啡屋——联系起来**,在咖啡屋开办了校园周边小铺,为校内外老师、同学、家长提供更直观的校园时尚文化感受和更方便的购买方式。

我喜欢唱歌,但从未受过专业训练,从未上过百人以上的舞台。 独自一人在一群不认识的人面前唱歌,在入学教育表演上是第一次。

正心达人秀、流行演唱课、校园歌手大赛...
从还没开口就颤抖,到不惧怕在同学和老师面前破音,

我才**真正走进了音乐**。

我**拿到六强**.得到提高,赞扬、认可,也得到**勇气、自信**。



我是被原某博雅课机制——讨论互评打分占总评的60%

——所迫无奈而只能强行发言的经历激发,才发现把自己的想法 表达出来,完全不可怕,反而是件很愉悦的事。有交流和碰撞, 才会有进步。

我很**享受之后的每一节讨论课**,因为不同的声音在那里汇聚,思 考在那里产生。

在申请国外大学的过程中,**和招生官持续一年的沟通、交流,**招生活动中参与话题积极的发言,**也成为我最终被录取的重要因素。**由此,很想感谢附中和博雅课,还有听到、说出不一样的自己的我。

表 听达 觉



我于高一年级加入**咖啡屋Neon Café**并于2018-2019年度担任店长。

买原料、擦桌子、墩地、收银、记账、写杯子、盖杯子、调配饮品、记考勤、招新、参与新品研发、管理部门、制定战略...

三年. 我和咖啡屋融为一体。





主要事迹:

- 扩增招新人数. 给更多同学 提供机会
- 营业安排变更. 提高岗位效率
- 提高宣传质量(公众号推送质量、小黑板宣传质量)
- 新品研发. 做出潮流饮品
- 扩张店面——6 层咖啡屋分部(现处于设备采购阶段),
 主要为住宿的老师、同学、国际部同学提供便利
- 明确销售利润去向——与格子铺合作,资助个人、团体项目(策划中),目前已资助女篮全明星赛、北京市茅以升公益社团等
- 与水煮蛋合作, 开办校园周边小铺

咖啡混着牛奶香气的背后,是整个团队的付出。 咖啡屋对于我来说,是技能的养成地、社交的绝佳场所, 更是**步入社会的第一步**。

当我真正面对30多人,由4个部门组成的团队,变成了管理人员的、要为盈亏负责的第一人时,担子不知道重了多少倍。

除了日常事务,还要思考如何创新、如何在外卖逐渐兴起的时代继续生存;学业之外,如何让社员们对这里的工作上心。 也许我不是最高效、受人爱戴的,但我一定是最上心的。 高中三年中, 我触摸次数最多的物品: 书包、书、笔袋、键盘。 学生时代最重要的, 必然还是学业。

我很喜欢北大附中的选课制,因为我一直相信,**只有有兴趣地学习,才是 真的有用的学习**。

我是一个半文半理的艺体生, 文理各有擅长的和不擅长的, 爱好艺术和体育。

我对自己要求很高,每门课都奔着高分去,最主要的是自己不留遗憾。 我上过**很多门英语、语文的讨论课**,坚持上英语高级课,吏原来说话**啰**嗦、怯 于发言的我,表达能力有很大提高。

喜欢的课,**用努力打破"出国学生考xx分就已经不错了"的印象**。不喜欢的理科也有所尝试,做到若必修或已经选课,就做到最好。 美术音乐每学期都在坚持:三年玩了7种运动。

角虫

我坚持写作5年有余,不管是用笔还是用键盘。 我记录生活和身边的人。因为涉及隐私,一般只给主人公传看。 受到好评连连、算是找到了一个合适自己的生活方式。 触觉

入了17届刘羽扬学长介绍的语言学坑,算是一次成功的尝试。 努力之下,有幸获得**2018年语言学奥赛中国区二等奖**。 更珍贵的是,它让我发现我对语言的兴趣,并由此确定了大学的研究方向希望为更多同学、家长和群众**介绍、普及**现在还未引起重视,但很重要的语言学领域。

学习的表面结果,就是几张A4纸的触感,上面写着ABCD和"优秀学生"; 其实,**收获属于自己的学习方法、自己觉得学有所值才是精髓**。 想上的课基本都上了,想学的东西都已开始学习,该认真的都认真做了, 我觉得挺圆满。 在北大附中,我做了不下几百次、几千次**选择**。 每一次真正做决定的一瞬,都是凭直觉。

三思过后,选择哪个与否其实并不是那么重要,

重要的是,要在我选择的那条路上,扬长避短,尽力做到最好。

我怀疑过是否选对了书院:

但我从未后悔过。

附中用三年时间教会我的、我为自己和附中做的,是什么都无法替代的。

直觉告诉我,现在的我是最好的我。



To be or not to be.

*在前三/两年间:你做了哪些回馈北大附中的事情?或,在你看来,你做的哪些事情对北大附中的发展有帮助?

- 1. 咖啡屋 (Neon Café)
- · 2016-2019, 其中2018-2019年度担任店长
- · 维持运作, 保持其校园特色的地位
- · 改善内部管理体系
- · 新品研发
- ·明确校内食品安全规定
- ·创新:与水煮蛋合作,于咖啡屋开办校园周边小铺;用销售利润资助女篮全明星赛队服、北京市茅以升公益社团,并与格子铺合作,提出"利润→奖学金"的想法(此项目正在策划中,尚未实施)

2. 平面设计

- · 2016-2019 水煮蛋设计工作室
- ·平面设计作品40余件(包括新版北大附中高中录取通知书、道尔顿Co-op项目主宣传海报、赛事、外事、竞赛、社团活动宣传海报、毕业典礼设计、校园纪念品设计等)

3. 语言学活动

- ·参与刘羽扬学长组织的语言学学习小组,帮助宣传语言学概念,并于2018年获得国际语言学奥林匹克竞赛中国区二等奖
- 4. 道尔顿活动部
- . 2017-2018
- · 第一个加入道尔顿活动部的本部学生, 对活动提供不同视角的建议
- ·策划、组织校园学生活动 (知识竞赛TRIVIA、母亲节制作蜡烛等)

*在前三/两年间:你在北大附中提供的平台上收获了什么?

- 1.书和知识
- 2.时间观念: 永远把自己的ddl设在真正的ddl前, 留出时间缓冲
- 2.学会主动、寻找并抓住机会
- 3.学会提问、勤提问
- 4.三思而后行, 行则不悔, 尽其所能
- 5.明白自己真正喜欢做什么
- 6.勇气、自信
- 7.沟通能力:和什么人说什么话
- 8.学会接受怨言和不满
- 9.学会拒绝
- 10. 学会允许自己和别人犯错误
- 11.友情、爱情、师生情

* 北大附中致力于培养个性鲜明、充满自信、敢于负责,具有思想力、领导力、创新力的杰出公民。他们无论身在何处,都能热忱服务社会,并在其中表现出对自然的尊重和对他人的关爱。你是否认为自己成为了符合北大附中培养目标的人?为什么?

是。

面对领导的反对,脱口而出的是"给我个机会让我试试";到一个全新的团队里,主动伸出手,说"你好我叫熊子昱";微信群沉默已久的时候发一句"我来吧",组织大家认领任务;学弟学妹来提问时,顺带说一句"以后有问题也欢迎来问我呀"……

当这些都已经成为习惯,我可以自称是"合格公民"了吧。