

## 附件： 2022 年北京大学教学新思路 2.0 项目结题名单

项目编号	项目名称	负责人	院系	评定
2022ZD002	基于 OBE 持续改进的教学评价——以《软件工程》为例	朱郑州	软微学院	优秀
2022ZD001	直播授课环境研发及标准化体系规划	陈 江	信科学院	优秀
2022YX005	基于 OBE 理念的生物化学课程整合教学改革与探索	马利伟	基础医学	优秀
2022ZD003	人体解剖学共建虚拟教研室的建设	张卫光	基础医学	优秀
2022YB012	CAD 工程设计的虚拟仿真教学实践	陈 军	工学院	优秀
2022YB013	蛋白质组学智慧教学创新与探索	陈丽媛	化生学院	优秀
2022YX002	以时间银行推动劳动教育课程及实践培养体系创新	陈 功	人口所	通过
2022YB007	“多模态身体动作标准化资源库”的建设与应用	赫忠慧	体教部	通过
2022YB010	基于逆向设计理念的虚拟仿真口腔正畸临床思维训练系统的研发及其在本科生教学中的应用研究	何丹青	口腔医院	通过
2022YX004	基于 M365 的协作学习中个人贡献评价的教学探索与实践	程 英	外语学院	通过
2022YB008	北京大学本科生太极拳必修课混合式授课创新设计与实践	柴云龙	体教部	通过
2022YB009	在线教学及双师课堂对医学生视光学学习效率及交叉学科理念培养效果的影响研究	敖明昕	第三医院	通过
2022YX001	基于 OBE 理念下的智慧体育教育新模式探索与实践——以 AIPE 数据交互平台为例	郭丛斌	教育学院	通过
2022YB001	虚拟仿真技术助力实验教学模式改革与实践	王东辉	生科学院	通过
2022YB006	基于多模态影像及 3D 打印技术构建新型神经外科手术解剖教学模型	吴 超	第三医院	通过
2021ZD003	虚拟仿真牙周病患者病例库的构建及其在前期教学中的应用与评价	王宪娥	口腔医院	通过
2022YB014	基于临床大数据解析的神经外科住院总医师临床能力培养研究	范存刚	人民医院	通过
2022YB011	基于 OBE 理念和 POA 理念的《日语写作》课程优化研究	王灿娟	外语学院	通过
2021ZD002	在社会工作专业课中对本科生进行价值观教育和引领的实践探索——以《社会工作概论》课为例	鄢盛明	社会学系	通过
2022YB004	基于大数据儿科病例库建设在临床八年制医学生临床技能培养中的应用研究	刘云峰	第三医院	通过
2022YX007	以临床思维能力培训为导向的护理本科生智慧教学案例开发	庞 冬	护理学院	通过
2022YB002	基于多模态资料的早期胃癌识别能力培训及效果评价	俎 明	第三医院	通过

2022YB016	混合式教学在眼科住院医师规范化培训临床技能培训中的量化体系建立	朱雪梅	人民医院	通过
2022YB015	电子学习档案袋形成性评价在护理本科生临床 护理思维培养中的应用——以《消化系统疾病病人的护理》为例	陆 悦	护理学院	通过
2022YB003	医学影像学与解剖学融合教学的创新与实践	闫军浩	基础医学	通过
2022YX003	虚拟仿真牙体解剖教学平台构建及其在前期教学中的应用与评价	杨静文	口腔医院	通过