



学术成长学院
Academy Of Academic Growth

CSSCI期刊论文 写作与发表训练营

导师 魏佐国 教授

CONTENTS

1

开营破冰 | 训练
营主讲老师介绍

2

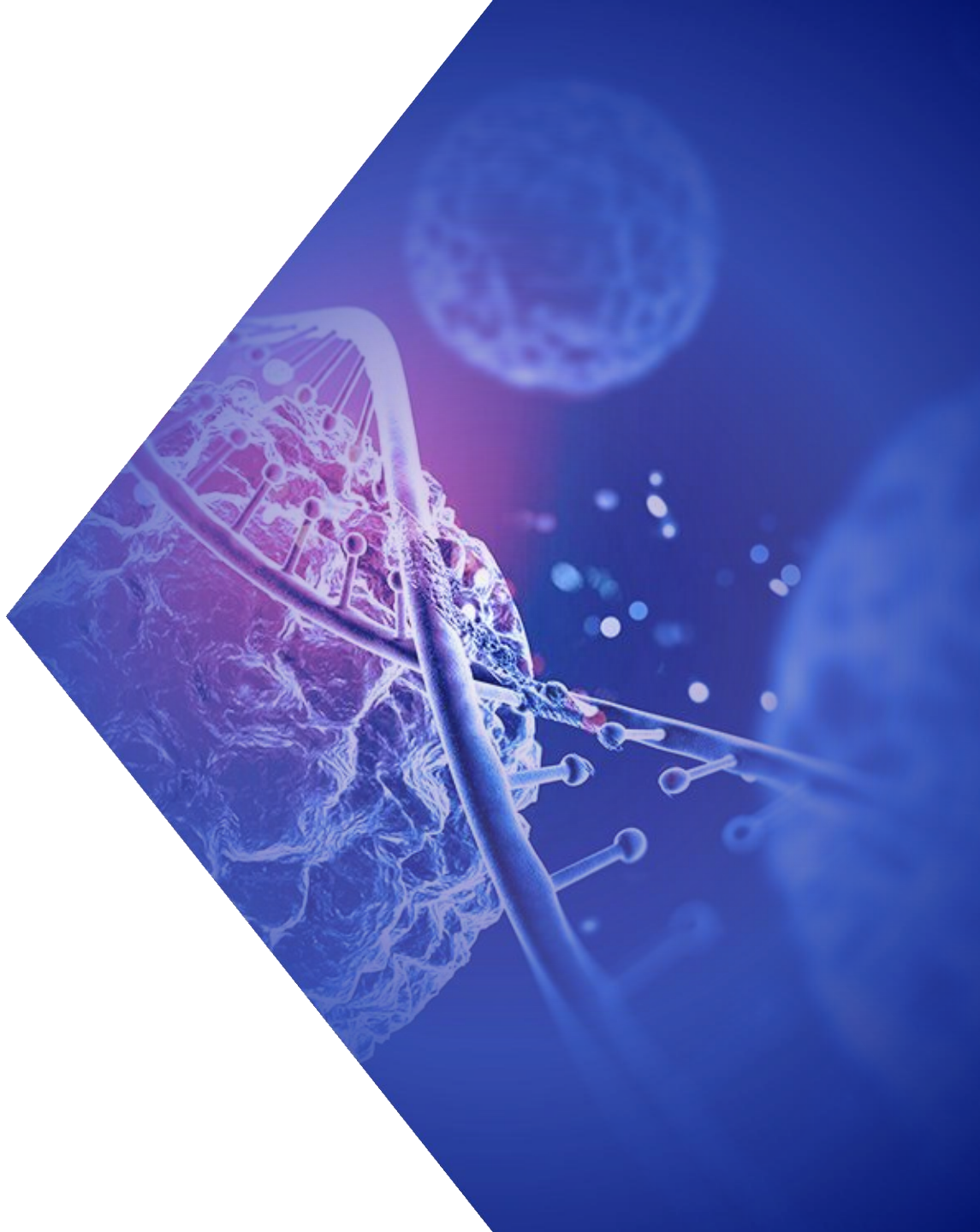
课程介绍：目标、
计划与建议

3

认识升级：论文
发表与科研生涯

01

开营破冰 | 训练营主讲老师介绍





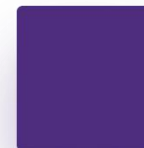
我是谁？

一个编辑

一个老师

一个科研工作者

一个即将退休的人



学术成果与影响



☐ 全选 已选: 0 清除

批量下载

导出与分析

排序: 相关度 发表时间 被引↓ 下载 综合

显示 20

共找到 62 条

题名	作者	来源	发表时间	数据库	被引	下载
<input type="checkbox"/> 1 新农村建设中的思想道德诉求	魏佐国	求实	2006-11-10	期刊	37	342
<input type="checkbox"/> 2 孔子诚信思想及其现代意义	魏佐国	南方文物	2007-05-28	期刊	16	661
<input type="checkbox"/> 3 明代江西书院浅论	魏佐国	江西社会科学	1996-05-25	期刊	16	449
<input type="checkbox"/> 4 江西红色文化资源开发刍议	魏佐国	农业考古	2008-12-15	期刊	12	901
<input type="checkbox"/> 5 明清两代江西抚州地区商品经济发展的水平	王根泉; 魏佐国	江西社会科学	1992-12-26	期刊	12	160
<input type="checkbox"/> 6 严嵩当权原因探析	魏佐国	江西行政学院学报	2004-06-30	期刊	11	351
<input type="checkbox"/> 7 对增强中华文化国际影响力的思考	魏佐国	求实	2013-07-10	期刊	10	404
<input type="checkbox"/> 8 汉唐巡视制度的历史透视	魏佐国	江西行政学院学报	2010-10-10	期刊	10	317
<input type="checkbox"/> 9 赣文化资源挖掘与江西软实力提升	魏佐国	江西行政学院学报	2008-10-10	期刊	10	400

我的视频

最近 - 腾讯微云

微云视频-xwm...

检索-中国知网 ...

01.【导引篇】 ...

微信

文件传输助手

图片查看

12:27

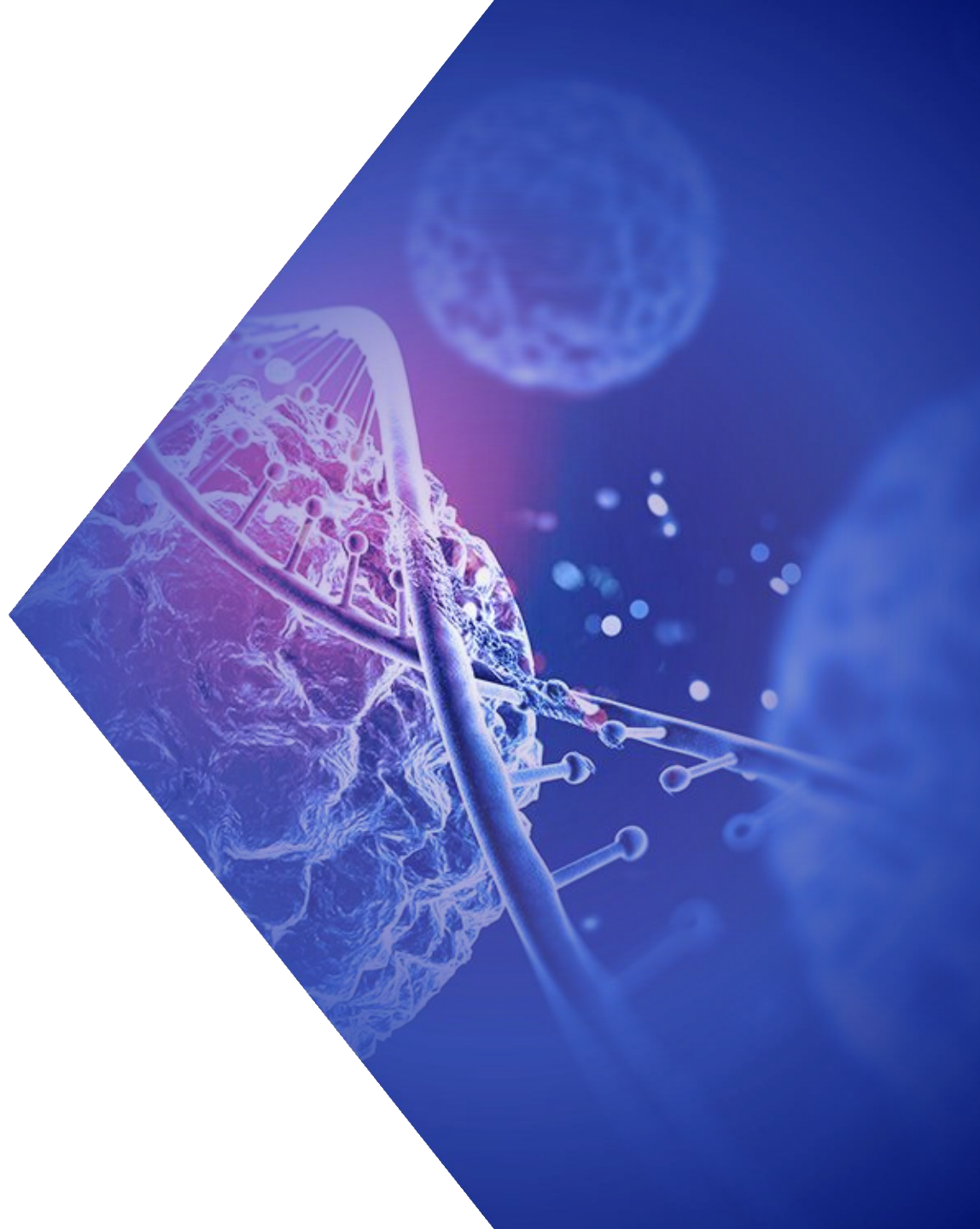
02

课程介绍：目标、计划与建议

课程目标：撰写一篇达到发表水平的论文

课程计划：“五大模块”——选题、文献、论证、
写作、发表

学习建议：知行合一，讲授+训练



课程目标：撰写一篇达到发表水平的论文

如何撰写 达到C刊发表水平的 学术论文？

- 1 如何发掘、论证、确定**选题**？
- 2 如何高效查找、阅读文献，如何撰写**文献综述**？
- 3 如何提出核心观点，如何搭建论证框架有效**论证**？
- 4 如何撰写标题、摘要、关键词、引言、正文、结语？
- 5 如何**修改**论文，如何查重降重？
- 6 如何选择合适的期刊投稿？

课程计划：选题、文献、论证、写作、发表五大模块



18次线上直播课
每次2小时

技法讲授 + 实操练习

■技法讲授 – 13次

- 1.论文写作的系统知识与实用技法
- 2.典型论文案例拆解分析
- 3.线上师生互动答疑

■实操指导 – 5次

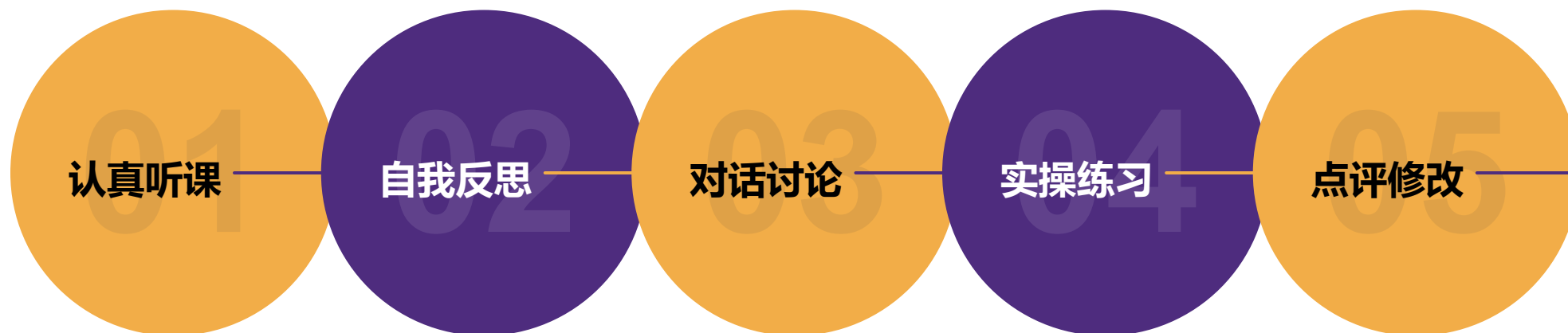
学员论文点评指导与修改

■课后训练– 12次

课后思考与练习，完成知识内化与技能转化

模块	课次	课名	阶段核心任务
开课导引	01	科研生涯与论文发表	完成论文选题
	02	论文选题的方法路径	
	03	论文选题的创新策略	
	04	实操点评指导（I）：选题分析	
	05	如何检索与阅读文献	
一、选题篇	06	如何撰写文献综述	完成文献综述
	07	实操点评指导（II）：文献综述分析	
二、文献篇	08	核心观点（命题）	完成论文初稿
	09	理论支点（论题）	
	10	论证框架（析题）	
	11	研究方法（答题）	
	12	实操点评指导（III）：论文分析（一）	
	13	标题、摘要、关键词	
三、论证篇	14	引言、本论	完成论文修改稿
	15	本论（续）、结语、参考文献	
	16	实操点评指导（IV）：论文分析（二）	
四、写作篇	17	论文选刊投稿策略	完成论文修改稿
	18	实操点评指导（V）：投稿分析	
五、投稿篇			

学习建议：知行合一，讲授+训练



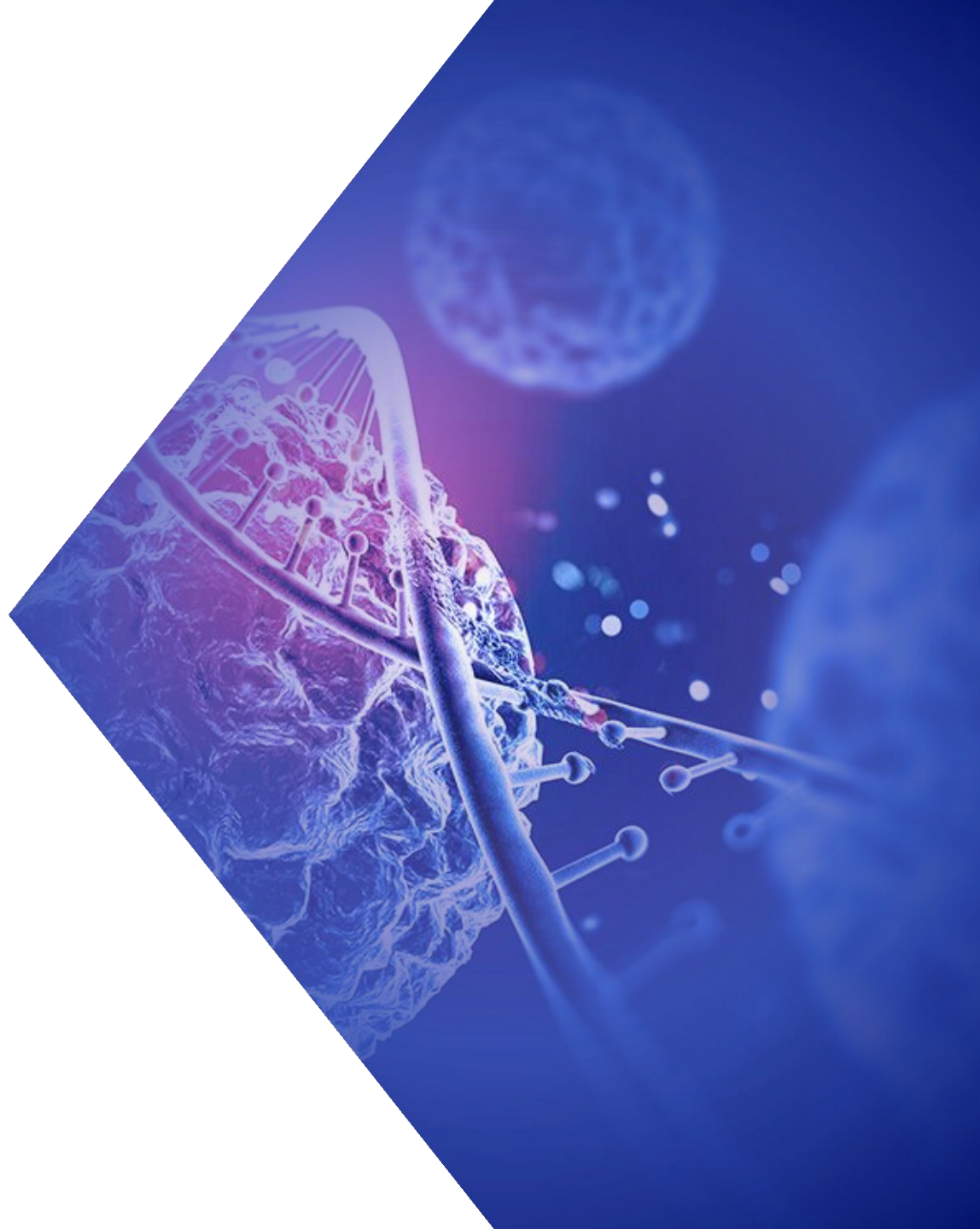
03

认知升级：论文、好论文、论文发表

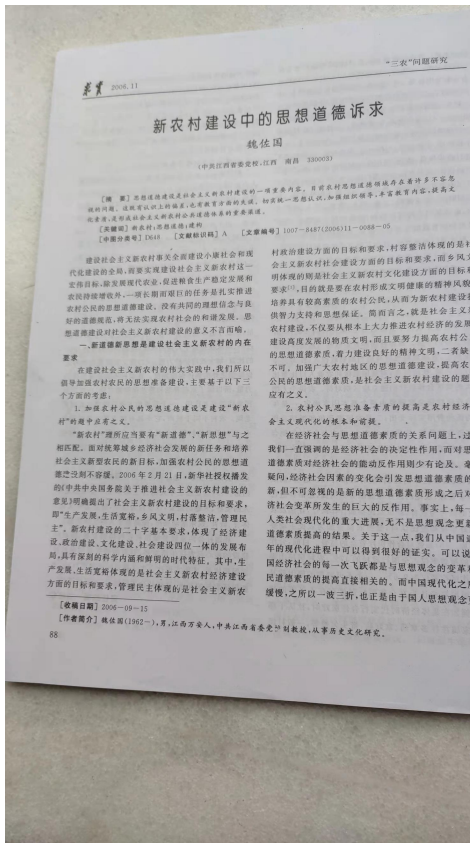
什么是论文：从形式表象到根本属性

什么好论文：原创性、学术性、科学性

论文发表：论文撰写只是科研工作的一个阶段；论文发表才是关键



论文-----反映某一领域研究成果的文章，既是探讨问题进行学术研究的一种手段，又是描述学术研究成果进行学术交流的一种工具，包括学年论文、毕业论文、学位论文、科技论文、成果论文等。要求：
新观点，新材料，新方法。



《社会学研究》，2021年第2期

张劼颖：垃圾作为活力之物——物质性视角下的废弃物研究

- 一、引言
- 二、物质性作为研究进路
- 三、“活力之物”：物质性视角下对垃圾的再理解
- 四、垃圾的行动者网络：一个分析框架
- 五、结论：垃圾作为研究领域

垃圾作为活力之物^{*}

——物质性视角下的废弃物研究

张劼颖

提要：本文尝试通过物质性的进路对垃圾进行研究，这意味着在物质性视角下对垃圾进行重新理解，包括在社会历史维度上检视垃圾在现代化进程中的变迁，在人与物的关系中考察垃圾的制造与处理，以及对垃圾参与建构的诸多环境和社会议题进行分析。在此基础上，本文尝试使用行动者网络理论建立一个垃圾研究的分析框架。由对垃圾物质性的探究可见，垃圾虽被现代城市环境工程及主流处理技术界定为污秽、无用之死物，其实却是“活力之物”。垃圾具有社会生命，在社会当中生成、流动、转化，与不同的行动者互动、形成联结，并参与社会事实的建构。它以出人意料的方式影响环境与社会，不但持续挑战既有的环境治理方案和科技，而且促使社会不断寻求和创造新的技术、观念、实践和行动。

关键词：垃圾 物质性 行动者网络理论 物的社会生命 环境治理

一、引言

很少有人会考虑自己丢弃的垃圾去哪了。垃圾脏污、无用、破烂，人们丢弃的动作宣告了垃圾的消亡，使之远离公众的日常生活。在城市中，垃圾一旦出现，处理系统就会迅速将其掩盖、运离、销毁。垃圾及其设施作为一种“公开的秘密”，并不存在于“公众的注视”中（Taussig, 1999）。对垃圾视而不见，成为普通社会成员的一种习惯。

然而，垃圾并没有消失，甚至可能大规模卷土重来。在街头随处可见的垃圾

^{*} 本文受国家社会科学基金青年项目“城乡环境治理的科技社会学理论与案例研究”资助（17CSH007）。

《中国社会科学》，2021年第2期

吴晓刚，李晓光：中国城市劳动力市场中教育匹配的变迁研究——基于年龄、时期和世代效应的动态分析

- 引言
- 一、理论分析
- 二、数据、变量与模型
- 三、实证分析结果
- 结论与讨论

· 新发展格局与高质量发展 ·

中国城市劳动力市场中教育匹配的变迁趋势*

——基于年龄、时期和世代效应的动态分析

吴晓刚 李晓光

摘 要：劳动力市场“就业难”日渐成为一个现实而紧迫的问题。伴随着过去半个世纪全球性的教育扩张，教育匹配问题（特别是其中的过度教育问题）已出现在不同国家的劳动力市场中。聚焦中国城市劳动力市场的教育不匹配现象，基于2003—2017年中国综合社会调查数据，使用年龄—时期—世代模型评估教育匹配的变迁趋势，分析发现：首先，伴随中国职业结构的升级，过度教育整体呈现下降趋势（时期效应）。其次，伴随着义务教育的普及和高等教育的扩招，过度教育随出生世代呈现快速上升趋势（世代效应）。最后，一旦个体的教育与劳动力市场的岗位形成错配，将会成为个体职业生涯中的一种长期性现象。这些发现对大力推进教育强国、建设与高质量发展相协调的教育体系、加强教育与劳动力市场的连接与匹配、实现“人尽其才”，具有重要的理论价值和政策启示。

关键词：教育匹配 过度教育 职业结构 教育扩招 APC模型

作者吴晓刚，上海纽约大学应用社会经济研究中心主任、御风全球社会科学讲席教授（上海 200122）；李晓光，西安交通大学实证社会科学研究所研究员、社会学系助理教授（西安 710048）。

引 言

教育是事关国家发展和民族未来的千秋基业。习近平总书记在党的十九大报告中指出，“建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程”。^① 改革开放以来，随着

* 本研究获得上海纽约大学应用社会经济研究中心（CASER）的资助和支持。

① 习近平：《决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告（2017年10月18日）》，北京：人民出版社，2017年，第45页。

学术论文的典型结构

TAIMRDR结构

- 题目 (Title)
- 摘要 (Abstract)
- 引言 (Introduction)
- 方法 (Method)
- 结果 (Results)
- 讨论 (Discussion)
- 文献 (References)

1. 研究问题是什么？怎样提出来的？
2. 我为什么要关注这个问题？
3. 作者用什么方法和材料回答问题？凭什么相信作者？
4. 这个问题的答案是什么？有什么意义？
5. 如果我想进一步了解或者研究，应该看哪些材料？

什么是高质量的学术论文？

论文贵在创新，其价值主要在于其原创性(originality)或新颖性(novelty)，即对于已有文献的边际贡献(marginal contribution)

1.原创性

原创性是指学术论文所展现的是原始的、创造性的、独一无二的研究成果。原创性是衡量某篇学术论文质量高低的首要标准。

2.学术性

学术性是指学术论文能运用专业术语合乎逻辑地、深入系统地展示专业领域的研究成果。

3.科学性

科学性是指学术论文研究问题的真实性和论文本身的正确性。

原创性是指学术论文所展现的是原始的、创造性的、独一无二的研究成果。原创性是衡量某学术论文质量高低的首要标准。学术论文的原创性主要体现在：

(1) **发现了一个未知的理论问题或实践问题，并有效地解决了这个问题**，这体现了研究选题及研究结论的创新；

(2) **解决了一个既往研究没有解决的已知的理论问题或实践问题**，这体现了研究结论的创新；

(3) **发现了一个既往研究成果没有关注到的新问题**，并对这个新问题的**重要性**做了深入论证，让人们认识到这个问题的价值所在，这体现了研究选题的创新；

(4) 虽然某个问题已被既往的研究成果所解决，但本论文**为这个问题提供了新的证明材料或采用了新的研究方法**，这体现了研究材料或研究方法的创新。

在前述四个方面中，第一方面原创性程度最高，第二和第三方面原创性程度次之(第二和第三方面究竟哪个原创性程度更高，要对解决的问题和发现的新问题的价值加以比较后方能大致确定)，第四方面原创性程度相对较低。

学术性是指学术论文能运用专业术语合乎逻辑地、深入系统地展示专业领域的研究成果。学术论文的学术性主要包括：

(1) 本论文使用了**专业性的语言**(文字、图表、公式、数字等)而非日常生活中的语言，并在解决问题过程中恰当地应用了相应的**理论分析工具**(理论、方法和技术)；

(2) 本论文不是简单地描述事实、罗列现象或堆砌材料，而是对事实或材料加以抽象、概括和提炼，并通过严密的**逻辑论证**将这些事实或材料上升到一定的理论高度，从而形成对研究对象的规律性认识。

可见，缺乏学术性的论文或者运用了非专业性的语言和缺少理论分析工具，或者对研究对象的理论提升欠缺，或者二者兼而有之。

科学性是指学术论文研究问题的真实性和论文本身的正确性。学术论文的科学性主要包括：

(1) **研究问题的真实性**，即发现和(或)解决的问题是真问题而不是假问题。

(2) **观点(结论)的正确性**，即对那些可检验的观点(结论)而言，要能够经得起实践的检验；对那些不可检验的观点(结论)而言，要具有逻辑上的自洽性(自圆其说， 自成一家之言)。

(3) **论证的正确性**，即论证的逻辑是合理的，事实论据是真实可靠的，理论论据是正确的和有说服力的。

(4) **表述的正确性**，即概念清晰、用词准确、语句流畅、条理清楚、结构完整。

(5) **格式的正确性**，即书写格式符合相关的标准。

文章目录

一、新道德新思想是建设...

1.加强农村公民的思想...

2.农村公民思想准备素...

3.农村公民思想道德建...

二、转型期农村公民思想...

1.发展市场经济,改变...

2.提高农村基层干部的...

3.提高农村公民的文化...

4.继承和弘扬中华民族...

三、“新农村”建设中开...

1.要警惕城市不良文化...

2.农村公民思想道德建...

3.农村公民思想道德建...

求买, 2006,(11) 北大核心

新农村建设中的思想道德诉求

魏佐国

中共江西省委党校 江西南昌330003

摘要: 思想道德建设是社会主义新农村建设的一项重要内容。目前农村思想道德领域存在着许多不容忽视的偏差,也有教育方面的失误。切实统一思想认识,加强组织领导,丰富教育内容,提高文化素质,是农村公共道德体系的重要渠道。

关键词: 新农村; 思想道德; 建构;

专辑: 社会科学 I 辑

专题: 政党及群众组织

分类号: D422.6

手机阅读

HTML阅读

CAJ下载

PDF下载

我的视频

下载

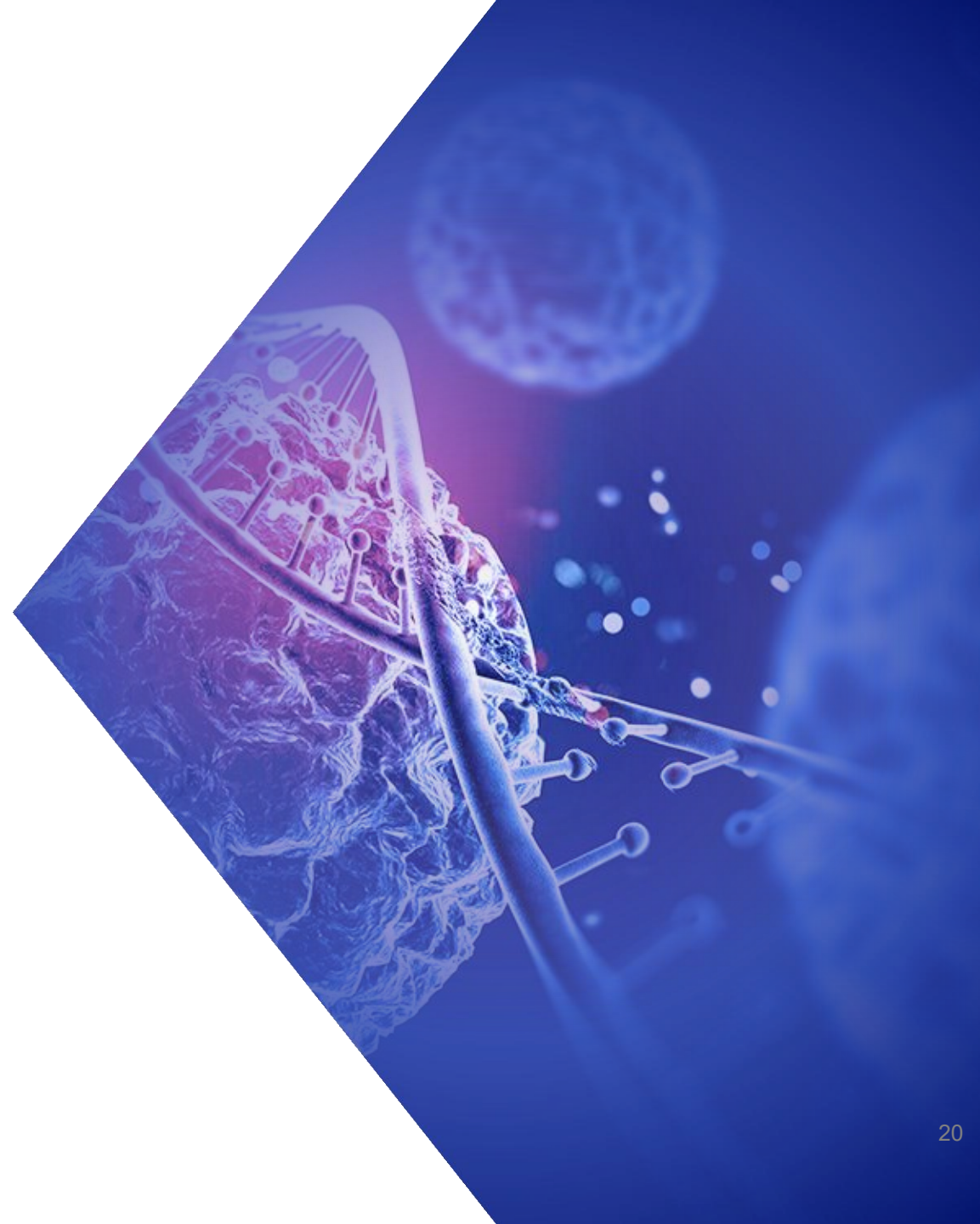
文件传输助手

微信

13:06

2022/3/3

答疑互动与实操练习



互动·答疑·交流

- 对本讲内容有何疑问或感想？
- 当下阶段论文写作有何疑难？

CSSCI期刊期刊论文 写作与发表训练营



课后思考

- 请下载一篇你正在进行的研究方向上的论文，根据“好论文”指标进行分析，撰写一份简要的论文阅读报告。通过结构化的论文质量分析，熟悉论文质量的关键指标，同时提高自己的学术鉴别能力。

论文质量分析报告

标题：_____

来源/作者：_____

分析人：_____

时间：_____

高质量论文的指标特征		你的分析 (符合-√、不符合-×，请具体分析)
1.原创性	<div>① 发现了一个未知的理论问题或实践问题，并有效地解决了这个问题（研究选题、研究结论）；</div> <div>② 解决了一个既往研究没有解决的已知的理论问题或实践问题（研究结论）；</div> <div>③ 发现了一个既往研究成果没有关注到的新问题，并对这个新问题的的重要性做了深入论证，让人们认识到这个问题的价值所在（研究选题）；</div> <div>④ 给某个已被既往的研究成果所解决所的问题，提供了新的证明材料或采用了新的研究方法（研究材料、研究方法）。</div>	<div><input type="checkbox"/> ① _____</div> <div><input type="checkbox"/> ② _____</div> <div><input type="checkbox"/> ③ _____</div> <div><input type="checkbox"/> ④ _____</div>
2.学术性	<div>① 使用了专业性的语言(文字、图表、公式、数字等)；</div> <div>② 解决问题过程中恰当地应用了相应的理论分析工具(理论、方法和技术)；</div> <div>③ 对事实或材料加以抽象、概括和提炼，并通过严密的逻辑论证将这些事实或材料上升到一定的理论高度，从而形成对研究对象的规律性认识。</div>	<div><input type="checkbox"/> ① _____</div> <div><input type="checkbox"/> ② _____</div> <div><input type="checkbox"/> ③ _____</div>
3.科学性	<div>① 研究问题的真实性，即发现和(或)解决的问题是真问题而不是假问题；</div> <div>② 观点(结论)的正确性，即可检验的观点(结论)能够经得起实践的检验；不可检验的观点(结论)具有逻辑上的自洽性(自圆其说， 自成一家之言)；</div> <div>③ 论证的正确性，即论证的逻辑是合理的，事实论据是真实可靠的，理论论据是正确的和有说服力的；</div> <div>④ 表述的正确性，即概念清晰、用词准确、语句流畅、条理清楚、结构完整；</div> <div>⑤ 格式的正确性，即书写格式符合相关的标准。</div>	<div><input type="checkbox"/> ① _____</div> <div><input type="checkbox"/> ② _____</div> <div><input type="checkbox"/> ③ _____</div> <div><input type="checkbox"/> ④ _____</div> <div><input type="checkbox"/> ⑤ _____</div>



学术成长学院
Academy Of Academic Growth

专业的学术服务
用心的科研赋能

