

Ano letivo: 2022/2023

Curso: Lic. Engenharia De Redes E Sistemas De Computadores

Unidade Curricular	Programação Web
--------------------	-----------------

Lic.	Ano do curso	2º ano	2º semestre	ECTS	
------	--------------	--------	-------------	------	--

**NOME do ALUNO:**

Prova Escrita

Versão: B

Duração: 100 minutos

Leia atentamente toda a prova antes de iniciar.

A prova é individual, não sendo permitido consultar os seus colegas. No entanto, pode consultar os apontamentos das aulas e a Internet.

O resultado final deve ser enviado para o moodle incluindo o Word da prova e PDF da prova (gravar como PDF) e os ficheiros HTML e JS desenvolvidos. Deve ser anexado o link para Github no tópico Avaliação.

No documento de resposta deve ser incluída a versão da prova.

Durante a resolução deve ir gravando o trabalho para salvaguardar as alterações.

---

Parte I

(25 valores)

1. À luz do que aprendeu na UC, comente a seguinte imagem.

Cofinanciado por:



UNIÃO EUROPEIA  
Fundo Social Europeu



A imagem representa o funcionamento básico de uma navegação web, onde vemos as principais partes do sistema, desde o cliente à base de dados e todos os seus atores.

Figura 1 - Estrutura do documento

2. Crie um protocolo para os alunos do IPVC para almoçar na cantina. Para que servem os protocolos e dê um exemplo

-Em termos gerais, protocolos são conjuntos de regras e convenções que governam a comunicação entre dispositivos numa rede. Os protocolos estabelecem diretrizes para a formatação dos dados, controlo de erro, autenticação, gestão das ligações e outras funcionalidades necessárias para uma comunicação eficaz. Garantem que todos os dispositivos envolvidos na comunicação sigam as mesmas regras, o que permite a troca de informações de forma confiável e eficiente.

Exemplo de protocolo para os alunos do IPVC almoçarem na cantina escolar:

- 1 – Fazer escolha da senha para o respetivo dia e respetiva cantina.
- 2 - Efetuar o pagamento da(s) senha(s) escolhida(s).
- 3 – Dirigir-se e aguardar a sua vez nas filas de espera respetivas.

Cofinanciado por:

- 4 – Apresentar a sua identificação académica (cartão do aluno) ao ser atendido.
- 5 – Horário de atendimento da cantina está delimitado entre as 12:00 e as 14:00.
- 6 – Caso exista, efetuar a higienização das mãos e respeitar o distanciamento social exigido.

## Parte II

(25 valores)

1. Considera os seguintes exemplos de objetos DOM.

- `document.getElementById(id)`
- `document.getElementsByTagName(tagName)`
- `document.getElementsByClassName(className)`

Porque no primeiro caso temos `getElement` e nos dois seguintes `getElements`? Dê um exemplo de utilização para cada exemplo

O motivo de os dois últimos serem chamados como “`getElements`” e apenas o primeiro ser chamado como “`getElement`” é devido ao facto das diferentes naturezas do que esta função vai buscar, ou seja, enquanto o primeiro(`getElement`) vai buscar o elemento com um id específico, que por sua vez existe um e um só em todo o código, os seguintes (`getElements`) vão buscar, respetivamente, um conjunto de elementos, o primeiro(`getElementsByTagName`) vai buscar todos os elementos com a tag pedida, podendo ser `<p>` , `<h1>`, etc... e o segundo(`getElementsByClassName`) vai buscar todos os elementos pedidos que tenha associada a class pedida, ex: `<class="bg-color">`, `<class="titulos">`, etc...

No código HTML:

```
<div id="primeiro">
<h1 class="titulos">
<p>Hello, world!</p>
<ul>
  <li id="segundo">Item 1</li>
  <li>Item 2</li>
  <li>Item 3</li>
</ul>
</div>
```

Cofinanciado por:



No código JavaScript:

```
const myIDS = document.getElementById('segundo');  
const myCLASSES = document.getElementsByClassName('titulos');  
const myTAGS = document.getElementsByTagName('p');
```

2. Cria uma estrutura em JSON para registar Atores e Filmes. Faz um XML para a mesma estrutura. Comenta os resultados

No código JSON:

```
{  
  "atores": [  
    {  
      "id": 1,  
      "nome": "Leonardo DiCaprio",  
      "filmes": [1, 2]  
    },  
    {  
      "id": 2,  
      "nome": "Kate Winslet",  
      "filmes": [1]  
    }  
  ],  
  "filmes": [  
    {  
      "id": 1,  
      "titulo": "Titanic",
```

Cofinanciado por:



UNIÃO EUROPEIA  
Fundo Social Europeu

```
"dataDeLançamento": 1997
},
{
  "id": 2,
  "titulo": "Inception",
  " dataDeLançamento ": 2010
}
]
}
```

No código XML:

<database>

<atores>

<ator>

<id>1</id>

<nome>Leonardo DiCaprio</nome>

<filmes>

<filme>1</filme>

<filme>2</filme>

</filmes>

</ator>

<ator>

<id>2</id>

<nome>Kate Winslet</nome>

<filmes>

<filme>1</filme>

Cofinanciado por:



UNIÃO EUROPEIA  
Fundo Social Europeu

```
</filmes>

</ator>

</atores>

<filmes>

  <filme>

    <id>1</id>

    <titulo>Titanic</titulo>

    <dataDeLançamento>1997</dataDeLançamento>

  </filme>

  <filme>

    <id>2</id>

    <titulo>Inception</titulo>

    <dataDeLançamento>2010</dataDeLançamento>

  </filme>

</filmes>

</database>
```

Os dois blocos de código tem o mesmo output, no entanto percebemos facilmente que o código JSON é de muito mais fácil leitura relativamente ao código XML.

### Parte III

(20 valores)

1. Qual a diferença entre <p> e <pre>

A diferença que existe entre estas duas tags, é visível na apresentação da página, onde as tags <p> dão-nos uma quebra de linha com espaçamento, e as tags <pre> dão-nos a tanto quebras de linhas como espaçamentos diferenciando-se do <p> por manter a formatação do texto tal e qual como é escrito no ficheiro HTML.

Cofinanciado por:



UNIÃO EUROPEIA  
Fundo Social Europeu

2. Para que server

```
<meta charset="utf-8">
```

Serve para especificar a codificação de caracteres do documento. Esta codificação determina como os caracteres do texto são representados. Garantimos assim que o navegador interprete corretamente o conjunto completo de caracteres. UTF-8 (Unicode Transformation Format - 8 bits).

Parte IV

(30 valores)

1. Prepara uma página com uma tabela 2x2 com estilos CSS que permitam apresentar 4 marcas de produtos de rede. Usa cores de fundo e cores de escrita e o logotipo de cada marca.

Resolução na pasta "PART4" .

Parte V

(50 valores)

1. Usando o Bootstrap, construa uma página com cards que mostre 6 monumentos e atrações turísticas do seu local de residência.
2. Cada card tem de ter um botão "ver mais" para ver mais detalhes.

Resolução na pasta "PART5" .

Parte VI

(50 valores)

Considere as imagens seguintes.

Cofinanciado por:



UNIÃO EUROPEIA  
Fundo Social Europeu

```
routes > JS products.js > ...
1  const productsRouter = require('express').Router();
2  const controller = require('../controllers/products');
3  const authMiddleware = require('../middlewares/auth/auth');
4
5
6
7
8
9
10
11
12  module.exports = productsRouter;
```

Figura 2 - Rotas

```
controllers > JS products.js > ...
1  const apiResponse = require('../utils/response/apiResponse');
2  const Products = require('../data/entities/products');
3
4  > exports.getAll = async (req, res) => { ...
15 }
16
17 > exports.getById = async (req, res) => { ...
30 }
31
32 > exports.create = async (req, res) => { ...
49 }
50
51 > exports.update = async (req, res) => { ...
72 }
73
74 > exports.delete = async (req, res) => { ...
92 }
```

Figura 3 - Controller Produtos

Cofinanciado por:



UNIÃO EUROPEIA  
Fundo Social Europeu



1.1 - Complete o ficheiro de rotas dos produtos.

1.2 - Explique cada uma das linhas do ficheiro anterior

1.3 - Desenvolva um ficheiro JSON que permita guardar a informação dos produtos e escreva o código para cada um dos métodos do controller products.

2. O Resultado final da prova escrita deve ser colocada no github sendo partilhado o link como resposta à prova

**Bom trabalho!**

António Lira Fernandes

Cofinanciado por:



UNIÃO EUROPEIA  
Fundo Social Europeu