

В этом задании нужно проследить характер связи между словами в образце и подобрать аналогичную пару к слову из предложенных вариантов.

Пальто – пуговица

Ботинок – портной/магазин/нога/шнурок/шляпа

Коса – трава

Бритва – сено/волосы/острая/сталь/инструмент

Нога – сапог

Рука – галоши/кулак/перчатка/палец/кисть

Вода – жажда

Пища – пить/голод/хлеб/рот/еда

Электричество – проволока

Пар – лампочка/лошадь/ток/вода/трубы/кипение

Паровоз – вагоны

Конь – поезд/лошадь/овес/телега/конюшня

Вычеркнуть выделенную букву из каждой строчки:

К Б Н В О А Н С С С О Е В Е К Р А О А О В Н Е В Б Р Н Е Б Е Р С А Л Р Б Р Б В
В О Л Н А А Е Л В А В Р К С К С Л А Б Н Р Р Р Б С К Л В Л Ъ Н Е Н Е Е А К Е О Н
С Л В Е А С К К В Л Н А Н О С В Р Л А О Н Р Б Н Р Б О В Е Б Е О А Е Е Н Б А Р Е
Е Н Б А А Н О Р С Е К К Б К О В С Л Н В С О В Е Р Р К К Е Е В А О Л Ъ Л Р Б Р Б
Н Л А С Н В А С О К Р Е Б Н С В Ъ Л Л К Р Б С Б Н Л Р О К Н Р К С Б В Е К В О О
Е А Н Л Б О С О О Р Н О В А Л Ъ В Р Р Е Б Е К Н В С О Л Р О К С Б А А С Е К Н Л
Е Л Р К Л Ъ С А Р К С О О Е Н С А А Е Н В Л С С Б Ъ Б О Р К Н А А Р Н В Л Н Л Е
А С А Н В Б Н А Л С К Е В Ъ С Е А К О Р О В К Л О Н Е Р С С Н К Б О Р Е Н В О Л
Л В Р Е А С К С К Ъ Л С С Н В Н Е Е А Р Б О О Н О Л Ъ Л К Н Р Б Л С Ъ Л Р О В Е
С О А Р С В К А Н Е Л Р К О Б Е В В С А Б Л Л Р К Н К Р Н В О О С Ъ Л Н Н С Р Е
В Б О Е С Н О Р Л Е Б О О К Н Н В Е А С В К С Н В К А А Н С Б Р Р Л Л С А А Б О
К О К В А Б О А Л В С Р Б О Н Н Е Н Н В Р Л С Л В А К Р Б Б А А Е Е К К Л Ъ Е В
Л Н С К К С Е Е Р О Н Е В В О С Ъ Л О Л Ъ Р Е К Н О Б О Н С К А Р Б В Л Н К В Б
А В Ъ Л Р С К Л Р С К В Е Б Р Н В Б В А О С О О Н А Е С О В Л А А О Б Л К Н Е Н
С С К Б В В С Р К С К О К О Н Ъ Н Н В Е Н Р К С Б Л Е О К Б Е А Р Р А А Р Б А В
Е Н К К Н Ъ Б С Р Р О А В Л Е С С А К Н Е Б В К С Е Е Б О А Л Р С В Б В Л С А Б
В Л С В К Н О Р Е Р О А А А Л Н С Е Б Р К С Л Л Л В О Е Б Ъ Л О В С К Б К Р О Е
К Б Р Л К Б Б А С О К В Б Р С О Н Е С О О Р С Н Р А Р А В С О Н К А Е Н Е С Р Л

Написать 15 названий растений (деревья, кустарники, травы):