基于vue的校园二手交易app的设计—以广东海洋大学为例

研究的目的和意义：

设计“校园二手交易app”的初衷是为了服务我们海大的大学生们。本研究的目的是为了物尽其用，海大学子可以自由出售和购买商品，既可以解决广大学生无处安放的闲置物品，又可以让毕业生们不为“搬走费事，丢弃浪费”而感到苦恼。

本研究的意义为：在毕业季大学校园总会掀起一场二手商品买卖的风潮，一方面毕业生要处理大学期间用过又没有损坏的物品；另一方面大学生在消费习惯上通常以选择适合自己的产品为主，一般倾向于选择物美价廉而且能够满足需求的物品。校园二手交易针对的是校园内的学生，通过此平台海大学子能够尽快找到适合自己还物美价廉的物品。此校园交易二手app不仅满足了广大学子的需求，也体现了环境保护、充分利用资源的理念，是当代经济发展、社会要求等形式产生的。

国内外研究发展状况、发展水平与存在问题：

目前国内外处理二手物品的方法一般有两种：一种是将物品储存在家中，一种是卖给收旧物的商贩。然而这两种方法都有所弊端：前者占用家中储物空间，后者使物品只能低价转卖。而作为大学生，更是有处置二手物品的难处。

在国内外也有很多电子商务网，采用的技术也是多种多样的，许多二手交易网也是纷纷建立，但是专门针对校园的二手交易网并不多，很少能有真正的网站能解决大学生二手物品的需求。

现如今的校园二手交易软件有“蚂蚁校服”、“校一校”等。“蚂蚁校服”是一款专门为大学生提供二手交易的app，其中多品类商品各有分类，可使数据直观，查询便捷；“校一校app”也是一个高校校园综合性的二手交易软件，其中提供了众多校园资讯信息查询，也拥有最新通知公告查询服务。但即使是校园二手交易软件，也未能针对性得对某一高校开放，在数量以及质量上未能得到高效的保障。综合考虑，即使有成功的范例，但由于区域问题，对于学生在二手商品的交易上的质量保障，还能够做出更有特色、更具针对性的校园二手交易软件。

设计的主要内容、预期目标即拟解决的关键问题：

本设计主要是通过vue框架，实现一款app让用户可作为买家有浏览、购买商品等功能，作为卖家有浏览、发布商品等功能；让管理员有用户管理、商品管理等功能。预期能够实现前后端数据交互，实现人机交互。拟解决海大毕业生对二手商品的处理问题以及海大学子对二手商品的购置问题。

设计方案与技术路线：

本设计的设计方案：设计要求分析，确定实现二手交易app功能和性能所需要的技术系统，实现app的功能和性能，并对该app进行测试和优化。

本设计的技术路线：用vue框架编写前端，用nodeJS编写后端，用mongdb数据库存储数据。

设计方法：

发现现象—分析现象，定义问题—对解决方案做需求分析--对解决方案做可行性分析—对app做系统设计—编写代码，实现功能—调试app，完善软件

参考文献：

[1]汤敏, 郑乾, 陈佳雨, 杨敏, 李冰鑫, 江磊. 共享经济下大学校园二手市场的发展现状及对策研究[J].商场现代化,2019(9).

[2]景菲菲, 李奇. 基于O2O模式的校园二手交易平台的建立[J].商场现代化,2019(13):26-27.

[3]魏一鹏.大学校园二手交易市场分析[J].经贸实践,2018(01):97+99.

[4]王祖维, 孟彦霖, 李晖. [构建校园二手交易平台的可行性分析](http://www.cnki.com.cn/Article/CJFDTOTAL-XDSM201835034.htm)[J].现代商贸工业,2018(35).

[5]范嫣然, 张持晨, 刘若琦, 柴欢, 范金珠, 卢晓荣. 大学生闲置物品交易调研分析[J].知识经济,2016(8).

[6]张锦, 徐宁, 刘杨. 校园二手交易网络平台现状研究[J]. 智能城市, 2016(7).

[7]谭亚茹, 斯庆. [网络校园二手市场的兴起及存在问题分析——以大学生创业的角度](http://www.cnki.com.cn/Article/CJFDTOTAL-SCZG201522083.htm)[J];中国市场;2015(22).

[8]杨周, 周磊. 大学生二手物品交易现状调查分析[J].产业与科技论坛,2013,12(12).

工作计划进程：

2020年2月1日到2月15日，对海大学子对二手商品处理情况做调查，对海大二手交易市场做需求分析，对海大二手交易软件的设计做可行性分析；

2020年2月16日到3月1日，安装开发工具、配置开发环境，查阅相关文献，了解相关开发技术，对海大二手交易app进行功能设计；

2020年3月2日到4月1日，建立数据库以及编写前后端代码，实现海大二手交易app的功能；

2020年4月2日到5月1日，运行代码，调试app，完善软件；

2020年5月2日到6月9日，撰写毕业设计。

题目来源：针对海大学生处理旧物的问题，然后通过自己广泛的阅读资料，与指导老师协商后拟定。