



# Les 42 Commandements

Pedago Team [pedago@42.fr](mailto:pedago@42.fr)

*Résumé: Bienvenue dans le cursus 42! Voici les principes de base à suivre.*

# Table des matières

<b>I</b>	<b>Préambule</b>	<b>2</b>
<b>II</b>	<b>Introduction</b>	<b>3</b>
<b>III</b>	<b>Les commandements</b>	<b>4</b>
<b>IV</b>	<b>Partie obligatoire</b>	<b>7</b>
<b>V</b>	<b>Rendu et peer-évaluation</b>	<b>8</b>

# Chapitre I

## Préambule

Voici ce que Wikipédia a à dire au sujet des fourmis :

Les fourmis constituent la famille des Formicidae (ou formicidés en français) et, avec les guêpes et les abeilles, sont classées dans l'ordre des hyménoptères, sous-ordre des Apocrites. Ces insectes eusociaux forment des colonies, appelées fourmilières, parfois extrêmement complexes, contenant de quelques dizaines à plusieurs millions d'individus. Certaines espèces forment des supercolonies à plusieurs centaines de millions d'individus. Les termites, parfois appelés fourmis blanches pour leur ressemblance formelle et comportementale, sont de l'ordre des dictyoptères (sous-ordre des isoptères) mais ne sont pas de proches parents.

Les sociétés des fourmis ont une division du travail (polyéthisme d'âge et de caste), une communication entre individus et une capacité à résoudre des problèmes complexes. Ces analogies avec les sociétés humaines ont depuis longtemps été une source d'inspiration et le sujet d'études scientifiques.

**Terracid** : "C'était des fourmisseuh!".<sup>1</sup>

---

1. Extrait tiré de la vidéo des célèbres vidéastes YouTube Laink et Terracid. - "LE JOUR OÙ J'AI MANGÉ DES FOURMIS" - 25 juin 2017

# Chapitre II

## Introduction

Pour vous permettre d'avancer sereinement dans le cursus, et d'atteindre les objectifs de formation, 42 vous demande de suivre ces commandements. Il s'agit du minimum vital pour le bon déroulement de votre scolarité. Si un jour vous souhaitez davantage d'explication sur ces commandements, pourquoi nous avons fait ces choix là, et plus généralement la logique pédagogique de l'école, un mode d'emploi plus détaillé est disponible, de même que le staff, pour répondre à vos questions. Mais d'ici-là, suivez ces 42 règles. Notez que certaines de ces règles figurent déjà sur le règlement intérieur de l'école que vous avez approuvé sur *adm.42.fr*.

# Chapitre III

## Les commandements

1. Le numérique est ta passion.
2. Ton objectif à 42 : développer ton talent et tes compétences pour le marché du numérique.
3. L'objectif de 42 pour toi : te faire accéder au marché de l'emploi, à une longue et pérenne carrière dans le numérique, et te faire progresser socialement.
4. L'ambition de 42 pour toi : être un pionnier du numérique de demain.
5. Il est de ta responsabilité de gérer ta progression : 42 te propose un parcours individualisé adapté à ton rythme.
6. Des challenges jalonnent ton parcours. 42 ne fournira aucun élément de solution. C'est ton rôle de chercher et trouver par toi-même ces solutions pour atteindre l'objectif.
7. Sois actif. N'attend pas que les choses se fassent pour toi. 42 est un parcours 100% pratique.
8. Sois autonome dans ton cursus. N'attend pas que l'on te dise quoi faire.
9. Sois collaboratif, autant sur les projets solos que les projets de groupe. Face aux challenges à résoudre, l'échange et le débat sont tes meilleures armes.
10. Ne "crois" pas. Sois sûr. Techniquement, relationnellement, organisationnellement, administrativement.
11. Pour être sûr, teste, contrôle.
12. N'ai pas peur de te tromper, d'échouer. L'échec est une étape normale vers le succès.

13. Teste à nouveau. Collabore davantage pour tester davantage.
14. Ose. Le risque est de se tromper. Voir le commandement 12.
15. Sois rigoureux dans ton travail.
16. Sois investi dans ton cursus : 50 heures par semaine est un minimum. Ta capacité de travail est une valeur. L'école est ouverte 24h/24 et 7j/7.
17. Sois régulier dans ton travail. Un jour oui, un jour non, un coup nocturne, un coup diurne... le chaos t'empêche d'avancer.
18. Prévois un groupe de travail large et hétérogène pour y trouver facilement des idées neuves et des groupes de projet.
19. Pour tes collaborations et ton travail en groupe, privilégie des étudiants qui n'ont pas déjà la solution au problème.
20. Sois investi dans ton groupe de projet, et ne le laisse pas faire ton travail à ta place.
21. Ton groupe de projet est solidaire, son succès comme son échec est de la responsabilité de tous, et les conflits se règlent en interne.
22. Travaille à l'école. Faire du peer-learning, collaborer, cela demande d'être physiquement avec les autres. A distance cela ne fonctionne pas.
23. Implique toi dans les évaluations de tes projets. Elles te permettent de prendre du recul.
24. Implique toi dans tes évaluations des projets des autres. La qualité de la communauté en dépend.
25. Sois juste et teste rigoureusement tes projets comme ceux des autres en évaluation avec tes propres jeux de tests.
26. Joue pleinement le jeu de ta scolarité dans l'état d'esprit demandé, fait tous les exercices et projets demandés.
27. Ne cherche pas des biais et des failles dans le système. Tu vas fausser ta propre formation et ta valeur sur le marché.
28. Ne triche pas intentionnellement. C'est amoral, cela contredit le commandement 12, et c'est du temps inutilement passé à ne pas développer tes compétences pour faire croire aux autres que tu sais coder alors que ce n'est pas le cas.
29. Ne rends pas un projet que tu ne serais pas capable de reproduire seul à huis clos. Même si c'est parfois involontaire, c'est aussi de la triche.
30. C'est pas pour tes parents que tu travailles, ni pour le staff. C'est pour toi.

31. Participe à la vie de la communauté, à son épanouissement, et sa qualité en sortie de formation.
32. Aide au respect de ces commandements par la communauté.
33. Sois bienveillant et empathique vis à vis de tes camarades comme des personnes avec qui tu interagis, échanges, débats.
34. N'ai pas peur du monde professionnel.
35. Respecte le matériel. Des consignes spécifiques sont données en ce sens.
36. Respecte les locaux. Des consignes spécifiques sont données en ce sens.
37. Respecte les gens, étudiants, staffs, partenaires, visiteurs.
38. Respecte la loi en vigueur dans le pays.
39. Respecte les lois et consignes en vigueur liées à la consommation d'alcool.
40. Respecte les lois et consignes en vigueur liées à la consommation de tabac, stupéfiants, ou produits assimilés.
41. N'hésite pas à interagir avec le staff, pour parler de tes problèmes, pour remonter des problèmes dans le cursus, pour contribuer au cursus.
42. Si tu t'interroges ou ne comprends pas nos choix pédagogiques, demande nous. On ne fait généralement rien au hasard.

# Chapitre IV

## Partie obligatoire

Vous devez recopier À LA LETTRE PRÈS la phrase ci dessous suivie d'un retour à la ligne dans un fichier nommé turn\_in.

**En choisissant d'effectuer ma scolarité a 42, je declare adherer a ces regles ainsi qu'aux valeurs morales qu'elles vehiculent. Je comprends que ne pas respecter ces règles entraine normalement mon exclusion de l'etablissement, en particulier pour les situations de triche, et les situations de non respect des personnes dans leur diversite.**



# Chapitre V

## Rendu et peer-évaluation

Un rendu est demandé pour la validation de ce projet. Il vous faut rendre à la racine de votre dépôt GIT, un fichier qui s'appelle *turn\_in* et qui contient votre accord personnel de vous conformer à ces règles.

Bienvenue à 42, jeune cadet !