

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
DEPARTAMENTO DE BOTÂNICA

Disciplina BOT 7014 - Sistemática de Plantas Vasculares

Prof responsável: Suzana Alcantara

Alunas: Ana Júlia dos Santos, Antonella Giaroli, Esther B. G. Schubert e Maria Luísa B. Ferreira

Plano de aula

Tema	Flores e Frutos de Santa Catarina
Número de horas	1 hora e 40 minutos (2 aulas de 50 minutos).
Cronograma	Primeira aula (teórica): <ul style="list-style-type: none">● Problematização - 15 minutos● Apresentação do conteúdo teórico - 35 minutos Segunda aula (prática): <ul style="list-style-type: none">● Prática (jogo) - 20 minutos● Apresentação das espécies - 30 minutos
Ano	Sétimo ano do Ensino Fundamental.

Conteúdo	Definições de flor e fruto e sua importância; Vegetação e clima de Santa Catarina; Ocorrência de flores e frutos no Estado.
Recursos	Lousa, slides, jogo da memória, glossário informativo (desenvolvido pelo professor).
Objetivo	Compreender as funções e a importância de flores e frutos, e correlacioná-las. Além de reconhecer algumas plantas nativas do Estado

	Metodologia
Aula teórica	A parte teórica iniciará com a problematização do tema na forma de conversa com os alunos, estimulando a curiosidade, a participação e averiguando quais são os conhecimentos prévios deles através de perguntas e diálogo. Uma vez concluído isso, inicia-se a

	<p>apresentação do conteúdo, utilizando-se dos slides e a lousa presente em sala para organizar e aprofundar o conhecimento compartilhado durante a discussão. A aula abrangerá a definição de flor e fruto; a correlação entre as estruturas florais e do fruto; a importância dessas estruturas tanto para a planta quanto para outros seres vivos, inclusive o ser humano; algumas das principais espécies que ocorrem em Santa Catarina, abordando também o tipo de vegetação e clima do Estado.</p>
Aula prática	<p>A parte prática consiste em reunir os alunos em grupos de até 4 alunos para o jogo da memória desenvolvido pelos professores. As regras do jogo serão as mesmas de outros jogos semelhantes: na sua vez, cada participante deve virar duas cartas, mostrando-as aos demais jogadores, e caso as cartas forem a flor e o fruto de uma mesma espécie (identificável pelo nome científico da espécie presente abaixo de cada imagem) o par será do jogador que o juntou, e isso lhe dará o direito de jogar mais uma vez, até não formar um par; caso o jogador desvirar cartas diferentes, ele não manterá as cartas e a vez será passada para o próximo jogador. A partida acaba quando todos os pares forem formados, e quem obtiver o maior número de pares no final será o ganhador. Para distinguir as cartas de frutos e de flores, elas são identificadas no seu verso com “Flor” ou “Fruto”, sendo assim, as cartas de Fruto serão colocadas de um lado e as cartas de Flor do outro.</p> <p>Juntamente com o jogo, será entregue um glossário composto por informações de cada planta presente nas cartas do jogo para que os alunos possam acompanhar conforme forem formando os pares.</p> <p>Após a finalização do jogo, os grupos formados durante o jogo deverão escolher duas espécies do jogo para apresentar para a turma com auxílio das informações contidas no glossário informativo ao final da aula.</p>
Avaliação	<p>A avaliação será realizada de forma procedimental, com o professor observando a atenção, participação e o comprometimento individual e dos grupos. Também será avaliado o respeito à opinião alheia durante a problematização e o trabalho em equipe nas atividades em grupos.</p>
Referências	<p>Plantago tomentosa - Flora Campestre Cacto da primavera - Schlumbergera gaertneri - Flores e Folhagens CONSERVAÇÃO DE ESPÉCIES DA FLORA BRASILEIRA AMEAÇADAS DE EXTINÇÃO: ESTUDO DE CASO SOBRE CACTÁCEAS BRASILEIRAS Mimosa pudica - flora e funga https://www.iucnredlist.org/species/175208/20112058 Dormideira - Mimosa pudica - Flores e Folhagens Orquídeas no Apê: Dormideira ou Sensitiva - Mimosa pudica Axonopus compressus 'Variegatum' -Herbácea Paisagismo Digital. Grama-são-carlos (Axonopus compressus) - PictureThis Flora e Funga do Brasil - Axonopus compressus (Sw.) P. Beauv. Axonopus compressus (Sw.) P.Beauv.</p>

	<p><u>Flora e Funga do Brasil - Tillandsia geminiflora Brongn.</u></p> <p><u>Annona dolabripetala Raddi</u></p> <p><u>Nectandra membranacea (Sw.) Griseb.</u></p> <p><u>Plinia cauliflora (DC.) Kausel</u></p> <p><u>Centro Nacional de Pesquisa e Conservação da Biodiversidade Marinha do Sudeste e Sul - Atualização da lista oficial das espécies ameaçadas de extinção</u></p> <p><u>https://www.sementesarbocenter.com.br/sementes-de-guapuruvu.html</u></p> <p><u>http://safarigarden.commercesuite.com.br/muda-de-araca-rosa-ou-araca-vermelho</u></p> <p><u>https://www.mundoecologia.com.br/plantas/como-cuidar-de-pe-de-araca-plantio-cultivo-e-colheita/</u></p> <p><u>https://fieldguides.fieldmuseum.org/sites/default/files/rapid-color-guides-pdfs/278-ANNO_da_Vale_1.pdf</u></p> <p><u>https://www.monaconatureencyclopedia.com/butia-noblickii/?lang=es</u></p> <p><u>https://www.blogdoluciosorge.com.br/empresa-catarinense-sera-capaz-de-produzir-mudas-de-butia-catarinensis/</u></p> <p><u>https://www.pinterest.pt/pin/314689092689760091/</u></p> <p><u>https://www.orquidario4e.com.br/jabuticaba-1-metro/p/fruta00061</u></p> <p><u>https://novamata.org/en/especie/canela-amarela/</u></p> <p><u>https://eol.org/pt-BR/pages/642969/media</u></p> <p><u>https://www.biodiversity4all.org/taxa/165538-Mucuna-urens</u></p> <p><u>https://www.icmbio.gov.br/cepsul/destaques-e-eventos/704-atualizacao-da-lista-oficial-das-especies-ameacadas-de-extincao.html#:~:text=A1%C3%A9m%20das%201.249%20esp%C3%A9cies%20categorizadas,como%20Da%20Insuficientes%20(DD)%3B</u></p>
--	---