

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
DEPARTAMENTO DE BOTÂNICA**

Disciplina BOT 7014 - Sistemática de Plantas Vasculares

PLANO DE AULA – DIVERSIDADE BOTÂNICA

IDENTIFICAÇÃO:

- Atividade de observação de plantas e outros seres vivos que vivem em cima das árvores.
- Atividade de representação e discussão das observações feitas.

DISCIPLINA: Ciências

Nº AULAS: 2 aulas

LOCAL DA PRÁTICA:

ESCOLA: Escola localizada onde há mata atlântica, que possua uma mata, jardim, ou parque próximos.

ENSINO: () Básico (X) Fundamental () Médio () EJA () outros:

SÉRIE: 7º ou 8º ano

DISCIPLINA: Ciências

TEMA DA AULA: Diversidade Botânica

OBJETIVOS:

Objetivo Geral:

- Incentivar os alunos a perceberem a grande diversidade vegetal existente, visando reduzir sua cegueira botânica.

Objetivos Específicos:

- Demonstrar e explicar diferentes interações ecológicas com plantas.
- Elucidar as características do bioma mata atlântica, realçando a importância das epífitas para ele.
- Estimular a percepção dos alunos sobre as plantas ao seu redor.

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
DEPARTAMENTO DE BOTÂNICA**

Disciplina BOT 7014 - Sistemática de Plantas Vasculares

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- Atividade prática de observação de árvores forófitas, seguindo as instruções da cartilha.
- Avaliação sobre diversidade encontrada e relações ecológicas.

METODOLOGIA:

Atividade:

O professor deve previamente escolher uma árvore ou algum local arborizado que esteja na escola ou próximo dela. A árvore escolhida deve ser carregada de plantas e outros seres vivos crescendo em cima dela, quanto mais diversidade melhor. Uma espécie de árvore forófito modelo pode ser a Tipuana (*Tipuana tipu*), que é grande, possui tronco com bastante lenha e galhos com várias ramificações, que favorecem a presença de organismos na árvore.

Depois, o docente deve gerar uma dinâmica em volta da árvore com as crianças, propondo uma “caçada às plantas”, que consiste na observação do maior número possível de plantas e seres vivos na árvore utilizando a cartilha como guia para buscá-las e identificar o grupo ao qual pertencem e seu hábito de vida.

Para concluir, o professor deve levar as crianças de volta para sala de aula para discussão das observações feitas na primeira parte da atividade. Também deve ser realizada uma atividade avaliativa que consiste nos alunos representarem as diferentes espécies que viram durante a atividade. Deve-se sempre buscar enfatizar a diversidade de seres vivos que podemos encontrar, buscando estimular a observação e percepção dos alunos.

Tempo Previsto:

A atividade tem tempo previsto de duas aulas (aproximadamente duas horas), sendo uma aula dedicada à observação das plantas sobre as árvores e outra aula dedicada à avaliação. O tempo da atividade de observação pode ser alterado dependendo de como a atividade estiver seguindo.

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
DEPARTAMENTO DE BOTÂNICA**

Disciplina BOT 7014 - Sistemática de Plantas Vasculares

AVALIAÇÃO:

De forma a avaliar a atenção à diversidade vegetal e a percepção quanto às interações ecológicas que ocorrem em uma árvore, pediremos aos alunos, após a prática, que procurem representar, a partir de desenhos ou colagens, as diferentes plantas que foram encontradas durante a atividade, assim como qualquer outro organismo não vegetal que encontraram sobre elas, procurando nestes casos descrever brevemente a interação ecológica que este tem com a planta forófito. O objetivo é procurar desenvolver a memória e percepção dos alunos ao analisar e comparar diferentes tipos vegetais e não será aplicada uma nota necessariamente. Os desenhos ou colagens dos alunos podem ser expostos em sala de aula ou em outro lugar na escola, essa pode ser uma forma de chamar a atenção de pessoas de fora da turma para as plantas epífitas e outros seres que estão em cima das árvores.

REFERÊNCIAS:

- SEIDINGER, L. EPÍFITAS VASCULARES EM UMA ÁREA DE FLORESTA ESTACIONAL SEMIDECIDUAL DO ESTADO DE SÃO PAULO: CHAVES DE IDENTIFICAÇÃO E GUIA ILUSTRADO. pdf—Universidade Estadual Paulista: [s.n.].
- USDA Plants Database. Disponível em: <<https://plants.usda.gov/home/plantProfile?symbol=RHBA2>>. Acesso em: 26 jul. 2022.
- Home — The Plant List. Disponível em: <<http://www.theplantlist.org/>>.