

# EE400 – Métodos da Engenharia Elétrica

Docente: Matheus Souza

Solução para problemas selecionados

## – Lista de Exercícios 1 –

Plínio S. Dester

(pliniodester@hotmail.com)

18 de Janeiro de 2022

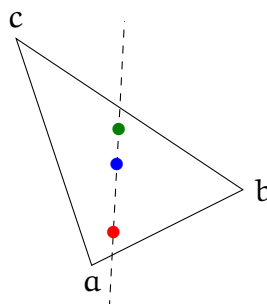
Em caso de dúvidas, sugestões ou correções, não hesite em mandar um e-mail.

### 1 Exercícios

- 1.1. Considere o triângulo no plano definido pelos vértices  $a = (1,1)$ ,  $b = (3,2)$  e  $c = (0,4)$ . Determine o seu ortocentro  $h$  (encontro das alturas relativas a seus lados), o seu baricentro  $g$  (encontro de suas medianas) e o seu circuncentro  $k$  (encontro das mediatrizes relativas aos seus lados). Verifique que estes pontos pertencem a uma mesma reta: a *Reta de Euler*.

**Solução:**

$$\begin{aligned}h &= (9/7, 10/7), \\g &= (4/3, 7/3), \\k &= (19/14, 39/14).\end{aligned}$$



Para encontrar  $h$ , basta resolver o sistema

$$\begin{cases} h_y - c_y = -(1/m_{ab})(h_x - c_x), \\ h_y - b_y = -(1/m_{ac})(h_x - b_x), \end{cases}$$

onde  $m_{ab} = (a_y - b_y)/(a_x - b_x)$  e  $m_{ac} = (a_y - c_y)/(a_x - c_x)$  são as inclinações das retas  $\overline{ab}$  e  $\overline{ac}$ , respectivamente.

Para encontrar  $g$ , vide Problema 4.

Para encontrar  $k$ , basta resolver o sistema

$$\begin{cases} k_y - (a_y + b_y)/2 = -(1/m_{ab})(k_x - (a_x + b_x)/2), \\ k_y - (a_y + c_y)/2 = -(1/m_{ac})(k_x - (a_x + c_x)/2). \end{cases}$$

Para mostrar que  $h$ ,  $g$  e  $k$  são colineares, basta verificar que a seguinte igualdade é verdadeira

$$\frac{h_y - g_y}{h_x - g_x} = \frac{g_y - k_y}{g_x - k_x}.$$

1.2. Considere o vetor  $\vec{p} = (1, 2, -1) \in \mathbb{R}^3$ . Encontre escalares  $a, b, c$  tais que

$$\vec{p} = a(1, 0, 1) + b(0, 1, 1) + c(1, 1, 0).$$

Para qualquer vetor  $\vec{p}$ , sempre é possível encontrar escalares que validem a igualdade acima? Justifique em caso afirmativo ou encontre um contra-exemplo.

**Solução:** Os vetores são linearmente independentes. Portanto, a solução existe e é única para qualquer vetor do  $\mathbb{R}^3$ . Para o caso de  $\vec{p}$ , temos que  $a = -1$ ,  $b = 0$ ,  $c = 2$ .

1.3. Encontre dois vetores perpendiculares entre si que são ortogonais a  $(1, 1, 0)$ .

**Solução:** Dois possíveis vetores são  $(0, 0, 1)$  e  $(1, -1, 0)$ .

1.4. Calcule a distância entre as retas  $\vec{r} = (1, 0, 0) + [(1, 2, 0)]$  e  $\vec{s} = (2, 3, 1) + [(1, 0, 1)]$ .

**Solução:** Sejam as retas  $\vec{r}(t) = \vec{r}_0 + t \vec{r}_d$ ,  $t \in \mathbb{R}$  e  $\vec{s}(w) = \vec{s}_0 + w \vec{s}_d$ ,  $w \in \mathbb{R}$ . Sabemos que a distância entre as retas é calculada através do segmento de reta perpendicular à ambas. Podemos encontrar um vetor perpendicular  $\vec{n}$  às duas retas fazendo o produto vetorial entre os vetores diretores, ou seja,  $\vec{n} = \vec{r}_d \times \vec{s}_d$  e o unitário  $\hat{n} = \vec{n}/|\vec{n}|$ .

Em seguida, basta encontrarmos o parâmetro  $\lambda \in \mathbb{R}$  que satisfaz a seguinte equação

$$\vec{r}(t) + \lambda \hat{n} = \vec{s}(w)$$

para algum valor de  $t, w \in \mathbb{R}$ . Podemos aplicar o produto interno com  $\vec{n}$  em ambos lados da equação para obter

$$(\vec{r}_0 + t \vec{r}_d) \cdot \hat{n} + \lambda = (\vec{s}_0 + w \vec{s}_d) \cdot \hat{n}.$$

Lembrando que  $\hat{n}$  é ortogonal à  $\vec{r}_d$  e  $\vec{s}_d$ , temos que

$$\lambda = (\vec{s}_0 - \vec{r}_0) \cdot \hat{n}.$$

Dessa forma, a distância entre as retas  $\vec{r}$  e  $\vec{s}$  é dada por

$$d(\vec{r}, \vec{s}) = \left| \frac{(\vec{r}_0 - \vec{s}_0) \cdot (\vec{r}_d \times \vec{s}_d)}{|\vec{r}_d \times \vec{s}_d|} \right|.$$

Aplicando os valores do enunciado, temos que  $d(\vec{r}, \vec{s}) = 1$ .

- 1.6. Determine uma equação para o plano  $\pi$  que passa por  $(1, 2, 1)$  e tem vetor normal  $(0, 1, 1)$ . Calcule a distância deste plano até a origem.

**Solução:** Seja  $\vec{r}_0 = (1, 2, 1)$  e  $\vec{n} = (0, 1, 1)$ . Se  $r \in \pi$ , então

$$\vec{n} \cdot (\vec{r} - \vec{r}_0) = 0.$$

Logo,

$$\pi = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3 \mid y + z = 3\}.$$

- 1.8. Se  $\vec{r} = (x, y)$ ,  $\vec{r}_1 = (x_1, y_1)$  e  $\vec{r}_2 = (x_2, y_2)$ , descreva o conjunto dos pontos  $(x, y)$  tais que

$$|\vec{r} - \vec{r}_1| + |\vec{r} - \vec{r}_2| = k,$$

para alguma constante  $k > |\vec{r}_1 - \vec{r}_2|$ .

**Solução:** Todos os pontos de uma elipse têm a propriedade da soma da distância deles com os focos ser constante. Logo, trata-se de uma elipse com focos em  $\vec{r}_1$  e  $\vec{r}_2$ .

- 1.9. Um tetraedro OPQR tem como arestas os vetores  $\vec{OP} = 2\hat{i} + 4\hat{j}$ ,  $\vec{OQ} = 2\hat{i} - \hat{j} + 3\hat{k}$  e  $\vec{OR} = 4\hat{i} - 2\hat{j} + 5\hat{k}$ . Mostre que  $\vec{OP}$  é ortogonal ao plano OQR. Use essa informação para calcular o volume do tetraedro.

**Solução:** O vetor  $\vec{OP}$  é ortogonal ao plano OQR, pois  $\vec{OP} \cdot \vec{OQ} = 0$  e  $\vec{OP} \cdot \vec{OR} = 0$ .

O volume do tetraedro é dado por

$$V_{OPQR} = \left| \frac{1}{6} (\vec{OQ} \times \vec{OR}) \cdot \vec{OP} \right| = \frac{5}{3}.$$

- 1.10. Calcule a área do triângulo com vértices  $A = (1, 4, 6)$ ,  $B = (-2, 5, -1)$  e  $C = (1, -1, 1)$ . Use o Problema 8.

**Solução:**

$$A_{ABC} = \frac{|\vec{AB} \times \vec{AC}|}{2} = \frac{1}{2} |(-40, -15, 15)| = \frac{5}{2} \sqrt{82}.$$

# 1 Problemas

1.4. Mostre que, em um triângulo de vértices  $a = (x_a, y_a)$ ,  $b = (x_b, y_b)$  e  $c = (x_c, y_c)$ , o seu baricentro tem coordenadas

$$g = \left( \frac{x_a + x_b + x_c}{3}, \frac{y_a + y_b + y_c}{3} \right).$$

**Solução:** Basta substituir a solução proposta no seguinte sistema e verificar que é satisfeito.

$$\begin{cases} g_y - a_y = m_a(g_x - a_x), \\ g_y - b_y = m_b(g_x - b_x), \end{cases}$$

onde  $m_a = [(b_y + c_y)/2 - a_y]/[(b_x + c_x)/2 - a_x]$  e  $m_b = [(a_y + c_y)/2 - b_y]/[(a_x + c_x)/2 - b_x]$  são as inclinações das medianas que passam por  $a$  e  $b$ , respectivamente.

1.10. (Cônicas e Excentricidade) A seguinte equação em coordenadas polares

$$r = \frac{1}{1 + e \cos \theta}$$

representa uma cônica com excentricidade  $e$ . Discrimine a curva em função de  $e \geq 0$ .

**Solução:** A ideia é tentar re-escrever a equação para coordenadas retangulares e deixar no formato padrão de cônicas  $x^2/a^2 + y^2/b^2 = 1$ , ou seja,

$$\begin{aligned} r + er \cos \theta &= 1 \\ \Rightarrow r + ex &= 1 \\ \Rightarrow r^2 &= (1 - ex)^2 \\ \Rightarrow x^2 + y^2 &= 1 - 2ex + e^2x^2 \\ \Rightarrow \begin{cases} (1 - e^2)^2 \left(x + \frac{e}{1 - e^2}\right)^2 + (1 - e^2)y^2 = 1, & \text{se } e \neq 1, \\ x = \frac{y^2 - 1}{2}, & \text{se } e = 1. \end{cases} \end{aligned}$$

Dessa forma,

- Se  $e = 0$ , trata-se de uma circunferência,
- Se  $e < 1$ , trata-se de uma elipse,
- Se  $e = 1$ , trata-se de uma parábola,
- Se  $e > 1$ , trata-se de uma hipérbole.