

ຈຳນວນ ແລະ ການຈຳເນີນການ

• ການການສັງຕົວ

ຫາວ່າງຍ	ວິທີສັງເກດ
1	ຖຸກຈຳນວນ
2	ເລບຖ່ຽນ
3	ຜຄວນເຄີນໄດ້ຄະນາງດ້ວຍ 3 ລງ
4	2 ນລັກສູດກ້າຍ ນາຂວ່າງຍ 4 ລງ
5	ມັງກ້າຍດ້ວຍ 0 ນ້ຳ 5
6	\rightarrow ຖື 2 ແລະ 3
7 ໄນພີ່ກວົກກີ່ງຢ່າຍ ...
8	3 ນລັກສູດກ້າຍ ນາຂວ່າງຍ 8 ລງ
9	ຜຄວນເຄີນໄດ້ຄະນາງດ້ວຍ 9 ລງ
10	ສັງກ້າຍດ້ວຍ 0
11	(ຜຄວນນລັກຖຸ) - (ຜຄວນນລັກຖີ) ນາຂວ່າງຍ 11 ລງ

ex. 352913

- ວິທີ proof ຈ່າຍກີ່ສຸດ
ຄືອໍໃຊ້ mod
- ປັກຕິສອນໃນສອນ
ຄ່າຍີ່ 1.

° modular arithmetic (អគ្គ mod កំពង់ចំនួន)

ដឹងទៅ $a \equiv b \pmod{n} \Leftrightarrow n \mid (a-b)$

e.g. $112 \equiv 7 \pmod{5}$ តារាងវា $5 \mid (112-7)$

ព្យាយោង តើ $a \equiv b \pmod{n}$ តើ

- ① $a+c \equiv b+c \pmod{n}$
- ② $ac \equiv bc \pmod{n}$
- ③ $a^k \equiv b^k \pmod{n} \quad k \geq 1$

• Pf. $\overline{a_m a_{m-1} \dots a_0}$ នរតាម q សង $\Leftrightarrow a_m + a_{m-1} + \dots + a_0$ នរតាម q សង

$$\begin{aligned}\overline{a_m a_{m-1} \dots a_0} &= a_m \cdot 10^m + a_{m-1} \cdot 10^{m-1} + \dots + a_0 \\ \therefore \overline{a_m a_{m-1} \dots a_0} &\equiv a_m \cdot 10^m + a_{m-1} \cdot 10^{m-1} + \dots + a_0 \pmod{q}\end{aligned}$$

◦ modular arithmetic (អគ្គ mod កំរៅមឹត្ត)

ដីយាង $a \equiv b \pmod{n} \Leftrightarrow n \mid (a-b)$

ក្នុងរូបកំណត់ខាងក្រោម

(4)

(ផលនលួយតើ ឬទាំង ក្នុងវិនិភ័យលើចុងទីនេះ)

តារា $a \equiv b \pmod{m}$

នៅពេល $a \equiv b \pmod{n}$

នៃពេល $(m, n) = 1$

$a \equiv b \pmod{mn}$

ex. ទីនាមីសម្រាកការអារ៉ា 1234567 តាម 15

$$1234567 \equiv \quad \pmod{3}$$

$$1234567 \equiv \quad \pmod{5}$$

$$\therefore 1234567 \equiv \quad \pmod{15}$$

ចិត្តវិនិភ័យលើកដែល
នាមតាម 3 បែនិចចំណា
កំពោនីនៃ
ទីនាមីសម្រាកការ 3
បែនិចចំណា
(9 ក្នុងមីនុយកាន់)

(5)

Fermat's little theorem

ឲ្យ p ជំនួយទាំងអស់

$$\text{តារា } p \nmid a \text{ នៅរៀង } a^{p-1} \equiv 1 \pmod{p}$$

ex. $p=3 \quad a=20$

$$20^{3-1} \equiv 1 \pmod{3}$$

លទ្ធផល :

ทฤษฎีบทมูลฐานเลขคณิต (Fundamental theorem of Arithmetic)

จำนวนนับใดๆ สามารถเขียนได้ในรูปของ ผลคูณของตัวหารเฉพาะได้เพียงครั้งเดียว

$$n = p_1^{a_1} \times p_2^{a_2} \times p_3^{a_3} \times \dots \times p_m^{a_m}$$

ex. $1200 = 2^4 \times 3 \times 5^2$

$$66 = 2 \times 3 \times 11$$

$$7 = 7$$

- หากจำนวนตัวเป็นผลบวกของตัวหารทั้งหมดของ n

ถ้า $n = p_1^{a_1} \times p_2^{a_2} \times p_3^{a_3} \times \dots \times p_n^{a_n}$

n ตัวหารทั้งหมดของ n คือ $(a_1 + 1)(a_2 + 1)(a_3 + 1) \dots (a_n + 1)$

$$(a_1 + 1)(a_2 + 1)(a_3 + 1) \dots (a_n + 1)$$

(ex)

จำนวนตัวเป็นผลบวกของ 1200

$$1200 = 2^4 \times 3 \times 5^2 \rightarrow (4+1)(1+1)(2+1)$$

พิสูจน์ ตัวเป็นผลบวกของ n ก็ต้องอยู่ในรูป

$$m = p_1^{b_1} \times p_2^{b_2} \times p_3^{b_3} \times \dots \times p_n^{b_n}$$

โดยที่ $0 \leq b_1 \leq a_1 \rightarrow$ มี $a_1 + 1$ ชุดยังส่วนที่เหลือ b_1

$$0 \leq b_2 \leq a_2 \rightarrow$$
 มี $a_2 + 1$ ชุดยังส่วนที่เหลือ b_2

$$\vdots \quad \vdots$$

$$0 \leq b_n \leq a_n \rightarrow$$
 มี $a_n + 1$ ชุดยังส่วนที่เหลือ b_n

∴ มีตัวหาร $(a_1 + 1)(a_2 + 1) \dots (a_n + 1)$ ตัวเป็นผลบวกของ n

ชื่อ-สกุล: Solutions

Theme: จำนวนและการดำเนินการ – คุณสมบัติของจำนวนเต็ม (integers), การหารลงตัว (divisibility), ตัวประกอบ (factors), เลขยกกำลัง (exponential functions)

- หากที่สามของ $2^{18} - 2^{12} \cdot 3^6 + 2^6 \cdot 3^{11} - 3^{15}$ มีค่าเท่าไร

Solution:

$$\begin{aligned}
 & \text{สังเกตว่า } x^3 \text{ และ } y^3 \text{ มีลักษณะคล้ายกัน} \\
 & x^3 - 3x^2y + 3xy^2 - y^3 \text{ จะเท่ากับ } (x-y)^3 \\
 & 2^{18} - 2^{12} \cdot 3^6 + 2^6 \cdot 3^{11} - 3^{15} = \frac{2^6}{x} - 3 \cdot \frac{(2^6)^2}{x} \cdot \frac{(3^5)}{y} + 3 \cdot \frac{(2^6)}{x} \cdot \frac{(3^5)^2}{y} - \frac{(3^5)^3}{y} \\
 & = (2^6 - 3^5)^3 \\
 \therefore \text{ หากที่สาม } & 2^6 - 3^5 = 64 - 243 = -179
 \end{aligned}$$

- จงหาจำนวนของคู่อันดับของจำนวนเต็ม (x, y) ทั้งหมดที่ทำให้สมการต่อไปนี้เป็นจริง

$$x^{2022} + y^2 = 2y$$

Solution:

$$\begin{aligned}
 & x^{2022} + y^2 = 2y \\
 & x^{2022} + y^2 - 2y = 0 \\
 \text{ก้าวที่สอง} \rightarrow & x^{2022} + (y-1)^2 - 1 = 0 \\
 & \frac{x^{2022}}{\geq 0} + \frac{(y-1)^2}{\geq 0} = 1 \\
 \therefore & x^{2022} = 0 \text{ และ } (y-1)^2 = 1 \rightarrow (x, y) = (0, 0), (0, 2) \\
 \text{ก้าวที่สาม} & x^{2022} = 1 \text{ และ } (y-1)^2 = 0 \rightarrow (x, y) = (1, 1), (-1, 1)
 \end{aligned}$$

- มีจำนวนเต็มบวก n ที่น้อยกว่าหรือเท่ากับ 24 กี่จำนวน ที่ทำให้ $n!$ หารด้วย $1 + 2 + 3 + \dots + n$ ลงตัว

Solution: $1+2+3+4+\dots+n = \frac{n(n+1)}{2}$

$$\text{เราต้องหารหา } n \text{ ที่ } \frac{n!}{\frac{n(n+1)}{2}} \text{ เป็นจำนวนเต็มบวก}$$

$$\frac{n!}{n(n+1)} = \frac{2(n-1)!}{n!} \quad \text{ให้ } 2(n-1)! \text{ เป็นจำนวนเต็ม }$$

$$\frac{2(n-1)!}{n+1} \quad \text{ให้ } n+1 \mid 2(n-1)!$$

$$\text{ผลลัพธ์ } n+1 \neq 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20$$

$$\therefore \text{ จำนวนที่เป็นไปได้ก็ล้วน } 16 \text{ จำนวน}$$

4. กำหนดให้ M เป็นตัวคูณร่วมน้อย (ครน.) ของจำนวนบวกตั้งแต่ 10 ถึง 30 และให้ N เป็นตัวคูณร่วมน้อย (ครน.) ของ $M, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39$, และ 40 จงหาค่าของ N/M ?

ทฤษฎีบทสำคัญของเลขกณิต (fundamental theorem of arithmetic)

Solution: จำนวนนับใดๆ สามารถเขียนได้ในรูป ผลคูณของจำนวนเฉพาะ

$$2^{a_1} \times 3^{a_2} \times 5^{a_3} \times$$

M สามารถเขียนได้ในรูป $M = 2^{a_1} \times 3^{a_2} \times 5^{a_3} \times 7^{a_4} \times 11^{a_5} \times 13^{a_6} \times 17^{a_7} \times 19^{a_8} \times 23^{a_9} \times 27^{a_{10}}$

$a_1 = 4$ เนื่องจาก 16 เป็นจำนวนที่มี 2 เป็นตัวประกอบมากสุด ในช่วงตาก 10 - 30
 $a_2 = 3$ เนื่องจาก 27 $\overbrace{\quad\quad\quad\quad\quad}$ " $\overbrace{\quad\quad\quad\quad\quad}$

$a_3 = 2, a_4 = a_5 = a_6 = a_7 = a_8 = a_9 = a_{10} = 1.$

$N = 2^{b_1} \times 3^{b_2} \times 5^{b_3} \times \dots \times 29^{b_{10}} \times 37^{b_{11}} \rightarrow$ จำนวนเฉพาะที่ใหญ่ที่สุดที่ ≤ 40

$b_1 = 5$ เนื่องจาก $32 = 2^5$ เป็นจำนวนที่มี 2 เป็นตัวประกอบมากสุดในช่วงตาก เลข 6 ตัวใน

$b_2 = 3$ เนื่องจาก 45

$b_3 = 2, b_4 = b_5 = b_6 = \dots = b_9 = b_{10} = 1$ และ $b_{11} = 1 \therefore \frac{M}{N} = 2 \times 37 = 74$

5. ให้ $N = 123456789101112 \dots 4344$ เป็นจำนวน 79 หลักที่ประกอบด้วยจำนวนตั้งแต่ 1 ถึง 44 เรียงกันตามลำดับ จงหาเศษที่เหลือจากการหาร N ด้วย 45

Solution:

$$N = 123456789101112 \dots 4344$$

$$\begin{aligned} \text{ผลบวกเลขในตัวของ } N &= 1+2+\dots+9 \\ &\quad + 1 \times 10 + 0 + 1+2+\dots+9 \\ &\quad + 2 \times 10 + 0 + 1+2+\dots+9 \\ &\quad + 3 \times 10 + 0 + 1+2+\dots+9 \\ &\quad + 4 \times 5 + 0 + 1+\dots+4 \end{aligned} \left. \right\} \text{ หารด้วย } 9 \text{ ลงตัว}$$

$$\therefore N \equiv 0 \pmod{9} \rightarrow N \text{ หารด้วย } 45 \text{ เหลือเศษ } 0, 9, 18, 27, \text{ หรือ } 36$$

$$N \equiv 4 \pmod{5} \rightarrow N \text{ " } 45 \text{ " } 4, 9, 14, 19, 24, 29, 34, \text{ หรือ } 39$$

$$\left(\begin{array}{l} \text{หรือ } N \equiv 9 \pmod{9} \\ N \equiv 9 \pmod{5} \end{array} \right) \quad N \text{ หารด้วย } 45 \text{ เหลือเศษ } 9$$

6. (Challenging) ค่าของ $22! = 1,124,000,727,777,607,680,000$ มีตัวประกอบที่เป็นบวกมากกว่า 100,000 จำนวน ถ้าหากเราสมูห์บิหนึ่งในบรรดาตัวประกอบอุ่กมา จงหาความน่าจะเป็นที่ตัวประกอบนั้นจะเป็นจำนวนคี่

Solution:

ให้ x เป็นตัวประกอบหนึ่งของ $22!$ เราเขียน $x = 2^{a_1} \times 3^{a_2} \times 5^{a_3} \times \dots \times 19^{a_8}$

$$22! \text{ มี } 2 \text{ เป็นตัวประกอบทั้งหมด } \left[\frac{22}{2} \right] + \left[\frac{22}{4} \right] + \left[\frac{22}{8} \right] + \left[\frac{22}{16} \right] = 11 + 5 + 2 + 1 = 19 \text{ ตัว}$$

ต้องเน้นค่าของ a_1 ที่เมินไปได้ทั้งหมดคือ 0 ถึง 19

คุณน่าจะเป็นที่ตัวประกอบหนึ่ง จะเป็นคู่ หรือ คี่ ขึ้นอยู่กับค่าของ a_1

ถ้า $a_1 = 0$, x จะเป็นคี่ แต่ถ้า $a_1 = 1, \dots, 19$ x จะเป็นคู่

\therefore ความน่าจะเป็นที่ x เป็นคี่ คือ $\frac{1}{20} \rightarrow a_1 = 0$

ค่าที่เมินไปได้ทั้งหมดของ a_1

Notes: