о научно-исследова	ательской работе за 2 семестр 2022/2023 учебного года		
ФИО студента	Кудрявцева Полина Дмитриевна		
Факультет, группа	Центр дополнительного, дополнительного профессионального и онлайн-образования "Пуск"		
Базовая организация, кафедра	Центр дополнительного, дополнительного профессионального и онлайн-образования "Пуск"		
Тема НИР	«МL-моделирование перевода с русского жестового на русский словесный»		
	- Введение		
	- Глава 1. Обзор литературы и доступных данных по теме		
Текущее состояние НИР за семестр (проделанная работа и полученные результаты)	1. План исследования.		
	• Второй семестр – погружение в тему: исследовать существующие публикации по теме, найти данные для исследования, подготовить Введение и первую обзорную главу.		
	 Лето – изучить выбранный датасет, научиться работать с видео, провести предварительный анализ имеющихся данных, построить пробные модели. Третий семестр – исследование различных архитектур нейросетей в приложении к задаче, их сравнительный анализ, выбор оптимальной. Написать основную часть. Четвёртый семестр – шлифовка исследования и текста диссертации + Заключение. 		
BOSELIEGOGILIE CITTERAL L'OPEGGE MENTE CONTINUE (COMPANY SEL)	2. Цели, задачи, злободневная проблема и гипотеза исследования		
	• Цель исследования: обучить нейронную сеть (или набор нейронных сетей), которая будет показыват приемлемою точность перевода непрерывной жестовой речи в видеоформате на русский звуковой язык.		
	• Задачи исследования: 1 Изучить международную практику в областине интеллектуального машинного перевода с жестовым языков, а также наработки отечественным исследователей в отношении РЖЯ.		
	2 Выбрать несколько наиболе популярных/показывающих хорошую точност архитектур для перевода непрерывной жестово речи и применить их к поставленной задачи. І применить их к выбранному набору данных.		
	3 Провести сравнительный анализ полученны результатов.		

Выбрать модель с лучшим результатом и постараться определить, за счёт каких факторов результат получился лучше Злободневная проблема – налаживание коммуникации глухими/слабослышащими И слышащими людьми. Подробнее – см. текст Введения по ссылке в п.б. 3. Список выполненных задач по плану. Выполнены задачи, поставленные на 2й семестр. 4. Источники исследования Корпус русского жестового языка [Электронный ресурс] / Руководитель проекта С. И. Буркова – Новосибирск – 2012-2015 - Режим доступа: http://rsl.nstu.ru/ Публикации и датасеты на https://paperswithcode.com/ Публикации на https://www.researchgate.net Прочие источники. Подробнее см. Список литературы по ссылке в п.б. 5. Выбранные методы исследования (с пояснением и аргументацией вашего выбора). Обучение нескольких нейросетей: для перевода видео с непрерывной жестовой речью в глоссы, и для перевода глосс на русский язык. Это наиболее распространнённый и на данный момент показывающий лучшие результаты к решению подобных задач подход. Для обеспечения коммуникации необходим перевод именно непрерывной жестовой речи, а не отдельных жестов или дактилем. Подробнее по ссылке в п.б. 6. Ссылка на черновик введения и 1 главы: https://disk.yandex.ru/i/XzmI8e3oQoMIEQ Итог Участие в хакатонах, дататонах, чемпионатах И НИР по тематике проекта (название, даты **3a** проведения, формат семе участия, стр сертификаты/победы) Участие в конкурсах на лучшую НИР и выставках (авторы, название работы и конкурса (экспоната и выставки)) Доклады на научных конференциях, семинарах (авторы, название доклада и конференции, место проведения)

Научные публикации (авторы, название работы	
и издания) Медали, дипломы, грамоты, премии и т.п. на конкурсах на лучшую НИР и на выставках (авторы, название работы и конкурса (экспоната и выставки), вид награды)	
Проекты, поданные на конкурсы грантов (авторы, название и вид гранта)	-
Полученные гранты (авторы, название и вид гранта)	•
Другое (заявки и охранные документы на объекты интеллектуальной собственности, проданные лицензии на их использование, участие в инвест-сессиях и питчинг-сессиях, стипендии Президента и Правительства РФ и т.п.) Материальная поддержка НИР студента за семестр (с указанием источника финансирования)	
План работы на следующий семестр	 исследование различных архитектур нейросетей в приложении к задаче, их сравнительный анализ, выбор оптимальной. написать основную часть с предварительными результатами.
Отзыв научного руководителя	Студент отмичено справимся со всеми задачами, задачами, семестр.
Оценка НИР студента за семестр	10

C.1/Ac.1.	дата составления отчета 12 OS 2	023
Научный руководитель	/OHO/	а Мариане
)ab. Kawe,ipon		