

১। ডিজিটাল ডিভাইস কী?

1x5

২। AND গেইট কী?

৩। বুলিয়ান ধ্রুবক কী?

৪। বাইনারি সংখ্যা পদ্ধতি কী?

৫। EBCDIC কী?

সৃজনশীল প্রশ্নঃ-

10x2

১। একটি কলেজের একাদশ শ্রেণীর বিজ্ঞান বিভাগের শিক্ষার্থী X এর অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষায় মেধাক্রম $(2F)_{16}$ । বার্ষিক পরীক্ষায় তার মেধাক্রম ছিল $(14)_8$ ।

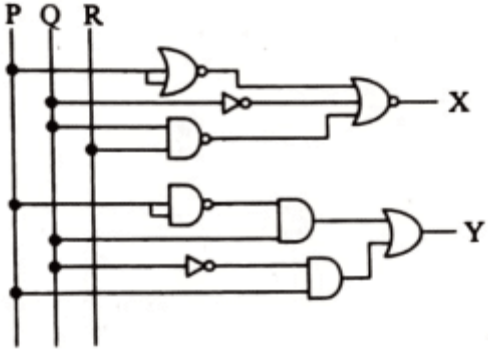
ক) চিহ্নযুক্ত সংখ্যা কাকে বলে?

খ) ASCII কোড একটি আলফা নিউমেরিক কোড ব্যাখ্যা করো।

গ) X এর অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষার মেধাক্রম বাইনারি ও অষ্টাল সংখ্যা পদ্ধতিতে রূপান্তর করো।

ঘ) উদ্দীপকে X এর দুইটি পরীক্ষার ফলাফলের পার্থক্য যোগের সাহায্যে নির্ণয় করো।

২।



ক, ২২ এর ২ এর পরিপূরক কত?

খ, নর গেইটের সকল ইনপুট একই হলে গেইটটি মৌলিক গেইট হিসেবে কাজ করে বুঝিয়ে লেখ।

গ, Y-এর মান সত্যক সারণিতে দেখাও।

ঘ, X-এর সরলীকৃত মান সত্যক সারণিতে দেখাও।

১। ডিজিটাল ডিভাইস কী?

1x5

২। AND গেইট কী?

৩। বুলিয়ান ধ্রুবক কী?

৪। বাইনারি সংখ্যা পদ্ধতি কী?

৫। EBCDIC কী?

সৃজনশীল প্রশ্নঃ-

10x2

১। একটি কলেজের একাদশ শ্রেণীর বিজ্ঞান বিভাগের শিক্ষার্থী X এর অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষায় মেধাক্রম $(2F)_{16}$ । বার্ষিক পরীক্ষায় তার মেধাক্রম ছিল $(14)_8$ ।

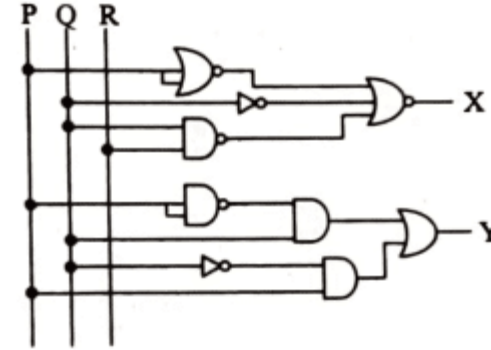
ক) চিহ্নযুক্ত সংখ্যা কাকে বলে?

খ) ASCII কোড একটি আলফা নিউমেরিক কোড ব্যাখ্যা করো।

গ) X এর অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষার মেধাক্রম বাইনারি ও অষ্টাল সংখ্যা পদ্ধতিতে রূপান্তর করো।

ঘ) উদ্দীপকে X এর দুইটি পরীক্ষার ফলাফলের পার্থক্য যোগের সাহায্যে নির্ণয় করো।

২।



ক, ২২ এর ২ এর পরিপূরক কত?

খ, নর গেইটের সকল ইনপুট একই হলে গেইটটি মৌলিক গেইট হিসেবে কাজ করে বুঝিয়ে লেখ।

গ, Y-এর মান সত্যক সারণিতে দেখাও।

ঘ, X-এর সরলীকৃত মান সত্যক সারণিতে দেখাও।