

Transcription Penn ar C'hleuz Vidéo Cahier des charges 14 novembre 2014

8	PHG	(12 : 30). (Typhenn et Samir se rendent au tableau). Donc chaque groupe va présenter son travail. Et puis, pendant qu'il y en a un qui parle, l'autre écrit au tableau, éventuellement, il y en a un qui peut venir en renfort à l'autre à l'oral, hein, et si jamais quelqu'un du groupe a quelque chose à rajouter après, il peut aussi lever le doigt (...). Donc, là, la liste des problèmes engendrés par l'absence de liaison entre les deux rives de la Penfeld. Alors, on vous écoute (13 : 25).
9	Typhenn	(Lisant) la liste des problèmes engendrés par l'absence de liaison fixe entre les deux rives de la Penfeld sont : le passage d'une rive à l'autre est dangereux car il y a eu des morts, il y en a eu 5. Il y a eu du courant et la tempête. Les établissements scientifiques et littéraires sont du côté de Brest et ça gêne pour les habitants de l'autre côté de la rive.
1	PHG	D'accord. Bon, on va pouvoir du coup noter, hein, ces deux remarques.
11	Typhenn	(Dicte à Samir qui écrit au tableau) Le passage d'une rive à l'autre est dangereux...
12	PHG	Vous avez possibilité aussi de résumer un peu ce que vous avez noté. Et les autres vous vérifiez pendant ce temps-là, heu, sur votre travail, vous vérifiez si vous aviez vu aussi ces éléments-là. Ou pas.
13	Typhenn	Car il y a eu des morts (5 morts).
14	PTech	C'est pas nécessaire de tout noter. Ce qui est important à noter c'est que le passage était dangereux ; point. Deuxième heu, deuxième problème (15 : 15).
15	Typhenn	(Dictant à Samir) Les établissements scientifiques...
16	PHG	D'accord, pendant ce temps-là, les autres membres du groupe peuvent dire, redire, par établissements scientifiques, vous pensiez à quoi, là ?
17	Mathis	Des écoles (15 : 45).
18	PHG	Voilà. La majorité des écoles.
19	Typhenn	(Dictant à Samir) ... et littéraires sont du côté de Brest (16 : 25)
20	PHG	Donc à l'époque on distinguait Brest sur la rive gauche de la Penfeld et Recouvrance sur la rive droite.
21	PTech	C'est tout ? (les élèves acquiescent) D'accord.
22	PHG	On va appeler le groupe suivant. (16 : 45). Alors peut-être le secrétaire pourrait commencer à noter quand l'autre personne, l'orateur parle. On va demander au groupe n°... C'est vous ? (Emilie et Manon viennent au tableau). (17 : 20)
23	Manon	Je lis tout ?
24	PHG	Alors, peut-être pas tout, on va résumer mais Manon tu vas nous dire déjà ce que ton groupe a trouvé.
25	Manon	(Lisant) Passage toujours inconfortable et souvent dangereux.
26	PHG	Alors, on s'arrête. Est-ce que ça a déjà été dit, ça ?
27	Manon	Ouais.

28	PHG	Oui. Ça c'est noté. Ensuite ?
29	Manon	(lisant) Les riverains opposés supportent sous forme de péage un impôt dont ceux-ci étaient généralement affranchis. (17 : 50).
30	PHG	D'accord. Alors, qui payait un impôt en fait ?
31	Manon	Bah, ceux-là qui passaient.
32	PHG	Ceux qui passaient. Ceux qui passaient. De quel endroit, à quel endroit ? (silence des élèves)
33	PTech	Qui traversait la Penfeld ? Principalement ? Est-ce que c'était les Brestois ou les habitants de Recouvrance ? (18 : 15).
34	Elèves	De Recouvrance.
35	PTech	De Recouvrance, vous pouvez noter.
36	PHG	On va noter ça. Les habitants de Recouvrance, peut-être plutôt, étaient... (Emilie écrit : les habitants de Recouvrance payaient un impôt). Ensuite on t'écoute, Manon.
37	Manon	(Lisant) Dotation pour la ville d'un monument pour y faire affluer les étrangers.
38	PHG	Alors, est-ce que ça en fait c'était vraiment un problème ?
39	Manon	Non.
40	PHG	L'idée, hein, c'est de faire venir des étrangers pour voir ce monument. Est-ce que ça c'est vraiment un problème ?
41	Manon	Non.
42	PHG	Non. Alors ça, on le mettra, on le garde en mémoire par contre. C'est intéressant. Mais on ne le met peut-être pas à ce moment-là. D'accord ? (19 : 06) Ensuite, vous continuez ?
43	Manon	(Lisant) Ces deux parties ne communiquent entre elles qu'au moyen de bacs.
44	PHG	D'accord ; Alors, justement, reviens un peu au-dessus. Un bac, qu'est-ce que c'est, qu'est-ce que vous avez compris ? On en a parlé la semaine dernière. Un bac, c'est quoi, ça sert à quoi ?
45	Mathis	C'est pour aller d'une rive à l'autre
46	PHG	C'est pour aller d'une rive à l'autre. Donc ça se présente sous quelle forme en général, un bac ?
47	Marine	C'est un petit bateau comme une barque.
48	PHG	Voilà. C'est un bateau, ici c'était un bateau à rames, voilà. Donc, pourquoi justement heu, pourquoi est-ce que les habitants de Recouvrance payaient un impôt ? ça correspondait à quoi ? Oui
49	Marine	Parce que à chaque fois qu'ils passaient, les habitants payaient.
50	PHG	Voilà, sur le bac. A chaque fois qu'ils, tu as employé un autre mot tout à l'heure que impôt tout à l'heure. Tu as employé le mot... C'est le même mot qu'on utilise quand on veut passer sur une autoroute. C'est un ?
51	Julie	Péage (20 : 30).
52	PHG	Péage. D'accord ? Tu peux préciser, Emilie, Les habitants de

		Recouvrance payaient un impôt, virgule, un péage pour emprunter le bac. Emprunter, ça veut dire utiliser. (Emilie écrit). Alors, ensuite ?
53	Manon	(Lisant) A Recouvrance, se trouvent juste les écoles élémentaires tandis que du côté de Brest se trouvent les collèges. (21 : 15)
54	PHG	Alors, est-ce que on ne l'a pas déjà dit, ça ?
55	Manon	Oui
56	PHG	Si. On continue
57	Manon	(Lisant) Le prix du mètre carré est différent d'un côté que de l'autre (Brest 70 francs, Recouvrance 7 francs) (21 : 40)
58	PHG	D'accord, donc tu vas noter ça aussi Emilie. (Emilie écrit : Prix différent du mètre carré). Alors, quel est l'endroit qui est le moins cher en fait ? Quel est l'endroit où il est plus facile de payer une propriété ou un loyer ? Oui, Nadia ?
59	Nadia	A Recouvrance.
60	PHG	A Recouvrance. (22 : 15). Tu peux peut-être préciser entre parenthèses que Recouvrance est moins chère que Brest.
61	PTech	Dix fois moins chère. (Emilie écrit : Recouvrance moins cher)
62	PHG	Ensuite on t'écoute.
63	Manon	J'ai fini
64	PHG	Bon et bien c'était pas mal. Est-ce que vous avez d'autres choses à rajouter dans le groupe ? C'est bon ? Très bien. Eh bien, écoutez, on vous remercie. (22 : 50). Alors, on va demander au groupe suivant de passer. Donc c'est le groupe n°9. (Mathis et Eva vont au tableau). Voilà.
65	Mathis	Je peux commencer ?
66	PHG	On t'écoute.
67	Mathis	(lisant) Alors, le passage en bateau est dangereux et il peut y avoir des noyades.
68	PHG	Ça, c'est dit.
69	Mathis	(Lisant) Dotation pour la ville d'un monument remarquable et digne d'y faire affluer les étrangers. Mise en place du tourisme.
70	PHG	D'accord. Est-ce que c'est un problème, ça ? ça serait plutôt quoi ?
71	Eva	Un avantage
72	PHG	Un avantage. Si on crée ce fameux pont, hein. Donc là, on ne va peut-être pas le mettre maintenant. Mais on le garde en mémoire. Ensuite ?
73	Mathis	(Lisant) Les administrations civiles et militaires, les tribunaux et les hôpitaux, les théâtres, les établissements scientifiques et littéraires sont à Brest. (23 : 50).
74	PHG	D'accord. Donc ça c'est peut-être intéressant de le noter, hein. La dernière partie pour les écoles a été dite mais tout ce que tu as dit avant, ça on peut peut-être le noter. Donc en gros, tout ce qu'on appelle les... oui ?
75	Typhenn	Heu, les services sociaux

76	PHG	Les services, par forcément les services sociaux au sens où on l'entend nous aujourd'hui, hein, mais les services, la justice...
77	Eva	Les services ? (24 : 15)
78	PHG	Les services, oui. (Eva écrit : Les services sont à Brest). Ensuite ?
79	Mathis	(Lisant) Un m ² de terrain à bâtir vaut 7 francs, dans l'autre 70 francs. 7 francs à Recouvrance, 70 à Brest.
80	PHG	Voilà. Alors ça, ça a été dit mais peut-être que vous pouvez préciser à la fin heu, quel est le rapport, hein, du m ² . Mathis, tu nous dis ?
81	Mathis	Ben c'est 7 francs pour Recouvrance et 70 francs pour Brest.
82	PHG	Donc c'est quel rapport, ça ? De 7 à 70 ?
83	Mathis	Bah, c'est dix fois moins cher.
84	PHG	Où ça ?
85	Mathis	Bah, à Recouvrance
86	PHG	Voilà. (Eva-Lou écrit : c'est dix fois moins cher à Recouvrance).
87	Mathis	Je lis ?
88	PHG	Vas-y.
89	Mathis	(Lisant) Heu, pour le passage en bateau, c'est payant.
90	PHG	D'accord, donc ça on avait parlé d'un péage, oui.
91	Mathis	Et les militaires ils sont contre car ils passent dans leur rade.
92	PHG	Dans la rade ? C'est pas la rade, la Penfeld.
93	Mathis	Non dans leur, c'est une rivière, quoi.
94	PHG	Voilà. Donc ça, est-ce que ça a été dit ?
95	Mathis	Non
96	PHG	Non. Donc ça c'est important de le rajouter. (Eva écrit : opposition des militaires).
97	Mathis	Et c'est tout
98	PHG	Et c'est tout. C'est déjà pas mal aussi. (25 : 40). (...) Le dernier groupe qui n'est pas passé. Alors, il y a Marine et Yuna et Pierre. Alors.
99	Marine	(Lisant) Les problèmes engendrés par l'absence de liaison fixe entre les deux rives de la Penfeld sont que : Les habitants de Recouvrance n'ont pas accès aux services comme les hôpitaux, les écoles publiques, etc. Les produits du commerce sont plus chers car les commerçants doivent payer le surplus du passage.
100	PHG	Alors, est-ce que ça a été dit avant ?
101	Marine	Non
102	PHG	Non. Donc ça on va pouvoir le rajouter.
103	PTech	Alors, c'est plus cher pour qui ?
104	Marine	Bah, pour les acheteurs, heu...
105	PHG	De quel côté de Brest ?
106	PTech	Il faut se poser la question. Pour une fois, c'est peut-être pour les Brestois, non ?
107	Marine	Oui.

108	PTech	Parce que les denrées alimentaires viennent peut-être de la campagne, peut-être. Ça peut être des deux côtés aussi finalement, c'est pas précisé. On peut se poser la question.
109	PHG	Alors on peut penser que, on sait par exemple que Lambezellec c'était la zone maraîchère de Brest, c'était là où on produisait tous les fruits et légumes qui se vendaient dans la ville de Brest. Donc, les fruits et les légumes de Lambezellec, si ils devaient passer par la Penfeld, où était le problème pour les gens de Recouvrance ?
110	Marine	(Lisant) Les habitants de Recouvrance doivent aussi payer le péage qui rapporte 80 000 francs à l'année. Les habitants de Recouvrance n'ont pas accès aux loisirs comme le théâtre qui se trouve sur l'autre rive (28 : 00). Et c'est tout.
111	PHG	D'accord. Tu me donnes ta feuille. Donc vous avez parlé des loisirs. Peut-être qu'on peut rajouter les loisirs avec quelle autre phrase ? (les élèves ne savent pas) Le théâtre ? Bon vous rajoutez, on peut faire une ligne sur les loisirs. (Yuna écrit : Accès aux loisirs). (28 : 50)
112	PTech	On est au XIXe siècle. Les loisirs, c'est pas la notion des loisirs aujourd'hui.
113	PHG	Oui, il n'y a pas de vacances, hein, donc les loisirs, ça a lieu uniquement, heu, le dimanche, et éventuellement certains jours fériés (...). Peut-être qu'il faudrait revenir sur l'idée du commerce plus cher. En fait, le problème des marchandises, quand elles arrivent mettons de Brest et qu'elles doivent passer à Recouvrance, qu'est-ce qui se passe avec ces marchandises ? Oui ?
114	Marine	Donc il y a le bac et ils doivent payer le passage pour chacune de ces marchandises et ça coûte plus cher
115	PHG	Voilà. C'est-à-dire que le prix des marchandises, au kilo, à la tonne, revient beaucoup plus cher. Et puis ça met aussi plus de temps parce que les bateaux ne peuvent pas faire passer autant de marchandises que dans une charrette (...).
(...)		
117	PHG	(...) Les acteurs, quels sont les différents acteurs qu'on voit apparaître dans ce que vous avez dit ? Alors, qui, en gros est pour le pont ? Qui s'oppose au pont ?
118	Eva-Lou	Les militaires s'opposent.
119	PHG	Les militaires s'opposent. Donc on va dire, on va peut-être la mettre ici, il y a la Marine (écrit : La Marine) qui serait contre le pont.
120	Mathis	Les commerçants sont pour.
121	PHG	Alors, les commerçants sont effectivement, les commerçants seraient pour le pont (écrit au tableau : les commerçants). Ensuite ?
122	Marine	Les habitants.
123	PHG	Les habitants d'où ?
124	Marine	De Recouvrance

125	PHG	Alors, Recouvrance. Donc on va dire Recouvrance, elle, elle serait plutôt pour un pont. (Ecrit ; Recouvrance). Je vais peut-être le mettre dans une autre couleur pour ceux qui sont pour le pont. (Entoure Recouvrance). Ah, c'est pas du bleu. Ah, voilà (entoure en bleu Recouvrance et les commerçants). Recouvrance pour le pont, les commerçants pour le pont. La Marine contre. Ensuite, est-ce que vous voyez encore autre chose ? (Silence des élèves). Qui parle au nom des commerçants, au nom de Recouvrance ? La plupart des textes que vous avez, alors je vous laisse regarder à nouveau les sources des textes, hein, d'où ça vient ces textes ? D'où ça vient, l'essentiel des documents que vous avez ? Typhenn ?
126	Typhenn	Du conseil municipal. (33 : 20).
127	PHG	Conseil municipal. Donc, en fait, la municipalité de Brest qui à la fois s'occupe de Recouvrance et des habitants de Brest, heu, elle est pour ou elle est contre ce pont à votre avis ?
128	Pierre	Pour
129	PHG	Elle est pour, hein. Donc je vais mettre ça. (Ecrit au tableau : la municipalité de Brest). Donc, la municipalité de Brest, les habitants de Recouvrance, les habitants de Brest aussi, les commerçants sont pour ce pont. D'accord ? Qui s'oppose au pont, donc ?
130	Elèves	La Marine.
131	PHG	Donc maintenant, dans le cahier des charges, ce qui va être intéressant peut-être, c'est de voir pourquoi la Marine s'oppose au pont. Et si on trouve les raisons pour lesquelles la Marine s'oppose au pont, eh bien on va essayer d'en tenir compte dans le cahier des charges et en fait de bâtir un pont qui correspondrait à ce que la Marine, enfin qui, qui ferait que la Marine accepte enfin qu'il y ait un pont. Est-ce que vous avez bien compris ? (35 : 00). Oui, Marine ?
132	Marine	(inaudible)
133	PHG	Alors, la Marine elle ne veut pas. Tu as déjà des éléments. On les donne ou on les donne pas ?
134	PTech	Bah, certains l'ont relevé, hein.
135	PHG	Certains ont relevé des éléments ? Alors on t'écoute Marine.
136	Marine	Si leur bateaux ils peuvent pas passer, du coup en cas de guerre, ils sont gênés.
		<p>Texte écrit au tableau :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le passage d'une rive à l'autre est dangereux car il y a eu des morts (5 morts) - Les établissements scientifiques et littéraires sont du côté de Brest - Les habitants de Recouvrance payaient un impôt, un péage pour emprunter le bac. - Prix différent du mètre carré (Recouvrance moins cher). C'est dix fois moins cher à Recouvrance. - Les services sont à Brest - Opposition des militaires - Commerce plus chère - Accès aux loisirs