Insper

Aula 2 – Álgebra Booleana

"A força motriz da invenção matemática não é o raciocínio, mas a imaginação."

"The moving power of mathematical invention is not reasoning but imagination."

Augustus De Morgan (1806 - 1871) matemático britânico

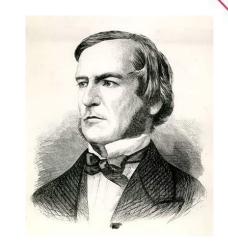
Objetivos de Aprendizado da Aula

- · Operar em Álgebra Booleana;
- Simplificar de Expressões Booleanas;
- Criar representações canônicas;
- Fazer mapas de Veitch-Karnaugh.

Conteúdos: Álgebra Booleana; Minimização de Estado; Minimização por Mapa de Karnaugh;

Formar Duplas

O Sr. George Boole trouxe um conjunto de problemas para vocês*. Tentem resolver os exercícios compreendendo a lógica necessária.



Formem duplas para resolver os exercícios.

Peguem folhas de papel para auxiliar na resolução dos exercícios.

Documento em: http://bit.ly/2jn3qhi



Exercício 1 – Conhecimentos Gerais

a) Foi originalmente proposto por George Boole, e é usado como base da computação moderna.

b) Em álgebra booleana, qual é o valor de 1 + 1.

c) O que é uma tabela verdade?

d) Quem foi um dos primeiros a usar álgebra booleana na computação moderna?

Exemplo de Formas Canônicas

A	В	С	Q
0	0	0	0
0	0	1	1
0	1	0	0
0	1	1	1
1	0	0	1
1	0	1	0
1	1	0	1
1	1	1	0

Exercício 2 – Representações Canônicas

Encontre as fórmulas canônicas das seguintes tabelas:

a)	Α	В	С	Q
	0	0	0	1
	0	0	1	1
	0	1	0	1
	0	1	1	0
	1	0	0	0
	1	0	1	1
	1	1	0	0
	1	1	1	0

b)	Α	В	C	Q
	0	0	0	1
	0	0	1	1
	0	1	0	1
	0	1	1	0
	1	0	0	1
	1	0	1	0
	1	1	0	1
	1	1	1	1

Exercício 2 – Representações Canônicas

Encontre as fórmulas canônicas das seguintes tabelas:

c)	A	В	С	D	Q
	0	0	0	0	0
	0	0	0	1	1
	0	0	1	0	0
	0	0	1	1	1
	0	1	0	0	1
	0	1	0	1	0
	0	1	1	0	0
	0	1	1	1	1
	1	0	0	0	1
	1	0	0	1	1
	1	0	1	0	1
	1	0	1	1	0
	1	1	0	0	0
	1	1	0	1	1
	1	1	1	0	0
	1	1	1	1	1

Propriedades da Álgebra Booleana

Lei da Identidade	$\begin{array}{ccc} A & = & A \\ \bar{A} & = & \bar{A} \end{array}$	
Lei da Comutatividade	$A \bullet B = B \bullet A$ A + B = B + A	
Lei da Associatividade	$A \bullet (B \bullet C) = A \bullet B \bullet C$ A + (B + C) = A + B + C	
Lei da Idempotência	$ \begin{array}{cccc} A & \bullet & A & = & A \\ A & + & A & = & A \end{array} $	
Lei do Complemento Duplo	$\bar{\bar{A}} = A$	
Lei da Complementariedade	$ \begin{array}{ccc} A & \bullet & \bar{A} & = & 0 \\ A & + & \bar{A} & = & 1 \end{array} $	
Lei da Intersecção	$ \begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$	
Lei da União	A + 1 = 1 A + 0 = A	
Lei da Distributividade	$A \bullet (B + C) = (A \bullet B) + (A \bullet C)$ $A + (B \bullet C) = (A + B) \bullet (A + C)$	
Teorema de DeMorgan	$\overline{AB} = \overline{A} + \overline{B}$ $\overline{A} + \overline{B} = \overline{AB}$	

Exercício 3 - Simplificações Booleanas

SIMPLIFIQUE AS EXPRESSÕES BOOLEANAS ABAIXO:

a)
$$\overline{A}*\overline{B} + \overline{A}*B$$

b)
$$\overline{A}*\overline{B}*\overline{C} + \overline{A}*B*C + \overline{A}*B*\overline{C} + A*\overline{B}*\overline{C} + A*B*\overline{C}$$

Exercício 3 - Simplificações Booleanas

SIMPLIFIQUE AS EXPRESSÕES BOOLEANAS ABAIXO:

c)
$$(A+B+C)*(\overline{A}+\overline{B}+C)$$

Exemplo de Mapa de Karnaugh

Tabela Verdade

Mapa de Karnaugh

A	В	Q
0	0	1
0	1	1
1	0	0
1	1	1



Exercícios 4 - Mapas de Veitch-Karnaugh

Simplifique as seguintes tabelas verdade usando mapas de Karnaugh:

Exercícios 4 - Mapas de Veitch-Karnaugh

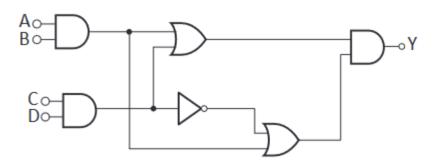
Simplifique as seguintes tabelas verdade usando mapas de Karnaugh:

b)	Α	В	С	D	Q
,	0	0	0	0	1
	0	0	0	1	0
	0	0	1	0	1
	0	0	1	1	0
	0	1	0	0	0
	0	1	0	1	1
	0	1	1	0	0
	0	1	1	1	1
	1	0	0	0	1
	1	0	0	1	0
	1	0	1	0	1
	1	0	1	1	0
	1	1	0	0	0
	1	1	0	1	1
	1	1	1	0	0
	1	1	1	1	1

Questão ENADE

Um sistema de tempo real satisfaz explicitamente restrições de tempo de resposta, podendo ter consequências como riscos ou falhas caso não cumpra essas restrições. O circuito lógico a seguir faz parte de um sistema de tempo real que realiza o acionamento de um alarme.

Nesse circuito existem vários atrasos de propagação do sinal, que por sua vez geram atrasos no acionamento do alarme. Na forma como a lógica está implementada, o circuito não atende o requisito de tempo real especificado pelo sistema. Para cada porta lógica utilizada, os atrasos típicos, em unidades de tempo (u.t.), são dados na tabela.



Porta	Atraso (u.t.)
AND	3
OR	4
NOT	1

Após a simplificação do circuito, o menor tempo possível para o acionamento do alarme é de

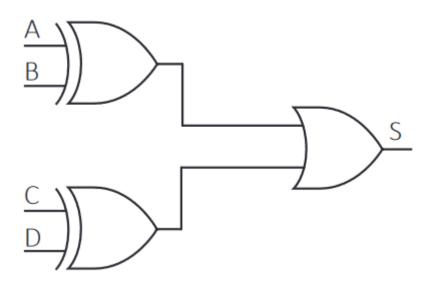
- a) 9 u.t. b) 10 u.t. c) 3 u.t. d) 4 u.t

e) 6 u.t.

Questão ENADE

Durante uma transmissão digital de dados é possível a ocorrência de erros. Estes erros fazem com que o receptor receba uma informação diferente da que foi enviada. A partir dessas informações, faça o que se pede nos itens a seguir.

a) O circuito a seguir foi concebido para atuar como gerador de paridade par 4-bits (quando o número de bits iguais a 1 na entrada for ímpar, produzirá a saída igual a 1), mas não funcionou adequadamente. Identifique a falha desse circuito, reprojete e desenhe um circuito correto, utilizando-se apenas três portas lógicas.



Próxima Aula

- Ver estudo para aula 3 sobre Transistores
- Estudar Lista de Exercícios Aula 2 (opcional):
- Ler (opcional)

Capítulo 8 **Sistemas Digitais**Ronald Tocci , Neal Widmer , Gregory Moss



Insper

www.insper.edu.br