

Títol del projecte: **GiM\_Valoració de la docència del tercer trimestre del curs 2022-2023**Assignatures Públic: **32**Respostes rebudes: **21**Relació de respostes: **65,6%**Docents Públic: **32**Respostes rebudes: **21**Relació de respostes: **65,6%**

---

### Comentaris a l'informe

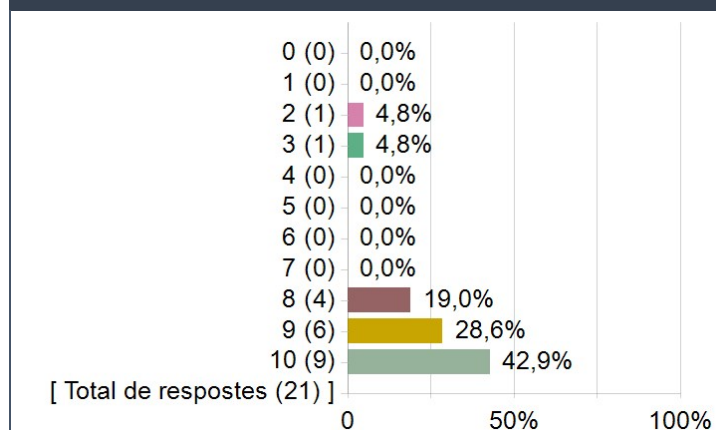
En aquest informe hi trobareu la següent informació:

1. Les valoracions mitjanes de les qüestions referides a l'assignatura-grup.
2. L'índex de fiabilitat d'aquestes valoracions.
3. Els comentaris dels estudiants respecte de l'assignatura-grup.
4. Les valoracions mitjanes respecte al professor o professora.
5. Els comentaris dels estudiants respecte al professor o professora.
6. La comparativa dels resultats de les valoracions de l'assignatura-grup amb les valoracions mitjanes per estudi i per departament.
7. La comparativa dels resultats de les valoracions del professor o professora amb les valoracions mitjanes per estudi i per departament.

## 1. Valoració qüestions assignatura-grup

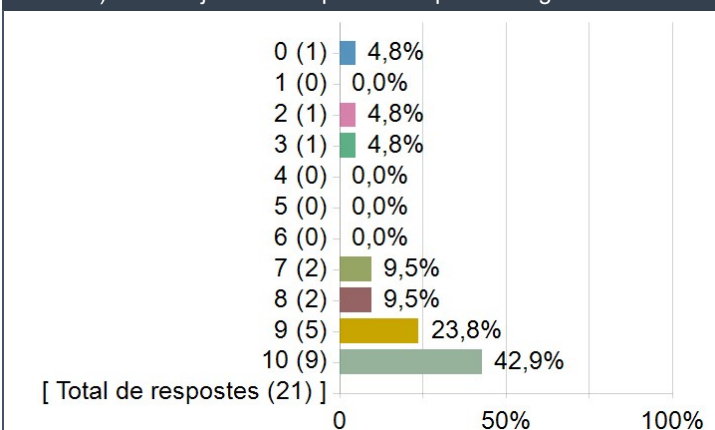
En aquest apartat podeu veure les valoracions fetes per tots els estudiants de l'assignatura-grup a les qüestions referides a l'assignatura-grup. La valoració es fa en una escala de 0 a 10, on 0 és "molt en desacord", i 10 "molt d'acord". A l'eix del gràfic s'indica la puntuació i, entre parèntesi, el nombre de respostes per aquest valor.

### 1. Els continguts impartits en l'assignatura i les competències treballades s'ajusten al que diu el pla docent.



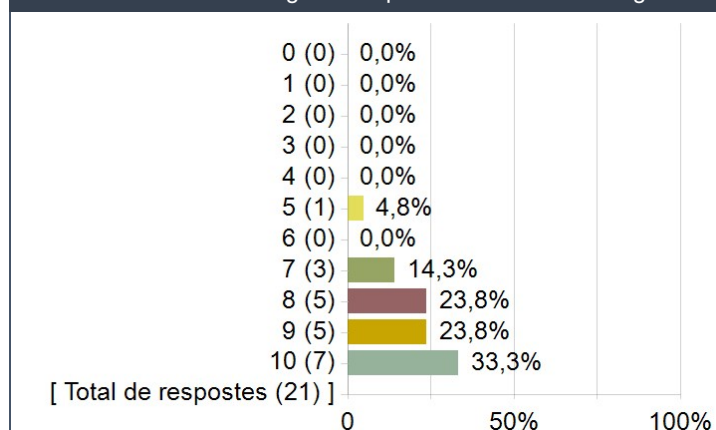
Estadístiques	Resultats
Mitjana de l'assignatura-grupo	8,6
Desviació estàndard	2,2

### 2. Les metodologies docents utilitzades (disseny de sessions de classe, activitats a realitzar pels alumnes i materials docents utilitzats) m'han ajudat en el procés d'aprenentatge.



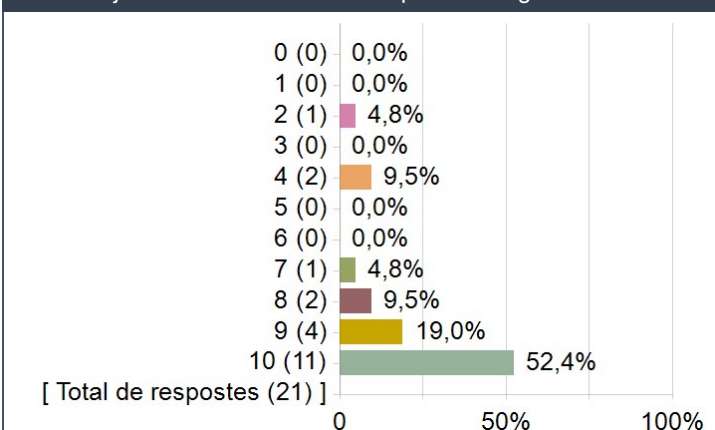
Estadístiques	Resultats
Mitjana de l'assignatura-grupo	8,1
Desviació estàndard	2,9

### 3. El volum de treball exigít s'adequa als crèdits de l'assignatura.



Estadístiques	Resultats
Mitjana de l'assignatura-grupo	8,6
Desviació estàndard	1,4

### 4. En conjunt estic satisfet/a amb aquesta assignatura.



Estadístiques	Resultats
Mitjana de l'assignatura-grupo	8,5
Desviació estàndard	2,4

## 2. Índex de fiabilitat de les respostes

A continuació s'indica el nivell de fiabilitat de les valoracions obtingudes en les qüestions referides a l'assignatura. L'Índex de fiabilitat és un càlcul que té en compte la dimensió del grup i els participants a l'enquesta.

Amb 21 respostes d'una població de 32

la fiabilitat de la informació presentada en aquest informe es considera **Suficient**

Nombre de respostes necessàries perquè es consideri suficient: 13

Nombre de respostes necessàries perquè es consideri bona: 23

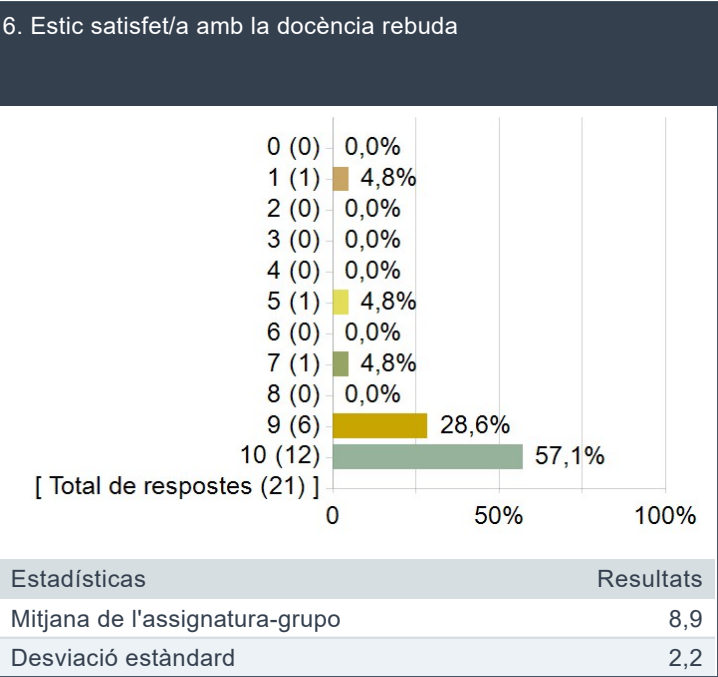
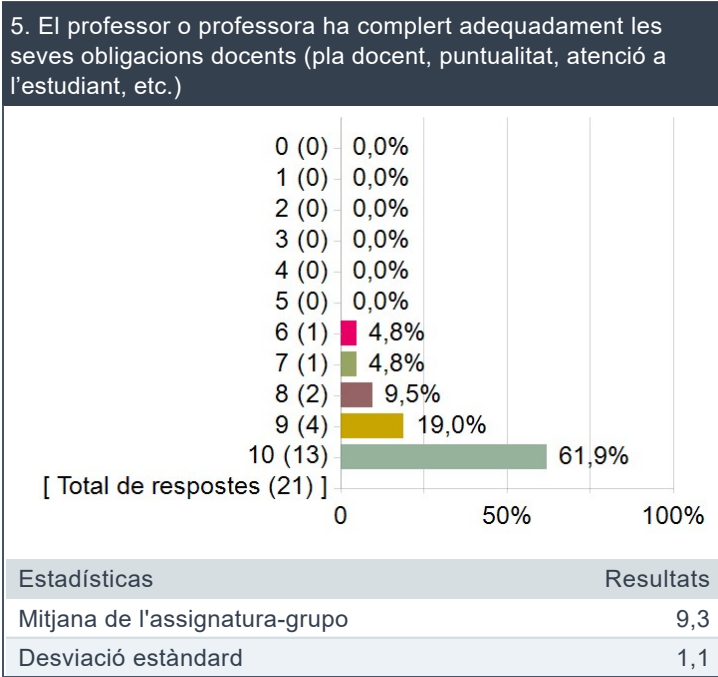
### 3. Comentaris en relació amb l'assignatura-grup

En aquest apartat es mostren els comentaris que els estudiants han fet en relació a l'assignatura-grup.

Comentaris
Thank you very much! You are cool!
At the beginning of the course you a little sumplified optimization model explanation, I mean, maths strict formulation (for me who for several years have been studying maths models it is not good even if you are more focus on soft skills and practical usage). Be may be accurate with that, because for people who have a background of calculus in different aspects it hurts :)
Thank you Pablo for this beautiful course, for me personally it lacked a bit of maths and I felt like it is more versed to people with a bit of prior knowledge of data science who wants to get some intuition and how it's done in the field in business. I really liked the fact that you have vast experience in business so you can explain how actually it is done with business people. I enjoyed doing all of the assignments, I really like when there is a grindy hands on approach to studying, it was great for me as it allowed to systemise my knowledge and as a result I gained a lot during this course. Again thank you very much, everything was perfect!!
Good subject, I think it's a necessary one
M'esperava que hi hagués més conceptes matemàtics en aquesta assignatura. Tot i això he disfrutat aprenent bé el contingut conceptualment, i no matemàticament, for a change. Les classes tenen bon ritme i són fàcils de seguir. M'hagués agradat però, que se'ns donés alguna pauta de què es puntua exactament en els casos, ja que molts cops es requerien coses que no estaven explícites en la descripció dels casos.

## 4. Valoració del professor o professora PABLO MARTIN CALVO

En aquest apartat podeu veure les valoracions fetes a les qüestions referides al professor o professora. La valoració es fa en una escala de 0 a 10, on 0 és "molt en desacord", i 10 "molt d'acord".  
A l'eix del gràfic s'indica la puntuació i, entre parèntesi, el nombre de respostes per aquest valor.



## 5. Comentaris en relació el professor o professora PABLO MARTIN CALVO

En aquest apartat es mostren els comentaris que els estudiants han fet en relació al professor o professora.

Comentaris
Molt bon professor. Explica molt bé i amb molts exemples que ho fan divertit, interessant, i més fàcil d'entendre.
Els recursos proporcionats pel professorat són insuficients. Per exemple, se'ns ha fet treballar amb programes que eren desconeguts per complet per nosaltres i l'únic del que disposàvem era de pàgines web que explicàven el funcionament d'aquests de manera incompleta, feina que havíem de fer a casa ja que a les sessions magistrals no se'n parlava d'això. Tampoc queda clar quins són els continguts i temari a tenir en compte de cara l'exàmen, ja que a l'aula global no hi ha material per estudiar. Les sessions de teoria no ajuden a solucionar cap dels problemes plantejats.
Aunque aprecie el esfuerzo del profesor y se vea que es un profesor motivado, creo que hay varios puntos en los que es necesario mejorar: – Al realizar los casos, las preguntas no se adecuan a lo que el profesor espera, no se sabe que tenemos que contestar y da la sensación de que quita puntos por quitar. Es muy confuso y difícil hacer los casos, no por aplicar la teoría, si no por la mala explicación de lo que se espera del alumno, cosa que dicho alumno percata después de recibir las notas. – Aunque el profesor hubiese dicho que había preguntas optativas en los casos estas ponderaban igual que el resto, por lo que creo que habría que aclararlo antes ya que parece una 'trampa' innecesaria para el alumno. –Las clases son difíciles de seguir por varios motivos; la falta de una estructura clara, la sensación colectiva de no tocar suficiente el tema e irse mucho por las ramas y la falta de materiales previos a asistir a la clase.
Pablo is the best teacher I had during this semester and most probably during this entire academic year. I liked the fact that he is very knowledgeable of the field as well as he is very down to earth and easy to chat with. This made the course more like a conversation rather than a one directional speech from lecturer to the class. I liked this about him the most. In terms of teaching, he always provided great examples and stories from his prior experience that helped to understand the course material. Overall, Pablo was able to teach difficult topics in the most fun and engaging way.
Muy buen profesor, tiene pasión y se nota que le gusta. Es "sangre nueva" y la universidad necesita esto. Por no dar solo feedback positivo me gustaría decir que creo que podría ser un poco menos exigente a la hora de puntuar, es claro en sus motivos y eso me gusta pero esta asignatura tiene mucho volumen de trabajo y cuando has invertido muchas horas en un trabajo, te has esforzado y has sacado un resultado decente porque tu equipo trabaja poco y ves que la nota es mediocre, está bien porque es justo pero luego esto mancha el expediente y, en mi caso, me bajará la media pero bueno, no por eso él o la asignatura no merecen la pena.
A really good teacher. I loved that I could come at any time to class and would not get strange looks when arriving late, made the mornings a easier.
I'd have liked if for the cases, more information about what was expected from us to be done would be given, as the instructions are not very clear, and you need to do far more things than what is asked. Nonetheless, I enjoyed the course contents, and appreciated that the course is taught without specifying a lot of maths, which is a relief from all the other subjects.
Molt bon professor, uns dels millors que he tingut aquests quatre anys. S'agraeix també que sigui comprensiu amb el tema d'arribar tard a classe (en comparació amb altres), ja que és a les 9 del matí i a vegades costa arribar puntual.

## 6. Comparativa valoracions assignatura-grup amb valoracions mitjanes per Estudi i Departament

En aquest apartat es poden veure les valoracions que ha obtingut aquesta assignatura comparades amb les valoracions mitjanes per l'Estudi i pel Departament.

Pregunta	Assignatura (2022-26179-T1 Aprenentatge Automàtic i Optimització Aplicats)		Estudi (3324-Grau en Administració i Direcció d'Empreses)		Dept (403 - Departament d'Economia i Empresa)	
	Mitjana de l'assignatura-grupo	Desviació estàndard	Mitjana de l'assignatura-grupo	Desviació estàndard	Mitjana de l'assignatura-grupo	Desviació estàndard
1. Els continguts impartits en l'assignatura i les competències treballades s'ajusten al que diu el pla docent.	8,6	2,2	8,2	2,1	8,2	2,1
2. Les metodologies docents utilitzades (disseny de sessions de classe, activitats a realitzar pels alumnes i materials docents utilitzats) m'han ajudat en el procés d'aprenentatge.	8,1	2,9	6,8	3,0	6,9	2,8
3. El volum de treball exigit s'adequa als crèdits de l'assignatura.	8,6	1,4	7,1	2,8	7,2	2,7
4. En conjunt estic satisfet/a amb aquesta assignatura.	8,5	2,4	7,0	2,7	6,9	2,7

## 7. Comparativa valoracions professor o professora amb valoracions mitjanes per Estudi i Departament

En aquest apartat es poden veure les valoracions que ha obtingut el professor o professora comparades amb les valoracions mitjanes per l'Estudi i pel Departament.

Pregunta	Professor/a		Estudi (3324-Grau en Administració i Direcció d'Empreses)		Dept (403 - Departament d'Economia i Empresa)	
	Mitjana de l'assignatura-grupo	Desviació estàndard	Mitjana de l'assignatura-grupo	Desviació estàndard	Mitjana de l'assignatura-grupo	Desviació estàndard
5. El professor o professora ha complert adequadament les seves obligacions docents (pla docent, puntualitat, atenció a l'estudiant, etc.)	9,3	1,1	8,2	2,2	8,2	2,3
6. Estic satisfet/a amb la docència rebuda	8,9	2,2	7,7	2,7	7,6	2,6

## 8. Comentaris del professor o professora PABLO MARTIN CALVO en relació amb les valoracions dels estudiants

La teva reflexió és important!

Et convidem a fer un comentari en relació amb les valoracions que els estudiants han fet de la docència que has impartit a l'assignatura 2022-26179-T1 Aprenentatge Automàtic i Optimització Aplicats.

A part de tu, aquest comentari només el veurà la persona responsable de la titulació.

Com fer un comentari:

Des d'aquest [enllaç](#) accediràs a la pantalla AVALDO, i des de l'apartat Tasques podràs accedir a l'assignatura o assignatures que has impartit aquest trimestre i fer el teu comentari. Tens temps fins el **15 de juliol**.