

MAAZIMIO YA KAZI
KISWAHILI
DARASA LA TATU
MWAKA WA 2025
MUHULA WA I

RUARAKA ACADEMY

WK	KIPINDI	MADA KUU	MADA NDOGO	SHABAHA	SHUGHULI_ZA_UFUNZAJI	MASWALI DADISI	NYENZO	TATHMINI	MAONI
2	1	Shambani	Sauti mbili tofauti zinazotamkwa pamoja	Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze: a)	<p>Mwanafunzi atambue sauti bw, fy na kw katika maneno. ilabi za sauti lengwa ikitamkwa na mwalimu kisha atamke pamoja na mwalimu na baadaye atamke akiwa peke yake, wawili wawili na kama darasa. Mifano ya silabi hizi ni: bwa, bwe; fya, fye; kwa, kwe, kwi n.k.</p> <p>teknolojia (papaya) kusikiliza sauti lengwa ikitamkwa.</p> <p>mgeni mwalikwa akitamka sauti lengwa.</p> <p>kutumia silabi k.v. silabi bwana, bweka, fyata, fyeka, kwao, kwea na kwekwe.</p> <p>alijosoma hewani na vitabuni pamoja na maneno yanayojumuisha sauti hizo. maneno yaliyo na herufi za sauti lengwa na kuyaandika kupitia kwa mwalimu au vifaa vya teknolojia</p>	<p>Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze: a)</p>	Vifaa harisi charti	Maswali mepesi ya kauli	

WK	KIPINDI	MADA KUU	MADA NDOGO	SHABAHA	SHUGHULI_ZA_UFUNZAJI	MASWALI DADISI	NYENZO	TATHMINI	MAONI
	2	Shambani	Sauti mbili tofauti zinazotamkwa pamoja	Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze: a)	<p>Mwanafunzi atambue sauti bw, fy na kw katika maneno. ilabi za sauti lengwa ikitamkwa na mwalimu kisha atamke pamoja na mwalimu na baadaye atamke akiwa peke yake, wawili wawili na kama darasa. Mifano ya silabi hizi ni: bwa, bwe; fya, fye; kwa, kwe, kwi n.k.</p> <p>teknolojia (papaya) kusikiliza sauti lengwa ikitamkwa.</p> <p>mgeni mwalikwa akitamka sauti lengwa.</p> <p>kutumia silabi k.v. silabi bwana, bweka, fyata, fyeka, kwao, kwea na kwekwe.</p> <p>alizesoma hewani na vitabuni pamoja na maneno yanayojumuisha sauti hizo. maneno yaliyo na herufi za sauti lengwa na kuyaandika kupitia kwa mwalimu au vifaa vya teknolojia</p>	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze: a)	Vifaa harisi charti	Maswali mepesi ya kauli	

WK	KIPINDI	MADA KUU	MADA NDOGO	SHABAHA	SHUGHULI_ZA_UFUNZAJI	MASWALI DADISI	NYENZO	TATHMINI	MAONI
	3	Shambani	Msamiati	Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze: 'a)	<p>Mwanafunzi asome msamiati wa shambani kama vile jembe, shoka, upanga, kifyekeo, plau, trekta, lima, fyeka, panda na kwekwe katika kadi na chati.</p> <p>halisi, picha au michoro anavyoonyeshwa.</p> <p>shambani hivyo kwenye tarakilishi au tabuleti vikifanya kazi.</p> <p>vifaa vinavyotumika shambani. e kadi za maneno na vifaa halisi wakiwa katika vikundi. katika nyimbo na mashairi kuhusu shambani. vifaa vinavyotumika shambani. sentensi akitumia msamiati wa shambani</p>	1)	Vifaa harisi charti	Maswali mepesi ya kauli	

WK	KIPINDI	MADA KUU	MADA NDOGO	SHABAHA	SHUGHULI_ZA_UFUNZAJI	MASWALI DADISI	NYENZO	TATHMINI	MAONI
	4	Shambani	Msamiati	Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze: , a)	<p>Mwanafunzi asome msamiati wa shambani kama vile jembe, shoka, upanga, kifyekeo, plau, trekta, lima, fyeka, panda na kwekwe katika kadi na chati.</p> <p>halisi, picha au michoro anavyoonyeshwa.</p> <p>shambani hivyo kwenye tarakilishi au tabuleti vikifanya kazi.</p> <p>vifaa vinavyotumika shambani. e kadi za maneno na vifaa halisi wakiwa katika vikundi. katika nyimbo na mashairi kuhusu shambani. vifaa vinavyotumika shambani. sentensi akitumia msamiati wa shambani</p>	1)	Vifaa harisi charti	Maswali mepesi ya kauli	

WK	KIPINDI	MADA KUU	MADA NDOGO	SHABAHA	SHUGHULI_ZA_UFUNZAJI	MASWALI DADISI	NYENZO	TATHMINI	MAONI
3	1	Shambani	Kusikiliz a na Kuzungu mza: Masimuli zi	Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze: " , a)	<p>"Mwanafunzi kusimulia kuhusu shambani.</p> <p>Mwanafunzi ashiriki katika mjadala kuhusu vifaa vinavyotumika shambani kama vile; jembe, shoka, upanga, kifyekeo, plau, trekta, lima, fyeka na panda akionyesha vifaa</p> <p>"</p> <p>halisi, picha au michoro.</p> <p>vifaa vinavyotumika shambani.</p> <p>katika nyimbo au mashairi kuhusu vifaa vinavyotumika shambani.</p> <p>katika kuigiza vitendo vinavyofanywa shambani</p> <p>Mwanafunzi aweza kutazama video inayoonyesha jinsi vifaa mbalimbali vinavyotumika shambani</p> <p>tarakilishi kutambua vifaa mbalimbali kwa majina vilivyo</p>	"Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze: a)	Vifaa harisi charti	Maswali mepesi ya kauli	

WK	KIPINDI	MADA KUU	MADA NDOGO	SHABAHA	SHUGHULI_ZA_UFUNZAJI	MASWALI DADISI	NYENZO	TATHMINI	MAONI
	2	Shambani	Kusikiliz a na Kuzungu mza: Masimuli zi	Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze: " ' a)	<p>"Mwanafunzi kusimulia kuhusu shambani. Mwanafunzi ashiriki katika mjadala kuhusu vifaa vinavyotumika shambani kama vile; jembe, shoka, upanga, kifyekeo, plau, trekta, lima, fyeka na panda akionyesha vifaa "</p> <p>halisi, picha au michoro.</p> <p>vifaa vinavyotumika shambani.</p> <p>katika nyimbo au mashairi kuhusu vifaa vinavyotumika shambani.</p> <p>katika kuigiza vitendo vinavyofanywa shambani</p> <p>Mwanafunzi aweza kutazama video inayoonyesha jinsi vifaa mbalimbali vinavyotumika shambani</p> <p>tarakilishi kutambua vifaa mbalimbali kwa majina vilivyo</p>	"Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze: a)	Vifaa harisi charti	Maswali mepesi ya kauli	

WK	KIPINDI	MADA KUU	MADA NDOGO	SHABAHA	SHUGHULI_ZA_UFUNZAJI	MASWALI DADISI	NYENZO	TATHMINI	MAONI
	3	Shambani	Kusoma: Hadithi	Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze: , a)	" Mwanafunzi ajadili picha zilizojumuishwa kwenye hadithi. kwenye hadithi. msamiati uliotumika kwenye hadithi. e darasani, wakiwa wawili na baadaye asome peke yake. hadithi wakiwa wawili wawili au katika vikundi. kwa kutumia vifaa vya kiteknolojia k.m. tarakilishi na projekta. ma hadithi kwa kutumia jitabu mbele ya darasa. " baada ya kusoma hadithi. hadithi aliyosoma. maswali kuhusu hadithi aliyosoma.	1)	Vifaa harisi charti	Maswali mepesi ya kauli	

WK	KIPINDI	MADA KUU	MADA NDOGO	SHABAHA	SHUGHULI_ZA_UFUNZAJI	MASWALI DADISI	NYENZO	TATHMINI	MAONI
	4	Shambani	Kusoma: Hadithi	Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze: 'a)	" Mwanafunzi ajadili picha zilizojumuishwa kwenye hadithi. kwenye hadithi. msamiati uliotumika kwenye hadithi. e darasani, wakiwa wawili na baadaye asome peke yake. hadithi wakiwa wawili wawili au katika vikundi. kwa kutumia vifaa vya kiteknolojia k.m. tarakilishi na projekta. ma hadithi kwa kutumia jitabu mbele ya darasa. " baada ya kusoma hadithi. hadithi aliyosoma. maswali kuhusu hadithi aliyosoma.	1)	Vifaa harisi charti	Maswali mepesi ya kauli	

WK	KIPINDI	MADA KUU	MADA NDOGO	SHABAHA	SHUGHULI_ZA_UFUNZAJI	MASWALI DADISI	NYENZO	TATHMINI	MAONI
4	1	Shambani	Kuandika	Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze: , a)	Mwanafunzi apewe hadithi yenye mapengo ajaze kwa maneno mwafaka mwingine. muhimu katika uandishi k.v. mwandiko nadhifu, maudhui, mtiririko n.k. kisa kilichoandikwa na mwanafunzi. kifupi wakiwa wawili wawili. kifupi kinachohusiana na mada. Kisa hiki kifuata hatua tano za uandishi: maandalizi, nakala ya kwanza, marejeleo, uhariri na uchapishaji	1)	Vifaa harisi charti	Maswali mepesi ya kauli	
	2	Shambani	Kuandika	Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze: , a)	Mwanafunzi apewe hadithi yenye mapengo ajaze kwa maneno mwafaka mwingine. muhimu katika uandishi k.v. mwandiko nadhifu, maudhui, mtiririko n.k. kisa kilichoandikwa na mwanafunzi. kifupi wakiwa wawili wawili. kifupi kinachohusiana na mada. Kisa hiki kifuata hatua tano za uandishi: maandalizi, nakala ya kwanza, marejeleo, uhariri na uchapishaji	1)	Vifaa harisi charti	Maswali mepesi ya kauli	

WK	KIPINDI	MADA KUU	MADA NDOGO	SHABAHA	SHUGHULI_ZA_UFUNZAJI	MASWALI DADISI	NYENZO	TATHMINI	MAONI
	3	Shambani	Kuandika	Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze: 'a)	Mwanafunzi apewe hadithi yenye mapengo ajaze kwa maneno mwafaka mwingine. muhimu katika uandishi k.v. mwandiko nadhifu, maudhui, mtiririko n.k. kisa kilichoandikwa na mwanafunzi. kifupi wakiwa wawili wawili. kifupi kinachohusiana na mada. Kisa hiki kifuata hatua tano za uandishi: maandalizi, nakala ya kwanza, marejeleo, uhariri na uchapishaji	1)	Vifaa harisi charti	Maswali mepesi ya kauli	
	4	Shambani	Sarufi: Nafsi ya tatu wakati ujao- umoja na	Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze: "Mwanafunzi apewe hadithi yenye mapengo ajaze kwa maneno mwafaka mwingine. muhimu katika uandishi k.v. mwandiko nadhifu, maudhui, mtiririko n.k. kisa kilichoandikwa na mwanafunzi. kifupi wakiwa wawili wawili. kifupi kinachohusiana na mada. Kisa hiki	"Mwanafunzi atumie nafsi ya tatu wakati ujao hali ya umoja na wingi katika mazungumzo. wakati ujao hali ya umoja na wingi katika sentensi. mapengo kwa kutumia nafsi ya tatu wakati ujao hali ya umoja na wingi. sentensi zinazojumuisha nafsi na " nyakati mbalimbali wazitambue	"1)	Vifaa harisi charti	Maswali mepesi ya kauli	

WK	KIPINDI	MADA KUU	MADA NDOGO	SHABAH kifuatae hatua tano za uandishi:	SHUGHULI ZA UFUNZAJI katika vikundi a zoezi katika tarakilishi ili	MASWALI DADISI	NYENZO	TATHMINI	MAONI
				maandalizi, nakala ya kwanza, marejeleo, uhariri na uchapishaji " ili kujenga usomaji d) kuandika vifungu vilivyo na nafsi ya tatu, wakati ujao kwa umoja na wingi ili kujenga uandishi bora	atumie mbinu ya kuburura na kutia kapuni. kuashiria nafsi ya kwanza, ya pili na ya tatu huku akitunga sentensi. ufafanuzi wa nafsi kwa kutumia vibonzo katika tarakilishi.				

WK	KIPINDI	MADA KUU	MADA NDOGO	SHABAHA	SHUGHULI_ZA_UFUNZAJI	MASWALI DADISI	NYENZO	TATHMINI	MAONI
5	1	Uzalendo	Sauti mbili tofauti zinazota mkwa pamoja	Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze: , a)	<p>Mwanafunzi atambue sauti mw, nd na pw katika maneno.</p> <p>akizitamka silabi zinazotokana na sauti lengwa kisha atamke pamoja na mwalimu na baadaye atamke akiwa pekee, wawili na darasa zima k.m mwa, mwe, mwi na mwo.</p> <p>teknolojia kama vile papaya, tarakilishi, projekta na kipaza sauti kumsaidia kuimarisha matamshi yake.</p> <p>mgeni mwalikwa akitamka sauti lengwa.</p> <p>alijosoma katika maneno kwa mfano k. m mwana, mwananchi, ndoo, ndizi, uzalendo, pwani, pweza na pweke</p>	1)	Vifaa harisi charti		

WK	KIPINDI	MADA KUU	MADA NDOGO	SHABAHA	SHUGHULI_ZA_UFUNZAJI	MASWALI DADISI	NYENZO	TATHMINI	MAONI
	2	Uzalendo	Sauti mbili tofauti zinazota mkwa pamoja	Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze: , a)	<p>Mwanafunzi atambue sauti mw, nd na pw katika maneno.</p> <p>akizitamka silabi zinazotokana na sauti lengwa kisha atamke pamoja na mwalimu na baadaye atamke akiwa pekee, wawili na darasa zima k.m mwa, mwe, mwi na mwo.</p> <p>teknolojia kama vile papaya, tarakilishi, projekta na kipaza sauti kumsaidia kuimarisha matamshi yake.</p> <p>mgeni mwalikwa akitamka sauti lengwa.</p> <p>alijosoma katika maneno kwa mfano k. m mwana, mwananchi, ndoo, ndizi, uzalendo, pwani, pweza na pweke</p>	1)	Vifaa harisi charti		

WK	KIPINDI	MADA KUU	MADA NDOGO	SHABAHA	SHUGHULI_ZA_UFUNZAJI	MASWALI DADISI	NYENZO	TATHMINI	MAONI
	3	Uzalendo	Sauti mbili tofauti zinazota mkwa pamoja	Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze: , a)	<p>Mwanafunzi atambue sauti mw, nd na pw katika maneno.</p> <p>akizitamka silabi zinazotokana na sauti lengwa kisha atamke pamoja na mwalimu na baadaye atamke akiwa pekee, wawili na darasa zima k.m mwa, mwe, mwi na mwo.</p> <p>teknolojia kama vile papaya, tarakilishi, projekta na kipaza sauti kumsaidia kuimarisha matamshi yake.</p> <p>mgeni mwalikwa akitamka sauti lengwa.</p> <p>alijosoma katika maneno kwa mfano k. m mwana, mwananchi, ndoo, ndizi, uzalendo, pwani, pweza na pweke</p>	1)	Vifaa harisi charti		

WK	KIPINDI	MADA KUU	MADA NDOGO	SHABAHA	SHUGHULI_ZA_UFUNZAJI	MASWALI DADISI	NYENZO	TATHMINI	MAONI
	4	Uzalendo	Msamiati	Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze: , a)	"Mwanafunzi asome maneno yanayohusiana na uzalendo kama vile; umoja, amani, upendo, bendera, taifa, nchi, raia, gwaride, rangi za bendera kwa kutumia kadi za maneno. msamiati wa uzalendo. mjadala kuhusu maana za maneno yanayohusiana na uzalendo kwa kutumia msamiati wa uzalendo. vitendo vya kizalendo k.m. mashujaa wa nchi. picha inayolenga maana za maneno " kuhusu uzalendo. umuhimu wa uzalendo wakiwa kwenye vikundi.	1)		Maswali mepesi ya kauli	

WK	KIPINDI	MADA KUU	MADA NDOGO	SHABAHA	SHUGHULI_ZA_UFUNZAJI	MASWALI DADISI	NYENZO	TATHMINI	MAONI
6	1	Uzalendo	Kusikiliz a na Kuzungu mza:Mas imulizi	Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze: , a)	<p>Mwanafunzi aeleze baadhi ya mambo yanayoweza kuimarisha uzalendo katika nchi yake kwa kutumia mgeni mwalikwa.</p> <p>vinavyojumuisha mambo yanayoweza kuimarisha uzalendo kama vile amani, umoja, upendo na bendera ya Kenya.</p> <p>hadithi anazosimuliwa.</p> <p>video inayoonyesha vitendo vya kizalendo.</p> <p>uzalendo katika makundi.</p> <p>na kujadili maana ya baadhi ya maneno ya kizalendo katika wimbo huo.</p> <p>kuhusu baadhi ya mambo yanayohusu uzalendo. aje baadhi ya sifa za mzalendo kama vile kupenda nchi yake, amani na umoja</p>	<p>1) Je, ni nini maana ya uzalendo? 2) Uzalendo una umuhimu gani? 3)</p>	Vifaa harisi charti	Maswali mepesi ya kauli	

WK	KIPINDI	MADA KUU	MADA NDOGO	SHABAHA	SHUGHULI_ZA_UFUNZAJI	MASWALI DADISI	NYENZO	TATHMINI	MAONI
	2	Uzalendo	Kusikiliz a na Kuzungu mza:Mas imulizi	Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze: a)	<p>Mwanafunzi aeleze baadhi ya mambo yanayoweza kuimarisha uzalendo katika nchi yake kwa kutumia mgeni mwalikwa.</p> <p>vinavyojumuisha mambo yanayoweza kuimarisha uzalendo kama vile amani, umoja, upendo na bendera ya Kenya.</p> <p>hadithi anazosimuliwa.</p> <p>video inayoonyesha vitendo vya kizalendo.</p> <p>uzalendo katika makundi.</p> <p>na kujadili maana ya baadhi ya maneno ya kizalendo katika wimbo huo.</p> <p>kuhusu baadhi ya mambo yanayohusu uzalendo. aje baadhi ya sifa za mzalendo kama vile kupenda nchi yake, amani na umoja</p>	<p>1) Je, ni nini maana ya uzalendo? 2) Uzalendo una umuhimu gani? 3)</p>	Vifaa harisi charti	Maswali mepesi ya kauli	

WK	KIPINDI	MADA KUU	MADA NDOGO	SHABAHA	SHUGHULI_ZA_UFUNZAJI	MASWALI DADISI	NYENZO	TATHMINI	MAONI
	3	Uzalendo	Kusikiliz a na Kuzungu mza:Mas imulizi	Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze: , a)	<p>Mwanafunzi aeleze baadhi ya mambo yanayoweza kuimarisha uzalendo katika nchi yake kwa kutumia mgeni mwalikwa.</p> <p>vinavyojumuisha mambo yanayoweza kuimarisha uzalendo kama vile amani, umoja, upendo na bendera ya Kenya.</p> <p>hadithi anazosimuliwa.</p> <p>video inayoonyesha vitendo vya kizalendo.</p> <p>uzalendo katika makundi.</p> <p>na kujadili maana ya baadhi ya maneno ya kizalendo katika wimbo huo.</p> <p>kuhusu baadhi ya mambo yanayohusu uzalendo.</p> <p>aje baadhi ya sifa za mzalendo kama vile kupenda nchi yake, amani na umoja</p>	<p>1) Je, ni nini maana ya uzalendo? 2) Uzalendo una umuhimu gani? 3)</p>	Vifaa harisi charti	Maswali mepesi ya kauli	

WK	KIPINDI	MADA KUU	MADA NDOGO	SHABAHA	SHUGHULI_ZA_UFUNZAJI	MASWALI DADISI	NYENZO	TATHMINI	MAONI
	4	Uzalendo	Kusoma: Hadithi	<p>Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze:</p> <p>a) kutambua rangi za bendera ili kuimarisha uzalendo</p> <p>b)</p>	<p>Mwanafunzi ajadili picha zilizojumuishwa kwenye hadithi.</p> <p>kwenye hadithi.</p> <p>wake baada ya kusoma hadithi.</p> <p>msamiati uliotumika kwenye hadithi kama vile amani, umoja, upendo, nchi, taifa, raia, bendera na wimbo wa taifa.</p> <p>katika darasa, wakiwa wawili, kwenye vikundi au asome peke yake.</p> <p>Mwanafunzi aweza kusikiliza hadithi husika ikisomwa kupitia kinasasauti.</p> <p>kutazama video ya mtu au mtoto akisoma hadithi husika kwa ufasaha kisha aige usomi ule.</p> <p>maswali kutokana na hadithi aliyosoma au kusomewa</p>	<p>1) Je, unajua nini kuhusu uzalendo?</p> <p>2)</p>	Vifaa harisi charti	Maswali mepesi ya kauli	

WK	KIPINDI	MADA KUU	MADA NDOGO	SHABAHA	SHUGHULI_ZA_UFUNZAJI	MASWALI DADISI	NYENZO	TATHMINI	MAONI
7	1	Uzalendo	Kuandika	Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze: , a)	"Mwanafunzi apewe hadithi yenye mapengo ajaze kwa maneno mwafaka. muhimu katika uandishi k.v. mwandiko nadhifu, maudhui, mtiririko n.k. kisa kilichoandikwa na mwanafunzi. kifupi wakiwa wawili wawili." kinachohusiana na mada. Kisa hiki kifuata hatua tano za uandishi: maandalizi, nakala ya kwanza, marejeleo, uhariri na uchapishaji.	"1)	Vifaa harisi charti	Maswali mepesi ya kauli	
	2	Uzalendo	Kuandika	Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze: , a)	"Mwanafunzi apewe hadithi yenye mapengo ajaze kwa maneno mwafaka. muhimu katika uandishi k.v. mwandiko nadhifu, maudhui, mtiririko n.k. kisa kilichoandikwa na mwanafunzi. kifupi wakiwa wawili wawili." kinachohusiana na mada. Kisa hiki kifuata hatua tano za uandishi: maandalizi, nakala ya kwanza, marejeleo, uhariri na uchapishaji.	"1)	Vifaa harisi charti	Maswali mepesi ya kauli	

WK	KIPINDI	MADA KUU	MADA NDOGO	SHABAHA	SHUGHULI_ZA_UFUNZAJI	MASWALI DADISI	NYENZO	TATHMINI	MAONI
	3	Uzalendo	Kuandika	Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze: , a)	"Mwanafunzi apewe hadithi yenye mapengo ajaze kwa maneno mwafaka. muhimu katika uandishi k.v. mwandiko nadhifu, maudhui, mtiririko n.k. kisa kilichoandikwa na mwanafunzi. kifupi wakiwa wawili wawili." kinachohusiana na mada. Kisa hiki kifuata hatua tano za uandishi: maandalizi, nakala ya kwanza, marejeleo, uhariri na uchapishaji.	"1)	Vifaa harisi charti	Maswali mepesi ya kauli	
	4	Miezi ya Mwaka	Sauti mbili tofauti zinazotamkwa pamo	Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze: , kutambua sauti mbili zinazotamkwa pamoja ili kuimarisha matamshi bora	Mwanafunzi atambue sauti mb, nj na ng katika maneno.	Ni sauti zipi unazojua kutamka	Charti Vifaa harisi	Maswalimepesi ya kauli	
8	MIDTERM BREAK								

WK	KIPINDI	MADA KUU	MADA NDOGO	SHABAHA	SHUGHULI_ZA_UFUNZAJI	MASWALI DADISI	NYENZO	TATHMINI	MAONI
9	1	Miezi ya Mwaka	Sauti mbili tofauti zinazotamkwa pamo Sauti mbili tofauti zinazotamkwa pamo	Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze: , kutamka sauti lengwa ili kuimarisha matamshi bora , kusoma silabi za sauti lengwa ili kuimarisha usomaji	Mwanafunzi amsikilize mwalimu akitamka silabi zinazotokana na sauti lengwa kisha atamke. pamoja na mwalimu na baadaye atamke akiwa pekee, wawili na darasa zima. Mifano ya silabi hizi ni: mba, mbe, mbi,nja, nje, nji, nga, nge na ngi. Mwanafunzi aweza kutumia vifaa vya ki teknolojia kama vile papaya, tarakilishi, projekta na kipazasauti katika kuimarisha matamshi yake	Ni sauti zipi unazojua kutamka	Charti Vifaa harisi	Maswalimepesi ya kauli	
	2	Miezi ya Mwaka	Sauti mbili tofauti zinazotamkwa pamo	Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze: , kusoma maneno kwa kutumia silabi zinazotokana na sauti lengwa ili kuimarisha usomaji	katika kuimarisha matamshi yake. Mwanafunzi aweza kumsikiliza mgeni mwalikwa akitamka sauti lengwa. Mwanafunzi atambue sauti alizosikia katika maneno kwa mfano k. m mbuzi, mbuni, Septemba, Disemba, njugu, ngazi na funga	Ni sauti zipi unazojua kutamka	Charti Vifaa harisi	Maswalimepesi ya kauli	
	3	Miezi ya Mwaka	Msamiati Msamiati	Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze: , kutambua miezi ya mwaka ili kuimarisha stadi ya kuzungumza , kusoma majina ya miezi ya mwaka ili kuimarisha usomaji bora	Mwanafunzi asome majina ya miezi ya mwaka ipasavyo kwa kutumia kadi za maneno. Wanafunzi waweza kukariri mashairi yanayohusu miezi ya mwaka. Wanafunzi waweza kukariri mashairi yanayohusu miezi ya mwaka. Mwanafunzi aweza kuimba nyimbo zinazohusu miezi ya mwaka	Je, unajua majina yapi ya miezi	Charti Vifaa harisi	Maswalimepesi ya kauli	

WK	KIPINDI	MADA KUU	MADA NDOGO	SHABAHA	SHUGHULI_ZA_UFUNZAJI	MASWALI DADISI	NYENZO	TATHMINI	MAONI
	4	Miezi ya Mwaka	Masimulizi	Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze: , kutambua majina ya miezi ya mwaka kwa Kiswahili ili kuimarisha mawasiliano	Mwanafunzi ataje miezi ya mwaka. Mwanafunzi aweza kuelezea mambo yanayofanyika miezi fulani kv kufungua shule mwezi wa Januari, kufunga shule mwezi wa Aprili	Unajua miezi gani ya mwaka	Charti Vifaa harisi	Maswalimepesi ya kauli	
10	1	Miezi ya Mwaka	Masimulizi Masimulizi	Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze: , kutaja miezi ya mwaka kwa Kiswahili ili kuimarisha stadi ya kuzungumza , kusikiliza masimulizi kuhusu miezi ya mwaka ili kujenga usikivu	Mwanafunzi aweza kuelezea mambo yanayofanyika miezi fulani kv kufungua shule mwezi wa Januari, kufunga shule mwezi wa Aprili. Mwanafunzi asimulie kuhusu matukio katika miezi mbalimbali k.v. kuzaliwa, shehere za kidini na kitaifa. Mwanafunzi aweza kuimba nyimbo na kukariri mashairi kuhusu miezi ya mwaka.	Unajua miezi gani ya mwaka	Charti Vifaa harisi	Maswalimepesi ya kauli	
	2	Miezi ya Mwaka	Kusoma: Hadithi	Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze: , kusikiliza hadithi ikisomwa na mwalimu inayojumuisha miezi ili kuimarisha stadi za kusikiliza na kusoma	Mwanafunzi asikilize mwalimu akisoma hadithi. Mwanafunzi asome hadithi peke yake. Wanafunzi wasomeane hadithi wakiwa wawili wawili au katika vikundi	Je, ni hadithi gani uliyofurahia ukisomewa	Charti Vifaa harisi	Maswalimepesi ya kauli	
	3	Miezi ya Mwaka	Kusoma: Hadithi	Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze: , kusoma hadithi zinazojumuisha miezi na nambari ili kuimarisha usomaji	Wanafunzi wasomeane hadithi wakiwa wawili wawili au katika vikundi	Je, ni hadithi gani uliyofurahia ukisomewa	Charti Vifaa harisi	Maswalimepesi ya kauli	

WK	KIPINDI	MADA KUU	MADA NDOGO	SHABAHA	SHUGHULI_ZA_UFUNZAJI	MASWALI DADISI	NYENZO	TATHMINI	MAONI
	4	Miezi ya Mwaka	Kusoma: Hadithi Kuandika	Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze: , kufahamu hadithi aliyoisoma na aliyosomewa kuhusu miezi ya mwaka ili kupata ujumbe , aweze: kuandika kisa kifupi kwa hati nadhifu kulingana na mada ili kujenga stadi ya uandishi	Mwanafunzi ajibu na kuuliza maswali kuhusu hadithi aliyosoma. Mwanafunzi atoe muhtasari wa hadithi aliyosoma au kusomewa Mwanafunzi apewe hadithi yenye mapengo ajaze kwa maneno mwafaka Mwanafunzi aeleze yaliyo muhimu katika uandishi k.v. mwandiko nadhifu, maudhui, mtiririko n.k.	Je, ni hadithi gani uliyofurahia ukisomewa	Charti Vifaa harisi	Maswalimepesi ya kauli	
11	1	Miezi ya Mwaka	Kuandika	Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze: , aweze: kuandika kisa kifupi kwa hati nadhifu kulingana na mada ili kujenga stadi ya uandishi	Mwanafunzi aeleze yaliyo muhimu katika uandishi k.v. mwandiko nadhifu, maudhui, mtiririko n.k. Mwanafunzi asome kielelezo cha kisa kilichoandikwa.	Je, ni mambo yapi yanayofaa kuzingatiwa unapoandika kisa?	Charti Vifaa harisi	Maswalimepesi ya kauli	

WK	KIPINDI	MADA KUU	MADA NDOGO	SHABAHA	SHUGHULI_ZA_UFUNZAJI	MASWALI DADISI	NYENZO	TATHMINI	MAONI
	2	Miezi ya Mwaka Tarakimu	Kuandika Msamiati Tarakimu 51-100	Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze: , kufurahia uandishi wa visa tofauti ili kuimarisha mawasiliano andishi , kutambua nambari 51-100 kwa maneno ili kuimarisha stadi ya kuzungumza	Mwanafunzi aandike kisa kifupi kinachohusiana na mada. Kisa hiki kifuata hatua tano za uandishi: maandalizi, nakala ya kwanza, marejeleo, uhariri na uchapishaji Mwanafunzi apewe hadithi yenye mapengo ajaze kwa maneno mwafaka Mwanafunzi aeleze yaliyo muhimu katika uandishi k.v. mwandiko nadhifu, maudhui, mtiririko n.k	Je, ni mambo yapi yanayofaa kuzingatiwa unapoandika kisa?	Charti Vifaa harisi	Maswalimepesi ya kauli	
	3	Tarakimu	Msamiati Tarakimu 51-100	Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze: , kusoma nambari 51-100 kwa maneno ili kuimarisha usomaji bora	Mwanafunzi aeleze yaliyo muhimu katika uandishi k.v. mwandiko nadhifu, maudhui, mtiririko n.k. Mwanafunzi asome kielelezo cha kisa kilichoandikwa	Je, ni mambo yapi yanayofaa kuzingatiwa unapoandika kisa?	Charti Vifaa harisi	Sauti za herufi mbili za Kiswahili	
	4	Tarakimu	Msamiati Tarakimu 51-100 Msamiati Tarakimu 51-100	Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze: , kuandika nambari 51-100 kwa maneno ili kuimarisha uandishi bora , kutambua nambari 51-100 kwa maneno ili kuimarisha stadi ya kuzungumza	Mwanafunzi asome kielelezo cha kisa kilichoandikwa. Wanafunzi waweza kuandika kisa kifupi wakiwa wawili wawili Mwanafunzi asome majina ya nambari 51- 100 Wanafunzi waweza kupatiwa kadi za nambari 51-100 na majina yake ili kuziambatanisha katika makundi	Je, ni mambo yapi yanayofaa kuzingatiwa unapoandika kisa?	Charti Vifaa harisi	Maswalimepesi ya kauli	

WK	KIPINDI	MADA KUU	MADA NDOGO	SHABAHA	SHUGHULI_ZA_UFUNZAJI	MASWALI DADISI	NYENZO	TATHMINI	MAONI
12	1	Tarakimu	Msamiati Tarakimu 51-100	Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze: , kusoma nambari 51-100 kwa maneno ili kuimarisha usomaji bora	Wanafunzi waweza kupatiwa kadi za nambari 51-100 na majina yake ili kuziambatanisha katika makundi. Mwanafunzi aandike nambari 51-100.	Unaweza kuandika nambari zipi?	Charti Vifaa harisi	Maswalimepesi ya kauli	
	2	Tarakimu	Msamiati Tarakimu 51-100	Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze: , kuandika nambari 51- 100 kwa maneno ili kuimarisha uandishi bora	Wanafunzi waweza kushirikishwa kupanga upya majina yaliparaganywa ya nambari 51-100. Mwanafunzi atunge sentensi akitumia nambari 51-100.	Unaweza kuandika nambari zipi?	Charti Vifaa harisi	Maswalimepesi ya kauli	
	3	Tarakimu	Sarufi: Matumizi ya Kikomo Sarufi: Matumizi ya Kikomo	Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze: kutambua matumizi ya kikomo (.) katika kuimarisha mawasiliano kuakifisha sentensi kwa kutumia kikomo(.) katika kuimarisha uandishi bora	Mwanafunzi asome sentensi zenye kikomo (.) katika vikundi Mwanafunzi aakifishe sentensi fupi kwa kutumia kikomo (.)	Unajua alama zipi za kuakifisha	Charti Vifaa harisi	Maswalimepesi ya kauli	
	4	Tarakimu	Sarufi: Matumizi ya Kikomo	Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze: kuzingatia kikomo (.) anaposoma kifungu na sentensi ili kuimarisha usomaji bora	Mwanafunzi aandike sentensi ukitumia kikomo (.)	Unajua alama zipi za kuakifisha	Charti Vifaa harisi	Maswalimepesi ya kauli	

