

- Sujet:
- les devoirs ~~faits~~ à la maison
  - 1<sup>re</sup> application
  - accompagnement après l'école

problématique: inégalité / les gens les plus éloignées  
— plus favorisées.

- les devoirs sont faits à la maison ou à l'école?
- Faut-il donner les devoirs à la maison pour les enfants?

[A1]. - inégalité  
→ quel parent...?

[A2] solution(?) Macron...  
→ campagne : accompagnement après l'école

[A3] comment faire : le détail?

(A1) situation

(A2) opinion perso nel  
actions des hommes politique { Macron : ...  
Jean-Michel : ...  
→ "première application"

→ Tracy:

- pour / contre :

Id? : devoir à l'école (avec l'accompagnement)

- [1] rôle / avantages indéniable des devoirs (+ exemples)
- + aider les enfants à mieux comprendre les leçons
  - + réviser → ne pas oublier.  
se souvenir des connaissances
  - + évaluer les études.

[2] Pourquoi avec l'accompagnement? (expliquer) (+ bring them)  
- problème inégalité (VD: cō 1 cō / dū kām > cōcōng chō tō?)  
résoudre du

T

- économiser du temps

- ...