

PROBLEMES SOCIAUX – Fiche 2

Partie 1

COMPRÉHENSION DE L'ORAL

Exercice 1. Lisez les questions. Écoutez le document puis répondez.

Vous allez écouter une conversation entre deux amis, Caroline et Max.

1. Lorsque Caroline arrive, Max ... 1 point

- ☐ ... lui fait un compliment.
- ☐ ... l'accueille avec joie.
- ☒ ... montre son impatience.

2. Qu'est-ce que Caroline annonce à Max ? 1 point

- ☐ Elle a changé de travail.
- ☒ Elle donne de son temps à une association.
- ☐ Elle a ouvert un restaurant.

3. Qui a créé les Restos du Cœur ? 1 point

.....

4. Citez 2 actions menées par les Restos du Cœur : 1 point

.....

.....

5. Caroline dit... 1 point

- ☐ ... qu'il y a beaucoup d'associations de ce type dans le monde.
- ☐ ... que cette association est unique et souhaite le rester.
- ☐ ... que l'association est prête à aider ceux qui veulent suivre ce modèle.

6. Que propose Caroline à Max à la fin de la conversation ? 1 point

.....

.....



Exercice 2. Lisez les questions. Écoutez le document puis répondez.

1. Cette émission vise à...

- ☐ informer les commerçants.
- ☐ critiquer les achats en ligne.
- ☒ conseiller les consommateurs.

2. Thierry Sagnier constate qu'Internet permet au consommateur...

- ☐ de devenir lui-même vendeur.
- ☐ d'acheter sans perdre de temps.
- ☒ de bénéficier de services gratuits.

3. Que pense Thierry Sagnier des commerçants qui vendent à moitié prix ?

- ☐ Ils donnent une mauvaise image de la qualité des produits.
- ☒ Ils mettent des prix trop élevés à l'origine.
- ☐ Ils préfèrent vendre sans bénéfices que ne pas vendre.



5. Thierry Sagnier donne un exemple de produit financé par la publicité. Lequel ?

- ☐ Les concerts publics.
- ☐ Les films sur Internet.
- ☒ Les journaux gratuits.

6. Que font certains restaurants pour attirer les clients ?

..... Ils offrent le repas (aux enfants)

7. Selon Thierry Sagnier, pourquoi les supermarchés offrent-ils des produits gratuits à leurs clients ?

..... Pour faire revenir les clients et pouvoir leur vendre ensuite n'importe quoi à n'importe quel prix

8. Que pense Thierry Sagnier des offres gratuites des supermarchés ?

- ☐ Il faut en profiter.
- ☒ Il faut être prudent.
- ☐ Il faut s'assurer de la qualité du produit.

Partie 2

COMPRÉHENSION DES ÉCRITS

Une lueur d'espoir

Sauver les enfants

S'appuyant sur divers traités et textes internationaux, dont la Convention relative aux droits de l'enfant, de nombreuses associations et ONG se mobilisent tous les jours dans le monde pour que diminue le nombre d'enfants enrôlés* dans des groupes armés. C'est le cas de la « Coalition pour interdire l'utilisation d'enfants-soldats », association mondiale créée en 1998 et animée par le HRW (Human Rights Watch). C'est le cas également de nombreuses ONG qui, dans des dizaines de pays, viennent en aide aux enfants-soldats, assurant leur protection et leur garantissant, quand c'est possible, un suivi médical et une scolarisation. C'est le cas surtout du Fonds des Nations unies pour l'enfance (Unicef).

Pression auprès des États, campagnes de sensibilisation. Grâce aux actions concertées de ces organisations, des milliers d'enfants sont chaque année tirés des griffes* de la violence et de la guerre. En février 2001, l'Unicef a ainsi coordonné la démobilisation de plus de 2500 enfants âgés de 8 à 18 ans qui servaient dans les rangs de l'Armée de libération des peuples du Soudan (SPLA) dans le sud de ce pays, en les acheminant dans des camps de transit. Les responsables de l'Unicef ont assuré que cette action serait poursuivie en 2002 afin de soustraire tous les enfants-soldats du SPLA (environ 10 000) à l'enfer des conflits.

Entre mai et novembre 2001, une campagne analogue* menée au Sierra Leone, a permis de libérer quelque 2900 enfants. De la même façon, le gouvernement de la République du Congo (RDC) s'est engagé, en mai 2002, à démobiliser des milliers d'enfants servant dans son armée. En juillet 2001, des

équipes issues de diverses associations ont donc pu organiser des tournées dans les casernes de ce pays pour répertorier le nombre des enfants soldats et préparer leur réintégration dans la société.

Textes et traités

Jusqu'ici, les traités internationaux sur les droits des enfants stipulaient qu'un mineur de moins de 15 ans ne pouvait être enrôlé dans un groupe armé étatique. Certains pays occidentaux mobilisent toujours dans leurs armées, et en toute légalité, des jeunes volontaires de moins de 18 ans. Certains d'entre eux sont morts dans des guerres récentes. Mais de nombreuses voix se sont élevées depuis 10 ans pour ramener l'âge minimum de cet enrôlement à 18 ans. En mai 2000, un « Protocole facultatif » à la Convention relative aux droits de l'enfant a été adopté par l'Assemblée générale des Nations unies. Ce texte invite les États à prendre « toutes les mesures possibles dans la pratique pour veiller à ce que les membres de leurs forces armées qui n'ont pas atteint l'âge de 18 ans ne participent pas directement aux hostilités » (Art.1). Fin 2001, 87 pays avaient signé ce protocole et 10 l'avaient ratifié*, ratification qui a permis à ce texte d'entrer en vigueur le 12 février 2002 (...).

Dossier écrit par Olivier Piot, *Les Clés*, n°485, 9/15 mai 2002.

A lire :

Rapport mondial sur les droits de l'enfant, HRW, 2002.

La situation des enfants dans le monde, Unicef, rapport 2002

Allah n'est pas obligé, de Kourouma Ahmadou, éditions Le Seuil.

La guerre, enfants admis, collection GRIP, édition Complexe.

Lexique :

* **enrôlé** : engagé

* **tiré des griffes de** : arraché à

* **analogue** : identique

* **ratifié** : accepté officiellement

* **ONG (organisation non gouvernementale)** : association privée à but non lucratif, engagée dans des actions de défense de la société civile ou de la nature au niveau national et/ou international.

* **ONU (organisation des Nations unies)** : créée en 1945, elle compte 189 États membres. Son but est de maintenir la paix et la sécurité internationales, de coopérer au développement économique et social de tous les peuples et de veiller au respect des droits de l'homme et des libertés fondamentales.

* **Démobilisation** : action de rendre à la vie civile (des troupes mobilisées)

Répondez aux questions en cochant ☒ la bonne réponse ou en écrivant l'information demandée.

1. Ce document a pour but de :

- ☐ dénoncer les horreurs de la guerre.
- ☒ informer sur les actions pour les droits de l'enfant.
- ☐ faire signer un texte pour les droits de l'enfant.

2. Citez :

a) le nom d'une structure qui lutte pour la disparition des enfants soldats.



b) trois formes de soutien proposées aux enfants soldats par les ONG.

c) deux moyens d'action utilisés par les associations auprès des pays et des gouvernements.

3. Cochez la bonne réponse :

▪ La mission de juillet 2001 au Congo avait pour objectif :

- ☐ d'identifier et compter les enfants soldats.
☐ d'organiser le retour des enfants soldats à la vie civile.
☐ les deux

▪ Dans certains pays occidentaux, l'enrôlement des moins de 18 ans est :

- ☐ possible.
☐ obligatoire.
☐ interdit.

▪ Le « Protocole facultatif » propose :

- ☐ d'interdire l'enrôlement avant 18 ans.
☐ d'interdire la participation aux combats avant 18 ans.
☐ les deux.

4. Écrivez l'information demandée :

a) Combien d'enfants sont membres du SPLA ? _____

b) Quel livre A. Kourouma a-t-il écrit sur le sujet ? _____

5. Dites si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses en cochant la case correspondante et citez les passages du texte qui justifient votre choix.

	VRAI	FAUX
Par la coopération, les ONG obtiennent des résultats positifs. <i>Justification:</i>		
La majorité des pays membres de l'ONU ont signé le protocole facultatif. <i>Justification:</i>		



Partie 3

PRODUCTION ORALE

- **MONOLOGUE** (3 à 4 min)

Sujet 1.

Des rues interdites aux adolescents le soir

Les maires de plusieurs villes de banlieue ont décidé d'interdire aux jeunes de moins de 16 ans de sortir non accompagnés le soir après 22 heures. Ils justifient leur décision en rappelant que le taux de la délinquance juvénile ne cesse d'augmenter et que devant la démission de nombreux parents, il appartient à la société de prendre des mesures de sauvegarde.

Plusieurs associations ont condamné cette décision qui montre du doigt la jeunesse et limite les droits de l'homme.

Sujet 2.

Les jeunes en quête de règles justes

Étonnant. En février dernier, le magazine Okapi publiait un sondage du Centre de recherche pour l'étude et l'observation des conditions de vie (Credoc) auprès de collégiens : « 83 % des collégiens interrogés pensent que l'autorité est une qualité pour un prof » ! En 2000, une enquête menée par le même Credoc concluait que 57 % des adolescents de 11 à 15 ans disaient attendre d'un adulte de « l'autorité ». Incontestablement, en quatre ans, la demande d'autorité émanant des jeunes adolescents a progressé. L'heure n'est plus à la révolte, ni au chahut, mais au retour de la discipline et de la règle. (...)

Le Monde de l'Education, Philippe Jacqué, septembre 2003

Partie 4

PRODUCTION ÉCRITE

- **ESSAI**

À votre avis, quels ont été le ou les changements les plus importants des vingt dernières années dans votre pays ? Quels sont ceux qui ont été positifs ou ceux qui ont été négatifs selon vous ?

Vous écrivez un texte construit et cohérent sur ce sujet (160 à 180 mots).

