

Corrigés des exercices du lycée à la prépa scientifique

13 décembre 2022

Résumé

Ce document fournit un corrigé aux exercices proposés par les professeurs des lycées Louis-Le-Grand et Henri-IV aux lycéennes et lycéens qui souhaitent se préparer aux CPGE scientifiques. Les énoncés des exercices sont disponibles ici.

Un exercice n'a de valeur pédagogique que s'il est activement cherché : ce document peut alors servir de vérification, ou aider les élèves bloqués "pour de bon".

Pas moins de 561 exercices sont proposés : c'est considérable, et toutes les contributions pour les corriger sont donc bienvenues et appréciées ! Pour participer ou consulter la dernière version, c'est ici !

Table des matières

1	Rédaction, modes de raisonnement	3
2	Calcul algébrique	5
3	Inégalités, inéquations, trinôme du second degré réel	8
4	Trigonométrie	15
5	Calcul des limites	18
6	Dérivation	20
7	Fonctions puissances	25
8	Intégration	27
9	Probabilités	30
10	Nombres complexes	34
11	Polynômes et équations algébriques	38
12	Arithmétique	41

1 Rédaction, modes de raisonnement

Exercice 1.

Exercice 2.

Exercice 3.

Exercice 4.

Exercice 5.

Exercice 6.

Exercice 7.

Exercice 8.

Exercice 9.

Exercice 10.

Exercice 11.

Exercice 12.

Exercice 13.

Exercice 14.

Exercice 15.

Exercice 16.

Exercice 17.

Exercice 18.

Exercice 19.

Exercice 20.

Exercice 21.

Exercice 22.

Exercice 23.

Exercice 24.

2 Calcul algébrique

Exercice 25.

Exercice 26.

Exercice 27.

Exercice 28.

Exercice 29.

Exercice 30.

Exercice 31.

Exercice 32.

Exercice 33.

Exercice 34.

Exercice 35.

Exercice 36. Soit $n \in \mathbb{N}^*$. Par linéarité de la somme :

$$\begin{aligned}\sum_{k=1}^n (2k-1) &= 2 \sum_{k=1}^n k - n \\ &= 2 \frac{n(n+1)}{2} - n \\ &= n^2\end{aligned}$$

Exercice 37. On a $u_0 = 0$ (par convention, une somme vide vaut 0). Pour tout $n \in \mathbb{N}^*$:

$$\begin{aligned}u_n &= \sum_{k=0}^n u_k - \sum_{k=0}^{n-1} u_k \\ &= \frac{n^2+n}{3} - \frac{(n-1)^2 + (n-1)}{3} \\ &= \frac{2n}{3}\end{aligned}$$

Finalement, pour tout $n \in \mathbb{N}$, $u_n = \frac{2n}{3}$.

Exercice 38. Chaque élément de la table s'écrit $i \times j$ avec $1 \leq i, j \leq n$. La moyenne vaut donc :

$$\begin{aligned} \frac{1}{n^2} \sum_{i=1}^n \left(\sum_{j=1}^n ij \right) &= \frac{1}{n^2} \left(\sum_{i=1}^n i \right) \left(\sum_{j=1}^n j \right) \\ &= \frac{1}{n^2} \left(\frac{n(n+1)}{2} \right)^2 \\ &= \frac{(n+1)^2}{4} \end{aligned}$$

Remarque : la difficulté de l'exercice est de bien maîtriser le symbole Σ . Ici, on a pu mettre en facteur i dans la somme sur j , puis mettre en facteur toute la somme sur j dans la somme sur i .

Exercice 39.

Exercice 40. a) Soient $n \in \mathbb{N}^*$ et $x \in \mathbb{R}$. Le cas $x = 1$ est connu :

$$\sum_{k=0}^n k = \frac{n(n+1)}{2}$$

Supposons maintenant $x \neq 1$, ce qui va permettre de diviser par $1 - x$ dans la suite. L'idée est de faire "apparaître" une dérivée : au lieu de kx^k , on voudrait kx^{k-1} , qui est la dérivée de $x \mapsto x^k$; on factorise donc par x :

$$\begin{aligned} \sum_{k=0}^n kx^k &= x \sum_{k=0}^n kx^{k-1} \\ &= x \sum_{k=0}^n (x^k)' \\ &= x \left(\sum_{k=0}^n x^k \right)' \\ &= x \left(\frac{x^{n+1} - 1}{x - 1} \right)' \\ &= x \frac{(n+1)x^n(x-1) - (x^{n+1} - 1)}{(x-1)^2} \\ &= x \frac{nx^{n+1} - (n+1)x^n + 1}{(x-1)^2} \end{aligned}$$

b) Pour tout $x \in]-1, 1[$, $nx^{n+1} \rightarrow 0$ et $(n+1)x^n \rightarrow 0$ quand $n \rightarrow +\infty$, donc :

$$\forall x \in]-1, 1[, \quad \sum_{k=0}^n kx^k \xrightarrow{n \rightarrow +\infty} \frac{x}{(x-1)^2}$$

Exercice 41. Pour tout $n \in \mathbb{N}^*$:

$$\begin{aligned}u_{n+1} - u_n &= \sum_{k=n+1}^{2n+2} \frac{1}{k} - \sum_{k=n}^{2n} \frac{1}{k} \\&= \frac{1}{2n+2} + \frac{1}{2n+1} - \frac{1}{n}\end{aligned}$$

de plus, $\frac{1}{2n+2} < \frac{1}{2n}$ et $\frac{1}{2n+1} < \frac{1}{2n}$, donc $\frac{1}{2n+2} + \frac{1}{2n+1} < \frac{1}{n}$ ce qui prouve que $u_{n+1} - u_n < 0$: la suite (u_n) est strictement décroissante.

Exercice 42.

Exercice 43.

Exercice 44.

Exercice 45.

Exercice 46.

Exercice 47.

Exercice 48.

Exercice 49.

Exercice 50.

Exercice 51.

Exercice 52.

Exercice 53.

Exercice 54.

Exercice 55.

3 Inégalités, inéquations, trinôme du second degré réel

Exercice 56.

Exercice 57. a) $(a, b) \in]0, 1]^2 \Rightarrow ab \in]0, 1] \Rightarrow ab - 1 \leq 0$. De même $bc - 1 \leq 0$ et $ac - 1 \leq 0$, donc on a le produit de trois nombres négatifs : $(ab - 1)(bc - 1)(ac - 1) \leq 0$.

b) Développons et divisons par $abc > 0$:

$$\begin{aligned}(ab - 1)(bc - 1)(ac - 1) \leq 0 &\Leftrightarrow a^2b^2c^2 - a^2bc - ab^2c - abc^2 + ab + bc + ac - 1 \leq 0 \\&\Leftrightarrow a^2b^2c^2 + ab + bc + ac \leq 1 + a^2bc + ab^2c + abc^2 \\&\Leftrightarrow abc + \frac{1}{c} + \frac{1}{b} + \frac{1}{a} \leq \frac{1}{abc} + a + b + c\end{aligned}$$

Exercice 58.

Exercice 59. a) x^2 décrit $[0, +\infty[$ et x^3 décrit $[-8, +\infty[$ quand x décrit $[-2, +\infty[$.

b) $\frac{1}{x}$ décrit $]-\infty, -\frac{1}{4}]$ quand x décrit $] -4, 0[$, et $[\frac{1}{5}, +\infty[$ quand x décrit $]0, 5]$. Finalement, $\frac{1}{x}$ décrit $\mathbb{R} \setminus [-\frac{1}{4}, \frac{1}{5}]$ quand x décrit $] -4, 5]$.

Remarque : attention aux bornes !

Exercice 60.

Exercice 61. $\forall (x, y) \in \mathbb{R}^2$:

$$\begin{aligned}|x + y| \leq |x| + |y| &\Leftrightarrow (x + y)^2 \leq (|x| + |y|)^2 \\&\Leftrightarrow x^2 + y^2 + 2xy \leq |x|^2 + |y|^2 + 2|x||y| \\&\Leftrightarrow xy \leq |xy|\end{aligned}$$

Ce qui est toujours vrai. De plus pour l'égalité, $xy = |xy| \Rightarrow xy \geq 0$ et donc que x et y sont de même signe.

Exercice 62. Pour tout $x \in \mathbb{R}$

$$\sqrt{x^2} + \sqrt{(x-1)^2} = |x| + |1-x|$$

On distingue trois cas :

- $x < 0 \Rightarrow |1-x| > 1 \Rightarrow |x| + |1-x| > 1$
- $x > 1 \Rightarrow |x| > 1 \Rightarrow |x| + |1-x| > 1$
- $x \in [0, 1] \Rightarrow |x| + |1-x| = x + (1-x) = 1$

Finalement, l'ensemble des solutions est $[0, 1]$.

Interprétation géométrique et solution plus élégante : la valeur absolue mesure la distance "usuelle" (euclidienne) : $|x| = |x - 0|$ est la distance de x à 0, et $|x - 1|$ est la distance de x à 1. On cherche donc des points dont la distance à 0 plus la distance à 1 est identique. Si l'on prend le problème dans \mathbb{R}^2 au lieu de \mathbb{R} , c'est-à-dire dans le plan au lieu de sur une droite, c'est la définition d'une ellipse de foyers $(0,0)$ et $(1,0)$.

- Ici, comme la constante est exactement la distance entre les foyers, l'ellipse est aplatie et devient le segment entre les foyers, c'est-à-dire $[0, 1]$: on a donc une solution sans calcul, mais qui demande une certaine culture géométrique !
- Si la constante était strictement inférieure à la distance entre les foyers, il n'y aurait aucune solution, ni sur la droite, ni dans le plan.
- Enfin, si la constante était strictement supérieure à la distance entre les foyers, les deux solutions réelles seraient l'intersection de l'ellipse avec l'axe des abscisses.

Exercice 63. Soit $n \in \mathbb{N}^*$. Pour tout entier non nul $k \leq 2n$, on a $\frac{1}{k} \geq \frac{1}{2n}$, donc :

$$\sum_{k=n+1}^{2n} \frac{1}{k} \geq \sum_{k=n+1}^{2n} \frac{1}{2n} = \frac{1}{2}$$

On utilise cette minoration pour montrer (avec un peu de travail pour recoller les morceaux !) que la somme des inverses des entiers tend vers l'infini.

Exercice 64. Pour tout $n \in \mathbb{N}^*$ et $a \in]1, +\infty[$, on reconnaît la somme des termes d'une suite géométrique :

$$\frac{a^n - 1}{a - 1} = \sum_{k=0}^{n-1} a^k$$

Comme $a > 1$, pour tout entier $k \leq n - 1$, on a $a^k \leq a^{n-1}$, donc :

$$\sum_{k=0}^{n-1} a^k \leq \sum_{k=0}^{n-1} a^{n-1} = na^{n-1}$$

Et finalement

$$\frac{a^n - 1}{a - 1} \leq na^{n-1}$$

Exercice 64.

Exercice 65. Soient deux réels positifs a et b . Par symétrie de l'énoncé, on peut supposer sans perte de généralité que $a \geq b$.

$$\begin{aligned} |\sqrt{a} - \sqrt{b}| \leq \sqrt{|a-b|} &\Leftrightarrow (\sqrt{a} - \sqrt{b})^2 \leq |a-b| \\ &\Leftrightarrow a + b - 2\sqrt{ab} \leq |a-b| \end{aligned}$$

Puisqu'on a supposé $a \geq b \geq 0$, $\sqrt{ab} \geq b$ et $|a-b| = a-b$:

$$\begin{aligned} |\sqrt{a} - \sqrt{b}| \leq \sqrt{|a-b|} &\Leftrightarrow a + b - 2b \leq a-b \\ &\Leftrightarrow a-b \leq a-b \end{aligned}$$

Ce qui prouve le résultat.

Alternative : on peut aussi utiliser le fait que pour a et b positifs, $|a-b| = \max(a,b) - \min(a,b)$, et $\min(a,b) \leq \sqrt{ab} \leq \max(a,b)$.

Exercice 66. On sait que pour tout $(a,b) \in \mathbb{R}^2$, $(a+b)(a-b) = a^2 - b^2$. En prenant $a = \sqrt{k+1}$ et $b = \sqrt{k}$ dans chaque terme de la somme, il vient :

$$\begin{aligned} \sum_{k=1}^n \frac{1}{\sqrt{k} + \sqrt{k+1}} \geq 2022 &\Leftrightarrow \sum_{k=1}^n \frac{\sqrt{k+1} - \sqrt{k}}{(k+1) - k} \geq 2022 \\ &\Leftrightarrow \sum_{k=1}^n (\sqrt{k+1} - \sqrt{k}) \geq 2022 \\ &\Leftrightarrow \sqrt{n+1} - 1 \geq 2022 \quad \text{par télescope} \\ &\Leftrightarrow n \geq 2023^2 - 1 \end{aligned}$$

Finalement, le plus petit entier solution est $2023^2 - 1$.

Exercice 67.

Exercice 68. a) pour tout $n \in \mathbb{N}^*$ et $0 \leq m \leq n-1$, on rappelle que :

$$\binom{n}{m} = \frac{n!}{m!(n-m)!}$$

et que la factorielle satisfait $(m+1)! = m!(m+1)$, donc en simplifiant :

$$\frac{\binom{n}{m+1}}{\binom{n}{m}} = \frac{n-m}{m+1} = 1 + \frac{n-2m-1}{m+1}$$

ce qui montre que

$$\frac{\binom{n}{m+1}}{\binom{n}{m}} \geq 1 \Leftrightarrow n-2m-1 \geq 0 \Leftrightarrow m \leq \left\lfloor \frac{n-1}{2} \right\rfloor$$

b) D'après le point a), on a toute de suite :

$$\binom{n}{0} \leq \binom{n}{1} \leq \dots \leq \binom{n}{\lfloor \frac{n-1}{2} \rfloor + 1}$$

or $\lfloor \frac{n-1}{2} \rfloor + 1 = \lfloor \frac{n-1}{2} \rfloor + 1 = \lfloor \frac{n+1}{2} \rfloor \geq \lfloor \frac{n}{2} \rfloor$, ce qui permet de retrouver le résultat de l'énoncé.

c) On rappelle la formule du binôme :

$$\forall n \in \mathbb{N}^*, \forall (x, y) \in \mathbb{R}^2, \quad (x + y)^n = \sum_{k=0}^n \binom{n}{k} x^k y^{n-k}$$

En prenant $x = y = 1$, et comme les coefficients binomiaux sont positifs¹, on a tout de suite la majoration :

$$\binom{n}{\lfloor \frac{n}{2} \rfloor} \leq \sum_{k=0}^n \binom{n}{k} = (1 + 1)^n = 2^n$$

Reste la minoration : en se rappelant que $\binom{n}{k} = \binom{n}{n-k}$, on voit que $\binom{n}{\lfloor \frac{n}{2} \rfloor}$ majore en fait tous les $\binom{n}{k}$ pour $0 \leq k \leq n$. Comme il y a exactement $n + 1$ termes dans la formule du binôme, on a :

$$2^n = \sum_{k=0}^n \binom{n}{k} \leq (n + 1) \binom{n}{\lfloor \frac{n}{2} \rfloor}$$

ce qui prouve finalement que $\frac{2^n}{n+1} \leq \binom{n}{\lfloor \frac{n}{2} \rfloor} \leq 2^n$.

Exercice 69. a) Soit $x \in \mathbb{R}$ et $k \in \mathbb{N}^*$. On note $f_k : x \mapsto |x - k|$, fonction définie de \mathbb{R} dans \mathbb{R} .

Elle est dérivable sur $\mathbb{R} \setminus \{k\}$ et sa dérivée vaut -1 si $x < k$, et +1 si $x > k$.

Par linéarité de la dérivation, on a donc que $f = \sum_{k=1}^n f_k$ est dérivable sur $\mathbb{K} = \mathbb{R} \setminus \{1, 2, \dots, 2022\}$, et sa dérivée au point $x \in \mathbb{K}$ vaut :

(nombre d'entiers naturels inférieurs à x) - (nombre d'entiers supérieurs à x et inférieurs à 2022)

De façon informelle, on voit que ce nombre est négatif jusqu'à avoir autant d'entiers avant et après x ($x < 1011$), qu'alors il s'annule ($1011 < x < 1012$), et redevient positif ($x > 1012$). Plus formellement, on écrit pour tout $x \in \mathbb{K}$:

$$\begin{aligned} f'(x) &= -2022 & \text{si } x < 1 \\ f'(x) &= +2022 & \text{si } x > 2022 \\ f'(x) &= [x] - (2022 - [x]) = 2[x] - 2022 & \text{si } x \in \mathbb{K} \cap]1, 2022[\end{aligned}$$

1. c'est important de le préciser, sinon la somme pour être inférieure à l'un de ses termes !

Étudions le signe de f' sur $\mathbb{K} \cap]1, 2022[$ pour étudier les variations de f . On rappelle que $x \in \mathbb{K}$, donc x n'est jamais entier :

$$\begin{aligned} 2[x] - 2022 < 0 &\Leftrightarrow [x] < 1011 \Leftrightarrow x < 1011 \\ 2[x] - 2022 = 0 &\Leftrightarrow [x] = 1011 \Leftrightarrow x \in]1011, 1012[\\ 2[x] - 2022 > 0 &\Leftrightarrow [x] > 1011 \Leftrightarrow x > 1012 \end{aligned}$$

En recollant avec les autres intervalles, on conclut que f est strictement décroissante sur $] -\infty, 1011[$, constante sur $]1011, 1012[$, et strictement croissante sur $[1012, +\infty[$.

b) D'après ce qui précède, et comme f est continue sur \mathbb{R} , f atteint son minimum en tout point de l'intervalle $]1011, 1012[$. Considérons donc $m \in]1011, 1012[$, et regroupons astucieusement les termes : à tout indice $1 \leq k \leq 1011$ on associe l'indice $k' = 2023 - k$. On observe que $k < m < k'$ donc $|m - k| + |m - k'| = |k' - k| = |2023 - 2k|$, donc :

$$f(m) = \sum_{k=1}^{1011} (2023 - 2k)$$

Effectuons le changement d'indice $j = 1012 - k$ (donc $k = 1012 - j$, ce qui revient simplement à sommer les termes "à l'envers") :

$$f(m) = \sum_{k=j}^{1011} (2j - 1) = 1011^2$$

car on se souvient, bien entendu, de la formule de la somme des nombres impairs ! Pour rappel, elle est démontrée dans l'exercice 36. Finalement, le minimum de la fonction vaut 1011^2 .

Exercice 70. Pour tout $x \in \mathbb{R}$, on note $F(x) = x - [x] \in [0, 1[$, appelée *partie fractionnaire* de x . Alors $2x = 2[x] + 2F(x)$. Deux cas sont possibles :

- $F(x) < \frac{1}{2} \Rightarrow 2F(x) \in [0, 1[\Rightarrow [2x] = 2[x]$
- $F(x) \in [\frac{1}{2}, 1[\Rightarrow 2F(x) \in [1, 2[\Rightarrow [2x] = 2[x] + 1$

Finalement, $[2x] - 2[x] \in \{0, 1\}$.

Exercice 71.

Exercice 72. On va utiliser les notations et le résultat de l'exercice 70. On introduit en plus la notation "indicatrice" pour tout énoncé p : 1_p qui vaut 1 si p est vrai et 0 sinon. Dans l'exercice 70, on a vu que pour tout $x \in \mathbb{R}$, $[2x] = 2[x] + 1_{F(x) \geq \frac{1}{2}}$. Comme $[x + y] = [x] + [y] + [F(x) + F(y)]$, on obtient après simplification :

$$[2x] + [2y] - [x + y] - [x] - [y] = 1_{F(x) \geq \frac{1}{2}} + 1_{F(y) \geq \frac{1}{2}} - [F(x) + F(y)]$$

On remarque ensuite que $\lfloor F(x) + F(y) \rfloor = 1_{\min(F(x), F(y)) \geq \frac{1}{2}}$ pour conclure : le résultat vaut $1 + 1 - 1 = 1$ si $\min(F(x), F(y)) \geq \frac{1}{2}$, et $1_{F(x) \geq \frac{1}{2}} + 1_{F(y) \geq \frac{1}{2}} = 1_{\max(F(x), F(y)) \geq \frac{1}{2}} \in \{0, 1\}$ sinon. Dans tous les cas, $\lfloor 2x \rfloor + \lfloor 2y \rfloor - \lfloor x + y \rfloor - \lfloor x \rfloor - \lfloor y \rfloor \in \{0, 1\}$.

Exercice 73.

Exercice 74.

Exercice 75.

Exercice 76.

Exercice 77.

Exercice 78.

Exercice 79.

Exercice 80.

Exercice 81.

Exercice 82.

Exercice 83. Pour $m \in \mathbb{R}$, le discriminant vaut :

$$\Delta(m) = m^2 - 4 = (m - 2)(m + 2)$$

Donc :

- Si $m \in \{-2, +2\}$, $\Delta(m) = 0$ et p_m admet une racine réelle double.
- Si $|m| < 2$, $\Delta(m) < 0$ et p_m n'admet aucune racine réelle.
- Si $|m| > 2$, $\Delta(m) > 0$ et p_m admet deux racines réelles distinctes.

Exercice 84.

Exercice 85.

Exercice 86.

Exercice 87.

Exercice 88.

Exercice 89.

Exercice 90.

Exercice 91.

Exercice 92.

Exercice 93.

Exercice 94.

4 Trigonométrie

Exercice 95. $\frac{\pi}{12} = \frac{4\pi}{12} - \frac{3\pi}{12} = \frac{\pi}{3} - \frac{\pi}{4}$ donc :

$$\begin{aligned}\cos\left(\frac{\pi}{12}\right) &= \cos\left(\frac{\pi}{3} - \frac{\pi}{4}\right) \\ &= \cos\left(\frac{\pi}{3}\right)\cos\left(\frac{\pi}{4}\right) + \sin\left(\frac{\pi}{3}\right)\sin\left(\frac{\pi}{4}\right) \\ &= \frac{1}{2}\frac{\sqrt{2}}{2} + \frac{\sqrt{3}}{2}\frac{\sqrt{2}}{2} \\ &= \frac{\sqrt{2}(1 + \sqrt{3})}{4}\end{aligned}$$

Exercice 96.

$$\begin{aligned}\cos\left(\frac{\pi}{4}\right) = \frac{\sqrt{2}}{2} &\Leftrightarrow \cos\left(2 \times \frac{\pi}{8}\right) = 2\cos^2\left(\frac{\pi}{8}\right) - 1 = \frac{\sqrt{2}}{2} \\ &\Leftrightarrow 2\cos^2\left(\frac{\pi}{8}\right) = \frac{2 + \sqrt{2}}{2} \\ &\Leftrightarrow \cos\left(\frac{\pi}{8}\right) = \frac{\sqrt{2 + \sqrt{2}}}{2}\end{aligned}$$

car on sait que $0 \leq \frac{\pi}{8} \leq \frac{\pi}{2} \Rightarrow \cos\left(\frac{\pi}{8}\right) \geq 0$

Exercice 97. Pour tout $x \in \mathbb{R}$, $\sin(x)\cos(x) = \frac{1}{2}\sin(2x)$, donc le minimum sur \mathbb{R} vaut $-\frac{1}{2}$ et le maximum $\frac{1}{2}$

Exercice 98.

Exercice 99. Soit O le centre de Γ . Pour tout $0 \leq i \leq 5$, $OA_i = OA_{i+1} = A_iA_{i+1} = R$, donc OA_iA_{i+1} est un triangle équilatéral. Par suite, $\widehat{A_iOA_{i+1}} = \frac{\pi}{3}$ et :

$$\widehat{A_0OA_6} = \sum_{i=0}^5 \widehat{A_iOA_{i+1}} = 6 \times \frac{\pi}{3} = 2\pi$$

et comme $OA_0 = OA_6 = R$, cela prouve que $A_0 = A_6$.

Exercice 100. Pour tout $x \in \mathbb{R}$:

$$\begin{aligned}\cos(3x) &= \cos(2x)\cos(x) - \sin(2x)\sin(x) \\ &= (2\cos^2(x) - 1)\cos(x) - 2\cos(x)\sin^2(x) \\ &= 2\cos^3(x) - \cos(x) - 2\cos(x)(1 - \cos^2(x)) \\ &= 4\cos^3(x) - 3\cos(x)\end{aligned}$$

Pour aller plus loin : Généraliser à $\cos(nx)$ pour tout $n \in \mathbb{N}$ en utilisant $e^{ix} = \cos(x) + i \sin(x)$ et la formule du binôme.

Exercice 101. Pour tout $x \in \mathbb{R}$:

$$\begin{aligned} 2 \cos(2x) + 4 \cos(x) + 3 &= 2 \left(2 \cos^2(x) - 1 \right) + 4 \cos(x) + 3 \\ &= 4 \cos^2(x) + 4 \cos(x) + 1 \\ &= (2 \cos(x) + 1)^2 \end{aligned}$$

on en déduit que $2 \cos(2x) + 4 \cos(x) + 3 \geq 0$, et pour l'égalité :

$$\begin{aligned} 2 \cos(2x) + 4 \cos(x) + 3 = 0 &\Leftrightarrow (2 \cos(x) + 1)^2 = 0 \\ &\Leftrightarrow \cos(x) = -\frac{1}{2} \\ &\Leftrightarrow x \in \left\{ -\frac{2\pi}{3}, \frac{2\pi}{3} \right\} \text{ modulo } 2\pi \end{aligned}$$

Exercice 102.

Exercice 103. Pour tout $x \in [0, 2\pi]$:

$$\begin{aligned} \cos(x) \geq \sin(x) &\Leftrightarrow \cos(x) - \sin(x) \geq 0 \\ &\Leftrightarrow \frac{\sqrt{2}}{2} \cos(x) - \frac{\sqrt{2}}{2} \sin(x) \geq 0 \\ &\Leftrightarrow \cos\left(x + \frac{\pi}{4}\right) \geq 0 \\ &\Leftrightarrow x + \frac{\pi}{4} \in \left[-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}\right] \text{ modulo } 2\pi \\ &\Leftrightarrow x \in \left[-\frac{3\pi}{4}, \frac{\pi}{4}\right] \text{ modulo } 2\pi \end{aligned}$$

Finalement, comme on veut $x \in [0, 2\pi]$, l'ensemble des solutions est $\left[0, \frac{\pi}{4}\right] \cup \left[\frac{5\pi}{4}, 2\pi\right]$

Exercice 104.

Exercice 105.

Exercice 106.

Exercice 107.

Exercice 108.

Exercice 109.

Exercice 110.

Exercice 111.

Exercice 112.

Exercice 113.

Exercice 114.

Exercice 115.

Exercice 116.

Exercice 117.

Exercice 118.

Exercice 119.

Exercice 120.

Exercice 121.

5 Calcul des limites

Exercice 122.

Exercice 123.

Exercice 124.

Exercice 125.

Exercice 126.

Exercice 127.

Exercice 128.

Exercice 129.

Exercice 130.

Exercice 131.

Exercice 132.

Exercice 133.

Exercice 134.

Exercice 135.

Exercice 136.

Exercice 137.

Exercice 138.

Exercice 139.

Exercice 140.

Exercice 141.

Exercice 142.

Exercice 143.

Exercice 144.

6 Dérivation

Exercice 145.

Exercice 146. D'après le cours, $h' = f' \cdot (g' \circ f)$, donc en dérivant le produit de deux fonctions :

$$h'' = f'' \cdot (g' \circ f) + (f')^2 \cdot (g'' \circ f)$$

Exercice 147. Prouvons l'énoncé par récurrence sur $n \in \mathbb{N}$.

- *Initialisation* : La propriété est triviale au rang $n = 0$ ($\cos = \cos$).
- *Hérédité* : Supposons la propriété vérifiée au rang $n \in \mathbb{N}$, alors pour tout $x \in \mathbb{R}$:

$$\begin{aligned} \cos^{(n+1)}(x) &= \left(\cos^{(n)}(x) \right)' \\ &= \left(\cos \left(x + \frac{n\pi}{2} \right) \right)' \\ &= -\sin \left(x + \frac{n\pi}{2} \right) \\ &= \cos \left(x + \frac{n\pi}{2} + \frac{\pi}{2} \right) \\ &= \cos \left(x + \frac{(n+1)\pi}{2} \right) \end{aligned}$$

donc la propriété est vraie au rang $n + 1$.

Remarque : on a utilisé le fait que $\cos' = -\sin$, et que : $\forall \theta \in \mathbb{R}, \sin(\theta) = -\cos(\theta + \frac{\pi}{2})$, qui se retrouve facilement en dessinant le cercle trigonométrique.

Exercice 148. Soit $n \in \mathbb{N}^*$. Montrons par récurrence finie que pour tout entier $0 \leq k \leq n, \forall x \in \mathbb{R}, g^{(k)}(x) = a^k f^{(k)}(ax + b)$.

- *Initialisation* : pour $k = 0, g(x) = f(ax + b)$ pour tout réel x par définition.
- *Hérédité* : supposons la propriété vraie au rang $k \leq n - 1$, alors pour tout $x \in \mathbb{R}$:

$$\begin{aligned} g^{(k+1)}(x) &= \left(g^{(k)}(x) \right)' \\ &= \left(a^k f^{(k)}(ax + b) \right)' \\ &= a^k \left(f^{(k)}(ax + b) \right)' \\ &= a^{k+1} f^{(k+1)}(ax + b) \end{aligned}$$

Ce qui prouve le résultat.

Remarque : il est utile de calculer les premières dérivées à la main pour avoir l'intuition du résultat.

Exercice 149. Montrons par récurrence que pour tout entier $n \in \mathbb{N}$, et pour $x \in \mathbb{R}^*$, $f^{(n)}(x) = (-1)^n n! x^{-(n+1)}$.

- *Initialisation* : pour $n = 0$, $f(x) = x^{-1}$ pour tout réel non nul x par définition.
- *Hérédité* : supposons la propriété vraie au rang $n \in \mathbb{N}$, alors pour tout $x \in \mathbb{R}^*$:

$$\begin{aligned} f^{(n+1)}(x) &= \left(f^{(n)}(x) \right)' \\ &= \left((-1)^n n! x^{-(n+1)} \right)' \\ &= (-1)^n n! \left(x^{-(n+1)} \right)' \\ &= (-1)^n n! (-1)(n+1) x^{-(n+1)-1} \\ &= (-1)^{n+1} (n+1)! x^{-((n+1)+1)} \end{aligned}$$

Ce qui prouve le résultat.

Remarque : il est utile de calculer les premières dérivées à la main pour avoir l'intuition du résultat.

Exercice 150. Montrons l'existence de P_n par récurrence sur $n \in \mathbb{N}$.

- *Initialisation* : pour $n = 0$, on a clairement $P_0 = 1$.
- *Hérédité* : supposons la propriété vraie au rang $n \in \mathbb{N}$, alors pour tout $x \in \mathbb{R}^*$:

$$\begin{aligned} f^{(n+1)}(x) &= \left(f^{(n)}(x) \right)' \\ &= \left(P_n(x) e^{-x^2} \right)' \\ &= P'_n(x) e^{-x^2} - 2x P_n(x) e^{-x^2} \\ &= (P'_n(x) - 2x P_n(x)) e^{-x^2} \end{aligned}$$

or P'_n et $x \mapsto -2x P_n(x)$ sont des polynômes, donc leur somme l'est aussi.

Calculons P_0, P_1, P_2 : on a vu que $P_0 = 1$. Puis, en utilisant la relation de récurrence, pour tout $x \in \mathbb{R}$, $P_1(x) = -2x$, et $P_2(x) = (-2) - 2x(-2x) = 4x^2 - 2$.

Pour aller plus loin : calculer le degré de P_n pour tout $n \in \mathbb{N}$.

Exercice 151.

Exercice 152.

Exercice 153.

Exercice 154.

Exercice 155.

Exercice 156.

Exercice 157.

Exercice 158.

Exercice 159.

Exercice 160.

Exercice 161.

Exercice 162.

Exercice 163.

Exercice 164.

Exercice 165.

Exercice 166.

Exercice 167.

Exercice 168.

Exercice 169.

Exercice 170.

Exercice 171.

Exercice 172.

Exercice 173.

Exercice 174.

Exercice 175.

Exercice 176.

Exercice 177.

Exercice 178.

Exercice 179.

Exercice 180.

Exercice 181.

Exercice 182.

Exercice 183.

Exercice 184.

Exercice 185.

Exercice 186.

Exercice 187.

Exercice 188.

Exercice 189.

Exercice 190.

Exercice 191.

Exercice 192.

Exercice 193.

Exercice 194.

Exercice 195.

Exercice 196.

Exercice 197.

Exercice 198.

7 Fonctions puissances

Exercice 199.

Exercice 200.

Exercice 201.

Exercice 202.

Exercice 203.

Exercice 204.

Exercice 205.

Exercice 206.

Exercice 207.

Exercice 208.

Exercice 209.

Exercice 210.

Exercice 211.

Exercice 212.

Exercice 213.

Exercice 214.

Exercice 215.

Exercice 216.

Exercice 217.

Exercice 218.

Exercice 219.

Exercice 220.

Exercice 221.

8 Intégration

Exercice 222.

Exercice 223.

Exercice 224.

Exercice 225.

Exercice 226.

Exercice 227.

Exercice 228.

Exercice 229.

Exercice 230.

Exercice 231.

Exercice 232.

Exercice 233.

Exercice 234.

Exercice 235.

Exercice 236.

Exercice 237.

Exercice 238.

Exercice 239.

Exercice 240.

Exercice 241.

Exercice 242.

Exercice 243.

Exercice 244.

Exercice 245.

Exercice 246.

Exercice 247.

Exercice 248.

Exercice 249.

Exercice 250.

Exercice 251.

Exercice 252.

Exercice 253.

Exercice 254.

Exercice 255.

Exercice 256.

Exercice 257.

Exercice 258.

Exercice 259.

Exercice 260.

Exercice 261.

Exercice 262.

Exercise 263.

9 Probabilités

Exercice 264.

Exercice 265.

Exercice 266.

Exercice 267.

Exercice 268.

Exercice 269.

Exercice 270.

Exercice 271.

Exercice 272.

Exercice 273.

Exercice 274.

Exercice 275.

Exercice 276.

Exercice 277.

Exercice 278.

Exercice 279.

Exercice 280.

Exercice 281.

Exercice 282.

Exercice 283.

Exercice 284.

Exercice 285.

Exercice 286.

Exercice 287.

Exercice 288.

Exercice 289.

Exercice 290.

Exercice 291.

Exercice 292.

Exercice 293.

Exercice 294.

Exercice 295.

Exercice 296.

Exercice 297.

Exercice 298.

Exercice 299.

Exercice 300.

Exercice 301.

Exercice 302.

Exercice 303.

Exercice 304.

Exercice 305.

Exercice 306.

Exercice 307.

Exercice 308.

Exercice 309.

Exercice 310.

Exercice 311.

Exercice 312.

Exercice 313.

Exercice 314.

Exercice 315.

Exercice 316.

Exercice 317.

Exercice 318.

Exercice 319.

Exercice 320.

Exercice 321.

Exercice 322.

Exercice 323.

Exercice 324.

Exercice 325.

Exercice 326.

Exercice 327.

Exercice 328.

Exercice 329.

10 Nombres complexes

Exercice 330.

Exercice 331.

Exercice 332.

Exercice 333.

Exercice 334.

Exercice 335.

Exercice 336.

Exercice 337.

Exercice 338.

Exercice 339.

Exercice 340.

Exercice 341.

Exercice 342.

Exercice 343.

Exercice 344.

Exercice 345.

Exercice 346.

Exercice 347.

Exercice 348.

Exercice 349.

Exercice 350.

Exercice 351.

Exercice 352.

Exercice 353.

Exercice 354.

Exercice 355.

Exercice 356.

Exercice 357.

Exercice 358.

Exercice 359.

Exercice 360.

Exercice 361.

Exercice 362.

Exercice 363.

Exercice 364.

Exercice 365.

Exercice 366.

Exercice 367.

Exercice 368.

Exercice 369.

Exercice 370.

Exercice 371.

Exercice 372.

Exercice 373.

Exercice 374.

Exercice 375.

Exercice 376.

Exercice 377.

Exercice 378.

Exercice 379.

Exercice 380.

Exercice 381.

Exercice 382.

Exercice 383.

Exercice 384.

Exercice 385.

Exercice 386.

Exercice 387.

Exercice 388.

Exercice 389.

Exercice 390.

Exercice 391.

Exercice 392.

Exercice 393.

Exercice 394.

Exercice 395.

Exercice 396.

Exercice 397.

Exercice 398.

Exercice 399.

Exercice 400.

Exercice 401.

Exercice 402.

Exercice 403.

Exercice 404.

Exercice 405.

Exercice 406.

Exercice 407.

Exercice 408.

Exercice 409.

11 Polynômes et équations algébriques

Exercice 410.

Exercice 411.

Exercice 412.

Exercice 413.

Exercice 414.

Exercice 415.

Exercice 416.

Exercice 417.

Exercice 418.

Exercice 419.

Exercice 420.

Exercice 421.

Exercice 422.

Exercice 423.

Exercice 424.

Exercice 425.

Exercice 426.

Exercice 427.

Exercice 428.

Exercice 429.

Exercice 430.

Exercice 431.

Exercice 432.

Exercice 433.

Exercice 434.

Exercice 435.

Exercice 436.

Exercice 437.

Exercice 438.

Exercice 439.

Exercice 440.

Exercice 441.

Exercice 442.

Exercice 443.

Exercice 444.

Exercice 445.

Exercice 446.

Exercice 447.

Exercice 448.

Exercice 449.

Exercice 450.

Exercice 451.

Exercice 452.

Exercice 453.

Exercice 454.

Exercice 455.

Exercice 456.

Exercice 457.

Exercice 458.

12 Arithmétique

Exercice 459.

Exercice 460.

Exercice 461.

Exercice 462.

Exercice 463.

Exercice 464.

Exercice 465.

Exercice 466.

Exercice 467.

Exercice 468.

Exercice 469.

Exercice 470.

Exercice 471.

Exercice 472.

Exercice 473.

Exercice 474.

Exercice 475.

Exercice 476.

Exercice 477.

Exercice 478.

Exercice 479.

Exercice 480.

Exercice 481.

Exercice 482.

Exercice 483.

Exercice 484.

Exercice 485.

Exercice 486.

Exercice 487.

Exercice 488.

Exercice 489.

Exercice 490.

Exercice 491.

Exercice 492.

Exercice 493.

Exercice 494.

Exercice 495.

Exercice 496.

Exercice 497.

Exercice 498.

Exercice 499.

Exercice 500.

Exercice 501.

Exercice 502.

Exercice 503.

Exercice 504.

Exercice 505.

Exercice 506.

Exercice 507.

Exercice 508.

Exercice 509.

Exercice 510.

Exercice 511.

Exercice 512.

Exercice 513.

Exercice 514.

Exercice 515.

Exercice 516.

Exercice 517.

Exercice 518.

Exercice 519.

Exercice 520.

Exercice 521.

Exercice 522.

Exercice 523.

Exercice 524.

Exercice 525.

Exercice 526.

Exercice 527.

Exercice 528.

Exercice 529.

Exercice 530.

Exercice 531.

Exercice 532.

Exercice 533.

Exercice 534.

Exercice 535.

Exercice 536.

Exercice 537.

Exercice 538.

Exercice 539.

Exercice 540.

Exercice 541.

Exercice 542.

Exercice 543.

Exercice 544.

Exercice 545.

Exercice 546.

Exercice 547.

Exercice 548.

Exercice 549.

Exercice 550.

Exercice 551.

Exercice 552.

Exercice 553.

Exercice 554.

Exercice 555.

Exercice 556.

Exercice 557.

Exercice 558.

Exercice 559.

Exercice 560.

Exercice 561.