

Presentació de l'assignatura de PMDM

Índex

1. [Presentació de l'assignatura de PMDM](#)
 1. [Contingut](#)
 2. [Metodologia](#)
 3. [Ajustos didàctica per possible protocol sanitari](#)
 4. [Criteris d'avaluació](#)
 1. [Avaluació](#)
 2. [Assistència i treball diari](#)
 3. [Criteris de qualificació per trimestre](#)
 4. [Criteris de qualificació final global ordinària](#)
 5. [Prova final ordinària](#)
 6. [Criteris de qualificació de l'avaluació final extraordinària](#)
 7. [Control de còpies](#)

Contingut

- Bloc 0 . Programació bàsica en Kotlin
 - Introducció a Kotlin
- Bloc 1. Instal·lació i ús de l'entorn de treball
 - Instal·lació d'Android Studio
 - AVD emulador de dispositius d'Android Studio
- Bloc 2. Estructura d'un projecte Android
 - Creació d'un projecte
 - Arbre de directoris d'un projecte Android (gestió d'idiomes i manera pantalla en parlar de layouts)
 - Recursos d'un projecte Android
 - Android Manifest
 - Gradle
- Bloc 3. Components d'una aplicació Android
 - Context d'una aplicació. Activity. Sevices. Intents. Content Providers. Broadcast Recivers.
 - Cicle de vida
 - Comunicació entre activitys
 - Parcelables
- Bloc 4. Material Design. Patrons de disseny bàsics
 - Introducció a Material Design
 - Layouts
 - Estils i temes: Com crear un estil, Herència, Temes
 - Interacció amb Toolbar
- Bloc 5. Interfície d'usuari I
 - Elements bàsics de la vistes: botons, elements de text,
 - Controls de selecció
 - Diàlegs d'atenció
- Bloc 6. Interfície d'usuari II
 - Sliders
 - Xips
 - Diàlegs
 - Progress indicator
- Bloc 7. Fragments
 - Fragments
 - Comunicació entre fragments
 - Tabs

- Bloc 8. Interfície d'usuari III
 - Spinner
 - RecyclerView
- Bloc 9. Menús Android
 - Overflow
 - Contextual
 - Navigation
 - Contextual Action Bar
- Bloc 10. Corrutines i serveis
 - Corrutinas per a fer tasques asíncrones
 - Serveis
- Bloc 11. Persistència de dades
 - Base de dades internes SQLite
 - Persistència de dades amb Firebase
 - Aprest per a l'accés a Dades Externes
 - Persistència de dades amb XML
 - Concepte de ContentProvider
- Bloc 12. Notificacions
- Bloc 13. Preferències
- Bloc 14. Publicacions APP i altres serveis Google
 - Publicació d'aplicacions Android Market
 - Google Maps

Metodologia

Al llarg del tot el curs se seguirà una metodologia compartida teòric/pràctica. A l'inici de cada tema, el professor explicarà, pel mètode tradicional d'exposició, els conceptes bàsics de la unitat. Tan prompte com siga possible, la metodologia passarà a ser fonamentalment procedimental, amb la resolució de problemes senzills i la realització de pràctiques.

En la mesura que siga possible es tindrà una atenció individualitzada per part dels professors a cada alumne o grup d'alumnes. Es fomentarà que cadascun plantege els seus dubtes o problemes sobre l'exercici. Finalment es comentaran les possibles solucions, així com les fallades i errors que solen cometre's de forma més habitual.

Ajustos didàctica per possible protocol sanitari

En cas de passar a una situació de docència a distància, es mantindrà la mateixa metodologia que en presencial, però les sessions es realitzaran a distància, dividint en dos tipus de sessions: de dubtes mitjançant videoconferències i sessions d'explicació mitjançant vídeos o videoconferència. En cas de no poder-se impartir tot el contingut de les 3 avaluacions. Es reassignarà proporcionalment el pes del contingut no impartit.

Criteris d'avaluació

El sistema d'avaluació a emprar serà el d'avaluació contínua i individualitzada, dins d'un sistema didàctic presencial.

Avaluació

Atés que el Mòdul PMDM té un caràcter Teòric/Pràctic, els alumnes aniran resolent exercicis diaris, fent treballs i controls periòdics. Sobre aquesta base els professors tindran una nota global del treball diari de l'alumne, que servirà com a Nota d'Avaluació.

Assistència i treball diari

L'assistència a classe i el treball diari, és requisit fonamental per a dur a terme el procés d'avaluació contínua, per la qual cosa, aplicant la legislació vigent a aquest efecte, la no assistència al 85% o més de les hores assignades al mòdul o el lliurament de menys del 85% de les pràctiques proposades pel professor, comportarà la pèrdua d'aquest dret.

Criteris de qualificació per trimestre

La qualificació de l'avaluació en cada trimestre es basarà en la correcta assimilació de les matèries impartides, demostrada en les proves objectives i exercicis. Per tant, aquesta serà el resultat de la ponderació dels mòduls tractats en aquest període segons els següents percentatges:

→ **20% L'avaluació d'exercicis i treball realitzat en classe.**

Aquesta qualificació vindrà donada per un valor numèric real de 0 a 10 el qual serà el resultat de la mitjana obtinguda en els diferents exercicis proposats en classe, així com qualsevol treball d'ampliació proposat.

A l'hora de qualificar els exercicis es tindrà en compte.

- La seua correcció i adequació al sol·licitat.
- El lliurament en termini d'aquests.
- El respecte al material de l'aula durant la seua realització.
- La puntualitat en l'assistència.
- L'actitud positiva i exigent respecte a aquests.
- El respecte i ajuda als seus companys.
- La bona disposició al treball en grup.
- La participació en la classe i en les activitats que en ella es realitzen.

→ **80% suposaran les proves teòric/pràctiques realitzades al llarg del trimestre**, ja siguen resolució de problemes, preguntes curtes o tipus test les quals qualificaran amb un valor numèric real de 0 a 10.

Criteris de qualificació final global ordinària

Si al final de l'últim trimestre l'alumne ha assistit amb regularitat i ha realitzat les pràctiques quotidianament, conservarà el dret a avaluació contínua. La seua nota final vindrà donada per la mitjana ponderada de cada trimestre segons els següents percentatges:

40% la nota del primer trimestre.

60% de la nota del segon trimestre.

Aquesta ponderació és creixent pel fet que els continguts no són “estancs” al llarg del mòdul sinó més aviat de caràcter acumulatiu.

Prova final ordinària

A més, aquells alumnes que per no tindre dret a avaluació contínua o per no haver pogut superar positivament aquesta, disposaran d'una prova única teòric/pràctica qualificada amb un valor sencer entre 0 i 10 i el resultat del qual serà la nota final de la convocatòria ordinària del curs. Aquesta prova es realitzarà amb posterioritat a l'última realitzada en l'avaluació contínua.

Criteris de qualificació de l'avaluació final extraordinària

Els alumnes que no aproven en l'avaluació final ordinària podran realitzar la prova o proves definides expressament per a dur a terme l'avaluació final extraordinària (en les dates assignades a tal fi per l'equip directiu). Aquesta prova serà única teòric/pràctica qualificada amb un valor sencer entre 0 i 10 i el resultat del qual serà la nota final de la convocatòria extraordinària del curs. No obstant això, la junta avaluadora del grup té potestat per a determinar, una vegada sentit a l'alumne, si se li manté o no aquesta convocatòria.

Per a la prova final extraordinària no es guardarà cap de les notes obtingudes durant el curs ni en la prova final ordinària.

Control de còpies

El professor podrà decidir que, els alumnes implicats en còpies d'exercicis, pràctiques o exàmens siguin qualificats amb un zero, comptant així en les mitjanes pertinents.

Si aquesta conducta persisteix, l'alumne perdrà el dret a avaluació contínua havent de realitzar la prova final descrita per a aquells alumnes sense dret a aquesta.

Amb aquesta conducta es pretén evitar que els alumnes entreguen pràctiques copiades i que això ocórrega reiteradament, ja que la nota dels exercicis té un pes important en la nota final del curs i ha de ser representativa dels coneixements de l'alumne.