

Presentación Asignatura

Índice

- [Contenido](#)
- [Metodología](#)
- [Ajustes didáctica por posibles protocolos sanitarios](#)
- ▼ [Criterios de evaluación](#)
 - [Evaluación](#)
 - [Asistencia y trabajo diario](#)
 - [Criterios de calificación por trimestre](#)
 - [Criterios de calificación final global ordinaria](#)
 - [Prueba final ordinaria](#)
 - [Criterios de calificación de la evaluación final extraordinaria](#)
 - [Control de copias](#)

Contenido

- B1 Programación Kotlin
 - Tema 1.0. Entorno de desarrollo
 - Tema 1.1. Lenguaje Kotlin y entorno
 - Tema 1.3. Secuencias y Lambdas
- B2 Arquitectura de un aplicación
 - Tema 2. Arquitectura de un app
- B3. Capa UI
 - Tema 3.1. Conceptos de Jetpack Compose
 - Tema 3.2. Material3 introducción
 - Tema 3.3. ViewModel
 - Tema 3.4. Inyección de dependencias con Hilt
 - Tema 3.5. Layouts
 - Tema 3.6. Material3 ampliación componentes
 - Tema 3.7. Formularios con validación
 - Tema 3.8. Listas
 - Tema 3.9. Preview y Mocks
 - Tema 3.10. Contratos y permisos. Intents
- B4 Navegación
 - Tema 4.1. Navegación
 - Tema 4.2. Menús
- B5 Corrutinas
 - Tema 5.1. Corrutinas
 - Tema 5.2. Gestión de errores
- B6 Acceso a datos
 - Tema 5.1. Patrón repositorio
 - Tema 5.2. Room
 - Tema 5.3. Flow
 - Tema 5.4. Retrofit
 - Tema 5.5. Firebase

Metodología

A lo largo del todo el curso se seguirá una metodología compartida teórico/práctica. Al inicio de cada tema, el profesor explicará, por el método tradicional de exposición, los conceptos básicos de la unidad. Tan pronto como sea posible, la metodología pasará a ser fundamentalmente

procedimental, con la resolución de problemas sencillos y la realización de prácticas.

En la medida de lo posible se tendrá una atención individualizada por parte de los profesores a cada alumno o grupo de alumnos. Se fomentará que cada uno plantee sus dudas o problemas sobre el ejercicio. Finalmente se comentarán las posibles soluciones, así como los fallos y errores que suelen cometerse de forma más habitual.

Ajustes didáctica por posibles protocolos sanitarios

En caso de pasar a una situación de docencia a distancia, se mantendrá la misma metodología que en presencial, pero las sesiones se realizarán a distancia, dividiendo en dos tipos de sesiones: de dudas mediante videoconferencias y sesiones de explicación mediante videos o videoconferencia.

En caso de no poderse impartir todo el contenido de las 3 evaluaciones. Se reasignará proporcionalmente el peso del contenido no impartido.

Criterios de evaluación

El sistema de evaluación a emplear será el de evaluación continua e individualizada, dentro de un sistema didáctico presencial.

Evaluación

Dado que el Módulo PMDM tiene un carácter Teórico/Práctico, los alumnos irán resolviendo ejercicios diarios, realizando trabajos y controles periódicos. Sobre esta base los profesores tendrán una nota global del trabajo diario del alumno, que servirá como Nota de Evaluación.

Asistencia y trabajo diario

La asistencia a clase y el trabajo diario, es requisito fundamental para llevar a cabo el proceso de evaluación continua, por lo que, aplicando la legislación vigente a tal efecto, la no asistencia al 85% o más de las horas asignadas al módulo o la entrega de menos del 85% de las prácticas propuestas por el profesor, conllevará la pérdida de este derecho.

Criterios de calificación por trimestre

La calificación de la evaluación en cada trimestre se basará en la correcta asimilación de las materias impartidas, demostrada en las pruebas objetivas y ejercicios. Por tanto, esta será el resultado de la ponderación de los módulos tratados en dicho periodo según los siguientes porcentajes:

→ **20% La evaluación de ejercicios y trabajo realizado en clase.**

Esta calificación vendrá dada por un valor numérico real de 0 a 10 el cual será el resultado de la media obtenida en los diferentes ejercicios propuestos en clase, así como cualquier trabajo de

ampliación propuesto.

A la hora de calificar los ejercicios se tendrá en cuenta...

- Su corrección y adecuación a lo solicitado.
- La entrega en plazo de los mismos.
- El respecto al material del aula durante su realización.
- La puntualidad en la asistencia.
- La actitud positiva y exigente respecto a los mismos.
- El respeto y ayuda a sus compañeros.
- La buena disposición al trabajo en grupo.
- La participación en la clase y en las actividades que en ella se realicen.

→ **80% supondrán las pruebas teórico/prácticas realizadas a lo largo del trimestre**, ya sean resolución de problemas, preguntas cortas o tipo test las cuales calificarán con un valor numérico real de 0 a 10.

Criterios de calificación final global ordinaria

Si al final del último trimestre el alumno ha asistido con regularidad y ha realizado las prácticas cotidianamente, conservará el derecho a evaluación continua. Su nota final vendrá dada por la media ponderada de cada trimestre según los siguientes porcentajes:

40% la nota del primer trimestre.

60% de la nota del segundo trimestre.

Esta ponderación es creciente debido a que los contenidos no son “estancos” a lo largo del módulo sino más bien de carácter acumulativo.

Prueba final ordinaria

Además, aquellos alumnos que por no tener derecho a evaluación continua o por no haber podido superar positivamente esta, dispondrán de una prueba única teórico/práctica calificada con un valor entero entre 0 y 10 y cuyo resultado será la nota final de la convocatoria ordinaria del curso. Esta prueba se realizará con posterioridad a la última realizada en la evaluación continua.

Criterios de calificación de la evaluación final extraordinaria

Los alumnos que no aprueben en la evaluación final ordinaria podrán realizar la prueba o pruebas definidas expresamente para llevar a cabo la evaluación final extraordinaria (en las fechas asignadas a tal fin por el equipo directivo). Esta prueba será única teórico/práctica calificada con

un valor entero entre 0 y 10 y cuyo resultado será la nota final de la convocatoria extraordinaria del curso. No obstante, la junta evaluadora del grupo tiene potestad para determinar, una vez oído al alumno, si se le mantiene o no dicha convocatoria.

Para la prueba final extraordinaria no se guardará ninguna de las notas obtenidas durante el curso ni en la prueba final ordinaria.

Control de copias

El profesor podrá decidir que, los alumnos implicados en copias de ejercicios, prácticas o exámenes sean calificados con un cero, contando así en las medias pertinentes.

Si este proceder persiste, el alumno perderá el derecho a evaluación continua debiendo realizar la prueba final descrita para aquellos alumnos sin derecho a esta.

Con este proceder se pretende evitar que los alumnos entreguen prácticas copiadas y que esto ocurra reiteradamente, ya que la nota de los ejercicios tiene un peso importante en la nota final del curso y debe ser representativa de los conocimientos del alumno.