H – "HACEDOR" / GESTOR

Otras formas de llamarle:. Helmsman -TimoneL columna vertebral 🦠



Sostiene el funcionamiento operativo del equipo. Aporta orden, logística y seguimiento de tiempos. Ideal para tareas que requieren estructura y ejecución disciplinada.

Funciones que le pueden ser más naturales:

- Controla el tiempo para que el equipo no se retrase. (Controlador de tiempo)
- Organiza el espacio de trabajo: orden, disposición de mesas, limpieza.
- Se encarga de los materiales y de que todo esté listo para trabajar.
- Controla el nivel de ruido del grupo.
- Hace de secretario/a: toma notas, registra acuerdos y recuerda tareas pendientes.
- Se ocupa de completar el diario de proyecto y administra los documentos del proyecto.

A Riesgos cuando predomina en exceso:

- Rigidez: puede rechazar la improvisación o los cambios de rumbo.
- Control excesivo: puede acaparar el hacer, impidiendo que otros participen activamente.
- Falta de visión global: prioriza tanto el "hacer" que puede perder de vista el "para qué" o el "cómo".
- Impaciencia: se frustra si los demás no van "al ritmo" o no son tan operativos.

👉 ¿Qué necesita equilibrar?

- Escuchar ideas nuevas (Divergente).
- Conectar emocionalmente con el grupo (Armonizador).
- Aceptar pausas para reflexionar (Analista).

A – ARMONIZADOR/A \ COLABORADOR/A

Cuida el clima emocional del grupo, promueve la participación equitativa y resuelve conflictos. También asume la representación del equipo ante terceros.

Otras formas de llamarle, (Corazón)

Funciones que le pueden ser más naturales:

- Modera y coordina el trabajo de equipo y asegura la participación de todos. (Portavoz del equipo / Director de proyecto)
- Asegura que en las reuniones se mantenga el tema de discusión y se adopten decisiones.
- Recuerda las normas del grupo y fomenta un clima positivo.
- Reparte turnos de palabra y asegura el respeto en las intervenciones.
- Media en conflictos dentro del equipo. (Mediador)
- Se comunica con personas externas al equipo y las integra si es necesario.
- (Responsable de relaciones exteriores)
- Pide ayuda o comunica con el profesorado cuando es necesario.
- Dice amablemente lo que nadie se atreve a decir; ayuda al grupo a reflexionar desde otra perspectiva. (Crítico)

A Riesgos cuando predomina en exceso:

- Evita el conflicto a toda costa: puede no decir lo que piensa para no incomodar.
- Falta de firmeza: se adapta tanto que puede diluirse o no tomar decisiones.
- Saturación emocional: carga con los problemas del grupo y se agota.
- Invisibilidad en el contenido: aporta mucho al clima, pero poco al contenido si no se equilibra.

رٍ ¿Qué necesita equilibrar?

- Atreverse a tomar la iniciativa (Hacedor).
- Decir lo que piensa sin miedo a incomodar (Analista/Crítico).
- Proponer con valentía (Divergente).

D – DIVERGENTE / DESARROLLADOR

Otras formas de llamarle (Cerebro creativo)

Genera ideas, desbloquea al grupo con propuestas nuevas y busca inspiración fuera del equipo. Es esencial en momentos de estancamiento creativo.

Funciones que le pueden ser más naturales:

- Busca información para inspirar al grupo.
- Propone al menos una idea nueva al comenzar cada tarea.
- Plantea soluciones cuando el grupo se bloquea.
- Sugiere alternativas cuando no hay acuerdo.
- Estudia qué hacen otros y aporta ideas nuevas al equipo.

A Riesgos cuando predomina en exceso:

- **Dispersión:** salta de idea en idea sin cerrar ninguna.
- **Desconexión de la realidad:** propone sin tener en cuenta limitaciones de tiempo, calidad o recursos.
- Impulsividad: actúa sin plan o sin consenso.
- Dificultad para aterrizar ideas: genera entusiasmo pero no siempre las lleva a término.

👉 ¿Qué necesita equilibrar?

- Aterrizar y ejecutar sus ideas (Hacedor).
- Valorar el impacto y viabilidad (Analista).
- Escuchar a los demás y adaptar su energía al grupo (Armonizador).



Otras formas de llamarle: (Cerebro racional) @

Garantiza que el trabajo del equipo sea correcto, completo y riguroso. Analiza, revisa y mejora con objetividad.

Funciones que le pueden ser más naturales:

- Revisa que el trabajo sea correcto y completo. (Responsable de calidad)
- Detecta errores o aspectos que se pueden mejorar.
- Compara ideas o soluciones antes de tomar decisiones.
- Ayuda al equipo a seguir los criterios del proyecto o del profesorado.
- Prepara las conclusiones por escrito para que estén listas para presentar. (Visualizador)

A Riesgos cuando predomina en exceso:

- Parálisis por análisis: le cuesta pasar a la acción si algo no está 100% claro o correcto.
- Crítico implacable: puede generar tensión si corrige sin sensibilidad.
- Falta de flexibilidad: se aferra a los criterios establecidos y le cuesta aceptar nuevas perspectivas.
- Desconexión emocional: le cuesta empatizar con los procesos humanos del equipo.

¿Qué necesita equilibrar?

- Tolerar el error como parte del proceso (Divergente).
- Aceptar decisiones prácticas aunque no sean perfectas (Hacedor).
- Ser más afectivo en su comunicación (Armonizador).