

DEVELOPPEUR.SE WEB & WEB MOBILE

(Titre de Professionnel Niveau 5 BAC +2) Titre RNCP 37 674 Code CPF 242 878

1. OBJECTIF DE LA FORMATION

A l'issue de la formation, le stagiaire sera autonome et en maîtrise de l'ensemble des méthodes et compétences techniques et technologie exigée par le référentiel à l'examen final du TP Développeur Web et Web Mobile Code 37 674

CCP 1 : **Développer la partie front-end d'une application web ou web mobile en intégrant les recommandations de sécurité**

Installer et configurer son environnement de travail en fonction du projet web ou web mobile

Maquetter des interfaces utilisateur web ou web mobile

Réaliser des interfaces utilisateur statiques web ou web mobile

Développer la partie dynamique des interfaces utilisateur web ou web mobile

CCP 2 : **Développer la partie back-end d'une application web ou web mobile en intégrant les recommandations de sécurité**

Mettre en place une base de données relationnelle

Développer des composants d'accès aux données SQL et NoSQL

Développer des composants métier coté serveur

Documenter le déploiement d'une application dynamique web et web mobile

2. PROFILS & PREREQUIS

- Formation « tous publics ». Candidat motivé par le numérique et le développement logiciel, ayant une expérience autodidacte ou professionnelle en informatique désirant se former sur l'ensemble des compétences du métier de Développeur d'applications numériques.

Savoirs être professionnels : ponctualité, assiduité, autonomie, intérêt et motivation.

3. DATES ET DUREE DE LA FORMATION

- 861 heures de formation en Centre de Formation en présentiel et en continu
- 259 heures de stage pratique en entreprise.
- 14 heures Examen EPREUVE ECRITE ET ORALE
-
- **La formation débutera le 03 Octobre 2024 et se terminera le 04 juin 2024**
- **Les oraux pourront se dérouler le 05 ou 06 juin 2024.**

4. VALIDATION ET CERTIFICATION

Formation certifiant validée par le Titre RNCP 37 674 du Ministère du Travail.

Titre Professionnel de Développeur Web et Web Mobile

5. MODALITES D'ORGANISATION

Modalités :

Formation en continue, avec des périodes d'application en entreprise (stage)

Individualisation du parcours de formation.

Groupe de 10 à 15 personnes maximum.

Horaires :

Formation du Lundi au vendredi, de 9h à 12h30 et de 13h30 à 17h.

Un accueil téléphonique est assuré sur la même amplitude horaire.

Lieu :

L'ADRAR vous accueille dans ses locaux de Ramonville St Agne.

Accessible par le métro ligne B Terminus Ramonville puis navette 111 « Parc théogone » qui dessert l'ensemble des bâtiments du campus de L'Adrar.

Nos locaux de plus 4000 m² comprennent :

- 27 salles de cours dont 9 laboratoires informatiques
- 2 salles « ressources informatives », équipées et connectées à Internet.

Les locaux sont également équipés d'un espace de restauration et d'une zone de détente avec distributeurs de boissons et de confiseries.

L'ensemble de la structure est couvert par notre réseau WIFI. Nous garantissons un accès gratuit et permanent au réseau Internet haut débit à l'ensemble des utilisateurs de la structure.

6 CONDITIONS D'ACCES ET DELAI

Sélection sur entretien individuel avec un conseiller formation. Cet entretien permet d'évaluer en amont du parcours les prérequis du candidat, son projet professionnel, ses aptitudes, et d'adapter son parcours de formation le cas échéant : suppression de modules ou ajouts.

Au cours de cet entretien nous faisons passer si nécessaire :

- Des tests psychotechniques, informatiques, anglais pour évaluer leurs aptitudes.
- Des tests pratiques pour les personnes ayant déjà exercé l'activité dans le cadre professionnel ou personnel, afin de connaître leur degré de connaissance
- .

7 MOYENS D'APPRECIATION DES RESULTATS

Pendant la formation, des travaux pratiques jalonnent le parcours de formation et sont validés par le formateur, dans le cadre d'un contrôle continu.

Les périodes d'application en entreprise (stage) sont évaluées par l'entreprise d'accueil, et par le formateur référent dans la cadre d'une visite sur site.

En fin de parcours, un examen final devant un jury de professionnel valide la formation :

- Epreuves pratiques
- Epreuve orale devant jury avec présentation du dossier professionnel

8 EVALUATION

Une évaluation préformative est systématiquement réalisée. Elle permet de mettre en adéquation les prérequis d'entrée et les besoins en apport pédagogique pour individualiser le parcours.

Des évaluations performatives sont réalisées à la fin de chaque module. Elles permettent de vérifier l'acquisition et l'appropriation des principaux concepts techniques et méthodes.

Tout au long du parcours, un projet « Fil rouge » évolutif basé sur un enchaînement de situations professionnelles, agrège les acquisitions pédagogiques, réalisées par le stagiaire.

L'ensemble de ces évaluations donnent lieu à un carnet de compétences.

L'évaluation de la satisfaction est réalisée pendant et à l'issue du parcours.

9 EQUIPE PEDAGOGIQUE

La Coordinatrice de la filière : elle prend en charge le recrutement des stagiaires, l'individualisation de leur parcours de formation, la coordination des groupes et le suivi individuel tout au long du parcours.

Elle garantit l'articulation et la fluidité du parcours de formation individualisé de chacun.

La le formateur-trice référent du dispositif : elle/il est le garant technique de la formation et gère au quotidien la formation.

Les formateurs-trices techniques : elles-ils sont experts dans leur domaine d'intervention. elles-Ils possèdent tous une expérience de plus de 5 ans dans le métier et sont formés à la pédagogie pour adultes.

Le référent-e handicap : Il s'assure de la faisabilité organisationnelles (horaires, rythme), matérielles et pédagogiques (aides humaines, supports pédagogiques adaptés) pour les personnes en situation de handicap en formation.

10 EQUIPE PEDAGOGIQUE PERMANENTE

Sophie POULAKOS	Coordinatrice de la Filière Développement
Pierre COUPECHOUX	Formateur Algorithme
Jean Francois PECH	Formateur Référent Développeur Web et Web mobiles
Mathieu MITHRIDATE	Coordinateur et Formateur sur la formation de Développeur Web et Web Mobiles
Yann SAMSON	Formateur Développeur Applications Web & Web Mobiles
Yoan DEPRIESTER	Formateur Développeur Applications Web & Web Mobiles
Catherine COSTENOBLE	Professeur Anglais,
Laurence COLLOT	Formatrice Recherche Intensive Emploi Filière Numérique

11 CONTENU DE LA FORMATION

Au-delà du référentiel de certification, le contenu de formation s'articule sur plusieurs modules orientés sur les compétences techniques et méthodes du développement logiciel.

ENVIRONNEMENT DE TRAVAIL (installation & configuration de son environnement de travail)

Comprendre les différents composants d'un ordinateur

Installer le système d'un poste de travail

Comprendre le fonctionnement de la virtualisation

Savoir installer, configurer, maintenir des machines virtuelles

Comprendre le fonctionnement du réseau client, serveur

Monter un serveur d'hébergement

Savoir travailler son l'environnement Docker

GESTION DE VERSIONNING (GIT ou GITHUB)

Comprendre les enjeux du système de branches (versionning, collaboration)

Comprendre et utiliser le workflow Git Flow

Initialiser et de restaurer un dépôt local ou distant

Réaliser des commandes commit, push et pull sur des dépôts distants (github)

TESTING

Comprendre les enjeux liés au testing,

Mettre en place un plan de test,

Comprendre et utiliser les assertions

-partie test end2end

Comprendre, créer et utiliser des tests end to end,

-partie test unitaire

Comprendre, créer et utiliser des tests unitaires,

Mettre en œuvre les tests dans un pipeline de déploiement (GitHub -> actions).

CAHIER DES CHARGES

Lire, comprendre et rédiger un cahier des charges

Identifier les besoins et contenus essentiel dans le cahier des charges

HTML/CSS

Créer des pages Web grâce au langage HTML

Comprendre les enjeux du web sémantique

Insérer et de configurer des éléments balises HTML

Comprendre et de structurer le DOM

Manipuler des éléments HTML en CSS

Manipuler les sélecteurs CSS

Utiliser les requêtes media queries

Réaliser une page en web adaptable

BOOTSTRAP

Savoir utiliser un Framework CSS afin de rendre son site Internet adaptable sur tous supports

CMS/WORDPRESS

Comprendre les intérêts et les limites des CMS

Créer un site web grâce aux CMS

Gestion des droits et rôles des comptes utilisateurs d'un CMS.

JAVASCRIPT

Connaître le fonctionnement du langage JavaScript

Savoir implémenter du JavaScript conjointement avec du HTML et du CSS

Savoir manipuler le contenu et l'interactivité d'une page web

Savoir gérer les événements déclenchés par l'utilisateur ainsi que les manipulations dynamiques

Savoir utiliser JavaScript pour animer l'aspect graphique d'un site web

GRAPHISME & UI

Utiliser des logiciels de création graphique (Adobe Photoshop, Illustrator ou Gimp)

Créer et modifier des éléments graphiques (bannière, composants ou boutons)

Respecter les contraintes graphiques (charte graphique)

UX & accessibilité

Utiliser des logiciels UI/UX (Figma)

Comprendre les règles ergonomiques issues de l'UX en respectant les bonnes pratiques

Comprendre les enjeux liés à l'accessibilité

Saisir les spécificités inhérentes à la mobilité

Maintenir son site accessible grâce à la mise en place des bonnes pratiques

Améliorer l'expérience de tous les utilisateurs,

Repenser les éléments pour les rendre accessible à tous

Piloter le processus d'accessibilité

MAQUETTAGE

Manipuler des logiciels de maquettage (Balsamiq ou InVision)

Comprendre les spécificités du projet et de ses usages en terme d'interface

Matérialiser l'interface d'une application en réalisant son maquettage ou wireframe

Formaliser l'enchaînement des écrans associés

ALGORITHME

Comprendre le fonctionnement des variables

Manipuler les opérateurs

Utiliser les instructions conditionnelles

Manipuler un tableau

Comprendre les boucles

Créer et d'utiliser des fonctions

JAVASCRIPT

Connaître le fonctionnement du langage JavaScript

Savoir implémenter du JavaScript conjointement avec du HTML et du CSS
Savoir manipuler le contenu et l'interactivité d'une page web
Savoir gérer les événements déclenchés par l'utilisateur ainsi que les manipulations dynamiques
Savoir utiliser JavaScript pour animer l'aspect graphique d'un site web

SECURITE XSS

Comprendre le cross-site scripting
Définir le code côté client
Décrire les conséquences des attaques de type "cross-site scripting"
Expliquer la différence entre les cross-site scripting réfléchis et persistants
Énumérer les stratégies visant à atténuer le cross-site scripting

UML

Comprendre la nécessité de concevoir son SI grâce aux outils de diagrammes
Comprendre et représenter un diagramme de cas d'utilisation
Décomposer les cas d'utilisation en diagramme d'activité
Comprendre et représenter un diagramme de séquence
Comprendre et créer des diagrammes de classe
Acquérir des notions de sécurité lors de la réalisation des diagrammes.

BASE DE DONNES

Identifier les données et leurs relations
Réaliser un dictionnaire des données
Structurer les données sous la forme d'un Modèle Conceptuel des Données
Transformer un MCD en Modèle Logique des Données
Acquérir des notions de sécurité lors de la réalisation des bases de données.

SQL & NoSQL

Comprendre la logique d'une base de données relationnelle
Mettre en place les relations entre les tables
Comprendre et manipuler les requêtes CRUD (Create Read Update Delete)
Sauvegarder et restaurer une base de données
Elaborer des scripts de création et d'alimentation de la base en fichier .sql
Acquérir des notions de sécurité lors de la réalisation du SQL

PHP & PHP-POO

Comprendre le fonctionnement et l'intérêt de la programmation orientée objet
Créer et utiliser les classes
Créer et utiliser des objets
Comprendre les notions d'héritage
Comprendre les notions de polymorphisme

GESTION DE PROJET

Comprendre les différences des méthodes de gestion de projet (cycle en V, scrum, agile)
Connaître l'intérêt des méthodes agiles

SEO –REFERENCEMENT

Comprendre les enjeux liés au référencement

Améliorer l'indexation d'un site par les moteurs grâce aux bonnes pratiques

Intégrer la notion de sécurité lors du travail de référencement.

12 METHODE ET SUIVI PEDAGOGIQUE

Notre pédagogie se veut résolument innovante, tant sur ses modalités d'application et d'animation (Pédagogie par projets collaboratifs, où la pratique est au cœur des apprentissages, dynamisée par la synergie du groupe, tout en accompagnant et individualisant la progression de chacun) que sur les moyens et outils mis en place pour la relayer. Nous faisons le choix d'une stratégie pédagogique ayant pour objectif :

D'individualiser les parcours en proposant à chaque personne une progression personnalisée

- Développer l'autonomie en rendant nos stagiaires acteurs de leurs apprentissages
- Développer la culture technologique, les attitudes, méthodes et rigueur professionnelle

Des phases de cours et des études de cas individualisées sont déployé tout au long du parcours. La validation se fait avec la-le formateur-trice référent au travers d'un travail collaboratif en petit groupe.

Les phases de TP sont évaluées individuellement par le formateur référent qui consigne les résultats dans un portefeuille de compétences

13 MOYENS PEDAGOGIQUE ET MATERIELLE

Chaque stagiaire dispose d'un PC et de l'ensemble des ressources matérielles, logicielles et réseau nécessaire à la formation. PC de configuration matérielle récente et performante équipé de suites logicielles actualisées, avec écrans plats de 19' à 27' et d'une connexion ADSL.

Un serveur pédagogique dédié est également mis à disposition pour les démonstrations et les TP et TD administrés à distance.

Des supports pédagogiques et documentations peuvent être remis à l'issue de la formation.

Chaque stagiaire conserve le même poste et environnement de travail tout au long du parcours de formation

90 % de réussite à l'examen

80 % d'insertion professionnelle