## Laboratorium Rozpoznawania Obrazów – Ćwiczenie #2 Klasyfikacja optymalna Bayesa

Termin: 18.03, 25.03

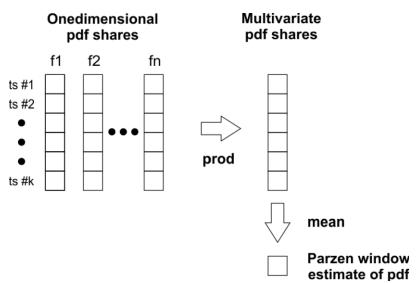
W tym ćwiczeniu Państwa zadaniem będzie przyjrzeć się klasyfikacji Bayesa przy różnych metodach liczenia funkcji gęstości prawdopodobieństwa rozkładów warunkowych dla poszczególnych klas. Do porównania są trzy metody wyznaczania tej gęstości:

- Przy założeniu, że cechy są niezależne, a rozkłady każdej cechy są normalne (w tym przypadku gęstość prawdopodobieństwa dla więcej niż jednej cechy jest liczona jako iloczyn gęstości dla poszczególnych cech).
- 2. Przy założeniu, że mamy do czynienia z wielowymiarowym rozkładem normalnym dla cech używanych do klasyfikacji.
- 3. Przy użyciu okna Parzena do wyznaczenia aproksymacji gęstości prawdopodobieństwa na podstawie zbioru uczącego.

Dane, które będziecie Państwo klasyfikowali to obrazy maści kart, reprezentowane przez niezmienniki momentowe Hu (<a href="http://en.wikipedia.org/wiki/Image\_moment">http://en.wikipedia.org/wiki/Image\_moment</a>). Pierwszą kolumnę danych stanowią etykiety "finalne" (4 – pik, 3 – kier, 2 – karo, 1 – trefl). Ponieważ obrazy były drukowane na różnych urządzeniach, dla potrzeb klasyfikacji będziemy używać 8 klas.

Pierwszym krokiem do wykonania jest zaimplementowanie funkcji pdf (*probability density function*) i funkcji, które liczą parametry rozkładów dla stosownych funkcji pdf. W tym celu dobrze posłużyć się danymi z pliku pdf test.txt (2 klasy i tylko 20 próbek w dwóch wymiarach).

Pewnego komentarza wymaga liczenie pdf z wykorzystaniem okna Parzena. Wartość gęstości "składamy" tutaj licząc udziały próbek ze zbioru uczącego w punkcie, dla którego mamy policzyć gęstość prawdopodobieństwa. Nie ma tu drogi na skróty: dla każdej próbki x trzeba policzyć jednowymiarowe pdf dla każdej cechy (tu mamy liczba\_probek\_w\_klasie \* liczba\_cech wartości), a następnie właściwie zagregować:



Całkiem rozsądnym wyborem funkcji okna  $\varphi(u)$  jest rozkład normalny. Wartość konkretnej cechy punktu x podajemy jako wartość średnią, natomiast szerokość okna Parzena  $h_1$ , dostosowaną do liczby próbek w

klasie:  $h_n = \frac{h_1}{\sqrt{n}}$  traktujemy jako odchylenie standardowe rozkładu.

Po uruchomieniu funkcji wyznaczających parametry oraz liczące gęstość rozkładu prawdopodobieństwa można zająć się analizą danych maści kart:

- 1. Ponieważ dane pochodzą z dwóch różnych populacji, dla potrzeb klasyfikacji będzie używanych 8 klas w pliku load\_cardsuits\_data.m jest już kod zmieniający odpowiednio etykiety.
- 2. Proszę sprawdzić dane, a szczególnie zbiór uczący. Wartości odstające w tym zbiorze mogą mieć opłakane skutki dla jakości klasyfikacji (ja znalazłem dwie wartości odstające). Informacja o tym, które próbki zostały usunięte, musi znaleźć się w sprawozdaniu.
- 3. Proszę wybrać dwie cechy i zbudować dla nich klasyfikator optymalny Bayesa, wyznaczając gęstość prawdopodobieństwa. zgodnie z punktami 1-3. Prawdopodobieństwa *a priori* przyjąć równe 0.125 (jeśli są równe, nie trzeba ich podawać jawnie).

  To czy traficie Państwo w cechy najlepsze, nie jest szczególnie istotne, ale warto przy wstępnej analizie danych zwrócić uwagę na "potencjał" klasyfikacyjny poszczególnych cech i wybrać dwie najbardziej obiecujące.
- Proszę sprawdzić, jaki wpływ na klasyfikację zbioru testowego, ma dobór próbek w zbiorze uczącym (np. wzięcie 1/10, ¼, ½ i całego zbioru uczącego).
  - Uwaga: stosowną część próbek ze zbioru uczącego należy wylosować niezależnie dla poszczególnych klas; ponieważ wprowadzamy element losowy, to eksperyment trzeba powtórzyć (minimum 5 razy) i podać uśrednione wyniki (prócz tego warto obejrzeć wartości minimalne, maksymalne i odchylenie standardowe)
  - Tu powinniście Państwo zaimplementować funkcję reduce, która zostawia stosowną część poszczególnych klas. W tym punkcie redukcja dotyczy jedynie zbioru uczącego.
- 5. Proszę sprawdzić, jaki wpływ na klasyfikację zbioru testowego, ma dobór parametru  $h_1$  (to oczywiście tylko w przypadku klasyfikatora z oknem Parzena).
- 6. Jak zmienią się wyniki klasyfikacji jeśli prawdopodobieństwo *a priori* będzie dwukrotnie większe dla maści czarnych (0.165, 0.085, 0.085, 0.165, 0.085, 0.085, 0.165)? Stosowną redukcję wykonujecie tutaj **tylko** na zbiorze testowym. Uwzględnijcie też uwagę z punktu czwartego.
  - Próbę wyjaśnienia wyników może wspomóc obejrzenie macierzy pomyłek klasyfikatora macie Państwo gotową funkcję confMx, która tworzy taką macierz.
- 7. Jak mają się wyniki klasyfikatorów Bayesa, do klasyfikatora 1-NN z pierwszego ćwiczenia? (Chodzi oczywiście o to, żeby uruchomić klasyfikator 1-NN na danych kart. Przy okazji musicie Państwo rozstrzygnąć, czy dane kart należy dla tego klasyfikatora normalizować, czy nie.) Ponieważ mamy tu przyzwoitej wielkości zbiór uczący i zbiór testowy, należy sklasyfikować zbiór testowy funkcją cls1nn i obliczyć współczynnik błędu.

## **Uwaga:**

Oczekuję sprawozdania na piśmie – zwięzłego, ale zawierającego najważniejsze informacje, w szczególności wyniki eksperymentów. Do sprawozdania trzeba dołączyć kod Octave użyty w ćwiczeniu. Sprawozdanie i skrypty Octave proszę spakować do jednego archiwum (zip, rar lub 7z) i załadować w Moodle. Tam też pojawi się informacja zwrotna i punktacja.

Zdecydowanie nie chcę dostawać danych: ani uczących, ani testowych. Za pakiet z danymi będę odejmować 1 punkt.

Parę uwag, które mam nadzieję, mogą pomóc w realizacji ćwiczenia:

- 1. Klasyfikator (bayescls) jest już zaimplementowany.
- 2. W klasyfikacji używamy 8 klas (taka uroda danych), ale nasz klient jest zainteresowany tylko etykietami maści. Prócz jakości klasyfikacji dla 8 klas, proszę podać jakość po powrocie do czterech etykiet "klienta". W których punktach z listy powyżej warto to zrobić?
- 3. Zbiór **testowy** powinien być zgodny z założonym prawdopodobieństwami *a priori*. Dla równych, liczba próbek wszystkich klas w zbiorze testowym powinna być równa (tak jest). Kiedy prawdopodobieństwa *a priori* klas są różne, trzeba zapewnić, żeby w zbiorze testowym było dwa razy więcej znaków czarnych (pików i trefli) niż czerwonych (kar i kierów).
- 4. Sporo pożytecznych informacji jest w plikach skryptów stanowiących część tego pakietu.
- 5. Gdyby ktoś z Państwa miał trochę więcej czasu, to może sprawdzić, co stałoby się, gdybyśmy uwierzyli klientowi, że są tylko cztery klasy maści kart (wyrzucając z load\_cardsuits\_data zmianę oryginalnych etykiet).

## Lista dostarczonych plików:

bayescls.m - klasyfikator Bayesa; funkcja licząca pdf i struktura z jej parametrami są

przekazywane jako argumenty

cls1nn.m - stary, dobry klasyfikator 1NN

epart 12.pdf - ta instrukcja

load cardsuits data.m - ładowanie cech maści kart ze zmianą etykiet (1-4 -> 1-8)

mainscript.m - główny notatnik eksperymentów ☺

mvnpdf.m - wielowymiarowy rozkład normalny (na wypadek braku pakietu statistics)
normpdf.m - jednowymiarowy rozkład normalny (na wypadek braku pakietu statistics)

para\_indep.m - wyznacza parametry dla funkcji pdf\_indep
para\_multi.m - wyznacza parametry dla funkcji pdf\_multi
para\_parzen.m - wyznacza parametry dla funkcji para\_parzen

pdf\_indep.m
 wyznacza wartość pdf przy założeniu, że cechy są niezależne
 pdf\_multi.m
 wyznacza wartość pdf wielowymiarowego rozkładu normalnego

pdf\_parzen.m - wyznacza wartość pdf z aproksymacją oknem Parzena

pdf test.txt - mały zbiór danych do weryfikacji funkcji pdf \*

plot2features.m - wyświetla wykres rozrzutu dwóch cech

reduce.m - redukuje liczbę próbek w zbiorze zgodnie ze współczynnikami redukcji dla klas

test.txt - zbiór testowy train.txt - zbiór uczący

Pliki drukowane na czerwono wymagają Państwa specjalnej troski 😊