Sequence to Sequence: Teacher Forcing

Ki Hyun Kim

nlp.with.deep.learning@gmail.com



Review: Auto-regressive

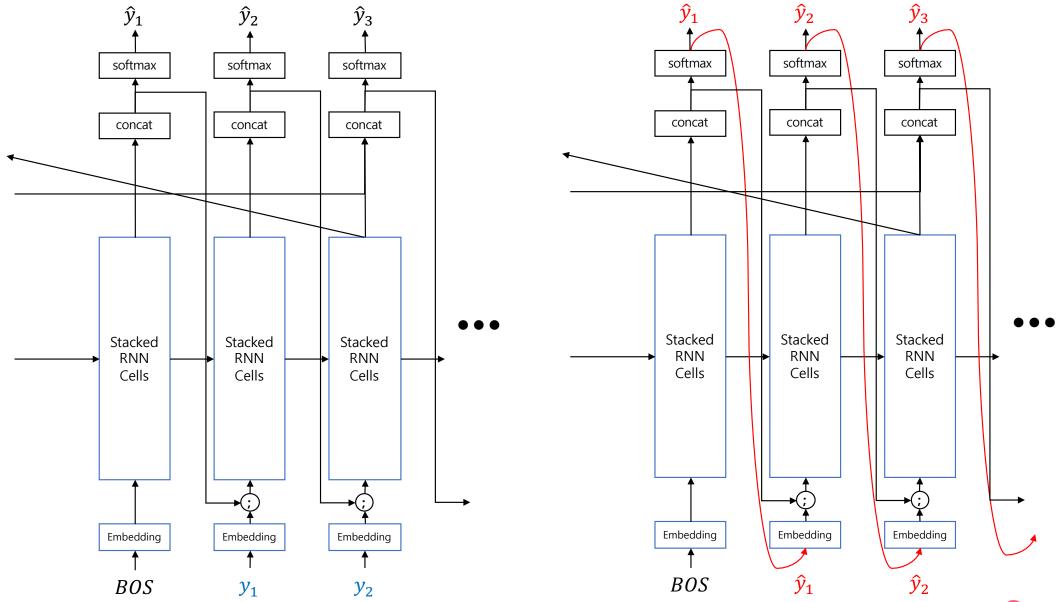
• Inference

$$\hat{x}_t = rgmax \log P(x_t | \hat{x}_{< t}; heta) \ \ x_t \in \mathcal{X}$$

- Auto-regressive:
 - 과거 자신의 상태를 참조하여 현재 자신의 상태를 업데이트.

$$egin{aligned} \hat{x}_{t=1} &= rgmax \log P(x_{t=1}|x_0; heta) ext{ where } x_0 = < ext{BOS}>. \ \hat{x}_{t=2} &= rgmax \log P(x_{t=2}|x_0,\hat{x}_1; heta) \ \hat{x}_{t=3} &= rgmax \log P(x_{t=3}|x_0,\hat{x}_1,\hat{x}_2; heta) \ &\dots \ \hat{x}_t &= rgmax \log P(x_t|x_0,\hat{x}_{< t}; heta) \end{aligned}$$

Training vs Inference





Summary

- Auto-regressive task를 feed-forward할 때는 보통 이전 time-step의 출력이 현재 time-step의 입력이 됨
- Teacher Forcing을 통해 Auto-regressive task에 대한 sequential modeling을 할 수 있음
 - 하지만 training mode와 inference mode의 괴리(discrepancy)가 생김
- RL을 통해 이러한 괴리를 없애고 성능을 높일 수 있음
 - 이외에도 다양한 방법(e.g. professor forcing)들이 제안됨