

Interação Pessoa-Máquina

2016/2017

UniEscolha

Etapa 6: Avaliação de resultados e apresentação do projeto final



Realizado por:

43128, Pedro Cheira
43244, Francisco Ferreira
42958, João Santos

Turno prático: 2

Professora:
Teresa Romão

9 de dezembro, 2016

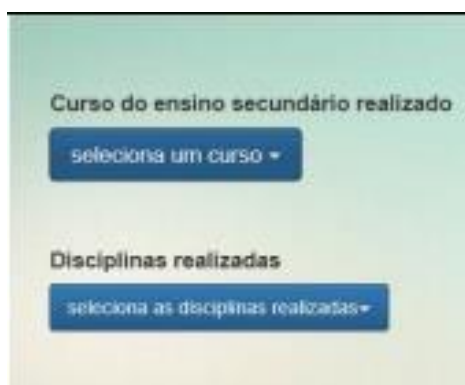
Problemas apontados ao nosso projeto

Nesta fase, iremos listar os problemas que o grupo que avaliou o nosso protótipo identificou. Além disso, iremos discutir as sugestões e soluções apresentadas.

Problema 1: Falha no feedback ao utilizador

O grupo avaliador considerou que seria importante que o primeiro menu “dropdown” do separador “Cálculo de Média”, relativo à escolha da área realizada no ensino secundário, estivesse implementado. Compreendemos que não faz sentido o utilizador realizar uma ação (neste caso, selecionar uma opção) e não obter feedback da mesma. Contudo, como referido no relatório, por se tratar de um protótipo, houve um conjunto de funcionalidades que não foram implementadas, estando as “dropdowns” incluídas nesse conjunto. Na nossa opinião, não seria essencial que estas estivessem totalmente implementadas para se perceber a sua funcionalidade, no entanto apresentamos de seguida um screenshot da nossa proposta de solução.

Screenshot do problema:



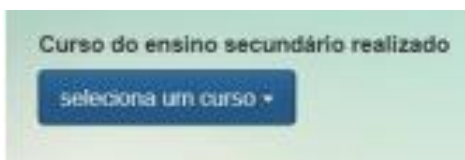
Screenshot da solução:



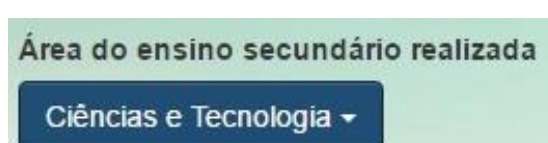
Problema 2: Mesmo termo para diferentes significados

Na opinião do grupo avaliador, deveria haver uma distinção entre cursos do ensino superior e áreas de estudo do ensino secundário. Essa distinção não foi feita por nós, já que designamos ambos os termos por “cursos”. No entanto, concordamos totalmente com este reparo e corrigimos imediatamente este aspeto.

Screenshot do problema:



Screenshot da solução:



Problema 3: Pouca clareza e funcionalidade pouco útil para o objetivo final da aplicação

Segundo o grupo avaliador, a forma como expomos as diferentes médias, consoante o peso das provas de ingresso, é estranha e impercetível. Reconhecemos que a tabela poderia ter uma estrutura mais organizada e, conseqüentemente, reorganizámo-la.

Contudo, não concordamos, de todo, com o grau de utilidade que o grupo avaliador atribuiu à decisão de apresentar todas as médias possíveis ao utilizador. Por ser uma aplicação que tem como objetivo informar o utilizador da melhor e mais completa forma possível, bem como facilitar e aliviar todo o processo de obtenção e retenção de dados, acreditamos que é relevante expor todas as médias, para todas as combinações de exames e pesos de provas de ingresso possíveis. O grupo avaliador sugeriu duas soluções: incluir uma “dropdown” para o utilizador escolher o peso das provas de ingresso e só apresentar a média final consoante esse peso ou então omitir por completo estas médias do utilizador. Porém, se seguissemos estas sugestões, não estaríamos a mostrar informações importantes para o utilizador, principalmente no caso de este estar interessado em concorrer a cursos cujos pesos das provas de ingresso fossem diferentes. Além disso, pensamos que ao mostrar todas as médias possíveis, estamos a ajudar o utilizador a ter uma noção da variação das suas médias e do impacto que diferentes pesos e/ou combinações de provas de ingresso podem ter, no cálculo da média final. No limite, até poderia alertar alguns utilizadores que desconhecem esta atribuição de diferentes pesos de provas de ingresso, de que de facto isso acontece.

Concluindo, iremos manter esta funcionalidade, mas reestruturada, como se pode ver no screenshot.

Screenshot do problema:



The screenshot shows a table with the title "Todas as médias". The table has two rows and six columns. The first row contains the weights: "35%", "40%", "45%", "50%", and "55%". The second row contains the corresponding average scores: "15,65", "15,6", "15,55", "15,5", and "15,5". The table is presented in a simple, clean format with a light green header and a light green footer.

Todas as médias					
	35%	40%	45%	50%	55%
Média	15,65	15,6	15,55	15,5	15,5

Screenshot da solução:

Todas as médias

<div>Peso P.I.</div> <div>Provas de Ingresso</div>	35%	40%	45%	50%	55%	60%	65%
Mat A	15,65	15,6	15,55	15,5	15,45	15,4	15,35
FQA	15,65	15,6	15,55	15,5	15,45	15,4	15,35
Mat A + FQA	15,65	15,6	15,55	15,5	15,45	15,4	15,35

Problema 4: Obrigatoriedade de uma operação não é assegurada

O grupo avaliador alertou-nos do facto de não assegurarmos uma operação obrigatória: informar o sistema da média final de ensino secundário antes de pesquisar cursos. A nossa funcionalidade de pesquisa de cursos é útil porque utiliza os dados da média do candidato para o informar acerca da sua situação, comparativamente a anos anteriores, e também da possibilidade de concorrer para certos cursos (consoante exames nacionais realizados). Ora, se a funcionalidade de pesquisa de cursos necessita da informação sobre a média do utilizador, então o sistema deve assegurar-se de que dispõe de toda a informação necessária, neste caso, obrigando o utilizador a inserir ou calcular a média e guardá-la.

Assim, concordamos inteiramente com a sugestão de bloquear a pesquisa de cursos até o utilizador informar o sistema ou calcular a sua média. Para esta finalidade, se o utilizador tentar aceder à pesquisa de cursos antes de informar o sistema, será confrontado com uma mensagem de aviso, como se mostra no screenshot.

Screenshot da solução:

[Início](#) [Cursos](#) [Calcular Média](#) [Fórum](#) [Sobre](#)

Média não definida!

Para pesquisar cursos, tens de informar o sistema da tua média de ensino secundário (sem exames), bem como dos resultados dos exames que realizaste. Se ainda não calculaste a tua média, não te preocupes! Podes usar a nossa calculadora. Basta acederes ao separador "[Calcular Média](#)".

Média do ensino secundário:

Exames:

Disciplina:	<input type="text"/>	Resultado:	<input type="text"/>
Disciplina:	<input type="text"/>	Resultado:	<input type="text"/>

[+ \(adicionar exame\)](#)

Legenda

- - PCT/UNA, (para verdes)
- - Qualquer facul