

Question Loop sur l'atome

Règles du jeu

But du jeu

Se familiariser avec :

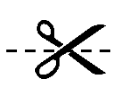
- la mole,
- la masse molaire,
- le calcul de la masse correspondant à une quantité de matière d'une entité,
- le calcul de la quantité de matière d'une entité connaissant sa masse.

Nombre de joueurs

Toute les élèves de la classe.

Déroulement du jeu

- ✓ Découper le tableau par ligne, chaque ligne ayant dans la case de gauche une question et dans celle de droite une réponse qui ne correspond pas à la question.



Combien y a-t-il d'atome de cuivre dans 0,5 mol de cuivre ?	Il y a $1,2 \cdot 10^{24}$ atomes de cuivre.
Combien y a-t-il d'atomes de cuivre dans 2 mol de cuivre ?	$m = 12 \text{ g}$
Quelle est la masse d'une mole de carbone ?	$m = 24 \text{ g}$
Quelle est la masse d'une mole de magnésium ?	$m = 190 \text{ g}$

- ✓ Distribuer une ligne du tableau à chaque élève (ou à une ligne pour deux élèves si on veut que le jeu dure moins longtemps et favoriser les échanges entre élèves).
- ✓ Désigner un élève qui lit sa question à toute la classe.
- ✓ L'élève qui pense avoir la réponse à la question lève la main et lit sa réponse. Si c'est juste, il lit alors sa question. Si c'est faux, un autre élève doit proposer une réponse.
- ✓ Le jeu est terminé quand tous les élèves ont lu leur question et leur réponse.