

SPECIFIC !**Jeu**

Une feuille imprimée est distribuée à chaque groupe.

Nombre de joueurs : 2 ou éventuellement 4

Durée du jeu : 20 min

**Règle**

- Une feuille imprimée est distribuée à chaque groupe. Sur cette feuille se trouve un tableau avec dans chaque case un mot ou une formule ou une unité en relation avec le chapitre qui vient d'être terminé.
- Le joueur 1 choisit une case dans le tableau sans dire laquelle.
- Le joueur 1 doit faire retrouver au joueur 2 la case qu'il a choisi. Vous pouvez mettre un temps maximum pendant lequel le joueur 1 peut intervenir, par exemple 15 secondes si vous voulez que le jeu soit rapide et pour encourager les élèves à être précis et concis.
- Le joueur 1 gagne 2 points si le joueur 2 trouve la case, perd 1 point s'il ne la trouve pas. Le joueur 2 gagne 1 point s'il trouve la case, et 0 point s'il ne la trouve pas.
- C'est ensuite au joueur 2 de jouer.
- La partie se termine lorsqu'il ne reste plus que deux cases non jouées. Le gagnant est le joueur qui a le plus de point.

Cela peut se jouer aussi avec deux équipes de deux élèves.

Objectifs pédagogiques

Il s'agit pour le professeur de faire comprendre à l'élève que son imprécision l'a fait perdre, que ce n'est pas celui qui a choisi la mauvaise case qui a perdu mais que c'est celui qui devait donner une description précise qui est mis en cause car il a induit en erreur son camarade. Il est démontré que les élèves à qui on a fait prendre conscience de leur imprécision produisent ensuite des écrits et des interventions orales plus précises et rigoureuses.

Exemple pour le chap C1 en spécialité de 1^{ère}

Détermination de la composition du système initial à l'aide de grandeurs physiques

| | | | | |
|---------------|------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|---------------------|
| Masse molaire | Quantité de matière | Nombre d'Avogadro | mol | Volume molaire |
| g/mol | Concentration en masse | Concentration en quantité de matière | Longueur d'onde | Loi de Beer Lambert |
| g/L | $C = \frac{n}{V}$ | mol/L | $M({}_Z^AX) = A \text{ g/mol}$ | $C_m = \frac{m}{V}$ |