

# Question Loop sur l'atome

## Règles du jeu

### But du jeu

Se familiariser avec :

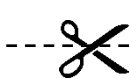
- le symbole de l'atome et sa signification.
- La formation des ions.
- Les tests caractéristiques des ions

### Nombre de joueurs

Toute les élèves de la classe.

### Déroulement du jeu

- ✓ Découper le tableau par ligne, chaque ligne ayant dans la case de gauche une question et dans celle de droite une réponse qui ne correspond pas à la question.



Combien de protons possède le carbone ?	Br <sup>-</sup>
Quelle est la(ou les) lettre(s) qui représente l'atome de Cuivre ?	Il possède 6 protons car son symbole est $^{12}_6\text{C}$
Quel est le nombre de neutrons dans l'atome d'azote ?	Son symbole est Cu
Quel est le nombre de nucléons de l'atome de Néon ?	Il possède 7 neutrons car son symbole est $^{14}_7\text{N}$
Le numéro atomique du sodium est égal à 11, combien y-a-t-il d'électrons dans l'atome de sodium ?	Il en possède 20 car son symbole est $^{20}_{10}\text{Ne}$

- ✓ Distribuer une ligne du tableau à chaque élève.
- ✓ Désigner un élève qui lit sa question à toute la classe.
- ✓ L'élève qui pense avoir la réponse à la question lève la main et lit sa réponse. Si c'est juste, il lit alors sa question. Si c'est faux, un autre élève doit proposer une réponse.
- ✓ Le jeu est terminé quand tous les élèves ont lu leur question et leur réponse.