

## **TERMO DE ABERTURA DO PROJETO**

---

### **Melhoria do sistema de avaliação de cursos superiores do IFPE**

#### **VISÃO GERAL**

A instituição possui uma comissão permanente de avaliação para avaliar com precisão os critérios propostos pelo MEC que são fundamentais para evidenciar os pontos de melhoria que são necessários. O sistema atual de avaliação dos cursos superiores da instituição depende intensamente da participação de todos os atores envolvidos: alunos, professores e secretaria.

#### **OBJETIVOS DO PROJETO**

O projeto tem como objetivo analisar os pontos de melhoria no processo de transformação digital de avaliação dos critérios dos cursos superiores propostos pela CPA-IFPE (Comissão Permanente de Avaliação do Instituto Federal de Pernambuco), melhorando o engajamento dos alunos, professores e secretaria de forma que haja assiduidade de respostas de todos os atores envolvidos.

#### **JUSTIFICATIVAS DO PROJETO**

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) do IFPE foi instituída com o objetivo de conduzir os processos de avaliação interna relacionados aos cursos superiores do Instituto. A CPA tem como atribuição consolidar os mecanismos de informação e avaliação institucional com vistas a possibilitar o diagnóstico dos pontos fortes e frágeis da instituição, além de fomentar análises estratégicas sobre a gestão acadêmica e administrativa. Mais do que avaliar as políticas institucionais, a avaliação interna constitui-se num mecanismo incentivador da revisão de práticas, projetos acadêmicos e formas de gestão a partir da observação, do acompanhamento e da interpretação sistemática dos dados colhidos. O processo de avaliação é capaz de aprimorar a oferta de educação superior no Instituto, orientar suas formas de expansão e ampliar sua efetividade e eficácia acadêmica e social.

Nesse contexto, diante da realidade imposta pelo avanço tecnológico e pandemia da COVID-19, torna-se necessária uma transformação digital dos modos de avaliação de tais critérios, que feita de forma remota, apresenta pouca assiduidade dos atores envolvidos, dificultando a CPA identificar de forma breve quais os critérios não serão atingidos.

#### **RESULTADOS ESPERADOS**

- Maior engajamento dos stakeholders na participação e preenchimento do formulário de avaliação dos critérios;
- Identificar com maior precisão os pontos de melhoria para os respectivos cursos superiores;
- Modernização dos processos de avaliação e transformação digital;
- Melhorar a comunicação entre a CPA, os alunos e professores;

---

## **PREMISSAS E FERRAMENTAS**

- Premissas:
  - Os indivíduos responsáveis por responder a avaliação possuem acesso aos meios digitais;
  - Todas as pessoas que avaliam os cursos superiores estão envolvidas neles;
  - Deficiência na divulgação da importância dessa avaliação;
- Ferramentas:
  - Github
  - Trello
  - Google forms
  - Bizagi

## **RESTRIÇÕES**

- O cliente não possui um sistema próprio criado para o desenvolvimento da avaliação;
- Não existe uma liberdade em relação ao uso de ferramentas;
- Questionários feitos anteriormente no formato manual, transformação digital recente;

## **RISCOS**

- Resistência às mudanças por parte dos estudantes e servidores;
- A organização não instaurar as mudanças propostas;