

KICK-OFF

Melhoria do sistema de
avaliação de cursos
superiores do IFPE



Equipe de colaboradores



Felipe Accioly

Isabela Menezes

Danilo William

Felipe de Carvalho

Pedro da Matta



Sumário



Contexto Institucional

1. Contexto do problema, Objetivos, Riscos e Premissas

detalhamento da problemática envolvendo os processos
atuais de avaliação

2. Resultados Esperados

3. Stakeholders

partes interessadas no projeto e seus respectivos valores

4. Metodologia

demonstração das ferramentas utilizadas

5. Planejamento e atividades

cronograma de execução e grupos de entregas

Instituição

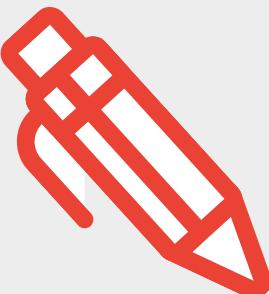


O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco é uma instituição que oferece educação básica, profissional e superior, de forma "pluricurricular". É uma instituição multicampi, especializada na oferta de educação profissional e tecnológica nas diferentes modalidades de ensino, com base na conjugação de conhecimentos técnicos e tecnológicos às suas práticas pedagógicas.



Missão

Promover a educação profissional, científica e tecnológica, em todos os seus níveis e modalidades, com base no princípio da INERÊNCIA das ações de Ensino, Pesquisa e Extensão, comprometida com uma prática cidadã e inclusiva, de modo a contribuir para a formação integral do ser humano e o desenvolvimento sustentável da sociedade.



Visão

Ser uma Instituição de referência nacional em formação profissional que promove educação, ciência e tecnologia de forma sustentável e sempre em benefício da sociedade.



Valores

O compromisso com a justiça social, equidade, cidadania, ética, preservação do meio ambiente, transparência e gestão democrática.



1. Contexto do Problema, Objetivos, Riscos, Restrições e Prestissas

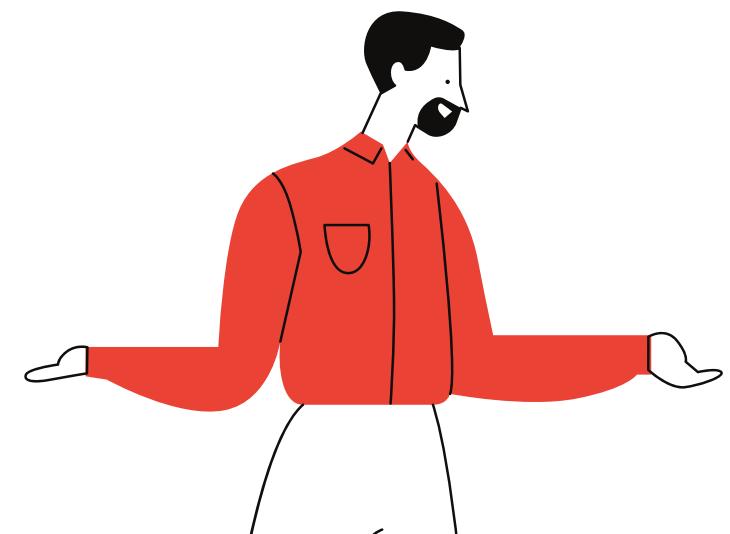
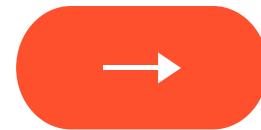


1.1. Contexto do Problema

Falta de participação dos alunos e servidores do instituto no preenchimento do formulário;

Dificuldade da CPA em identificar os pontos de melhoria dos cursos superiores;

Possível fechamento dos cursos superiores;



1.2. Objetivo



O projeto tem como objetivo analisar os pontos de melhoria no processo de transformação digital de avaliação dos critérios dos cursos superiores aplicados pela CPA-IFPE (Comissão Permanente de Avaliação do Instituto Federal de Pernambuco), aperfeiçoando o engajamento dos alunos, professores e secretaria, proporcionando assiduidade nas respostas de todos os atores envolvidos.



1.3. Premissas

- Os indivíduos responsáveis por responder a avaliação possuem acesso aos meios digitais;
- Todas as pessoas que avaliam os cursos superiores estão envolvidas neles;
- Deficiência na divulgação da importância dessa avaliação;

1.5. Riscos

- Resistência às mudanças por parte dos estudantes e dos servidores;
- A organização não instaurar as mudanças propostas;

1.4. Restrição

- O cliente não possui um sistema próprio criado para o desenvolvimento da avaliação;
- Não existe uma liberdade em relação ao uso de ferramentas;
- Questionários feitos anteriormente no formato manual - transformação digital recente;

2. Resultados esperados



- Maior engajamento dos servidores e discentes na participação e preenchimento do formulário de avaliação dos critérios;
- Identificar com maior precisão os pontos de melhoria para os respectivos cursos superiores;
- Modernização dos processos de avaliação e de transformação digital;
- Melhorar a comunicação entre a CPA, os alunos e professores;

3. Stakeholders

Product Owner

- Marco Eugênio

Consultores

- Simone Cristiane
- Alexandre Vasconcelos
- Jéssyka Vilela

Equipe

Servidores

Discentes

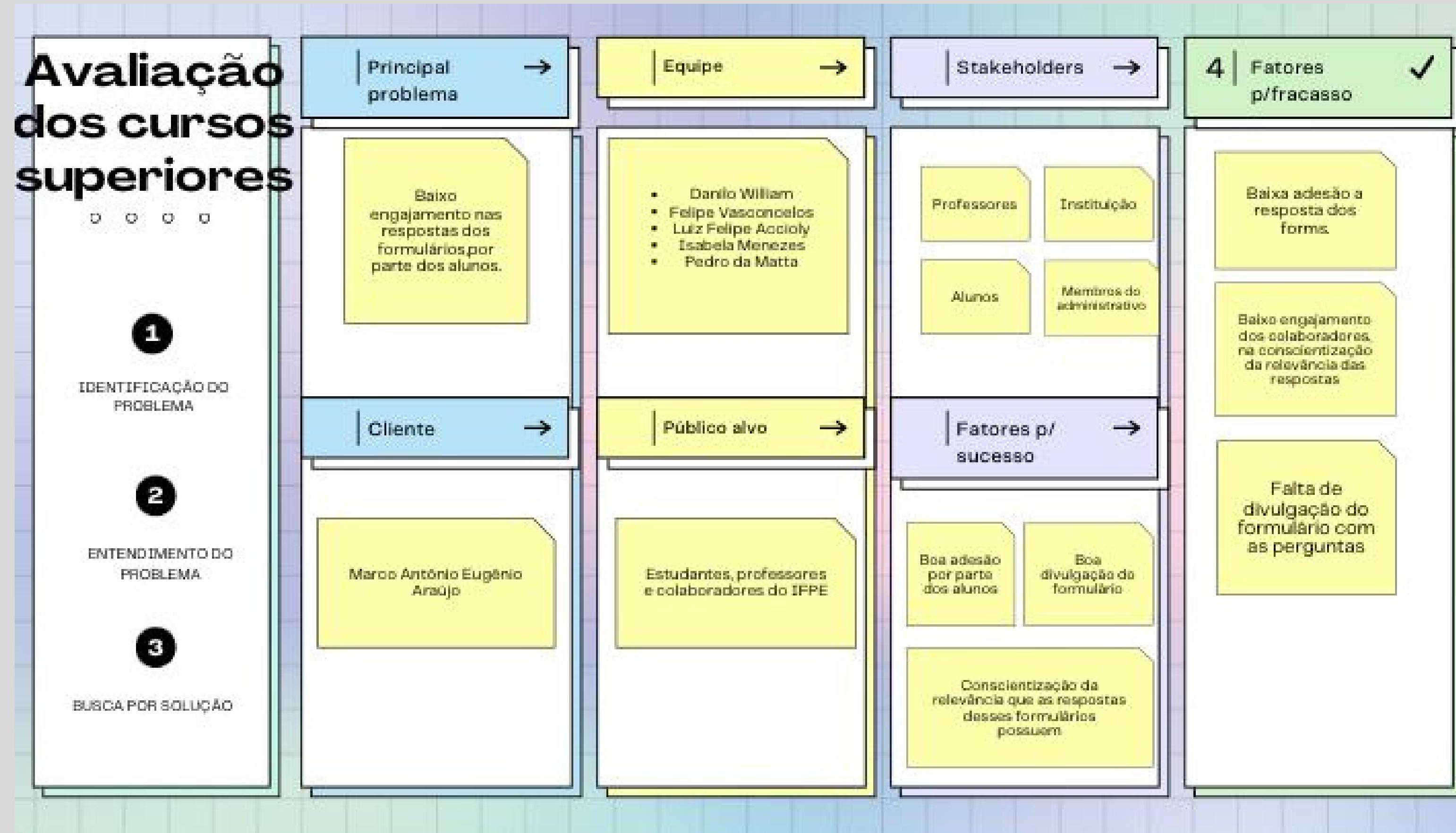


4. Metodologia

- Canvas
- Termo de Abertura



4.1. Canvas



Melhoria do sistema de avaliação de cursos superiores do IFPE**VISÃO GERAL**

A instituição possui uma comissão permanente de avaliação para avaliar com precisão os critérios propostos pelo MEC que são fundamentais para evidenciar os pontos de melhoria que são necessários. O sistema atual de avaliação dos cursos superiores da instituição depende intensamente da participação de todos os atores envolvidos: alunos, professores e secretaria.

OBJETIVOS DO PROJETO

O projeto tem como objetivo analisar os pontos de melhoria no processo de transformação digital de avaliação dos critérios dos cursos superiores propostos pela CPA-IFPE (Comissão Permanente de Avaliação do Instituto Federal de Pernambuco), melhorando o engajamento dos alunos, professores e secretaria de forma que haja assiduidade de respostas de todos os atores envolvidos.

JUSTIFICATIVAS DO PROJETO

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) do IFPE foi instituída com o objetivo de conduzir os processos de avaliação interna relacionados aos cursos superiores do Instituto. A CPA tem como atribuição consolidar os mecanismos de informação e avaliação institucional com vistas a possibilitar o diagnóstico dos pontos fortes e frágeis da instituição, além de fomentar análises estratégicas sobre a gestão acadêmica e administrativa. Mais do que avaliar as políticas institucionais, a avaliação interna constitui-se num mecanismo incentivador da revisão de práticas, projetos acadêmicos e formas de gestão a partir da observação, do acompanhamento e da interpretação sistemática dos dados colhidos. O processo de avaliação é capaz de aprimorar a oferta de educação superior no Instituto, orientar suas formas de expansão e ampliar sua efetividade e eficácia acadêmica e social.

Nesse contexto, diante da realidade imposta pelo avanço tecnológico e pandemia da COVID-19, torna-se necessária uma transformação digital dos modos de avaliação de tais critérios, que feita de forma remota, apresenta pouca assiduidade dos atores envolvidos, dificultando a CPA identificar de forma breve quais os critérios não serão atingidos.

RESULTADOS ESPERADOS

- Maior engajamento dos stakeholders na participação e preenchimento do formulário de avaliação dos critérios;
- Identificar com maior precisão os pontos de melhoria para os respectivos cursos superiores;
- Modernização dos processos de avaliação e transformação digital;
- Melhorar a comunicação entre a CPA, os alunos e professores;

PREMISSAS E FERRAMENTAS

- Premissas:
 - Os indivíduos responsáveis por responder a avaliação possuem acesso aos meios digitais;
 - Todas as pessoas que avaliam os cursos superiores estão envolvidas neles;
 - Deficiência na divulgação da importância dessa avaliação;
- Ferramentas:
 - Github
 - Trello
 - Google forms
 - Bizagi

RESTRIÇÕES

- O cliente não possui um sistema próprio criado para o desenvolvimento da avaliação;
- Não existe uma liberdade em relação ao uso de ferramentas;
- Questionários feitos anteriormente no formato manual, transformação digital recente;

RISCOS

- Resistência às mudanças por parte dos estudantes e servidores;
- A organização não instaurar as mudanças propostas;

4.2.**Termo de
abertura**

5. Planejamento

- Cronograma do projeto
- Grupos de entregas



5.1. Cronograma



5.2. Grupos de Entregas

1º Ciclo: Preparação e Planejamento

- Canvas;
- Termo de abertura
- Criação do repositório no Github
- Apresentação e avaliação 360

2º Ciclo: Entendimento do problema e análise da solução

- Fatores críticos;
- Plano preliminar;
- Modelos de processos de negócio (BPMN);
- Apresentação e avaliação 360;

3º Ciclo: Design da solução

- Requisitos e matriz de interesse;
- Modelos de processos de negócio (TO-BE TO-BE i*);
- Apresentação e avaliação 360;

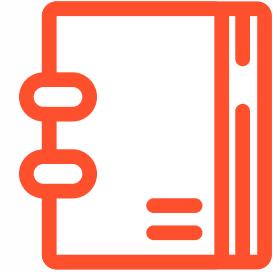
4º Ciclo: Entrega da solução

- Soluções, valores de negócio e indicadores de desempenho;
- Apresentação e avaliação 360;





Por que promover essa transformação digital?





OBRIGADO!

