

Mulher Transgênero\*\*
Homem Transgênero\*\*
Pessoa não-binária\*\*\*

Sem declaração



# MINISTÉRIO DA CULTURA



### ANEXO II a - FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO - PESSOA FÍSICA

EDITAL DE CHAMAMENTO PÚBLICO – LPG/SL Nº 04-2024 – APOIO A MULTILINGUAGENS CULTURAIS De acordo com a INSTRUÇÃO NORMATIVA MINC Nº6/2023

1.	Nome completo de registr	o: Claudin	ei Ricardo da Rocha
2.	Nome social (se houver) _		
3.	Nome artístico (se houver	) Claudinei	Rocha
4.	Data de nascimento 26/03	/1974	
5.	5. CPF: 000.533.306-76		
6.	Endereço: Rua das Andori	nhas, 173 N	Iaria Adélia
7. (	Cidade: Santa Luzia 8. UF: 1	MG 9. Com	nplemento: Casa
10.	Telefone para contato: (31)	99836: 0019	9 E-mail: claudinei30@hotmail.com
11.	Assinale no quadro abaixo	a sua raça <sub>/</sub>	/cor/etnia:
В	ranca		
Р	reta		
Р	arda	х	
Iı	ndígena		
Α	marela		
S	em delcaração		
12.	Assinale no quadro abaixo	o seu gêne	ero:
	Mulher Cisgênero*		]
	Homem Cisgênero*	х	1







13. Com base na sua renda média individual dos últimos três meses, assinale com X, a alternativa que mais se aproxima da sua renda mensal individual:

Sem rendimento	
Até 1 salário-mínimo	
De 1 a 3 salários-mínimos	х
De 3 a 5 salários-mínimos	
De 5 a 10 salários-mínimos	
Acima de 10 salários-mínimos	

14. Assinale com X a alternativa que corresponde com o seu grau de escolaridade:

Sem instrução e fundamental incompleto	
Fundamental completo e médio incompleto	
Médio completo e superior incompleto	
Superior completo	
Pós-graduação completa	х
Não determinado	

- 15. Assinale com X à seguinte pergunta:
- 15.1. Você é uma pessoa com Deficiência PCD?

Não	х
Sim, com deficiência auditiva	
Sim, com deficiência física	
Sim, com deficiência intelectual	
Sim, com deficiência múltipla	
Sim, com deficiência visual	

16. Assinale com X a sua principal área de atuação no campo artístico-cultural (assinale apenas uma alternativa dentre as constantes a seguir):

Antropologia	
Arqueologia	
Arquitetura-Urbanismo	
Arquivo	
Arte de Rua	
Arte Digital	
Artes Clássicas	
Artes do Espetáculo	

Artes Integradas	
Artes Visuais	
Artesanato	
Audiovisual	
Capoeira	
Carnaval	
Cinema	
Circo	







Cultura e Comunicação	
Cultura e Direitos Humanos	
Cultura e Educação	
Cultura e Esporte	
Cultura e Meio Ambiente	
Cultura e Saúde	
Cultura LGBTQIAPN+	
Cultura Negra	
Cultura Popular	
Cultura Hip-hop e Funk	
Cultura, Infância e	
Adolescência	
Cultura dos Povos das	
Comunidades Tradicionais de	
Matriz Africana	
Cultura dos Povos Indígenas	
Cultura dos Povos Nômades	
Culturas Estrangeiras	
Culturas Populares	
Culturas Quilombolas	
Dança	
Design	
Direito Autoral	
Economia Criativa	
Economia da Cultura	
Expressões Artísticas Culturais	
Afro-Brasileiras	
Festas Populares	
Festejos juninos	
Filosofia	
Fotografia	

Gastronomia	
História e Cultura	
Humor	
Intercâmbio Cultural	
Jogos Eletrônicos	
Jornalismo e Cultura	
Leitura	
Literatura	
Livro	х
Mídias Livres	
Mídias Sociais	
Moda	
Museu	
Música	
Música Erudita	
Música Popular	
Novas Mídias	
Patrimônio Imaterial	
Patrimônio Material	
Performance	
Pesquisa em Cultura	
Povos de Terreiro afro-	
brasileiros	
Produção e Gestão Cultural	
Quilombola	
Rádio	
Teatro	1
Televisão	
Turismo e Cultura	
Outra	

17. Assinale com X a principal função/profissão no campo artístico-cultural (assinale apenas uma alternativa dentre as constantes a seguir):

Animador(a)	
Artesão(a)	
Artista	
Assessor(a) de imprensa	

Assessor(a) de comunicação	
Assistente de direção	
Assistente de palco	
Assistente de produção	







Ator/Atriz	
Brincante	
Capoeirista	
Carnavalesco(a)	
Cenógrafo(a)	
Cinegrafista	
Consultor(a)	
Criador(a)	
Curador(a)	
Dançarino(a)	
Desenhista	
Desenvolvedor(a)	
Designer	
DJ	
Editor(a)	
Educador artístico cultural	
Escritor(a)	х
Figurinista	
Gestor(a) de redes sociais	
Gestor(a) de redes sociais	
Instrutor(a)	
Jornalista	
Mestre da Cultura Popular	
Oficineiro(a)	
Pesquisador(a)	
Produtor(a)	
Profissional da crítica	
Programador(a)	
Projecionista	
Redator(a)	
Revisor(a)	
Roadie	
Roteirista	
Técnico(a) audiovisual	
Técnico(a) de iluminação	
Técnico(a) de Sonorização	
VJ	
Web-designer	
Outra	







- 18. Responda à pergunta abaixo assinalando com X:
- 18.1. Você acessou recursos públicos do fomento à cultura nos últimos 5 (cinco) anos?

Sim	
Não	х
Não sei informar	

19. Indique com um X a qual(ais) dos grupos socialmente "minorizados" e/ou economicamente vulneráveis você pertence (nesta questão **VOCÊ PODE** <u>indicar mais de uma alternativa</u>):

1 - Mulheres	
2 - Negros	х
3 - Indígena	
4 - Povos das Comunidades Tradicionais de Matriz Africana	
5 - De terreiros afro-brasileiros	
6 - Quilombolas	
7 - Populações Nômades	
8 - Segmento LGBTQIA+	
9 - Pessoa com Deficiência (PCD)	
10 - Grupo em vulnerabilidade socioeconômica (se possui CadÚnico)	
11 - Não me identifico como pertencente a nenhum destes grupos	

19.1. Se você indicou pertencimento ao grupo 7	- Populações Nômades, especifique o grupo:
Resposta:	

20. A seguir assinale com X de acordo com o bairro onde você reside:

Sub-região 1: Comércio	
Bairro	
Asteca	
Baronesa	
Belo Vale	
Cristina A	
Cristina B	
Cristina C	
Londrina	
São Benedito	
Via Colégio	
Sub-região 2: Chácaras	
Bairro	







Chácaras Gervásio Monteiro Lara
Chácaras Granja Pousada Del Rey
Chácaras Santa Inês
Sub-região 3: Conjuntos
Bairro
Castanheira
Nova Conquista
Nova Esperança
Palmital
São Cosme de Baixo
São Cosme de Cima
Três Corações
Sub-região 4: Das Pedras
Bairro
Bicas de Padre Miguel
Duquesa I
Duquesa II
Liberdade
Monte Carlo
Pedra Preta
Pérola Negra
Sítios Esparra
Sub-região 5: Parte Baixa
Bairro
Boa Vista
Distrito Industrial IV Carreira Comprida
Fazenda Boa Esperança
Flamboyand
Frimisa
Gameleira
Morada do Rio
Nossa Senhora da Conceição
Nossa Senhora das Graças
Nossa Senhora do Carmo
Novo Centro
Pantanal
Ponte Grande
Rio das Velhas
Vila Olga
Sub-região 6: Parte Alta







Bairro	
Adeodato	
Alcobaça	
Bela Vista	
Boa Esperança	
Bom Jesus	
Bonanza	
Cachimbeiro	
Camelos	
Capitão Paulo	
Centro	
Chácaras Maria Adélia	
Colorado	
Distrito Industrial III Jorge Duprat Figueiredo	
Estância dos Lagos	
Idulipê	
Imperial	
Industrial Americano	
Kennedy	
Maria Adélia	х
Mata dos Ipês	
Moreira	
Pasto do Rio das Velhas	
Petrópolis	
Recanto da Mata	
Retiro do Recreio	
Santa Matilde	
Santa Mônica	
São Geraldo	
Subestação	
Sub-região 7: Indústrias	
Bairro	
Condomínio Bela Vista	
Córrego Frio	
Distrito Industrial I Deputado Simão da Cunha	
Distrito Industrial II Desembargador Mello Junior	
Distrito Industrial III Jorge Duprat Figueiredo	
Dona Rosarinha	
Maria Custódia	







Padre Miguel Santa Rita Vale das Acácias Vale dos Coqueiros Vila Gogó da Ema Sub-região 8: Da Mata Bairro Alto das Maravilhas Bagaço Fazenda Boa Esperança Fazenda Carreira Comprida Fazenda da Baronesa Ribeirão da Mata Sub-região 9: De Bicas Bairro Alcatruz Angu Duro Barreiro do Amaral Córrego Tenente Fazendinhas do Barão Fêcho Pinhões
Vale das Acácias  Vale dos Coqueiros  Vila Gogó da Ema  Sub-região 8: Da Mata  Bairro  Alto das Maravilhas  Bagaço  Fazenda Boa Esperança  Fazenda Carreira Comprida  Fazenda da Baronesa  Ribeirão da Mata  Sub-região 9: De Bicas  Bairro  Alcatruz  Angu Duro  Barreiro do Amaral  Córrego Tenente  Fazendinhas do Barão  Fêcho
Vale dos Coqueiros Vila Gogó da Ema  Sub-região 8: Da Mata  Bairro  Alto das Maravilhas Bagaço Fazenda Boa Esperança Fazenda Carreira Comprida Fazenda da Baronesa Ribeirão da Mata  Sub-região 9: De Bicas Bairro  Alcatruz Angu Duro Barreiro do Amaral Córrego Tenente Fazendinhas do Barão Fêcho
Vila Gogó da Ema  Sub-região 8: Da Mata  Bairro  Alto das Maravilhas  Bagaço  Fazenda Boa Esperança  Fazenda Carreira Comprida  Fazenda da Baronesa  Ribeirão da Mata  Sub-região 9: De Bicas  Bairro  Alcatruz  Angu Duro  Barreiro do Amaral  Córrego Tenente  Fazendinhas do Barão  Fêcho
Sub-região 8: Da Mata Bairro  Alto das Maravilhas Bagaço Fazenda Boa Esperança Fazenda Carreira Comprida Fazenda da Baronesa Ribeirão da Mata Sub-região 9: De Bicas Bairro  Alcatruz Angu Duro Barreiro do Amaral Córrego Tenente Fazendinhas do Barão Fêcho
Bairro Alto das Maravilhas Bagaço Fazenda Boa Esperança Fazenda Carreira Comprida Fazenda da Baronesa Ribeirão da Mata Sub-região 9: De Bicas Bairro Alcatruz Angu Duro Barreiro do Amaral Córrego Tenente Fazendinhas do Barão Fêcho
Alto das Maravilhas  Bagaço Fazenda Boa Esperança Fazenda Carreira Comprida Fazenda da Baronesa Ribeirão da Mata Sub-região 9: De Bicas Bairro  Alcatruz Angu Duro Barreiro do Amaral Córrego Tenente Fazendinhas do Barão Fêcho
Bagaço Fazenda Boa Esperança Fazenda Carreira Comprida Fazenda da Baronesa Ribeirão da Mata Sub-região 9: De Bicas Bairro Alcatruz Angu Duro Barreiro do Amaral Córrego Tenente Fazendinhas do Barão Fêcho
Fazenda Boa Esperança Fazenda Carreira Comprida Fazenda da Baronesa Ribeirão da Mata Sub-região 9: De Bicas Bairro Alcatruz Angu Duro Barreiro do Amaral Córrego Tenente Fazendinhas do Barão Fêcho
Fazenda Carreira Comprida Fazenda da Baronesa Ribeirão da Mata Sub-região 9: De Bicas Bairro Alcatruz Angu Duro Barreiro do Amaral Córrego Tenente Fazendinhas do Barão Fêcho
Fazenda da Baronesa Ribeirão da Mata Sub-região 9: De Bicas Bairro Alcatruz Angu Duro Barreiro do Amaral Córrego Tenente Fazendinhas do Barão Fêcho
Ribeirão da Mata  Sub-região 9: De Bicas  Bairro  Alcatruz  Angu Duro  Barreiro do Amaral  Córrego Tenente  Fazendinhas do Barão  Fêcho
Sub-região 9: De Bicas  Bairro  Alcatruz  Angu Duro  Barreiro do Amaral  Córrego Tenente  Fazendinhas do Barão  Fêcho
Bairro  Alcatruz  Angu Duro  Barreiro do Amaral  Córrego Tenente  Fazendinhas do Barão  Fêcho
Alcatruz Angu Duro Barreiro do Amaral Córrego Tenente Fazendinhas do Barão Fêcho
Angu Duro Barreiro do Amaral Córrego Tenente Fazendinhas do Barão Fêcho
Barreiro do Amaral  Córrego Tenente  Fazendinhas do Barão  Fêcho
Córrego Tenente Fazendinhas do Barão Fêcho
Fazendinhas do Barão Fêcho
Fêcho
Pinhões
Santa Helena
Seca Folha
Várzea dos Crioulos
Sub-região 10: Serra do Garimpo
Bairro
Dos Cordeiros
Estrada do Bananal
Vale do Tamanduá
Sub-região 11: São Sebastião de Maquiné
Bairro
Bom Destino
Canto da Serra
Maquiné
Serra Morena
Teresópolis
Sub-região 12: Norte
Bairro
Andrequicé







Engenho	
Macaúbas	
Taquaraçu de Baixo	

21. A seguir assinale com X indicando o Bairro (apenas um bairro) onde o seu projeto cultural será majoritariamente desenvolvido.

Sub-região 1: Comércio	
Bairro	
Asteca	
Baronesa	
Belo Vale	
Cristina A	
Cristina B	
Cristina C	
Londrina	
São Benedito	
Via Colégio	
Sub-região 2: Chácaras	
Bairro	
Chácaras Gervásio Monteiro Lara	
Chácaras Granja Pousada Del Rey	
Chácaras Santa Inês	
Sub-região 3: Conjuntos	
Bairro	
Castanheira	
Nova Conquista	
Nova Esperança	
Palmital	
São Cosme de Baixo	
São Cosme de Cima	
Três Corações	
Sub-região 4: Das Pedras	
Bairro	
Bicas de Padre Miguel	
Duquesa I	
Duquesa II	
Liberdade	
Monte Carlo	
Pedra Preta	







	 <del> </del>
Pérola Negra	
Sítios Esparra	
Sub-região 5: Parte Ba	ixa
Bairro	
Boa Vista	
Distrito Industrial IV Carreira Com	nprida
Fazenda Boa Esperança	
Flamboyand	
Frimisa	X
Gameleira	
Morada do Rio	
Nossa Senhora da Conceição	)
Nossa Senhora das Graças	
Nossa Senhora do Carmo	
Novo Centro	
Pantanal	
Ponte Grande	
Rio das Velhas	
Vila Olga	
Sub-região 6: Parte Al	lta
Bairro	
Adeodato	
Alcobaça	
Bela Vista	
Boa Esperança	
Bom Jesus	
Bonanza	
Cachimbeiro	
Camelos	
Capitão Paulo	
Centro	
Chácaras Maria Adélia	
Colorado	
Distrito Industrial III Jorge Duprat Fig	gueiredo
Estância dos Lagos	
Idulipê	
Imperial	
Industrial Americano	
Kennedy	







Maria Adélia  Mata dos Ipês  Moreira  Pasto do Rio das Velhas  Petrópolis  Recanto da Mata
Moreira Pasto do Rio das Velhas Petrópolis Recanto da Mata
Pasto do Rio das Velhas  Petrópolis  Recanto da Mata
Petrópolis Recanto da Mata
Recanto da Mata
Retiro do Recreio
Santa Matilde
Santa Mônica
São Geraldo
Subestação
Sub-região 7: Indústrias
Bairro
Condomínio Bela Vista
Córrego Frio
Distrito Industrial I Deputado Simão da Cunha
Distrito Industrial II Desembargador Mello Junior
Distrito Industrial III Jorge Duprat Figueiredo
Dona Rosarinha
Maria Custódia
Padre Miguel
Santa Rita
Vale das Acácias
Vale dos Coqueiros
Vila Gogó da Ema
Sub-região 8: Da Mata
Bairro
Alto das Maravilhas
Bagaço
Fazenda Boa Esperança
Fazenda Carreira Comprida
Fazenda da Baronesa
Ribeirão da Mata
Sub-região 9: De Bicas
Bairro
Alcatruz
Angu Duro
Barreiro do Amaral
Córrego Tenente







Fazendinhas do Barão	
Fêcho	
Pinhões	
Santa Helena	
Seca Folha	
Várzea dos Crioulos	
Sub-região 10: Serra do Garimpo	
Bairro	
Dos Cordeiros	
Estrada do Bananal	
Vale do Tamanduá	
Sub-região 11: São Sebastião de Maquiné	
Bairro	
Bom Destino	
Canto da Serra	
Maquiné	
Serra Morena	
Teresópolis	
Sub-região 12: Norte	
Bairro	
Andrequicé	
Engenho	
Macaúbas	
Taquaraçu de Baixo	

### 22. Você é beneficiário de algum programa social?

(x) Não
( ) Bolsa família
( ) Benefício de Prestação Continuada
( ) Programa de Erradicação do Trabalho Infantil
( ) Garantia-Safra
( ) Seguro-Defeso
( ) Outro
00 17 - 2 - 14

- 23. Você está representando um coletivo (sem CNPJ)?
- (x) Não
- () Sim

### 23.1. Caso tenha respondido "sim":









Nome do coletivo:

Ano de Criação:

Quantas pessoas fazem parte do coletivo?

Nome completo e CPF das pessoas que compõem o coletivo:

### **DADOS DO PROJETO**

- 24. Nome do Projeto: Meu Nome é Cecí! Adoção Incondicional
- 25. Informe a modalidade do objeto com que vai concorrer, marcando com X em apenas uma opção do quadro abaixo:

	Desenvolvimento de atividades de economia.
х	Iniciativas culturais.

25.1 Caso tenha assinalado a modalidade de **Desenvolvimento de atividades de economia**, assinale com X no quadro a seguir (apenas uma alternativa), a alternativa relacionada ao escopo do seu projeto.

economia criativa.
economia solidária.

25.2 Caso tenha assinalado a modalidade de **Iniciativas Culturais**, assinale com X no quadro a seguir (apenas uma alternativa), a alternativa relacionada ao escopo do seu projeto:

	promoção de cursos artísticos e/ou culturais
х	produções artísticas e/ou culturais
	manifestações culturais
	realização de atividades artísticas e/ou culturais que possam ser transmitidas
	pela internet ou disponibilizadas por meio de redes sociais e outras plataformas
	digitais e a circulação de atividades artísticas e culturais já existentes

26. Assinale com X, no quadro a seguir, a linguagem cultural que está diretamente relacionada ao seu objeto (apenas uma alternativa).







	artes visuais
	música popular
	música erudita
	teatro
	dança
	circo
Х	livro, leitura e literatura
	arte digital
	artes clássicas
	artesanato
	cultura hip-hop e funk
	expressões artísticas culturais afro-brasileiras
	culturas dos povos indígenas
	culturas dos povos nômades
	culturas populares
	capoeira
	culturas quilombolas
	culturas dos povos e comunidades tradicionais de matriz africana
	escolas de samba, blocos e bandas carnavalescos
	qualquer outra manifestação cultural

26.1 No caso de ter assinalado a opção "qualquer outra manifestação cultural" no quadro anterior, explique qual é esta outra manifestação cultural que está diretamente relacionada ao seu objeto:

Resposta	 	 	 
	 		 _

### 27. Descrição do projeto

Meu projeto será uma edição especial do meu livro intitulado: Meu nome é Cecí: Adoção Incondicional. Será uma re-publicação de uma obra que abrange o universo da Adoção Tardia, o sub universo da adoção de crianças mais velhas com algum tipo de deficiência. No caso específico da Obra, a personagem principal, Cecília, já tem oito anos e possui deficiência por paralisia infantil e usa cadeira de rodas, o que já tornaria difícil a sua adoção. Por ser de interesse social, a obra retrata as diversas nuances dentro do contexto de adoção tardia e como pode ser doloroso, tanto para paios quanto filhos ao deparar com a sociedade não acolhedora dessas crianças tidas como fora do padrão de adoção. Baseada em parte de uma história real, o livro narra a emocionante história da adoção de Cecí, como a mesma conheceu o seu pai herói e como a história de ambos acabou por mudar completamente a história da vida de ambos.







### 28. Objetivos do projeto

Os principais objetivos deste projeto são: a) despertar para uma cultura de adoção de crianças fora da idade convencional, com alguma deficiência, b) mostrar que quando existe amor, não existem barreiras para adoção, c) informar sobre o universo de abandono de crianças e adolescentes que não são adotados, d) especialmente, levar informação sobre o tema da Adoção tardia de uma forma comovente, uma leitura dramática e emocionante, e) mostrar que a adoção tardia sempre existiu e é realizada por pessoas apaixonadas e que não colocam barreiras em seu processo de adoção.

### 29. Metas

Impressão de 400 exemplares da obra: Meu nome é Cecí: Adoção Incondicional, com impacto em mais de 1500 pessoas leitoras, a ser distribuídos em todas as escolas estaduais e municipais de Santa Luzia.

### 30. Perfil do público a ser atingido pelo projeto

Os beneficiários deste projeto são professores e agentes e educadores da área social, bem como alunos e demais público que se interessa em temas transversais à educação e socialização e ressocialização. Também para o público que vive nos abrigos, adolescentes em idade de adoção tardia, dentre outros. O livro é livre para todas as faixas etárias e pode ser utilizado até mesmo em projetos sociais.

### 31. Qual o perfil do público do seu projeto?

Adultos, jovens, idosos, educadores, professores, público em geral.

### 32. Medidas de acessibilidade empregadas no projeto

(Marque quais medidas de acessibilidade serão implementadas ou estarão disponíveis para a participação de pessoas com deficiência)

# 33. Acessibilidade arquitetônica: ( ) rotas acessíveis, com espaço de manobra para cadeira de rodas; ( ) piso tátil; ( ) rampas; ( ) elevadores adequados para pessoas com deficiência; ( ) corrimãos e guarda-corpos;

- ( ) banheiros femininos e masculinos adaptados para pessoas com deficiência;
- ( ) vagas de estacionamento para pessoas com deficiência;
- ( ) assentos para pessoas obesas;
- ( ) iluminação adequada;







(x) Outra. Por se tratar de um livro, não há acessibilidade arquitetônica

34. Acessibilidade comunicacional:
( ) a Língua Brasileira de Sinais - Libras;
( ) o sistema Braille;
( ) o sistema de sinalização ou comunicação tátil;
( ) a audiodescrição;
( ) as legendas;
(x) a linguagem simples;
( ) textos adaptados para leitores de tela; e
( ) Outra
35. Acessibilidade atitudinal:
( ) capacitação de equipes atuantes nos projetos culturais;
( ) contratação de profissionais com deficiência e profissionais especializados em acessibilidade cultural;
( ) formação e sensibilização de agentes culturais, público e todos os envolvidos na cadeia produtiva cultural; e
( ) outras medidas que visem a eliminação de atitudes capacitistas.

# 36. Informe como essas medidas de acessibilidade serão implementadas ou disponibilizadas de acordo com o projeto proposto.

### 37. Local onde o projeto será executado

Serão doados 250 (duzentos e cinquenta) exemplares para todas as escolas municipais e estaduais de Santa Luzia, Minas Gerais, bem como ao Conselho Tutelar da cidade e também à Secretaria de Desenvolvimento Social e Cidadania, que possa abranger toda a rede psico-assistencial, como psicólogos, pedagogos, assistentes sociais, dentre outros da rede assistencial do Município. A outra parte, será distribuída a critério do autor em eventos que o mesmo considerar julgar importante, como exposição em congressos, feiras de livros, dentre outros.

### 38. Previsão do período de execução do projeto

Data de início: 01/08/2024 Data final: 30/11/2024

## 39. Equipe

Informe quais são os profissionais que atuarão no projeto, conforme quadro a seguir:







Nome do profissional/ empresa	Função no projeto	CPF/CNPJ	Pessoa negra?	Pessoa índigena ?	Pessoa com deficiência ?
Claudinei Rocha	Autor	00053330676	Sim	Não	Não
Illuminare	Editora	2460900300019 5	N/A	N/A	N/A
Claudinei Rocha	Revisor	00053330676	Sim	Não	Não

### 40. Cronograma de Execução

### 40.1. Descreva os passos a serem seguidos para execução do projeto.

Atividade Geral	Etapa	Descrição	Início	Fim
Comunicação	Pré- produção	Informativo do projeto nas escolas e órgãos assistenciais	01/09/2024	30/10/2024
Entrega/Doação	produção	Entrega dos livros nas escolas e órgãos assistenciais	30/10/2024	30/11/2024

### 40.2. Estratégia de divulgação

Impulsionamento em redes sociais, distribuição de cartazes nas escolas e órgãos assistenciais do município.

### 40.3. Contrapartida

A contrapartida deste projeto será o próprio projeto. O mesmo terá como destinação 70% dos exemplares impressos, (250) livros que serão doados às escolas estaduais e municipais do município de Santa Luzia, bem como à Secretaria de Desenvolvimento Social e Cidadania, CRA's, CREA's, Conselho Tutelar, bibliotecas públicas e comunitárias. Os demais exemplares serão distribuídos a critério do autor, bem como participação em congressos, simpósios, doação ou venda.







Não. Este projeto não contempla recursos financeiros de outras fontes.

### 40.5. O projeto prevê a venda de produtos/ingressos?

Sim, a critério do autor, alguns exemplares poderão ser vendidos única e exclusivamente ao valor de : R\$15,00

Total: R\$2.250,00

A ser revertido em nova publicação da obra

40.6. Cas	so se	esteja	solicit	ando o	o valor	bruto	do	teto	de	pleito,	será	neces	sária	a uti	lização	da
margem	de at	<b>é 10</b> %	(dez p	or cent	to) a ma	ais do	teto	para	gaı	rantir a	s me	didas (	de ace	essibi	ilidade	?

(	)	Sim	e e	stou	ciente	que	esta	margem	só	poderá	ser	utilizada	para	garantir	a	aplicação	das
me	edi	idas	de a	cessi	ibilidad	le.											

(x) Não.

### PLANILHA ORÇAMENTÁRIA

**41.** A seguir, preencha a tabela informando todas as despesas indicando as metas/etapas às quais elas estão relacionadas. Deve haver a indicação do parâmetro de preço utilizado com a referência específica do item de despesa, conforme exemplo abaixo (Ex.: preço estabelecido no SALICNET, 3 orçamentos, consulta a tabela de sindicato, etc).

Descrição do item	Justificativa	Unidade de medida	Valor unitário	Quantidade	Valor total	Referência de preço
Panfletos	Promoção nas escolas	Serviço	R\$1,00	400	R\$400,00	Gráfica O Lutador
Revisão ortográfic a	Revisão do texto	Serviço	R\$1.500,00	1	R\$1.500,00	Autor
Livros:	Projeto em si	Livros	R\$17,40	400	R\$7.000,00	Editora Illuminare
Frete	Transporte	Serviço	R\$400,00	400	R\$500,00	Correios/outro

<b>42</b> .	$\bigcirc$	Se11 1	projeta	cultural	possui	caráter	inovador	011 ext	periment	ta1?
14.	$\sim$	ocu	DIOICH	Cuituiai	possui	carater	niovador	$Ou C_{\Lambda}$	<i>J</i> CIIIIICIII	aı:

( ) Sim ( x) Não

**42.1** Se sim, informe qual:







Resposta:
43. O seu projeto cultural possui aspectos de integração comunitária?
(x) Sim () Não
43.1. Se sim, qual:
Resposta: Poderão ser realizadas palestras com o tema da Adoção Tardia em vários locais
44. O seu projeto cultural utiliza novas tecnologias ou o produto final é distribuído em plataforma digital?
( ) Sim ( x) Não
44.1. Se sim, explique:
Resposta:
·
45. O seu projeto cultural auxilia na formação de público para o seu segmento cultural?
(x) Sim () Não
45.1. Se sim, explique:
<b>Resposta:</b> A abordagem de um tema tão sensível como da Adoção Tardia, da adoção de crianças ou adolescentes com algum tipo de deficiência e até mesmo da adoção em si é um tema muito sensível à nossa sociedade de desde sempre qualquer alternativa que ajude a abordar o tema é de suma importância.
DECLARAÇÃO
Eu, Claudinei Ricardo da Rocha, CPF nº 000.533.306-76, RG nº M8-645584, DECLARO para fins de participação neste Edital, que todas as informações aqui prestadas são verdadeiras e que não me enquadro nas vedações estabelecidas por este edital. DECLARO também ciência e concordância com todas as cláusulas e condições estabelecidas por este edital e em seus anexos. Por ser verdade, assino a presente declaração e estou ciente de que a apresentação de declaração falsa pode acarretar desclassificação do edital e aplicação de sanções criminais.

Rua Direita, nº 755, Centro, Santa Luzia/MG, CEP.: 33010-000 Horário: 8h às 17h - Telefone: (31) 99187-6464 Página **19** de **19** 

Assinatura do proponente