

新托福 IBT 阅读近义词完全汇总

新托福 IBT 阅读近义词总结

ded=extra(答案还有 continuing)

anchor=hold in a place

abstract = concrete 文中找反意

Advance = improvement

accomplished = achieved

Admit (permit to enter) =let in

Adjusted = modiflicated (adjusted adj.调整过的)

Annually = yearly

avenue (大路, 手段方法) = means

advent--introduce (不确定)

a matter of speculation--supposition(speculation 的同义词)

adjusted--modiflicated

advance--improvement

accumulate-- collect/press down,

(它在原文的句子是 the diamonds accumulate in the 什么地方, 是因为它的什么什么的特点)

appeal--attraction

attachment to --preference for

array=range n.排列, 编队, 军队, 衣服, 大批 vt.部署, 穿着, 排列

attendant-- accompanying

ascribed to--assumed to be true of

afford--provide/purchase/originate/require

available--obtainable

apparent--obvious

alert

beckon= invite

beckoning (引诱人的, 令人心动的)=inviting

Breed = reproduce (breed v.(使)繁殖, 教养, 抚养 n.品种, 种类)

beckoning=inviting

breed--reproduce

budding

brilliant--bright

barriers

boost --raise

boom--expansion

beneficial--advantageous
classic
constant = stable
counter of = in the opposition of
continual = constant
consistently= regularly
counter of = in the opposite of
Critical = significant
Critical = significant
critical --important
critical --essential
chisel==carve
counter of--in the opposite of
constantly -----regularly(i guess)
classic--typical
close--careful (其他选项为 final/instant/restricted) n. 结束
couple--associate
commemorate--celebrate
correspondence 一致 harmonies
confine--limit
camouflage--hide
constituent--component
counterpart --version
consequently--therefore / thus
convert--transform
"demise"--decline,
demand=need
delineate 这个我可能错了，但根据上下文，及其象 trace
detrimental = harmful
durable=lasting

新托福 IBT 阅读近义词总结 (2)

托福备考：托福阅读近意词 2

for instance=for example

fast (go without food) (not sure !!!, donot affect you adversely)
forage==feed
finding
flourishing--thriving
fragment--break up
Gap (笔试: gap 缺口 , 裂口 = opening)
Generate 产生, 发生
Given = particular
gap
hence =therefore
harsh =drastic
hazard=danger
haul (拖拉, 拖运)= pull
Heightening (提高, 升高) = increasing
hider = interfere (笔试: hide = conceal)
highlight /layer==inner
Hub 中心=center
Hydroelectric (adj.水力 发电的)
highlight/layer---inner
hider-interfere
heightening--increasing
host--great number
世纪末 19 世纪初美国制造业的革新.其中有一题
tailors, butchers and a (host) of trades began to ...
hub--center,
hollow n.洞, 窟窿, 山谷 adj.空的, 虚伪的, 空腹的, 凹的 adv.<口>彻
底 vi.形成空洞 vt.挖空, 弄凹
hamper--make difficulty
heed--notice
hold -- propose
hold--keep up
heighten--increase:
"indigenous"----native (in the context),
incorporable = included
immediately = closest(说类人猿是人类最近的进化祖先)
In and of themselves (not sure) = alone
Incorporable= Included (Incorporable adj.可结合的, 可包含的)

indemntion
Initiate =begin;
Instant = moment (adj. N. 片刻, 瞬间)
Invariably = always
initiate =begin;
in spite of that : HOWEVER
immediately: closest(说类人猿是人类最近的进化祖先)
Indemntion Ingemination indemntification
In quantity--in a large amount of
inauspicious--unfavorable
intimidating 威吓, 胁迫
incidental--minor point
incoherently 无条理的
incorporate--include
illusion n.幻想
immense adj.极广大的, 无边的, <口>非常好的
ingenuity n.机灵, 独创性, 精巧, 灵活性
ingenuity-- resourcefulness
ingenious adj.机灵的, 有独创性的, 精制的, 具有创造才能
inhibit --hindered inhibit
invade -- move into
invaluable--highly useful
jeopardy=threaten
Judge (判断, 评价) = estimate
jolting --shocking
key--significant
landscape=scenery
luxuriant=thriving(答案还有 moist)
launch = start
lack--without
linked--connected

新托福 IBT 阅读备考之“读懂”

众所周知大家对 GRE、GMAT 的阅读理解, 必须使用结构化的巡读法进行, 效率高, 收效高, 因为 GRE 以及 GMAT 阅读理解的规律性是非常强, 同时我们阅读是阅读其文章的逻辑, 因此是用逻辑思维操作逻辑阅读, 但是我們也要知道能

做对阅读题目的同时，我们也要通过每一篇 GRE、GMAT 阅读文章来强化训练自己实实在在的阅读能力，例如：长难句的分析能力、词汇的积累，写作素材的积累、以及写作结构的掌握。可以说，每一篇 GRE 阅读理解都是我们备考 GRE、GMAT 写作的 Issue 部分的最好的素材库以及范文展示，现在，我们拿 GRE 阅读 NO 题的 NO8-1 这篇文章做一个示范，来说明一下除了我们做对每一个阅读选择题以外，我们应该从阅读文章中获得些什么资源，提炼一个文章的哪些“语言要素”有助于英语能力的提高、GRE/GMAT 写作能力的提高，而不只是应试阅读能力的提高。

NO8-1，我们从“词--句--篇章”来谈谈这篇文章。

原文：

Geologists have long known that the Earth's mantle is heterogeneous, but its spatial arrangement remains unresolved—is the mantle essentially layered or irregularly heterogeneous? The best evidence for the layered-mantle thesis is the well-established fact that volcanic rocks found on oceanic islands, islands believed to result from mantle plumes arising from the lower mantle, are composed of material fundamentally different from that of the midocean ridge system, whose source, most geologists contend, is the upper mantle. Some geologists, however, on the basis of observations concerning mantle xenoliths, argue that the mantle is not layered, but that heterogeneity is created by fluids rich in "incompatible elements" (elements tending toward liquid rather than solid state) percolating upward and transforming portions of the upper mantle irregularly, according to the vagaries of the fluids' pathways. We believe, perhaps unimaginatively, that this debate can be resolved through further study, and that the underexplored midocean ridge system is the key.

一、难词

spatial: a.1.空间的，太空的；2.存在(或者发生)于宇宙空间的

plume: n.1.羽状物 2.柱，地柱

xenolith: 俘虏岩

percolate: v.1.渗透 2.扩散到，弥漫于

portions: n.一部分

二、难句

1.the best evidence for the layered-mantle thesis is the well-established fact that volcanic rocks found on oceanic islands, islands believed to result from mantle plumes arising from the lower

mantle, are composed of material fundamentally different from that of the mid-ocean ridge system, whose source, most geologists contend, is the upper mantle.

对于地幔分层论点来说,最好的证据乃这样一个确认的事实,即在那些海洋岛屿——这些岛屿据信是源于由下层地幔升上来的地幔柱状溶岩流(mantle plume)——上发现的火山岩石,是由与海洋中部山脊系统的物质根本不同的物质构成的,而这一海洋中部山脊系统的成因,大多数地质学家论辩道,为上部地幔。

难句类型:复杂修饰、插入语

解释:本句前面的主干并不算难,即 the evidence is the fact that,难就难在 fact 之后说明 fact 的同位语从句。此从句中既有大段插入语,又有从句,较为难读。同位语从句的主语是 volcanic rocks 主语后面的 found on oceanic islands 是分词修饰 volcanic rocks 的; islands 后面又有一个说明 islands 的同位语 islands believed to result from mantle plumes arising from the lower mantle,此同位语实际起到一个分隔主谓的同位语的作用。其后是谓语动词 are composed/of fundamentally different from 的美女编辑们 that of the midocean ridge system, whose source, most geologists contend, is the upper mantle。

句中有一些专有词汇。如果抛开文章不说,单看这一个句子,则句首的 layered mantle thesis 就难以理解。但是如果读者能够读懂句子的大致意思,看到 layered mantle thesis 最有力证据就是其材料 fundamentally different from... the upper mantle,这应该可以推测出,既然不同于上层地幔,则这个理论一定是在说地幔有不同的层面。

2. some geologists, however, on the basis of observations concerning mantle xenoliths, argue that the mantle is not layered, but that heterogeneity is created by fluids rich in "incompatible elements" (elements tending toward liquid rather than solid state) percolating upward and transforming portions of the upper mantle irregularly, according to the vagaries of the fluids' pathways. (4+)

但是,某些地质学家,以对地幔捕虏岩体(xenolith)所作的观察为依据,指出地幔并非分层排列的,相反,地幔的异质性是由那些富含“不相容成分”的流质构成的,这些成分趋向于流体而非固体的状态,自下而上渗透扩散,并依照这些流质流向的任意性,不规则地将上部地幔的某些部分予以改变。

难句类型:复杂修饰、插入语

解释:本句的主句中有一个长插入语 however, on the basis of observations concerning mantle xenoliths,割裂了主谓,但句子的主要难

度还是在 that 引导的宾语从句中，从句中有由 but 所连接的两个句子，一起延续到句末。首选是 rich in incompatible elements 修饰 fluids；后的美女编辑们面又有一个同位语和一个分词结构，都是修饰 incompatible elements 的，最后还有一个状语来修饰那个分词结构，层层修饰，比较复杂。

三、文章结构

Ts 是文章的第一句，因此这一篇短文章是结论解释型。文章开始说出了地幔是 heterogeneous, 然后又指出了他的 spatial arrangement remains unresolved, 然后提出了两种理论，一是 layered-mantle thesis, 另外一个是不规则 heterogeneous. 然后分别对这两种理论进行 describe. 最后作者指出，We believe, perhaps unimaginatively, that this debate can be resolved through further study, and that the underexplored midocean ridge system is the key.

托福阅读加试汇总 1

为帮助同学们更好的复习托福考试,精品学习网为同学们搜集了最全的托福阅读加试.包括托福阅读经典加试: 达尔文进化论, 苏美尔文化, 威尼斯盐业, 以及最新托福阅读加试电报和小鸟唱歌等等. 供同学们参考.

一、托福阅读加试一: 电报

本文主要讲述了电报在美国起步阶段所遇到的障碍。其原因主要是：第一，缺乏资金；第二，缺乏政府监管；第三，美国政府当时致力于电话的研究。本文还讲述了电报尽管是一项**性的发明，但是，它对人类的生活影响很小。

概述：科技进步，1840S 的电报已经有了长足进步 Telegraph 有很重大的意义：拉近了 long distance communication。

1. 遇到了什么样的 obstacle?

解析：A. fund 不够; B. 缺少 management;

2. 电报在美国的发展存在缺陷，原因是？

解析：当时 Telegraph 在美国发展得不如在欧洲发展得好，因为还把精力放在 telephone 的研究上。

3. 电报在美国发展缓慢，该由谁负责？

解析：在美国，telegraph system 掌控在私人企业手里（私有化 private），很多私企行为都用电报来联系。这些私企有些很垄断（monopoly）。

4. 19 世纪，美国电报的发展为什么发生了转折？

解析：在 19 世纪，电报被纳入政府监管 (under government regulation)。之后，尽管美国那时有科技的

限制，但电报在美国发展得最好，得到了普及。

5. 电报在欧洲的发展开端？

解析：当时很多欧洲国家担心电报会使情报外流，就在犹豫要不要立法来规范电报行为。

6. 欧洲国家的邮政业为什么得到发展？

解析：随着发展，欧洲国家把 telegraph 纳入 governmental control（国家政府管理），主要应用在邮政系统 postal system 方面，因此欧洲国家的传统邮政 postal 业又恢复生机。

7. 为什么电报的发明是**性的？

解析：电报需要建立 net，这为后来的网络的建立提供了很多思路，所以说 telegraph 是非常 revolutionary invention。

8. 电报的重要性？

解析：虽然 telegraph 重要，但其不像人们猜测的那么重要，因为在当时，transportation 已经发展了，人们之间的距离被缩短了（物流发达），因此，不应过分夸大

电报发明的意义。电报只产生了 little change。

9. : Novel 解析：新奇的，新颖的，新的 近义词：new unique unusual

二、托福阅读加试二： 鸟鸣【Birds Song】

文章：

虽然鸟类都会唱歌，但它们唱歌的旋律、调调是各有差异的。为了研究它们唱歌的技能是先天遗传（基因）

的还是后天习得（外界因素）的，researchers 做了很多实验。Chaffinch 和北美的 white X crow（X 可能

=necked, winged, billed 等）的幼鸟是如何学会唱歌的。

试验一、Researchers 首先把刚出生的一只小 chaffinch 带离鸟巢，放在另外一个地方单独养，与其他大 chaffinch 隔 isolate，不让它听到大鸟唱歌 song。

在三个月以后，到雄性该求爱时放回自然，听它的 song

是怎样的。结果显示该 chaffinch 还是会唱这种歌，只是调子有方言 variation，很简单、不连续 disconnected。这就证明了 chaffinch 先天就有唱歌的本领。

试验二、Researchers 首先把刚出生的一只小 white X crow/sparrow 带离鸟巢，放在另外一个地方单独养，与其它大 white X crow 隔离，不让它听到大鸟的歌。在刚开始的 3 个月，还没有形成自己的歌声前，给小鸟听其它鸟唱歌的磁带 recording。它很快就学会了 recording 里的鸟的叫声（dialect），

它的调子很快就和那些鸟的调子一样了。此研究显示：它的 dialect 不是由基因决定，而是与环境有很大关系。研究还发现 4 个月以后，它都只会唱自己的调调，再给它听别的 recording，它也学不会了 unreceptive(考了这个词的意思)。说明后天学习也有时间限制。

试验三、另一种鸟，F 开头的。说这种鸟如果不让它们听到自己的声音，它们就只能形成破碎的音节而已，连不成歌。一定要让它们听见自己在发什么音，才能让它们唱好。

单词题：ultimately, reinforce, proliferate/proliferation, superb, optimal, blur。

最后大题相当变态啊！分三栏。分别是①chaffinch 能做的但 Sparrow 不能做的 ②Sparrow 能 chaffinch 不能的 ③它们都不能的

题目：

本文主要讨论鸟叫这种本领究竟是先天遗传的还是后天习得的，并为此做了三个实验，得出了不同的结论。

1. 概述：虽然鸟类都会唱歌，但它们唱歌的旋律、调调是各有差异的。为了研究它们唱歌的技能是 a 先天遗传（基因）？b 还是后天习得（外界因素）的？researchers 做了很多实验。

2. 试验一中研究人员如何对待小 chaffinch？Researchers 首先把刚出生的一只小 chaffinch 带离**，放在另外一个地方单独养，与其他大 chaffinch 隔离 isolate，不让他听到大鸟唱歌 song。

3. 试验一的结果如何？结果显示该 chaffinch 还是会唱这种歌，只是调子有方言（variation）、很简单、不连续（disconnected）。这就证明了 chaffinch 先天就有唱歌的本领的。

4. 试验二中 white necked crow 是否被隔离？Researchers 首先把刚出生的一只小 white necked crow 与其它大鸟隔离，不让他听到大鸟的歌。

5. White necked crow 学习唱歌的过程？在刚开始的 3 个月，还没有形成自己的歌声前，给小鸟听其它鸟唱歌的磁带 recording。它很快就学会了 recording 里的鸟的叫声（dialect）。

6. 试验二的结果是？White necked crow 的 dialect 不是由基因决定，而是与环境有很大关系。研究还发现 4 个月以后，它都只会唱自己的调调，再给它听别的 recording，它也学不会了。说明后天学习也有时间限制。

7. 词汇：unreceptive 无法接受的

8. 试验三的内容？另一种鸟，F 开头的。说这种鸟如果不让它们听到自己的声音，它们就只能形成破碎的音节而已，连不成歌。一定要让它们听见自己在发什么音，才能让它们唱好。

-
- 9. 词汇: ultimately 最后 最终—finally
 - 10. 词汇: reinforce 增强加强—intensify strengthen
 - 11. 词汇: proliferate 激增 迅速繁殖-reproduce rapidly
 - 12. 词汇: superb 出色的极好的—excellent grandiose
 - 13. 词汇: optimal 最佳的 最优的—best
 - 14. 词汇: blur 模糊, 使。。。变模糊—cloud dim

三、托福阅读经典加试一: 达尔文进化论

文章:

关于 natural selection: Darwin 的 natural selection 本来需要 long time evolution 来验证, 本文则是用了两个 relatively short evolution's examples 来 support natural selection。

开头, 达尔文认为自然选择 are too slow for people to witness. 首先说达尔文提出由于物种进化需要很长的时间, 因此不可能被人类观察到。但是最近的一些发现却说明某些物种进化时间很短, 可以被科学家所观察。

然后, 提出了一个关于环境与物种生存周期的假说, 还说某个科学家研究一种鱼类证明了这个假说的合理性。自然选择对生物的影响(与达尔文的不同)两个例子, guppy 在 predator 多和少池塘里生活, 大小不同 (offspring 的大小多少) 和一种鸟在小岛上适应干旱 (large & small) 讲 Darwin 的 nature selection, 开始讲到生物的自然演变要经历很长的时间, 这种限制是 Darwin 当时不能用 experiment 证明 nature selection 的原因 (第一题考), 然后讲了现代生物学家发现在短期可以观察到 nature selection 给动物的一些特性带来的变化。

1st 一种鱼, 人为控制条件。有一种鱼, 在 predator 多的时候, life-span, size, mate, reproduction 都有变化, 为什么变化。然后, 再将一部分放入 predator (掠食者) 少的 pool 中, offspring(后代)发生了很多 changes, 比如比它们的 ancestor(祖先) size 上要大, 下 egg 少了, 等等。整个实验耗时 11y; 举例时用 guppy 这种鱼, 他们生活在下游时由于 predator 很多, 所以繁殖的速度很快; 但当科学家把他们带到上游生活 (那里的 predator 很少), 他们的繁殖的速度明显变慢了。这种鱼, 放在下游, 还有好多 predator, 所以这些鱼的繁殖速度加快, baby 与鱼比以前大, 质量差, 畸形多, 所以就不会超负荷。而且长得快。放在上游, 并且有很少 predator, 它们的繁殖速度就慢, 而且 baby 鱼不大并且生长速度慢。

2ed 一种鸟, 自然条件变化。我们需要做的只是 observe(观察)。讲的是 finch

（雀类），有关它们 beak（喙）的大小的。cause 是 lethal drought（致命干旱）。举了一个 bird 的例子，有的嘴大有的嘴小。最小的就只能吃小的 seed/nut。有一段时间干旱，种子大，死了好多鸟，可调查发现，死的鸟是有规律的。死的大多是嘴小的鸟。后来天气恢复正常之后，发现那些后代鸟比以前的嘴大了。雨量充沛的话，鸟的嘴又比以前小了。当干旱（drought）时那些站着长而硬的 beak 的 bird 往往能生存下来（这里考了个生词 decimation=destruction），这样一来这一地区的这种 bird 很快都有了长而硬的 beak（考：长而硬的 beak 可以打碎 large size 的 grain）

第一段引入：达尔文觉得因为人类不能观察进化因为它太长了，当然实际并非如此

第二段：说了一个科学家在自然环境下的一个试验：在某条河的上下游居住着数量不同的 predators of fish, 科学家用了这个环境来检验一个理论：能让最多后代活下来的种群有最大的进化优势。

第三段：科学家用这个理论作了一个分析推理，得出结论：下游的鱼应该产更多的卵，有更快的成熟率才能适应进化。（有题考本段意义）

第四段：科学家把下游的鱼放到上游，结果证明了理论

第五段：自然会自己做实验，如果人有幸遇到了，就只需观察。一对科学家夫妇就是这样。某地的旱涝情况变

化很大，影响了某种坚果的产量，当地拥有大 beak 的鸟因为可以打破 beak 小的鸟不能打开的坚果所以在旱年有更大的成活率

题目：

（1）为什么达尔文这么认为？选自然选择要进行很长一段时间。R 科学家那 guppy 做试验。

（2）witness 是什么意思，选 observe

（3）offset 这个词的意思？balanced。R 又测试，把 guppy 从捕食者多的地方放到捕食者少的 pool 里养，他们相对晚熟，活的更久，每窝产更少的蛋，蛋的个头比对比组都大。

（4）试验描述 guppy 总是 grow as quickly as possible to mate, 产生 as many offsprings. 早熟的代价是 life span 变短，每个 offspring 也不能得到太多母 guppy 的 energy. the risk of early death are offset by other risks. 说的这一段是什么作用？前一段末尾说了，R put the predations into test. 这段是描述试验，测试猜测。

（5）decimation=destruction

（6）对上述内容那个说法不对？对：每窝产更多卵。有些自然选择不需要人的干预就能在短时间内发

生。

(7) 插入, 插入内容是, 在这种情况下, 生物学家只要活的久就能观察到变化。某地干旱, 一对夫妇学者观察那里的一种鸟, birds with small beaks only eat small seeds. birds with long beaks could eat large seeds because their beaks are b enough to break the large seeds. 干旱的时候小种子少, 嘴短的鸟死了, 嘴长的鸟存活。存活的鸟和第二年的鸟交配, 后代的鸟嘴整体变长。雨量又充足的时候, 又足够小种子, 这个时候, 新出生的鸟的鸟嘴又变短了。

(8) 长嘴鸟的优势? 打碎种子(break the seed) 长而硬的 break 打碎 large size 的 grain。

(9) 鸟嘴和 guppy 试验的共同点? 都在相对短的时间发生/ 人类可看到

(10) 自然选择人类可以观察到雨量充足的日子鸟嘴又变短了

(11) 全文的 mainideas.

(12) 还有一题好像是选 beak 的变化可以反复, 其他题记不清了。

还有一题问 lethal 的意思, 答案好象是 death

答案: 1. a, 2. a, 3. d, 4. a, 5. c, 6. b, 7. c, 8. a, 9. a, 10. b 11. a, 12. b. 13. b, 14. a, c, d.