

用漑曰賑卹節目既無餘蘊矣但飢民幸有仰食者守令必拘之於賑濟幕使不得他適故避而不入焉此徒有賑救之名而無其實也從事官已歸於其道申諭可也左參贊李季孟曰鳳山郡尤為凋弊郡守全義常老病其不能幹任明矣上曰設為學校以養育四方之人才而近來士習不美徒務詞章以為科目之資鄉舉里選縱不如古而科舉之事亦不可廢也何以則人才輩出蔚為名臣乎光弼曰科舉科之事亦不害於得人若宋朝之名臣碩輔皆由科舉而出則心學之士由科目而進者亦必有之矣本末雖異其為用則一也○臺諫各司將前事四啓不允○御書講○御夕講○日暈夜坤方有氣如火○甲戌御朝講講禮記儒行篇訖大司諫柳雲曰唐虞三代之時儒道大興措世隆平自秦漢以下儒道日卑道充德立者蓋寡人君率皆以儒道為迂故上不能接之以禮下不能自重其身上下乖離何其相遇之疎也獎勸之方在於培養元氣高尚其志而已國之待儒固當盡心為之若朔望命官考講或有時親問以觀其志趣甚盛事也然為儒者率皆口誦章句以備顧問而已不探討本原則大非養士之道上曰堯舜之時治教休明儒道自然盛行後世雖孜孜圖治而不底于道矣予意朔望考