

Statistická analýza dat

disclaimer: žádná záruka správnosti -
nekontrolováno z žádným správným řešení

Jméno: _____

Podpis: _____

Cvičení	
Zkouška (písemná + ústní)	≥ 25
Celkem	≥ 50
Známka	

Pokyny k vypracování: doba řešení je 120min, jasně zodpovězte pokud možno všechny otázky ze zadání, pracujte s pojmy používanými v předmětu, můžete používat kalkulátory.

Statistiké minimum. (10 b) Zodpovězte následující otázky:

- (a) (6 b) Definujte věrohodnostní funkci (likelihood). K čemu se metoda maximální věrohodnosti používá?
Jak se dá věrohodnosti využít při testování statistických hypotéz?

- (b) (4 b) Vysvětlete rozdíl mezi bodovým a intervalovým statistickým odhadem parametrů.

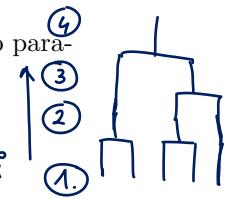
Hierarchické shlukování. (10 b) Níže diskutujte vlastnosti hierarchického shlukování.

- (a) (3 b) Formálně definujte hierarchické aglomerativní shlukování (vstupy, výstup, algoritmus a jeho parametry).

Vstup \rightarrow data $\{x_i\}_{i=1}^m \in X$

výstup \rightarrow taxonomie (dendrogram) \rightarrow až do když nemáme vzdálení do shluků

bottom-up: \forall objekt \sim vlastní cluster \rightarrow hierarchické shluky podobné clustery do menší a menší clusterů parametry: nepotřebuju k, pouze potřebuju informaci, kde centrum, vzdálenostní funkci pro určití podobnosti clusterů (single linkage, complete, avg...)



- (b) (2 b) Co to je taxonomie a dendrogram? Důsledně a detailně interpretujte jejich význam v hierarchickém shlukování (proč je taxonomie informativnější než prostý rozklad na shluky, kde lze v dendrogramu nalézt podobnost mezi objekty a jejich shluky, apod.).

taxonomie = struktura \rightarrow informativnější než pouhé clustery \rightarrow můžu získat, kde objekty
dendrogram = kanální struktura \rightarrow na osu y

- (c) (3 b) Odhadněte složitost hierarchického aglomerativního shlukování. Důležitý je výsledek, ale i postup, kterým odhad odůvodňte.

\rightarrow musíme počítat vzdálenosti mezi body \rightarrow (je prvním krokem clusteru)

\rightarrow spočítat center shluků

\rightarrow spočítat vzdálenosti mezi clustery

init vzdálenost $\rightarrow \Theta(m^2 n) \mid \Theta(n) \rightarrow \Theta(x_i, x_j)$

$(m-1)$ iterací

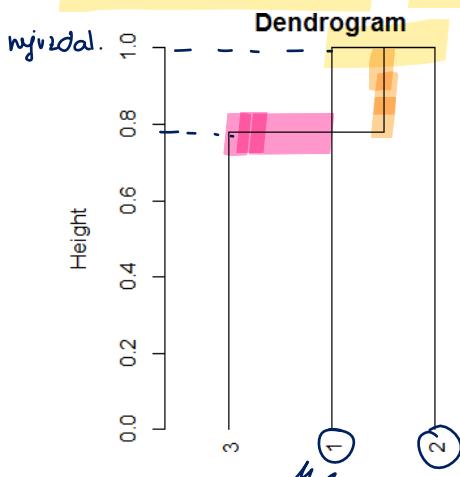
$\hookrightarrow \Theta(m)$. Nedokážu nyní mít vzdálenost \downarrow počet obecnějších

Problém s rozsáhlými daty, neboť dolní odhad pro složitost aglomerativního shlukování je $\Theta(m^3)$, kde m je mohutnost shlukované množiny (počet jejích prvků)

Nebezpečí uvíznutí v lokálním optimu

1.Krok	m^2
2.Krok	$(m-1)^2$
3.Krok	$(m-2)^2$
4.Krok	$(m-3)^2$
$m-1$.Krok	$(m - (m-1))^2$

- (d) (2 b) Na dendrogramu níže je zobrazena tzv. inverze, tj. situace, kdy podobnost v průběhu aglomerativního shlukování neklesá ale roste. Může tato situace nastat? Za jakých podmínek?

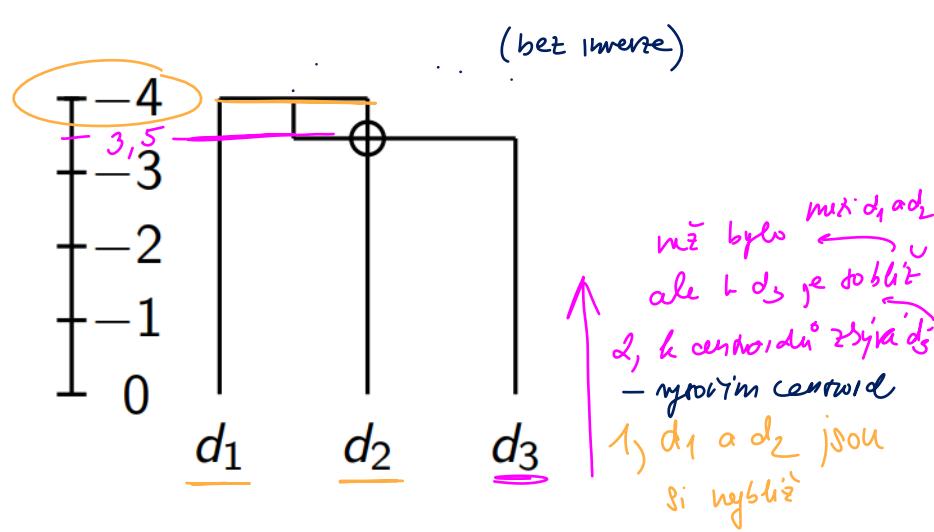
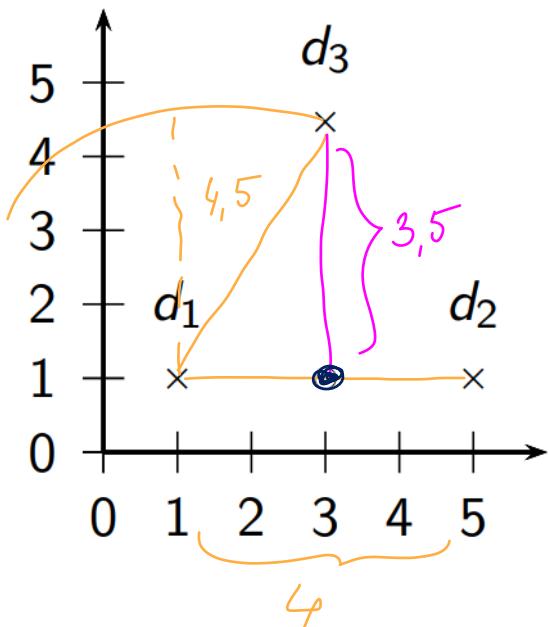


inverze
 u centroidu
 u single-linkage ne
 a complete linkage taky ne

tedy mezi středem 1,2 a bodem 3 \rightarrow je (stejná vzd.) menší vzd.

než byla mezi body 1 a 2

- Below: Similarity of the first merger ($d_1 \cup d_2$) is -4.0, similarity of second merger ($((d_1 \cup d_2) \cup d_3)$ is ≈ -3.5 .



Multivariátní regrese. (10 b) Jste strojní zámečník a snažíte se zjistit, jak souvisí chyba obrábění hřídele s nastavením parametrů obráběcího stroje. Sestavili jste multivariátní lineární model. Model vyjadřuje vztah mezi výrobní chybou (rozdíl mezi cílovým ideálním průměrem hřídele a skutečným průměrem hřídele, ProdError) a nastavením deseti různých spojitých parametrů stroje (P1-P10). Níže je uveden výstup, který jste obdrželi:

```
summary(lm(ProdError ~ P1+P2+P3+P4+P5+P6+P7+P8+P9+P10))
```

Coefficients:

	Estimate	Std. Error	t value	Pr(> t)
(Intercept)	0.2638	0.2556	1.032	0.329
P1	0.2471	0.2564	0.964	0.360
P2	-0.6112	0.1979	-3.089	0.013 *
P3	0.2728	0.2341	1.165	0.274
P4	0.1093	0.2061	0.530	0.609
P5	-0.3165	0.4674	-0.677	0.515
P6	-0.4419	0.2660	-1.661	0.131
P7	0.1244	0.3152	0.395	0.702
P8	0.2452	0.2657	0.923	0.380
P9	0.1287	0.3093	0.416	0.687
P10	0.3544	0.2956	1.199	0.261

Signif. codes: 0 ‘***’ 0.001 ‘**’ 0.01 ‘*’ 0.05 ‘.’ 0.1 ‘ ’ 1

Residual standard error: 0.7549 on 9 degrees of freedom

Multiple R-squared: 0.7237, Adjusted R-squared: 0.4168

F-statistic: 2.358 on 10 and 9 DF, p-value: 0.1062

- (a) (2 b) Rozhodněte, zda je alespoň jeden z parametrů stroje (nezávisle proměnných) užitečný pro odhad výrobní chyby. Jinými slovy, formálně rozhodněte, zda lze zamítout $H_0 : \beta_1 = \beta_2 = \dots = \beta_{10} = 0$. Správně odůvodněte.

(po malém počtu p mi napovídají p-values
ale ještě větší počet p) → F-test dříu aby byla co hypotéza
tak je mala za vysoké p-value → takže nezamítáme H_0

- (b) (2 b) Dá se z dat o modelu usoudit z kolika vzorků různých hřidelů byl model sestaven? Pokud ano, kolik jich bylo?

$$m - 10 - 1 = 9$$

ze stupni volnosti

obecně pro lin reg → df = m - p - 1 = 10

$$\downarrow \text{atotky} \quad \downarrow \text{prediktory}$$

$$m - 9 + 10 + 1 \\ m = 20$$

decision (ne)zamítání	
H_0	✓ → H_0 zamítáno
✓ H_0	I. druh

II. druh ✓ power of test	
✓ H_0	

- (c) (2 b) Jakým způsobem zohledníme tento počet při hodnocení užitečnosti modelu? Jak se změní chyba I druhu a chyba II druhu s rostoucím počtem vzorků pokud zachováme konstantní hladinu významnosti α ?

F-statistika bere n počet tento počet → normalizace stupni volnosti

chyba I druhu = když H_0 platí, ale je zamítán → α -hladina významnosti (5%)

chyba II druhu = H_0 neplatí, já nezamítám, H_0 → nezamítá na mnoha

nesprávné zamítání
power testu ~ počet správného zamítání
bude nist s $\uparrow n$

chyba II bude klecat s $\uparrow n$

- (d) (4 b) Podrobně popište způsob, jak byste svůj model ověřili nad vzorky, které máte aktuálně k dispozici. Můžete tvořit další pomocné modely. Popište metodu validace, definujte chybovou funkci a určete, s čím budete vypočtenou chybu srovnávat.

CV

Cross-validation

$$\text{dujde o funkce} \rightarrow R^2 = 1 - \frac{RSS/(n-p-1)}{TSS/(n-1)}$$

- srovnání chyb mezi sebou - R^2 je komparativní
při nízkém množství
prediktoriů → step-wise selection

RMSE

ověřit model nad vzorky - jestli částečně dává smysl nebo?

CV dat abych mohl spočítat RMSE

průměrný RMSE se liší od nullovým modelem (průměr)

R^2 , ale zase máme málo vzorků

Logistická regrese. (10 b) Máte data o loňské skupině studentů kurzu SAN. U každého studenta známe počet hodin, po který se připravoval na zkoušku ($hours$), jeho studijní průměr z posledního ročníku bakalářského studia (avg) a údaj o tom, zda přišel z programu OI či nikoli (OI). Cílovou binární veličinou Y je to, zda daný student získal známku A. Naučíte logistický model a získáte koeficienty $\beta_0 = -1$, $\beta_{hours} = 0.05$, $\beta_{avg} = -1$ a $\beta_{OI} = 1$.

- (a) (3 b) Jaká je interpretace koeficientů v logistickém modelu (srovnejte s lineární regresí, kde koeficient vyjadřuje průměrnou změnu výstupu při jednotkové změně dané nezávisle proměnné a zafixování hodnot ostatních nezávisle proměnných)? Vysvětlete postupně pro β_0 , β_{hours} a β_{OI} .

β_0 je nulační posun celého modelu (+1 hodina)

$$\beta_{hours} = 0,05 \rightarrow \text{jednočlenný posun v } X \text{ posune } Y \text{ faktorem } \exp(\beta_{hours})$$

$$\hookrightarrow \text{nastane } \exp(0,05) \text{ když } \\ \beta_{avg} = -1 \rightarrow \exp(-1) = 0,36 \leftarrow -\frac{1}{e}$$

$$\beta_{OI} = 1 \rightarrow \exp(\beta_{OI}) = \exp(1) = 2,72$$

\hookrightarrow řečce je o 172% výšky

- (b) (2 b) Vypočítejte, jak bude podle vašeho modelu klasifikován student, který přišel z OI, připravoval se 20h a jeho avg bylo 2?

$$\text{logit}(p) = -1 + 0,05 \cdot hours + (-1) \cdot avg + 1 \cdot OI = z = -1$$

$$\log\left(\frac{p}{1-p}\right) \rightarrow \frac{1}{1+e^{-z}} = \frac{1}{1+e^{+1}} = \frac{1}{1+2,72} = 0,26$$

$\downarrow p(Y=1)$

$\downarrow \text{získat A}$

- (c) (2 b) Jak dlouho by se výše uvedený student musel připravovat na zkoušku, aby měl právě 50% pravděpodobnost, že dostane známku A?

$$\frac{1}{1+e^{-z}} = \frac{1}{2}$$

$\left[\begin{array}{l} \ln e^x = y \\ e^y = x \end{array} \right]$

$$\hookrightarrow e^{-z} = 1$$

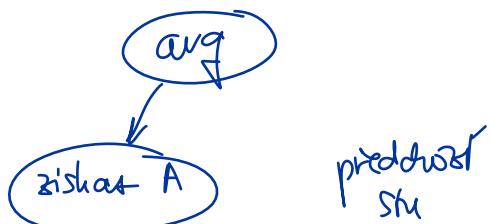
$$\ln_e(1) = 0$$

$$z = 0$$

$$-1 + hours \cdot 0,05 = 0$$

$$hours = \frac{2}{0,05} = \underline{\underline{40 \text{ hodin}}}$$

- (d) (3 b) Na uvedeném modelu/příkladu ilustrujte pojem matoucí proměnná (confounding variable). Definujte pojem, ukažte jednoduchý vztah mezi proměnnými. Model můžete libovolně upravit.



Robustní statistika. (10 b) Odhadněte třemi různými metodami robustně polohu (location) ze vzorku $\{-1.84, 1.18, 0.0499, -0.751, -0.00707, -2.05, -1.47, -0.0520, -0.991, -0.945\}$.

(a) (2 b) Metoda 1: $q\%-thimmed$; $q=10\%$

$$\{-1.84, 1.18, 0.0499, -0.751, -0.00707, -2.05, -1.47, -0.0520, -0.991, -0.945\}.$$

$n=10$ rozměr

→ seřadím a řádku ležící na rozhraní

→ spočítám průměr

(b) (2 b) Metoda 2: $q\%-Winsorized$

$$\{-1.84, 1.18, 0.0499, -0.751, -0.00707, -2.05, -1.47, -0.0520, -0.991, -0.945\}.$$

- krajné dva nahradím za boundary

- spočítám průměr

(c) (2 b) Metoda 3: median

$$\{-1.84, 1.18, 0.0499, \underline{-0.751}, \underline{-0.00707}, -2.05, -1.47, -0.0520, -0.991, \underline{-0.945}\}.$$

- najdu prostřední hodnotu → průměr mezi →

(d) (2 b) Popište kritéria, jež jsou určující pro kvalitu robustního odhadu polohy.

break point = bod zlomu → kolik odstílených hodnot model
nádříží než ho jimi rozšíří

$ARE = \text{asymptotic relative efficiency}$
 $\hookrightarrow ARE(\hat{\eta}_1, \hat{\eta}_2, p) = \frac{V_2}{V_1} \rightarrow$ poměr variancí esimační
o kolik různých víc bude postřela víc aby měla stejnou efficiency

(e) (2 b) Diskutujte výhody a nevýhody vámi zvolených metod podle kritérií popsaných v předchozím bodě.

najlepší by byl Hodges-Lehman, ale dobu nespočítám na papír

median → 50% break point

(+) ARE najlepší pro $q\%-thimmed$ a $q\%-Winsorized$