# JAVA 学习指南 <sup>邵发</sup>

配套资料: 教学视频 | 书本 | 在线题库

官网 http://afanihao.cn QQ群 495734195

# 前言

本书为 Java 快速入门与进阶 的配套教材, 共 27 章。

官网: <a href="http://afanihao.cn">http://afanihao.cn</a>

作者: 邵发

官方 QQ 群: 495734195

本系列教程由 24 篇以上视频教程组成,从入门语法到行业级技术,循序渐近式的全方位教程。内容包含入门语法和高级语法,覆盖 Java 在业界的 3 个应用领域(网站开发、安卓 APP 开发、桌面 GUI 开发)。同时包含专项技术的培训教程,如网络编程基础、数据库开发,FreeMarker, Spring, MyBatis 等。

『Java 学习指南系列』 共有 20 余篇视频课程组成,罗列如下: (星号课程为主线课程)

- \* Java 入门与进阶
- \* 3 Swing 入门篇 [必学]
- \* 4 Swing 高级篇 [必学]
- \* 5 网页基础篇
- \* 6 网站入门篇
- \* 7 网站中级篇
- \* 8 数据库篇(MySQL)
  - 9 安卓入门篇
  - 10 安卓高级篇
- \* 11 FreeMarker 篇
  - 12 网站高级篇
  - 13 数据结构与算法
  - 14 网络通信篇
  - 15 Linux/CentOS 篇

- 16 项目应用篇
- 17 二进制篇
- \* 18 反射与框架原理
  - 19 JavaFX 入门
  - 20 JavaFX 高级
- \* 21 Spring 入门
- \* 22 Spring 高级
  - 23 SpringBoot
  - 24 MyBatis 框架

以上所列课程,可以从官网 http://afanihao.cn 进入学习。

# 目 录

前	言			1
目	录			3
第1	章	Hello V	World	13
		本章学	习目标	13
	1. 1	课程根	死述	13
	1. 2	开发环	<b>F</b> 境的安装	13
	1. 3	创建第	5一个程序	14
	1.4	打印,	注释与空白	15
		1. 4. 1	打印	15
		1. 4. 2	注释	16
		1.4.3	空白	17
第 2	章	变量		19
		本章学	习目标	19
	2. 1	使用变	5量	19
		2. 1. 1	引例	19
		2. 1. 2	变量	20
		2. 1. 3	变量的命名	21
		2. 1. 4	变量的简单运算	21
	2. 2	整数,	小数,字符串	22
		2. 2. 1	整数与小数	22
		2. 2. 2	字符串	23
		2. 2. 3	变量的赋值	24
	2. 3	布尔类	<型	24
		2. 3. 1	引例	24
		2. 3. 2	boolean 类型	25
		2. 3. 3	常见问题	26
	2. 4	其他类	<sup></sup> 본型	27
第 3	章	操作符	与表达式	28
		本章学	习目标	28
	3. 1	算术搏	操作符	28
		3. 1. 1	整型的算术运算	29
		3. 1. 2	浮点型的算术运算	29
		3. 1. 3	练习	30
		3. 1. 4	类型提升	30
			混合运算与优先级	

	3. 2	关系操	单作符	.31
		3. 2. 1	关系操作符的运算	32
		3. 2. 2	更多练习	32
		3. 2. 3	注意事项	33
	3. 3	逻辑操	e作符	34
		3. 3. 1	逻辑与 &&	34
		3. 3. 2	逻辑或	34
		3. 3. 3	逻辑非!	35
		3. 3. 4	注意事项	35
	3. 4	赋值操	骨作符	36
		3. 4. 1	区分初始值与赋值	36
		3. 4. 2	赋值操作的过程	36
		3. 4. 3	组合赋值操作符	37
	3. 5	自增操	骨作符	37
		3. 5. 1	前置自增与后置自增	38
		3. 5. 2	自减操作符	38
	3. 6	操作符	F的优先级	39
	3. 7	类型转	· 换操作符	39
		3. 7. 1	类型转换时的数据损失	40
		3. 7. 2	显式转换与隐式转换	40
		3. 7. 3	注意事项	41
第 4	章	语句		42
		本章学.	习目标	42
	4. 1	语句的	7概念	42
		4. 1. 1	空语句	43
		4. 1. 2	复合语句	43
	4. 2	if 语句	J	44
		4. 2. 1	分步过程讲解	44
		4. 2. 2	if 语句的两种基本形式	45
		4. 2. 3	if 语句的完全形式	47
		4. 2. 4	常见问题	48
	4. 3	for 语	句	49
		4. 3. 1	引例	49
		4. 3. 2	for 语句	50
		4. 3. 3	更多例子	51
		4. 3. 4	循环变量	51
	4. 4	for 语	句的嵌套	52
		4. 4. 1	例子	53

		4. 4. 2	例子	.54
	4. 5	break	与 continue	.55
		4. 5. 2	cont i nue 语句	.56
	4. 6		句的变形	
		4. 6. 1	初始化 E1 为空	
		4. 6. 2	循环条件 E2 为空	.58
		4. 6. 3	后置表达式 E3 为空	.58
	4. 7	while	语句	.59
		4. 7. 1	例子	.59
		4. 7. 2	while 语句的变形	.60
第 5	章	数组对氯	象	.62
		本章学.	习目标	.62
	5. 1	数组		.62
		5. 1. 1	数组的定义	.63
		5. 1. 2	数组的遍历	.63
		5. 1. 3	数组的初始化	.65
		5. 1. 4	数组的长度	.65
		5. 1. 5	数组的打印输出	.66
	5. 2	数组的	1使用	.66
		5. 2. 1	数组的应用举例	.67
	5.3	对象与	引用	.68
		5. 3. 1	对象与引用的概念	.68
		5. 3. 2	空对象 null	.69
		5. 3. 3	空指针错误 NullPointerException	.70
		5. 3. 4	失去引用的对象	.70
第 6	章	类		.72
		本章学.	习目标	.72
	6. 1	新建类	<del>.</del>	.72
		6. 1. 1	类	.73
		6. 1. 2	创建对象	.74
		6. 1. 3	类与对象	.74
		6. 1. 4	常见错误	.75
	6. 2	类的属	<u> </u>	.75
		6. 2. 1	类的书写步骤	.76
		6. 2. 2	编程世界里的类	.77
		6. 2. 3	类的嵌套书写	.77
	6. 3	再说对	<b> </b> 象与引用	.78

		6. 3. 1	空对象与空指针异常	79
	6.4	属性的	默认值	79
第 7	7章	类的方:	法	81
		本章学	习目标	81
	7. 1	方法		81
		7. 1. 1	添加方法	81
		7. 1. 2	方法的调用	82
		7. 1. 3	方法的命名	83
	7. 2	方法的	5参数	83
		7. 2. 1	示例 1	83
		7. 2. 2	示例 2	84
		7. 2. 3	理解参数的作用	85
	7. 3	方法的	的返回值(1)	86
		7. 3. 1	示例 1	87
		7. 3. 2	示例 2	88
		7. 3. 3	void 返回值	89
	7. 4	方法的	的返回值(2)	90
		7. 4. 1	示例 1	90
		7. 4. 2	示例 2	92
	7. 5	方法的	的返回值(3)	93
		7. 5. 1	示例 1	94
		7. 5. 2	示例 2	95
	7.6	方法名	的重载	96
第 8	章	当前对	象	98
		本章学	习目标	98
	8. 1	当前な	†象 this	98
		8. 1. 1	this 参数	100
		8. 1. 2	调用自己的方法	101
	8. 2	省略与	5重名	102
			省略 this	
		8. 2. 2	重名	103
	8. 3	类的设	设计示范	104
		8. 3. 1	示例 1	104
		8. 3. 2	示例 2	106
	8. 4		/	
第9	章	访问控制	制与封装	112
		本章学	习目标	112
	9. 1		<b>§</b> 饰符	

	9.1.1	私有的	112
	9.1.2	可见性	113
	9.2 Getter	与 Setter	114
	9. 2. 1	Getter 方法	115
	9. 2. 2	Setter 方法	115
	9. 2. 3	封装	116
第	10章 对象的	创建与销毁	118
	本章学习	]目标	118
	10.1 构造方	ī法	118
	10. 1. 1	添加构造方法	119
	10. 1. 2	构造方法的作用	119
	10. 1. 3	构造方法的重载	120
	10. 1. 4	默认构造方法	121
	10. 1. 5	构造方法的访问控制	
		]销毁	
第			
		]目标	
		<b>達承</b>	
		引例 1	
		引例 2	
		继承 extends	
		\	
		部分重写	
		7法的继承	
		. 显式调用父类构造方法	
	, ,,,,	图	
		Object 类	
		重写 toString 方法	
		(A) = 3V mt 2 3 = 4.6.4.1.6	
		父子类型之间的转换	
		方法的多态调用	
<u>~~</u>		cted	
弗		104	
		]目标	
		ckage 句図の日来収久	
		包路径与类路径	
		包的声明	
	12. 1. 3	包的导入 import	144

第	13 章	静态方法	去	147
		本章学习	目标	147
	13. ′	1 静态方	· 法	147
		13. 1. 1	添加静态方法	148
		13. 1. 2	静态方法的调用	149
	13. 2	2 静态方	·法的使用	150
	13. 3	3 程序的	]入口	151
第	14 章	常见工	具类	153
		本章学习	目标	153
	14. ′	1 字符串	i	153
		14. 1. 1	字符串的拼接	153
		14. 1. 2	字符串的长度	154
		14. 1. 3	空字符串	154
		14. 1. 4	获取子串	154
		14. 1. 5	判断内容是否相同	154
		14. 1. 6	字典序比较	155
		14. 1. 7	格式化	156
		14. 1. 8	查找子串	156
		14. 1. 9	前缀后缀	157
		14. 1. 10	清除空白	157
		14. 1. 11	分割	158
	14. 2	2 包装类	ž	158
		14. 2. 1	包装类	159
		14. 2. 2	装箱拆箱	159
		14. 2. 3	Integer 与 String 转换	160
		14. 2. 4	值的比较	160
		14. 2. 5	包装类的作用	161
	14. 3	3 控制台	·界面	161
		14. 3. 1	控制台类 AfConsole	162
	14. 4	4 随机数	[	163
			示例 1	
		14. 4. 2	示例 2	165
		14. 4. 3	示例 3	165
	14. 5			
		14. 5. 1	字符的写法	167
		14. 5. 2	字符编码	167
		14. 5. 3	字符算术	168
		14. 5. 4	字符与字符串	169

14.6 关于 e	qua l s	169
第 15 章 链表		173
本章学习	目标	173
15.1 容器		173
15.2 链表		174
15. 2. 1	链表的构造	175
15. 2. 2	几个概念	176
15. 2. 3	链表的遍历	176
15.3 插入节	ī点	177
15. 3. 1	添加到末尾	177
15. 3. 2	添加到前面	178
15. 3. 3	添加到指定节点之后	179
15.4 有头链	表	179
15. 4. 1	有头链表的构造	180
15. 4. 2	有头链表的遍历	180
15. 4. 3	向有头链表里插入节点	181
15. 4. 4	从有头链表中删除节点	181
15.5 链表与	j容器	182
15. 5. 1	容器的实现	183
15. 5. 2	容器的使用	184
15. 5. 3	黑盒设计	185
15.6 Arrayl	ist	185
第 16 章 学生管理	<b>埋系统</b>	187
本章学习	目标	187
16.1 系统演	衍	187
16.2 建立项	[目	189
16.3 命令行	·界面	191
16.4 数据记	!录的管理	193
16.5 查找与	ī刪除	197
第 17 章 Java 开	发环境	错误!未定义书签。
本章学习	目标	错误!未定义书签。
17.1 JDK的	安装与配置	错误!未定义书签。
17. 1. 1	JDK 的配置	错误!未定义书签。
17.2 Eclips	se 与 JDK	错误!未定义书签。
	写方文档	
	_ j jar	
	目标	
	文件	

18. 2 jar 文件的生成	<b>供出土中ツ土欠</b>
18.3 jar 文件的使用	
3-17 / 17 / 17 / 17	
18.4 Java 系统库	
第 19 章 图形界面	
本章学习目标	
19.1 窗口程序	
19. 2 容器与控件	
19.3 容器的布局	
19.4 自定义的窗口类	
第 20 章 抽象类	
本章学习目标	
20.1 抽象类的定义	
20. 1. 1 抽象方法的特点	
20. 1. 2 抽象类的属性	
20.2 抽象类的使用	
20. 2. 1 抽象类不能实例化	
20. 2. 1 抽象类的使用	
第 21 章 接口	
本章学习目标	错误!未定义书签。
21.1 接口	
20. 1. 1 接口的特点	错误!未定义书签。
21. 1. 2 接口的使用	错误!未定义书签。
21.2 接口与继承	错误!未定义书签。
21.3 接口的应用	错误!未定义书签。
21.4 按钮事件处理	错误!未定义书签。
第 22 章 内部类	错误!未定义书签。
本章学习目标	错误!未定义书签。
22.1 内部类	错误!未定义书签。
22.2 当前外部对象	错误!未定义书签。
22.3 内部类的优势	错误!未定义书签。
22.4 匿名内部类	错误!未定义书签。
22.5 静态内部类	错误!未定义书签。
第 23 章 泛型	
本章学习目标	错误!未定义书签。
23.1 泛型	
23. 1. 1 泛型的标准写法	错误!未定义书签。
23. 1. 2 泛型的简化写法	错误!未定义书签。
23. 1. 3 要点与细节	错误!未定义书签。

23.2 ArrayList	错误!未定义书签。
23.2.1 ArrayList 的遍历	
23.2.1 ArrayList 的排序	
23.3 Iterator	
23. 3. 1 Iterator 与 for 循环	错误!未定义书签。
23. 4 HashMap	错误!未定义书签。
23.4.1 HashMap 与 ArrayList	错误!未定义书签。
24. 4. 2 Key 的选择	错误!未定义书签。
23. 4. 3 HashMap 的更多 API	错误!未定义书签。
第 24 章 异常	错误!未定义书签。
本章学习目标	错误!未定义书签。
24.1 出错处理	错误!未定义书签。
24.2 异常机制	错误!未定义书签。
24. 2. 1 抛出异常	错误!未定义书签。
24. 2. 2 捕获异常	错误!未定义书签。
24.3 自定义异常	错误!未定义书签。
24. 3. 1 派生 Exception	错误!未定义书签。
24. 3. 2 抛出自定义异常	错误!未定义书签。
24. 3. 3 捕获自定义异常	错误!未定义书签。
24.4 异常运行规则	错误!未定义书签。
24.5 退出清理	错误!未定义书签。
24.6 非检查异常	错误!未定义书签。
第 25 章 日期与时间	错误!未定义书签。
本章学习目标	错误!未定义书签。
25.1 时间的表示	错误!未定义书签。
25.1.1 long与Date	错误!未定义书签。
25.2 时间的格式化	错误!未定义书签。
25.3 历法计算	
25.3.1 创建 Calendar 对象	错误!未定义书签。
25. 3. 2 获取年月日时分秒	错误!未定义书签。
25. 3. 3 设置年月日时分秒	错误!未定义书签。
25. 3. 4 往前或往后推算	错误!未定义书签。
25. 3. 5 与时间值的转换	
25. 3. 6 差值计算	
25. 3. 7 计算 2020 年的父亲节	
第 26 章 文件与目录	
本章学习目标	
26.1 文件操作	错误!未定义书签。

26.2 目录搏	桑作	错误!未定义书签。
26. 2. 1	目录的扫描	错误!未定义书签。
26. 2. 2	指定过滤器	错误!未定义书签。
26. 2. 3	递归扫描	错误!未定义书签。
26.3 绝对路	<b>8</b> 径与相对路径	错误!未定义书签。
26. 3. 1	绝对路径	错误!未定义书签。
26. 3. 2	相对路径	错误!未定义书签。
26. 3. 3	工作目录	错误!未定义书签。
26.4 复制与	<b>ī</b> 移动	错误!未定义书签。
第 27 章 文本文	件	错误!未定义书签。
本章学习	7目标	错误!未定义书签。
27.1 了解文	て件	错误!未定义书签。
27.2 读写数	女据	错误!未定义书签。
27. 2. 1	文件的写入	错误!未定义书签。
27. 2. 2	文件的读取	错误!未定义书签。
27.3 文本的	9读写	错误!未定义书签。
27. 3. 1	String 的编解码	错误!未定义书签。
27. 3. 2	字符串写入	错误!未定义书签。
27. 3. 3	字符串读取	错误!未定义书签。
27.4 对象的	勺存储	错误!未定义书签。
27. 4. 1	对象的写入	错误!未定义书签。
27. 4. 2	对象的读取	错误!未定义书签。
27. 4. 3	TextFile 工具类	错误!未定义书签。
全27章,已完结	!	201

# 第1章 Hello World

# 本章学习目标

- 准备 Java 的开发环境
- 编写第一个 Java 程序
- 了解打印、注释与空白的用法

本章将安装和配置 Java 所需的开发环境 Eclipse,并在 Eclipse 上创建创建第一个 Java 程序。然后运行程序,观察结果,初步了解 Java 代码的规则。

#### 1.1 课程概述

Java,是一种计算机编程语言。所谓编程语言,是用来编写生成程序的一种工具。使用 Java 可以开发出来各种各样的程序。

计算机程序,在日常使用电脑的时候随处可见。比如,我们电脑上的 QQ、谷歌浏览器等,都叫做应用程序。除此之外,手机上运行的各种 APP 应用也是程序。那么这些程序又是怎么出来的呢?我们即将要学习的编程语言,就是用来编写这些程序的工具。

这就好比,普通人都可以学会开汽车。但汽车是由谁制造出来的呢?汽车工程师的工作是制造汽车。与此类似,软件工程师的工作则编写程序。

# 1.2 开发环境的安装

集成开发环境(IDE, Integrated Development Environment),就是一种用于开发程序的工作平台。工欲善其事,必先利其器。对于汽车工程师来说,要造汽车需要有工具、有车床、有车间,需要一整套的工作环境。对于软件工程师来说,也得

有一整套工具。

Java 的主流开发环境有四家平台,分别为 Eclipse, NetBeans, MyEclipse, Intellij Idea。本教程选用 Eclipse 作为演示平台。关于 Eclipse 环境的准备,请参照视频教程进行。

# 1.3 创建第一个程序

打开 Eclipse, 创建第一个程序。示例代码如下。

```
package my;
public class HelloWorld
{
    public static void main(String[] args)
    {
        System.out.println("阿发, 你好");
    }
}
```

第一个程序非常简单,只有寥寥几行代码。对于初学者来说,暂不需要深究每一个细节的含义。先把整个框架抄下来,运行一遍。以后每一章每一节按照循序渐进的顺序,逐步介绍每一个细节的意思。

在抄写这个例子,需要注意几点规则:

- 若非特殊说明,所有的标点符号都是英文半角的标点;
- 每个标点符号都有语法意义,不要漏掉。比如,末尾的分号。

对于初学者来说,在相当长的一段时间内,都是使用相同的代码框架。请将注意力放在大括号内部的部分代码。如同人类的语言一样,Java 语言的学习亦是一个循序渐近的过程,切不能急于求成。初学者只需照抄这个代码框架,而不要在第一节课就打破砂锅问到底。

在照抄示例成功之后,便可以对示例稍加改动进行尝试。例如,

```
package my;
public class HelloWorld
{
    public static void main(String[] args)
    {
        System.out.println("hello, 中国" );
    }
}
```

这样的小幅改动,自然是可以的。其实如果出错也没关系,直接退回先前的样子就可以了。按 CTRL+Z 键,即可以退回到修改之前的状态。在初学阶段,宜小修小改,不宜有大动作。

## 1.4 打印, 注释与空白

#### 1.4.1 打印

在前面的示例代码中,有一行代码,

```
System.out.println("阿发, 你好");
```

其中, System.out.println()的作用是将一段文本输出显示到控制台窗口。运行程序时,可以观察到在 Eclipse 的下面的 Console 面板里的输出。如图 1.1 所示。

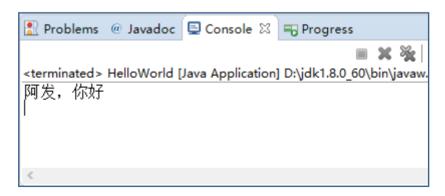


图 1.1 控制台输出显示

可以将多段文字,或者文字和数字拼接起来再输出,示例代码如下。

```
package my;
public class HelloWorld

{
    public static void main(String[] args)
    {
        System.out.println("我是邵发, 今年" + 35 + "岁" );
        System.out.println("分数:" + 99.5 );
        System.out.println("我是邵发, 今年" + 35 + "岁" );
        System.out.println("我是邵发, 今年" + 35 + "岁" );
        System.out.println("数学:" + 140 + ", 英语:" + 130 );
    }
}
```

其中,双引号包围的部分称为字符串。可见,使用加号可以把字符串、数字拼接起来,合为一个较长的字符串。

目前在练习的时候,只需要做最简单的练习就足够了,不需要深入。这种写法 在后面会反复地出现,大概几天之后就习以为常了。

#### 1.4.2 注释

在 Java 代码里,可以添加一些起注释作用的文字。示例代码如下。

```
// 下面是一个打印输出的练习
System.out.println("我是邵发, 今年" + 35 + "岁" );
// 更练习一个
System.out.println("I am 好人" ); // 哈哈
```

其中,以双斜杠开始到行末尾的部分,称为注释,或称单行注释。 再看一个例子,

```
/* 下面是一个打印输出的练习
这是我第 2 天学习了
我很开心
```

```
*/
System.out.println("我是邵发, 今年" + 35 + "岁" );
System.out.println("I am 好人" ); /* 哈哈 */
```

其中,以 /\* 和 \*/ 包含的为多行注释。在本教程中,一般采用单行注释的写法。 注释有什么用呢?它是对代码起备注说明作用的,目的是增强代码的可读性。 比如说,当把代码交给别人看的时候,他只看代码可能会看得不太明白,但是结合 注释来看就容易多了。因此,良好的注释可以增加代码的可读性。

那么,一定要加注释吗?不是的。一段代码可以没有任何注释,也可以添加很多注释。无论有没有注释,对程序本身的功能是没有任何影响的。

#### 1.4.3 空白

在 Java 语言里,为了让代码更易于阅读,从美观上考虑,可以添加空格、换行、与制表符。这三种符号统称为空白。

理论上,一段代码中可以任意地添加一些空白,并不影响代码最终的运行结果。 但是,为了代码的可读性,一般要求代码按照习惯的方式来缩进。一段乱糟糟的代码虽然也可以运行,但是在实际项目中是要绝对杜绝的。下面给出两段代码,它们的功能相同,只是在书写格式上有区别。

下面是一段格式差劲的代码,

```
public class HelloWorld { public
static
  void main
  (String[] args) { System.out.println("I am 好人" ); }}
```

再来看一段格式美观的代码,

```
public class HelloWorld
{
    public static void main(String[] args)
    {
        System.out.println("I am 好人");
    }
}
```

这两段代码虽然视觉上差异很大,但仔细观察,可以发现只是书写格式上的差异。它们的运行结果完全相同,但是前者格式很乱、无法读懂,后者则清晰易读。通过它们的对比,大家已经明白了代码的可读性是一件多么重要的事情。

\_\_\_\_\_

#### 『Java 学习指南系列教程』

作者: 邵发

官网: <a href="http://afanihao.cn">http://afanihao.cn</a>

QQ 群: 495734195

本系列教程由 24 篇以上视频教程组成,从入门语法到行业级技术,循序渐近式的全方位教程。内容包含入门语法和高级语法,覆盖 Java 在业界的 3 个应用领域(网站开发、安卓 APP 开发、桌面 GUI 开发)。同时包含专项技术的培训教程,如网络编程基础、数据库开发,FreeMarker, Spring, MyBatis 等。

\_\_\_\_\_\_

# 第2章 变量

# 本章学习目标

- 了解变量的概念
- 学会变量的命名和定义
- 初步学会 int, double 和 boolean 类型的定义

变量(Variable),是编程语言里的基本概念。本章先以一个引例来引入变量的概念,然后介绍变量的命名和定义,以及三种基本类型 int、double、boolean 的使用方法。

## 2.1 使用变量

#### 2.1.1 引例

现在,已经学会了使用 System.out.println() 来输出一个值。进一步地,也可以用它来显示简单算术运算的结果。例如,

```
System.out.println("乘积: " + (123 * 456) );
```

其中,小括号中 123\*456 表示计算 123 与 456 的乘积。此行代码能够将两者的乘积计算出来,并打印输出到控制台窗口。

进一步地,可以再写几行代码,来计算一个数的平方与立方的值。例如,

```
System.out.println("数值: " + 12 );
System.out.println("平方: " + (12* 12) ); // 平方
System.out.println("立方: " + (12* 12* 12)); // 立方
```

看起来写程序也不是太难,是不是呢?

但现在存在一个问题:如果求 22 的平方与立方呢?如果不嫌麻烦,可以修改上面的代码,修改成以下的样子。

```
System.out.println("数值: " + 22);
System.out.println("平方: " + (22* 22) ); // 平方
System.out.println("立方: " + (22* 22* 22)); // 立方
```

可见,当数值改变时,需要修改 6 处才能够得到新的结果。这样做虽然可以实现,但是显然是有些麻烦的!为了解决这个问题,引入一个新的概念:变量。

#### 2.1.2 变量

变量(Variable),就是"可以变化的量"。

例如,

```
int year =2017;
```

这行代码就定义了一个变量, 名字叫 year, 类型为 int, 初始值为 2017。其中, int 是 Integer 的综写,表示一个整数。

再来见识一下更多的写法,

```
int a = 123;
int year =2017;
int yue = 7;
int dongaohuishinanian=2022;
int bbb333 = 1234590;
int days_of_2017 = 365;
```

可见,定义一个变量需要指定三个要素: 名称、类型、值,如图 2.1 所示。



图 2.1 变量的 3 要素

#### 2.1.3 变量的命名

一个变量需要有一个合适的名字。关于命名,需要记住这几条基本的规则:

- 只能包含英文字母、数字、下划线(但不能数字开头)
- 不一定要用英文单词,用拼音也是可以的
- 随便起个名字也可以,但是可读性差
- 区分大小写, Year 和 year 是不同的变量

下面来看几个变量的定义,观察它们的命名是否正确。示例如下,

```
int 2a = 0; // 错误,不能以数字开头
int b2 = 1; // 正确,字母开头是没问题的
int _c3 = 100; // 正确,可以用下划线开头
int d4-size = 101; // 错误,不可以用横杠
```

#### 2.1.4 变量的简单运算

下面,学习一下变量的简单算术运算:加法,减法、乘法。基本上和小学算术的用法类似,只是在这里用星号来表示乘法。目前暂不考虑除法运算。

- 加法 例 a = b + 10:
- 减法 例 a = b 10;
- 乘法 例 a = b \* 10;

示例代码如下。

```
int b1 = 123;
int b2 = b1 + 10;
int b3 = ( b1 + b2 ) * 199;
System.out.println("b3 的值是" + b3 );
```

看起来没有什么特别的,就是小学算术,一分钟就可以学完了,不是吗?

下面,就可以使用变量的概念来解决引例中的问题,示例代码如下。

```
int a = 12;

int a2 = a * a;  // 平方

int a3 = a * a * a;  // 立方

System.out.println("数值: " + a);

System.out.println("平方: " + a2);

System.out.println("立方: " + a3);
```

其中,定义了一个变量 a,值为 12。如果要更换计算数值,只需修改一行代码即可。比如,要求计算 22 的平方与立方,则大部分代码不需要修改,只需修改第一行代码。示例如下,

显然,通过变量的定义,简化了问题的实现。当然,变量的存在不仅仅是这一点作用,它的其他用法后续会作进一步的介绍。

#### 2.2 整数.小数.字符串

#### 2.2.1 整数与小数

在 Java 语言里,用 int 类型来表示整数。其中, int 是 Integer 的简称。下面定义几个 int 类型的变量,示例代码如下。

```
int a = 12345;
int b = -294; // 可以表示负数
```

不难发现,使用 int 可以表示正整数,也可以表示负整数。

另外,用 double 类型表示小数,示例代码如下。

```
double c = 123.456;
double d = -349;  // 相当于-349.0
```

其中,double 英文原意为 Double Float Point,表示双精度浮点型。浮点型,是一个计算机硬件相关的术语,在这里不必深究其背景意义。作为初学者,只需要知道用 double 可以表示一个小数就足够了。

除此之外,还需要知道无论是 int 还是 double,都只能表示有限的数字范围。 例如,当用一个 int 表示一个整数时,是有上限的。

```
int a = 12345; //OK
int b = 111222333444555; // 错误! 数字太大,超出范围
```

其中,用 int 表示 12345 这么大的整数是可以的,但是表示 111222333444555 这 么大的整数就超出了范围。那么,一个 int 能表示的整数的范围是多大呢? Java 里规定这个范围是-2147483648~2147483647,约 21 亿左右。double 能表示的小数的范围也是很大的。

关于这个数值范围,有个感性的认识即可,并不需要精确地记忆。在入门教程里, int 和 double 都是够大的,是足够练习使用的。

#### 2.2.2 字符串

在 Java 语言中,用 String 类型来表示一个字符串。 例如:

```
String name = "邵发";
```

其中, 定义了一个变量, 名称为 name, 类型为 String, 值为"邵发"。

现在来做一个小练习: 一个同学的名字叫小张,今年 18 岁,体重 67.8kg,生日 1994 年 8 月 3 日。要求用 Java 代码表示这些数值。示例代码如下。

```
String name = "小张";
int age = 18;
double weight = 67.8;
String birthday = "1994-8-3";
```

其中,用 String 来表示字符串类型的值,用 int 表示整数类型的值,用 double 表示小数类型的值。

考虑一下:使用 String 不能表示年龄吗?例如,

```
String age = "18";
```

并非不可以,只是说不太合适。至于什么样的数据用什么样的类型来表示,这 是个很自然的理解过程,在经过后面稍许的练习之后就自然会明白了。

#### 2.2.3 变量的赋值

前面说过,变量就是可以变化的量。也就是说,一个变量的值是可变的。例如,

```
int a = 0;
System.out.println("a:" + a );
int b = 5;
a = b *b; // 此处 a 的值发生变化
System.out.println("a 变为:" + a);
```

其中,用等号来进行赋值操作。将等号右边的值计算出来,赋值左边的变量。 这里,把等号称为"赋值操作符"。关于赋值操作,在下一章里有更详细的讲解。

可以看到, a 的初始值为 0, 后面通过一个赋值操作修改了 a 的值, 变成 b\*b 的结果。这就是变量的赋值操作。

#### 2.3 布尔类型

#### 2.3.1 引例

要求用变量表示以下的值。同学的名字叫小张,具体信息如下。

- 年龄: 18岁, 体重: 67.8kg
- 生日: 1994年8月3日
- 性别: 男

其中,年龄可以用 int 表示,体重用 double 类型表示,生日暂时用 String 类型表示。难点在于性别这一项。该用什么类型来表示性别呢?

第一种办法: 用 String 型表示。

```
String sex1 = "male"; // 规定 "male"表示男, "female"表示女
```

第二种办法: 用 int 型表示。

```
int sex = 1; // 规定 1 表示男 , 0 表示女
```

无论是用 String,还是用 int,都存在一个缺点:可能存在非法的值。例如,如果不小心把 sex 设为-1,那就没法理解了。

```
int sex = -1; // 一个非法的值, 但编译器不会报错
```

所以,最好有一种新的类型来表示这种非此即彼、二选一的值,就是 boolean 类型。

#### 2. 3. 2 boolean 类型

在 Java 语言里,boolean 类型表示"是"、"否"这种二选一的值。一般译作布尔类型。例如,

```
boolean a = true;
boolean b = false;
```

其中,按照变量定义的三要素,boolean 是变量类型、a 是变量名称、true 是变量的值。规定 boolean 类型的值只能是两种: true 或 false。

以下写法是错误的,

```
boolean c = 1; // 错误! 只能是 true 或 false !
boolean d = "yes"; // 错误! 只能是 true 或 false !
```

实际上, true 和 false 在 Java 语言里都是特殊语义的词, 称为关键词。

现在,使用 int, double, String, boolean 这四种类型,便足以表示前面引例中规定的问题。示例代码如下。

```
String name = "小张";
int age = 18;
double weight = 67.8;
String birthday = "1994-8-3";
boolean sex = true; // true表示男性, false表示女性
```

boolean 类型是 Java 初学者的第一道思维门槛,在学习的时候不要追求一撮而就、一步到位。人类的学习过程是曲折的、迭代的,在第一天、第二天的时候可能会懵掉,但是第三天第四天之后可能就会慢慢习惯它。

可以把 boolean 和前面学过的 int 对比一下,形式上是类同的。示例如下,

```
int a = 1;
int b = 0;
boolean c = true;
boolean d = false;
```

从形式上看,对于 int 类型来说,它的值是整数,可以为 1 或 0。而对 boolean来讲,它的值就只能为 true 或 false。要记住, true 和 false 是值,而不是字符串! (以双引号包围的才是字符串)。

#### 2.3.3 常见问题

(1) boolean 变量能加减乘除吗?

不能。可以类比一下, String 类型也不能乘法。

```
String a= "good";
String b= "bad";
String c = a * b ; //???? 这啥意思,完全没意义嘛!
```

(2) boolean 变量还能赋第 3 种值吗?

不能。boolean 类型的值要么为 true, 要么为 false

(3) boolean 值如何打印输出?

boolean 类型的值在打印输出时,显示为 true 或 false 例如,

```
boolean sex = true;
System.out.println("性别: " + sex ); // 性别: true
```

## 2.4 其他类型

在 Java 语言里,还存在其他的数据类型,如 byte, short, float, char 类型。对于初学者,不要求一次性的全部掌握。在本篇教程中,用的最多的就是 int, double, String, boolean 这 4 种类型。使用这四种基本类型,便足够完成语法篇章的学习了。关于其他类型,在后续的课程里都会逐步介绍的,不必着急。

# 第3章 操作符与表达式

# 本章学习目标

- 了解操作符和表达式的概念
- 学会算术操作符的使用
- 学会关系操作符的使用
- 学会逻辑操作符的使用
- 学会赋值操作符的使用
- 理解类型转换与提升操作

操作符(Operator),也称为运算符,比如 +-\*/这些符号都是操作符。

表达式(Expression),是一个由数值和操作符组成的式子。把所有的变量的值代入表达式,计算出的最终的值,称为表达式的值。本章介绍 Java 里最主要的几种操作符的使用方法。

## 3.1 算术操作符

本节学习以下5个操作符,用于实现算术运算,如表3.1所示。

操作符	名称	作用
+	加	加法运算
_	减	减法运算
*	乘	乘法运算
/	除	除法运算
%	模	模运算

表 3.1 算术操作符

这几个符号其实和小学算术里的内容是基本对应的,有区别的是除法和模运算。

#### 3.1.1 整型的算术运算

假定在以下式子中, a,b 为 int 型。

a+b 求和

a-b 求差

a\*b 求积

a/b 求商 (结果不保留小数)

a % b 求余

规定两个 int 型在算术运算后,结果仍为 int 型。运算规则和小学算术基本一样, 下面只需要解释一下除法和模运算。

(1) 整型的除法运算,结果舍夫小数部分

例如, 14/5 的值为 2。

```
System.out.println("结果为:" + (14 / 5));
```

(2) 整型的模运算,结果为余数

例如, 14%5 的值为 4。

```
System.out.println( "结果为: " + ( 14%5 ));
```

#### 3.1.2 浮点型的算术运算

对于小数的算术运算,规则也是类似的。重点在于它的除法和模运算。

(1) 浮点型的除法运算,结果保留小数部分

例如, 14.0/5.0 的值为 2.8。

```
System.out.println("结果为:" + (14.0 / 5.0));
```

(2) 浮点型的模运算,结果为余数

例如, 14.0% 5.0 的值为 4.0。

```
System.out.println("结果为:" + (14.0 % 5.0));
```

#### 3.1.3 练习

比较一下,这两个式子的结果为什么不同?

14/5

14.0 / 5.0

其中,

14/5 , 是两个 int 型的运算, 所以结果仍然为 int 型, 值为 2。

14.0 / 5.0 , 是两个 double 型的运算, 所以结果仍然为 double 型, 值为 2.8。

#### 3.1.4 类型提升

考虑以下式子:

```
int a = 14;
double b = 5.0;
System.out.println("结果为: " + ( a / b) );
```

一个 int 型与一个 double 型进行除法运算,那么结果是 2 还是 2.8 呢?

规定: 当 int 型与 double 型混合运算时,把 int 型视为 double 型,称为类型的提升。

这是因为, double 型是可以兼容整数的表示的, 所以都提升为 double 型来运算比较好, 不会丢失数据。所以, 上式 a/b 的结果按 double/double 来进行, 结果为 2.8。

#### 3.1.5 混合运算与优先级

当一个式子中包含多种符号时,需要考虑优先级问题。

举一个最简单的例子,

a\*b+c/d

在这个式子里有 3 种运算符: 乘、加、除。那么,在运算的时候,谁先执行、谁后执行是一个要考虑的问题。和直观理解的一致,乘、除的优先级是略高于加的。

所以, 此表达式在运算的时候, 是按以下的顺序

- ① a\*b
- ② c/d
- ③ 上两式结果相加,即 (a\*b) + (c/d)

通过这个小例子,可以感受到优先级的问题。在 Java 里规定了\* 和 / 的优先级要高于 + ,所以才有了上面的结果。关于优先级的问题,本章后面还有进一步的介绍。

## 3.2 关系操作符

本节学习以下几个操作符,用于计算数值的大小关系,如表 3.2 所示。

 操作符
 名称
 作用

 〈
 小于

 〈=
 小于或等于

 〉
 大于

 〉=
 大于或等于

 ==
 等于

 !=
 不等于

表 3.2 关系操作符

关系表达式的值为 boolean 类型。例如:

int a = 10, b=4;

```
boolean result = a > b;
System.out.println (" 结果: " + result );
```

其中,将 a,b 的值代入表达式值,计算得 result 的值为 true 。运行以上代码,输出如图 3.1 所示。

```
Problems @ Javadoc ☐ Console ☒ ☐ Progress
<terminated > HelloWorld [Java Application] D:\jdk1.8.0_60\bin\javaw.exe
结果: true
```

图 3.1 关系操作符输出显示

#### 3.2.1 关系操作符的运算

对于关系表达式,只需要把相应的值代入式子,从逻辑上判断一下。如果是成立的,则值为 true:如果不成立,则值为 false。

例如,(10>4),此式成立,所以其值为 true。

例如,设 a 为 10,则 (a < 5)不成立,所以其值为 false。

可以直接在 println()里打印输出一下式子的值,示例如下。

```
int a = 10;
System.out.println (" 结果: " + ( a < 5) );
```

注意,在println里的表达式最好加上小括号,以显式地指定运算的优先级。

#### 3.2.2 更多练习

以下表达式的值是?

4 > 5 false

4 >= 4 true (注: >= 表示大于或等于)

3 < 4 true

3!=4 true

3!=3 false

8 == 7 false

8 == 8 true

以下表达式的值是? 假设 int a = 8, b = 7。

a > 8 false

a == b false

 $a \le b$  false

a >= b + 1 true

以下表达式的值是? 假设 double a=11.2, b=1。

a > 8 true

a == b false

 $a \le b$  false

a >= b + 1 true

关系运算符的计算是比较容易理解的。只需要把变量的值代入式子,看成不成立。成立的话就是 true、否则就是 false。

#### 3.2.3 注意事项

(1) 操作符是一个整体,中间不能加空格

例如 >= <= == !=

(2) 对于初学者来说,注意区分 == 和 =

编程并不是数学,不要把数学的习惯带过来。当判断是否相等时,要用==来判断。

#### 3.3 逻辑操作符

本节学习以下几个操作符,用于判断逻辑关系,如表 3.3 所示。

 操作符
 名称
 作用

 &&
 逻辑与
 并且

 |
 逻辑或
 或者

 !
 逻辑非
 非

表 3.3 逻辑操作符

# 3.3.1 逻辑与 &&

这个操作符用于表示"并且"的关系。形式如下,

a && b

其中, a,b 均为 boolean 类型。当 a 成立并且 b 成立时,结果才成立(true)。否则,结果不成立(false)。

通俗地讲,就是表示日常生活中"并且"的逻辑。比如,一件事情需要 a, b 同时在场才能处理,那就是并且的关系。

练习: 求表达式 (3>4) && (4>3) 的结果。

- ① 按优先级先计算 3>4 为 false, 4>3 为 true
- ② 原式即为 false && true , 所以结果为 false

#### 3.3.2 逻辑或 ||

这个操作符用于表示"或者"的关系。形式如下,

a || b

当 a 成立或者成立时,结果成立(true)。否则,结果不成立(false)。

通俗地讲,就是表示日常生活中"或者"的逻辑。比如,一件事情 a, b 均能处理,则只要 a 在场或者 b 在场即可,这就是或者的关系。

练习: 求表达式 3>4 | 4>3 的值

- ① 按优先级先计算 3>4 为 false, 4>3 为 true
- ② 原式即为 false || true , 所以结果为 true

#### 3.3.3 逻辑非!

逻辑非表示"否"。形式如下,

!a

其中,如果 a 为 true,则结果为 false;如果 a 为 false,则结果为 true。

练习: 求表达式 !(3>4) 的值

- ① 按优先级先计算 3>4 为 false
- ② 原式即为!false, 所以结果为 true

#### 3.3.4 注意事项

(1) 操作符是一个整体,中间不能加空格

例如 && ||

(2) 操作符与操作数之间,可以加空格

比如,!k 也可以

### 3.4 赋值操作符

在 Java 语言里, 等号称为赋值操作符。例如,

```
a = b + 100;
```

其中,不要把 Java 语言理解为数学。在 Java 里,这个等号的作用是"赋值",就是把右侧的值赋给左边的变量。

注意事项如下:

- 等号左边必须是变量;
- 将等号右边表达式的值,赋给左边的变量。

#### 3.4.1 区分初始值与赋值

在定义一个变量的时候,可以指定初始值。例如,

```
int a = 10; // 定义一个变量 a, 初始值为 10 int b; // 如果未指定初始值,则初始值为 0
```

下面演示一下赋值操作。

```
int a = 10; // 此行的等号为初始化
int b = 22; // 此行的等号为初始化
a = b + 100; // 此行的等号表示赋值操作
```

#### 3.4.2 赋值操作的过程

赋值操作分为 2 步运行:

- ① 先计算等号右侧的式子的值;
- ② 再把右侧的值赋给左侧的变量。

例如,

```
int a = 10;
```

```
a = a + 99; // 重点理解这一行的赋值操作
System.out.println("a 的值为 " + a );
```

来分析一下, a = a + 99 这一行是分两步来运算的:

- (1) 首先, 计算出右侧表达式 (a+99) 的值, 为 109;
- (2) 然后,将右侧的值赋给左侧的变量,即 a=109。

### 3.4.3 组合赋值操作符

赋值操作符可以和其他操作符组合起来使用,例如,

```
a += b;
a -= b;
a *= b;
a /= b;
a %= b:
```

规则都是一样的, a+=b 相当于 a=a+b。

示例:

```
int a = 10;
a += 12;  // 相当于 a = a + 12
System.out.println("现在a为: " + a); // a的最终值为 22
```

### 3.5 自增操作符

在 Java 语言里, ++ 称为自增操作符。例:

```
int a = 10;
a++;
System.out.println("现在a为: " + a);
```

其中, a++ 可以理解为 a=a+1 。所以, 最终 a 的值为 11 。

#### 3.5.1 前置自增与后置自增

自增操作符有 2 种写法,写在前面的称为前置自增,写在后面叫后置自增。例如,

后置自增:

```
int b = 10;
a = b++;
```

其中,后置自增时,先把 b 的值代入式子运算,之后再对 b 自增加 1。所以,最终的结果 a 为 10, b 为 11。

前置自增:

```
int b = 10;
a = ++b;
```

其中, 前置自增时, 先对 b 自增加 1, 然后再代入式子运算。

前置自增与后置自增分辨起来有点烧脑,但它并不是 Java 编程的重点,所以不要在这个知识点上花太多时间。

通常为了增加代码的可读性,可以分成2行书写。例如,

```
a = b;
b ++; // 分成两行来写,以消除可能的误解
```

#### 3.5.2 自减操作符

同样的,还有一套自减操作符 -- ,例如,

```
int a = 0;
int b = 10;
a = b --; // 先代入运算,后自减。所以a变成10,b变成9。
```

再次强调,++和--不是学习的重点,不要过分地研究和练习。

#### 3.6 操作符的优先级

当一个表达式里有多种操作符时,就需要明确操作符的优先级顺序。也就是说,哪些部分先运算,哪些部分后运算。比如,

$$a - b * 10 / 2$$

这个表达式看起来很简单。之所以会觉得简单,因为事先知道了算术符的优先级。毕竟在小学时代就学过了算术运算的优先级,乘除法的优先级是高于加减法的。

但是, 当把多种 Java 操作符综合在一起时, 就不那么简单了。比如,

a>10 && !ok

对于这样的式子,含有关系操作符 > 和逻辑操作符 && !。要进行运算,就必须明确优先级。在这里,关系操作符比逻辑操作符的优先级高,而逻辑非又与逻辑与的优先级高所以,它的运算顺序是这样的:

然而,在 Java 语言里,操作符约有几十种,想要记住它们的优先级顺序是不太现实的,也是不必要的。并不需要强记这些优先级,只要知道几种常用的操作符的优先级就足够了。当表达式较为复杂的时候,建议多加一些小括号,用小括号来明确指定运算的先后顺序。

### 3.7 类型转换操作符

在整型与浮点型之间, 允许类型转换。例如,

```
double a = 12.77;
int b = (int) a; // 将 double 类型转成 int 类型
System.out.println("b的值:" + b);
```

其中,

- a 是 double 型,
- b 是 int 型,

b=a 赋值时,要求左右两侧的类型相同。所以,可以把 a 转换成 int 型。也就是说,一个 double 类型可以转成 int 类型。把这对小括号称为类型转换操作符。

反过来,一个 int 类型也可以转换成 double 类型。例如,

```
int c = 10; double d = (double) c; // 将 int 类型转成 double 类型
```

### 3.7.1 类型转换时的数据损失

在 double -> int 的转换过程中,数据可能发生损失。例如,

```
double a = 12.77;
int b = (int) a; // 存在数据损失
```

转换后的 b 的结果为 12, 即小数部分被截断。

反过来,在 int-> double 的转换过程中,数据不会损失。例如,

```
int c = 10;
double d = (double) c; // 没有数据损失
```

#### 3.7.2 显式转换与隐式转换

在类型转换的过程中,如果没有风险和数据损失,就可以把类型转换符省略。

例如,

```
int c = 10;
double d = c; // 省略 (double) 转换符
```

在 d=c 的过程中,发生了隐式的类型转换,相当于

```
int c = 10;
double d = (double)c; // 加不加 (double)都可以
```

把这种自然而然的、没有任何风险的转换,称为隐式转换。如果可以隐式转换,就可以把转换符()省略不写。

#### 3.7.3 注意事项

(1) 小数转整数时,小数部分被截断。注意不是四舍五入!

```
double a = 12.9;
int b = (int) a; // b的值是 12, 没有四舍五入
```

(2) 默认其他类型是不能转换的

例如, boolean 与 int 是不能相互转换的。例如,

```
boolean k = true;
int a = (int) k; // 错! 别乱写!
```

# 第4章 语句

# 本章学习目标

- 了解语句的基本概念
- 学会 if 语句的使用
- 学会 for 语句的使用
- 学会 while 语句的使用

语句(Statement),是程序的一条执行单元。所谓计算机程序,本质就是一条条的语句按顺序执行的意思。本章介绍语句的概念,并学会几种常见的逻辑控制语句。

### 4.1 语句的概念

先来了解一下语句的概念。语句(Statement),表示一行可执行的代码。例如,

```
package my;
public class HelloWorld
{
    public static void main(String[] args)
    {
        int a = 10;
        double b = 12.34;
        a = (int) (b * b);
        System.out.println("a=" + a );
    }
}
```

其中,大括号内有 4 条语句。它们的特点是,位置在 main 大括号里面,并且以

分号结束。

并非所有以分号结束的代码都叫语句,比如 package my;这一行代码,由于位置不在 main{}这个大括号里,所以就不叫语句。

通常把一条语句单独写在一行里,但是也可以把多条语句凑在一行里书写。比如以下的代码,就很不美观,可读性很差。数一数在这段代码里,总共有几条语句呢?

```
a=10; b=11; c = 12;
```

虽然写在同一行里,但是它们是3条语句,因为每个分号就算是一条语句。

#### 4.1.1 空语句

一个单独的分号也算是一条语句, 称为空语句, 也就是说这条语句什么也没干。 例如,

```
int a = 10;
;
;
;
a ++;
```

其中有5条语句,3条是空语句。虽然只有一个分号,也算是一条语句的。

### 4.1.2 复合语句

可以把多条语句合在一个大括号里,构成一个复合语句。例如,

```
{
  int a = 10;
  a ++;
}
```

其中,大括号内的语句合在一起可以视为一条语句,即复合语句。具体不必了

解太深,有一些印象即可。

## 4.2 if 语句

在 Java 里,用 if 语句来实现"当满足 XXX 条件时,执行 YYY"这样的逻辑判断。

例如,在使用共享单车时需要检查使用者的年龄。如果在 12 岁以下,则禁止骑行。用 Java 代码可以表示为,

```
int age = 11; // 年龄
if ( age < 12 )
{
    System.out.println("未满 12 岁, 不能骑小黄车");
}
```

这里就使用了if 语句。其基本形式如下,

```
if (E1)
{
S1
}
```

其运行规则为: "当 E1 成立时, 执行 S1"。 也就是说, 当 E1 的值为 true 时执行 S1 语句。

#### 4. 2. 1 分步过程讲解

为了方便讲解,在每一行代码前面加了一个行号。

(1) 第一组测试

```
① int age = 11; // 年龄
② if ( age < 12 )
{
```

```
③ System.out.println("未满 12 岁,不能骑小黄车");
}
④ System.out.println("结束");
```

运行过程如下:

运行 ①: age 的值为 11

运行 ②: 先计算 a<12 的值为 true , 所以会进入大括号内部运行

运行 ③:

运行 ④:结束

#### (2) 第二组测试

现在, 我们把初始条件 age 设为 14, 再运行一下:

```
① int age = 14; // 年龄
② if (age < 12)
{
③ System.out.println("未满 12岁, 不能骑小黄车");
}
④ System.out.println("结束");
```

#### 则运行过程如下:

运行 ①: age 的值为 14

运行 ②: 先计算 a<12 的值为 false, 所以直接跳出 if

运行 ④: 结束

### 4.2.2 if 语句的两种基本形式

if 语句有两种基本写法,分别介绍一下。

```
第一种:
    if (E1)
    {
        S1
     }
     第二种:表示"如果,。。。"这样的逻辑。如果 E1 成立,就执行 S1;
否则,就执行 S2。
    if (E1)
     {
```

下面就第二种写法给一个例子。

例如,一个学生的分数用 score 来表示,如果分数少于 60 分,则判定为不及格; 否则,则提示通过、并有奖励。代码如下,

```
int score = 77; // 分数
if ( score < 60)
{
    System.out.println("不及格!得重考啦! ");
}
else
{
    System.out.println("恭喜,通过了!");
    System.out.println("有奖励!");
}</pre>
System.out.println("结束");
```

通过这个例子,可以发现大括号里其实是可以添加多条语句的。比如,在 else{} 里,添加了2行语句,它们会依次执行。

#### 4. 2. 3 if 语句的完全形式

用 if... else if ... else 可以表示"如果... 再如果 ... 再如果...否则"这样的多重判断的逻辑。形式如下,

```
if (E1)
{
    S1
}
else if (E2)
{
    S2
}
else if (E3)
{
    S3
}
else
{
    SS
}
```

在运行时,先判断 E1 是否成立;若 E1 不成立,再判断 E2 是否成立;依次判断,一直到最后一个条件。

下面举一个例子来说明这种多重条件的判断。例如,一个学生分数 score, 若在 90 分以上记为 A, 若在 80-90 分记为 B, 若在 70-80 记为 C, 若在 70 分以下记为 D。示例代码如下。

```
int score = 77;
if (score >= 90 ) // 90以上
   System.out.println("等级: A");
else if (score >= 80) // 80-90
   System.out.println("等级: B");
else if (score >= 70) // 70-80
{
   System.out.println("等级: C");
else // 70以下
   System.out.println("等级: D");
System.out.println("结束");
```

其中,可能有人为问,第2重条件判断为什么不是以下这种形式呢?

这是因为,前端已经判断过了第一重条件 score > 90 ,第一重条件已经不成立,才能走第二重条件这里。所以,后面就不用重复判断了。

#### 4.2.4 常见问题

需要注意的是,在书写 if 语句的时候,末尾不要多加分号。如图 4.1 所示。

```
int score = 77;

if ( score >= 90 ) ;

{

    System. out. println("等级: A");

}
```

图 4.1 多余的分号

实际上 if(){} 是一个整体,如果在中间加个分号,就成了 if();{} 显然是不对的。 if 语句相对比较简单,容易理解。但对于 Java 编程来说,练习是非常重要的,再简单的知识点也要去练习一下才能有真正的理解。看书百遍,不如自己手写一遍!

#### 4.3 for 语句

#### 4.3.1 引例

下面介绍 for 语句。为了便于理解,先给出一个引例。

要求写一段代码,计算从1到100的平方之和。怎么实现呢?

```
int total = 0;

total += 1 * 1;

total += 2 * 2;

...写 100 行类似的语句 ...

total += 100 * 100;

System.out.println("结果为: " + total);
```

现在要实现这个功能的话,似乎只有老老实实地、机械地写一百行代码了!

但是这么写的话,看起来就很不科学。Java 语言的设计有这么愚蠢吗?当然不会的。肯定有一种方式,可以快速地实现这种有规律的循环逻辑。那就是下面要介绍的 for 语句。

#### 4.3.2 for 语句

在 Java 语言里,使用 for 语句来实现循环逻辑。其基本形式为,

```
for (E1; E2; E3)
{
    S1
}
其中,
```

E1: 初始化表达式

E2: 前置表达式(循环条件判断)

E3: 后置表达式

S1: 循环体

其执行的步骤为:

- ① 运行初始化表达式 E1, 仅执行一次
- ② 运行 E2 (循环条件): 条件若成立,则执行循环: 否则退出循环
- ③ 运行 S1 (循环体)
- ④ 运行 E3 (后置表达式)
- ⑤ 执行下一轮: ② ③ ④

简单的讲,一轮循环就是 E2>>S1>>E3,每轮循环之前先判断 E2是否成立。 E2为 true则执行本轮循环,否则退出循环。

现在,用 for 语句来解决引例中的问题。示例代码如下。

```
int total = 0;
int i;
for ( i=1; i<=100; i++)
{
   total += i * i;
}</pre>
```

```
System.out.println("结果为: " + total);
```

其中,

E1: i=1 将 i 初始化为 1

E2: 每次判断 i<=100 是否成立

S1: 循环体为 total += i \* i

E3: 在循环体之后执行 i++

其中, E2 >> S1 >> E3 构造一个循环。

### 4.3.3 更多例子

再举一个例子。要求计算 1 到 100 以内,能被 3 整除的数 (如 3 6 9 12 ...)。示例代码如下,

```
int i;
for ( i=1 ; i<=100 ; i++ )
{
   if ( i % 3 == 0)
   {
      System.out.println("Got: " + i );
   }
}</pre>
```

其中,在 for 的循环体里,使用了一个 if 语句来判断 i 的值是否为 3 的倍数。 若 i % 3 == 0 ,则表明 i 就是 3 的倍数。

在这个例子可以看到,在 for 语句里是可以包含其他语句的(如 if 语句)。

### 4.3.4 循环变量

通常,可以把用于循环迭代的变量直接定义在 for 的小括号里。例如,

```
for (int i=1; i<=100; i++) // 在小括号里定义循环变量 i
```

```
{ // 处理
}
```

其中,把 int i=1 直接定义在初始化变达式里。这种专门用于循环的变量,有时候也可以称为循环变量。

## 4.4 for 语句的嵌套

在前面的例子里已经看到, for 语句里是可以嵌套包含 if 语句的。因为在理论上, if(...){...} 在整体上可以视为一条语句,即复合语句。

各种类型的语句,是可以互相嵌套的,这是很自然的现象。例如这种形式,

```
if (...)
{
    for (...) { }
}
再复杂一点,像下面这种形式也可以,
for (...)
{
    for (...)
{
     for(...) { }
}
```

这些写法是自然的、也是很常见的,并没有固定的术语。为了方便教学,可以 把这种现象通俗地称为嵌套。(嵌套并不是正式术语)。

#### 4.4.1 例子

看一个例子。给定整数 n,当 n 为偶数时从小大到输出,n 为奇数时从大到小输出。

示例代码如下,

```
int nnn = 11;
if( nnn % 2 == 0)
{
    // nnn 为偶数, 从小到大输出
    for (int i=1; i<= nnn; i++)
    {
        System.out.print( i + " ");
    }
}
else
{
    // nnn 为奇数, 从大到小输出
    for (int i= nnn; i >0; i--)
    {
        System.out.print( i + " ");
    }
}
```

其中,在 if 语句里,嵌套了 for 语句。因为理论上 for 语句是复合语句,可以视为一条语句。print() 用于输出文本,末尾不换行。而 println () 也用于输出文本,在末尾的时候会附加一个换行。

另外,for 语句也可以按从大到小递减的方式来实现循环逻辑。示例如下,

```
for (int i= nnn; i >0; i--)
{
```

```
-------// 略
}
```

#### 4.4.2 例子

再看一个例子,要求用\*号输出以下形状的图形:

\*

\*\*

\*\*\*

\*\*\*\*

先来分析一下,这样的图形有什么循环规律呢?

第1行有1个星

第2行有2个星

... 第i行有i个星

根据这个规律分析,用一个嵌套的循环(2 重循环)就可以实现这样的功能。 示例代码如下。

```
int N = 5;
for ( int i=0; i<N; i ++)  // 循环变量 i
{
    for(int k=0; k <=i; k++)  // 循环变量 k
    {
        System.out.print("*");
    }
    System.out.print("\n");  // 输出换行
}</pre>
```

其中, print ("\n") 表示输出一个换行。

对于初学者来说,循环变量从0开始、还是从1开始,是一个问题。比如,以

下两种写法都是可以的,

```
for (int i=0; i<n; i++) // 从 0 开始,是计算机编程的惯例
{
}
for (int i=1; i<=n; i++) // 从 1 开始,也可以
{
}
```

但是,按照计算机编程的惯例,一般采用从 0 开始的写法。这种从 0 开始计数的写法是推荐的写法。初学者开始可能不太适应这种思维,但是在学完下一章后,就会慢慢习惯这种从 0 开始计数的思维方式。

### 4.5 break与continue

在循环体中,break 与 continue 可以控制循环的运行。其中,break 用于中断循环,continue 用于跳过本轮循环。

### 4.5.1 break 语句

先看一个例子。要求打印输出一批数值, 当数值超过 10 时, 停止打印。

```
for (int i=0; i<100; i++)
{
    if ( i >= 10)
    {
        break; // 运行到 break 时循环中止
    }
    System.out.println( i + " ");
}
```

当运行到 i 为 10 时, i>=10 成立, 执行 break 语句, 退出循环。

#### 4. 5. 2 continue 语句

例如,要求打印所有从1到20的数值,但是不包括4的倍数。

```
for(int i=1; i<=20;i++)
{
    if(i %4 ==0)
    {
        continue; // 跳过本轮, 进入下一步
    }
    System.out.print( i + " ");
}
```

其中,当 i%4==0 时,continue 被执行,跳过本轮,进入下一轮。执行的结果如图 4.2 所示。



图 4.2 执行的结果

在使用 break 和 continue 要注意两点:

- break 和 continue 必须写在循环体里:
- 当存在嵌套时, break 中断的是上层循环, 不是上上层循环。

## 4.6 for 语句的变形

下面来了解一下 for 语句的几种特殊形式。一般形式下, for (E1; E2; E3)

```
{ S1
```

在这里, E1, E2, E3 都是可以置空的。

最极端的情形,三者均为空,表示一个无限循环,示例代码如下。

```
for ( ; ; ) // E1,E2,E3 均置空
{
    System.out.println("in loop");
}
```

也就是说,即使小括号的三个部分均为空,也是符合语法规则的。

下面分别按三种情况,来讨论一下 E1,E2,E3 分别为空的三种变形。为了方便讨论,先给出一个标准形式的写法。以下代码,打印了从 0 到 9 的十个数字。

#### 4. 6. 1 初始化 E1 为空

小括号里的第一部分表示初始化,会在第一次循环之前运行。因此,在形式上可以将 E1 表达式提到 for 语句之前,并没有什么影响。

```
}
```

其中,小括号里的第一部分初始化,被提到了 for 语句之前运行,效果没有差别。

### 4. 6. 2 循环条件 E2 为空

E2 如果为空,则默认为 true,表示每轮循环都会执行。例如,

其中,由于 E2 为空,所以这个循环会一直运行,没有休止。可以在循环体中加上条件判断,来控制循环的终止。例如,

```
for ( int i=0 ; ; i++)
{
    if ( i>= 10)
    {
        break; // 控制循环退出
    }
    /////// 循环体 ///////
    System.out.print(i + " ");
}
```

### 4. 6. 3 后置表达式 E3 为空

后置表达式 E3 在循环体之后运行, 也可以置空。示例如下,

```
for ( int i=0 ; i<10 ; ) // E3 为空 {
```

```
/////// 循环体 ///////
System.out.print(i + " ");
i ++; // 放在循环体的下面执行,效果相同
}
```

通过以上 3 种情况的比较,可以发现 for 语句的写法是可以灵活多变的。对于初学者来说,应以标准形式为主。对于这三种变形的情况,稍微了解即可。

### 4.7 while 语句

在 Java 里, while 语句也可以用于表示"循环"的逻辑。其一般形式为,

```
while (E1)
{
S1
}
```

运行规则为: "当条件 E1 成立的时候, 执行循环体 S1; 否则退出循环"。

#### 4.7.1 例子

先给出一个简单的例子。要求打印 1 到 10 之间的数值,可以用 while 语句实现。示例代码如下。

```
int i = 1;
while ( i <=10)
{
    System.out.println( i);
    i++;
}</pre>
```

其中,按照 while 语句的规则,每轮循环之前,要检查循环条件 i<=10 是否成立。所以,此循环会执行 10 轮,然后结束退出。

#### 4. 7. 2 while 语句的变形

while 语句也可以变形。例如,以上例子也可以写成这种形式,

```
int i = 1;
while ( true ) // 循环条件总是为 true
{
    if(i > 10)
    {
        break;
    }
    System.out.println( i);
    i++;
}
```

其中,循环条件总是为 true,所以它成了一个无限循环。为了控制循环的退出, 在循环体检查当 if(i>10)时,执行 break 语句来控制循环的退出。

到此为止,介绍了 Java 的两种最常用的循环语句,分别为 for 语句和 while 语句。

```
for ( E1; E2; E3)
{
     S1
}
while(E1)
{
     S1
}
```

除此之外,还有一种 do { S1 } while (E1) 的形式的循环逻辑。这种形式不太常用,初学者可以不必了解。

所有的循环的本质原理都是相通的,写法上也是可以互相转换的。也就是说,

一个循环可以用 for 实现,也必然可以用 while 来实现。使用本章所介绍的 for 语句和 while 语句,便足够实现所有循环类的控制逻辑。

# 第5章 数组对象

# 本章学习目标

- 了解数组的概念
- 学会数组的定义
- 学会数组元素的访问
- 了解对象和引用的概念

数组(Array),是指一组相同类型的变量。本章先以一个例子来引入数组的概念,再详细展开介绍数组的定义、数组元素的访问等技术。

#### 5.1 数组

为了方便大家的理解, 先给出一个引例。

假设一个班有 30 个学生,为了表示某次考试的成绩,可能需要定义 30 个变量。 例如,

int a0 = 98;

int a1 = 89;

int a2 = 92;

... 写 30 行 ...

int a29 = 94;

其中,从 a0 到 a29 共 30 个变量,分别表示这 30 个学生的成绩。显然,这样的定义有点不科学:如果一个学校有一万个学生,难道要定义一万个变量吗?

#### 5.1.1 数组的定义

在 Java 语言里,数组(Array)可以表示一组数字。

例如,

```
int[] arr = new int [ 30 ];
```

其中, 创建了一个数组, 长度为 30, 存储的数据类型为 int。 右侧的关键字 new 表示创建的意思。简单的说, 就是创建了一个可以容纳 30 个 int 的数组对象。

数组的定义在形式上有以下几点:

- 对象名称: arr
- 元素类型: int[] (即数组对象)
- 数据长度: 30, 即容纳 30 个数

在访问数组元素时,

arr[0] 表示第一个元素

arr[1] 有示第二个元素

...

arr[29] 表示最后一个元素

其中, 第 i 个元素用 arr[i] 表示, i 称为 索引 (index) 或 下标 (subscript)。 注意下标是从 0 开始的, 例如 0, 1, 2, ..., 29。

使用下标读取某个元素的值, 例如,

```
int s = arr[0] + arr[1]; // 前 2 个元素的值
```

也可以修改某个元素的值, 例如,

arr[7] = 99; // 第八个元素的值修改为 99

#### 5.1.2 数组的遍历

所谓遍历,是指从头到尾、挨个访问每一个元素。遍历是 Java 编程里的常见操作。

例如,已知一个数组,要求打印出数组中所有元素的数值。示例代码如下。

```
int[] arr = new int[4];
arr[0] = 12;
arr[1] = 98;
arr[2] = 82;
arr[3] = 29;
for (int i = 0; i < 4; i++)
{
    System.out.print(arr[i] + " ");
}</pre>
```

使用 for 循环,从头到尾访问每一个元素,这就叫做遍历。

当然, 也可以从尾到头反方向遍历, 例如,

```
int[] arr = new int[4];
arr[0] = 12;
arr[1] = 98;
arr[2] = 82;
arr[3] = 29;
for (int i = 3; i >=0; i--)
{
    System.out.print(arr[i] + " ");
}
```

再给出一个例子,已知一个数组,求数组中每个元素的和。

```
int[] arr = new int[4];
arr[0] = 12;
arr[1] = 98;
arr[2] = 82;
arr[3] = 29;
int result = 0; //
```

```
for( int i=0; i<4; i++)
{
    result += arr[i];
}
System.out.println("结果为: " + result);
```

### 5.1.3 数组的初始化

默认地,当用 new 来创建一个数组时,所有元素的值为 0。例如,

```
int[] a1 = new int[4];
double[] a2 = new double[4];
```

则 a1 和 a2 中所有元素的值都是 0。

另一种情况,在创建创组的时候可以初始化,例如,

```
int[] arr = { 98, 89, 98, 87 } ;
```

则创建了一个长度为4的数组,并同时指定了每个元素的值。

## 5.1.4 数组的长度

已知数组对象,

```
int[] arr = { 98, 89, 98, 87 } ;
```

则数组的长度可以用 arr.length 来表示。在遍历时,可以用 arr.length 来表示数组的长度。形如,

```
for (int i= 0; i< arr.length ; i++)
{
}</pre>
```

初学者应该强记住这种写法, 其具体原理在后面的学习过程中会自然明白。

#### 5.1.5 数组的打印输出

在打印一个数组中的所有元素时,不少初学者会犯以下的错误。例如,

```
int[] arr = { 98, 89, 98, 87 } ;
System.out.println("数组的值: " + arr); // 错误!
```

数组对象是不能直接用于打印输出的。应该改成用 for 语句实现。示例代码如下。

```
for (int i = 0; i < 4; i++)
{
    System.out.print(arr[i] + " ");
}</pre>
```

### 5.2 数组的使用

初学者在开始使用数组时,有可能会遇到一个错误:数组越界错误,即 ArrayIndexOutOfBoundsException。例如,

```
int[] arr = { 98, 89, 98, 87 };
arr[4] = 128; // 这行有错
```

在运行这段代码时, Eclipse 会提示数组越界错误,如图 5.1 所示。

```
Problems @ Javadoc ☐ Console 器 号 Progress
<terminated> HelloWorld [Java Application] D:\jdk1.8.0_60\bin\javaw.exe (2018年10月14日下午 Exception in thread "main" java.lang.ArrayIndexOutOfBoundsException: at my. HelloWorld. main(HelloWorld. java:8)
```

图 5.1 数组越界错误

其原因是,长度为 N 的数组,其下标范围应该是 0,1,..., N-1。如果在代码中下标超出了这个范围,在运行时就会出错,报告数组下标越界的错误。所以,当 Eclipse 提示 ArrayIndexOutOfBoundsException 这个错误时,应该明白它是什么意思。

在上段代码中,数组 arr 的长为为 4, 所以有效的下标是从 arr[0]到 arr[3]。所以

arr[4]是错误的写法。

再看一个在遍历时会常见的错误, 示例如下。

```
int[] arr = { 98, 89, 98, 87 };
for ( int i=0; i <= arr.length; i++) // 错误! 是 < 不是 <=
{
    System.out.println(arr[i]);
}</pre>
```

在遍历时,如果不小心把 i<arr.length 写成了 i<= arr.length,那么就会报告数组下标越界的错误。

#### 5.2.1 数组的应用举例

看一个例子。已知以下有四个学生的信息,要求用数组来表示。

姓名	分数
邵	97
王	89
张	94
李	93

分析一下:这里有两组信息,一组为姓名,一组为考试成绩。所以可以定义两个数组,分别表示姓名和分数。示例代码如下。

```
String[] names = {"邵", "王", "张", "李" };
int[] scores = { 97, 89, 94, 93 };
for(int i=0; i <names.length; i++)
{
    System.out.println( names[i] + ", " + scores[i] );
}
```

## 5.3 对象与引用

下面介绍一个比较重要的概念:对象与引用。

先看一个例子,

```
① int[] a = { 11, 11, 11, 11 };
② int[] b = a;
③ b[3] = 45;
④ for(int i=0; i<a.length; i++)
{
⑤ System.out.print(a[i] + " ");
}</pre>
```

其中,

第①行, 创建了一个数组对象 a,

第②行,又定义了另一个b对象,

第③行,修改了b[3]。这里修改的是b,那么a的值会变化吗?

第⑤行,实际输出的是 11 11 11 45,说明对 b 的修改会同时影响 a 的内容。为什么呢?

#### 5.3.1 对象与引用的概念

在 Java 语言里,对象(Object)是一个基础概念。例如,

```
int[] a = new int[4];
```

在此式中,等号右侧创建了一个数组对象,等号左侧的变量 a 称为该对象的引用 (Reference)。

一般来说,可以以称作"变量 a 指向了一个对象",或者简称为"a 是一个对象, 其中 a 是对象的名字"。 多个变量可以指向同一个对象, 例如,

```
int[] a = new int[4];
int[] b = a; // a,b指向同一个对象
b[3] = 45;
```

由于 a,b 指向的是一个对象,所以修改 b[3],就等同于修改了 a[3]。如图 5.2 所示。

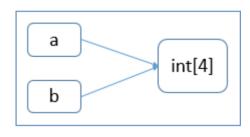


图 5.2 两个引用指向同一个对象

这就好比,"邵发"指的是一个人,"阿发你好"指的是同一个人。一个对象是可以有多个名字的。

#### 5.3.2 空对象 null

在 Java 语言里,还有一种特殊形式的对象,称为"空对象"。例如,

其中, null 表示空对象。当 a 指向一个空对象, 其实就是 a 不指向任何对象的意思。

理解以下几行代码:

- ① int[] a = new int[4];
- ② int[] b = a;
- a = null;

其中,

第①行, 创建了一个对象, 命名为 a

第②行, b 和 a 指向同一个对象

第③行, a 指向 null。此时, a 不指向任何对象, 而 b 指向刚才创建的对象。

#### 5.3.3 空指针错误 NullPointerException

在编程时,可能经常会遇到一个错误: NullPointerException,即空指针错误。 例如,

```
int[] a = { 11, 11, 11, 11 };
a = null;
a [0] = 12; // 出错!!
```

运行这段代码时,将提示出错,如图 5.3 所示。

```
Problems @ Javadoc  Console  Progress

<terminated > HelloWorld [Java Application] D:\jdk1.8.0_60\bin\javaw.exe (2018)

Exception in thread "main" java.lang.NullPointerException
at my.HelloWorld.main(HelloWorld.java:9)
```

这是因为,当运行到第 2 行时, a 即成为空对象。所以第 3 行对 a[0]的访问就是不合逻辑的,因为此时 a 已经不指向任何对象。

### 5.3.4 失去引用的对象

观察以下代码:

```
① int[] a = { 8, 8, 8 };
② a = new int[4];
③ a[0] = a[1] = a[2] = a[3] = 17;
```

其中,

第①行,创建了一个数组对象,内容为{8,8,8}

第②行,创建另一个数组对象,内容{0,0,0,0}

问题是,当执行完第②后,曾经创建的第一个对象就没有任何名字引用它了,

这称为"失去引用"的对象。

当一个对象失去引用后,就不会再被使用,会由系统自动地回收和销毁这个对象。此过程为称垃圾回收(Garbage Collection, GC)。

所以,在 Java 里能看到对象的创建(new 就是创建对象),却看不到对象的销毁,就是因为对象在失去引用之后会被系统自动地销毁。

最后看一个例子体会一下,

```
int [] a = new int[4];
a = new int[5];
a = new int[5];
```

在这段代码里,一共创建了3个对象,但前两个对象都失去了引用,会被系统自动回收。关于对象和引用,是一个比较难的话题,初学者不必急于掌握。先试着理解一下,有个印象即可,在随后的课程中还会不断地加强这个印象。

## 第6章 类

### 本章学习目标

- 了解类的概念
- 学会类的基本定义
- 学会在类里添加属性

类(Class),是面向对象设计里的基本概念。本章引入类的概念,介绍类的简单定义,并学会向类里添加属性。在本章的最后,将再次强调对象与引用的概念。

### 6.1 新建类

先给出一个引例。以下是两组学生的信息,要求用代码表示,如表 6.1 所示。

6. 1	两组学生信息的数据
------	-----------

学号	姓名	性别	手机号
20171001	王草	男	18610022345
20171002	李花	女	13820490902

可以用 Java 代码表示这些学生的信息,示例代码如下。

```
// 第一个学生的信息
String id = "20171001";
String name = "王草";
boolean sex = true;
String cellphone = "18610022345";
```

```
// 第二个学生的信息
String id_2 = "20171002";
String name_2 = "李花";
boolean sex_2 = false;
String cellphone_2 = "13820490902";
```

显然,如果按照这种方式来定义,就需要定义很多的类似的变量。如果有 30 个学生,就得定义 120 个变量,name\_1,name\_2,name\_3 ... 按照这样的命名方式,似乎不太科学。如果能有一个新的数据类型,专门来表示"学生"这种类型就好了!下面就引入"类"的概念,来解决这个问题。

#### 6.1.1 类

类(class),在 Java 里表示自定义的数据类型。一个 class 可以是若干基本类型的组合。通过新建 class,可以用来表示自定义的类型。

例如,在 Eclipse 新建一个类 Student.java,其内容如下。

```
package my;
public class Student
{

   public String id; // 学号
   public String name; // 姓名
   public boolean sex; // true: 男 false 女
   public String cellphone; // 手机号
}
```

其中,

- Student 称为类的名称,一般以大写字母开头;
- id, name, sex, cellphone 则称为类的属性,和变量的命名规则相同。

直观的理解就是,Student 表示学生类型,具有 id, name, sex, cellphone 四个属

性,属性可以是 int, double, String, boolean 等基本类型。

其中,关键字 public 的意思以后再说。初学者先抄下来,不会影响理解。

### 6.1.2 创建对象

在定义了类型之后,就可以创建该类型的对象。例如,

```
Student s1 = new Student();

s1.id = "20171001";

s1.name = "王草";

s1.sex = true;

s1.cellphone = "18610022345";
```

其中,

- new Student()表示创建一个 Student 类型的对象;
- s1.id 表示对象 s1 的 id 属性,中间是一个点号。

以上代码,是创建一个 s1 对象,并设置其四个属性的值。其中 s1.name,可以读作"对象 s1 的 name 属性"。

### 6.1.3 类与对象

什么是类,什么是对象,现在要有一个初步的认识。其实并不复杂,类就是类型的意思,描述了一类事物的特性。而对象则是实例,表示具体的一个东西。

比方说,"人类"是类,描述了一类事物。"小王"是对象,是一个具体的人。 用代码表示为,

```
Human someone = new Human();
someone.name = "小王";
```

其中, Human 可以是一个自定义的 class 类型 (类似于 Sutdent 类), someone 则是一个具体的对象。

#### 6.1.4 常见错误

以下代码是初学者常犯的一个错误, 例如,

```
Student.name = "小王"; // 错误!
```

这在逻辑上是说不通的,因为 Student 只是一个类型描述,你不能说"学生"的 名字是小王,只能说某个学生的名字是小王。

正确的写法是,

```
Student stu = new Student(); // 先创建对象 stu stu.name = "小王"; // 再访问对象的属性
```

先创建对象,然后再访问该对象的属性,这是大家要熟练掌握的写法。多写几 遍,熟悉一下吧!

### 6.2 类的属性

类的属性 (Property),描述这个类里有什么。比如,对于一个 Student,它应该有学号 (id)、姓名 (name) 等属性。示例代码如下。

```
public class Student
{
   public String id;
   public String name;
   public boolean sex;
   public String cellphone;
}
```

其中, 在类 Student 中添加了 4 个属性。

- 属性 id,类型为 String
- 属性 name, 类型为 String
- 属性 sex,类型为 boolean
- 属性 cellphone, 类型为 String

实际上,类的属性可以是任何类型。可以是前面所学过的 int, double, String, boolean 这些基本类型,也可以是其他还没有学到的类型。

### 6. 2. 1 类的书写步骤

下面练习一下类的定义。要求定义一个类,描述图书的信息。

每一本书都有以下信息。

- 书名 (title), String 类型
- 作者 (author), String 类型
- 出版社 (press ), String 类型
- 书号 (ISBN), String 类型
- 定价 (price), double 类型

初学者在定义 class 时可能会感觉无从下手,其实这个并不困难,按以下的步骤即可:

#### ① 先给类起一个名字

类名一般应以大写字母开头。要起有意义的名字,"aaa", "abcd123" 这样的毫无意义的名字是不妥的。名字应该能顾名思义,比如 Movie 可以表示电影,而 ActionMovie 可以表示动作电影。这样的名字可读性好,让人一眼就能知道它是什么意思。

#### ② 再给类添加属性

属性名字一般以小写开头,如 fontSize, lineHeight。

属性的类型需要仔细考虑,可以选择 int, double, String, boolean 等基本类型,将来还可以选择其他类型。

下面新建一个类叫 Book, 内容如下,

```
public class Book
{
    public String title;
    public String author;
    public String press;
    public String ISBN;
    public double price;
}
```

在使用时要先创建一个对象,然后再访问这个对象的属性。示例代码如下,

```
Book b = new Book(); // 创建对象
b.title = "C/C++学习指南"; // 设置 b.title 的值
b.price = 49.0; // 把 b 的 price 设置为 49.0
// 其他属性也可以设置一下 ...
```

### 6.2.2 编程世界里的类

在初学阶段,通常以自然界实际存在的事物来做例子进行讲解。但是需要强调的是,以后将要见到的在编程世界里的类,大多数不对应着自然界的物体。

比如,下面定义一个类,它能够把执行压缩数据的功能。形如以下代码,

```
public class ZipTool
{
}
```

显然,对于 ZipTool 这样的类,它是不对应自然界中的物体的。

### 6.2.3 类的嵌套书写

实际上,一个类的属性可以是基本类型(int, double, String, boolean...),也可以其他任意类型。

比如,每个学生除了有学号、姓名、手机号等基本信息之外,还绑定了一个校园卡、一个银行账号。

首先, 定义一个类 StudentCards 表示卡号信息,

```
public class StudentCards
{
    public String schoolCardNumber;
    public String bankCardNumber;
}
```

然后,在Student 类中加入 cards 属性,

```
public class Student
{
    public String id;
    public String name;
    public boolean sex;
    public String cellphone;
    public StudentCards cards = new StudentCards();
}
```

最后, 创建对象并设置属性的值,

```
Student s1 = new Student();
s1.cards.schoolCardNumber = "T92830430";
s1.cards.bankCardNumber = "34989989289988290";
```

其中, s1.cards.bankCardNumber 就表示访问 s1 的 cards 的 bankCardNumber 属性。

### 6.3 再说对象与引用

在上一章里已经初步介绍了对象和引用的概念,这里再加深一下印象。

观察以下代码,

- ① Student s1 = new Student();
- ② Student s2 = s1;
- ③ s2.name = "邵发";

第①行,右侧创建了一个对象,然后用 s1 指向了这个对象。这就好比,右边生了一个宝宝,左侧 s1 是他/她的名字。

第②行,则是相当于给这个宝宝再起一个名字,一个乳名一个学名。这两个名字指向的是同一个宝宝。

第③行, 由于 s1 和 s2 指向的是同一个对象, 所以修改 s2.name 就是修改了 s1.name。

#### 6.3.1 空对象与空指针异常

当一个引用指向 null, 其实是说它不指向任何对象。例如,

```
Student s1 = null;
s1.name = "邵发" ; // 出错!! NullPointerException
```

其中,s1 指向了 null,就是说它不指向任何对象。所以试图访问 s1.name 是错误的。它本身就是个空,当然就不能访问它的属性啦!

## 6.4 属性的默认值

在 Java 语言里,每一种类型都有其默认值。

- 整数类型 (long int short byte): 默认值为 0
- 小数类型 (double float): 默认值为 0.0
- 布尔类型 (boolean): 默认值为 false
- 引用类型 (String, Student..): 默认值为 null
- 数组类型: 默认为 null

本质上,所有的类型默认值都是零的意思。比如说,false 和 null 本质上就是个 0。

如果不能确定其默认值,那么可以在定义一个变量或属性的时候,显式地指定 属性的初始值。例如,

```
public class Student
{
    public String id = "00000000";
    public String name = "未命名";
    public boolean sex = true;
    public String cellphone = "";
}
```

如果属性是 class 类型,那么可以 new 一个对象,例如,

```
public class Student
{
    public String id = "00000000";
    public StudentCards cards = new StudentCards ();
}
```

也可以后创建对象, 然后再设置它的属性。例如,

```
Student stu = new Student();
stu.cards = new StudentCards ();
stu.cards.bankCardNumber = "239230923901234";
```

各种写法,其实殊途同归。不管怎么写,都是要保证在访问stu.cards.bankCardNumber的时候,stu.cards不能为null,否则就会是空指针错误了!

# 第7章 类的方法

## 本章学习目标

- 学会在类里添加方法
- 学会定义方法的参数
- 学会定义方法的返回值
- 了解方法名的重载

方法(Method),表示一个类能做什么。本章介绍如何在类里添加一个方法,以 及如何调用这个方法。然后进一步介绍方法的参数和返回值、方法名重载等语法。

### 7.1 方法

在 Java 里,方法和属性是对等的术语。在一个类里,不仅可以添加属性,还可以添加方法。可以大致地表示如下:

```
类 { 属性:描述"我有什么" 方法:描述"我能做什么" }
```

### 7.1.1 添加方法

先看一个例子,在 Student 类里添加一个名字叫 show 的方法,

```
public class Student
{
    public void show ( )
```

其中,public void show () { ... } 这一段就称为方法,而 show 是方法名,大括号 里的代码称为方法体。如图 7.1 的所示。

图 7.1 方法名与方法体

初学者只需要先照抄几遍,记住它的形式即可。至于各部分的细节,比如 public、void 是什么意思,在后面都会有详细讲解的。

### 7.1.2 方法的调用

现在,已经在 Student 类里添加一个 show() 方法。那么,怎么使用这个方法呢? 按照面向对象的一般原则,无论是访问属性、还是方法,都要先创建一个对象。 例如,

```
Student s = new Student();
```

```
s.show(); // 调用对象 s 的 show()方法
```

其中,先创建一个对象 s,然后再用 s.show()来调用它的方法。当调用 s.show()时,其方法体里的代码会被执行。

### 7.1.3 方法的命名

方法的命名规则和属性一样,都是小写字母开头,形如,

```
startService ()
check ()
openSafely ()
```

为了保证代码的可读性,一般属性以名词性短语命名,而方法用动词性短语命名(表示一个动作)。

### 7.2 方法的参数

先来看一下方法的一般形式:

```
修饰符 返回值类型 方法名( 参数列表)
{
方法体
}
```

其中每一部分的含义,比如什么是参数列表,什么是返回值,接下来会对每一 部分详细讲解。

### 7.2.1 示例 1

先看一个例子。在 Student 类里添加一个方法, 仍是实现报数的功能, 但是要求最大值 N 由调用者来指定。示例代码如下。

```
public class Student
```

```
{
    public void show2 ( int maxNumber )
    {
        for(int i= 1; i<maxNumber ; i++)
        {
            System.out.println("报数: " + (i+1));
        }
    }
}
```

其中, show2() 方法带了一个参数 int maxNumber。可以理解为, 此方法用于实现报数的功能, 但报数的范围由调用者指定。

下面看一下如何调用这个 show2 方法,

```
Student s = new Student();
s.show2(40); // 传入参数值
```

其中,在调用 s.show2()方法时传入了参数的值为 40。当方法带有参数时,在调用的时候要把参数的值传入。

### 7.2.2 示例 2

进一步修改上面的功能,要求在报数的时候,报数的起点和终点都由调用者决定。

在 Student 类里再添加一个方法 show3,示例代码如下。

```
public class Student
{

// 指定报数的上限

public void show2 ( int maxNumber )
{
```

在这段代码里, 方法 show3 带了 2 个参数, 以逗号分隔。

- int from , 表示起点
- int to , 表示终点

下面再来看一下如何调用 show3 方法,

```
Student s = new Student();
s.show3(30, 60); // 从30升级到60
```

也就是说, show3 需要传入 2 个参数。

小结一下,参数列表可以由 0..N 个参数组成,以逗号分开。每个参数应指定参数类型和参数名。

### 7.2.3 理解参数的作用

方法就是描述一个类能够做什么事情,而方法的参数则就是日常生活的"参数" 的意思。 比如说,空调可以用 AirConditioner 类表来示,空调的致冷功能可以用 freeze() 方法来表示。如果 freeze() 方法不带参数,在逻辑上就匪夷所思:你买了一台空调,难道连致冷的温度都不能设置吗?形如以下的代码。

```
public class AirConditioner
{
    public void freeze ()
    {
        // 我能致冷,但我该致冷到多少度?
    }
}
```

显然,空调的致冷温度是由用户来设定的,所以 freeze()方法需要带一个参数来表示目标温度。示例代码如下。

```
public class AirConditioner
{
    public void freeze ( int degree )
    {
        // 启动致冷操作、直到达到目标温度 degree 时
    }
}
```

现在,这个空调就可以正常使用了。示例代码如下。

```
AirConditioner ac = new AirConditioner();
ac.freeze ( 18 ) ; // 致冷到 18 度
```

相信到此为止,大家已经明白了"参数"的作用。

### 7.3 方法的返回值(1)

再来回顾一下方法的一般形式:

修饰符 返回值类型 方法名(参数列表)

方法体

目前,方法名、方法体、参数列表的意义我们已经明确,这节课再讲一下"返回值类型"的用法。简单的讲,"方法"就是做一件事情,而"方法的返回值"就是这件事情的结果。

#### 7.3.1 示例 1

}

已知一个整型的数组, 要求出里面的最大值。

 $int[]a1 = { 29, 93, 193 };$ 

这个功能对于大家来说,应该没有什么难度。写一个方法,示例代码如下。

```
public int getMax2 ( int[] data)
{
   int result = data[0];
   for ( int i= 0; i<data.length; i++)
   {
      if ( data[i] > result)
      {
        result = data[i];
      }
   }
   return result;
}
```

在这一段代码中,要注意两个部分,如图 7.2 所示。

图 7.2 方法的返回值

- 将返回值的类型声明为 int,表示这个方法将返回一个整数
- 计算出结果 result, 然后用 return 语句返回

在调用的时候,用变量 max 来接收 m.getMax2()的返回值。示例如下,

```
int[] a1 = { 29, 93, 193 };
MyMath m = new MyMath();
int max = m.getMax2 ( a1 );
```

打个比方。让小明去打买冰棍 xiaoming.buy (money),参数就是给了他多少钱 (money),返回值就他买回来的雪糕。如果给他 1 元钱(money=1),就返回 1 支冰棍; 如果给他 5 元钱 (money=5),就返回 5 支冰棍。

#### 7.3.2 示例 2

下面再讲一个例子。现在有两个数组,要求这两个数组中的最大值。

```
① MyMath m = new MyMath();
② int r1 = m.getMax2( a1 );
③ int r2 = m.getMax2( a2 );
④ int max = r1;
⑤ if( r2 > max ) max = r2;
```

⑥ System.out.println("结果为: " + max);

其中,

第②行, 计算数组 a1 里的最大值 r1

第③行, 计算数组 a2 里的最大值 r2

第45行,取r1和r2的最大值

提示: 如果 if 语句里只有一行,则可以省略大括号。

```
if ( r2 > max )
{
    max = r2;
}
```

可以简写为,

```
if (r2 > max)

max = r2;
```

不过还是建议初学者,在使用 if 语句时统一使用大括号的形式。

### 7.3.3 void 返回值

void 的意思是"否、不用"。如果一个方法不需要返回值,则将返回值类型设为 void。打个比方,让小明去看个电影,是不需要返回值的,

```
pubic void watchMovie( int money)
{
}
```

但是,如果让小明去买本书,那么就需要把买的书返回来,

```
public Book buy( int money)
{
}
```

所以,所谓的返回值就可以理解为这件事情返回的结果。

### 7.4 方法的返回值(2)

下面来讨论一下 return 语句的用法。return 语句必须放在方法体里,起到两个作用:

- 返回一个值:
- 从方法中退出。当 return 语句运行时,立即从方法体中退出。

#### 7.4.1 示例 1

给定一个数组,判断它们的和是否大于100。假设所有元素都是正数。

```
int[] a1 = { 28, 23, 62, 16, 8 };
```

首先, 创建一个类 MyMath 并添加一个方法 check(), 示例如下。

```
public class MyMath
{
    public boolean check ( int[] arr )
    {
        // ...
}
```

其中,方法的参数是一个数组 int[]。方法的功能是判断各元素的和是否大于 100, 所以规定返回值的类型为 boolean。如果大于 100 则返回 true, 否则返回 false。

下面把 check 的功能实一下,代码如下所示。

```
public boolean check ( int[] arr )
{
   boolean result = false;
   int sum = 0;
   for (int i=0; i<arr.length; i++)
   {</pre>
```

```
sum += arr[i];
if( sum > 100)
{
    result = true;
    break;
}
return result; // 返回结果
}
```

其中,是把结果计算出来,记为 result,最后一行使用 return 语句返回。

但实际上,return 语句不是一定要放在最后的。在得到结果的第一时间,就可以调用 return 语句退出方法的运行。可以把代码优化如下,

```
public boolean check ( int[] arr )
{
    int sum = 0;
    for (int i=0; i<arr.length; i++)
    {
        sum += arr[i];
        if( sum > 100)
        {
            return true; // 结果既出,直接返回
        }
    }
    return false;
}
```

注意,在 return 后面不需要再加 break 语句,因为 return 本身有退出方法的功能。当执行 return 后,循环自然就被中断,然后从方法中退出。

#### 7.4.2 示例 2

再看一个例子。给定一个 int 值,要求打印出一个三角型的形状。形如,

1

23

456

78910

先把方法写出来,代码如下,

```
public void print ( int n )
{
    int rows = 0; // 行数
    int cols = 0; // 列数
    for(int k=1; k<=n; k++)
    {
        System.out.print( k + " ");
        cols ++;
        if( cols > rows )
        {
            System.out.print("\n"); // 换行
            rows ++;
            cols = 0;
        }
    }
}
```

现在考虑: 当  $n \le 0$  时怎么办? 如果  $n \le 0$ ,方法是可以提前退出的,再往走就没有意义。所以可以优化一下,写成以下这种形式。

```
public void print ( int n )
{
```

```
if(n<=0)
{
    System.out.println("给定的数<=0!!");
    return; // 退出方法
}
if(n>10)
{
    System.out.println("给定的数太大了!");
    return; // 退出方法
}
int rows = 0; // 行数
int cols = 0; // 列数
for(int k=1; k<=n; k++)
{
    .... 篇幅限制, 省略一些代码 ....
}
```

其中, 当执行 return 语句后, 方法直接退出, 后面的语句不会继续执行。

同时也注意到,这个 print 方法的返回值类型是 void, 所以 return 语句里不能加返回值。就是单独的一行 return 表示退出方法。截取相关代码如下,

```
if(n<=0)
{
    System.out.println("给定的数<=0!!");
    return; // 注意,这里的 return 不加返回值
}</pre>
```

### 7.5 方法的返回值(3)

在使用 return 语句来返回一个值时,可以返回多种类型的值,包括:

- 基本数据类型: int, double, String, boolean
- 自定义类型: 如 Student, Book
- 数组类型: 如 int[], Student[]

也就是说,各种类型都是可以返回的。可以返回一个苹果,也可以返回一个大象,没有禁忌。随着教程的深入,后面还会看到返回各种类型的例子。

### 7.5.1 示例 1

给定一个数组, 求里面的能被8整除的数。

```
int[] arr = { 18, 28, 32, 36, 48 };
```

自然地,还是添加一个类,然后在类里添加一个方法。代码实现如下,

```
public class MyMath
{
    // 把符合要求的数放在返回值里
    public int[] find8(int[] arr)
    {
        // 创建等大的数组
        int[] temp = new int[arr.length];
        int count = 0;
        for (int i = 0; i < arr.length; i++)
        {
            if (arr[i] % 8 == 0)
            {
                 temp[count] = arr[i];
                count++;
            }
        }
        // 拷贝到结果数组里</pre>
```

```
int[] result = new int[count];
for (int i = 0; i < count; i++)

{
    result[i] = temp[i];
}
return result;
}</pre>
```

然后在 main()方法里调用这个方法,

```
public static void main(String[] args)
{
   int[] arr = { 18, 28, 32, 36, 48 };
   MyMath m = new MyMath();
   int[] result = m.find8( arr );
}
```

提示:数组不能直接用 println 输出,如果想观察数组 result 里的值,可以用 for 循环逐个输出,或者用单步调试的方式查看。

### 7.5.2 示例 2

已知学号,姓名,手机号,创建一个学生对象。

由于没有实际项目的上下文,这个例子对于大家来说可能有点生硬。大家只需要了解这个方法的返回值的形式即可。代码如下,

```
public Student createNew (String id, String name)
{
    Student temp = new Student();
    temp.id = id;
    temp.name = name;
```

```
return temp; // 可以返回一个自定义类型的对象
```

再简单看一下如何调用,

```
int[] arr = { 18, 28, 32, 36, 48 };
MyMath m = new MyMath();
Student stu = m.createNew("2329", "shaofa");
```

通过这个例子,说明返回值的类型也可以是引用类型。

### 7.6 方法名的重载

重载(OverLoad),是指同名的方法。在 Java 里多个方法可以有相同的名称、不同的参数列表,这种现象称为"方法名重载"。例如,

```
public class Simple
{
    public void test()
    {
        System.out.println("测试1. . . . ");
    }
    public void test(int a, int b)
    {
        System.out.println("测试2: a="+ a + ",b=" + b);
    }
    public void test(int a, String b)
    {
        System.out.println("测试3: a="+ a + ",b=" + b);
    }
}
```

其中,在 Simple 类中有三个方法,名字都叫 test,但参数列表不同。

第一个 test 方法不带参数。第二个 test 方法带 2 个参数(int,int),第三个方法带 2 个参数(int, String)。这几个方法名称相同、参数列表不同,所以叫方法名重载。

在调用的时候,根据传递的参数来匹配相应的方法,例如,

其中, s.test() 时没有传递参数, 所以匹配的是无参的 test()。s.test(10,12) 匹配的是 test(int, int) , 而 s.test(10,"shaofa")匹配的是 test(int, String)。

# 第8章 当前对象

## 本章学习目标

- 理解什么是当前对象
- 学会 this 的使用方法

当前对象(this),是面向对象编程里的一个重要概念。本章介绍为什么需要当前对象,当指对象指向了哪个对象,以及关于 this 的更多使用。

### 8.1 当前对象 this

先给出一个引例。用 Screen 类表示一个屏幕, width, height 表示屏幕的宽和高。要求写一个方法 pixel()来计算它的像素数。像素计算公式: p = width \* height。要实现这个例子并不困难,可以新建一个 Screen 类,示例如下。

```
public class Screen
{
    public int width;
    public int height;
    public int pixel ( int w, int h )
    {
        int result = w * h;
        return result;
    }
}
```

然后在 main()方法里按如下的方式调用,

```
Screen s = new Screen();
s.width = 1366;
```

```
s.height = 768;
int p = s.pixel( s.width, s.height );
System.out.println("像素数: " + p );
```

这样是可以实现需求的,但显然也存在一些问题:前面已经设置了 s.width 和 s.height,后面在调用 s.pixel()方法的时候却又传递了一遍。这就好比,Screen 类相 当于一个工具,明明已经给它设好了宽高,再让它计算像素的时候,却还是要传递一遍。显然,这样的操作是有一点麻烦的。

下面,对上述代码做一点小改进,示例代码如下。

```
public class Screen
{
    public int width;
    public int height;
    public int pixel ( Screen that ) // 此处改进
    {
        int result = that.width * that.height;
        return result;
    }
}
```

再按如下方式调用,

```
Screen s = new Screen();
s.width = 1366;
s.height = 768;
int p = s.pixel(s); // 此处改进
System.out.println("像素数: " + p);
```

经此改进之后,在调用 s.pixel() 时,只需要对 s 对象传递过去就行了。但是像 s.pixel(s)的调用仍然显得有点奇怪:为什么调用对象 s 的方法要传递它自己作为 参数呢?

#### 8.1.1 this 参数

在 Java 的方法里,默认传递了一个 this 参数,该参数指向对象自身。如图 8.1 所示。

```
public class Screen
{
   public int width;
   public int height;

   public int pixel ()
   {
      int result = this.width * this.height;
      return result;
   }
}
```

图 8.1 默认的 this 参数

在这里, pixel() 看起来并未带任何参数, 但实际上有一个隐含的参数 this, 指向了当前对象。那么, 什么是当前对象呢?如图 8.2 所示。

```
public static void main(String[] args)
{
    Screen s = new Screen();
    s. width = 1366;
    s. height = 768;
    int p = s.pixel();
    System. out. println("像素数: " + p );
}
```

图 8.2 当前对象是哪个对象

当在外面调用 s.pixel() 时, s 即为当前对象。在进入 pixel()方法, this 所指向的对象, 就是当前对象。

#### 8.1.2 调用自己的方法

使用 this 不仅可以访问当前对象的属性,也可以调用当前对象的方法。

下面给出一个例子。要求输出 m,n 之间所有的质数,例如 400~500 之间所有的质数。所谓质数,是指只能被 1 和自身整除的,如 2, 3, 5, 7, 11。示例代码如下。

```
public class MyMath
   // 判断 n 是否为质数; true, 是质数; false, 不是质数
   public boolean isPrime( int n )
       for (int i=2; i < n; i++)
           if( n % i == 0)
              return false;
       return true;
   // 输出 m, n 之间所有的质数
   public void showPrimes (int m, int n)
       for(int i=m; i<=n; i++)</pre>
           if( this.isPrime( i )) //
               System.out.println("质数: " + i );
           }
```

```
}
}
```

其中,isPrime(n)方法用于判断一个整数 n 是否为质数,如果是质数则返回 true; 否则返回 false。

另一个方法 showPrimes(m, n)则用于打印在 m~n 之间的所有的质数。在 showPrimes() 方法里,间接调用了 this.isPrime()方法来判断是否为质数。这个例子可以说明,通过 this 可以访问当前对象的方法。

### 8.2 省略与重名

#### 8.2.1 省略 this

在用 this 访问当前对象时, this 一般是可以省略的。例如,

```
public class Example
{
    public int number = 10;
    public void showNumber()
    {
        System.out.println("当前值: " + this.number);
    }
}
```

在 showNumber()方法里访问当前对象的属性,可以写成 this.number。但是为了简化书写,此处的 this 可以省略。如图 8.3 所示。

图 8.3 this 可以省略

不过对于初学者来说,应坚持使用 this,一直到非常熟练之后再慢慢的把 this 省略不写。坚持使用 this,有助于加强对当前对象的理解。

#### 8.2.2 重名

关于重名的问题, 先看一个例子。

```
① public class Example
② {
③    public int number = 10;
④    public void test()
⑤    {
⑥        int number = 12;
⑦        System.out.println("值为:" + number);
⑧    }
⑨ }
```

在这个例子中,

第3行,定义了一个属性 number,值为10

第6行,定义了一个变量 number,值为12

第7行,输出 number 的值。问题是,这个到底是第3行的 number 还是第6行的 number?

在 Java 里,把定义在方法中的变量,称为局部变量。所以,第 6 行定义的 number

就是一个局部变量。

当局部变量与类的属性名字相同(名字冲突)时,局部变量优先显示。所以, 第 7 行中的 number 指的是局部变量。此例将输出的值为 12。

在重名的情况下,如果要访问类的属性,则必须指定 this 前缀,不能省略。 再举一个例子,代码如下。

```
① public class Example
② {
③    public int number = 10;
④    public void setNumber (int number)
⑤    {
⑥        this.number = number;
⑦    }
⑧ }
```

第4行,在参数列表里定义的变量也叫局部变量。

第 6 行, 左侧的 this.number 指的是属性,右侧的 number 指的就是参数里的局部变量。

### 8.3 类的设计示范

下面通过几个例子,来演示如何以面向对象的思路来设计一个类。

### 8.3.1 示例 1

有一个换游戏币的机器。可以投 1 元、5 元、10 元的人民币。最后按一下出货按钮,可以吐出游戏币。(假定每个游戏币=1 元人民币)

首先, 创建一个类 Machine 来表示这种机器,

```
public class Machine {
}
```

然后,这种机器可以投入现金,所以添加一个方法用于投入现金,

```
public class Machine

{

// 人民币: 1,5,10

public void insertCash ( int cash )

{

}
```

当把现金投进去后,应该有一个属性记录一共投了多少现金,

```
public class Machine
{
   public int money = 0; // 机器里投入了多少钱
   public void insertCash ( int cash )
   {
   }
}
```

现在来完成 insertCash() 方法,每投入一些现金后,应该把现金数加到余额上,

```
public void insertCash ( int cash )
{
    this.money += cash;
    System.out.println("当前余额: " + this.money);
}
```

现在,该完成交易了,添加 exchange()方法,

```
public class Machine
{
   public int money = 0;
   public void insertCash ( int cash )
   {
```

```
... 篇幅原因, 省略此处代码 ..

}

public int exchange ()

{

   int numOfCoin = this.money / 1;

   this.money = 0;

   System.out.println("交易完成, 当前余额: " +

this.money);

   return numOfCoin;

}
```

最后看看怎么调用这个类,

```
Machine m = new Machine();
m.insertCash(5);
m.insertCash(10);
m.insertCash(50);
int coins = m.exchange(); // 按一下按钮
System.out.println("拿到了" + coins + "个游戏币");
```

这便是一个最简单的面向对象的设计。可以发现,类的属性是用于存储数据的, 而类的方法则是用于计算数据的。从这个角度,可以说类就是属性和方法的综合体。

#### 8.3.2 示例 2

有两个数组,分别为:

```
int[] a1 = \{ 123, 38, 103, 89 \};
int[] b1 = \{ 34, 8, 11, 29 \};
```

要求这两个数组中的所有的质数。

首先,设计一个类 PrimeFilter。再添加一个 put () 方法,将需要处理的数组传

给它,内部检出所有的质数,存在属性 result 里。再添加一个 values()方法,用于取出最后的结果。示例代码如下。

```
public class PrimeFilter
   // 存储
   public int[] result = new int[512];
   public int total= 0;
   // 用户输入: 数组 data
   // 把 data 数组里面,所有的质数都放到 result
   public void put ( int[] data)
       for (int i=0; i<data.length; i++)</pre>
           if ( this.isPrime( data[i] ))
               this.result[total] = data[i];
               this.total += 1;
       }
   // 取出最终过滤得到 所有的质数
   public int[] values()
       int[] r = new int[total];
       for(int i=0; i< this.total; i++)</pre>
           r[i] = this.result[i];
```

```
return r;
}

// 判断 n 是否为质数; true,是质数; false, 不是质数
public boolean isPrime( int n )
{
    for(int i=2; i<n; i++)
    {
        if( n % i == 0)
        {
            return false;
        }
    }
    return true;
}
```

再来看一下怎么调用,

```
PrimeFilter filter = new PrimeFilter();
int[] a1 = { 123, 38, 103, 89 };
int[] b1 = { 34, 8, 11, 29 };
filter.put (a1);
filter.put (b1);
int[] numbers = filter.values();
```

小结一下,所谓的对象可以视为属性和方法的综合体。对象 = 属性 + 方法。 其中,属性就是数据,方法就是算法。创建一个对象、给它所需的数据、让它 工作、取出结果,这就是面向对象的一般设计方法。

# 8.4 特殊形式的属性

下面,再了解一种相对来说有点奇怪的写法。用 Human 表示人类,每个人类都视频教程 | 在线题库 | QQ 学习群: 495734195 | 官网: http://afanihao.cn 108

应该有名字(name),有一个配偶(mate)。用代码表示如下,

```
public class Human {
    public String name; // 名字
    public Human mate; // 配偶 (指向另外一个 Human 对象)
}
```

前面说过,类的属性可以是任何类型,包含它的自身类型。在此例中,Human 类有一个属性 mate,属性的类型不是 Human。对于初学者来说,这种写法可能会有 点奇怪:一个属性的类型可以是它的同类?

如果觉得奇怪的话,我们可以大胆的改一下,改成我们熟悉的形式,

```
public class Human
{
    public String name;
    public Monkey mate; // Monkey, 猴子
}
```

如此改动,在字面形式上会觉得很熟悉一些。但从逻辑上来说,却超出来常理,,一个人类(Human)的配偶(mate)竟然是一个猴子?

一个 Human 的 mate 属性应该是另一个 Human 对象,这才是符合逻辑的,也是自然的。虽然语法形式上大家会觉得有点生疏,但看多了就习惯了。

下面,再添加一个方法 merryWith(),表示与某个人结婚,示例如下,

```
public class Human
{

public String name; // 名字

public Human mate; // 配偶 (指向另外一个 Human 对象)

// 与另一人结婚

public void merryWith ( Human someone)

{
```

```
this.mate = someone; // 我的伴侣是Ta
someone.mate = this; // Ta 的伴侣是我
}
// 自我介绍
public void introduce()
{
System.out.println("我叫" + this.name
+ ", 我的爱人叫" + mate.name);
}
```

在 merryWith()的时候,需要指定另一个人类对象 someone 作为参数。可以发现,方法的参数的类型也可以是任意类型,包含自身类型。在这里,merryWith()的参数就是 Human 类型。

下面再来看一下如何使用这个 Human 类,示例如下,

```
public class HelloWorld
{
    public static void main(String[] args)
    {
        Human a = new Human(); // 小张
        a.name = "张";
        Human b = new Human("王"); // 小王
        b.name = "王";
        a.merryWith(b); // a与b结婚
        a.introduce(); // a自我介绍
        b.introduce(); // b自我介绍
    }
}
```

显然,要谈婚论嫁,必需得有两个人(a 和 b)。然后才能调用 a.merryWith(b) 使

a 和结为夫妻。结婚之后,再自我介绍(introduce)的时候就得把爱人的名字 (mate.name) 也报一下了!

此例说明了类的属性可以任意类型,包括类的自身类型。方法的参数也可以是 任意类型,包括类的自身类型。此例对于初学者来说可能一时难以接受,但是随着 学习的深入,慢慢就会习惯的。

# 第9章 访问控制与封装

# 本章学习目标

- 了解访问修饰符 public 和 private
- 理解并学会添加 Getter 和 Setter

访问控制(Access Control),是面向对象编程里的基本设计方法。本章先介绍 public 与 private 各自的意义,再了解 Getter 和 Setter 的概念。

# 9.1 访问修饰符

访问修饰符(Access Modifier),是指在属性和方法前面用于访问控制的关键字。本章介绍两个访问修饰符: public 和 private。

其中, public 是一直常见的,写在属性和方法的前面,如图 9.1 所示。

```
public class Example
{
    public int number = 10;

    public void setNumber (int number)
    {
        this.number = number;
    }
}
```

图 9.1 public 修饰符

简单的讲,public 表示公开的,private 则表示私有的、私密的。

打个比方,有一个家(class),其客厅是 public 的,而卧室则是 private 的。

### 9.1.1 私有的

一个属性或方法被声明为 private,表示它是私有的。此时,不允许在外部访问

它。

例如,

```
public class Example
{
    private int number = 10; // 声明为私有的
}
```

其中, number 前面有个 private, 意味着在外部无法访问它。例如,

```
public class HelloWorld
{
    public static void main(String[] args)
    {
        Example ex = new Example();
        ex.number = 10; // 错误! 不能访问别人私有的属性!
    }
}
```

此时 Eclipse 会提示"The field is not visible" 的错误,意思是不能在 HelloWord 类里访问 Example 类的 number 属性。

强调一下,这里所谓的"外部",是指 Example 类的外面。比如,在 HelloWorld 里访问 Example 就算是外部。

### 9.1.2 可见性

可见性(Visibility),也可以称为可访问性。如果一个属性/方法可以访问,就可以称作是可见的(Visible);反之,就是不可见的(Not Visible)。

public 和 private 用于控制可见性,区别在于:

- public: 外部可以访问的,可见的

- private: 外部不可以访问的,不可见的

在 Eclipse 里自动提示时,对于 private 的属性/方法会自动过滤,不会显示在候选下拉列表里。这就是可见性的意思。

值得一提的是,在类里的内部访问时,是不受 private 限制的。例如,

```
public class Example
{
    private int number = 10;
    public void show ()
    {
        System.out.println("值为" + this.number);
    }
}
```

其中,虽然 number 是 private 的,但在 show()里可以访问,因为这是在类的内部访问的。这就好比,它们是一家人,家庭内部自然是不受 private 限制的。所谓的可见性,是对外人而言的。

#### 9.2 Getter 与 Setter

public 和 private 的含义其实比较简单,理解起来应该没有太大问题。真正的问题在于,什么时候该用 public,什么时候该用 private。

其使用原则是:如果仅供内部使用,则设为 private;如果是给外部使用的,则用 public。

初学者在练习时,如果一时难以决定,则可以统一设为 private。当以后需要在外部访问的时候,再改成 public 就可以了。例如,

```
public class Example
{
    private int number ; // 将所有属性设为private
}
```

#### 9.2.1 Getter 方法

如果外部要获取这个 number 的值,则可以添加一个方法用于获取属性的值。 例如,

```
public class Example
{
    private int number;
    public int getNumber()
    {
        return number;
    }
}
```

其中,像 getNumber()这样用于获取属性的方法,称为 Getter。其名字是一般以 get 打头,后面加上属性的名字,并将首字母大写。

其命名规律示例如下,

```
number → getNumber()

name → getName()

numView → getNumView()
```

## 9.2.2 Setter 方法

同理,如果外部想要设置 number 的值,就得添加一个 Setter 方法。示例如下,

```
public class Example
{
    private int number;
    public void setNumber(int number)
    {
        this.number = number;
    }
}
```

```
}
```

Setter 与 Getter 的命名规律基本类似,以 set 打头,并且传递一个同类型的参数。

使用 Getter / Setter 方法,就可以灵活地对一个属性进行访问控制。

- 读/写: 有 Getter, 也有 Setter
- 只读: 只有 Getter
- 禁止读/写: 没有 Getter, 也没有 Setter

比如,

```
public class Example
{
    private int number;
    public int getNumber()
    {
        return number;
    }
}
```

其中,由于 number 属性只有 Getter、没有 Setter,所以它对外是只读的。在外部,可以用 getNumber() 获取属性的值。示例如下,

```
Example e = new Example();
int num = e.getNumber(); // 可以读取属性的值
```

## 9.2.3 封装

封装是一种设计方法,指的是将实现细节封装到内部,对用户是不可见的。把 用户能操作的功能,设为可见的。 打个比方,一台电视机就是一个很好的封装设计。其内部的实现细节是相当复杂的,有各种元器件、线路、线圈。它们被封装在了电视机内部,对用户是不可见的。而暴露在外面的,是显示屏、按钮、信号输入插孔等,这些功能对用户是可见的。如图 9.2 所示,



图 9.2 封装的设计思想

以后在设计类的时候,也应该模仿这种设计思想。把不该让用户看到的东西, 封装在类的内部(设为 private),把应该让用户看到的东西,设为 public。

# 第 10 章 对象的创建与销毁

# 本章学习目标

- 理解构造方法的概念
- 学会构造方法的定义
- 理解构造方法的重载和传参
- 了解对象销毁回收的机制

构造方法(Constructor),是一种特殊的方法。在创建一个对象时,类的构造方法被调用。本章首先介绍构造方法的定义和重载,以及构造方法的调用。最后再了解一下 Java 里的对象回收机制。

# 10.1 构造方法

当创建一个对象时,如何对它的各个属性进行初始化呢?

例如,定义一个类 Student,

```
public class Student
{
    public String id;
    public String name;
    public boolean sex;
}
```

然后创建对象,并设定各个属性的值,

```
Student s = new Student();
s.id = "20180001";
s.name = "邵发";
s.sex = true;
```

这是前面的练习当中所用的初始化的方式。也就先创建对象,然后对它的各个 属性逐个赋值。那么,有没有其他办法进行对象的初始化呢?

#### 10.1.1 添加构造方法

构造方法用于对象的初始化。构造就是方法,有方法名和方法体。下面,在类 Student 里添加了一个构造方法。示例代码如下。

```
public class Student
{
    public String id;
    public String name;
    public boolean sex;
    // 添加一个构造方法
    public Student(String id,String name,boolean sex)
    {
        this.id = id;
        this.name = name;
        this.sex = sex;
    }
}
```

其中,添加一个构造方法 public Student(...){...}。这种名字和类名相同的方法,就是构造方法,比如类名是 Student,方法名也是 Student。

构造方法也是方法,但是和普通的方法有着显著的区别。

- 构造方法的名字,必须和类名相同;
- 构造方法没有返回值,即使是 void 也不能加。

# 10.1.2 构造方法的作用

构造方法用于对象的初始化,在 new 对象的时候会调用它。例如,

```
Student s = new Student("20180001", "邵发", true);
```

其中,创建了一个 Student 对象,同时传入了 3 个参数。在 new 运行的时候, 其实就是调用了 Student 类的构造方法,并把这 3 个参数会传递给构造方法。

也就是说,普通方法是 s.xxx()这种形式调用的,而构造方法是在 new 的时候被自动调用的。在 new 出对象的时候,内部就会调用它的构造方法。

#### 10.1.3 构造方法的重载

和普通方法一样,构造方法也可以重载。

也就是说,一个类可以有多个构造方法,只要参数列表不同就没问题。例如,

```
public class Student
{
    public String id;
    public String name;
    public boolean sex;
    public Student(String name)
    {
        this.id = "0000";
        this.name = name;
    }
    public Student(String id,String name,boolean sex)
    {
        this.id = id;
        this.name = name;
        this.sex = sex;
    }
}
```

其中,类Student 里定义了2个构造方法。第一个构造方法的参数列表为(String),

第二个构造方法的参数列表为(String, String, boolean)。

所以在创建 Student 对象时,可以有 2 种选择,

```
Student s1 = new Student("小李");
Student s2 = new Student("20180001", "邵发", true);
```

其中,由于参数列表不同,在运行时会自动匹配上相应的构造方法。

#### 10.1.4 默认构造方法

如果一个构造方法没有参数,则称为默认构造方法,或称作无参构造方法。例如,

```
public class Student
{
    public String id;
    public String name;
    public boolean sex;
    public Student() // 默认构造方法, 即不带参数的构造方法
    {
        this.id = "0000";
        this.name = "无名";
        this.sex = true;
    }
}
```

在此例中,有一个构造方法没有带参数,称之为 Student 类的默认构造方法。

现在有一个问题:如果一个类里没有添加任何构造方法,这种情况怎么理解呢?在这种情况下,编译器会自动生成一个空的默认构造方法。

举个例子,类 Example 中没有构造方法,示例如下。

```
public class Example
{
    public int number;
}
```

由于 Example 类没有构造方法,所以在编译时会自动给它生成一个,等效于添加了一个空的构造方法,类似如下的代码。

```
public class Example
{
   public int number;
   public Example() // 一个空的构造方法
   {
   }
}
```

## 10.1.5 构造方法的访问控制

一般情况下,构造方法应该设为 public。但在某些特殊情况下,它也有可能被设为 private。示例代码如下。

```
public class Example
{
    private int number = 10;
    private Example() // 构造方法是 private 的!
    {
    }
}
```

当一个类的构造方法不是 public 时,在外面就不能来 new 出这个对象了。例如,

```
public class HelloWorld
{
    public static void main(String[] args)
    {
        Example ex = new Example(); // 错! Example 的构造方法
不可见!
    }
}
```

其中,试图在 HelloWorld 类里 new 出一个 Example()对象。由于 Example 的构造方法是 private 的,所以上述代码有语法错误。

这种写法一般用于高级的程序设计,对于初学者来说并不常见。了解一下即可。

## 10.2 对象的销毁

在 Java 语言,程序员只管创建对象,不用管销毁对象。对象的销毁是由系统自动完成的。比如,使用 new 可以创建一个对象,

```
Student stu = new Student();
```

创建完了,接着就使用这个对象即可。当对象不再被使用时,会由 Java 的垃圾回收机制自动回收。垃圾回收机制,简称 GC,即 Garbage Collection。

那么,什么情况下对象才是"不再被使用呢"?准确地讲,指的是当一个对象 失去引用的时候。在第五章和第六章中已经介绍过什么叫"失去引用"。举一个例子,

```
Student stu = new Student();
stu = new Student();
```

这段代码就创建了两个对象,第一行创建一个 Student 对象,第二行又创建了一个 Student 对象。但是第一个对象没有人引用它了,它就是"失去引用的对象"。由于已经失去了引用,它将被 GC 自动回收和销毁。

关于对象的销毁,并不需要我们了解太深,因为它是一个自动的过程。大家只需要对 GC 这个术语有个印象就够了。

-----

#### 『Java 学习指南系列教程』

作者: 邵发

官网: http://afanihao.cn

QQ 群: 495734195

本系列教程由 24 篇以上视频教程组成,从入门语法到行业级技术,循序渐近式的全方位教程。内容包含入门语法和高级语法,覆盖 Java 在业界的 3 个应用领域(网站开发、安卓 APP 开发、桌面 GUI 开发)。同时包含专项技术的培训教程,如网络编程基础、数据库开发,FreeMarker, Spring, MyBatis 等。

\_\_\_\_\_

# 第 11 章 继承

# 本章学习目标

- 了解继承的概念
- 学会方法的重写
- 学会构造方法的继承
- 理解多态和封装的概念
- 了解 protected 的含义

继承(Inheritance),用于描述父类型与子类型之间的关系。本章先引入继承的概念,再介绍如何在定义类的时候使用继承的语法。

# 11.1 类的继承

#### 11.1.1 引例1

在自然界中,树可以称为一个类,而苹果树也是一个类。它们之间的关系如图 11.1 所示。

```
树
{
树叶
主干
根
光合作用()
}
```

```
苹果树
{
树叶
主干
根
光合作用()
开花结果()
}
```

图 11.1 树与苹果树的关系

其中,树作为一个类,具有树叶、主干和根(属性),能进行光合作用(方法)。 而苹果树也是一种树,所以也有树叶、主干和树,也能进行光合作用。除此之外, 苹果树还有自己的特性:开花结果。

这就是继承关系,苹果树作为一种树,继承了树的所有共性。另外,苹果树也有自己的特性。

### 11.1.2 引例 2

下面,再给出一个贴近计算机编程的例子,进一步说明继承关系。在计算机上有文件类,而有些文件是视频文件类。这两个类之间就是继承关系,如图 11.2 所示。

```
文件
{
大小
创建时间
读()
写()
}
```

图 11.2 文件与视频文件的关系

所有的文件都有大小、创建时间等属性,都有读操作、写操作等方法。

视频文件作为文件的一种,自然也具备大小、创建时间等属性,也能读写。除此之外,视频文件还具有时长属性,能进行播放操作。可以说,视频文件类继承了文件类的所有属性和方法。

# 11.1.3 继承 extends

在 Java 语言里,使用 extends 表示类与类之间的继承关系。一般形式为,

```
public class B extends A
{
}
```

其中,A,B 是两个类。把 A 称为父类(Superclass),把 B 称为子类(Subclass)。整体上可以称为 B 继承于 A。

当 B 继承于 A 时,那么父类 A 中的所有 public 的属性和方法,都被子类继承和拥有。还是以视频文件和文件类为例,先定义一个父类 MvFile 表示文件类,

```
public class MyFile

{

   public long size; // 文件大小
   public String name; // 文件名
   public void info() // 显示文件信息
   {

      System.out.println("文件:"+name+",大小:" + size);
   }
}
```

在父类 MyFile 中具有:

- 2个属性: size. name,表示文件大小和名称
- 1 个方法: info(), 用于显示文件的信息

下面,再添加一个 MyVideoFile 表示视频文件类,

```
public class MyVideoFile extends MyFile
{
}
```

其中,使用关键词 extends 表示继承关系,即 MyVideoFile 继承于 MyFile。

作为子类,MyVideoFile 自动地继承了父类的属性和方法。所以共同的东西就不必再写一遍了,只要写上自己特有的东西就可以了。示例代码如下,

```
public class MyVideoFile extends MyFile
```

```
public int duration; // 时长
public void play()
{
    System.out.println("播放视频"+ this.name);
}
public void stop()
{
    System.out.println("停止播放"+ this.name);
}
```

其中, duration 是视频文件类特有的属性, play()和 stop()方法也是视频文件特有的功能。

再来看怎么样使用子类 MyVideoFile, 例如,

```
MyVideoFile f = new MyVideoFile();

f.size = 1293034; // 继承于父类

f.name = "abc.mp4";// 继承于父类

f.duration = 130;

f.info(); // 继承于父类

f.play();

f.stop();
```

可以看到,在 MyVideoFile 里并没有看到 size, name, info()的定义,但却可以直接使用它们。原因就是 MyVideoFile 继承于 MyFile,在 extends 时候已经自动继承了父类 MyFile 中的属性和方法。确切 f 说,父类里的 public 的东西被继承,而 private 的东西不被继承。

#### 11.2 重写

重写 (Override):是指在继承的时候,如果觉得父类的方法不够好、不够用、不满足需求,可以把这个方法在子类里重写一遍。

例如,在先前的例子中,父类 MyFile 表示一般性的文件,子类 MyVideoFile 表示视频文件。在父类中,有一个 info()方法,用来打印输出文件的一般信息性息。但对子类来说,这个 info()方法是不够用的,因为它没有显示出视频的时长信息。

解决办法是,在子类 MyVideoFile 里把 info()方法重写一遍。示例如下,

```
public class MyVideoFile extends MyFile

{
    public int duration ; // 时长

    @Override
    public void info()
    {
        System.out.println("文件名:" + this.name + ",文件大小: " + this.size + ",视频时长: " + this.duration );
    }
}
```

其中,@Override 是一种特殊语法,称为注解。@Override 用于提示编译器这个方法是重写了父类的方法。关于注解的具体语法含义,目前不是重点,可以不用在意。

在子类 MyVideoFile 里, 重写了 info()方法, 打印输出了视频文件的相关信息。可以发现, 这个重写之后的 info()方法是满足要求的。下面再看一下调用,

```
MyVideoFile f = new MyVideoFile();
```

```
f.size = 1293034;
f.name = "abc.mp4";
f.duration = 130;
f.info(); // 子类重写了这个方法
```

在程序运行时执行的是子类里 info 方法的定义,如图 11.3 所示。

```
Problems @ Javadoc ☐ Console ☒ ➡ Progress
<terminated > HelloWorld [Java Application] D:\jdk1.8.0_60\bin\jav
文件名:abc.mp4, 文件大小: 1293034, 视频时长: 130
```

图 11.3 控制台的输出

#### 11.2.1 部分重写

部分重写,就是在父类方法的基础上,再需补充修改一些功能。

还是以上述场景为例,在父类 MyFile 的 info()里,已经打印显示了文件名和文件大小。对于子类 MyVideoFile 来说,只需要把时长补充打印一下即可。所以,可以把 MyVideoFile 类稍做更改,代码如下如示。

```
@Override
public void info()
{
    super.info();
    System.out.println("视频时长"+ this.duration);
}
```

其中, super.info()表示调用父类的 info()方法。这样,就在父类的基础上,补充了视频时长输出的功能。

在书写时应注意,重写一个方法时一般要在上面加上一行@Override 注解。原则上可以不加这一行注解,但最好还是加上。关于注解的语法,后面另有专门课程来讲解。

# 11.3 构造方法的继承

在 Java 语言里,构造方法是自动继承的。这意味着,如果 B 继承于 A,则 A 的构造方法会被自动调用。

例如, 先定义一个类 Parent,

```
public class Parent
{
    private int a;
    public Parent()
    {
        a = 10;
        System.out.println("父类 Parent 构造...");
    }
}
```

再定义一个 Child 类继承于 Parent,

```
public class Child extends Parent
{
    public Child()
    {
        System.out.println("子类 Child 构造...");
    }
}
```

显然,在子类中并没有看到父类的构造方法的调用。但是,运行以下代码,

```
public static void main(String[] args)
{
    Child ch = new Child();
    System.out.println("程序退出");
}
```

在这里,创建了一个 Child 对象,自然地会调用 Child 的构造方法。但在控制台的输出显示如图 11.4 所示。

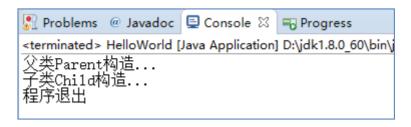


图 11.4 父类和子类的输出

这个显示结果表明,确定是先调用了父类的构造方法,再调用了子类的构造方法。也就是说,在创建子类对象时,父类的构造方法默认会被调用的。

#### 11.3.1 显式调用父类构造方法

可以在子类里显式地调用父类的构方法。当父类有多个构造方法的时候,就尤其有用。例如,先给父类添加多个构造方法,

```
public class Parent

{
    int a;
    public Parent()
    {
        a = 10;
        System.out.println("父类 Parent 构造...");
    }
    public Parent(int a)
    {
        this.a = a;
        System.out.println("父类 Parent 构造 222...");
    }
}
```

此时父类有2个构造方法,那么在子类里就可以显式地指定调用哪一个。例如,

```
public class Child extends Parent
{
    public Child()
    {
        super(12);
        System.out.println("子类Child构造...");
    }
}
```

使用 super 关键字可以显式指定调用父类的某个构造方法。例如, super()表示调用父类的无参构造方法,而 super(12)表示调用另一个带参的构造方法。其匹配规则在第七章(方法的重载)那一章节已经讲过。

需要注意的是,当使用 super()调用时,super()必须写在构造方法里的第一行。 所以像下面的写法是错误的。示例如下,

```
public class Child extends Parent
{
   int number;
   public Child()
   {
      number = 100;
      super(12); // 错! super()必须写在构造方法里的第一行
      System.out.println("子类 Child 构造...");
   }
}
```

其中, super 的位置有误, 应该放在 number=100 这一行上面。在 Eclipse 会提示错误 "Constructor call must be the first statement in a constructor", 意思是必须置于第一行。

## 11.4 单根继承

在 Java 语言里,一个类只能有一个父类,此特性称为单根继承。例如,下面的写法是错误的,

```
public class A extends B, C // 错误的写法!
{
}
```

其中, A 不能同时有两个父类 B 和 C, 这是语法禁止的。

如果 A 继承于 B, B 继承于 C, C 继承于 D, 也就是说 B 是父亲, C 是祖父, D 是曾祖父, 可以就形成一根继承链条:

$$A \rightarrow B \rightarrow C \rightarrow D$$

其中,箭头表示继承关系。链条的最顶端,是顶级父类 D。

## 11.4.1 Object 类

在 Java 语言里,如果一个类没有显式地指定父类,则默认继承于 Object 类。例如,

```
public class Student
{
    public String id;
    public String name;
    public boolean sex;
}
```

这个 Student 类没有指定父类,则默认父类是 Object 类。相当于写成,

```
public class Student extends Object
{
```

```
public String id;
public String name;
public boolean sex;
}
```

通常情况下, extends Object 是可以省略不写的。

在 Java 里,所有类的顶级父类都是 Object。 或者说,所有的类都是 Object 类的子类或孙子类。以前面一节所用的例子进行说明,

```
//////// Parent.java /////
public class Parent
{
}
//////// Child.java //////
public class Child extends Parent
{
}
```

由于 Parent 的父类是 Object, 所以最终的继承链如图 11.5 所示。



图 11.5 继承链在 Eclipse 中的显示

此图可以在 Eclipse 中得到。右键选中一个类,然后点菜单 Quick Type Hierarchy 显示,就能够显示这个继承树。图中可以看到,Child 的父类是 Parent,而 Parent 的 父类为 Object。

## 11.4.2 重写 toString 方法

在 Object 中有一个方法 toString(),用于将对象转成字符串显示。这是一个经常视频教程 | 在线题库 | QQ 学习群: 495734195 | 官网: http://afanihao.cn 135

需要重写的方法。

#### 例如,有一个类 Student,

```
public class Student
{
    public String id;
    public String name;
    public boolean sex;
}
```

#### 然后在 main() 里调用它,

```
public static void main(String[] args)
{
    Student s = new Student();
    s.id = "20180001";
    s.name = "邵发";
    s.sex = true;
    System.out.println("学生信息:" + s);
}
```

然后在 Eclipse 里运行程序,在控制台里的输出如图 11.6 所示。

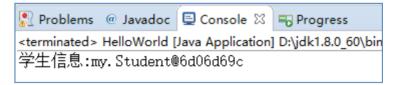


图 11.6 直接打印对象时的输出显示

在前面的章节已经强调过,Java 里的对象是默认不能打印显示的。如果强制以 println 打印输出,就可能会出现类似 my.Student@6d06d69c 的字样。(类名+对象地址)。

此时应在 Student 类里重写一下 toString()方法,以便转成字符串显示。示例如下,

```
public class Student extends Object
{
    public String id;
    public String name;
    public boolean sex;

    @Override
    public String toString()
    {
        String result = id + " / " + name + " / ";
        if(sex)
            result += "男";
        else
            result += "女";
        return result;
    }
}
```

再运行程序,得到控制台里的输出如图 11.7 所示。



图 11.7 重写 toString()之后的显示

其中,

```
System.out.println("学生信息:" + s);
```

相当于

```
System.out.println("学生信息:" + s.toString());
```

所以最终显示的是 s.toString() 方法返回的字符串。由于 toString()是经常要重写的方法,所以一定要理解它的意思。

# 11.5 多态

多态(Polymorphism),是一个软件设计上的术语。具体地讲,多态在 Java 里体现为以下几种语法现象:

- 重载(Overload): 多个方法允许有相同的名字
- 重写(Override): 子类可以重写父类的方法
- 泛型 (Generic Type): 在 23 章中介绍,如 ArrayList, HasMap

方法的重写,就是一种多态的设计。比如说,父类 MyFile 的 info()方法,与子类 MyVideoFile 的 info()方法,两者方法名相同,但是子类把方法重新定义了一遍。同一个名字的方法,却具有两种不同的行为功能,这就是多态的设计。

(注:"多态"这个术语翻译得有点晦涩,不必纠结其字面上的意思)。

#### 11.5.1 父子类型之间的转换

假设有一个类 Pie 表示饼干,另一个类 ApplePie 表示苹果味的饼干,它们具有继承关系。示例代码如下。

```
public class ApplePie extends Pie
{
}
```

子类对象转成父类类型是顺理成章的,例如,

```
ApplePie p1 = new ApplePie();
Pie p2 = (Pie) p1; // 类型转换: ApplePie -> Pie
```

其中,p1是一个 ApplePie 的对象。由于"苹果味饼干是一种饼干",所以在逻辑上可以很容易接受 Pie p2 = (Pie) p1,这是自然的、顺理成章的转换。

通常情况下,将子类对象转成父类类型,直接隐式转换就可以,

```
Pie p2 = p1; // 隐式转换即可,没有风险
```

更简洁的,可以写成:

```
Pie p2 = new ApplePie();
```

这是一种常见的写法。右侧为一个 ApplePie 对象,被转成 Pie 类型的引用。 比如,有一个类 Baby,需要传入 Pie 对象(表示宝宝想吃饼干),

```
public class Baby

{

// 宝宝要吃饼干

public void eat ( Pie p)

{
}
```

这个eat()方法表示:宝宝要吃饼干,需传入Pie对象。那么,现在有一块ApplePie, 传给它是不是也可以呢?当然可以。

```
Pie p = new ApplePie();
Baby bb = new Baby();
bb.eat( p );
```

虽然 eat() 方法要求传入 Pie 类型的对象,但传入 ApplePie 类型也是没有问题的,因为 ApplePie 就是一种 Pie。

# 11.5.2 方法的多态调用

考虑以下代码,

```
MyFile file = new MyVideoFile();
file.info();
```

那么, file.info() 具体执行的是 MyFile.info() 还是 MyVideoFile.info()呢? 在做这种判断时,有一个很简单的原则:看对象的真正类型。在这里, file 真正指向的是一个 MyVideoFile 类型的对象,所以真正执行的是 MyVideoFile 里的 info()方法。

也就是说,虽然字面上 file 对象是 MyFile 类型,但它实际指向的是一个 视频教程 | 在线题库 | QQ 学习群: 495734195 | 官网: http://afanihao.cn 139

MyVideoFile对象。

对于初学者来,这一语法在理解上需要一定时间。初期应强行记住这种 Parent p = new Child() 的形式,先记住形式,以后再慢慢理解。

### 11.6 protected

前面已经学过 public 和 private,下面再介绍第 3 种访问修饰符: protected。字面上可以勉强翻译为"受保护的"。

protected 的作用介于 public 和 private 之间,表示可以被子类继承、但不可以被外部访问。例如,

```
public class Example
{
    protected void show()
    {
        System.out.println(" 简单的例子");
    }
}
```

此此例子中,方法 show()是 protected,这意味着不能从外部访问它。例如,试图在 HelloWorld 类里访问 Example 的 show()方法时,编译器会提示语法错误。示例代码如下,

```
public class HelloWorld
{
    public static void main(String[] args)
    {
        Example e = new Example();
        e.show(); // 语法错误! 不能访问 protected 的方法
    }
}
```

另一方面,在定义 Example 的子类时, show()方法可以被继承。所以说, protected 是介于 public 和 private 之间的。

对于初学者来说,主要应掌握 public/private,对于 protected 目前稍微了解即可。

.....

#### 『Java 学习指南系列教程』

作者: 邵发

官网: http://afanihao.cn

QQ 群: 495734195

本系列教程由 24 篇以上视频教程组成,从入门语法到行业级技术,循序渐近式的全方位教程。内容包含入门语法和高级语法,覆盖 Java 在业界的 3 个应用领域(网站开发、安卓 APP 开发、桌面 GUI 开发)。同时包含专项技术的培训教程,如网络编程基础、数据库开发,FreeMarker, Spring, MyBatis 等。

\_\_\_\_\_\_

# 第12章 包

# 本章学习目标

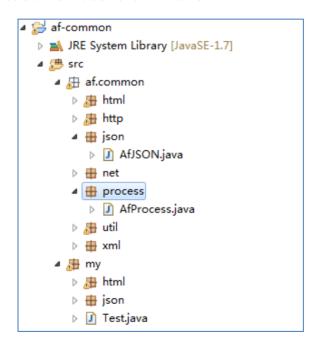
- 了解包的概念
- 学会包的声明和导入

包(Package),是 Java 语言里用于组织代码的一种形式。可以将不同功能模块的代码分别放在不同的包里,以实现代码的清晰管理。本章介绍包的概念,以及包的相关使用。

# 12.1 包 package

当一个项目中的代码太多时,就需要分包管理。在 Java 里, 把包叫做 package, 其实本质上就是对代码的分级目录管理。

下面就一个实际项目的包结构,如图 12.1 所示。



#### 图 12.1 在 Eclipse 里观察包的结构

其中,在项目 af-common 下含有几十个源码文件,它们分别放在不同的包路径下。和文件目录树类似,包也是一种树状的结构。在 Eclipse 里,可以视需要创建多个包,具体操作方法请参考配套的视频教程。

包名一般以全小写命名,必要的时候可以加下划线连接多个单词。

### 12.1.1 包路径与类路径

包的路径用来描述包的分层结构,层次之间用点号隔开。例如,af.common.json 表示包 af 下有一个子包 common, common 下又有一个子包 json。

包路径其实和 Windows 的目录结构是完全对应的,在 windows 文件资源管理器里,可以观察其目录层次。如图 12.2 所示。



图 12.2 在 Windows 资源管理器的查看包的路径

可以发现, af.common.json 实际上就对应了项目源码 src 目录下的 af\common\json\ 这个子目录。目录层次是一一对应的。

以后把 af.common.json 称为包路径。类似的,对于包下面的类,把 af.common.json.AfJSON 这种形式称为类的完整路径。

# 12.1.2 包的声明

在添加一个类时,类的第一行必须是包的声明。示例如下,

package af.util;

其中,使用关键词 package 表示本身所在的包路径。要求如下:

- package 声明必须放在 java 文件的第一行;
- 所声明的包路径,必须与实际路径一致。如图 12.3 所示。

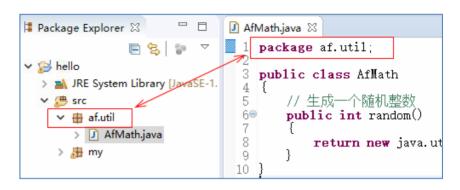


图 12.3 package 声明

一般情况下,在 Eclipse 里添加类时,会自动添加这一行包的声明。

### 12.1.3 包的导入 import

下面讨论一下,如何使用别的包下面的类。例如,有一个类 my.HelloWorld,想调用另一个包下面的类 af.util.AfMath 类。项目的目录结构如图 12.4 所示。

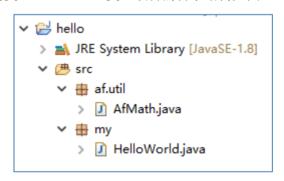


图 12.4 目录结构

可以有两种方式。第一种方式,使用类的全路径 af.util.AfMath,如图 12.5 所示。

```
Math.java

package my;

public class HelloWorld
{
    public static void main(String[] args)
    {
        af.util.AfMath m = new af.util.AfMath();
        int result = m.random();
        System.out.println("随机值" + result);
    }
}
```

图 12.5 全路径的引用方式

另一方式,也是推荐的写法,使用 import 导入其他包的类,如图 12.6 所示。

```
elloWorld.java 
package my;

import af.util.AfMath;

public class HelloWorld {
   public static void main(String[] args) {
        AfMath m = new AfMath();
        int result = m.random();
        System. out. println("随机值" + result);
      }
}
```

图 12.6 使用 import 引入类的路径

在类的上面,先使用 import af.util.AfMath 表示将要使用这个类,然后在类里使用时直接使用类的名称即可,不必再写出全路径。

在书写 import 声明时,有两种写法:

- import af.uti.AfMath; // 导入某个类
- import af.util.\*; // 星号表示导入该包下的所有类

import 是很常用的写法,必须熟练掌握。实际上在书写时,一般使用 Eclipse 自动导入相应的类,不必手写。

# 第13章 静态方法

## 本章学习目标

- 了解静态方法的概念和定义
- 学会静态方法的调用

静态方法(Static Method),在 Java 程序设计里指的是全局方法。本章先介绍静态方法的概念,然后再介绍如何定义一个静态方法并调用它。

## 13.1 静态方法

目前为止,已经学过的类的方法大概分为两种:一种方法,是与类的关系不大,独立于上下文,随便拷贝到别的地方仍然可以运行;另一种方法,与上下文密切相关,如果拷贝到其他类里则失去意义。

来看一下例子,

```
public class Example
{
    public boolean isPrime( int n )
    {
        for(int i=2; i < n ; i++)
        {
            if( n % i == 0)
            {
                return false;
            }
        }
        return true;</pre>
```

```
}
```

在这个类中, isPrime() 用于判断一个整数 n 是否为质数。这个方法是独立的, 如果把它拷贝到其他类下, 仍然可以照常使用。

再来看另一个类,

```
public class Machine
{
   public int money = 0;
   public void insertCash ( int cash )
   {
      this.money += cash;
      System.out.println("当前余额: " + this.money);
   }
}
```

在 Machine 类里,insertCash()方法不是独立的,如果拷贝到其他类里是没有意义的。因为在 insertCash()里要访问类的属性,也就意味着它是上下文相关,只在在 Machine 里才有意义。

## 13.1.1 添加静态方法

当一个方法比较独立、上下文无关时,可以称之为静态方法(或全局方法)。在 Java 语言里,用 static 关键字来声明一个静态方法。例如,

```
if( n % i == 0) return false;
}
return true;
}
```

其中,isPrime()方法被声明为 static,则意味着它是一个静态方法。按照前面的理解,静态方法与上下文无关。可以检查一下,如果把 isPrime()方法挪到其他类里,也是可以运行的。

在静态方法里不会访问当前对象,否则它就失去了独立性,就不再是静态方法。 所以,在 static 修饰的方法里,不允许访问当前对象 this。也可以这么说,"如果一个方法里访问了 this,那么它就不能加 static"。

### 13.1.2 静态方法的调用

静态方法是和当前对象无关的。所以在调用静态方法时,是可以直接调用的。 比如,

```
boolean yes = Example.isPrime( 123 );
```

其中,直接以类名 Example 来访问该方法,不需要先创建出对象。

以下的写法是错误的,

```
Example ex = new Example();
boolean yes = ex.isPrime( 123 ); // 警告! 静态方法应该直接以类名调用!
```

在 Eclipse 试一下这段代码,可以发现 Eclipse 会给出一个警告。对静态方法的调用,直接 Example.isPrime()即可。如果使用 ex.isPrime()这种对象调用的方式,反而是不对的。

对于初学者来说,对静态方法的理解要求不高,只需要会调用即可。在初学阶段,在定义自己的方法时,建议不要使用 static,因为 static 的使用会影响对面向对

象设计的理解。对于大家来说,学习和理解面向对象的设计才是最重要的事情。

## 13.2 静态方法的使用

下面演示一下静态方法的调用。

在 Java 的类库里,不少类里都有静态方法。以 Math 类为例,它里面包含大量数学函数相关的方法,都是静态方法。例如,

- abs(a): 求 a 的绝对值
- pow(a,b): 求 a 的 b 次幂
- sqrt (a): 求 a 的平方根
- round(a): 四舍五入
- sin/cos/tan: 正弦, 余弦, 正切

当然,并不是要来一起研究数学题目,毕竟编程和数学是两回事。在这里,只是借助 Math 类来演示一下静态方法的使用。

比如,如果想求一个数的平方根,可以用 Math.sqrt()方法。例如,

```
double result = Math.sqrt ( 4.8);
```

可以看到,静态方法的调用形式是非常简单的。对于别人定义好的静态方法,直接以类名加方法名的形式就可以调用它。

再看一个例子。已经直角三角形的 2 条直接边 a 和 b,求斜边长度。已经两边求第三边,其实是初中数学的公式。公式:斜边 c=求平方根(a 的平方 + b 的平方)。

下面用 Java 代码实现如下,

```
double a = 3;
double b = 4;
double c = Math.sqrt( a * a + b * b );
System.out.println("结果: " + c);
```

其中,需要使用 Math 类的 sqrt 方法来求一个数的平方根。如上所示,直接使视频教程 | 在线题库 | QQ 学习群: 495734195 | 官网: http://afanihao.cn 150

用 Math.sqrt(value)即可。通过演示,是不是觉得 Math.sqrt()方法就是一个工具呢, 所以有时也把静态方法称为工具方法。

### 13.3 程序的入口

程序的入口,即程序运行的起点。当运行一个 Java 程序时,从 main 方法的第一行开始运行。main 方法的一般形式如下:

```
public static void main(String[] args)
{
}
```

其中, main 方法的形式有着严格的规定, 不能随意改变。规定如下:

- 必须为 public
- 必须为 static
- 返回值必须为 void
- 参数必须为 String[]

也就是说, main 方法是一个约定好的写法, 形式是固定的。以下写法都是错误的。

- public static void main() // 必须带 String[]参数
- public static int main(String[] args) //必须返回 void
- public void main(String[] args) //必须是 static

由于 main()方法是静态方法,所以按照前面的介绍,main 方法可以写在任何类下面。

另外,在一个 Java 项目里,是允许存在多个 main 方法的。比如,在 A.java 里有一个 main,在 B.java 里也可以有一个 main,这是没问题的。在启动程序时,需要指定从哪一个文件的 main 开始运行。

在 Eclipse 里运行程序时,首先要打开 main 方法所在的 Java 文件,然后右键执

行菜单里的 Run As | Java Application 便可以启动程序。这一步其实就是指定了以当前类里的 main 方法作为程序的入口。

# 第14章 常见工具类

## 本章学习目标

- 学会字符串 String 类的常见操作
- 了解包装类型与基本类型的转换
- 学会控制台界面的输入
- 了解随机数的生成和应用
- 了解字符的概念,字符与字符串的关系

本章介绍几种常见工具类的使用。在程序设计中,不但要学语法规则,还要掌握一些常用的工具,组合在一起才能构成最终有实际用途的程序。

### 14.1 字符串

String 类和 Math 类一样,也是 Java 自带的基础类,前面的练习中已经反复使用过。本节介绍 String 类的几个常见的用法。

### 14.1.1 字符串的拼接

使用加号可以直接拼接字符串。例如,

```
String s = "阿发" + "你好";
```

当拼接一个对象时,会自动调用该对象的 toString()方法,例如,

```
Student w = new Student( 201801, "wang", true);
String result = "结果:" + w;
```

#### 相当干

```
String result = "结果:" + w.toString();
```

### 14.1.2 字符串的长度

在 Java 语言里,无论是中文字符还是英文字符,都只算作一个字符。使用 length()方法可以取得字符串对象的长度,例如,

```
String s = "阿发 nihao";
int n = s.length(); // 长度为7
```

其中,在统计字符长度时是不区分中英文的,所以这个字符串的长度为7。

### 14.1.3 空字符串

空字符串,是指长度为0的字符串。例如,

```
String s = "";
int n = s.length();
```

其中, s是一个正常的字符串对象, 其中有 0 个字符。

注意,空字符串和 null 是两回事。null 表示空对象,即不指向任何对象。

### 14.1.4 获取子串

使用 substring() 方法可以获取一个字符串的子串,需要传入起止位置作为参数。 例如,

```
String s = "阿发 nihao";

String a1 = s.substring(1); // 从 s[1]开始到最后

String a2 = s.substring(1, 4); // s[1],s[2],s[3]
```

其中, substring( startIndex, endIndex) 是指从 startIndex 位置开始, 到 endIndex 结束。endIndex 本身不包含在内。

### 14.1.5 判断内容是否相同

使用 equals()方法可以判断两个字符串的内容是否相同。例如,

```
String s1 = new String("nihao");
String s2 = new String("nihao");
if(s1.equals(s2))
{
    System.out.println("相同");
}
```

可能有人会问,为什么不直接使用==来判断呢,示例如下,

```
if(s1 == s2 ) // 错误的写法!
{
    System.out.println("相同");
}
```

这是初学者的一个常见错误。在 Java 里, == 用于判断 s1 和 s2 是否"同一个对象", 而 equals 方法用于判断 s1 和 s2 是否"内容相同"。

打个比方:小王和小李都是 18 岁,则可以说 wang.equals( li )。但是,小王和小李显然不是同一个对象( wang != li )。

### 14.1.6 字典序比较

字典序比较,即比较两个字符串的先后顺序。例如,要把一个班上所有同学的姓名排序,就得用 compareTo() 方法。示例如下,

```
String s1 = "liming";

String s2 = "lilei";

if( s1.compareTo( s2 ) < 0)

System.out.println(s1 + "位于前面");

else

System.out.println(s2 + "位于前面");
```

其中,由于 if 语句后只跟一条语句,所以可以把大括号省略不写。但对于初学者,还是要坚持使用大括号的。

对于 s1.compareTo (s2), 如果返回值小于 0, 表示 s1 在前面。如果大于 0, 表示 s1 在后面。如果等于 0, 表示 s1 和 s2 内容相等。

需要注意的是,"Liming" 和 "liming" 不是相等的字符串。按照字典顺序, Liming 应排在 liming 的前面(即大写字母靠前)。如果想按不区分大小写的方式比 较,可以用 compareToIgnoreCase() 方法。

### 14.1.7 格式化

使用 format() 可以格式化字符串。format 是 String 类的静态方法,示例用法如下,

```
String s = String.format(
    "姓名:%s, 年龄: %d , 身高:%.2f"
    , "邵发"
    , 35
    , 1.75 );
```

其中,返回的结果 s 的值为 "姓名:邵发,年龄: 35,身高:1.75"。

String.format()的第一个参数是格式字符串,表示结果的格式。里面的%s,%d,%.2f为格式符号,将替换为后面参数的值。

其中,每个格式符号的含义如下:

- %s: 替换为一个字符串 (s, string)
- %d: 替换为一个整数 (d, decimal)
- %.2f: 替换为一个小数,并保留 2 位小数点 (f,float point)

## 14.1.8 查找子串

使用 indefOf() 方法可以在一个字符串里查找一个子串。例如,

```
String s = "China is a great country";
int pos = s.indexOf("great");
```

```
if(pos <0)
{
    System.out.println("没找到");
}
```

其中, indexOf() 方法将返回"great"出现的位置。如果找到了,则返回首字符 g 的位置;如果没找到,则返回-1。

indexOf()还有另一个重载的方法,带一个参数 fromIndex,表示从什么位置开始查找。例如,

```
int pos = s.indexOf("great", 10); // 从s[10]开始找
```

### 14.1.9 前缀后缀

String 类还有两个方法: startsWith() 用于判断前缀, endsWith() 用于判断后缀。示例代码如下,

```
String filename = "test.mp4";

if( filename.endsWith(".mp4") ) // 判断是否以.mp4 结尾
{

System.out.println("支持此视频格式!");
}
```

其中,使用 endWith()方法为判断 filename 是否以".mp4"结尾。

### 14.1.10 清除空白

使用 trim() 方法,可以清除字符串左右两边的空白字符。例如,

```
String s =" 你好 yes OK "; // 此字符串左右两边存在空白字符 String s2 = s.trim();
```

其中,字符串 s 的左右两边的空白字符都会被清除掉,并返回清理后的结果: "你好 yes OK"。需要注意的是,字符串里面的空白不会被清除,仅清除两边的空白字符。

### 14.1.11 分割

使用 split() 方法可以将一个字符串分割为多个子串,返回一个字符串数组。例如,将一个字符串按逗号分割,示例如下,

```
String s ="小张, 小王, 小李";

String[] names = s.split(",");

for(int i=0; i<names.length; i++)

{

String name = names[i].trim();

System.out.println(name);

}
```

## 14.2 包装类

在第 11 章中曾经提到, Java 是完全面向对象的语言, 所有的类的顶级父类都是 Object 类。然而, 有一些类型却似乎游离于这个规则之外, 那就是基本类型 byte, short, int, long, double, float, boolean 和 char。

其中的有些类型,如 int, double, boolean 类型,是经常使用的。可以发现,这些基本类型并不是 class,因而在将来的某些使用场景下,会存在一些尴尬(第 23 章 会介绍)。

为了将所有的类型统一到"类"的范畴,可以将基本类型包装一下。比如,可以设计一个 MyInteger 类来表示整数,

```
public class MyInteger
{
    public int value;
    public int getValue()
    {
       return this.value;
    }
}
```

```
public void setValue(int value)
{
    this.value = value;
}
```

这样便得到一个类 MyInteger,这个类看起来和 int 差不多,但它已经被统一到了 Object 的子类,以后便可以按类和对象的设计思路来使用。

### 14.2.1 包装类

在 Java 里,每一种基本类型都对应一个包装类型 (Wrapper Class)。所列如下,

long <=> Long
int <=> Integer
short <=> Short
byte <=> Byte
double <=> Double
float <=> Float

boolean <=> Boolean

可以看到,int 对应的包装类型是 Integer,它是 Java 自带的基础类。下面就以 Integer 类为例,介绍包装类的一般用法。

### 14.2.2 装箱拆箱

先来看一下, int 类型与 Integer 类型如何相互转换。

```
Integer a = new Integer(10); // int => Integer
int b = a.intValue();// Ingteger => int
```

可以看到, int 与 Integer 的转换非常的简单。其中, 把 int 转成 Integer 的过程,

称为"装箱"过程;反之,把 Integer 转成 int 的过程称为"拆箱"。这两个术语其实没有什么高深的地方,就是相互转换一下而已。

进一步地,上述的转换过程还可以写得更简洁一些,示例如下,

```
Integer k = 123;
int m = k;
```

这样的自动转换的过程称为"自动装箱拆箱"。也就是说, int 与 Integer 之间的转换几乎没什么好注意的,几乎可以随心所欲地使用。

## 14.2.3 Integer 与 String 转换

下面演示一下 Integer 与 String 之间的转换。示例如下,

```
String s = String.valueOf( 123 ); // int => String
int a = Integer.valueOf("123"); // String => int
```

其中,Integer.valueOf() 是一个静态方法,用于将 String 转成 Integer。

实际上,包装类 Integer 里还提供了多个实用的方法,以方便进行整数相关的操作。

### 14.2.4 值的比较

对于包装类型的对象,要比较其值的大小,应该用 equals 方法,不能用==或!=来比较。例如,以下代码是一个初学者容易犯的错误,

```
Integer a = new Integer(123);
Integer b = new Integer(123);
if( a == b) // 错误!!
    System.out.println("相等");
else
    System.out.println("不相等");
```

应该改为:

```
if( a.equals(b) ) // 正确
    System.out.println("相等");
else
    System.out.println("不相等");
```

原因在14.1 节里在对字符串进行比较时,已经说过。

在 Java 里,== 用于判断 s1 和 s2 是否"同一个对象",而 equals 方法用于判断 s1 和 s2 是否"内容相同"。

打个比方:小王和小李都是 18 岁,则可以说 wang.equals( li )。但是显然,小王和小李不是同一个对象( wang != li )。

### 14.2.5 包装类的作用

为什么要设计这些包装类呢? 主要原因有两条。

其一,包装类里包含了大量的工具方法。刚才所介绍的 Integer.valueOf()就是其中之一。

其二,在设计上,把所有类型统一成 "类"的范畴,都是 Object 的子类,以方便程序的统一设计。

### 14.3 控制台界面

控制台 (Console),是在 20 世纪,在计算机图形界面出现之前的、一种基于文字的用户交互界面。如今的操作系统下一般都还保留有这种古老的操作方式,一般称为命令行窗口或者命令行终端。比如,在 Windows 下就可以找到 DOS 命令行窗口,如图 14.1 所示。



图 14.1 控制台窗口界面

这种黑乎乎的窗口,就称为控制台窗口(Console)。在这个窗口里,只能以输入命令行的方式与程序交互。

现今,这种基于控制台的输入输出方式早已过时,那为什么在这一节里还要介绍这种技术呢?

- 控制台技术在将来的正式开发中(公司里)不会用到:
- 介绍控制台技术,目的仅在于辅助语法练习、模拟用户交互。

#### 14.3.1 控制台类 AfConsole

为了便于初学者的练习,提供一个控制台工具类 AfConsole,使用它可以很方便地实现基于控制台界面的程序。AfConsole 类在课程源码目录里可以找到,直接接见添加到项目里即可。如图 14.2 所示。

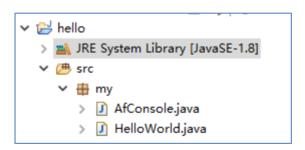


图 14.2 在项目中加入 AfConsole 工具类

下面用一个例子来展示 AfConsole 的使用,如下所示。

```
1 AfConsole c = new AfConsole();
2 c.print("请输入用户名: ");
```

```
3 String username = c.readString("guest");
4 c.print("请输入密码: ");
5 String password = c.readString("");
6 if(password.equals("123456"))
7 {
8     c.println(username + ",你好! ");
9 }
10 else
11 {
12     c.println("密码错误! ");
13 }
```

其中,

第1行, 创建一个AfConsole 对象;

第3行, c.readString() 用于从控制台获取用户输入的用户名;

第5行, c.readString() 获取用户输入的密码;

第 6 行,判断用户输入的密码是否正确,如果正确,则提示成功登录; 否则,提示密码输入错误。

可能有人会问:在其他教程看到的 Scanner 类,为什么在这里不用呢?原因在于,Scanner 这个类用处不大,属于过时的设计,在以后的工作中绝无可能用到。另外 Scanner 类也存在一些问题,不宜使用。所以提供了 AfConsole 工具类,可以更容易地为初学者所用。

## 14.4 随机数

随机数在工程应用里时而会用到。比如,在设计牌类游戏时,洗牌操作就运用了随机数技术,每次开始游戏之前要把所有的牌随机打乱。又比如,在抽奖、摇号、抽签等应用中也需要使用随机数。

在涉及随机数时,需要使用 Java 提供的一个工具类 java.util.Random。例如,

```
Random rand = new Random();
int s = rand.nextInt(1000);
```

其中, nextInt(1000) 表示生成一个 0~1000 之间的随机数,结果里不包含 1000。 下面通过几个例子,来演示 java.util.Random 这个类的使用方法。

注意, rand.nextInt(N) 生成的随机数范围是[0.. N-1], 是不包括 N的。

#### 14.4.1 示例 1

先看一个简单的应用。要求生成 3 个 0~1000 的随机数。示例代码如下,

```
package my;
import java.util.Random; // 导入Random类
public class HelloWorld
{
    public static void main(String[] args)
    {
        Random rand = new Random();
        for(int i=0; i< 3; i++)
        {
            int s = rand.nextInt(1000); // 结果不包含1000
            System.out.println("生成随机数: " + s);
        }
    }
}
```

注意,在使用 Random 类时,要记得使用 import java.util.Random 导入一下。运行这段代码,可以发现每次会生成 3 个位于 0-1000 之间的随机数。

#### 14.4.2 示例 2

公司有 96 人,在年会活动上抽奖。要求写一个程序,抽出一个特等奖。特等奖 仅 1 名。示例代码如下,

```
Random rand = new Random();
int s = rand.nextInt(96);
System.out.println("恭喜:" + (s+1) + "号员工!");
```

其中, rand.nextInt(96) 将返回介于 0-95 之间的随机数。

### 14.4.3 示例 3

公司有 96 人,在年会活动上抽奖。要求写一个程序,抽出 3 个一等奖。 示例代码如下,

```
int[] result = new int[3];
int count = 0;
Random rand = new Random();
while( count < 3)
{
    // 抽一个幸运员工, s是它的号码
    int s = rand.nextInt(96);
    // 检查 s是否已经中过奖了
    boolean exist = false;
    for(int i=0; i<count; i++)
    {
        if(result[i] == s)
        {
            exist = true;
            break;
        }
}</pre>
```

```
}
    if(exist)
    {
        continue;
    }
    else
    {
        result[count] = s;
        count ++;
    }
}
// 打印显示中奖结果
for(int i=0; i<result.length; i++)
    {
        System.out.println("第" + (result[i] + 1) + "号获
奖!");
}
```

### 14.5 字符

字符 (Character) ,代表一个文字或符号。在 Java 语言里,用 char 类型表示字符。例如,

```
char c1 = 'A'; // 英文字母
char c2 = '9'; // 数字
char c3 = ' '; // 英文标点 (空格)
char c4 = '邵'; // 中文
char c5 = '。'; // 中文标点 (句号)
char c6 = 'の'; // 日文
char c7 = '며'; // 韩文
```

```
char c8 = '\beta'; // 希腊字母 c1 = 'A';
```

也就是说,无论是中文、日文、韩文、希腊文,几乎地球上人类的所使用的所有文字和符号,都可以用 char 表示。

### 14.5.1 字符的写法

在书写字符常量时,须用单引号括起来。例如,

```
char c4 = '邵';
```

看起来很简单,但是初学者可能会犯以下错误,

(1) 只能表示一个字符

char a = 'Ab': // 错误! 单引号内只能有一个字符!

(2) 要用英文单引号括起来

char a= 'A'; // 错误! 不能用中文单引号!

(3) 不要乱加空格,因为空格也是一个字符

char a= 'A': // 错误! 单引号内不能多加空格!

(4) 必须用单引号, 而不是双引号

char a = "邵": // 错误! 双引号表示的是字符串!

### 14.5.2 字符编码

实际上,每个字符都对应一个数字,称为字符编码。

例如,

```
char c = 'A';
int n = c;
System.out.println("编码为: " + n);
```

其中,把一个字符 c 可以直接转成 int 整数。运行这段代码,可以发现字符'A' 对应的数字为 65。再来了解几个常见的字符的编码:

- 'A'为65 ,'B'为66 ...

- 'a'为 97. 'b'为 98...
- '0' 为48, '1' 为49 ...
- 空格字符''是32 ...

必须强调的是,并不要求记住每个字符的编码是多少。因为字符的数量很多,不但有英文字符,还是中文、欧洲文字、标点符号等。数量极大,是不可能记住的。程序员只需要了解,每个字符都对应一个数字即可。

地球上所有的语言和文字符号加起来大概有十几万之多,把这些符号统一进行编号,称为 Unicode 编码。例如,字符 '邵' 的 Unicode 编码是 37045。可以用下面的代码来验证一下,

```
char c = '邵';
int n = c;
System.out.println("编码为: " + n);
```

这段代码,就可以打印输出字符'邵'对应的 Unicode 编码是多少。

在所有的 Unicode 编码序列中,把前面 128 个字符的编码,称为 ASCII 编码。 也就是说,ASCII 码是 Unicode 的子集,是很小的一部分。其中包括了小写字母、 大小写母、数字(0-9)、英文标点符号、控制字符等。

### 14.5.3 字符算术

由于字符对应一个整型数字, 所以字符也可以进行简单的加减算术运算。例如,

```
char result = 'A' + 2;
```

由于'A', 'B', 'C', ..., 'Z' 序列的编码是递增的,因此可以推算出 result 的值应该是 'C'。再例如,

```
int n = 'C' - 'A'; // 值为 2
int k = '2' - '0'; //值为 2
```

需要明确的是,'2' - '0' 其实就是 50 - 48 ,是它们对应的数字进行减法操作。

### 14.5.4 字符与字符串

字符串,其实就是一串字符。所以 char 和 String 之间是可以相互转换的。

#### String → char 的转换

```
String str = "afanihao阿发你好";

char ch = str.charAt(8); // 下标从0开始计数

char[] chs = str.toCharArray();
```

#### char → String 的转换

```
char[] chs = {'阿', '发', '你', '好'};

String str = new String(chs, 1,3);

str += '的';
```

再例如,在字符串字符中查找字符,可以用 String 的 indexOf() 方法。示例代码如下,

```
String str = "afanihao阿发你好";
int p = str.indexOf('发');
System.out.println("位置: " + p);
```

不过,在 Java 项目经常使用字符串 String 进行操作,却很少使用字符 char。所以这节内容只需要简单了解即可,不是学习的重点。关于字符类型,只需掌握两点:

- 学会用单引号表示一个字符;
- 了解每个字符都对应一个数字,但不需要记住具体的值。

### 14.6 关于 equals

在 Java 里,要比较两个对象的内容是否相等,应该使用 equals 方法。比如,在 比较 String 对象和 Integer 对象时,都强调了应该使用 equals 方法进来比较。

实现上,equals()方法是 Object 类的一个方法。由于 Java 里所有的类的祖先都是 Object,所以所有的类都继承了 equals 方法。

默认的 equals 方法并不能真正实现对象的比较,子类需要重写 equals 方法。比视频教程 | 在线题库 | QQ 学习群: 495734195 | 官网: http://afanihao.cn 169

#### 如,有一个表示学生的类 Student,示例代码如下。

```
public class Student

{

    public int id; // 学号

    public String name; // 姓名

    public boolean sex; // 性别

    public Student(int id, String name, boolean sex)

    {

        this.id =id;

        this.name =name;

        this.sex = sex;

    }

}
```

#### 再定义两个 Student 对象,

```
Student a = new Student(20190001,"小王", true);

Student b = new Student(20190001,"xiaowang", true);

if(a.equals(b))

System.out.println("a,b相等");
else

System.out.println("a,b不相等!");
```

这样的两个对象,用 equals 方法进行比较,它们是不是相等呢?显然, a 和 b 的学号相同,但姓名有差异,默认的 equals 无法给出想要的比较结果。如果决定使用 equals 进行比较,就必须要重写 equals 方法,在 equals 里面决定如何比较。

例如,可以按学号进行比较,只要学号相同就判断为相等。在 Student.java 类里添加 equals 方法的实现,示例代码如下。

```
public class Student
{
```

```
public int id;
public String name;
public boolean sex;
public Student(int id, String name, boolean sex)
    this.id =id;
   this.name =name;
   this.sex = sex;
@Override
public boolean equals (Object obj)
{
   Student b = (Student)obj;
   if(this.id == b.id)
        return true;
   return false;
```

其中,在 Student 类里重写了 equals 方法,以学号为依据判断两个 Student 对象是否相等。

默认的,自定义的类型都是不可以直接用 equals 比较的。如果要用 equals 比较,就得先确定一下它是否已经正确地重写了 equals 方法。

在实际的项目中,一般不会去专门重写 equals (有点麻烦),而是直接按需要进行比较。示例代码如下。

```
Student a = new Student(20190001,"小王", true);
Student b = new Student(20190001,"xiaowang", true);
if(a.id == b.id) // 直接比较学号就行,不必专门重写 equals()
```

```
System.out.println("a,b 相等");
else
System.out.println("a,b 不相等!");
```

# 第 15 章 链表

## 本章学习目标

- 了解容器的概念
- 学会链表的构造和遍历
- 学会链表的插入和删除的操作
- 了解 ArrayList 类的使用

链表(Linked List),是一种常见的数据结构,是软件工程师必须理解的基本结构。本章介绍链表的定义和基本使用,并在设计上将链表和容器统一起来。

### 15.1 容器

容器 (Container),就是能存放若干对象的东西。容器是一个设计上的术语,并不是语法概念。

比如说,数组就是一个容器,数组里可以容纳多个对象。例如,

Student[] ss = new Student[4];

则 ss 是一个容器, 里面最多可以存放 4 个对象

```
ss[0] = new Student("20170001", "邵发");
ss[1] = new Student("20170002", "小张");
ss[2] = new Student("20170003", "小王");
ss[3] = null;
```

此时容器里有3个Student对象,还剩1个空闲位置。

其实可以形象地理解为,一排 4 个座位,现在已经坐了 3 个人,空一个位置。

邵	张	王	
---	---	---	--

现在考虑数组的插入操作。假设又有一个学生小李,他希望坐在第 2 个位置。代码如下,

```
ss[3] = ss[2]; // "王"挪一个位置
ss[2] = ss[1]; // "张"挪一个位置
ss[1] = new Student("20170004", "李");
```

现在, 4个位置已经坐满, 如下所示,

邵	李	张	王
---	---	---	---

在上面的操作中,插入一个元素,需要移动两个元素的位置。试想,如果有 100 个元素,那一个插入操作可能就要做 99 次的数据移动,这个代价是很大的。

所以,数组容器有明显的缺点。缺点一,数组的容量是固定的,无法动态调整。 缺点二,数组元素的插入和删除都比较复杂。(一人插队,后面所有的人都要挪动位 置)

所以希望有一种新的容器类型,既可以存放对象,又能克服数组容器的缺陷, 这就是下面所要介绍的:链表。

### 15.2 链表

链表(Linked List),也是一种容器。在高校里的"数据结构与算法"这门课里,一般都有链表这种数据结构的介绍。

什么叫链表呢,其实就是一种链状的组织结构。比如,现在有 4 猴子(Monkey), 它们目前是孤立存在的对象,互相没有联系。如图 15.1 所示。



图 15.1 4 个孤立的对象

现在,把它们串联起来,形成一个链表结构。怎么串起来呢?让每只猴子握住前一只猴子的尾巴,从而形成一个队伍。如图 15.2 所示。



图 15.2 4个串联的对象

这种串在一起的逻辑结构就称之为"链表"。

### 15.2.1 链表的构造

下面来看,在 Java 代码里怎么表示一个链表。首先,定义一个 Monkey 类表示 猴子。示例代码如下,

其中,Monkey 类应重写 toString()方法,以方便调试和打印。关于 toString()的 具体写法,可以参考前面的 11.4 节。

Monkey.next 表示下一只猴子。如果对这种写法有点生疏,可以回顾一下 8.4 节的内容。

现在, 创建 4个 Monkey 对象,

```
Monkey m1 = new Monkey(1, "圆圆");

Monkey m2 = new Monkey(2, "方方");

Monkey m3 = new Monkey(3, "角角");

Monkey m4 = new Monkey(4, "朱朱");
```

则 m1, m2, m3, m4 是四只猴子, 下面把它们依次串起来,

```
m1.next = m2; // m2握住 m1的尾巴
m2.next = m3; // m3握住 m2的尾巴
m3.next = m4; // m4握住 m3的尾巴
m4.next = null; // m4后面没有猴子
```

像这样, m1 的 next 是 m2, m2 的 next 是 m3, m3 的 next 是 m4, 于是这四个对象便有了逻辑上的串联关系,形成一条链状的结构。这种逻辑结构就是链表。

### 15.2.2 几个概念

链表:这种以"链"状形式串起来的结构。链表不是表,而一条链子。

节点:链表里的每个对象(Node),称为节点。

链表头: 最前面的那个节点, 称为链表头, 或称为头节点。

### 15.2.3 链表的遍历

链表的头节点在链表中起到至关重要的作用,因为有了头节点,就可以顺着链 条一直往下把每个节点遍历出来。

比如,前面构造的链表的头节点是 m1。从 m1 一直往后遍历,m1.next 是 m2, m2.next 是 m3, m3.next 是 m4。m4.next 是 null, 说明 m4 是最后一个节点(尾节点)。

以下代码展示了链表的一般遍历方法,

```
Monkey node = m1; // 从头节点开始
while( node != null)
{
    System.out.println("节点: " + node.name)
    node = node.next;
}
```

也就是说,只要有了头节点,就可以遍历出链表里的每一个节点,直到末尾。

## 15.3 插入节点

现在来考虑一下,怎么向链表中添加一个节点。

假设现在链表中已经有了4只猴子,编号依次为①②③④,如图15.3所示。



图 15.3 一个拥有 4 个节点的链表

现在要往这个链表里添加第⑤号猴子。有几种方案,可以把它附加到末尾,也可以插到①②之间,等等。下面分别讨论一下各种方案应该如何实现。

### 15.3.1 添加到末尾

要把⑤号节点添加链表的末尾,首先需要找到尾节点。

```
// 先找到尾节点
Monkey tail = m1;
while( tail.next != null )
{
    tail = tail.next;
}
// 把 5 号节点附加到末尾
```

```
Monkey m5 = new Monkey(5, "花花");
tail.next = m5;
```

其中,先用一个遍历操作找到链表的尾节点。然后,tail.next=m5,将新节点挂在尾部。

像这样,这个链子上就有了5个节点,如图15.4所示。



图 15.4 新节点添加在末尾

### 15.3.2 添加到前面

也可以把⑤号节点添加到头节点之后。示例代码如下,

```
Monkey head = m1;
m5.next = head.next; // 把②挂到⑤之后
head.next = m5; // 把⑤挂到①之后
```

最终结构如图 15.5 所示。



图 15.5 新节点添加在前面

注意在这段代码中,如果改成下面的操作顺序,是错误的。示例如下,

```
Monkey head = m1;
head.next = m5; // 把⑤ 挂到① 之后
m5.next = head.next; // 出错! 此时 head.next 是⑤
```

这样的代码看起来和上面一样,只颠倒了两行代码的顺序,为什么就不对了呢? 大家要仔细梳理清楚。为了便于理解,可以自己在纸上画出来。

### 15.3.3 添加到指定节点之后

还有一种情形,就是插入到指定的节点之后。比如,要求插入到值为2的节点 之后。其基本的实现逻辑是:遍历链表,找到目标节点,然后把新节点插入到目标 节点之后。

```
Monkey node = m1;
while(node != null) // 遍历每个节点
{
    if(node.id == 2) // 找到目标节点
    {
        // 附加到目标节点之后
        m5.next = node.next;
        node.next = m5;
        break;
    }
    node = node.next;
}
```

小结一下,相对于数组而言,链表有以下优点:

- 可以有无限多个节点,长度不限制
- 插入一个节点,并不需要挪动后面节点的位置。因此插入节点的效率较高。

### 15.4 有头链表

为了简化链表的相关算法,可以用一种特殊的设计来构造链表,即所谓的"有头链表"。有头链表,就是使用一个假节点来作为链表的头部,其他数据节点挂在假节点的后面。

如图 15.6 所示。



图 15.6 有头链表:有固定的头部节点

在此图中,第一节点不含有效数据,它是一个假节点。后面 4 个节点都是有效的数据节点。按这种形式构造出来的链表,其插入和删除算法都比较简单。

### 15.4.1 有头链表的构造

需要创建一个假节点,不含真实数据的节点。例如,创建一只石猴作为头节点,

```
Monkey head = new Monkey(0, "石猴");
```

然后再把 4 个有效节点挂在假节点之后,

```
head.next = m1;
m1.next = m2;
m2.next = m3;
m3.next = m4;
m4.next = null;
```

如此,便构造了一个含有 5 个节点的链表。头节点是一只石猴,后面 4 个节点 是真的猴子。

# 15.4.2 有头链表的遍历

在遍历时,不应包括头节点,因为头节点里不含有效数据。代码如下,

```
Monkey m = head.next;
while( m != null)
{
    // 处理这个节点
    m = m.next;
}
```

### 15.4.3 向有头链表里插入节点

最快的方法,是把新节点直接挂在头节点的后面。示例代码如下,

```
m5.next = head.next;
head.next = m5;
```

插入⑤号节点之后,链表的逻辑结构如图 15.7 所示。



图 15.7 新节点插在头部位置

### 15.4.4 从有头链表中删除节点

例如,删除2号节点,

```
Monkey node = head;
while( node.next != null )

{
    if(node.next.id == 2) // 找到目标节点
    {
        // 删除该节点
        node.next = node.next.next;
        break;
    }
    node = node.next;
}
```

其中,这一行理解起来会有点难度,

node.next = node.next.next;

在删除之前, node 是①号节点, node.next 是②号节点, node.next.next 是③号节点。

在删除之后, node 是①号节点, node.next 是③号节点, 所以就达到了删除②号节点的效果。

# 15.5 链表与容器

严格地说,链表还不是容器,它只是实现容器的一种方式。下面将演示怎么用链表这种数据结构来实现一个容器。如图 15.8 所示。



图 15.8 容器示意图

在第 15.1 节里已经讲过,所谓容器,就是一种可以存放对象的东西。创建一个容器之后,就可以把多个对象塞到容器里。如上图所示。

下面,我们将创建一个容器类 MonkeyList,用它来存储多个 Monkey 对象。该类的大致结构如下:

```
public class MonkeyList

{

// 添加一个对象

public void add ( Monkey m )

{

}

// 按编号来查询

public Monkey get ( int id)

{

}

// 打印输出所有的对象
```

```
public void showAll()
{
     }
}
```

在 MonkeyList 类里,我们将实现 3 个方法,add()方法用于向容器里放入一个 Monkey 对象,get()方法用于按编号查询,showAll()方法用于显示容器里的所有对象。

### 15.5.1 容器的实现

这样的容器,内部可以用数组结构来实现,也可以使用链表结构来实现。下面使用有头链表的设计来实现这个容器。

首先,添加一个假节点作为头节点。然后,实现 add()方法,把新增的节点挂在 head 节点的后面。

```
public class MonkeyList

{
    private Monkey head = new Monkey(0, "石猴");
    // 添加一个对象
    public void add ( Monkey m )

{
        m.next = head.next;
        head.next = m;
}

public void showAll()

{
        Monkey m = head.next;
        while( m != null)
        {
```

```
System.out.println("容器中的对象: " + m);

m = m.next;

}

// 其他方法的实现代码省略,参考网盘源码
}
```

### 15.5.2 容器的使用

有了这个类之后,便可以按如下的方式来使用这个容器,

```
public static void main(String[] args)

{

// 4 只猴子

Monkey m1 = new Monkey(101, "圆圆");

Monkey m2 = new Monkey(102, "方方");

Monkey m3 = new Monkey(103, "角角");

Monkey m4 = new Monkey(104, "朱朱");

MonkeyList monkeys = new MonkeyList();

monkeys.add( m1 );

monkeys.add( m2 );

monkeys.add( m4 );

monkeys.add( m4 );

monkeys.showAll();

}
```

此时,对调用者而言,MonkeyList 就是一个容器类,可以存放多个 Monkey 对象。

而且,这个容器的存储容量似乎是没有上限的,无论有多少只猴子,都可以塞 进去。这就是链表这种结构的优点。

### 15.5.3 黑盒设计

黑盒(Black Box),是一种设计术语。所谓黑盒设计,就是在设计一个类或一个模块时,把内部想象成不透明的。

调用者在使用时,只需关心如何使用它,而不必关心(也不能关心)内部的实现。对于调用者而言,无论这个容器内部是丑是美、里面用的是链表还是数组,与我何干?

所以,在上述容器 MonkeyList 的实现里,既可以用链表结构来实现,也可以用数组容器来实现。对外部调用者来说,其 add()方法和 showAll()方法在使用起来感受不到内部的差异。

### 15.6 ArrayList

ArrayList,是 Java 自带的一个基础工具类。兼具 Array 和 List 的双重特点,可以称为数组链表。ArrayList 是一个容器,可以存储任何类型的对象。正如在上一节课所说的,对于这种已经写好的容器类,我们首要关心的是如何使用它,而不是关心它的内部实现。

ArrayList 提供了丰富的方法操作,比如,add()方法可以添加对象,remove()方法可以删除对象,等等。

先看一个例子, 学习一下它的使用。

比如,有3个学生对象,

```
Student s1 = new Student("20170001", "邵发");
Student s2 = new Student("20170002", "小张");
Student s3 = new Student("20170003", "小王");
```

现在创建一个容器对象,

```
ArrayList container = new ArrayList();
```

然后把3个学生对象添加到容器里,

```
container.add( s1 );
container.add( s2 );
container.add( s3 );
```

接下来,可以像数组一样遍历容器里的所有对象,

```
for(int i=0; i< container.size(); i++)
{
    Student s = (Student) container.get(i);
    System.out.println("遍历得到: " + s );
}</pre>
```

如果要删除某个对象,可以用 remove()方法,示例代码如下,

```
container.remove( 1 );
```

在将来的工程应用中,我们一般不会自己来定义一个链表类,而是直接使用 Java 自带的各种现成的工具类,比如 ArrayList、LinkedList 类等。关于 ArrayList 的更多使用细节,在第 23 章中还有介绍。

# 第 16 章 学生管理系统

# 本章学习目标

● 完成一个基于控制台界面的简单管理系统

本章结合 ArrayList 和控制台界面技术,实现一个针对学生信息的管理程序。在 此程序中,可以维护若干条学生的信息,并支持增加、列表、查询和删除等管理操 作。

# 16.1 系统演示

这是一个基于控制台界面的程序,允许用户在控制台界面下输入一些命令,通过命令行的方式来管理这个系统。如图 16.1 所示。

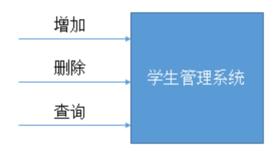


图 16.1 学生管理系统的示意图

系统支持的命令有:

- add ,添加一条记录
- show,显示所有的记录
- find ,按姓名查找一条记录
- remove , 按学号删除一条记录
- exit , 退出系统

其中,每一条记录包含了一个学生类的信息,学生类 Student 的定义如下。

```
public class Student
{

public int id; // 学号

public String name; // 姓名

public boolean sex; // 性別

public String cellphone; // 手机号
}
```

来看一下系统的演示。当系统运行时,在控制台里会有欢迎提示。在光标闪烁 处可以输入一条命令,按回车结束。如图 16.2 所示。

```
** 学生管理系统 **

> show

共 0 条记录

> what

错误的命令!

>
```

图 16.2 系统运行演示

其中,如果输入的命令正确,则执行这条命令并显示结果。例如,输入 show 命令时,将列出所有现有的学生记录。如果输入的命令不支持,则提示"错误的命令"。

当输入 exit 命令时,退出程序。如图 16.3 所示。

```
** 学生管理系统 **

> show

共 0 条记录

> what

错误的命令!

> exit

退出...
Exit
```

图 16.3 输入 exit 命令的演示

# 16.2 建立项目

下面开始实现这个项目。在 Eclipse 里新建一个 Java 项目,把工具类 AfConsole 加进来,并新建一个 Student 类。如图 16.4 所示。



图 16.4 添加一个 Student 类

本项目是基于控制台的程序,所以需要 AfConsole 的支持。比如,让用户从控制台输入一个学生的信息,就需要用 AfConsole 从控制台读取输入。

下面在 HelloWorld 里添加一个方法,用于输入一个学生的信息。示例代码如下。

```
public Student getStudent(AfConsole cons)
{
    Student stu = new Student();
    cons.print("学号: ");
```

```
stu.id = cons.readInt(0);

cons.print("姓名: ");

stu.name = cons.readString("");

cons.print("姓别(1/0): ");

int nValue = cons.readInt(1);

stu.sex = nValue > 0; // 读取一个int, 转成boolean

cons.print("手机号: ");

stu.cellphone = cons.readString("");

return stu;

}
```

其中,用 readInt()来读取一个整数输入作为学号,readString()读取一个字符串输入作为姓名。

其中,性别字段是一个 boolean 类型,无法直接从控制台输入。这里采用的设计是,让用户输入 1 表示男性,0 表示女生。用 readInt()读取一个整数,再判断是 1 还是 0,从而转成 boolean 类型的值。

在 main()方法调用这个 getStudent() , 示例代码如下。

```
public static void main(String[] args)
{
    HelloWorld world = new HelloWorld();
    AfConsole cons = new AfConsole();
    Student stu = world.getStudent(cons);
    System.out.println("输入了: " + stu);
    System.out.println("Exit");
}
```

运行这个程序,在控制台里输入学生的信息,如图 16.5 所示。

图 16.5 输入学生的信息

观察显示结果,可以发现 getStudent()能够成功读取用户的输入,并返回一个 Student 对象。

在输入姓名字段时,使用英文或拼音即可,因为在控制台下不方便使用中文输入。目前在语法学习阶段,重点是语法和逻辑,是否支持中文并不重要。后续课程中将引入图形界面编程,到那时候就可以自由地使用中文输入了。

# 16.3 命令行界面

下面建立命令行界面。所谓命令行界面,就是在控制台下不断地读取用户的输入。当用户输入一条命令并按下回车时,程序里解释执行这一条命令。执行完了之后,再次等待用户输入下一条命名。

在 HelloWorld 类里添加一个 start()方法,用于实现这种命令行输入的界面逻辑,示例代码如下。

```
public void start()
{
   AfConsole cons = new AfConsole();
   cons.println("** 学生管理系统 **");
   while ( true )
   {
      cons.print("\n> "); // 命令行提示符
      String cmd = cons.readString("");
```

```
cmd = cmd.trim(); // 清空字符串左右两边的空白
if(cmd.equals("exit"))
   System.out.println("退出...");
   break;
else if(cmd.equals("add"))
{
   Student stu = getStudent(cons);
   System.out.println("\n添加了: " + stu );
}
else
   System.out.println("错误的命令!");
```

其中,用一个 while()循环来实现整个命令行框架。每次都是先用 cmd = cons.readString("")来读取一行命令的输入。然后用 if...else if...else 来根据不同的命令作出相应的处理。如果命令为 exit,则退出循环。如果命令没有匹配到,则提示"错误的命令"。

在 main 方法里调用此方法,示例代码如下。

```
public static void main(String[] args)
```

```
{
    HelloWorld world = new HelloWorld();
    world.start();
    System.out.println("Exit");
}
```

其中,执行 world.start() 进入到上述的 while 循环中,不断读取命令行的输入并处理,直到用户输入 exit 时退出循环。

运行这个程序, 试着输入一些命令, 最后输入 exit 退出程序。如图 16.6 所示。

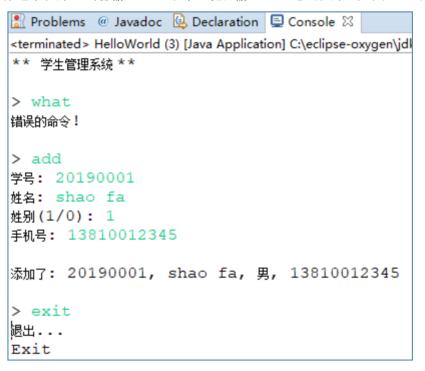


图 16.6 输出若干命令的演示

其中,输入 what 命令,此命令不被支持,提示"错误的命令"。输入 add 命令,提示输入一个学生的信息。输入 exit 命令,退出了程序。

# 16.4 数据记录的管理

由于系统中将存储多条学生的记录,所以需要有一个类来管理这些 Student 对

象。建立一个新的类 Student DB, 由它负责管理 Student 对象。示例代码如下。

```
public class StudentDB
   public ArrayList list = new ArrayList();
   // 添加一条记录
   public void add(Student s)
       list.add( s );
   // 按学号删除一条记录
   public void remove(int id)
       for(int i =0; i<list.size();i++)</pre>
           Student s = (Student)list.get(i);
           if(s.id == id)
               list.remove( i );
               break;
       }
```

其中,使用一个 ArrayList 来存储所有 Student 对象。当用户输入一个学生的信息时,将新创建的 Student 对象添加到这个 StudentDB.list 中。当执行删除操作时,从 StudentDB.list 中删除相应的记录。

然后,修改命令行循环,在里面添加一个新的命令 show。当用户输入 show 命令时,将打印显示系统中所有的学生记录。示例代码如下。

再修改原 add 命令的实现,当用户输入 add 命令时,从控制台里读取一个学生信息的输入,将新创建的 Student 对象添加到 StudentDB.list 中。示例代码如下。

```
else if(cmd.equals("add"))
{

Student stu = getStudent(cons);

System.out.println("\n添加了: " + stu );

db.add(stu);

System.out.println("共 " + db.list.size()
```

```
+ " 条记录");
```

运行整个程序,测试一下 add 命令和 show 命令的功能。输入 add 命令,添加一个学生的信息。如图 16.7 所示。

```
** 学生管理系统 **
```

> add

学号: 20190001 姓名: shao fa 姓别(1/0): 1

手机号: 13810012345

添加了: 20190001, shao fa, 男, 13810012345

共1 条记录

图 16.7 输入 add 命令

命令执行完毕,系统显示当前"共 1 条记录"。继续调用 add 命令,再添加一个学生的信息。如图 16.8 所示。

> add

学号: 20190002 姓名: li ming 姓别(1/0): 1

手机号: 18600011122

添加了: 20190002, li ming, 男, 18600011122

共2条记录

图 16.8 再输入一个学生记录

命令执行完毕,系统显示当前"共2条记录"。然后调用 show 命令查看所有的学生记录。如图 16.9 所示。

```
> show
共2 条记录
20190001, shao fa, 男, 13810012345
20190002, li ming, 男, 18600011122
```

### 16.5 查找与删除

下面来实现查找与删除功能。添加 find 命令用于按姓名查找一条记录,remove 命令用于按学号删除一条记录。

首先,修改 StudentDB 类,在里面添加 find 和 remove 方法。先看一个 StudentDB.remove()方法的实现,示例代码如下。

```
public void remove(int id)
{
    for(int i =0; i < list.size(); i++)
    {
        Student s = (Student)list.get(i);
        if(s.id == id)
        {
            list.remove( i );
            break;
        }
    }
}</pre>
```

其中,参数 id 表示要移除的学生的学号。通过遍历整个 list,逐个比较学号是 否匹配,如果匹配则删除这条记录。

再看一下 Student DB. find()方法的实现,示例代码如下。

```
public ArrayList find(String name)
{
    ArrayList result = new ArrayList();
    for(int i =0; i<list.size();i++)
    {</pre>
```

```
Student s = (Student)list.get(i);
if(s.name.indexOf(name) >= 0)
{
    result.add( s );
}
return result;
}
```

其中,创建了一个 result 列表,遍历整个 list 并将符合条件的记录添加到 result 列表里返回。在遍历匹配时,根据学生姓名进行匹配,只要姓名中含有查询参数子串,则认为匹配。比如,查找含有"shao" 的记录,则学生"shao fa" 和 "shao anxin" 均符合条件。

其中,String.indexOf()的用法在14.1里有介绍。当含有目标子串时,返回子串的位置索引。当不含目标子串时,返回-1。

在这里, find()方法的返回值是一个 ArrayList 对象。这意味任何类型的对象都可以作为方法的返回值类型。在 find()里,因为要返回多条 Student 的记录,所以使用一个 ArrayList 作为返回值。

下面,修改命令行循环,添加 remove 和 find 命令的支持。示例代码如下。

```
else if(cmd.equals("find"))
{
    cons.print("输入要查找的姓名: ");
    String name = cons.readString("");
    name = name.trim(); // 去除空白

ArrayList result = db.find( name );
```

```
System.out.println("匹配到 " + result.size() +
" 条记录");
           for(int i=0; i<result.size(); i++)</pre>
               Student stu = (Student) result.get(i);
               System.out.println(stu);
       else if(cmd.equals("remove"))
       {
           cons.print("输入删除的学号: ");
           int id = cons.readInt(0);
           if(id > 0)
               db.remove( id );
               System.out.println("已删除学生: ID=" + id);
       }
```

运行现在的程序,测试 find 和 remove 命令的功能。当然,开始还是需要使用 add 方法先添加几条测试记录,待系统中有几条记录之后,才能执行所谓的查找和删除操作。

调用 add 命令,向系统中添加几条学生记录。此过程截图省略。 调用 show 命令,显示当前系统中的所有记录。如图 16.10 所示。

```
> show
共3 条记录
20190001, shao fa, 男, 13810012345
20190002, li ming, 男, 13600011122
20190003, shao anxin, 女, 18833336666
```

#### 图 16.10 显示所有记录

调用 find 命令, 查找姓氏为 shao 的学生。如图 16.11 所示。

> find

输入要查找的姓名: shao

匹配到 2 条记录

20190001, shao fa, 男, 13810012345 20190003, shao anxin, 女, 18833336666

图 16.11 输入 find 按名称查找

调用 remove 命令, 删除学号为 20190002 的学生。如图 16.12 所示。

> remove

输入删除的学号: 20190002 已删除学生: ID=20190002

图 16.12 输入 remove 命令删除

到此为止,系统已经支持 add,show, find, remove, exit 五条命令,完成系统的演示。目前这个程序还比较简单,随着技术的深入,后面还会使用图形界面技术、甚至数据库技术,来创建更复杂的具体实际意义的项目。

# 全27章,已完结!

#### 本电子书共 27 章, 完整版在此下载:

http://afshare.net/resource/view/200321R1.html

官网: http://afanihao.cn

作者: 邵发

官方 QQ 群: 495734195

本系列教程由 24 篇以上视频教程组成,从入门语法到行业级技术,循序渐近式的全方位教程。内容包含入门语法和高级语法,覆盖 Java 在业界的 3 个应用领域(网站开发、安卓 APP 开发、桌面 GUI 开发)。同时包含专项技术的培训教程,如网络编程基础、数据库开发,FreeMarker, Spring, MyBatis 等。