

Akademia Górniczo-Hutnicza im. Stanisława Staszica w Krakowie Wydział Informatyki

PRACA DYPLOMOWA

Tytuł zgodny z tematyką/dziedziną pracy dyplomowej

Title consistent with the topic/field of the thesis

Autor: Imiona i nazwisko dyplomanta

Kierunek: Informatyka

Opiekun pracy: Stopień lub tytuł naukowy imiona i nazwisko promotora

Kraków, 2024

Tutaj możesz umieścić treść podziękowań. Tutaj możesz umieścić treść podziękowań.

| Streszczenie po polsku | Streszczenie |
|------------------------|--------------|
| | |
| | |

| Α | bstract |
|----------|---------|
| Δ | vsuaci |

Abstract in english . . .

Spis treści

| Sp | is rysunków | xi |
|-----|---|---|
| Sp | is tabel | xiii |
| Lis | sta kodów źródłowych | xvii |
| Lis | sta symboli | xix |
| 1. | Wstęp 1.1. Cel i zakres pracy | 1 1 |
| 2. | Część literaturowa | 3 |
| 3. | Część badawcza | 5 |
| 4. | Zakończenie | 7 |
| Do | A.1. Tabele A.2. Rysunki A.2.1. Wewnętrzne A.2.2. Zewnętrzne A.3. Kody źródłowe A.4. Algorytmy A.5. Wzory A.5.1. Przykłady A.6. Twierdzenia i podobne struktury | 9 11 11 12 12 13 13 14 15 |
| Uv | vagi Autora | 17 |
| Bil | bliografia | 19 |

Zawartość spisu treści — tytuły rozdziałów oraz ich liczba zależą od tematyki pracy — należy ustalić z opiekunem pracy.

Spis rysunków

| A.1. | Prosty rysunek $TikZ$ | 11 |
|------|---------------------------------|----|
| A.2. | Bardziej złożony rysunek $TikZ$ | 11 |
| A.3. | Logo Wydziału Informatyki | 12 |

Spis tabel

| A.1. | Pomiary zużycia energii elektrycznej | Ć |
|------|--|----|
| A.2. | Tabela, która zawiera dużą liczbę wierszy. | ć |
| A.3. | Tabela zawierająca długi tekst. | 10 |

Lista algorytmów

| 1 | D: : : 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | - 4 | |
|----|-------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|-----|
| l | Disjoint decomposition. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | - 1 | - 2 |
| т. | Disjoint decomposition. | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | _ | |

Lista kodów źródłowych

| A.1. | Przykładowy | kod źródłowy sformatowany za pomocą pakietu 'listings' | 12 |
|------|-------------|--|----|
| A.1. | Przykładowy | listing sformatowany za pomoca pakietu 'minted' | 13 |

Lista symboli

1. Wstęp

Uwaga 1.1. Tytuł oraz strukturę rozdziału należy ustalić z opiekunem pracy.

Wprowadzenie w tematykę pracy.

1.1. Cel i zakres pracy

Streszczenie specyfikacji wymagań Promotora.

2. Część literaturowa

Uwaga 2.1. Tytuł oraz strukturę rozdziału należy ustalić z opiekunem pracy.

Aktualny stan wiedzy, na dany temat, na podstawie dostępnej literatury naukowej oraz specjalistycznej.

3. Część badawcza

Uwaga 3.1. Tytuł oraz strukturę rozdziału należy ustalić z opiekunem pracy.

- Problemy / pytania badawcze.
- Opis idei / metod rozwiązania postawionego problemu.
- Opis przebiegu badań.
- Interpretacja uzyskanych wyników.

4. Zakończenie

Uwaga 4.1. Tytuł oraz strukturę rozdziału należy ustalić z opiekunem pracy.

- 1. Podsumowanie.
- 2. Możliwości dalszego rozwoju.
- 3. Potencjalne obszary zastosowania pracy.

Dodatek A.

Typowe elementy składowe pracy dyplomowej z informatyki

A.1. Tabele

Uwaga A.1.

- Każda tabela powinna być opisana w treści pracy.
- Podpis ma być przed tabelą.

W tabeli A.1 przedstawiono wyniki pomiarów.

Tabela A.1.: Pomiary zużycia energii elektrycznej.

| L.p. | Wartość |
|------|------------|
| 1 | 12345,6789 |
| | 45,89 |
| 2 | 45,678901 |

Jeżeli tabela zawiera dużą liczbę wierszy i może nie zmieścić się na stronie — patrz tabela A.2 — należy skorzystać z pakietu longtable [1].

Tabela A.2.: Tabela, która zawiera dużą liczbę wierszy.

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
| | | | | | | | | | |
| Student 1 | | | | | | | | | |

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
| | | | | | | | | | |
| Student 2 | | | | | | | | | |
| Student 3 | | | | | | | | | |
| Soudent 3 | | | | | | | | | |
| Student 4 | | | | | | | | | |
| Student 5 | | | | | | | | | |
| Student 9 | | | | | | | | | |
| Student 6 | | | | | | | | | |
| Student 7 | | | | | | | | | |
| Student 1 | | | | | | | | | |
| Student 8 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

Tabele, w których występuje długi tekst, a co za tym idzie może się on nie zmieścić — musi zostać zawinięty, należy składać za pomocą środowiska 'tabularx' [2] zamiast 'tabular' — patrz tabela A.3.

Tabela A.3.: Tabela zawierająca długi tekst.

| Wpis wielokolumnowy! | | TRZY | CZTERY | |
|----------------------|--------------------|------|-------------------|--|
| jeden | Szerokość tej | trzy | Kolumna czwarta | |
| | kolumny zależy od | | będzie | |
| | szerokości tabeli. | | zachowywać się w | |
| | | | taki sam sposób | |
| | | | jak druga | |
| | | | kolumna o tej | |
| | | | samej szerokości. | |

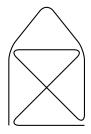
A.2. Rysunki

Uwaga A.2.

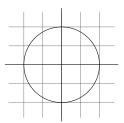
- Rysunki powinny być przerysowane samodzielnie albo używane tylko te, których twórcy zezwolili na ich rozpowszechnianie oraz kopiowanie, czyli np. rysunki objęte licencją Creative Commons.
- Każdy rysunek powinien być opisany w treści pracy.

A.2.1. Wewnętrzne

Klasa agh-wi, automatycznie, dołącza pakiet TikZ [3] — dostarcza on komend pozwalających na tworzenie grafik. Przykładowe grafiki pokazano na rysunku A.1 oraz A.2.



Rysunek A.1.: Prosty rysunek TikZ.



Rysunek A.2.: Bardziej złożony rysunek TikZ.

A.2.2. Zewnętrzne

Oczywiście możliwe jest również dołączanie rysunków zewnętrznych — pakiet *graphicx* [4] pozwala na wstawianie grafik zapisanych w plikach: '.png', '.jpg' oraz '.pdf'. Rysunek A.3 wstawiono przy użyciu tego pakietu.



Rysunek A.3.: Logo Wydziału Informatyki.

A.3. Kody źródłowe

Najpopularniejszymi pakietami, które umożliwiają składanie kodów źródłowych programów, są:

listings [5] — kod źródłowy jest formatowany bezpośrednio przez L^AT_EX-a — nie jest używany żaden, zewnętrzny, formater kodu.

Kod źródłowy A.1: Przykładowy kod źródłowy sformatowany za pomocą pakietu 'listings'.

```
/* Pierwszy program w C++ */

#include <iostream>

int main() {
    std::cout << "Hello World!";
    return 0;
}</pre>
```

minted [6] — formatuje kod źródłowy przy użyciu biblioteki języka Python o nazwie *Pygments* [7].

Kod źródłowy A.1.: Przykładowy listing sformatowany za pomocą pakietu 'minted'.

```
/* Pierwszy program w C++ */

#include <iostream>

int main() {
    std::cout << "Hello World!";
    return 0;
}</pre>
```

Uwaga A.3.

- Podpis ma być przed kodem źródłowym.
- Proszę używać tylko jednego z tych pakietów; w przeciwnym razie otrzymasz taki efekt, jak w przykładowej pracy obydwa listingi mają ten sam numer.

Kod źródłowy w C++ sformatowany przy użyciu pakietu *listings*, pokazano na listingu A.1; sformatowany przy użyciu pakietu *minted*, pokazano na listingu A.1.

A.4. Algorytmy

Pakiet *algorithm2e* [8] pozwala zapisywać algorytmy w formie pseudokodu — patrz algorytm 1 na stronie 14.

Uwaga A.4. Podpis ma być przed algorytmem.

A.5. Wzory

IŁTEX bardzo dobrze sprawdza się w przypadku prac dyplomowych zawierających wzory matematyczne¹.

¹W przypadku złożonych wzorów warto zastosować pakiet amsmath [9].

Algorytm 1: Disjoint decomposition. **input**: A bitmap Im of size $w \times l$ output: A partition of the bitmap 1 special treatment of the first line; 2 for $i \leftarrow 2$ to l do special treatment of the first element of line i; 3 for $j \leftarrow 2$ to w do 4 left \leftarrow FindCompress(Im[i, j-1]); $\mathbf{5}$ $up \leftarrow FindCompress(Im[i-1,]);$ 6 this \leftarrow FindCompress(Im[i, j]); 7 if left compatible with this then // O(left, this) == 1 8 if left < this then Union(left,this);</pre> 9 else Union(this,left); **10** end 11 // O(up, this) == 1if up compatible with this then **12** if up < this then Union(up,this);</pre> 13 // this is put under up to keep tree as flat as possible else Union(this,up); 14 // this linked to up end 15

A.5.1. Przykłady

end

16

17 | f 18 end

Wzór $E = mc^2$ jest częścią zdania.

foreach *element e of the line i* **do** FindCompress(*p*);

$$\left| \sum_{i=1}^{n} a_i b_i \right| \leqslant \left(\sum_{i=1}^{n} a_i^2 \right)^{1/2} \left(\sum_{i=1}^{n} b_i^2 \right)^{1/2} \tag{A.1}$$

Wartości zmiennej opisano wzorem A.2.

$$x = \begin{cases} y & \text{dla } y > 0\\ \frac{z}{y} & \text{dla } y \le 0 \end{cases} \tag{A.2}$$

Wzór A.3 to wzór wielowierszowy.

$$2x^{2} + 3(x - 1)(x - 2) = 2x^{2} + 3(x^{2} - 3x + 2)$$

$$= 2x^{2} + 3x^{2} - 9x + 6$$

$$= 5x^{2} - 9x + 6$$
(A.3)

Uwaga A.5. Należy używać tylko dwóch rodzajów wzorów:

- 1. "W linii".
- 2. Eksponowane, numerowane.

A.6. Twierdzenia i podobne struktury

Twierdzenie nr 1 opublikował, w roku 1691, francuski matematyk Michel Rolle.

Twierdzenie 1 (Rolle'a) Jeśli dana funkcja $f: \mathbb{R} \to \mathbb{R}$ jest:

- 1. $ciagla\ w\ przedziale\ [a,b]$
- 2. jest różniczkowalna w przedziale (a, b)
- 3. na końcach przedziału [a,b] przyjmuje równe wartości: f(a) = f(b),

to w przedziale (a,b) istnieje co najmniej jeden punkt c taki, że f'(c) = 0.

Teraz coś z informatyki ...

Definicja 1 Bit to najmniejsza jednostka informacji w komputerze.

Definicja 2 Bajtem nazywamy ciąg ośmiu bitów.

Uwagi Autora

- Aktualna wersja klasy jest dostępna pod adresem https://github.com/polaksta/LaTeX/tree/master/agh-wi.
- Skoro Twoja praca dyplomowa powstała w L^ATEXu, to zachęcam Cię również do przygotowania prezentacji (na obronę pracy magisterskiej) w tym języku. Najpopularniejszą klasą do tworzenia tego typu dokumentów jest beamer [10].
- Pod adresem https://github.com/polaksta/LaTeX/tree/master/beamerthemeAGH¹ możesz znaleźć, stworzony przeze mnie, nasz uczelniany szablon dla prezentacji I⁴TEX Beamer.
- Treść wszystkich rozdziałów tej, przykładowej, pracy dyplomowej znajduje się w jednym pliku **nie jest to polecane rozwiązanie**. W przypadku pisania własnej pracy warto umieścić zawartość każdego z rozdziałów w osobnych plikach, a następnie dołączać je do dokumentu głównego patrz opis na stronie https://www.dickimaw-books.com/latex/thesis/html/include.html.
- Jeżeli pewne elementy mają być wyróżniane w jednakowy sposób, to proponuję nie używać bezpośredniego stylowania, tzn.
- \colorbox{red!50}{jednakowy} \colorbox{red!50}{sposób}

ale zdefiniować własną komendę stylującą, np. \alert,

\newcommand{\alert}[1]{\colorbox{red!50}{#1}}

a następnie użyć jej w dokumencie.

\alert{jednakowy} \alert{sposób}

Dzięki temu, jeżeli będziesz chciał / chciała zmienić sposób stylowania tych elementów, np. niebieskie tło zamiast czerwonego, to wystarczy zmodyfikować, tylko, definicję komendy, zamiast zastępować, w tekście pracy dyplomowej, wybrane (niekoniecznie wszystkie!) wystąpienia tekstu red, tekstem blue.

Stanisław Polak

 $^{^{1}}W\ przypadku\ Overleaf-a\ jest\ on\ pod\ adresem\ https://www.overleaf.com/read/fkjdthnbrfhj\#9c6184$

Bibliografia

- [1] The longtable package. URL: http://mirrors.ctan.org/macros/latex/required/tools/longtable.pdf.
- [2] The tabularx package. URL: http://mirrors.ctan.org/macros/latex/required/tools/tabularx.pdf.
- [3] The TikZ and PGF Packages. URL: http://mirrors.ctan.org/graphics/pgf/base/doc/pgfmanual.pdf.
- [4] Packages in the 'graphics' bundle. URL: http://mirrors.ctan.org/macros/latex/required/graphics/grfguide.pdf.
- [5] The Listings Package. URL: http://mirrors.ctan.org/macros/latex/contrib/listings/listings.pdf.
- [6] The minted package: Highlighted source code in LaTeX. URL: http://mirrors.ctan.org/macros/latex/contrib/minted/minted.pdf.
- [7] Strona WWW biblioteki "Pygments". URL: https://pygments.org/.
- [8] algorithm2e.sty package for algorithms. URL: http://mirrors.ctan.org/macros/latex/contrib/algorithm2e/doc/algorithm2e.pdf.
- [9] User's Guide for the amsmath Package. URL: http://mirrors.ctan.org/macros/latex/required/amsmath/amsldoc.pdf.
- [10] The beamer class. URL: http://mirrors.ctan.org/macros/latex/contrib/beamer/doc/beameruserguide.pdf.