

## ¿Cuál es el panorama de la deserción escolar en Colombia?

El país ha venido reduciendo su tasa de deserción escolar total desde el año 2016, llegando a mínimos históricos en el 2018 con un valor de 3.05%. Esta tendencia podría afectarse debido a la suspensión de clases presenciales y la implementación de clases remotas o virtuales que rigen en el país hasta el 31 de mayo. Estas medidas se dispusieron en concordancia con la coyuntura del Covid-19, declarado pandemia mundial. En estas circunstancias, es relevante preguntarse ¿Cómo está el panorama de la deserción escolar en Colombia?

Este informe hace un análisis de la deserción escolar basado en la información reportada por el Ministerio de Educación Nacional, y presenta el promedio para cada uno de los niveles educativos, a saber, transición, primaria, secundaria y media.

En cuanto a las cifras nacionales, en la tabla 1 es posible observar que la mayor deserción para el año 2018 se encuentra en secundaria (en los grados 6 a 9) y la menor deserción se encuentra en primaria (grados 1 a 5).

Tabla 1. Tasa de deserción promedio nacional por nivel educativo

Nivel educativo	Tasa de deserción (%)
Transición	3.33
Primaria	2.27
Secundaria	4.13
Media	2.75

Fuente: Ministerio de Educación, 2018. Cálculos LEE.

Este fenómeno revela diferencias regionales, las cuales se denotan en departamentos como Guainía, con una tasa de deserción de 10.21%, en contraposición del 1.15% que se presenta en el archipiélago de San Andrés y Providencia.



Como se observa en la gráfica 1 a continuación, los departamentos de Vichada y Guainía tienen los índices más altos de deserción, respecto al departamento de Nariño y la capital del país, que cuentan con el menor índice de esta problemática.

Tasa derserción Total 1,1 - 1,6 1,8 - 2,7 2,8 - 3,4 3,5 - 5,5 5,6 - 10,2

Gráfica 1. Tasa de deserción total por departamentos

Fuente: Datos Ministerio de Educación, 2018. Mapa elaborado por LEE.



Esta diferencia se expone de manera marcada en cada uno de los de los niveles de formación, como lo evidencia la siguiente tabla:

Tabla 2. Tasa de deserción por departamentos y nivel educativo

Departamento	Transición	Primaria	Secundaría	Media	Total (%)
GUAINÍA	16,36	8,44	12,21	7,53	10,21
VICHADA	7,65	6,44	8,57	6	6,99
CAQUETÁ	6,46	4,43	7,07	5,6	5,52
PUTUMAYO	5,27	3,33	7,19	5,29	5,05
META	5,03	3,96	6,82	4,45	5,04
CESAR	5,81	4,1	5,26	2,97	4,53
VALLE DEL CAUCA	5,08	3,44	5,39	3,57	4,3
QUINDÍO	4,99	3,5	5,13	2,72	4,12
RISARALDA	4,89	3,14	5,48	3,05	4,08
CHOCÓ	5,17	3,19	5,45	3,78	3,97
HUILA	3,34	2,41	6,2	3,79	3,92
NORTE DE SANTANDER	3,89	3,09	5,22	3,65	3,84
ANTIOQUIA	3,33	3	5,31	2,77	3,81
VAUPÉS	5,66	3,1	3,02	3,23	3,36
TOLIMA	3,39	2,43	4,54	3,01	3,31
CALDAS	2,9	2,32	4,15	2,75	3,09
ARAUCA	3,84	2,42	3,86	3,28	3,07
MAGDALENA	3,33	2,51	3,45	2,76	2,91
LA GUAJIRA	4,38	2,37	3,35	1,52	2,8
SUCRE	3,55	1,99	3,84	2,24	2,78
ATLÁNTICO	2,72	2,25	3,46	2,21	2,69
CASANARE	2,66	1,82	3,82	2,36	2,63
GUAVIARE	3,74	2,27	3,06	1,64	2,57
CAUCA	2,21	1,77	3,67	2,77	2,56
CUNDINAMARCA	3,25	1,75	3,28	2,05	2,44
BOLÍVAR	2,53	1,94	2,99	2,34	2,34
SANTANDER	3,41	1,5	2,9	2,4	2,26
CÓRDOBA	2,42	1,59	2,92	2,22	2,18
AMAZONAS	1,51	1,23	3,78	4,95	2,16
BOYACÁ	1,62	1,07	3,07	2,28	2,01
BOGOTÁ D.C	1,9	1,35	2,01	1,53	1,65
NARIÑO	0,77	0,53	1,86	1,3	1,15





Departamento	Transición	Primaria	Secundaría	Media	Total (%)
ARCHIPIÉLAGO DE SAN ANDRÉS PROVIDENCIA Y SANTA CATALINA	0,91	1,49	1,01	0,41	1,15

Fuente: Ministerio de Educación, 2018 – Cálculos LEE

Para facilitar el análisis se procede a calcular el valor de la deserción en bachillerato, el cual agrupa los niveles de secundaria y media. En estos niveles es posible observar que los departamentos con mayor deserción son Guainía y Vichada, como lo evidencia la tabla 3:

Tabla 3. Deserción (%) en bachillerato por departamento

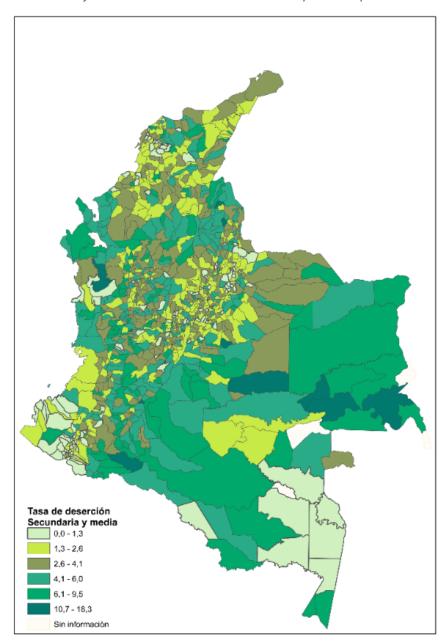
Departamento	Tasa deserción (%)
GUAINÍA	10,5
VICHADA	7,29
CAQUETÁ	6,33
PUTUMAYO	6,24
META	5,63
HUILA	4,99
CHOCÓ	4,62
VALLE DEL CAUCA	4,48
NORTE DE SANTANDER	4,43
AMAZONAS	4,3
RISARALDA	4,27
CESAR	4,12
ANTIOQUIA	4,4
QUINDÍO	3,92
TOLIMA	3,78
ARAUCA	3,57
CALDAS	3,45
CAUCA	3,22
VAUPÉS	3,13
MAGDALENA	3,11
CASANARE	3,9
SUCRE	3,4
ATLÁNTICO	2,83
BOYACÁ	2,67
BOLÍVAR	2,66
CUNDINAMARCA	2,66
SANTANDER	2,65
CÓRDOBA	2,57
LA GUAJIRA	2,43

Fuente: Ministerio de Educación, 2018 – Cálculos LEE



GUAVIARE	2,35
BOGOTÁ, D.C.	1,77
NARIÑO	1,58
ARCHIPIÉLAGO DE SAN ANDRÉS, PROVIDENCIA Y SANTA	
CATALINA	0,71

Asimismo, en la gráfica 2 se observa que los municipios con mayor índice de deserción son Mapiripana, Guainía con 18,25%; seguido de Cabuyaro, Meta con 15,1%; Mapiripán, Meta con 14,1%; Puerto Guzmán, Putumayo 13,7%; y San Calixto con 13,1%.



Gráfica 2. Tasa de deserción en bachillerato por municipios

Fuente: Datos Ministerio de Educación, 2018. Mapa elaborado por LEE.



Por otro lado, al comparar el número de estudiantes que se matriculan en grado 8 respecto a los graduados de 11 de bachillerato, de su misma cohorte, es posible observar que de los estudiantes que se matricularon en grado 8, entre el 2005 y 2007, solo el 71% se matriculó en grado 11, entre 2008 y 2009, lo que implica que el 29% de los estudiantes no logró graduarse con su cohorte, como lo muestra la tabla 4:

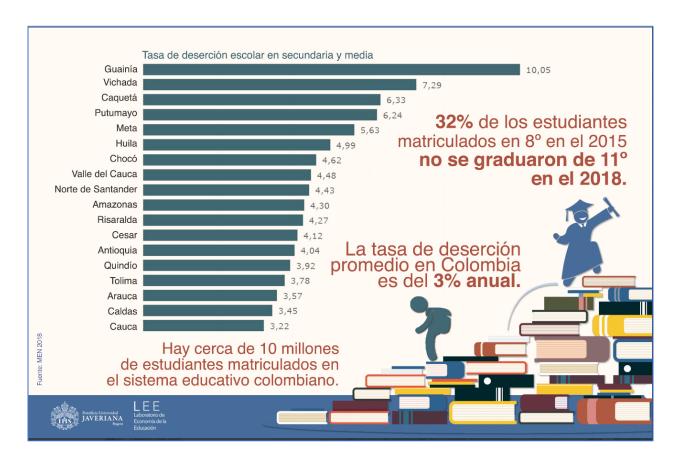
Tabla 4. Número de matriculados entre 8 y 11 por año

Cabarta	Grados Secundaria					
Cohorte	8	9	10	11		
2005	683404	609886	521449	435718		
2006	704877	622710	554269	460073		
2007	727425	638276	562304	482089		
2008	742871	649700	568307	489018		
2009	770688	681652	595839	508018		
2010	779647	703045	618402	519780		
2011	777713	699646	628777	518766		
2012	733639	659103	586005	502603		
2013	736875	644757	578395	504427		
2014	738879	650158	567923	489807		
2015	727322	649737	571456	484664		
2016	717881	642703	573242	493582		
2017	723015	636683	570759	495371		
2018	729095	642954	567827	493064		

Fuente: Ministerio de Educación



Los análisis presentados convergen en la elaboración de la siguiente ilustración:



Fuente: MEN - Elaboración LEE

El Laboratorio de Economía de la Educación (LEE) es una iniciativa de la Pontificia Universidad Javeriana que investiga, evalúa, analiza y provee información cuantitativa sobre el sistema educativo.

LEE pretende guiar la toma de decisiones, así como también el desarrollo de innovaciones y políticas educativas efectivas para impulsar la transformación de la educación en Colombia.

Si necesita citar este documento, hágalo de la siguiente manera: Laboratorio de Economía de la Educación (LEE) de la Pontificia Universidad Javeriana. (2020). Informe No. 04 ¿Cuál es el panorama de la deserción escolar en Colombia? Recuperado de https://lee.javeriana.edu.co/publicaciones-y-documentos