

## 数字逻辑 10 时序线路分析

常见的时序线路

杨永全

计算机科学与技术学院

# <u>目录</u>

- 1. 课程目标
- 2. 课程内容
- 3. 课堂练习
- 4. 课堂讨论
- 5. 课堂总结
- 6. 作业

# 1.课程目标

# 1. 目标

1. 了解常见的时序线路

# 2.课程内容

#### 作用:用来寄存二进制代码。

#### 具有如下功能

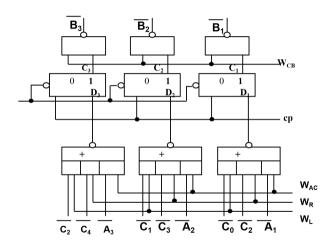
接收代码: 将代码送入寄存器;

寄存代码:保持所接收的代码不变;

代码移位: 使寄存器中的代码移位 (左移, 右移);

发送代码: 把寄存器中寄存的代码发送出去;

清除代码:清除寄存器中的内容,给寄存器置一个初始值。



 $C_1 - C_3$  用来寄存二进制代码。

下面的与或非门用来接收要寄存的二进制代码。

上面的与非门用来发送寄存的二进制代码。

输入信号:

R<sub>D</sub>: 清除信号。

W<sub>4C</sub>: 直送控制信号。

W<sub>R</sub>: 右移控制信号。 W: 左移控制信号。

Wcg: 发送控制信号。

 $\overline{A_1} - \overline{A_3}$ : 要寄存的二进制代码。  $\overline{B_1} - \overline{B_3}$ :被寄存的二进制代码。

#### 发送功能

 $egin{aligned} & \overline{B_3} = \overline{C_3 W_{CB}} \ & \overline{B_2} = \overline{C_2 W_{CB}} \ & \overline{B_1} = \overline{C_1 W_{CB}} \ & \overline{O}$  可以看出,在  $W_{CB}$  为 0 时, $B_3 - B_1$  输出恒为 0. 当  $W_{CB}$  为 1 时,寄存器中的值直接输出。

#### 控制函数表达式

$$D_3 = \underline{\overline{A_3}W_{AC} + \overline{C_4}W_R + \overline{C_2}W_L}$$

$$D_2 = \underline{\overline{A_2}W_{AC} + \overline{C_3}W_R + \overline{C_1}W_L}$$

$$D_1 = \overline{\overline{A_1}W_{AC} + \overline{C_2}W_R + \overline{C_0}W_L}$$

#### 次态函数表达式

$$\begin{array}{l} D_3^{n+1} = D_3 = \overline{A_3} W_{AC} + \overline{C_4} W_R + \overline{C_2} W_L \\ D_2^{n+1} = D_2 = \overline{A_2} W_{AC} + \overline{C_3} W_R + \overline{C_1} W_L \\ D_1^{n+1} = D_1 = \overline{A_1} W_{AC} + \overline{C_2} W_R + \overline{C_0} W_L \end{array}$$

#### 清除代码

如果要清除寄存器中的代码,可以直接在 RD 上接 0.

#### 直送代码

控制电位 
$$W_{AC}=1$$
,其他的控制电位  $W_R=W_L=0$ ,这样,  $D_3=\overline{A_3}W_{AC}+\overline{C_4}W_R+\overline{C_2}W_L=A_3$   $D_2=\overline{A_2}W_{AC}+\overline{C_3}W_R+\overline{C_1}W_L=A_2$   $D_1=\overline{A_1}W_{AC}+\overline{C_2}W_R+\overline{C_0}W_L=A_1$  此时,如果打入一个脉冲,则触发器的状态发生变化: $C_3^{n+1}=D_3=A_3$   $C_2^{n+1}=D_2=A_2$   $C_1^{n+1}=D_1=A_1$ 

#### 寄存代码

寄存器接收代码后,在不发清除信号及打入脉冲 cp 的情况下,可以继续保持代码。

#### 右移代码

控制电位  $W_R = 1$ ,其他的控制电位  $W_{AC} = W_I = 0$ ,这样,如果打入一个脉冲:

$$C_2^{n+1} = C_4$$

$$C_2^{n+1} = C_3$$

$$C_3^{n+1} = C_4$$
  
 $C_2^{n+1} = C_3$   
 $C_1^{n+1} = C_2$ 

#### 左移代码

控制电位  $W_I = 1$ ,其他的控制电位  $W_{AC} = W_R = 0$ ,这样,如果打入一个脉冲:

$$C_3^{n+1} = C_2$$

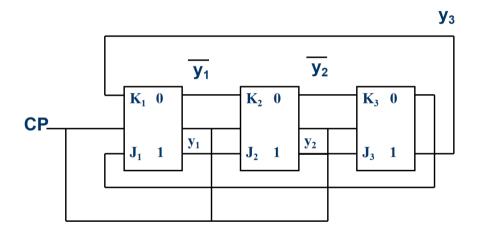
$$C_2^{n+1} = C_1$$

$$C_3^{n+1} = C_2$$
  
 $C_2^{n+1} = C_1$   
 $C_1^{n+1} = C_0$ 

n 个触发器能够完成的计数个数为:

 $N=2^n$ 

如果计数个数相等,为二进制规则计数器,否则,称为不规则计数器。



#### 控制函数

$$J_3 = y_2$$

$$K_3 = \overline{y_2}$$

$$J_2 = y_1$$

$$K_2 = \overline{y_1}$$

$$J_1 = \overline{y_3}$$

$$K_1 = y_3$$

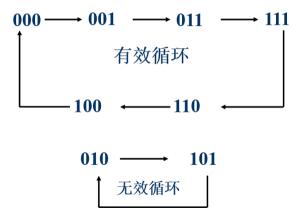
#### 次态函数

$$y_3^{n+1} = y_2\overline{y_3} + y_2y_3 = y_2 y_2^{n+1} = y_1\overline{y_2} + y_1y_2 = y_1 y_1^{n+1} = \overline{y_3}\overline{y_1} + \overline{y_3}y_1 = \overline{y_3}$$

#### 状态转移表

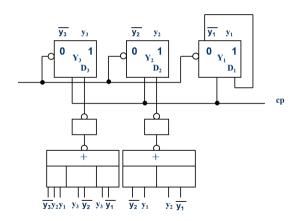
$y_3$	$\mathbf{y_2}$	$\mathbf{y_1}$	$y_3^{n+1}$	$\mathbf{y_2}^{\mathbf{n+1}}$	$\mathbf{y_1}^{n+1}$
0	0	0	0	0	1
0	0	1	0	1	1
0	1	0	1	0	1
0	1	1	1	1	1
1	0	0	0	0	0
1	0	1	0	1	0
1	1	0	1	0	0
1	1	1	1	1	0

#### 状态图

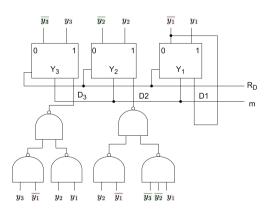


# 3.课堂练习

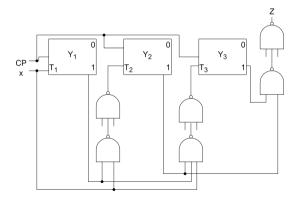
#### 试分析下图的逻辑功能



#### 试分析下图的逻辑功能



## 试分析下图的逻辑功能



## 2. 答案

#### 表达式

$$D_{3} = y_{3} \bigoplus (y_{2}y_{1})$$

$$D_{2} = y_{2} \bigoplus y_{1}$$

$$D_{1} = \overline{y_{1}}$$

$$y_{3}^{n+1} = D_{3} = y_{3} \bigoplus (y_{2}y_{1})$$

$$y_{2}^{n+1} = D_{2} = y_{2} \bigoplus y_{1}$$

$$y_{1}^{n+1} = D_{1} = \overline{y_{1}}$$

# 2. 答案

## 状态转移表

	$y_3$	$\mathbf{y_2}$	$\mathbf{y_1}$	<b>y</b> <sub>3</sub> n+	<sup>1</sup> <b>y</b> <sub>2</sub> n+	<sup>1</sup> y <sub>1</sub> <sup>n+1</sup>	
$\mathbf{a}_0$	0	0	0	0	0	1	$\mathbf{a_1}$
$\mathbf{a_1}$	0	0	1	0	1	0	a <sub>2</sub>
a <sub>2</sub>	0	1	0	0	1	1	<b>a</b> <sub>3</sub>
<b>a</b> <sub>3</sub>	0	1	1	1	0	0	a <sub>4</sub>
a <sub>4</sub>	1	0	0	1	0	1	<b>a</b> <sub>5</sub>
<b>a</b> <sub>5</sub>	1	0	1	1	1	0	<b>a</b> <sub>6</sub>
$\mathbf{a}_6$	1	1	0	1	1	1	<b>a</b> <sub>7</sub>
<b>a</b> <sub>7</sub>	1	1	1	0	0	0	$\mathbf{a_0}$

# 4.课堂讨论

有了寄存器后,是否可以设计一个 2 位的十进制数加法计算器? 如何实现?

# 5.课堂总结

## 1. 课堂总结

□ 笔记

现在可以总结自己的笔记,提炼大纲,回顾课程。

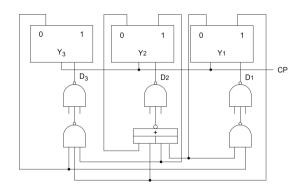
● 总结

还可以将课程的总结、心得记录在总结区。

# 6.作业

## 1. 题目

#### 分析下图所示的同步时序线路(10分)。





# 问答环节