

# Instituto Federal de São Paulo

Análise e Desenvolvimento de Sistemas

EDUCAÇÃO  
PÚBLICA  
**100%**  
GRATUITA



## DESENVOLVIMENTO WEB II

PROFESSOR JOHNATA SANTICIOLI





# SUMÁRIOS

## X Apresentação

- Professor
- Aulas
- Disciplina
- Alunos

## X Ferramentas Utilizadas





# APRESENTAÇÃO

X Johnata Santicioli

- E-mail: [johnata.santicioli@ifsp.edu.br](mailto:johnata.santicioli@ifsp.edu.br)
- Docente, Desenvolvedor e Pesquisador
  - Desenvolvimento de Aplicações Web
  - Informática na Educação





# APRESENTAÇÃO

## X Horário das Aulas

- Horário: 18:50h às 22:50h
- Intervalo: 21:05h às 21:20h

## X Plano de Aula

## X Avaliação

- Projeto de Desenvolvimento em SPA (P) – 4 pontos
- Atividades (A) – 3 pontos
- Trabalho sobre Frameworks e Ferramentas JavaScript (T) – 3 pontos
- Nota Final maior que 6 e 75% frequência





# APRESENTAÇÃO

## X Desenvolvimento Web II

- Aprofundar conhecimento em front-end
  - Revisão
  - Evolução
  - Composição e Herança
  - Processamento Assíncrono
  - Frameworks e Ferramentas JavaScript
  - SPA – Single Page Applications
  - Transpilers, Testes e Profiling
- Atendimento ao aluno:
  - segundas-feiras e terças-feiras das 18:15h às 18:45h
  - quintas-feiras das 16:50h às 18:50h remotamente
  - Marcar pelo Telegram





# APRESENTAÇÃO

## X Alunos

- Nome?
- Como você avalia seu conhecimento em JavaScript?
- Trabalha com JavaScript?
  - Caso sim, quais frameworks e bibliotecas utiliza?
- Tem conhecimento em React ou outro SPA?





## FERRAMENTAS UTILIZADAS



Telegram



GitHub



VSCode



Node

Extensões VScode:

**.run** Code Runner ou 🚀 Node.js Exec

🔄 Live Share

\* Trazer fone de ouvidos



# REFERÊNCIAS

Você poderá estudar mais sobre JavaScript nas seguintes páginas:

<https://discord.com/download>

<https://github.com/>

<https://code.visualstudio.com/download>

<https://nodejs.org/en/download/>







THANKS!

Até a próxima aula!!!

[www.ifsp.edu.br](http://www.ifsp.edu.br)  
[johnata.santicioli@ifsp.edu.br](mailto:johnata.santicioli@ifsp.edu.br)

