

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДУМА  
ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ВОСЬМОГО СОЗЫВА

**ДЕПУТАТ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЫ**



Государственная Дума ФС РФ  
Дата 23.01.2025 09:56  
№824284-8; 1.1

23 января 2025г.

№ \_\_\_\_\_

Председателю  
Государственной Думы  
Федерального Собрания  
Российской Федерации

**В.В.ВОЛОДИНУ**

**Уважаемый Вячеслав Викторович!**

На основании статьи 104 Конституции Российской Федерации вносится на рассмотрение Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации в качестве законодательной инициативы проект федерального закона «О внесении изменений в статью 36 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Законопроект направлен в Правительство Российской Федерации на заключение, которое будет представлено позднее.

Приложение:

1. Текст законопроекта на 2 л.;
2. Пояснительная записка на 2 л.;
3. Финансово-экономическое обоснование на 1 л.;
4. Перечень федеральных законов, подлежащих признанию утратившими силу, приостановлению, изменению или принятию в связи с принятием законопроекта, на 1 л.;
5. Копия текста законопроекта и материалов к нему на магнитном носителе — диск.

Депутат Государственной Думы

**Я.Е.Нилов**

Вносится депутатами  
Государственной Думы  
Я.Е.Ниловым,  
Б.А.Чернышовым,  
Д.А.Свищевым,  
А.Н.Диденко,  
К.М.Панешем,  
В.В.Кулиевой,  
А.Н.Свистуновым,  
В.В.Сипягиным,  
Е.В.Марковым,  
А.Н.Свинцовым  
В.А.Кошелевым

Сенатором  
Российской Федерации  
Е.В.Афанасьевой

Проект № 824884-8

## **ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН**

### **О внесении изменений в статью 36 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»**

#### **Статья 1**

Внести в статью 36 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2019, № 30, ст. 4134) следующие изменения:

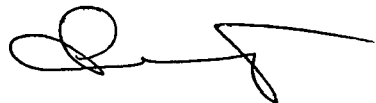
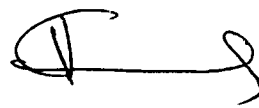
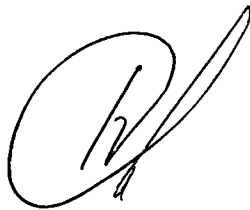
1) часть 3 после слов «назначается государственная академическая стипендия и (или) государственная социальная стипендия» дополнить словами «в размере не ниже установленной в соответствии с федеральным законом величины прожиточного минимума на душу населения в целом по Российской Федерации и»;

2) часть 6 после слов «назначаются государственные стипендии» дополнить словами «в размере не ниже установленной в соответствии с федеральным законом величины прожиточного минимума на душу населения в целом по Российской Федерации».

## Статья 2

Настоящий Федеральный закон вступает в силу со дня его официального опубликования и распространяется на правоотношения, возникшие с 1 января 2025 года.

Президент  
Российской Федерации



## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **к проекту федерального закона «О внесении изменений в статью 36 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»**

Невозможно переоценить роль института образования в обеспечении конкурентоспособности страны. Обеспечивая все сферы деятельности квалифицированными кадрами, формируя технологический задел для развития высокотехнологичной инновационной экономики, оно является неотъемлемой составляющей системы национальной безопасности.

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» установлено, что цель стипендии – стимулирование обучающегося и (или) поддержка освоения ими соответствующих образовательных программ.

В советское время размер стипендии в ведущих вузах был сопоставим с минимальной зарплатой. На стипендию можно было без поддержки родителей жить и полноценно учиться.

По имеющимся данным, с 1 сентября 2024 года в России минимальный размер государственной академической стипендии для студентов вузов составляет 2067 рублей в месяц, для студентов среднего профессионального образования – 539 рублей, государственной социальной стипендии для социально незащищенных студентов в вузах – 3104 рубля, а в ссузах – 809 рублей. Наряду с государственными стипендиями устанавливаются в большем размере стипендии Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, именные стипендии, но их количество несоизмеримо мало.

Столь незначительные суммы не отвечают тем целям, ради которых, в соответствии с федеральным законодательством, стипендия введена.

На такую стипендию невозможно прожить, поэтому согласно данным Высшей школы экономики более половины студентов так или иначе совмещает учебу и работу. Это отнимает время от занятий, а порой заставляет перспективного студента бросить вуз или уйти в академический отпуск, что сказывается на качестве образования.

Неудивительно, что если образование в СССР считалось лучшим в мире, то наше нынешнее место в мире в этой сфере более чем скромное. Россия в рейтинге 100 лучших вузов мира представлена лишь МГУ, НИЯУ МИФИ, МФТИ и Томским университетом, находящимися в конце этого списка.

Одной из причин сложившейся ситуации в сфере образования является его крайне низкое финансирование. Данная сфера для российской власти по-прежнему остается в списке приоритетов, финансируемых по остаточному принципу. Государственные расходы на образование (0,9% ВВП) остаются устойчиво ниже 5% ВВП, который считается минимально приемлемым для полноценного вклада образования в благосостояние нации.

Учитывая, что в России ежегодно устанавливается прожиточный минимум – минимальная необходимая для обеспечения жизнедеятельности сумма доходов гражданина, проектом федерального закона «О внесении изменений в статью 36 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» предлагается установить, что размер государственных стипендий, назначаемых студентам, аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, не может быть ниже установленной в соответствии с федеральным законом величины прожиточного минимума на душу населения в целом по Российской Федерации.

Предполагается, что нормативы для формирования стипендиального фонда за счет ассигнований федерального бюджета с 2025 года Правительство Российской Федерации будет определять с учетом предусмотренных законопроектом требований.

Таким образом, принятие и реализация законопроекта позволит обеспечить возможность получения обучающимся стипендии на адекватном уровне, соответствующем современным реалиям, и, как следствие, повысить качество образования и конкурентоспособность нашей страны.

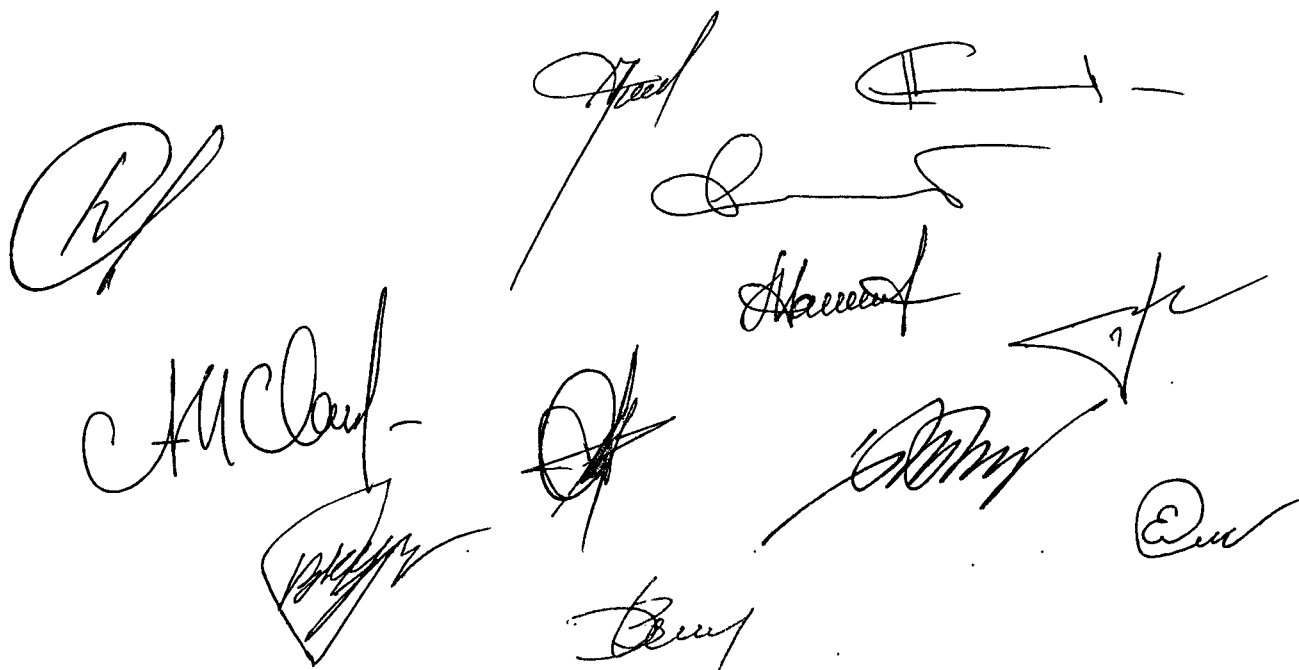
A collection of handwritten signatures and initials in black ink, located at the bottom of the page. The signatures are stylized and vary in size, some appearing to be official or formal, while others are more casual. They are arranged in a somewhat horizontal line across the bottom of the text area.

**ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ**  
**к проекту федерального закона «О внесении изменений в статью 36**  
**Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»**

Принятие проекта федерального закона «О внесении изменений в статью 36 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» потребует в 2025 году дополнительных расходов федерального бюджета.

Объем дополнительных расходов федерального бюджета может быть определен после установления Правительством Российской Федерации нормативов для формирования стипендиального фонда за счет ассигнований федерального бюджета в 2025 году с учетом предусмотренных законопроектом требований.

Дополнительные средства федерального бюджета должны быть предусмотрены при уточнении федерального бюджета в 2025 году.



## ПЕРЕЧЕНЬ

**федеральных законов, подлежащих признанию утратившими силу, приостановлению, изменению или принятию в связи с принятием проекта федерального закона «О внесении изменений в статью 36 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»**

Принятие проекта федерального закона «О внесении изменений в статью 36 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» не повлечет за собой признание утратившими силу, приостановление, изменение или принятие других федеральных законов.