# Метода анализа неоднородных данных и паттерн-анализ

О том, что нас ожидает, на что / кого надеяться и зачем все это нужно

13 января 2021

## В каком направлении мы двигаемся

- приобрести уверенность в обращении с классической линейной регрессионной моделью
- научиться выявлять неоднородный характер взаимосвязи
- выйти хорошо вооруженными (подходящими инструментами для работы с гетерогенной выборкой)
- практиковать разборчивость (понимать, когда и какой инструмент использовать)
- изучить методы анализа паттернов

• повторить основы статистики, в частности, модель классической линейной регрессии

- повторить основы статистики, в частности, модель классической линейной регрессии
- изучить и научиться применять регрессионные модели с переменными взаимодействия

- повторить основы статистики, в частности, модель классической линейной регрессии
- изучить и научиться применять регрессионные модели с переменными взаимодействия
- изучить и научиться применять модели с фиксированными эффектами и модели со случайными эффектами

- повторить основы статистики, в частности, модель классической линейной регрессии
- изучить и научиться применять регрессионные модели с переменными взаимодействия
- изучить и научиться применять модели с фиксированными эффектами и модели со случайными эффектами
- изучить и научиться применять модели со смешанными эффектами

- повторить основы статистики, в частности, модель классической линейной регрессии
- изучить и научиться применять регрессионные модели с переменными взаимодействия
- изучить и научиться применять модели с фиксированными эффектами и модели со случайными эффектами
- изучить и научиться применять модели со смешанными эффектами
- изучить и научиться применять методы анализа паттернов

# Если Вы чувствуете, что фиксированный эффект смешался со случайным, то Вам могут помочь следующие люди:

#### Преподаватели

Дарья Сальникова (e-mail: darysalnikova@yandex.ru; dsalnikova@hse.ru;

web-page: https://www.hse.ru/staff/salnikova)

Алексей Мячин (amyachin@hse.ru;

web-page: https://www.hse.ru/org/persons/69178868)

#### Наш ассистент

Полина Ревина (e-mail: pvrevina@edu.hse.ru; web-page: https://www.hse.ru/staff/previna)

## Что Вас ожидает

#### Формат занятий

Лекции (новый материал + обсуждения) + семинары (решение задач, практика в Python, RStudio)

#### Типы заданий

- Домашние задания
- Проверочные работы
- Эссе
- Презентация эссе
- Экзамен

## Правила прохождения дистанции (1)

#### Заветная формула

Итог =  $0.2 \times Д3 + 0.15 \times C$ ам. +  $0.25 \times ЭССЕ + 0.1 \times П$ резентация +  $0.3 \times Э$ кзамен

#### Домашние задания

Опоздание в пределах одного дня (24 часа) — штраф 1 балл. При опоздании более чем на 2 дня (48 ч. после дедлайна) за данное домашнее задание выставляется оценка 0.

НО для получения содержательных комментариев можно сдать ВСЕГДА (конечно, не позднее окончания курса).

6/11

# Правила прохождения дистанции (2)

### Проверочные работы

В случае пропуска студентом проверочной работы за нее выставляется оценка 0.

## Как возместить пропущенные проверочные работы?

Дополнительные практические задания (сдать на проверку) + активность на семинарах

## Что сдавать?

#### ЭССЕ

- Файл с текстом эссе. Лучше всего в .pdf
- Python-notebook / R скрипт (проверьте на реплицируемость без ошибок)
- База данных

### ЭССЕ (примерно 20000 – 30000 знаков с пробелами)

• Abstract (кратко о чем Ваша работа, основные результаты, можно упомянуть о данных и методах)

- Abstract (кратко о чем Ваша работа, основные результаты, можно упомянуть о данных и методах)
- Введение
  - Ключевой вопрос
  - ▶ Кто еще задавался таким вопросом? Кратко об их находках.
  - Чем ответы предыдущих исследователей Вам не угодили?
    (неполные / есть ошибки − неточности)

- Abstract (кратко о чем Ваша работа, основные результаты, можно упомянуть о данных и методах)
- Введение
  - Ключевой вопрос
  - ▶ Кто еще задавался таким вопросом? Кратко об их находках.
  - Чем ответы предыдущих исследователей Вам не угодили? (неполные / есть ошибки – неточности)
- Гипотезы (формулируются эмпирически тестируемые предположения, НЕ ПУТАТЬ со статистическими гипотезами, множить гипотезы не стоит не более 3)

- Данные и методы
  - Откуда данные? Опишите источники
  - Опишите данные: структура данных, размер выборки, описательные статистики, как измерены Ваши переменные и погрузите в контекст исследования: какой концепт они отражают
  - Обоснование методов, обсуждение альтернативных вариантов
  - Спецификация моделей, какую задачу решает оценивание той или иной модели

- Результаты
  - В табличной форме, соответствующей зарубежным публикационным стандартам
  - Описание результатов в «сухой» форме (просто то, что получилось, без критической оценки – оставьте это до раздела Discussion)
  - Robustness checks (проверки результатов на устойчивость)

- Результаты
  - В табличной форме, соответствующей зарубежным публикационным стандартам
  - Описание результатов в «сухой» форме (просто то, что получилось, без критической оценки оставьте это до раздела Discussion)
  - Robustness checks (проверки результатов на устойчивость)
- Обсуждение результатов и заключение
  - Резюме полученных основных результатов и проверок на устойчивость
  - Насколько соответствуют результаты предшествующей литературе, если есть расхождения, то почему
  - Ограничения Вашего исследования



11 / 11