









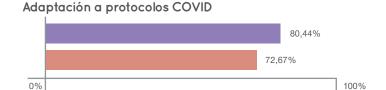
Durante el curso 2020/2021 en la Ciudad Autónoma de Ceuta se invirtieron de forma extraordinaria 10,4 millones de euros con el fin de hacer frente a la COVID-19 en el ámbito educativo\*. Esta financiación supone un aumento de un 11,3% con respecto al presupuesto en educación del curso previo a la pandemia. De media en España el aumento ha sido de un 7,9%, por lo que en Ceuta se ha invertido por encima de la media para hacer frente a la COVID-19. Pese a los esfuerzos realizados 1 de cada 3 familias en España indican que el aprovechamiento educativo durante este curso ha sido inferior a otros cursos (33%). La totalidad de la inversión procede de financiación estatal.

De la inversión extraordinaria realizada en educación, el 80,4% se ha dedicado a medidas de adaptación a los protocolos COVID-19, el 15,7% a la extensión de la educación digital y el 3,9% a medidas específicas para garantizar la equidad educativa. A continuación se detallan las principales partidas a las que se ha invertido esta financiación

Prioridades de inversión por bloques temáticos

Ceuta

España







<sup>\*</sup>Hace referencia al total de gasto en las tres categorías elaboradas por Cole Seguro, no se incluye la inversión en Universidades.

Para ver los datos completos incluyendo la inversión realizada en Universidades se puede consultar el informe completo en www.coleseguro.es

# Adaptación a protocolos COVID-19



La ciudad autónoma de Ceuta ha invertido un 28,56% del presupuesto en personal docente, Ceuta es, junto a Castilla - La Mancha, el único territorio en el que se han detectado inversiones para reforzar los servicios de enfermería en los centros educativos. En particular Ceuta ha dedicado 1 de cada 3 euros adicionales invertidos de forma adicional en la Ciudad Autónoma a esta partida. En concreto se han destinado 3,2 millones de euros a la contratación de 18 diplomados y diplomadas en Enfermería, 80 auxiliares de enfermería y 42 cuidadores y cuidadoras. Respecto a la contratación de personal en los centros docentes, más de la mitad de las familias en España consideran que reducir el número de estudiantes por aula ha mejorado la calidad de la educación (54%).

Por otra parte, se han dedicado 306.000 euros a un contrato con la entidad Cruz Roja, quien ha proporcionado personal sanitario para asegurar el cumplimiento de las medidas de prevención e higiene en los centros educativos. En todo el Estado, 3 de cada 4 familias manifiestan que en sus centros se han seguido respetando las medidas COVID-19 impuestas por las autoridades sanitarias hasta el final del curso.

## Extensión de la educación digital



Mientras que en el primer trimestre solo el 39% de las familias en España manifestaban que la educación digital en sus centros era buena o excelente, al final de curso esta proporción ascendía a un 56%.

La inversión realizada en Ceuta en educación digital es de 15,7%, coincidiendo con la media en todo el Estado. Ceuta ha destinado más de 1 millón y medio de euros a la compra de dispositivos, infraestructuras, plataformas digitales y licencias y ha invertido 22,24 euros por alumno.

# Garantía de la equidad educativa



Casi la mitad de las familias (48%) en España considera que las **medidas para garantizar** la igualdad de oportunidades siguen sin ser suficientes. Aquellas con rentas más bajas lo consideran en una mayor proporción.

Las acciones directamente dirigidas a garantizar la equidad educativa han recibido un 3,9% de los fondos extraordinarios invertidos en Ceuta, tres veces inferior a la inversión media estatal (11,5%).

En Ceuta se han desarrollado actividades de deporte virtual dirigidas al colectivo juvenil y centros educativos de la Ciudad. Estas acciones son relevantes ya que 1 de cada 2 centros en todo el Estado suprimieron las actividades extraescolares durante el curso 2020/2021. Ceuta, junto con Cataluña, Comunidad Valenciana, Melilla y Murcia, son de las pocas comunidades que han invertido fondos extraordinarios en la adaptación y apoyo a las actividades extraescolares. En concreto Ceuta ha dedicado un 2,6% del total de sus fondos extraordinarios a esta partida.

En el 14% de los centros de España las familias indican que el **servicio de comedor escolar** ha sido suprimido. No se tienen datos de que Ceuta haya puesto en marcha ninguna medida respecto a ampliar o mejorar el servicio de comedor.

#### Bienestar de la infancia



La mitad de los niños y niñas en España han visto alterado su **derecho al descanso** en el centro escolar: en el 3% de los casos no han podido salir al patio durante la hora del recreo y en un 47% solo han podido salir algunos días a la semana.

Además, 4 de cada 5 familias (82%) en todo el Estado consideran que las medidas que se han tomado pueden impactar negativamente en la **salud mental y bienestar emocional** de los niños y niñas. Sin embargo, no se ha encontrado ninguna evidencia de ejecución presupuestaria relativa a estos programas durante el curso 2020/2021 en Ceuta.

### Transparencia



El nivel de accesibilidad a la información en Ceuta sobre la financiación adicional para hacer frente a la COVID-19 en el ámbito educativo ha sido bajo, habiendo mejoras posibles en todas las fuentes de información. Asimismo, Cole Seguro no ha recibido respuesta a sus comunicaciones por parte de la Consejería de Educación y Cultura.

Comparativa de porcentaje de inversión de fondos extraordinarios por tipología de gasto en España y porcentaje de fondos provenientes de financiación estatal.

CCAA	Adaptación a protocolos COVID	Educación digital	Equidad educativa	Inversión total*	% de fondos extraordinarios provenientes de financiación estatal
Andalucía	80,84%	15,58%	3,58%	754.065.758,29 €	58,02%
Aragón*	67,27%	20,45%	12,28%	37.985.602,46 €	-
Principado de Asturias	62,68%	30,55%	6,77%	52.564.745,51 €	69,24%
Baleares	70,16%	8,99%	20,85%	66.313.706,81 €	77,05%
Canarias	80,05%	9,91%	10,04%	160.404.109,46 €	56,83%
Cantabria	88,13%	5,92%	5,96%	41.886.997,71 €	54,88%
Castilla - La Mancha	74,06%	21,01%	4,93%	183.021.518,75 €	50,17%
Castilla y León	77,16%	10,64%	12,20%	81.924.595,30 €	94,30%
Cataluña	50,11%	30,38%	19,50%	464.365.523,46 €	72,24%
Ceuta	80,43%	15,69%	3,88%	10.379.129,20 €	100,00%
Comunidad Valenciana	78,14%	16,84%	5,02%	284.352.248,99 €	77,85%
Extremadura	70,74%	18,47%	10,79%	64.887.091,87 €	79,16%
Galicia	65,68%	8,88%	25,44%	184.531.579,20 €	52,32%
La Rioja	84,50%	3,92%	11,58%	20.458.744,75 €	73,59%
Comunidad de Madrid	72,63%	9,81%	17,56%	538.767.024,60 €	52,47%
Melilla	46,08%	38,94%	14,98%	9.811.831,31 €	100,00%
Murcia	78,44%	14,03%	7,53%	138.326.329,97€	54,81%
Navarra	80,55%	11,21%	8,23%	60.511.065,45 €	54,80%
País Vasco	73,15%	10,13%	16,72%	127.839.818,54 €	68,34%
% sobre la inversión total y totales	72,29%	16,10%	11,61%	3.282.397.421,63 €	69,39%

<sup>\*</sup>En el caso de Aragón, con la información pública a la que se ha tenido acceso y con la información recibida tras la consulta con la Consejería de Educación no ha sido posible esclarecer el destino del conjunto de los fondos recibidos del Estado ni la cuantía de la inversión adicional realizada con cargo a fondos propios de la CC.AA. El total de fondos que sí ha sido posible mapear es el que se refleja en esta tabla.



www.coleseguro.es





Cole Seguro es un proyecto desarrollado por la Plataforma de Infancia y Political Watch desde septiembre de 2020, a través del cual se ha dado seguimiento al destino de la inversión adicional en materia educativa para afrontar la COVID-19 tanto en el ámbito estatal como a nivel autonómico. El análisis realizado se ha complementado con un sondeo sobre la percepción de la población con respecto a las medidas adoptadas.

Consulta más información sobre los datos, la metodología de la investigación y otros informes de Cole Seguro en www.coleseguro.es/resultados