## НИУ ВШЭ, ОП «Политология» Теория вероятностей и математическая статистика, 2023

## Learning outcomes к проверочной работе №1

- 1. Понимать, что такое совместное распределение сл. в., чем таблица совместного распределения отличается от таблицы сопряженности. Уметь по таблице совместного распределения рассчитывать математическое ожидание сл.в., условное математическое ожидание, вариацию, ковариацию
- 2. Преимущества экспериментального дизайна для идентификации каузального эффекта
- 3. Определение и расчеты ATE (average treatment effect), CATE (conditional ATE, то есть, ATE на подвыборке). Эффект воздействия как разница условных математических ожиданий.
- 4. Распределение Пуассона:
  - понимать, в каких случаях осмысленно использовать, уметь привести примеры сл.в., имеющих данное распределение
  - знать формулу для расчета вероятности конкретного значения и уметь ее применять
  - ullet уметь объяснить, что показывает параметр  $\lambda$
  - параметры распределения: мат. ожидание и дисперсия
  - распределение суммы независимых сл. в., имеющих исходное распределение Пуассона
  - распределение Пуассона как приближение биномиального распределения в случае относительно большого количества N и маленькой вероятности успеха
  - аппроксимация к нормальному распределению в случае большого значения параметра  $\lambda$  (как правило, от 10 и более)
- 5. Знать, что содержательно показывают функция плотности, функция распределения и функция надежности
- 6. Экспоненциальное распределение:
  - понимать, в каких случаях осмысленно использовать, уметь привести примеры сл.в., имеющих данное распределение
  - знать формулу функции распределения и уметь ее применять
  - параметры распределения: мат. ожидание, дисперсия

## НИУ ВШЭ, ОП «Политология» Теория вероятностей и математическая статистика, 2023

- уметь находить квантили распределения
- 7. Уметь объяснить идею метода максимального правдоподобия и уметь реализовывать последовательные шаги для нахождения оценки параметра для дискретной сл. в. по ряду распределения