

Learning outcomes №1

1. Различия между moderation effect и mediation effect. Примеры тестирования этих эффектов из статей в области social sciences: уметь разложить «цепочку» на independent variable – dependent variable – mediator и independent variable – dependent variable – moderator (condition), соответственно
2. Переменные взаимодействия как способ проверки moderation effect. Правила построения спецификации линейной регрессионной модели с переменными взаимодействия.
3. Интерпретация исходных коэффициентов в линейной регрессионной модели с переменными взаимодействия, а также интерпретация с помощью предельных эффектов (см. следующий пункт)
4. Предельный эффект: определение, вычисление предельного эффекта по оценкам коэффициентов регрессионной модели, интерпретация
5. Квадратичный эффект как переменная взаимодействия. Интерпретация оценок коэффициентов в модели с квадратичным эффектом (см. [разбор задания 4 семинара 1](#))
6. Визуализация результатов (график, демонстрирующий взаимосвязь модератора и предельного эффекта, и интерпретация данного графика: значения предельного эффекта и их значимость)
7. Центрирование (и другие возможные алгебраические преобразования переменных) в контексте регрессионного анализа с переменными взаимодействия: содержательный смысл данного преобразования, интерпретация коэффициентов при преобразованных предикторах
8. Мультиколлинеарность в контексте регрессионного анализа с переменными взаимодействия, или «не так страшен черт, как его малюют» (см. [статью by Brambor et al.](#))
9. Сравнение подходов: включение переменных взаимодействия в регрессионную модель и оценивание регрессионных моделей на отдельных подвыборках, выделенных на основе значения предиктора-«условия» (moderator)