

Sesión 04: Castillos

Hoja de problemas


Programación 2

Ángel Herranz

aherranz@fi.upm.es

Universidad Politécnica de Madrid

Febrero 2019

-  **Ejercicio 1.** Esta hoja de ejercicios va a girar alrededor de los números racionales. Los números racionales son aquellos números que pueden expresarse como el cociente de dos números enteros:

$$\frac{p}{q}$$


Un **numerador** p y un **denominador** q **distinto de 0**. ¿Recuerdas estas reglas?

$$\frac{a}{b} + \frac{c}{d} = \frac{a \times d + c \times b}{b \times d} \quad (1)$$

$$\frac{a}{b} - \frac{c}{d} = \frac{a \times d - c \times b}{b \times d} \quad (2)$$

$$\frac{a}{b} \times \frac{c}{d} = \frac{a \times c}{b \times d} \quad (3)$$

$$\frac{a}{b} : \frac{c}{d} = \frac{a \times d}{b \times c} \quad (4)$$

-  **Ejercicio 2.** Queremos acabar implementando una clase capaz de representar y operar con números racionales para resolver *castillos* como este:

$$\frac{(\frac{3}{5} - \frac{1}{4} + \frac{1}{10}) \times \frac{3}{2} - \frac{1}{5}}{(\frac{2}{6} + \frac{1}{3} - \frac{6}{4}) : \frac{2}{3} + \frac{1}{6}}$$

Vamos a suponer que alguien ya ha implementado la clase `Racional` y que han implementado ciertos comportamientos de tal forma que podemos escribir el siguiente código que representa simplemente el racional $\frac{1}{4}$:

```
public class Castillos {  
    public static void main(String[] args) {  
        Racional r;  
        r = new Racional(1,4);  
        System.out.println(r);  
    }  
}
```

El resultado que esperamos ver en pantalla es:

1 / 4

Un poco más elaborado, un código que resolverá la operación

$$\frac{2}{6} + \frac{1}{3}$$

```
public class Castillos {  
    public static void main(String[] args) {  
        Racional r;  
        r = new Racional(1,4);  
        System.out.println(r);  
  
        Racional mini;  
        mini = new Racional(2,6);  
        mini.sum(new Racional(1,3));  
        System.out.println(mini);  
    }  
}
```

Para ver en pantalla

1 / 4
12 / 18

- 📄 **Ejercicio 3.** Tienes que programar la clase `Racional`. Recuerda lo que hemos aprendido en las clases anteriores. Parece que los objetos de tipo `Racional` tienen que tener dos enteros: numerador y denominador. Empieza por ahí.
- 📄 **Ejercicio 4.** También parece que queremos ser capaces de crear objetos usando la expresión `new Racional(p, q)`.
- 📄 **Ejercicio 5.** Llegó el momento de implementar la operación de suma: `sum`. Como habrás visto en el código, la forma en la que funcionan las sumas es la siguiente: si se tienen dos objetos de tipo `Racional`, digamos que r_1 y r_2 , se puede ejecutar la siguiente operación:

`r1.sum(r2);`

El efecto tiene que ser que el objeto r_1 representa el racional resultado de sumar los racionales representados por r_1 y r_2 **antes** de ejecutar la operación (y r_2 no cambia).

📖 **Ejercicio 6.** Antes de continuar con el resto de las operaciones, vamos a implementar una operación que nos permita ver una representación de un objeto del tipo `Racional`. Para ello vamos a enriquecer la clase con un tercer comportamiento que va a devolver un `String`. El comportamiento lo vamos a llamar `toString` tal y como vimos con las canciones.

📖 **Ejercicio 7.** Implementar el resto de las operaciones.

📖 **Ejercicio 8.** Probar la implementación con este código:

```
public class Castillos {
    public static void main(String[] args) {

        // Racional castillo;
        // castillo = new Racional(3,5);
        // castillo.res(new Racional(1,4));
        // castillo.sum(new Racional(1,10));
        // castillo.mul(new Racional(3,2));
        // castillo.res(new Racional(1,5));
        // Racional divisor;
        // divisor = new Racional(2,6);
        // divisor.sum(new Racional(1,3));
        // divisor.res(new Racional(6,4));
        // divisor.div(new Racional(2,3));
        // divisor.sum(new Racional(1,6));
        // castillo.div(divisor);
        // System.out.println(castillo);
    }
}
```

Dicho código representa el *castillo*

$$\frac{(\frac{3}{5} - \frac{1}{4} + \frac{1}{10}) \times \frac{3}{2} - \frac{1}{5}}{(\frac{2}{6} + \frac{1}{3} - \frac{6}{4}) : \frac{2}{3} + \frac{1}{6}}$$

📖 **Ejercicio 9.** Vamos a enriquecer la clase con el comportamiento de crear un número racional que sea un entero. Por ejemplo, el número -42 se puede representar como una fracción

$$\frac{-42}{1}$$

Queremos poder hacer `new Racional(-42)`.

🔊 **Ejercicio 10.** Seguro que a estas alturas tienes un montón de dudas y mejoras que realizar. ¿Quizás cosas como estas?

- ¿Cómo voy a representar el 0?
- ¿Puede pasar que el denominador acabe siendo 0? ¿De qué forma? ¿Qué deberíamos hacer?
- ¿No deberíamos simplificar? ¿Cómo?

💻 **Ejercicio 11.** Añade a tu clase `Racional` el comportamiento de simplificación.

💻 **Ejercicio 12.** Modifica todas las operaciones para que dejen el número simplificado.