

Activité 3 : La gestion durable des agrosystèmes

Les sols fertiles, indispensables à l'agriculture, sont de plus en plus dégradés notamment par certaines pratiques agricoles.

Principale compétence travaillée:	Niveau de maîtrise
Présenter une argumentation à l'oral	A B C D

On cherche à comprendre comment gérer la fertilité des sols agricoles afin de maintenir une agriculture durable.

A disposition :

- Impact de différents modèles agricoles sur le sol <http://eduterre.ens-lyon.fr/SVG/degradsol/>
- En démonstration : rôle des végétaux sur l'érosion d'un sol
- « Impact des activités agricoles sur la biodiversité » pages 148-149 (**groupe 1**)
- « Limiter les impacts sur l'environnement » 1, 3 page 150 et page 151 (**groupe 2**) et « Avantages des agrosystèmes naturels » pages 152-153 (**groupe 3**).
- Perspectives pour l'agriculture au XXI^e siècle : « Agriculture biologique » 1 à 5 p 154 (**groupe 4**), « Changement climatique » 6 à 8 p 155 (**groupe 5**), « Génie génétique » 9,10 p 155 + 9 p 160 (**groupe 6**).

Travail : Après avoir envisagé les problèmes posés par certaines activités agricoles, montrez comment la recherche agronomique actuelle peut proposer des solutions afin de concilier production agricole et préservation de la biodiversité.

Une présentation orale pour chaque groupe est attendue (Aide avec Tuto 4 jaune).

Une synthèse personnelle récapitulera l'ensemble des présentations.

Pistes :

- MOTS CLES : Agronomie, Agroforesterie ; Rotation des cultures ; Biodiversité ; Agriculture biologique ; OGM
- NOTIONS : Produits phytosanitaires/Lutte biologique ; Monoculture/Polyculture
- METHODES : Utiliser des outils numériques ; Lire et exploiter un histogramme ; Présenter une argumentation à l'oral

Pour aller plus loin :

- Articles (livre page 162)
- Un livre : « Homo domesticus » de James C. Scott

Activité 3 : La gestion durable des agrosystèmes

Les sols fertiles, indispensables à l'agriculture, sont de plus en plus dégradés notamment par certaines pratiques agricoles.

Principale compétence travaillée:	Niveau de maîtrise
Présenter une argumentation à l'oral	A B C D

On cherche à comprendre comment gérer la fertilité des sols agricoles afin de maintenir une agriculture durable.

A disposition :

- Impact de différents modèles agricoles sur le sol <http://eduterre.ens-lyon.fr/SVG/degradsol/>
- En démonstration : rôle des végétaux sur l'érosion d'un sol
- « Impact des activités agricoles sur la biodiversité » pages 148-149 (**groupe 1**)
- « Limiter les impacts sur l'environnement » 1, 3 page 150 et page 151 (**groupe 2**) et « Avantages des agrosystèmes naturels » pages 152-153 (**groupe 3**).
- Perspectives pour l'agriculture au XXI^e siècle : « Agriculture biologique » 1 à 5 p 154 (**groupe 4**), « Changement climatique » 6 à 8 p 155 (**groupe 5**), « Génie génétique » 9,10 p 155 + 9 p 160 (**groupe 6**).

Travail : Après avoir envisagé les problèmes posés par certaines activités agricoles, montrez comment la recherche agronomique actuelle peut proposer des solutions afin de concilier production agricole et préservation de la biodiversité.

Une présentation orale pour chaque groupe est attendue (Aide avec Tuto 4 jaune).

Une synthèse personnelle récapitulera l'ensemble des présentations.

Pistes :

- MOTS CLES : Agronomie, Agroforesterie ; Rotation des cultures ; Biodiversité ; Agriculture biologique ; OGM
- NOTIONS : Produits phytosanitaires/Lutte biologique ; Monoculture/Polyculture
- METHODES : Utiliser des outils numériques ; Lire et exploiter un histogramme ; Présenter une argumentation à l'oral

Pour aller plus loin :

- Articles (livre page 162)
- Un livre : « Homo domesticus » de James C. Scott