

Activité 1:

Aide pour les « Apprentis »	Aide pour les « Confirmés »
<p>Définir le mot « agrosystème »</p> <p><u>Livre page 121 :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Recenser les éléments apportés et exportés (matière et énergie) => tableau - Envisager le rôle des engrais et de l'irrigation. <p><u>Livre pages 122 :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Recenser les modèles agricoles - Comparer le rendement agricole = masse de matière produite/masse de matière fournie à l'agrosystème (= productivité) de chacun en quantité à partir d'un graphique. <p><u>Livre pages 124 + doc 7 page 125 :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - établir un lien entre augmentation de la population et la production de biomasse - envisager les avantages et les inconvénients de l'utilisation des intrants sur la production agricole mais aussi sur l'environnement et la santé. 	<p>Définir le mot « agrosystème »</p> <p><u>Livre pages 120-121 :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Recenser les éléments apportés et exportés (matière et énergie) => tableau - Quantifier les différents apports => tableur ou calculatrice. - Notion de rendement écologique = énergie exportée/énergie entrant dans l'agrosystème - Envisager le rôle des engrais et de l'irrigation. <p><u>Livre pages 122-123 :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Recenser les modèles agricoles - Comparer le rendement agricole = masse de matière produite/masse de matière fournie à l'agrosystème (= productivité) de chacun en qualité et en quantité à partir d'un graphique, d'un tableau ou d'un schéma. <p><u>Livre pages 124-125 :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - établir un lien entre évolution de la population et la production de biomasse. - envisager les conséquences de l'utilisation des intrants.