- LYCÉE LÉMENT MAROT
  - Le schéma fonctionnel permet de représenter plus simplement et de façon synthétique des phénomènes qui peuvent être complexes.
  - Il traduit le fonctionnement d'un système en illustrant par des symboles des liens de causalité et/ou une succession d'étapes.
  - > Il doit être rigoureux et parlant même pour quelqu'un ayant peu de connaissances dans le domaine.

## On doit:

- . Suivre les critères d'un schéma
- . Hiérarchiser les éléments dans une disposition logique
- . Relier les formes avec des **flèches** ou **autres symboles** représentant **leurs relations** (agit sur, stimule, inhibe...)
- . Faire figurer seuls quelques mots (nom des organes, des roches, d'une action...)

## Exemple:

**Enoncé**: Traduire ce texte sous forme d'un schéma fonctionnel

L'hypophyse produit LH et FSH lorsqu'elle est stimulée par GnRH libérée par l'hypothalamus, une autre structure cérébrale. Ces hormones <mark>agissent</mark> sur les gonades nommées <mark>testicules</mark> chez l'homme, et provoquent la production de testostérone. Ces hormones agissent à leur tour sur l'hypothalamus et l'hypophyse de manière rétroactive en inhibant la production d'hormones cérébrales.

## <u>Réalisation:</u>

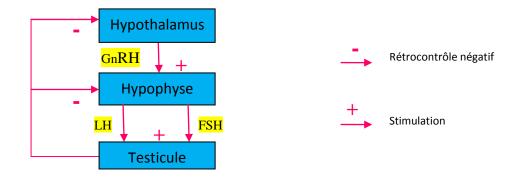


Schéma fonctionnel de la boucle de régulation de l'activité testiculaire

## Critères de réussite : J'ai réussi si ...

- tous les éléments nécessaires, et seulement ceux-là, sont représentés et correctement positionnés
- les codes de représentation (carrés, cercles, flèches...) des différents éléments ont été judicieusement choisis et légendés
- les légendes sont correctes, complètes et claires
- le schéma possède un titre approprié qui indique la nature du document (schéma)
- le schéma est soigné, clair et pertinemment coloré (penser à un code couleur)
- les relations entre les différents éléments sont correctement représentés (flèches...)