

CONCEPTES AVANÇATS DE PROGRAMACIÓ Tema 3 Col·lecció de Problemes

Recull per Jordi Delgado (Dept. CS, UPC)

Grau d'El, 2022-23 FIB (UPC)

- 1.- Respon a les següents preguntes:
 - Què és el lligam dinàmic?
 - Una classe és un objecte?
 - Quina és la diferència entre un missatge i un mètode?
 - Hi ha alguna cosa a Smalltalk que NO sigui un objecte?
 - Hi ha alguna cosa a Smalltalk que NO es faci per pas de missatges?
 - Quina és l'arrel de la jerarquia de classes?
 - Com s'indica que un mètode és "privat"?
 - Què és una cascada? Quin és el seu valor?
 - Com es defineixen les classes abstractes a Smalltalk?
 - Quina és la diferència entre self i super?
 - Com s'inicialitzen les variables d'instància en crear un objecte?
- 2.- Per a cada expressió, respon a aquestes qüestions:

```
Quin(s) és/són el(s) objecte(s) receptor(s)?
```

Quin(s) és/són el(s) selector(s) del(s) missatge(s)?

Quin(s) és/són el(s) argument(s)?

Quin és el missatge? o Quins són els missatges?

Quin és el resultat d'avaluar aquesta expressió?

- 5 + 6
- 5 @ 6
- #(\$m \$i \$d \$a) size
- Date today
- anArray at: 1 put: 'hola'
- anOrderedCollection inject: 1 into: [:acc :y | acc * y]
- OrderedCollection new at: 1 put: 'un'; at: 2 put: 'dos'
- OrderedCollection new at: 1 put: 'un'; at: 2 put: 'dos'; yourself
- Transcript show: (2 + 1) printString.
- 5@5 extent: 6.0 truncated @ 7
- 3.- Quina mena d'objecte descriuen les expressions literals 'Hola, món', #HolaMón i #(\$H \$o \$l \$a)?
- 4.- En les següents expressions, quins parèntesi són redundants?:

```
• ((5 + 6) + (2 * 5) + (2 - 1))
```

- (x isNil) ifTrue: [...] ifFalse: [...]
- (x = y) ifTrue: [...]
- (x includes: y) ifTrue: [...]
- 5.- Si tenim el següent codi:

```
| unArray suma |
suma := 0.
unArray := #(21 23 53 66 87).
unArray do: [ :each | sum := sum + each ].
suma
```

Quin és el resultat final de **suma**? Com podriem reescriure el mateix però utilitzant l'indexat explícit de taules (amb el mètode #at:) per accedir als seus elements?

- 6.- Avalua les següents expressions:

 - 2r1000
 - 16rFF
 - 256 printStringRadix:2
 - (8 bitOr: 1) printStringRadix:2
 - (8 bitAnd: 9)
 - 2e10 asInteger
 - 1 + 2; yourself
 - 1/12 + (1/6)
 - 1/12 + 1/6
 - -2.5 truncated
- 7.- Col·leccions. Feu mètodes que realitzin les següents accions:
 - Compteu el nombre d'elements d'una taula (Array)
 - Fer la mitjana d'una taula
 - Construir una taula T a partir d'una altra A on T_i = A_{2i-1} + A_{2i}
 - A partir d'una col·lecció C retornar la seva inversa
 - Donats un bloc amb un paràmetre i una col·lecció C, cal retornar el resultat d'aplicar el bloc a tots els elements de la col·lecció
 - Donat un element i una col·lecció, afegir l'element a la col·lecció només si aquest no hi
 és
- 8.- Obriu un System Browser:
 - Busqueu la classe **Integer**
 - Examineu la jerarquia de la classe **Integer**
 - Busqueu el mètode + de la classe Integer
 - Busqueu tots els mètodes + (totes les implementacions del mètode anomenat +)
 - Busqueu tots els mètodes que utilitzen el sel·lector +
- 9.- Suposem que tenim la definició de tres classes anomenades **Un**, **Dos** i **Tres**:

^2

^super a

Dos >> a Dos >> b

```
Tres >> b
                    ^self a
     Tres >> c
                    ^super b
     Tres >> d
                    ^super a
Què s'escriurà al Transcript quan avalui el següent?:
          un := Un new.
          dos := Dos new.
          tres := Tres new.
          Transcript show: un a; cr;
                      show: dos a; cr;
                      show: dos b; cr;
                      show: tres b; cr;
                      show: tres c; cr;
                      show: tres d; cr
10.- Ouins són els resultats d'avaluar les següents expressions?
     #(((1 2 3) 4) 5) first first first
  #(-1 2 -3 4) detect: [ :x | x > 0 ]
  • #(-1 2 -3 4) select: [ :x | x > 0 ]
  • #(1 ($a $b) 2) at: (#(1 ($a $b) 2) indexOf: #($a $b))

    #(1 2 3 (1 2 3) 2 3 (2 3) 3 (3)) copyWithout: 3

  • #(1 2 3) raisedTo: 3
  #(1 2 3) * #(4 5 6)
```

11.- Implementeu els següents mètodes:

#(1 2 3) raisedTo: #(4 5 6)

Tres >> a

۸3

- #mig donada una SequenceableCollection retorna l'element del mig.
- #swap:with: que té dos indexos i i j com a arguments i canvia l'element i pel j i el j per l' i a la col·lecció receptora.
- #negated canvia el signe de tots els elements de la col·lecció
- #copyWithFirst: que retorna una col·lecció idèntica a la receptora, però amb l'argument inserit en primer lloc
- #inject:into: Ja sabeu com funciona, ara, sense mirar la implementació de Pharo, proveu d'implementar-lo vosaltres.
- #anySatisfy: Retornarà true si existeix al menys un element dins la col·lecció tal que el bloc (d'un paràmetre) que passem com a argument retorna true quan l'apliquem a l'element
- #atAll: Retornarà una col·lecció amb els elements corresponents a les posicions enumerades dins la col·lecció que passem com a argument. P.ex: #(a b c d) atAll: #(2 4) tindrà com a resultat #(b d)
- 12.- Suposem que en una seqüència doble hi ha dues seqüències formades pels simbols A, C, T, o G. Direm que la seqüència doble està ben formada si els simbols es corresponen en parelles A,T o G,C. És a dir, si a la posició i d'una seqüència hi ha una A, a la posició i de l'altra seqüència ha d'haver una T, si a la posició i d'una seqüència hi ha una G, a la posició i de l'altra seqüència ha d'haver una C, etc. Implementeu un mètode #benFormada: que

donada una seqüència formada pels simbols A, T, C, G retorni **true** si, donada una altra seqüència de A, T, C, G, les dues seqüències constitueixen una seqüència doble ben formada.

```
13.- Tenim les següents definicions de les classes A, B i C:
          Object subclass: #A
                instanceVariableNames: 'a b'
                classVariableNames: ''
                package: 'Exercicis'
          A subclass: #B
                instanceVariableNames: ''
                classVariableNames: ''
                package: 'Exercicis'
          A subclass: #C
                instanceVariableNames: ''
                classVariableNames: ''
                package: 'Exercicis'
i els següents mètodes:
                     ^ a - 2
       A >> a
       A >> a: unNombre
                              a := unNombre
                     ^ b - 1
                            b := unNombre
       A >> b: unNombre
       B >> a
          | x |
          ^ super a <= 0 ifTrue: [1]</pre>
                          ifFalse: [x := B \text{ new}.]
                                      x a: super a.
                                      x a + 1 ]
       C \gg b
          | C |
          ^ super b = 0 ifTrue: [1]
                          ifFalse: [c := C new.
                                      c b: super b.
                                      cb + superb + 1
```

Per a les següents questions, mireu de trobar una solució sense escriure i executar el codi. Executeu-ho a l'ordinador només quan tingueu pensades les solucions.

- Avalueu l'expressió B new a: 3; a pas a pas
- Quin és el resultat de l'expressió:

- Podeu simplificar el mètode **a** de la classe **B** de manera que no contingui més que una referència a **super**?
- Podeu simplificar el mètode **b** de la classe **C** de manera que no contingui cap referència a **super**?
- Quin és el resultat de l'expressió:

- Expliqueu matemàticament què calculen els mètodes **a** de la classe **B** i el mètode **b** de la classe **C**
- Quin serà el resultat de la qüestió precedent si modifiquem el mètode b de la classe C de la següent manera:

- Com caldria canviar el mètode **a** de la classe **B** per a que calculi la divisió entera per 3 del valor de la variable d'instància **a** (arrodonit cap a l'enter més gran si **a** no era múltiple de 3)?
- 14.- Implementeu en Smalltalk el TAD **ArbreBinariCerca** (em remeto als apunts d'EDA per a una explicació, descripció i implementació en **C++** del TAD).
- 15.- Implementeu en Smalltalk el TAD **CuaAmbPrioritat** (em remeto als apunts d'EDA per a una explicació, descripció i implementació en **C++** del TAD).
- 16.- Implementeu la classe Matriu (com a subclasse d'OrderedCollection). Ha de tenir els mètodes bàsics #new:, #at:, #at:put:. Podeu representar els parells de nombres amb la classe Point. Implementeu també el mètode #simetrica, que dirà si la matriu receptora és o no simètrica.
- 17.- Implementeu una subclasse d'**Array** tal que mantingui la història dels valors assignats a cada posició i permeti l'assignació de valors màxims i mínims a cada posició. Haureu d'implementar, sobre la classe:

```
Array variableSubclass: #ArrayAmbHistoria
instanceVariableNames: ''
classVariableNames: ''
package: 'Exercicis'
```

els mètodes:

#historia: - retorna una col·lecció amb tots els valors que ha tingut la posició que es passa com a argument.

#invertir - Inverteix l'ordre dels valors de l'ArrayAmbHistoria

#at:valorMax: - assigna un valor màxim a una determinada posició (els elements que siguin assignats a aquesta posició no poden ser més grans que aquest valor màxim)

#at:valorMin: - assigna un valor mínim a una determinada posició

18.- Blocs: Què retornen aquests blocs avaluats tal com s'indica? (suposarem que cada bloc s'assigna a una variable anomenada **b**).

```
• Bloc: [ :x | | y | y := x. y > 0 ifFalse: [ y := -1*y ]. y ]
```

```
Avaluació: b value: -2
     Avaluació: b value: 2
  • Bloc: [ :x | | y | y := x. y > 0 ifFalse: [ y := -1*y ] ]
     Avaluació: b value: -2
     Avaluació: b value: 2
  • Bloc: [:x | ...<calculs molt complicats>... 1]
     Avaluació: b value: 10
     Avaluació: b value: 15 factorial
19.- Si seleccionem aquest programa al Playground i fem Ctrl-p...
| collection |
collection := OrderedCollection new.
#(1 2 3) do: [ :index |
     | temp |
     temp := index.
     collection add: [ temp ] ].
collection collect: [ :each | each value ]
el resultat és: an OrderedCollection(1 2 3). En canvi, si seleccionem aguest programa al
Playground i fem Ctrl-p...
| collection temp |
collection := OrderedCollection new.
#(1 2 3) do: [ :index |
     temp := index.
     collection add: [ temp ] ].
collection collect: [ :each | each value ]
el resultat és: an OrderedCollection(3 3 3).
Explica i justifica la diferència en el resultat.
```