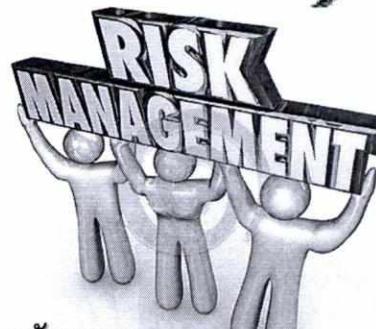




# รายงานผล การบริหารความเสี่ยง

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม



ฉบับได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ในการประชุม ครั้งที่ ๑๐/๒๕๕๗ วันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๕๗

dreamstime.com

---

Report on Risk Management, Rajabhat Mahasarakham University, Fiscal year ๒๕๕๗



## คำนำ

คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้จัดทำรายงานผลการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2557 (ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2556 ถึง วันที่ 30 กันยายน 2557) ขึ้น เพื่อสรุปผลการปฏิบัติตามแนวทางการขับเคลื่อนระบบการบริหารความเสี่ยงในภาพรวมของมหาวิทยาลัยฯ โดยมีการประเมินและวิเคราะห์ความเสี่ยงตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยฯ และมีแนวทางในการจัดการความเสี่ยงซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยฯ แต่ทั้งนี้ ยังมีบางส่วนที่จำเป็นต้องมีการปรับปรุงให้ดีขึ้น เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และนโยบายของมหาวิทยาลัยฯ ต่อไป

คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

2557





## สารบัญ

ส่วนที่	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข-ค
<b>1 บทนำ</b>	<b>1</b>
หลักการและเหตุผล	1
ปณิธาน	1
ปรัชญา	2
ค่านิยม	2
อัตลักษณ์	2
เอกลักษณ์	2
วิสัยทัศน์	2
พันธกิจ	2
วัตถุประสงค์	3
เป้าประสงค์	3
ประเด็นยุทธศาสตร์	4
นโยบายสภามหาวิทยาลัย	4
นโยบายอธิการบดี	5
นโยบายการบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัย	5
วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย	6
<b>2 แนวทาง และกระบวนการบริหารความเสี่ยง</b>	<b>7</b>
ความหมายและคำจำกัดความของการบริหารความเสี่ยง	7
กระบวนการและขั้นตอนการบริหารความเสี่ยง	10
<b>3 การดำเนินการบริหารความเสี่ยง</b>	<b>15</b>
การดำเนินงานตามกระบวนการบริหารความเสี่ยง	15
ประมวลภาพรวมผลการดำเนินงานการบริหารความเสี่ยง	17
การวิเคราะห์เพื่อระบุปัจจัยเสี่ยง ประเมินระดับความรุนแรงของปัจจัยเสี่ยง	17
การดำเนินการตามแผนปฏิบัติการบริหารความเสี่ยง	19
<b>4 รายงานผลการดำเนินงานการบริหารความเสี่ยง</b>	<b>21</b>
แบบรายงานผลการติดตามผลการบริหารความเสี่ยง	23

5 การทบทวน ปัญหาอุปสรรคการบริหารความเสี่ยง	37
ปัญหาและอุปสรรคการบริหารความเสี่ยง      ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557	37
ผลการพิจารณารายงานผลการบริหารความเสี่ยงและข้อเสนอแนะจากสภามหาวิทยาลัย	37
<b>ภาคผนวก</b>	<b>39</b>
ภาคผนวก ก แผนการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2557	41
ภาคผนวก ข คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง	101
ภาคผนวก ค คณะกรรมการผู้จัดทำรายงานผลการบริหารความเสี่ยง	107

## ส่วนที่ 1

### บทนำ

#### หลักการและเหตุผล

การบริหารความเสี่ยงถือได้ว่าเป็นกลไกที่สำคัญอย่างยิ่งในการผลักดันองค์กรให้มีผล การดำเนินงานที่เป็นเลิศ (High Performance Public Organization) และเป็นองค์ประกอบที่สำคัญ ที่ทำให้เกิดการปรับเปลี่ยนองค์กร เพื่อให้เป็นรูปแบบขององค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization) โดยทั่วไปแล้วการบริหารความเสี่ยงจะถูกมองว่าเป็นแนวทางการจัดการที่ต้องอาศัยเทคนิคเฉพาะทางมีความซับซ้อน ในบางครั้งการสื่อความหมายของการบริหารความเสี่ยงยังผูกติดกับการเงินเป็นหลัก ซึ่งโดยความเป็นจริงแล้ว การบริหารความเสี่ยงเป็นแนวทางการบริหารงานที่ควรนำมาประยุกต์ใช้อยู่ตลอดเวลาแม้กระหงในชีวิตประจำวัน

การบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามมีหลักการและความจำเป็นในการบริหารความเสี่ยงมาจากการ

1. มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามต้องปฏิบัติตามพระราชบัญญัติฯ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2548 หมวดที่ 3 มาตรา 9 (1) กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นล่วงหน้า

2. มหาวิทยาลัยต้องปฏิบัติตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินว่าด้วย การกำหนดมาตรฐานควบคุมภายใน พ.ศ. 2544 ที่กำหนดให้ส่วนราชการจะต้องมีการประเมินความเสี่ยงและปรับปรุงระบบการควบคุมภายใน

3. มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามต้องปฏิบัติตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สถานศึกษาระดับอุดมศึกษาสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาที่ได้กำหนดให้สถาบันอุดมศึกษานำระบบบริหารความเสี่ยงมาใช้ในกระบวนการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม tron หนักและเห็นความสำคัญของการบริหารความเสี่ยง จึงจัดให้มีการจัดทำระบบบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยขึ้น เพื่อการบริหารปัจจัยและควบคุมกิจกรรม รวมทั้งกระบวนการต่าง ๆ เพื่อลดสาเหตุ และโอกาสที่มหาวิทยาลัยจะเกิดความเสี่ยงหาย ให้มีระดับความเสี่ยงและขนาดของความเสี่ยงหายที่อาจเกิดขึ้นในอนาคตให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ ประเมินได้ ควบคุมได้ และตรวจสอบได้อย่างเป็นระบบ โดยคำนึงถึงการบรรลุเป้าหมายของมหาวิทยาลัยเป็นสำคัญ ในขณะเดียวกันได้เล็งเห็นว่าผู้บริหารยุคใหม่จำเป็นต้องปรับเปลี่ยนบทบาทการบริหารจัดการให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงที่เพิ่มขึ้น ทุกวัน ผู้บริหารและบุคลากรของมหาวิทยาลัย ๆ จึงจำเป็นต้องมีความรู้ในเรื่องการบริหารความเสี่ยงควบคู่ไปกับการจัดการระบบการควบคุมภายในที่ดี

#### ผู้แต่ง

วิชาการเป็นเลิศ ประเสริฐคุณธรรม นำชุมชนพัฒนา

## ปรัชญา

พัฒนาบัณฑิตให้มีความรู้ คุณธรรม นำชุมชนพัฒนาให้มีความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน

## ค่านิยม

สร้างสังคมการเรียนรู้ เชิดชูคุณธรรม

นำอย่างมีวิสัยทัศน์ เน้นผลลัพธ์ที่มีคุณค่า

## อัตลักษณ์

บัณฑิตมีความรู้คุณธรรม

## เอกลักษณ์

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

เสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนและท้องถิ่น

อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

## วิสัยทัศน์

เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำ เน้นการมีส่วนร่วมในการเสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน เพื่อพัฒนาท้องถิ่นและภูมิภาค ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

## พันธกิจ

1. แสวงหาความจริงเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาสา葛

2. ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คุณธรรม สำนึกระหว่างความเป็นไทย มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่น อีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน เพื่อช่วยให้คนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง การผลิตบัณฑิตดังกล่าวจะต้องให้มีจำนวนและคุณภาพสอดคล้องกับแผนการผลิตบัณฑิตของประเทศไทย

3. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่า ความสำนึกรักและความภูมิใจในอัตลักษณ์ ภูมิปัญญา และวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ

4. เรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนาและนักการเมืองท้องถิ่น ให้มีจิตสำนึกรักชาติปั้นไทย คุณธรรม จริยธรรม และความสามารถในการบริหารงานพัฒนาชุมชน และท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม

5. เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู ผลิตและครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง

6. ประสานให้เกิดการมีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่างมหาวิทยาลัย กับชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

7. ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้านและเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับการเรียนการสอน การดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น รวมถึงการแสดงทางแนวทาง

เพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษา และการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน

8. ศึกษา วิจัย ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ ใน การปฏิบัติภารกิจของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

9. จัดระบบการบริหารจัดการที่ดี มีคุณภาพได้มาตรฐาน

## วัตถุประสงค์

1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ มีความรู้ความสามารถ และทักษะในระดับมาตรฐานสากล รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมอย่างมีเหตุผล และส่งเสริมสนับสนุนการขยายโอกาสทางการศึกษาให้แก่ผู้พิการ ผู้มีความสามารถพิเศษ บุคลากรประจำการ และประชาชนทั่วไป

2. เพื่อผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานของวิชาชีพชั้นสูง

3. เพื่อผลิตผลงานวิจัยที่สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม พัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้านและเทคโนโลยีสมัยใหม่ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงในการพัฒนาการเรียนการสอน พัฒนาท้องถิ่นและภูมิภาค เพื่อนำไปสู่การแข่งขันของประเทศได้อย่างยั่งยืน

4. เพื่อเสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน ในการพัฒนาชุมชนและสังคมให้เข้มแข็ง บนฐานความรู้ และตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ยกระดับการบริการวิชาการในการช่วยเหลือสังคม พึงตนเองได้อย่างยั่งยืน

5. เพื่อทำนำบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม ประเพณีไทย และท้องถิ่นอีสาน โดยการพัฒนาและต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น

6. เพื่อพัฒนาการจัดการ การบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน

7. เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งและยกระดับคุณภาพทางวิชาการและงานวิจัยร่วมกับสถาบันวิชาการในและต่างประเทศ

8. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการ คณาจารย์และบุคลากร โดยการมีส่วนร่วมให้มีประสิทธิภาพ มีความคล่องตัวตามหลักธรรมาภิบาล สามารถพึงตนเองได้อย่างยั่งยืน ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

## เป้าประสงค์

1. ให้โอกาสทางการศึกษาและจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายในการผลิตบัณฑิต ของมหาวิทยาลัยให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ได้รับการยอมรับจากสังคมและมีมาตรฐานระดับสากล

2. ได้ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาการและมาตรฐานวิชาชีพ

3. มีงานวิจัยและนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียน สังคม ท้องถิ่นและภูมิภาคได้อย่างยั่งยืน

4. มีงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและนานาชาติเพิ่มขึ้น

5. เป็นคลังปัญญาและแหล่งเรียนรู้ของสังคม ในการพัฒนาชุมชนให้สามารถพึ่งตนเองได้อย่างยั่งยืนตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
6. เป็นแหล่งเรียนรู้ในการเรียนรู้ตลอดชีวิต สืบสาน อนุรักษ์ พัฒนาศิลปะและวัฒนธรรม ตลอดจนสิ่งแวดล้อม
7. ให้มหาวิทยาลัยเป็นแบบอย่างที่ดีของการจัดการสภาพภูมิทัศน์ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม
8. ได้รับการยอมรับในระดับมาตรฐานสากล
9. มีหลักสูตรนานาชาติสำหรับนักศึกษาในประเทศในประเทศอาเซียน
10. มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตามหลักธรรมาภิบาล

### **ประเด็นยุทธศาสตร์**

1. พัฒนาการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
2. วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ท้องถิ่นและเสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ
3. บริการวิชาการ เพื่อเสริมสร้างความแข็งแกร่งให้ชุมชนและท้องถิ่นบนพื้นฐานความรู้
4. ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ตลอดจนสิ่งแวดล้อม
5. พัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นสากล
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่ดีและมีประสิทธิภาพ

### **นโยบายสภามหาวิทยาลัย**

1. ส่งเสริม สนับสนุน สืบสานและพัฒนาวัฒนธรรมองค์กรในการอยู่ร่วมกันแบบกัลยาณมิตรของบุคลากรในมหาวิทยาลัย
2. สนับสนุนและกำกับการบริหารจัดการทั่วไปของมหาวิทยาลัยในอำนาจและหน้าที่ตามมาตรา 18 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547
3. ส่งเสริม สนับสนุนการเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำตามมาตรฐานสากล โดยยึดหลักธรรมาภิบาล ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การสร้างสรรค์ การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องและการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ กับมหาวิทยาลัยในประเทศ และนานาชาติ
4. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำแผน และการดำเนินกิจการของมหาวิทยาลัยตามพันธกิจ ทุกด้าน เพื่อให้บรรลุผลให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผล
5. ส่งเสริม สนับสนุนให้เป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว
6. ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยในการพัฒนาองค์ความรู้ เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการและพัฒนาท้องถิ่น

7. ส่งเสริม สนับสนุนการผลิตบัณฑิต และพัฒนาครู ตลอดจนบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ มาตรฐานทั้งในด้านวิชาการและวิชาชีพ

8. ส่งเสริมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากร รวมทั้งระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

9. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดตั้งหน่วยงานใหม่ระดับคณะวิชาที่มีสภาพิวัชีพร้อม หากมีความพร้อม และความจำเป็น จะจัดตั้งคณะวิชาอื่นให้รวมเป็นคณะที่มีลักษณะของศาสตร์เดียวกัน

## นโยบายอธิการบดี

1. บริหารจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามตามหลักคุณธรรมนำวิชาการ มีธรรมาภิบาล กระจายอำนาจไปร่วม มีความรับผิดชอบต่อสังคม

2. จัดระบบโครงสร้าง การขับเคลื่อนต่อยอดมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ตามวิสัยทัศน์ร่วม และนโยบายที่มีประสิทธิภาพสูง ตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3. ประสาน การพัฒนาคณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา ชุมชน ห้องถิน ภูมิภาคอาเซียน โดยใช้การวิจัย เป็นฐานการดำเนินงานทุกพันธกิจ

4. พัฒนาภาพลักษณ์ อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ การผลิตและการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาและเอกลักษณ์ของคณะต่างๆ ให้มีความโดดเด่นเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการและผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา การและวิชาชีพชั้นสูง

5. ระเบิดจากข้างใน เสริมสร้างมหาวิทยาลัยสีเขียว จากห้องเรียนห้องปฏิบัติการ สถานที่ทำงาน ภูมิทัศน์ ให้ประทับใจและเป็นตัวอย่างของผู้มาใช้บริการ

6. สร้างทีมงาน พัฒนาบุคลากร ทั้งทางวิชาการ วิชาชีพชั้นสูง วิทยฐานะ การมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการทุกระดับ มีหลักสูตรผู้บริหารระดับต้น ระดับกลาง และระดับสูง

7. ส่งเสริม สนับสนุน การนำเทคโนโลยีการสื่อสารสมัยใหม่มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ และ การบริหารจัดการมหาวิทยาลัย

8. ร่วมมือกับเครือข่ายกليานมิตรในการแก้ปัญหา และพัฒนาบุคคล องค์กร ห้องถิน ภูมิภาคอาเซียน

9. สร้างความมั่นคง ขวัญกำลังใจ ความสำเร็จ ความก้าวหน้า คุณภาพชีวิตบุคลากรของมหาวิทยาลัย ให้อยู่ในระดับสูงที่ยั่งยืน

## นโยบายการบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัย

ตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559) เพื่อให้การบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สอดคล้อง กับหลักการบริหารจัดการที่ดี ตามพระราชบัญญัติฯ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และทันต่อสภาพการณ์ปัจจุบันหรือความไม่แน่นอนที่อาจเกิดขึ้น อันจะก่อให้เกิดความเสียหายที่ส่งผลกระทบต่อการบรรลุวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย จึงได้กำหนดนโยบายการบริหารความเสี่ยง ตามแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559) ดังนี้

- มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มุ่งมั่นที่จะดำเนินงานด้านการบริหารความเสี่ยงให้ท่วงค์กร และเป็นไปตามแนวปฏิบัติที่ดีและเป็นสากล โดยคำนึงถึงมาตรฐานคุณภาพการศึกษา การวิจัย การทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม และการบริการวิชาการ เพื่อการสร้างมูลค่าเพิ่มแก่องค์กร
- ผู้บริหารและบุคลากรทุกคน จะต้องตระหนักและให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการเหตุการณ์ที่อาจส่งผลกระทบต่อการบรรลุวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยและหน่วยงาน ทั้งที่เป็นความเสี่ยงและโอกาส โดยบริหารจัดการให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้
- มหาวิทยาลัยและหน่วยงานจะต้องติดตามและทบทวนเหตุการณ์ความเสี่ยงให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างสม่ำเสมอ
- มหาวิทยาลัยและหน่วยงานจะต้องถือว่าการบริหารความเสี่ยงเป็นภารกิจหนึ่งของกระบวนการปฏิบัติงานปกติและดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

#### วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยฯ

- เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีแผนการบริหารจัดการความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต รวมถึงสภาพการณ์ต่างๆ ที่จะส่งผลกระทบต่อการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยฯ
  - เพื่อป้องกันและลดความเสี่ยงที่จะส่งผลกระทบต่อการดำเนินงานที่อาจจะไม่เป็นไปตาม เป้าหมาย วัตถุประสงค์ และภารกิจของมหาวิทยาลัยฯ
  - เพื่อให้ผู้บริหารทุกระดับและบุคลากรทุกคนในมหาวิทยาลัยฯ มีความเข้าใจกระบวนการและสามารถจัดทำแผนการบริหารความเสี่ยง ระดับหน่วยงานที่สอดคล้องเขื่อมโยงกับแผนบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยฯ
- โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้กำหนดวัตถุประสงค์ของการควบคุม ภายในและการบริหารความเสี่ยง เป็นไปตามยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ดังนี้
- พัฒนาการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
  - วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ห้องถูนและเสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ
  - บริการวิชาการ เพื่อเสริมสร้างความแข็งแกร่งให้ชุมชนและห้องถูนพื้นฐานความรู้
  - ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ตลอดจนสิ่งแวดล้อม
  - พัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นสากล
  - พัฒนาระบบบริหารจัดการที่ดีและมีประสิทธิภาพ

## ส่วนที่ 2

### แนวทาง และกระบวนการบริหารความเสี่ยง

ความหมายและคำจำกัดความของการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภัยใน

เพื่อให้เข้าใจความหมายของการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภัยใน ผู้อ่านควรทำความเข้าใจกับความหมายของคำที่เกี่ยวข้องต่อไปนี้

ความเสี่ยง (Risk) หมายถึง โอกาสที่จะเกิดความผิดพลาด ความเสียหาย การรั่วไหลความสูญเปล่าหรือเหตุการณ์ที่ไม่พึงประสงค์ ซึ่งอาจเกิดขึ้นในอนาคต และมีผลกระทบ หรือทำให้การดำเนินงานไม่ประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายขององค์กร ในการดำเนินการกิจด้านการผลิตบันฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการดำเนินงานด้านการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย ซึ่งคำอธิบายความเสี่ยงด้านต่าง ๆ ที่ชัดเจนและเข้าใจง่าย สามารถจำแนกออกเป็น 2 ประเภท ใหญ่ ดังนี้

1) ความเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายใน : ประกอบด้วย

(1) Strategic Risk ความเสี่ยงเชิงกลยุทธ์ เกิดจากความผิดพลาดในการกำหนดหรือดำเนินนโยบาย กลยุทธ์ที่ไม่เหมาะสม ตลอดจนการทุจริตเชิงนโยบายของผู้บริหาร

(2) Operational Risk ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน เกิดจากขั้นตอน อุปกรณ์ หรือทรัพยากรม努ษย์เป็นอุปสรรคต่อการดำเนินงาน, อุบัติเหตุ

(3) Financial Risk ความเสี่ยงทางการเงิน เกิดจากปัญหาด้านการเงินและงบประมาณ เช่น ขาดแคลนเงินทุน ภัยคุกคามทางการเงิน ขาดสภาพคล่องความผิดพลาดหรือทุจริตของฝ่ายการเงินหรือฝ่ายบัญชี

(4) Compliance Risk ความเสี่ยงด้านนโยบาย เกิดจากกฎหมาย กฎระเบียบข้อบังคับ

2) ความเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก ประกอบด้วย

(1) Political Factors ความเสี่ยงด้านการเมือง กฎหมาย ข้อบังคับ

(2) Economic Factors ความเสี่ยงจากภาวะเศรษฐกิจ เช่น ความเสี่ยงจากอัตราดอกเบี้ยเปลี่ยนแปลง

(3) Socio-cultural Factors ความเสี่ยงด้านสังคม และวัฒนธรรม

(4) Technological Factors ความเสี่ยงด้านการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยี

(5) International Factors ความเสี่ยงระหว่างประเทศ เช่น อัตราแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศ การเคลื่อนย้ายเงินลงทุน ฐานกำลังการผลิตของประเทศไทยทางเศรษฐกิจ

(6) ภัยธรรมชาติ

(7) ความเสี่ยงด้านภาระภัย

ปัจจัยเสี่ยง (Risk Factor) หมายถึง ต้นเหตุ หรือสาเหตุที่มาของความเสี่ยง ที่จะทำให้มีบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดได้ โดยต้องระบุได้ว่าwhy เหตุการณ์นั้นจะเกิดที่ไหน เมื่อใด และเกิดขึ้นได้อย่างไร และ

ทำไม ทั้งนี้สาเหตุของความเสี่ยงที่ระบุควรเป็นสาเหตุที่แท้จริง เพื่อจะได้วิเคราะห์และกำหนดมาตรการลดความเสี่ยงในภายหลังได้อย่างถูกต้อง

การประเมินความเสี่ยง (Risk Assessment) หมายถึง กระบวนการระบุความเสี่ยง และวิเคราะห์ความเสี่ยง เพื่อจัดลำดับความเสี่ยงที่ระบุ โดยการพิจารณาจากโอกาสที่จะเกิด (Likelihood) และผลกระทบ (Impact) ของความเสี่ยงนั้นๆ

โอกาสที่จะเกิด (Likelihood: L) หมายถึง ความถี่หรือโอกาสที่จะเกิดเหตุการณ์ความเสี่ยง ซึ่งจำแนกเป็น 5 ระดับ คือ

ระดับ 1 หมายถึง ความเสี่ยงนั้นมีโอกาสการเกิดน้อยมาก

ระดับ 2 หมายถึง ความเสี่ยงนั้นมีโอกาสการเกิดน้อย

ระดับ 3 หมายถึง ความเสี่ยงนั้นมีโอกาสการเกิดปานกลาง

ระดับ 4 หมายถึง ความเสี่ยงนั้นมีโอกาสการเกิดสูง

ระดับ 5 หมายถึง ความเสี่ยงนั้นมีโอกาสการเกิดสูงมาก

ผลกระทบ (Impact: I) หมายถึง ขนาดความรุนแรงของความเสียหายที่จะเกิดขึ้นหากเกิดเหตุการณ์ความเสี่ยง จำแนกเป็น 5 ระดับ คือ

ระดับ 1 หมายถึง ผลกระทบของความเสี่ยงต่อองค์กรมีน้อยมาก

ระดับ 2 หมายถึง ผลกระทบของความเสี่ยงต่อองค์กรมีน้อย

ระดับ 3 หมายถึง ผลกระทบของความเสี่ยงต่อองค์กรมีปานกลาง

ระดับ 4 หมายถึง ผลกระทบของความเสี่ยงต่อองค์กรมีสูง

ระดับ 5 หมายถึง ผลกระทบของความเสี่ยงต่อองค์กรมีสูงมาก

ระดับของความเสี่ยง (Degree of Risk: D) หมายถึง สถานะของความเสี่ยงที่ได้จากการประเมินโอกาสและผลกระทบของแต่ละปัจจัยเสี่ยง มีค่าเป็นเชิงปริมาณ ซึ่งคำนวณได้จาก

$$\text{ระดับความเสี่ยง} = \text{ระดับโอกาส} \times \text{ระดับผลกระทบของความเสี่ยง}$$

$$\text{หรือ } D = L \times I$$

การบริหารความเสี่ยง (Risk Management) หมายถึง กระบวนการที่ใช้ในการบริหารจัดการให้โอกาสที่จะเกิดเหตุการณ์ความเสี่ยงลดลง หรือผลกระทบของความเสียหายจากเหตุการณ์ความเสี่ยงลดลงอยู่ในระดับที่องค์กรยอมรับได้ ซึ่งการจัดการความเสี่ยงมีหลายวิธี ดังนี้

ตารางที่ 1 แสดงวิธีการบริหาร/จัดการความเสี่ยง

วิธีการบริหาร/จัดการความเสี่ยง	ศัพท์ที่นิยมใช้ทั่วไป (กรมบัญชีกลาง)	แนวคิด 4T
1. การยอมรับความเสี่ยง หมายถึง การตกลงกันที่จะยอมรับ เนื่องจากไม่คุ้มค่าในการจัดการหรือป้องกัน แต่การเลือกบริหาร ความเสี่ยงด้วยวิธีนี้ต้องมีการติดตามเฝ้าระวังอย่างสม่ำเสมอ	Risk Acceptance (Accept)	Take

วิธีการบริหาร/จัดการความเสี่ยง	ศัพท์ที่นิยมใช้ทั่วไป (กรมบัญชีกลาง)	แนวคิด 4T
2. การลด/การควบคุมความเสี่ยง หมายถึง การปรับปรุงระบบการทำงาน หรือออกแบบวิธีการทำงานใหม่ เพื่อลดโอกาสที่จะเกิดความเสียหาย หรือลดผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากความเสี่ยง ให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ เช่น การจัดอบรมพนักงาน การจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน	Risk Reduction (Control)	Treat
3. การกระจาย หรือโอน ความเสี่ยง หมายถึง การกระจายหรือถ่ายโอนความเสี่ยงให้หน่วยงานอื่นช่วยแบ่งความรับผิดชอบไป เช่น การทำประกันภัย กับบริษัทภายนอก หรือการจ้างบุคคลภายนอกดำเนินการแทน (Outsource)	Risk Sharing (Transfer)	Transfer
4. การหลีกเลี่ยงความเสี่ยง หมายถึง การจัดการกับความเสี่ยงที่อยู่ในระดับสูงมาก และไม่อาจยอมรับได้จึงต้องตัดสินใจยกเลิกโครงการ/กิจกรรมที่จะก่อให้เกิดความเสี่ยงนั้นไป	Risk Avoidance (Avoid)	Terminate

ทั้งนี้ วิธีจัดการความเสี่ยงของแต่ละหน่วยงานอาจมีความแตกต่างกันขึ้นอยู่กับสภาพแวดล้อมของหน่วยงาน บางหน่วยงานอาจเลือกการควบคุมเพียงอย่างเดียวที่สามารถป้องกันความเสี่ยงได้หลายความเสี่ยง หรืออาจเลือกการควบคุมหลายอย่างเพื่อป้องกันความเสี่ยงเพียงเรื่องเดียว

การควบคุม (Control) หมายถึง นโยบาย แนวทาง หรือขั้นตอนปฏิบัติต่างๆ ซึ่งกระทำเพื่อลดความเสี่ยง และทำให้การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ แบ่งได้เป็น 4 ประเภท คือ

## ตารางที่ 2 แสดงรายละเอียดประเภทการควบคุม

ศัพท์ที่ใช้	ประเภทการควบคุม
1. Preventive Control	การควบคุมเพื่อป้องกันไม่ให้เกิดความเสี่ยงและข้อผิดพลาดตั้งแต่แรก เช่น การอนุมัติ การจัดโครงสร้างองค์กร การแบ่งแยกหน้าที่ การควบคุม การเข้าถึงเอกสาร ข้อมูล ทรัพย์สิน เป็นต้น
2. Detective Control	การควบคุมเพื่อให้ตรวจสอบ เป็นการควบคุมที่กำหนดไว้เพื่อให้สามารถค้นพบข้อผิดพลาดที่เกิดขึ้นแล้ว เช่น การสอบทาน การวิเคราะห์ การยืนยันยอด การตรวจสอบ การรายงานข้อบกพร่อง เป็นต้น
3. Directive Control	การควบคุมโดยการชี้แจงที่ส่งเสริมหรือกระตุ้นให้เกิดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ต้องการ เช่น การให้รางวัลแก่ผู้มีผลงานดี เป็นต้น
4. Corrective Control	การควบคุมที่กำหนดขึ้นเพื่อแก้ไขข้อผิดพลาดที่เกิดขึ้นให้ถูกต้อง

การควบคุมตามประเภทต่าง ๆ และวิธีการบริหาร/จัดการความเสี่ยงนั้น จึงเป็นหลักการทางด้านความคิด และการวิเคราะห์ความเสี่ยง และระบบการควบคุมภายใน ซึ่งต้องมีการนำไปใช้ควบคู่กันไปด้วยกันเสมอ

การบริหารความเสี่ยงทั่วทั้งองค์กร (Enterprise Risk Management) หมายถึง การบริหารปัจจัยและควบคุมกิจกรรม รวมทั้งกระบวนการดำเนินงานต่าง ๆ เพื่อลดภัยเหตุของแต่ละโอกาสที่องค์กรจะเกิดความเสียหาย ให้ระดับของความเสี่ยงและผลกระทบที่จะเกิดขึ้นในอนาคตอยู่ในระดับที่องค์กรยอมรับได้ ประเมินได้ควบคุมได้ และตรวจสอบได้อย่างมีระบบ โดยคำนึงถึงการบรรลุเป้าหมาย ทั้งในด้านกลยุทธ์ การปฏิบัติตามกฎระเบียบ การเงิน และความไม่แน่นอนจากปัจจัยภายนอก โดยได้รับการสนับสนุนและการมีส่วนร่วมในการบริหารความเสี่ยงจากหน่วยงานทุกระดับทั่วทั้งองค์กร

ความไม่แน่นอน หมายถึง ความเปลี่ยนแปลง ไม่คงที่ดังเดิมตลอดกาล หรือหมายถึง เหตุการณ์และสิ่งต่าง ๆ ที่มีโอกาสเกิดขึ้นได้ทั้งที่เป็นไปตามความคาดหมาย หรือนอกเหนือความคาดหมาย เช่น ภัยอากาศ อุบัติภัยต่าง ๆ

ปัญหา หมายถึง สิ่งที่เกิดขึ้นและมักจะส่งผลในทางลบ เป็นอุปสรรคต่อเป้าหมายการดำเนินการ จำเป็นต้องมีการแก้ไข เพราะมีเช่นนั้นปัญหาดังกล่าวอาจก่อให้เกิดความเสียหายตามมาปัญหาอาจมีได้เกิดจากสาเหตุของความเสี่ยงเสมอไป หรืออีกนัยหนึ่ง ก็คือ ผลใด ๆ ก็ตามที่เกิดจากความเสี่ยงอาจไม่ได้กลับเป็นปัญหาเสมอไป เพราะอาจมีทั้งเชิงบวก และเชิงลบ หรือถ้าเป็นเชิงลบ ก็อาจมีความเสียหายมาก - น้อยแตกต่างกัน

การติดตามประเมินผลระดับกิจกรรม หมายถึง ลักษณะ ขอบเขตและความถี่ในการติดตามประเมินผลการควบคุมภายในในระดับกิจกรรมซึ่งรวมทั้งวิธีการติดตามการควบคุมระหว่างการปฏิบัติงาน (Ongoing Monitoring) และการประเมินผลการควบคุมเป็นรายครั้งจะแตกต่างกันไปของแต่ละกิจกรรม ไม่มีวิธีใดวิธีหนึ่งที่จะใช้ได้กับทุกกิจกรรม เนื่องจากแต่ละกิจกรรมจะแตกต่างกันในลักษณะการปฏิบัติงาน ความแตกต่างของกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง วิธีการปฏิบัติงานและความสำคัญของแต่ละกิจกรรมต่อการสนับสนุน การบรรลุวัตถุประสงค์ของหน่วยงานโดยรวม

### กระบวนการและขั้นตอนการบริหารความเสี่ยง

กระบวนการและขั้นตอนการบริหารความเสี่ยง ประกอบด้วย 8 ขั้นตอน ดังนี้

1. การกำหนดวัตถุประสงค์ (objectives setting) เป็นการกำหนดวัตถุประสงค์และกลยุทธ์ที่ชัดเจนของแผนงาน/งาน /โครงการ/กิจกรรม ตามแผนการปฏิบัติราชการประจำปี และแผนปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัย หรือ คณะ/สำนัก/สถาบัน
2. การระบุความเสี่ยง (Event Identification) เป็นการระบุเหตุการณ์ใด ๆ ทั้งที่มีผลดี และผลเสียต่อการบรรลุวัตถุประสงค์ โดยต้องระบุได้ว่าwhy เหตุการณ์นั้นจะเกิดที่ไหน เมื่อไร และเกิดขึ้นได้อย่างไร และทำไม โดยในการวิเคราะห์เพื่อบุคคลความเสี่ยงต่าง ๆ อาจพิจารณาจากปัจจัยเสี่ยงในหลายด้าน เช่น ความเพียงพอของข้อมูล ส่งผลต่อประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการดำเนินโครงการ

**☒ ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ (Strategic Risk : S)** เกี่ยวข้องกับการบรรลุเป้าหมายและพันธกิจในภาพรวม โดยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นเป็นความเสี่ยงเนื่องจากการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์และเหตุการณ์ภายนอก ส่งผลต่อกลยุทธ์ที่กำหนดไว้ไม่สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์/วิสัยทัศน์ หรือเกิดจาก การกำหนดกลยุทธ์ที่ขาดการมีส่วนร่วมจากภาคประชาชนหรือการร่วมมือกับองค์กรอิสระทำให้โครงการขาด การยอมรับและโครงการไม่ได้นำไปสู่การแก้ไขปัญหาหรือการตอบสนองต่อความต้องการของผู้รับบริการหรือผู้ มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างแท้จริง หรือเป็นความเสี่ยงที่เกิดขึ้นจากการตัดสินใจผิดพลาดหรือนำการตัดสินใจนั้นมา ใช้อย่างไม่ถูกต้อง

**☒ ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน (Operational Risk : O)** เกี่ยวข้องกับประสิทธิภาพ ประสิทธิผลหรือผลการปฏิบัติงาน โดยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นเป็นความเสี่ยงเนื่องจากระบบงานภายในของ องค์การ/กระบวนการ/เทคโนโลยีหรืออนวัตกรรมที่ใช้/บุคลากร/ความเพียงพอของข้อมูล ส่งผลต่อประสิทธิภาพ และประสิทธิผลในการดำเนินโครงการ

**☒ ความเสี่ยงด้านการเงิน (Financial Risk : F)** เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับการบริหารงบประมาณ และการเงิน เช่น การบริหารการเงินไม่ถูกต้อง ไม่เหมาะสม ทำให้ขาดประสิทธิภาพ และไม่ทันต่อสถานการณ์ หรือเป็นความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับการเงินขององค์การ เช่น การประมาณการงบประมาณไม่เพียงพอและไม่ สอดคล้องกับขั้นตอนการดำเนินการ เป็นต้น เนื่องจากขาดการจัดทำข้อมูล การวิเคราะห์ การวางแผน การ ควบคุม และการจัดทำรายงานเพื่อนำมาใช้ในการบริหารงบประมาณ และการเงินดังกล่าว

**☒ ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ (Compliance Risk : C)** เกี่ยวข้องกับ การปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบต่าง ๆ โดยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นเป็นความเสี่ยงเนื่องจากความไม่ชัดเจน ความไม่ ทันสมัย หรือความไม่ครอบคลุมของกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ รวมถึงการทำนิติธรรมสัญญา การ ร่างสัญญาที่ไม่ครอบคลุมการดำเนินงาน

ในการวิเคราะห์ความเสี่ยงนี้ นอกจากร้านค้าบันอุดมศึกษาจะพิจารณาปัจจัยเสี่ยงด้านต่างๆ แล้ว สถานบันอุดมศึกษาต้องนำแนวคิดเรื่องธรรมาภิบาลที่เกี่ยวข้องในแต่ละด้านมาเป็นปัจจัยในการวิเคราะห์ความ เสี่ยง เช่น

- ด้านยุทธศาสตร์ โครงการที่คัดเลือกมานั้นอาจมีความเสี่ยงต่อเรื่องประสิทธิผล และการมีส่วนร่วม
- ด้านการดำเนินการ อาจมีความเสี่ยงต่อเรื่องประสิทธิภาพ และความโปร่งใส
- ด้านการเงิน อาจมีความเสี่ยงต่อเรื่องนิติธรรม และการรับผิดชอบ
- ด้านกฎหมาย/กฎระเบียบ อาจมีความเสี่ยงต่อเรื่อง นิติธรรม และความเสมอภาค

ทั้น ความเสี่ยงเรื่องธรรมาภิบาลที่อาจเกิดขึ้นจากการดำเนินแผนงาน/โครงการ เพื่อให้ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ได้แก่

1. หลักประสิทธิผล (Effectiveness) : ต้องมีวิสัยทัศน์เชิงยุทธศาสตร์เพื่อตอบสนองความต้องการ ของประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่าย ปฏิบัติหน้าที่ตามพันธกิจให้บรรลุวัตถุประสงค์ขององค์กร มีการ

วางแผนการปฏิบัติงานที่ชัดเจนและอยู่ในระดับที่ตอบสนองต่อความคาดหวังของประชาชน สร้างกระบวนการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบและมีมาตรฐาน มีการจัดการความเสี่ยงและมุ่งเน้นผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ รวมถึงมีการติดตาม ประเมินผล และพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงานให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

2. หลักประสิทธิภาพ (Efficiency) : ใน การปฏิบัติงานต้องมีการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด เกิดผลิตภาพ คุ้มค่าการลงทุนและบังเกิดประโยชน์สูงสุดต่อส่วนรวม รวมทั้งต้องมีการลดขั้นตอนและระยะเวลาในการปฏิบัติงานเพื่ออำนวยความสะดวกและลดภาระค่าใช้จ่าย ตลอดจนยกเลิกการกิจที่ล้าสมัยและไม่มีความจำเป็น

3. หลักการตอบสนอง (Responsiveness) : ต้องสามารถให้บริการได้อย่างมีคุณภาพ สามารถดำเนินการแล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด สร้างความเชื่อมั่นไว้วางใจ รวมถึงตอบสนองตามความคาดหวัง/ความต้องการของประชาชนผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีความหลากหลายและมีความแตกต่างกันได้อย่างเหมาะสม

4. หลักการรับผิดชอบ (Accountability) : ใน การปฏิบัติงานต้องสามารถตอบคำถามและชี้แจงได้เมื่อมีข้อสงสัย รวมทั้งต้องมีการจัดવาระการรายงานความก้าวหน้าและผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ต่อสาธารณะเพื่อประโยชน์ในการตรวจสอบและการให้คุณให้โทษ ตลอดจนมีการจัดเตรียมระบบการแก้ไขหรือบรรเทาปัญหาและผลกระทบใด ๆ ที่อาจจะเกิดขึ้น

5. หลักความโปร่งใส (Transparency) : ต้องปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ตรงไปตรงมา รวมทั้งต้องมีการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารที่จำเป็นและเข้าถึงได้ให้ประชาชนได้รับทราบอย่างสม่ำเสมอ ตลอดจนระบบให้การเข้าถึงข้อมูลข่าวสารดังกล่าวเป็นไปโดยง่าย

6. หลักการมีส่วนร่วม (Participation) : ต้องรับฟังความคิดเห็นของประชาชน รวมทั้งเปิดให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการรับรู้ เรียนรู้ ทำความเข้าใจ ร่วมแสดงทัศนะ ร่วมเสนอปัญหา/ประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้อง ร่วมคิดแก้ไขปัญหา ร่วมในกระบวนการตัดสินใจและการดำเนินงาน และร่วมตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน

7. หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization) : ใน การปฏิบัติงานควรมีการมอบอำนาจและกระจายความรับผิดชอบในการตัดสินใจและการดำเนินการให้แก่ผู้ปฏิบัติงานในระดับต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งมีการโอนถ่ายบทบาทและการกิจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหรือภาคส่วนอื่น ๆ ในสังคม

8. หลักนิติธรรม (Rule of Law) : ต้องใช้อำนาจของกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับในการปฏิบัติงานอย่างเคร่งครัด ด้วยความเป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และคำนึงถึงสิทธิเสรีภาพของประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียฝ่ายต่าง ๆ

9. หลักความเสมอภาค (Equity) : ต้องให้บริการอย่างเท่าเทียมกัน ไม่มีการแบ่งแยกด้าน ชาชีวิต ศาสนา ภาษา เพศ อายุ สภาพทางกายหรือสุขภาพ สถานะของบุคคล ฐานะทางเศรษฐกิจ และสังคม ความเชื่อทางศาสนา การศึกษาอบรม และอื่น ๆ นอกจากนี้ยังต้องคำนึงถึงโอกาสความท้าทายที่มีต่อผู้คน ของการเข้าถึงบริการสาธารณะของกลุ่มบุคคลผู้ด้อยโอกาสในสังคม

10. หลักการมุ่งเน้นฉันทามติ (Consensus Oriented) : ในการปฏิบัติงานต้องมีกระบวนการในการแสวงหาฉันทามติหรือข้อตกลงร่วมกันระหว่างกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะกลุ่มที่ได้รับผลกระทบโดยตรงจะต้องไม่มีข้อคัดค้านที่ทำข้อยุติไม่ได้ในประเด็นที่สำคัญ

3. การประเมินความเสี่ยง (Risk Assessment) เป็นกระบวนการ การประมาณระดับความเสี่ยง และ การตัดสิน ว่าความเสี่ยงนั้นอยู่ในระดับที่ยอมรับได้หรือไม่

4. การวิเคราะห์ความเสี่ยง (Risk Analysis) หลังจากประเมินความเสี่ยงแล้ว ขั้นต่อไปคือการวิเคราะห์ความเสี่ยงหรือผลกระทบของความเสี่ยงต่อองค์กร โดยวิเคราะห์ความเสี่ยงประเมินโดยนัยสำคัญ หรือผลกระทบของความเสี่ยง และความถี่ โอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง โดยการใช้วิธีการให้คะแนน

5. การจัดลำดับความเสี่ยง (Prioritize risks) เป็นการวิเคราะห์ และจัดลำดับความเสี่ยง โดยพิจารณาจากการระดับความเสี่ยงที่เกิดจากความสัมพันธ์ระหว่างระดับความรุนแรงกับระดับโอกาสที่จะเกิด ซึ่งมีตัวเลขระดับของความเสี่ยงอยู่ที่ 5 ระดับ โดยแต่ละระดับจะมีความหมายของความเสี่ยงและการปฏิบัติเพื่อใช้ในการบริหารความเสี่ยงต่อไป

6. การประเมินมาตรการควบคุม (Evaluate control measures) เป็นการประเมินกิจกรรมการควบคุมที่ควรจะมี หรือที่มีอยู่แล้ว ว่าสามารถช่วยควบคุมความเสี่ยง หรือปัจจัยเสี่ยงได้อย่างเพียงพอหรือไม่ หรือเกิดประสิทธิผลตามวัตถุประสงค์ของการควบคุม เพียงใด เพื่อให้มั่นใจได้ว่าจะสามารถควบคุมความเสี่ยงที่มีผลกระทบต่อการบรรลุวัตถุประสงค์ขององค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีการสร้างมาตรการควบคุมความเสี่ยงโดยใช้เทคนิค 4 T คือ Take การยอมรับความเสี่ยง Treat การลดหรือควบคุมความเสี่ยง Transfer การโอนหรือกระจายความเสี่ยง และ Terminate การหยุดหรือหลีกเลี่ยงความเสี่ยง เพื่อลดภูมิเหตุของแต่ละโอกาสที่มหาวิทยาลัยฯ จะเกิดความเสียหาย (ทั้งในรูปแบบของตัวเงินและไม่ใช่ตัวเงิน เช่น ชื่อเสียง การฟ้องร้องจากการไม่ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลหรือความคุ้มค่า)

7. การจัดการความเสี่ยง (Risk management) เป็นการนำกลยุทธ์ มาตรการ หรือแผนงานมาใช้ปฏิบัติในมหาวิทยาลัยฯ หรือ คณะ/สำนัก/สถาบัน เพื่อลดโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง หรือลดความเสียหายของผลกระทบ ในการดำเนินงานตามแผนงาน/งาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ยังไม่มีกิจกรรมควบคุมความเสี่ยง หรือที่มีอยู่แต่ยังไม่เพียงพอ และนำมาร่างแผนจัดการความเสี่ยง โดยการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงของหน่วยงาน

8. การติดตามผล (Monitoring) เป็นการติดตามผลของการดำเนินการตามแผนการบริหารความเสี่ยง ว่ามีความเหมาะสมสมกับสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงหรือไม่ รวมถึงเป็นการบททวนประสิทธิภาพของแนวการบริหารความเสี่ยงในทุกขั้นตอน เพื่อพัฒนาระบบที่ดียิ่งขึ้น และรายงานผลการบริหารจัดการความเสี่ยงที่ได้ดำเนินการทั้งหมดตามลำดับให้ฝ่ายบริหารรับทราบและให้ความเห็นชอบดำเนินการตามแผนการบริหารความเสี่ยง



## ส่วนที่ 3

### การดำเนินการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

#### การดำเนินงานตามกระบวนการบริหารความเสี่ยง

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มีการดำเนินงานด้านบริหารความเสี่ยง ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 โดยแสดงรายละเอียดการปฏิบัติตามแนวทางการขับเคลื่อนระบบการบริหารความเสี่ยงของสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ ดังนี้

1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง โดยมีผู้บริหารระดับสูง และตัวแทนที่รับผิดชอบ พั้นกิจหลักของสถาบันร่วมเป็นคณะกรรมการ หรือคณะกรรมการ ซึ่งผู้บริหารระดับสูงต้องมีบทบาทสำคัญในการกำหนดนโยบาย หรือแนวทางในการบริหารความเสี่ยง

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้มีการนำระบบบริหารความเสี่ยง เข้ามาใช้ในการบริหารปัจจัยและควบคุมกิจกรรม รวมทั้งกระบวนการดำเนินงานต่าง ๆ อันจะลดมูลเหตุ ของแต่ละโอกาสที่จะทำให้องค์กรเกิดความเสียหาย ให้อยู่ในระดับที่องค์กรยอมรับได้ ประเมินได้ ควบคุมได้ และตรวจสอบได้อย่างมีระบบ โดยคำนึงถึงการบรรลุเป้าหมายขององค์กรตามยุทธศาสตร์หรือกลยุทธ์เป็นสำคัญ และได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัยฯ ขึ้นเพื่อทำหน้าที่ในการกำหนดนโยบาย วางแผนและติดตามระบบบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย โดยมีรองอธิการบดีฝ่ายวิจัย วางแผน และพัฒนา ทำหน้าที่เป็นประธาน และรองอธิการบดีทุกฝ่าย/ผู้ทรงคุณวุฒิด้านบริหารความเสี่ยง ผู้แทนคณะ/หน่วยงานเป็นกรรมการ ดำเนินการภายใต้นโยบายและการกำกับดูแลของสภามหาวิทยาลัย และอธิการบดี

2. มีการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ปีละ 3 ครั้ง ใน การดำเนินการระบุ จัดทำ และทบทวนความเสี่ยง โดยจัดประชุมเพื่อรدمสมอง การใช้ข้อมูลในอดีต การใช้รายการตรวจสอบจากแบบสอบถามความคุ้มภัยใน การวิเคราะห์ความผิดพลาดที่เกิดขึ้น การวิเคราะห์ระบบงาน และการวิเคราะห์สถานการณ์ที่ผ่านมา เพื่อสนับสนุนระบุความเสี่ยงและปัจจัยเสี่ยง ซึ่งมี 6 ประเด็นยุทธศาสตร์ ได้แก่

1) พัฒนาการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพมาตรฐานสากล 2) วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ เพื่อพัฒนาการเรียน การสอน ห้องถันและเสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ 3) บริการวิชาการเพื่อเสริมสร้างความแข็งแกร่งให้ ชุมชนและท้องถิ่นพื้นฐานความรู้ 4) ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ตลอดจนสิ่งแวดล้อม 5) พัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นสากล 6) พัฒนาระบบบริหารจัดการที่ดีและมีประสิทธิภาพ

3. มีการวิเคราะห์และจัดลำดับความเสี่ยงที่จะส่งผลกระทบหรือสร้างความเสียหายหรือความล้มเหลวหรือลดโอกาสที่จะบรรลุเป้าหมายในการบริหารงาน และจัดลำดับความสำคัญของปัจจัยเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้นำจุดอ่อนและ/หรือข้อเสนอแนะจากรายงานประจำปี รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน เข้าร่วมพิจารณาในที่ประชุม เพื่อเป็นแนวทางให้คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงใช้วิเคราะห์ความเสี่ยง และจัดลำดับความสำคัญก่อนนำไปทำแผนบริหารความเสี่ยง ซึ่งจะช่วยลดมูลเหตุของแต่ละโอกาสที่จะทำให้มหาวิทยาลัยเกิดความเสียหาย อีกทั้งได้พิจารณากำหนดผู้รับผิดชอบ เพื่อจัดทำแผนพัฒนา/ผลการพัฒนา และรายงานต่อที่ประชุมเป็นระยะ ๆ

4. มีการจัดการความเสี่ยง โดยการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ซึ่งแผนดังกล่าวได้กำหนดมาตรการหรือแผนปฏิบัติการในการสร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับบุคลากรทุกระดับในด้านการบริหารความเสี่ยง และการดำเนินการแก้ไข ลด หรือป้องกันความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม มีการกำหนดมาตรการควบคุมความเสี่ยง โดยกำหนดมอบหมายผู้รับผิดชอบ และกำหนดระยะเวลาในการแล้วเสร็จ ซึ่งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงฯ ได้จัดทำแผนบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานด้านบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย และได้มีการวิเคราะห์จุดอ่อนและ/หรือข้อเสนอแนะต่างๆ พร้อมทั้งแนวทางการจัดการความเสี่ยงที่เหมาะสม

5. มีการดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยง โดยมีการติดตามและรายงานผลตามแผนการบริหารความเสี่ยง ในส่วนของการดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงฯ ได้มีการดำเนินการตามแผนที่วางไว้ คือ

5.1 มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะกรรมการทำงานบริหารความเสี่ยง โดยมีผู้บริหารระดับสูงและตัวแทนที่รับผิดชอบพัฒกิจลักษณ์สถาบันร่วมเป็นคณะกรรมการ หรือคณะกรรมการทำงาน

5.2 มีการจัดประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เพื่อติดตามผลการดำเนินงานด้านบริหารความเสี่ยง

5.3 มีการเผยแพร่ข่าวสาร ความรู้ และประชาสัมพันธ์การบริหารความเสี่ยง ตามช่องทางการสื่อสารที่หลากหลาย เช่น การประชุมชี้แจง หนังสือเวียน เว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม การให้คำแนะนำ และถ่ายทอดความรู้ในเรื่องการบริหารความเสี่ยง โดยบุคลากรของกองนโยบายและแผน เป็นต้น เพื่อให้บุคลากรทั้งภายในและภายนอกรับทราบ และเข้าใจถึงวิธีการและขั้นตอนการบริหารความเสี่ยง เพื่อนำไปปฏิบัติ

5.4 มีการวิเคราะห์และจัดลำดับความสำคัญของปัจจัยเสี่ยงที่จะส่งผลกระทบหรือสร้างความเสียหาย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

5.5 มีการจัดการความเสี่ยง โดยการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ซึ่งแผนดังกล่าวได้กำหนดมาตรการหรือแผนปฏิบัติการในการสร้างความรู้

5.6 มีการดำเนินงานติดตามการบริหารความเสี่ยง และวิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็ง ข้อเสนอแนะ ภายใต้หน่วยงานย่อยของมหาวิทยาลัยฯ โดยรอบ 6 เดือน, 9 เดือน รายงานอธิการบดี และรายงานรอบ 12 เดือน เสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยฯ และคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยฯ

## ประมวลผลการดำเนินงานการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557

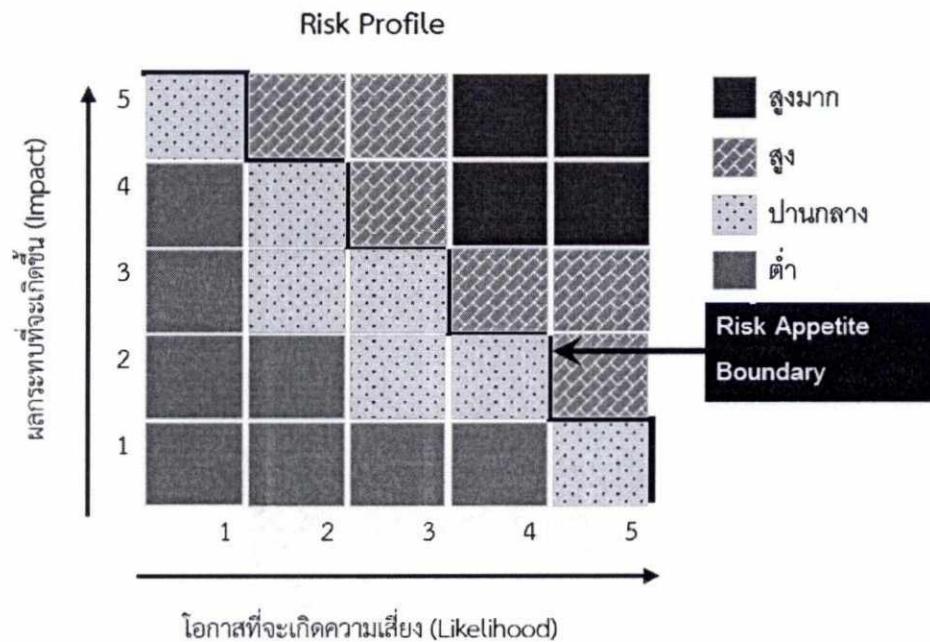
คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้ร่วมกันผลักดันการดำเนินงานให้เป็นไปตามนโยบายการบริหารความเสี่ยง ตั้งแต่การกำหนดหลักเกณฑ์การคัดเลือกแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมโดยให้มีการวิเคราะห์และประเมินความเสี่ยงทุกกิจกรรมที่ได้รับงบประมาณภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ตามที่ระบุในแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2557 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โดยคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย ได้วิเคราะห์และประเมินความเสี่ยงตามมาตรฐาน COSO และเป็นไปตามกระบวนการนวนการแนวทาง/วิธีการ บริหารความเสี่ยงที่ระบุในคู่มือการบริหารความเสี่ยงที่ว่าทั้งองค์กรของมหาวิทยาลัย และพิจารณากำหนดมาตรการหรือแผนปฏิบัติการเพื่อลด/ควบคุมความเสี่ยงที่อยู่ในระดับที่ยังไม่สามารถยอมรับได้ (ระดับสูง (High) และสูงมาก (Extreme)) ให้ลดลงอยู่ในระดับที่ยอมรับได้ และประมวลจัดทำเป็นแผนบริหารความเสี่ยง รวมทั้งแต่ละหน่วยงานได้ดำเนินการตามกิจกรรมรองรับความเสี่ยงที่กำหนด โดยสรุปผลการบริหารความเสี่ยงประจำปี 2557 มีดังนี้

### 1. การวิเคราะห์เพื่อระบุปัจจัยเสี่ยง และการประเมินระดับความรุนแรงของปัจจัยเสี่ยง เพื่อนำมาบริหารจัดการ

คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้วิเคราะห์เพื่อระบุปัจจัยเสี่ยง โดยคำนึงถึงความเสี่ยงที่มีสาเหตุมาจากปัจจัยทั้งภายในและภายนอก รวมทั้งผลประเมินผลการบริหารความเสี่ยงประจำปี 2557 ซึ่งพิจารณาแล้วเห็นว่าปัจจัยเหล่านั้น มีผลกระทบต่อวัตถุประสงค์และเป้าหมาย หรือผลการปฏิบัติงานทั้งในระดับองค์กรและระดับกิจกรรม โดยระบุปัจจัยเสี่ยงแบ่งตามประเภทความเสี่ยงออกเป็น 4 ด้าน ประกอบด้วย ด้านกลยุทธ์ ด้านการดำเนินงาน ด้านการเงิน และด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ รวมทั้งได้วิเคราะห์ความเสี่ยงที่สอดคล้องตามหลักธรรมาภิบาล 10 ประการ ประกอบด้วย หลักประสิทธิผล หลักประสิทธิภาพ หลักการตอบสนอง หลักการรับผิดชอบ หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักการกระจายอำนาจ หลักนิติธรรม หลักความเสมอภาค และหลักการมุ่งเน้นฉันทามติ

สำหรับผลการวิเคราะห์เพื่อระบุปัจจัยเสี่ยง พบร่วมมือจำนวนปัจจัยเสี่ยงที่คาดว่าจะส่งผลกระทบต่อการดำเนินงานใน กิจกรรม/โครงการ ที่ผ่านการคัดเลือกเพื่อวิเคราะห์ความเสี่ยงรวมของมหาวิทยาลัย 35 ปัจจัยเสี่ยง ซึ่งสามารถจำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ ประเภทของความเสี่ยง 4 ด้าน และความสอดคล้องตามหลักธรรมาภิบาล 10 ประการ

ภายหลังจากการวิเคราะห์เพื่อระบุปัจจัยเสี่ยงแล้ว คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้ทำการประเมินระดับความรุนแรงของปัจจัยเสี่ยงเพื่อนำมาบริหารจัดการตามเกณฑ์การประเมินความเสี่ยงตามที่ระบุในคู่มือการบริหารความเสี่ยงทั้งองค์กร สำหรับผลการประเมินระดับความเสี่ยงที่เกิดจากการนำโอกาสในการเกิดเหตุการณ์ต่างๆ  $\times$  ความรุนแรงของเหตุการณ์ต่างๆ ( $Likelihood \times Impact$ ) ซึ่งจัดแบ่งเป็น 4 ระดับ คือ ระดับสูงมาก สูง ปานกลาง และต่ำ โดยแสดงจำนวนปัจจัยเสี่ยงในแต่ละระดับความรุนแรงอย่างในรูปของแผนภูมิความเสี่ยงได้ ดังนี้



ตารางที่ 3 สรุปผลการวิเคราะห์เพื่อรับปัจจัยเสี่ยง และระดับความรุนแรงของปัจจัยเสี่ยง

ประเด็นยุทธศาสตร์	ประเภทความเสี่ยง						ระดับการประเมิน			หลักธรรมาภิบาลที่เกี่ยวข้อง									
	กลยุทธ์	การดำเนินงาน	การเงิน	กฎหมาย/กฎระเบียบ	ราม	ต่ำ	ปานกลาง	สูง	สูงมาก	1. ประสิทธิผล	2. ประสิทธิภาพ	3. คุณสมบัติ	4. การรับผิดชอบ	5. โปร่งใส	6. มีส่วนร่วม	7. กระบวนการ	8. นิติธรรม	9. เศรษฐกิจ	10. ภูมิปัญญา
1. พัฒนาการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล	2	3	-	-	5	1	2	2	-	4	-	1	-	-	-	-	-	-	-
2. วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ท้องถิ่น และเสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ	-	3	-	-	3	-	1	1	1	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-
3. บริการวิชาการ เพื่อเสริมสร้างความแข็งแกร่งให้ชุมชนและท้องถิ่น บนพื้นฐานความรู้	1	2	1	-	4	-	1	3	-	1	2	-	-	-	-	1	-	-	-
4. ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ตลอดจนสิ่งแวดล้อม	3	2	-	-	5	-	2	2	1	3	-	1	-	-	-	1	-	-	-
5. พัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นสากล	5	-	-	-	5	-	3	1	1	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่ดี และมีประสิทธิภาพ	3	7	2	1	13	-	7	3	3	7	4	-	-	-	-	-	2	-	-
รวม 6 ประเด็นยุทธศาสตร์	14	17	3	1	35	1	16	12	6	20	9	2	0	0	2	0	2	0	0

## 2. การดำเนินการตามแผนปฏิบัติการบริหารความเสี่ยง

จากการประเมินระดับของปัจจัยเสี่ยง คณะทำงานบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้พิจารณานำเสนอกิจกรรมรองรับความเสี่ยง เพื่อลด/ควบคุมความเสี่ยงที่อยู่ในระดับที่ยังไม่สามารถรับได้ (ระดับสูง (High) และสูงมาก (Extreme)) ให้ลดลงอยู่ในระดับที่ยอมรับได้ โดยพิจารณาถึง ความคุ้มค่าในการดำเนินการ และความเหมาะสมของกิจกรรมดังกล่าว และประมวลจัดทำเป็นแผนบริหารความเสี่ยง จากปัจจัยที่ต้องพิจารณานำมาบริหารจัดการ จำนวน 35 ปัจจัยเสี่ยง คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงได้พิจารณากำหนดกิจกรรมเพื่อรองรับปัจจัยเสี่ยงต่างๆ จำนวน 39 กิจกรรม และมอบหมายให้หน่วยงานที่รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรมดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยง ซึ่งหน่วยงานต่างๆ ได้ดำเนินการตามกิจกรรมที่กำหนดและมีการรายงานผลการดำเนินงานโดยสรุป ซึ่งหน่วยงานต่างๆ ได้ดำเนินการตามกิจกรรมที่กำหนดจนแล้วเสร็จ จำนวน 36 กิจกรรม จากทั้งหมด 39 กิจกรรม ยังไม่บรรลุเป้าหมาย 3 กิจกรรม โดยสามารถจำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์และประเภทของความเสี่ยง 6 ด้าน ดังนี้

ตารางที่ 4 สรุปผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการบริหารความเสี่ยง

ประเด็นยุทธศาสตร์	จำนวนกิจกรรมที่พิจารณา นำมาบริหารจัดการปัจจัยเสี่ยง					จำนวนกิจกรรม ควบคุมความเสี่ยง				
	กล ยุทธ์	ดำเนิน งาน	การ เงิน	กกฎ หมาย	รวม	ดำเนินการ เสร็จแล้ว	ติดเป็น ร้อยละ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่บรรลุ เป้าหมาย	ติดเป็น ร้อยละ
1. พัฒนาการจัดการศึกษา อย่างมีคุณภาพตาม มาตรฐานสากล	2	3	-	-	5	5	100	-	-	-
2. วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ท้องถิ่นและเสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ	-	3	-	-	3	3	100	-	-	-
3. บริการวิชาการ เพื่อ เสริมสร้างความแข็งแกร่งให้ ชุมชนและท้องถิ่นบนพื้น ฐานความรู้	1	2	1	-	4	4	100	-	-	-
4. ทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม ตลอดจน สิงแวดล้อม	3	2	-	-	5	4	80	-	1	20
5. พัฒนามหาวิทยาลัยสู่ ความเป็นสากล	5	-	-	-	5	3	60	-	2	40
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการ ที่ดีและมีประสิทธิภาพ	4	10	2	1	17	17	100	-	-	-
รวม 6 ประเด็นยุทธศาสตร์	15	20	3	1	39	36	92.31	-	3	7.69

สำหรับกิจกรรมที่ยังไม่บรรลุเป้าหมาย จำนวน 3 กิจกรรม ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่	ปัจจัยเสี่ยง	เกณฑ์การติดตาม	ผู้รับผิดชอบ
4. ทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม ตลอดจนสิ่งแวดล้อม	1. การส่งเสริมและสนับสนุนการเข้าสู่การจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียว Green University เพื่อเป็นการพัฒนามหาวิทยาลัยในด้านสภาพภูมิทัศน์ และสิ่งแวดล้อม ยังมีน้อยและไม่ชัดเจน	- การพัฒนามหาวิทยาลัยด้านสภาพภูมิทัศน์ และสิ่งแวดล้อมยังไม่บรรลุเป้าหมายในการเข้าสู่การจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียว Green University	- ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายอาคารสถานที่และภูมิทัศน์ / คณะกรรมการมหาวิทยาลัยสีเขียว / ทุกคณะ
5. พัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นสากล	1. พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนเป็นหลักสูตรนานาชาติยังไม่ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ สกอ.	- แผนจัดการเรียนการสอนหลักสูตรนานาชาติยังไม่ชัดเจน - มหาวิทยาลัยมีนักศึกษาต่างประเทศยังไม่หลากหลาย ซึ่งการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรนานาชาติต้องมีผู้เรียนมาจากหลากหลายประเทศ	- รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ/ทุกคณะ
	2. การเตรียมพร้อมนักศึกษา เพื่อรับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาไทยสู่อาเซียน ยังมีน้อย	- แผนให้ทุนสนับสนุนนักศึกษาแลกเปลี่ยนไทยสู่อาเซียนยังไม่ชัดเจน	- รองอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์/ทุกคณะ

ส่วนที่ 4  
รายงานผลการดำเนินงาน  
การบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557  
**มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม**

ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้มีแผนการบริหารความเสี่ยง และมีการดำเนินงานตามแผน ดังกล่าวแล้วนั้น คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง จึงได้จัดทำรายงานสรุปผลการบริหารความเสี่ยง ประจำงบประมาณ พ.ศ.2557 เพื่อเป็นการประมวลภาพรวมผลการดำเนินการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย ได้แก่

- แบบรายงานผลการติดตามผลการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ตารางที่ 5-10



ตารางที่ 5 แบบรายงานผลการติดตามผลการบริหารความเสี่ยง

เจ้าค่าท่านเจ้าค่า ขอรับสิ่งดีๆ ที่ส่งมา ด้วยความนับถือมาก

卷之三

四  
卷之三

- ให้เอกสารทางการศึกษาและจัดระบบงานการเรียนรู้ที่สอดคล้องในการผลิตบุคคลของมหาวิทยาลัยให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ได้รับการยอมรับจากสังคมและมีความสามารถสร้างประโยชน์ต่อสังคม
- ให้กระบวนการบริหารที่มีความโปร่งใส ตรวจสอบง่าย รวดเร็ว ทันท่วงที สามารถเข้าใจได้โดยง่าย ไม่ซับซ้อน

卷之三



ตารางที่ 6 แบบรายงานผลการติดตามผลการบริหารความเสี่ยง

หน่วยงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
ประเด็นทุนการศึกษาทุนวิทยาลัยที่ 2 วิจัยและ  
เป้าประสงค์ที่

1. เมืองวิจัยและนวัตกรรมที่เป็นประยุทธ์ในการพัฒนาผู้เรียน สังคม หรือภาระและภารกิจได้อย่างยั่งยืน
2. โรงเรียนต้องเพิ่มความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ ให้มากขึ้น

ຕະຫຼາດລາວ ປະຊາທິປະໄຕ ປະຊາຊົນລາວ ລາວ

ପ୍ରକାଶକ ପତ୍ର ଏବଂ ମହାନାମିକାଙ୍କ ପରିଚୟ

卷之三

卷之三

ค่าความเสี่ยง									ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ		
ประดิษฐาณ์เสี่ยง				แผนภูมิการประเมินความเสี่ยง					การดำเนินการ / ความเสี่ยงที่ยังเหลืออยู่			
กล	ผู้เดินทาง	การ	ภัย	โฉ	ความเสี่ยง	แผนภูมิการประเมินความเสี่ยง	ผลการดำเนินงาน	การดำเนินการ / ความเสี่ยงที่ยังเหลืออยู่				
ยุ่นร์	งาน	เงิน	หมาย	✓	1. การบินก่อจ่ายของประชาชนไม่เป็นไปตามแผนภำพเดิม งบประมาณของรัฐบาล เก้าอี้ห้องน้ำสาธารณะ และทำบนครยะเมือง ชั้นตอนในการบินด้วย เนื่องจากบินอย่าง เคร่งครัด	2	4	8	1. จัดบประมาณที่ไม่ลงสีเขียวในการบินด้วย งบประมาณคงเป็นเพื่อของมหาวิทยาลัยในประเทศ เก้าอี้ห้องน้ำสาธารณะ และทำบนครยะเมือง ชั้นตอนในการบินด้วย โดยให้บินอย่าง เคร่งครัด	- ใช้ร่องบอร์นร และน้ำมันเบนซิน - กำกับเจ้าหน้าที่ตรวจสอบ บางส่วนยังไม่เป็นไปตามแผน	- สำนักบริการ วิชาการ	<input checked="" type="checkbox"/> ความ เสี่ยงใหม่
✓					2. การดำเนินงานด้านการบริการวิชาการยังไม่ ครอบคลุมและต่ำกว่าที่ควรที่จะให้ได้ ทำให้บินไม่ได้เป็นไปตามมาตรฐานที่ตั้งขึ้น เนื่องจาก ชั้นตอนบุคคลการรับอยุ	3	3	9	2. กำหนดภาระงานในให้บุคลากรไม่สอดคล้อง เพื่อให้ครอบคลุมงาน และรับตัว ครอบ อัตราก้าว เพื่อเพิ่มบุคลากร เนื่องจากเป็น หน่วยงานที่เพื่อตัวชี้นำ หรือให้คุณ/สำนัก/ หน่วยงานอื่นๆ ช่วยอัตราก้าวจัดการ	- มีการบริหารบัด อัตราก้าว ละเอียด กลยุทธ์การบริหารการ ศึกษาเพื่อการบริการ วิชาการท่องเที่ยวนักเรียน วิชาการ	- สำนักบริการ วิชาการ	<input checked="" type="checkbox"/> ความ เสี่ยงใหม่
✓					3. การดำเนินงานด้านการประเมินพัฒนาการ และ เนื่องจากช่วงเวลาไม่สอดคล้องกับการ โดยประมาณ คุณภาพนักเรียนของชั้น	4	4	16	3. จัดทำแผนประเมินพัฒนาการ และ ดำเนินการก่อนจัดโครงการ โดยประมาณ กับผู้เรียนทุกคนอย่างต่อเนื่อง	- สำนักบริการ วิชาการ	<input checked="" type="checkbox"/> ความ เสี่ยงใหม่	
✓					4. กำรส่งเสริมการบูรณาการบริการวิชาการกับการ เรียนการสอน และวิธีที่ยังไม่พัฒนาเดิมที่ดี โครงสร้าง	4	3	12	4. จัดประชุมปฏิบัติการส่งเสริมไปรษณีย์ โครงการฝึกอบรมการบริการวิชาการกับ การเรียนการสอน และการวิจัยอย่างมากที่ทำ โครงสร้าง	- สำนักบริการ วิชาการ	<input checked="" type="checkbox"/> ความ เสี่ยงใหม่	



卷之三

MILITARY HISTORY

Digitized by srujanika@gmail.com

卷之三

1. เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบดูแลเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของบุคคล

1995-1996 學年上學期第 1 次定期評量

ความเสี่ยง								การดำเนินการ / ความเสี่ยงที่จัดให้อยู่						ผู้รับผิดชอบ		หมายเหตุ	
ประ掏ความเสี่ยง				ปัจจัยความเสี่ยง				แผนกิจกรรมควบคุม				ผลกระทบดำเนินงาน		การดำเนินการ / ความเสี่ยงที่จัดให้อยู่		ผู้รับผิดชอบ	
กล	ทำมิน	ภาร	ภัย	ภัย	ภัย	ภัย	ภัย	โอด	คำนว	ผล	ผล/ระดับ	ระดับความเสี่ยง	ความเสี่ยง	แผนกิจกรรมควบคุม	ผลกระทบดำเนินงาน	การดำเนินการ / ความเสี่ยงที่จัดให้อยู่	ผู้รับผิดชอบ
✓					1. การส่งเสริมและสนับสนุนให้ตลอดและด้านธุรกิจเป็นไปอย่างดีและมีประสิทธิภาพ เป็นส่วนหนึ่งของธุรกิจที่มีความหลากหลายเชิงบวกเพื่อพัฒนา ศักยภาพด้านสินค้าและลูกค้า เป็นส่วนหนึ่งของธุรกิจที่มีความหลากหลาย ในมาตรฐานด้วย	5	5	25	1. ปรับปรุงกลไกและมาตรฐานการบริหารงาน อยู่รักษาที่ดูบูรณาการและซ้อม ศักยภาพด้านสินค้าและลูกค้า เป็นส่วนหนึ่งของธุรกิจที่มีความหลากหลาย ในมาตรฐานด้วย	ตามปกติ	ตามปกติ	ตามปกติ	ตามปกติ	- มหาวิทยาลัยมหามัยมาเรียน สอน โครงการกิจกรรม เช่น - แม่ทัพน้ำเขียวฯ - ห้องเรียน - ห้องประชุม - ประเพณีล้าน (ชั้น 12 ) - ฯลฯ	- รองอธิการบดี ผู้ว่ามหาลัย ฯลฯ	<input checked="" type="checkbox"/> ความ เสี่ยงใหม่	
					2. พัฒนาจังหวัดภาคกลางให้เป็นศูนย์กลาง สิ่งแวดล้อมให้ร่วมกันอยู่ เพื่อให้เกิด บรรษัทฯ เพื่อที่จะนำไปเป็นมหาวิทยาลัย	4	4	16	2. พัฒนาจังหวัดภาคกลางให้เป็นศูนย์กลาง สิ่งแวดล้อมให้ร่วมกันอยู่ เพื่อให้เกิด บรรษัทฯ เพื่อที่จะนำไปเป็นมหาวิทยาลัย	ตามปกติ	ตามปกติ	ตามปกติ	ตามปกติ	- มหาวิทยาลัยเดียวใน สภานักศึกษา ตาม มหาวิทยาลัยฯ ตาม ห่วงโซ่อุปทาน ที่นี่ ปรึกษา หน่วยบัญชี ปลูกต้นไม้ ตัดแต่งรังน้ำนม เป็นต้น	- ผู้ช่วยอธิการบดี ผู้อำนวยการ สถาบันที่ศึกษา ตาม มหาวิทยาลัยฯ ตาม ห่วงโซ่อุปทาน ที่นี่ ปรึกษา หน่วยบัญชี ปลูกต้นไม้ ตัดแต่งรังน้ำนม เป็นต้น	<input checked="" type="checkbox"/> ความ เสี่ยงใหม่	
					3. ผลการดำเนินการและประเมินผล พัฒนาศักยภาพและวัฒนธรรม และร่วมต่อ som นี้ได้ พัฒนาการเรียนภาษาอังกฤษเพื่อรองรับ ลูกค้าต่างประเทศและการวิจัย เน้น โครงการ ลูกค้าต้องมีความสามารถในการอ่านและเขียน สิ่งแวดล้อม	2	3	6	3. ดำเนินการและประเมิน การสอนภาษาอังกฤษเพื่อรับรอง เครื่องมือทางวิจัยและประเมิน ลูกค้าต่างประเทศและเรียนรู้ สิ่งแวดล้อม	ตามปกติ	ตามปกติ	ตามปกติ	ตามปกติ	- มหาวิทยาลัยมหามัยมาเรียน เรียนการสอนเพื่อรองรับ ลูกค้าต่างประเทศและเรียนรู้ ลูกค้าต่างประเทศและเรียนรู้ สิ่งแวดล้อม เช่น - กิจกรรมลงนาทีเชี่ยวชา - สืบสานภูมิปัญญา เช่น ภาษาและโบราณ - อนุรักษ์และเผยแพร่ เอกลักษณ์ประจำอีสาน	- รองอธิการบดี ผู้อำนวยการ ฯลฯ	<input checked="" type="checkbox"/> ความ เสี่ยงใหม่	

ประเมินความเสี่ยง					ความเสี่ยง			ปัจจัยความเสี่ยง			ระดับความเสี่ยง			แผน/กิจกรรมควบคุม			ผลกระทบในการดำเนินงาน			ความเสี่ยงที่ยังเหลืออยู่			ผู้รับผิดชอบ / ผู้รับผิดชอบ				
กล	ค่านิ่น	การเงิน	ภูมิ	หมาย	กอ	ภาร	ภาร	ภาร	ภาร	ภาร	ภาร	ภาร	ภาร	ภาร	ภาร	ภาร	ภาร	ภาร	ภาร	ภาร	ภาร	ภาร	ภาร	ภาร	ภาร	ภาร	ภาร
✓					4. ความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อสถานภาพภูมิทัศน์ และรับรู้ความต้องของมหาวิทยาลัย ยังไม่แม้กระทั่งสำเร็จ	2	3	6	4. จัดให้มีการสำรวจความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อสถานภาพภูมิทัศน์ และรับรู้ความต้องของมหาวิทยาลัย ให้ครอบคลุมทุกองค์กร ที่จะให้แนวการพัฒนาเป็นภาระเบื้องต้นยังไง	ปานกลาง	ดำเนินการแล้ว	- มีการสำรวจความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อสถานภาพภูมิทัศน์ ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อสถานภาพภูมิทัศน์ และรับรู้ความต้องของมหาวิทยาลัย โดย 4.18 คะแนน คิดเป็น 83.60%	ผู้ช่วยอธิการบดี ฝ่ายอาคาร สถานที่และภูมิทัศน์	ผู้ช่วยอธิการบดี ฝ่ายอาคาร สถานที่และภูมิทัศน์	✓ ความเสี่ยงใหม่												
					5. การสร้างสิ่งและสนับสนุนการเข้าสู่การจัดตั้งมหาวิทยาลัยเพื่อเป็น Green University เพื่อเป็นการพัฒนามหาวิทยาลัยในด้านสถานภาพภูมิทัศน์ และรับรู้ความต้อง ยังมีน้อย แต่ยังคงมีผลลัพธ์	4	5	16	5. พัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อเป็นมหาวิทยาลัย สีเขียว Green University	สูง	ยังไม่บรรลุเป้าหมาย	- มหาวิทยาลัยผู้นำการดำเนินงาน ให้เก็บประจุสถานภาพภูมิทัศน์ ระบบสาธารณูปโภค และสิ่งแวดล้อม เพื่อเป็น Green University	ผู้ช่วยอธิการบดี ฝ่ายอาคาร สถานที่และภูมิทัศน์	ผู้ช่วยอธิการบดี ฝ่ายอาคาร สถานที่และภูมิทัศน์	✓ ความเสี่ยงใหม่												

ตารางที่ 9 แบบรายงานผลการติดตามผลกระทบบริหารความเสี่ยง  
หน่วยงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
ประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยที่ 5 พัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ<sup>๑</sup>  
เป้าประสงค์ที่

1. ได้รับการยอมรับในระดับมาตรฐานสากล

2. มีประสิทธิภาพน้ำดื่มสำหรับศึกษาในประเทศไทยในประเทศไทยในประเทศไทย

ความเสี่ยง					ระดับความเสี่ยง		แผน/จัดการควบคุม		ผู้รับผิดชอบ		หมายเหตุ	
ผลกระทบความเสี่ยง			ปัจจัยความเสี่ยง		อิทธิพล	ความรุนแรง	ความเสี่ยง	ผู้ดำเนินการ / ความเสี่ยงที่เหลืออยู่	ผู้รับผิดชอบ			
กลุ่ม	ดำเนินการ	ประเมิน	กน.	หมาย	ก่อ	ความรุนแรง	ผล/ระดับ					
บุคลากร	จาน	จัน	กน.	หมาย	1. การพัฒนาหลักสูตรและกิจกรรมเชิงคิดสร้างสรรค์ของส่วนบุคคล หลักสูตรน้ำดื่มน้ำดื่มในประเทศไทยและประเทศไทย สกอ.	5	5	25	1. สร้างหลักไตรัษฎงค์ให้ครบถ้วน/ หน่วยงานต่างๆ เปิดโอกาสสู่นักเรียนจากต่างประเทศ ระดับนานาชาติ แล้วรับตัวนักเรียนต่างด้วยภาษาไทย ภาษาต่างๆ	ยังไม่บรรลุเป้าหมาย	- นิยมสอนรับรองภาษาไทย หลักสูตร เพื่อเข้าถึงประชาคม อาเซียน ยังไม่ติดตาม ผลลัพธ์	<input checked="" type="checkbox"/> ความเสี่ยงใหม่
	✓				2. การสนับสนุนส่งเสริมศักยภาพนักศึกษาและบุคลากร ในการนำเสนอตัวตนทางสื่อสารมวลชนและการนำเสนอตัวตน ในสังคมโลกออนไลน์เพื่อเตรียมพร้อม 迎接挑战	4	2	8	2. สนับสนุนส่งเสริมศักยภาพนักศึกษาและบุคลากร ในการนำเสนอตัวตนทางสื่อสารมวลชนและการนำเสนอตัวตน ในสังคมโลกออนไลน์เพื่อเตรียมพร้อม 迎接挑战	ดำเนินการแล้ว	- มากขึ้นอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมศักยภาพนักศึกษา เป็น คุณภาพที่นำไปใช้ในการติดต่อ ตัวต่อตัวและการสอนบนสูบ ส่งเสริมศักยภาพนักศึกษา และบุคลากรใหม่	<input checked="" type="checkbox"/> ความเสี่ยงใหม่
	✓				3. กรณีขาดแคลนบุคลากรเพื่อรับผู้เรียน นักศึกษาใหม่	3	2	6	3. เตรียมความพร้อมบุคลากรเพื่อรับผู้เรียน และเตรียมบุคลากรให้สามารถปรับตัว ให้สอดคล้องกับผู้เรียน	ยังไม่บรรลุเป้าหมาย	- แผนใน การเตรียมความ พร้อมบุคลากรและปรับเปลี่ยน ให้สอดคล้อง ยังไม่ติดตาม อธิบาย	<input checked="" type="checkbox"/> ความเสี่ยงใหม่
	✓				4. จำนวนอาจารย์/บุคลากร ต่าหาก็ยังไม่夠 นักศึกษาต่อมาเรียนอยู่น้อย	4	4	16	4. สนับสนุนส่งเสริมให้มีอาจารย์และ นักศึกษาต่อมาเรียนอยู่น้อย	ดำเนินการแล้ว	- รวม นิยมพัฒนาเพิ่มขึ้น และสร้างตัวตนในกรุงเทพ อาจราษฎร์บุคคล ชาติพัฒนาเป็นที่น่าพอใจ พอดี	<input checked="" type="checkbox"/> ความเสี่ยงใหม่

ความเสี่ยง					ระดับความเสี่ยง					แผนกจัดรวมควบคุม					ผลการดำเนินงาน		การดำเนินการ / ความเสี่ยงที่ยังหล่ออยู่		ผู้รับผิดชอบ / ผู้รับผิดชอบ		หมายเหตุ	
ประมวลความเสี่ยง		ปัจจัยความเสี่ยง			โอดาต		ความรุนแรง		ผล/ระดับ		ความเสี่ยง											
กล	ผู้มีส่วนได้เสีย	ภาระ	ภาระ	ภาระ	ภาระ	ภาระ	ภาระ	ภาระ	ภาระ	ภาระ	ภาระ	ภาระ	ภาระ	ภาระ	ภาระ	ภาระ	ภาระ	ภาระ	ภาระ	ภาระ	ภาระ	
✓	ผู้มีส่วนได้เสีย	ภาระ	ภาระ	ภาระ	ภาระ	ภาระ	ภาระ	ภาระ	ภาระ	ภาระ	ภาระ	ภาระ	ภาระ	ภาระ	ภาระ	ภาระ	ภาระ	ภาระ	ภาระ	ภาระ	ภาระ	
					5. จ้านวนของครบทั่วโลกที่เข้าร่วมเป็นเครือข่ายความร่วมมือ ต่างประเทศเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้เชิงวิชาชีพ ยังคงมีอยู่	4	2	8	ปานกลาง	5. พัฒนาความร่วมมือกับศูนย์ประ殖ศ และ ภายในประเทศไทยเพื่อศูนย์ภาพ เพื่อพัฒนาด้าน วิชาการและศรัทธาในเชิงวิชาชีพ สาขาต่างๆ อีกเช่น ความร่วมมือทางด้านการ วิจัย การสอนไปยังนักศึกษา การ แลกเปลี่ยนอาจารย์ การพัฒนาศักยภาพ และ การและเปรียบเทียบความรู้ทางด้านวัฒนธรรม	ดำเนินการแล้ว	- มหาวิทยาลัยได้ลงนาม ร่วมมือ MOU กับหน่วยงาน ต่างๆ ทั้งภายในและภายนอก มหาวิทยาลัย จำนวน... ๖...หน่วยงาน	- มหาวิทยาลัยได้ลงนาม ร่วมมือ MOU กับหน่วยงาน ต่างๆ ทั้งภายในและภายนอก มหาวิทยาลัย จำนวน... ๖...หน่วยงาน	- ขออธิบายเพิ่มเติม ฝ่ายบริหารผู้นำทีม และ ศักยภาพนักเรียน และรอง อธิการบดีฝ่าย วิชาการ	<input checked="" type="checkbox"/> ความ เสี่ยงใหม่							

ตารางที่ 10 เมนูรายวันผู้ติดตามโครงการบริหารความเสี่ยง  
หน่วยงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
ประเด็นคุณภาพการรักษาความเสี่ยงทางวิชาการที่ 6 พัฒนากระบวนการบริหารจัดการเพื่อป้องกันความเสี่ยง  
เป้าประสงค์ที่

ရန်ကုန်မြို့နယ်

ประเด็จมหาดไทยรัฐธรรมมหาวิทยาลัยที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่ดินและประเมินประสิทธิภาพ  
ผู้อำนวยการศูนย์ฯ

မြန်မာနိုင်ငြပ်ရုံး မြန်မာနိုင်ငြပ်ရုံး

คุณภาพสี่ยง									ผลการดำเนินงาน						ผู้รับผิดชอบ		หมายเหตุ	
ประเมินความเสี่ยง				ป้องกันความเสี่ยง					ระดับความเสี่ยง			แผนกิจกรรมควบคุม		การดำเนินการ / ความเสี่ยงที่ยังเหลืออยู่				
กล	ผู้มีส่วน	ภาระ	ภัย	โ� ก้าส	ศรัม	จูบ	ผล/ ระดับ	ความเสี่ยง										
กล ยุทธ์	✓	งาน เรียน	ภัย พนาย	1. การบริหารจัดการในด้านต่างๆ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและสิ่งแวดล้อมที่ดีรวมทั้งบูรณาการ บูรณาการที่ดี	4	3	12	1. พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ดีและมีประสิทธิภาพ ตามที่เกิดขึ้นรวมทั้งบูรณาการ ให้เกิดประสิทธิผล	ดำเนินการแล้ว			- หน่วยย่อยได้ดำเนินการ รายงานให้กับคณะกรรมการดี ธรรมาภิบาล (Good Governance) 6 ประการ มา บริหารจัดการ ได้แก่ 1. หลักนิติธรรม 2. พัฒนาระบบ 3. หลักความโปร่งใส 4. หลักความมีส่วนร่วม 5. หลักความรับผิดชอบ 6. หลักความซุ่มซ่า		- ขอเชิญชวนต่อ ผู้อำนวยการทุก ศูนย์		<input checked="" type="checkbox"/> ความ เสี่ยงใหม่		
				2. การส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสภาพแวดล้อมที่สอดคล้องด้วยความต้องการของนักเรียน แต่ละคน และส่งเสริมการวิเคราะห์ฯ แบบชุมชน มากกว่าเดิม	3	2	6	2. สนับสนุนกิจกรรมที่ส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่สอดคล้องด้วยความต้องการของนักเรียน แต่ละคน และส่งเสริมการวิเคราะห์ฯ แบบชุมชน มากกว่าเดิม	ดำเนินการแล้ว			- นำรายละเอียดที่ได้รับมาลงใน แผนกิจกรรมของแต่ละชุมชน สำหรับการดำเนินการ และการประเมินคุณภาพฯ		- ผู้อำนวยการเป็น ผู้นำริเริ่ม วิชาการ		<input checked="" type="checkbox"/> ความ เสี่ยงใหม่		
				3. การพัฒนาปรับตัวของบุคลากร ให้สามารถรองรับความต้องการของนักเรียน								- เป็นเครื่องขับเคลื่อนพัฒนา และยกระดับ eDTV ใน การเรียนการสอน ให้กับโรงเรียนต่างๆ		- ข้อมูลผู้ติดต่อเสียหาย - โครงการอบรมครุภัณฑ์เพื่อ ความพร้อมด้วย - โครงการ To Be number1				

ความเสี่ยง	ประเด็นความเสี่ยง				ปัจจัยความเสี่ยง				ระดับความเสี่ยง				แผน/กิจกรรมควบคุม				ผลกระทบดำเนินงาน				ความเสี่ยงที่ยังเหลืออยู่				ผู้รับผิดชอบ				หมายเหตุ				
	กล	ลักษณะ	การดำเนินการ	ภัย	โอด	ความรุนแรง	ผล/ระดับ	ความเสี่ยง	โอด	ความรุนแรง	ผล/ระดับ	ความเสี่ยง	โอด	ความรุนแรง	ผล/ระดับ	ความเสี่ยง	โอด	ความรุนแรง	ผล/ระดับ	ความเสี่ยง	โอด	ความรุนแรง	ผล/ระดับ	ความเสี่ยง	โอด	ความรุนแรง	ผล/ระดับ	ความเสี่ยง	โอด	ความรุนแรง	ผล/ระดับ		
✓			3. การส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรในองค์กรให้มีความทักษะในการทำงาน และมีความรู้ เทื่อสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ไม่เป็นทาง	4	2	8	บากหลัง	3.1. สนับสนุนเพื่อศักยภาพในการตัดสินใจในระดับผู้จัดงาน แห่งห้องทำงานสัญชาติ	ดำเนินการแล้ว	ดำเนินการแล้ว	- มากกว่าทักษะสัมภารณ์โดยทั่วไป	- ให้ทุกบุคลากรศึกษาต่อ	- จับปุ่ม จำนวน 199. ราย	- สาขาวิชาการ ทุน สหพ. 1.7%	- มากกว่าทักษะทั่วไป	- จับปุ่ม จำนวน 156. ราย	- สาขาวิชาการ ทุน สหพ. 1.7%	✓ ความเสี่ยงใหม่	✓ ความเสี่ยงใหม่	✓ ความเสี่ยงใหม่	✓ ความเสี่ยงใหม่												
			4. พัฒนาฝีมือการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัตรชาติ และเชิงพาณิชย์ของบุคลากร	2	3	6	ประมาณ	3.2. สนับสนุนการบรรจุแต่งตั้งให้พนักงานในสถาบันอุดมศึกษาสามารถสนับสนุน เพื่อให้มีความท้าทายและความท้าทายใหม่ในสายอาชญากรรม มากขึ้น	ดำเนินการแล้ว	ดำเนินการแล้ว	- ฝึกอบรมการปฏิบัติงานจริง	- ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ	- ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ	- ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ	- ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ	- ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ	- ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ	- ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ	- ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ	- ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ	- ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ	- ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ	- ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ	- ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ	- ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ	- ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ	- ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ	- ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ	- ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ	✓ ความเสี่ยงใหม่	✓ ความเสี่ยงใหม่	✓ ความเสี่ยงใหม่	✓ ความเสี่ยงใหม่
✓			5. งัดดูร่องรอยการปรับปรุงอุตสาหกรรม ห้องเรียน และอุตสาหกรรมการเรียนการสอนให้พร้อม สำหรับปีงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓	2	4	8	ประมาณ	5. งัดดูร่องรอยการปรับปรุงอุตสาหกรรม ห้องเรียน และอุตสาหกรรมการเรียนการสอนให้พร้อม สำหรับปีงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓	ดำเนินการแล้ว	ดำเนินการแล้ว	- มากกว่าทักษะทั่วไป	- ฝึกอบรมเชิงพาณิชย์	- ฝึกอบรมเชิงพาณิชย์	- ฝึกอบรมเชิงพาณิชย์	- ฝึกอบรมเชิงพาณิชย์	- ฝึกอบรมเชิงพาณิชย์	- ฝึกอบรมเชิงพาณิชย์	- ฝึกอบรมเชิงพาณิชย์	- ฝึกอบรมเชิงพาณิชย์	- ฝึกอบรมเชิงพาณิชย์	- ฝึกอบรมเชิงพาณิชย์	- ฝึกอบรมเชิงพาณิชย์	- ฝึกอบรมเชิงพาณิชย์	- ฝึกอบรมเชิงพาณิชย์	- ฝึกอบรมเชิงพาณิชย์	- ฝึกอบรมเชิงพาณิชย์	- ฝึกอบรมเชิงพาณิชย์	- ฝึกอบรมเชิงพาณิชย์	✓ ความเสี่ยงใหม่	✓ ความเสี่ยงใหม่	✓ ความเสี่ยงใหม่	✓ ความเสี่ยงใหม่	

ความเสี่ยง						ระดับความเสี่ยง			แผนกิจกรรมควบคุม			ผลการดำเนินงาน		การดำเนินการ / ความเสี่ยงที่ยังเหลืออยู่		ผู้รับผิดชอบ		หมายเหตุ	
ประเภทความเสี่ยง			ปัจจัยความเสี่ยง			ความเสี่ยง			ความเสี่ยง										
กลุ่ม	ดำเนิน งาน	การ เงิน	ภัย หาย	ภัย หาย	ภัย หาย	ภาร กส	ความ รุนแรง	ผล/ ระดับ	ภาร กส	ความ รุนแรง	ผล/ ระดับ								
6. ระบบ ข้อบังคับและประกาศต่างๆ ยังคงได้รับ การปรับปรุงให้พัฒนาต่อสภาวะการณ์เพื่อเป็นไปตามวิธีการที่ได้ระบุไว้	✓	✓	✓	✓	✓	3	2	6	6. หน่วยบบประกันภัยจะเรียบเรียง ข้อมูล ให้เข้ากับสภาพการณ์ของ มนวิชัยที่เปลี่ยนไป	ดำเนินการแล้ว	- ในระหว่างช่วงเวลา หน่วยยังลังเล ครั้งที่ 2/2557 วันที่ 28 ถูกห้ามที่ 2557 ได้พิจารณาให้รับประจ นับตั้งแต่มหภาคียกเว้น จ้านน 4 ฉบับ ได้แก่	- รองอธิการบดี ผู้อำนวยการทุก ตาม/ศูนย์/สำนัก	<input checked="" type="checkbox"/> ทราบ เสื่อใบภาระ	ตรวจสอบต่อไป	ตามที่ 2557	ตามที่ 2557	ตามที่ 2557	ตามที่ 2557	

ความเสี่ยง							การดำเนินงาน			ผู้รับผิดชอบ / ผู้รับผิดชอบ		หมายเหตุ	
ประเมินความเสี่ยง			ปัจจัยความเสี่ยง				แผนก/จัดการความควบคุม			ผู้รับผิดชอบ			
กล	คำนึง	ภาระ	การ เดิน	ภาระ	ภาระ	ภาระ	ความรับผิดชอบ	ผล/ ระดับ	ความเสี่ยง	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ		
ยุทธ์	✓			7. การบูรณาการระบบประกันคุณภาพและภาระประเมินผลการปฏิบัติราชการซึ่งไม่ซ้ำกัน	3	2	6	ปานกลาง	7. ให้ผู้ส่งงานกิจจิทัศน์พัฒนาระบบในการพัฒนางานประเมินคุณภาพพาร์ทิเช่นการให้จัดทำโครงการฯ ได้จริงตามกำหนดเวลา	ดำเนินการนำเสนอ	- นางสาวพิษณุลักษณ์ ใจดีเด่นก้า มาครุฑานและประวัติ คุณภาพ ได้จัดทำโครงการ QA KM DAY 4 ด้าน "ได้ทำ - ดำเนินการเรียนรู้การสอน - ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล - ดำเนินการวิเคราะห์ผล	<input checked="" type="checkbox"/> ผู้อธิการบดี <input checked="" type="checkbox"/> ผู้บริหารแผน และพัฒนา	<input checked="" type="checkbox"/> ความเสี่ยงใหม่
	✓			8. ความปลอดภัยด้านธุรการและทรัพย์สิน	4	4	16	สูง	8. เพิ่มจุดตรวจ และติดตั้งกล้องวงจรปิดตามจุดเสี่ยง เพิ่มช่องทางสื่อสาร เพื่อรักษาความปลอดภัย และป้องกันภัย แม้เป็นทางเข้าสู่ตึกซึ่งมีคนเดินทาง หรือเข้ามาซื้อยาของเตี๊ยสูง เพื่อรองรับแนวภัยคุกคาม หรือคนโน้นคืน	ดำเนินการนำเสนอ	- นางสาวพิษณุลักษณ์ ใจดีเด่นก้า ยังคงเพื่อไม่ได้รับความประசูต ให้ก่อความไม่สงบแก่บุคลากร เนื้อหาและนักเรียนรวมไปถึงบุคลากร ของทางสถาบันฯ	<input checked="" type="checkbox"/> ผู้อธิการบดี <input checked="" type="checkbox"/> ผู้บริหาร	<input checked="" type="checkbox"/> ความเสี่ยงใหม่
	✓			9. การป้องกันระบบเครือข่าย กองคีย์ และงานทะเบียน เพื่อรักษาภาระไม่ใช้บุคลากร หรือภาระเมืองอยู่ในเมือง	5	4	20	สูงมาก	9.1. มาตรการควบคุมการเข้าออกอาคาร คอมพิวเตอร์และมือถือ โดยห้ามไม่ได้ร่วมของ เด็กไปในஎனக்குமின்மேற்கொண்டு ให้ห้ามไม่ได้ร่วมของเด็ก 9.2. ฝ่ายด้านนี้ต้องรับผิดชอบตั้งแต่ระบบตรวจสอบรหัส ไปจนถึงผู้รับผิดชอบ ให้ห้ามไม่ได้รับ อนุญาตเข้าใช้ระบบ 9.3. ฝ่ายด้านนี้ต้องรับผิดชอบตั้งแต่ที่มาของ ตัวร้ายที่เข้ามายังบุคลากรใน กระบวนการจราจรของความ ภัยด้านนี้ ให้ห้ามไม่ได้รับ 9.4. ดำเนินการนำเสนอ 9.5. ดำเนินการนำเสนอ	ดำเนินการนำเสนอ ดำเนินการนำเสนอ ดำเนินการนำเสนอ ดำเนินการนำเสนอ ดำเนินการนำเสนอ	- ผู้อธิการบดี - ผู้อธิการบดี - ผู้อธิการบดี - ผู้อธิการบดี - ผู้อธิการบดี	<input checked="" type="checkbox"/> ผู้อธิการบดี <input checked="" type="checkbox"/> ผู้บริหาร	<input checked="" type="checkbox"/> ความเสี่ยงใหม่

ความเสี่ยง					ระดับความเสี่ยง					ผลการดำเนินงาน					การดำเนินการ / ความเสี่ยงที่ยังเหลืออยู่		ผู้รับผิดชอบ		หมายเหตุ					
ประมวลความเสี่ยง			ปัจจัยความเสี่ยง		โภคภารส			ความรุนแรง		แผนก/กิจกรรมควบคุม			ความเสี่ยง		ผลการดำเนินงาน			การดำเนินการ / ความเสี่ยงที่ยังเหลืออยู่		ผู้รับผิดชอบ		หมายเหตุ		
กล	ดำเนิน การ	งาน	การ เงิน	กฎหมาย			สถาน	รุนแรง	ผล/ ระดับ															
✓					10. ประชุมหรือภาระงานเบิกจ่ายของบุคลากร สำนักงานฯ หรือผู้ดูแล ไม่เป็นไปตามแผน ทำให้เกิดผลเสียต่อการดำเนินงาน	5	4	20	2550 เพื่อสร้างมาตรฐานการบูรณาการ และยังคงความคาดหวังพัฒนาครอง	ดำเนินการแก้ไข	ความเสี่ยงที่ยังคงอยู่	ความเสี่ยงที่ยังคงอยู่	ความเสี่ยงที่ยังคงอยู่	ความเสี่ยงที่ยังคงอยู่	ความเสี่ยงที่ยังคงอยู่	ความเสี่ยงที่ยังคงอยู่	ความเสี่ยงที่ยังคงอยู่	ความเสี่ยงที่ยังคงอยู่	ความเสี่ยงที่ยังคงอยู่	ความเสี่ยงที่ยังคงอยู่	ความเสี่ยงที่ยังคงอยู่	ความเสี่ยงที่ยังคงอยู่	ความเสี่ยงที่ยังคงอยู่	ความเสี่ยงที่ยังคงอยู่
✓					11. จำนวนนักศึกษาของมหาวิทยาลัยที่เข้าใหม่ และนักศึกษาที่คงอยู่มีเพิ่มขึ้นตามเป้าหมาย	5	5	25	10. กำหนดตรวจสอบในภาระงานนักศึกษา ที่คงอยู่ให้เป็นไปตาม ที่ได้ตกลงไว้ แต่ไม่สามารถดำเนินการได้ ทำให้เกิดผลกระทบต่อภาระงานนักศึกษา ที่คงอยู่	ดำเนินการแก้ไข	ความเสี่ยงที่ยังคงอยู่	ความเสี่ยงที่ยังคงอยู่	ความเสี่ยงที่ยังคงอยู่	ความเสี่ยงที่ยังคงอยู่	ความเสี่ยงที่ยังคงอยู่	ความเสี่ยงที่ยังคงอยู่	ความเสี่ยงที่ยังคงอยู่	ความเสี่ยงที่ยังคงอยู่	ความเสี่ยงที่ยังคงอยู่	ความเสี่ยงที่ยังคงอยู่	ความเสี่ยงที่ยังคงอยู่	ความเสี่ยงที่ยังคงอยู่	ความเสี่ยงที่ยังคงอยู่	
✓					12. ประชุมภาระงานเบิกจ่ายของหน่วยงานที่ถูกประเมินอยู่และภาระงานจากหน่วยงานที่ได้รับงบประมาณ ที่ไม่สามารถดำเนินการได้ ทำให้เกิดผลกระทบต่อภาระงานของหน่วยงานที่ได้รับงบประมาณ	4	5	20	12. วางแผนการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับงบประมาณที่เป็นอยู่ และภาระงานจากหน่วยงานที่ได้รับงบประมาณ ที่ไม่สามารถดำเนินการได้ ทำให้เกิดผลกระทบต่อภาระงานของหน่วยงานที่ได้รับงบประมาณ	ดำเนินการแก้ไข	ความเสี่ยงที่ยังคงอยู่	ความเสี่ยงที่ยังคงอยู่	ความเสี่ยงที่ยังคงอยู่	ความเสี่ยงที่ยังคงอยู่	ความเสี่ยงที่ยังคงอยู่	ความเสี่ยงที่ยังคงอยู่	ความเสี่ยงที่ยังคงอยู่	ความเสี่ยงที่ยังคงอยู่	ความเสี่ยงที่ยังคงอยู่	ความเสี่ยงที่ยังคงอยู่	ความเสี่ยงที่ยังคงอยู่	ความเสี่ยงที่ยังคงอยู่	ความเสี่ยงที่ยังคงอยู่	
✓					13. ไฟฟ้าและส่วนกลางตามแผน และสถานที่ต่าง ๆ ไม่เพียงพอ	2	3	6	13. เพิ่มจุดติดต่อไฟฟ้าและส่วนกลาง ตามจุดที่ไม่มีไฟฟ้าและส่วนกลาง และพื้นที่ห้องน้ำ ให้เพียงพอ เนื่องจากความไม่ปลอดภัย ของนักศึกษา บุคลากร และทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยฯ	ดำเนินการแก้ไข	ความเสี่ยงที่ยังคงอยู่	ความเสี่ยงที่ยังคงอยู่	ความเสี่ยงที่ยังคงอยู่	ความเสี่ยงที่ยังคงอยู่	ความเสี่ยงที่ยังคงอยู่	ความเสี่ยงที่ยังคงอยู่	ความเสี่ยงที่ยังคงอยู่	ความเสี่ยงที่ยังคงอยู่	ความเสี่ยงที่ยังคงอยู่	ความเสี่ยงที่ยังคงอยู่	ความเสี่ยงที่ยังคงอยู่	ความเสี่ยงที่ยังคงอยู่	ความเสี่ยงที่ยังคงอยู่	



## ส่วนที่ 5

### การทบทวน ปัญหาและอุปสรรคการบริหารความเสี่ยง

#### มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557

#### ปัญหาและอุปสรรคการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557

ในการดำเนินงานด้านการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 ที่ผ่านมา คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงได้ประมวลสรุปปัญหา อุปสรรคที่พบจากการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 ซึ่งมีปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน ดังนี้

1. การบริหารความเสี่ยงยังไม่เกิดขึ้นทั่วทั้งองค์กรเท่าที่ควร เนื่องจากการวิเคราะห์ความเสี่ยงยังคงเป็นหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ที่เป็นคนทำงานของหน่วยงานระดับคณะ/สำนัก/กอง
2. มี 3 ปัจจัยเสี่ยงที่ยังไม่บรรลุเป้าหมาย เนื่องจากเป็นปัจจัยเสี่ยงที่แก้ไขได้ยาก ต้องอาศัยความร่วมมือจากหลายฝ่าย และต้องปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง จึงยังไม่สามารถดำเนินการได้ทันท่วงทันภายในปีงบประมาณ ปัจจัยเสี่ยง ได้แก่

- การส่งเสริมและสนับสนุนการเข้าสู่การจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียว Green University เพื่อเป็นการพัฒนามหาวิทยาลัยในด้านสภาพภูมิทัศน์ และสิ่งแวดล้อม ยังมีน้อยและไม่ชัดเจน
- พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนเป็นหลักสูตรนานาชาติยังไม่ได้มาตรฐาน สกอ.
- การเตรียมความพร้อมนักศึกษา เพื่อรับทุนแลกเปลี่ยน นักศึกษาไทยสู่อาเซียนยังมีน้อย

3. หน่วยงาน และมหาวิทยาลัยฯ ขาดความต่อเนื่องในการบริหารความเสี่ยงเพื่อการพัฒนาหน่วยงานและมหาวิทยาลัย

#### ผลการพิจารณารายงานผลการบริหารความเสี่ยงและข้อเสนอแนะจากสภามหาวิทยาลัย

ในคราวประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ครั้งที่ 11/2557 วันที่ 26 ธันวาคม 2557

ตามที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โดยกองนโยบายและแผน ได้จัดทำรายงานผลการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 (ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2556 ถึงวันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2557) เพื่อสรุปผลการปฏิบัติตามแนวทางการขับเคลื่อนระบบการบริหารความเสี่ยงในภาพรวมของมหาวิทยาลัย โดยมีการประเมินและวิเคราะห์ความเสี่ยงตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และมีแนวทางในการจัดการความเสี่ยง ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โดยได้ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ครั้งที่ 12/2557 เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม พ.ศ. 2557 เป็นที่เรียบร้อยแล้วนั้น ฝ่ายเลขานุการสภามหาวิทยาลัย จึงนำเสนอต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณารายงานผลการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557

ทั้งนี้ กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ ได้ให้ข้อสังเกตและเสนอแนะให้แก้ไขรายละเอียดในรายงานผลการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 เพื่อให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ดังนี้

1. หน้าที่ 25 ตารางที่ 6 ประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยที่ 2 วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ท้องถิ่นและเสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ เป้าประสงค์ที่ 1. มีงานวิจัย และนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียน สังคม ท้องถิ่น และภูมิภาคได้อย่างยั่งยืน และ 2. มีงานวิจัย ที่พิมพ์ในระดับชาติและนานาชาติเพิ่มขึ้น ได้ให้ข้อสังเกตปัจจัยความเสี่ยง ดังนี้

- 1.1 ความเสี่ยงที่ผู้ทำวิจัยยังคงค้างงานวิจัย จะทำอย่างไร
- 1.2 งานวิจัยจะต้องเด่น มีคุณภาพ
- 1.3 ไม่มีการร่วมมือทำงานวิจัยระหว่างแต่ละคณะ สำนัก
- 1.4 ไม่มีการร่วมมือทำงานวิจัยระหว่างสถาบัน และกลุ่มประเทศอาเซียน
- 1.5 การจัดสรรเงินงบประมาณ ต้องมีภูมิภาคที่ให้ทุกคนได้มีสิทธิเท่าเทียมกันภายใต้ภูมิภาคที่

2. หน้าที่ 29 ตารางที่ 9 ประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยที่ 5 พัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นสากล เป้าประสงค์ที่ 1 ได้รับการยอมรับในระดับมาตรฐานสากล และเป้าประสงค์ที่ 2 มีหลักสูตรนานาชาติสำหรับนักศึกษาในประเทศประชาชนอาเซียน ได้ให้ข้อสังเกตที่ได้ระบุไว้นั้นดี แต่ยังไม่ชัดเจน พื้นฐานยังไม่มีอาเซียนศึกษา

3. หน้าที่ 37 ส่วนที่ 5 การทบทวนปัญหาและอุปสรรคการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 ข้อ 2 ปัจจัยเสี่ยงที่ยังไม่บรรลุเป้าหมาย ได้เสนอแนะให้เพิ่มเติมในเรื่องจริยธรรม คุณธรรม

4. หน้าที่ 43 กำหนดขั้นตอนและวัตถุประสงค์ของขั้นตอน ช่องขั้นตอนหลัก (2) ข้อ 2 ผลิตบัณฑิตให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคม มีความรู้ความสามารถในระดับสากล ได้เสนอแนะให้เพิ่มเติมข้อความ

จากเดิม... 2. ผลิตบัณฑิตให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคม มีความรู้ความสามารถในระดับสากล เพิ่มเติมเป็น... 2. ผลิตบัณฑิตให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคม มีความรู้ความสามารถในการ

ประกอบอาชีพและการเข้าสู่ประชาชนโลก โดยเสนอในกลุ่มประเทศอาเซียน ในระดับสากล

5. หน้าที่ 81 ช่องการควบคุมที่ควรจะมี (3) ข้อ 2 ให้แก้ไขคำว่า “E-Learning” เป็น “e-Learning”

6. มหาวิทยาลัยควรเฝ้าระวังการจัดสรรงบประมาณ การเงิน การคลัง ให้เป็นไปตามระบบและแผนที่กำหนดไว้

7. ผลสรุปจากการบริหารความเสี่ยงในปี 2557 มหาวิทยาลัยควรนำไปพัฒนาและปรับปรุงการบริหารความเสี่ยงให้มีประสิทธิผล เพื่อนำไปใช้ดำเนินการในปี 2558 ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นต่อไป

มติที่ประชุม เห็นชอบรายงานผลการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557

# ภาคผนวก



## ภาคผนวก ก

แผนบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557

1



ପ୍ରକାଶିତ ଉଚ୍ଚ ମାଧ୍ୟମିକ ପାଠ୍ୟଗୀତଙ୍କ ପରିବହନ ଏବଂ ପରିବହନ ପରିବହନ

การกำหนดชุดบทสอนและวัสดุประสงค์ชั้นต่อน					
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม		แผนกวิชาภาษาไทย สาขาวิชาภาษาไทย ชั้นปีที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล			
กระบวนการปฏิบัติงาน/โครงการกิจกรรม	ผู้สอนหลัก	ผู้สอนสนับสนุน	วัสดุประสงค์ของชั้นตอน	(3)	(3)
ต้านการสร้างมาตรฐานคุณภาพของบัณฑิตมหาวิทยาลัย พัฒนาระบบทันสมัยสู่การศึกษา ความทันสมัยของวิทยาการ ทั้งวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	1. พัฒนาวิชาการ การเรียนการสอน วิชาพืช คุณธรรมจริยธรรม ให้แก่นักศึกษา 2. เกิดบัณฑิตให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคม มีความรู้ความสามารถในการดำเนินการประกอบอาชีพและสามารถเข้าสู่ประชาคมโลก โดยสอนในกรอบประเทศไทย เช่น วิธีคิดและการพัฒนาพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารและเครื่องดื่ม ตลอดจนการบริการและเทคโนโลยี 3. เพื่อให้บุคลากรได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานและเกณฑ์มาตรฐานที่ต้องการ รวมถึงการต่อรองต่อมาตรฐานและเกณฑ์มาตรฐานที่ต้องการ 4. นำเสนอเรื่องนักศึกษาและสถาบัน หลักสูตรหลักศึกษา และกิจกรรมของมหาวิทยาลัย (Student Center) มากขึ้นในการจัดการศึกษา 5. นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้เพื่อการศึกษาเพื่อประเมินผลการ	1. เพื่อคุณภาพมาตรฐานปัจจุบันที่ดีของมหาวิทยาลัยทั่วโลก วิชาพืช คุณธรรมจริยธรรม จัดการ 2. เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความสามารถในการต่อยอดกับภาคอุตสาหกรรมต่อไปของสังคม และสามารถใช้ในด้านต่อไปของสังคม 3. เพื่อให้บุคลากรได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานและเกณฑ์มาตรฐานที่ต้องการ รวมถึงการต่อรองต่อมาตรฐานและเกณฑ์มาตรฐานที่ต้องการ 4. เพื่อส่งเสริมสนับสนุน หลักสูตรหลักศึกษา และกิจกรรมของมหาวิทยาลัย 5. เพื่อให้เกิดการพัฒนา เกิดการเรียนรู้ผ่านระบบ IT และ e-Learning	e-Learning		

หมายเหตุ : การบริหารความเสี่ยงองค์กร (ERM), (Enterprise Risk Management) หมายถึง กระบวนการที่เพื่อหาภัยที่อาจมีผลต่อองค์กร ทั้งในเชิงธุรกิจและภายใน รวมทั้ง และความสามารถในการรับมือภัยที่อาจเกิดขึ้น หรือความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น รวมทั้งการตรวจสอบว่า ในการจัดการบ้านประเทศอย่างไร ให้效果ที่ดีที่สุด

การกำหนดขั้นตอนและวิธุประஸงค์ชุมชน			
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหามารดาม			
กระบวนการปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรม ด้านยุทธศาสตร์ร่วมมหาวิทยาลัยที่ 2 วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นและเสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ			
กระบวนการปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรม (1)	ขั้นตอนหลัก (2)	วัตถุประสงค์ของขั้นตอน (3)	
ด้านการสร้างองค์ความรู้ใหม่ นำไปใช้ในการแก้ไขปัญหาพัฒนาการเรียน การสอน ท้องถิ่นสู่การสร้างความเข้มแข็งและสร้างความเป็นเลิศทางวิชาการ	<p>1. สร้างความร่วมมือต่อสาธารณะวิจัยเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ และการทำงานกับหน่วยงานท้องถิ่นในประเทศไทยอื่นๆ</p> <p>2. สร้างนักวิจัยที่มีศักยภาพและสร้างสรรค์ มีประสิทธิภาพสูงที่สุด ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ</p> <p>3. สนับสนุนทำวิจัย หรือองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถานศึกษา</p> <p>4. สนับสนุนการทำวิจัยพัฒนาที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง และให้ดำเนินวิจัยที่มีประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน ระดับชาติและนานาชาติ</p>	<p>1. เพื่อขยายความร่วมมือกับเครือข่ายต่าง ๆ ในการวิจัยหรืองานวิจัย เพื่อร่วมไปใช้ในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>2. เพื่อผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพและสร้างสรรค์ มีประสิทธิภาพสูงที่สุด ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ</p> <p>3. เพื่อยกระดับงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ หรือนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน ระดับชาติและนานาชาติ</p> <p>4. เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับบุคลากรที่ทำวิจัย และให้ดำเนินวิจัยที่มีประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน ระดับชาติและนานาชาติ</p>	

การกำหนดชื่นตอนและวัสดุประสงค์ชั้นตอน			
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม			
กระบวนการปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรม ต้านยุทธศาสตร์ร่วมมหาวิทยาลัยที่ 3 บริการวิชาการ เสริมสร้างความแข็งแกร่งให้ชุมชนและห้องเรียน บนพื้นฐานความรู้			
(1)	(2)	(3)	(4)
ดำเนินการสร้างภูมิปัญญาที่มีอยู่ในท้องถิ่นตามมาตราด้วยด้วย ถ่ายทอดความรู้และ เทคนิคโดยที่เหมาะสมสู่ชุมชน ในด้านเศรษฐกิจเชิง สังคมและเศรษฐกิจเพื่อส่วนกันในท้องถิ่นภาคอีสานบนฐานปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง และเสริมสร้างความแข็งแกร่งให้ชุมชนและห้องเรียน พื้นฐานความรู้	<p>1. จัดกิจกรรม/โครงการบริการวิชาการที่ ตอบสนองความต้องการของชุมชน  เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับ ชุมชน</p> <p>2. นำองค์ความรู้ และเทคโนโลยี ถ่ายทอดสู่ชุมชนบนฐานปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง</p> <p>3. ถ่ายทอดองค์ความรู้ และนวัตกรรมสู่ชุมชนห้องเรียน</p>	<p>1. เพื่อให้ความรู้และแนวทางในการพัฒนาชุมชน ท่องเที่ยว ตรวจมาตรฐาน ต่องานแก่ผู้ประกอบการ</p> <p>2. เพื่อสร้างภูมิปัญญาน ศิริมงคล ศรีวราษฎร์ และการนำไปใช้ในการพัฒนาชุมชน อย่างยั่งยืน</p> <p>3. เพื่อเพิ่มความรู้ เทิดเกียรติชุมชนท่องเที่ยวและชุมชนปัตตานีไปสู่ ในการพัฒนาท่องเที่ยวและชุมชนท่องเที่ยวเชิงอาชีวศึกษา</p>	

กระบวนการปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรม ดำเนินพัฒนาสู่มาตรฐานสากล ตามมาตรฐานที่มีอยู่แล้ว ตามมาตรฐานที่ต้องการให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานที่ต้องการให้มีความสอดคล้อง		มาตรฐานที่ยังไม่ได้ตั้งเป้าหมายที่ 4 ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรัฐมนตรีและส่วนราชการ แต่ยังไม่ได้ตั้งเป้าหมายที่ 4 ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรัฐมนตรีและส่วนราชการ	
กระบวนการปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรม	ขั้นตอนหลัก	วัสดุประสงค์ของขั้นตอน	(3)
ดำเนินการเผยแพร่เรียนรู้ด้วยตนเอง ศึกษาดูงาน อบรมรักษ์ พัฒนา ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ตลอดจนสื่อสังคมออนไลน์	<p>(1) 1. พัฒนา และเสริมสร้างองค์กรสากลศิลปะ และภูมิปัญญา 2. ส่งเสริมสนับสนุนในกิจกรรมดูแลรักษาศิลปะและวัฒนธรรม 3. จัดกิจกรรมให้เกิดการมีส่วนร่วมมากขึ้นในองค์กร เพื่อรักษาทรัพยากรัฐมนตรีและส่วนราชการ ให้เกิดความร่วมมืออย่างสมดุล</p> <p>(2) 4. พัฒนาศักยภาพผู้นำทีมและตัวแทน รายใหญ่ใน การบริหารฯ ให้สามารถนำไปใช้ในการบริหารฯ ได้</p>	<p>1. เพื่อบูรณาชีวิต ศึกษา พัฒนา เผยแพร่อารักษ์ ศิลปะและวัฒนธรรม แก่ภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>2. ระดับความสำเร็จในการส่งเสริมและสนับสนุนให้ศิลปะและวัฒนธรรมเป็นส่วนหนึ่งของวิถีชีวิต</p> <p>3. เพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วมของบุคลากรและนักศึกษา หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ในการ ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และร่วมกันพัฒนา ทรัพยากรัฐมนตรีและส่วนราชการให้เกิดความร่วมมืออย่างมากขึ้น</p> <p>4. เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการเรียนการสอน และการทำงาน</p>	

การกำหนดชื่นชอบและวัตถุประสงค์ชั้นตอน			
กระบวนการปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรม	ชื่นชอบหลัก	ข้อดอนหลัก	วัตถุประสงค์ของชั้นตอน
กระบวนการปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรม (1) ดำเนินการพัฒนาบริหารจัดการมหาวิทยาลัยอย่างมีธรรมาภิบาล นี ประศิริภาพ และมุ่งสู่ระดับสากล	1. พัฒนาระบบการบริหารจัดการในทุกๆ ด้านให้เกิดความคล่องตัว มี ประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล 2. พัฒนาและใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการของ มหาวิทยาลัยฯ 3. พัฒนาทรัพยากรุ่มนุษย์ในองค์กรให้มีคุณภาพสูงและขึ้นในแนวที่ประทุม เพิ่มขึ้น 4. สร้างเครือข่ายหลักสูตรที่มีความร่วมมือ หรือหลักสูตรนานาชาติ	(2) 1. พัฒนาระบบการบริหารจัดการในทุกๆ ด้านให้เกิดความคล่องตัว มี ประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล 2. พัฒนาและใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการบริหารจัดการด้านฐานข้อมูล ของมหาวิทยาลัยฯ 3. เพื่อให้บุคลากรได้รับการพัฒนาความรู้ทักษะในเวิชาชีพ และมีศักยภาพ เพิ่มขึ้น 4. เพื่อให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือในการผลิตเป็นบุคลากร นักศึกษา	(3) 1. เพื่อผลักดันให้องค์กรเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล 2. เพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการบริหารจัดการด้านฐานข้อมูล ของมหาวิทยาลัยฯ 3. เพื่อให้บุคลากรได้รับการพัฒนาความรู้ทักษะในเวิชาชีพ และมีศักยภาพ เพิ่มขึ้น 4. เพื่อให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือในการผลิตเป็นบุคลากร นักศึกษา

<b>การกำหนดชนิดของและวัตถุประสงค์เชิงนโยบาย</b> <b>มหาวิทยาลัยราชภัฏมหสารคาม</b> <b>ด้านพัฒนาศรัมมหาวิทยาลัยที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ดีและมีประสิทธิภาพ</b>			
<b>กระบวนการปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรม</b> <b>(1)</b>	<b>กระบวนการปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรม</b> <b>(2)</b>	<b>วัตถุประสงค์ของขั้นตอน</b> <b>(3)</b>	
<b>ดำเนินการพัฒนาบริหารจัดการมหาวิทยาลัยเพื่อมีธรรมาภิบาล และ้มีประสิทธิภาพ</b>	<p>1. สงเสริมสนับสนุนพัฒนาศักยภาพสำหรับพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา และสานักงานบุนเดส</p> <p>2. สงเสริมสนับสนุนการให้ทั่งงานมหาวิทยาลัยฯ อย่างประทัยดี คุ้มค่า</p> <p>3. จัดทำโครงการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยฯ</p> <p>4. จัดทำโครงการเพื่อปรับปรุงอาคารเรียน ห้องเรียน และอุปกรณ์การเรียนการสอน</p> <p>5. เพิ่มมาตรฐานบริการทางการเงิน ภายในมหาวิทยาลัยฯ ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p> <p>6. จัดทำกรบองกันระบบป้องกันทางการเงิน กองบัญชาการ หรือฐานข้อมูลสำคัญจาก Hacker</p> <p>7. ประสิทธิภาพของการเปิดจ่าย</p> <p>8. การตั้งคุณศักยภาพให้เข้าเรียนในสถาบัน</p>	<p>1. เพื่อให้พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา สามารถก้าวหน้าในเสียงทางอาชีวศึกษา สายสัมภានบุนเดส  มีความก้าวหน้าในเสียงอาชีพ</p> <p>2. เพื่อใช้เป็นชื่อเมืองในการวางแผนการประยุต์พัฒนาให้เป็นมหาวิทยาลัยฯ</p> <p>3. เพื่อปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยฯ ให้มีความต่อเนื่องกับสภานิติบัญญัติ</p> <p>4. เพื่อให้อาคาร ห้องเรียน และอุปกรณ์การเรียนการสอนสมบูรณ์ในเสียงการบริการ</p> <p>5. เพื่อให้ระบบบริการทางการเงิน ทั้งชั้วตัว และทั้งชั้วบน ของบุนเดส  มีมาตรฐาน</p> <p>6. เพื่อป้องกันการโดยไม่จังหวะที่มุ่งมั่น หรือการเข้ามายุ่งกับสำคัญฯ ของมหาวิทยาลัยฯ</p> <p>7. การเปิดจ่ายที่ถูกต้องรวดเร็ว ไม่ผิดพลาด</p> <p>8. เพื่อให้เข้าร่วมกับศักยภาพเพิ่มมากขึ้น</p>	

การระบุความเสี่ยงและปัจจัยเสี่ยง

RMU - ERM 2

การระบุความเสี่ยงและปัจจัยเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม						
กระบวนการปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรม			ต้านทานการฉุดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล			
ขั้นตอนหลัก	วัสดุประสงค์ของขั้นตอน	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ประมาณการ	มาตรการรักษาความเสี่ยง	หลักธรรมาภิบาล
(1) (จาก RMU1 ซอง 2)	(2) (จาก RMU1 ช่อง 3)	(3)	(4)	(5)	(5)	(6)
1. พัฒนาวิชาการ การเรียนการสอน วิชาชีพ ศูนย์รวมจริยธรรม ให้เก็บเกี่ยว ผลิตภัณฑ์เพื่อสอดคล้องกับความ ต้องการของสังคม มีความรู้ความสามารถ ในการประกอบอาชีพและการเข้าสู่ ประชาชชนโลก โดยเน้นในกลุ่มประเทศ อาเซียนและสากล	1. เพื่อคุณภาพมาตรฐานน้ำดื่มที่ดีของมหาวิทยาลัย วิชาการ วิชาชีพ ศูนย์รวมจริยธรรม 2. เพื่อให้เก็บเกี่ยวความรู้ความสามารถสอดคล้อง กับความต้องการของสังคม และศรัทธาในเบื้องต้น 3. เพื่อให้บุคลากรได้รับการพัฒนาคุณภาพ ตอบสนองต่อการเรียนการสอน และต่อการ พัฒนาทางวิชาชีพ	- การจัดการทางการศึกษาให้ด้านวิชาการ การเรียนการสอน ยังไม่ทันสมัยและไม่ทัน เหตุการณ์ในยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลง อย่างรวดเร็ว ทำให้บุคคลขาดการเรียน การศึกษานานมีความรู้ความสามารถไม่ เพียงพอ กับความต้องการของตลาดและ สังคม	1. หลักสูตรการสอนยังไม่มีความทันสมัย และไม่ทันต่อ การเปลี่ยนแปลงทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี แสง ส่องคมในปัจจุบัน 2. ความรู้ด้านวิชาการ วิชาชีพ ศูนย์รวมจริยธรรมของ บุคคลยังไม่ได้มาตรฐาน 3. ห้องเรียนพร้อมใช้ยังไม่เพียงพอ ได้แก่ อุปกรณ์พื้นฐาน การศึกษาไม่เพียงพอ และเทคโนโลยีที่ไม่ทันสมัย ทำให้ ความรู้ที่ได้ทันต่อเทคโนโลยีปัจจุบัน	5	5	ประดิษฐ์ผลิต
3. พัฒนาศูนย์ฯ ศูนย์บริการและวิชาการ และสถานศึกษา	4. เพื่อส่งเสริมน้ำดื่มที่ดีของมหาวิทยาลัย และเกิดกระแสบวกในการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ (Student Center)	4. จำนวนอาจารย์ประจำห้องเรียนขาดอุปกรณ์เครื่องเขียน อาจนำไปรบกวนห้องเรียนมาก เสียเวลาอ่านทำواجب 5. ความรู้ความสามารถของบุคคลติดต่ำไปไม่ถึงมาตรฐาน จึง ทำให้ต้องนำทำใหม่ครั้งสุดท้าย	5	0	0	ตอบสนอง
4. นำระบบศักยภาพภาษาและระบบการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Student Center) มาใช้ในการจัดการศึกษา	5. เพื่อให้เกิดการพัฒนา เกิดการเรียนรู้ผ่านระบบ IT และ e-Learning					
5. นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้เพื่อ การศึกษาเพิ่มประสิทธิภาพ						

การระบุความเสี่ยงและปัจจัยเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม						
กระบวนการปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรม ดำเนินทดสอบตามหัวข้อที่ 2 วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ เพื่อพัฒนาห้องเรียนและเสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ						
ชื่นชอบหลัก (1) (จาก RMU1 ช่อง2)	วัตถุประสงค์ของข้อมูล (2) (จาก RMU1 ช่อง3)	ความเสี่ยง (3)	ปัจจัยเสี่ยง (4)	ประเมิน ความเสี่ยง (5)	ประเมิน ความเสี่ยง (5)	หลัก ธรรมาภิบาล (6)
1. ส่งเสริมความร่วมมือด้านการวิจัยหรือ งานวิจัยเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ และการ ทำงานกับเครือข่ายวิจัยในประเทศไทย ต่างประเทศ 2. ส่งเสริมงานวิจัยที่มีศักยภาพและสร้างสรรค์ มี ประโยชน์ต่อสังคมทั่วโลก ทั้งในระดับชาติและ นานาชาติ 3. สนับสนุนทุนให้วิจัย หรืองานสร้างสรรค์ จากการนำเสนอและนำเสนอเป็น 4. สนับสนุนการท่องเที่ยวพัฒนาท่องเที่ยว นำไปใช้ประโยชน์และต่อยอด เพื่อ พัฒนาระบบราชการและห้องเรียน	1. เพื่อยกระดับความร่วมมือกับเครือข่ายด้านการ วิจัยหรืองานวิจัย เพื่อนำไปใช้ในการรับยกย่อง และพัฒนาทักษะ 2. เพื่อสืบทอดงานวิจัยที่มีศักยภาพและสร้างสรรค์ มี ประโยชน์ต่อสังคมทั่วโลก ทั้งในระดับชาติและ นานาชาติ 3. เพื่อยกระดับงานการวิจัยและงานสร้างสรรค์ ที่มีศักยภาพ เผยแพร่ หรือนำไปใช้ประโยชน์ ระดับชาติและนานาชาติ 4. เพื่อสนับสนุนการสอนและห้องเรียนที่ ทำวิจัย และให้ได้งานวิจัยที่มีประโยชน์ต่อสังคม	- ความตุ่มค่าของงานวิจัยในภาระ ผู้สอนก็จะสูงที่สุด จึงไม่สามารถดำเนินการ พัฒนาทักษะที่ต้องน้ำหนักมาก 2. เพื่อสืบทอดงานวิจัยที่มีศักยภาพและสร้างสรรค์ มี ประโยชน์ต่อสังคมทั่วโลก ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ 3. เพื่อยกระดับงานการวิจัยและงานสร้างสรรค์ ที่มีศักยภาพ เผยแพร่ หรือนำไปใช้ประโยชน์ ระดับชาติและนานาชาติ 4. เพื่อสนับสนุนการสอนและห้องเรียนที่ ทำวิจัย และให้ได้งานวิจัยที่มีประโยชน์ต่อสังคม	1. ผลงานวิจัยไม่ถูกเผยแพร่ในชุมชนทางวิชาการ แม่โจงงานวิจัยเหลือ สิ่งไม่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในภาคสนามได้ พัฒนาทักษะ หรือพัฒนาทักษะฯ รวมไปถึง การเผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ 2. ระบบกันไก่การสอนอาจจัดทำงานนี้ขึ้น การ สนับสนุนงานวิจัยไม่เข้มแข็ง ทำให้งานวิจัยต้องดำเนินการ ประสบผลลัพธ์ไม่ดี ไม่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ 3. งานวิจัยที่มีประโยชน์ค่อนข้างน้อย ผลงานวิจัยที่มี ประโยชน์ต่อสังคมน้อย ขาดความเข้มแข็ง 4. สถาบันของมหาวิทยาลัยฯ ขาดความเข้มแข็ง ทางวิชาการ ตอบสนองแก่ทุกพื้นที่ทางชุมชนและห้องเรียน อย่างจำกัดและจำกัด	○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○	ประศักดิ์ ประศักดิ์ ประศักดิ์ ประศักดิ์

การระบุความเสี่ยงและปัจจัยเสี่ยง						
กระบวนการปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรม		มาตรฐานตามที่ 3 บริการวิชาการ เสริมสร้างความแข็งแกร่งให้บุคลากรและท้องถิ่น บนพื้นฐานความรู้				
ขั้นตอนหลัก	วัตถุประสงค์ของทุกตอน	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ประเมิน	ประเมิน	ผลลัพธ์
(1) (จาก RMU1 ข้อ 12)	(2) (จาก RMU1 ข้อ 13)	(3)	(4)	(5)	(6)	
1. จัดกิจกรรม/โครงการบริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของผู้สนใจ ชุมชน เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน 2. นำองค์ความรู้ ประสบการณ์ ถ่ายทอดสู่ชุมชน ผ่านชุมชนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3. ถ่ายทอดองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่ดี ของชุมชน	1. เพื่อให้ได้ความรู้และแนวทางในการพัฒนาชุมชน ห้องถั่น ترت朝ตามความต้องการแก่ผู้รับบริการ 2. เพื่อสร้างภูมิคุ้มกัน ลดรายจ่าย สร้างรายได้ และการแก้ปัญหาความยากจนอย่างยั่งยืน 3. เพื่อให้ความรู้ ติดการพัฒนาภูมิปัญญา ห้องถั่นและชุมชนการพัฒนาชุมชนท่องเที่ยวน	- การดำเนินงานด้านการบริการวิชาการ ยังไม่ถูกดำเนินซ้ำท่าที่ควร การปรับปรุงกลไกสนับสนุนเพื่อสามารถใช้บริการวิชาการ ยังไม่เพียงพอ	1. การดำเนิน�性ประณามไม่เป็นไปตามแผนบริการวิชาการ 2. การดำเนินงานด้านการบริการวิชาการยังคงล้าหลังและต่อเนื่องกันหนึ้นที่จังหวัด การดำเนินงานไม่เกิดเป็นรูปธรรมที่ตั้งขึ้น เนื่องจากมีจำนวนครัวเรือนอยู่ 3. การดำเนินการไม่เป็นไปตามแผนงานสถาบันต่อเนื่องจากการเปลี่ยนผู้อำนวยการ 4. การส่งเสริมการบูรณาการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน และวิจัยยังไม่เห็นผลเด่นชัด	O S O	F O S O	ประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล

ການສະໜັບສະໜູນຂອງລາຍງານ

รายงานการประเมินผลโครงการฯ

4 ဘုရားမြတ်သနပေါ်မှုပေါ်မှုများ၊ အမြတ်သနပေါ်မှုများ၊ အမြတ်သနပေါ်မှုများ၊

ชื่นตอนหน้ากิจ	วัตถุประสงค์ของชั้นตอน	ความเสี่ยง			ปัจจัยเสี่ยง	หลักการมาบิน
		ประเมินเสี่ยง	ความเสี่ยง	(4)	(5)	(6)
(1) (จาก RMU1 ช่อง 2)	(2) (จาก RMU1 ช่อง 3)	(3)	(4)	(5)	(6)	
1. พัฒนา และส่งเสริมสร้างความต้องการศึกษา และวัฒนธรรม และวัฒนธรรม	1. เพื่อ้อนบุคลากร ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญา ห้องเรียน 2. ส่งเสริมสนับสนุนในการรองรับภาระศึกษา <sup>*</sup> และวัฒนธรรม	- การสอนบ้าน眷 แหล่งเรียนรู้เพื่อสืบ สาน อนุรักษ์ พัฒนาศิริปะแสง วัฒนธรรมที่อื้ออ่าต่อสาธารณะ การพัฒนาตามสิ่งแวดล้อม Green University ยั่งยืนอย	1. การสอนสังคมและสนับสนุนให้ศึกษาและวัฒนธรรม เป็นส่วนหนึ่งของการเรียนรู้ในมหาวิทยาลัยยังคง เป็นส่วนหนึ่งของวิศวกรรมและศิลป์และศิลปะ 2. การพัฒนาการจัดสถานภาพภูมิทัศน์และ เพื่อให้เกิดบรรณาธิการที่ดีภายในมหาวิทยาลัยยังคง ให้เกิดบรรณาธิการที่ดีภายในมหาวิทยาลัยยังคง 3. ผลการดำเนินการที่ดีและสนับสนุนการอนุรักษ์ พัฒนาศิริปะแสงและวัฒนธรรม แม้สิ่งแวดล้อม ไม่ใช่ พัฒนาการเรียนการสอนและภาระจัดการวัสดุ เท่านั้น โครงการ ต้นศิลปะและวัฒนธรรม แสดงศิริปะแสงของเมืองนี้อย 4. ความพึงพอใจของผู้เรียนส่วนใหญ่ต่อส่วนต่อส่วนของมหาวิทยาลัย ภูมิทัศน์ และสิ่งแวดล้อมของมหาวิทยาลัย ยังคงมีมาก น้อยตามที่ตั้งไว้	S S O S	1. การสอนสังคมและสนับสนุนการเข้าถึงการจัดตั้ง มหาวิทยาลัยเพื่อเป็น Green University เพื่อเป็นการ พัฒนามหาวิทยาลัยในด้านสิ่งแวดล้อมทั้งค่าน สิ่งแวดล้อม ยังคงมีอยู่ และมีสิ่งแวดล้อม	ประดิษฐ์อุดม
3. จัดกิจกรรมให้กิจกรรมส่งเสริมความภาคภูมิใจ <sup>*</sup> องค์กร เพื่อวัฒนธรรมไทยและการติดตาม สิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล	3. เพื่อให้เด็กสามารถส่งเสริมความภาคภูมิใจเชิง นักศึกษา หรือผู้เรียนในตัวส่วนเรียนและการ ทำนุ บำรุงศิริปะแสงและวัฒนธรรม แสดงศิริปะแสงของเมืองนี้อย 4. พัฒนาสภาพภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม ภายในมหาวิทยาลัย	4. เพื่อให้เกิดบรรณาธิการที่ดีในการเรียนการสอน และการทำงาน	4. ความพึงพอใจของผู้เรียนส่วนใหญ่ต่อส่วนต่อส่วนของมหาวิทยาลัย ภูมิทัศน์ และสิ่งแวดล้อมของมหาวิทยาลัย ยังคงมีมาก น้อยตามที่ตั้งไว้	S	4. ความพึงพอใจของผู้เรียนส่วนใหญ่ต่อส่วนต่อส่วนของมหาวิทยาลัย ภูมิทัศน์ และสิ่งแวดล้อมของมหาวิทยาลัย ยังคงมีมาก น้อยตามที่ตั้งไว้	ประดิษฐ์อุดม
4. พัฒนาสภาพภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม ภายในมหาวิทยาลัย	4. เพื่อให้เกิดบรรณาธิการที่ดีในการเรียนการสอน และการทำงาน	5. การสอนสังคมและสนับสนุนการเข้าถึงการจัดตั้ง มหาวิทยาลัยเพื่อเป็น Green University เพื่อเป็นการ พัฒนามหาวิทยาลัยในด้านสิ่งแวดล้อมทั้งค่าน สิ่งแวดล้อม ยังคงมีอยู่ และมีสิ่งแวดล้อม	5. การสอนสังคมและสนับสนุนการเข้าถึงการจัดตั้ง มหาวิทยาลัยเพื่อเป็น Green University เพื่อเป็นการ พัฒนามหาวิทยาลัยในด้านสิ่งแวดล้อมทั้งค่าน สิ่งแวดล้อม ยังคงมีอยู่ และมีสิ่งแวดล้อม	O	5. การสอนสังคมและสนับสนุนการเข้าถึงการจัดตั้ง มหาวิทยาลัยเพื่อเป็น Green University เพื่อเป็นการ พัฒนามหาวิทยาลัยในด้านสิ่งแวดล้อมทั้งค่าน สิ่งแวดล้อม ยังคงมีอยู่ และมีสิ่งแวดล้อม	ประดิษฐ์อุดม

การระบุความเสี่ยงและปัจจัยเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม						
กระบวนการปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรม			ต้านยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยที่ 5 พัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ และมีประสิทธิภาพ			
ขั้นตอนหลัก (1) (จาก RMU1 ของ 2)	วัสดุประสงค์ของขั้นตอน (2) (จาก RMU1 ของ 3)	ความเสี่ยง (3)	ปัจจัยเสี่ยง (4)	ความเสี่ยง (5)	ผลมาบบส	ผลมาบบส
1. พัฒนาระบบการบริหารจัดการร่วมกับฯ ด้านในเพื่อความคุ้มครองตัว มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล	1. เพื่อผลักดันให้่องค์กรเกิดประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล 2. เพื่อพัฒนาระบบทดลองให้มีประสิทธิภาพ และ การบริหารจัดการด้านฐานนิยมเชิงบวก	- การพัฒนาแนวทางวิทยาลัยให้ครบถ้วน ยอมรับในระดับมาตรฐานสากลยังคงมีอย	1. พัฒนาหลักสูตรและอาจารย์ด้วยการเรียนการสอนเป็น <sup>ที่</sup> หลักสูตรนานาชาติที่ยังไม่ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ ลอก. 2. การสนับสนุนส่งเสริมศักยภาพพนักศึกษาและ บุคลากรให้มีความสามารถสู่ระดับสากลยังไม่ได้ มาตรฐาน	S	ประสิทธิผล	ประสิทธิผล
2. พัฒนาและใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการข้อมูลมหาวิทยาลัยฯ	3. เพื่อให้บุคลากรได้รับการพัฒนาความรู้ทักษะ <sup>ที่</sup> ในการใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีในการให้บริการ คุณภาพสูงและชัดเจนเพื่อเพิ่ม 4. เพื่อให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือในการ แลกเปลี่ยนคุณภาพ นักศึกษา	3. การเรียนรู้ของนักศึกษา เพื่อรับบุณหลักใบอน นักศึกษาไทยสู่อาชีวศึกษานักศึกษา 4. จำนวนนักเรียน/นักศึกษา ต่างชาติยังมีน้อย	3. การเรียนรู้ของนักศึกษา เพื่อรับบุณหลักใบอน นักศึกษาไทยสู่อาชีวศึกษานักศึกษา 4. จำนวนนักเรียน/นักศึกษา ต่างชาติยังมีน้อย	S	ประสิทธิผล	ประสิทธิผล
3. พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในองค์กรให้มี คุณภาพสูงและชัดเจนในแนวที่ประาะห์ตาม 4. สั่งงบประมาณซึ่งควรร่วมมือกัน หรือหลักสูตรนานาชาติ	5. จำนวนครัวเรือนที่อยู่อาศัยในมหาวิทยาลัย ที่สูงเมื่อ	5. จำนวนครัวเรือนที่อยู่อาศัยในมหาวิทยาลัย ที่สูงเมื่อ	5. จำนวนครัวเรือนที่อยู่อาศัยในมหาวิทยาลัย ที่สูงเมื่อ	S	ประสิทธิผล	ประสิทธิผล



การระบุความเสี่ยงและปัจจัยเสี่ยง  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

กระบวนการปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรม ด้านยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ดีและมีประสิทธิภาพ

ชื่นตอนหลัก (1) (จาก RMU1 ห้อง2)	รัฐประสั�จริงทั่วตอน (2) (จาก RMU1 ห้อง3)	ความเสี่ยง (3)	ปัจจัยเสี่ยง (4)	ประมาณการ ความเสี่ยง (5)	ผล รวมกิบาน (6)
			10. ประสิทธิภาพการเป็นจ่ายของประมาณเมื่อความ ล่าช้า ตก้าง หรือผิดพลาด ไม่เป็นไปตามแผน ทำให้ เกิดผลเสียต่อการดำเนินงาน 11. จำนวนนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเพิ่ขึ้นใหม่ และ นักศึกษาที่ศึกษาอยู่ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย 12. ประมาณการรายรับและรายจ่ายของ มหาวิทยาลัยไม่สอดคล้องกัน 13. ไฟฟ้าและส่วนราชการ ถนน และสถานที่ต่าง ๆ ยัง ไม่เพียงพอ	○  ○  ○	ประทับใจภาพ ประทับใจผล F ○

1. គុណភាព (1) ឱ្យបានអនុញ្ញាត
  2. គុណភាព (2) វាតុប្រជសកម្មចិត្តអំពីរួម សាមរាប់វិវត្ថប្រសងគមទាំងនៅពីរ។
  3. គុណភាព (3) ប្រព័ន្ធគារអំពីរួម សាមរាប់វិវត្ថប្រសងគមទាំងនៅពីរ។
  4. គុណភាព (4) គាមអេតីយៈ  
ហេតុការណ៍ដើម្បីសាងការនៃកិច្ចការណ៍ដែលបានរាយការណ៍ឡើង ដើម្បីការរាយការណ៍ដែលបានរាយការណ៍ឡើង គាមអេតីយៈ  
សាមរាប់វិវត្ថប្រសងគមទាំងនៅពីរ។
  5. គុណភាព (5) ប្រជសកម្មដើម្បីរួម ដើម្បីការរាយការណ៍ដែលបានរាយការណ៍ឡើង ដើម្បីការរាយការណ៍ដែលបានរាយការណ៍ឡើង គាមអេតីយៈ  
សាមរាប់វិវត្ថប្រសងគមទាំងនៅពីរ។

การประชุมมุ่งเน้นการสร้างและฝึกอบรมเชิงปฏิบัติของครุภำพ

กระบวนการบูรณาการปฏิบัติงานทุกด้านที่เกี่ยวข้อง ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล ด้วยมาตรฐานการคุณภาพที่สอดคล้องกับมาตรฐานสากล ที่ 2 ดำเนินการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล ด้วยมาตรฐานการคุณภาพที่สอดคล้องกับมาตรฐานสากล

ชื่อหนอนหลัก (1) (จาก RMU2 ข้อ 1)	วัตถุประสงค์ของขั้นตอน (2) (จาก RMU2 ข้อ 2)	ความเสี่ยง (3) (จาก RMU2 ข้อ 3)	ปัจจัยเสี่ยง (4) (จาก RMU2 ข้อ 4)	ความเสี่ยง (5) (จาก RMU2 ข้อ 5)	การประเมินความเสี่ยง	
					โภcas (6)	ผู้กำกับ (7)
1. พัฒนาวิชาการ การเรียนการสอน วิชาชีพ คุณธรรมจริยธรรม ให้เกิด <sup>*</sup> นึกศึกษา	1. เพื่อคุณภาพน้ำดื่มที่ดีของ มหาวิทยาลัยวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม <sup>*</sup> จริยธรรม 2. เพื่อให้เป็นตัวอย่างสอดคล้องกับความ <sup>*</sup> ต้องการของสังคม มีความรู้ความสามารถ <sup>*</sup> ในการประยุกต์ใช้พัฒนาการ <sup>*</sup> ประชารัฐไม่ใช่แค่การสอน <sup>*</sup> อาชีวศึกษาระดับภาค	- การจัดการทางการศึกษา <sup>*</sup> ห้องเรียนวิชาการ การเรียน <sup>*</sup> การสอน ยังไม่เที่ยงและไม่แน่นอน <sup>*</sup> ไม่แน่หนูการในเบ็ดเตล็ด <sup>*</sup> มีการเปลี่ยนแปลงอย่าง <sup>*</sup> รวดเร็ว ทำให้บังติดต่อที่สั้น <sup>*</sup> เปลี่ยนแปลง <sup>*</sup> 3. เพื่อให้บุคคลภายนอกได้รับการพัฒนาคุณภาพ <sup>*</sup> ตอบสนององค์กรการเรียนการสอน และ <sup>*</sup> พัฒนาทางวิทยาศาสตร์ <sup>*</sup> 4. เพื่อส่งเสริมส่วนบุคคล นักศึกษา <sup>*</sup> และสถาบัน <sup>*</sup> 4. นำร่องแบบกิจกรรมและระบบการ <sup>*</sup> เรียนการสอนใหม่ที่รับรู้เป็นสำคัญ <sup>*</sup> (Student Center) มาใช้ในการจัด <sup>*</sup> การศึกษา <sup>*</sup> 5. นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้เพื่อ <sup>*</sup> การศึกษาตามที่ประเมินคิดว่า	1. หลักสูตรการสอนยังไม่มีความทันสมัย <sup>*</sup> และไม่ทัน <sup>*</sup> ต่อการเปลี่ยนแปลงทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี <sup>*</sup> และสังคมในปัจจุบัน <sup>*</sup> 2. ความรู้ด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรมจริยธรรมของ <sup>*</sup> บุคคลที่ไม่ได้เดินทางไกล <sup>*</sup> 3. ห้องเรียนพื้นที่ไม่ใช่ห้อง <sup>*</sup> ได้แก่ อุปกรณ์ที่ <sup>*</sup> ใช้ในการศึกษาไม่เพียงพอ แหล่งเรียนรู้ไม่เพียงพอ <sup>*</sup> ทำให้ความรู้ที่ได้มาพ้นต่อเทคโนโลยีปัจจุบัน <sup>*</sup> 4. จำนวนอาจารย์ประจำจำนวนนักศึกษาอาจ寥寥 <sup>*</sup> จำนวนนักเรียนประจำจำนวนนักศึกษาอาจ寥寥 <sup>*</sup> น้อย <sup>*</sup> 5. ความรู้ความสามารถของนักเรียนที่ต่ำกว่ามาตรฐาน <sup>*</sup> ซึ่งทำให้เด็กไม่สามารถเข้าร่วมการเรียนรู้ <sup>*</sup>	5 (จาก RMU2 ข้อ 5)	2 (6)	2 (7)

การประเมินโครงการและผลการระบทของความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม						
กระบวนการปฏิบัติงาน/โครงงาน/กิจกรรม			ด้านพัฒนาองค์ความรู้ วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้เพื่อพัฒนาห้องเรียนและเสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ			
ขั้นตอนหลัก (1) (จาก RMU2 ช่อง 1)	วัตถุประสงค์ของขั้นตอน (2) (จาก RMU2 ช่อง 2)	ความเสี่ยง (3) (จาก RMU2 ช่อง 3)	ปัจจัยเสี่ยง (4) (จาก RMU2 ช่อง 4)	ประมาณการ ความเสี่ยง (5) (จาก RMU2 ช่อง 5)	ประมาณการ ความเสี่ยง (6) (จาก RMU2 ช่อง 6)	การประเมินความเสี่ยง เอกสาร ผลสรุป (7)
1. เสื้าร้าวความร่วมมือด้านการบริหารหรือ งานวิจัยเพื่อแก้ไขความรู้และการ ทำงานกับเครือข่ายในประเทศไทย ทั่วประเทศ	1. เพื่อยกระดับความร่วมมือกับเครือข่ายด้านการ วิจัยหรืองานวิจัย เพื่อนำไปใช้ในการแก้ปัญหา และพัฒนาห้องเรียน	- ความคุ้มค่าของงานวิจัยใน การนำผลงานวิจัยที่เสร็จสิ้น <sup>*</sup> ไปใช้ประโยชน์ในภาคี เพื่อสนับสนุนการวิจัยฯ รวมไปถึง ห้องเรียน พัฒนาวิชาการ หรือ พัฒนาหน่วยงานวิชาการ รวม ไปถึงการเผยแพร่ในระบบงานภาควิชา <sup>*</sup>	1. ผลงานวิจัยมีผลกระทบมากที่สุด สืบเนื่องมาจากการพัฒนาห้องเรียน <sup>*</sup> หรือพัฒนาวิชาการ หรือ พัฒนาหน่วยงานวิชาการที่ได้ การเผยแพร่ในระบบงานภาควิชา <sup>*</sup> 2. ผลงานวิจัยที่ได้รับการสนับสนุน <sup>*</sup> ทำให้เกิดความเสี่ยง ในการดำเนินการ รวม ไปถึงการเผยแพร่ใน ระบบงานภาควิชา <sup>*</sup>	0	4	5
2. เสื้าร้าวที่มีงานวิจัยที่แข่งขันร่าง	2. เพื่อผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพและสร้างสรรค์ มีประโยชน์สืบต่อศาสตร์ ห้องเรียน ห้องเรียนที่บacha และนักงานชาติ	ห้องเรียน พัฒนาวิชาการ หรือ พัฒนาหน่วยงานวิชาการ รวม ไปถึงการเผยแพร่ใน ระบบงานภาควิชา <sup>*</sup>	2. ระบบงานภาควิชาที่ดำเนินการ สนับสนุนงานวิจัยไม่เข้มแข็ง ทำให้เกิดความเสี่ยงที่ดี มากสำหรับการดำเนินการ รวม ไปถึงการเผยแพร่ใน ระบบงานภาควิชา <sup>*</sup>	0	3	3
3. สนับสนุนทุนทำวิจัย หรืองาน สร้างสรรค์จากภายนอก สถาบัน	3. เพื่อยกระดับความร่วมมือและผลงาน สร้างสรรค์ที่พิเศษ เผยแพร่ หรือนำไปใช้ ประโยชน์ที่ดีต่อชาติและนานาชาติ	ระบบงานภาควิชา <sup>*</sup>	3. งานวิจัยที่พัฒนาองค์ความรู้ พัฒนาตามเข้มแข็ง ทางวิชาการ ตอบสนองแก้ไขปัญหาซึ่งจะส่งผลดี อย่างยั่งยืนยังคงอยู่	0	3	2
4. สนับสนุนการทำวิจัยที่ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ และต่อยอด เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและ ห้องเรียนได้	4. เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับบุคลากร ทำวิจัย และให้ได้รับการประเมินที่ดี สังคม ชุมชน รวมทั้งต่อความสามารถ					

กระบวนการปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรม		ต้านยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยที่ 3 บริการวิชาการ เสริมสร้างความแข็งแกร่งให้ชุมชนและท้องถิ่น บนฐานฐานความรู้		การประเมินโภคภาระของความเสี่ยง			
ขั้นตอนหลัก (1) (จาก RMU2 ช่อง 1)	วัสดุประสงค์ของผู้ดูแล (2) (จาก RMU2 ช่อง 2)	ความเสี่ยง (3) (จาก RMU2 ช่อง 3)	ปัจจัยเสี่ยง (4) (จาก RMU2 ช่อง 4)	ประเมินความเสี่ยง (5) (จาก RMU2 ช่อง 5)	โอกาส (6) (จาก RMU2 ช่อง 6)	ผลกระทบ (7) (จาก RMU2 ช่อง 7)	
1. จัดกิจกรรม/โครงการบริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการการพัฒนาองค์ความรู้เพื่อเสริมสร้างความเชื่อมั่นให้กับชุมชน 2. นำองค์ความรู้และเทคโนโลยีถ่ายทอดเชิงบูรณาการ 3. ถ่ายทอดองค์ความรู้และนวัตกรรมสู่ชุมชนท้องถิ่น	1. เพื่อให้ได้ความรู้และแนวทางในการพัฒนาชุมชน ห้องเรียน ตรวจสอบความต้องการของผู้รับบริการ 2. เพื่อสร้างนักศึกษา ก่อสร้างจิตอาสา สร้างรายได้ และการนำเสนอสูญเสียความภักดิ์ของบุคลากร 3. เพื่อให้มีความรู้ เติดกล่าวพัฒนาภูมิปัญญา ห้องเรียนและภูมิปัญญาทางภาษาไทย ตลอดจนภาษาอังกฤษ	- ภารกิจดำเนินงานตามตัวกรับบริการซึ่งการยังไม่เต็มขั้น เท่าควร การปรับปรุงจุดล้าหลัง สนับสนุนพัฒนาการให้บริการวิชาการ ยังไม่เพียงพอ บุคลากร ห้องเรียนและนักศึกษาไทย ตลอดจนภาษาอังกฤษ	1. การเบิกจ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามแผนบริการวิชาการ 2. การดำเนินงานตามตัวกรับบริการที่ยังไม่ครบถ้วนและต่อเนื่องหากพื้นที่จังหวัด การดำเนินงานไม่เกิดผลเป็นรูปธรรมที่เด่นชัด เนื่องจากมีจำนวนบุคลากรน้อย 3. การดำเนินการไม่เป็นไปตามแผนเวลาปฏิบัติการ เป็นจังหวัดที่ขาดหายไป 4. การลงทุนในห้องเรียนและห้องเรียนภาษาอังกฤษ	F O S 4	2 3 5 4	4 3 3 3	

การประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยง

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

กระบวนการปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรม ดำเนินทุรกิจสัตร์รุ่มใหม่ ที่ 4 ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม

ขั้นตอนหลัก (1) (จาก RMU2 ช่อง 1)	วัตถุประสงค์ของขั้นตอน (2) (จาก RMU2 ช่อง 2)	ความเสี่ยง (3) (จาก RMU2 ช่อง 3)	ปัจจัยเสี่ยง (4) (จาก RMU2 ช่อง 4)	การประเมินความเสี่ยง	
				คะแนนเสี่ยง (5) (จาก RMU2 ช่อง 5)	โอกาส ผลลัพธ์ (6) (จาก RMU2 ช่อง 6)
1. พัฒนา และเตรียมรับรองเอกสารทั้งหมด ศึกษา และอัปเดต และอัปเดต	1. เพื่อขอรับการ เอกสารทั้งหมด และภาระหน้าที่ที่ต้อง ท้องทัน	- การสนับสนุน เสิร์ฟสถาน ราชการ ให้ศึกษาและแก้ไข เรียบร้อยเพื่อสถาบัน อนุรักษ์ พัฒนาศิลปะและด้านธรรม ชาติ ออกต่อสาธารณะ ต่อไป 2. รับทราบสืบทอด และการประเมิน ต้นแบบที่ดีที่สุดใน ส่วนของสถาบัน ของผู้รับผิดชอบ	1. การสนับสนุนให้ศึกษาและแก้ไข เป็นส่วนหนึ่งของภาระหน้าที่ที่ต้อง พัฒนาศิลปะและด้านธรรมชาติ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด ให้กับสถาบัน 3. ผลการดำเนินการ พัฒนาศิลปะและด้านธรรมชาติ ให้กับสถาบัน พัฒนาศิลปะและด้านธรรมชาติ ให้กับสถาบัน 4. ให้เกิดการประเมิน ตัวต่อตัวของสถาบัน ให้กับสถาบัน 5. ความพึงพอใจของ ผู้รับผิดชอบ และตัวต่อตัวของ ผู้รับผิดชอบ	5 4 0 0 0	5 4 4 2 2
2. ส่งเสริมสนับสนุนในการอนุรักษ์ศิลปะ และอัปเดต	2. รับทราบสืบทอด และการประเมิน ต้นแบบที่ดีที่สุดใน ส่วนของสถาบัน ของผู้รับผิดชอบ	3. รับทราบสืบทอด และการประเมิน ต้นแบบที่ดีที่สุดใน ส่วนของสถาบัน ของผู้รับผิดชอบ	1. การสนับสนุนให้ศึกษาและแก้ไข เรียบร้อยเพื่อสถาบัน อนุรักษ์ พัฒนาศิลปะและด้านธรรมชาติ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด ให้กับสถาบัน 2. ผลการดำเนินการ พัฒนาศิลปะและด้านธรรมชาติ ให้กับสถาบัน 3. ความพึงพอใจของ ผู้รับผิดชอบ และตัวต่อตัวของ ผู้รับผิดชอบ	5 4 0 0 0	5 4 4 2 2
3. จัดกิจกรรมให้กับสาธารณะร่วม และอัปเดต	3. เพื่อให้เกิดการประเมิน ตัวต่อตัวของสถาบัน ให้กับสถาบัน 4. ให้ความสำคัญ และความต้องการ ของผู้รับผิดชอบ	4. ให้เกิดการประเมิน ตัวต่อตัวของสถาบัน ให้กับสถาบัน 5. ความพึงพอใจของ ผู้รับผิดชอบ และตัวต่อตัวของ ผู้รับผิดชอบ	1. การสนับสนุนให้ศึกษาและแก้ไข เรียบร้อยเพื่อสถาบัน อนุรักษ์ พัฒนาศิลปะและด้านธรรมชาติ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด ให้กับสถาบัน 2. ผลการดำเนินการ พัฒนาศิลปะและด้านธรรมชาติ ให้กับสถาบัน 3. ความพึงพอใจของ ผู้รับผิดชอบ และตัวต่อตัวของ ผู้รับผิดชอบ	5 4 0 0 0	5 4 4 2 2
4. พัฒนาสถานภาพภูมิทัศน์และรักษา ภัยในมหาวิทยาลัย	4. เพื่อให้เกิดการประเมิน ตัวต่อตัวของสถาบัน ให้กับสถาบัน 5. ความพึงพอใจของ ผู้รับผิดชอบ และตัวต่อตัวของ ผู้รับผิดชอบ	5. ความพึงพอใจของ ผู้รับผิดชอบ และตัวต่อตัวของ ผู้รับผิดชอบ	1. การสนับสนุนให้ศึกษาและแก้ไข เรียบร้อยเพื่อสถาบัน อนุรักษ์ พัฒนาศิลปะและด้านธรรมชาติ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด ให้กับสถาบัน 2. ผลการดำเนินการ พัฒนาศิลปะและด้านธรรมชาติ ให้กับสถาบัน 3. ความพึงพอใจของ ผู้รับผิดชอบ และตัวต่อตัวของ ผู้รับผิดชอบ	5 4 0 0 0	5 4 4 2 2

၁၈၅၂၊ ၁၃၀၇ ခုနှစ်၊ ၁၁၁၁ ပါရီ။

ପ୍ରକାଶକ ମେଳିକା

การประปันภายนอกเป็นตัวที่บังคับงานให้ครองการกิจกรรม  
ด้านเศรษฐศาสตร์ร่วมมหาวิทยาลัยที่ 5  
พัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ แต่มีประสิทธิภาพ

การประเมินความเสี่ยง					
ขั้นตอนหลัก	วัตถุประสงค์ของขั้นตอน	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ประมาณความเสี่ยง	ผลระหบพ
(1) (จาก RMU2 ขึ้นไป)	(2) (จาก RMU2 ขึ้นไป)	(3) (จาก RMU2 ขึ้นไป)	(4) (จาก RMU2 ขึ้นไป)	(5) (จาก RMU2 ขึ้นไป)	(6) (จาก RMU2 ขึ้นไป)
1. พัฒนาแบบประเมินภาระจัดการในทุกๆ ด้านให้เกิดความคล่องตัว มีประสิทธิภาพ ตามหลัก	1. เพื่อผลักดันให้ห้องครัวเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล 2. เพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการบริหารจัดการด้านฐานข้อมูลของมหาวิทยาลัย	- การพัฒนานำมาวิเคราะห์ได้รับในระดับมาตรฐานสากลยังมีเงินอยู่ มหาวิทยาลัย	1. พัฒนาหลักสูตรและภาระเรียนการสอนเป็นหลักสูตรภาษาไทยไม่ต้องทราบภาษาอังกฤษ 2. การสนับสนุนส่งเสริมศักยภาพนักศึกษาและบุคลากรให้มีความสามารถสร้างสรรค์ตอบสนองได้ มาตรฐาน 3. การเตรียมพร้อมนักศึกษา เพื่อรับงานและมาเปลี่ยนผ้าศึกษาใหม่ๆ 4. เพื่อให้บุคลากรได้รับการพัฒนาตามรากทักษะในวิชาชีพ และรังสฤษฎิ์เพิ่มเติบโต 4. เพื่อให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือในการแลกเปลี่ยนบุคลากร นักศึกษา	5 5 5 5 5 5	5 4 5 5 4 5
2. พัฒนาและใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย	3. พัฒนาและประเมินค่าความรู้ คุณภาพมาตรฐานและค่าความร่วมมือในทุกประชามติ ร่วมมือ หรือหลักสูตรงานภาษาฯ	มหาวิทยาลัย ทักษะในวิชาชีพ แต่ละศักยภาพเพิ่มเติบโต เพื่อให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือในการแลกเปลี่ยนบุคลากร นักศึกษา	1. จำนวนอาจารย์/นักศึกษา ต่างชาติยังมีน้อย 5. จำนวนองค์กรหน่วยงานหรือมหาวิทยาลัยต่างประเทศที่เข้าร่วมเป็นเครือข่ายความร่วมมือยังน้อย	2 3 2 4 2 4	2 3 2 4 2 4

## การประเมินเอกสารและผลการระหว่างองค์ความเสี่ยง

**มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
กระบวนการปฏิบัติงานโครงการ/กิจกรรม  
ด้านพุทธศาสนาคริสต์มหาวิทยาลัยที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ดีและมีประสิทธิภาพ**

ขั้นตอนหลัก (1) (จาก RMU2 ห้อง1)	วัตถุประสงค์ของขั้นตอน (2) (จาก RMU2 ห้อง2)	ความเสี่ยง (3) (จาก RMU2 ห้อง3)	ปัจจัยเสี่ยง (4) (จาก RMU2 ห้อง4)	การประเมินความเสี่ยง	
				ประเด็น ความเสี่ยง (5) (จาก RMU2 ห้อง5)	โอกาส โอกาส (6) (จาก RMU2 ห้อง5)
1. ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาสังคมไทย อาชีวศึกษาเพื่องานใน สถานศึกษาและสังคมไทย และสังคมในประเทศ	1. เพื่อให้พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา สาย สังคม มีความมั่นใจในการอาชีพ 2. เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนการ ประดูดตัวตั้งงบประมาณให้มีมาตรฐาน 3. เพื่อรับปรัชญาและศาสตร์ของ มหาวิทยาลัยไปสู่ความต้องการกับ สถาภาคณ์ต่อไป	- การพัฒนากระบวนการ บริหารจัดการตามหลัก ธรรมาภิบาล ทั้งด้าน บุคลากร การเงิน ห้อง ปลดออกซี่ และอื่น ๆ ยังไม่ เพียงพอ	1. การบริหารจัดการในด้านต่างๆ เพื่อให้ได้ ประสิทธิภาพและลดความเสี่ยง ตัวตน 2. การส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างภาพลักษณ์ มาตรฐานต่อสังคมยังไม่ชัดเจน 3. การส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรในองค์กรให้มี ความมั่นใจในอาชีพ และมีความรู้ เพื่อสร้าง องค์กรให้การเรียนรู้ยังไม่เพียงพอ	O S S	4 3 4
2. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนา ภายในมหาวิทยาลัย อย่างประยุก คุ่มค่า	3. จัดทำโครงการพัฒนาแผนยุทธศาสตร์ ของมหาวิทยาลัย 4. จัดทำโครงการเพื่อปรับรูปองค์กร ให้เข้มแข็ง และอุปกรณ์ การเรียนการสอนสมบูรณ์ในกระบวนการบริการ เรียน ห้องเรียน และอุปกรณ์การเรียน การสอน	สถาภาคณ์ต่อไป 5. เพื่อผู้เรียนและรักษาความปลอดภัย ห้อง เรียน และห้องพักสิน ของนักศึกษา บุคลากร และมหาวิทยาลัย	4. หน่วยงานมีการปฏิบัติตามแผนปฏิบัตรชั้น เบื้องต้นคร่าวๆ 5. งบประมาณสนับสนุนในการปรับปรุงองค์กรเรียน ต้องเรียน และอุปกรณ์การสอนยังไม่เพียงพอ	O O	3 2
3. ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาสังคมไทย อาชีวศึกษาเพื่องานใน สถานศึกษาและสังคมไทย และสังคมในประเทศ	6. ระบบที่ดี ที่ต้องการต่อไป 7. การบูรณาการระบบประกันคุณภาพและการ ประเมินผลการปฏิริยาของมหาวิทยาลัย	6. ระบบ 7. การบูรณาการระบบประกันคุณภาพและการ ประเมินผลการปฏิริยาของมหาวิทยาลัย	F C O	4 2 2	

ชื่นตอนหลัก (1) (จาก RMU2 ที่ง 1)	วัตถุประสงค์ของขั้นตอน (2) (จาก RMU2 ที่ง 2)	ความเสี่ยง (3) (จาก RMU2 ที่ง 3)	ปัจจัยเสี่ยง (4) (จาก RMU2 ที่ง 4)	ความเสี่ยง (5) (จาก RMU2 ที่ง 5)	การประเมินความเสี่ยง	
					โอกาส (6)	ผลกระทบ (7)
6. จัดทำกราฟภัยคุกคามระบบข้อมูล ทางการเงิน กองคลัง หรือฐานข้อมูลที่ สำคัญจาก Hacker	6. เพื่อป้องกันการโจมตีและการรั่วไหล หรือ การเข้ามายังข้อมูลสำคัญ ของมหาวิทยาลัยฯ 7. การเบิกจ่ายที่ถูกต้องรวดเร็ว ไม่ได้ผลลัพธ์ 8. เพื่อให้ระบบรักษาความปลอดภัยเพิ่มมากขึ้น	6. เผื่อป้องกันการโจมตีและการรั่วไหล หรือ การเข้ามายังข้อมูลสำคัญฯ ของมหาวิทยาลัยฯ 7. การเบิกจ่ายที่ถูกต้องรวดเร็ว ไม่ได้ผลลัพธ์ 8. เพื่อให้ระบบรักษาความปลอดภัยเพิ่มมากขึ้น	8. ความปลอดภัยตัวเข้าสู่และทรัพย์สิน 9. การป้องกันระบบเครือข่าย กองคลัง และงาน ทะเบียน เพื่อป้องกันการโจมตีรวมทั้งบุคลากร ที่มีอยู่อันดับสูงสุดอย่าง	0	4	4
7. ประดิษฐ์ภาพของกราฟจัดการเบิกจ่าย	10. ประดิษฐ์ภาพกราฟเบิกจ่ายงบประมาณมาใหม่ ล่าช้า ติดค้าง หรือผลผลิตไม่เป็นไปตามแผน ทำให้ เกิดผลเสียต่อการใช้งาน	0	5	5	4	4
8. การตั้งค่าแก้ไขไฟเซอร์เรียนใน สถานี	11. จำนวนนักศึกษาของมหาวิทยาลัยที่เข้าใหม่ และ นักศึกษาที่คงอยู่เมื่อเป็นปีตามปีหมาย	5	5	5	5	5
	12. ประมวลผลกราฟรายบัญชีและรายรับซึ่งของ มหาวิทยาลัยไม่สอดคล้องกัน	F	4	4	4	5
	13. ไฟฟ้าและส่วนราชการภายนอก ผลกระทบที่ ต่างๆ ยังไม่พิจารณา	0	2	2	3	3



一  
一

ମୁଦ୍ରଣ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ

หนังสือที่สอนให้คิด ให้เข้าใจ ให้ตัดสินใจ

การประเมินความเสี่ยง						
ขั้นตอนหลัก	วัตถุประสงค์ของขั้นตอน	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ประเมินความเสี่ยง	โอกาส	ผลกระทบ
(1) (จาก RMU3 ช่อง1)	(2) (จาก RMU3 ช่อง2)	(3) (จาก RMU3 ช่อง3)	(4) (จาก RMU3 ช่อง4)	(5) (จาก RMU3 ช่อง5)	(6)	(7)
1. พัฒนาวิชาการ การเรียนการสอน วิชาชีพ ศูนย์รวมเดิมเครื่องรอม ให้แก่ นักศึกษา	1. เพื่อคุณภาพมาตรฐานบัณฑิตดีๆของ มหาวิทยาลัยวิชาการ วิชาชีพ ศูนย์รวม จริยธรรม 2. ผลิตบัณฑิตให้ก่อตัวต่อไปในความ ต้องการของสังคม มีความรู้ ความสามารถในการประกอบอาชีพ และการเข้าสู่สังคมโลก โดยเน้น ในกลุ่มประเทศไทยเชิงระดับภูมิภาค 3. พัฒนาคุณภาพของนักศึกษาให้เป็น บุคคลที่มีคุณภาพและ มีคุณธรรมสูง ซึ่งทำให้เกิด ผลลัพธ์ที่ดีในเชิงเศรษฐกิจและ สังคม การดำเนินการต้องคำนึงถึงความ ต้องการของสังคม ความต้องการของ นักศึกษา ความต้องการของ ผู้ใช้งานและ 4. เพื่อให้บุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพ ในการสอน ตลอดจนการบริการ วิชาการ และสถานะสมบัติ	- การจัดตั้งการทางการศึกษาทั้ง ด้านวิชาการ การเรียนการสอน ยังไม่ทันต่อความต้องการของสังคม แต่ เหตุการณ์ในครั้งนี้มีการ เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทำ ให้บังคับต้องดำเนินการศึกษามี ความต้องการของสังคม ความต้องการของ นักศึกษา ความต้องการของ ผู้ใช้งานและ 5. น้ำหนักในเรื่องของการสอนและ การศึกษามากที่สุด	1. หลักสูตรการสอนยังไม่มีความทันสมัย ไม่ทันต่อความต้องการของสังคม แต่ เทคโนโลยี และสังคมในปัจจุบัน 2. ความต้องการนักศึกษา วิชาชีพ ศูนย์รวม จริยธรรมของบัณฑิตยังไม่เต็มมาตรฐาน 3. ห้องเรียนพร้อมใช้งานไม่เพียงพอ ได้แก่ ห้องเรียนที่ใช้ในการศึกษาไม่พียงพอ และ เทคโนโลยีที่ไม่ทันสมัย ทำให้ความรู้ได้ไม่ทันต่อ เทคโนโลยีปัจจุบัน 4. จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณภาพน้อย เอกสารจำนวนอาจารย์ประจำที่ขาดแคลง มากวิทยาลัยยังคงมีอยู่	5 0 0 0 0	2 2 2 2 2	4 4 4 4 4
2. น้ำหนักในเรื่องของการสอน และการบริการ	1. เพื่อคุณภาพมาตรฐานบัณฑิตดีๆของ มหาวิทยาลัยวิชาการ วิชาชีพ ศูนย์รวม จริยธรรม	1. หลักสูตรการสอนยังไม่มีความทันสมัย ไม่ทันต่อความต้องการของสังคม แต่ เทคโนโลยี และสังคมในปัจจุบัน 2. ความต้องการนักศึกษา วิชาชีพ ศูนย์รวม จริยธรรมของบัณฑิตยังไม่เต็มมาตรฐาน 3. ห้องเรียนพร้อมใช้งานไม่เพียงพอ ได้แก่ ห้องเรียนที่ใช้ในการศึกษาไม่พียงพอ และ เทคโนโลยีที่ไม่ทันสมัย ทำให้ความรู้ได้ไม่ทันต่อ เทคโนโลยีปัจจุบัน 4. จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณภาพน้อย เอกสารจำนวนอาจารย์ประจำที่ขาดแคลง มากวิทยาลัยยังคงมีอยู่	5 0 0 0 0	2 2 2 2 2	4 4 4 4 4	4 4 4 4 4
3. น้ำหนักในเรื่องของการบริการ	1. เพื่อคุณภาพมาตรฐานบัณฑิตดีๆของ มหาวิทยาลัยวิชาการ วิชาชีพ ศูนย์รวม จริยธรรม	1. หลักสูตรการสอนยังไม่มีความทันสมัย ไม่ทันต่อความต้องการของสังคม แต่ เทคโนโลยี และสังคมในปัจจุบัน 2. ความต้องการนักศึกษา วิชาชีพ ศูนย์รวม จริยธรรมของบัณฑิตยังไม่เต็มมาตรฐาน 3. ห้องเรียนพร้อมใช้งานไม่เพียงพอ ได้แก่ ห้องเรียนที่ใช้ในการศึกษาไม่พียงพอ และ เทคโนโลยีที่ไม่ทันสมัย ทำให้ความรู้ได้ไม่ทันต่อ เทคโนโลยีปัจจุบัน 4. จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณภาพน้อย เอกสารจำนวนอาจารย์ประจำที่ขาดแคลง มากวิทยาลัยยังคงมีอยู่	5 0 0 0 0	2 2 2 2 2	4 4 4 4 4	4 4 4 4 4
4. น้ำหนักในเรื่องของการบริการ	1. เพื่อคุณภาพมาตรฐานบัณฑิตดีๆของ มหาวิทยาลัยวิชาการ วิชาชีพ ศูนย์รวม จริยธรรม	1. หลักสูตรการสอนยังไม่มีความทันสมัย ไม่ทันต่อความต้องการของสังคม แต่ เทคโนโลยี และสังคมในปัจจุบัน 2. ความต้องการนักศึกษา วิชาชีพ ศูนย์รวม จริยธรรมของบัณฑิตยังไม่เต็มมาตรฐาน 3. ห้องเรียนพร้อมใช้งานไม่เพียงพอ ได้แก่ ห้องเรียนที่ใช้ในการศึกษาไม่พียงพอ และ เทคโนโลยีที่ไม่ทันสมัย ทำให้ความรู้ได้ไม่ทันต่อ เทคโนโลยีปัจจุบัน 4. จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณภาพน้อย เอกสารจำนวนอาจารย์ประจำที่ขาดแคลง มากวิทยาลัยยังคงมีอยู่	5 0 0 0 0	2 2 2 2 2	4 4 4 4 4	4 4 4 4 4
5. น้ำหนักในเรื่องของการบริการ	1. เพื่อคุณภาพมาตรฐานบัณฑิตดีๆของ มหาวิทยาลัยวิชาการ วิชาชีพ ศูนย์รวม จริยธรรม	1. หลักสูตรการสอนยังไม่มีความทันสมัย ไม่ทันต่อความต้องการของสังคม แต่ เทคโนโลยี และสังคมในปัจจุบัน 2. ความต้องการนักศึกษา วิชาชีพ ศูนย์รวม จริยธรรมของบัณฑิตยังไม่เต็มมาตรฐาน 3. ห้องเรียนพร้อมใช้งานไม่เพียงพอ ได้แก่ ห้องเรียนที่ใช้ในการศึกษาไม่พียงพอ และ เทคโนโลยีที่ไม่ทันสมัย ทำให้ความรู้ได้ไม่ทันต่อ เทคโนโลยีปัจจุบัน 4. จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณภาพน้อย เอกสารจำนวนอาจารย์ประจำที่ขาดแคลง มากวิทยาลัยยังคงมีอยู่	5 0 0 0 0	2 2 2 2 2	4 4 4 4 4	4 4 4 4 4

รายงานผลการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557

## มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

การวิเคราะห์ระดับความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม						
กระบวนการปฏิบัตงาน/โครงการ/กิจกรรม ด้านยุทธศาสตร์รัฐมหาวิทยาลัยที่ 2 วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นและเสริมสร้างความแข็งแกร่งแกร่งทางวิชาการ						
ขั้นตอนหลัก (1) (จาก RMU3 ข้อ1)	วัตถุประสงค์ของขั้นตอน (2) (จาก RMU3 ข้อ2)	ความเสี่ยง (3) (จาก RMU3 ข้อ3)	ปัจจัยเสี่ยง (4) (จาก RMU3 ข้อ4)	ประมาณการ ความเสี่ยง (5) (จาก RMU3 ข้อ5)	การประเมินความเสี่ยง โอกาส (6) (จาก RMU3 ข้อ6)	การประเมินความเสี่ยง ผลกระทบ (7) (จาก RMU3 ข้อ7)
1. สังเคราะห์รวมข้อมูล้งานการวิจัยหรือ งานวิจัยเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ และ การทำงานกับเครือข่ายวิจัยใน ประเทศหรือต่างประเทศ	1. เพื่อยกระดับความร่วมมือกับเครือข่ายด้าน การวิจัยหรืองานวิจัย เพื่อนำไปใช้ในการ แก้ปัญหาและพัฒนาท้องถิ่น 2. เพื่อผลิตงานวิจัยที่มีคุณภาพและ สร้างสรรค์ มีประโยชน์ยิ่งต่อสังคมท้องถิ่น ทั้ง ในระดับชาติด้วยความเชี่ยวชาญ 3. สนับสนุนทุนท่องเที่ยว หรืองาน สร้างสรรค์จากการวิจัยและงาน สถาปัตย์	- ความคุ้มครองของงานวิจัยใน การนำผลงานวิจัยที่เสร็จสิ้นไป ใช้ประโยชน์อย่างถูกต้อง ทั้งนี้ใน ท้องถิ่น พัฒนาวิชาการ หรือ พัฒนามหาวิทยาลัยฯ รวมไปถึงการเผยแพร่ใน ระดับชาติและนานาชาติ	1. ผลงานวิจัยไม่ถูกต้องตามที่ระบุ ลงเรียบร้อยแล้ว ทั้งนี้ใน ท้องถิ่น พัฒนาวิชาการ หรือ พัฒนามหาวิทยาลัยฯ รวมไป ถึงการเผยแพร่ในระดับชาติ และนานาชาติ	0	4	5
2. สัมภาษณ์ทุนท่องเที่ยวและการรับ 4. สนับสนุนการพัฒนาชุมชนที่ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ และต่อ ยอด เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และท่องเที่ยว	4. เพื่อสนับสนุนการพัฒนาชุมชนที่ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ และต่อ <sup>6</sup> บุคลากรที่ทำวิจัย และให้จัดกิจกรรม ประชุมต่อสังคม ชุมชน ระดับชาติดัง นานาชาติ	3. งานวิจัยที่พัฒนาองค์ความรู้ พัฒนาความ เข้มแข็งทางวิชาการ ตอบสนองแนวโน้มปัญหา ชุมชนและช่วยเหลือสังคมยั่งยืนมั่นคง	0	3	3	9
3. สนับสนุนทุนท่องเที่ยว หรืองาน สร้างสรรค์จากการวิจัยและงาน สถาปัตย์	3. เพื่อช่วยเสริมต่อการทำางานวิจัยที่ สร้างสรรค์ต่อพัฒนาชีวิทยาศาสตร์ ประโภชั่นระดับชาติและนานาชาติ	3. งานวิจัยที่พัฒนาองค์ความรู้ พัฒนาความ เข้มแข็งทางวิชาการ ตอบสนองแนวโน้มปัญหา ชุมชนและช่วยเหลือสังคมยั่งยืนมั่นคง	0	3	2	6

กระบวนการปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรม		ต้านยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยที่ 3 บริการวิชาการ เสริมสร้างความแข็งแกร่งให้ชุมชนและท้องถิ่น บนพื้นฐานความรู้		การวิเคราะห์ระดับความเสี่ยง	
ขั้นตอนหลัก (1) (จาก RMU3 ช่อง 1)	วัตถุประสงค์ของขั้นตอน (2) (จาก RMU3 ช่อง 2)	ความเสี่ยง (3) (จาก RMU3 ช่อง 3)	ปัจจัยเสี่ยง (4) (จาก RMU3 ช่อง 4)	ประเมินความเสี่ยง โอกาส (5) (จาก RMU3 ช่อง 5)	การประเมินความเสี่ยง ผลกระทบ (6) (จาก RMU3 ช่อง 6)
1. จัดกิจกรรม/โครงการบริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการ การพัฒนาอย่างยั่งยืน เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน	1. เพื่อให้เต็มความรู้และแนวโน้มในการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น ตรวจสอบความต้องการแก่ผู้บริการ 2. เพื่อสร้างภูมิคุ้มกัน ลดรายจ่าย สร้างรายได้ และการแก้ไขปัญหาความยากจนอย่างบูรณาการ 3. นำองค์ความรู้ แหล่งเทคโนโลยี ถ่ายทอดความรู้ อบรมบูรณาการร่วมๆ ให้กับชุมชน	- การดำเนินงานตามต้นทุน บริการวิชาการยังไม่เต็มที่ 1. เพื่อครุยและต่อเนื่องทุกพื้นที่ที่ขาดหายไป 2. ดำเนินงานไม่เกิดเป็นรูปธรรมที่เคลื่อนตัว เนื่องจากมีจำนวนบุคลากรน้อย 3. ดำเนินการไม่เป็นปัจจุบันและรวดเร็ว 4. ดำเนินการไม่สอดรับกับวิถี ประเพณี วัฒนธรรมของชุมชน	1. ภาระเบิกจ่ายแบบรวมไม่เป็นปัจจุบันแผนบริการวิชาการยังไม่ 2. ภาระดำเนินงานตั้งแต่แรกตั้งแต่ต้นจนสุด ครองครองและต่อเนื่องทุกพื้นที่ที่ขาดหายไป 3. ดำเนินงานไม่เกิดเป็นรูปธรรมที่เคลื่อนตัว เนื่องจากมีจำนวนบุคลากรน้อย 4. ดำเนินการไม่สอดรับกับวิถี ประเพณี วัฒนธรรมของชุมชน	F ○ S S	2 3 4 4
2. นำองค์ความรู้ แหล่งเทคโนโลยี ถ่ายทอดความรู้ อบรมบูรณาการร่วมๆ ให้กับชุมชน	3. ถ่ายทอดองค์ความรู้ และนวัตกรรมสู่ชุมชนท้องถิ่น	เพื่อให้มีความรู้ ให้ตัวการพัฒนาภูมิปัญญา ท้องถิ่นและภูมิปัญญาสากลไปใช้ในการพัฒนาท้องถิ่นและชุมชนที่เข้มแข็งอย่างยั่งยืน	5	4	4
3. นำยาลดออกฤทธิ์ความรู้ และนวัตกรรมสู่ชุมชนท้องถิ่น			0	3	12

การวิเคราะห์ระดับความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม							
กระบวนการปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรม ดำเนินทดสอบรัฐธรรมมหาวิทยาลัยที่ 4 ทำนุบำรุงศิปปัฒนธรรม อนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรรรมชาติ และสืบส่งเวชศาสตร์							
ขั้นตอนหลัก (1) (จาก RMU3 ช่อง 1)	วัตถุประสงค์ของขั้นตอน (2) (จาก RMU3 ช่อง 2)	ความเสี่ยง (3) (จาก RMU3 ช่อง 3)	ปัจจัยเสี่ยง (4) (จาก RMU3 ช่อง 4)	ประเมินความเสี่ยง ความเสี่ยง (5) (จาก RMU3 ช่อง 5)	ประเมินความเสี่ยง โอกาส (6) (จาก RMU3 ช่อง 6)	ประเมินความเสี่ยง ผลกระทบ (7) (จาก RMU3 ช่อง 7)	
1. พัฒนา แสงสว่างสำหรับลักษณะ ศิลปะ และวัฒนธรรม 2. ส่งเสริมศิลปะสันในกรอบน้ำรักษ ศิลปะและวัฒนธรรม 3. จัดกิจกรรมให้เกิดการเรียนรู้ร่วม กันในองค์กร เที่ยวชม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อย่างสมดุล 4. พัฒนาสภากันป้องกันและ สิ่งแวดล้อม ภายนอกมหาวิทยาลัย	1. เพื่อสนับสนุนรักษ สืบสาน ผ้าไทย ฯ เอกลักษณ์ ศิลปะชุมชน แสงสว่าง ท้องถิ่น 2. ระดับความสำคัญในกรอบสิ่งแวดล ะน้ำที่สันนิษฐานว่าจะเป็นส่วนร่วมส่วน หนึ่งของนักท่อง 3. เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกันในกร อบสังคมศึกษา หรือสู่ส่วนได้เด่นสี่โน กัน ทำนุบำรุงศิลปะสันนิษฐานธรรม พัฒนา ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้เกิดความน่าอยู่มากยิ่งขึ้น 4. เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกันในกรอบ สอน และการท่องเที่ยว	- การสนับสนุน แหล่งแพร่: เรียนรู้เพื่อสืบสาน อนุรักษ พัฒนาศิลปะและวัฒนธรรมที่ เอื้อต่อการเรียนรู้ ตลอดจน การพัฒนาการจัดสร้างภูมิทัศน์และ สิ่งแวดล้อม เพื่อให้เกิดประโยชน์ทางเศรษฐกิจ มหาวิทยาลัยยังมีอย 3. ผลการดำเนินรัฐบาลการ อนุรักษ์พัฒนาศิลปะและวัฒนธรรม และ สิ่งแวดล้อม มากับผู้คนการเรียนการสอนและ การวิจัย เช่น โครงการตามศิลปะและวัฒนธรรม ແລะสิ่งแวดล้อม มีอย 4. ความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้เด่นสี่โนที่ต่อ <sup>ส</sup> สภาพภูมิทัศน์ และสิ่งแวดล้อมของมหาวิทยาลัย ยังมีมากการลงทุน	1. การส่งเสริมและสนับสนุนการเข้าถึงการจัด น้ำที่สันนิษฐาน เป็นส่วนหนึ่งของนักท่อง มหาวิทยาลัยยังมีเพียงพอ 2. การพัฒนาการจัดสร้างภูมิทัศน์และ สิ่งแวดล้อม เพื่อให้เกิดประโยชน์ทางเศรษฐกิจ มหาวิทยาลัยยังมีอย 3. ผลการดำเนินรัฐบาลการ อนุรักษ์พัฒนาศิลปะและวัฒนธรรม และ สิ่งแวดล้อม มากับผู้คนการเรียนการสอนและ การวิจัย เช่น โครงการตามศิลปะและวัฒนธรรม ແລะสิ่งแวดล้อม มีอย 4. ความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้เด่นสี่โนที่ต่อ <sup>ส</sup> สภาพภูมิทัศน์ และสิ่งแวดล้อมของมหาวิทยาลัย ยังมีมากการลงทุน	5 5 5 0	5 4 4 2	5 4 4 3	25 สูงมาก สูง สูง ปานกลาง 6 6 3 3

กระบวนการปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรม		มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม		การวิเคราะห์ระดับความเสี่ยง	
ขั้นตอนหลัก (1) (จาก RMU3 ช่อง 1)	วัตถุประสงค์ของขั้นตอน (2) (จาก RMU3 ช่อง 2)	ความเสี่ยง (3) (จาก RMU3 ช่อง 3)	ปัจจัยเสี่ยง (4) (จาก RMU3 ช่อง 4)	ความเสี่ยง (5) (จาก RMU3 ช่อง 5)	การประเมินความเสี่ยง โอกาส ผลกระทบ ระดับความเสี่ยง
1. พัฒนาระบบบริหารจัดการในทุกๆ ดำเนินกิจกรรมเพื่อองค์รวม ประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล 2. พัฒนาและใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการ ของมหาวิทยาลัย 3. พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในองค์กร ให้มีคุณภาพและมีศักยภาพเพิ่มขึ้น 4. พัฒนาพัฒนาการและเชื่อมโยงองค์กร ให้มีความสามารถและเข้มแข็ง ประชุม 4. สร้างเครือข่ายลักษณะความร่วมมือ ระหว่าง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	1. เพื่อผลักดันให้อ่องค์กรเกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผล 2. เพื่อพัฒนาระบบทุกโน้มโน尉ส์การสนับสนุนและการบริหารจัดการด้านฐานข้อมูลของ สำนักงานมหาวิทยาลัย 3. เพื่อให้คุณภาพได้รับการพัฒนาตามมาตรฐาน ทักษะในเชิงคุณภาพเพิ่มขึ้น 4. เพื่อให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือในการ แลกเปลี่ยนบุคลากร นักศึกษา ทางชาติพันธุ์ ร่วมมือเชิงมืออาชีวศึกษา ทางชาติพันธุ์ 5. ดำเนินการค้าขายและจัดทำกิจกรรมทางวัฒนธรรม ที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน	- การพัฒนามหาวิทยาลัยให้ได้รับการยอมรับในระดับ มาตรฐานสากลและมาตรฐานสากลยังคงมีอยู่ ตามแผนฯ สถา. - การสนับสนุนส่งเสริมศักยภาพนักศึกษาและบุคลากรให้มีความสามารถสู่ระดับสากลยังไม่ได้มาตรฐาน - การเตรียมพร้อมนักศึกษา เที่ยวบุนนาคไปร่วมกิจกรรมทางวัฒนธรรมต่างประเทศ แต่ไม่ได้มาตรฐาน - ดำเนินการจัดการ นักศึกษา ทางชาติพันธุ์ร่วมมือ	1. พัฒนาหลักสูตรและกิจกรรมจัดการเรียนการสอนเป็นหลักสูตรนานาชาติปั้นผู้นำด้านมาตรฐาน ตามแผนฯ สถา. 2. การสนับสนุนส่งเสริมศักยภาพนักศึกษาและบุคลากรให้มีความสามารถสู่ระดับสากลยังไม่ได้มาตรฐาน 3. การเตรียมพร้อมนักศึกษา เที่ยวบุนนาคไปร่วมกิจกรรมทางวัฒนธรรมต่างประเทศ แต่ไม่ได้มาตรฐาน 4. ดำเนินการจัดการ นักศึกษา ทางชาติพันธุ์ร่วมมือ	5 4 5 5 5	โอกาส ผลกระทบ ระดับความเสี่ยง สูงมาก ปานกลาง ปานกลาง ปานกลาง ปานกลาง
ต้านหยุดคราสเตร์มหาวิทยาลัยที่ 5 พัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นสถาบัน	ต้านหยุดคราสเตร์มหาวิทยาลัยที่ 5 พัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นสถาบัน				

การวิเคราะห์ระดับความเสี่ยง		มหาวิทยาลัยราชภัฏภูมิหาราชการ		ด้านยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่ดีและมีประสิทธิภาพ			
ขั้นตอนหลัก	วัตถุประสงค์ของขั้นตอน	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ประเมินความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง		
(1) (จาก RMU3 ข้อ1)	(2) (จาก RMU3 ข้อ2)	(3) (จาก RMU3 ข้อ3)	(4) (จาก RMU3 ข้อ4)	(5) (จาก RMU3 ข้อ5)	(6) (จาก RMU3 ข้อ6)		
1. ส่งเสริมสิ่งแวดล้อมด้านพัฒนาฯ	1. เพื่อให้พัฒนาในสถานที่บ้านยุตมศึกษา สายสืบทอดสิ่งแวดล้อมด้านใน สถานที่บ้านยุตมศึกษา และสถานที่บ้าน 2. ส่งเสริมสิ่งแวดล้อมด้านการใช้พลังงาน ภายในมหาวิทยาลัยฯ อย่างประหยัด คุ้มค่า	- การพัฒนากระบวนการบริหาร จัดการตามหลักธรรมาภิบาล ทั้งด้าน บุคลากร การเงิน ประยุตพัฒนาในมหาวิทยาลัยฯ ความปลอดภัย แหล่งน้ำ ฯ ยัง ไม่เพียงพอ มหาวิทยาลัยให้มีความสอดคล้องกับ สภาพแวดล้อมในปัจจุบัน 4. เพื่อให้มีภาค ห้องเรียน และอุปกรณ์ การเรียนการสอนสมบูรณ์ในการบริการ 5. เพื่อผู้ใช้งานและรักษาความปลอดภัย ทั้ง ชีวิต และทรัพย์สิน ของนักศึกษา บุคลากร และมหาวิทยาลัย	1. การบริหารจัดการในด้านต่างๆ เพื่อให้เกิด <sup>ประสิทธิภาพ</sup> ตามหลักธรรมาภิบาล ยังไม่เจิดจรัส 2. การส่งเสริมและสนับสนุนการสร้าง สภาพแวดล้อมดีๆ ให้เด็กและเยาวชน <sup>ไม่เจิดจรัส</sup> 3. การส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรในองค์กรให้ <sup>มีความมั่นใจในเชิง ประสบ</sup> แต่เมื่อเวลา สร้างองค์กรที่มากกว่าจะไม่เพียงพอ 4. หน่วยงานมีการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติ <sup>ราชการ</sup> แต่ยังไม่ครบถ้วนทั้งชีวิต 5. งบประมาณสนับสนุนในการปรับปรุงอาคาร เรียน ห้องเรียน และอุปกรณ์ <sup>การเรียน</sup> แต่ยังไม่เพียงพอ 6. งบประมาณในการเรียนการสอน <sup>ยังต้องดู</sup> 7. ได้ปรับปรุงให้ดีต่อส่วนราชการที่ <sup>ไม่ได้คาด</sup> 8. เป็นไปตามแผนปฏิบัติการที่ <sup>เพิ่มเติม</sup> มา	0 0 5 5 5 0 F C	4 4 3 3 4 2 2 3	12 สูง 6 6 8 8 6 6 6 6	
2. จัดทำโครงการพัฒนา ภูมิศาสตร์ของมหาวิทยาลัยฯ	4. จัดทำโครงการเพื่อรับปูรณาการ เรียน ห้องเรียน และอุปกรณ์ <sup>การ</sup> เรียนการสอน	5. เพิ่มมาตรฐานความปลอดภัย ทั้ง ชีวิต และทรัพย์สิน ของนักศึกษา บุคลากร และมหาวิทยาลัย	6. เพื่อป้องกันภัยธรรมชาติ ภัยธรรมชาติ หรือ ภัยในมหาวิทยาลัยฯ ให้มี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	7. จัดทำโครงการป้องกันภัยธรรมชาติ ภัยธรรมชาติ ทางการเงิน กอบกังวล หรือ ฐานข้อมูลที่สำคัญๆ ของมหาวิทยาลัย ฯ	0 0 0 0	2 2 4 4	8 8 8 8
3. จัดทำโครงการพัฒนา ภูมิศาสตร์ของมหาวิทยาลัยฯ	4. จัดทำโครงการเพื่อรับปูรณาการ เรียน ห้องเรียน และอุปกรณ์ <sup>การ</sup> เรียนการสอน	5. เพิ่มมาตรฐานความปลอดภัย ทั้ง ชีวิต และทรัพย์สิน ของนักศึกษา บุคลากร และมหาวิทยาลัย	6. เพื่อป้องกันภัยธรรมชาติ ภัยธรรมชาติ หรือ ภัยในมหาวิทยาลัยฯ ให้มี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	7. จัดทำโครงการป้องกันภัยธรรมชาติ ภัยธรรมชาติ ทางการเงิน กอบกังวล หรือ ฐานข้อมูลที่สำคัญๆ ของมหาวิทยาลัย ฯ	0 0 0 0	2 2 4 4	8 8 8 8
4. จัดทำโครงการเพื่อรับปูรณาการ เรียน ห้องเรียน และอุปกรณ์ <sup>การ</sup> เรียนการสอน	5. เพิ่มมาตรฐานความปลอดภัย ทั้ง ชีวิต และทรัพย์สิน ของนักศึกษา บุคลากร และมหาวิทยาลัย	6. เพื่อป้องกันภัยธรรมชาติ ภัยธรรมชาติ หรือ ภัยในมหาวิทยาลัยฯ ให้มี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	7. จัดทำโครงการป้องกันภัยธรรมชาติ ภัยธรรมชาติ ทางการเงิน กอบกังวล หรือ ฐานข้อมูลที่สำคัญๆ ของมหาวิทยาลัย ฯ	8. จัดทำโครงการเพื่อรับปูรณาการ เรียน ห้องเรียน และอุปกรณ์ <sup>การ</sup> เรียนการสอน	0 0 0 0	2 2 4 4	8 8 8 8
5. เพิ่มมาตรฐานความปลอดภัย ภัยในมหาวิทยาลัยฯ ให้มี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	6. เพิ่มมาตรฐานความปลอดภัย ทั้ง ชีวิต และทรัพย์สิน ของนักศึกษา บุคลากร และมหาวิทยาลัย	7. จัดทำโครงการป้องกันภัยธรรมชาติ ภัยธรรมชาติ ทางการเงิน กอบกังวล หรือ ฐานข้อมูลที่สำคัญๆ ของมหาวิทยาลัย ฯ	8. จัดทำโครงการเพื่อรับปูรณาการ เรียน ห้องเรียน และอุปกรณ์ <sup>การ</sup> เรียนการสอน	9. จัดทำโครงการเพื่อรับปูรณาการ เรียน ห้องเรียน และอุปกรณ์ <sup>การ</sup> เรียนการสอน	0 0 0 0	2 2 4 4	8 8 8 8
6. จัดทำโครงการป้องกันภัยธรรมชาติ ทางการเงิน กอบกังวล หรือ ฐานข้อมูลที่สำคัญๆ ของมหาวิทยาลัย ฯ	7. จัดทำโครงการเพื่อรับปูรณาการ เรียน ห้องเรียน และอุปกรณ์ <sup>การ</sup> เรียนการสอน	8. จัดทำโครงการเพื่อรับปูรณาการ เรียน ห้องเรียน และอุปกรณ์ <sup>การ</sup> เรียนการสอน	9. จัดทำโครงการเพื่อรับปูรณาการ เรียน ห้องเรียน และอุปกรณ์ <sup>การ</sup> เรียนการสอน	10. จัดทำโครงการเพื่อรับปูรณาการ เรียน ห้องเรียน และอุปกรณ์ <sup>การ</sup> เรียนการสอน	0 0 0 0	2 2 4 4	8 8 8 8
7. จัดทำโครงการเพื่อรับปูรณาการ เรียน ห้องเรียน และอุปกรณ์ <sup>การ</sup> เรียนการสอน	8. จัดทำโครงการเพื่อรับปูรณาการ เรียน ห้องเรียน และอุปกรณ์ <sup>การ</sup> เรียนการสอน	9. จัดทำโครงการเพื่อรับปูรณาการ เรียน ห้องเรียน และอุปกรณ์ <sup>การ</sup> เรียนการสอน	10. จัดทำโครงการเพื่อรับปูรณาการ เรียน ห้องเรียน และอุปกรณ์ <sup>การ</sup> เรียนการสอน	11. จัดทำโครงการเพื่อรับปูรณาการ เรียน ห้องเรียน และอุปกรณ์ <sup>การ</sup> เรียนการสอน	0 0 0 0	2 2 4 4	8 8 8 8
8. จัดทำโครงการเพื่อรับปูรณาการ เรียน ห้องเรียน และอุปกรณ์ <sup>การ</sup> เรียนการสอน	9. จัดทำโครงการเพื่อรับปูรณาการ เรียน ห้องเรียน และอุปกรณ์ <sup>การ</sup> เรียนการสอน	10. จัดทำโครงการเพื่อรับปูรณาการ เรียน ห้องเรียน และอุปกรณ์ <sup>การ</sup> เรียนการสอน	11. จัดทำโครงการเพื่อรับปูรณาการ เรียน ห้องเรียน และอุปกรณ์ <sup>การ</sup> เรียนการสอน	12. จัดทำโครงการเพื่อรับปูรณาการ เรียน ห้องเรียน และอุปกรณ์ <sup>การ</sup> เรียนการสอน	0 0 0 0	2 2 4 4	8 8 8 8

ชื่นตอนพัสดุ (1) (จาก RMU3 ช่อง1)	วัตถุประสงค์ของขั้นตอน (2) (จาก RMU3 ช่อง2)	ความเสี่ยง (3) (จาก RMU3 ช่อง3)	ปัจจัยเสี่ยง (4) (จาก RMU3 ช่อง4)	ประเมินความเสี่ยง (5) (จาก RMU3 ช่อง5)	การประเมินความเสี่ยง		
					โอกาส (6)	ผลกระทบ (7)	ระดับความเสี่ยง
			9. การซื้อกันรัฐบาลเพื่อขาย กองคลัง แต่จะนำเงิน เพื่อป้องกันการจัดสรรงบประมาณสูญเสียจากการซื้อขายที่ไม่ได้ผล หรือการซื้อขายมูลค่าสูงน้อย	O	5	4	20 สูงมาก
			10. ประวัติภัยการพากงานเป็นภัยจนบารุงามเมือง ลักช้า ตักด้าง หรือผิดพลาด ไม่เน้นไปตามแผน ทำให้เกิดผลเสียต่อการดำเนินงาน ความล่าช้า ตักด้าง หรือผิดพลาด ไม่เน้นไปตามแผน ทำให้เกิดผลเสียต่อการดำเนินงาน	O	5	4	20 สูงมาก
			11. จำนวนน้ำศักดิ์สิทธิ์ของมหาวิทยาลัยที่เข้าใช้งาน และน้ำศักดิ์สิทธิ์ที่คงอยู่ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย	S	5	5	25 สูงมาก
			12. ประชุมภายนครและรัฐบาลและรัฐบาลของมหาวิทยาลัยที่มีผลต่อภัยแล้ง	F	4	5	20 สูงมาก
			13. ไฟฟ้าและส่วนกลางภายนอก และสถานที่ต่างๆ ยังไม่เพียงพอ	O	2	3	6 ปานกลาง

คำอธิบายหลักเกณฑ์ในการประเมินระดับของโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood) และ ระดับความรุนแรงของผลกระทบความเสี่ยง (Impact)

ຮຽນຕັບໂອກາສີໃນກາຣເກີດເຫດກາຣໜໍ້ຕ່າງໆ (Likelihood)

ຮະດັບໂຄກສາໃນກາຣເກີດເຫດຖາກຮ່າງໆ (Likelihood)			
ຮະດັບ	ໂຄກສຳຈະກິດ	ຄໍາອືບຍາ	
5	ສູນມາກ	ມີໂຄກສຳປະກາເກີດເກີດເກີດເກີດເກີດເກີດເກີດ	ຮັງ
4	ສູງ	ມີໂຄກສຳປະກາເກີດເກີດເກີດເກີດເກີດເກີດ	ຮັງ
3	ປານາລາ	ມີໂຄກສຳປະກາບປັ້ງ	ຮັງ
2	ນ້ອຍ	ອາຈນີ້ວິກາສົກີຕິດແຕ່ນຳນັນໆ ທຽນ	ຮັງ
	ນ້ອຍມາກ	ມີໂຄກສຳລືດໄດ້ຢາກນາມກ	

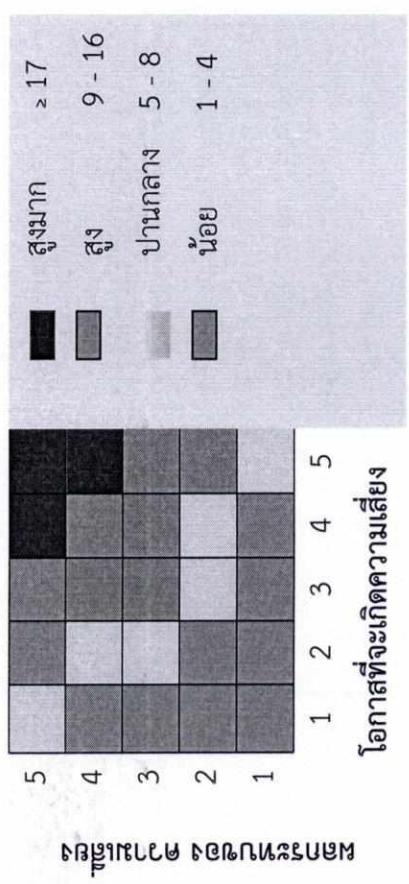
ក្នុងពេលវេលាដែលបានបញ្ជាក់ថា នីមួយៗត្រូវបានស្វែងរកដោយចំណាំទៅការ។

ระดับความรุนแรงของผลกระทบของความเสี่ยง (Impact)			
ระดับ	ผลกระทบ	ความเสี่ยง	คำอธิบาย
5	สูงมาก	ผลกระทบที่เกิดขึ้นในภาระปฏิบัติงานระดับหนึ่งหรือมากยิ่ง	ผลกระทบที่เกิดขึ้นในภาระปฏิบัติงานระดับหนึ่งหรือมากยิ่ง
4	สูง	ผลกระทบที่เกิดขึ้นในภาระปฏิบัติงานระดับหนึ่งหรือต่ำกว่าระดับหนึ่ง	ผลกระทบที่เกิดขึ้นในภาระปฏิบัติงานระดับหนึ่งหรือต่ำกว่าระดับหนึ่ง
3	ปานกลาง	ผลกระทบที่เกิดขึ้นในภาระปฏิบัติงานระดับผู้ชาย กอง	ผลกระทบที่เกิดขึ้นในภาระปฏิบัติงานระดับผู้ชาย กอง
2	น้อย	ผลกระทบที่เกิดขึ้นในภาระปฏิบัติงานระดับผู้หญิง บังคับงาน	ผลกระทบที่เกิดขึ้นในภาระปฏิบัติงานระดับผู้หญิง บังคับงาน
1	น้อยมาก	ไม่มีผลกระทบที่เป็นก่อให้เกิด	ไม่มีผลกระทบที่เป็นก่อให้เกิด

ระดับของความเสี่ยง (Degree Of Risk) หมายถึง สถานะของความเสี่ยงที่จะมาประมูลในการ และผลกระทบของความเสี่ยงต่อตัวผู้จัดการ แบบเป็น 4 ระดับ

ଶ୍ରୀ କାନ୍ତିମାଳା ପାଠ୍ୟ ପାଠ୍ୟ ପାଠ୍ୟ

ระดับของความเสี่ยง (Degree of Risks)



ការគិតទេសចរណ៍នៃការបង្កើត

ກະຊວງທະນາຖົນທຳມະດູໃຈ

ด้วยการจัดตั้งศูนย์บริการฯ ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล ให้แก่ครุภารกิจและชุมชนท้องถิ่น พร้อมสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในเชิงคุณภาพและเชิงคุณธรรม ให้สามารถนำองค์ความรู้และทักษะที่ได้รับไปใช้ในการพัฒนาชุมชนและสังคมต่อไป

การประเมินความเสี่ยง								
ขั้นตอนหลัก	วัตถุประสงค์ของขั้นตอน	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ผลกระทบ	โอกาส	ผล	ระดับ	ความเสี่ยง
(1)	(2)	(3) (จาก RMU4 ช่อง3)	(4) (จาก RMU4 ช่อง4)	(5) (จาก RMU4 ช่อง5)	(6)	ผลกระทบ	ความเสี่ยง	ความเสี่ยง
1. พัฒนาวิชาการ การเรียนการสอน วิชาชีพ คุณธรรมจริยธรรม ให้แก่ นักศึกษา	1. เพื่อคุณภาพมาตรฐานน้ำมันเชื้อด้วย มาตรฐานสากล วิชาชีพ คุณธรรมจริยธรรม 2. ผลิตบุคลากรที่มีคุณวุฒิ ต้องการของสังคม มีคุณวุฒิ ความสามารถในการประกอบอาชีพและ การเข้าสู่ปัจจุบันใน โลกสอนใน กิจกรรมทดลองและปฏิบัติการ	- การจัดการห้อง การศึกษาห้องดำเนินการ วิชาการ การเรียนการสอน ยังไม่ทันสมัยและ ไม่ทันเหตุการณ์ในยุค <sup>สมัยที่มีการ</sup> เปลี่ยนแปลงอย่าง รวดเร็ว ทำให้บัณฑิต สานรู้ทางการศึกษามี	1. หลักสูตรการสอนยังไม่มาตรฐานทันสมัย และไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทาง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสังคมใน ปัจจุบัน	1. ความเสี่ยงจากการสอนยังไม่ทันสมัย และการศึกษาห้องดำเนินการ วิชาชีพ คุณธรรมจริยธรรม จะเรียนรู้อย่างบัณฑิตยังไม่ได้มาตรฐาน 3. ห้องเรียนพร้อมใช้งานไม่เพียงพอ “ได้” มา “ขาด” แต่ “ขาด” ไม่ “ได้” หากไม่มีห้องสอน ทำให้ห้องรู้สึกระมัดหมัด	0	3	2	4
2. ผลิตบุคลากรที่มีคุณวุฒิ ต้องการของสังคม มีคุณวุฒิ ความสามารถในการประกอบอาชีพและ การเข้าสู่ปัจจุบันใน โลกสอนใน กิจกรรมทดลองและปฏิบัติการ	3. เพื่อพัฒนาคุณภาพบุคลากรและภาคผนวก คุณภาพของบุคคลอื่นของมหาวิทยาลัย สอน และต่อยอดพัฒนาหลักสูตร 4. เพื่อสร้างเครือสัมพันธ์ดีๆ ให้กับบุคคล ทางวิชาชีพ คุณธรรมจริยธรรม และสถาบันสอน 4. นำระบบห้องศึกษาและระบบบริการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Student Center) มาใช้ในการจัด การศึกษา	ความรู้ความสามารถรองรับ เพียงพอที่ควร ต้องการของตลาดแรงงาน สังคม	4. จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิฐาน การสอน จำนวนอาจารย์ประจำเจ้าหน้าที่ของ มหาวิทยาลัยที่มีน้อย 5. ความรู้ความสามารถรองรับบุคคล มาศึกษา จึงทำให้ต้องนำทั่มรองสาขาวิชา ที่ดำเนินการศึกษา	0	4	4	16	1
3. พัฒนาคุณภาพบุคลากรและภาคผนวก และสถาบันสอน 4. นำระบบห้องศึกษาและระบบบริการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Student Center) มาใช้ในการจัด การศึกษา	5. นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้เพื่อ <sup>เพื่อให้เกิดการพัฒนา เทคโนโลยี</sup> การศึกษาเพิ่มประสิทธิภาพ เรียนผ่านระบบ IT และ e-	ความรู้ความสามารถรองรับบุคคล มาศึกษา จึงทำให้ต้องนำทั่มรองสาขาวิชา ที่ดำเนินการศึกษา	3	2	6	6	บานกลาง	4

การวิเคราะห์ระดับความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม									
กระบวนการปฏิบัตงาน/โครงการ/กิจกรรม ด้านยุทธศาสตร์ร่วมมหาสารคามรุ่งเรืองที่ 2 วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นและเสริมสร้างศักยภาพทางวิชาการ									
ขั้นตอนหลัก (1) (จาก RMU4 ช่อง 1)	วัตถุประสงค์ของขั้นตอน (2) (จาก RMU4 ช่อง 2)	ความเสี่ยง (3) (จาก RMU4 ช่อง 3)	ปัจจัยเสี่ยง (4) (จาก RMU4 ช่อง 4)	การประเมินความเสี่ยง					
				ประมาณที่เสี่ยง (5) (จาก RMU4 ช่อง 5)	โอกาส (6)	ผลกระทบ (7)	ผล (8)	ระดับ ความเสี่ยง (9)	ลำดับ ความเสี่ยง
1. สร้างความร่วมมือด้านการวิจัยหรือ งานวิจัยเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ และการ ทำงานร่วมกันเครือข่ายวิจัยในประเทศไทย ต่างประเทศ	1. เพื่อขยายความร่วมมือกับ เครือข่ายด้านการวิจัยหรืองานวิจัย เพื่อนำไปใช้ในการสนับสนุนกิจกรรมและ พัฒนาท้องถิ่น 2. เพื่อผลักดันการวิจัยที่มีศักยภาพและ สร้างสรรค์ มีประสิทธิภาพต่อสังคม ท้องถิ่น ทั้งในระดับชาติและ นานาชาติ	- ความมุ่งค่าของ งานวิจัยในงานวิจัยและเทคโนโลยี ผลงานวิจัยที่สร้างสิ่งใหม่ ใช้ประโยชน์ในภาคการ พัฒนาท้องถิ่น พัฒนาวิชาการ หรือ พัฒนาทางวิทยาศาสตร์ รวมไปถึงการเผยแพร่ ในระดับชาติและนานาชาติ	1. ผลงานวิจัยไม่ถูกนำไปใช้ประโยชน์ งานวิจัยหรือศึกษาไม่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ ในการพัฒนาท้องถิ่น พัฒนาวิชาการ หรือ ใช้ประโยชน์ในภาคการ พัฒนาท้องถิ่น พัฒนา วิชาการ หรือพัฒนา มหาวิทยาลัยฯ รวมไป ถึงการเผยแพร่ใน งานวิจัยที่ได้ไปประสบผสานองค์จัดทำงานวิจัย การสนับสนุนงานวิจัยไม่เข้มแข็ง ทำให้ งานวิจัยที่ได้ไปประสบผสานองค์จัดทำงานวิจัย นำไปใช้ประโยชน์ได้ 3. งานวิจัยที่พัฒนาองค์ความรู้ พัฒนาความ เข้มแข็งทางวิชาการ ตอบสนองแก้ไขปัญหา ชุมชนและท้องถิ่นอย่างยั่งยืนยั่งยืนอย่าง มาก	0	4	5	5	20	1
2. สร้างสนับสนุนทุนวิจัย หรืองาน สร้างสรรค์จากภายนอก สถาบัน	3. สนับสนุนทุนวิจัยและ สร้างสรรค์จากภายนอก สถาบัน	4. เพื่อขยายเครือข่ายและ งานสร้างสรรค์ที่ติดพื้นที่ หรือนำไปใช้ประโยชน์ระดับชาติและ นานาชาติ	2. ระบบกลักกิจกรรมสอนองค์จัดทำงานวิจัย การสนับสนุนงานวิจัยไม่เข้มแข็ง ทำให้ งานวิจัยที่ได้ไปประสบผสานองค์จัดทำงานวิจัย นำไปใช้ประโยชน์ได้ 3. งานวิจัยที่พัฒนาองค์ความรู้ พัฒนาความ เข้มแข็งทางวิชาการ ตอบสนองแก้ไขปัญหา ชุมชนและท้องถิ่นอย่างยั่งยืนยั่งยืนอย่าง มาก	0	3	3	9	2	
3. สนับสนุนทุนวิจัยและ สร้างสรรค์จากภายนอก สถาบัน	4. เพื่อขยายเครือข่ายและ งานสร้างสรรค์ที่ติดพื้นที่ หรือนำไปใช้ประโยชน์ระดับชาติและ นานาชาติ	5. เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็ง ให้กับบุคลากรที่ทำวิจัย และให้ได้ งานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน ระดับชาติและนานาชาติ	5. งานวิจัยที่พัฒนาองค์ความรู้ พัฒนาความ เข้มแข็งทางวิชาการ ตอบสนองแก้ไขปัญหา ชุมชนและท้องถิ่นอย่างยั่งยืนยั่งยืนอย่าง มาก	0	3	2	6	3	

กระบวนการปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรม		ด้านยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ที่ 3 บริการวิชาการ เสริมสร้างความแข็งแกร่งให้ทุมชนและท้องถิ่น บนพื้นฐานความรู้		การวิเคราะห์ระดับความเสี่ยง	
ขั้นตอนหลัก (1) (จาก RMU4 ช่อง 1)	วัตถุประสงค์ของขั้นตอน (2) (จาก RMU4 ช่อง 2)	ความเสี่ยง (3) (จาก RMU4 ช่อง 3)	ปัจจัยเสี่ยง (4) (จาก RMU4 ช่อง 4)	การประเมินความเสี่ยง ค่าความเสี่ยง (5) (จาก RMU4 ช่อง 5)	การประเมินความเสี่ยง ค่าความเสี่ยง (6) (จาก RMU4 ช่อง 6)
1. จัดกิจกรรม/โครงการบริการวิชาการ ที่ตอบสนองความต้องการการรับฟังนา ข้อมูลชน เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็ง ให้กับชุมชน	1. เพื่อให้ได้ความรู้และแนวทางในการพัฒนา ความต้องการนักศึกษาปริญญา 2. เพื่อสืบทอดภูมิปัญญา ลดรายจ่าย สร้างรายได้ และการแก้ปัญหา ความยากจนอย่างบูรณาการ 3. เพื่อให้มีความรู้ เทคนิคพัฒนา ภูมิปัญญาท่องถิ่นและภูมิปัญญา ลักษณะท้องถิ่นที่เหมาะสมอย่างยั่งยืน	- การดำเนินงานด้าน การบริการวิชาการยังไม่ ได้เต็มที่เพื่อควร การรับปรุงแก้ไข เพิ่มเติมก่อนเป็นปัจจัยเสี่ยง ที่อาจนำไปสู่ผลกระทบต่อ การดำเนินงานในเบื้องต้น	1. การเบิกจ่ายงบประมาณไม่เป็นปัจจัยเสี่ยง บริการวิชาการ 2. การดำเนินงานด้านการบริการวิชาการยัง ไม่ครอบคลุมและต่อเนื่องกันที่จะทำให้ การดำเนินงานไม่เกิดเป็นปัจจัยเสี่ยง เนื่องจากมีจำนวนบุคลากรน้อย 3. การดำเนินการไม่เป็นปัจจัยเสี่ยง บริการ เนื่องจากช่วงเวลาไม่สอดรับกับ วิถีประจำพื้นที่ ภูมิปัญญา 4. การลงทุนในกิจกรรมของทุมชน กับการเรียนการสอน และวิธีสอนใหม่ที่นัก ศึกษา	F	F
2. นำองค์ความรู้ และเทคโนโลยี ถ่ายทอดผ่านชุมชนบ้านรัชฎา เศรษฐกิจพอเพียง	3. ถ่ายทอดองค์ความรู้ และนวัตกรรม ชุมชนท่องถิ่น	การดำเนินงานด้าน การบริการวิชาการยังไม่ ได้เต็มที่เพื่อควร การรับปรุงแก้ไข เพิ่มเติมก่อนเป็นปัจจัยเสี่ยง ที่อาจนำไปสู่ผลกระทบต่อ การดำเนินงานในเบื้องต้น	1. การดำเนินการไม่เป็นปัจจัยเสี่ยง บริการ เนื่องจากช่วงเวลาไม่สอดรับกับ วิถีประจำพื้นที่ ภูมิปัญญา 2. การลงทุนในกิจกรรมของทุมชน กับการเรียนการสอน และวิธีสอนใหม่ที่นัก ศึกษา	3	3



## การวิเคราะห์รับตัวมาเสี่ยง

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
กระบวนการปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรม ต้านยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ที่ 5 พัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นสถาตุ และปั้นประสิทธิภาพ

ขั้นตอนหลัก (1) (จาก RMU4 ข้อ 1)	วัตถุประสงค์ของขั้นตอน (2) (จาก RMU4 ข้อ 2)	ความเสี่ยง (3) (จาก RMU4 ข้อ 3)	ปัจจัยเสี่ยง (4) (จาก RMU4 ข้อ 4)	การประเมินความเสี่ยง				
				ประเมิน ความเสี่ยง (5) (จาก RMU4 ข้อ 5)	โอกาส (6) (จาก RMU4 ข้อ 6)	ผลกระทบ (7) (จาก RMU4 ข้อ 7)	ผล (8) (จาก RMU4 ข้อ 8)	ดำเนิน ความเสี่ยง (9) (จาก RMU4 ข้อ 9)
1. พัฒนาระบบบริหารจัดการในทุกๆ ด้านให้เกิดความคุ้มครองตัว มีประสิทธิภาพ ตามมาตรฐานสากล	1. เพื่อผลักดันให้องค์กรมีตัวบบประสิทธิภาพและประพฤติเชิงบวก 2. เพื่อพัฒนากระบวนการเบนโน่โน้ม สาธารณะเพื่อการบริหารจัดการ ด้านฐานนักเรียนสู่ความมหาวิทยาลัยฯ 3. เพื่อปั้นศักยภาพให้รับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาชีพ และ ศักยภาพเพิ่มขึ้น 4. เพื่อให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือ ในการสนับสนุนองค์กรให้เป็นคุณภาพสูง 4. สั่งงานหรือข่ายหลักสูตรที่มีความร่วมมือ หรือหลักสูตรด้านภาษาต่างๆ	- การพัฒนา มหาวิทยาลัยให้ตัวบบ การยอมรับในระดับ มาตรฐาน สาธารณะเพื่อการบริหารจัดการ ด้านฐานนักเรียนสู่ความมหาวิทยาลัยฯ 3. เพื่อปั้นศักยภาพให้รับการพัฒนา ความรู้ด้านวิชาชีพ และ ศักยภาพเพิ่มขึ้น 4. เพื่อให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือ ในการสนับสนุนองค์กรให้เป็นคุณภาพสูง 4. สั่งงานหรือข่ายหลักสูตรที่มีความร่วมมือ หรือหลักสูตรด้านภาษาต่างๆ	1. พัฒนาหลักสูตรและกรุงธนกรเรียนการ สอนเป็นหลักสูตรนานาชาติยังไงได้ มาตรฐานตามเกณฑ์ ลักษณะ มาตรฐานสู่สังคมศักยภาพนักศึกษา 2. การรับบัณฑุณส่งเสริมศักยภาพนักศึกษา และบุคลากรให้มีความสามารถสร้างตัวเป็น ยังไงได้ตามธรรมชาติ 3. การต่อยอดร่วมมือบุคลากร เฟื่องฟูชน แลกเปลี่ยนนักศึกษาไทยต่อต่างประเทศ 4. จำนวนน้องสาวร์/บุคลากร ต่างชาติรัฐมนตรี 5. จำนวนองค์กรนานาชาติที่เข้าร่วม ต่างประเทศที่เข้าร่วมเป็นเครือข่ายความ ร่วมมืออยู่มีอยู่	5	5	5	25	1
2. พัฒนาและใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยฯ	3. พัฒนาห้องเรียนและห้องเรียนออนไลน์ คุณภาพสูง 4. สร้างเครือข่ายหลักสูตรที่มีความร่วมมือ ร่วมมือ หรือหลักสูตรด้านภาษาต่างๆ	4. เพื่อให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือ ในกิจกรรมส่งเสริมบุคลากร นักศึกษา	5. จำนวนองค์กรนานาชาติที่เข้าร่วมทำวิชาสัมม ติ์ประจำเดือนที่เข้าร่วมเป็นเครือข่ายความ ร่วมมืออยู่มีอยู่	5	4	4	16	2
3. พัฒนาทรัพยากรัฐมนูษย์ในองค์กรให้มีคุณภาพสูง 4. สร้างเครือข่ายหลักสูตรที่มีความร่วมมือ ร่วมมือ หรือหลักสูตรด้านภาษาต่างๆ	4. เพื่อให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือ ในกิจกรรมส่งเสริมบุคลากร นักศึกษา	5	3	2	6	6	6	5
4. สร้างเครือข่ายหลักสูตรที่มีความร่วมมือ ร่วมมือ หรือหลักสูตรด้านภาษาต่างๆ	5. จำนวนองค์กรนานาชาติที่เข้าร่วมทำวิชาสัมม ติ์ประจำเดือนที่เข้าร่วมเป็นเครือข่ายความ ร่วมมืออยู่มีอยู่	5	4	2	8	8	8	3

กรอบงบประมาณปฏิบัติงาน/โครงการกิจกรรม		มหาวิทยาลัยราชภัฏภูมิภาค		การบริหารจัดการพื้นที่		พัฒนาและประเมินความเสี่ยง		
ขั้นตอนหลัก (1) (จาก RMU4 ของ 1)	วัตถุประสงค์ของขั้นตอน (2) (จาก RMU4 ของ 2)	ความเสี่ยง (3) (จาก RMU4 ของ 3)	ปัจจัยเสี่ยง (4) (จาก RMU4 ของ 4)	ประเมิน ความเสี่ยง (5) (จาก RMU4 ของ 5)	ผลกระทบ ความเสี่ยง (6) (จาก RMU4 ของ 6)	ผล (7) (จาก RMU4 ของ 7)	ระดับ ความเสี่ยง (8) (จาก RMU4 ของ 8)	ลำดับ ความเสี่ยง (9) (จาก RMU4 ของ 9)
1. ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาศักยภาพอาชีวศึกษา สถาบันอุดมศึกษา สถาบันอุดมศึกษา และสายสัมปันธ์ในสังคม ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	1. เพื่อให้พัฒนาในสถาบันอุดมศึกษา สถาบันอุดมศึกษา สถาบันอุดมศึกษา และสายสัมปันธ์ในสังคม ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	- การพัฒนาระบบการบริหารจัดการตามมาตรฐานคุณภาพ บรรจุภภัตติ ทั้งด้านบุคลากร การเงิน ความปลอดภัย แผนกวิชา แผนกวิชาฯ ฯลฯ	1. การบริหารจัดการในด้านต่างๆ เห็นได้บรรลุประสิทธิภาพและมาตรฐานคุณภาพ บรรจุภภัตติ ทั้งด้านบุคลากร การเงิน ความปลอดภัย แผนกวิชา แผนกวิชาฯ ฯลฯ	0	4	3	12	6
2. ส่งเสริมสนับสนุนการใช้เพื่อรองรับภาระทางกายภาพวิทยาลัยฯ อย่างประยุกต์คุ้มครอง	2. เพื่อใช้เพื่อรองรับภาระทางกายภาพวิทยาลัยฯ อย่างประยุกต์คุ้มครอง	สถานศึกษา สถาบันอุดมศึกษา สถาบันอุดมศึกษา และสายสัมปันธ์ในสังคม ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	2. การส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างภาระทางกายภาพวิทยาลัยฯ ที่แสดงความรับผิดชอบต่อสังคมยังไม่เข้าใจ	5	3	2	6	8
3. จัดทำโครงการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยฯ	3. เพื่อปรับปรุงและยกระดับคุณภาพของมหาวิทยาลัยฯ ให้มีความสอดคล้องกับสภาพแวดล้อมในปัจจุบัน	สถาบันอุดมศึกษา สถาบันอุดมศึกษา และสายสัมปันธ์ในสังคม ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	3. การส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรในองค์กรให้มีความตั้งใจในการทำงาน และมีความรู้ เพื่อสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ยังไม่พียงพอ	4	2	8	6	6
4. จัดทำโครงการเพื่อปรับปรุงองค์กรเรียน ห้องเรียน และอุปกรณ์การเรียน การสอน	4. เพื่อให้มีมาตรฐาน ห้องเรียน และอุปกรณ์การเรียนและการสอนสมบูรณ์ ในกระบวนการเรียนรู้	สถาบันอุดมศึกษา สถาบันอุดมศึกษา และสายสัมปันธ์ในสังคม ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	4. หน่วยงานนำมืออาชีวศึกษา สถาบันอุดมศึกษา สถาบันอุดมศึกษา และสายสัมปันธ์ในสังคม ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	0	2	3	6	9
5. เพิ่มมาตรฐานความปลอดภัยภายในมหาวิทยาลัยฯ ให้มีประสิทธิภาพ	5. เพื่อเฝ้าระวังและรักษาความปลอดภัยในสถาบันอุดมศึกษา สถาบันอุดมศึกษา และสายสัมปันธ์ในสังคม ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	สถาบันอุดมศึกษา สถาบันอุดมศึกษา และสายสัมปันธ์ในสังคม ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	5. งบประมาณสนับสนุนในการปรับปรุงอาคารเรียน ห้องเรียน และอุปกรณ์การเรียนรู้ สถาบันอุดมศึกษา สถาบันอุดมศึกษา และสายสัมปันธ์ในสังคม ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	F	2	4	8	7
6. จัดทำการป้องกันและบรรเทาภัยธรรมชาติที่ทางการเรียน รวมถึงห้องเรียนที่สำคัญ เช่นห้องเรียน Hackerspace	6. เพื่อเฝ้าระวังและรักษาความปลอดภัย ห้องเรียน และห้องเรียนที่สำคัญ เช่นห้องเรียน Hackerspace	สถาบันอุดมศึกษา สถาบันอุดมศึกษา และสายสัมปันธ์ในสังคม ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	6. ระบบที่จะช่วยให้การปรับปรุงให้พัฒนาต่อไป สถาบันอุดมศึกษา สถาบันอุดมศึกษา และสายสัมปันธ์ในสังคม ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	C	3	2	6	10
7. ประเมินภัยพิตรของภัยธรรมชาติที่ทางการเรียนในส่วนต่างๆ	7. เพื่อเฝ้าระวังภัยธรรมชาติที่ทางการเรียนในส่วนต่างๆ	สถาบันอุดมศึกษา สถาบันอุดมศึกษา และสายสัมปันธ์ในสังคม ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	7. ภัยธรรมชาติที่ทางการเรียนในส่วนต่างๆ สถาบันอุดมศึกษา สถาบันอุดมศึกษา และสายสัมปันธ์ในสังคม ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	O	3	2	6	11
8. การติดตามพัฒนาการเรียนในส่วนต่างๆ								

ชื่นตอนหนังสือ (1) (จาก RMU4 ห้อง 1)	วัดดูประสิทธิภาพของชั้นสอน (2) (จาก RMU4 ห้อง 2)	ความเสี่ยง (3) (จาก RMU4 ห้อง 3)	ปัจจัยเสี่ยง (4) (จาก RMU4 ห้อง 4)	ประเมินความเสี่ยง (5) (จาก RMU4 ห้อง 5)	การประเมินความเสี่ยง		
					โอกาส (6)	ผลกระทบ (7)	ระดับ ความเสี่ยง (8)
7. การเบิกจ่ายที่ถูกต้องรวดเร็ว ไม่ติดพัสดุ 8. เพื่อให้มีจำนวนน้ำเก็บกักษาเพิ่ม มากขึ้น	8. ความเสี่ยงที่ต้องตรวจสอบและรับผิดชอบ	0	0	4	4	16	5
	9. การป้องกันระบบเบ็ดรือซ่าย กองคลัง และงานทะเบียน เพื่อป้องกันภาระจัดกรรม ชื่อบุคคล หรือการเข้ามายื่นขอสัญญานี้อย	0	0	5	4	20	2
	10. ประศักดิ์ธิกาภาระบากลางของประจำภัย มีความล่าช้า ตากลาง หรือผิดพลาด ไม่ เป็นไปตามแผน ทำให้เกิดผลเสียต่อการ ดำเนินงาน	0	5	4	20	20	3
	11. จํานวนบุคลากรของหน่วยยังต้องที่ เข้าไปใหม่ และบุคลากรที่คงอยู่ไม่เป็นไป ตามเป้าหมาย	5	5	5	25	25	1
	12. ประชุมยการะรับและรายรับเจริญอาจ มหาภัยลักษณะเดือนต้องกัน	F	4	5	20	20	4
	13. ไฟฟ้าและส่วนว่างตามถนน และสถานที่ ต่างๆ ยังไม่เพียงพอ	0	2	3	6	6	12
						ปานกลาง	



អេឡិចត្រូនការទំនាក់ទំនង

卷之三

พัฒนาการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

ရွှေပြည်နယ်

ມະຫາວັທນີ້ມະນຸຍາຈະມະນຸຍາ

กระบวนการเก็บตัวงานที่ครองการกิจกรรม ดำเนินการตามวาระที่มาถึง ที่ 2 วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้เพื่อพัฒนาให้คงทนและยั่งยืนทางวิชาการ



៥៥

სამეცნიერო გარემო

การประเมินมาตรฐานการควบคุม มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม					
กระบวนการปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรม		ต้านยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ที่ 5 พัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ และปั้นประสิทธิภาพ		การประเมินการควบคุม	
ปัจจอนหลัก/วัสดุประสงค์ของขั้นตอน	กระบวนการปฏิบัติงาน/กิจกรรม	ความเสี่ยง/ปัจจัยเสี่ยง	การควบคุมที่ควรจะมี	การควบคุมที่ควรจะมีที่ไม่จำเป็น	ผลการประเมินการควบคุม
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	
วัสดุประสงค์  (จาก RMU5 ห้อง 1.2)	ความเสี่ยง  (จาก RMU5 ห้อง 3.4)	- การซั่งงานพากิจยานเสียไปตั้งแต่รับการยอมรับในระดับ มาตรฐานสถานที่ไม่มีอย ปัจจัยเสี่ยง	1. สร้างกลไกและระบบฐานข้อมูลให้คุณภาพ/หน่วยงานต่างๆ ปฏิสัมภักดิ์และรับทราบข้อต่อไประดับปริญญาชั้นสูงต่อไป บันทึกศึกษาฯ 2. สนับสนุนส่งเสริมศักยภาพนักศึกษาและบุคลากรให้ มีศักยภาพสามารถนำไปใช้จริงตั้งแต่แรกเรียนจนถึงจบการศึกษา	? = มีแต่ไม่สมบูรณ์ ? = มีแต่ไม่สมบูรณ์	? = ได้ผลลัพธ์ตามที่มีสมบูรณ์
1. พัฒนาและฝึกอบรมบุคลากรในทุกๆ ด้านเพื่อให้ ความคุ้มครองทางด้านความปลอดภัย 2. พัฒนาและฝึกอบรมบุคลากรในเชิงการสอนเป็น บริหารจัดการฯ ไม่ต่ำกว่ามาตรฐานเดียวกันฯ ถ้วน. 3. พัฒนาทักษะภาษาไทยให้มีความ流利 สามารถเข้าใจภาษาไทยได้ดี 4. ส่งเสริมให้บุคลากรที่มีความสามารถ หรือความสามารถด้านภาษาไทย 5. สนับสนุนส่งเสริมให้มีมาตรฐาน มาตรฐานเดียวกันฯ ที่มีมาตรฐานเดียวกัน	1. พัฒนาและฝึกอบรมบุคลากรในเชิงการสอนเป็น <sup>บริหารจัดการฯ ไม่ต่ำกว่ามาตรฐานเดียวกันฯ ถ้วน.</sup> 2. การสนับสนุนส่งเสริมศักยภาพนักศึกษาและบุคลากร ให้บุคลากรสามารถใช้ระบบภาษาอังกฤษในการสอน 3. เตรียมความพร้อมนักศึกษาที่มาเปลี่ยน นักศึกษาไทยออกอาชีวศึกษา	3. เตรียมความพร้อมนักศึกษาที่มาเปลี่ยน นักศึกษาไทยออกอาชีวศึกษา	? = มีแต่ไม่สมบูรณ์ ? = มีแต่ไม่สมบูรณ์	? = ได้ผลลัพธ์ตามที่มีสมบูรณ์	
ขั้นตอนหลัก	ขั้นตอนหลัก	1. เสื่อมลักษณะให้องค์กรเกิดประโยชน์และ ประสีกิจกรรม 2. เสื่อมลักษณะที่ทำให้องค์กรเป็นเครื่องหมายและ บุคลากร 3. เสื่อมลักษณะที่ทำให้องค์กรเป็นเครื่องหมายและ บุคลากร 4. เสื่อมลักษณะที่ทำให้องค์กรเป็นเครื่องหมายและ บุคลากร 5. เสื่อมลักษณะที่ทำให้องค์กรเป็นเครื่องหมายและ บุคลากร	1. ดำเนินการตรวจสอบและประเมินคุณภาพ 2. ดำเนินการตรวจสอบและประเมินคุณภาพ 3. ดำเนินการตรวจสอบและประเมินคุณภาพ 4. ดำเนินการตรวจสอบและประเมินคุณภาพ 5. ดำเนินการตรวจสอบและประเมินคุณภาพ	1. ดำเนินการตรวจสอบและประเมินคุณภาพ 2. ดำเนินการตรวจสอบและประเมินคุณภาพ 3. ดำเนินการตรวจสอบและประเมินคุณภาพ 4. ดำเนินการตรวจสอบและประเมินคุณภาพ 5. ดำเนินการตรวจสอบและประเมินคุณภาพ	? = มีแต่ไม่สมบูรณ์ ? = มีแต่ไม่สมบูรณ์
ประวัติผล	ประวัติผล	1. เสื่อมลักษณะให้องค์กรเป็นเครื่องหมายและ ประสีกิจกรรม 2. เสื่อมลักษณะที่ทำให้องค์กรเป็นเครื่องหมายและ บุคลากร 3. เสื่อมลักษณะที่ทำให้องค์กรเป็นเครื่องหมายและ บุคลากร 4. เสื่อมลักษณะที่ทำให้องค์กรเป็นเครื่องหมายและ บุคลากร	1. ดำเนินการตรวจสอบและประเมินคุณภาพ 2. ดำเนินการตรวจสอบและประเมินคุณภาพ 3. ดำเนินการตรวจสอบและประเมินคุณภาพ 4. ดำเนินการตรวจสอบและประเมินคุณภาพ 5. ดำเนินการตรวจสอบและประเมินคุณภาพ	1. ดำเนินการตรวจสอบและประเมินคุณภาพ 2. ดำเนินการตรวจสอบและประเมินคุณภาพ 3. ดำเนินการตรวจสอบและประเมินคุณภาพ 4. ดำเนินการตรวจสอบและประเมินคุณภาพ 5. ดำเนินการตรวจสอบและประเมินคุณภาพ	? = ได้ผลลัพธ์ตามที่มีสมบูรณ์

៥៥

ရန်ကုန်မြို့၏အဆင့်မြတ်

ชื่นตอนหน้าก้าวต่ำบุรุษสังคมของชนิดตน	ความเสี่ยง/ปัจจัยเสี่ยง	การควบคุมที่ควรจะมี	การควบคุมที่ควรจะมี	ผลการประเมินการควบคุมที่มีอยู่แล้วหรือไม่
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
(จาก RMU ช่อง 1.2)	(จาก RMU ช่อง 3.4)			
3. เพื่อปรับปรุงและยกระดับมาตรฐานทางวิทยาศาสตร์ให้มีความสอดคล้องกับสภาพแวดล้อมในปัจจุบัน 4. เพื่อให้มาตรฐาน ห้องเรียน และอุปกรณ์ในการเรียน การสอนสังบูรณ์ในกระบวนการบริการ 5. เพื่อผู้ใช้งานและรักษาความปลอดภัย ทั้งภายใน และห้องพักนักศึกษา บุคลากร และมหาวิทยาลัย 6. เพื่อป้องกันภัยธรรมชาติและภัยธรรมชาติ หรือภัยธรรมชาติที่สำคัญ ข้อมูลที่สำคัญ ของมหาวิทยาลัย 7. การเก็บจ่ายที่ถูกต้องรวดเร็ว ไม่ผิดพลาด 8. เพื่อให้ผู้งานนักศึกษาเพิ่มมากขึ้น	7. กระบวนการประกันคุณภาพและการบริการปรับปรุงและแก้ไขปัญหาที่มีข้อบกพร่อง 8. ความไม่สงบในห้องเรียนและห้องพักนักศึกษา 9. การป้องกันภัยธรรมชาติและภัยธรรมชาติที่สำคัญ ของมหาวิทยาลัย 10. ประศักดิ์เชิงพาณิชย์ของมหาวิทยาลัย 11. จำนวนนักศึกษาของมหาวิทยาลัยที่เพิ่มขึ้น 12. ประมาณการรายรับและรายจ่ายของมหาวิทยาลัย 13. ไฟฟ้าและส่วนต่างๆตามถนน และสถานที่ต่างๆ ที่ยังไม่เป็นไปตามแผน ทำให้เกิดผลกระทบต่อการดำเนินงาน	7. ให้ผู้ผลงานวิจัยหรือผู้ทรงคุณวุฒิในภาคพื้นดินางานประจำกับคุณภาพศึกษา โครงการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม เพื่อพัฒนางานประกันคุณภาพศึกษา 8. เพิ่มจุดตรวจ และติดต่อองของจริยธรรมด้วย เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อรักษาความปลอดภัย แม้จะต้องใช้เวลาและแรงงาน ให้สามารถจัดการได้ดีที่สุด หรือลดเวลาซ้ำๆของการบังคับใช้ เพื่อความรวดเร็ว 9. มาตรฐานของห้องเรียนและห้องพักนักศึกษา หรือห้องสำนักงาน หรือห้องทดลอง หรือห้องปฏิบัติฯ ของมหาวิทยาลัย 10. มาตรฐานของห้องเรียนและห้องพักนักศึกษา หรือห้องสำนักงาน หรือห้องทดลอง ให้เป็นห้องของพัฒนาศิลปะ ให้ห้องผู้ไม่ได้ใช้อยู่ชั่วโมงเข้าไปในห้องของพัฒนาศิลปะ 11. จำนวนนักศึกษาของมหาวิทยาลัยที่เพิ่มขึ้น แนะนำ ให้ห้องที่ไม่ได้ใช้อยู่ชั่วโมงเข้าไปในห้องของพัฒนาศิลปะ 12. มีการติดตั้ง Firewall เพื่อป้องกันภัยไซเบอร์ อนุญาตเข้าสู่ระบบสารสนเทศ และเครือข่ายได้ 13. มีเจ้าหน้าที่คุ้มครองและดูแล ทักษะความรับผิดชอบ บริริโภตชั่วคราวอ่อน懦弱 ขององค์กร เพื่อส่งเสริมความผูกพัน หรือเป็นแบบที่ดูองรุ่งเรือง 9.4. ดำเนินการตาม พ.ร.บ. จัดการธุรกิจทางคุณผู้ดูแลห้องพักนักศึกษาเพิ่มมากขึ้น 9. ดำเนินการตาม พ.ร.บ. จัดการธุรกิจห้องพักนักศึกษา พ.ศ.2550 เพื่อรักษา มาตรการป้องกันภัยธรรมชาติและภัยคุกคามทางคุณพัฒนา	7. มีมาตรฐานที่ไม่สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษา 8. มีมาตรฐานที่ไม่สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษา 9. ดำเนินการตาม พ.ร.บ. จัดการธุรกิจห้องพักนักศึกษา พ.ศ.2550 เพื่อรักษา มาตรการป้องกันภัยธรรมชาติและภัยคุกคามทางคุณพัฒนา	7 = ได้ผลลัพธ์ตามที่ตั้งไว้ 8 = ได้ผลลัพธ์ตามที่ตั้งไว้ 9 = ได้ผลลัพธ์ตามที่ตั้งไว้ 10 = ได้ผลลัพธ์ตามที่ตั้งไว้

ชื่นดอนหลัก/วัสดุประสงค์ของขั้นตอน (1) (จาก RMU5 ช่อง 1,2)	ความเสี่ยง/ปัจจัยเสี่ยง (2) (จาก RMU5 ช่อง 3,4)	การควบคุมที่ควรจะมี (3)	การควบคุมเมื่อหรือไม่มี (4)	ผลการประเมินการควบคุม ที่มีอยู่แล้วได้ผลหรือไม่ (5)
		11. จัดทำกิจกรรมในกรต.สุดคุ้นศึกษาเข้าเรียน หรือ ແຜบปรับศักดิ์ศรี เช่น การสอนปัญญาภารศึกษาและเรียน ฟัง สร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ ให้นักศึกษาและลูกจูง มีความมั่นใจในคุณภาพการเรียนการสอน มีการ ประชาสัมพันธ์ทั่วถึงอย่างกว้างขวาง และสร้างมาตรฐาน ให้มีความน่าเชื่อถือ	? = มีแต่เมื่อสมบูรณ์	? = ได้ผลばかりเมื่อสมบูรณ์
		12. วางแผนการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับ งบประมาณที่เป็นอยู่ และมีการประสานงานกันใน ระหว่างหน่วยงานในองค์กร โดยเฉพาะหน่วยงานที่เป็น หน่วยย่อยมาลงในกรต.สุดคุ้นศึกษา โครงการฯ ประเมิน เพิ่มจุดเด่นที่ทำให้พัฒนาและสร้าง ตามจุดที่ไม่ได้ แสดงอย่างชัดเจน หรือตามจุดที่สำคัญ ที่เพื่อให้เกิด ความประทับใจ รวมทั้งความน่าเชื่อถือทางวิชาการ และ สร้างศักดิ์ศรีของสถาบันศึกษา บุคลากร และ ผู้บริโภคทั่วไป	? = มีแต่เมื่อสมบูรณ์	? = ได้ผลばかりเมื่อสมบูรณ์

หมายเหตุ  
เครื่องหมายที่ระบุในช่อง (4)  = มี  
เครื่องหมายที่ระบุในช่อง (5)  = ได้ผลตามที่คาดหมาย  
X = ไม่มี  
X = ไม่ได้ผลตามที่คาดหมาย

၁၃၅

ກະຊວງເຕັມແຫຼວງນາຄົາສູງແຫຼວງ

四庫全書

รายงานผลการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

กระบวนการ ปฏิบัติงาน (1) (จาก RMU1 ช่อง 1)	ขั้นตอนหลัก/วัสดุประสงค์ ของชนิดอน (2) (จาก RMU6 ช่อง 1)	ความเสี่ยงที่ปัจจุบัน เหลืออยู่ (3) (จาก RMU5 ช่อง 3)	ปัจจัยเสี่ยง (4) (จาก RMU5 ช่อง 4)	ความเสี่ยง (5) (จาก RMU5 ช่อง 5)	การดำเนินการจัดการ ความเสี่ยง (6)	กำหนดเสร็จ / ผู้รับผิดชอบ (7)	มาตรฐานควบคุม (7)
3. เพื่อให้บุคลากรใช้บริการพัฒนาคุณภาพของบุคลากร การเรียนการสอน และต่อการพัฒนานามหาวิทยาลัย 4. เพื่อส่งเสริมสนับสนุน หลักสูตรสร้างคุณภาพ และเกิด กระบวนการเรียนการสอน	3. เพื่อให้บุคลากรใช้บริการพัฒนาคุณภาพของบุคลากร การเรียนการสอน และต่อการพัฒนานามหาวิทยาลัย 4. เพื่อส่งเสริมสนับสนุน หลักสูตรสร้างคุณภาพ และเกิด กระบวนการเรียนการสอน	4. จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอกต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่ ทั้งหมดของมหาวิทยาลัยมีน้อย	4. สังเคราะห์และสนับสนุนหลักสูตรหลัก ศึกษาในการเรียนการสอน ศึกษาร่วมกับ การปฏิบัติ เพื่อเกิดการเรียนรู้จาก ประสบการณ์จริง	4. จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอกต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่ ทั้งหมดของมหาวิทยาลัยมีน้อย	4. สังเคราะห์และสนับสนุนหลักสูตรหลัก ศึกษาในการเรียนการสอน ศึกษาร่วมกับ การปฏิบัติ เพื่อเกิดการเรียนรู้จาก ประสบการณ์จริง	30 ก.ย. 2557 - รองอธิการบดีฝ่าย วิชาการ/ทุกคณะ	<input type="checkbox"/> การยอมรับ <input checked="" type="checkbox"/> การลด/ควบคุม <input type="checkbox"/> กระบวนการเสียง <input type="checkbox"/> หลักสูตรความเสี่ยง
		5. ความรู้ความสามารถของบุคคลที่ยัง ไม่ได้มาตรฐาน จึงทำให้ได้งานทำไม่ ตรงตามวิชาที่สำเร็จการศึกษา	5. ส่งเสริมให้อาจารย์ประ挑้ำศักยภาพใน ระดับปริญญาเอก	5. ความรู้ความสามารถของบุคคลที่ยัง ไม่ได้มาตรฐาน จึงทำให้ได้งานทำไม่ ตรงตามวิชาที่สำเร็จการศึกษา	5. ความรู้ความสามารถของบุคคลที่ยัง ไม่ได้มาตรฐาน จึงทำให้ได้งานทำไม่ ตรงตามวิชาที่สำเร็จการศึกษา	30 ก.ย. 2557 - รองอธิการบดีฝ่าย พัฒนา/ทุกคณะ	<input type="checkbox"/> การยอมรับ <input checked="" type="checkbox"/> การลด/ควบคุม <input type="checkbox"/> กระบวนการเสียง <input type="checkbox"/> หลักสูตรความเสี่ยง



## การจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง

## มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

กระบวนการปรับตัว/โครงการ/กิจกรรม ด้านยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ที่ 2 วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นและเสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ

กระบวนการ ปฏิบัติงาน (จาก RMU ห้อง 1)	ชื่นตอนหลัก/ วัสดุประสงค์ ของขั้นตอน (2)	ความเสี่ยง ที่มีหล่ออยู่ (3)	ปัจจัยเสี่ยง (4) (จาก RMU ห้อง 3)	การดำเนินการจัดการ ความเสี่ยง (5) (จาก RMU ห้อง 4)	กำหนดการเสร็จ / ผู้รับผิดชอบ (6)	มาตรการควบคุม (7)
ด้านการสร้างองค์ ความรู้ใหม่ นำไปใช้ในการ แก้ปัญหา พัฒนาการเรียน การสอน ห้องเรียน เสริมสร้างความ เข้มแข็งและความ เป็นศีลธรรม วิชาการ	ขั้นตอนหลัก 1. สร้างความร่วมมือด้านการวิจัยหรืองานวิจัยเพื่อ แลกเปลี่ยนความรู้ และการทำงานร่วมกันครือๆกับสถาบัน ประเทศหรือต่างประเทศ 2. สร้างชุมชนวิจัยที่แข็งแกร่ง 3. สนับสนุนทุนที่วิจัย หรืองานสร้างสรรค์ด้านภาษาไทย และภาษาอังกฤษ 4. สนับสนุนการทำวิจัยเชื้อชื้นฐานที่สามารถนำไปใช้ ประโยชน์และต่อยอด เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและ ห้องเรียนได้	- ความบกพร่องค่าของ งานวิจัยในภาระ ผลงานวิจัยที่เสร็จสิ้นไม่สามารถ นำไปใช้ประโยชน์ในภาระสอน ล้วนเป็นปัจจัยบวก ในการพัฒนา มหาวิทยาลัยฯ รวมไปถึงการเผยแพร่ ในระดับชาติและนานาชาติ ห้องเรียน พัฒนา วิชาการ หรือ พัฒนา มหาวิทยาลัยฯ รวมไปถึงการลงทุนในห้องเรียน ที่ให้ผลงานวิจัยที่ได้รับประश圣 ผลลัพธ์ที่ดีของนักเรียน นักเรียน	1. ผลงานวิจัยไม่เกิดประโยชน์มากตามที่คาดไว้ เมืองงานวิจัยเดิมรู้สึกไม่มั่นใจ นำไปใช้ประโยชน์ในภาระสอน ท้องเรียน พัฒนาวิชาการ หรือพัฒนา มหาวิทยาลัยฯ รวมไปถึงการเผยแพร่ ในระดับชาติและนานาชาติ 2. ระบบภายในห้องเรียนของห้องเรียน งานวิจัย การสนับสนุนงานวิจัยยังไม่ เข้มแข็ง ทำให้ผลงานวิจัยที่ได้รับประশ圣 ผลลัพธ์ที่ดีของนักเรียน	1. สนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มี ต้นทุน แหล่งทุน แหล่งทุน ประโยชน์ทางวิชาการ หรือ พัฒนา มหาวิทยาลัยฯ รวมไปถึงการเผยแพร่ ในระดับชาติและนานาชาติ 2. ประเมินรากฐานการพัฒนาการให้ดี วิจัยงาน โดยมุ่งเน้นประโยชน์ที่ได้รับ <sup>*</sup> งานวิจัยที่ดีของนักเรียน	30 ก.ย. 2557 - รองอธิการบดีฝ่าย วิจัยงานและนัก ศึกษา / สถาบันวิจัยฯ	<input type="checkbox"/> การยอมรับ <input checked="" type="checkbox"/> การลดความรุนแรง <input type="checkbox"/> กระจาย/โอนความเสี่ยง <input type="checkbox"/> หลักสี่ของความเสี่ยง
วัสดุประสงค์	1. เพื่อยกระดับคุณภาพร่วมมือกับเครือข่ายท้องถิ่น งานวิจัย เพื่อนำไปใช้ในการลงทุนและพัฒนาท้องถิ่น 2. เพื่อผลลัพธ์งานวิจัยที่มีคุณภาพและสร้างสรรค์ มี ประโยชน์ทางวิชาการ ทุมชน ห้องเรียน อย่าง น่าภาคติ 3. เพื่อยกระดับคุณภาพร่วมมือและงานสร้างสรรค์ที่ดีที่สุด ให้กับบุคลากรที่ทำ 4. เพื่อยกระดับคุณภาพเรียนและนักเรียนที่ดี และให้ได้คุณวิจัยที่มีประโยชน์อย่างสูง จะต้องดำเนินการต่อไป	ระดับชาติและ นานาชาติ	3. สนับสนุนงานวิจัยที่เพื่อชุมชนองค์ความรู้ พัฒนาความเข้มแข็งทางวิชาการ ตอบสนองแก้ไขปัญหาชุมชนและ ห้องเรียนอย่างยั่งยืนยึดมั่นอย	30 ก.ย. 2557 - รองอธิการบดีฝ่าย วิจัยงานและนัก ศึกษา / สถาบันวิจัยฯ	<input type="checkbox"/> การยอมรับ <input checked="" type="checkbox"/> การลดความรุนแรง <input type="checkbox"/> กระจาย/โอนความเสี่ยง <input type="checkbox"/> หลักสี่ของความเสี่ยง	

## การจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง

## มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

กระบวนการปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรม ต้านยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ที่ 3 บริการวิชาการ เสริมสร้างความแข็งแกร่งให้ชุมชนและท้องถิ่น บนพื้นฐานความรู้						
กระบวนการ ปฏิบัติงาน (สาขา RMU ช่อง 1)	ชื่อตอนหลัก/วัสดุประสงค์ ของชั้นตอน (สาขา RMU ช่อง 1)	ความเสี่ยง ที่ยังเหลืออยู่ (จาก RMU ช่อง 3)	ปัจจัยเสี่ยง (จาก RMU ช่อง 4)	การดำเนินการจัดการ ความเสี่ยง (จาก RMU ช่อง 5)	กำหนดเสร็จ / ผู้รับผิดชอบ (6)	มาตรการควบคุม (7)
ผู้นำการสร้างภูมิปัญญาใน ห้องเรียนและการพัฒนา ต่อยอดความรู้และ ต่อยอดความรู้ที่ เหมาะสมสู่ชุมชน ในด้านการศึกษา เชิงสร้างสรรค์และ สร้างภูมิปัญญาใน ห้องเรียน ห้องเรียนภาคอีสาน บนฐานปัจจัย เศรษฐกิจพอเพียง และเสริมสร้าง ความเสี่ยงที่มีอยู่ใน ห้องเรียนที่ต้องการ แก้ไขความยากจนอย่างยั่งยืน	1. จัดกิจกรรม/โครงการบริการวิชาการที่ตอบสนอง ความต้องการการพัฒนาชุมชน เพื่อเสริมสร้างความ เข้มแข็งให้กับชุมชน 2. นำองค์ความรู้ และเทคโนโลยี ถ่ายทอดสู่ชุมชนบ้าน ฐานรากชุมชนท้องถิ่น 3. ถ่ายทอดองค์ความรู้ และนวัตกรรมสู่ชุมชนท้องถิ่น ชุมชนหลัก	- การดำเนินงาน ด้านการบริการ วิชาการยังไม่ เด่นชัดเท่าที่ควร การปรับปรุงกล้า สับเปลี่ยน พัฒนาการ ให้บริการวิชาการ ยังไม่เพียงพอ ห้องเรียน ครบทุกความต้องการและบริการ เพื่อสร้างภูมิปัญญา แก้ไขความยากจนอย่างยั่งยืน	1. การนำไปใช้ยังคงเป็นยกเว้น ผู้ที่ได้รับอนุมัติ จะขยายผล ซึ่งต้องลง功夫ในการดำเนินการ ปฏิบัติอย่างเคร่งครัด 2. การดำเนินงานตามการบริการ วิชาการยังไม่ครอบคลุมและต่อเนื่อง ทุกพื้นที่จึงทำให้การดำเนินงานไม่เกิด เป็นรูปธรรมที่เต็มที่ เนื่องจากมี เงื่อนไขที่เป็นหน่วยงานที่พึงพอใจ จำนวนบุคลากรน้อย 3. การดำเนินการไม่เป็นไปตามแผน <sup>*</sup> เวลาปฏิบัติการ ไม่ลงจัดทุกครั้งตาม สอดรับกับวิถีประเพณี วัฒนธรรมของ ชุมชน 4. จัดทำแผนประเมินเสี่ยงที่มีผู้จัด โครงการที่ขาดการเรียนการสอน แสง วิจัยที่มีผู้เขียนผลลัพธ์ดี และการจัดทำโครงการ	1. จัดประชุมทีมงานร่วมกับผู้รับผิดชอบ ผู้นำบริการวิชาการ - สำนักบริการวิชาการ 30 ก.ย. 2557	- สำนักบริการวิชาการ 30 ก.ย. 2557	<input type="checkbox"/> การลดความเสี่ยง <input type="checkbox"/> กระบวนการเรียนรู้ <input type="checkbox"/> หลักสี่ของความเสี่ยง
ความเสี่ยงที่มีอยู่ใน ห้องเรียนและการพัฒนา ต่อยอดความรู้และ ต่อยอดความรู้ที่ เหมาะสมสู่ชุมชน ในด้านการศึกษา เชิงสร้างสรรค์และ สร้างภูมิปัญญาใน ห้องเรียน ห้องเรียนภาคอีสาน บนฐานปัจจัย เศรษฐกิจพอเพียง และเสริมสร้าง ความเสี่ยงที่มีอยู่ใน ห้องเรียนที่ต้องการ แก้ไขความยากจนอย่างยั่งยืน	1. เพื่อให้ตัวรวมเรียนและแนวทางในการพัฒนาชุมชน ห้องเรียน ครบทุกความต้องการและบริการ เพื่อสร้างภูมิปัญญา ลดรายจ่าย แต่ และการ แก้ไขความยากจนอย่างยั่งยืน แต่ และการ แก้ไขความยากจนอย่างยั่งยืน 3. เพื่อให้ผู้นำความรู้ เกิดการพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นและ ภูมิปัญญาสถาศาสตร์ในทางพัฒนาท้องถิ่นและชุมชนที่นี้ เช่นเชิงอุตสาหกรรม	การดำเนินการจัดทำ แผนประเมินเสี่ยงที่มีผู้รับผิดชอบ โครงการที่ขาดการเรียนการสอน และ กับการเรียนการสอน แหล่งเรียนรู้ที่ดี การจัดทำโครงการ	1. จัดประชุมทีมงานร่วมกับผู้รับผิดชอบ ผู้นำบริการวิชาการ - สำนักบริการวิชาการ 30 ก.ย. 2557	- สำนักบริการวิชาการ 30 ก.ย. 2557	<input type="checkbox"/> การลดความเสี่ยง <input type="checkbox"/> กระบวนการเรียนรู้ <input type="checkbox"/> หลักสี่ของความเสี่ยง	
ความเสี่ยงที่มีอยู่ใน ห้องเรียนและการพัฒนา ต่อยอดความรู้และ ต่อยอดความรู้ที่ เหมาะสมสู่ชุมชน บนฐานน้ำท่วมรุ						

**การจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง**

**มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม**

**กระบวนการป้องต้านโศกนาฏกรรม/กิจกรรม ด้านยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ที่ 4 ทำนุบำรุงศิลป์ผ่านธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม**

กระบวนการ ปฏิบัติงาน (จาก RMU ช่อง 1)	ชุมชนหลัก/วัตถุประสงค์ ของขั้นตอน	ความเสี่ยง ที่จะเกิดอยู่ (3)	ปัจจัยเสี่ยง (4) (จาก RMU ช่อง 3)	การดำเนินการจัดการ ความเสี่ยง (5) (จาก RMU ช่อง 4)	การดำเนินการจัดการ ความเสี่ยง (5)	กำหนดการเสร็จ / ผู้รับผิดชอบ (6)	มาตรการควบคุม (7)
ด้านการแหล่ง เรียนรู้ตลอดชีวิต สืบสาน อนรรษ พัฒนา ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ตลอดจน สังคมอันด้อม	วัตถุประสงค์ 1. พัฒนาและเสริมสร้างเอกลักษณ์ศิลปะ และ วัฒนธรรม 2. สร้างเสริมสนับสนุนในการอุปถัมภ์ศิลปะและด้านธุรกิจ 3. จัดกิจกรรมให้กิจกรรมส่วนรวมภายในองค์กร เพื่อ รักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล 4. พัฒนาศิลปะทั้งแขนงสิ่งแวดล้อม ภายนอก มหาวิทยาลัย	- การสนับสนุน และหนุนรับ เพื่อสืบสาน อนรรษ พัฒนา ศิลปะและต่อ วัฒนธรรมที่ดี การเรียนรู้ ตลอดจนการ พัฒนาตัวตน สังคมด้อม มาใช้ชีวิต และการดำเนิน กิจกรรม ชุมชนหลัก	1. การสนับสนุนและสร้างสนับสนุนให้ศิลปะ และวัฒนธรรมเป็นส่วนหนึ่งของวิถีชีวิต ในมหาวิทยาลัยไม่เพียงพอ 2. การพัฒนาการจัดการพูนที่ศิลปะและ สิ่งแวดล้อม เพื่อให้เกิด ภัยในมหาวิทยาลัย 3. การจัดการศิลปะและสิ่งแวดล้อม 4. การดำเนินการที่ขาด ประสิทธิภาพ	1. ปรับปรุงสถาบันและบุคคลให้สนับสนุน การอนุรักษ์ ทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรมด้วยตนเอง ให้เกิดความร่วมมือ ที่ดี 2. พัฒนาจัดการศิลปะและสิ่งแวดล้อม ให้ร่วมกันอย่างดี เพื่อไปเกิด ประโยชน์มหาวิทยาลัย 3. ผ่อนปรน สังคมด้อม มาใช้ชีวิต และการดำเนิน กิจกรรม ชุมชนหลัก 4. จัดการศิลปะและสิ่งแวดล้อม ให้เกิดความร่วมมือ และร่วมกันอย่างดี ในการดำเนินการที่ดี และร่วมกันอย่างดี ในการดำเนินการที่ดี	1. ปรับปรุงสถาบันและบุคคลให้สนับสนุน การอนุรักษ์ ทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรมด้วยตนเอง ให้เกิดความร่วมมือ ที่ดี 2. พัฒนาจัดการศิลปะและสิ่งแวดล้อม ให้ร่วมกันอย่างดี เพื่อไปเกิด ประโยชน์มหาวิทยาลัย 3. นำความรู้และประสบการณ์ จากการ เรียนการสอนมาใช้เพื่อการอนุรักษ์พันโน และสิ่งแวดล้อมและสิ่งแวดล้อม ตลอดจนสิ่งแวดล้อม 4. จัดการศิลปะและสิ่งแวดล้อม ให้เกิดความร่วมมือ และร่วมกันอย่างดี ในการดำเนินการที่ดี และร่วมกันอย่างดี ในการดำเนินการที่ดี	30 ก.ย. 2557 - รองอธิการบดีฯ วิทยาลัยพัฒนา อธิการบดีฝ่าย ฯ/หกชุด 30 ก.ย. 2557 - ผู้ช่วยอธิการบดีฯ ยานพาณิชย์และ หกชุด	<input type="checkbox"/> การยอมรับ <input checked="" type="checkbox"/> การลด/ควบคุม <input type="checkbox"/> กระจาย/โอนความเสี่ยง <input type="checkbox"/> หลักสี่ของความเสี่ยง

การจัดทำแบบประเมินราคากำมเมือง						
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม						
กระบวนการปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรม ตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ที่ 4 ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม						
กระบวนการ ปฏิบัติงาน	ชื่นตอนหลัก/วัสดุประสงค์ ของขั้นตอน	ความเสี่ยง ที่ยังเหลืออยู่	ปัจจัยเสี่ยง	การดำเนินการจัดการ ความเสี่ยง	กำหนดเดรร์จ / ผู้รับผิดชอบ	มาตรการควบคุม
(1) (จาก RMU1 ซึ่ง 1)	(2) (จาก RMU6 ซึ่ง 1)	(3) (จาก RMU5 ซึ่ง 3)	(4) (จาก RMU5 ซึ่ง 4)	(5)	(6)	(7)
				5. การส่งเสริมและสนับสนุนการเข้าสู่ มหาวิทยาลัยสีเขียว Green University การจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียว Green University เพื่อเป็นการ พัฒนามหาวิทยาลัยให้ด้านสภาพแวดล้อม ที่ดี แต่ละภาคปีให้ด้านสภาพแวดล้อม ไม่ดีจะน	30 ก.ย. 2557 -ผู้ประกอบการดูแลฝ่าย อาคารสถานที่และภูมิ ทัศน์	<input type="checkbox"/> การย้อมรับ <input checked="" type="checkbox"/> การลด/ควบคุม <input type="checkbox"/> กำจัด/ยกเว้นเสียง <input type="checkbox"/> หลีกเลี่ยงความเสี่ยง

ຂໍ້ມູນ

THE HISTORY OF THE CHINESE IN AMERICA

五  
六  
七  
八  
九  
十  
十一  
十二  
十三  
十四  
十五  
十六  
十七  
十八  
十九  
二十  
二十一  
二十二  
二十三  
二十四  
二十五  
二十六  
二十七  
二十八  
二十九  
三十  
三十一  
三十二  
三十三  
三十四  
三十五  
三十六  
三十七  
三十八  
三十九  
四十  
四十一  
四十二  
四十三  
四十四  
四十五  
四十六  
四十七  
四十八  
四十九  
五十  
五十一  
五十二  
五十三  
五十四  
五十五  
五十六  
五十七  
五十八  
五十九  
六十  
六十一  
六十二  
六十三  
六十四  
六十五  
六十六  
六十七  
六十八  
六十九  
七十  
七十一  
七十二  
七十三  
七十四  
七十五  
七十六  
七十七  
七十八  
七十九  
八十  
八十一  
八十二  
八十三  
八十四  
八十五  
八十六  
八十七  
八十八  
八十九  
九十  
九十一  
九十二  
九十三  
九十四  
九十五  
九十六  
九十七  
九十八  
九十九  
一百

รายงานผลการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

กระบวนการ ปฏิบัติงาน (1) (จาก RMU1 ที่ 61)	ขั้นตอนหลัก/วัตถุประสงค์ ของขั้นตอน (2) (จาก RMU6 ที่ 61)	ความเสี่ยง ที่อาจเหลืออยู่ (3) (จาก RMU5 ที่ 63)	ปัจจัยเสี่ยง (4) (จาก RMU5 ช่อง 4)	ความเสี่ยง (5) (จาก RMU5 ช่อง 5)	กำหนดการจัดการ ผู้รับผิดชอบ (6)	กำหนดเดร็จ / ผู้รับผิดชอบ (7)	มาตรฐานควบคุม มาตรฐานดูแล ผู้ใช้บริการ (8)
			5. ดำเนินองค์กรตามวัյงานหรือ มหาวิทยาลัยต่างประเทศที่เข้า ร่วมเป็นเครือข่ายความร่วมมืออย่าง มั่นคง	5. พัฒนาความร่วมมือกับสถาบันประชาราษฎร์ และภาคีในประเทศไทยที่มีศักยภาพ เพื่อ <sup>✓</sup> พัฒนาคุณภาพการผลิตครุภัณฑ์สิ่ง ความร่วมมือในสากลๆ อีกเช่น ความ ร่วมมือทางด้านการวิจัย การผลิตเบี้ยน นักศึกษา การผลิตสื่อของอาจารย์ การ พัฒนาบุคลากร และโครงการสนับสนุน ความรู้ทางด้านวัฒนธรรม	30 ก.ย. 2557 “ขอรับการรับฝึกอบรม วิเทศสัมพันธ์และ ศิลปะชั้นบรรณ แสง รองอธิการบดีฯ” วิชาการ	<input type="checkbox"/> การยอมรับ <input checked="" type="checkbox"/> การลดความเสี่ยง <input type="checkbox"/> กระบวนการเรียนรู้ <input type="checkbox"/> หลักสูตรความเสี่ยง	มาตรฐานควบคุม มาตรฐานดูแล ผู้ใช้บริการ (8)

**การจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง**

**มหาวิทยาลัยราชภัฏมหราษฎร์ฯ ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ดีและมีประสิทธิภาพ**

กระบวนการปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรม	ชื่นตอนหลัก/วัตถุประสงค์ ของขั้นตอน	ความเสี่ยง ที่ยังเหลืออยู่ (3) (จาก RMU ช่อง 1)	ปัจจัยเสี่ยง (4) (จาก RMU ช่อง 4)	การดำเนินการจัดการ ความเสี่ยง (5) (จาก RMU ช่อง 4)	กิจกรรมเสริม / ผู้รับผิดชอบ (6) (จาก RMU ช่อง 4)	มาตรการควบคุม
ด้านการพัฒนา บริหารจัดการ มหาวิทยาลัยฯ นิสิตมหาบัณฑิต และมีประสิทธิภาพ	วัตถุประสงค์ 1. ส่งเสริมนักศึกษาพัฒนาสู่ทางอาชีพสำหรับ พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา และสายสนับสนุน 2. ส่งเสริมนักศึกษาพัฒนาภาษาในมหาวิทยาลัย อย่างประสมทั้งด้านภาษาและด้านความ คุ้มค่า	- การพัฒนาระบบการบริหารจัดการในต้นต่อๆ เป็นไปได้ประสิทธิภาพ บรรจุมหาบัณฑิตทั้งตัวน บุคลากร การเรียน ความ ปลดปล่อย และอื่น ๆ ยัง ไม่เพียงพอ	1. การบริหารจัดการในต้นต่อๆ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพรวมมหาบัณฑิต ให้เกิดประสิทธิผล ยังไม่ดีตาม	1. พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ดี และมีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล ให้เกิดประสิทธิผล	30 ก.ย. 2557 - รองอธิการบดี ฝ่ายบริหารทุกด้าน	<input type="checkbox"/> การยอมรับ <input checked="" type="checkbox"/> การลด/ควบคุม <input type="checkbox"/> กระบวนการเสี่ยง <input type="checkbox"/> หลักสี่ของความเสี่ยง
ด้านการพัฒนา บริหารจัดการ มหาวิทยาลัยฯ นิสิตมหาบัณฑิต และมีประสิทธิภาพ	3. จัดทำโครงการบทบาทหน้าที่ตรวจสอบ มหาวิทยาลัยฯ	2. การสร้างเครื่องแอบอุดมสุนทรีย์ สร้างภาพลักษณ์ที่ดีสอดคล้องความ รับผิดชอบต่อสังคมยังคงดำเนินต่อไป	2. สนับสนุนนักศึกษาที่ส่งเสริม ภาคผนวกชุมชนมหาวิทยาลัยฯ แก่ชุมชน สังคม และประเทศไทย	30 ก.ย. 2557 - ผู้ช่วยอธิการบดีฯ บริการวิชาการฯ	<input type="checkbox"/> การยอมรับ <input checked="" type="checkbox"/> การลด/ควบคุม <input type="checkbox"/> กระบวนการเสี่ยง <input type="checkbox"/> หลักสี่ของความเสี่ยง	
4. จัดทำโครงการเพื่อปรับปรุงค่าเรียน ห้องเรียน และอุปกรณ์การเรียนการสอน	3. การสร้างเครื่องแอบอุดมสุนทรีย์ บุคลากรในองค์กรให้มี ความก้าวหน้าในอาชีพ และมี ความเข้มแข็งของค่าแรงแห่งการ เรียนรู้ซึ่งไม่พิเศษขาด	3. สนับสนุนการได้ศึกษาต่อใน ระดับที่สูงขึ้น และตระหนัความสอยงานที่ ปฏิบัติ	30 ก.ย. 2557 - รองอธิการบดี ฝ่ายบริหาร	<input type="checkbox"/> การยอมรับ <input checked="" type="checkbox"/> การลด/ควบคุม <input type="checkbox"/> กระบวนการเสี่ยง <input type="checkbox"/> หลักสี่ของความเสี่ยง		
5. เพิ่มมาตรฐานค่าตอบแทน มหาวิทยาลัยฯ ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	4. จัดทำกรอบเงิน俸ข้อมูลข้อมูล ทางการเงิน กองคลัง หรือฐานข้อมูลที่สำคัญจาก Hacker	3.2. สนับสนุนการบรรจุแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา สาย สันบสนุน เพื่อปรับเปลี่ยนความท้าทาย มั่นคงในสายอาชีวเพื่อเพิ่มภารกิจ 4. สนับสนุนให้ทุกหน่วยงานจัดทำ โครงการเพื่้มความสอดคล้องกับ ภูมิศาสตร์และรัฐธรรมมหาวิทยาลัย	30 ก.ย. 2557 - รองอธิการบดี ฝ่ายบริหาร	<input type="checkbox"/> การยอมรับ <input checked="" type="checkbox"/> การลด/ควบคุม <input type="checkbox"/> กระบวนการเสี่ยง <input type="checkbox"/> หลักสี่ของความเสี่ยง		
6. จัดทำกรอบเงิน俸ข้อมูล มหาวิทยาลัยฯ ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	7. ประสัพทิวัตศน์ศึกษาให้เข้าเรียนในสถาบัน ชั้นตอนหลัก	4. หน่วยงานมีการปฏิบัติงาน ตามแผนปฏิบัติราชการ แต่ยังไม่ ครอบคลุมทุกด้าน	30 ก.ย. 2557 - รองอธิการบดี ฝ่ายบริหารผู้ช่วย อธิการบดีฝ่ายการ สถานที่ฯ	<input type="checkbox"/> การยอมรับ <input checked="" type="checkbox"/> การลด/ควบคุม <input type="checkbox"/> กระบวนการเสี่ยง <input type="checkbox"/> หลักสี่ของความเสี่ยง		
7. ประสัพทิวัตศน์ศึกษาให้เข้าเรียนในสถาบัน ชั้นตอนหลัก	8. การติดตั้งนักศึกษาให้เข้าเรียนในสถาบัน	4. หน่วยงานมีการปฏิบัติงาน ตามแผนปฏิบัติราชการ แต่ยังไม่ ครอบคลุมทุกด้าน	30 ก.ย. 2557 - รองอธิการบดี ฝ่ายบริหารผู้ช่วย อธิการบดีฝ่ายการ สถานที่ฯ	<input type="checkbox"/> การยอมรับ <input checked="" type="checkbox"/> การลด/ควบคุม <input type="checkbox"/> กระบวนการเสี่ยง <input type="checkbox"/> หลักสี่ของความเสี่ยง		
8. การติดตั้งนักศึกษาให้เข้าเรียนในสถาบัน	1. เพื่อให้พัฒนาในสถาบันอุดมศึกษา สายสนับสนุน มีความก้าวหน้าในเสียอีพ 2. เพื่อเป็นต้นมูลในการวางแผนการประทัยพัฒนา ให้มหาวิทยาลัยฯ	4. หน่วยงานมีการปฏิบัติงาน ตามแผนปฏิบัติราชการ แต่ยังไม่ ครอบคลุมทุกด้าน	30 ก.ย. 2557 - รองอธิการบดี ฝ่ายบริหารผู้ช่วย อธิการบดีฝ่ายการ สถานที่ฯ	<input type="checkbox"/> การยอมรับ <input checked="" type="checkbox"/> การลด/ควบคุม <input type="checkbox"/> กระบวนการเสี่ยง <input type="checkbox"/> หลักสี่ของความเสี่ยง		



กระบวนการ ปฏิบัติงาน (1) (จาก RMU1 ช่อง 1)	ชื่นตอนหลัก/วัสดุประสงค์ ของชุมชน (2) (จาก RMU6 ช่อง 1)	ความเสี่ยง ที่มีผลต่ออยู่ (3) (จาก RMU6 ช่อง 3)	ปัจจัยเสี่ยง (4) (จาก RMU5 ช่อง 4)	ความเสี่ยง (5) (จาก RMU5 ช่อง 5)	การดำเนินการจัดการ ความเสี่ยง (6)	กำหนดเสร็จ / ผู้รับผิดชอบ (7)	มาตรการควบคุม
			9.3. มีอัพนันพัฒนาระบบที่อยู่อาศัย ทำ การตรวจสอบปริมาณข้อมูลบนเครือข่าย อินเตอร์เน็ตขององค์กร เพื่อสังเกตความ ผิดปกติ หรือลบเนลท์ก่อนลงสังเสีย	30 ก.ย. 2557 -ผู้ดูแลอิเล็กทรอนิกส์ เทคโนโลยีสารสนเทศ	<input type="checkbox"/> การยอมรับ <input checked="" type="checkbox"/> การลด/ควบคุม <input type="checkbox"/> ตรวจสอบ/ก่อความเสี่ยง <input type="checkbox"/> หลักสี่งความเสี่ยง	<input type="checkbox"/> การยอมรับ <input checked="" type="checkbox"/> การลด/ควบคุม <input type="checkbox"/> ตรวจสอบ/ก่อความเสี่ยง <input type="checkbox"/> หลักสี่งความเสี่ยง	
			9.4. ดำเนินการตาม พ.ร.บ. ว่าด้วยการ กำกับดูแลผู้เดียวที่รับโภคภัณฑ์อัตโนมัติ พ. ศ. 2550 เพื่อสร้างมาตรฐานการบัญชีกานธุรก จุ แหล่งทุนภาคความคุ้มพิเศษอัตโนมัติ	30 ก.ย. 2557 -รองอธิการบดี ฝ่ายบริหาร	<input type="checkbox"/> การยอมรับ <input checked="" type="checkbox"/> การลด/ควบคุม <input type="checkbox"/> ตรวจสอบ/ก่อความเสี่ยง <input type="checkbox"/> หลักสี่งความเสี่ยง	<input type="checkbox"/> การยอมรับ <input checked="" type="checkbox"/> การลด/ควบคุม <input type="checkbox"/> ตรวจสอบ/ก่อความเสี่ยง <input type="checkbox"/> หลักสี่งความเสี่ยง	
			10. ประชุมหัวหน้าพาร์ครับบจจ งประมงแม้มความล่าช้า ตกค้าง หรือผิดพลาด ไม่เป็นไปตามแผน ทำให้เกิดผลเสียต่อการ ดำเนินงาน	30 ก.ย. 2557 -เบิกจ่ายโดยไฟฟ้าบันทึกครัต สด ชื่อผู้คนดูแลหรือลืมชื่อคนในครอบครัว ที่ตนอนในบ้าน	<input type="checkbox"/> การยอมรับ <input checked="" type="checkbox"/> การลด/ควบคุม <input type="checkbox"/> ตรวจสอบ/ก่อความเสี่ยง <input type="checkbox"/> หลักสี่งความเสี่ยง	<input type="checkbox"/> การยอมรับ <input checked="" type="checkbox"/> การลด/ควบคุม <input type="checkbox"/> ตรวจสอบ/ก่อความเสี่ยง <input type="checkbox"/> หลักสี่งความเสี่ยง	
			11. จัดทำกลยุทธ์ในการตัดต้นศึกษา <sup>*</sup> เขียน หรือเผยแพร่บันทึกศึกษา เช่น การ สนับสนุนบุนทึกศึกษาเรียนรู้ทาง ลัรัง คำและเชิงทางวิชาการ ให้แก่ศึกษาและ สังคมเมืองมีความพากเพียรเรียนรู้ สอน นักประชุมชี้แจงที่ทั่วถึงสื่อสื่อสื่อ ทาง และสร้างความไว้วางใจให้แก่ความมั่นคง 12. ประเมินการรับรู้และ รายงานเรื่องความพากเพียรที่เปลี่ยนแปลง สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง แล้วนำ เสนอทางบันทึกครัต สด พร้อมกับ รายงานที่มีในระบบห้องประชุมใน องค์กร โดยเฉพาะหน่วยงานที่เป็นหน่วย ที่มุ่งลากลังในการบริหารงบประมาณ	30 ก.ย. 2557 -รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร วิชาการและพัฒนา พัฒนา	<input type="checkbox"/> การยอมรับ <input checked="" type="checkbox"/> การลด/ควบคุม <input type="checkbox"/> ตรวจสอบ/ก่อความเสี่ยง <input type="checkbox"/> หลักสี่งความเสี่ยง	<input type="checkbox"/> การยอมรับ <input checked="" type="checkbox"/> การลด/ควบคุม <input type="checkbox"/> ตรวจสอบ/ก่อความเสี่ยง <input type="checkbox"/> หลักสี่งความเสี่ยง	

กระบวนการ ปฏิบัติงาน	ชื่นตอนหลัก/วัสดุประสงค์ ของชั้นตอน	ความเสี่ยง ที่ยังเหลืออยู่	ปัจจัยเสี่ยง	การดำเนินการจัดการ ความเสี่ยง	กำหนดเดรจจ์ / ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐานควบคุม
(1) (จาก RMU1 ซอง1)	(2) (จาก RMU6 ซอง1)	(3) (จาก RMU5 ซอง3)	(4) (จาก RMU5 ซอง4)	(5)	(6)	(7)
			13. "พัฒนาส่วนงานใน และสถานที่ทาง ๆ ยังไม่ เพียงพอ"	13. เพิ่มจุดติดต่อเพิ่มพานเสงส่วนงาน ตาม จุดที่ไม่มีเพิ่มพานเสงส่วนงาน และที่สำคัญ หรือ ตามจุดที่ใช้งาน ฯ เพื่อให้เกิดความ ปลอดภัยในเชิงองค์กรศึกษา บุคลากร และทั้งหมดที่นักเรียนของมหาวิทยาลัยฯ	30 ก.ย. 2557 - รองอธิการบดี ฝ่ายบริหาร	<input type="checkbox"/> การยอมรับ <input checked="" type="checkbox"/> การลด/ควบคุม <input type="checkbox"/> กระบวนการเสียง <input type="checkbox"/> หลักสี่ของความเสี่ยง

#### กลยุทธ์ที่ใช้ในการจัดการความเสี่ยง (4Ts)

Take : การยอมรับความเสี่ยง  
Transfer : การกระจาย หรือโอนความเสี่ยง  
Treat : การลด/การควบคุมความเสี่ยง  
Terminate : การหลีกเลี่ยงความเสี่ยง

(.....)

ประชานคนกรรมการบริหารความเสี่ยงฯ

วันที่...../...../.....

## ภาคผนวก ข

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557





## คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ที่ ๒๓๔๙/๒๕๕๖

### เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗

เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ดำเนินไปด้วย ความเรียบร้อยและมีระบบการจัดการให้ ความเสี่ยงอยู่ในระดับท่องค์กรยอมรับได้ มีระบบควบคุมภายในที่มี ประสิทธิภาพ เป็นไปตามระเบียบคณะกรรมการตรวจสอบเฝ้าดู ว่าด้วยการกำหนดมาตรฐาน การควบคุมภายใน พ.ศ. ๒๕๔๔

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ (๑) (๒) (๓) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พุทธศักราช ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประกอบด้วย

#### ๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	ประธานกรรมการ
๑.๒ รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร	รองประธานกรรมการ
๑.๓ รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	รองประธานกรรมการ
๑.๔ รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและทรัพยากรมนุษย์	รองประธานกรรมการ
๑.๕ รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย วางแผน และพัฒนา	รองประธานกรรมการ
๑.๖ รองอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์และศิลปวัฒนธรรม	รองประธานกรรมการ
๑.๗ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริการวิชาการและประชาสัมพันธ์	กรรมการ
๑.๘ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ	กรรมการ
๑.๙ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายอาคารสถานที่และภูมิทัศน์	กรรมการ
๑.๑๐ คณบดีคณะครุศาสตร์	กรรมการ
๑.๑๑ คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กรรมการ
๑.๑๒ คณบดีคณะวิทยาการจัดการ	กรรมการ
๑.๑๓ คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	กรรมการ
๑.๑๔ คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร	กรรมการ
๑.๑๕ คณบดีคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	กรรมการ
๑.๑๖ คณบดีวิทยาลัยภูมายາและภารกิจ	กรรมการ
๑.๑๗ คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย	กรรมการ
๑.๑๘ ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	กรรมการ
๑.๑๙ ผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม	กรรมการ

/๑.๒๐. ผู้อำนวยการ...

๑.๒๐ ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	กรรมการ
๑.๒๑ ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	กรรมการ
๑.๒๒ ผู้อำนวยการสำนักบริการวิชาการ	กรรมการ
๑.๒๓ ผู้อำนวยการสำนักวิเทศสัมพันธ์และการจัดการศึกษานานาชาติ	กรรมการ
๑.๒๔ ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ	กรรมการ
๑.๒๕ ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี	กรรมการและเลขานุการ
๑.๒๖ ผู้อำนวยการกองกลาง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๒๗ ผู้อำนวยการกองบริหารงานบุคคล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๒๘ ผู้อำนวยการกองคลัง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๒๙ ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๓๐ ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

### มีหน้าที่ กำหนดนโยบาย แนวทาง และให้คำปรึกษาด้านการบริหารความเสี่ยง

#### ๒. คณะกรรมการดำเนินการบริหารความเสี่ยง

๒.๑ รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย วางแผน และพัฒนา	ประธานกรรมการ
๒.๒ หัวหน้าศูนย์วิทยาศาสตร์	กรรมการ
๒.๓ หัวหน้าสำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์	กรรมการ
๒.๔ หัวหน้าสำนักงานคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กรรมการ
๒.๕ หัวหน้าสำนักงานคณบดีคณะวิทยาการจัดการ	กรรมการ
๒.๖ หัวหน้าสำนักงานคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	กรรมการ
๒.๗ หัวหน้าสำนักงานคณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร	กรรมการ
๒.๘ หัวหน้าสำนักงานคณบดีคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	กรรมการ
๒.๙ หัวหน้าสำนักงานคณบดีวิทยาลักษณะหมายและการปศุสัตว์	กรรมการ
๒.๑๐ หัวหน้าสำนักงานสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	กรรมการ
๒.๑๑ หัวหน้าสำนักงานสถาบันวิจัยและพัฒนา	กรรมการ
๒.๑๒ หัวหน้าสำนักงานสำนักศิลปะและวัฒธรรม	กรรมการ
๒.๑๓ หัวหน้าสำนักงานสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	กรรมการ
๒.๑๔ รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย	กรรมการ
๒.๑๕ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการสำนักบริการวิชาการ	กรรมการ
๒.๑๖ รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารสำนักวิเทศสัมพันธ์ฯ	กรรมการ
๒.๑๗ รองผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ	กรรมการ
๒.๑๘ ผู้อำนวยการสำนักบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ	กรรมการ

/๒.๑๙ ผู้อำนวยการ...

๒.๑๙ ผู้จัดการหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ	กรรมการ
๒.๒๐ ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	กรรมการ
๒.๒๑ ผู้อำนวยการกองคลัง	กรรมการ
๒.๒๒ ผู้อำนวยการกองกลาง	กรรมการ
๒.๒๓ ผู้อำนวยการกองบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๒.๒๔ ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา	กรรมการ
๒.๒๕ ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี	กรรมการและเลขานุการ
๒.๒๖ ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๒๗ กลุ่มงานติดตามและประเมินผล กองนโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

- มีหน้าที่ ๑. จัดวางระบบการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยฯ  
 ๒. วิเคราะห์โอกาสและผลกระทบความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยฯ  
 ๓. จัดทำแผนบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยฯ  
 ๔. จัดทำคู่มือการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยฯ  
 ๕. ถ่ายทอดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแผนปฏิบัติการบริหารความเสี่ยงให้กับทุกหน่วยงาน  
 ในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามทราบ และสามารถนำไปปฏิบัติได้  
 ๖. ติดตามกำกับดูแล ประเมินผล จัดทำรายงาน และบทวนการบริหารความเสี่ยงเสนอต่อ  
 สถาบันมหาวิทยาลัยฯ

ให้กรรมการทุกท่านที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลัง และความสามารถ เพื่อให้บรรลุ  
 เป้าหมายและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่มหาวิทยาลัยฯ

สั่ง ณ วันที่ ๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๖

(รองศาสตราจารย์สมชาย วงศ์เงียม)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม



## ภาคผนวก ค

คณะกรรมการผู้จัดทำ

รายงานผลการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557



คณะกรรมการผู้จัดทำเล่มรายงาน  
ผลการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557

\*\*\*\*\*

**คณะกรรมการที่ปรึกษา :**

รองศาสตราจารย์สมชาย วงศ์เกشم	อธิการบดี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จำเนียร พลหาญ	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยวางแผนและพัฒนา
นายประสิน ปุนون	ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี
นายเมธี กลมดวง	ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน

**คณะกรรมการผู้จัดทำ :**

นายเสถียร ภูมิแก่ดำเนิน	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
นายสุวิทย์ ทัพสุริย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
ว่าที่ ร.ต.อาทิตย์ วิเชียรพนัส	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
นายวีรวัฒน์ ดอนเกิด	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
นายสุพรรณ หวานแท้	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
นางวรรณวิสา ยศระหว่าง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
นางสาวรัตวรรณ ประวิรัตน์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

รวมโดย

นายสุพรรณ หวานแท้ นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

ที่อยู่ : กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

80 ถนนสวรรค์ ต.ตลาด อ.เมือง จ.มหาสารคาม 44000

Tel. 043-742617 Fax.043-742617 <http://plan.rmu.ac.th/>

ขอขอบคุณ

คณะ/ศูนย์/สำนักและหน่วยงานต่างๆที่ให้ความอนุเคราะห์ข้อมูลในการจัดทำ  
รายงานผลการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2557





มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

๘๐ ถนน นครสวรรค์ ตำบลตลาด

อำเภอ เมือง จังหวัดมหาสารคาม ๒๔๐๐

โทร. ๐-๕๓๗๙-๙๑๑๙-๙ (ต่อ ๓๔๔, ๓๔๕) ๐๘๑-๘๔๔๖๑๗

โทรสาร. ๐๕๓-๗๔๖๖๑๗

เว็บไซต์. <http://plan.rmu.ac.th>

