



# INFORMES DE ANÁLISIS INSTITUCIONAL 2024

VICERRECTORÍA DE ASEGURAMIENTO DE LA  
CALIDAD Y PLANIFICACIÓN





## Índice

1.	Avance Retención preliminar Cohorte 2023 - Enero 2024 .....	4
2.	Avance Retención preliminar Cohorte 2023 - Febrero 2024 .....	12
3.	Avance Retención preliminar Cohorte 2023 – Marzo 2024 .....	22
4.	Avance Retención preliminar Cohorte 2023 - Abril 2024 .....	32
5.	Informe de empleabilidad 2024 comparativo universidades 3 y 4 años acreditadas .....	42
6.	Análisis Comparativo Benchmark 2023 .....	66
7.	Análisis Programas Críticos y en Alerta .....	88
8.	Evolución Matrícula 2020-2024 .....	114
9.	Evolución Indicadores de Egreso y Título 2019-2023.....	132
10.	Evolución retención Primer Año 2024 .....	154
11.	Análisis y Contexto Institucional Informe SIES - Retención 1er Año 2024 .....	162
12.	Evolución Tasas de Aprobación 2019-2023 .....	174
13.	Retención Preliminar Cohorte 2024 - Cierre Primer Semestre .....	188
14.	Análisis Comparativo de Aranceles Carreras UDALBA 2024 .....	196
15.	Evolución Personal Académico 2020-2024 .....	228
16.	Evolución Infraestructura 2020-2024 .....	248
17.	Análisis de Deserción 2024 cohorte 2023 .....	256
18.	Tasas de Aprobación Primer Semestre 2024 .....	264
19.	Retención Cohorte 2023 Advance – Octubre .....	274
20.	Informe Talleres MAC y Nuevos Criterios 2024 VRACP .....	282





# AVANCE RETENCIÓN COHORTE 2023 ENERO

ANÁLISIS INSTITUCIONAL

DIRECCIÓN GENERAL DE  
PLANIFICACIÓN y DESARROLLO

Enero 2024



## 1. Antecedentes:

El presente informe muestra el avance en los niveles de retención de la cohorte 2023, con datos comparativos al mes de enero de los últimos 2 años. Estos datos son preliminares en cuanto a que señalan el recuento de la matrícula al día 16 de enero del 2024.

La Retención de 1er año se define como el cociente entre el número de personas que ingresan como estudiantes de primer año a una carrera o programa en un año determinado, y el número de tales estudiantes que se mantienen como alumnos/as de la misma cohorte de origen en la misma institución al año siguiente, expresado en términos porcentuales.

Para el cálculo de retención solo se consideran estudiantes de primer año de programas regulares, es decir se excluye **convalidados, homologados y programas Advance**.

Este reporte se elabora de forma mensual para realizar el seguimiento de la evolución de la retención, hasta alcanzar el indicador oficial con corte al 30 de abril.

## 2. Avance Retención Cohorte 2023:

En este apartado se da a conocer la evolución de la retención cohorte 2023 en comparativa con las cohortes 2022 y 2021, pero contemplando los resultados analizados en distintas etapas anteriores, y que se detallan a continuación:

En la primera etapa, se entregó el dato de retención del 1er semestre informada en el mes de septiembre 2023, cuyo cálculo se realiza en base a los estudiantes que, una vez finalizado el primer semestre, inscriben asignaturas el segundo semestre, y que por lo tanto permanecen en la Institución. Según esto, el porcentaje de estudiantes retenidos al término del primer semestre 2023 fue de 89,8%, lo que corresponde a 3,7 puntos porcentuales más de lo presentado por la cohorte anterior, que a igual fecha llevaba un 86,1%.

En la segunda etapa, el cálculo se realizó al cierre de año sobre la base de estudiantes matriculados al año siguiente de su ingreso, con corte a 4 fechas planificadas en los meses de enero, febrero, marzo y abril. Los resultados muestran que la retención de la cohorte 2023 es, de manera parcial al mes de enero, de un 49,6%, cifra que está 6,0 p.p. por encima del valor de la cohorte 2022, que a igual fecha llevaba un 43,7%, pero que en comparación con la cohorte 2021, presenta una diferencia de -0,8 p.p.

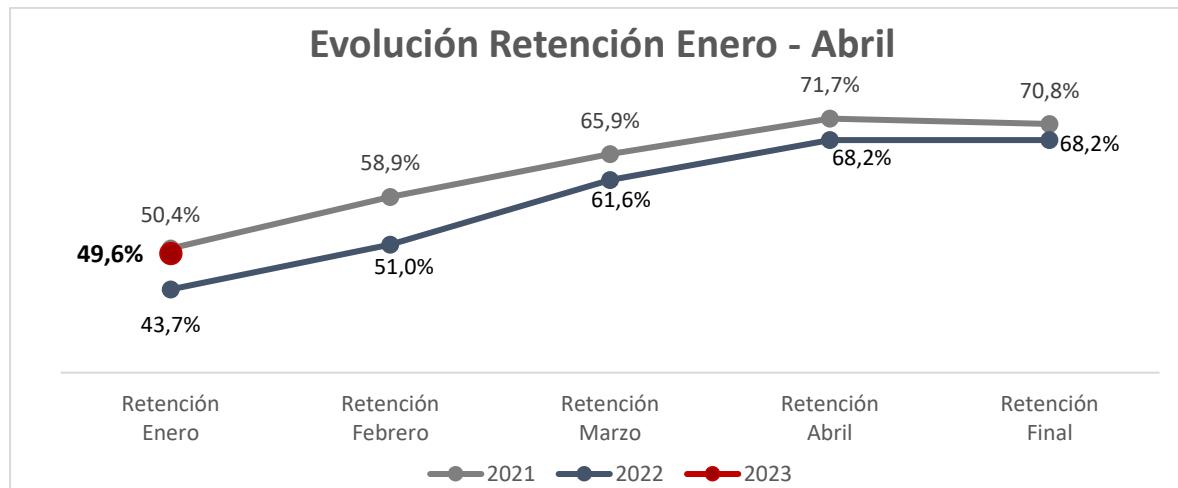
Tabla 1: Evolución Retención Cohorte 2023

Reporte Retención	Cohorte 2021	Cohorte 2022	Cohorte 2023	Diferencia 2021 - 2023 p.p.	Diferencia 2022 - 2023 p.p.
Retención preliminar 1er Semestre (Corte septiembre)	90,7%	86,1%	89,8%	-0,9	3,7
Retención preliminar al 16 de enero	50,4%	43,7%	49,6%	-0,8	6,0
Retención preliminar al 03 de febrero	58,9%	51,0%	-	-	-
Retención preliminar al 01 de marzo	65,9%	61,6%	-	-	-
Retención preliminar al 05 de abril	71,7%	68,2%	-	-	-
RETENCIÓN FINAL corte 30 de abril	70,8%	68,2%	-	-	-

Se puede dar cuenta que en la evolución de retención de la cohorte 2023 con respecto a 2022, se presenta un incremento del indicador, pasando de una diferencia positiva de 3,7 p.p. en la retención del primer semestre, a una diferencia positiva de 6,0 p.p. en el reporte del mes de enero.

Lo anterior se logra visualizar de mejor forma en el siguiente gráfico que muestra la evolución de la retención preliminar de las últimas 3 cohortes para el período Enero-Abril de cada año.

Gráfico 1: Evolución Retención Enero - Abril



### 3. Apertura Retención Cohorte 2023

A continuación, se muestra la comparación de la retención actual de la cohorte 2023 con corte al 16 de enero 2024, con respecto a las cohortes 2022 y 2021, con el fin de identificar por un lado qué sedes y carreras están logrando, hasta el momento, una evolución positiva, y determinar aquellos que muestran una baja en el indicador, con el objetivo de que se puedan tomar, oportunamente, las acciones correspondientes.

Tabla 2: Retención preliminar Cohorte 2023 corte 16 de Enero

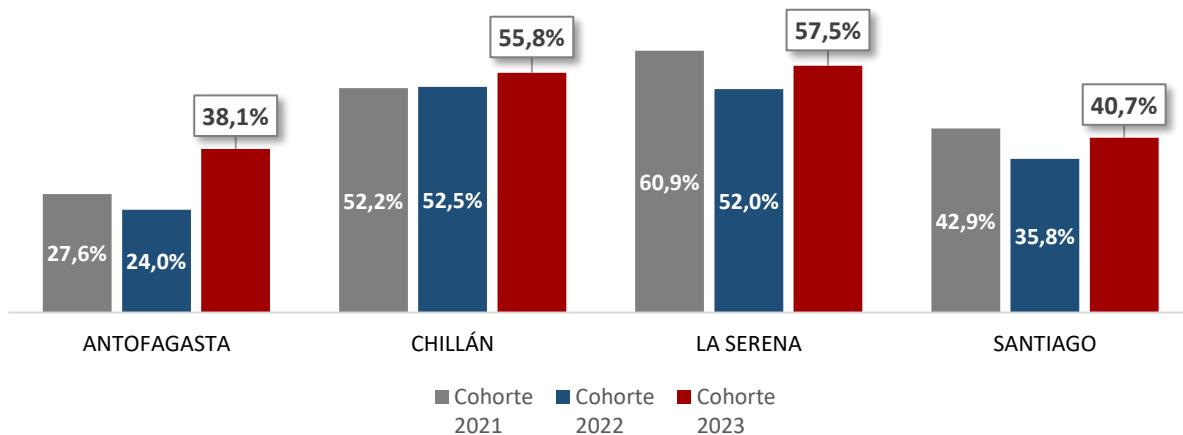
Retención Institucional	Cohorte 2021	Cohorte 2022	Cohorte 2023	Diferencia 2021 - 2023 p.p.	Diferencia 2022 - 2023 p.p.
	50,4%	43,7%	49,6%	-0,8	6,0

Como se mencionó anteriormente, la diferencia en la retención de la cohorte 2023 con respecto a la cohorte 2022 es de **6,0 p.p.**

Tabla 3: Retención preliminar Cohorte 2023 corte 16 de Enero – Sede

Sede	Cohorte 2021	Cohorte 2022	Cohorte 2023	Diferencia 2021 - 2023 p.p.	Diferencia 2022 - 2023 p.p.
Antofagasta	27,6%	24,0%	38,1%	10,5	14,1
Chillán	52,2%	52,5%	55,8%	3,6	3,3
La Serena	60,9%	52,0%	57,5%	-3,5	5,5
Santiago	42,9%	35,8%	40,7%	-2,2	4,9
Total	50,4%	43,7%	49,6%	-0,8	6,0

## Retención Preliminar Enero Cohorte 2023 - por Sede



A nivel de sede, todas están presentando indicadores de retención mayores a los presentados por la cohorte 2022 en el mes de enero, destacando Antofagasta que muestra la evolución más alta con una diferencia de 14,1 p.p., aunque se mantiene como la sede con el indicador más bajo (38,1%). Le sigue la sede Santiago con un 40,7%.

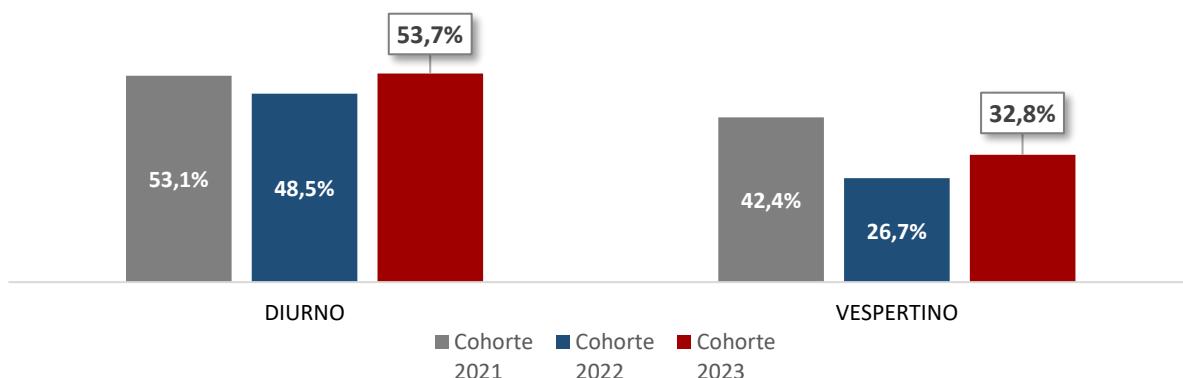
Por otro lado, La Serena y Chillán presentan hasta el momento las retenciones más altas con un 57,5% y 55,8% respectivamente.

Cabe destacar, sin embargo, que las retenciones actuales de La Serena y Santiago, están por debajo a lo presentado por la cohorte 2021, a esta misma fecha.

Tabla 4: Retención preliminar Cohorte 2023 corte 16 de Enero – Jornada

Jornada	Cohorte 2021	Cohorte 2022	Cohorte 2023	Diferencia 2021 - 2023 p.p.	Diferencia 2022 - 2023 p.p.
Diurno	53,1%	48,5%	53,7%	0,6	5,2
Vespertino	42,4%	26,7%	32,8%	-9,6	6,1
Total	50,4%	43,7%	49,6%	-0,8	6,0

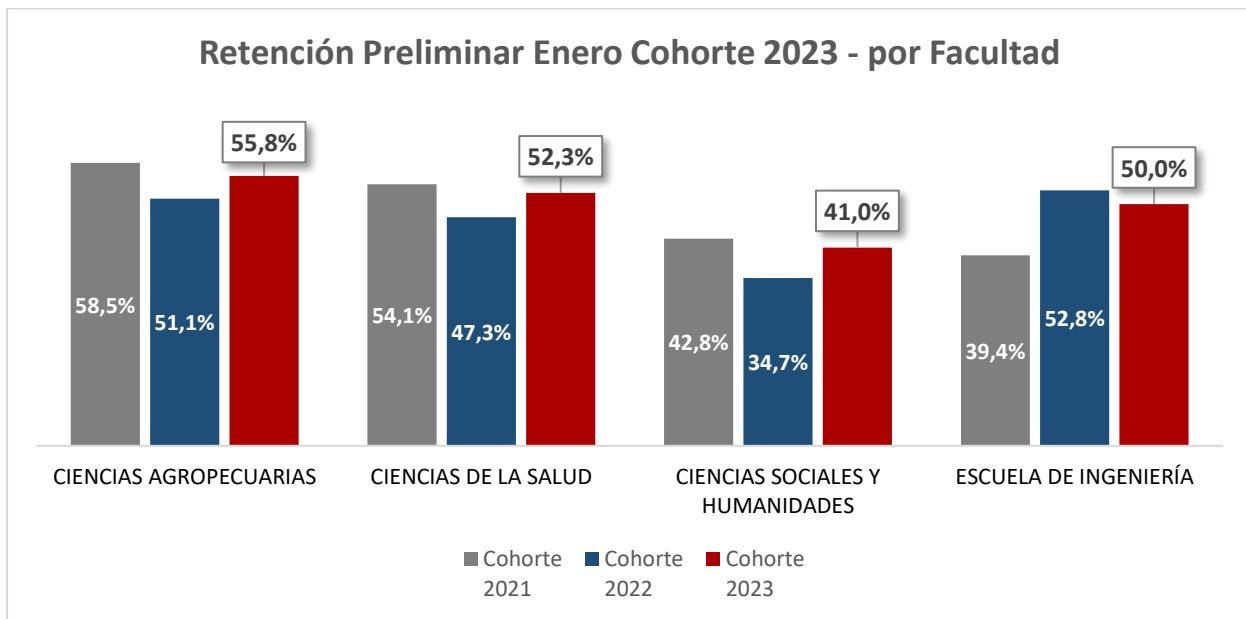
## Retención Preliminar Enero Cohorte 2023 - por Jornada



Con respecto a la retención por Jornada, los programas diurnos muestran una mejora de 5,2 p.p. con respecto a la cohorte 2022 y 0,6 p.p. respecto a la cohorte 2021, logrando un indicador parcial de 53,7%. Por otro lado, los programas vespertinos también muestran una mejora con respecto a la cohorte 2022 de 6,1 p.p., pero que con respecto a la cohorte 2021 la retención parcial muestra una diferencia de -9,6 p.p., logrando un indicador de 32,8%

Tabla 5: Retención preliminar Cohorte 2023 corte 16 de Enero – Facultad

Facultad	Cohorte 2021	Cohorte 2022	Cohorte 2023	Diferencia 2021 - 2023 p.p.	Diferencia 2022 - 2023 p.p.
Ciencias Agropecuarias	58,5%	51,1%	55,8%	-2,7	4,7
Ciencias de la Salud	54,1%	47,3%	52,3%	-1,8	5,0
Ciencias Sociales y Humanidades	42,8%	34,7%	41,0%	-1,8	6,3
Escuela de Ingeniería	39,4%	52,8%	50,0%	10,6	-2,8
Total	50,4%	43,7%	49,6%	-0,8	6,0



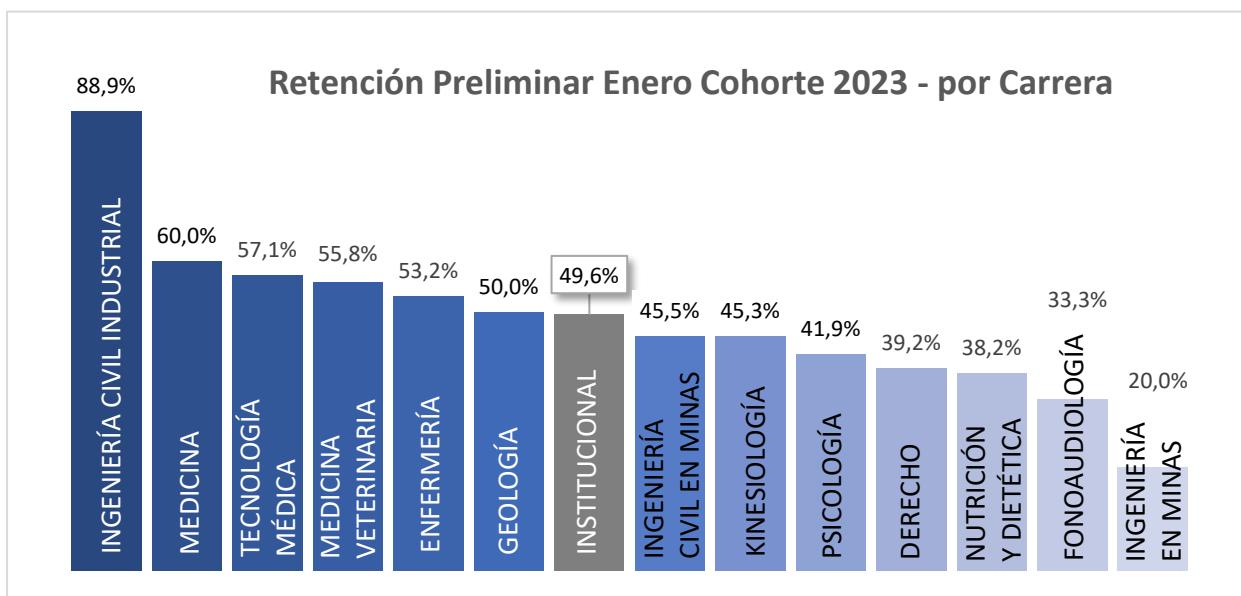
Las 3 Facultades presentan una retención más alta con respecto al indicador 2022, pero no así si la comparamos con la cohorte 2021, pues siguen estando bajo el valor de ese año.

La Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades presenta el mayor aumento con 6,3 p.p., pero es la Facultad de Ciencias Agropecuarias la que muestra la mayor retención parcial con un 55,8%.

La Escuela de Ingeniería, por otra parte, está mostrando una baja de 2,8 p.p. respecto a la cohorte 2022, aunque supera en 10,6 p.p. la retención preliminar de la cohorte 2021.

Tabla 6: Retención preliminar Cohorte 2023 corte 16 de Enero – Carrera

Carrera	Cohorte 2021	Cohorte 2022	Cohorte 2023	Diferencia 2021 - 2023 p.p.	Diferencia 2022 - 2023 p.p.
<b>FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS</b>					
Medicina Veterinaria	58,5%	51,1%	55,8%	-2,7	4,7
<b>FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD</b>					
Enfermería	53,9%	49,6%	53,2%	-0,8	3,6
Fonoaudiología	57,6%	25,9%	33,3%	-24,3	7,4
Kinesiología	41,8%	45,6%	45,3%	3,5	-0,3
Medicina	66,8%	48,0%	60,0%	-6,8	12,0
Nutrición y Dietética	40,7%	37,9%	38,2%	-2,6	0,3
Tecnología Medica	56,9%	52,2%	57,1%	0,3	4,9
<b>FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES</b>					
Derecho	43,6%	25,3%	39,2%	-4,4	13,9
Psicología	42,1%	40,6%	41,9%	-0,2	1,2
<b>ESCUELA DE INGENIERÍA</b>					
Geología	40,0%	57,9%	50,0%	10,0	-7,9
Ingeniería Civil en Minas	31,6%	52,9%	45,5%	13,9	-7,5
Ingeniería Civil Industrial	43,8%	54,5%	88,9%	45,1	34,3
Ingeniería en Minas	45,5%	33,3%	20,0%	-25,5	-13,3
<b>Total</b>	<b>50,4%</b>	<b>43,7%</b>	<b>49,6%</b>	<b>-0,8</b>	<b>6,0</b>



Al aperturar por carreras, se observa que Ingeniería Civil Industrial, Derecho y Medicina, presentan las alzas más importantes, en cambio Ingeniería en Minas, Geología, Ingeniería Civil en Minas y Kinesiología, muestran indicadores más bajos en comparación a la cohorte 2022.

Por el momento, Ingeniería Civil Industrial es la carrera que muestra la mayor proporción de estudiantes retenidos al mes de enero con un 88,9%, seguido por Medicina con un 60,0% y Tecnología Médica con un 57,1%.

En cambio, Ingeniería en Minas es la carrera que lleva la menor cantidad estudiantes retenidos (20,0%), seguido por Fonoaudiología con un 33,3%, Nutrición y Dietética 38,2% y Derecho 39,2%.

#### 4. Conclusiones:

La Retención preliminar de la cohorte 2023 al mes de enero alcanza un 49,6%, lo que representa una mejora de 6,0 p.p. con respecto a la cohorte 2022, pero aun con una brecha negativa de 0,8 p.p. con respecto a la cohorte 2021, cuyo indicador oficial de retención es el más alto presentado en los últimos años (70,8%).

Antofagasta presenta el mayor aumento de retención cohorte 2023 con respecto a la cohorte 2022 y 2021, lo que acorta las brechas con las demás sedes, pero aun mantenido el indicador más bajo (38,1%).

La Escuela de Ingeniería a pesar de estar presentando indicadores de retención mayores a los presentados por la cohorte 2021, muestra un descenso con respecto a la cohorte 2022, por lo cual es oportuno realizar seguimiento, al igual que a las carreras de kinesiología (que presenta una leve baja de 0,3 p.p.) y Fonoaudiología, carrera que presenta la retención más baja (33,3%).



# AVANCE RETENCIÓN COHORTE 2023 FEBRERO

ANÁLISIS INSTITUCIONAL  
DIRECCIÓN GENERAL DE  
PLANIFICACIÓN y DESARROLLO

Febrero 2024



## 1. Antecedentes:

El presente informe muestra el avance en los niveles de retención de la cohorte 2023, con datos comparativos al mes de febrero de los últimos 2 años. Estos datos son preliminares en cuanto a que señalan el recuento de la matrícula al día 03 de febrero del 2024.

La Retención de 1er año se define como el cociente entre el número de personas que ingresan como estudiantes de primer año a una carrera o programa en un año determinado, y el número de tales estudiantes que se mantienen como alumnos/as de la misma cohorte de origen en la misma institución al año siguiente, expresado en términos porcentuales.

Para el cálculo de retención solo se consideran estudiantes de primer año de programas regulares, es decir se excluye **convalidados, homologados y programas Advance**.

Este reporte se elabora de forma mensual para realizar el seguimiento de la evolución de la retención, hasta alcanzar el indicador oficial con corte al 30 de abril.

## 2. Avance Retención Cohorte 2023:

En este apartado se da a conocer la evolución de la retención cohorte 2023 en comparativa con las cohortes 2022 y 2021, pero contemplando los resultados analizados en distintas etapas anteriores, y que se detallan a continuación:

En la primera etapa, se entregó el dato de retención del 1er semestre informada en el mes de septiembre 2023, cuyo cálculo se realiza en base a los estudiantes que, una vez finalizado el primer semestre, inscriben asignaturas el segundo semestre, y que por lo tanto permanecen en la Institución. Según esto, el porcentaje de estudiantes retenidos al término del primer semestre 2023 fue de 89,8%, lo que corresponde a 3,7 puntos porcentuales más de lo presentado por la cohorte anterior, que a igual fecha llevaba un 86,1%.

En la segunda etapa, el cálculo se realizó al cierre de año sobre la base de estudiantes matriculados al año siguiente de su ingreso, con corte a 4 fechas planificadas en los meses de enero, febrero, marzo y abril. Los resultados muestran que la retención de la cohorte 2023 es, de manera parcial al mes de febrero, de un 54,7%, cifra que está 3,7 p.p. por encima del valor de la cohorte 2022, que a igual fecha llevaba un 51,0%, pero que en comparación con la cohorte 2021, presenta una diferencia de -4,2 p.p.

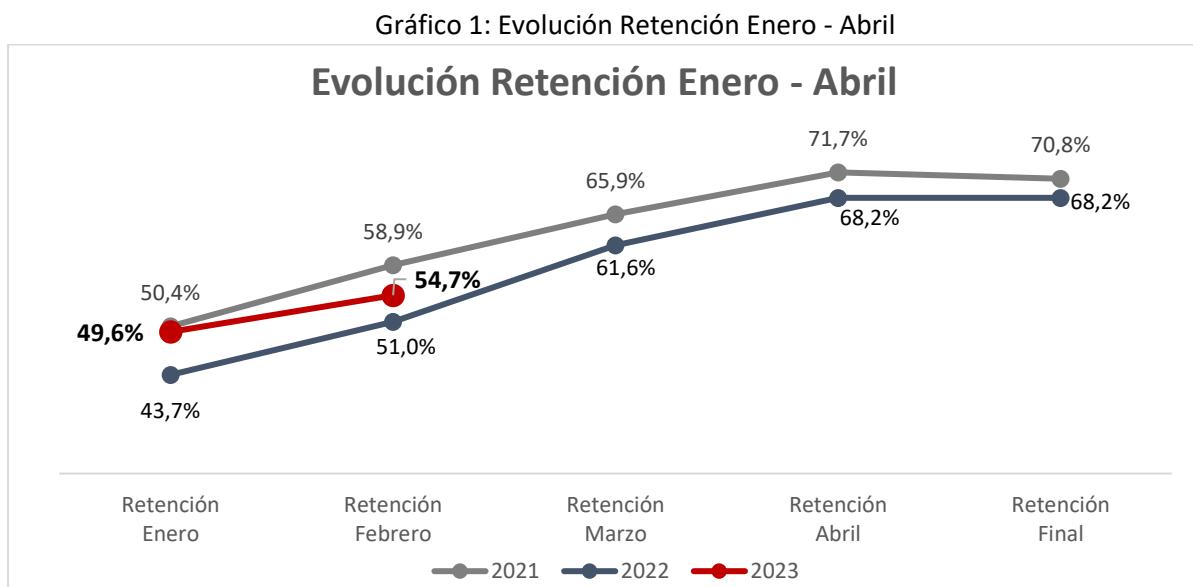
Tabla 1: Evolución Retención Cohorte 2023

Reporte Retención	Cohorte 2021	Cohorte 2022	Cohorte 2023	Diferencia 2021 - 2023 p.p.	Diferencia 2022 - 2023 p.p.
<b>Retención preliminar 1er Semestre (Corte septiembre)</b>	90,7%	86,1%	89,8%	-0,9	3,7
<b>Retención preliminar al 16 de enero</b>	50,4%	<b>43,7%</b>	<b>49,6%</b>	-0,8	6,0
<b>Retención preliminar al 03 de febrero</b>	58,9%	<b>51,0%</b>	<b>54,7%</b>	-4,2	3,7
<b>Retención preliminar al 01 de marzo</b>	65,9%	<b>61,6%</b>	-	-	-
<b>Retención preliminar al 05 de abril</b>	71,7%	<b>68,2%</b>	-	-	-
<b>RETENCIÓN FINAL corte 30 de abril</b>	70,8%	<b>68,2%</b>	-	-	-

Se puede dar cuenta que en la evolución de retención de la cohorte 2023 con respecto a 2022, se presenta un incremento del indicador, donde en un comienzo se presentaba una diferencia positiva de 3,7 p.p. en la retención del primer semestre, para luego ampliar dicho aumento quedando en 6,0 p.p. en el reporte del mes de enero, pero que en el actual reporte de febrero la diferencia vuelve a ser de 3,7 p.p., siempre manteniendo una retención superior a la cohorte 2022.

Cabe destacar que, en el mes de febrero, la retención de la cohorte 2023 se aleja una más de la cohorte 2021, con una diferencia de -4,2 p.p., siendo que en enero la diferencia solo era de -0,8 p.p.

Lo anterior se logra visualizar de mejor forma en el siguiente gráfico que muestra la evolución de la retención preliminar de las últimas 3 cohortes para el período enero-abril de cada año.



### 3. Apertura Retención Cohorte 2023

A continuación, se muestra la comparación de la retención actual de la cohorte 2023 con corte al 03 de febrero 2024, con respecto a las cohortes 2022 y 2021, con el fin de identificar por un lado qué sedes y carreras están logrando, hasta el momento, una evolución positiva, y determinar aquellos que muestran una baja en el indicador, con el objetivo de que se puedan tomar, oportunamente, las acciones correspondientes.

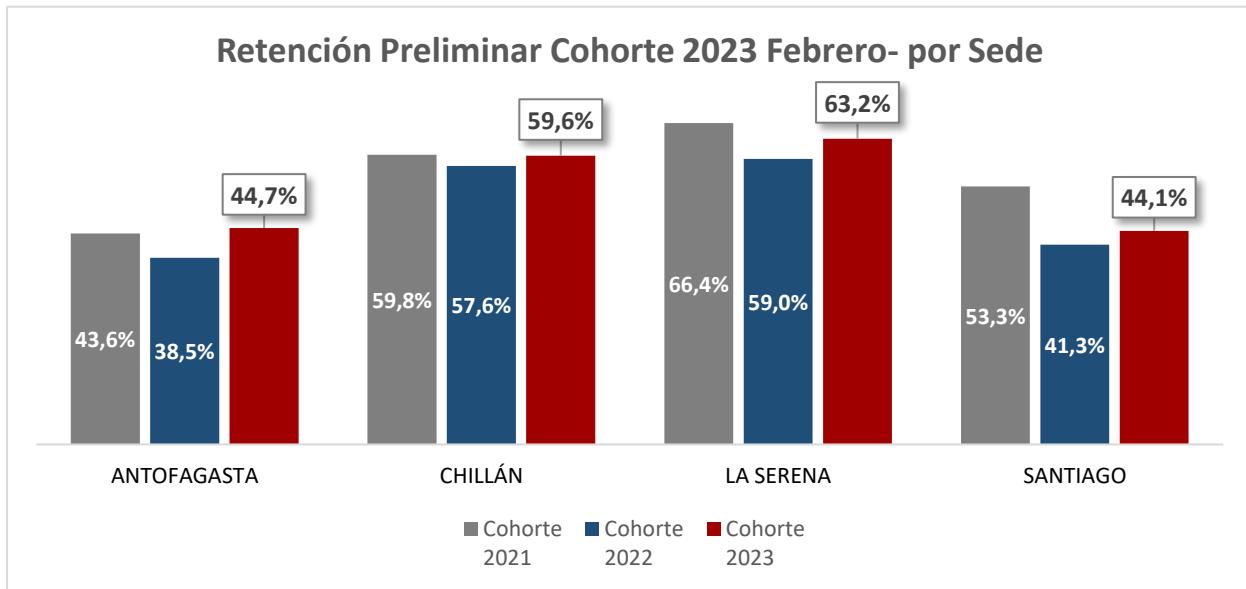
Tabla 2: Retención preliminar Cohorte 2023 corte 03 de Febrero

Retención Institucional	Cohorte 2021	Cohorte 2022	Cohorte 2023	Diferencia 2021 - 2023 p.p.	Diferencia 2022 - 2023 p.p.
	58,9%	51,0%	54,7%	-4,2	3,7

Como se mencionó anteriormente, la diferencia en la retención de la cohorte 2023 con respecto a la cohorte 2022 es de **3,7 p.p.**

Tabla 3: Retención preliminar Cohorte 2023 corte 03 de Febrero – Sede

Sede	Cohorte 2021	Cohorte 2022	Cohorte 2023	Diferencia 2021 - 2023 p.p.	Diferencia 2022 - 2023 p.p.
Antofagasta	43,6%	38,5%	44,7%	1,1	6,2
Chillán	59,8%	57,6%	59,6%	-0,2	2,1
La Serena	66,4%	59,0%	63,2%	-3,2	4,2
Santiago	53,3%	41,3%	44,1%	-9,2	2,9
Total	58,9%	51,0%	54,7%	-4,2	3,7



A nivel de sede, en el mes de febrero todas están presentando indicadores de retención mayores a los presentados por la cohorte 2022, destacando Antofagasta que muestra la evolución más alta con una diferencia de 6,2 p.p., logrando un indicador de 44,7%.

Santiago es la sede que presenta la retención más baja al mes de febrero (44,1%), siendo que en el mes de enero era Antofagasta la sede que presentaba el indicador más bajo.

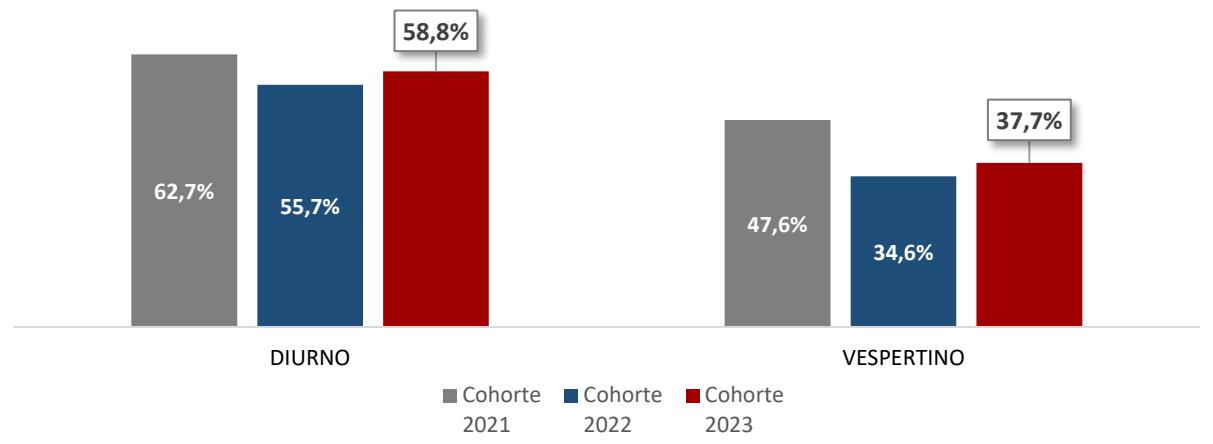
Por otro lado, La Serena y Chillán siguen presentando hasta el momento las retenciones más altas con un 63,2% y 59,6% respectivamente.

Sin embargo cabe destacar que, a diferencia de Antofagasta, las retenciones actuales de La Serena, Santiago y Chillán, están por debajo a lo presentado por la cohorte 2021, a esta misma fecha.

Tabla 4: Retención preliminar Cohorte 2023 corte 03 de Febrero – Jornada

Jornada	Cohorte 2021	Cohorte 2022	Cohorte 2023	Diferencia 2021 - 2023 p.p.	Diferencia 2022 - 2023 p.p.
Diurno	62,7%	55,7%	58,8%	-3,9	3,1
Vespertino	47,6%	34,6%	37,7%	-9,9	3,1
Total	58,9%	51,0%	54,7%	-4,2	3,7

## Retención Preliminar Cohorte 2023 Febrero - por Jornada



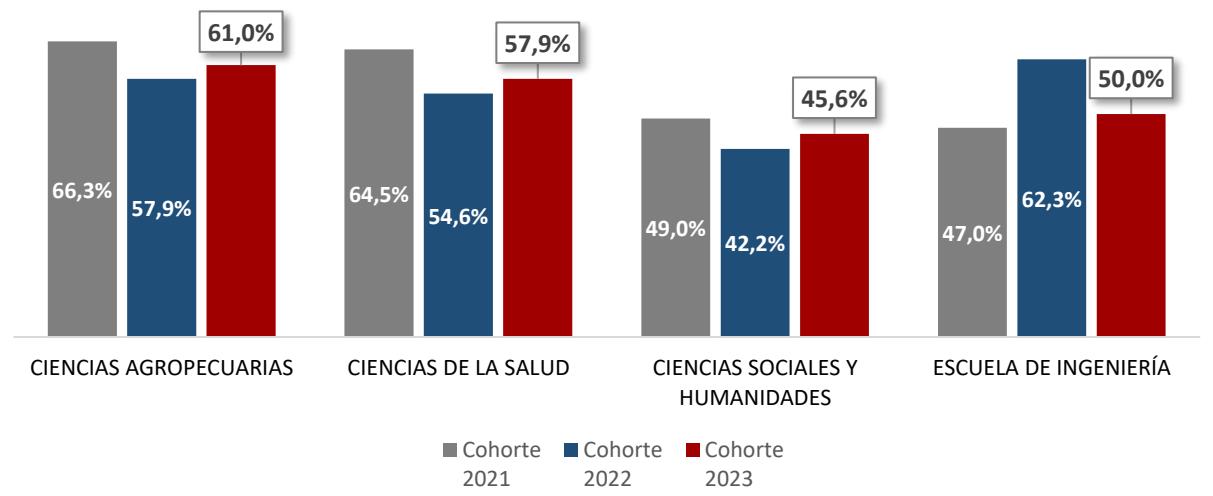
Con respecto a la retención por Jornada, se mantiene una brecha entre ambas modalidades donde la jornada diurna alcanza un 58,8% y la vespertina un 37,7%.

Tanto la jornada diurna como vespertina presentan una mejora de 3,1 p.p. con respecto a la cohorte 2022, pero también muestran indicadores inferiores a las retenciones de la cohorte 2021, con diferencias de -3,9 p.p. para la jornada diurna y -9,9 p.p. para la jornada vespertina.

Tabla 5: Retención preliminar Cohorte 2023 corte 03 de Febrero – Facultad

Facultad	Cohorte 2021	Cohorte 2022	Cohorte 2023	Diferencia 2021 - 2023 p.p.	Diferencia 2022 - 2023 p.p.
Ciencias Agropecuarias	66,3%	57,9%	61,0%	-5,3	3,1
Ciencias de la Salud	64,5%	54,6%	57,9%	-6,6	3,3
Ciencias Sociales y Humanidades	49,0%	42,2%	45,6%	-3,4	3,4
Escuela de Ingeniería	47,0%	62,3%	50,0%	3,0	-12,3
Total	58,9%	51,0%	54,7%	-4,2	3,7

## Retención Preliminar Cohorte 2023 Febrero - por Facultad



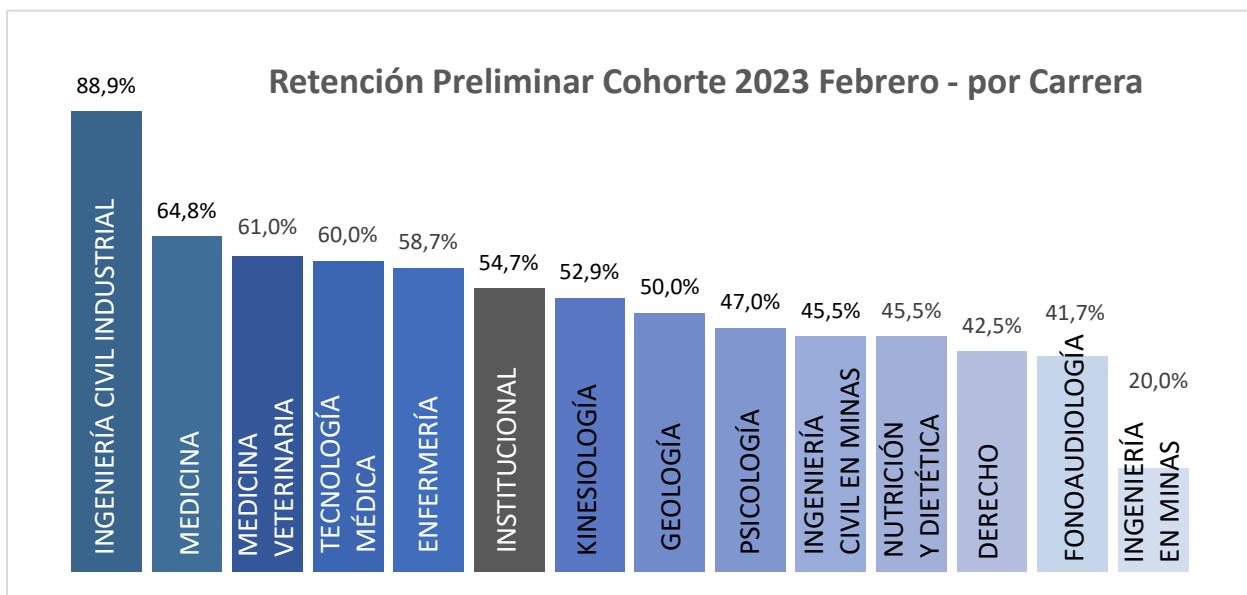
Las 3 Facultades presentan una retención más alta con respecto al indicador 2022 y con evoluciones similares que oscilan entre los 3,1 p.p. y 3,4 p.p. Esto no ocurre de igual forma si comparamos con la cohorte 2021, pues las retenciones de la cohorte 2023, siguen estando bajo los valores de dicho año.

La Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades, presenta el mayor aumento con 3,4 p.p., pero es la Facultad de Ciencias Agropecuarias la que muestra la mayor retención parcial con un 61,0%.

La Escuela de Ingeniería al mes de febrero, está mostrando una baja de 12,8 p.p. respecto a la cohorte 2022, siendo que en el mes de enero esta diferencia solo era de 2,8 p.p. A pesar de esto, la retención de la cohorte 2023 supera en 3,0 p.p. el indicador preliminar de la cohorte 2021.

Tabla 6: Retención preliminar Cohorte 2023 corte 03 de Febrero – Carrera

Carrera	Cohorte 2021	Cohorte 2022	Cohorte 2023	Diferencia 2021 - 2023 p.p.	Diferencia 2022 - 2023 p.p.
<b>FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS</b>					
Medicina Veterinaria	66,3%	57,9%	61,0%	-5,3	3,1
<b>FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD</b>					
Enfermería	66,5%	56,6%	58,7%	-7,9	2,1
Fonoaudiología	58,7%	37,0%	41,7%	-17,0	4,6
Kinesiología	54,3%	49,7%	52,9%	-1,4	3,2
Medicina	78,0%	56,6%	64,8%	-13,3	8,2
Nutrición y Dietética	50,0%	50,0%	45,5%	-4,5	-4,5
Tecnología Médica	64,7%	60,2%	60,0%	-4,7	-0,2
<b>FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES</b>					
Derecho	47,1%	32,4%	42,5%	-4,6	10,1
Psicología	50,7%	48,4%	47,0%	-3,7	-1,4
<b>ESCUELA DE INGENIERÍA</b>					
Geología	55,0%	68,4%	50,0%	-5,0	-18,4
Ingeniería Civil en Minas	36,8%	64,7%	45,5%	8,6	-19,3
Ingeniería Civil Industrial	50,0%	63,6%	88,9%	38,9	25,3
Ingeniería en Minas	45,5%	33,3%	20,0%	-25,5	-13,3
<b>Total</b>	<b>58,9%</b>	<b>51,0%</b>	<b>54,7%</b>	<b>-4,2</b>	<b>3,7</b>



Al aperturar por carreras, se observa que Ingeniería Civil Industrial, Derecho y Medicina, siguen presentando las alzas más importantes con respecto a la cohorte 2022, en cambio Ingeniería Civil en Minas, Geología, Ingeniería en Minas y, sumando ahora en el corte de febrero, a Nutrición y Dietética, Psicología y Tecnología Médica, muestran indicadores más bajos en comparación a la cohorte 2022.

Por el momento, Ingeniería Civil Industrial es la carrera que muestra la mayor proporción de estudiantes retenidos al mes de febrero con un 88,9%, seguido por Medicina con un 64,8% y Medicina Veterinaria con un 61,0%.

En cambio, Ingeniería en Minas es la carrera que lleva la menor cantidad estudiantes retenidos (20,0%), seguido por Fonoaudiología con un 41,7%, Derecho 42,5% y Nutrición y Dietética 45,5%.

Por otro lado, si comparamos el comportamiento de la cohorte 2023 con la cohorte 2021, solo las carreras de Ingeniería Civil en Mina e Ingeniería Civil Industrial muestran indicadores más altos. Las carreras de Ingeniería en Minas, Fonoaudiología, Medicina y Enfermería son las carreras con las brechas más altas.

#### 4. Conclusiones

La Retención preliminar de la cohorte 2023 al mes de febrero alcanza un 54,7%, lo que representa una mejora de 3,7 p.p. con respecto a la cohorte 2022, pero aún con una brecha de -4,2 p.p. con respecto a la cohorte 2021, cuyo indicador oficial de retención es el más alto presentado en los últimos años (70,8%).

Antofagasta presenta el mayor aumento de retención cohorte 2023 con respecto a la cohorte 2022 y 2021, lo que acorta las brechas con las demás sedes. La Serena es la sede con el indicador parcial más alto (63,2%) y Santiago el más bajo (44,1%).

La Escuela de Ingeniería a pesar de ser la única que presenta un aumento de retención con respecto a la cohorte 2021, es la única que muestra un descenso con respecto a la cohorte 2022 (-12,3 p.p.)

Es oportuno realizar un seguimiento a las carreras de Nutrición y Dietética, Psicología, Tecnología Médica, y las carreras de Ingeniería (a excepción de Ingeniería Civil Industrial), al presentar valores preliminares más bajos al año pasado.





# AVANCE RETENCIÓN COHORTE 2023 MARZO

ANÁLISIS INSTITUCIONAL  
DIRECCIÓN GENERAL DE  
PLANIFICACIÓN y DESARROLLO

Marzo 2024



## 1. Antecedentes:

El presente informe muestra el avance en los niveles de retención de la cohorte 2023 (*retención preliminar*), con datos comparativos al mes de marzo de los últimos 2 años. Estos datos son preliminares en cuanto a que señalan el recuento de la matrícula al día 01 de marzo del 2024.

La Retención de 1er año se define como el cociente entre el número de personas que ingresan como estudiantes de primer año a una carrera o programa en un año determinado, y el número de tales estudiantes que se mantienen como alumnos/as de la misma cohorte de origen en la misma institución al año siguiente, expresado en términos porcentuales.

Para el cálculo de retención solo se consideran estudiantes de primer año de programas regulares, es decir se excluye **convalidados, homologados y programas Advance**.

Este reporte se elabora de forma mensual para realizar el seguimiento de la evolución de la retención, hasta alcanzar el indicador oficial con corte al 30 de abril. Los niveles de retención pueden aumentar o disminuir en cada reporte, esto según la cantidad de matriculados y eliminados en cada fecha.

## 2. Avance Retención Cohorte 2023:

En este apartado se da a conocer la evolución de la retención cohorte 2023 en comparación con las cohortes 2022 y 2021, pero contemplando los resultados analizados en distintas etapas anteriores, y que se detallan a continuación:

En la primera etapa, se entregó el dato de retención del 1er semestre informado en el mes de septiembre 2023, cuyo cálculo se realizó en base a los estudiantes que, una vez finalizado el primer semestre, inscriben asignaturas el segundo semestre, y que por lo tanto permanecen en la Institución. Según esto, el porcentaje de estudiantes retenidos al término del primer semestre 2023 fue de 89,8%, lo que corresponde a 3,7 puntos porcentuales más de lo presentado por la cohorte anterior, que a igual fecha llevaba un 86,1%. (*Este dato es absolutamente preliminar y se considera solo para ver el comportamiento entre los primeros semestres de ambos años*).

En la segunda etapa, el cálculo se realizó al cierre de año sobre la base de estudiantes matriculados al año siguiente de su ingreso, con corte a 4 fechas planificadas en los meses de enero, febrero, marzo y abril. Los resultados muestran que la retención de la cohorte 2023 es, de manera parcial al mes de marzo, de un 65,3%, cifra que está 3,7 p.p. por encima del valor de la cohorte 2022, que a igual fecha llevaba un 61,6%. En comparación con la cohorte 2021, presenta una diferencia de -0,6 p.p.

Tabla 1: Evolución Retención Cohortes 2021-2023

Reporte Retención	Cohorte 2021	Cohorte 2022	Cohorte 2023	Diferencia 2021 - 2023 p.p.	Diferencia 2022 - 2023 p.p.
Retención preliminar 1er Semestre (Corte septiembre)	90,7%	86,1%	89,8%	-0,9	3,7

Retención preliminar al 16 de enero	50,4%	43,7%	49,6%	-0,8	6,0
Retención preliminar al 03 de febrero	58,9%	51,0%	54,7%	-4,2	3,7
Retención preliminar al 01 de marzo	65,9%	61,6%	65,3%	-0,6	3,7
Retención preliminar al 05 de abril	71,7%	68,2%	-	-	-

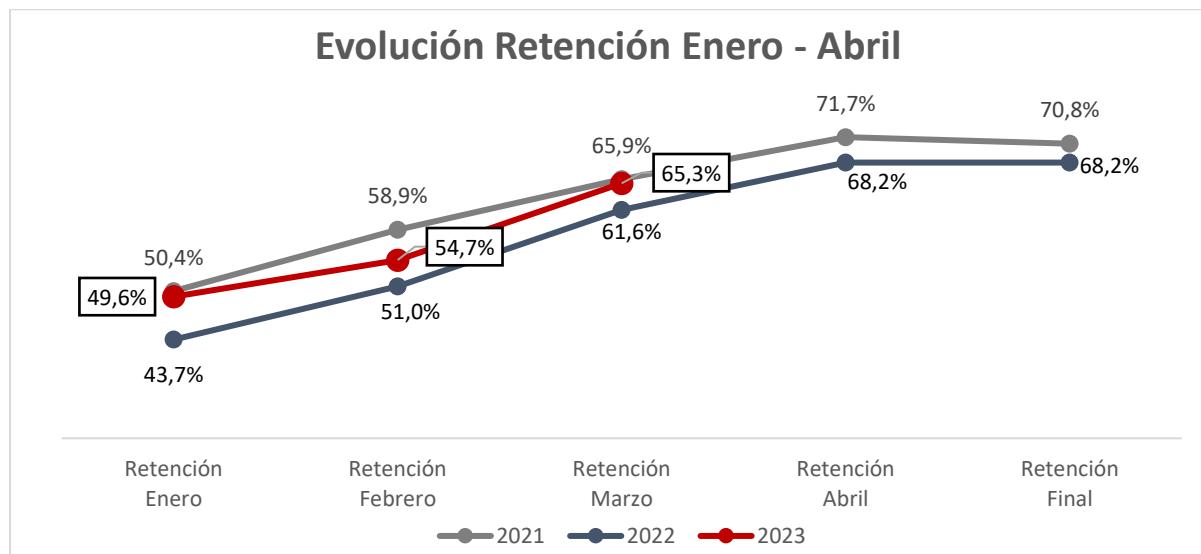
RETENCIÓN FINAL corte 30 de abril	70,8%	68,2%	-	-	-
-----------------------------------	-------	-------	---	---	---

Se puede dar cuenta que en la evolución de retención de la cohorte 2023 con respecto a la 2022, se presenta un incremento del indicador, partiendo con una diferencia de 6,0 p.p. en el reporte del mes de enero 2024, diferencia que disminuye a 3,7 p.p. en el mes de Febrero, para mantener la misma variación en el reporte de marzo.

Cabe destacar que, en el presente reporte, la retención de la cohorte 2023 vuelve a acercarse a la de la cohorte 2021, con una diferencia de -0,6 p.p.

Lo anterior se logra visualizar de mejor forma en el siguiente gráfico que muestra la evolución de la retención preliminar de las últimas 3 cohortes para el período enero-abril de cada año.

Gráfico 1: Evolución Retención Enero - Abril



### 3. Apertura Retención Cohorte 2023

A continuación, se muestra la comparación de la retención actual de la cohorte 2023 con corte al 01 de marzo 2024, con respecto a las cohortes 2022 y 2021, con el fin de identificar por un lado qué sedes y carreras están logrando una evolución positiva, y determinar aquellas que muestran una baja en el indicador, con el objetivo de que se puedan tomar, oportunamente, las acciones correspondientes.

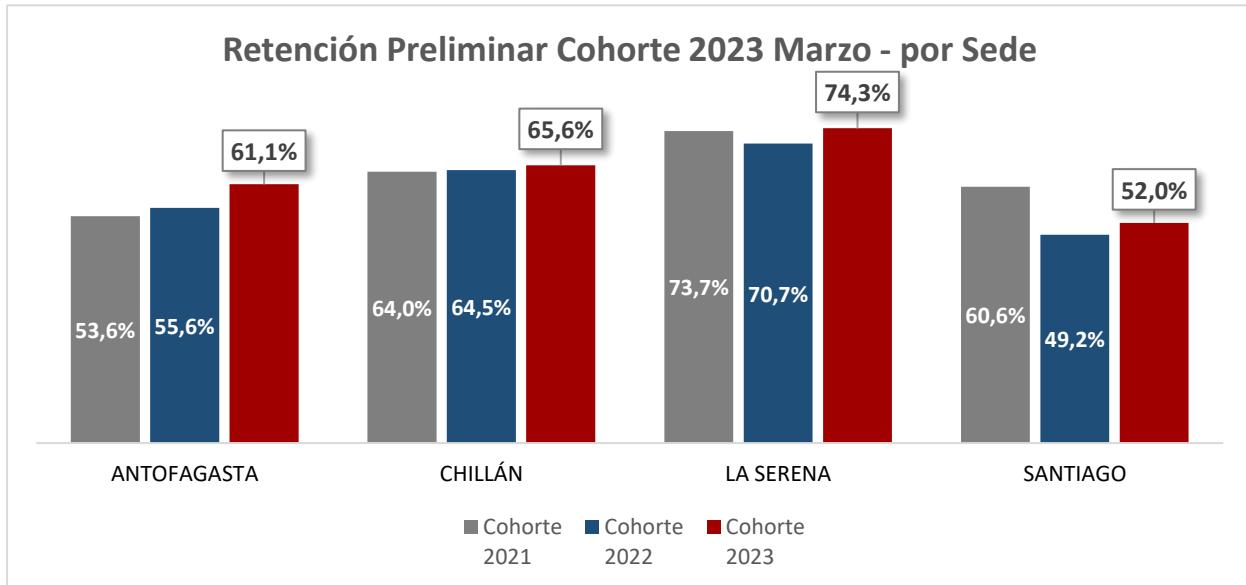
Tabla 2: Retención preliminar Cohorte 2023 corte 01 de Marzo

Retención Institucional	Cohorte 2021	Cohorte 2022	Cohorte 2023	Diferencia 2021 - 2023 p.p.	Diferencia 2022 - 2023 p.p.
	65,9%	61,6%	65,3%	-0,6	3,7

Como se mencionó anteriormente, la diferencia en la retención de la cohorte 2023 con respecto a la cohorte 2022 es de **3,7 p.p.**

Tabla 3: Retención preliminar Cohorte 2023 corte 01 de Marzo – Sede

Sede	Cohorte 2021	Cohorte 2022	Cohorte 2023	Diferencia 2021 - 2023 p.p.	Diferencia 2022 - 2023 p.p.
Antofagasta	53,6%	55,6%	61,1%	7,5	5,6
Chillán	64,0%	64,5%	65,6%	1,6	1,2
La Serena	73,7%	70,7%	74,3%	0,6	3,6
Santiago	60,6%	49,2%	52,0%	-8,6	2,8
Total	65,9%	61,6%	65,3%	-0,6	3,7



A nivel de sede, en el mes de marzo todas están presentando indicadores de retención mayores a los presentados por la cohorte 2022, destacando Antofagasta que muestra la evolución más alta con una diferencia de 5,6 p.p., logrando un indicador parcial del 61,1%.

Santiago es la sede que presenta la retención más baja al mes de marzo (52,0%).

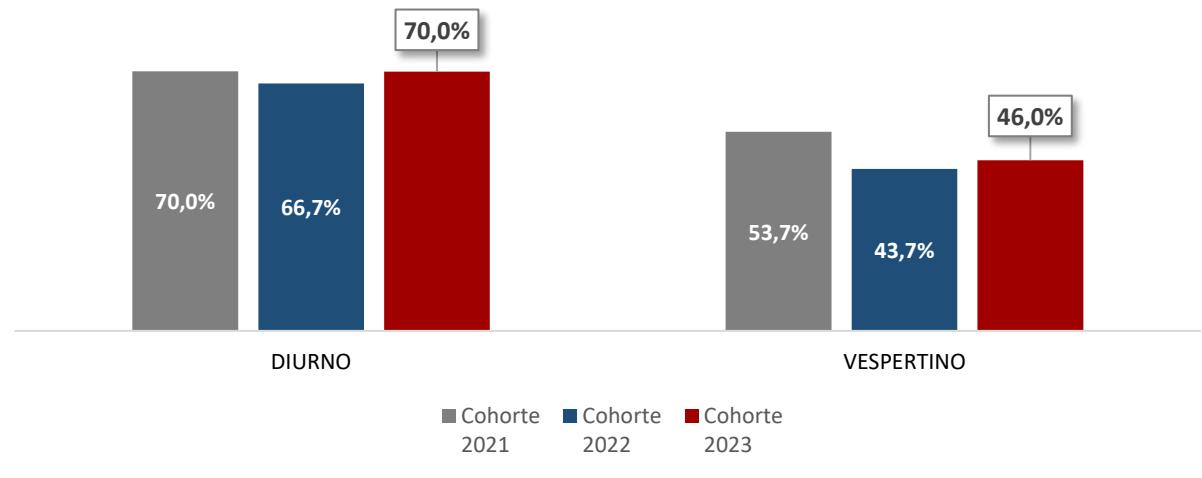
Por otro lado, La Serena y Chillán siguen presentando las retenciones, más altas con un 74,3% y un 65,6% respectivamente.

Cabe destacar que, Antofagasta, La Serena y Chillán, logran superar al indicador de la cohorte 2021 a esta misma fecha. Mientras que Santiago aún presenta una brecha considerable de -8,6 p.p.

Tabla 4: Retención preliminar Cohorte 2023 corte 01 de Marzo – Jornada

Jornada	Cohorte 2021	Cohorte 2022	Cohorte 2023	Diferencia 2021 - 2023 p.p.	Diferencia 2022 - 2023 p.p.
Diurno	70,0%	66,7%	70,0%	0,0	3,3
Vespertino	53,7%	43,7%	46,0%	-7,6	2,3
Total	65,9%	61,6%	65,3%	-0,6	3,7

### Retención Preliminar Cohorte 2023 Marzo - por Jornada



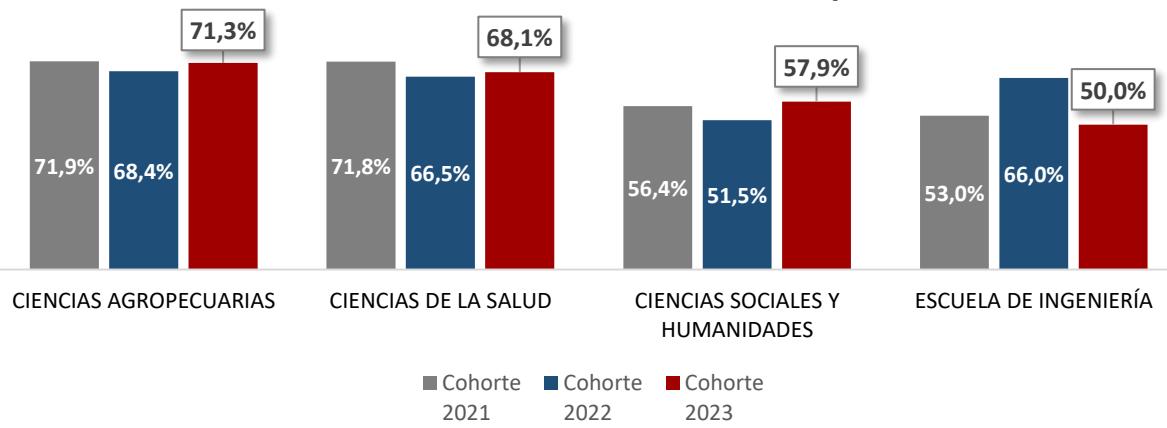
Con respecto a la retención por Jornada, se mantiene una importante brecha entre ambas modalidades donde la jornada diurna alcanza un 70,0% y la vespertina solo un 46,0%.

Tanto la jornada diurna como vespertina presentan una mejora con respecto a la cohorte 2022. Con respecto a la comparación con la cohorte 2021, la jornada diurna presenta el mismo indicador, siendo la jornada vespertina la que aún posee un indicador considerablemente bajo, presentando una diferencia de -7,6 p.p.

Tabla 5: Retención preliminar Cohorte 2023 corte 01 de Marzo – Facultad

Facultad	Cohorte 2021	Cohorte 2022	Cohorte 2023	Diferencia 2021 - 2023 p.p.	Diferencia 2022 - 2023 p.p.
Ciencias Agropecuarias	71,9%	68,4%	71,3%	-0,6	2,9
Ciencias de la Salud	71,8%	66,5%	68,1%	-3,7	1,6
Ciencias Sociales y Humanidades	56,4%	51,5%	57,9%	1,5	6,4
Escuela de Ingeniería	53,0%	66,0%	50,0%	-3,0	-16,0
Total	65,9%	61,6%	65,3%	-0,6	3,7

### Retención Preliminar Cohorte 2023 Marzo - por Facultad



Las 3 Facultades presentan una retención más alta con respecto al indicador 2022, pero no ocurre de igual forma con la escuela de Ingeniería que está 16,0 p.p. por debajo del indicador del año anterior.

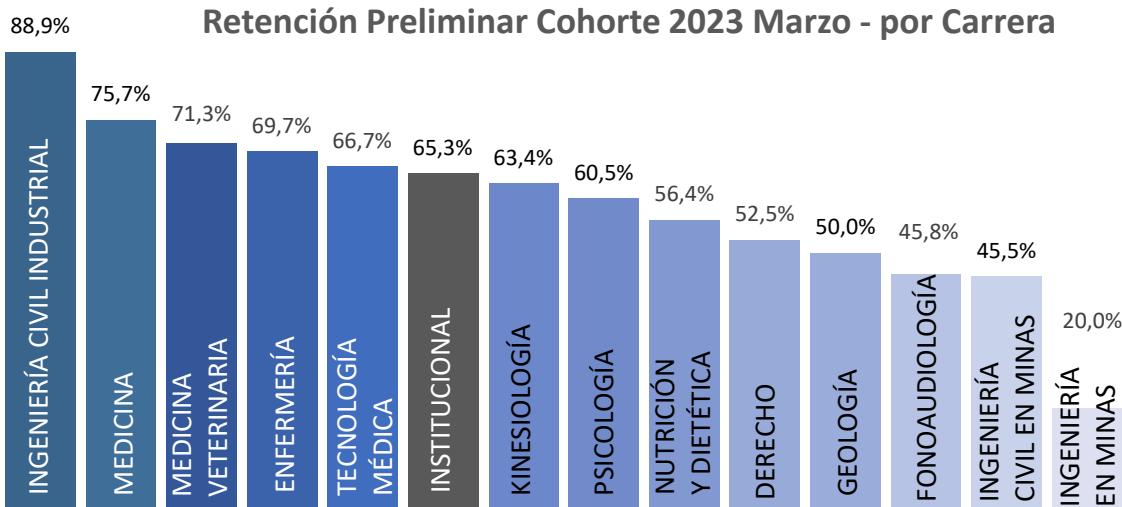
La Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades, presenta el mayor aumento con 6,4 p.p., pero es la Facultad de Ciencias Agropecuarias la que muestra la mayor retención parcial con un 71,3%.

Si comparamos con la retención de la cohorte 2021, solo la facultad de Ciencias Sociales y Humanidades, logra superar dicho indicador en 1,5 p.p. En cambio, Ciencias Agropecuarias presenta una brecha de -0,6 p.p., la Escuela de Ingeniería -3,0 p.p. y Ciencias de la Salud -3,7 p.p.

Cabe destacar que la Escuela de Ingeniería al mes de marzo, no presenta una variación respecto al reporte del mes de febrero, lo cual genera que las brechas con las cohortes 2022 y 2021, sigan aumentando.

Tabla 6: Retención preliminar Cohorte 2023 corte 01 de Marzo – Carrera

Carrera	Cohorte 2021	Cohorte 2022	Cohorte 2023	Diferencia 2021 - 2023 p.p.	Diferencia 2022 - 2023 p.p.
<b>FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS</b>					
Medicina Veterinaria	71,9%	68,4%	71,3%	-0,6	2,9
<b>FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD</b>					
Enfermería	70,9%	63,9%	69,7%	-1,2	5,7
Fonoaudiología	66,3%	40,7%	45,8%	-20,5	5,1
Kinesiología	62,0%	62,6%	63,4%	1,4	0,8
Medicina	86,9%	79,8%	75,7%	-11,2	-4,1
Nutrición y Dietética	63,0%	62,1%	56,4%	-6,6	-5,7
Tecnología Médica	71,6%	66,4%	66,7%	-4,9	0,3
<b>FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES</b>					
Derecho	53,2%	38,7%	52,5%	-0,7	13,8
Psicología	59,4%	59,6%	60,5%	1,1	0,9
<b>ESCUELA DE INGENIERÍA</b>					
Geología	60,0%	73,7%	50,0%	-10,0	-23,7
Ingeniería Civil en Minas	47,4%	76,5%	45,5%	-1,9	-31,0
Ingeniería Civil Industrial	50,0%	63,6%	88,9%	38,9	25,3
Ingeniería en Minas	54,5%	16,7%	20,0%	-34,5	3,3
<b>Total</b>	<b>65,9%</b>	<b>61,6%</b>	<b>65,3%</b>	<b>-0,6</b>	<b>3,7</b>



Al aperturar por carreras, se observa que Ingeniería Civil Industrial y Derecho, siguen presentando las alzas más importantes con respecto a la cohorte 2022, en cambio Ingeniería Civil en Minas, Geología, Nutrición y Dietética y, sumando ahora en el corte de marzo, a Medicina, muestran indicadores más bajos en comparación a la cohorte 2022.

Por el momento, Ingeniería Civil Industrial es la carrera que muestra la mayor proporción de estudiantes retenidos al mes de marzo con un 88,9%, seguido por Medicina con un 75,7% y Medicina Veterinaria con un 71,3%.

En cambio, Ingeniería en Minas es la carrera que presenta la menor cantidad estudiantes retenidos (20,0%) indicador que no ha sufrido modificaciones desde los últimos 2 reportes. Le siguen a esta carrera, Ingeniería Civil en Minas con un 45,5%, Fonoaudiología 45,8% y Geología 50,0%.

Por otro lado, si comparamos el comportamiento de la cohorte 2023 respecto a la cohorte 2021, solo las carreras de Ingeniería Civil Industrial, Kinesiología y Psicología, muestran indicadores más altos. Las carreras de Ingeniería en Minas, Fonoaudiología, Medicina y Geología son las carreras con las brechas más altas.

#### 4. Conclusiones

La Retención preliminar de la cohorte 2023 al mes de marzo alcanza un 65,3%, lo que representa una mejora de 3,7 p.p. con respecto a la cohorte 2022, pero aún con una brecha de -0,6 p.p. con respecto a la cohorte 2021, cuyo indicador oficial de retención es el más alto presentado en los últimos años (70,8%).

Antofagasta presenta el mayor aumento de retención cohorte 2023 con respecto a la cohorte 2022 y 2021, lo que acorta las brechas con las demás sedes. La Serena es la sede con el indicador parcial más alto (74,3%) y Santiago el más bajo (52,0%).

La Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades, presenta el mayor aumento con respecto a la cohorte 2021 y 2022 (1,5p.p. y 6,4 p.p. respectivamente), pero es la Facultad de Ciencias Agropecuarias la que muestra la mayor retención parcial con un 71,3%.

La Escuela de Ingeniería presenta un indicador considerablemente bajo (50,0%), y brechas importantes con respecto a las cohortes 2021 y 2022 (-3,0 p.p. y -16,0 p.p. respectivamente).

Es oportuno realizar un seguimiento a las carreras de Nutrición y Dietética, Derecho, Fonoaudiología y a las carreras de Ingeniería (a excepción de Ingeniería Civil Industrial), al presentar indicadores que están por debajo del 60% de retención.

También se debe tener en cuenta que la carrera de Medicina a pesar de ser una de las que posee la retención preliminar más alta, presenta un indicador por debajo al presentado por las cohortes 2021 y 2022.

Finalmente, a modo de ir contribuyendo a la mejora continua es importante tener en conocimiento los niveles de retención promedio que presentan las universidades acreditadas por 3 y 4 años, los cuales muestran indicadores del 72,6% y 80,5% respectivamente (Cohorte 2022).





# AVANCE RETENCIÓN COHORTE 2023 ABRIL

ANÁLISIS INSTITUCIONAL  
DIRECCIÓN GENERAL DE  
PLANIFICACIÓN y DESARROLLO

Abril 2024



## 1. Antecedentes:

El presente informe muestra el avance en los niveles de retención de la cohorte 2023 (*retención preliminar*), con datos comparativos al mes de abril de los últimos 2 años. Estos datos son preliminares en cuanto a que señalan el recuento de la matrícula al día 05 de abril del año 2024.

La Retención de 1er año se define como el cociente entre el número de personas que ingresan como estudiantes de primer año a una carrera o programa en un año determinado, y el número de tales estudiantes que se mantienen como alumnos/as de la misma cohorte de origen en la misma institución al año siguiente, expresado en términos porcentuales.

Para el cálculo de retención solo se consideran estudiantes de primer año de programas regulares, es decir se excluye **convalidados, homologados y programas Advance**.

Este reporte se elabora de forma mensual para realizar el seguimiento de la evolución de la retención, hasta alcanzar el indicador oficial con corte al 30 de abril. Los niveles de retención pueden aumentar o disminuir en cada reporte, esto según la cantidad de matriculados y eliminados en cada fecha.

## 2. Avance Retención Cohorte 2023:

En este apartado se da a conocer la evolución de la retención cohorte 2023 en comparación con las cohortes 2022 y 2021, pero contemplando los resultados analizados en distintas etapas anteriores, y que se detallan a continuación:

En la primera etapa, se entregó el dato de retención del 1er semestre informado en el mes de septiembre 2023, cuyo cálculo se realizó en base a los estudiantes que, una vez finalizado el primer semestre, inscriben asignaturas el segundo semestre, y que por lo tanto permanecen en la Institución. Según esto, el porcentaje de estudiantes retenidos al término del primer semestre 2023 fue de 89,8%, lo que corresponde a 3,7 puntos porcentuales más de lo presentado por la cohorte anterior, que a igual fecha llevaba un 86,1%. (*Este dato es absolutamente preliminar y se considera solo para ver el comportamiento entre los primeros semestres de ambos años*).

En la segunda etapa, el cálculo se realiza al cierre de año sobre la base de estudiantes matriculados al año siguiente de su ingreso, con corte a 4 fechas planificadas en los meses de enero, febrero, marzo y abril.

Los resultados muestran que la retención de la cohorte 2023 es, de manera parcial al mes de abril, de un 73,7%, cifra que está 5,5 p.p. por encima del valor de la cohorte 2022, que a igual fecha llevaba un 68,2%.

A partir de este reporte la retención de la cohorte 2023 muestra un indicador superior al presentado por la cohorte 2021, con una diferencia positiva de 2,0 p.p.

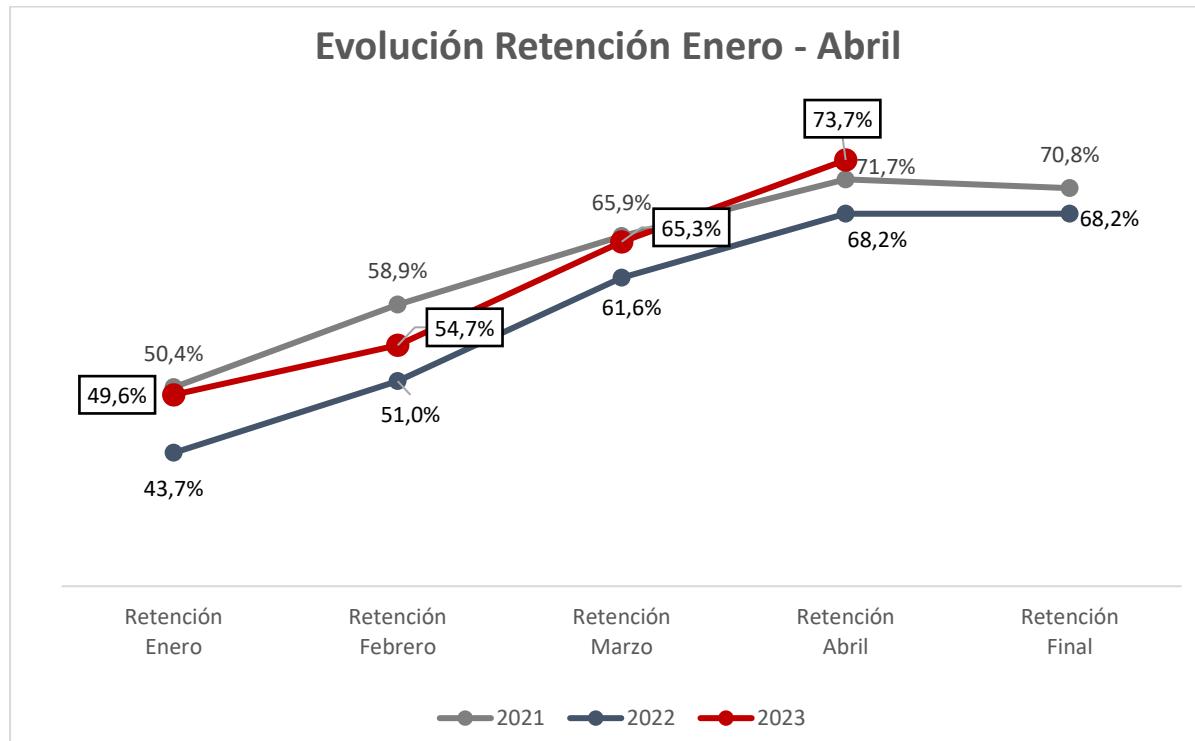
Tabla 1: Evolución Retención Cohortes 2021-2023

Reporte Retención	Cohorte 2021	Cohorte 2022	Cohorte 2023	Diferencia (p.p.) 2021 - 2023	Diferencia (p.p.) 2022 - 2023
<b>Retención preliminar 1er Semestre (Corte septiembre)</b>	90,7%	86,1%	89,8%	-0,9	3,7
<b>Retención preliminar al 16 de enero</b>	50,4%	<b>43,7%</b>	<b>49,6%</b>	-0,8	6,0
<b>Retención preliminar al 03 de febrero</b>	58,9%	<b>51,0%</b>	<b>54,7%</b>	-4,2	3,7
<b>Retención preliminar al 01 de marzo</b>	65,9%	<b>61,6%</b>	<b>65,3%</b>	-0,6	3,7
<b>Retención preliminar al 05 de abril</b>	71,7%	<b>68,2%</b>	<b>73,7%</b>	2,0	5,5
<b>RETENCIÓN FINAL corte 30 de abril</b>	70,8%	<b>68,2%</b>	-	-	-

Se puede dar cuenta que la diferencia entre la retención de la cohorte 2023 con respecto a la 2022, ha presentado fluctuaciones, partiendo con una diferencia de 6,0 p.p. en el reporte del mes de enero 2024, diferencia que disminuye a 3,7 p.p. en el mes de febrero, manteniéndose igual en el reporte de marzo y aumentando finalmente en el reporte de abril, con una diferencia de 5,5 p.p.

Lo anterior se logra visualizar de mejor forma en el siguiente gráfico que muestra la evolución de la retención preliminar de las últimas 3 cohortes para el período enero-abril de cada año.

Gráfico 1: Evolución Retención Enero - Abril



### 3. Apertura Retención Cohorte 2023

A continuación, se muestra la comparación de la retención actual de la cohorte 2023 con corte al 05 de abril del 2024, con respecto a las cohortes 2022 y 2021 a igual fecha, con el fin de identificar por un lado qué sedes y carreras están logrando una evolución positiva, y determinar aquellas que muestran una baja en el indicador, con el objetivo de que se puedan tomar oportunamente, las acciones correspondientes.

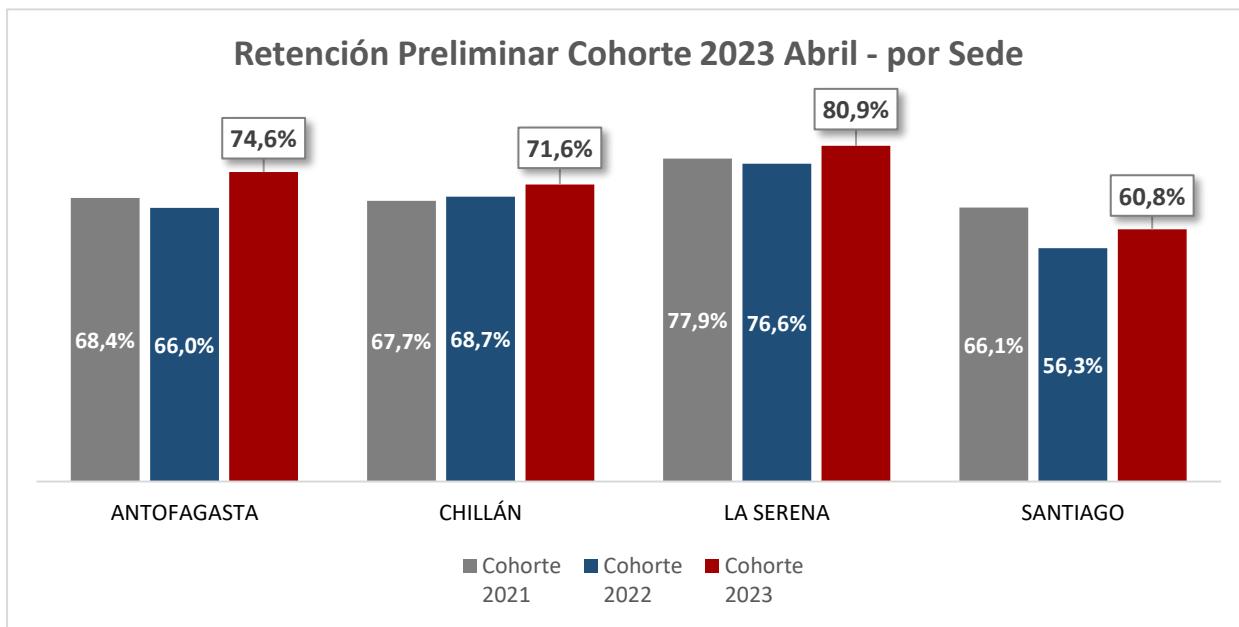
Tabla 2: Retención preliminar Cohorte 2023 corte 05 de Abril

Retención Institucional	Cohorte 2021	Cohorte 2022	Cohorte 2023	Diferencia (p.p.) 2021 - 2023	Diferencia (p.p.) 2022 - 2023
	71,7%	68,2%	73,7%	2,0	5,5

Como se mencionó anteriormente, la diferencia en la retención de la cohorte 2023 con respecto a la cohorte 2022 es de **5.5 p.p.**

Tabla 3: Retención preliminar Cohorte 2023 corte 05 de Abril – Sede

Sede	Cohorte 2021	Cohorte 2022	Cohorte 2023	Diferencia (p.p.) 2021 - 2023	Diferencia (p.p.) 2022 - 2023
Antofagasta	68,4%	66,0%	74,6%	6,2	8,6
Chillán	67,7%	68,7%	71,6%	3,9	2,9
La Serena	77,9%	76,6%	80,9%	3,1	4,3
Santiago	66,1%	56,3%	60,8%	-5,3	4,5
Total	71,7%	68,2%	73,7%	2,0	5,5



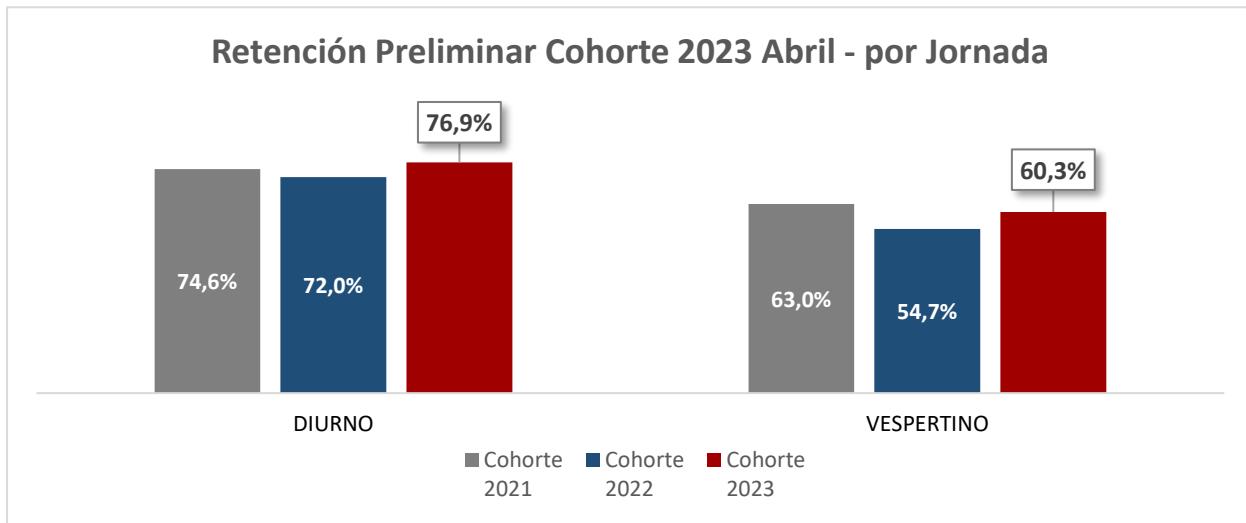
A nivel de sede, en el mes de abril todas están presentando indicadores de retención mayores a los presentados por la cohorte 2022, destacando Antofagasta que muestra la evolución más alta con una diferencia de 8,6 p.p., y logrando un indicador parcial del 74,6%, lo que la posiciona como la segunda sede con la retención más alta, seguida de La Serena que hasta el momento posee una retención del 80,9%.

Por otro lado, Santiago es la sede que presenta la retención más baja en mes de abril (60,8%), la cual está a 10,8 p.p. por debajo de Chillán que le sigue con una retención parcial del 71,6%.

Cabe destacar que, Antofagasta, La Serena y Chillán, logran superar al indicador de la cohorte 2021 a esta misma fecha. Mientras que Santiago aún presenta una brecha considerable de -5,3 p.p.

Tabla 4: Retención preliminar Cohorte 2023 corte 05 de Abril – Jornada

Jornada	Cohorte 2021	Cohorte 2022	Cohorte 2023	Diferencia (p.p.) 2021 - 2023	Diferencia (p.p.) 2022 - 2023
Diurno	74,6%	72,0%	76,9%	2,3	4,9
Vespertino	63,0%	54,7%	60,3%	-2,7	5,7
Total	71,7%	68,2%	73,7%	2,0	5,5



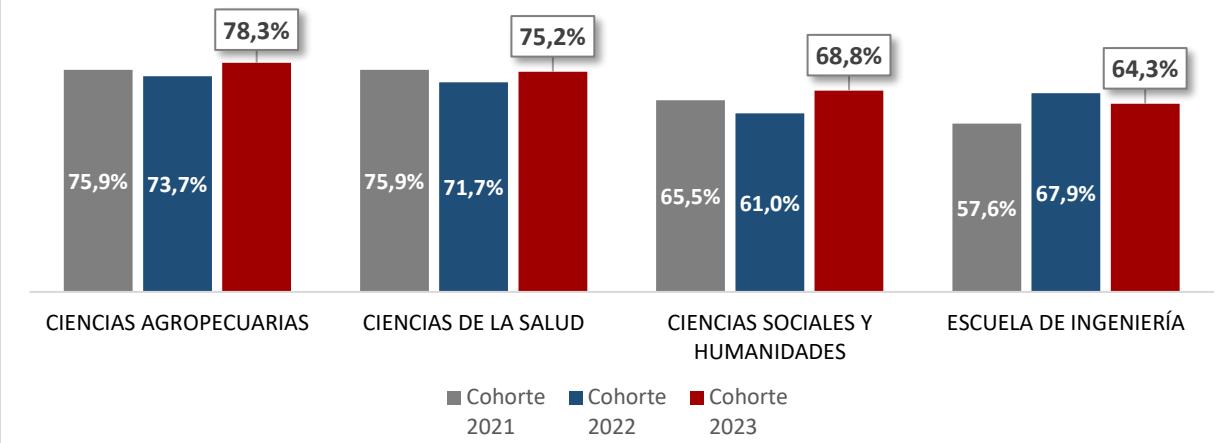
Con respecto a la retención por Jornada, se mantiene una importante brecha entre ambas modalidades (16,6 p.p.) donde la jornada diurna alcanza un 76,9% y la vespertina solo un 60,3%.

Tanto la jornada diurna como vespertina presentan una mejora con respecto a la cohorte 2022. Con respecto a la comparación con la cohorte 2021, la jornada diurna presenta un aumento de 2,3 p.p., siendo la jornada vespertina la que aún posee un indicador más bajo, presentando una diferencia de -2,7 p.p.

Tabla 5: Retención preliminar Cohorte 2023 corte 05 de Abril – Facultad

Facultad	Cohorte 2021	Cohorte 2022	Cohorte 2023	Diferencia (p.p.) 2021 - 2023	Diferencia (p.p.) 2022 - 2023
Ciencias Agropecuarias	75,9%	73,7%	78,3%	2,4	4,6
Ciencias de la Salud	75,9%	71,7%	75,2%	-0,6	3,5
Ciencias Sociales y Humanidades	65,5%	61,0%	68,8%	3,3	7,8
Escuela de Ingeniería	57,6%	67,9%	64,3%	6,7	-3,6
Total	71,7%	68,2%	73,7%	2,0	5,5

## Retención Preliminar Cohorte 2023 Abril - por Facultad



Las 3 Facultades presentan una retención más alta con respecto al indicador 2022, pero no ocurre de igual forma con la escuela de Ingeniería que está 3,6 p.p. por debajo del indicador del año anterior, a pesar de mostrar una diferencia positiva de 6,7 p.p. con respecto a la cohorte 2021.

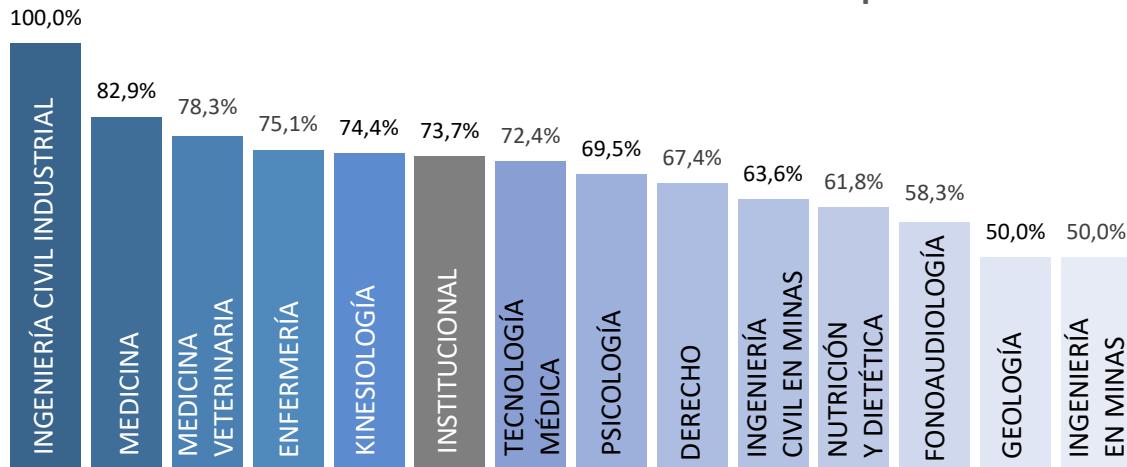
La Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades, presenta el mayor aumento con 7,8 p.p., pero es la Facultad de Ciencias Agropecuarias la que muestra la mayor retención parcial con un 78,3%.

Si comparamos con la retención de la cohorte 2021, solo la Facultad de Ciencias de la Salud presenta un indicador inferior a la cohorte 2021, con una brecha de -0,6 p.p.

Tabla 6: Retención preliminar Cohorte 2023 corte 05 de Abril – Carrera

Carrera	Cohorte 2021	Cohorte 2022	Cohorte 2023	Diferencia (p.p.) 2021 - 2023	Diferencia (p.p.) 2022 - 2023
<b>FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS</b>					
Medicina Veterinaria	75,9%	73,7%	78,3%	2,4	4,6
<b>FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD</b>					
Enfermería	74,8%	68,6%	75,1%	0,3	6,5
Fonoaudiología	71,7%	48,1%	58,3%	-13,4	10,2
Kinesiología	66,3%	68,7%	74,4%	8,1	5,7
Medicina	90,2%	84,8%	82,9%	-7,3	-2,0
Nutrición y Dietética	72,2%	67,2%	61,8%	-10,4	-5,4
Tecnología Médica	73,5%	70,8%	72,4%	-1,1	1,6
<b>FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES</b>					
Derecho	63,1%	52,6%	67,4%	4,3	14,8
Psicología	67,8%	66,3%	69,5%	1,7	3,1
<b>ESCUELA DE INGENIERÍA</b>					
Geología	65,0%	73,7%	50,0%	-15,0	-23,7
Ingeniería Civil en Minas	47,4%	76,5%	63,6%	16,3	-12,8
Ingeniería Civil Industrial	62,5%	63,6%	100,0%	37,5	36,4
Ingeniería en Minas	54,5%	33,3%	50,0%	-4,5	16,7
<b>Total</b>	<b>71,7%</b>	<b>68,2%</b>	<b>73,7%</b>	<b>2,0</b>	<b>5,5</b>

### Retención Preliminar Cohorte 2023 Abril - por Carrera



Al realizar la apertura por carreras, se observa que Ingeniería Civil Industrial y Derecho, presentan las alzas más importantes con respecto a la cohorte 2022, en cambio Geología, Ingeniería Civil en Minas, Nutrición y Dietética y Medicina, muestran indicadores más bajos en comparación a la cohorte 2022.

Por el momento, Ingeniería Civil Industrial es la carrera que muestra la mayor proporción de estudiantes retenidos al mes de abril, alcanzando el valor máximo del 100%, seguido por Medicina con un 82,9%, Medicina Veterinaria con un 78,3% y Enfermería con un 75,1%.

En cambio, Ingeniería en Minas y Geología son las carreras que presentan la menor cantidad estudiantes retenidos, 50,0% para ambos casos. Le siguen a estas carreras, Fonoaudiología con un 58,3% y Nutrición y Dietética con un 61,8%.

Por otro lado, si comparamos el comportamiento de la cohorte 2023 respecto a la cohorte 2021, las carreras de Ingeniería Civil Industrial, Ingeniería Civil en Minas, Kinesiología, Derecho, Medicina Veterinaria, Psicología y Enfermería, muestran indicadores más altos. En cambio, las carreras de Fonoaudiología, Geología, Nutrición y Dietética y Medicina son las carreras con las brechas más altas (entre 7 y 15 p.p.).

A partir de este reporte es pertinente desagregar el indicador de retención por programa para que se pueda visualizar en qué combinación de Carrera/sede/jornada, puedan existir programas que aún estén presentando indicadores considerablemente bajos, para realizar el seguimiento de los estudiantes y tomar las acciones correspondientes.

En este nivel, se presentan 11 programas cuyos indicadores están por debajo del 60%. La mayoría de estos casos se encuentran en la sede Santiago, destacando 3 de ellos que están por debajo del 50%: Psicología/Vespertino con un 33,3% de retención, Kinesiología con un 44,4% y Enfermería/Diurno con un 47,5%.

Tabla 7: Retención preliminar Cohorte 2023 corte 05 de Abril – Programa

Sede	Carrera	Jornada	Cohorte 2021	Cohorte 2022	Cohorte 2023	Diferencia (p.p.) 2021 - 2023	Diferencia (p.p.) 2022 - 2023
Antofagasta	Derecho	Vespertino	47,9%	38,9%	81,5%	33,6	42,6
Antofagasta	Enfermería	Diurno	81,6%	72,0%	78,9%	-2,7	6,9
Antofagasta	Fonoaudiología	Diurno	80,0%	-	-	-	-
Antofagasta	Fonoaudiología	Vespertino	50,0%	38,9%	58,3%	8,3	19,4
Antofagasta	Kinesiología	Diurno	71,9%	75,0%	68,8%	-3,1	-6,3
Antofagasta	Medicina Veterinaria	Diurno	-	-	88,0%	-	-
Antofagasta	Nutrición y Dietética	Diurno	89,5%	57,1%	70,6%	-18,9	13,4
Antofagasta	Psicología	Diurno	75,8%	77,3%	70,0%	-5,8	-7,3
Antofagasta	Psicología	Vespertino	59,5%	72,5%	57,9%	-1,6	-14,6
Chillán	Derecho	Diurno	67,7%	45,8%	55,6%	-12,2	9,7
Chillán	Derecho	Vespertino	65,5%	55,3%	60,0%	-5,5	4,7
Chillán	Enfermería	Diurno	75,3%	81,6%	78,3%	2,9	-3,3
Chillán	Fonoaudiología	Diurno	72,2%	66,7%	-	-	-
Chillán	Kinesiología	Diurno	73,1%	75,4%	80,8%	7,6	5,4
Chillán	Medicina Veterinaria	Diurno	68,1%	75,0%	64,3%	-3,8	-10,7
Chillán	Psicología	Diurno	67,3%	83,3%	89,1%	21,8	5,8
Chillán	Psicología	Vespertino	41,2%	41,5%	51,7%	10,5	10,3
Chillán	Tecnología Medica	Diurno	-	69,0%	66,7%	-	-2,3
La Serena	Derecho	Diurno	71,4%	80,6%	79,3%	7,9	-1,3
La Serena	Derecho	Vespertino	86,0%	58,8%	64,7%	-21,3	5,9
La Serena	Enfermería	Diurno	85,9%	75,9%	91,2%	5,3	15,3
La Serena	Fonoaudiología	Diurno	83,3%	-	-	-	-
La Serena	Geología	Diurno	65,0%	73,7%	50,0%	-15,0	-23,7
La Serena	Ingeniería Civil en Minas	Diurno	47,4%	76,5%	63,6%	16,3	-12,8
La Serena	Ingeniería Civil Industrial	Diurno	62,5%	63,6%	100,0%	37,5	36,4
La Serena	Ingeniería en Minas	Diurno	54,5%	33,3%	50,0%	-4,5	16,7
La Serena	Kinesiología	Diurno	65,2%	69,5%	85,2%	20,1	15,8
La Serena	Medicina	Diurno	92,0%	93,1%	82,6%	-9,4	-10,5
La Serena	Medicina Veterinaria	Diurno	83,2%	81,5%	95,1%	11,9	13,6
La Serena	Medicina Veterinaria	Vespertino	75,0%	72,7%	62,2%	-12,8	-10,6
La Serena	Nutrición y Dietética	Diurno	62,9%	73,0%	57,9%	-5,0	-15,1
La Serena	Psicología	Diurno	82,4%	84,1%	88,5%	6,1	4,4
La Serena	Psicología	Vespertino	68,4%	57,1%	68,3%	-0,1	11,1
La Serena	Tecnología Medica	Diurno	77,4%	74,2%	85,4%	8,0	11,2
Santiago	Derecho	Diurno	50,0%	38,5%	71,4%	21,4	33,0
Santiago	Derecho	Vespertino	56,5%	49,1%	60,0%	3,5	10,9
Santiago	Enfermería	Diurno	44,2%	45,9%	47,5%	3,3	1,6
Santiago	Fonoaudiología	Vespertino	58,8%	-	-	-	-
Santiago	Kinesiología	Diurno	53,5%	51,3%	44,4%	-9,0	-6,8
Santiago	Medicina	Diurno	88,9%	78,4%	83,1%	-5,8	4,7
Santiago	Medicina Veterinaria	Diurno	61,1%	50,0%	58,5%	-2,6	8,5
Santiago	Psicología	Diurno	65,1%	55,7%	50,0%	-15,1	-5,7
Santiago	Psicología	Vespertino	68,2%	47,5%	33,3%	-34,8	-14,2
Santiago	Tecnología Medica	Diurno	-	-	60,0%	-	-
Santiago	Tecnología Medica	Vespertino	67,5%	63,6%	57,9%	-9,6	-5,7
<b>Total</b>			<b>71,7%</b>	<b>68,2%</b>	<b>73,7%</b>	<b>2,0</b>	<b>5,5</b>

#### 4. Conclusiones

La Retención preliminar de la cohorte 2023 al mes de abril alcanza un 73,7%, lo que representa una mejora de 5,5 p.p. con respecto a la cohorte 2022, y de 2,0 p.p. con respecto a la cohorte 2021, donde el indicador oficial de retención de dicho año es el más alto alcanzado en los últimos años (70,8%).

Antofagasta presenta el mayor aumento de retención cohorte 2023 con respecto a la cohorte 2022 y 2021, lo que la posiciona como la segunda sede con la retención más alta (74,6%). La Serena es la sede con el indicador parcial más alto (80,9%) y Santiago la sede con la retención más baja (60,8%), posicionándose a 10,8 p.p. de Chillán que la antecede con un 71,6%

La Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades, presenta el mayor aumento con respecto a la cohorte 2022 (7,8 p.p.), pero es la Facultad de Ciencias Agropecuarias la que muestra la mayor retención parcial con un 78,3%.

La Escuela de Ingeniería presenta el indicador más bajo a nivel de Facultad/Escuela con un 64,3% y con una brecha de 3,6 p.p. con respecto a la cohorte 2021, a pesar de presentar una diferencia positiva de 6,7 p.p. con respecto a la cohorte 2021.

Es oportuno realizar un seguimiento a las carreras de Fonoaudiología (58,3), Geología (50,0%) e Ingeniería en Minas (50,0%), ya que presentan indicadores que están por debajo del 60% de retención. Además, a nivel de programas, en la sede de Santiago, hay programas cuyos indicadores están por debajo del 50%: Psicología/Vespertino (33,3%), Kinesiología (44,4%) y Enfermería/Diurno (47,5%).

También se debe tener en cuenta que la carrera de Medicina a pesar de ser una de las que posee la retención preliminar más alta (82,9%), presenta un indicador por debajo al presentado por las cohortes 2021 y 2022, -7,3 p.p. y -5,4 p.p. respectivamente.

Finalmente, a modo de ir contribuyendo a la mejora continua es importante tener en conocimiento los niveles de retención promedio que presentan las universidades acreditadas por 3 y 4 años, los cuales muestran indicadores del 72,6% y 80,5% respectivamente (Cohorte 2022).



# **INFORME DE EMPLEABILIDAD 2024**

## **COMPARATIVA UNIVERSIDADES ACREDITADAS POR 3 Y 4 AÑOS**

ANÁLISIS INSTITUCIONAL

DIRECCIÓN GENERAL DE  
PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO

Febrero 2024



# Contenido

Antecedentes .....	45
1.     Comparativo tasas de empleabilidad por Universidad .....	45
1.1    Tasas de empleabilidad al 1er año por Universidad .....	45
1.2    Tasas de empleabilidad al 2do año por Universidad .....	47
2.     Tasas de empleabilidad de 1er y 2do año Carreras UDALBA.....	48
2.1    Evolución Tasas de Empleabilidad de 1er año por Carreras.....	48
2.2    Comparativo Tasas de Empleabilidad de 1er y 2do año por Carreras.....	49
Conclusiones .....	54

## Antecedentes

Los datos y la información utilizada en el presente informe fueron tomados de bases de datos que sustentan los buscadores del portal [www.mifuturo.cl](http://www.mifuturo.cl). Estas bases se actualizan anualmente con la participación de tres actores principales: Instituciones de Educación Superior, la Subdirección de Estudios del Servicio de Impuestos Internos y el Servicio de Información de Educación Superior (SIES) dependiente del Ministerio de Educación. La información será utilizada para comparar las tasas de empleabilidad de la Universidad del Alba (UDALBA) con Universidades acreditadas por 3 y 4 años, considerando su acreditación hasta el 31 de diciembre de 2023. Cabe señalar que esta información es oficial y pública.

Cabe destacar que al momento de elaborar el presente informe la Universidad Central se encontraba acreditada por 4 años. Posteriormente cambia su acreditación a 5 años por medio de CNED.

### 1. Comparativo tasas de empleabilidad por Universidad

#### 1.1 Tasas de empleabilidad al 1er año por Universidad

El foco de este análisis es poder comparar el porcentaje de empleabilidad al primer año de titulación de las carreras de la Universidad del Alba respecto a Universidades acreditadas por 3 y 4 años. Estos indicadores son de elaboración propia y se calcularon promediando los datos de las carreras de cada universidad presentadas por SIES entre los períodos 2020 y 2024.

La Universidad del Alba presentó tasas de empleabilidad para el período 2020-2024 superiores al 53%, considerando las carreras que informa SIES al primer año de titulación, siendo la más alta en el año 2024, donde alcanzó un 59,2%.

*Tabla 1. Empleabilidad 1er año universidades acreditadas por 3 y 4 años 2020-2024*

Universidad	Año					Evolución porcentual	
	2020	2021	2022	2023	2024	2020-2024	2023-2024
<b>Universidad del Alba</b>	<b>54,9%</b>	<b>54,5%</b>	<b>53,8%</b>	<b>56,3%</b>	<b>59,2%</b>	7,8%	5,2%
<b>Universidades acreditadas por 3 años</b>							
Universidad Adventista de Chile	60,3%	54,6%	49,8%	45,8%	59,1%	-2,0%	29,0%
Universidad de Artes, Ciencias y Comunicación – UNIACC	48,8%	48,0%	39,0%	38,5%	33,6%	-31,1%	-12,7%
Universidad Gabriela Mistral	70,5%	69,2%	61,3%	65,8%	69,8%	-1,0%	6,1%
Universidad SEK	71,7%	69,3%	74,2%	79,7%	81,3%	13,4%	2,0%
<b>Universidades acreditadas por 4 años</b>							
Universidad Academia de Humanismo Cristiano	72,7%	68,2%	68,4%	63,9%	67,4%	-7,3%	5,5%
Universidad Bernardo O'Higgins	61,8%	48,3%	47,7%	53,4%	54,9%	-11,2%	2,8%
Universidad Católica Cardenal Raúl Silva Henríquez	69,3%	66,7%	66,0%	64,1%	66,1%	-4,6%	3,1%
Universidad Central de Chile	74,7%	72,1%	65,8%	65,8%	67,9%	-9,1%	3,2%
Universidad de Atacama	79,4%	70,3%	75,2%	72,0%	74,6%	-6,0%	3,6%
Universidad de Viña del Mar	50,1%	48,0%	45,5%	45,4%	52,2%	4,2%	15,0%
Universidad Finis Terrae	67,5%	62,5%	56,3%	54,7%	64,1%	-5,0%	17,2%
Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación	80,7%	80,7%	78,1%	78,3%	78,4%	-2,9%	0,1%

Universidad Santo Tomás	65,3%	65,1%	63,3%	62,0%	64,9%	-0,6%	4,7%
Universidad Tecnológica Metropolitana	81,8%	78,9%	76,6%	74,2%	74,7%	-8,7%	0,7%

\*La Universidad Miguel de Cervantes cuenta con 3 años de acreditación, pero no será considerada en el comparativo, debido a que no existe información pública de los años mencionados para poder utilizar.

La Tabla 1 puede ser llevada a un ranking comparativo entre las 15 universidades en estudio, el cual considera el lugar n°1 como la universidad con mejor tasa de empleabilidad en primer año y el lugar n°15 como la universidad con tasa de empleabilidad de primer año más baja.

Respecto a las Universidades que están acreditadas por 3 años y su porcentaje de empleabilidad, la Universidad del Alba durante el periodo 2020-2021 se mantiene en la cuarta posición de un total de cinco y en el periodo 2022-2024 sube un lugar, estando por sobre la Universidad Adventista de Chile y la Universidad de Artes, Ciencias y Comunicación (UNIACC). Así mismo, la Universidad SEK y Universidad Gabriela Mistral, son aquellas que ocupan los primeros lugares de empleabilidad durante los 5 años de estudio, manteniendo tasas de empleabilidad entre 61,3% y 81,3%.

Si comparamos la tasa de empleabilidad de la Universidad del Alba con universidades acreditadas por 4 años, la posición varía de un año a otro. El año 2020 se encuentra en el lugar 10 de un total de 11 universidades y actualmente se posiciona en el lugar n°9, por sobre la Universidad Bernardo O'Higgins y la Universidad de Viña del Mar.

En la siguiente tabla se puede ver cómo las universidades van variando su posición en el ranking año tras año:

Tabla 2. Ranking comparativo tasas de empleabilidad 1er año 2020-2024

Universidad	Año				
	2020	2021	2022	2023	2024
Universidad SEK	6	5	4	1	1
Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación	2	1	1	2	2
Universidad Tecnológica Metropolitana	1	2	2	3	3
Universidad de Atacama	3	4	3	4	4
Universidad Gabriela Mistral	7	6	9	5	5
Universidad Central de Chile	4	3	7	6	6
Universidad Academia de Humanismo Cristiano	5	7	5	8	7
Universidad Católica Cardenal Raúl Silva Henríquez	8	8	6	7	8
Universidad Santo Tomás	10	9	8	9	9
Universidad Finis Terrae	9	10	10	11	10
<b>Universidad del Alba</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
Universidad Adventista de Chile	12	11	12	13	12
Universidad Bernardo O'Higgins	11	13	13	12	13
Universidad de Viña del Mar	14	15	14	14	14
Universidad de Artes, Ciencias y Comunicación UNIACC	15	14	15	15	15

A nivel general, durante los 5 años estudiados, la Universidad del Alba va subiendo un puesto en el ranking comparativo de las universidades estudiadas, hasta el año 2023, luego en 2024 disminuye un puesto. En el año 2020 se posiciona en el lugar n°13 con una tasa de empleabilidad del 54,9%, y en 2023 alcanza el lugar n°10 con un 56,3%, superando a la Universidad de Artes, Ciencias y Comunicación (UNIACC), Universidad de Viña del Mar, Universidad Bernardo O'Higgins, Universidad Adventista de Chile y la Universidad Finis Terrae. Actualmente se encuentra en el n° 11 del ranking, debido a que subió un puesto la Universidad Finis Terrae.

## 1.2 Tasas de empleabilidad al 2do año por Universidad

Durante los últimos 4 años (2021-2024), el Ministerio de Educación (MINEDUC) a través de SIES ha comenzado a trabajar con los indicadores de empleabilidad al 1er y 2do año en forma conjunta. A continuación, se despliega un comparativo de UDALBA, respecto a su comportamiento en la tasa de empleabilidad de 2do año con universidades acreditadas por 3 y 4 años en el período 2021-2024.

*Tabla 3. Empleabilidad 2do año universidades acreditadas por 3 y 4 años 2021-2024*

Universidad	Año				Evolución porcentual	
	2021	2022	2023	2024	2021-2024	2023-2024
<b>Universidad del Alba</b>	69,2%	66,8%	68,6%	69,5%	0,4%	1,3%
<b>Universidades acreditadas por 3 años</b>						
Universidad Adventista de Chile	73,3%	69,2%	66,8%	68,8%	-6,1%	3,0%
Universidad de Artes, Ciencias y Comunicación - UNIACC	55,8%	47,4%	45,3%	44,2%	-20,8%	-2,4%
Universidad Gabriela Mistral	77,3%	59,0%	65,4%	71,1%	-8,0%	8,7%
Universidad SEK	81,0%	78,7%	80,7%	86,2%	6,4%	6,8%
<b>Universidades acreditadas por 4 años</b>						
Universidad Academia de Humanismo Cristiano	80,0%	81,1%	79,7%	75,5%	-5,6%	-5,3%
Universidad Bernardo O'Higgins	72,4%	67,0%	67,3%	72,5%	0,1%	7,7%
Universidad Católica Cardenal Raúl Silva Henríquez	80,3%	76,1%	77,1%	77,3%	-3,7%	0,3%
Universidad Central de Chile	81,2%	78,2%	75,3%	77,7%	-4,3%	3,2%
Universidad de Atacama	76,8%	78,2%	81,7%	80,1%	4,3%	-2,0%
Universidad de Viña del Mar	69,5%	67,0%	67,0%	67,0%	-3,6%	0,0%
Universidad Finis Terrae	77,8%	73,5%	69,7%	74,4%	-4,4%	6,7%
Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación	87,1%	85,1%	84,0%	84,6%	-2,9%	0,7%
Universidad Santo Tomás	77,2%	74,4%	73,2%	73,0%	-5,4%	-0,3%
Universidad Tecnológica Metropolitana	87,0%	85,7%	84,8%	84,0%	-3,4%	-0,9%

Se observa que la Universidad del Alba presenta su indicador más alto en el año 2024, con un 69,5% de empleabilidad al segundo año.

Con respecto al ranking, en el año 2021 la Universidad del Alba se encontraba en la posición n°14 con un 69,2% de Empleabilidad. En el año 2022 sube a la posición n° 13 y luego en 2023 a la posición n°10. Finalmente, durante el ultimo año en estudio disminuye a la posición 12 del ranking, estando

por sobre la Universidad Adventista de Chile, la Universidad de Viña del Mar y la Universidad de Artes, Ciencias y Comunicación (UNIACC).

*Tabla 4. Ranking comparativo tasas de empleabilidad 2do año 2021-2024*

Universidad	Año			
	2021	2022	2023	2024
Universidad SEK	4	4	4	1
Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación	1	2	2	2
Universidad Tecnológica Metropolitana	2	1	1	3
Universidad de Atacama	10	5	3	4
Universidad Central de Chile	3	6	7	5
Universidad Católica Cardenal Raúl Silva Henríquez	5	7	6	6
Universidad Academia de Humanismo Cristiano	6	3	5	7
Universidad Finis Terrae	7	9	9	8
Universidad Santo Tomás	9	8	8	9
Universidad Bernardo O'Higgins	12	12	11	10
Universidad Gabriela Mistral	8	14	14	11
Universidad del Alba	14	13	10	12
Universidad Adventista de Chile	11	10	13	13
Universidad de Viña del Mar	13	11	12	14
Universidad de Artes, Ciencias y Comunicación UNIACC	15	15	15	15

## 2. Tasas de empleabilidad de 1er y 2do año Carreras UDALBA

A continuación, se presentan las tasas de empleabilidad de primer y segundo año de las carreras impartidas por la Universidad del Alba y su comparación con universidades acreditadas por 3 y 4 años.

Es importante considerar que la información de SIES, **solo está disponible para algunas carreras** en años específicos, por lo cual la ausencia de ciertas carreras no tiene relación directa con que sea o no impartida por alguna universidad.

### 2.1 Evolución Tasas de Empleabilidad de 1er año por Carreras

En la Tabla 5 se puede observar que Enfermería, Fonoaudiología, Medicina y Odontología y Psicología son las carreras que presentan una diferencia porcentual positiva en la tasa de empleabilidad de primer año entre 2020 y 2024. Por otro lado, Derecho e Ingeniería en minas presentan disminución en su indicador.

*Tabla 5. Evolución de Empleabilidad Carreras UDALBA 2020-2024*

Carreras	Años					Diferencia Puntos Porcentuales	
	2020	2021	2022	2023	2024	2020-2024	2023-2024
Derecho	59,6%	49,2%	47,1%	39,0%	35,5%	-24,1	-3,5

Enfermería	62,7%	57,2%	62,2%	64,5%	90,2%	27,5	25,7
Fonoaudiología	43,4%	37,1%	33,1%	41,9%	55,2%	11,8	13,3
Ingeniería Civil en Minas	43,1%	49,5%	50,6%	63,2%	61,7%	18,6	-1,5
Ingeniería en Minas			66,7%			-	-
Kinesiología	30,6%	31,7%	38,2%	45,0%		-	-
Medicina	96,2%	94,6%	94,8%	96,0%	98,1%	1,9	2,1
Medicina Veterinaria		74,4%	68,4%			-	-
Nutrición y Dietética	31,0%	29,9%	38,9%			-	-
Odontología	69,2%	67,1%	69,3%	69,0%	79,1%	9,9	10,1
Psicología	57,7%	53,1%	45,8%	48,1%	51,5%	-6,2	3,4

## 2.2 Comparativo Tasas de Empleabilidad de 1er y 2do año por Carreras

### 2.2.1 Carreras Facultad de Ciencias de la Salud

Dentro de las carreras del estudio, las que más destacan por su tasa de empleabilidad pertenecen al área de la salud. Específicamente de la Facultad de Ciencias de la Salud, se consideran: Enfermería, Fonoaudiología, Kinesiología, Medicina, Nutrición y Dietética y Odontología.

Tabla 6. Evolución de Empleabilidad Enfermería 2021-2024

Universidad	Enfermería				Empleabilidad 2do año			
	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
Universidad del Alba	57,2%	62,2%	64,5%	90,2%	77,9%	80,6%	89,4%	95,3%
Universidad Adventista de Chile	51,8%	60,1%	63,3%	85,5%	76,1%	82,8%	90,0%	94,9%
Universidad Bernardo O'Higgins	43,0%	66,9%	77,8%	88,7%	79,4%	88,8%	94,9%	98,4%
Universidad Católica Cardenal Raúl Silva Henríquez		85,3%	92,0%	95,9%			95,6%	97,4%
Universidad Central de Chile	71,9%	78,4%	82,3%	94,7%	91,4%	92,6%	95,5%	98,3%
Universidad de Atacama	77,7%	84,6%	85,6%	96,6%	87,5%	86,4%	88,4%	93,5%
Universidad de Viña del Mar	43,8%	52,6%	66,2%	89,1%	72,9%	75,7%	84,8%	95,3%
Universidad Finis Terrae	80,2%	85,6%	92,1%	93,7%	94,4%	93,5%	94,6%	96,7%
Universidad Gabriela Mistral			100%	97,8%				98,1%
Universidad Santo Tomás	66,6%	77,0%	84,3%	94,3%	87,8%	89,1%	92,7%	96,5%
Universidad SEK	64,6%	87,5%	92,0%	94,0%	87,5%	85,5%	91,3%	95,1%

Enfermería Udalba cuenta con una clara tendencia al aumento durante los años de estudio, partiendo el año 2021 con un 57,2% de empleabilidad al primer año y 77,9% al segundo año, terminando el año 2024 con tasas de 90,2% al primer año y 95,3% al segundo año. Se posiciona durante el último año por sobre la Universidad de Viña del Mar, Universidad Bernardo O'Higgins y la Universidad Adventista de Chile, según datos del primer año, y por sobre la Universidad de Viña del Mar, Universidad SEK, Universidad Adventista de Chile y la Universidad de Atacama según datos de empleabilidad del 2do año.

*Tabla 7. Evolución de Empleabilidad Fonoaudiología 2021-2024*

Universidad	Fonoaudiología				Empleabilidad 2do año			
	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
Universidad del Alba	37,1%	33,1%	41,9%	55,2%	59,4%	55,8%	51,4%	50,6%
Universidad Bernardo O'Higgins		32,4%	34,0%	48,7%			66,3%	77,0%
Universidad Católica Cardenal Raúl Silva Henríquez			45,0%	43,8%			70,2%	65,2%
Universidad de Viña del Mar	34,7%	29,9%	28,6%	19,4%	67,4%	61,2%	60,0%	57,1%
Universidad Gabriela Mistral		45,5%	45,5%				49,1%	
Universidad Santo Tomás	41,6%	39,3%	44,4%	45,1%	63,8%	58,2%	61,6%	62,0%

Las universidades en general cuentan con bajas tasas de empleabilidad en la carrera de Fonoaudiología. Respecto a UDALBA, su empleabilidad de primer año mejora durante el período, partiendo con un 37,1% en el año 2021 y logrando un 55,2% el 2024, siendo la Universidad con mejor empleabilidad respecto al resto de universidades informadas. En cuanto a las tasas de segundo año, la UDALBA va disminuyendo su valor hasta alcanzar el 50,6%, siendo la más baja del grupo.

*Tabla 8. Evolución de Empleabilidad Kinesiología 2021-2024*

Universidad	Kinesiología				Empleabilidad 2do año			
	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
Universidad del Alba	31,7%	38,2%	45,0%		56,5%	61,4%	69,5%	
Universidad Bernardo O'Higgins	46,7%	47,1%	55,4%	54,5%	60,2%	58,8%	66,7%	70,4%
Universidad Católica Cardenal Raúl Silva Henríquez	42,4%	40,9%	49,4%	53,2%	52,4%	52,5%	61,8%	74,1%
Universidad de Viña del Mar	28,9%	32,3%	34,4%	54,3%	53,3%	54,2%	63,5%	68,7%
Universidad Finis Terrae	70,2%	65,7%	61,6%	65,8%	82,9%	82,8%	82,6%	87,2%
Universidad Gabriela Mistral		51,3%	53,1%	61,1%		41,8%	61,5%	61,2%
Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación	56,4%	50,8%	62,5%	7,05%	76,2%	74,1%	76,5%	81,4%
Universidad Santo Tomás	41,3%	44,7%	50,0%	63,6%	60,7%	58,2%	68,3%	73,5%
Universidad SEK	51,3%	57,3%			64,7%	71,1%		

Kinesiología UDALBA no presenta valores para 2024. Hasta el año 2023 y en general, presenta tasas inferiores en relación a las demás carreras del área de la salud, con indicadores que varían entre 31,7% y 45,0% en el primer año y que logran aumentar al segundo año, variando entre 56,5% y 69,5%. Durante el año 2023 UDALBA logra posicionarse en el lugar n°3 de las 9 instituciones que presentan datos de empleabilidad de segundo año.

*Tabla 9. Evolución de Empleabilidad Medicina 2021-2024*

Universidad	Medicina							
	Empleabilidad 1er año				Empleabilidad 2do año			
	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
<b>Universidad del Alba</b>	<b>94,6%</b>	<b>94,8%</b>	<b>96,0%</b>	<b>98,1%</b>	<b>94,0%</b>	<b>91,9%</b>	<b>95,7%</b>	<b>95,7%</b>
Universidad Finis Terrae	90,9%	92,0%	92,6%	93,3%	90,2%	91,8%	89,2%	91,8%

Medicina es la carrera con mejores tasas de empleabilidad de UDALBA. Se observa que se encuentra por sobre la Universidad Finis Terrae durante todos los años de comparación, logrando sus mejores tasas el año 2024, llegando a 98,1% de empleabilidad el 1er año y a 95,7% al segundo año.

*Tabla 10. Evolución de Empleabilidad Nutrición y Dietética 2021-2024*

Universidad	Nutrición y Dietética							
	Empleabilidad 1er año				Empleabilidad 2do año			
	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
<b>Universidad del Alba</b>	<b>29,9%</b>	<b>38,9%</b>			<b>51,0%</b>	<b>54,1%</b>		
Universidad Bernardo O'Higgins	34,7%	32,6%		43,1%		54,7%		
Universidad de Viña del Mar	31,3%	26,7%	32,7%	36,0%	53,0%	51,7%	46,4%	47,5%
Universidad Finis Terrae	50,7%	38,3%	42,4%	39,6%	69,4%	71,2%	67,0%	66,7%
Universidad Gabriela Mistral		48,6%	48,2	45,6%		37,1%	46,4%	45,5%
Universidad Santo Tomás	43,4%	41,7%	43,5%	48,6%	65,6%	59,3%	59,9%	59,6%
Universidad SEK	45,9%							

Nutrición y Dietética no presenta valores 2023, ni 2024.

*Tabla 11. Evolución de Empleabilidad Odontología 2021-2024*

Universidad	Odontología							
	Empleabilidad 1er año				Empleabilidad 2do año			
	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
<b>Universidad del Alba</b>	<b>67,1%</b>	<b>69,3%</b>	<b>69,0%</b>	<b>79,1%</b>	<b>82,0%</b>	<b>79,7%</b>	<b>81,9%</b>	<b>84,7%</b>
Universidad de Viña del Mar		64,1%	68,1%	72,6%			90,8%	88,5%
Universidad Finis Terrae	70,3%	57,4%	56,7%	59,4%	85,3%	74,9%	76,1%	76,4%

Durante los últimos 3 años, Odontología UDALBA se sitúa en mejor lugar respecto a las 2 universidades presentadas, según las tasas de empleabilidad de primer año, pero si observamos las tasas de segundo año, en el año 2024 tiene una tasa de empleabilidad del 84,7% posicionándose solo por sobre la Universidad Finis Terrae, y por debajo de la Universidad de Viña del Mar.

## 2.2.2 Carrera Facultad de Ciencias Agropecuarias

*Tabla 12. Evolución de Empleabilidad Medicina Veterinaria 2021-2024*

Universidad	Medicina Veterinaria							
	Empleabilidad 1er año				Empleabilidad 2do año			
	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
Universidad del Alba	74,4%	68,4%			65,9%	72,5%		
Universidad de Viña del Mar	35,8%	39,6%	50,5%	56,9%	61,2%	56,4%	55,6%	64,8%
Universidad Santo Tomás	55,8%	60,8%	66,0%	69,7%	65,4%	65,0%	68,5%	70,1%

Medicina Veterinaria UDALBA no presenta valores 2023, ni 2024.

## 2.2.3 Carrera Escuela de Ingeniería

*Tabla 13. Evolución de Empleabilidad Ingeniería Civil en Minas 2021-2024*

Universidad	Ingeniería Civil en Minas							
	Empleabilidad 1er año				Empleabilidad 2do año			
	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
Universidad del Alba	49,5%	50,6%	63,2%	61,7%	76,3%	69,0%	72,4%	77,5%
Universidad de Atacama	80,0%	87,5%	91,9%	93,0%	88,8%	88,2%	91,4%	95,1%
Universidad de Viña del Mar				38,7%				

En cuanto a Ingeniería Civil en Minas, UDALBA se puede comparar con la Universidad de Atacama y la Universidad de Viña del Mar que fue integrada al ranking este año. La Universidad Atacama cuenta con tasas de empleabilidad superiores a la UDALBA, siendo la diferencia de 31,3 p.p. en la empleabilidad de primer año, y de 17,6 p.p. el segundo año.

En cuanto a las tasas de empleabilidad de UDALBA, el año 2024 tiene una baja respecto al año anterior en la empleabilidad de primer año, pasando de 63,2% a 61,7%, aunque logrando un alza de en el segundo año de empleabilidad.

## 2.2.4 Carreras Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades

De la Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades, se consideran específicamente: Derecho y Psicología. Estas carreras cuentan con una variada competencia.

*Tabla 14. Evolución de Empleabilidad Derecho 2021-2024*

Universidad	Derecho							
	Empleabilidad 1er año				Empleabilidad 2do año			
	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
Universidad del Alba	49,2%	47,1%	39,0%	35,5%	50,8%	41,8%	41,1%	37,8%
Universidad Academia de Humanismo Cristiano	67,6%	69,2%	63,3%		84,7%	77,5%	76,8%	
Universidad Bernardo O'Higgins	53,1%	50,0%	51,2%	53,3%	74,6%	71,0%	55,6%	52,1%
Universidad Católica Cardenal Raúl Silva Henríquez	64,1%	58,3%	61,1%	41,5%		73,5%	81,3%	82,4%

Universidad Central de Chile	69,3%	62,5%	59,5%	58,6%	82,0%	74,5%	75,6%	71,7%
Universidad de Viña del Mar	67,1%	62,7%			69,0%	68,1%		
Universidad Finis Terrae	84,7%	80,0%	72,9%	73,1%	85,3%	82,2%	85,2%	82,7%
Universidad Gabriela Mistral			60,0%	64,2%				66,1%
Universidad Santo Tomás	55,6%	54,5%	54,9%	57,8%	73,8%	66,1%	66,8%	67,1%

La carrera de Derecho UDALBA está posicionada en el último lugar del ranking para los 4 años analizados. Junto con lo anterior, sus tasas de empleabilidad de 1er y 2do año van disminuyendo en el período 2021-2024, pasando de 49,2% a 35,5% respecto a la empleabilidad de primer año, y de 50,8% a 37,8% en la de segundo año.

Tabla 15. Evolución de Empleabilidad Psicología 2021-2024

Universidad	Psicología							
	Empleabilidad 1er año				Empleabilidad 2do año			
2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	
Universidad del Alba	53,1%	45,8%	48,1%	51,5%	77,1%	71,6%	69,7%	72,9%
Universidad Academia de Humanismo Cristiano	62,1%	56,0%	46,6%	56,1%	83,6%	80,6%	79,8%	76,4%
Universidad Adventista de Chile	61,4%	47,9%	49,5%	51,4%	83,5%	75,9%	71,9%	74,6%
Universidad Bernardo O'Higgins	50,9%	35,3%	32,7%	36,3%	71,7%	66,1%	61,1%	63,1%
Universidad Católica Cardenal Raúl Silva Henríquez	59,0%	54,9%	54,8%	52,5%	81,8%	78,3%	72,1%	71,3%
Universidad Central de Chile	61,1%	60,4%	62,7%	68,0%	79,4%	79,1%	78,5%	77,5%
Universidad de Atacama				82,2%				
Universidad de Viña del Mar	51,3%	49,3%	49,0%	46,2%	76,0%	71,5%	66,3%	66,9%
Universidad Finis Terrae				74,6%				
Universidad Gabriela Mistral	63,0%	60,0%	57,3%	59,1%	70,9%	68,4%	67,6%	69,4%
Universidad Santo Tomás	69,7%	64,4%	58,9%	57,2%	85,4%	79,0%	75,5%	75,2%
Universidad SEK	76,3%	69,2%	67,6%	50,0%	83,8%	73,0%	69,2%	71,1%

La carrera de Psicología UDALBA se posiciona en el lugar n°7 del ranking, de un total de 12 universidades al año 2024, con una tasa de empleabilidad de primer año del 51,5%, y con una tasa de 72,9% al segundo año. Ambas tasas no logran repuntar los valores del año 2021, situación que se repite para la mayoría de las universidades presentadas.

## Conclusiones

Se puede concluir que en el período analizado (2020-2024) y según la información de la Tabla 1, existe una tendencia generalizada a la baja de las tasas de empleabilidad de primer año de las universidades, baja que ha sido más marcada entre los años 2021-2022. Por otro lado, se puede destacar a la Universidad SEK, Universidad de Viña del Mar y la **Universidad del Alba**, que obtuvieron una evolución porcentual positiva en el periodo 2021-2024 respecto a la empleabilidad de 1er año.

La Universidad del Alba en el año 2024, en relación a las Universidades comparables, se ubica en la onceava posición de un total de 15 respecto a la tasa de empleabilidad de 1er año, con un 59,2% en el valor del indicador.

Según la información de la Tabla 3, existe una tendencia generalizada al alza de las tasas de empleabilidad al segundo año, respecto a la empleabilidad de primer año de las Universidades estudiadas. La Universidad del Alba se ubica en la posición n°14 de 15 durante el año 2021, posición 13 durante 2022, posición 10 durante 2023 y posición 12 durante 2024.

A nivel de carreras, la Institución se mantuvo bien posicionada en el ranking respecto a las carreras de Enfermería, Medicina y Odontología, lo cual demuestra que, para estas carreras, la Universidad tiene buena acogida en el mundo laboral y la hace mayormente atractiva para futuros estudiantes que estén interesados en elegirlas. Por otro lado, es importante poner mayor énfasis en otras carreras del área de salud, como Kinesiología y Nutrición y Dietética, que aún mantienen tasas de empleabilidad bajas e intermedias en comparación al resto de las universidades. Finalmente, se presenta Fonoaudiología, cuyas tasas durante los 3 primeros años de estudio estuvieron en un nivel intermedio en comparación con las otras universidades, subiendo el año 2024 al primer lugar en cuanto a su empleabilidad de 1er año. Independiente de esto el 2do año cuenta con la empleabilidad más baja respecto a su competencia.

En cuanto a la carrera de Derecho, se puede notar una tendencia a la baja en sus tasas de empleabilidad de primer año, considerando en 2021 un 48,2% y un 35,5% el 2024. Esto se traduce en que la Universidad del Alba se encuentra en el último lugar durante este año. Por otro lado, en la carrera de Psicología ocurre algo similar, pero con la diferencia de que durante el último año presenta un aumento en sus tasas de empleabilidad, posicionando a la UDALBA por sobre la Universidad Bernardo O'Higgins y la Universidad Academia de Humanismo Cristiano.

# Anexos

## Empleabilidad Sistema Universitario

### a) Derecho

POSICIÓN 2024	POSICIÓN 2023	INSTITUCIÓN	AÑOS ACREDITACIÓN	EMPLEABILIDAD 1 <sup>ER</sup> AÑO
1	2	Pontificia Universidad Católica de Chile	7	90,7%
2	1	Universidad de Chile	7	89,3%
3	4	Universidad Diego Portales	6	81,4%
4	3	Pontificia Universidad Católica de Valparaíso	7	81,3%
5	5	Universidad de Valparaíso	6	79,3%
6	6	Universidad de Los Andes	6	78,7%
7	11	Universidad de Concepción	7	77,1%
8	7	Universidad Católica del Norte	6	73,8%
9	8	Universidad de Talca	6	73,5%
10	12	Universidad Finis Terrae	5	73,1%
11	9	Universidad Adolfo Ibáñez	6	72,8%
12	10	Universidad del Desarrollo	6	72,7%
13	13	Universidad de Tarapacá	6	70,0%
14	17	Universidad Alberto Hurtado	5	66,7%
15	25	Universidad Austral de Chile	6	65,6%
16	14	Universidad San Sebastián	5	65,2%
17	20	Universidad Gabriela Mistral	3	64,2%
18	16	Universidad Andrés Bello	6	58,8%
19	21	Universidad Central de Chile	4	58,6%
20	22	Universidad de Las Américas	5	58,2%
21	24	Universidad Santo Tomás	4	57,8%
22	18	Universidad Arturo Prat	5	55,8%
23	26	Universidad Mayor	5	54,8%
24	27	Universidad Bernardo O'Higgins	4	53,3%
25	23	Universidad Católica de la Santísima Concepción	5	50,0%
26	28	Universidad Católica de Temuco	5	49,0%
27	29	Universidad Autónoma de Chile	5	47,5%
28	19	Universidad Católica Cardenal Raúl Silva Henríquez	4	41,5%
29	30	Universidad del Alba	3	35,5%

## b) Enfermería

POSICIÓN 2024	POSICIÓN 2023	INSTITUCIÓN	AÑOS ACREDITACIÓN	EMPLEABILIDAD 1 <sup>ER</sup> AÑO
1	5	Universidad de Santiago de Chile	7	98,6%
2	1	Universidad Gabriela Mistral	3	97,8%
3	17	Universidad de Talca	6	97,4%
4	20	Universidad de Valparaíso	6	97,0%
5	15	Universidad de Atacama	4	96,6%
6	7	Universidad de Los Andes	6	96,4%
7	11	Universidad Austral de Chile	6	96,3%
8	9	Universidad Católica Cardenal Raúl Silva Henríquez	4	95,9%
9	3	Universidad de Antofagasta	5	95,8%
10	22	Universidad Católica del Maule	5	95,6%
11	6	Universidad de Chile	7	95,4%
12	12	Pontificia Universidad Católica de Chile	7	95,2%
13	18	Universidad Central de Chile	4	94,7%
14	19	Universidad Tecnológica de Chile INACAP	No Acreditada	94,7%
15	14	Universidad Mayor	5	94,7%
16	16	Universidad Santo Tomás	4	94,3%
17	31	Universidad Arturo Prat	5	94,2%
18	29	Universidad de Aconcagua	No Acreditada	94,1%
19	10	Universidad SEK	3	94,0%
20	38	Universidad del Bío-Bío	5	93,8%
21	8	Universidad Finis Terrae	5	93,7%
22	23	Universidad Diego Portales	6	93,4%
23	33	Universidad de Los Lagos	5	93,1%
24	4	Universidad de Playa Ancha de Ciencias de la Educación	5	92,8%
25	24	Universidad de Las Américas	5	92,4%
26	25	Universidad San Sebastián	5	92,3%
27	26	Universidad de La Frontera	6	92,0%
28	30	Universidad Católica de la Santísima Concepción	5	91,1%
29	35	Universidad Andrés Bello	6	90,2%
30	39	Universidad del Alba	3	90,2%
31	34	Universidad de Concepción	7	90,1%
32	36	Universidad Autónoma de Chile	5	89,4%
33	37	Universidad de Viña del Mar	4	89,1%
34	28	Universidad Bernardo O'Higgins	4	88,7%
35	21	Universidad de Tarapacá	6	88,7%
36	27	Universidad del Desarrollo	6	88,2%
37	41	Universidad Adventista de Chile	3	85,5%

38	13	Universidad Bolivariana	No Acreditada	83,6%
----	----	-------------------------	---------------	-------

### c) Fonoaudiología

POSICIÓN 2024	POSICIÓN 2023	INSTITUCIÓN	AÑOS ACREDITACIÓN	EMPLEABILIDAD 1 <sup>ER</sup> AÑO
1	-	Universidad de Antofagasta	5	89,5%
2	9	Pontificia Universidad Católica de Chile	7	59,3%
3	7	Universidad del Alba	3	55,2%
4	2	Universidad de Chile	7	54,5%
5	1	Universidad de Concepción	7	50,0%
6	14	Universidad de La Frontera	6	49,5%
7	10	Universidad Bernardo O'Higgins	4	48,7%
8	3	Universidad Andrés Bello	6	46,7%
9	6	Universidad Santo Tomás	4	45,1%
10	5	Universidad Católica Cardenal Raúl Silva Henríquez	4	43,8%
11	11	Universidad de Valparaíso	6	43,5%
12	8	Universidad San Sebastián	5	39,3%
13	12	Universidad Austral de Chile	6	38,6%
14	13	Universidad Mayor	5	34,4%
16	20	Universidad de Las Américas	5	33,8%
15	19	Universidad del Desarrollo	6	33,8%
17	17	Universidad de Talca	6	32,3%
18	18	Universidad Católica de Temuco	5	31,3%
20	21	Universidad del Bío-Bío	5	30,8%
19	15	Universidad Autónoma de Chile	5	30,8%
21	-	Universidad de Los Lagos	5	25,9%
22	16	Universidad de Viña del Mar	4	19,4%

### d) Ingeniería Civil en Minas

POSICIÓN 2024	POSICIÓN 2023	INSTITUCIÓN	AÑOS ACREDITACIÓN	EMPLEABILIDAD 1 <sup>ER</sup> AÑO
1	1	Universidad de Chile	7	93,2%
2	2	Universidad de Atacama	4	93,0%
3	3	Universidad de Santiago de Chile	7	89,2%
4	9	Universidad de Concepción	7	86,9%
5	-	Universidad Técnica Federico Santa María	6	86,8%
6	4	Universidad Católica del Norte	6	82,1%
7	-	Universidad del Desarrollo	6	80,4%
8	5	Universidad de La Serena	5	76,8%

9	8	Pontificia Universidad Católica de Valparaíso	7	64,6%
10	-	Universidad de Talca	6	62,5%
11	6	Universidad del Alba	3	61,7%
12	7	Universidad Andrés Bello	6	58,4%
13	-	Universidad San Sebastián	5	56,9%
14	-	Universidad de Viña del Mar	4	38,7%

### e) Ingeniería en Minas

POSICIÓN 2024	INSTITUCIÓN	AÑOS DE ACREDITACIÓN	EMPLEABILIDAD 1 <sup>ER</sup> AÑO
1	Universidad de Aconcagua	No Acreditada	75,5%
2	Universidad de La Serena	5	70,4%
3	Universidad de Las Américas	5	69,2%
4	Universidad de Santiago de Chile	7	60,4%

### f) Kinesiología

POSICIÓN 2024	INSTITUCIÓN	AÑOS DE ACREDITACIÓN	EMPLEABILIDAD 1 <sup>ER</sup> AÑO
1	Universidad de Chile	7	84,0%
2	Universidad de Antofagasta	5	82,8%
3	Pontificia Universidad Católica de Chile	7	80,1%
4	Universidad de Valparaíso	6	79,4%
5	Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación	4	75,0%
6	Universidad Tecnológica de Chile INACAP	No Acreditada	70,3%
7	Universidad de Tarapacá	6	69,9%
8	Universidad Diego Portales	6	68,8%
9	Universidad Andrés Bello	6	68,7%
10	Universidad de Magallanes	5	66,7%
11	Universidad Mayor	5	66,3%
12	Universidad de Los Andes	6	66,1%
13	Universidad Finis Terrae	5	65,8%
14	Universidad Santo Tomás	4	63,6%
15	Universidad Católica del Maule	5	62,8%
16	Universidad de Concepción	7	62,7%
17	Universidad de Talca	6	62,5%
18	Universidad Gabriela Mistral	3	61,1%
19	Pontificia Universidad Católica de Valparaíso	7	60,7%
20	Universidad San Sebastián	5	60,2%
21	Universidad Austral de Chile	6	60,0%
22	Universidad de La Frontera	6	60,0%

23	Universidad de Playa Ancha de Ciencias de la Educación	5	60,0%
24	Universidad del Desarrollo	6	57,8%
25	Universidad de Las Américas	5	56,9%
26	Universidad Bernardo O'Higgins	4	54,5%
27	Universidad de Viña del Mar	4	54,3%
28	Universidad Católica Cardenal Raúl Silva Henríquez	4	53,2%
29	Universidad de Los Lagos	5	52,7%
30	Universidad Autónoma de Chile	5	52,2%
31	Universidad Arturo Prat	5	51,6%
32	Universidad Católica de Temuco	5	51,0%
33	Universidad Católica de la Santísima Concepción	5	50,6%

### g) Medicina

POSICIÓN 2024	POSICIÓN 2023	INSTITUCIÓN	AÑOS ACREDITACIÓN	EMPLEABILIDAD 1 <sup>ER</sup> AÑO
1	6	Universidad del Alba	3	98,1%
2	5	Universidad Austral de Chile	6	97,9%
3	7	Universidad Autónoma de Chile	5	97,8%
4	4	Universidad de Concepción	7	94,2%
5	2	Universidad de Talca	6	93,9%
6	11	Universidad San Sebastián	5	93,9%
7	15	Universidad Católica del Norte	6	93,6%
8	3	Universidad Diego Portales	6	93,4%
9	10	Universidad Finis Terrae	5	93,3%
10	16	Universidad Andrés Bello	6	92,5%
11	8	Universidad Católica del Maule	5	91,9%
12	12	Universidad de Santiago de Chile	7	91,4%
13	9	Universidad de Antofagasta	5	91,2%
14	21	Universidad de Los Andes	6	91,0%
15	1	Universidad Católica de la Santísima Concepción	5	90,6%
16	20	Universidad de La Frontera	6	88,7%
17	17	Universidad Mayor	5	87,6%
18	19	Universidad de Valparaíso	6	87,2%
19	14	Universidad del Desarrollo	6	87,1%
20	18	Pontificia Universidad Católica de Chile	7	86,5%
21	13	Universidad de Chile	7	85,2%

## h) Medicina Veterinaria

POSICIÓN 2024	INSTITUCIÓN	AÑOS DE ACREDITACIÓN	EMPLEABILIDAD 1 <sup>ER</sup> AÑO
1	Universidad Austral de Chile	6	73,3%
2	Universidad Andrés Bello	6	72,3%
3	Universidad de Chile	7	72,0%
4	Universidad Católica de Temuco	5	70,5%
5	Universidad Santo Tomás	4	69,7%
6	Universidad de Las Américas	5	66,2%
7	Universidad de Concepción	7	66,1%
8	Universidad San Sebastián	5	63,3%
9	Universidad Mayor	5	62,2%
10	Universidad de Viña del Mar	4	56,9%

## i) Nutrición y Dietética

POSICIÓN 2024	INSTITUCIÓN	AÑOS DE ACREDITACIÓN	EMPLEABILIDAD 1 <sup>ER</sup> AÑO
1	Universidad de Antofagasta	5	66,3%
2	Pontificia Universidad Católica de Chile	7	63,8%
3	Universidad de Chile	7	59,6%
4	Universidad Católica del Maule	5	51,5%
5	Universidad Mayor	5	50,8%
6	Universidad Autónoma de Chile	5	49,7%
7	Universidad Andrés Bello	6	49,7%
8	Universidad de Concepción	7	49,5%
9	Universidad Santo Tomás	4	48,6%
10	Universidad de Playa Ancha de Ciencias de la Educación	5	48,4%
11	Universidad San Sebastián	5	48,3%
12	Universidad de Tarapacá	6	47,5%
13	Universidad del Desarrollo	6	46,3%
14	Universidad Gabriela Mistral	3	45,6%
15	Universidad de Talca	6	43,4%
16	Universidad Bernardo O'Higgins	4	43,1%
17	Universidad de Los Andes	6	42,2%
18	Universidad de Valparaíso	6	41,8%
19	Universidad de La Frontera	6	40,0%
20	Universidad del Bío-Bío	5	39,9%
21	Universidad Finis Terrae	5	39,6%
22	Universidad Católica de la Santísima Concepción	5	36,7%
23	Universidad de Las Américas	5	36,2%

24	Universidad de Viña del Mar	4	36,0%
25	Universidad Tecnológica de Chile INACAP	No Acreditada	31,3%
26	Universidad Católica de Temuco	5	26,1%

## j) Odontología

POSICIÓN 2024	POSICIÓN 2023	INSTITUCIÓN	AÑOS ACREDITACIÓN	EMPLEABILIDAD 1 <sup>ER</sup> AÑO
1	1	Universidad de Chile	7	79,7%
2	2	<b>Universidad del Alba</b>	3	<b>79,1%</b>
3	4	Universidad de Antofagasta	5	78,4%
4	6	Universidad de Valparaíso	6	77,7%
5	5	Universidad de Talca	6	74,2%
6	3	Universidad de Viña del Mar	4	72,6%
7	7	Pontificia Universidad Católica de Chile	7	68,6%
8	13	Universidad Autónoma de Chile	5	67,4%
9	10	Universidad Diego Portales	6	66,4%
10	9	Universidad del Desarrollo	6	65,9%
11	14	Universidad de Concepción	7	65,4%
12	16	Universidad San Sebastián	5	64,0%
13	8	Universidad Mayor	5	63,3%
14	15	Universidad Andrés Bello	6	62,9%
15	11	Universidad Finis Terrae	5	59,4%
16	18	Universidad de La Frontera	6	58,8%
17	12	Universidad de Los Andes	6	58,4%
18	17	Universidad Austral de Chile	6	51,2%

## k) Psicología

POSICIÓN 2024	POSICIÓN 2023	INSTITUCIÓN	AÑOS ACREDITACIÓN	EMPLEABILIDAD 1 <sup>ER</sup> AÑO
1	-	Universidad de Atacama	4	82,2%
2	2	Universidad de La Serena	5	75,9%
3	-	Universidad Finis Terrae	5	74,6%
4	7	Pontificia Universidad Católica de Chile	7	73,6%
5	1	Universidad Católica del Norte	6	72,3%
6	5	Universidad de Aconcagua	No Acreditada	72,3%
7	9	Universidad de Santiago de Chile	7	72,3%
8	6	Universidad Adolfo Ibáñez	6	71,5%
9	4	Universidad de Chile	7	69,5%
10	12	Universidad Central de Chile	4	68,0%
11	8	Universidad de Talca	6	66,5%
12	3	Universidad de Antofagasta	5	66,1%
13	11	Universidad de Concepción	7	65,3%
14	-	Universidad de Playa Ancha de Ciencias de la Educación	5	63,4%
15	13	Universidad Diego Portales	6	60,8%
16	17	Pontificia Universidad Católica de Valparaíso	7	60,3%
17	20	Universidad de Valparaíso	6	60,1%
18	16	Universidad de Tarapacá	6	60,0%
19	14	Universidad Arturo Prat	5	59,3%
20	21	Universidad Alberto Hurtado	5	59,2%
21	18	Universidad Gabriela Mistral	3	59,1%
22	19	Universidad Católica del Maule	5	58,2%
23	24	Universidad del Desarrollo	6	57,4%
24	15	Universidad Santo Tomás	4	57,2%
25	33	Universidad Academia de Humanismo Cristiano	4	56,1%
26	22	Universidad de Los Andes	6	54,9%
27	27	Universidad Austral de Chile	6	52,7%
28	23	Universidad Católica Cardenal Raúl Silva Henríquez	4	52,5%
29	31	Universidad del Alba	3	51,5%
30	26	Universidad Adventista de Chile	3	51,4%
31	-	Universidad Los Leones	No Acreditada	51,0%
32	25	Universidad San Sebastián	5	50,6%
33	28	Universidad Mayor	5	50,3%
34	10	Universidad SEK	3	50,0%
35	32	Universidad de Las Américas	5	49,5%
36	36	Universidad Autónoma de Chile	5	49,5%
37	34	Universidad de La Frontera	6	47,0%

38	29	Universidad de Viña del Mar	4	46,2%
39	30	Universidad de Los Lagos	5	45,0%
40	35	Universidad Andrés Bello	6	44,7%
41	38	Universidad Católica de Temuco	5	44,4%
42	37	Universidad del Bío-Bío	5	42,3%
43	39	Universidad Bernardo O'Higgins	4	36,3%





# ANÁLISIS COMPARATIVO BENCHMARK 2023

**VICERRECTORÍA DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD Y PLANIFICACIÓN  
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO  
ANÁLISIS INSTITUCIONAL**



## Contenido

1.	INTRODUCCIÓN .....	70
2.	INDICADORES DE MATRÍCULA.....	72
3.	INDICADORES DE PROGRESIÓN ACADÉMICA.....	74
3.1	Retención de Primer Año .....	74
3.2	Sobreduración .....	75
4.	INDICADORES DE PERSONAL ACADÉMICO.....	77
4.1.	Total Personal Académico .....	77
4.2.	Personal Académico según Jornada de Trabajo.....	77
4.3.	Personal Académico según Grado Académico .....	79
5.	INDICADORES DE INFRAESTRUCTURA.....	82
5.1.	Metros Cuadrados Construidos.....	82
5.2.	Salas de Clases.....	83
5.3.	Bibliotecas .....	84
5.4.	Laboratorios .....	85
6.	CONCLUSIÓN .....	87

## INDICE DE TABLAS

Tabla 1: Clasificación Universidades .....	70
Tabla 2: Matrícula Total de Pregrado.....	72
Tabla 3: Matrícula 1er año de Pregrado.....	72
Tabla 4: Retención de 1er Año .....	74
Tabla 5: Sobreduración Carreras Pregrado .....	75
Tabla 6: Estudiantes por Académico Jornada Completa .....	77
Tabla 7: Porcentaje Personal Académico Jornada Completa.....	78
Tabla 8: Estudiantes por Jornada Completa Equivalente (JCE).....	79
Tabla 9: Estudiantes por Académico con Grado de Doctor .....	79
Tabla 10: Estudiantes por Académico con Posgrado .....	80
Tabla 11: Porcentaje de Académicos con Grado de Doctor.....	80
Tabla 12: Estudiantes por Doctor Jornada Completa.....	81
Tabla 13: Metros Cuadrados Construidos por Estudiante .....	82
Tabla 14: Metros Cuadrados Salas de Clases por Estudiante.....	83
Tabla 15: Metros Cuadrados Biblioteca por Estudiante.....	84
Tabla 16: Volúmenes por Estudiante .....	85
Tabla 17: Metros Cuadrados Laboratorios y Tallares por Estudiante .....	85
Tabla 18: Estudiantes por Computador.....	86

## 1. INTRODUCCIÓN

Este informe presenta un estudio comparativo que se elabora cada año con diversas variables académicas de las instituciones universitarias. Para esto, se agrupan las instituciones dependiendo de los años de acreditación, destacando principalmente a las universidades acreditadas por 3 y 4 años, con las cuales se compara el nivel exhibido del conjunto y el presentado por la Universidad del Alba. Las universidades no acreditadas solo son contempladas dentro del universo del sistema Universitario.

Para este informe, se considera la información presentada en la plataforma del Concejo Nacional de Educación (CNED, INDICES), obteniendo datos para la determinación de indicadores con respecto a los metros cuadrados de sala de clases, laboratorio, biblioteca, número de volúmenes, personal académico, entre otros.

En el caso de los datos de matrícula e indicadores de progresión académica (retención y sobreduración), la fuente de información corresponde al portal mifuturo.cl (SIES).

Con este análisis comparativo se logran evaluar los resultados alcanzados por la Universidad del Alba, permitiendo por un lado identificar aquellas áreas donde la Institución ha desarrollado una apreciable gestión y por el otro, detectar aquellas brechas negativas que conduzcan a generar acciones en el corto y mediano plazo, siendo parte fundamental del ejercicio del mejoramiento continuo de la Universidad.

Para este fin, se debe considerar que el estudio está compuesto por datos comprendidos desde el año 2019 al 2023.

A continuación, se presentan las universidades que conforman cada grupo de Acreditaciones institucionales. **Cabe destacar que la Universidad del Alba, se excluye de las universidades acreditadas por 3 años para realizar el comparativo con las demás instituciones que la conforman.**

Tabla 1: Clasificación Universidades

Clasificación según años de Acreditación	Universidades
<b>UDALBA (Acreditada 3 años)</b>	U. del Alba
Universidades Acreditadas 3 años	U. ADVENTISTA DE CHILE U. DE ARTES, CIENCIAS Y COMUNICACIÓN UNIACC U. DE AYSEN U. GABRIELA MISTRAL U. MIGUEL DE CERVANTES U. SEK
Universidades Acreditadas 4 años	U. ACADEMIA DE HUMANISMO CRISTIANO U. BERNARDO O'HIGGINS U. CATÓLICA CARDENAL RAÚL SILVA HENRÍQUEZ U. DE ATACAMA U. DE O'HIGGINS U. DE VIÑA DEL MAR U. FINIS TERRAE U. METROPOLITANA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

	U. SANTO TOMÁS U. TECNOLÓGICA METROPOLITANA
Universidades Acreditadas 5 años	U. ALBERTO HURTADO U. ARTURO PRAT U. AUTÓNOMA DE CHILE U. CATÓLICA DE LA SANTÍSIMA CONCEPCIÓN U. CATÓLICA DE TEMUCO U. CATÓLICA DEL MAULE U. CENTRAL DE CHILE U. DE ANTOFAGASTA U. DE LA SERENA U. DE LAS AMÉRICAS U. DE LOS LAGOS U. DE MAGALLANES U. DE PLAYA ANCHA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN U. DEL BÍO-BÍO U. MAYOR U. SAN SEBASTIÁN
Universidades Acreditadas 6 años	U. ADOLFO IBÁÑEZ U. ANDRÉS BELLO U. AUSTRAL DE CHILE U. CATÓLICA DEL NORTE U. DE LA FRONTERA U. DE LOS ANDES U. DE TALCA U. DE TARAPACÁ U. DE VALPARAÍSO U. DEL DESARROLLO U. DIEGO PORTALES U. TÉCNICA FEDERICO SANTA MARÍA
Universidades Acreditadas 7 años	PONTIFICIA U. CATÓLICA DE CHILE PONTIFICIA U. CATÓLICA DE VALPARAÍSO U. DE CHILE U. DE CONCEPCIÓN U. DE SANTIAGO DE CHILE
Universidades no Acreditadas	U. BOLIVARIANA U. DE ACONCAGUA U. LA REPÚBLICA U. LOS LEONES

\*La Tecnológica de Chile, no está considerada en este análisis al no presentar datos en las fuentes SIES o CNED.

Nota: Universidades que obtuvieron su acreditación hasta el 31/12/2023.

## 2. INDICADORES DE MATRÍCULA

Los indicadores de matrícula solo consideran programas de pregrado. Por un lado, se considera la matrícula de primer año, en el cual solo se contempla a los estudiantes que ingresan al primer año de cada carrera, excluyendo a convalidados y homologados; y la matrícula total donde se considera a todos los estudiantes.

Tabla 2: Matrícula Total de Pregrado

Matrícula Total Pregrado	2019	2020	2021	2022	2023	% Evolución 2022 - 2023	Mínimo 2023	Máximo 2023	Nº de Ues con Indicador Inferior a Valor UDALBA
<b>UDALBA</b>	5.684	5.360	6.022	6.476	6.815	▲ 5,2%	-	-	-
<b>Acreditadas 3 Años</b>	14.027	12.136	12.933	14.976	16.164	▲ 7,9%	652	6.467	6
<b>Acreditadas 4 Años</b>	83.998	82.177	87.601	85.466	86.599	▲ 1,3%	3.730	26.211	4
<b>Acreditadas 5 Años</b>	215.471	212.278	224.488	227.351	233.680	▲ 2,8%	3.935	41.126	2
<b>Acreditadas 6 Años</b>	185.045	185.955	198.382	197.769	202.002	▲ 2,1%	8.995	52.395	0
<b>Acreditadas 7 Años</b>	125.308	126.493	134.171	134.192	135.442	▲ 0,9%	16.798	37.086	0
<b>Sistema Universitario</b>	677.084	660.109	691.375	685.435	693.662	▲ 1,2%	39	52.395	17

La matrícula total del sistema Universitario en los últimos 5 años presenta una tendencia a la baja hasta el año 2021, año en que aumentó considerablemente. Según los informes de SIES, este crecimiento estuvo sobre estimado ya que no se explicaba por el aumento de estudiantes de primer año, si no por la mantención de estudiantes de último año que no lograron titularse en el año 2020 debido al contexto pandémico. En el año 2022 se presentó una disminución con respecto al año 2021, aunque siendo superior aun la del año 2020. En 2023, vuelve a aumentar con una variación del 1,2%, siendo esta la cifra más alta del período en análisis.

Este aumento de matrícula se presenta de igual forma para todos los grupos de Universidades, donde las Universidades acreditadas por 7 años poseen el menor aumento del 0,9%, en cambio el grupo de 3 años posee el mayor aumento del 7,9%.

Para el caso de la Universidad del Alba, se presenta un incremento de 5,2% de la matrícula total en el año 2023 con respecto al año anterior, y cuyo porcentaje es superior al presentado por todos los grupos de universidades acreditadas, a excepción de las acreditadas por 3 años.

Cabe destacar que la Universidad del Alba posee mayor matrícula que todas las universidades que conforman el grupo de las instituciones acreditadas por 3 años.

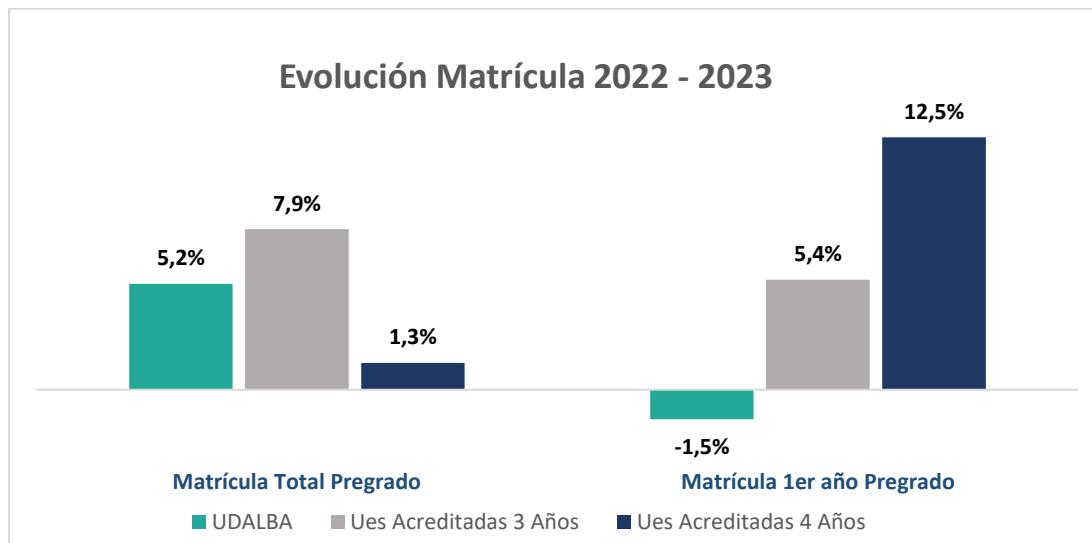
Tabla 3: Matrícula 1er año de Pregrado

Matrícula 1er año Pregrado	2019	2020	2021	2022	2023	% Evolución 2022 - 2023	Mínimo 2023	Máximo 2023	Nº de Ues con Indicador Inferior a Valor UDALBA
<b>UDALBA</b>	1.223	1.291	1.909	1.998	1.969	▼ -1,5%	-	-	-
<b>Acreditadas 3 Años</b>	2.998	2.941	3.420	3.665	3.864	▲ 5,4%	171	1.700	6
<b>Acreditadas 4 Años</b>	18.745	17.167	16.139	17.409	19.580	▲ 12,5%	798	5.526	8
<b>Acreditadas 5 Años</b>	49.365	45.705	46.118	45.405	53.330	▲ 17,5%	1.121	9.657	5
<b>Acreditadas 6 Años</b>	41.359	41.768	39.898	37.876	43.001	▲ 13,5%	1.839	10.851	1
<b>Acreditadas 7 Años</b>	26.719	25.505	24.955	24.962	26.692	▲ 6,9%	3.519	6.721	0
<b>Sistema Universitario</b>	147.853	137.646	135.217	132.582	149.635	▲ 12,9%	59	10.851	22

Con respecto a la matrícula de primer año, hasta el año 2022 se presenta una baja, pero en el año 2023 se muestra un alza de 12,9%. El grupo de las universidades acreditadas por 5 años presentó la mayor alza (17,5%), mientras que las acreditadas por 3 años, presentan solo 5,4% de aumento.

Por otro lado, la Universidad del Alba presentó una leve disminución de 1,5%. Recordar que esta matrícula excluye convalidados y homologados, ya que la matrícula nueva considerando toda la cohorte 2023 presentó un aumento del 0,6%.

A pesar de lo anterior, la Universidad del Alba sigue presentando una matrícula de primer año mayor a la presentada por todas las universidades acreditadas por 3 años.



En términos generales, la Universidad del Alba experimentó un crecimiento de 5,2% en su matrícula total 2023, superando en cantidad de estudiantes a 17 universidades del total de 53 estudiadas a nivel nacional. Aunque la matrícula de primer año de la Universidad presentó una leve disminución de 1,5%, sigue siendo mayor que la de todas las universidades acreditadas por 3 años y superior a 22 universidades del estudio.

### 3. INDICADORES DE PROGRESIÓN ACADÉMICA

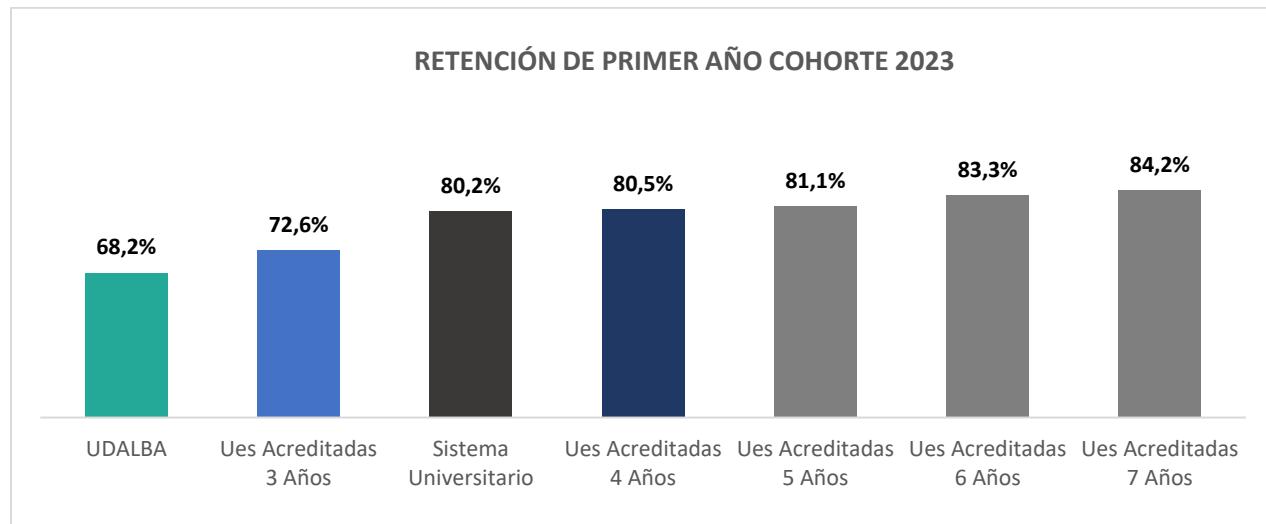
En los indicadores de Progresión Académica se contemplan las cifras de retención y sobreduración. Estos datos son obtenidos de la plataforma Mi Futuro (SIES).

#### 3.1 Retención de Primer Año

Es importante tener presente que la retención del año 2023 corresponde a la cohorte del año 2022 que se mantiene cursando sus estudios al año siguiente.

Tabla 4: Retención de 1er Año

Retención	2019	2020	2021	2022	2023	Evolución p.p. 2022 - 2023	Mínimo 2023	Máximo 2023	Nº de Ues con Indicador Inferior a Valor UDALBA
<b>UDALBA</b>	58,6%	57,1%	63,5%	70,8%	68,2%	▼ -2,6	-	-	-
<b>Ues Acreditadas 3 Años</b>	66,8%	65,2%	74,6%	70,7%	72,6%	▲ 1,9	64,5%	86,4%	1
<b>Ues Acreditadas 4 Años</b>	78,1%	77,9%	83,3%	82,2%	80,5%	▼ -1,7	70,8%	91,7%	0
<b>Ues Acreditadas 5 Años</b>	79,8%	80,2%	84,3%	83,0%	81,1%	▼ -1,9	69,7%	88,1%	0
<b>Ues Acreditadas 6 Años</b>	83,6%	84,2%	88,6%	85,5%	83,3%	▼ -2,2	76,1%	89,3%	0
<b>Ues Acreditadas 7 Años</b>	81,8%	82,7%	89,4%	87,0%	84,2%	▼ -2,8	79,8%	89,1%	0
<b>Sistema Universitario</b>	78,0%	78,2%	83,5%	81,7%	80,2%	▼ -1,5	64,5%	91,7%	2



A nivel general, se observa que la retención de estudiantes de primer año ha estado disminuyendo desde el año 2021, tanto en el promedio del sistema universitario como en los grupos clasificados según sus años de acreditación. Sin embargo, esta tendencia no se refleja en las universidades acreditadas por tres años, que presentan un aumento de 1,9 p.p. en el último año.

En 2022, la Universidad del Alba superaba el indicador promedio de las universidades acreditadas por 3 años, posicionándose por encima de cuatro de las seis instituciones que conformaban este grupo. No obstante, en 2023, la situación cambió: el indicador de retención de la Universidad del Alba disminuyó 2,6 p.p., lo que la ubicó como la tercera universidad con el indicador más bajo. Aun así, supera a la Universidad Aconcagua (no acreditada), que registró un 65,6% de retención, y a la Universidad SEK (acreditada por tres años), con un 64,5%.

Cabe destacar que el indicador Udalba ha aumentado en 10,2 p.p. en los últimos 5 años analizados, pero con una brecha de 4,4 p.p. con respecto a las universidades acreditadas por 3 años, de 12,3 p.p. con respecto a las acreditadas por 4 años y de 12 p.p. en comparación con el promedio del sistema universitario.

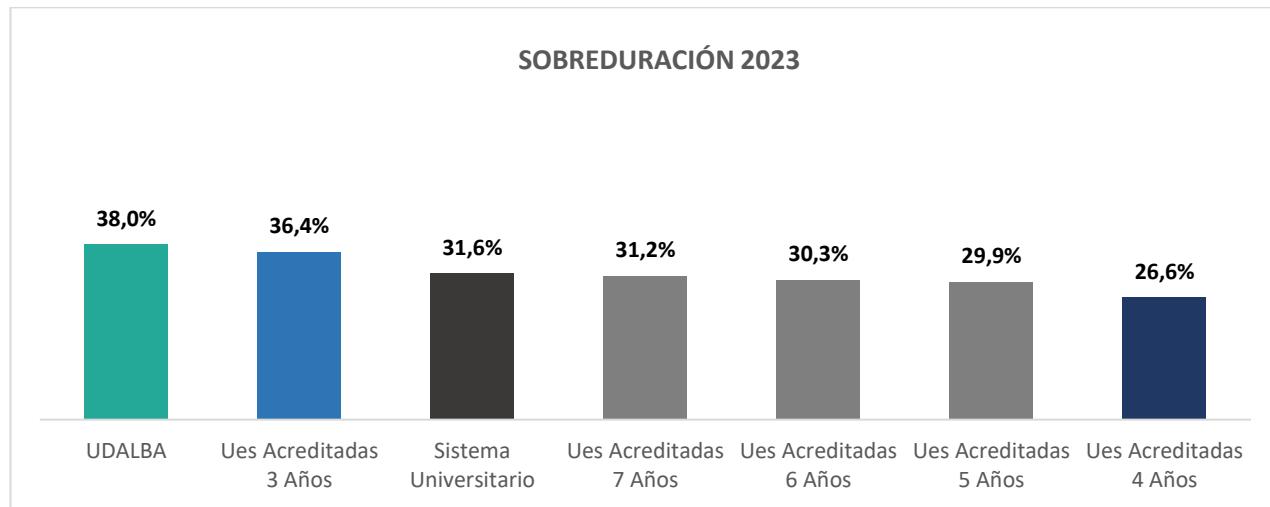
### 3.2 Sobreduración

El indicador de titulación disponible en SIES para realizar el análisis comparativo, corresponde a la sobreduración, resultado del cociente entre la duración real y duración formal de las carreras de cada casa de estudio.

Los datos de este indicador cuentan con un año de desfase para cada periodo informado, es decir, el indicador del año 2023 corresponde a los titulados en el año 2022, que para efecto de SIES comprenden a aquellos que realizaron su proceso de titulación entre los meses de marzo de un determinado año y febrero del año próximo.

Tabla 5: Sobreduración Carreras Pregrado

Sobreduración	2019	2020	2021	2022	2023	Evolución p.p. 2022 - 2023	Mínimo 2023	Máximo 2023	Nº de Ues con Indicador Inferior a Valor UDALBA
<b>UDALBA</b>	37,8%	37,8%	37,8%	48,5%	38,0%	▲ -10,5	-	-	-
<b>Ues Acreditadas 3 Años</b>	36,1%	39,8%	37,9%	38,8%	36,4%	▲ -2,4	18,0%	55,8%	3
<b>Ues Acreditadas 4 Años</b>	33,2%	33,0%	34,5%	30,5%	26,6%	▲ -3,9	14,2%	39,2%	1
<b>Ues Acreditadas 5 Años</b>	35,3%	33,2%	32,5%	31,6%	29,9%	▲ -1,7	19,0%	39,9%	2
<b>Ues Acreditadas 6 Años</b>	31,2%	30,9%	34,9%	32,5%	30,3%	▲ -2,2	17,3%	58,8%	3
<b>Ues Acreditadas 7 Años</b>	31,5%	31,8%	30,2%	31,3%	31,2%	▲ -0,1	25,9%	34,8%	0
<b>Sistema Universitario</b>	33,1%	32,8%	34,1%	33,6%	31,6%	▲ -2,0	14,2%	71,3%	13



En el año 2023, todos los grupos de universidades lograron reducir favorablemente sus indicadores de sobreduración, siendo las acreditadas por cuatro años las que mostraron la mayor mejora, con una reducción de 3,9 puntos porcentuales (p.p.).

Entre los años 2019 y 2021, la sobreduración de la Universidad del Alba se mantuvo constante en un 37,8%. Sin embargo, en 2022 este indicador aumentó significativamente, alcanzando un 48,5%, lo que representa un incremento de 10,7 p.p. Este aumento se atribuye principalmente al impacto de la pandemia, que afectó

de manera considerable los procesos de prácticas y el acceso a campos clínicos en las carreras del área de la Salud. En el año 2023, el indicador mostró una recuperación alineada con la tendencia de años anteriores, situándose en un 38,0%, lo que implica una mejora de 10,5 p.p. respecto al año anterior. Esta variación positiva supera el promedio de mejora de todos los grupos de universidades.

Aunque el indicador promedio de los cinco grupos de universidades ubica a la Universidad del Alba con el valor más desfavorable en el último periodo (38,0%), hay 13 universidades acreditadas que registran un indicador aún mayor. Entre estas se encuentran tres instituciones acreditadas por seis años: la Universidad Austral de Chile (38,6%), la Universidad Católica del Norte (41,4%) y la Universidad Técnica Federico Santa María (58,8%).

## 4. INDICADORES DE PERSONAL ACADÉMICO

Dentro de los indicadores de personal académico hay 2 clasificaciones principales, jornada de trabajo y grado académico. Los datos presentados se obtienen de la información publicada por CNED.

### 4.1. Total Personal Académico

Estudiantes / Académico	2019	2020	2021	2022	2023	% Evolución 2022 - 2023	Mínimo 2023	Máximo 2023	Nº de Ues con Indicador Inferior a Valor UDALBA
<b>UDALBA</b>	5,8	7,5	10,4	8,4	8,9	▼ 6,1%	-	-	-
<b>Ues Acreditadas 3 Años</b>	7,1	6,8	7,6	8,5	8,0	▲ -5,6%	5,7	9,5	1
<b>Ues Acreditadas 4 Años</b>	8,5	8,0	8,3	7,6	8,0	▼ 5,1%	6,5	11,0	3
<b>Ues Acreditadas 5 Años</b>	9,5	9,7	11,3	10,7	10,4	▲ -2,6%	7,5	20,0	14
<b>Ues Acreditadas 6 Años</b>	10,0	10,1	10,4	10,2	9,7	▲ -4,6%	5,9	21,7	7
<b>Ues Acreditadas 7 Años</b>	9,5	9,4	9,7	9,6	9,7	▼ 1,1%	7,9	16,0	3
<b>Sistema Universitario</b>	9,3	9,4	10,1	9,8	9,6	▲ -1,6%	3,9	21,7	29

En el indicador de estudiantes por académico, podemos dar cuenta que las universidades acreditadas por 4 y 7 años aumentaron desfavorablemente sus indicadores, al igual que la Universidad del Alba. A pesar de esto, esta última posee un mejor indicador que el promedio de las universidades acreditadas por 5, 6 y 7 años, además del promedio del sistema universitario.

### 4.2. Personal Académico según Jornada de Trabajo

Las jornadas de trabajo se clasifican en categorías según la dedicación horaria semanal de los académicos:

- Jornada Completa: 33 horas o más a la semana
- Media Jornada: Entre 20 y 32 horas a la semana
- Jornada Parcial: Menor o igual a 19 horas a la semana

Tabla 6: Estudiantes por Académico Jornada Completa

Estudiantes / Jornada Completa	2019	2020	2021	2022	2023	% Evolución 2022 - 2023	Mínimo 2023	Máximo 2023	Nº de Ues con Indicador Inferior a Valor UDALBA
<b>UDALBA</b>	39,5	39,7	64,1	45,0	48,3	▼ 7,5%	-	-	-
<b>Ues Acreditadas 3 Años</b>	37,5	32,7	32,6	37,8	38,5	▼ 1,8%	10,2	258,7	1
<b>Ues Acreditadas 4 Años</b>	35,6	35,4	37,1	33,3	32,4	▲ -2,8%	16,1	50,0	1
<b>Ues Acreditadas 5 Años</b>	32,7	31,5	34,0	31,3	30,3	▲ -2,9%	16,3	39,1	0
<b>Ues Acreditadas 6 Años</b>	28,7	28,7	30,1	29,6	28,9	▲ -2,5%	18,5	80,9	1
<b>Ues Acreditadas 7 Años</b>	20,5	20,9	22,1	22,1	22,2	▼ 0,3%	17,1	35,4	0
<b>Sistema Universitario</b>	29,0	28,6	30,3	29,1	28,5	▲ -2,1%	10,2	258,7	6

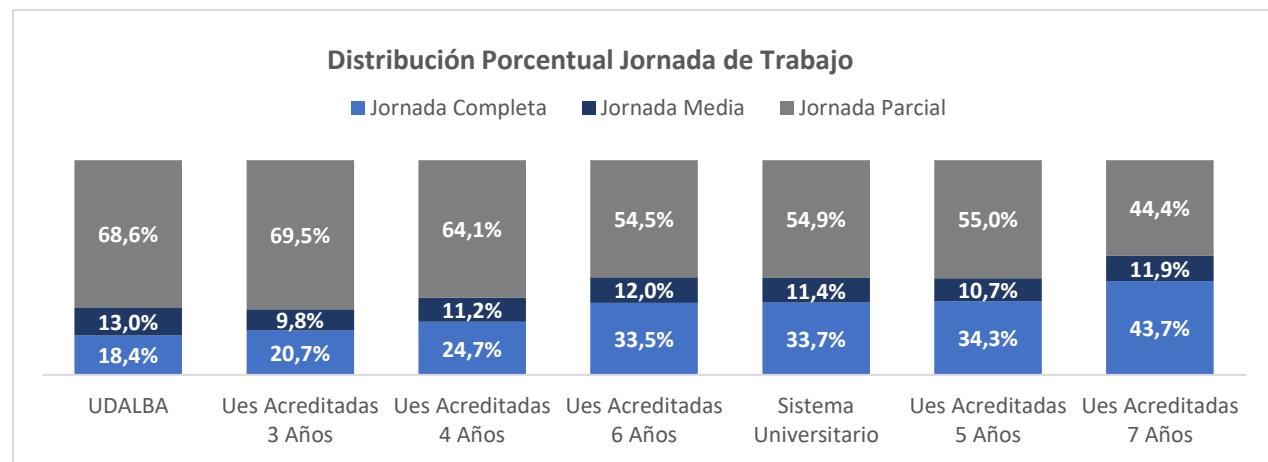
Uno de los principales indicadores en este ámbito, es el de estudiantes por académico jornada completa, el cual, a nivel nacional, presenta una baja favorable en los últimos 5 años a excepción del año 2021. Esta tendencia también se presenta en los grupos de universidades acreditadas por 4, 5 y 6 años. Por otro lado, las universidades acreditadas por 3 años muestran un aumento desfavorable a partir del año 2022, lo que

se reafirma en el último período. Las universidades acreditadas por 7 años, han mantenido un indicador estable los últimos 3 años, a pesar de que en el 2023 presentan una leve alza negativa de 0,3%.

La Universidad del Alba en el año 2021 aumenta desfavorablemente la cantidad de estudiantes por académicos JC (64,1), teniendo en cuenta que también a partir de ese año se presenta un aumento de la matrícula total, lo que influye directamente en este indicador. Para el año 2022 se logra mejorar esta cifra (45,0) con una considerable baja de 29,8%. En el año 2023, el indicador no logra mejorar, llegando a un valor de 48,3 estudiantes por académico JC. A pesar de esto, esta cifra logra ser mejor a la presentada por UNIACC (258,7), U. Academia de Humanismo Cristiano (50,0) y U. de Tarapacá (80,9), acreditadas por 3, 4 y 6 años respectivamente.

Tabla 7: Porcentaje Personal Académico Jornada Completa

% Jornada Completa	2019	2020	2021	2022	2023	Evolución p.p. 2022 - 2023	Mínimo 2023	Máximo 2023	Nº de Ues con Indicador Inferior a Valor UDALBA
UDALBA	14,7%	19,0%	16,2%	18,6%	18,4%	▼ -0,2	-	-	-
Ues Acreditadas 3 Años	19,0%	20,9%	23,2%	22,3%	20,7%	▼ -1,6	3,7%	55,7%	2
Ues Acreditadas 4 Años	23,8%	22,5%	22,3%	22,9%	24,7%	▲ 1,8	16,2%	41,2%	1
Ues Acreditadas 5 Años	29,0%	30,8%	33,2%	34,2%	34,3%	▲ 0,1	21,5%	91,9%	0
Ues Acreditadas 6 Años	34,7%	35,3%	34,6%	34,3%	33,5%	▼ -0,7	17,4%	82,5%	1
Ues Acreditadas 7 Años	46,2%	45,0%	43,8%	43,3%	43,7%	▲ 0,3	22,3%	76,3%	0
Sistema Universitario	32,1%	32,9%	33,5%	33,5%	33,7%	▲ 0,2	0,0%	91,9%	8



Con respecto al porcentaje de académicos jornada completa a nivel nacional, se ha mantenido constante con una leve alza en los últimos años. Se logra apreciar una relación de un mayor porcentaje de jornadas completa a medida que aumentan los años de acreditación de las universidades.

Los académicos de media jornada se mantienen entre el 9% y 13% para todos los grupos, sin una mayor implicancia en los años de acreditación de las instituciones.

Se puede observar que la Universidad del Alba presenta una leve baja en el último año, alcanzado el 18,4% de académicos jornada completa.

Al realizar la comparación, la Universidad del Alba aún está por debajo de los demás grupos de universidades acreditadas, donde el promedio general de jornadas completas de todas estas instituciones

está en un 33,7% para el año 2023. A pesar de esto, también se puede apreciar que las universidades acreditadas por 3 años presentan una disminución mayor a la de la Universidad del Alba, por lo cual la brecha disminuye de 3,7 p.p. a 2,4 p.p.

Tabla 8: Estudiantes por Jornada Completa Equivalente (JCE)

Estudiantes / JCE	2019	2020	2021	2022	2023	% Evolución 2022 - 2023	Mínimo 2023	Máximo 2023	Nº de Ues con Indicador Inferior a Valor UDALBA
<b>UDALBA</b>	18,0	22,6	31,3	25,2	25,2	▲ -0,1%	-	-	-
<b>Ues Acreditadas 3 Años</b>	20,3	18,5	19,4	21,6	21,2	▲ -1,7%	9,3	32,1	2
<b>Ues Acreditadas 4 Años</b>	21,5	21,3	21,7	19,5	19,3	▲ -1,2%	11,7	21,6	0
<b>Ues Acreditadas 5 Años</b>	23,1	20,9	23,3	21,7	21,0	▲ -3,0%	13,8	25,3	5
<b>Ues Acreditadas 6 Años</b>	19,8	20,0	20,2	19,9	19,4	▲ -2,3%	15,3	46,3	2
<b>Ues Acreditadas 7 Años</b>	16,0	16,0	15,9	16,7	16,8	▼ 0,6%	13,4	22,4	0
<b>Sistema Universitario</b>	20,2	19,6	20,5	19,9	19,5	▲ -2,0%	9,3	46,3	12

Otra forma de evaluar la dedicación horaria de los académicos es por medio del indicador de Estudiantes por Jornadas Completas Equivalentes (JCE), que se calcula dividiendo por 44 el total de horas desempeñadas por los académicos.

Tanto a nivel nacional como para los grupos de universidades, se presenta una mejora de este indicador en el año 2023, a excepción de las universidades acreditadas por 7 años, que presentaron una baja del 0,6%.

La Universidad del Alba en el año 2023 logra un indicador de 25,2 estudiantes por JCE, cifra similar a la del año anterior con una leve mejora del 0,1%. Con esto se logra obtener un indicador mejor al presentado por 2 universidades acreditadas por 3 años (UNIACC y U. Gabriela Mistral), una acreditada por 5 años (U. Mayor) y 2 acreditadas por 6 años (U. de Tarapacá y U. Federico Santa María).

#### 4.3. Personal Académico según Grado Académico

El grado académico se clasifica de la siguiente forma según el nivel máximo alcanzado.

- Doctor
- Magíster/Especialista Médico u Odontológico
- Profesional/Licenciado
- Título Técnico/Sin Título. Al poseer valores mínimos, estos no son considerados en este análisis.

Tabla 9: Estudiantes por Académico con Grado de Doctor

Estudiantes / Doctor	2019	2020	2021	2022	2023	% Evolución 2022 - 2023	Mínimo 2023	Máximo 2023	Nº de Ues con Indicador Inferior a Valor UDALBA
<b>UDALBA</b>	153,6	144,9	177,1	190,5	189,3	▲ -0,6%	-	-	-
<b>Ues Acreditadas 3 Años</b>	88,2	64,6	63,7	68,4	70,9	▼ 3,7%	16,7	223,0	1
<b>Ues Acreditadas 4 Años</b>	84,6	67,2	66,8	61,0	55,8	▲ -8,6%	30,6	85,6	0
<b>Ues Acreditadas 5 Años</b>	75,9	64,6	65,2	61,9	58,9	▲ -4,8%	23,5	104,8	0
<b>Ues Acreditadas 6 Años</b>	47,3	45,0	45,0	43,4	41,4	▲ -4,6%	27,7	61,9	0
<b>Ues Acreditadas 7 Años</b>	27,0	26,5	27,4	26,6	26,1	▲ -1,9%	22,2	34,2	0
<b>Sistema Universitario</b>	50,7	46,3	46,8	45,1	43,3	▲ -3,9%	16,7	486,4	4

Al analizar el personal académico según el grado máximo alcanzado, vemos que en los últimos 5 años la cantidad de estudiantes por doctor ha ido disminuyendo favorablemente para el promedio de las instituciones universitarias logrando un indicador de 43,3.

Por un lado, vemos que las universidades acreditadas por 6 y 7 años presentan los mejores indicadores, manteniéndose constantes en el tiempo incluso con una pequeña mejora en los últimos años. En cambio, las universidades acreditadas por 4 y 5 años presentan las mejoras más significativas, con evoluciones del 8,6% y 4,8% respectivamente entre los años 2022 y 2023. Por último, las universidades acreditadas por 3 años aumentan negativamente su indicador en un 3,7%.

La Universidad del Alba presenta una leve mejora en este indicador de 0,6%, obteniendo una cifra de 189,3 estudiantes por doctor. A pesar de esto, la Udalba posee un índice bastante lejano al presentado por el promedio de los demás grupos de universidades acreditadas, con una brecha desfavorable de -118,4 estudiantes por doctor con las instituciones acreditadas por 3 años y -133,6 estudiantes por doctor con las universidades acreditadas por 4 años. En el año 2023 solo se obtiene un indicador superior al presentado por la UNIACC (223,0), institución acreditada por 3 años.

Tabla 10: Estudiantes por Académico con Posgrado

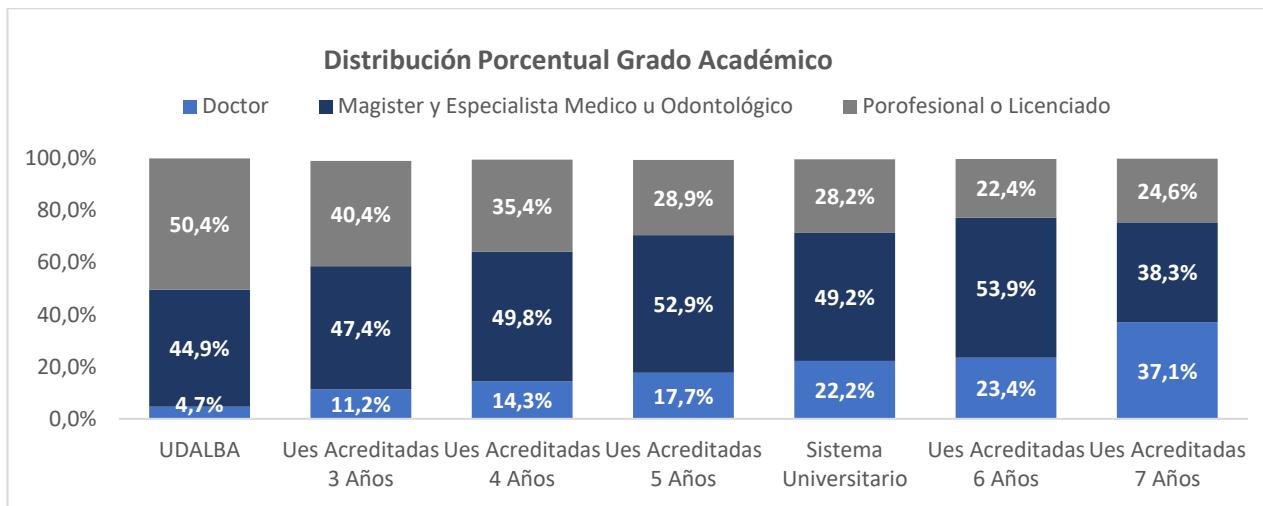
Estudiantes / Posgrado	2019	2020	2021	2022	2023	% Evolución 2022 - 2023	Mínimo 2023	Máximo 2023	Nº de Ues con Indicador Inferior a Valor UDALBA
<b>UDALBA</b>	13,2	15,7	22,7	21,4	17,9	▲ -16,3%	-	-	-
<b>Ues Acreditadas 3 Años</b>	12,8	11,1	11,7	13,8	13,6	▼ -1,6%	8,0	29,4	1
<b>Ues Acreditadas 4 Años</b>	17,0	14,6	14,4	13,2	12,5	▲ -5,8%	10,1	17,0	0
<b>Ues Acreditadas 5 Años</b>	17,9	15,7	16,7	15,4	14,7	▲ -4,1%	9,0	31,8	6
<b>Ues Acreditadas 6 Años</b>	14,2	13,9	14,4	13,6	12,5	▼ -7,6%	7,9	25,4	4
<b>Ues Acreditadas 7 Años</b>	13,5	13,1	13,3	12,8	12,8	▲ 0,6%	9,7	18,0	1
<b>Sistema Universitario</b>	15,6	14,4	15,0	14,1	13,5	▲ -4,6%	7,9	53,1	15

Si analizamos al personal académico considerando la cantidad de estudiantes por académico con posgrado (Doctor, Magister y Especialidad Médica u Odontológica), el escenario se vuelve un poco más favorable para la Universidad del Alba, ya que el indicador del último año presenta una mejora del 16,3%, pero aun con brechas significativas con respecto al promedio de los demás grupos de universidades acreditadas.

En este indicador la Universidad del Alba logra superar a varias universidades acreditadas por 3, 5 e incluso 7 años, como la UNIACC (3 años), U. Arturo Prat (5 años), U. de la Serena (5 años), U. Técnica Federico Santa María (6 años) y U. de Concepción (7 años).

Tabla 11: Porcentaje de Académicos con Grado de Doctor

% Doctor	2019	2020	2021	2022	2023	Evolución p.p. 2022 - 2023	Mínimo 2023	Máximo 2023	Nº de Ues con Indicador Inferior a Valor UDALBA
<b>UDALBA</b>	3,8%	5,2%	5,9%	4,4%	4,7%	▲ 0,3	-	-	-
<b>Ues Acreditadas 3 Años</b>	8,1%	10,6%	11,9%	12,4%	11,2%	▼ -1,1	4,2%	33,9%	1
<b>Ues Acreditadas 4 Años</b>	10,0%	11,8%	12,4%	12,5%	14,3%	▲ 1,9	9,3%	23,7%	0
<b>Ues Acreditadas 5 Años</b>	12,5%	15,0%	17,3%	17,3%	17,7%	▲ 0,4	10,6%	54,9%	0
<b>Ues Acreditadas 6 Años</b>	21,1%	22,6%	23,2%	23,4%	23,4%	▼ 0,0	12,0%	50,7%	0
<b>Ues Acreditadas 7 Años</b>	35,0%	35,4%	35,4%	36,0%	37,1%	▲ 1,1	23,1%	53,7%	0
<b>Sistema Universitario</b>	18,4%	20,3%	21,7%	21,7%	22,2%	▲ 0,5	0,0%	54,9%	5



Si analizamos el porcentaje de académicos con Doctorado, vemos que el promedio de todos los grupos de universidades acreditadas, aumentan levemente su proporción a excepción de las universidades acreditadas por 3 años, fluctuando entre un 11,2% para las universidades acreditadas por 3 años a un 37,1% para las universidades acreditadas por 7 años. En este indicador la Universidad del Alba alcanza un 4,7%.

Se logra distinguir en el gráfico la relación entre años de acreditación versus la cantidad de Doctores que presentan las universidades. Esta tendencia también muestra relación con el bajo porcentaje de académicos profesionales o licenciados, en el cual se alcanza un máximo de 40,4% para las universidades acreditadas por 3 años, lo que resulta ser 10 p.p. menor en comparación al 50,4% presentado por la Universidad del Alba.

Tabla 12: Estudiantes por Doctor Jornada Completa

Estudiantes / Doctor JC	2019	2020	2021	2022	2023	Evolución p.p. 2022 - 2023	Mínimo 2023	Máximo 2023	Nº de Ues con Indicador Inferior a Valor UDALBA
<b>UDALBA</b>	378,9	357,3	430,1	498,2	619,5	▼ 24,4%	-	-	-
<b>Acreditadas 3 Años</b>	206,3	149,8	170,2	187,2	199,6	▼ 6,6%	21,0	331,9	0
<b>Acreditadas 4 Años</b>	158,4	131,6	136,3	112,7	100,1	▲ -11,2%	41,4	178,6	0
<b>Acreditadas 5 Años</b>	104,4	91,5	92,6	85,7	81,1	▲ -5,3%	37,3	193,5	0
<b>Acreditadas 6 Años</b>	64,5	61,1	63,1	63,6	58,5	▲ -8,1%	32,8	112,0	0
<b>Acreditadas 7 Años</b>	33,3	33,1	34,4	33,8	33,0	▲ -2,5%	28,7	51,0	0
<b>Sistema Universitario</b>	68,5	63,6	65,5	63,6	60,2	▲ -5,3%	21,1	1.548,0	3

Uno de los indicadores que busca relacionar los dos aspectos mencionados anteriormente en sus máximos niveles, es el de estudiantes por Doctores jornada completa.

A nivel nacional y por los grupos de universidades, este indicador muestra una mejora en el año 2023, excepto en el promedio de universidades acreditadas por tres años. La Universidad del Alba también se aparta de esta tendencia, al registrar un incremento desfavorable del 24,4% en este indicador, alcanzando una relación de 619,5 estudiantes por Doctor jornada completa, lo que representa el desempeño más bajo entre las universidades acreditadas.

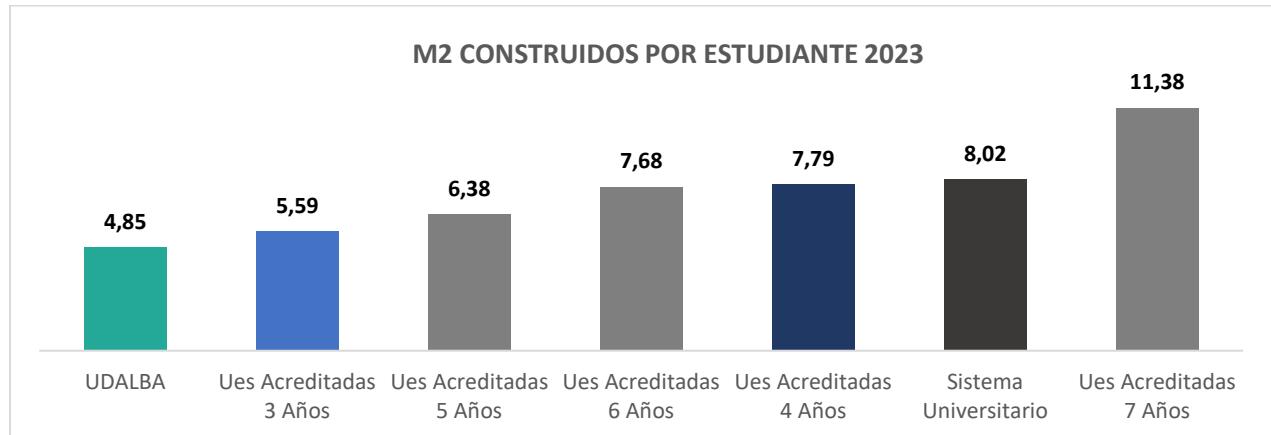
## 5. INDICADORES DE INFRAESTRUCTURA

Los indicadores de infraestructura contemplan tanto indicadores de inmuebles como metros cuadrados construidos totales, sala de clases, bibliotecas y laboratorios, así como de recursos bibliográficos y tecnológicos como el N° de volúmenes físicos y de computadores. Estos indicadores se analizan en relación con el total de estudiantes matriculados.

### 5.1. Metros Cuadrados Construidos

Tabla 13: Metros Cuadrados Construidos por Estudiante

M2 Construidos / Estudiante	2019	2020	2021	2022	2023	% Evolución 2022 - 2023	Mínimo 2023	Máximo 2023	Nº de Ues con Indicador Inferior a Valor UDALBA
<b>UDALBA</b>	5,27	5,67	5,13	5,00	4,85	⬇️ -2,9%	-	-	-
<b>Acreditadas 3 Años</b>	5,91	6,79	6,60	6,11	5,59	⬇️ -8,6%	2,99	9,86	1
<b>Acreditadas 4 Años</b>	6,96	7,36	6,95	7,32	7,79	⬆️ 6,4%	4,70	12,42	1
<b>Acreditadas 5 Años</b>	6,35	6,52	6,25	6,35	6,38	⬆️ 0,4%	4,54	13,31	2
<b>Acreditadas 6 Años</b>	8,19	8,21	7,74	7,98	7,68	⬇️ -3,8%	2,75	12,25	1
<b>Acreditadas 7 Años</b>	11,73	11,97	11,11	11,06	11,38	⬆️ 2,9%	9,11	15,86	0
<b>Sistema Universitario</b>	7,87	8,26	7,84	7,98	8,02	⬇️ 0,5%	2,75	99,74	5



Los metros cuadrados construidos por estudiantes del sistema universitario, se han mantenido relativamente constantes con una leve alza en los últimos años, alcanzando en el año 2023 los 8,02 m<sup>2</sup> por estudiante.

En el caso de las universidades acreditadas por 4, 5 y 7 años, el indicador evoluciona positivamente en el último periodo. En cambio, las universidades acreditadas por 3 años presentan una disminución del 8,6% y las acreditadas por 6 años del 3,8%

Esta situación no es distinta para la Universidad del Alba, ya que en el año 2023 decrece el indicador a 4,85 metros construidos por estudiante, presentando una disminución del 2,9% con respecto al año anterior, siendo sí menor a la variación negativa presentada por las instituciones acreditadas por 3 y 6 años.

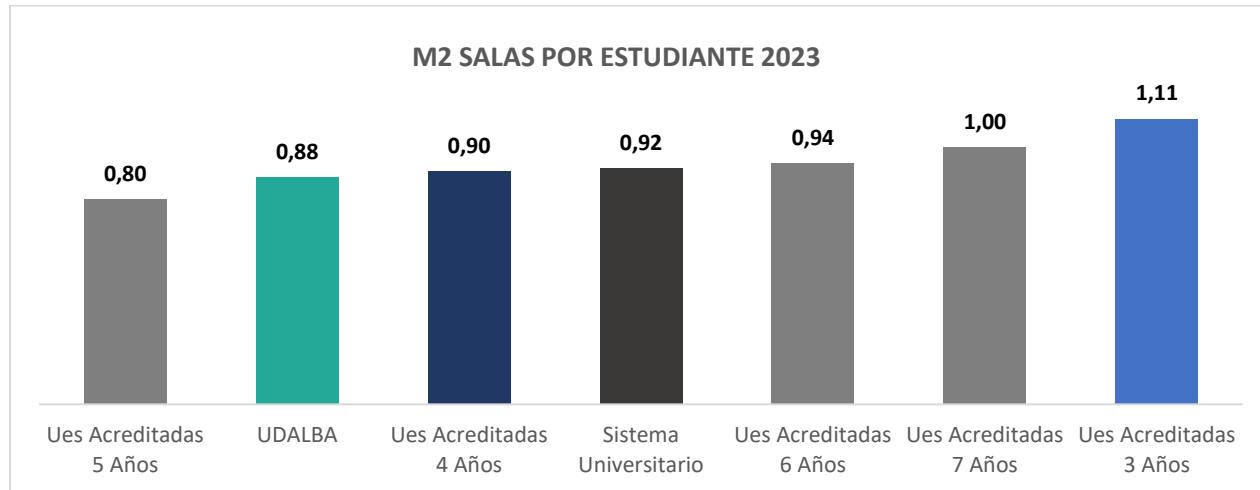
El indicador del año 2023 de la Universidad del Alba, está por debajo del promedio de todos los grupos de universidades acreditadas, pero si cuenta con un indicador más alto al presentado por la UNIACC (3 años

de acreditación), U. Academia Humanismo Cristiano (4 años), U. de las Américas (5 años) y U. San Sebastián (5 años) y Universidad de la Frontera, acreditada por 6 años.

## 5.2. Salas de Clases

Tabla 14: Metros Cuadrados Salas de Clases por Estudiante

M2 Salas / Estudiante	2019	2020	2021	2022	2023	% Evolución 2022 - 2023	Mínimo 2023	Máximo 2023	Nº de Ues con Indicador Inferior a Valor UDALBA
<b>UDALBA</b>	1,05	1,11	0,90	0,94	0,88	⬇️ -6,6%	-	-	-
<b>Acreditadas 3 Años</b>	1,47	1,75	1,30	1,19	1,11	⬇️ -7,1%	0,80	1,44	2
<b>Acreditadas 4 Años</b>	0,95	1,00	0,89	0,92	0,90	⬇️ -1,9%	0,01	1,44	4
<b>Acreditadas 5 Años</b>	0,92	0,85	0,81	0,80	0,80	⬇️ -0,3%	0,54	1,67	6
<b>Acreditadas 6 Años</b>	1,03	1,04	0,96	0,97	0,94	⬇️ -4,0%	0,48	1,86	6
<b>Acreditadas 7 Años</b>	1,12	1,12	1,01	1,01	1,00	⬇️ -1,4%	0,78	1,41	2
<b>Sistema Universitario</b>	1,01	1,01	0,93	0,94	0,92	⬇️ -2,5%	0,01	49,15	22



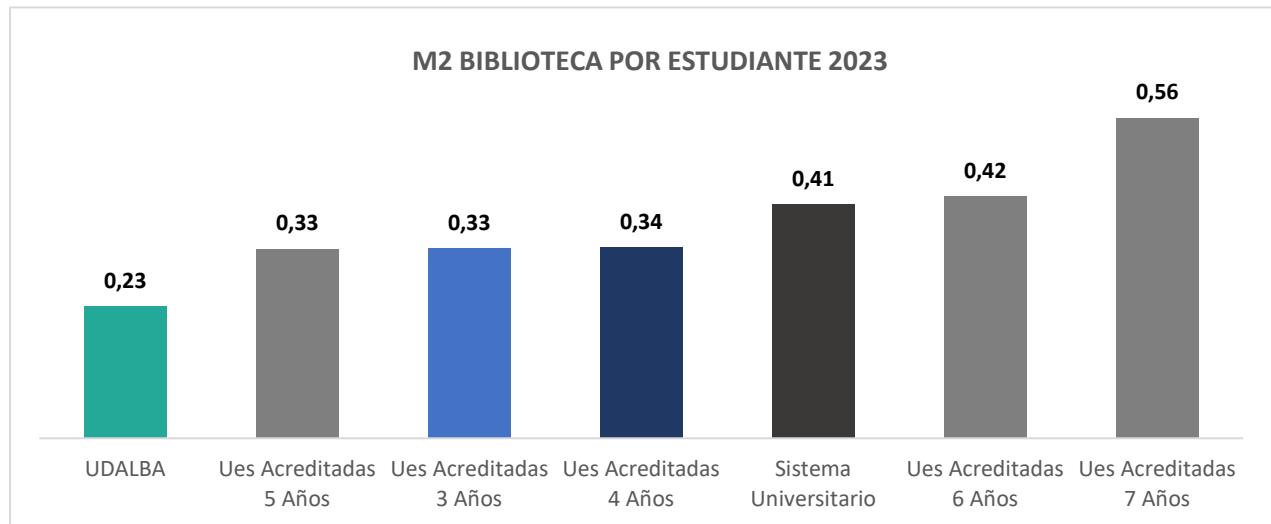
En el indicador de metros cuadrados de salas de clases por estudiante, el escenario es distinto ya que todos los grupos de universidades, incluyendo a la Udalba, disminuyeron sus indicadores, siendo las universidades acreditadas por 3 años las que presentaron la mayor caída del 7,1%.

La Universidad del Alba, presenta una disminución del 6,6% en el año 2022, alcanzando un indicador de 0,88 metros de salas de clases por estudiantes, que resulta ser mayor al promedio de las universidades acreditadas por 5 años. Además, el indicador Udalba está por sobre 22 instituciones universitarias: 2 acreditadas por 3 años, 4 acreditadas por 4 años, 6 acreditadas por 5 años, 6 acreditadas por 6 años, 2 acreditadas por 7 años y 2 no acreditadas.

### 5.3. Bibliotecas

Tabla 15: Metros Cuadrados Biblioteca por Estudiante

M2 de Biblioteca / Estudiante	2019	2020	2021	2022	2023	% Evolución 2022 - 2023	Mínimo 2023	Máximo 2023	Nº de Ues con Indicador Inferior a Valor UDALBA
<b>UDALBA</b>	0,39	0,34	0,25	0,24	0,23	▼ -2,9%	-	-	-
<b>Acreditadas 3 Años</b>	0,40	0,45	0,47	0,35	0,33	▼ -4,1%	0,10	0,81	4
<b>Acreditadas 4 Años</b>	0,29	0,31	0,33	0,33	0,34	▲ 1,1%	0,17	0,84	3
<b>Acreditadas 5 Años</b>	0,33	0,34	0,33	0,33	0,33	▼ -0,1%	0,19	0,79	1
<b>Acreditadas 6 Años</b>	0,45	0,41	0,42	0,43	0,42	▼ -1,5%	0,23	0,91	1
<b>Acreditadas 7 Años</b>	0,60	0,61	0,55	0,55	0,56	▲ 2,4%	0,37	0,72	0
<b>Sistema Universitario</b>	0,41	0,42	0,41	0,41	0,41	▲ 0,5%	0,10	7,82	12



El indicador de metros cuadrados de biblioteca por estudiante, tanto a nivel nacional como en los grupos de universidades, se ha mantenido relativamente constante en los últimos cinco años, con ligeras variaciones en el último periodo. En 2023, las universidades acreditadas por 3 años registraron la mayor disminución, con una caída del 4,1%. Por otro lado, las universidades acreditadas por 7 años presentaron el incremento más significativo, con un aumento del 2,4%.

La Universidad del Alba redujo su indicador en un 2,9%, una disminución menor en comparación con la variación observada en las instituciones acreditadas por 3 años. Con esta variación, alcanza los 0,23 metros cuadrados de biblioteca por estudiante. Aunque este valor no supera a ningún grupo de universidades acreditadas, sí es superior al registrado por 3 universidades acreditadas por 3 años, 5 acreditadas por 4 años, 2 acreditadas por 5 años y una de 6 años.

Tabla 16: Volúmenes por Estudiante

Nº de Volúmenes / Estudiantes	2019	2020	2021	2022	2023	% Evolución 2022 - 2023	Mínimo 2023	Máximo 2023	Nº de Ues con Indicador Inferior a Valor UDALBA
<b>UDALBA</b>	8,26	11,03	9,90	8,73	8,24	▼ -5,6%	-	-	-
<b>Acreditadas 3 Años</b>	14,95	17,88	18,63	17,76	17,38	▼ -2,1%	3,51	57,89	2
<b>Acreditadas 4 Años</b>	12,24	12,39	11,97	12,51	12,48	▼ -0,2%	0,88	33,30	3
<b>Acreditadas 5 Años</b>	10,69	11,70	11,52	11,47	11,39	▼ -0,7%	4,86	39,06	4
<b>Acreditadas 6 Años</b>	11,21	11,87	10,94	11,16	11,04	▼ -1,1%	5,76	18,24	2
<b>Acreditadas 7 Años</b>	38,17	38,04	35,93	35,51	34,21	▼ -3,7%	14,59	63,48	0
<b>Sistema Universitario</b>	16,85	17,57	16,89	16,91	16,54	▼ -2,2%	0,88	129,60	12

En general, el indicador de volúmenes físicos por estudiante presenta una disminución sostenida desde el año 2021, para todos los grupos de universidades.

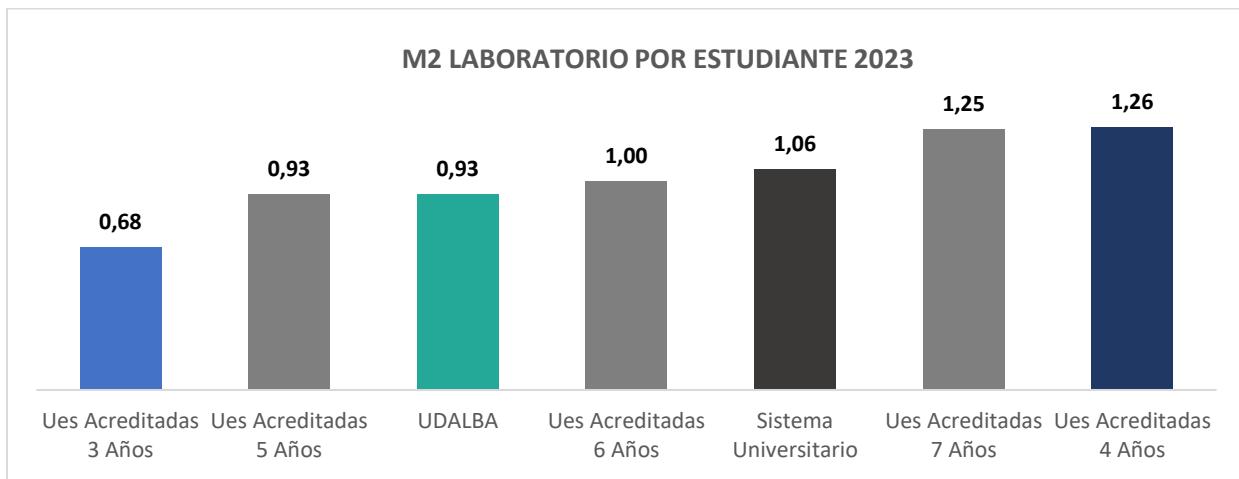
La Universidad del Alba obtiene en el año 2023 un índice de 8,24 volúmenes por estudiante, con una baja del 5,6% con respecto al año 2022. A pesar de esto, el indicador Udalba es mejor al presentado por 12 instituciones: 2 acreditadas por 3 años, 3 acreditadas por 4 años, 4 acreditadas por 5 años, 2 acreditadas por 6 años y una no acreditada.

Se debe considerar que en la actualidad y desde el contexto pandémico que potenció la virtualización de la docencia, se ha masificado el uso de bibliotecas digitales.

#### 5.4. Laboratorios

Tabla 17: Metros Cuadrados Laboratorios y Tallares por Estudiante

M2 Laboratorio y Talleres / Estudiantes	2019	2020	2021	2022	2023	% Evolución 2022 - 2023	Mínimo 2023	Máximo 2023	Nº de Ues con Indicador Inferior a Valor UDALBA
<b>UDALBA</b>	1,16	1,12	0,85	1,07	0,93	▼ -12,6%	-	-	-
<b>Acreditadas 3 Años</b>	0,66	0,85	0,89	0,82	0,68	▼ -17,2%	0,20	0,87	6
<b>Acreditadas 4 Años</b>	1,16	1,19	1,24	1,23	1,26	▲ 2,0%	0,33	3,63	4
<b>Acreditadas 5 Años</b>	0,81	0,99	0,85	0,87	0,93	▲ 7,0%	0,40	2,25	9
<b>Acreditadas 6 Años</b>	0,97	1,02	0,99	1,01	1,00	▼ -0,9%	0,21	1,77	6
<b>Acreditadas 7 Años</b>	1,29	1,32	1,23	1,23	1,25	▲ 1,8%	1,04	1,44	0
<b>Sistema Universitario</b>	0,98	1,09	1,02	1,04	1,06	▲ 2,1%	0,20	16,69	27



El indicador de metros cuadrados de laboratorios y talleres por estudiante muestra, en general, un aumento para la mayoría de los grupos de universidades, con excepción de las acreditadas por 3 y 6 años, donde el primer grupo registra la mayor disminución, con una caída del 17,2%.

La Universidad del Alba también experimenta una baja en este indicador, con una variación de -12,6%. Sin embargo, se posiciona por encima del promedio alcanzado por las universidades acreditadas por 3 y 5 años. Además, este indicador es el que mejor posiciona a la Universidad del Alba, superando a 27 de las 58 universidades analizadas, no incluyendo ninguna acreditada por 7 años.

Tabla 18: Estudiantes por Computador

Estudiantes / Nº de PC	2019	2020	2021	2022	2023	% Evolución 2022 - 2023	Mínimo 2023	Máximo 2023	Nº de Ues con Indicador Inferior a Valor UDALBA
<b>UDALBA</b>	14,81	13,77	14,26	12,87	13,25	▼ 3,0%	-	-	-
<b>Acreditadas 3 Años</b>	8,96	7,05	6,59	6,88	7,81	▼ 13,6%	4,05	25,13	1
<b>Acreditadas 4 Años</b>	10,76	7,22	7,08	6,89	6,93	▼ 0,6%	4,42	17,27	3
<b>Acreditadas 5 Años</b>	10,66	9,70	9,70	9,54	9,18	▲ -3,7%	3,72	26,71	3
<b>Acreditadas 6 Años</b>	7,32	6,82	6,82	6,58	6,46	▲ -2,0%	0,94	26,47	2
<b>Acreditadas 7 Años</b>	4,14	5,97	5,58	5,32	5,04	▲ -5,2%	2,13	10,40	0
<b>Sistema Universitario</b>	8,04	7,60	7,45	7,21	7,04	▲ -2,4%	0,31	26,71	10

Otro indicador relevante en la evaluación de recursos educativos es el de estudiantes por computador, el cual, en términos generales, ha mostrado una mejora durante el último año. Sin embargo, esta tendencia no se refleja en las universidades acreditadas por tres y cuatro años, donde el primer grupo registra la mayor disminución, con una variación negativa del 13,6%.

La Universidad del Alba también presenta una caída en este indicador, alcanzando los 13,25 estudiantes por computador. Este valor no supera el promedio de los demás grupos de universidades acreditadas, que fluctúa entre 5,04 y 9,18 estudiantes por computador.

A pesar de ello, el indicador de la Universidad del Alba para el año 2023 se sitúa por encima de 10 instituciones universitarias, algunas de las cuales superan los 20 estudiantes por computador. Entre estas destacan la Universidad Austral de Chile (22,04) y la Universidad de los Andes (26,47), ambas acreditadas por seis años; la Universidad San Sebastián (26,71), acreditada por cinco años; y la Universidad Adventista de Chile (25,13), acreditada por cuatro años.

## 6. CONCLUSIÓN

Los años de acreditación de las universidades están estrechamente vinculados con los estándares que estas presentan, destacándose que las instituciones acreditadas por 6 y 7 años exhiben los niveles más altos, estableciendo brechas significativas con respecto a las demás.

En cuanto a los indicadores de matrícula, la Universidad del Alba ha mostrado un notable incremento en los últimos años, posicionándose dentro de las 12 universidades con mayor crecimiento en el último año y liderando entre las acreditadas por 3 años. Sin embargo, en términos de progresión académica, específicamente en retención, aún enfrenta porcentajes bajos en comparación con otras instituciones, aunque ha logrado un avance importante, incrementando su tasa de retención en 10,2 puntos porcentuales en los últimos cinco años. A pesar de esta mejora, persisten brechas de 4,4 puntos porcentuales con el promedio de las universidades acreditadas por 3 años, de 12,3 puntos con las acreditadas por 4 años y de 12 puntos con el promedio general del sistema universitario.

En lo que respecta a la sobreduración de las carreras, este indicador se ha mantenido relativamente estable, aunque experimentó un aumento desfavorable en 2022, en gran medida influido por los efectos de la pandemia.

Por otro lado, en el ámbito del personal académico, se observa una mejora en 4 de los 8 indicadores analizados, lo que refleja avances importantes, pero persisten desafíos, particularmente en la proporción de académicos con jornadas completas y aquellos con grado de doctor, que siguen estando por debajo de los promedios de las universidades acreditadas por 3 y 4 años.

En el área de infraestructura, la Universidad del Alba se destaca en indicadores como metros cuadrados de salas de clases y laboratorios por estudiante, mostrando un desempeño favorable frente a otras instituciones. No obstante, aún quedan desafíos en términos de metros cuadrados construidos totales, metros cuadrados de biblioteca por estudiante y recursos educativos como el número de volúmenes y computadores disponibles.

En conclusión, si bien la Universidad del Alba presenta avances significativos en diversos ámbitos, mantiene importantes desafíos por superar para cerrar las brechas existentes con las instituciones que exhiben estándares más altos de acreditación.



# ANÁLISIS PROGRAMAS CRÍTICOS Y EN ALERTA 2024

ANÁLISIS INSTITUCIONAL

DIRECCIÓN GENERAL DE  
PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO

Mayo 2024



## CONTENIDO

1.	ANTECEDENTES .....	91
2.	PROGRAMAS A CIERRE .....	92
2.1.	Derecho – Antofagasta – Diurno .....	92
2.2.	Nutrición y Dietética – Chillán – Diurno .....	92
2.3.	Fonoaudiología – Chillán – Vespertino.....	92
2.4.	Fonoaudiología – La Serena – Vespertino.....	92
2.5.	Ingeniería Industrial – La Serena – Diurno .....	93
2.6.	Nutrición y Dietética – Santiago – Diurno .....	93
3.	CARRERAS CRÍTICAS .....	94
3.1.	Fonoaudiología .....	94
3.2.	Geología.....	97
3.3.	Ingeniería Civil en Minas .....	99
3.4.	Ingeniería Civil Industrial.....	101
3.5.	Ingeniería en Minas .....	104
4.	PROGRAMAS EN ALERTA.....	107
4.1.	Derecho – Santiago – Vespertino (Evolución Matrícula) .....	107
4.2.	Derecho – La Serena – Vespertino (Evolución Matrícula).....	107
4.3.	Psicología – ANTOFAGASTA – Vespertino (Evolución Matrícula).....	108
4.4.	Psicología – Chillán – Vespertino (Evolución Matrícula) .....	108
4.5.	Enfermería – Santiago – Diurno (Evolución Retención) .....	109
4.6.	Kinesiología – Santiago – Diurno (Evolución Retención).....	109
4.7.	Psicología – Santiago – Diurno (Evolución Retención) .....	110
4.8.	Psicología – Santiago – Vespertino (Evolución Retención) .....	110
4.9.	Tecnología Médica – Santiago – Vespertino (Evolución Retención) .....	111
5.	CONCLUSIONES .....	112

## 1. ANTECEDENTES

El presente análisis busca entregar un detalle de los programas que estarían presentado bajo rendimiento en los principales indicadores académicos.

Dentro de este reporte se clasifican programas en 3 Categorías:

- Programas a Cierre: Programas que no presentan ingreso de estudiantes nuevos en los últimos años. Algunos de estos programas aún se siguen ofertando.
  - Derecho – Antofagasta – Diurno
  - Nutrición y Dietética – Chillán – Diurno
  - Fonoaudiología – Chillán – Vespertino
  - Fonoaudiología – La Serena – Vespertino
  - Ingeniería Industrial – La Serena – Diurno
  - Nutrición y Dietética – Santiago - Diurno
- Carreras Críticas: Son aquellas que presentan un bajo rendimiento con respecto a la matrícula nueva de los últimos años y que además poseen uno o más indicadores con evoluciones negativas o que se encuentran bajo el promedio institucional.
  - Fonoaudiología
  - Geología
  - Ingeniería Civil en Minas
  - Ingeniería Civil Industrial
  - Ingeniería en Minas
- Programas en Alerta: Son aquellos que presentan un bajo rendimiento, ya sea en la evolución de la matrícula, en la retención o ambas.
  - Derecho – Santiago – Vespertino
  - Derecho – La Serena – Vespertino
  - Psicología – Chillán – Vespertino
  - Enfermería – Santiago – Diurno
  - Kinesiología – Santiago – Diurno
  - Psicología – Santiago – Diurno
  - Psicología – Santiago - Vespertino
  - Tecnología Médica – Santiago - Vespertino

Para determinar las categorías, se analizaron indicadores de Matrícula Nueva y Total, Vacantes, Retención de 1er y 2do año, Titulación oportuna y Empleabilidad.

También se incluyen datos del sector educacional como la oferta y matrícula; y datos del sistema universitario como la retención de primer año. Esto a modo generar un diagnóstico de contexto de la situación de los programas críticos.

Dado que hay indicadores que aún no se pueden obtener hasta concretar el envío de datos a SIES, es que **se entregan datos preliminares, no oficiales**: la retención de primer año de la cohorte 2023 posee corte al 5 de abril.

## 2. PROGRAMAS A CIERRE

Existen programas que a pesar de no tener matrícula y/o vacantes en los últimos 5 años, no cuentan con decreto de cierre, y algunos de ellos aún se siguen ofertando.

### 2.1. DERECHO – ANTOFAGASTA – DIURNO

#### Matrícula y Vacantes

Indicador	Año					
	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Vacantes	0	20	25	20	20	20
Tasa de Ocupación	-	0%	0%	0%	0%	0%
Matrícula Nueva	0	0	0	0	0	0
Matrícula Total	5	2	1	2	0	0

### 2.2. NUTRICIÓN Y DIETÉTICA – CHILLÁN – DIURNO

#### Matrícula y Vacantes

Indicador	Año					
	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Vacantes	30	0	0	0	0	0
Tasa de Ocupación	0%	-	-	-	-	-
Matrícula Nueva	0	0	0	0	0	0
Matrícula Total	8	7	7	7	3	0

### 2.3. FONOAUDIOLOGÍA – CHILLÁN – VESPERTINO

#### Matrícula y Vacantes

Indicador	Año					
	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Vacantes	0	0	0	0	0	0
Tasa de Ocupación	-	-	-	-	-	-
Matrícula Nueva	0	0	0	0	0	0
Matrícula Total	16	4	2	2	1	0

### 2.4. FONOAUDIOLOGÍA – LA SERENA – VESPERTINO

#### Matrícula y Vacantes

Indicador	Año					
	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Vacantes	0	0	0	0	0	0
Tasa de Ocupación	-	-	-	-	-	-
Matrícula Nueva	0	0	0	0	0	0
Matrícula Total	2	2	0	0	0	0

## 2.5. INGENIERÍA INDUSTRIAL – LA SERENA – DIURNO

### Matrícula y Vacantes

Indicador	Año					
	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Vacantes	0	0	0	0	0	0
Tasa de Ocupación	-	-	-	-	-	-
Matrícula Nueva	0	0	0	0	0	0
Matrícula Total	36	18	13	5	2	0

## 2.6. NUTRICIÓN Y DIETÉTICA – SANTIAGO – DIURNO

### Matrícula y Vacantes

Indicador	Año					
	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Vacantes	0	0	0	0	0	0
Tasa de Ocupación	-	-	-	-	-	-
Matrícula Nueva	0	0	0	0	0	0
Matrícula Total	7	5	2	1	0	0

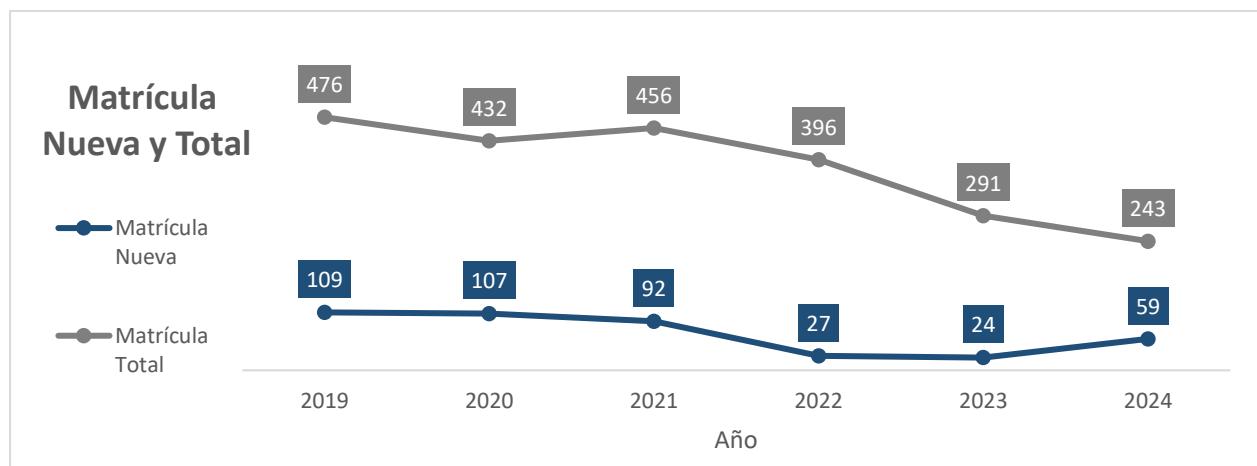
### 3. CARRERAS CRÍTICAS

Estas carreras poseen un bajo rendimiento en la matrícula nueva en los últimos años y además poseen evoluciones negativas en algunos de sus indicadores académicos o están bajo el promedio institucional.

#### 3.1. FONOAUDIOLOGÍA

- Matrícula y Vacantes

Indicador	Año					
	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Vacantes	165	149	175	135	120	120
Tasa de Ocupación	66,1%	71,8%	52,6%	20,0%	20,0%	49,2%
Matrícula Nueva	109	107	92	27	24	59
Matrícula Total	476	432	456	396	291	243

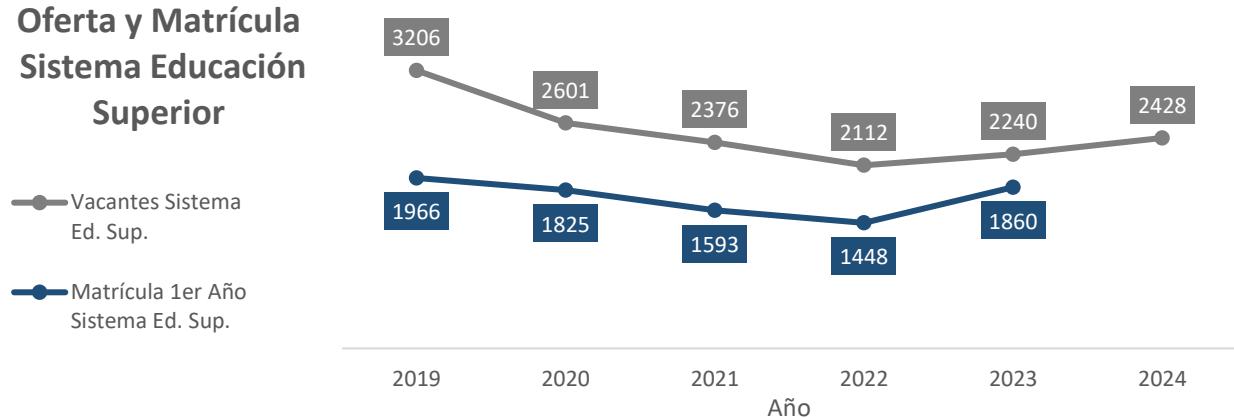


- Oferta y Matrícula Sector Educación Superior

Indicador	Año					
	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Vacantes Sistema Ed. Sup.	3.206	2.601	2.376	2.112	2240	2.428
Tasa de Ocupación	61,3%	70,2%	67,0%	68,6%	83,0%	*
Matrícula 1er Año Sistema Ed. Sup.	1.966	1.825	1593	1.448	1.860	*
Matrícula Total Sistema Ed. Sup.	11.756	10.965	11.154	9.629	9.002	*

\*Información no disponible en SIES

## Oferta y Matrícula Sistema Educación Superior



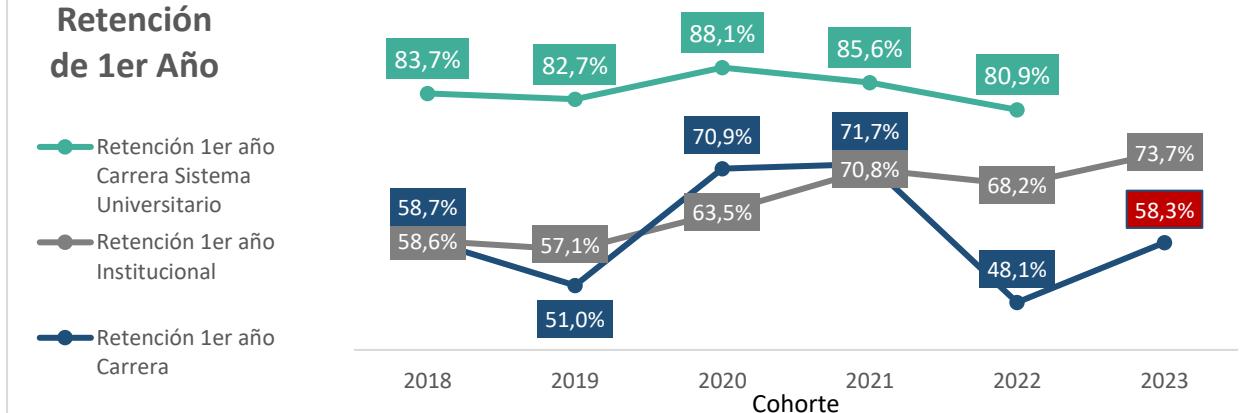
- Retención de 1er y 2do Año

Indicador	Cohorte					
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Retención 1er año	58,7%	51,0%	70,9%	71,7%	48,1%	58,3%*
Retención 2do año	49,2%	48,1%	64,1%	59,8%	-**	-

\*Retención de 1 año cohorte 2023 con corte al 05 de abril. La retención de segundo año 2022 aun no se puede calcular.

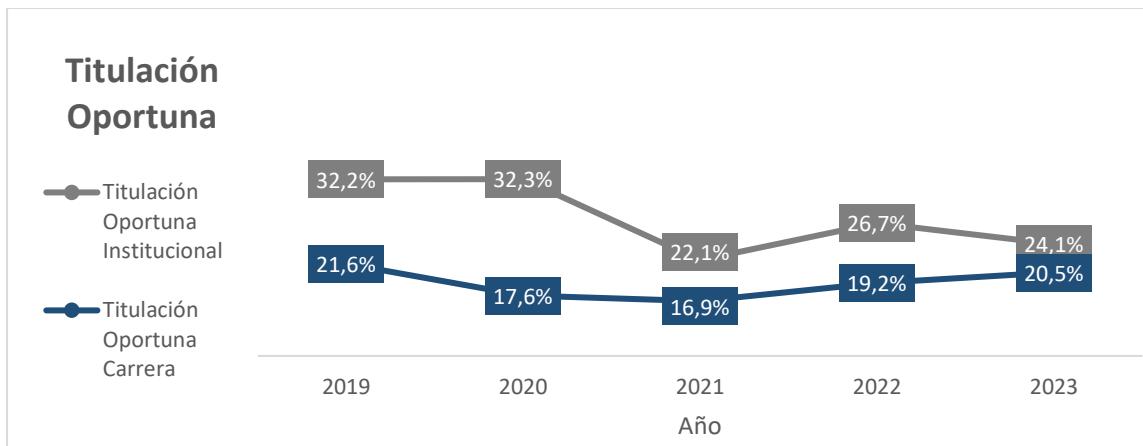
\*\*Indicador no disponible por el momento

## Retención de 1er Año



- Titulación Oportuna y Empleabilidad

Indicador	Año					
	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Titulación Oportuna	21,6%	17,6%	16,9%	19,2%	20,5%	-
Empleabilidad	45,4%	43,4%	37,1%	33,1%	41,9%	55,2%



- Principales Resultados Fonoaudiología

Esta carrera ha presentado una baja sostenida de su matrícula nueva hasta el año 2023, lo que conlleva a una baja tasa de ocupación con respecto a las vacantes ofrecidas. En el año 2022 solo se dictaron 2 programas de los 6 ofertados y en el 2023 se dictó solo 1.

A pesar que en el año 2024 aumenta la matrícula nueva, con estudiantes matriculados en 4 de los 6 programas ofertados (se declaró matrícula en un quinto programa en jornada diurna, pero por baja matrícula, posteriormente se cambiaron a jornada vespertina por no apertura del programa), aún la tasa de ocupación es considerablemente baja (49,2%) ya que las cohortes de ingreso por programa son en promedio de apenas de 15 estudiantes.

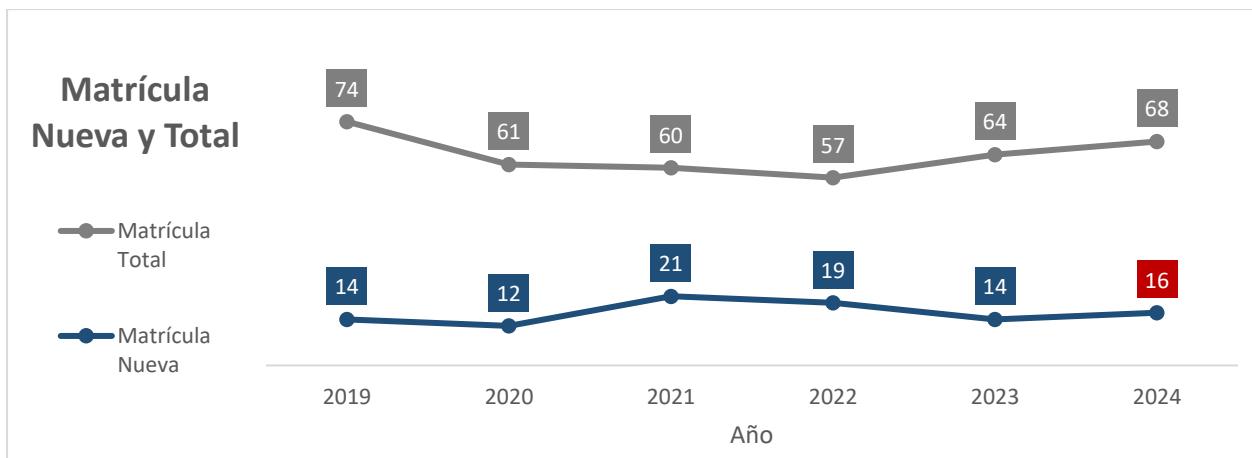
La matrícula nueva del sistema de Educación Superior de esta carrera también muestra una baja en los últimos 4 años, a excepción del último periodo.

Con respecto a la retención de primer año y la tasa de titulación oportuna, se presentan indicadores que están por debajo del promedio institucional. En el caso del primer indicador, de los 24 estudiantes que conforman la cohorte inicial 2023, solo 14 continúan el año siguiente, lo que conforma el 58,3% de Retención.

## 3.2. GEOLOGÍA

- Matrícula y Vacantes

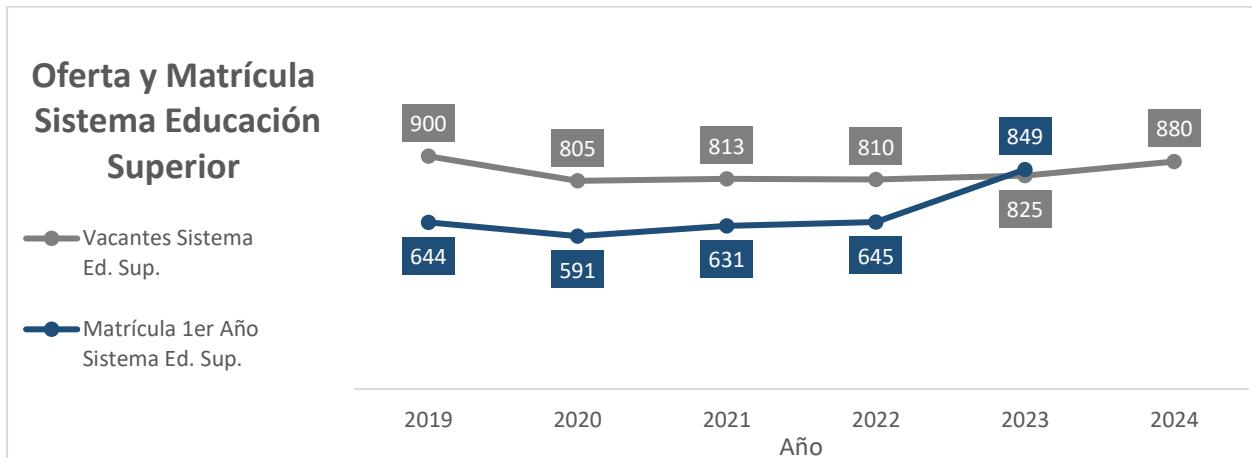
Indicador	Año					
	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Vacantes	20	20	25	20	25	25
Tasa de Ocupación	70,0%	60,0%	84,0%	95,0%	56,0%	64,0%
Matrícula Nueva	14	12	21	19	14	16
Matrícula Total	74	61	60	57	64	68



- Oferta y Matrícula Sector Educación Superior

Indicador	Año					
	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Vacantes Sistema Ed. Sup.	900	805	813	810	825	880
Tasa de Ocupación	71,6%	73,4%	77,6%	79,6%	102,9%	*
Matrícula 1er Año Sistema Ed. Sup.	644	591	631	645	849	*
Matrícula Total Sistema Ed. Sup.	3704	3622	3971	3916	4042	*

\*Información no disponible en SIES

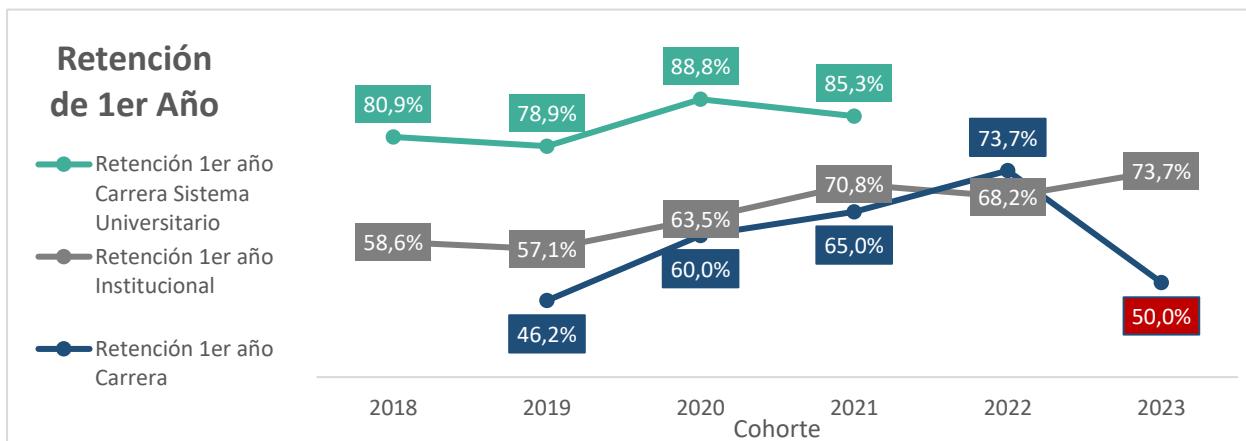


- Retención de 1er y 2do Año

Indicador	Cohorte					
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Retención 1er año	-	46,2%	60,0%	65,0%	73,7%	50,0%*
Retención 2do año	-	46,2%	40,0%	55,0%	-**	-

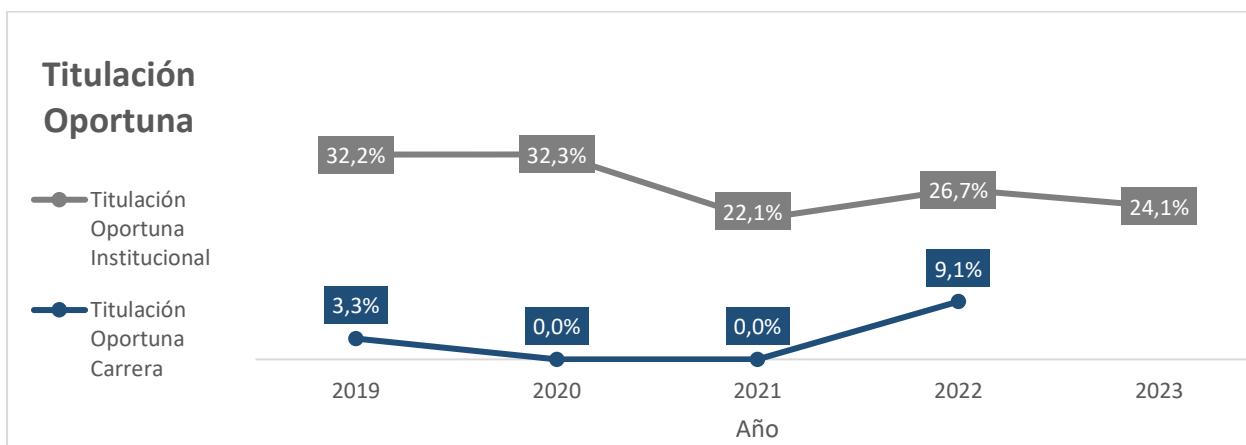
\*Retención de 1 año cohorte 2023 con corte al 05 de abril. La retención de segundo año 2022 aun no se puede calcular.

\*\*Indicador no disponible por el momento



- Titulación Oportuna y Empleabilidad

Indicador	Año					
	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Titulación Oportuna	3,3%	0,0%	0,0%	9,1%	-	-
Empleabilidad	S/I	S/I	S/I	S/I	S/I	S/I



- Principales Resultados Geología

Esta carrera presenta una matrícula nueva que se mantiene bajo los 20 estudiantes por año en los últimos 3 periodos, lo que se traduce en una tasa de ocupación del 64% para el último año.

Por otro lado, la matrícula del sistema de educación superior se ha mantenido estable con leves aumentos desde el año 2020, aumentando considerablemente el año 2023 y superando el total de vacantes ofrecidas por todas las instituciones.

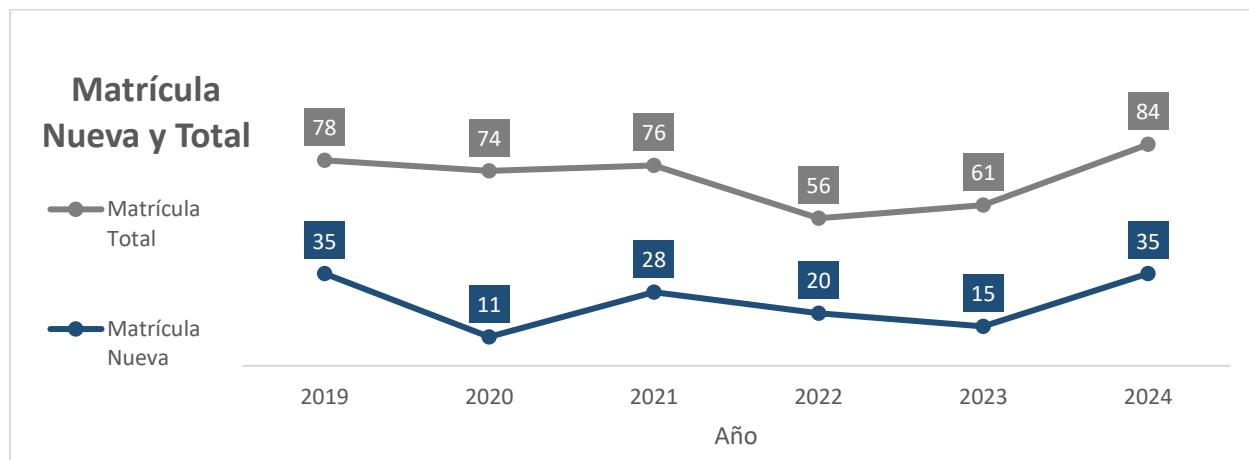
Con respecto a la retención de primer año, a pesar que desde el año 2019 se muestra una mejora del indicador, en el año 2024 se presenta de forma preliminar una baja considerable, logrando retener solo a 6 estudiantes de 12 que conforman la cohorte inicial, lo que se traduce en un 50% de retención, situándola muy por debajo del promedio institucional.

Finalmente, la titulación oportuna de esta carrera es considerablemente baja, llegando a ser del 0% en los años 2020 y 2021, y aunque en el año 2022 aumenta a un 9,1%, aún está muy por debajo del indicador institucional, para el periodo 2023 no hay una cohorte inicial para presentar este indicador.

### 3.3. INGENIERÍA CIVIL EN MINAS

- Matrícula y Vacantes

Indicador	Año					
	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Vacantes	45	40	25	20	20	20
Tasa de Ocupación	77,8%	27,5%	112,0%	100,0%	75,0%	175,0%
Matrícula Nueva	35	11	28	20	15	35
Matrícula Total	78	74	76	56	61	84

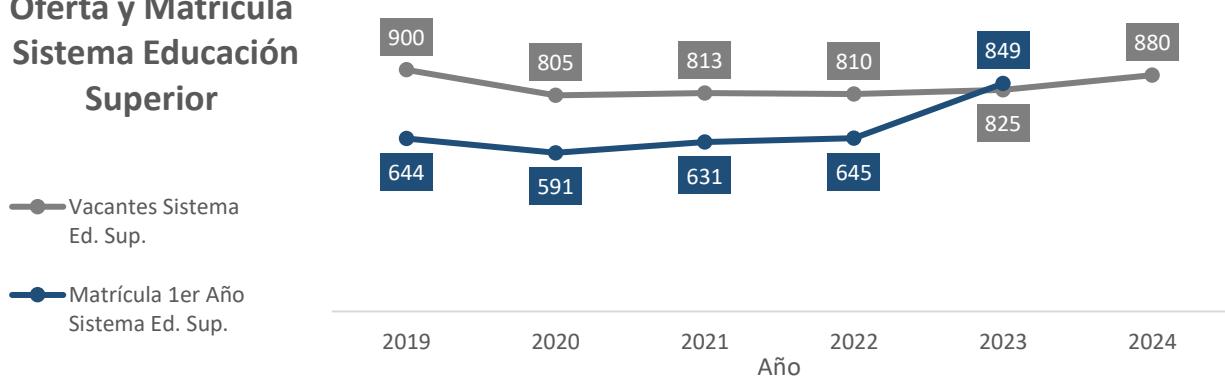


- Oferta y Matrícula Sector Educación Superior

Indicador	Año					
	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Vacantes Sistema Ed. Sup.	1.978	1.540	1.158	1.415	1.372	1.510
Tasa de Ocupación	49,4%	57,5%	79,3%	73,2%	86,1%	*
Matrícula 1er Año Sistema Ed. Sup.	977	885	918	1.036	1.181	*
Matrícula Total Sistema Ed. Sup.	5.323	4.939	5.255	5.488	5.602	*

\*Información no disponible en SIES

## Oferta y Matrícula Sistema Educación Superior



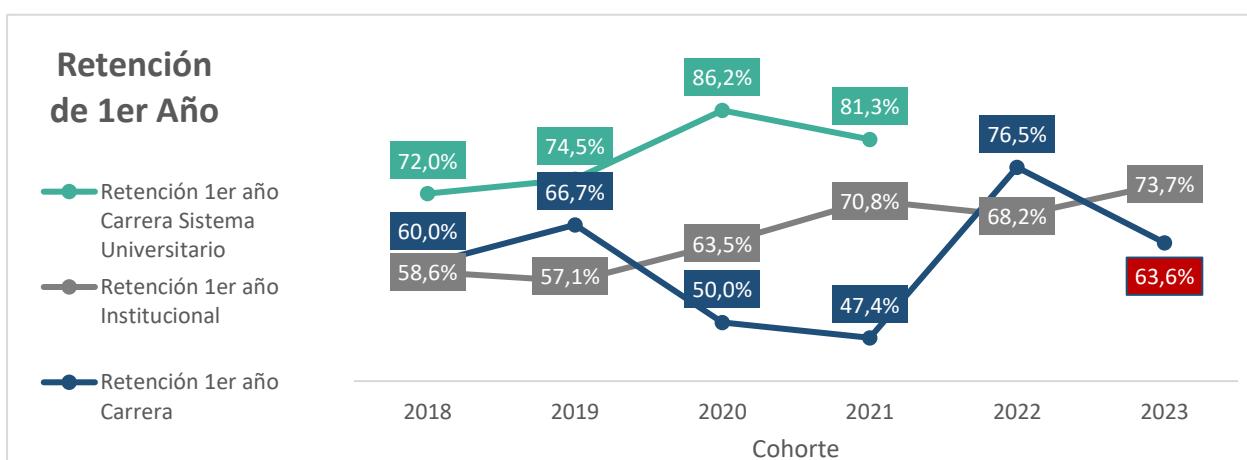
- Retención de 1er y 2do Año

Indicador	Cohorte					
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Retención 1er año	60,0%	66,7%	50,0%	47,4%	76,5%	63,6%*
Retención 2do año	60,0%	66,7%	50,0%	47,4%	-**	-

\*Retención de 1 año cohorte 2023 con corte al 05 de abril. La retención de segundo año 2022 aún no se puede calcular.

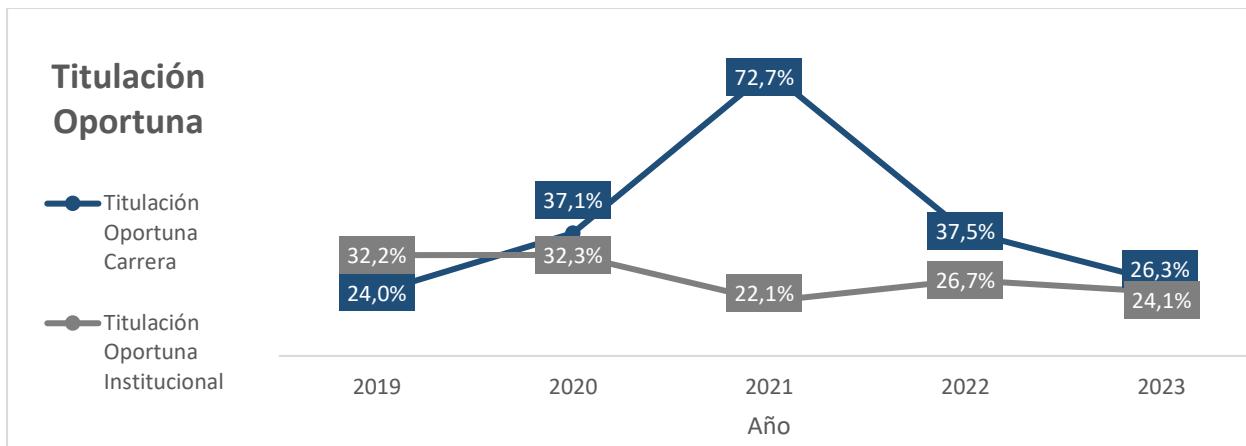
\*\*Indicador no disponible por el momento

## Retención de 1er Año



- Titulación Oportuna y Empleabilidad

Indicador	Año					
	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Titulación Oportuna	24,0%	37,1%	72,7%	37,5%	26,3	-
Empleabilidad	46,2%	43,1%	49,5%	50,6%	63,2%	61,7%



- Principales Resultados Ingeniería Civil en Minas

Esta carrera presenta una disminución de la matrícula nueva hasta el año 2023 llegando a una tasa de ocupación del 75%, revirtiendo la situación el año 2024 aumentando el ingreso de estudiantes.

La Matrícula nueva del sistema de educación superior presenta una leve tendencia al aumento en los últimos 4 años.

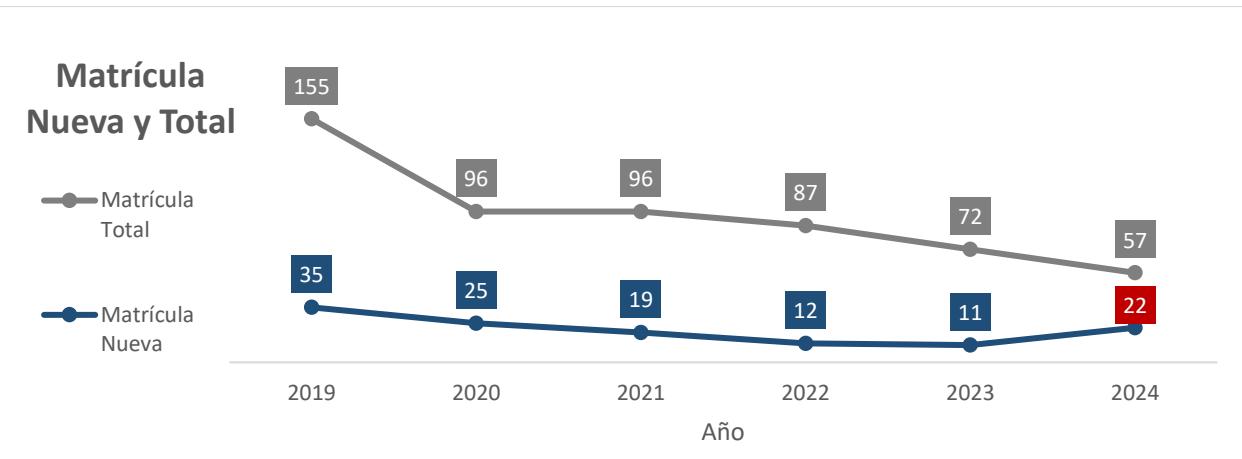
La tasa de Retención de 1er año de la cohorte 2022 lograba tener un buen rendimiento llegando a ser mayor al promedio institucional, esto después de que el año anterior alcanzaba el indicador más bajo de estos años de análisis (47,4%). Esto cambia nuevamente en el año 2024 mostrando una baja considerable de 13 p.p. Cabe señalar que de los 11 estudiantes de la cohorte 2023, en su segundo año solo continúan 7 estudiantes (63,6%).

Con respecto a la titulación oportuna, en el año 2020 el indicador lograba superar levemente el promedio institucional con un 26,3% (18 de 35 estudiantes). En el año 2021 aumenta considerablemente a un 72,7%, pero teniendo en cuenta que son 8 los estudiantes titulados oportunamente de solo 11 que conforman la cohorte inicial. Finalmente, en el año 2022 el indicador vuelve a disminuir, pero manteniéndose por sobre el indicador institucional y considerando que la cohorte inicial aumenta nuevamente llegando a 32 estudiantes, de los cuales 12 se titularon de forma oportuna (37,5%). Para el año 2023, este indicador baja considerablemente a un 26,3%, pero aun por sobre el indicador institucional que promedia el 24,1%.

### 3.4. INGENIERÍA CIVIL INDUSTRIAL

- Matrícula y Vacantes

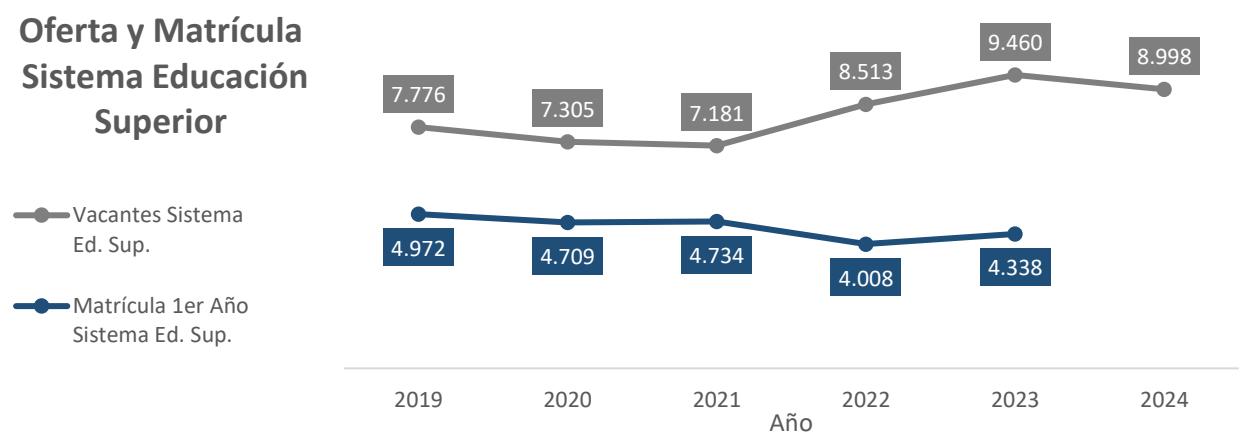
Indicador	Año					
	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Vacantes	30	45	35	25	20	20
Tasa de Ocupación	116,7%	55,6%	54,3%	48,0%	55,0%	110,0%*
Matrícula Nueva	35	25	19	12	11	22*
Matrícula Total	155	96	96	87	72	57*



- Oferta y Matrícula Sector Educación Superior

Indicador	Año					
	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Vacantes Sistema Ed. Sup.	7.776	7.305	7.181	8.513	9.460	8.998
Tasa de Ocupación	63,9%	64,5%	65,9%	47,1%	45,9%	*
Matrícula 1er Año Sistema Ed. Sup.	4.972	4.709	4.734	4.008	4.338	*
Matrícula Total Sistema Ed. Sup.	27.464	27.814	30.026	31.243	32.276	*

\*Información no disponible por el momento

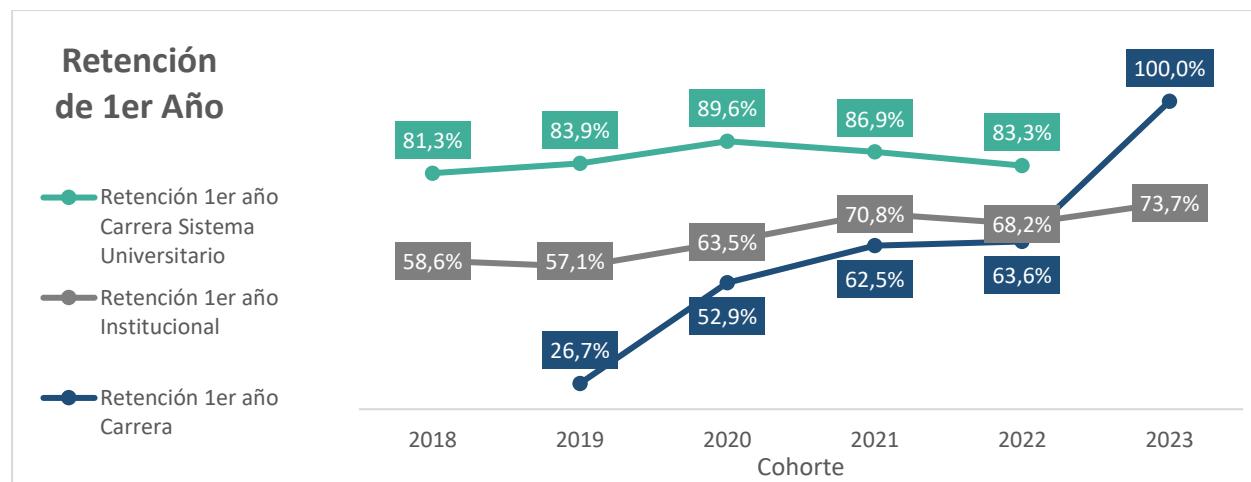


- Retención de 1er y 2do Año

Indicador	Cohorte					
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Retención 1er año	-	26,7%	52,9%	62,5%	63,6%	100%*
Retención 2do año	-	26,7%	47,1%	50,0%	-**	-

\*Retención de 1 año cohorte 2023 con corte al 05 de abril. La retención de segundo año 2022 aún no se puede calcular.

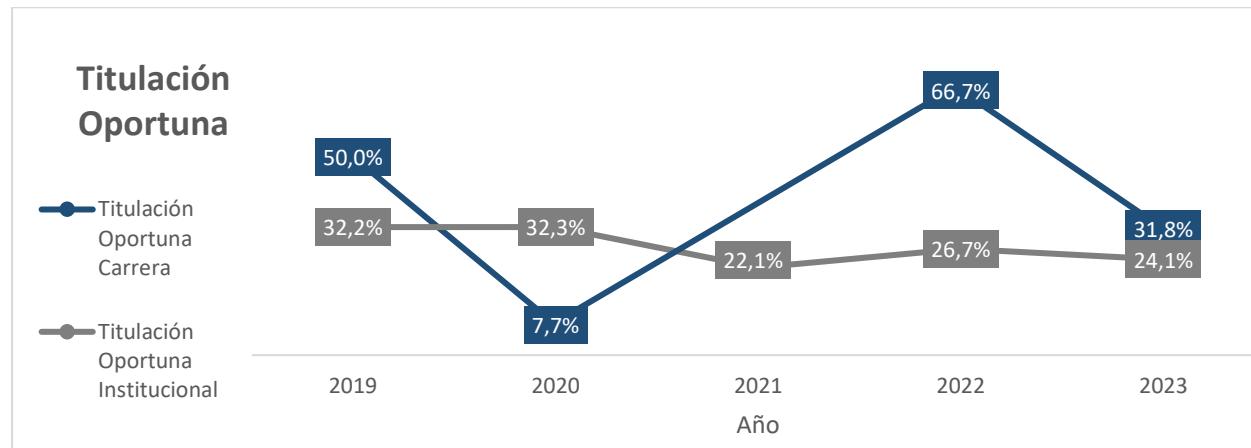
\*\*Indicador no disponible por el momento



- Titulación Oportuna y Empleabilidad

Indicador	Año					
	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Titulación Oportuna	50,0%	7,7%	-	66,7%	31,8%	-
Empleabilidad*	S/I	S/I	S/I	S/I	S/I	S/I

\* Sin indicador SIES



- Principales Resultados Ingeniería Civil Industrial

Esta carrera presenta una disminución de la matrícula nueva hasta el año 2023, lo que conlleva a una tasa de ocupación del 55% en dicho año. En el periodo 2024, se logra aumentar la matrícula y superando las vacantes ofrecidas.

La matrícula nueva del sistema de educación superior presentó una considerable baja en el año 2022, alcanzando una tasa de ocupación de vacantes de solo 47,1%. En el año 2023, pese a que la matrícula logra remontar levemente, no se correlaciona con el aumento de vacantes que presenta la oferta, generando que la tasa de ocupación del sistema solo sea del 45,9%, incluso menor al año anterior.

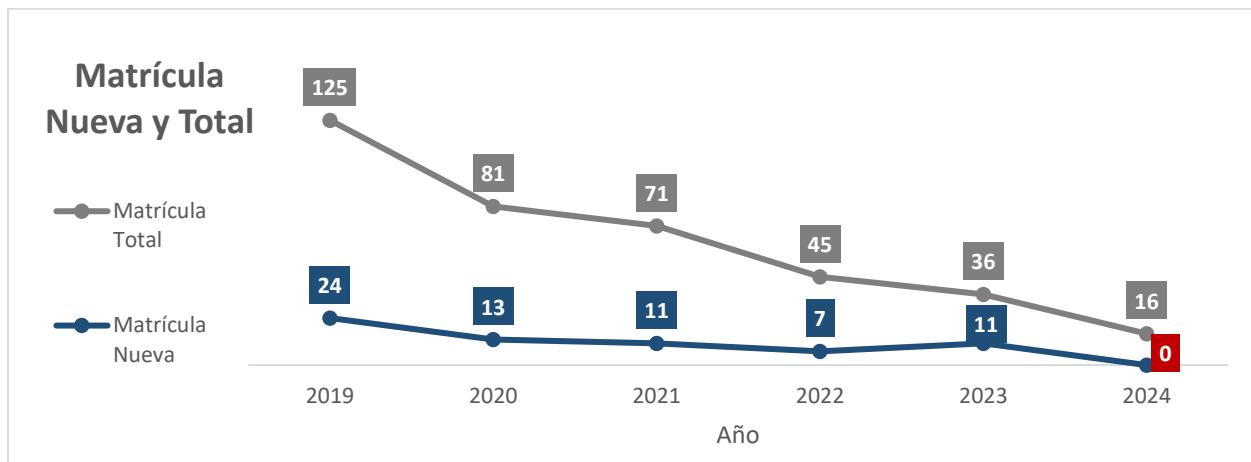
La tasa de Retención de 1er año de la carrera presentaba en los últimos años un aumento leve pero sostenido, aunque manteniéndose siempre por debajo del promedio institucional. Esto cambia con la cohorte 2023, que logra el indicador máximo del 100%, considerando eso sí que esta cohorte está conformada solo por 9 estudiantes de primer año.

Con respecto a la titulación oportuna, en el año 2020 se obtuvo apenas un 7,7%, lo que se revierten el año 2022, logrando aumentar a un 66,7% y superando el promedio institucional. En el año 2023, este indicador baja considerablemente a un 31,8%, pero manteniéndose levemente sobre el indicador institucional.

### 3.5. INGENIERÍA EN MINAS

- Matrícula y Vacantes

Indicador	Año					
	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Vacantes	55	30	25	20	20	20
Tasa de Ocupación	43,6%	43,3%	44,0%	35,0%	55,0%	0%
Matrícula Nueva	24	13	11	7	11	0
Matrícula Total	125	81	71	45	36	16



- Oferta y Matrícula Sector Educación Superior

Indicador	Año					
	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Vacantes Sistema Ed. Sup.	1559	1460	1473	1516	1945	2819
Tasa de Ocupación	64,6%	61,0%	61,6%	63,0%	90,4%	*
Matrícula 1er Año Sistema Ed. Sup.	1007	891	907	955	1758	*
Matrícula Total Sistema Ed. Sup.	5089	4277	4675	4487	5413	*

\*Información no disponible por el momento

## Oferta y Matrícula Sistema Educación Superior



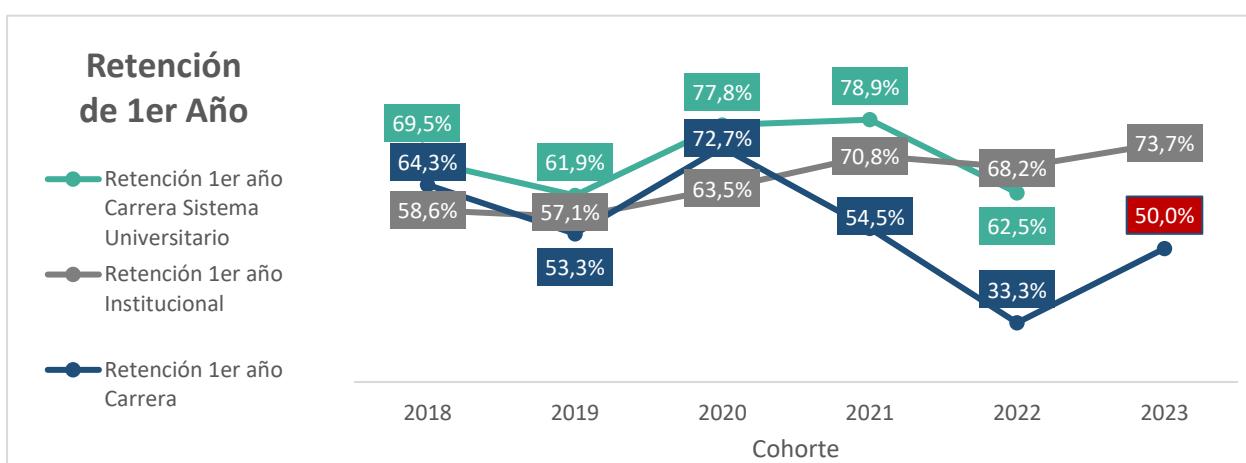
- Retención de 1er y 2do Año

Indicador	Cohorte					
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Retención 1er año	64,3%	53,3%	72,7%	54,5%	33,3%	50,0%*
Retención 2do año	42,9%	40,0%	54,5%	36,4%	-**	-

\*Retención de 1 año cohorte 2023 con corte al 05 de abril

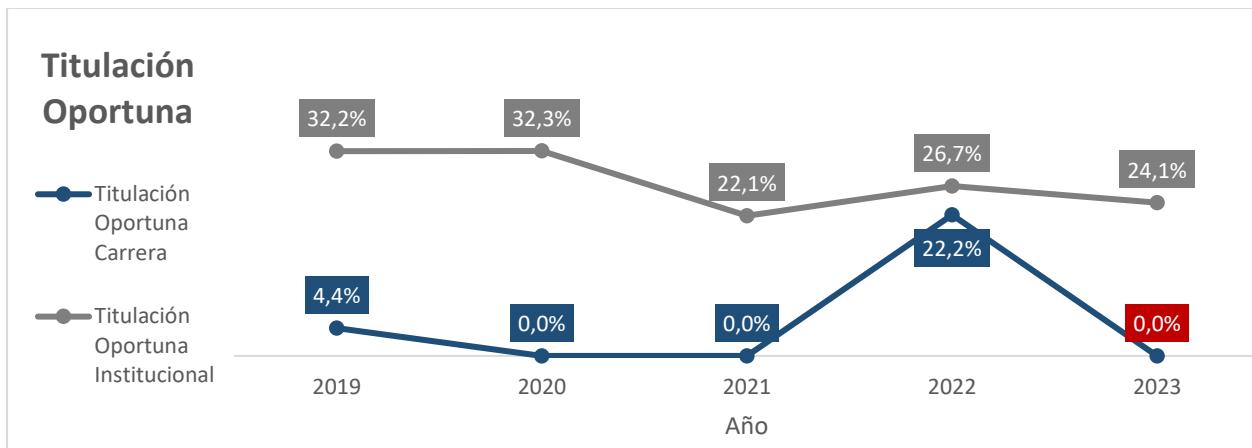
\*\*Indicador no disponible por el momento

## Retención de 1er Año



- Titulación Oportuna y Empleabilidad

Indicador	Año					
	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Titulación Oportuna	4,4%	0,0%	0,0%	22,2%	0,0%	-
Empleabilidad	S/I	S/I	S/I	66,7%	S/I	S/I



- Principales Resultados Ingeniería en Minas

La carrera de Ingeniería en Minas ha disminuido considerablemente su matrícula nueva, llegando a no matricular ningún estudiante en el año 2024.

Por otro lado, la matrícula del sistema de educación superior se mantuvo estable hasta el año 2023, en el cual aumenta considerablemente a casi el doble, originado principalmente por la nueva participación de un instituto de Educación superior en la región metropolitana.

La retención de esta carrera presenta una tendencia a la baja, alcanzando el valor de 33,3% en la cohorte 2022. Para la cohorte 2023, se logra revertir la situación pero alcanzando preliminarmente solo un 50%, lo que significa que de los 10 estudiantes que ingresaron inicialmente, continúan en su segundo año solo 5 estudiantes.

Cabe considerar además que la retención de la carrera ha sido considerablemente mas baja que la retención del sistema en el período de análisis.

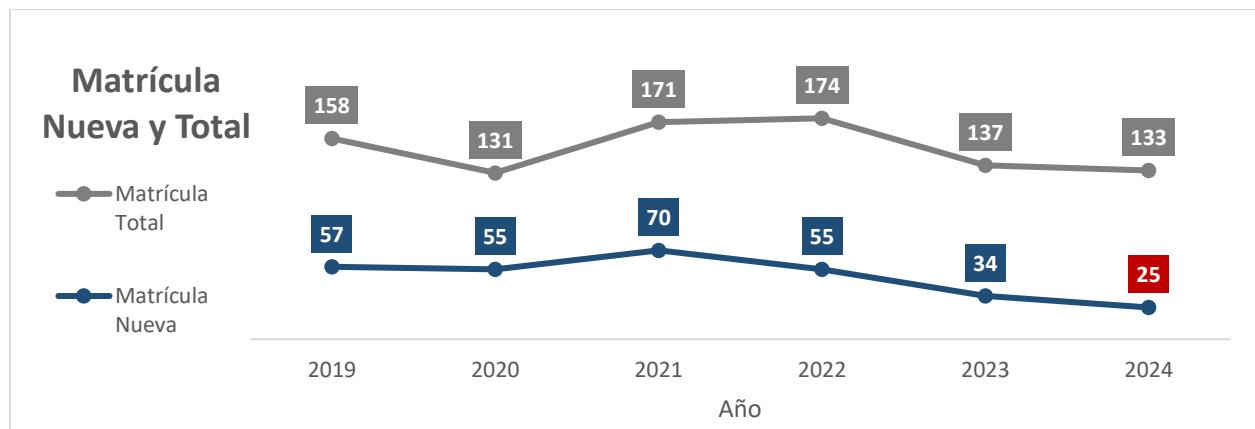
Finalmente, el indicador de Titulación Oportuna es considerablemente bajo, obteniendo un índice del 0% en los años 2020 y 2021. Este indicador logra aumentar en el año 2022, pero manteniéndose bajo el promedio institucional. Finalmente, en el año 2023 la tasa de titulación oportuna vuelve a ser del 0%

## 4. PROGRAMAS EN ALERTA

Los programas a continuación muestran una baja en la evolución de la matrícula o retención.

### 4.1. DERECHO – SANTIAGO – VESPERTINO (EVOLUCIÓN MATRÍCULA)

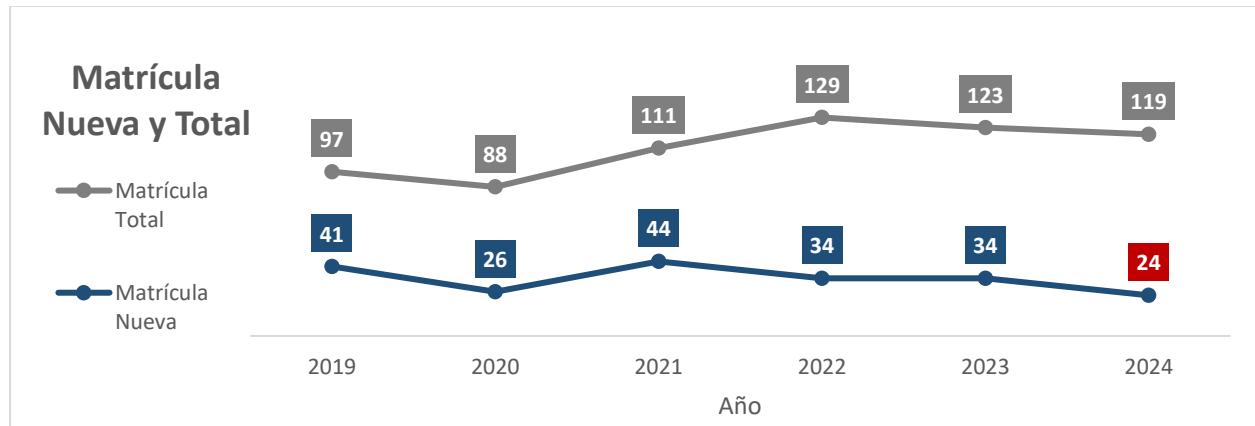
Indicador	Año					
	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Vacantes	70	80	80	80	50	50
Tasa de Ocupación	81,4%	68,8%	87,5%	68,8%	68,0%	50,0%
Matrícula Nueva	57	55	70	55	34	25
Matrícula Total	158	131	171	174	137	133



### 4.2. DERECHO – LA SERENA – VESPERTINO (EVOLUCIÓN MATRÍCULA)

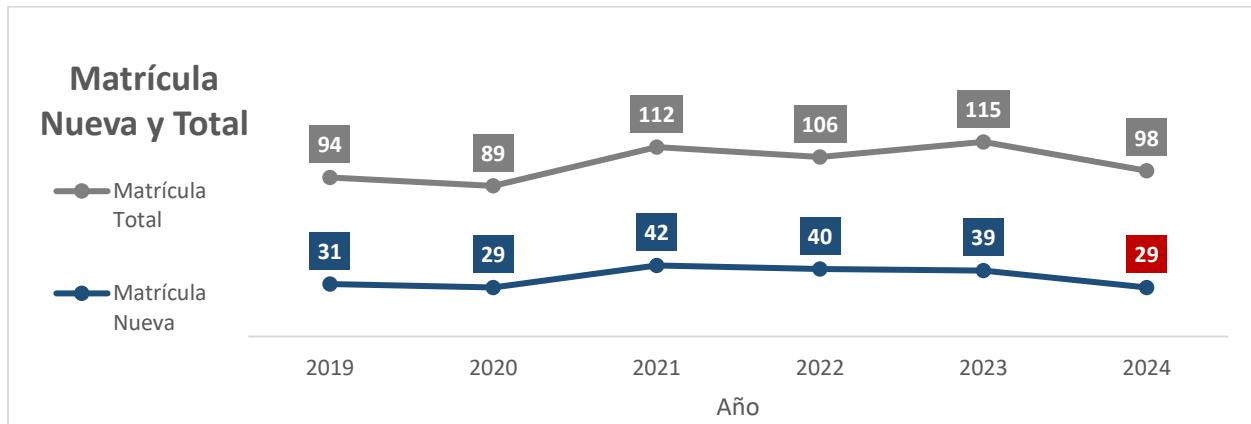
Indicador	Año					
	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Vacantes	40	50	50	40	45	45
Tasa de Ocupación	102,5%	52,0%	88,0%	85,0%	75,6%	53,3%
Matrícula Nueva	41	26	44	34	34	24
Matrícula Total	97	88	111	129	123	119

\*Matrícula 2024 con corte al 17 de abril



#### 4.3. PSICOLOGÍA – ANTOFAGASTA – VESPERTINO (EVOLUCIÓN MATRÍCULA)

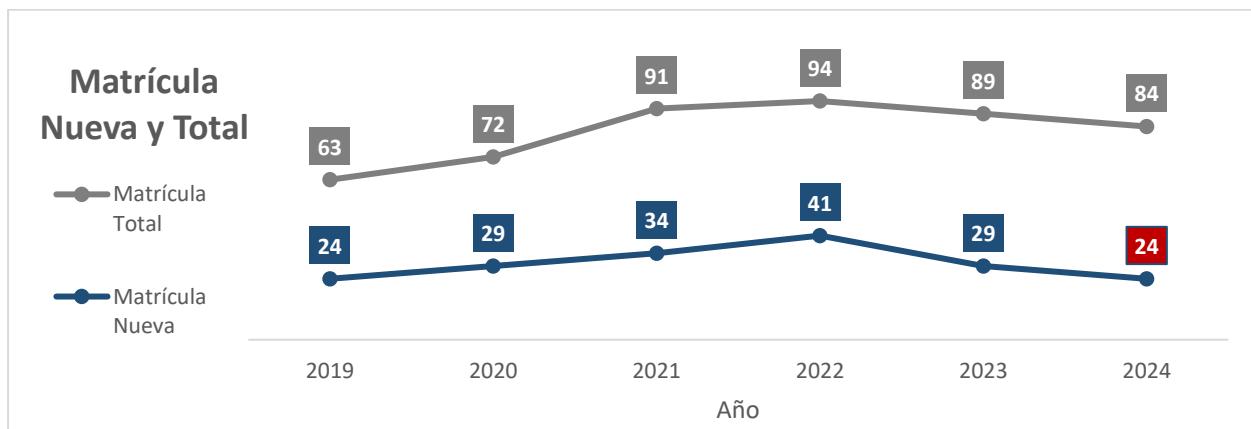
Indicador	Año					
	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Vacantes	40	34	40	40	45	45
Tasa de Ocupación	77,5%	72,5%	105,0%	100,0%	86,7%	64,4%
Matrícula Nueva	31	29	42	40	39	29
Matrícula Total	94	89	112	106	115	98



#### 4.4. PSICOLOGÍA – CHILLÁN – VESPERTINO (EVOLUCIÓN MATRÍCULA)

Indicador	Año					
	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Vacantes	40	30	50	40	45	45
Tasa de Ocupación	60,0%	96,7%	68,0%	102,5%	64,4%	53,3%
Matrícula Nueva	24	29	34	41	29	24
Matrícula Total	63	72	91	94	89	84

\*Matrícula 2024 con corte al 17 de abril

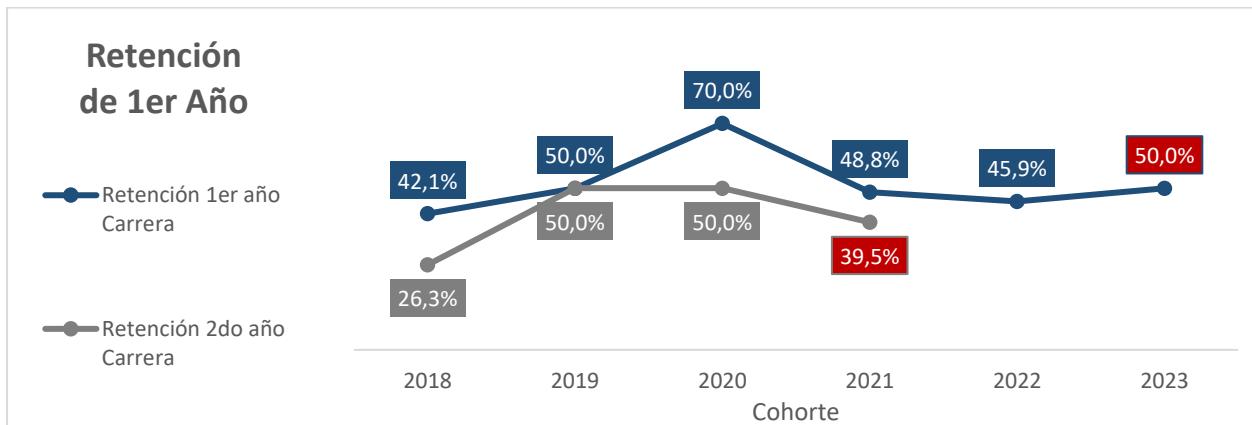


#### 4.5. ENFERMERÍA – SANTIAGO – DIURNO (EVOLUCIÓN RETENCIÓN)

Indicador	Cohorte					
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Retención 1er año	42,1%	50,0%	70,0%	48,8%	45,9%	50,0%*
Retención 2do año	26,3%	50,0%	50,0%	39,5%	-**	-

\*Retención de 1 año cohorte 2023 con corte al 05 de abril. La retención de segundo año 2022 aun no se puede calcular.

\*\*Indicador no disponible por el momento

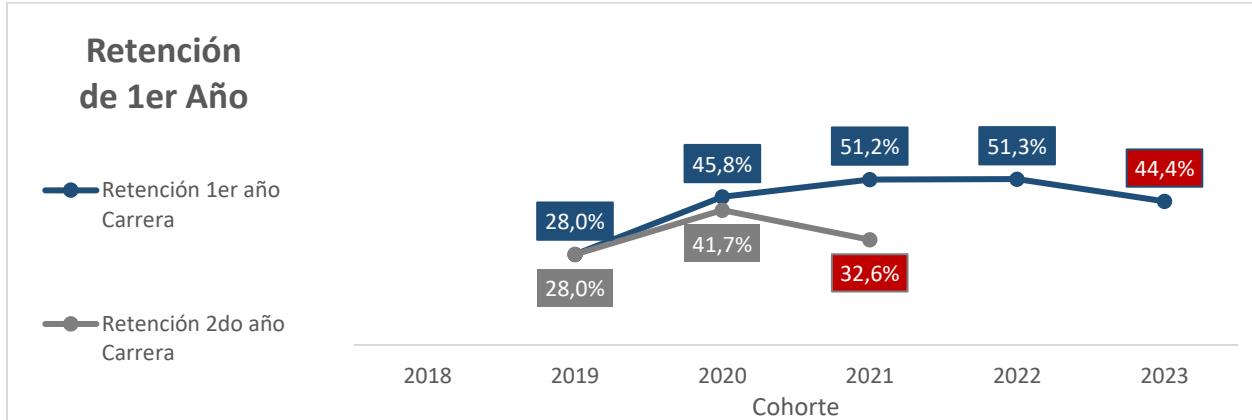


#### 4.6. KINESIOLOGÍA – SANTIAGO – DIURNO (EVOLUCIÓN RETENCIÓN)

Indicador	Cohorte					
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Retención 1er año	-	28,0%	45,8%	51,2%	51,3%	44,4%*
Retención 2do año	-	28,0%	41,7%	32,6%	-**	-

\*Retención de 1 año cohorte 2023 con corte al 05 de abril. La retención de segundo año 2022 aun no se puede calcular.

\*\*Indicador no disponible por el momento

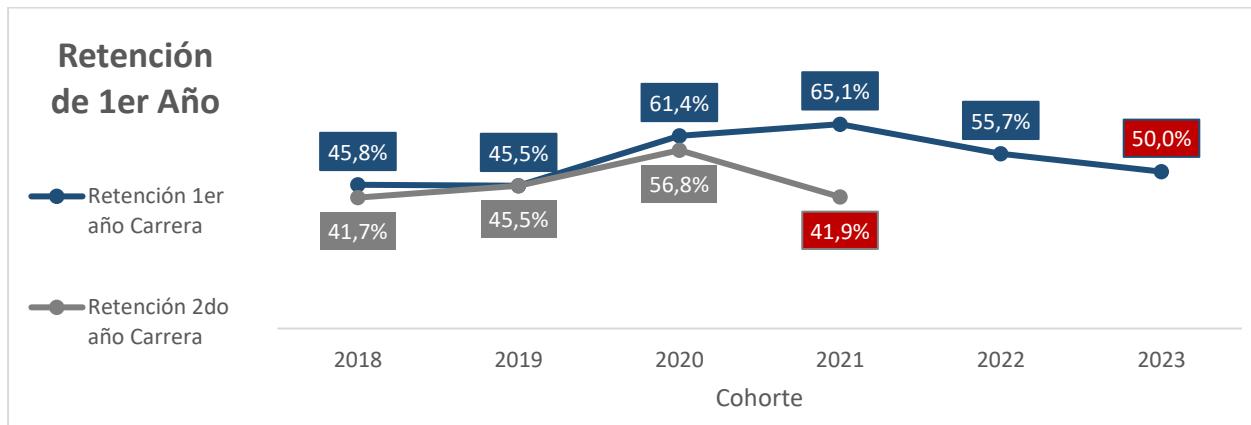


#### 4.7. PSICOLOGÍA – SANTIAGO – DIURNO (EVOLUCIÓN RETENCIÓN)

Indicador	Cohorte					
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Retención 1er año	45,8%	45,5%	61,4%	65,1%	55,7%	50,0%*
Retención 2do año	41,7%	45,5%	56,8%	41,9%	-**	-

\*Retención de 1 año cohorte 2023 con corte al 05 de abril. La retención de segundo año 2022 aun no se puede calcular.

\*\*Indicador no disponible por el momento

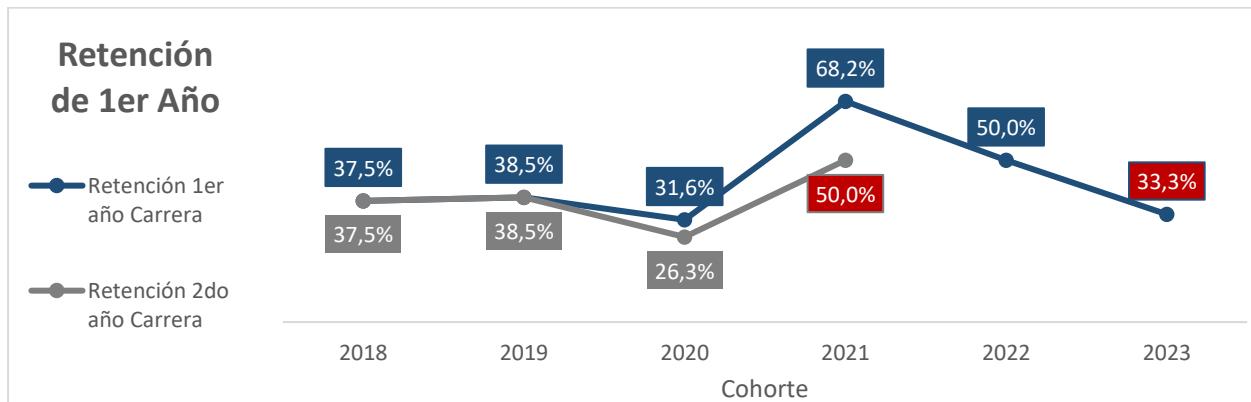


#### 4.8. PSICOLOGÍA – SANTIAGO – VESPERTINO (EVOLUCIÓN RETENCIÓN)

Indicador	Cohorte					
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Retención 1er año	37,5%	38,5%	31,6%	68,2%	50,0%	33,3%*
Retención 2do año	37,5%	38,5%	26,3%	50,0%	-**	-

\*Retención de 1 año cohorte 2023 con corte al 05 de abril. La retención de segundo año 2022 aun no se puede calcular.

\*\*Indicador no disponible por el momento

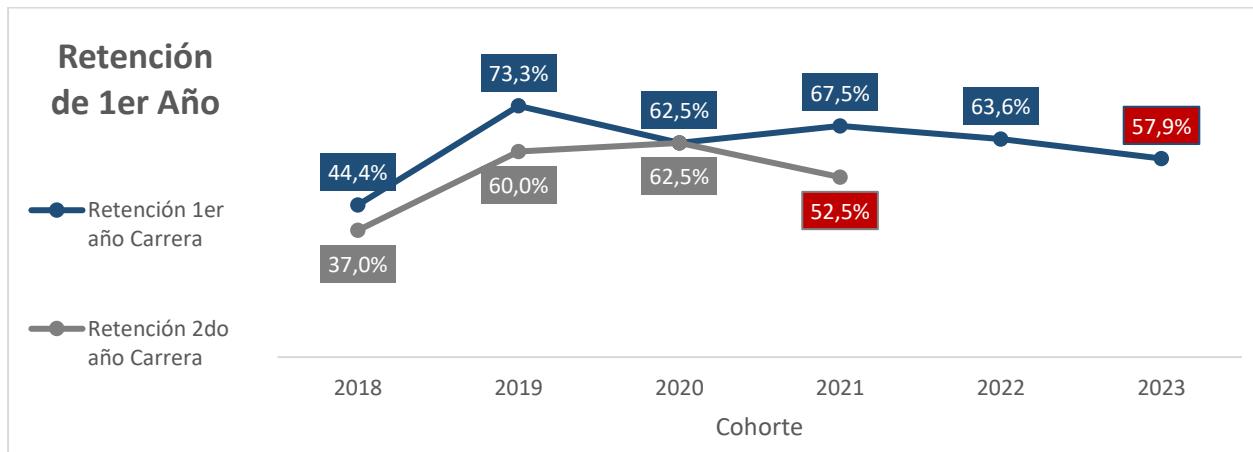


#### 4.9. TECNOLOGÍA MÉDICA – SANTIAGO – VESPERTINO (EVOLUCIÓN RETENCIÓN)

Indicador	Cohorte					
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Retención 1er año	44,4%	73,3%	62,5%	67,5%	63,6%	57,9%*
Retención 2do año	37,0%	60,0%	62,5%	52,5%	-**	-

\*\*Retención de 1 año cohorte 2023 con corte al 05 de abril. La retención de segundo año 2022 aun no se puede calcular.

\*\*Indicador no disponible por el momento



## 5. CONCLUSIONES

Existen programas que debieran ser evaluados en cuanto a la decisión de emitir su decreto de cierre, ya que no presentan matrícula nueva en los últimos años y en su mayoría tampoco presentan oferta para ingreso de estudiantes nuevos. Estos programas son:

- Derecho – Antofagasta – Diurno (aún se sigue ofertando con vacantes)
- Nutrición y Dietética – Chillán – Diurno
- Fonoaudiología – Chillán – Vespertino
- Fonoaudiología – La Serena – Vespertino
- Ingeniería Industrial – La Serena – Diurno
- Nutrición y Dietética – Santiago – Diurno

También, hay carreras que se clasifican como críticas ya que han presentado un bajo rendimiento en su matrícula nueva y en algunos de sus indicadores académicos. Estas carreras corresponden a:

- Fonoaudiología
- Geología
- Ingeniería Civil en Minas
- Ingeniería Civil Industrial
- Ingeniería en Minas

Finalmente, se dieron a conocer los programas en alerta dada la evolución negativa presentada en la matrícula nueva o en su retención:

### Evolución Negativa en Matrícula

- Derecho – Santiago – Vespertino
- Derecho – La Serena – Vespertino
- Psicología – Antofagasta - Vespertino
- Psicología – Chillán – Vespertino

### Evolución Negativa en Retención

- Enfermería – Santiago – Diurno
- Kinesiología – Santiago – Diurno
- Psicología – Santiago – Diurno
- Psicología – Santiago – Vespertino
- Tecnología Médica – Santiago – Vespertino





# EVOLUCIÓN MATRÍCULA UDALBA 2020-2024

ANÁLISIS INSTITUCIONAL  
DIRECCIÓN GENERAL DE  
PLANIFICACIÓN y DESARROLLO

Mayo 2024



## Contenido

1.	Antecedentes .....	117
2.	Principales Resultados.....	117
3.	Matrícula Total .....	120
3.1.	Matrícula Institucional .....	120
3.2.	Matrícula Total por Tipo de Carrera.....	120
3.3.	Matrícula Total por Género.....	120
3.4.	Matrícula Total por Jornada .....	120
3.5.	Matrícula Total por Sede.....	120
3.6.	Matrícula Total por Facultad .....	121
3.7.	Matrícula Total por Carrera.....	121
3.8.	Matrícula Total por Jornada - Carrera.....	122
3.9.	Matrícula Total por Sede – Carrera .....	123
3.10.	Matrícula Total por Sede - Carrera – Jornada .....	124
4.	Matrícula Nueva.....	127
4.1.	Matrícula Nueva por Tipo de Carrera .....	127
4.2.	Matrícula Nueva por Género .....	127
4.3.	Matrícula Nueva por Jornada.....	127
4.4.	Matrícula Nueva por Sede.....	127
4.5.	Matrícula Nueva por Facultad.....	127
4.6.	Matrícula Nueva por Carrera .....	128
4.7.	Matrícula Nueva por Jornada - Carrera.....	128
4.8.	Matrícula Nueva por Sede - Carrera.....	129
4.9.	Matrícula Nueva por Sede - Carrera – Jornada .....	130

## 1. Antecedentes

El presente informe muestra los datos institucionales respecto a la matrícula nueva y total para el período 2020 - 2024, incluyendo indicadores de evolución y distribución porcentual.

Los números aquí presentados corresponden a los datos oficiales informados a los organismos externos SIES y CNED, con fecha de corte al 30 de abril de cada año.

Los datos presentan aperturas por Tipo de Carrera, Género, Jornada, Sede, Facultad, Carrera, Jornada - Carrera, Sede - Carrera y Sede - Carrera - Jornada.

Los programas Advance son dictados por medio de la plataforma Online, pero para ser informados a SIES y CNED, se atribuyen a la casa central, sede Santiago. Para efecto de este reporte y evaluar de mejor forma la evolución de cada sede, se separan igualmente ambos conceptos (Santiago y Santiago (Plataforma Online)).

Es importante considerar que el programa de Psicología Advance, se empieza a impartir a mediados del año 2023, por lo cual no figura su matrícula nueva en dicho año, la cual fluctúa entre los 400 estudiantes nuevos que ingresaron en el segundo y tercer trimestre.

## 2. Principales Resultados

En términos generales, se observa un aumento del número de estudiantes para el año 2024, siendo la evolución de un 19,9% para matrícula total (8.174) y del 23,5% para matrícula nueva (2.492).

### **Matrícula total 2024:**

Si bien la matrícula total aumenta un 19,9%, los programas regulares solo aumentan un 9,0%, considerando que estas carreras representan el 88,2% del total de los estudiantes. Por otro lado, el mayor crecimiento lo presentan los programas Advance con un 374,5%, los cuales de cierta forma no representan un porcentaje certero de crecimiento, principalmente porque en el año 2024 se contabilizan los estudiantes de Psicología Advance que ingresaron en el segundo y tercer trimestre del año 2023, pero que dado la fecha de corte de esta información (30 de abril), no fueron considerados parte de la matrícula total en su año de origen.

A nivel de Género, los hombres presentan un crecimiento del 12,4%, mientras que las mujeres duplican esa cifra con una evolución positiva del 24,2%, aumentando su proporción a un 66,5% de la matrícula total.

A nivel de Sedes, excluyendo los programas Advance, todas presentan un aumento de sus matrículas, donde los mayores incrementos se registran en Antofagasta y Santiago, con 25,0% y 11,6% respectivamente. Cabe señalar que la sede de La Serena concentra el mayor número de estudiantes, con un 38,8% de la matrícula total, mientras que Antofagasta posee la menor proporción de estudiantes con un 14,0%. Por otro lado, los estudiantes online representan el 11,8% de la matrícula.

Respecto a las jornadas diurna y vespertina, se presenta una variación positiva principalmente en la primera modalidad, aumentando un 11,0%, mientras la jornada vespertina presenta un leve crecimiento del 0,5%. La mayor parte de los estudiantes se encuentran en la jornada diurna, lo que

representa el 72,8% de la matrícula total, mientras que la proporción de matrícula de la jornada vespertina y online, son del 15,3% y 11,8% respectivamente.

La Facultad que presenta un mayor aumento en su matrícula, es Ciencias Agropecuarias con un 17,0%, seguida por Ciencias de la Salud, con un aumento de 8,6%, siendo esta última la facultad con la mayor proporción de estudiantes (45,6%). Por otro lado, la Escuela de Ingeniería es la única que presenta una disminución en su matrícula total (-3,0%), esto a pesar que los estudiantes nuevos aumentaron un 43,1%.

En el caso de carreras regulares, para el año 2024 se logra apreciar un aumento en la matrícula total en la mayoría de ellas, excluyendo a Ingeniería en Minas con una evolución de -55,6%, Fonoaudiología (-16,5%), Ingeniería Civil Industrial (-6,6%) y 2 carreras que no cuentan con oferta de estudiantes nuevos, Ingeniería Industrial (-50,0%) y Odontología (-38,9%). Por otro lado, las carreras que presentan los mayores aumentos, son: Tecnología Médica (21,3%), Medicina Veterinaria (17,0%), Ingeniería Civil en Minas (16,7%) y Kinesiología (13,8%)

A nivel de proporción, sigue siendo Psicología la carrera con mayor cantidad de estudiantes (15,3%), seguida por Medicina Veterinaria (15,0%), Enfermería (14,4%), Medicina (10,8%) y Derecho (9,4%).

Todos los programas Advance aumentan su matrícula nueva, principalmente Ingeniería Comercial con un 130,0%. También se destaca Psicología que representa el 6,9% de la matrícula total (561 estudiantes) y el 58,0% del total de estudiantes Advance.

#### **Matrícula nueva 2024:**

La matrícula nueva en el año 2024 aumenta un 23,5% con respecto al año anterior, esto principalmente por los programas Advance que crecen un 316,5%, en cambio los programas regulares aumentan un 8,7%. A pesar que el programa de Psicología Advance empieza impartirse en el año 2023, recién en el año 2024 se logra apreciar su efecto en las cifras oficiales al ser el primer año con ingreso en su primer trimestre. Este aumento, a diferencia de la matrícula total, sí representa el crecimiento de estos programas, en términos de evaluar la evolución de los estudiantes nuevos del primer trimestre.

Con respecto a la cantidad de estudiantes mujeres matriculadas como nuevas, estas aumentan un 32,2%, lo que representa el 68,3% de la matrícula nueva. Los hombres aumentan igualmente su matrícula pero en grado menor (8,2%), siendo estos el 31,7% de los estudiantes nuevos.

A nivel de sedes, Santiago presenta el mayor aumento con un 20,4%, seguido por Chillán con un 18,5% y Antofagasta con un 7,6%. Por otro lado, la sede La Serena presenta una baja en su matrícula nueva con una variación de -1,0%, aunque considerando que el mayor volumen de estudiantes nuevos se matricula en esta sede (31,6%), seguida por Santiago (20,3%), Antofagasta (16,5%) y Chillán (15,4%). Los programas Advance representan el 16,2%.

Las jornadas diurna y vespertina presentan comportamientos distintos, ya que la primera modalidad aumenta su matrícula nueva en un 11,8%, mientras que la jornada vespertina disminuye un 4,0%. Los estudiantes diurnos representan el 69,4% de la matrícula y los vespertino el 14,4%, en tanto que la modalidad Online posee el 16,2% de los estudiantes nuevos.

En cuanto a las Facultades, todas presentan un aumento de sus estudiantes nuevos, siendo la escuela de Ingeniería la que presenta el mayor crecimiento con respecto al año anterior (43,1%), seguida por Ciencias de la Salud (10,4%) y Ciencias Sociales y Humanidades (7,8%). La Facultad de Ciencias Agropecuarias presenta el menor crecimiento con un 1,1%. De acuerdo a la proporción, Ciencias de la Salud sigue siendo la Facultad con la mayor cantidad de estudiantes nuevos (41,3%) y La Escuela de Ingeniería aquella donde ingresa la menor cantidad de estudiantes (2,9%).

Las carreras regulares con mayor aumento de matrícula nueva con respecto al año anterior son: Fonoaudiología (145,8%), Ingeniería Civil en Minas (133,3%), Ingeniería Civil Industrial (100,0%), Tecnología Médica (44,9%) y Kinesiología (25,9%). Por otro lado, las únicas carreras que presentan una disminución en el ingreso de estudiantes nuevos son: Ingeniería en Minas (-100,0%, sin estudiantes matriculados a pesar de ofertarse), Medicina (-9,2%), Nutrición y Dietética (-5,4%) y Enfermería (-2,3%).

Todos los programas Advance aumentaron sus matrículas principalmente Administración Pública, que duplicó la cantidad de estudiantes nuevos. Por otro lado, se destaca Psicología cuya matrícula representa el 9,2% de los estudiantes nuevos y el 56,9% de los estudiantes Advance.

### 3. Matrícula Total

#### 3.1. Matrícula Institucional

Matrícula	Cantidad Estudiantes					Evolución Porcentual				Distribución Porcentual				
	2020	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024
MATRÍCULA NUEVA	1.361	1.935	2.005	2.018	<b>2.492</b>	42,2%	3,6%	0,6%	<b>23,5%</b>	25,4%	32,1%	31,0%	29,6%	<b>30,5%</b>
MATRÍCULA ANTIGUA	3.999	4.087	4.471	4.797	<b>5.682</b>	2,2%	9,4%	7,3%	<b>18,4%</b>	74,6%	67,9%	69,0%	70,4%	<b>69,5%</b>
Total	<b>5.360</b>	<b>6.022</b>	<b>6.476</b>	<b>6.815</b>	<b>8.174</b>	<b>12,4%</b>	<b>7,5%</b>	<b>5,2%</b>	<b>19,9%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

#### 3.2. Matrícula Total por Tipo de Carrera

Género	Cantidad Estudiantes					Evolución Porcentual				Distribución Porcentual				
	2020	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024
PREGRADO REGULAR	5.360	6.022	6.383	6.611	<b>7.206</b>	12,4%	6,0%	3,6%	<b>9,0%</b>	100,0%	100,0%	98,6%	97,0%	<b>88,2%</b>
PREGRADO ADVANCE	-	-	93	204	<b>968</b>	-	-	119,4%	<b>374,5%</b>	-	-	1,4%	3,0%	<b>11,8%</b>
Total	<b>5.360</b>	<b>6.022</b>	<b>6.476</b>	<b>6.815</b>	<b>8.174</b>	<b>12,4%</b>	<b>7,5%</b>	<b>5,2%</b>	<b>19,9%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

#### 3.3. Matrícula Total por Género

Género	Cantidad Estudiantes					Evolución Porcentual				Distribución Porcentual				
	2020	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024
HOMBRE	1.929	2.179	2.301	2.435	<b>2.736</b>	13,0%	5,6%	5,8%	<b>12,4%</b>	36,0%	36,2%	35,5%	35,7%	<b>33,5%</b>
MUJER	3.431	3.843	4.175	4.380	<b>5.438</b>	12,0%	8,6%	4,9%	<b>24,2%</b>	64,0%	63,8%	64,5%	64,3%	<b>66,5%</b>
Total	<b>5.360</b>	<b>6.022</b>	<b>6.476</b>	<b>6.815</b>	<b>8.174</b>	<b>12,4%</b>	<b>7,5%</b>	<b>5,2%</b>	<b>19,9%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

#### 3.4. Matrícula Total por Jornada

Jornada	Cantidad Estudiantes					Evolución Porcentual				Distribución Porcentual				
	2020	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024
DIURNA	4.258	4.742	5.100	5.364	<b>5.953</b>	11,4%	7,5%	5,2%	<b>11,0%</b>	79,4%	78,7%	78,8%	78,7%	<b>72,8%</b>
VESPERTINA	1.102	1.280	1.283	1.247	<b>1.253</b>	16,2%	0,2%	-2,8%	<b>0,5%</b>	20,6%	21,3%	19,8%	18,3%	<b>15,3%</b>
ONLINE	-	-	93	204	<b>968</b>	-	-	119,4%	<b>374,5%</b>	-	-	1,4%	3,0%	<b>11,8%</b>
Total	<b>5.360</b>	<b>6.022</b>	<b>6.476</b>	<b>6.815</b>	<b>8.174</b>	<b>12,4%</b>	<b>7,5%</b>	<b>5,2%</b>	<b>19,9%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

#### 3.5. Matrícula Total por Sede

Sede	Cantidad Estudiantes					Evolución Porcentual				Distribución Porcentual				
	2020	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024
ANTOFAGASTA	915	903	909	994	<b>1.143</b>	-1,3%	0,7%	9,4%	<b>15,0%</b>	17,1%	15,0%	14,0%	14,6%	<b>14,0%</b>
CHILLÁN	1.094	1.184	1.219	1.200	<b>1.310</b>	8,2%	3,0%	-1,6%	<b>9,2%</b>	20,4%	19,7%	18,8%	17,6%	<b>16,0%</b>
CONCEPCIÓN	4	-	-	-	-	-	-	-	-	0,1%	-	-	-	-
LA SERENA	2.190	2.603	2.778	2.982	<b>3.152</b>	18,9%	6,7%	7,3%	<b>5,7%</b>	40,9%	43,2%	42,9%	43,8%	<b>38,6%</b>
SANTIAGO	1.157	1.332	1.477	1.435	<b>1.601</b>	15,1%	10,9%	-2,8%	<b>11,6%</b>	21,6%	22,1%	22,8%	21,1%	<b>19,6%</b>
SANTIAGO (PLATAFORMA ONLINE)	-	-	93	204	<b>968</b>	-	-	119,4%	<b>374,5%</b>	-	-	1,4%	3,0%	<b>11,8%</b>
Total	<b>5.360</b>	<b>6.022</b>	<b>6.476</b>	<b>6.815</b>	<b>8.174</b>	<b>12,4%</b>	<b>7,5%</b>	<b>5,2%</b>	<b>19,9%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

### 3.6. Matrícula Total por Facultad

Facultad	Cantidad Estudiantes					Evolución Porcentual				Distribución Porcentual				
	2020	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024
CIENCIAS AGROPECUARIAS	489	687	840	1046	<b>1224</b>	40,5%	22,3%	24,5%	<b>17,0%</b>	9,1%	11,4%	13,0%	15,3%	<b>15,0%</b>
CIENCIAS DE LA SALUD	2612	3062	3383	3437	<b>3731</b>	17,2%	10,5%	1,6%	<b>8,6%</b>	48,7%	50,8%	52,2%	50,4%	<b>45,6%</b>
CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1541	1813	1903	1889	<b>2023</b>	17,7%	5,0%	-0,7%	<b>7,1%</b>	28,8%	30,1%	29,4%	27,7%	<b>24,7%</b>
EDUCACIÓN	380	144	4	4	-	-62,1%	-97,2%	0,0%	-	7,1%	2,4%	0,1%	0,1%	-
INGENIERÍA	338	316	253	235	<b>228</b>	-6,5%	-19,9%	-7,1%	<b>-3,0%</b>	6,3%	5,2%	3,9%	3,4%	<b>2,8%</b>
ADVANCE	-	-	93	204	<b>968</b>	-	-	119,4%	<b>374,5%</b>	-	-	1,4%	3,0%	<b>11,8%</b>
<b>Total</b>	<b>5.360</b>	<b>6.022</b>	<b>6.476</b>	<b>6.815</b>	<b>8.174</b>	<b>12,4%</b>	<b>7,5%</b>	<b>5,2%</b>	<b>19,9%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

### 3.7. Matrícula Total por Carrera

Carrera	Cantidad Estudiantes					Evolución Porcentual				Distribución Porcentual				
	2020	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024
ADMINISTRACIÓN PÚBLICA ADVANCE	-	-	33	60	<b>97</b>	-	-	81,8%	<b>61,7%</b>	-	-	0,5%	0,9%	<b>1,2%</b>
DERECHO	725	825	829	752	<b>772</b>	13,8%	0,5%	-9,3%	<b>2,7%</b>	13,5%	13,7%	12,8%	11,0%	<b>9,4%</b>
EDUCACIÓN PARVULARIA MENCIÓN EXPRESIÓN ARTÍSTICA	208	89	4	4	-	-57,2%	-95,5%	0,0%	-	3,9%	1,5%	0,1%	0,1%	-
ENFERMERÍA	731	846	991	1.062	<b>1.178</b>	15,7%	17,1%	7,2%	<b>10,9%</b>	13,6%	14,0%	15,3%	15,6%	<b>14,4%</b>
FONOAUDIOLOGÍA	432	456	396	291	<b>243</b>	5,6%	-13,2%	-26,5%	<b>-16,5%</b>	8,1%	7,6%	6,1%	4,3%	<b>3,0%</b>
GEOLOGÍA	61	60	57	64	<b>68</b>	-1,6%	-5,0%	12,3%	<b>6,3%</b>	1,1%	1,0%	0,9%	0,9%	<b>0,8%</b>
INGENIERÍA CIVIL EN MINAS	96	96	87	72	<b>84</b>	0,0%	-9,4%	-17,2%	<b>16,7%</b>	1,8%	1,6%	1,3%	1,1%	<b>1,0%</b>
INGENIERÍA CIVIL INDUSTRIAL	74	76	56	61	<b>57</b>	2,7%	-26,3%	8,9%	<b>-6,6%</b>	1,4%	1,3%	0,9%	0,9%	<b>0,7%</b>
INGENIERÍA COMERCIAL	7	-	3	-	<b>2</b>	-	-	-	-	0,1%	-	0,0%	-	<b>0,0%</b>
INGENIERÍA COMERCIAL ADVANCE	-	-	20	40	<b>92</b>	-	-	100,0%	<b>130,0%</b>	-	-	0,3%	0,6%	<b>1,1%</b>
INGENIERÍA EN CONSTRUCCIÓN	1	-	-	-	-	-	-	-	-	0,0%	-	-	-	-
INGENIERÍA EN MINAS	81	71	45	36	<b>16</b>	-12,3%	-36,6%	-20,0%	<b>-55,6%</b>	1,5%	1,2%	0,7%	0,5%	<b>0,2%</b>
INGENIERÍA INDUSTRIAL	18	13	5	2	<b>1</b>	-27,8%	-61,5%	-60,0%	<b>-50,0%</b>	0,3%	0,2%	0,1%	0,0%	<b>0,0%</b>
KINESIOLOGÍA	444	560	612	617	<b>702</b>	26,1%	9,3%	0,8%	<b>13,8%</b>	8,3%	9,3%	9,5%	9,1%	<b>8,6%</b>
MEDICINA	366	546	709	812	<b>884</b>	49,2%	29,9%	14,5%	<b>8,9%</b>	6,8%	9,1%	10,9%	11,9%	<b>10,8%</b>
MEDICINA VETERINARIA	489	687	840	1.046	<b>1.224</b>	40,5%	22,3%	24,5%	<b>17,0%</b>	9,1%	11,4%	13,0%	15,3%	<b>15,0%</b>
NUTRICIÓN Y DIETÉTICA	151	160	197	189	<b>202</b>	6,0%	23,1%	-4,1%	<b>6,9%</b>	2,8%	2,7%	3,0%	2,8%	<b>2,5%</b>
ODONTOLOGÍA	226	171	105	72	<b>44</b>	-24,3%	-38,6%	-31,4%	<b>-38,9%</b>	4,2%	2,8%	1,6%	1,1%	<b>0,5%</b>
PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN DIFERENCIAL	57	21	-	-	-	-63,2%	-	-	-	1,1%	0,3%	-	-	-
PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN FÍSICA	90	28	-	-	-	-68,9%	-	-	-	1,7%	0,5%	-	-	-
PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA	16	5	-	-	-	-68,8%	-	-	-	0,3%	0,1%	-	-	-
PEDAGOGÍA EN INGLÉS	9	1	-	-	-	-88,9%	-	-	-	0,2%	0,0%	-	-	-
PSICOLOGÍA	816	988	1.074	1.137	<b>1.251</b>	21,1%	8,7%	5,9%	<b>10,0%</b>	15,2%	16,4%	16,6%	16,7%	<b>15,3%</b>
PSICOLOGÍA ADVANCE	-	-	-	-	<b>561</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>6,9%</b>
TECNOLOGÍA MÉDICA	262	323	373	394	<b>478</b>	23,3%	15,5%	5,6%	<b>21,3%</b>	4,9%	5,4%	5,8%	5,8%	<b>5,8%</b>

TRABAJO SOCIAL ADVANCE	-	-	40	104	<b>218</b>	-	-	160,0%	<b>109,6%</b>	-	-	0,6%	1,5%	<b>2,7%</b>
<b>Total</b>	<b>5.360</b>	<b>6.022</b>	<b>6.476</b>	<b>6.815</b>	<b>8.174</b>	<b>12,4%</b>	<b>7,5%</b>	<b>5,2%</b>	<b>19,9%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

### 3.8. Matrícula Total por Jornada - Carrera

Jornada - Carrera	Cantidad Estudiantes					Evolución Porcentual			
	2020	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
<b>DIURNA</b>									
DERECHO	278	282	277	272	<b>297</b>	1,4%	-1,8%	-1,8%	<b>9,2%</b>
EDUCACIÓN PARVULARIA MENCIÓN E.A.	136	66	-	4	-	-51,5%	-	-	-
ENFERMERÍA	731	846	991	1.062	<b>1.178</b>	15,7%	17,1%	7,2%	<b>10,9%</b>
FONOAUDIOLOGÍA	333	346	294	194	<b>160</b>	3,9%	-15,0%	-34,0%	<b>-17,5%</b>
GEOLOGÍA	61	60	57	64	<b>68</b>	-1,6%	-5,0%	12,3%	<b>6,3%</b>
INGENIERÍA CIVIL EN MINAS	91	86	84	72	<b>84</b>	-5,5%	-2,3%	-14,3%	<b>16,7%</b>
INGENIERÍA CIVIL INDUSTRIAL	74	76	56	61	<b>57</b>	2,7%	-26,3%	8,9%	<b>-6,6%</b>
INGENIERÍA COMERCIAL	2	-	-	-	-	-	-	-	-
INGENIERÍA EN CONSTRUCCIÓN	1	-	-	-	-	-	-	-	-
INGENIERÍA EN MINAS	77	66	45	35	<b>15</b>	-14,3%	-31,8%	-22,2%	<b>-57,1%</b>
INGENIERÍA INDUSTRIAL	18	13	5	2	<b>1</b>	-27,8%	-61,5%	-60,0%	<b>-50,0%</b>
KINESIOLOGÍA	444	560	612	617	<b>702</b>	26,1%	9,3%	0,8%	<b>13,8%</b>
MEDICINA	366	546	709	812	<b>884</b>	49,2%	29,9%	14,5%	<b>8,9%</b>
MEDICINA VETERINARIA	425	575	716	879	<b>1.029</b>	35,3%	24,5%	22,8%	<b>17,1%</b>
NUTRICIÓN Y DIETÉTICA	151	160	197	189	<b>202</b>	6,0%	23,1%	-4,1%	<b>6,9%</b>
ODONTOLOGÍA	226	171	105	72	<b>44</b>	-24,3%	-38,6%	-31,4%	<b>-38,9%</b>
PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN DIFERENCIAL	39	18	-	-	-	-53,8%	-	-	-
PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN FÍSICA	90	28	-	-	-	-68,9%	-	-	-
PEDAGOGÍA EN INGLÉS	9	1	-	-	-	-88,9%	-	-	-
PSICOLOGÍA	488	594	663	719	<b>845</b>	21,7%	11,6%	8,4%	<b>17,5%</b>
TECNOLOGÍA MÉDICA	218	248	289	310	<b>387</b>	13,8%	16,5%	7,3%	<b>24,8%</b>
<b>VESPERTINA</b>									
DERECHO	447	543	552	480	<b>475</b>	21,5%	1,7%	-13,0%	<b>-1,0%</b>
EDUCACIÓN PARVULARIA MENCIÓN E.A.	72	23	4	-	-	-68,1%	-82,6%	-	-
FONOAUDIOLOGÍA	99	110	102	97	<b>83</b>	11,1%	-7,3%	-4,9%	<b>-14,4%</b>
INGENIERÍA CIVIL EN MINAS	5	10	3	-	-	100,0%	-70,0%	-	-
INGENIERÍA COMERCIAL	5	-	3	-	<b>2</b>	-	-	-	-
INGENIERÍA EN MINAS	4	5	-	1	<b>1</b>	25,0%	-	-	<b>0,0%</b>
MEDICINA VETERINARIA	64	112	124	167	<b>195</b>	75,0%	10,7%	34,7%	<b>16,8%</b>
PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN DIFERENCIAL	18	3	-	-	-	-83,3%	-	-	-
PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA	16	5	-	-	-	-68,8%	-	-	-
PSICOLOGÍA	328	394	411	418	<b>406</b>	20,1%	4,3%	1,7%	<b>-2,9%</b>
TECNOLOGÍA MÉDICA	44	75	84	84	<b>91</b>	70,5%	12,0%	0,0%	<b>8,3%</b>
<b>ONLINE</b>									
ADMINISTRACIÓN PÚBLICA ADVANCE	-	-	33	60	<b>97</b>	-	-	82%	<b>61,7%</b>
INGENIERÍA COMERCIAL ADVANCE	-	-	20	40	<b>92</b>	-	-	100,0%	<b>130,0%</b>
PSICOLOGÍA ADVANCE	-	-	-	-	<b>561</b>	-	-	-	-
TRABAJO SOCIAL ADVANCE	-	-	40	104	<b>218</b>	-	-	160%	<b>110%</b>
<b>Total</b>	<b>5.360</b>	<b>6.022</b>	<b>6.476</b>	<b>6.815</b>	<b>8.174</b>	<b>12,4%</b>	<b>7,5%</b>	<b>5,2%</b>	<b>19,9%</b>

### 3.9. Matrícula Total por Sede – Carrera

Sede - Carrera	Cantidad Estudiantes					Evolución Porcentual			
	2020	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
<b>ANTOFAGASTA</b>									
DERECHO	125	133	115	103	<b>108</b>	6,4%	-13,5%	-10,4%	<b>4,9%</b>
EDUCACIÓN PARVULARIA MENCIÓN E.A.	93	33	4	-	-	-64,5%	-87,9%	-	-
ENFERMERÍA	141	162	226	264	<b>291</b>	14,9%	39,5%	16,8%	<b>10,2%</b>
FONOAUDIOLOGÍA	123	134	130	103	<b>84</b>	8,9%	-3,0%	-20,8%	<b>-18,4%</b>
INGENIERÍA CIVIL EN MINAS	6	8	2	-	-	33,3%	-75,0%	-	-
INGENIERÍA EN MINAS	3	3	-	-	-	0,0%	-	-	-
KINESIOLOGÍA	111	112	128	127	<b>139</b>	0,9%	14,3%	-0,8%	<b>9,4%</b>
MEDICINA VETERINARIA	-	-	-	76	<b>179</b>	-	-	-	<b>135,5%</b>
NUTRICIÓN Y DIETÉTICA	50	53	73	57	<b>67</b>	6,0%	37,7%	-21,9%	<b>17,5%</b>
ODONTOLOGÍA	29	20	12	6	<b>1</b>	-31,0%	-40,0%	-50,0%	<b>-83,3%</b>
PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN FÍSICA	28	11	-	-	-	-60,7%	-	-	-
PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA	16	5	-	-	-	-68,8%	-	-	-
PSICOLOGÍA	188	229	219	258	<b>274</b>	21,8%	-4,4%	17,8%	<b>6,2%</b>
<b>CHILLÁN</b>									
DERECHO	234	251	243	220	<b>211</b>	7,3%	-3,2%	-9,5%	<b>-4,1%</b>
EDUCACIÓN PARVULARIA MENCIÓN E.A.	34	11	-	1	-	-67,6%	-	-	-
ENFERMERÍA	229	260	280	269	<b>291</b>	13,5%	7,7%	-3,9%	<b>8,2%</b>
FONOAUDIOLOGÍA	78	81	76	45	<b>43</b>	3,8%	-6,2%	-40,8%	<b>-4,4%</b>
KINESIOLOGÍA	148	193	202	207	<b>241</b>	30,4%	4,7%	2,5%	<b>16,4%</b>
MEDICINA VETERINARIA	43	80	116	152	<b>173</b>	86,0%	45,0%	31,0%	<b>13,8%</b>
NUTRICIÓN Y DIETÉTICA	7	7	7	3	<b>1</b>	0,0%	0,0%	-57,1%	<b>-66,7%</b>
ODONTOLOGÍA	33	25	9	3	<b>1</b>	-24,2%	-64,0%	-66,7%	<b>-66,7%</b>
PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN DIFERENCIAL	57	21	-	-	-	-63,2%	-	-	-
PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN FÍSICA	23	3	-	-	-	-87,0%	-	-	-
PSICOLOGÍA	208	252	257	261	<b>287</b>	21,2%	2,0%	1,6%	<b>10,0%</b>
TECNOLOGÍA MÉDICA	-	-	29	39	<b>62</b>	-	-	34,5%	<b>59,0%</b>
<b>CONCEPCIÓN</b>									
DERECHO	1	-	-	-	-	-	-	-	-
KINESIOLOGÍA	3	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>LA SERENA</b>									
DERECHO	174	207	230	238	<b>245</b>	19,0%	11,1%	3,5%	<b>2,9%</b>
EDUCACIÓN PARVULARIA MENCIÓN E.A.	63	42	-	3	-	-33,3%	-	-	-
ENFERMERÍA	230	293	326	360	<b>396</b>	27,4%	11,3%	10,4%	<b>10,0%</b>
FONOAUDIOLOGÍA	130	149	124	88	<b>69</b>	14,6%	-16,8%	-29,0%	<b>-21,6%</b>
GEOLOGÍA	55	55	54	63	<b>67</b>	0,0%	-1,8%	16,7%	<b>6,3%</b>
INGENIERÍA CIVIL EN MINAS	69	78	72	70	<b>83</b>	13,0%	-7,7%	-2,8%	<b>18,6%</b>
INGENIERÍA CIVIL INDUSTRIAL	73	76	56	61	<b>57</b>	4,1%	-26,3%	8,9%	<b>-6,6%</b>
INGENIERÍA COMERCIAL	7	-	3	-	<b>2</b>	-	-	-	-
INGENIERÍA EN CONSTRUCCIÓN	1	-	-	-	-	-	-	-	-
INGENIERÍA EN MINAS	66	58	44	34	<b>15</b>	-12,1%	-24,1%	-22,7%	<b>-55,9%</b>
INGENIERÍA INDUSTRIAL	18	13	5	2	<b>1</b>	-27,8%	-61,5%	-60,0%	<b>-50,0%</b>
KINESIOLOGÍA	127	178	198	200	<b>220</b>	40,2%	11,2%	1,0%	<b>10,0%</b>
MEDICINA	157	231	297	349	<b>372</b>	47,1%	28,6%	17,5%	<b>6,6%</b>
MEDICINA VETERINARIA	375	512	612	699	<b>731</b>	36,5%	19,5%	14,2%	<b>4,6%</b>
NUTRICIÓN Y DIETÉTICA	89	98	116	129	<b>134</b>	10,1%	18,4%	11,2%	<b>3,9%</b>
ODONTOLOGÍA	120	96	71	56	<b>42</b>	-20,0%	-26,0%	-21,1%	<b>-25,0%</b>
PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN FÍSICA	28	11	-	-	-	-60,7%	-	-	-
PEDAGOGÍA EN INGLÉS	7	1	-	-	-	-85,7%	-	-	-
PSICOLOGÍA	266	332	355	406	<b>457</b>	24,8%	6,9%	14,4%	<b>12,6%</b>
TECNOLOGÍA MÉDICA	135	173	215	224	<b>261</b>	28,1%	24,3%	4,2%	<b>16,5%</b>
<b>SANTIAGO</b>									

DERECHO	191	234	241	191	208	22,5%	3,0%	-20,7%	8,9%
EDUCACIÓN PARVULARIA MENCIÓN E.A.	18	3	-	-	-	-83,3%	-	-	-
ENFERMERÍA	131	131	159	169	200	0,0%	21,4%	6,3%	18,3%
FONOAUDIOLOGÍA	101	92	66	55	47	-8,9%	-28,3%	-16,7%	-14,5%
GEOLOGÍA	6	5	3	1	1	-16,7%	-40,0%	-66,7%	0,0%
INGENIERÍA CIVIL EN MINAS	21	10	13	2	1	-52,4%	30,0%	-84,6%	-50,0%
INGENIERÍA CIVIL INDUSTRIAL	1	-	-	-	-	-	-	-	-
INGENIERÍA EN MINAS	12	10	1	2	1	-16,7%	-90,0%	100,0%	-50,0%
KINESIOLOGÍA	55	77	84	83	102	40,0%	9,1%	-1,2%	22,9%
MEDICINA	209	315	412	463	512	50,7%	30,8%	12,4%	10,6%
MEDICINA VETERINARIA	71	95	112	119	141	33,8%	17,9%	6,3%	18,5%
NUTRICIÓN Y DIETÉTICA	5	2	1	-	-	-60,0%	-50,0%	-	-
ODONTOLOGÍA	44	30	13	7	-	-31,8%	-56,7%	-46,2%	-
PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN FÍSICA	11	3	-	-	-	-72,7%	-	-	-
PSICOLOGÍA	154	175	243	212	233	13,6%	38,9%	-12,8%	9,9%
TECNOLOGÍA MÉDICA	127	150	129	131	155	18,1%	-14,0%	1,6%	18,3%
<b>SANTIAGO (PLATAFORMA ONLINE)</b>									
ADMINISTRACIÓN PÚBLICA ADVANCE	-	-	33	60	97	-	-	-	81,8%
INGENIERÍA COMERCIAL ADVANCE	-	-	20	40	92	-	-	-	100%
PSICOLOGÍA ADVANCE	-	-	-	-	561	-	-	-	100%
TRABAJO SOCIAL ADVANCE	-	-	40	104	218	-	-	160,0%	109,6%
<b>Total</b>	<b>5.360</b>	<b>6.022</b>	<b>6.476</b>	<b>6.815</b>	<b>8.174</b>	<b>12,4%</b>	<b>7,5%</b>	<b>5,2%</b>	<b>19,9%</b>

### 3.10. Matrícula Total por Sede - Carrera – Jornada

Sede - Carrera	Jornada	Cantidad Estudiantes					Evolución Porcentual			
		2020	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
<b>ANTOFAGASTA</b>										
DERECHO	DIURNA	2	1	2	-	-	-50,0%	100,0%	-	-
DERECHO	VESPERTINA	123	132	113	103	108	7,3%	-14,4%	-8,8%	4,9%
EDUCACIÓN PARVULARIA MENCIÓN E.A.	DIURNA	35	11	-	-	-	-68,6%	-	-	-
EDUCACIÓN PARVULARIA MENCIÓN E.A.	VESPERTINA	58	22	4	-	-	-62,1%	-81,8%	-	-
ENFERMERÍA	DIURNA	141	162	226	264	291	14,9%	39,5%	16,8%	10,2%
FONOAUDIOLOGÍA	DIURNA	88	84	71	41	33	-4,5%	-15,5%	-42,3%	-19,5%
FONOAUDIOLOGÍA	VESPERTINA	35	50	59	62	51	42,9%	18,0%	5,1%	-17,7%
INGENIERÍA CIVIL EN MINAS	DIURNA	4	1	-	-	-	-75,0%	-	-	-
INGENIERÍA CIVIL EN MINAS	VESPERTINA	2	7	2	-	-	250,0%	-71,4%	-	-
INGENIERÍA EN MINAS	DIURNA	1	2	-	-	-	100,0%	-	-	-
INGENIERÍA EN MINAS	VESPERTINA	2	1	-	-	-	-50,0%	-	-	-
KINESIOLOGÍA	DIURNA	111	112	128	127	139	0,9%	14,3%	-0,8%	9,4%
MEDICINA VETERINARIA	DIURNA	-	-	-	76	153	-	-	-	101,3%
MEDICINA VETERINARIA	VESPERTINA	-	-	-	-	26	-	-	-	-
NUTRICIÓN Y DIETÉTICA	DIURNA	50	53	73	57	67	6,0%	37,7%	-21,9%	17,5%
ODONTOLOGÍA	DIURNA	29	20	12	6	1	-31,0%	-40,0%	-50,0%	-83,3%
PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN FÍSICA	DIURNA	28	11	-	-	-	-60,7%	-	-	-
PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA	VESPERTINA	16	5	-	-	-	-68,8%	-	-	-
PEDAGOGÍA EN INGLÉS	DIURNA	2	-	-	-	-	-	-	-	-
PSICOLOGÍA	DIURNA	99	117	113	143	176	18,2%	-3,4%	26,5%	23,1%
PSICOLOGÍA	VESPERTINA	89	112	106	115	98	25,8%	-5,4%	8,5%	-14,8%
<b>CHILLÁN</b>										
DERECHO	DIURNA	130	122	107	103	96	-6,2%	-12,3%	-3,7%	-6,8%

<b>DERECHO</b>	VESPERTINA	104	129	136	117	<b>115</b>	24,0%	5,4%	-14,0%	<b>-1,7%</b>
<b>EDUCACIÓN PARVULARIA MENCIÓN E.A.</b>	DIURNA	25	11	-	1	-	-56,0%	-	-	-
<b>EDUCACIÓN PARVULARIA MENCIÓN E.A.</b>	VESPERTINA	9	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>ENFERMERÍA</b>	DIURNA	229	260	280	269	<b>291</b>	13,5%	7,7%	-3,9%	<b>8,2%</b>
<b>FONOAUDIOLOGÍA</b>	DIURNA	74	79	74	44	<b>43</b>	6,8%	-6,3%	-40,5%	<b>-2,3%</b>
<b>FONOAUDIOLOGÍA</b>	VESPERTINA	4	2	2	1	-	-50,0%	0,0%	-50,0%	-
<b>KINESIOLOGÍA</b>	DIURNA	148	193	202	207	<b>241</b>	30,4%	4,7%	2,5%	<b>16,4%</b>
<b>MEDICINA VETERINARIA</b>	DIURNA	43	80	116	152	<b>173</b>	86,0%	45,0%	31,0%	<b>13,8%</b>
<b>NUTRICIÓN Y DIETÉTICA</b>	DIURNA	7	7	7	3	<b>1</b>	0,0%	0,0%	-57,1%	<b>-66,7%</b>
<b>ODONTOLOGÍA</b>	DIURNA	33	25	9	3	<b>1</b>	-24,2%	-64,0%	-66,7%	<b>-66,7%</b>
<b>PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN DIFERENCIAL</b>	DIURNA	39	18	-	-	-	-53,8%	-	-	-
<b>PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN DIFERENCIAL</b>	VESPERTINA	18	3	-	-	-	-83,3%	-	-	-
<b>PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN FÍSICA</b>	DIURNA	23	3	-	-	-	-87,0%	-	-	-
<b>PSICOLOGÍA</b>	DIURNA	136	161	163	172	<b>203</b>	18,4%	1,2%	5,5%	<b>18,0%</b>
<b>PSICOLOGÍA</b>	VESPERTINA	72	91	94	89	<b>84</b>	26,4%	3,3%	-5,3%	<b>-5,6%</b>
<b>TECNOLOGÍA MÉDICA</b>	DIURNA	-	-	29	39	<b>62</b>	-	-	34,5%	<b>59,0%</b>
<b>CONCEPCIÓN</b>										
<b>DERECHO</b>	VESPERTINA	1	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>KINESIOLOGÍA</b>	DIURNA	3	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>LA SERENA</b>										
<b>DERECHO</b>	DIURNA	86	96	101	115	<b>126</b>	11,6%	5,2%	13,9%	<b>9,6%</b>
<b>DERECHO</b>	VESPERTINA	88	111	129	123	<b>119</b>	26,1%	16,2%	-4,7%	<b>-3,3%</b>
<b>EDUCACIÓN PARVULARIA MENCIÓN E.A.</b>	DIURNA	63	42	-	3	-	-33,3%	-	-	-
<b>ENFERMERÍA</b>	DIURNA	230	293	326	360	<b>396</b>	27,4%	11,3%	10,4%	<b>10,0%</b>
<b>FONOAUDIOLOGÍA</b>	DIURNA	128	149	124	88	<b>69</b>	16,4%	-16,8%	-29,0%	<b>-21,6%</b>
<b>FONOAUDIOLOGÍA</b>	VESPERTINA	2	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>GEOLOGÍA</b>	DIURNA	55	55	54	63	<b>67</b>	0,0%	-1,8%	16,7%	<b>6,3%</b>
<b>INGENIERÍA CIVIL EN MINAS</b>	DIURNA	69	78	72	70	<b>83</b>	13,0%	-7,7%	-2,8%	<b>18,6%</b>
<b>INGENIERÍA CIVIL INDUSTRIAL</b>	DIURNA	73	76	56	61	<b>57</b>	4,1%	-26,3%	8,9%	<b>-6,6%</b>
<b>INGENIERÍA COMERCIAL</b>	DIURNA	2	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>INGENIERÍA COMERCIAL</b>	VESPERTINA	5	-	3	-	<b>2</b>	-	-	-	-
<b>INGENIERÍA EN CONSTRUCCIÓN</b>	DIURNA	1	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>INGENIERÍA EN MINAS</b>	DIURNA	66	58	44	34	<b>15</b>	-12,1%	-24,1%	-22,7%	<b>-55,9%</b>
<b>INGENIERÍA INDUSTRIAL</b>	DIURNA	18	13	5	2	<b>1</b>	-27,8%	-61,5%	-60,0%	<b>-50,0%</b>
<b>KINESIOLOGÍA</b>	DIURNA	127	178	198	200	<b>220</b>	40,2%	11,2%	1,0%	<b>10,0%</b>
<b>MEDICINA</b>	DIURNA	157	231	297	349	<b>372</b>	47,1%	28,6%	17,5%	<b>6,6%</b>
<b>MEDICINA VETERINARIA</b>	DIURNA	311	400	488	532	<b>562</b>	28,6%	22,0%	9,0%	<b>5,6%</b>
<b>MEDICINA VETERINARIA</b>	VESPERTINA	64	112	124	167	<b>169</b>	75,0%	10,7%	34,7%	<b>1,2%</b>
<b>NUTRICIÓN Y DIETÉTICA</b>	DIURNA	89	98	116	129	<b>134</b>	10,1%	18,4%	11,2%	<b>3,9%</b>
<b>ODONTOLOGÍA</b>	DIURNA	120	96	71	56	<b>42</b>	-20,0%	-26,0%	-21,1%	<b>-25,0%</b>
<b>PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN FÍSICA</b>	DIURNA	28	11	-	-	-	-60,7%	-	-	-
<b>PEDAGOGÍA EN INGLÉS</b>	DIURNA	7	1	-	-	-	-85,7%	-	-	-
<b>PSICOLOGÍA</b>	DIURNA	160	201	227	275	<b>313</b>	25,6%	12,9%	21,1%	<b>13,8%</b>
<b>PSICOLOGÍA</b>	VESPERTINA	106	131	128	131	<b>144</b>	23,6%	-2,3%	2,3%	<b>9,9%</b>
<b>TECNOLOGÍA MÉDICA</b>	DIURNA	135	173	215	224	<b>261</b>	28,1%	24,3%	4,2%	<b>16,5%</b>
<b>SANTIAGO</b>										
<b>DERECHO</b>	DIURNA	60	63	67	54	<b>75</b>	5,0%	6,3%	-19,4%	<b>38,9%</b>
<b>DERECHO</b>	VESPERTINA	131	171	174	137	<b>133</b>	30,5%	1,8%	-21,3%	<b>-2,9%</b>

<b>EDUCACIÓN PARVULARIA MENCIÓN E.A.</b>	DIURNA	13	2	-	-	-	-84,6%	-	-	-
<b>EDUCACIÓN PARVULARIA MENCIÓN E.A.</b>	VESPERTINA	5	1	-	-	-	-80,0%	-	-	-
<b>ENFERMERÍA</b>	DIURNA	131	131	159	169	<b>200</b>	0,0%	21,4%	6,3%	<b>18,3%</b>
<b>FONOAUDIOLOGÍA</b>	DIURNA	43	34	25	21	<b>15</b>	-20,9%	-26,5%	-16,0%	<b>-28,6%</b>
<b>FONOAUDIOLOGÍA</b>	VESPERTINA	58	58	41	34	<b>32</b>	0,0%	-29,3%	-17,1%	<b>-5,9%</b>
<b>GEOLOGÍA</b>	DIURNA	6	5	3	1	<b>1</b>	-16,7%	-40,0%	-66,7%	<b>0,0%</b>
<b>INGENIERÍA CIVIL EN MINAS</b>	DIURNA	18	7	12	2	<b>1</b>	-61,1%	71,4%	-83,3%	<b>-50,0%</b>
<b>INGENIERÍA CIVIL EN MINAS</b>	VESPERTINA	3	3	1	-	-	0,0%	-66,7%	-	-
<b>INGENIERÍA CIVIL INDUSTRIAL</b>	DIURNA	1	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>INGENIERÍA EN MINAS</b>	DIURNA	10	6	1	1	-	-40,0%	-83,3%	0,0%	-
<b>INGENIERÍA EN MINAS</b>	VESPERTINA	2	4	-	1	<b>1</b>	100,0%	-	-	<b>0,0%</b>
<b>KINESIOLOGÍA</b>	DIURNA	55	77	84	83	<b>102</b>	40,0%	9,1%	-1,2%	<b>22,9%</b>
<b>MEDICINA</b>	DIURNA	209	315	412	463	<b>512</b>	50,7%	30,8%	12,4%	<b>10,6%</b>
<b>MEDICINA VETERINARIA</b>	DIURNA	71	95	112	119	<b>141</b>	33,8%	17,9%	6,3%	<b>18,5%</b>
<b>NUTRICIÓN Y DIETÉTICA</b>	DIURNA	5	2	1	-	-	-60,0%	-50,0%	-	-
<b>ODONTOLOGÍA</b>	DIURNA	44	30	13	7	-	-31,8%	-56,7%	-46,2%	-
<b>PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN FÍSICA</b>	DIURNA	11	3	-	-	-	-72,7%	-	-	-
<b>PSICOLOGÍA</b>	DIURNA	93	115	160	129	<b>153</b>	23,7%	39,1%	-19,4%	<b>18,6%</b>
<b>PSICOLOGÍA</b>	VESPERTINA	61	60	83	83	<b>80</b>	-1,6%	38,3%	0,0%	<b>-3,6%</b>
<b>TECNOLOGÍA MÉDICA</b>	DIURNA	83	75	45	47	<b>64</b>	-9,6%	-40,0%	4,4%	<b>36,2%</b>
<b>TECNOLOGÍA MÉDICA</b>	VESPERTINA	44	75	84	84	<b>91</b>	70,5%	12,0%	0,0%	<b>8,3%</b>
<b>SANTIAGO (PLATAFORMA ONLINE)</b>										
<b>ADMINISTRACIÓN PÚBLICA ADVANCE</b>	ONLINE	-	-	33	60	<b>97</b>	-	-	81,8%	<b>61,7%</b>
<b>INGENIERÍA COMERCIAL ADVANCE</b>	ONLINE	-	-	20	40	<b>92</b>	-	-	100,0%	<b>130,0%</b>
<b>PSICOLOGÍA ADVANCE</b>	ONLINE	-	-	-	-	<b>561</b>	-	-	-	-
<b>TRABAJO SOCIAL ADVANCE</b>	ONLINE	-	-	40	104	<b>218</b>	-	-	160,0%	<b>109,6%</b>
<b>Total</b>		<b>5.360</b>	<b>6.022</b>	<b>6.476</b>	<b>6.815</b>	<b>8.174</b>	<b>12,4%</b>	<b>7,5%</b>	<b>5,2%</b>	<b>19,9%</b>

## 4. Matrícula Nueva

### 4.1. Matrícula Nueva por Tipo de Carrera

Género	Cantidad Estudiantes					Evolución Porcentual				Distribución Porcentual				
	2020	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024
PREGRADO REGULAR	1.361	1.935	1.912	1.921	<b>2.088</b>	42,2%	-1,2%	0,5%	<b>8,7%</b>	100,0%	100,0%	95,4%	95,2%	<b>83,8%</b>
PREGRADO ADVANCE	-	-	93	97	<b>404</b>	-	-	4,3%	<b>316,5%</b>	-	-	4,6%	4,8%	<b>16,2%</b>
Total	<b>1.361</b>	<b>1.935</b>	<b>2.005</b>	<b>2.018</b>	<b>2.492</b>	<b>42,2%</b>	<b>3,6%</b>	<b>0,6%</b>	<b>23,5%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

### 4.2. Matrícula Nueva por Género

Género	Cantidad Estudiantes					Evolución Porcentual				Distribución Porcentual				
	2020	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024
HOMBRE	546	703	701	731	<b>791</b>	28,8%	-0,3%	4,3%	<b>8,2%</b>	40,1%	36,3%	35,0%	36,2%	<b>31,7%</b>
MUJER	815	1.232	1.304	1.287	<b>1.701</b>	51,2%	5,8%	-1,3%	<b>32,2%</b>	59,9%	63,7%	65,0%	63,8%	<b>68,3%</b>
Total	<b>1.361</b>	<b>1.935</b>	<b>2.005</b>	<b>2.018</b>	<b>2.492</b>	<b>42,2%</b>	<b>3,6%</b>	<b>0,6%</b>	<b>23,5%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

### 4.3. Matrícula Nueva por Jornada

Jornada	Cantidad Estudiantes					Evolución Porcentual				Distribución Porcentual				
	2020	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024
DIURNA	983	1.454	1.493	1.548	<b>1.730</b>	47,9%	2,7%	3,7%	<b>11,8%</b>	72,2%	75,1%	74,5%	76,7%	69,4%
VESPERTINA	378	481	419	373	<b>358</b>	27,2%	-12,9%	-11,0%	<b>-4,0%</b>	27,8%	24,9%	20,9%	18,5%	14,4%
ONLINE	-	-	93	97	<b>404</b>	-	-	4,3%	<b>316,5%</b>	-	-	4,6%	4,8%	16,2%
Total	<b>1.361</b>	<b>1.935</b>	<b>2.005</b>	<b>2.018</b>	<b>2.492</b>	<b>42,2%</b>	<b>3,6%</b>	<b>0,6%</b>	<b>23,5%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

### 4.4. Matrícula Nueva por Sede

Sede	Cantidad Estudiantes					Evolución Porcentual				Distribución Porcentual				
	2020	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024
ANTOFAGASTA	199	250	288	381	<b>410</b>	25,6%	15,2%	32,3%	<b>7,6%</b>	14,6%	12,9%	14,4%	18,9%	<b>16,5%</b>
CHILLÁN	279	384	378	324	<b>384</b>	37,6%	-1,6%	-14,3%	<b>18,5%</b>	20,5%	19,8%	18,9%	16,1%	<b>15,4%</b>
LA SERENA	549	828	753	795	<b>787</b>	50,8%	-9,1%	5,6%	<b>-1,0%</b>	40,3%	42,8%	37,6%	39,4%	<b>31,6%</b>
SANTIAGO	334	473	493	421	<b>507</b>	41,6%	4,2%	-14,6%	<b>20,4%</b>	24,5%	24,4%	24,6%	20,9%	<b>20,3%</b>
SANTIAGO (PLATAFORMA ONLINE)	-	-	93	97	<b>404</b>	-	-	4,3%	<b>316,5%</b>	-	-	4,6%	4,8%	<b>16,2%</b>
Total	<b>1.361</b>	<b>1.935</b>	<b>2.005</b>	<b>2.018</b>	<b>2.492</b>	<b>42,2%</b>	<b>3,6%</b>	<b>0,6%</b>	<b>23,5%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

### 4.5. Matrícula Nueva por Facultad

Facultad	Cantidad Estudiantes					Evolución Porcentual				Distribución Porcentual				
	2020	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024
CIENCIAS AGROPECUARIAS	196	271	267	378	<b>382</b>	38,3%	-1,5%	41,6%	<b>1,1%</b>	14,4%	14,0%	13,3%	18,7%	<b>15,3%</b>
CIENCIAS DE LA SALUD	540	933	932	931	<b>1.028</b>	72,8%	-0,1%	-0,1%	<b>10,4%</b>	39,7%	48,2%	46,5%	46,1%	<b>41,3%</b>
CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	564	652	655	561	<b>605</b>	15,6%	0,5%	-14,4%	<b>7,8%</b>	41,4%	33,7%	32,7%	27,8%	<b>24,3%</b>
INGENIERÍA	61	79	58	51	<b>73</b>	29,5%	-26,6%	-12,1%	<b>43,1%</b>	4,5%	4,1%	2,9%	2,5%	<b>2,9%</b>
ADVANCE	-	-	93	97	<b>404</b>	-	-	4,3%	<b>316,5%</b>	-	-	4,6%	4,8%	<b>16,2%</b>
Total	<b>1.361</b>	<b>1.935</b>	<b>2.005</b>	<b>2.018</b>	<b>2.492</b>	<b>42,2%</b>	<b>3,6%</b>	<b>0,6%</b>	<b>23,5%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

#### 4.6. Matrícula Nueva por Carrera

Carreras	Cantidad Estudiantes					Evolución Porcentual				Distribución Porcentual				
	2020	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024
ADMINISTRACIÓN PÚBLICA ADVANCE	-	-	33	21	42	-	-	-36,4%	100%	-	-	1,6%	1,0%	1,7%
DERECHO	266	317	253	187	207	19,2%	-20,2%	-26,1%	10,7%	19,5%	16,4%	12,6%	9,3%	8,3%
ENFERMERÍA	146	261	341	352	344	78,8%	30,7%	3,2%	-2,3%	10,7%	13,5%	17,0%	17,4%	13,8%
FONOAUDIOLOGÍA	107	92	27	24	59	-14,0%	-70,7%	-11,1%	145,8%	7,9%	4,8%	1,3%	1,2%	2,4%
GEOLOGÍA	12	21	19	14	16	75,0%	-9,5%	-26,3%	14,3%	0,9%	1,1%	0,9%	0,7%	0,6%
INGENIERÍA CIVIL EN MINAS	11	28	20	15	35	154,5%	-28,6%	-25,0%	133,3%	0,8%	1,4%	1,0%	0,7%	1,4%
INGENIERÍA CIVIL INDUSTRIAL	25	19	12	11	22	-24,0%	-36,8%	-8,3%	100%	1,8%	1,0%	0,6%	0,5%	0,9%
INGENIERÍA COMERCIAL ADVANCE	-	-	20	27	52	-	-	35,0%	92,6%	-	-	1,0%	1,3%	2,1%
INGENIERÍA EN MINAS	13	11	7	11	0	-15,4%	-36,4%	57,1%	-100%	1,0%	0,6%	0,3%	0,5%	0,0%
KINESIOLOGÍA	146	209	195	174	219	43,2%	-6,7%	-10,8%	25,9%	10,7%	10,8%	9,7%	8,6%	8,8%
MEDICINA	-	214	198	218	198	-	-7,5%	10,1%	-9,2%	-	11,1%	9,9%	10,8%	7,9%
MEDICINA VETERINARIA	196	271	267	378	382	38,3%	-1,5%	41,6%	1,1%	14,4%	14,0%	13,3%	18,7%	15,3%
NUTRICIÓN Y DIETÉTICA	41	54	58	56	53	31,7%	7,4%	-3,4%	-5,4%	3,0%	2,8%	2,9%	2,8%	2,1%
PSICOLOGÍA	298	335	402	374	398	12,4%	20,0%	-7,0%	6,4%	21,9%	17,3%	20,0%	18,5%	16,0%
PSICOLOGÍA ADVANCE	-	-	-	-	230	-	-	-	-	-	-	-	-	9,2%
TECNOLOGÍA MÉDICA	100	103	113	107	155	3,0%	9,7%	-5,3%	44,9%	7,3%	5,3%	5,6%	5,3%	6,2%
TRABAJO SOCIAL ADVANCE	-	-	40	49	80	-	-	22,5%	63,3%	-	-	2,0%	2,4%	3,2%
<b>Total</b>	<b>1.361</b>	<b>1.935</b>	<b>2.005</b>	<b>2.018</b>	<b>2.492</b>	<b>42,2%</b>	<b>3,6%</b>	<b>0,6%</b>	<b>23,5%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

#### 4.7. Matrícula Nueva por Jornada - Carrera

Jornada - Carreras	Cantidad Estudiantes					Evolución Porcentual			
	2020	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
<b>DIURNA</b>									
DERECHO	111	97	81	71	92	-12,6%	-16,5%	-12,3%	29,6%
ENFERMERÍA	146	261	341	352	344	78,8%	30,7%	3,2%	-2,3%
FONOAUDIOLOGÍA	77	63	9	-	36	-18,2%	-85,7%	-	-
GEOLOGÍA	12	21	19	14	16	75,0%	-9,5%	-26,3%	14,3%
INGENIERÍA CIVIL EN MINAS	11	28	20	15	35	154,5%	-28,6%	-25,0%	133,3%
INGENIERÍA CIVIL INDUSTRIAL	25	19	12	11	22	-24,0%	-36,8%	-8,3%	100%
INGENIERÍA EN MINAS	13	11	7	11	0	-15,4%	-36,4%	57,1%	-100%
KINESIOLOGÍA	146	209	195	174	219	43,2%	-6,7%	-10,8%	25,9%
MEDICINA	-	214	198	218	198	-	-7,5%	10,1%	-9,2%
MEDICINA VETERINARIA	156	215	223	302	317	37,8%	3,7%	35,4%	5,0%
NUTRICIÓN Y DIETÉTICA	41	54	58	56	53	31,7%	7,4%	-3,4%	-5,4%
PSICOLOGÍA	162	199	239	237	272	22,8%	20,1%	-0,8%	14,8%
TECNOLOGÍA MÉDICA	83	63	91	87	126	-24,1%	44,4%	-4,4%	44,8%
<b>VESPERTINA</b>									
DERECHO	155	220	172	116	115	41,9%	-21,8%	-32,6%	-0,9%
FONOAUDIOLOGÍA	30	29	18	24	23	-3,3%	-37,9%	33,3%	-4,2%
MEDICINA VETERINARIA	40	56	44	76	65	40,0%	-21,4%	72,7%	-14,5%
PSICOLOGÍA	136	136	163	137	126	0,0%	19,9%	-16,0%	-8,0%
TECNOLOGÍA MÉDICA	17	40	22	20	29	135,3%	-45,0%	-9,1%	45,0%
<b>ONLINE</b>									

ADMINISTRACIÓN PÚBLICA ADVANCE	-	-	33	21	<b>42</b>	-	-	-36,4%	<b>100%</b>
INGENIERÍA COMERCIAL ADVANCE	-	-	20	27	<b>52</b>	-	-	35,0%	<b>92,6%</b>
PSICOLOGÍA ADVANCE	-	-	-	-	<b>230</b>	-	-	-	-
TRABAJO SOCIAL ADVANCE	-	-	40	49	<b>80</b>	-	-	22,5%	<b>63,3%</b>
<b>Total</b>	<b>1.361</b>	<b>1.935</b>	<b>2.005</b>	<b>2.018</b>	<b>2.492</b>	<b>42,2%</b>	<b>3,6%</b>	<b>0,6%</b>	<b>23,5%</b>

#### 4.8. Matrícula Nueva por Sede - Carrera

Sede - Carrera	Cantidad Estudiantes					Evolución Porcentual			
	2020	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
<b>ANTOFAGASTA</b>									
DERECHO	39	48	36	27	<b>35</b>	23,1%	-25,0%	-25,0%	<b>29,6%</b>
ENFERMERÍA	30	49	93	96	<b>83</b>	63,3%	89,8%	3,2%	<b>-13,5%</b>
FONOAUDIOLOGÍA	31	27	18	24	<b>14</b>	-12,9%	-33,3%	33,3%	<b>-41,7%</b>
KINESIOLOGÍA	29	32	36	32	<b>41</b>	10,3%	12,5%	-11,1%	<b>28,1%</b>
MEDICINA VETERINARIA	-	-	-	76	<b>112</b>	-	-	-	<b>47,4%</b>
NUTRICIÓN Y DIETÉTICA	16	19	21	17	<b>21</b>	18,8%	10,5%	-19,0%	<b>23,5%</b>
PSICOLOGÍA	54	75	84	109	<b>104</b>	38,9%	12,0%	29,8%	<b>-4,6%</b>
<b>CHILLÁN</b>									
DERECHO	73	89	71	49	<b>61</b>	21,9%	-20,2%	-31,0%	<b>24,5%</b>
ENFERMERÍA	42	80	76	71	<b>73</b>	90,5%	-5,0%	-6,6%	<b>2,8%</b>
FONOAUDIOLOGÍA	18	18	9	-	<b>10</b>	0,0%	-50,0%	-	-
KINESIOLOGÍA	43	67	61	53	<b>76</b>	55,8%	-9,0%	-13,1%	<b>43,4%</b>
MEDICINA VETERINARIA	35	47	49	57	<b>52</b>	34,3%	4,3%	16,3%	<b>-8,8%</b>
PSICOLOGÍA	68	83	83	76	<b>85</b>	22,1%	0,0%	-8,4%	<b>11,8%</b>
TECNOLOGÍA MÉDICA	-	-	29	18	<b>27</b>	-	-	-37,9%	<b>50,0%</b>
<b>LA SERENA</b>									
DERECHO	56	80	65	63	<b>61</b>	42,9%	-18,8%	-3,1%	<b>-3,2%</b>
ENFERMERÍA	53	87	87	103	<b>99</b>	64,2%	0,0%	18,4%	<b>-3,9%</b>
FONOAUDIOLOGÍA	23	30	-	-	<b>22</b>	30,4%	-	-	-
GEOLOGÍA	12	21	19	14	<b>16</b>	75,0%	-9,5%	-26,3%	<b>14,3%</b>
INGENIERÍA CIVIL EN MINAS	11	28	20	15	<b>35</b>	154,5%	-28,6%	-25,0%	<b>133,3%</b>
INGENIERÍA CIVIL INDUSTRIAL	25	19	12	11	<b>22</b>	-24,0%	-36,8%	-8,3%	<b>100%</b>
INGENIERÍA EN MINAS	13	11	7	11	<b>0</b>	-15,4%	-36,4%	57,1%	<b>-100%</b>
KINESIOLOGÍA	50	66	59	61	<b>59</b>	32,0%	-10,6%	3,4%	<b>-3,3%</b>
MEDICINA	-	88	87	97	<b>79</b>	-	-1,1%	11,5%	<b>-18,6%</b>
MEDICINA VETERINARIA	129	188	174	203	<b>167</b>	45,7%	-7,4%	16,7%	<b>-17,7%</b>
NUTRICIÓN Y DIETÉTICA	25	35	37	39	<b>32</b>	40,0%	5,7%	5,4%	<b>-17,9%</b>
PSICOLOGÍA	94	112	124	129	<b>126</b>	19,1%	10,7%	4,0%	<b>-2,3%</b>
TECNOLOGÍA MÉDICA	58	63	62	49	<b>69</b>	8,6%	-1,6%	-21,0%	<b>40,8%</b>
<b>SANTIAGO</b>									
DERECHO	98	100	81	48	<b>50</b>	2,0%	-19,0%	-40,7%	<b>4,2%</b>
ENFERMERÍA	21	45	85	82	<b>89</b>	114,3%	88,9%	-3,5%	<b>8,5%</b>
FONOAUDIOLOGÍA	35	17	-	-	<b>13</b>	-51,4%	-	-	-
KINESIOLOGÍA	24	44	39	28	<b>43</b>	83,3%	-11,4%	-28,2%	<b>53,6%</b>
MEDICINA	-	126	111	121	<b>119</b>	-	-11,9%	9,0%	<b>-1,7%</b>
MEDICINA VETERINARIA	32	36	44	42	<b>51</b>	12,5%	22,2%	-4,5%	<b>21,4%</b>
PSICOLOGÍA	82	65	111	60	<b>83</b>	-20,7%	70,8%	-45,9%	<b>38,3%</b>
TECNOLOGÍA MÉDICA	42	40	22	40	<b>59</b>	-4,8%	-45,0%	81,8%	<b>47,5%</b>
<b>SANTIAGO (PLATAFORMA ONLINE)</b>									
ADMINISTRACIÓN PÚBLICA ADVANCE	-	-	33	21	<b>42</b>	-	-	-36,4%	<b>100%</b>
INGENIERÍA COMERCIAL ADVANCE	-	-	20	27	<b>52</b>	-	-	35,0%	<b>92,6%</b>
PSICOLOGÍA ADVANCE	-	-	-	-	<b>230</b>	-	-	-	-
TRABAJO SOCIAL ADVANCE	-	-	40	49	<b>80</b>	-	-	22,5%	<b>63,3%</b>
<b>Total</b>	<b>1.361</b>	<b>1.935</b>	<b>2.005</b>	<b>2.018</b>	<b>2.492</b>	<b>42,2%</b>	<b>3,6%</b>	<b>0,6%</b>	<b>23,5%</b>

#### 4.9. Matrícula Nueva por Sede - Carrera – Jornada

Sede - Carrera	Jornada	Cantidad Estudiantes					Evolución Porcentual			
		2020	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
<b>ANTOFAGASTA</b>										
DERECHO	VESPERTINA	39	48	36	27	<b>35</b>	23,1%	-25,0%	-25,0%	<b>29,6%</b>
ENFERMERÍA	DIURNA	30	49	93	96	<b>83</b>	63,3%	89,8%	3,2%	<b>-13,5%</b>
FONOAUDIOLOGÍA	DIURNA	18	15	-	-	<b>4</b>	-16,7%	-	-	-
FONOAUDIOLOGÍA	VESPERTINA	13	12	18	24	<b>10</b>	-7,7%	50,0%	33,3%	<b>-58,3%</b>
KINESIOLOGÍA	DIURNA	29	32	36	32	<b>41</b>	10,3%	12,5%	-11,1%	<b>28,1%</b>
MEDICINA VETERINARIA	DIURNA	-	-	-	76	<b>86</b>	-	-	-	<b>13,2%</b>
MEDICINA VETERINARIA	VESPERTINA	-	-	-	-	<b>26</b>	-	-	-	-
NUTRICIÓN Y DIETÉTICA	DIURNA	16	19	21	17	<b>21</b>	18,8%	10,5%	-19,0%	<b>23,5%</b>
PSICOLOGÍA	DIURNA	25	33	44	70	<b>75</b>	32,0%	33,3%	59,1%	<b>7,1%</b>
PSICOLOGÍA	VESPERTINA	29	42	40	39	<b>29</b>	44,8%	-4,8%	-2,5%	<b>-25,6%</b>
<b>CHILLÁN</b>										
DERECHO	DIURNA	38	31	24	28	<b>30</b>	-18,4%	-22,6%	16,7%	<b>7,1%</b>
DERECHO	VESPERTINA	35	58	47	21	<b>31</b>	65,7%	-19,0%	-55,3%	<b>47,6%</b>
ENFERMERÍA	DIURNA	42	80	76	71	<b>73</b>	90,5%	-5,0%	-6,6%	<b>2,8%</b>
FONOAUDIOLOGÍA	DIURNA	18	18	9	-	<b>10</b>	0,0%	-50,0%	-	-
KINESIOLOGÍA	DIURNA	43	67	61	53	<b>76</b>	55,8%	-9,0%	-13,1%	<b>43,4%</b>
MEDICINA VETERINARIA	DIURNA	35	47	49	57	<b>52</b>	34,3%	4,3%	16,3%	<b>-8,8%</b>
PSICOLOGÍA	DIURNA	39	49	42	47	<b>61</b>	25,6%	-14,3%	11,9%	<b>29,8%</b>
PSICOLOGÍA	VESPERTINA	29	34	41	29	<b>24</b>	17,2%	20,6%	-29,3%	<b>-17,2%</b>
TECNOLOGÍA MÉDICA	DIURNA	-	-	29	18	<b>27</b>	-	-	-37,9%	<b>50,0%</b>
<b>LA SERENA</b>										
DERECHO	DIURNA	30	36	31	29	<b>37</b>	20,0%	-13,9%	-6,5%	<b>27,6%</b>
DERECHO	VESPERTINA	26	44	34	34	<b>24</b>	69,2%	-22,7%	0,0%	<b>-29,4%</b>
ENFERMERÍA	DIURNA	53	87	87	103	<b>99</b>	64,2%	0,0%	18,4%	<b>-3,9%</b>
FONOAUDIOLOGÍA	DIURNA	23	30	-	-	<b>22</b>	30,4%	-	-	-
GEOLOGÍA	DIURNA	12	21	19	14	<b>16</b>	75,0%	-9,5%	-26,3%	<b>14,3%</b>
INGENIERÍA CIVIL EN MINAS	DIURNA	11	28	20	15	<b>35</b>	154,5%	-28,6%	-25,0%	<b>133,3%</b>
INGENIERÍA CIVIL INDUSTRIAL	DIURNA	25	19	12	11	<b>22</b>	-24,0%	-36,8%	-8,3%	<b>100%</b>
INGENIERÍA EN MINAS	DIURNA	13	11	7	11	<b>0</b>	-15,4%	-36,4%	57,1%	<b>-100%</b>
KINESIOLOGÍA	DIURNA	50	66	59	61	<b>59</b>	32,0%	-10,6%	3,4%	<b>-3,3%</b>
MEDICINA	DIURNA	-	88	87	97	<b>79</b>	-	-1,1%	11,5%	<b>-18,6%</b>
MEDICINA VETERINARIA	DIURNA	89	132	130	127	<b>128</b>	48,3%	-1,5%	-2,3%	<b>0,8%</b>
MEDICINA VETERINARIA	VESPERTINA	40	56	44	76	<b>39</b>	40,0%	-21,4%	72,7%	<b>-48,7%</b>
NUTRICIÓN Y DIETÉTICA	DIURNA	25	35	37	39	<b>32</b>	40,0%	5,7%	5,4%	<b>-17,9%</b>
PSICOLOGÍA	DIURNA	54	74	82	88	<b>82</b>	37,0%	10,8%	7,3%	<b>-6,8%</b>
PSICOLOGÍA	VESPERTINA	40	38	42	41	<b>44</b>	-5,0%	10,5%	-2,4%	<b>7,3%</b>
TECNOLOGÍA MÉDICA	DIURNA	58	63	62	49	<b>69</b>	8,6%	-1,6%	-21,0%	<b>40,8%</b>
<b>SANTIAGO</b>										
DERECHO	DIURNA	43	30	26	14	<b>25</b>	-30,2%	-13,3%	-46,2%	<b>78,6%</b>
DERECHO	VESPERTINA	55	70	55	34	<b>25</b>	27,3%	-21,4%	-38,2%	<b>-26,5%</b>
ENFERMERÍA	DIURNA	21	45	85	82	<b>89</b>	114,3%	88,9%	-3,5%	<b>8,5%</b>
FONOAUDIOLOGÍA	DIURNA	18	-	-	-	-	-	-	-	-
FONOAUDIOLOGÍA	VESPERTINA	17	17	-	-	<b>13</b>	0,0%	-	-	-
KINESIOLOGÍA	DIURNA	24	44	39	28	<b>43</b>	83,3%	-11,4%	-28,2%	<b>53,6%</b>
MEDICINA	DIURNA	-	126	111	121	<b>119</b>	-	-11,9%	9,0%	<b>-1,7%</b>
MEDICINA VETERINARIA	DIURNA	32	36	44	42	<b>51</b>	12,5%	22,2%	-4,5%	<b>21,4%</b>
PSICOLOGÍA	DIURNA	44	43	71	32	<b>54</b>	-2,3%	65,1%	-54,9%	<b>68,8%</b>
PSICOLOGÍA	VESPERTINA	38	22	40	28	<b>29</b>	-42,1%	81,8%	-30,0%	<b>3,6%</b>
TECNOLOGÍA MÉDICA	DIURNA	25	-	-	20	<b>30</b>	-	-	-	<b>50,0%</b>
TECNOLOGÍA MÉDICA	VESPERTINA	17	40	22	20	<b>29</b>	135,3%	-45,0%	-9,1%	<b>45,0%</b>

SANTIAGO (PLATAFORMA ONLINE)										
ADMINISTRACIÓN PÚBLICA ADVANCE	ONLINE	-	-	33	21	<b>42</b>	-	-	-36,4%	<b>100%</b>
INGENIERÍA COMERCIAL ADVANCE	ONLINE	-	-	20	27	<b>52</b>	-	-	35,0%	<b>92,6%</b>
PSICOLOGÍA ADVANCE	ONLINE	-	-	-	-	<b>230</b>	-	-	-	-
TRABAJO SOCIAL ADVANCE	ONLINE	-	-	40	49	<b>80</b>	-	-	22,5%	<b>63,3%</b>
<b>Total</b>		<b>1.361</b>	<b>1.935</b>	<b>2.005</b>	<b>2.018</b>	<b>2.492</b>	<b>42,2%</b>	<b>3,6%</b>	<b>0,6%</b>	<b>23,5%</b>



# EVOLUCIÓN INDICADORES DE EGRESO Y TÍTULO 2019 -2023

ANÁLISIS INSTITUCIONAL  
DIRECCIÓN GENERAL DE  
PLANIFICACIÓN y DESARROLLO

Julio 2024



## Contenido

1.	Antecedentes.....	136
2.	Principales Resultados.....	136
3.	Número de Titulados Por Año .....	139
3.1.	Titulados según duración de carreras .....	139
3.2.	Titulados por Jornada .....	139
3.3.	Titulados por Sede .....	139
3.4.	Titulados por Facultad .....	139
3.5.	Titulados por Carrera.....	140
3.6.	Titulados por Carrera - Sede.....	140
4.	Titulación Oportuna.....	141
4.1.	Titulación Oportuna según duración de carreras.....	141
4.2.	Titulación Oportuna por Jornada .....	142
4.3.	Titulación Oportuna por Sede .....	142
4.4.	Titulación Oportuna por Facultad .....	142
4.5.	Titulación Oportuna por Carrera .....	142
4.6.	Titulación Oportuna por Carrera – Sede .....	143
5.	Tasa de Egreso .....	144
5.1.	Tasa de Egreso según duración de carreras .....	144
5.2.	Tasa de Egreso por Jornada .....	144
5.3.	Tasa de Egreso por Sede.....	144
5.4.	Tasa de Egreso por Facultad.....	145
5.5.	Tasa de Egreso por Carrera.....	145
5.6.	Tasa de Egreso por Carrera – Sede.....	145
6.	Tasa de Titulación .....	147
6.1.	Tasa de Titulación según duración de carreras .....	147
6.2.	Tasa de Titulación por Jornada .....	147
6.3.	Tasa de Titulación por Sede .....	147
6.4.	Tasa de Titulación por Facultad .....	148
6.5.	Tasa de Titulación por Carrera .....	148
6.6.	Tasa de Titulación por Carrera – Sede .....	148
7.	Sobreduración .....	150
1.1.	Sobreduración SIES.....	150

1.2.	Sobreduración según duración de carreras.....	150
1.3.	Sobreduración por Jornada .....	150
1.4.	Sobreduración por Sede .....	150
1.5.	Sobreduración por Facultad .....	151
1.6.	Sobreduración por Carrera.....	151
1.7.	Sobreduración por Carrera – Sede .....	151

## 1. Antecedentes

Este reporte tiene como objetivo dar a conocer los principales resultados de los indicadores de egreso y titulación y su comportamiento en los últimos 5 años.

Los Indicadores a analizar son Número de Titulados, Titulación Oportuna, Tasa de Egreso, Tasa de Titulación y Sobreduración de las carreras. Estos indicadores se desagregan en distintos niveles como facultad, jornada, sede, carrera y sus combinaciones.

Estos indicadores son calculados con los datos informados a los organismos externos SIES y CNED, cuya fecha de corte comienza en marzo de un determinado año y termina en febrero del año siguiente.

Cabe destacar que los estudiantes de la carrera de Derecho se consideran dentro de los indicadores de titulación según el año de egreso, dado a que estos llevan a cabo su proceso de titulación en la Corte Suprema y no en la Institución, según metodología SIES.

## 2. Principales Resultados

### Número de Titulados

En el año 2020 la cantidad de titulados disminuyó en un 49,4% con respecto al año 2019, cuya cifra estaba en 684 titulados, esto dado principalmente a la situación pandémica de dicho año. En el año 2021 comienza a aumentar el número de titulados, llegando a 610 con una evolución del 76,3% con respecto al año anterior. Luego, en el año 2022 se logra aumentar la cifra en un 15,6%, alcanzando 705 titulados. Finalmente, para el año 2023 esta cifra disminuye un 15,3% respecto al año 2022 llegando a 597 titulados.

La sede que presenta la mayor cantidad de titulados es La Serena con 225, lo que concuerda con el volumen de matrícula de la sede. A nivel de carrera, Enfermería presenta el mayor número con 117 titulados.

### Titulación Oportuna

Para este indicador, es importante considerar que los efectos que puedan ocurrir en un determinado año se verán reflejados al año siguiente, dado que la titulación oportuna ocurre en un plazo máximo de un año adicional a la duración teórica de la carrera.

La titulación oportuna de los años 2019 y 2020 se mantuvo estable alrededor del 32%. En el año 2021 el indicador baja 10 puntos porcentuales (p.p.) llegando a un 22,1%. En el año 2022 se logra revertir esta situación con un aumento de 4,7 p.p., llegando a un 26,7%. Sin embargo, para el año 2023 este indicador vuelve a disminuir, en este caso 2,6 p.p. alcanzando un 24,1%.

Hasta el año 2020, la titulación oportuna de la jornada vespertina presentó valores más altos que la jornada diurna, con una diferencia cercana a los 10 p.p. Pero a partir del año 2021, esta situación se revierte y se mantiene para el año 2023, donde la jornada diurna llega a presentar un indicador 3,1 p.p. mayor a la jornada vespertina.

La sede de Chillán presenta el indicador más alto con un 38,3%, a pesar que el indicador disminuyó 5,5 p.p. respecto al año anterior. Por otro lado, La Serena es la sede con el indicador más bajo, con un 18,1% y una evolución negativa de 6,6 p.p.

La Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades presenta en promedio la tasa de titulación oportuna más alta (29,0%). En segundo lugar, se encuentra la Facultad de Ciencias de la Salud (24,9%), en tercer lugar la Escuela de Ingeniería (18,5%), y en cuarto lugar se encuentra la Facultad de Ciencias Agropecuarias (4,8%).

Respecto a las carreras, Medicina es la carrera que presenta la tasa de titulación oportuna más alta (44,6%), seguida por Ingeniería Civil Industrial (31,8%), Psicología (30,9%) y Enfermería (30,1%). Por otro lado, Ingeniería en Minas es la carrera con la tasa más baja (0,0%), antecedida por Medicina Veterinaria (4,8%).

#### Tasa de Egreso y Titulación

Se debe considerar que las tasas de egreso y titulación, consideran el promedio de las últimas 5 cohortes de ingreso que pueden egresar/titularse en cada año respectivo.

La tasa de egreso se ha mantenido constante en los últimos 5 años, fluctuando entre un 34% y 36%, siendo el indicador del año 2023 el más alto del último periodo con un 36,6%. En el caso de la tasa de titulación, hasta el año 2021 presentaba una tendencia a la baja que es revertida en el año 2022, logrando un indicador del 30,2%, para luego volver a disminuir en el año 2023 alcanzando un valor del 29,8% (-0,4 p.p.).

Además, para el año 2023 se presenta una diferencia de 6,8 p.p. entre el porcentaje de estudiantes egresados y titulados, brecha que ha ido en aumento en los últimos 5 años.

Al analizar las sedes, Chillán presenta las tasas de egreso y titulación más altas, del 46,6% y 44,1% respectivamente, con una diferencia de solo 2,5 p.p. entre ambos indicadores. Por otro lado, las sedes de Antofagasta y La Serena presentan las diferencias más altas entre ambas tasas, de 7,4 y 10,2 p.p. respectivamente. La sede con menor tasa de egreso es Santiago (32,1%), en cambio la sede con menor tasa de titulación es La Serena (25,3%).

En el caso de la jornada diurna y vespertina, la primera es la que presenta las tasas de egreso y titulación más altas, pero también es la que presenta la mayor diferencia entre ambos indicadores (7,6%).

Excluyendo la Escuela de Educación, La Facultad de Ciencias de la Salud presenta en promedio las tasas de egreso y titulación más altas, 36,9% y 30,6% respectivamente. En cambio, la que presenta menor indicador en la tasa de egreso es la Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades con un 31,1%, y en el caso de la tasa de titulación es la Facultad de Ciencias Agropecuarias con un 12,2%, con una diferencia de 21,1 p.p. entre el porcentaje de egresados y titulados.

A nivel de carrera, Ingeniería Civil Industrial (52,4%) es la carrera que presenta la tasa de egreso más alta, seguido por Ingeniería Civil en Minas (49,6%). Por el contrario, las carreras con menor tasa son Ingeniería en Minas (18,6%) e Ingeniería Industrial (20,8%).

En el caso de la tasa de titulación, la carrera de Medicina (45,7%) es la que mayor indicador tiene, seguido por Enfermería (39,0%). Por otro lado, Ingeniería Industrial e Ingeniería en Minas, presentan los indicadores más bajos con un 8,3% y un 8,5% respectivamente.

La carrera con menor brecha entre el porcentaje de egresados y titulados es Medicina con una diferencia de 0,4 p.p., seguido por Odontología (1,2 p.p.) y Nutrición y Dietética (3,4 p.p.). En cambio, Medicina Veterinaria presenta la mayor brecha con 21,1 p.p., antecedida por Ingeniería Civil Industrial (18,3 p.p.) y Geología (13,2 p.p.).

## Sobreduración

La Sobreduración corresponde al porcentaje de semestres extras que requieren los estudiantes para la obtención del título o grado. Es decir, es la relación entre la duración real y la duración formal de la carrera.

Entre los años 2019 y 2022, la sobreduración promedio de las carreras a nivel institucional se ha mantenido estable alrededor del 38%, a excepción del año 2021 donde hubo un incremento negativo alcanzando un 48,5%. En el año 2023, la sobreduración disminuye a un 30%, lo que se traduce en una evolución positiva de 8 p.p.

En el año 2023, existe una diferencia de 13,1 p.p. entre la sobreduración de la jornada diurna (32,5%) y la jornada vespertina (19,3%).

Respecto a las sedes<sup>1</sup>, Chillán presenta el mejor indicador con la sobreduración más baja (20,9%), en cambio La Serena presenta el indicador más alto, con un 35,6%.

Las Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades presenta la menor sobreduración (14,0%), seguida por Ciencias de la Salud (29,0). Por otro lado, la Escuela de Ingeniería presenta la sobreduración más alta del 95,0% antecedida por Ciencias Agropecuarias con un 57,8%.

Tecnología Médica es la carrera con la menor sobreduración (11,6%), seguida por Psicología (12,3%) y Derecho (16,1%), teniendo en cuenta sí que en esta última carrera se considera la duración real con respecto al año de obtención del grado, en vez del título.

Todas las carreras de la escuela de Ingeniería presentan indicadores de sobreduración sobre el 90%, siendo la más alta, Ingeniería Industrial con un 112,5%. Las carreras que también presentan indicadores altos, por sobre el promedio institucional, son Medicina Veterinaria (57,8%), Enfermería (37,0%) y Fonoaudiología (35,0%).

---

<sup>1</sup> Se excluye Concepción

### 3. Número de Titulados Por Año

La siguiente información corresponde al total de titulados informados en SIES, cuya fecha de corte comienza en marzo de un determinado año y termina en febrero del año siguiente.

#### 3.1. Titulados según duración de carreras

Duración	2019	2020	Año 2021	2022	2023	% Variación 2022 - 2023
Carreras de 4 años	261	120	78	20	11	-45,0%
Carreras de 5 años	336	211	430	580	484	-16,6%
Carreras de 6 años	41	8	63	43	22	-48,8%
Carreras de 7 años	46	7	39	62	80	29,0%
<b>Total</b>	<b>684</b>	<b>346</b>	<b>610</b>	<b>705</b>	<b>597</b>	<b>-15,3%</b>

#### 3.2. Titulados por Jornada

Jornada	2019	2020	Año 2021	2022	2023	% Variación 2022 - 2023
DIURNO	531	248	492	608	480	-21,1%
VESPERTINO	153	98	118	97	117	20,6%
<b>Total</b>	<b>684</b>	<b>346</b>	<b>610</b>	<b>705</b>	<b>597</b>	<b>-15,3%</b>

#### 3.3. Titulados por Sede

Sede	2019	2020	Año 2021	2022	2023	% Variación 2022 - 2023
ANTOFAGASTA	158	74	91	96	96	0,0%
CHILLÁN	145	85	139	165	112	-32,1%
CONCEPCIÓN	14	5	3	3	1	-66,7%
LA SERENA	217	114	221	266	225	-15,4%
SANTIAGO	150	68	156	175	163	-6,9%
<b>Total</b>	<b>684</b>	<b>346</b>	<b>610</b>	<b>705</b>	<b>597</b>	<b>-15,3%</b>

#### 3.4. Titulados por Facultad

Facultad	2019	2020	Año 2021	2022	2023	% Variación 2022 - 2023
ARQUITECTURA Y COMUNICACIONES	-	1	-	-	-	-
CIENCIAS AGROPECUARIAS	19	3	24	61	34	-44,3%
CIENCIAS DE LA SALUD	260	61	308	399	369	-7,5%
CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	94	118	145	166	149	-10,2%
EDUCACIÓN	229	109	59	1	-	-
INGENIERÍA	82	54	74	78	45	-42,3%
<b>Total</b>	<b>684</b>	<b>346</b>	<b>610</b>	<b>705</b>	<b>597</b>	<b>-15,3%</b>

### 3.5. Titulados por Carrera

Carrera	Año					% Variación 2022 - 2023
	2019	2020	2021	2022	2023	
<b>FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS</b>						
MEDICINA VETERINARIA	19	3	24	61	34	-44,3%
<b>FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD</b>						
ENFERMERÍA	96	9	96	128	117	-8,6%
FONOAUDIOLOGÍA	33	24	45	56	56	0,0%
KINESIOLOGÍA	27	5	34	68	59	-13,2%
MEDICINA	46	7	39	62	80	29,0%
NUTRICIÓN Y DIETÉTICA	11	1	5	24	13	-45,8%
ODONTOLOGÍA	41	8	63	43	22	-48,8%
TECNOLOGÍA MÉDICA	6	7	26	18	22	22,2%
<b>FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES</b>						
DERECHO	65	52	63	62	70	12,9%
PSICOLOGÍA	28	66	82	104	79	-24,0%
<b>ESCUELA DE INGENIERÍA</b>						
GEOLOGÍA	3	3	13	14	11	-21,4%
INGENIERÍA CIVIL EN MINAS	33	30	29	22	12	-45,5%
INGENIERÍA CIVIL INDUSTRIAL	4	7	8	16	11	-31,3%
INGENIERÍA EN MINAS	22	11	17	16	7	-56,3%
INGENIERÍA INDUSTRIAL	5	-	2	3	1	-66,7%

Nota: Se omiten carreras sin matrícula vigente para el año 2023

### 3.6. Titulados por Carrera - Sede

Carrera	Sede	Año					% Variación 2022 - 2023
		2019	2020	2021	2022	2023	
DERECHO	ANTOFAGASTA	19	12	14	11	19	73%
	CHILLÁN	7	11	19	18	19	6%
	CONCEPCION	1	-	-	-	-	-
	LA SERENA	14	17	18	17	18	6%
	SANTIAGO	24	12	12	16	14	-13%
ENFERMERÍA	ANTOFAGASTA	14	-	18	15	27	80%
	CHILLÁN	38	2	35	64	36	-44%
	CONCEPCION	9	-	-	-	-	-
	LA SERENA	15	3	16	18	31	72%
	SANTIAGO	20	4	27	31	23	-26%
FONOAUDIOLOGÍA	ANTOFAGASTA	2	5	10	8	13	63%
	CHILLÁN	8	8	8	21	9	-57%
	CONCEPCION	3	5	2	1	1	0%
	LA SERENA	14	1	19	15	19	27%
	SANTIAGO	6	5	6	11	14	27%
GEOLOGÍA	LA SERENA	3	1	11	11	10	-9%
	SANTIAGO	-	2	2	3	1	-67%
INGENIERÍA CIVIL EN MINAS	ANTOFAGASTA	-	9	-	-	3	-
	LA SERENA	24	13	17	19	7	-63%
	SANTIAGO	9	8	12	3	2	-33%
INGENIERÍA CIVIL INDUSTRIAL	LA SERENA	3	7	8	14	10	-29%
	SANTIAGO	1	-	-	2	1	-50%
INGENIERÍA EN MINAS	ANTOFAGASTA	1	3	-	2	2	0%

	LA SERENA	19	1	11	5	3	-40%
	SANTIAGO	2	7	6	9	2	-78%
INGENIERÍA INDUSTRIAL	LA SERENA	5	-	2	3	1	-67%
	ANTOFAGASTA	9	1	9	8	11	38%
	CHILLÁN	10	4	17	30	22	-27%
KINESIOLOGÍA	CONCEPCION	1	-	1	2	-	-
	LA SERENA	1	-	7	16	20	25%
	SANTIAGO	6	-	-	12	6	-50%
MEDICINA	LA SERENA	11	5	15	23	31	35%
	SANTIAGO	35	2	24	39	49	26%
MEDICINA VETERINARIA	LA SERENA	11	-	15	53	28	-47%
	SANTIAGO	8	3	9	8	6	-25%
NUTRICIÓN Y DIETÉTICA	ANTOFAGASTA	4	-	-	7	5	-29%
	CHILLÁN	-	-	-	3	2	-33%
	LA SERENA	4	1	4	13	6	-54%
	SANTIAGO	3	-	1	1	-	-
ODONTOLOGÍA	ANTOFAGASTA	2	-	11	8	4	-50%
	CHILLÁN	8	-	16	6	3	-50%
	LA SERENA	21	-	26	20	12	-40%
	SANTIAGO	10	8	10	9	3	-67%
PSICOLOGÍA	ANTOFAGASTA	11	19	4	36	12	-67%
	CHILLÁN	8	24	28	23	21	-9%
	LA SERENA	9	18	28	29	27	-7%
	SANTIAGO	-	5	22	16	19	19%
TECNOLOGÍA MÉDICA	LA SERENA	1	5	7	7	2	-71%
	SANTIAGO	5	2	19	11	20	82%

Nota: Se omiten carreras sin matrícula vigente para el año 2023

#### 4. Titulación Oportuna

La titulación oportuna ocurre en un plazo máximo de un año adicional a la duración teórica de la carrera. Se considera al total de titulados informados a SIES que pertenecen a las cohortes iniciales.

En el siguiente cuadro se señalan las cohortes a considerar para cada año y según la duración teórica de las carreras:

Duración Carreras	Año				
	2019	2020	2021	2022	2023
Carreras de 4 años	2015	2016	2017	2018	2019
Carreras de 5 años	2014	2015	2016	2017	2018
Carreras de 6 años	2013	2014	2015	2016	2017
Carreras de 7 años	2012	2013	2014	2015	2016

##### 4.1. Titulación Oportuna según duración de carreras

Duración Carreras	Año					Variación p.p. 2022 - 2023
	2019	2020	2021	2022	2023	
Carreras de 4 años	47,7%	48,1%	45,1%	43,6%	0,0%	-43,6
Carreras de 5 años	24,6%	21,3%	19,5%	24,8%	23,2%	-1,7
Carreras de 6 años	14,8%	4,8%	29,0%	35,7%	27,3%	-8,4
Carreras de 7 años	37,4%	23,1%	13,3%	33,3%	44,6%	11,3
Total	32,2%	32,3%	22,1%	26,7%	24,1%	-2,6

#### 4.2. Titulación Oportuna por Jornada

Jornada	Año					Variación p.p. 2022 - 2023
	2019	2020	2021	2022	2023	
DIURNO	29,9%	29,7%	23,1%	27,6%	25,0%	-2,6
VESPERTINO	40,2%	40,1%	19,0%	24,1%	21,9%	-2,2
<b>Total</b>	<b>32,2%</b>	<b>32,3%</b>	<b>22,1%</b>	<b>26,7%</b>	<b>24,1%</b>	<b>-2,6</b>

#### 4.3. Titulación Oportuna por Sede

Sede	Año					Variación p.p. 2022 - 2023
	2019	2020	2021	2022	2023	
ANTOFAGASTA	32,7%	36,4%	17,1%	18,6%	22,6%	3,9
CHILLÁN	46,5%	50,9%	41,2%	43,8%	38,3%	-5,5
CONCEPCIÓN	60,0%	-	-	-	-	-
LA SERENA	28,5%	26,1%	16,3%	24,7%	18,1%	-6,6
SANTIAGO	25,8%	20,8%	19,4%	22,7%	24,8%	2,2
<b>Total</b>	<b>32,2%</b>	<b>32,3%</b>	<b>22,1%</b>	<b>26,7%</b>	<b>24,1%</b>	<b>-2,6</b>

#### 4.4. Titulación Oportuna por Facultad

Facultad	Año					Variación p.p. 2022 - 2023
	2019	2020	2021	2022	2023	
CIENCIAS AGROPECUARIAS	2,3%	2,2%	2,5%	9,7%	4,8%	-4,9
CIENCIAS DE LA SALUD	28,4%	19,7%	18,2%	26,6%	24,9%	-1,7
CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	28,5%	28,1%	24,0%	25,9%	29,0%	3,1
EDUCACIÓN	56,2%	55,1%	60,5%	64,7%	-	-
INGENIERÍA	15,6%	12,4%	18,2%	27,5%	18,5%	-9,1
<b>Total</b>	<b>32,2%</b>	<b>32,3%</b>	<b>22,1%</b>	<b>26,7%</b>	<b>24,1%</b>	<b>-2,6</b>

#### 4.5. Titulación Oportuna por Carrera

Carrera	Año					Variación p.p. 2022 - 2023
	2019	2020	2021	2022	2023	
<b>MEDICINA VETERINARIA</b>						
MEDICINA VETERINARIA	2,3%	2,2%	2,5%	9,7%	4,8%	-4,9
<b>FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD</b>						
ENFERMERÍA	31,4%	24,0%	23,8%	36,4%	30,1%	-6,2
FONOAUDIOLOGÍA	21,6%	17,6%	16,9%	19,2%	20,5%	1,3
KINESIOLOGÍA	21,6%	11,5%	6,0%	20,9%	23,1%	2,2
MEDICINA	37,4%	23,1%	13,3%	33,3%	44,6%	11,3
NUTRICIÓN Y DIETÉTICA	25,9%	23,1%	5,0%	16,3%	13,2%	-3,1
ODONTOLOGÍA	14,8%	4,8%	29,0%	35,7%	27,3%	-8,4
TECNOLOGÍA MÉDICA	-	25,0%	35,0%	30,4%	16,1%	-14,3
<b>FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES</b>						
DERECHO	33,1%	33,3%	18,8%	25,6%	27,0%	1,4
PSICOLOGÍA	22,6%	23,7%	27,4%	26,1%	30,9%	4,8
<b>ESCUELA DE INGENIERÍA</b>						
GEOLOGÍA	3,3%	0,0%	0,0%	9,1%	-	-
INGENIERÍA CIVIL EN MINAS	24,0%	37,1%	72,7%	37,5%	26,3%	-11,2
INGENIERÍA CIVIL INDUSTRIAL	50,0%	7,7%	-	66,7%	31,8%	-34,8
INGENIERÍA EN MINAS	4,4%	0,0%	0,0%	22,2%	0,0%	-22,2
INGENIERÍA INDUSTRIAL	18,2%	12,5%	0,0%	12,5%	-	-

Nota: Se omiten carreras sin matrícula vigente para el año 2023

#### 4.6. Titulación Oportuna por Carrera – Sede

Carrera	Sede	Año					Variación p.p. 2022 - 2023
		2019	2020	2021	2022	2023	
DERECHO	ANTOFAGASTA	38,1%	27,8%	20,0%	17,5%	38,6%	21,1
	CHILLÁN	23,1%	25,0%	22,2%	22,7%	34,3%	11,6
	CONCEPCIÓN	60,0%	-	-	-	-	-
	LA SERENA	33,3%	43,8%	15,6%	31,0%	21,6%	-9,5
	SANTIAGO	29,2%	50,0%	16,0%	28,9%	15,4%	-13,6
ENFERMERÍA	ANTOFAGASTA	4,8%	16,7%	20,8%	24,1%	30,3%	6,2
	CHILLÁN	58,7%	65,6%	45,8%	68,9%	62,1%	-6,8
	LA SERENA	16,0%	10,5%	10,0%	12,7%	15,8%	3,1
	SANTIAGO	20,7%	7,3%	18,6%	25,8%	25,9%	0,1
FONOAUDIOLOGÍA	ANTOFAGASTA	0,0%	11,8%	5,3%	9,3%	7,8%	-1,4
	CHILLÁN	25,0%	14,3%	22,2%	42,4%	41,7%	-0,8
	LA SERENA	37,5%	21,4%	34,4%	24,4%	28,6%	4,2
	SANTIAGO	20,0%	23,1%	0,0%	9,1%	23,5%	14,4
GEOLOGÍA	LA SERENA	4,5%	0,0%	0,0%	9,1%	-	-
	SANTIAGO	0,0%	-	-	-	-	-
INGENIERÍA CIVIL EN MINAS	ANTOFAGASTA	5,9%	22,2%	-	-	-	-
	CHILLÁN	62,5%	-	-	-	-	-
	LA SERENA	25,7%	42,3%	72,7%	37,5%	26,3%	-11,2
	SANTIAGO	20,0%	-	-	-	-	-
INGENIERÍA CIVIL INDUSTRIAL	LA SERENA	50,0%	7,7%	-	66,7%	31,8%	-34,8
INGENIERÍA EN MINAS	ANTOFAGASTA	10,0%	-	-	-	-	-
	LA SERENA	5,3%	0,0%	0,0%	22,2%	0,0%	-22,2
	SANTIAGO	0,0%	0,0%	-	-	-	-
INGENIERÍA INDUSTRIAL	LA SERENA	18,2%	12,5%	0,0%	12,5%	-	-
KINESIOLOGÍA	ANTOFAGASTA	21,4%	44,4%	-	16,3%	18,2%	1,9
	CHILLÁN	21,4%	5,3%	16,7%	28,8%	41,2%	12,3
	LA SERENA	27,3%	0,0%	0,0%	19,4%	14,0%	-5,4
	SANTIAGO	16,7%	12,5%	0,0%	7,7%	-	-
MEDICINA	LA SERENA	28,9%	16,7%	5,6%	22,2%	46,2%	23,9
	SANTIAGO	43,4%	28,6%	18,5%	41,7%	43,8%	2,1
MEDICINA VETERINARIA	LA SERENA	0,0%	0,0%	2,9%	9,0%	4,7%	-4,3
	SANTIAGO	33,3%	10,0%	0,0%	13,3%	5,0%	-8,3
NUTRICIÓN Y DIETÉTICA	ANTOFAGASTA	27,3%	20,0%	0,0%	6,3%	5,3%	-1,0
	CHILLÁN	-	-	-	-	27,8%	-
	LA SERENA	20,0%	25,0%	11,8%	21,2%	9,7%	-11,5
	SANTIAGO	33,3%	25,0%	-	-	-	-
ODONTOLOGÍA	ANTOFAGASTA	-	14,3%	50,0%	-	36,4%	-
	CHILLÁN	-	-	-	-	62,5%	-
	LA SERENA	20,0%	0,0%	20,0%	38,7%	15,4%	-23,3
	SANTIAGO	0,0%	0,0%	25,0%	27,3%	20,0%	-7,3
PSICOLOGÍA	ANTOFAGASTA	19,5%	15,2%	13,1%	16,2%	24,2%	8,0
	CHILLÁN	40,0%	30,8%	51,1%	40,7%	30,4%	-10,2
	LA SERENA	31,8%	31,8%	22,4%	29,5%	37,9%	8,4
	SANTIAGO	0,0%	33,3%	31,4%	16,7%	32,6%	15,9
TECNOLOGÍA MÉDICA	LA SERENA	-	40,0%	-	25,9%	6,3%	-19,7
	SANTIAGO	-	10,0%	35,0%	34,5%	21,8%	-12,7

Nota: Se omiten carreras sin matrícula vigente para el año 2023

## 5. Tasa de Egreso

Se considera al total de egresados de la institución que pertenecen a las cohortes iniciales. Para cada año se considera el promedio de las 5 últimas cohortes de ingreso que pueden egresar de acuerdo a la duración teórica de las carreras.

En el siguiente cuadro se señalan las cohortes a considerar para cada año y según la duración de las carreras:

Duración Carreras	Año				
	2019	2020	2021	2022	2023
Carreras de 4 años	2012-2016	2013-2017	2014-2018	2015-2019	2016-2020
Carreras de 5 años	2011-2015	2012-2016	2013-2017	2014-2018	2015-2019
Carreras de 6 años	2010-2014	2011-2015	2012-2016	2013-2017	2014-2018
Carreras de 7 años	2009-2013	2010-2014	2011-2015	2012-2016	2013-2017

### 5.1. Tasa de Egreso según duración de carreras

Duración	Año					Variación p.p. 2022 - 2023
	2019	2020	2021	2022	2023	
Carreras de 4 años	41,4%	48,5%	50,4%	51,7%	49,9%	-1,9
Carreras de 5 años	34,4%	31,1%	29,6%	32,7%	34,2%	1,5
Carreras de 6 años	21,1%	23,6%	30,8%	33,5%	40,1%	6,6
Carreras de 7 años	39,2%	35,5%	38,8%	41,7%	46,0%	4,3
<b>Total</b>	<b>35,5%</b>	<b>34,2%</b>	<b>34,8%</b>	<b>36,4%</b>	<b>36,6%</b>	<b>0,3</b>

### 5.2. Tasa de Egreso por Jornada

Jornada	Año					Variación p.p. 2022 - 2023
	2019	2020	2021	2022	2023	
DIURNO	35,5%	33,8%	35,0%	37,9%	38,8%	0,8
VESPERTINO	35,5%	35,7%	34,1%	31,7%	30,6%	-1,1
<b>Total</b>	<b>35,5%</b>	<b>34,2%</b>	<b>34,8%</b>	<b>36,4%</b>	<b>36,6%</b>	<b>1,0</b>

### 5.3. Tasa de Egreso por Sede

Sede	Año					Variación p.p. 2022 - 2023
	2019	2020	2021	2022	2023	
ANTOFAGASTA	33,9%	36,1%	35,7%	35,6%	35,0%	-0,6
CHILLÁN	49,8%	44,6%	42,5%	45,4%	46,6%	1,2
CONCEPCIÓN	43,2%	38,2%	44,4%	60,0%	-	-
LA SERENA	35,0%	32,8%	33,5%	35,5%	35,5%	0,0
SANTIAGO	27,2%	26,5%	29,6%	31,0%	32,1%	1,2
<b>Total</b>	<b>35,5%</b>	<b>34,2%</b>	<b>34,8%</b>	<b>36,4%</b>	<b>36,6%</b>	<b>0,3</b>

#### 5.4. Tasa de Egreso por Facultad

Facultad	Año					Variación p.p. 2022 - 2023
	2019	2020	2021	2022	2023	
ARQUITECTURA Y COMUNICACIONES	26,6%	28,6%	100,0%	100,0%	-	-
CIENCIAS AGROPECUARIAS	30,7%	28,0%	26,1%	35,0%	33,3%	-1,7
CIENCIAS DE LA SALUD	35,1%	30,3%	28,9%	33,0%	36,9%	3,9
CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	32,5%	29,2%	29,5%	30,4%	31,1%	0,7
EDUCACIÓN	49,1%	58,6%	59,4%	60,4%	59,8%	-0,6
INGENIERÍA	28,6%	31,6%	33,6%	36,6%	35,9%	-0,7
<b>Total</b>	<b>35,5%</b>	<b>34,2%</b>	<b>34,8%</b>	<b>36,4%</b>	<b>36,6%</b>	<b>0,3</b>

#### 5.5. Tasa de Egreso por Carrera

Carrera	Año					Variación p.p. 2022 - 2023
	2019	2020	2021	2022	2023	
<b>FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS</b>						
MEDICINA VETERINARIA	30,7%	28,0%	26,1%	35,0%	33,3%	-1,7
<b>FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD</b>						
ENFERMERÍA	41,0%	33,1%	35,7%	41,8%	44,3%	2,5
FONOAUDIOLOGÍA	41,9%	36,5%	24,1%	28,7%	37,8%	9,1
KINESIOLOGÍA	24,3%	20,9%	17,1%	23,5%	27,1%	3,7
MEDICINA	39,2%	35,5%	38,8%	41,7%	46,0%	4,3
NUTRICIÓN Y DIETÉTICA	35,1%	26,4%	14,4%	21,4%	21,7%	0,3
ODONTOLOGÍA	21,1%	23,6%	30,8%	33,5%	40,1%	6,6
TECNOLOGÍA MÉDICA	30,3%	27,9%	31,3%	29,5%	34,1%	4,6
<b>FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES</b>						
DERECHO	32,1%	31,6%	27,8%	26,3%	24,7%	-1,6
PSICOLOGÍA	31,5%	26,7%	30,9%	33,9%	36,4%	2,6
<b>ESCUELA DE INGENIERÍA</b>						
GEOLOGÍA	16,1%	17,9%	27,5%	29,3%	26,3%	-3,0
INGENIERÍA CIVIL EN MINAS	37,0%	45,8%	50,2%	52,3%	49,6%	-2,7
INGENIERÍA CIVIL INDUSTRIAL	40,6%	40,9%	58,5%	58,5%	52,4%	-6,1
INGENIERÍA EN MINAS	20,8%	18,0%	16,8%	18,7%	18,6%	0,0
INGENIERÍA INDUSTRIAL	20,5%	14,9%	22,0%	22,0%	20,8%	-1,2

Nota: Se omiten carreras sin matrícula vigente para el año 2023

#### 5.6. Tasa de Egreso por Carrera – Sede

Carrera	Sede	Año					Variación p.p. 2022 - 2023
		2019	2020	2021	2022	2023	
DERECHO	ANTOFAGASTA	28,6%	29,5%	27,3%	27,2%	26,5%	-0,7
	CHILLÁN	28,6%	27,7%	24,3%	25,0%	27,8%	2,8
	CONCEPCIÓN	38,1%	47,3%	43,8%	60,0%	-	-
	LA SERENA	27,3%	28,6%	29,0%	27,1%	23,8%	-3,3
	SANTIAGO	41,6%	37,2%	29,2%	24,7%	20,9%	-3,8
ENFERMERÍA	ANTOFAGASTA	32,4%	29,8%	33,0%	36,8%	43,8%	7,0
	CHILLÁN	75,0%	58,1%	54,9%	64,4%	69,5%	5,2
	CONCEPCIÓN	46,9%	42,9%	-	-	-	-
	LA SERENA	27,5%	21,8%	23,3%	27,6%	29,2%	1,7
	SANTIAGO	31,1%	22,5%	29,1%	36,4%	37,4%	1,0

	ANTOFAGASTA	28,6%	31,2%	17,9%	22,7%	34,5%	11,8
FONOAUDIOLOGÍA	CHILLÁN	53,7%	48,1%	23,7%	45,7%	54,8%	9,1
	CONCEPCIÓN	52,6%	44,0%	71,4%	-	-	-
	LA SERENA	38,8%	31,0%	35,4%	39,9%	52,0%	12,1
	SANTIAGO	29,1%	30,6%	15,0%	14,4%	18,9%	4,5
GEOLOGÍA	LA SERENA	18,9%	20,8%	25,5%	27,4%	26,3%	-1,1
	SANTIAGO	11,5%	7,9%	45,5%	50,0%	-	-
INGENIERÍA CIVIL EN MINAS	ANTOFAGASTA	18,5%	34,1%	36,1%	42,3%	33,3%	-9,0
	CHILLÁN	45,5%	45,5%	47,1%	62,5%	-	-
	LA SERENA	53,6%	55,9%	55,6%	53,7%	49,2%	-4,5
	SANTIAGO	25,2%	33,8%	42,9%	53,3%	100,0%	46,7
INGENIERÍA CIVIL INDUSTRIAL	LA SERENA	50,6%	48,4%	60,5%	58,5%	52,4%	-6,1
	SANTIAGO	22,9%	23,1%	33,3%	-	-	-
INGENIERÍA EN MINAS	ANTOFAGASTA	18,0%	25,7%	23,8%	50,0%	-	-
	LA SERENA	33,5%	26,9%	22,5%	20,2%	20,4%	0,2
	SANTIAGO	9,9%	3,9%	6,6%	7,3%	12,0%	4,7
INGENIERÍA INDUSTRIAL	LA SERENA	20,5%	14,9%	22,0%	22,0%	20,8%	-1,2
KINESIOLOGÍA	ANTOFAGASTA	30,4%	32,5%	25,3%	26,3%	26,7%	0,4
	CHILLÁN	32,4%	23,1%	11,2%	24,5%	32,1%	7,6
	CONCEPCIÓN	34,5%	31,8%	0,0%	-	-	-
	LA SERENA	19,9%	14,8%	18,3%	20,9%	25,7%	4,9
	SANTIAGO	9,4%	8,3%	17,6%	22,2%	18,6%	-3,6
MEDICINA	LA SERENA	28,2%	30,6%	32,8%	35,7%	42,6%	6,9
	SANTIAGO	45,0%	38,5%	42,9%	45,8%	48,4%	2,7
MEDICINA VETERINARIA	CHILLÁN	-	-	-	-	30,8%	-
	LA SERENA	27,8%	26,0%	26,0%	36,6%	34,1%	
	SANTIAGO	36,5%	34,3%	26,7%	25,9%	29,3%	3,5
NUTRICIÓN Y DIETÉTICA	ANTOFAGASTA	41,0%	25,6%	13,3%	19,0%	21,0%	2,0
	CHILLÁN	-	-	-	16,7%	33,3%	16,7
	LA SERENA	33,6%	28,4%	11,8%	22,3%	20,5%	-1,9
	SANTIAGO	32,4%	23,8%	40,0%	40,0%	25,0%	-15,0
ODONTOLOGÍA	ANTOFAGASTA	15,6%	19,8%	34,8%	42,3%	57,7%	15,4
	CHILLÁN	26,4%	27,5%	43,8%	37,5%	62,5%	25,0
	LA SERENA	28,0%	29,2%	32,4%	35,7%	36,5%	0,7
	SANTIAGO	16,0%	19,2%	20,3%	22,7%	32,4%	9,7
PSICOLOGÍA	ANTOFAGASTA	23,5%	21,8%	26,0%	30,9%	28,9%	-2,0
	CHILLÁN	45,0%	41,8%	41,8%	40,3%	41,1%	0,8
	CONCEPCIÓN	25,9%	9,7%	-	-	-	-
	LA SERENA	32,8%	26,0%	34,1%	36,8%	42,5%	5,7
	SANTIAGO	26,1%	21,4%	21,2%	25,9%	32,6%	6,8
TECNOLOGÍA MÉDICA	LA SERENA	37,3%	34,2%	16,2%	20,3%	26,6%	6,3
	SANTIAGO	27,0%	24,2%	40,7%	35,1%	39,7%	4,6

Nota: Se omiten carreras sin matrícula vigente para el año 2023

## 6. Tasa de Titulación

Se considera al total de titulados de la institución informados a SIES que pertenecen a las cohortes iniciales. Para cada año se considera el promedio de las 5 últimas cohortes de ingreso que se pueden titular de acuerdo a la duración teórica de las carreras.

En el siguiente cuadro se señalan las cohortes a considerar para cada año y según la duración de las carreras:

Duración Carreras	Año				
	2019	2020	2021	2022	2023
Carreras de 4 años	2012-2016	2013-2017	2014-2018	2015-2019	2016-2020
Carreras de 5 años	2011-2015	2012-2016	2013-2017	2014-2018	2015-2019
Carreras de 6 años	2010-2014	2011-2015	2012-2016	2013-2017	2014-2018
Carreras de 7 años	2009-2013	2010-2014	2011-2015	2012-2016	2013-2017

### 6.1. Tasa de Titulación según duración de carreras

Duración	Año					Variación p.p. 2022 - 2023
	2019	2020	2021	2022	2023	
Carreras de 4 años	38,9%	46,0%	47,5%	49,1%	46,7%	-2,3
Carreras de 5 años	30,6%	25,5%	21,2%	25,3%	26,3%	1,1
Carreras de 6 años	21,1%	20,9%	28,5%	33,0%	38,9%	6,0
Carreras de 7 años	37,5%	32,7%	35,6%	41,0%	45,7%	4,6
<b>Total</b>	<b>32,3%</b>	<b>29,5%</b>	<b>28,3%</b>	<b>30,2%</b>	<b>29,8%</b>	<b>-0,4</b>

### 6.2. Tasa de Titulación por Jornada

Jornada	Año					Variación p.p. 2022 - 2023
	2019	2020	2021	2022	2023	
DIURNO	32,1%	28,6%	27,3%	30,9%	31,2%	0,2
VESPERTINO	32,9%	33,3%	31,3%	28,2%	25,9%	-2,2
<b>Total</b>	<b>32,3%</b>	<b>29,5%</b>	<b>28,3%</b>	<b>30,2%</b>	<b>29,8%</b>	<b>-0,4</b>

### 6.3. Tasa de Titulación por Sede

Sede	Año					Variación p.p. 2022 - 2023
	2019	2020	2021	2022	2023	
ANTOFAGASTA	32,0%	32,8%	30,1%	29,2%	27,6%	-1,5
CHILLÁN	48,7%	43,6%	39,2%	43,9%	44,1%	0,1
CONCEPCIÓN	40,9%	35,9%	44,4%	60,0%	-	-
LA SERENA	29,4%	24,8%	24,2%	26,2%	25,3%	-1,0
SANTIAGO	24,1%	22,1%	24,2%	26,8%	28,9%	2,1
<b>Total</b>	<b>32,3%</b>	<b>29,5%</b>	<b>28,3%</b>	<b>30,2%</b>	<b>29,8%</b>	<b>-0,4</b>

#### 6.4. Tasa de Titulación por Facultad

Facultad	Año					Variación p.p. 2022 - 2023
	2019	2020	2021	2022	2023	
ARQUITECTURA Y COMUNICACIONES	26,6%	28,6%	100,0%	100,0%	-	-
CIENCIAS AGROPECUARIAS	14,1%	9,1%	4,5%	13,0%	12,2%	-0,7
CIENCIAS DE LA SALUD	33,1%	26,4%	22,9%	27,2%	30,6%	3,4
CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	32,1%	27,7%	25,2%	27,4%	27,0%	-0,4
EDUCACIÓN	48,6%	58,1%	58,9%	59,8%	59,3%	-0,5
INGENIERÍA	18,6%	20,2%	18,5%	22,9%	22,8%	-0,2
<b>Total</b>	<b>32,3%</b>	<b>29,5%</b>	<b>28,3%</b>	<b>30,2%</b>	<b>29,8%</b>	<b>-0,4</b>

#### 6.5. Tasa de Titulación por Carrera

Carrera	Año					Variación p.p. 2022 - 2023
	2019	2020	2021	2022	2023	
<b>FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS</b>						
MEDICINA VETERINARIA	14,1%	9,1%	4,5%	13,0%	12,2%	-0,7
<b>FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD</b>						
ENFERMERÍA	39,2%	28,4%	24,2%	33,2%	39,0%	5,8
FONOAUDIOLOGÍA	38,6%	32,5%	22,0%	21,7%	25,2%	3,5
KINESIOLOGÍA	22,1%	18,4%	11,3%	19,2%	22,7%	3,4
MEDICINA	37,5%	32,7%	35,6%	41,0%	45,7%	4,6
NUTRICIÓN Y DIETÉTICA	34,8%	24,0%	11,6%	19,0%	18,3%	-0,7
ODONTOLOGÍA	21,1%	20,9%	28,5%	33,0%	38,9%	6,0
TECNOLOGÍA MÉDICA	24,9%	15,4%	20,8%	19,7%	22,7%	3,1
<b>FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES</b>						
DERECHO	32,0%	31,4%	27,3%	25,9%	24,3%	-1,5
PSICOLOGÍA	31,1%	23,9%	23,5%	28,7%	29,1%	0,5
<b>ESCUELA DE INGENIERÍA</b>						
GEOLOGÍA	2,0%	2,4%	2,8%	8,7%	13,2%	4,5
INGENIERÍA CIVIL EN MINAS	25,7%	33,8%	37,8%	39,5%	38,2%	-1,4
INGENIERÍA CIVIL INDUSTRIAL	30,1%	28,4%	34,1%	43,4%	34,1%	-9,2
INGENIERÍA EN MINAS	11,4%	8,6%	6,7%	8,7%	8,5%	-0,2
INGENIERÍA INDUSTRIAL	15,9%	8,5%	6,8%	11,9%	8,3%	-3,5

Nota: Se omiten carreras sin matrícula vigente para el año 2023

#### 6.6. Tasa de Titulación por Carrera – Sede

Carrera	Sede	Año					Variación p.p. 2022 - 2023
		2019	2020	2021	2022	2023	
DERECHO	ANTOFAGASTA	28,6%	29,5%	26,7%	26,7%	26,0%	-0,7
	CHILLÁN	28,6%	27,2%	23,6%	24,5%	27,3%	2,8
	CONCEPCIÓN	38,1%	47,3%	43,8%	60,0%	-	-
	LA SERENA	26,8%	28,6%	28,3%	26,5%	23,3%	-3,2
	SANTIAGO	41,6%	37,2%	29,2%	24,7%	20,9%	-3,8
ENFERMERÍA	ANTOFAGASTA	31,8%	19,8%	18,4%	20,8%	34,3%	13,5
	CHILLÁN	74,2%	56,7%	43,1%	61,6%	67,5%	5,9
	CONCEPCIÓN	46,2%	42,9%	-	-	-	-
	LA SERENA	27,1%	16,7%	13,2%	16,0%	21,0%	5,0
	SANTIAGO	26,6%	16,7%	18,2%	29,4%	35,6%	6,2

<b>FONOAUDIOLOGÍA</b>	ANTOFAGASTA	20,0%	20,4%	14,5%	12,3%	16,1%	3,8
	CHILLÁN	50,2%	46,2%	23,7%	40,7%	45,2%	4,5
	CONCEPCIÓN	47,4%	38,7%	71,4%			0,0
	LA SERENA	38,3%	28,1%	32,3%	29,0%	32,9%	3,9
	SANTIAGO	27,2%	28,1%	14,2%	13,7%	18,2%	4,6
<b>GEOLOGÍA</b>	LA SERENA	3,1%	3,1%	3,1%	7,1%	13,2%	6,0
	SANTIAGO	0,0%	0,0%	0,0%	25,0%	-	-
<b>INGENIERÍA CIVIL EN MINAS</b>	ANTOFAGASTA	13,0%	26,8%	22,2%	26,9%	22,2%	-4,7
	CHILLÁN	45,5%	45,5%	47,1%	62,5%	-	-
	LA SERENA	34,9%	38,8%	41,5%	39,8%	37,3%	-2,5
	SANTIAGO	15,7%	20,8%	33,3%	46,7%	100,0%	53,3
<b>INGENIERÍA CIVIL INDUSTRIAL</b>	LA SERENA	40,0%	37,1%	34,2%	43,4%	34,1%	-9,2
	SANTIAGO	12,5%	7,7%	33,3%	-	-	-
<b>INGENIERÍA EN MINAS</b>	ANTOFAGASTA	6,7%	11,4%	9,5%	30,0%	-	-
	LA SERENA	22,2%	13,8%	10,8%	9,1%	9,7%	0,6
	SANTIAGO	3,3%	1,0%	0,0%	2,4%	4,0%	1,6
<b>INGENIERÍA INDUSTRIAL</b>	LA SERENA	15,9%	8,5%	6,8%	11,9%	8,3%	-3,5
<b>KINESIOLOGÍA</b>	ANTOFAGASTA	29,4%	30,0%	21,5%	18,2%	18,3%	0,2
	CHILLÁN	29,8%	23,1%	8,8%	24,5%	31,5%	7,0
	CONCEPCIÓN	31,9%	27,3%	0,0%	-	-	-
	LA SERENA	16,7%	10,4%	9,6%	14,4%	18,7%	4,3
	SANTIAGO	7,9%	6,3%	5,9%	20,0%	18,6%	-1,4
<b>MEDICINA</b>	LA SERENA	23,9%	24,6%	27,3%	34,8%	41,7%	6,9
	SANTIAGO	44,6%	37,6%	41,3%	45,2%	48,4%	3,3
<b>MEDICINA VETERINARIA</b>	CHILLÁN	-	-	-	-	0,0%	-
	LA SERENA	8,6%	3,7%	3,7%	13,1%	12,4%	-
	SANTIAGO	25,0%	26,9%	8,9%	12,1%	13,3%	1,3
<b>NUTRICIÓN Y DIETÉTICA</b>	ANTOFAGASTA	41,0%	24,4%	8,3%	15,2%	16,0%	0,9
	CHILLÁN	-	-	-	16,7%	27,8%	11,1
	LA SERENA	32,7%	25,0%	11,8%	21,4%	18,2%	-3,2
	SANTIAGO	32,4%	21,4%	30,0%	30,0%	25,0%	-5,0
<b>ODONTOLOGÍA</b>	ANTOFAGASTA	15,6%	14,0%	30,4%	38,5%	50,0%	11,5
	CHILLÁN	26,4%	26,1%	43,8%	37,5%	62,5%	25,0
	LA SERENA	28,0%	24,8%	28,8%	35,7%	36,5%	0,7
	SANTIAGO	16,0%	19,2%	20,3%	22,7%	32,4%	9,7
<b>PSICOLOGÍA</b>	ANTOFAGASTA	22,7%	20,1%	12,2%	20,8%	19,4%	-1,4
	CHILLÁN	45,0%	40,6%	40,4%	39,3%	37,5%	-1,8
	CONCEPCIÓN	25,9%	9,7%	-	-	-	-
	LA SERENA	32,8%	23,0%	27,5%	31,6%	32,2%	0,6
	SANTIAGO	25,6%	14,3%	19,2%	24,5%	28,5%	4,0
<b>TECNOLOGÍA MÉDICA</b>	LA SERENA	27,1%	28,9%	16,2%	18,8%	13,8%	-5,1
	SANTIAGO	23,8%	7,6%	23,7%	20,2%	29,5%	9,3

Nota: Se omiten carreras sin matrícula vigente para el año 2023

## 7. Sobreduración

La Sobreduración corresponde al porcentaje de semestres extras que requirieron los estudiantes para la obtención del título o grado. Para esto, se considera al total de estudiantes titulados en cada año respectivo según lo informado a SIES, excluyendo estudiantes convalidados y homologados.

El indicador institucional de los años 2019 al 2022, corresponde a datos oficiales entregados por SIES. El indicador del año 2023 corresponde a un cálculo tentativo que puede o no presentar variaciones mínimas una vez publicado el indicador SIES.

### 1.1. Sobreduración SIES

Duración	2019	2020	2021	2022	2023*
DURACIÓN FORMAL	9,6	9,4	10,2	10,5	10,6
DURACIÓN REAL	13,2	13,0	15,1	14,4	13,8
<b>SOBREDURACIÓN</b>	<b>37,8%</b>	<b>37,8%</b>	<b>48,5%</b>	<b>38,0%</b>	<b>30,0%</b>

\*Valor tentativo a la espera del dato oficial publicado por SIES

### 1.2. Sobreduración según duración de carreras

Duración	2019	2020	Año 2021	2022	2023	Variación p.p. 2022 - 2023
CARRERAS DE 4 AÑOS	18,9%	30,5%	43,2%	112,5%	106,3%	-6,3
CARRERAS DE 5 AÑOS	52,3%	39,4%	46,1%	36,3%	31,5%	-4,8
CARRERAS DE 6 AÑOS	51,6%	77,1%	59,4%	52,5%	24,2%	-28,3
CARRERAS DE 7 AÑOS	25,9%	34,7%	49,1%	29,0%	22,9%	-6,1
<b>Total</b>	<b>37,8%</b>	<b>37,8%</b>	<b>48,5%</b>	<b>38,0%</b>	<b>30,0%</b>	<b>-8,0</b>

### 1.3. Sobreduración por Jornada

Jornada	2019	2020	Año 2021	2022	2023	Variación p.p. 2022 - 2023
DIURNO	40,2%	38,9%	51,5%	40,0%	32,5%	-7,5
VESPERTINO	27,7%	34,6%	30,4%	24,9%	19,3%	-5,6
<b>Total</b>	<b>37,8%</b>	<b>37,8%</b>	<b>48,5%</b>	<b>38,0%</b>	<b>30,0%</b>	<b>-8,0</b>

### 1.4. Sobreduración por Sede

Sede	2019	2020	Año 2021	2022	2023	Variación p.p. 2022 - 2023
ANTOFAGASTA	23,3%	34,7%	47,0%	29,8%	34,4%	4,6
CHILLÁN	33,5%	18,9%	37,4%	24,1%	20,9%	-3,2
CONCEPCIÓN	72,1%	70,0%	93,3%	115,0%	150,0%	35,0
LA SERENA	40,8%	33,1%	46,3%	44,4%	35,6%	-8,9
SANTIAGO	48,8%	69,0%	58,3%	45,6%	25,4%	-20,3
<b>Total</b>	<b>37,8%</b>	<b>37,8%</b>	<b>48,5%</b>	<b>38,0%</b>	<b>30,0%</b>	<b>-8,0</b>

### 1.5. Sobreedadación por Facultad

Facultad	Año					Variación p.p. 2022 - 2023
	2019	2020	2021	2022	2023	
CIENCIAS AGROPECUARIAS	81,3%	93,3%	85,9%	71,5%	57,8%	-13,6
CIENCIAS DE LA SALUD	46,2%	58,4%	52,8%	36,1%	29,0%	-7,1
CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	43,8%	20,6%	23,3%	13,3%	14,0%	0,7
EDUCACIÓN	10,7%	21,8%	26,6%	25,0%	-	-
INGENIERÍA	70,9%	81,4%	100,6%	100,2%	95,0%	-5,2
<b>Total</b>	<b>37,8%</b>	<b>37,8%</b>	<b>48,5%</b>	<b>38,0%</b>	<b>30,0%</b>	<b>-8,0</b>

### 1.6. Sobreedadación por Carrera

Carrera	Año					Variación p.p. 2022 - 2023
	2019	2020	2021	2022	2023	
<b>FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS</b>						
MEDICINA VETERINARIA	81,3%	93,3%	85,9%	71,5%	57,8%	-13,6
<b>FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD</b>						
ENFERMERÍA	49,8%	60,0%	47,1%	35,1%	37,0%	1,9
FONOAUDIOLOGÍA	57,5%	69,0%	48,0%	35,3%	35,0%	-0,3
KINESIOLOGÍA	54,4%	80,0%	80,4%	42,3%	27,8%	-14,5
MEDICINA	25,9%	34,7%	49,1%	29,0%	22,9%	-6,1
NUTRICIÓN Y DIETÉTICA	37,0%	10,0%	50,0%	27,8%	25,4%	-2,4
ODONTOLOGÍA	51,6%	77,1%	59,4%	52,5%	24,2%	-28,3
TECNOLOGÍA MÉDICA	85,0%	10,0%	34,7%	17,9%	11,6%	-6,3
<b>FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES</b>						
DERECHO	48,2%	30,9%	25,9%	11,9%	16,1%	4,3
PSICOLOGÍA	36,2%	15,2%	21,5%	14,1%	12,3%	-1,9
<b>ESCUELA DE INGENIERÍA</b>						
GEOLOGÍA	63,3%	90,0%	98,2%	100,7%	90,0%	-10,7
INGENIERÍA CIVIL EN MINAS	54,7%	54,0%	86,2%	93,0%	91,1%	-1,9
INGENIERÍA CIVIL INDUSTRIAL	110,0%	76,0%	-	57,1%	103,3%	46,2
INGENIERÍA EN MINAS	85,4%	125,0%	131,9%	128,8%	104,2%	-24,7
INGENIERÍA INDUSTRIAL	90,6%	-	175,0%	50,0%	112,5%	62,5

Nota: Se omiten carreras sin matrícula vigente para el año 2023

### 1.7. Sobreedadación por Carrera – Sede

Carrera	Sede	Año					Variación p.p. 2022 - 2023
		2019	2020	2021	2022	2023	
DERECHO	ANTOFAGASTA	53,0%	20,0%	12,5%	18,0%	20,5%	2,5
	CHILLÁN	42,0%	14,4%	46,0%	0,6%	21,7%	21,1
	CONCEPCIÓN	90,0%	-	-	-	-	-
	LA SERENA	16,0%	39,0%	20,0%	25,3%	11,8%	-13,6
	SANTIAGO	56,2%	46,3%	15,6%	8,1%	7,7%	-0,4
ENFERMERÍA	ANTOFAGASTA	57,1%	-	60,6%	32,7%	29,6%	-3,0
	CHILLÁN	31,7%	20,0%	28,8%	24,5%	28,6%	4,0
	CONCEPCIÓN	73,3%	-	-	-	-	-
	LA SERENA	47,7%	70,0%	54,7%	51,1%	43,9%	-7,2
	SANTIAGO	63,2%	72,5%	56,7%	48,7%	49,5%	0,8
FONOAUDIOLOGÍA	ANTOFAGASTA	60,0%	38,0%	41,0%	27,5%	48,5%	21,0
	CHILLÁN	73,8%	62,9%	47,1%	34,8%	26,7%	-8,1

	CONCEPCIÓN	63,3%	70,0%	95,0%	120,0%	150,0%	30,0
	LA SERENA	37,1%	160,0%	29,2%	20,7%	34,2%	13,5
	SANTIAGO	55,0%	95,0%	100,0%	52,7%	20,7%	-32,0
GEOLOGÍA	LA SERENA	63,3%	70,0%	95,6%	100,9%	83,3%	-17,6
	SANTIAGO	-	100,0%	110,0%	100,0%	150,0%	50,0
INGENIERÍA CIVIL EN MINAS	ANTOFAGASTA	-	55,7%	-	-	100,0%	-
	LA SERENA	51,7%	20,0%	71,7%	97,5%	90,0%	-7,5
	SANTIAGO	60,0%	72,0%	98,6%	75,0%	80,0%	5,0
INGENIERÍA CIVIL INDUSTRIAL	LA SERENA	110,0%	76,0%	-	36,0%	96,0%	60,0
	SANTIAGO	-	-	-	110,0%	140,0%	30,0
INGENIERÍA EN MINAS	ANTOFAGASTA	-	112,5%	-	62,5%	112,5%	50,0
	LA SERENA	83,6%	125,0%	83,3%	56,3%	100,0%	43,8
	SANTIAGO	100,0%	129,2%	156,3%	189,3%	-	-
INGENIERÍA INDUSTRIAL	LA SERENA	90,6%	-	175,0%	50,0%	112,5%	62,5
KINESIOLOGÍA	ANTOFAGASTA	40,0%	70,0%	91,7%	22,5%	35,5%	13,0
	CHILLÁN	67,8%	82,5%	79,3%	38,3%	18,6%	-19,7
	CONCEPCIÓN	70,0%	-	90,0%	110,0%	-	-
	LA SERENA	50,0%	-	70,0%	32,9%	27,4%	-5,5
	SANTIAGO	54,0%	-	-	80,0%	48,3%	-31,7
MEDICINA	LA SERENA	20,1%	37,1%	50,0%	29,8%	21,7%	-8,2
	SANTIAGO	28,1%	28,6%	48,3%	28,6%	23,7%	-4,9
MEDICINA VETERINARIA	LA SERENA	60,0%	-	80,0%	72,8%	61,1%	-11,7
	SANTIAGO	145,0%	93,3%	96,7%	58,0%	35,0%	-23,0
NUTRICIÓN Y DIETÉTICA	ANTOFAGASTA	13,3%	-	-	47,1%	48,0%	0,9
	CHILLAN	-	-	-	0,0%	20,0%	20,0
	LA SERENA	32,5%	10,0%	40,0%	23,8%	8,3%	-15,5
	SANTIAGO	66,7%	-	90,0%	-	-	-
ODONTOLOGÍA	ANTOFAGASTA	41,7%	-	48,3%	63,5%	18,8%	-44,8
	CHILLAN	45,8%	-	76,9%	38,9%	27,8%	-11,1
	LA SERENA	51,0%	-	56,8%	40,4%	25,8%	-14,7
	SANTIAGO	63,9%	77,1%	60,4%	78,7%	22,2%	-56,5
PSICOLOGÍA	ANTOFAGASTA	44,0%	17,8%	85,0%	20,3%	30,0%	9,7
	CHILLÁN	40,0%	4,0%	6,8%	11,3%	6,2%	-5,1
	LA SERENA	24,4%	20,6%	11,3%	13,1%	14,4%	1,3
	SANTIAGO	-	32,0%	40,5%	6,3%	4,7%	-1,5
TECNOLOGÍA MÉDICA	LA SERENA	60,0%	10,0%	68,0%	18,6%	20,0%	1,4
	SANTIAGO	90,0%	10,0%	18,0%	17,1%	10,6%	-6,6

Nota: Se omiten carreras sin matrícula vigente para el año 2023





# EVOLUCIÓN RETENCIÓN DE PRIMER AÑO 2024

COHORTES 2019 -2023

ANÁLISIS INSTITUCIONAL

DIRECCIÓN GENERAL DE  
PLANIFICACIÓN y DESARROLLO

Agosto 2024



## Contenido

1.	Antecedentes.....	157
2.	Principales Resultados.....	157
3.	Retención de Primer año.....	158
3.1.	Retención de Primer Año Institucional.....	158
3.2.	Retención de Primer Año por Género .....	158
3.3.	Retención de Primer Año por Jornada .....	158
3.4.	Retención de Primer Año por Sede .....	158
3.5.	Retención de Primer Año por Facultad .....	158
3.6.	Retención de Primer Año por Carrera .....	159
3.7.	Retención de Primer Año por Sede- Carrera.....	159
3.8.	Retención de Primer Año por Programa: Sede - Carrera - Jornada.....	160

## 1. Antecedentes

Este reporte tiene como objetivo dar a conocer los principales resultados de la retención de primer año de pregrado y su comportamiento en los últimos 5 años.

La retención se desagrega en distintos niveles como facultad, jornada, sede, carrera y sus combinaciones.

Este indicador es calculado con los datos informados a los organismos externos SIES y CNED, con fecha de corte al 30 de abril de cada año respectivo.

Según metodología SIES, solo se consideran estudiantes de primer año de programas regulares, es decir, se excluyen estudiantes convalidados, homologados y programas Advance.

Es importante señalar que la **retención del año 2024** corresponde a los estudiantes de la **cohorte 2023** retenidos en dicho año, y así para los años anteriores.

## 2. Principales Resultados

La retención de primer año en los últimos años ha venido presentando una tendencia al aumento, a excepción de la cohorte 2022 que presentó una baja de 2,6 puntos porcentuales. En el año 2024, la retención de la cohorte 2023, alcanza un indicador del 73,5%, siendo este valor, el más alto alcanzado por la Universidad del Alba desde que se tienen registros de este indicador (cohorte 2007).

La retención de primer año de los hombres muestra un aumento sostenido, a diferencia de las mujeres que presentaron una baja en la cohorte 2022 de 5,3 p.p. Entre ambos géneros las mujeres presentan el indicador más alto, donde la cohorte 2023 presenta una retención del 74,8%, mientras que el indicador de los hombres es del 71,8%. Se debe tener en cuenta que la matrícula femenina de primer año corresponde al 68% del total.

A nivel de jornada, la retención diurna de la cohorte 2023 presenta un indicador considerablemente más alto que la jornada vespertina, 76,6% y 60,6% respectivamente, cuya brecha de alrededor de 16 p.p., se ha mantenido constante. Ambas jornadas muestran un aumento similar en el último año de 4,9 p.p. para la primera jornada y de 5,0 p.p. para la segunda.

La sede con menor retención es Santiago con un indicador del 62,0%, sin embargo, presenta un aumento de 5,7 p.p. con respecto al año anterior. Por otro lado, La Serena es la sede con mejor retención con un 80,3%, con un aumento de 3,7 p.p. Además, es importante destacar que la sede Antofagasta es la que presenta el mayor crecimiento de 8,0 p.p., logrando un indicador del 74,3%.

La facultad de Ciencias Agropecuarias, es la que presenta la retención de primer año más alta con un 77,8%, mientras que la escuela de Ingeniería posee el indicador más bajo con un 64,3% y es la única que presenta una baja con respecto al año anterior de 3,6 p.p. Por otro lado, la Facultad con mayor crecimiento es Ciencias Sociales y Humanidades con una retención del 69,3% y un aumento de 8,3 p.p.

Las carreras que presentan los indicadores más altos son Ingeniería Civil Industrial (100,0%), Medicina (81,9%) y Medicina Veterinaria (77,8%), de las cuales tanto Ingeniería Civil Industrial como Medicina Veterinaria presentaron un aumento del indicador con respecto al año anterior, sin embargo, la carrera de Medicina presentó una disminución de 2,4 p.p. Se debe tener en consideración que la cohorte 2023 de la carrera de Ingeniería Civil Industrial contaba solo con 9 estudiantes de primer año.

Por otra parte, las carreras que presentan el indicador más bajo son Ingeniería en Minas y Geología ambas con un 50,0% de retención, siendo ésta última la carrera que presenta la mayor baja con respecto al año anterior de 23,7 p.p.

### 3. Retención de Primer año

#### 3.1. Retención de Primer Año Institucional

Retención de 1er Año	Cohorte					Evolución p.p.	
	2019	2020	2021	2022	2023	2021 - 2022	2022-2023
57,1%	63,5%	70,8%	68,2%	73,5%		-2,6	5,3

#### 3.2. Retención de Primer Año por Género

Género	Cohorte					Evolución p.p.	
	2019	2020	2021	2022	2023	2021 - 2022	2022-2023
HOMBRE	54,2%	59,9%	68,1%	70,4%	71,2%	2,3	0,8
MUJER	58,8%	65,9%	72,3%	67,0%	74,8%	-5,3	7,8
Total	57,1%	63,5%	70,8%	68,2%	73,5%	-2,6	5,3

#### 3.3. Retención de Primer Año por Jornada

Jornada	Cohorte					Evolución p.p.	
	2019	2020	2021	2022	2023	2021 - 2022	2022-2023
DIURNA	61,6%	68,4%	74,7%	71,7%	76,6%	-2,9	4,9
VESPERTINA	44,8%	51,2%	59,3%	55,6%	60,6%	-3,7	5,0
Total	57,1%	63,5%	70,8%	68,2%	73,5%	-2,6	5,3

#### 3.4. Retención de Primer Año por Sede

Sede	Cohorte					Evolución p.p.	
	2019	2020	2021	2022	2023	2021 - 2022	2022-2023
ANTOFAGASTA	52,7%	61,0%	67,6%	66,3%	74,3%	-1,3	8,0
CHILLÁN	65,1%	68,4%	67,2%	68,4%	71,0%	1,2	2,5
LA SERENA	60,1%	67,1%	75,9%	76,6%	80,3%	0,7	3,7
SANTIAGO	49,3%	55,2%	66,7%	56,3%	62,0%	-10,4	5,7
Total	57,1%	63,5%	70,8%	68,2%	73,5%	-2,6	5,3

#### 3.5. Retención de Primer Año por Facultad

Facultad	Cohorte					Evolución p.p.	
	2019	2020	2021	2022	2023	2021 - 2022	2022-2023
CIENCIAS AGROPECUARIAS	66,4%	73,3%	74,8%	73,7%	77,8%	-1,1	4,1
CIENCIAS DE LA SALUD	63,0%	69,5%	75,2%	71,7%	74,8%	-3,5	3,1
CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	49,1%	54,8%	64,3%	61,0%	69,3%	-3,2	8,3
INGENIERÍA	47,3%	59,5%	57,6%	67,9%	64,3%	10,3	-3,6
Total	57,1%	63,5%	70,8%	68,2%	73,5%	-2,6	5,3

### 3.6. Retención de Primer Año por Carrera

Carrera	Cohorte					Evolución p.p.	
	2019	2020	2021	2022	2023	2021 - 2022	2022-2023
<b>FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS</b>							
MEDICINA VETERINARIA	66,4%	73,3%	74,8%	73,7%	77,8%	-1,1	4,1
<b>FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD</b>							
ENFERMERÍA	70,1%	82,2%	75,2%	68,9%	74,6%	-6,3	5,7
FONOAUDIOLOGÍA	51,0%	70,9%	71,7%	48,1%	54,2%	-23,6	6,0
KINESIOLOGÍA	54,1%	63,4%	64,9%	68,7%	74,4%	3,8	5,7
MEDICINA	84,4%	-	89,7%	84,3%	81,9%	-5,4	-2,4
NUTRICIÓN Y DIETÉTICA	37,0%	48,7%	70,4%	65,5%	63,6%	-4,9	-1,9
ODONTOLOGÍA	80,8%	-	-	-	-	-	-
TECNOLOGÍA MÉDICA	74,2%	68,4%	71,6%	71,7%	72,4%	0,1	0,7
<b>FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES</b>							
DERECHO	47,6%	51,4%	60,8%	52,6%	68,5%	-8,3	15,9
PSICOLOGÍA	50,4%	57,9%	67,5%	66,3%	69,7%	-1,1	3,4
<b>ESCUELA DE INGENIERÍA</b>							
GEOLOGÍA	46,2%	60,0%	65,0%	73,7%	50,0%	8,7	-23,7
INGENIERÍA CIVIL EN MINAS	66,7%	50,0%	47,4%	76,5%	63,6%	29,1	-12,8
INGENIERÍA CIVIL INDUSTRIAL	26,7%	52,9%	62,5%	63,6%	100,0%	1,1	36,4
INGENIERÍA INDUSTRIAL	53,3%	72,7%	54,5%	33,3%	50,0%	-21,2	16,7
<b>Total</b>	<b>57,1%</b>	<b>63,5%</b>	<b>70,8%</b>	<b>68,2%</b>	<b>73,5%</b>	<b>-2,6</b>	<b>5,3</b>

### 3.7. Retención de Primer Año por Sede- Carrera

Sede - Carrera	Cohorte					Evolución p.p.	
	2019	2020	2021	2022	2023	2021 - 2022	2022-2023
<b>ANTOFAGASTA</b>							
DERECHO	45,9%	36,1%	45,8%	41,7%	85,2%	-4,2	43,5
ENFERMERÍA	76,7%	80,0%	83,7%	73,1%	78,9%	-10,6	5,8
FONOAUDIOLOGÍA	56,3%	83,9%	66,7%	38,9%	54,2%	-27,8	15,3
KINESIOLOGÍA	65,7%	67,9%	71,9%	72,2%	68,8%	0,3	-3,5
MEDICINA VETERINARIA	-	-	-	-	88,0%	-	-
NUTRICIÓN Y DIETÉTICA	10,0%	68,8%	78,9%	57,1%	70,6%	-21,8	13,4
PSICOLOGÍA	42,1%	49,0%	66,7%	75,0%	64,8%	8,3	-10,2
<b>CHILLÁN</b>							
DERECHO	80,0%	58,0%	64,0%	52,1%	59,6%	-11,9	7,5
ENFERMERÍA	70,8%	85,7%	74,0%	81,6%	76,8%	7,6	-4,8
FONOAUDIOLOGÍA	54,5%	66,7%	72,2%	66,7%	-	-5,6	-
KINESIOLOGÍA	62,5%	68,3%	73,1%	75,4%	78,8%	2,3	3,4
MEDICINA VETERINARIA	63,6%	71,4%	68,1%	75,0%	64,3%	6,9	-10,7
PSICOLOGÍA	56,1%	69,1%	57,8%	61,4%	73,3%	3,6	11,9
TECNOLOGÍA MÉDICA	-	-	-	69,0%	66,7%	-	-2,3
<b>LA SERENA</b>							
DERECHO	40,0%	54,5%	74,4%	69,2%	68,3%	-5,1	-1,0
ENFERMERÍA	69,8%	85,7%	84,7%	75,9%	89,2%	-8,8	13,4
FONOAUDIOLOGÍA	56,7%	81,8%	83,3%	-	-	-	-
GEOLOGÍA	46,2%	60,0%	65,0%	73,7%	50,0%	8,7	-23,7
INGENIERÍA CIVIL EN MINAS	66,7%	50,0%	47,4%	76,5%	63,6%	29,1	-12,8
INGENIERÍA CIVIL INDUSTRIAL	26,7%	52,9%	62,5%	63,6%	100,0%	1,1	36,4
INGENIERÍA EN MINAS	53,3%	72,7%	54,5%	33,3%	50,0%	-21,2	16,7
KINESIOLOGÍA	53,7%	65,3%	62,1%	71,2%	85,2%	9,1	14,1
MEDICINA	87,5%	-	87,5%	92,0%	82,6%	4,5	-9,3

MEDICINA VETERINARIA	70,2%	76,0%	79,7%	79,3%	82,2%	-0,4	2,9
NUTRICIÓN Y DIETÉTICA	44,4%	34,8%	65,7%	70,3%	60,5%	4,6	<b>-9,7</b>
ODONTOLOGÍA	80,8%	-	-	-	-	-	-
PSICOLOGÍA	58,1%	63,7%	75,9%	75,0%	81,3%	-0,9	6,3
TECNOLOGÍA MÉDICA	71,1%	63,8%	74,2%	75,8%	85,4%	1,6	9,6
<b>SANTIAGO</b>							
DERECHO	36,7%	50,5%	54,5%	44,4%	68,2%	-10,1	23,7
ENFERMERÍA	50,0%	70,0%	48,8%	45,9%	48,8%	-3,0	2,9
FONOAUDIOLOGÍA	38,7%	53,1%	58,8%	-	-	-	-
KINESIOLOGÍA	28,0%	45,8%	51,2%	51,3%	48,1%	0,1	<b>-3,1</b>
MEDICINA	82,2%	-	91,3%	78,4%	81,4%	-12,9	3,0
MEDICINA VETERINARIA	47,1%	64,5%	58,3%	50,0%	56,1%	-8,3	6,1
PSICOLOGÍA	42,4%	47,6%	66,2%	53,6%	49,2%	-12,5	<b>-4,5</b>
TECNOLOGÍA MÉDICA	78,6%	75,0%	67,5%	63,6%	59,0%	-3,9	<b>-4,7</b>
<b>Total</b>	<b>57,1%</b>	<b>63,5%</b>	<b>70,8%</b>	<b>68,2%</b>	<b>73,5%</b>	<b>-2,6</b>	<b>5,3</b>

### 3.8. Retención de Primer Año por Programa: Sede - Carrera - Jornada

Sede - Carrera	Jornada	Cohorte					Evolución p.p.	
		2019	2020	2021	2022	2023	2021 - 2022	2022-2023
<b>ANTOFAGASTA</b>								
DERECHO	VESPERTINA	45,9%	36,1%	45,8%	41,7%	85,2%	-4,2	43,5
ENFERMERÍA	DIURNA	76,7%	80,0%	83,7%	73,1%	78,9%	-10,6	5,8
FONOAUDIOLOGÍA	DIURNA	70,6%	77,8%	86,7%	-	-	-	-
FONOAUDIOLOGÍA	VESPERTINA	40,0%	92,3%	41,7%	38,9%	54,2%	-2,8	15,3
KINESIOLOGÍA	DIURNA	65,7%	67,9%	71,9%	72,2%	68,8%	0,3	<b>-3,5</b>
MEDICINA VETERINARIA	DIURNA	-	-	-	-	88,0%	-	-
NUTRICIÓN Y DIETÉTICA	DIURNA	10,0%	68,8%	78,9%	57,1%	70,6%	-21,8	13,4
PSICOLOGÍA	DIURNA	42,3%	50,0%	75,8%	77,3%	68,6%	1,5	<b>-8,7</b>
PSICOLOGÍA	VESPERTINA	41,9%	48,3%	59,5%	72,5%	57,9%	13,0	<b>-14,6</b>
<b>CHILLÁN</b>								
DERECHO	DIURNA	80,6%	60,0%	64,5%	45,8%	59,3%	-18,7	13,4
DERECHO	VESPERTINA	78,6%	55,9%	63,8%	55,3%	60,0%	-8,5	4,7
ENFERMERÍA	DIURNA	70,8%	85,7%	74,0%	81,6%	76,8%	7,6	<b>-4,8</b>
FONOAUDIOLOGÍA	DIURNA	54,5%	66,7%	72,2%	66,7%	-	-5,6	-
KINESIOLOGÍA	DIURNA	62,5%	68,3%	73,1%	75,4%	78,8%	2,3	3,4
MEDICINA VETERINARIA	DIURNA	63,6%	71,4%	68,1%	75,0%	64,3%	6,9	<b>-10,7</b>
PSICOLOGÍA	DIURNA	59,5%	82,1%	71,4%	81,0%	89,1%	9,5	8,2
PSICOLOGÍA	VESPERTINA	50,0%	51,7%	38,2%	41,5%	48,3%	3,2	6,8
TECNOLOGÍA MÉDICA	DIURNA	-	-	-	69,0%	66,7%	-	<b>-2,3</b>
<b>LA SERENA</b>								
DERECHO	DIURNA	51,7%	50,0%	74,3%	74,2%	72,4%	-0,1	<b>-1,8</b>
DERECHO	VESPERTINA	31,7%	60,0%	74,4%	64,7%	64,7%	-9,7	0,0
ENFERMERÍA	DIURNA	69,8%	85,7%	84,7%	75,9%	89,2%	-8,8	13,4
FONOAUDIOLOGÍA	DIURNA	56,7%	81,8%	83,3%	-	-	-	-
GEOLOGÍA	DIURNA	46,2%	60,0%	65,0%	73,7%	50,0%	8,7	<b>-23,7</b>
INGENIERÍA CIVIL EN MINAS	DIURNA	66,7%	50,0%	47,4%	76,5%	63,6%	29,1	<b>-12,8</b>
INGENIERÍA CIVIL INDUSTRIAL	DIURNA	26,7%	52,9%	62,5%	63,6%	100,0%	1,1	36,4
INGENIERÍA EN MINAS	DIURNA	53,3%	72,7%	54,5%	33,3%	50,0%	-21,2	16,7
KINESIOLOGÍA	DIURNA	53,7%	65,3%	62,1%	71,2%	85,2%	9,1	14,1
MEDICINA	DIURNA	87,5%	-	87,5%	92,0%	82,6%	4,5	<b>-9,3</b>
MEDICINA VETERINARIA	DIURNA	78,1%	84,7%	86,3%	80,8%	95,1%	-5,5	<b>14,4</b>
MEDICINA VETERINARIA	VESPERTINA	42,9%	57,5%	64,3%	75,0%	60,8%	10,7	<b>-14,2</b>
NUTRICIÓN Y DIETÉTICA	DIURNA	44,4%	34,8%	65,7%	70,3%	60,5%	4,6	<b>-9,7</b>
ODONTOLOGÍA	DIURNA	80,8%	-	-	-	-	-	-
PSICOLOGÍA	DIURNA	53,5%	68,5%	83,8%	84,1%	87,4%	0,4	3,2
PSICOLOGÍA	VESPERTINA	64,5%	56,8%	60,5%	57,1%	68,3%	-3,4	11,1

TECNOLOGÍA MÉDICA	DIURNA	71,1%	63,8%	74,2%	75,8%	85,4%	1,6	9,6
SANTIAGO								
DERECHO	DIURNA	45,8%	50,0%	50,0%	38,5%	71,4%	-11,5	33,0
DERECHO	VESPERTINA	32,7%	50,9%	56,5%	47,3%	66,7%	-9,2	19,4
ENFERMERÍA	DIURNA	50,0%	70,0%	48,8%	45,9%	48,8%	-3,0	2,9
FONOAUDIOLOGÍA	DIURNA	36,4%	64,7%	-	-	-	-	-
FONOAUDIOLOGÍA	VESPERTINA	40,0%	40,0%	58,8%	-	-	-	-
KINESIOLOGÍA	DIURNA	28,0%	45,8%	51,2%	51,3%	48,1%	0,1	-3,1
MEDICINA	DIURNA	82,2%	-	91,3%	78,4%	81,4%	-12,9	3,0
MEDICINA VETERINARIA	DIURNA	47,1%	64,5%	58,3%	50,0%	56,1%	-8,3	6,1
PSICOLOGÍA	DIURNA	45,5%	61,4%	65,1%	55,7%	59,4%	-9,4	3,7
PSICOLOGÍA	VESPERTINA	38,5%	31,6%	68,2%	50,0%	37,0%	-18,2	-13,0
TECNOLOGÍA MÉDICA	DIURNA	84,6%	83,3%	-	-	60,0%	-	-
TECNOLOGÍA MÉDICA	VESPERTINA	73,3%	62,5%	67,5%	63,6%	57,9%	-3,9	-5,7
<b>Total</b>		<b>57,1%</b>	<b>63,5%</b>	<b>70,8%</b>	<b>68,2%</b>	<b>73,5%</b>	<b>-2,6</b>	<b>5,3</b>



# Análisis y Contexto Institucional Informe SIES:

**“Retención de 1er año  
de Pregrado Cohortes  
2019 – 2023”**

ANÁLISIS INSTITUCIONAL

DIRECCIÓN GENERAL DE  
PLANIFICACIÓN y DESARROLLO

Agosto 2024



## Contenido

1.	Antecedentes.....	165
2.	Análisis Principales Resultados del Informe SIES.....	165
2.1.	Retención de 1er año - Sistema de Educación Superior.....	165
2.2.	Retención de 1er año – Sistema de Educación Superior por tipo de Jornada .....	166
2.3.	Retención de 1er año – Sistema de Educación Superior por Región .....	166
2.4.	Retención de 1er año Universidades - Clasificación según años de acreditación.....	167
2.5.	Retención de 1er año Universidades - Universidades Acreditadas por 3 años.....	168
2.6.	Retención de 1er año Universidades - Universidades Acreditadas por 4 años.....	168
2.7.	Retención de 1er año Universidades – Universidades Acreditadas por 5 años .....	169
2.8.	Retención de 1er año Universidades – Ranking Universidades .....	169
2.9.	Retención de 1er año Universidades – Carreras de Pregrado UDALBA .....	172

## 1. Antecedentes

La información que se presenta a continuación, corresponde a datos y análisis entregados por SIES por medio de la plataforma Mifuturo.cl, en su informe anual, “Retención de 1er año de Pregrado cohortes 2019 – 2023”. Además, se incluyen análisis comparativos y contextualizados con la Universidad del Alba.

La Retención de 1er año se define como el cociente entre el número de personas que ingresan como estudiantes de primer año a una carrera o programa en un año determinado, y el número de tales estudiantes que se mantienen como alumnos/as de la misma cohorte en la institución al año siguiente, expresado en términos porcentuales.

La fecha de corte de la matrícula corresponde al 30 de abril de cada año. Así, el indicador de la cohorte 2023, corresponde a los estudiantes regulares de 1er año que se mantienen matriculados al 30 de abril del año 2024, en la misma institución y cohorte de origen.

Los años de acreditación de las universidades presentadas en este informe, tienen fecha de corte al 1 de agosto del año 2024.

Los indicadores presentados para la Udalba, son de elaboración propia utilizando las bases de matrícula oficiales informadas a SIES, los cuales pueden presentar variaciones decimales mínimas con respecto a los calculados por SIES.

Cabe destacar que SIES, en este informe, no presenta indicadores de retención para todas las carreras.

## 2. Análisis Principales Resultados del Informe SIES

### 2.1. Retención de 1er año - Sistema de Educación Superior

Tipo de institución	Año					Variación p.p. Cohorte 2019 - 2023	Variación p.p. Cohorte 2022 - 2023		
	Cohorte								
	2019	2020	2021	2022	2023				
CENTROS DE FORMACIÓN TÉCNICA	67,8%	66,2%	68,9%	71,7%	71,0%	3,2	-0,7		
INSTITUTOS PROFESIONALES	69,4%	68,9%	70,6%	72,1%	72,1%	2,7	0,0		
UNIVERSIDADES	79,7%	85,1%	83,2%	81,7%	82,7%	3,0	1,0		
TOTAL	<b>73,6%</b>	<b>75,6%</b>	<b>75,6%</b>	<b>76,0%</b>	<b>76,5%</b>	<b>2,9</b>	<b>0,5</b>		
UNIVERSIDAD DEL ALBA	<b>57,1%</b>	<b>63,5%</b>	<b>70,8%</b>	<b>68,2%</b>	<b>73,5%</b>	<b>16,5</b>	<b>5,3</b>		

Fuente: Reporte Retención de 1er año Pregrado Cohorte 2019-2023 SIES - Mifuturo.cl. Indicadores Udalba, calculados de forma interna

A nivel general, la tasa de Retención de 1er año de la cohorte 2023 fue de 76,5%, lo que implica un aumento de 0,5 puntos porcentuales (p.p.) respecto de la tasa de la cohorte 2022, alcanzando la cifra más alta observada desde el inicio de SIES (2007).

A diferencia del año anterior donde el aumento de la retención general se daba a consecuencia del incremento presentado por los CFT e IP, este año, es a causa del incremento de las instituciones Universitarias (1,0 p.p.) alcanzando una retención del 82,7%, mientras que los IP mantienen el mismo indicador del año anterior (72,1%) y los CFT disminuyen 0,7 p.p. llegando a un 71,0%.

Cabe destacar que las Universidades venían presentando una tendencia a la baja desde la cohorte 2021, luego de la importante alza presentada en la cohorte 2020 (85,1%). Esta situación se revirtió en este último año.

En el caso de la Universidad del Alba, a diferencia de la tendencia exhibida por el sistema universitario, la cohorte 2021 presentó un aumento de su indicador en 7,2 p.p. con respecto al año anterior. Esta tendencia cambia con la cohorte 2022, donde la retención de 1er año disminuye a un 68,2%, lo que implica una diferencia de -2,6 p.p. con respecto a la cohorte 2021. Finalmente, la retención de la cohorte 2023 vuelve a retomar la tendencia de los años anteriores, aumentando 5,3 p.p. lo que se traduce en un indicador del 73,5%, siendo esta la retención más alta alcanzada por la Udalba.

## 2.2. Retención de 1er año – Sistema de Educación Superior por tipo de Jornada

Institución	Jornada	Año					Variación p.p. Cohorte 2019 - 2023	Variación p.p. Cohorte 2022 - 2023
		2020	2021	2022	2023	2024		
		Cohorte						
PROMEDIO IES PREGRADO	DIURNO	78,3%	80,1%	80,4%	80,8%	81,3%	3,0	0,5
	VESPERTINO	63,2%	62,7%	64,6%	67,3%	68,4%	5,2	1,1
UDALBA	DIURNO	61,6%	68,4%	74,7%	71,7%	76,6%	15,0	4,9
	VESPERTINO	44,8%	51,2%	59,3%	55,6%	60,6%	15,8	5,0

Fuente: Reporte Retención de 1er año Pregrado Cohorte 2019-2023 SIES - Mifuturo.cl. Indicadores Udalba, calculados de forma interna

A nivel de jornada, las carreras diurnas de pregrado del sistema de educación superior, presentan un indicador de Retención de 1er año del 81,3%, siendo superior al presentado por los programas vespertinos (68,4%), con una diferencia de 12,9 p.p. A pesar de esta diferencia, la jornada vespertina presenta un mayor aumento en el último periodo de 1,1 p.p. con respecto a la jornada diurna que solo logra aumentar 0,5 p.p.

Esta diferencia entre jornadas, también se presenta en la Universidad del Alba, donde los programas diurnos presentan una retención de 1er año del 76,6%, mientras que los programas vespertinos muestran un indicador del 60,6%, lo que genera una brecha de 16,0 p.p. Esta diferencia se mantuvo en el último periodo ya que ambas modalidades presentaron evoluciones similares, 4,9 p.p. Diurna y 5,0 p.p. Vespertina.

## 2.3. Retención de 1er año – Sistema de Educación Superior por Región

Región	Año					Variación p.p. Cohorte 2019 - 2023	Variación p.p. Cohorte 2022 - 2023
	2020	2021	2022	2023	2024		
	Cohorte						
2019	2020	2021	2022	2023			
ARICA Y PARINACOTA	74,8%	57,5%	76,3%	78,3%	76,9%	2,1	-1,4
TARAPACÁ	69,0%	70,6%	68,7%	72,9%	73,6%	4,6	0,6
ANTOFAGASTA	70,1%	71,6%	71,2%	72,8%	73,0%	2,9	0,2
ANTOFAGASTA UDALBA	52,7%	61,0%	67,6%	66,3%	74,3%	21,6	8,0
ATACAMA	66,3%	71,9%	72,2%	73,3%	77,4%	11,1	4,1
COQUIMBO	73,2%	75,3%	75,7%	77,2%	78,6%	5,4	1,4
COQUIMBO UDALBA	60,1%	67,1%	75,9%	76,6%	80,3%	20,2	3,7
VALPARAÍSO	75,0%	78,7%	76,9%	76,9%	78,0%	3,0	1,1
METROPOLITANA	72,9%	76,5%	75,5%	74,7%	75,2%	2,3	0,5
METROPOLITANA UDALBA	49,3%	55,2%	66,7%	56,3%	62,0%	12,7	5,7
O'HIGGINS	72,6%	69,2%	72,6%	75,7%	76,8%	4,1	1,0
MAULE	77,3%	77,0%	76,8%	79,9%	78,9%	1,6	-1,0
ÑUBLE	75,5%	75,5%	76,7%	77,0%	79,0%	3,5	2,0
ÑUBLE UDALBA	65,1%	68,4%	67,2%	68,4%	71,0%	5,9	2,5
BIOBÍO	75,4%	76,5%	77,6%	78,2%	79,1%	3,7	1,0
LA ARAUCANÍA	75,4%	75,9%	76,4%	79,5%	78,8%	3,4	-0,8
LOS RÍOS	78,7%	76,6%	77,6%	77,4%	75,4%	-3,2	-2,0
LOS LAGOS	73,8%	72,2%	75,1%	77,8%	78,3%	4,5	0,5

AYSÉN	70,8%	66,4%	65,3%	70,6%	64,2%	-6,6	-6,4
MAGALLANES	69,0%	71,2%	70,4%	74,7%	76,4%	7,4	1,7

Las regiones que lideran en Retención de 1er año a nivel nacional, son Biobío (79,1%), Ñuble (79,0) y Maule (78,9%), en cambio las regiones con los porcentajes más bajos de retención, son Tarapacá (73,6%), Antofagasta (73,0) y Aysén (64,2%).

En el caso de las sedes Udalba, La Serena ubicada en la región de Coquimbo, posee el indicador más alto con un 80,3% superando en 1,7 p.p. al promedio nacional del sistema de educación (78,6%). Antofagasta es la segunda Región con mayor Retención con un 74,3% y que también supera al promedio nacional (73%) en 1,4 p.p.

En cambio, Chillán, ubicada en la región de Ñuble, posee un 71% de retención con una diferencia de -8 p.p. respecto del promedio nacional (79%). Finalmente, Santiago en la Región Metropolitana, posee un 62% de retención, siendo esta la sede con la tasa más baja de la Udalba y que además se encuentra a -13,2 p.p. del promedio nacional (75,2%).

Cabe destacar que todas las sedes Udalba aumentaron sus indicadores de retención en el último año, siendo Antofagasta la de mayor aumento (8,0 p.p.) y Chillán la de menor crecimiento (2,5 p.p.).

#### 2.4. Retención de 1er año Universidades - Clasificación según años de acreditación

Acreditación Universidades	Año					Variación p.p. Cohorte 2019 - 2023	Variación p.p. Cohorte 2022 - 2023		
	2020	2021	2022	2023	2024				
	Cohorte								
	2019	2020	2021	2022	2023				
UNIVERSIDAD DEL ALBA	57,1%	63,5%	70,8%	68,2%	73,5%	16,5	5,3		
UES ACREDITADAS POR 3 AÑOS*	65,2%	74,6%	70,7%	72,6%	76,0%	10,7	3,3		
UES ACREDITADAS POR 4 AÑOS	78,3%	83,2%	83,1%	81,1%	83,3%	5,0	2,1		
UES ACREDITADAS POR 5 AÑOS	79,5%	84,0%	82,2%	80,3%	81,2%	1,8	0,9		
UES ACREDITADAS POR 6 AÑOS	84,1%	88,6%	85,5%	83,8%	84,6%	0,6	0,9		
UES ACREDITADAS POR 7 AÑOS	82,7%	89,4%	87,0%	84,2%	85,1%	2,4	0,9		

Fuente: Promedio elaborado con los datos contenidos en reporte Retención de 1er año Pregrado Cohorte 2019-2023 SIES - Mifuturo.cl

\*Excluye a la Universidad del Alba

Al analizar el resultado de las universidades clasificadas según los años de acreditación institucional, se puede apreciar cómo todos los grupos de universidades aumentaron sus retenciones para el último periodo. Las universidades acreditadas por 5, 6 y 7 años presentaron el mismo aumento entre la cohorte 2023 y 2022 (0,9 p.p.), en cambio las universidades acreditadas por 3 años (excluye a la Udalba) aumentaron 3,3 p.p. y las acreditadas por 4 años 2,1 p.p.

La retención presentada por la Universidad del Alba en la cohorte 2021, lograba ser mayor a la obtenida por el promedio de universidades acreditadas por 3 años (0,1 p.p.), situación que cambia a partir de la cohorte 2022, quedando por debajo del promedio de estas universidades con una diferencia de -4,4 p.p. Con el aumento de 5,3 p.p. de la cohorte 2023, se logra disminuir esta brecha a -2,4 p.p.

Cabe destacar que los indicadores promedio de retención de 1er año de las universidades acreditadas desde los 4 años, están por sobre el 80%.

## 2.5. Retención de 1er año Universidades - Universidades Acreditadas por 3 años

Universidades Acreditadas por 3 Años	Año					Variación p.p. Cohorte 2019 - 2023	Variación p.p. Cohorte 2022 - 2023		
	2020	2021	2022	2023	2024				
	Cohorte								
	2019	2020	2021	2022	2023				
UNIVERSIDAD ADVENTISTA DE CHILE	85,5%	89,3%	86,7%	86,4%	86,3%	0,8	-0,1		
UNIVERSIDAD DE ARTES, CIENCIAS Y COMUNICACIÓN - UNIACC	56,9%	62,3%	69,0%	70,2%	69,8%	12,9	-0,4		
UNIVERSIDAD DE AYSÉN	78,9%	93,8%	76,3%	76,2%	76,6%	-2,3	0,4		
UNIVERSIDAD GABRIELA MISTRAL	60,9%	74,5%	65,0%	68,7%	84,1%	23,3	15,4		
UNIVERSIDAD MIGUEL DE CERVANTES	58,4%	63,1%	58,0%	69,7%	68,4%	10,0	-1,3		
UNIVERSIDAD SEK	50,8%	64,9%	69,3%	64,5%	70,6%	19,8	6,1		
<b>UES ACREDITADAS POR 3 AÑOS</b>	<b>65,2%</b>	<b>74,6%</b>	<b>70,7%</b>	<b>72,6%</b>	<b>76,0%</b>	<b>5,8</b>	<b>1,9</b>		
<b>UNIVERSIDAD DEL ALBA</b>	<b>57,1%</b>	<b>63,5%</b>	<b>70,8%</b>	<b>68,2%</b>	<b>73,5%</b>	<b>16,5</b>	<b>5,3</b>		

Fuente: Reporte Retención de 1er año Pregrado Cohorte 2019-2023 SIES - Mifuturo.cl. Promedio elaborado con los datos contenidos en reporte.

Si vemos como se han comportado las 6 instituciones que componen el grupo de Universidades acreditadas por 3 años, excluyendo la Universidad del Alba que obtiene su acreditación por 3 años en marzo del año 2023, vemos que 3 de ellas, Universidad de Aysén, SEK y Gabriela Mistral presentan un aumento en sus retenciones de 1er año para la cohorte 2023, siendo esta última la que presenta la mejor evolución con un incremento de 15,4 p.p.

Cabe destacar que la Universidad Adventista de Chile presenta nuevamente una leve disminución de su indicador de retención, teniendo en consideración que el año 2023 se acreditó por 3 años y estando acreditada por 4 años en su proceso anterior. A pesar de esto, la U. Adventista es la que presenta el indicador más alto de este grupo (86,3%), seguida por la Universidad Gabriela Mistral (84,1%).

También podemos dar cuenta que la retención de la cohorte 2023 de la Universidad del Alba (73,5%) es más alta que la presentada por 3 instituciones de este grupo, Universidad Miguel de Cervantes (68,4%), UNIACC (69,8%) y Universidad SEK (70,6%).

## 2.6. Retención de 1er año Universidades - Universidades Acreditadas por 4 años

Universidades Acreditadas por 4 Años	Año					Variación p.p. Cohorte 2019 - 2023	Variación p.p. Cohorte 2022 - 2023		
	2020	2021	2022	2023	2024				
	Cohorte								
	2019	2020	2021	2022	2023				
UNIVERSIDAD ACADEMIA DE HUMANISMO CRISTIANO	76,1%	75,7%	79,0%	78,5%	75,6%	-0,5	-2,9		
UNIVERSIDAD BERNARDO O'HIGGINS	84,3%	87,3%	93,0%	91,7%	90,2%	5,8	-1,5		
UNIVERSIDAD CATÓLICA CARDENAL RAÚL SILVA HENRÍQUEZ	83,7%	87,1%	87,4%	83,9%	83,6%	-0,1	-0,3		
UNIVERSIDAD DE ATACAMA	66,7%	78,4%	77,5%	73,6%	80,0%	13,2	6,4		
UNIVERSIDAD DE O'HIGGINS	89,4%	88,7%	87,8%	84,8%	86,9%	-2,5	2,1		
UNIVERSIDAD DE VIÑA DEL MAR	66,8%	75,0%	71,8%	72,5%	77,7%	10,8	5,2		
UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	77,8%	88,2%	86,9%	85,7%	87,0%	9,2	1,2		
UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS	77,2%	84,3%	82,8%	88,8%	88,1%	10,9	-0,6		
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA METROPOLITANA	82,5%	84,4%	81,8%	70,8%	80,6%	-1,9	9,8		
<b>UES ACREDITADAS POR 4 AÑOS</b>	<b>78,3%</b>	<b>83,2%</b>	<b>83,1%</b>	<b>81,1%</b>	<b>83,3%</b>	<b>5,8</b>	<b>1,9</b>		
<b>UNIVERSIDAD DEL ALBA</b>	<b>57,1%</b>	<b>63,5%</b>	<b>70,8%</b>	<b>68,2%</b>	<b>73,5%</b>	<b>16,5</b>	<b>5,3</b>		

Fuente: Reporte Retención de 1er año Pregrado Cohorte 2019-2023 SIES - Mifuturo.cl. Promedio elaborado con los datos contenidos en reporte.

En el caso de las 9 Instituciones acreditadas por 4 años, 5 universidades presentan un aumento de sus retenciones de 1er año para este último periodo, siendo la Universidad Tecnológica Metropolitana la de mayor aumento (9,8

p.p.). La institución con mayor retención de este grupo, es la Universidad Bernardo O'Higgins (90,2%), mientras que la universidad con el indicador más bajo es la Academia de Humanismo Cristiano, con un 75,6%, que además presenta la mayor baja con una diferencia de -2,9 p.p. con respecto al año anterior.

Todas las universidades de este grupo presentan un indicador de retención mayor al obtenido por la Universidad del Alba, aunque considerando que esta última se encuentra a 2,1 p.p. de la Académica de Humanismo Cristiano y a 4,1 p.p. de La Universidad de Viña del Mar.

## 2.7. Retención de 1er año Universidades – Universidades Acreditadas por 5 años

Universidades Acreditadas por 5 Años	Año					Variación p.p. Cohorte 2019 – 2023	Variación p.p. Cohorte 2022 – 2023		
	2020	2021	2022	2023	2024				
	Cohorte								
	2019	2020	2021	2022	2023				
UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL MAULE	86,9%	88,6%	89,9%	87,8%	88,4%	1,5	0,6		
UNIVERSIDAD MAYOR	83,7%	88,6%	88,3%	84,8%	86,0%	2,3	1,2		
UNIVERSIDAD CENTRAL DE CHILE	76,7%	82,9%	81,3%	78,9%	85,3%	8,6	6,4		
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHILE	87,1%	89,4%	88,1%	84,4%	84,5%	-2,7	0,1		
UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO	79,0%	88,9%	85,9%	82,3%	83,2%	4,3	0,9		
UNIVERSIDAD FINIS TERRAE	82,1%	86,9%	83,1%	81,0%	82,8%	0,7	1,9		
UNIVERSIDAD DE LOS LAGOS	81,4%	85,5%	81,3%	83,2%	82,7%	1,3	-0,5		
UNIVERSIDAD ALBERTO HURTADO	80,8%	83,0%	83,2%	81,0%	81,9%	1,0	0,8		
UNIVERSIDAD DE LA SERENA	75,2%	89,0%	85,2%	81,1%	81,8%	6,6	0,7		
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE LA SANTÍSIMA CONCEPCIÓN	80,8%	81,2%	78,5%	79,3%	81,4%	0,6	2,2		
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TEMUCO	83,7%	81,9%	83,0%	83,7%	80,9%	-2,9	-2,9		
UNIVERSIDAD SAN SEBASTIÁN	83,8%	84,9%	81,3%	81,0%	79,4%	-4,4	-1,6		
UNIVERSIDAD DE MAGALLANES	71,7%	81,1%	74,0%	76,4%	78,8%	7,2	2,4		
UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS	66,8%	73,5%	78,5%	72,3%	78,2%	11,4	5,9		
UNIVERSIDAD DE ANTOFAGASTA	80,5%	82,9%	81,3%	78,7%	77,9%	-2,6	-0,8		
UNIVERSIDAD DE PLAYA ANCHA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	79,6%	87,0%	83,2%	79,7%	74,8%	-4,8	-4,9		
UNIVERSIDAD ARTURO PRAT	71,2%	72,3%	71,6%	69,7%	72,9%	1,7	3,2		
<b>UES ACREDITADAS POR 5 AÑOS</b>	<b>79,5%</b>	<b>84,0%</b>	<b>82,2%</b>	<b>80,3%</b>	<b>81,2%</b>	<b>5,8</b>	<b>1,9</b>		
<b>UNIVERSIDAD DEL ALBA</b>	<b>57,1%</b>	<b>63,5%</b>	<b>70,8%</b>	<b>68,2%</b>	<b>73,5%</b>	<b>16,5</b>	<b>5,3</b>		

Actualmente hay 17 Universidades acreditadas por 5 años, de las cuales la Universidad Católica del Maule posee el indicador de retención más alto con un 88,4%, mientras que la Universidad Arturo Prat presenta el indicador más bajo de un 72,9% el cual es superado por la Universidad del Alba (73,5%).

La mayoría de estas universidades presentan alzas en sus indicadores, siendo la Universidad Central de Chile la que muestra el mayor incremento de 6,4 p.p. con respecto a la cohorte 2022, mientras que la Universidad de Playa Ancha de Ciencias de la Educación muestra la baja más importante de 4,9 p.p.

## 2.8. Retención de 1er año Universidades – Ranking Universidades

Posición 2024	Universidades	Años Acreditación	Año				
			2020	2021	2022	2023	2024
			Cohorte				
			2019	2020	2021	2022	2023
1	PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE	7	87,9%	91,3%	89,4%	89,1%	90,5%
2	UNIVERSIDAD DE LOS ANDES	6	89,9%	94,1%	90,6%	88,1%	90,4%
3	UNIVERSIDAD BERNARDO O'HIGGINS	4	84,3%	87,3%	93,0%	91,7%	90,2%
4	UNIVERSIDAD ADOLFO IBÁÑEZ	6	88,5%	93,1%	89,5%	89,3%	90,0%

5	UNIVERSIDAD DE CHILE	7	85,7%	90,9%	88,7%	87,4%	88,4%
6	UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL MAULE	5	86,9%	88,6%	89,9%	87,8%	88,4%
7	UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS	4	77,2%	84,3%	82,8%	88,8%	88,1%
8	UNIVERSIDAD DIEGO PORTALES	6	82,4%	88,6%	85,6%	88,1%	87,3%
9	UNIVERSIDAD DEL DESARROLLO	6	85,0%	89,6%	85,2%	85,3%	87,3%
10	UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	4	77,8%	88,2%	86,9%	85,7%	87,0%
11	UNIVERSIDAD DE O'HIGGINS	4	89,4%	88,7%	87,8%	84,8%	86,9%
12	UNIVERSIDAD DE LA FRONTERA	6	84,0%	93,7%	86,1%	86,3%	86,6%
13	UNIVERSIDAD ADVENTISTA DE CHILE	3	85,5%	89,3%	86,7%	86,4%	86,3%
14	UNIVERSIDAD MAYOR	5	83,7%	88,6%	88,3%	84,8%	86,0%
15	UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL NORTE	6	82,8%	86,0%	87,8%	84,6%	85,6%
16	UNIVERSIDAD CENTRAL DE CHILE	5	76,7%	82,9%	81,3%	78,9%	85,3%
17	UNIVERSIDAD DE TARAPACÁ	6	84,4%	89,2%	87,1%	85,2%	85,2%
18	UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN	7	84,7%	89,9%	90,3%	84,6%	84,9%
19	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHILE	5	87,1%	89,4%	88,1%	84,4%	84,5%
20	UNIVERSIDAD GABRIELA MISTRAL	3	60,9%	74,5%	65,0%	68,7%	84,1%
21	UNIVERSIDAD CATÓLICA CARDENAL RAÚL SILVA HENRÍQUEZ	4	83,7%	87,1%	87,4%	83,9%	83,6%
22	PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALPARAÍSO	7	80,3%	88,1%	84,3%	80,2%	83,5%
23	UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO	5	79,0%	88,9%	85,9%	82,3%	83,2%
24	UNIVERSIDAD AUSTRAL DE CHILE	6	88,3%	85,7%	85,5%	82,5%	83,1%
25	UNIVERSIDAD FINIS TERRAE	5	82,1%	86,9%	83,1%	81,0%	82,8%
26	UNIVERSIDAD DE TALCA	6	84,5%	85,4%	82,3%	81,1%	82,8%
27	UNIVERSIDAD DE LOS LAGOS	5	81,4%	85,5%	81,3%	83,2%	82,7%
28	UNIVERSIDAD ANDRÉS BELLO	6	79,2%	83,1%	80,8%	79,0%	82,0%
29	UNIVERSIDAD ALBERTO HURTADO	5	80,8%	83,0%	83,2%	81,0%	81,9%
30	UNIVERSIDAD DE LA SERENA	5	75,2%	89,0%	85,2%	81,1%	81,8%
<b>PROMEDIO UNIVERSIDADES</b>			<b>79,7%</b>	<b>85,1%</b>	<b>83,2%</b>	<b>81,7%</b>	<b>82,7%</b>
31	UNIVERSIDAD CATÓLICA DE LA SANTÍSIMA CONCEPCIÓN	5	80,8%	81,2%	78,5%	79,3%	81,4%
32	UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TEMUCO	5	83,7%	81,9%	83,0%	83,7%	80,9%
33	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA METROPOLITANA	4	82,5%	84,4%	81,8%	70,8%	80,6%
34	UNIVERSIDAD DE ATACAMA	4	66,7%	78,4%	77,5%	73,6%	80,0%
35	UNIVERSIDAD SAN SEBASTIÁN	5	83,8%	84,9%	81,3%	81,0%	79,4%
36	UNIVERSIDAD DE MAGALLANES	5	71,7%	81,1%	74,0%	76,4%	78,8%
37	UNIVERSIDAD DE VALPARAÍSO	6	81,2%	88,1%	84,1%	79,9%	78,7%
38	UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE CHILE	7	75,0%	86,7%	82,3%	79,8%	78,2%
39	UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS	5	66,8%	73,5%	78,5%	72,3%	78,2%
40	UNIVERSIDAD DE ANTOFAGASTA	5	80,5%	82,9%	81,3%	78,7%	77,9%
41	UNIVERSIDAD DE VIÑA DEL MAR	4	66,8%	75,0%	71,8%	72,5%	77,7%
42	UNIVERSIDAD TÉCNICA FEDERICO SANTA MARÍA	6	78,7%	86,1%	81,5%	76,1%	76,7%
43	UNIVERSIDAD DE AYSÉN	3	78,9%	93,8%	76,3%	76,2%	76,6%
44	UNIVERSIDAD ACADEMIA DE HUMANISMO CRISTIANO	4	76,1%	75,7%	79,0%	78,5%	75,6%
45	UNIVERSIDAD DE PLAYA ANCHA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	5	79,6%	87,0%	83,2%	79,7%	74,8%
<b>46</b>	<b>UNIVERSIDAD DEL ALBA</b>	<b>UDALBA</b>	<b>57,1%</b>	<b>63,5%</b>	<b>70,8%</b>	<b>68,2%</b>	<b>73,5%</b>
47	UNIVERSIDAD ARTURO PRAT	5	71,2%	72,3%	71,6%	69,7%	72,9%
48	UNIVERSIDAD SEK	3	50,8%	64,9%	69,3%	64,5%	70,6%
49	UNIVERSIDAD DE ARTES, CIENCIAS Y COMUNICACIÓN - UNIACC	3	56,9%	62,3%	69,0%	70,2%	69,8%
50	UNIVERSIDAD MIGUEL DE CERVANTES	3	58,4%	63,1%	58,0%	69,7%	68,4%
51	UNIVERSIDAD DE ACONCAGUA	NO ACREDITADA	59,1%	60,8%	62,4%	65,6%	57,4%
-	UNIVERSIDAD LA REPÚBLICA	NO ACREDITADA	58,5%	57,0%	50,7%	-	-

Fuente: Ranking elaborado con indicadores publicados en Reporte Retención de 1er año Pregrado Cohorte 2019-2023 SIES - Mifuturo.cl.

Al elaborar un ranking con todas las Universidad del sistema, podemos ver que la institución con mayor retención es la Universidad Católica de Chile, acreditada por 7 años, con un indicador del 90,5%, mientras que la Universidad de Aconcagua, que no se encuentra acreditada, presenta el indicador más bajo con un 57,4%.

La Universidad del Alba se encuentra en la posición N° 46 de las 51 universidades que presentan indicadores de retención para la cohorte 2023, quedando por sobre la Universidad Arturo Prat acreditada por 5 años y a 1,3 p.p. por debajo de la Universidad de Playa Ancha, también acreditada por 5 años. A continuación, se presenta el ranking según variación porcentual cohorte 2023.

Posición 2024	Universidades	Años Acreditación	Variación Cohortes (p.p.)			
			2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	UNIVERSIDAD GABRIELA MISTRAL	3	13,6	-9,6	3,8	15,4
2	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA METROPOLITANA	4	1,9	-2,5	-11,1	9,8
3	UNIVERSIDAD CENTRAL DE CHILE	5	6,2	-1,6	-2,3	6,4
4	UNIVERSIDAD DE ATACAMA	4	11,7	-0,9	-3,9	6,4
5	UNIVERSIDAD SEK	3	14,1	4,4	-4,8	6,1
6	UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS	5	6,7	5,0	-6,2	5,9
7	UNIVERSIDAD DEL ALBA	3	6,4	7,3	-2,6	5,3
8	UNIVERSIDAD DE VIÑA DEL MAR	4	8,1	-3,1	0,7	5,2
9	PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALPARAÍSO	7	7,8	-3,8	-4,1	3,4
10	UNIVERSIDAD ARTURO PRAT	5	1,0	-0,6	-1,9	3,2
11	UNIVERSIDAD ANDRÉS BELLO	6	3,9	-2,3	-1,9	3,1
12	UNIVERSIDAD DE MAGALLANES	5	9,4	-7,1	2,4	2,4
13	UNIVERSIDAD DE LOS ANDES	6	4,2	-3,5	-2,5	2,3
14	UNIVERSIDAD CATÓLICA DE LA SANTÍSIMA CONCEPCIÓN	5	0,3	-2,6	0,7	2,2
15	UNIVERSIDAD DE O'HIGGINS	4	-0,7	-0,9	-3,0	2,1
16	UNIVERSIDAD DEL DESARROLLO	6	4,6	-4,4	0,1	2,0
17	UNIVERSIDAD FINIS TERRAE	5	4,8	-3,8	-2,1	1,9
18	UNIVERSIDAD DE TALCA	6	0,8	-3,1	-1,2	1,7
19	PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE	7	3,4	-1,9	-0,3	1,4
20	UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	4	10,4	-1,3	-1,2	1,2
21	UNIVERSIDAD MAYOR	5	4,9	-0,2	-3,6	1,2
<b>PROMEDIO UNIVERSIDADES</b>			<b>5,3</b>	<b>-1,9</b>	<b>-1,5</b>	<b>1,0</b>
22	UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL NORTE	6	3,2	1,8	-3,2	1,0
23	UNIVERSIDAD DE CHILE	7	5,2	-2,1	-1,3	1,0
24	UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO	5	9,9	-3,0	-3,6	0,9
25	UNIVERSIDAD ALBERTO HURTADO	5	2,2	0,2	-2,2	0,8
26	UNIVERSIDAD DE LA SERENA	5	13,8	-3,8	-4,1	0,7
27	UNIVERSIDAD ADOLFO IBÁÑEZ	6	4,6	-3,6	-0,2	0,7
28	UNIVERSIDAD AUSTRAL DE CHILE	6	-2,6	-0,2	-3,0	0,6
29	UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL MAULE	5	1,7	1,3	-2,1	0,6
30	UNIVERSIDAD TÉCNICA FEDERICO SANTA MARÍA	6	7,4	-4,6	-5,5	0,6
31	UNIVERSIDAD DE AYSÉN	3	14,9	-17,4	-0,1	0,4
32	UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN	7	5,2	0,5	-5,8	0,3
33	UNIVERSIDAD DE LA FRONTERA	6	9,7	-7,6	0,2	0,3
34	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHILE	5	2,3	-1,2	-3,8	0,1
35	UNIVERSIDAD DE TARAPACÁ	6	4,8	-2,1	-2,0	0,0
36	UNIVERSIDAD ADVENTISTA DE CHILE	3	3,8	-2,6	-0,3	-0,1
37	UNIVERSIDAD CATÓLICA CARDENAL RAÚL SILVA HENRÍQUEZ	4	3,5	0,3	-3,5	-0,3
38	UNIVERSIDAD DE ARTES, CIENCIAS Y COMUNICACIÓN - UNIACC	3	5,4	6,7	1,2	-0,4
39	UNIVERSIDAD DE LOS LAGOS	5	4,1	-4,2	1,9	-0,5
40	UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS	4	7,0	-1,4	5,9	-0,6
41	UNIVERSIDAD DIEGO PORTALES	6	6,2	-3,0	2,5	-0,7
42	UNIVERSIDAD DE ANTOFAGASTA	5	2,4	-1,6	-2,6	-0,8

43	UNIVERSIDAD DE VALPARAÍSO	6	6,9	-4,0	-4,3	-1,1
44	UNIVERSIDAD MIGUEL DE CERVANTES	3	4,7	-5,1	11,7	-1,3
45	UNIVERSIDAD BERNARDO O'HIGGINS	4	3,0	5,7	-1,3	-1,5
46	UNIVERSIDAD SAN SEBASTIÁN	5	1,1	-3,6	-0,3	-1,6
47	UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE CHILE	7	11,8	-4,4	-2,5	-1,6
48	UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TEMUCO	5	-1,9	1,2	0,7	-2,9
49	UNIVERSIDAD ACADEMIA DE HUMANISMO CRISTIANO	4	-0,4	3,3	-0,5	-2,9
50	UNIVERSIDAD DE PLAYA ANCHA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	5	7,4	-3,9	-3,4	-4,9
51	UNIVERSIDAD DE ACONCAGUA	NO ACREDITADA	1,7	1,6	3,2	-8,2
52	UNIVERSIDAD LA REPÚBLICA	NO ACREDITADA	-1,5	-6,3	-	-

Fuente: Ranking elaborado con indicadores publicados en Reporte Retención de 1er año Pregrado Cohorte 2019-2023 SIES - Mifuturo.cl.

Al observar el ranking de acuerdo a la evolución del indicador de retención de primer año de la cohorte 2023 con respecto a la cohorte 2022, podemos notar que la Universidad Gabriela Mistral presenta el mayor aumento con una diferencia de 15,4 p.p. entre ambos períodos, mientras que la Universidad de Aconcagua, además de poseer el indicador más bajo, también es la que presenta la mayor baja en el último año de 8,2 p.p.

La Universidad del Alba se encuentra en la posición N° 7, con un aumento de 5,3 p.p., presentando un crecimiento mayor que todas las universidades acreditadas por 6 y 7 años.

## 2.9. Retención de 1er año Universidades – Carreras de Pregrado UDALBA

Dentro del informe de SIES, se incluyen las tasas de retención de las 30 carreras Universitarias con mayor matrícula de primer año 2023 a nivel nacional, de las cuales 10 son ofertadas por la Universidad del Alba.

Las únicas carreras Udalba no incluidas en el informe de SIES, son Geología, Ingeniería Civil en Minas e Ingeniería en Minas

Carreras Impartidas por Udalba	Año					Variación p.p. Cohorte 2022 - 2023	
	2020	2021	2022	2023	2024		
	Cohorte						
	2019	2020	2021	2022	2023		
DERECHO	PROMEDIO UNIVERSITARIO	78,9%	84,6%	81,3%	81,2%	83,2%	2,0
	UDALBA	47,6%	51,4%	60,8%	52,6%	68,5%	15,9
ENFERMERÍA	PROMEDIO UNIVERSITARIO	84,7%	89,3%	86,0%	88,2%	87,7%	-0,4
	UDALBA	70,1%	82,2%	75,2%	68,9%	74,6%	5,7
FONOAUDIOLOGÍA	PROMEDIO UNIVERSITARIO	82,7%	88,1%	85,6%	81,1%	79,4%	-1,7
	UDALBA	51,0%	70,9%	71,7%	48,1%	54,2%	6,0
INGENIERÍA CIVIL INDUSTRIAL	PROMEDIO UNIVERSITARIO	83,9%	89,6%	86,9%	83,3%	85,1%	1,8
	UDALBA	26,7%	52,9%	62,5%	63,6%	100,0%	36,4
KINESIOLOGÍA	PROMEDIO UNIVERSITARIO	80,1%	84,9%	83,6%	84,1%	84,5%	0,5
	UDALBA	54,1%	63,4%	64,9%	68,7%	74,4%	5,7
MEDICINA	PROMEDIO UNIVERSITARIO	94,2%	95,5%	94,7%	95,4%	95,5%	0,2
	UDALBA	84,4%	-	89,7%	84,3%	81,9%	-2,4
MEDICINA VETERINARIA	PROMEDIO UNIVERSITARIO	81,8%	86,8%	86,2%	84,2%	85,9%	1,7
	UDALBA	66,4%	73,3%	74,8%	73,7%	77,8%	4,1
NUTRICIÓN Y DIETÉTICA	PROMEDIO UNIVERSITARIO	74,2%	86,0%	82,9%	79,6%	79,6%	-0,1
	UDALBA	37,0%	48,7%	70,4%	65,5%	63,6%	-1,9
PSICOLOGÍA	PROMEDIO UNIVERSITARIO	82,2%	85,2%	86,7%	85,8%	87,1%	1,2
	UDALBA	50,4%	57,9%	67,5%	66,3%	69,7%	3,4
TECNOLOGÍA MÉDICA	PROMEDIO UNIVERSITARIO	85,6%	90,6%	87,4%	85,5%	85,5%	0,0

	<b>UDALBA</b>	<b>74,2%</b>	<b>68,4%</b>	<b>71,6%</b>	<b>71,7%</b>	<b>72,4%</b>	<b>0,7</b>
GEOLOGÍA	<b>UDALBA</b>	<b>46,2%</b>	<b>60,0%</b>	<b>65,0%</b>	<b>73,7%</b>	<b>50,0%</b>	<b>-23,7</b>
INGENIERÍA CIVIL EN MINAS	<b>UDALBA</b>	<b>66,7%</b>	<b>50,0%</b>	<b>47,4%</b>	<b>76,5%</b>	<b>63,6%</b>	<b>-12,8</b>
INGENIERÍA EN MINAS	<b>UDALBA</b>	<b>53,3%</b>	<b>72,7%</b>	<b>54,5%</b>	<b>33,3%</b>	<b>50,0%</b>	<b>16,7</b>

Fuente: Reporte Retención de 1er año Pregrado Cohorte 2018-2022 SIES - Mifuturo.cl.

De las carreras presentadas, podemos notar que a nivel nacional 3 de ellas presentan una baja en sus indicadores de retención de primer año para la cohorte 2023, Fonoaudiología (-1,7 p.p.), Enfermería (-0,4 p.p.) y Nutrición y Dietética (-0,1 p.p.). Por otro lado, la carrera que presenta el mayor aumento en su indicador es Derecho (2,0 p.p.), seguida por Ingeniería Civil Industrial (1,8 p.p.)

Dentro de los programas en análisis, Medicina es la carrera con mejor retención de 1er año de todas las carreras de pregrado a nivel nacional (81,9%), en cambio, Fonoaudiología es la carrera con menor retención (79,4%).

En el caso de la Universidad del Alba, ocurre una tendencia similar a la nacional en la cual la mayoría de las carreras aumentaron sus retenciones de 1er año, a excepción de Geología (-23,7 p.p.), Ingeniería Civil en Minas (-12,8 p.p.), ambas no contenidas en el reporte SIES, Medicina (-2,4 p.p.) y Nutrición y Dietética (-1,9 p.p.), donde solo esta última concuerda con la evolución nacional.

Ingeniería Civil Industrial, es la carrera Udalba con mayor Retención de 1er año (100%) y también la que presenta el mayor aumento (36,4 p.p.), seguida por Medicina (81,9%), a pesar de haber obtenido una disminución del indicador en los últimos dos periodos. Por otro lado, de las 10 carreras consideradas por SIES, Fonoaudiología, al igual que a nivel nacional, es la carrera que presenta el indicador más bajo (54,2%). Ahora, de considerar las 13 carreras Udalba, Ingeniería en Minas y Geología, serían las carreras con los menores indicadores de retención de la Universidad, ambas con un 50% de retención, siendo esta última la carrera que presenta la mayor disminución (-23,7 p.p.).

Ingeniería Civil Industrial es la única carrera que logra obtener una retención mayor al promedio nacional con una diferencia de 14,9 p.p. También es bueno considerar, que Medicina Veterinaria es la carrera que posee la menor brecha respecto al promedio nacional (-8,1 p.p.), la cual disminuyó 2,4 p.p. con respecto al año anterior, mientras que Fonoaudiología tiene la brecha más alta para alcanzar el promedio nacional (-25,3 p.p.), la cual también logró disminuir 7,7 p.p. con respecto a la cohorte 2022.



# EVOLUCIÓN TASAS DE APROBACIÓN 2019-2023

ANÁLISIS INSTITUCIONAL  
DIRECCIÓN GENERAL DE  
PLANIFICACIÓN y DESARROLLO

Septiembre 2024



## Contenido

1.	Antecedentes .....	177
2.	Principales Resultados.....	177
3.	Tasa de Aprobación Total.....	179
3.1.	Tasa de Aprobación Institucional .....	179
3.2.	Tasa de Aprobación por Jornada.....	179
3.3.	Tasa de Aprobación por Sede.....	179
3.4.	Tasa de Aprobación por Facultad.....	179
3.5.	Tasa de Aprobación por Carrera .....	179
3.6.	Tasa de Aprobación por Sede y Carrera.....	180
3.7.	Tasa de Aprobación por Sede - Carrera – Jornada .....	182
4.	Tasa de Aprobación de Primer Año.....	184
4.1.	Tasa de Aprobación Institucional .....	184
4.2.	Tasa de Aprobación por Jornada.....	184
4.3.	Tasa de Aprobación por Sede.....	184
4.4.	Tasa de Aprobación por Facultad.....	184
4.5.	Tasa de Aprobación por Carrera .....	185
4.6.	Tasa de Aprobación por Sede y Carrera.....	185
4.7.	Tasa de Aprobación por Sede – Carrera – Jornada .....	186

## 1. Antecedentes

El presente informe muestra los datos institucionales respecto a la tasa de aprobación total y de primer año para el período 2019-2023.

Los datos presentan aperturas por Jornada, Sede, Facultad, Carrera, Sede - Carrera y por programa (Sede-Carrera-Jornada). Los estudiantes considerados son aquellos que presentan asignaturas inscritas para los años en análisis y que hayan sido informados a SIES, excluyendo programas Advance. Para el caso de la tasa de aprobación de Primer año, se consideran solo estudiantes de primer año y las asignaturas de los niveles 1 y 2.

## 2. Principales Resultados

En términos generales, para el año 2023 se presenta una tasa de aprobación total de 88,5%, valor que es 0,9 puntos porcentuales mayor respecto al año 2022 (87,6%). La tasa de aprobación de primer año alcanzó el 84,0%, lo que también refleja un alza respecto al año anterior, que tuvo un valor de 81,6% (+2,5 p.p.).

### Tasa de aprobación total:

A nivel de sede, todas presentan indicadores semejantes que oscilan entre el 88,1% y el 88,7%, siendo Chillán la sede el indicador más alto y Santiago la que posee la tasa más baja. Todas las sedes presentan un aumento de sus indicadores en el último periodo, siendo Antofagasta la que muestra una menor variación (0,1 p.p.) y Santiago la que presenta el mayor aumento (2,5 p.p.).

La jornada diurna presenta una tasa de aprobación total del 88,5%, la cual es levemente mayor a la jornada vespertina (88,2%), pero considerando que esta última presenta un mayor aumento de 2,5 p.p., lo que disminuye la brecha entre ambas jornadas.

En el caso de la apertura por Facultad o Escuela, la Facultad de Ciencias Agropecuaria y la Escuela de Ingeniería muestran una disminución de sus indicadores, 1,2 p.p. y 0,2 p.p. respectivamente, siendo además esta última, la que presenta el menor indicador 84,6%. Por otro lado, Ciencias de la Salud presenta el indicador más alto con un 89,7% y la Facultad de Ciencias sociales es la que presenta el mayor aumento de 2,6 p.p.

Ingeniería en Minas, Geología, Medicina Veterinaria, Enfermería y Fonoaudiología, son las carreras que presentan disminuciones en sus indicadores de aprobación en el año 2023, siendo la primera carrera mencionada la que exhibe la mayor variación negativa (-11,0 p.p.) y la última que presenta la menor disminución (-0,6 p.p.). En cambio, Ingeniería Civil en Minas que aumenta 7,3 p.p., Derecho (4,9 p.p.) y Tecnología médica (4,6 p.p.), son las carreras que muestran un mayor crecimiento.

Por otro lado, también es importante destacar que las carreras de Medicina, Fonoaudiología, Tecnología Médica, Ingeniería Civil Industrial y Odontología, en ese orden, son las carreras con las tasas más altas y están sobre el 90% de aprobación. Las demás carreras poseen indicadores que están entre el 80% y el 90% de aprobación, a excepción de Ingeniería en Minas que posee una tasa del 73,5%.

### **Tasa de Aprobación de Primer año:**

A diferencia del indicador de tasa de aprobación total, en la aprobación de estudiantes de primer año, se presenta una mayor variabilidad entre las sedes, en la cual Antofagasta presenta el indicador más alto con un 87,1%, mientras que Santiago es la sede con el indicador más bajo (77,3%). Antofagasta también es la sede con el mayor aumento en el último año de 3,5 p.p. mientras que la única sede con una disminución de esta tasa es Chillán con una variación de -1,2 p.p.

La jornada vespertina presenta una tasa del 81,1%, la cual es 3,6 p.p. menor a la de la jornada diurna (84,6%), pero considerando que aumentó 4,5 p.p. en el último año, lo cual también implica una disminución en la brecha entre ambas modalidades.

En cuanto a las Facultades y al igual que en el indicador de aprobación total, la escuela de Ingeniería presenta el indicador más bajo con un 77,2%, siendo también la que presenta la baja más importante en el año 2023 de 4,7 p.p. Por otro lado, Ciencias Agropecuarias muestra el indicador más alto con un 87,0% y el mayor aumento de 5,2 p.p.

Finalmente, a nivel de carrera, Geología, Ingeniería en Minas, Kinesiología, Medicina y Psicología, presentan disminuciones en sus tasas de aprobación, enfatizando en Ingeniería en Minas (52,6%), Geología (71,8%) y Kinesiología (76,1%), al ser las únicas carreras con un indicador bajo el 80% y con una variación de -9,7 p.p., -13,5 p.p. y -2,7 p.p., respectivamente.

La única carrera con una tasa de aprobación de primer año sobre el 90%, es Ingeniería Civil Industrial con un 96,0% y con un aumento de 9,0 p.p. Se puede destacar también a Derecho que presenta la mayor variación positiva de 9,9 p.p. logrando posicionar su indicador por sobre el 80% en comparación con el año anterior.

### 3. Tasa de Aprobación Total

#### 3.1. Tasa de Aprobación Institucional

TASA DE APROBACIÓN	2019	2020	2021	2022	2023	Evolución 2022 - 2023 (p.p.)
	88,8%	92,4%	90,6%	87,6%	88,5%	0,9

#### 3.2. Tasa de Aprobación por Jornada

JORNADA	2019	2020	2021	2022	2023	Evolución 2022 - 2023 (p.p.)
DIURNO	88,8%	92,8%	91,1%	88,1%	88,5%	0,5
VESPERTINO	88,8%	91,2%	89,0%	85,6%	88,2%	2,5
<b>TOTAL</b>	<b>88,8%</b>	<b>92,4%</b>	<b>90,6%</b>	<b>87,6%</b>	<b>88,5%</b>	<b>0,9</b>

#### 3.3. Tasa de Aprobación por Sede

SEDE	2019	2020	2021	2022	2023	Evolución 2022 - 2023 (p.p.)
ANTOFAGASTA	90,6%	91,9%	89,1%	88,5%	88,6%	0,1
CHILLÁN	90,1%	93,5%	89,2%	87,8%	88,7%	0,9
CONCEPCIÓN	84,6%	-	-	-	-	-
LA SERENA	87,6%	92,7%	91,9%	88,2%	88,5%	0,3
SANTIAGO	88,8%	91,3%	90,5%	85,6%	88,1%	2,5
<b>TOTAL</b>	<b>88,8%</b>	<b>92,4%</b>	<b>90,6%</b>	<b>87,6%</b>	<b>88,5%</b>	<b>0,9</b>

#### 3.4. Tasa de Aprobación por Facultad

FACULTAD	2019	2020	2021	2022	2023	Evolución 2022 - 2023 (p.p.)
CIENCIAS AGROPECUARIAS	88,8%	94,2%	91,0%	88,0%	86,9%	-1,2
CIENCIAS DE LA SALUD	90,1%	94,2%	92,8%	89,1%	89,8%	0,7
CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	86,0%	89,6%	87,8%	85,1%	87,7%	2,6
ESCUELA DE EDUCACIÓN	95,8%	96,5%	98,9%	100,0%	-	-
ESCUELA DE INGENIERÍA	83,4%	87,8%	84,6%	84,8%	84,6%	-0,2
<b>TOTAL</b>	<b>88,8%</b>	<b>92,4%</b>	<b>90,6%</b>	<b>87,6%</b>	<b>88,5%</b>	<b>0,9</b>

#### 3.5. Tasa de Aprobación por Carrera

CARRERA	2019	2020	2021	2022	2023	Evolución 2022 - 2023 (p.p.)
DERECHO	81,3%	90,2%	84,2%	79,0%	83,9%	4,9
EDUCACIÓN PARVULARIA	98,1%	99,7%	99,7%	100,0%	-	-
ENFERMERÍA	93,7%	96,0%	93,4%	90,7%	89,6%	-1,1
FONOAUDIOLOGÍA	89,2%	94,3%	93,8%	92,7%	92,0%	-0,6
GEOLOGÍA	77,0%	85,8%	87,2%	86,6%	82,6%	-3,9
INGENIERÍA CIVIL EN MINAS	82,4%	86,5%	85,1%	85,3%	86,9%	1,6
INGENIERÍA CIVIL INDUSTRIAL	89,5%	92,9%	86,3%	83,5%	90,7%	7,3

INGENIERÍA COMERCIAL	92,3%	100,0%	-	-	-	-	-
INGENIERÍA EN MINAS	82,5%	83,1%	80,6%	84,5%	73,5%	-	-11,0
INGENIERÍA INDUSTRIAL	89,3%	91,8%	71,2%	65,0%	-	-	-
KINESIOLOGÍA	81,2%	88,9%	86,7%	83,7%	84,0%	0,2	
MEDICINA	95,1%	99,0%	98,4%	92,0%	93,5%	1,6	
MEDICINA VETERINARIA	88,8%	94,2%	91,0%	88,0%	86,9%	-1,2	
NUTRICIÓN Y DIETÉTICA	83,7%	94,4%	94,9%	86,7%	89,3%	2,7	
ODONTOLOGÍA	92,8%	99,4%	92,5%	90,2%	90,4%	0,2	
PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN DIFERENCIAL	96,1%	94,4%	100,0%	-	-	-	-
PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN FÍSICA	89,3%	82,8%	84,0%	-	-	-	-
PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA	98,7%	100,0%	100,0%	-	-	-	-
PEDAGOGÍA EN INGLÉS	98,5%	-	-	-	-	-	-
PSICOLOGÍA	89,9%	89,2%	91,0%	89,6%	89,9%	0,4	
TECNOLOGÍA MÉDICA	89,8%	90,9%	91,4%	86,1%	90,7%	4,6	
<b>TOTAL</b>	<b>88,8%</b>	<b>92,4%</b>	<b>90,6%</b>	<b>87,6%</b>	<b>88,5%</b>	<b>0,9</b>	

### 3.6. Tasa de Aprobación por Sede y Carrera

CARRERA	2019	2020	2021	2022	2023	Evolución 2022 - 2023 (p.p.)
<b>ANTOFAGASTA</b>						
DERECHO	83,7%	91,4%	79,7%	81,0%	89,9%	8,9
EDUCACIÓN PARVULARIA	98,6%	99,1%	99,4%	100,0%	-	-
ENFERMERÍA	94,4%	95,5%	92,8%	94,3%	91,8%	-2,5
FONOAUDIOLOGÍA	91,7%	95,0%	91,7%	88,9%	88,8%	-0,1
INGENIERÍA CIVIL EN MINAS	94,6%	75,0%	55,0%	66,7%	-	-
INGENIERÍA EN MINAS	97,4%	80,0%	-	-	-	-
KINESIOLOGÍA	83,7%	89,4%	88,3%	83,8%	80,9%	-
MEDICINA VETERINARIA	-	-	-	-	95,7%	-
NUTRICIÓN Y DIETÉTICA	86,5%	96,2%	97,6%	82,9%	95,3%	12,4
ODONTOLOGÍA	96,7%	100,0%	96,7%	98,0%	100,0%	2,0
PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN FÍSICA	84,4%	66,7%	87,5%	-	-	-
PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA	98,7%	100,0%	100,0%	-	-	-
PEDAGOGÍA EN INGLÉS	100,0%	-	-	-	-	-
PSICOLOGÍA	90,9%	86,9%	87,8%	90,8%	83,9%	-6,9
<b>CHILLÁN</b>						
DERECHO	82,2%	89,7%	82,4%	75,5%	80,8%	5,3
EDUCACIÓN PARVULARIA	98,7%	100,0%	100,0%	-	-	-
ENFERMERÍA	97,9%	98,9%	94,5%	95,4%	91,6%	-3,7
FONOAUDIOLOGÍA	91,5%	93,2%	96,4%	96,6%	97,8%	1,2
KINESIOLOGÍA	83,8%	93,6%	89,3%	89,8%	91,3%	
MEDICINA VETERINARIA	80,9%	90,2%	84,8%	89,8%	88,6%	-1,2
NUTRICIÓN Y DIETÉTICA	89,2%	100,0%	100,0%	97,6%	100,0%	2,4
ODONTOLOGÍA	89,0%	98,9%	98,0%	88,9%	100,0%	11,1
PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN DIFERENCIAL	96,1%	94,4%	100,0%	-	-	-
PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN FÍSICA	89,1%	94,6%	-	-	-	-

PSICOLOGÍA	90,3%	93,2%	90,9%	86,5%	89,0%	2,5
TECNOLOGÍA MÉDICA	-	-	-	83,6%	85,9%	2,3
<b>CONCEPCIÓN</b>						
ENFERMERÍA	100,0%	-	-	-	-	-
FONOAUDIOLOGÍA	100,0%	-	-	-	-	-
KINESIOLOGÍA	57,9%	-	-	-	-	-
<b>LA SERENA</b>						
DERECHO	78,7%	89,4%	90,0%	81,5%	81,2%	-0,3
EDUCACIÓN PARVULARIA	97,2%	100,0%	100,0%	-	-	-
ENFERMERÍA	89,8%	95,6%	94,4%	90,5%	91,1%	0,6
FONOAUDIOLOGÍA	89,6%	96,5%	96,4%	94,3%	93,3%	-1,0
GEOLOGÍA	78,2%	85,5%	87,6%	86,6%	82,6%	-3,9
INGENIERÍA CIVIL EN MINAS	81,0%	85,8%	86,0%	86,5%	86,8%	0,3
INGENIERÍA CIVIL INDUSTRIAL	89,5%	92,9%	86,3%	83,5%	90,7%	7,3
INGENIERÍA COMERCIAL	92,3%	100,0%	-	-	-	-
INGENIERÍA EN MINAS	81,6%	83,1%	80,7%	84,5%	73,5%	-11,0
INGENIERÍA INDUSTRIAL	89,3%	91,8%	71,2%	65,0%	-	-
KINESIOLOGÍA	78,3%	86,8%	86,2%	80,0%	82,1%	2,0
MEDICINA	94,4%	99,3%	98,2%	90,0%	93,1%	3,1
MEDICINA VETERINARIA	89,2%	95,5%	92,5%	89,3%	85,9%	-3,4
NUTRICIÓN Y DIETÉTICA	81,9%	92,5%	93,0%	88,5%	86,6%	-1,9
ODONTOLOGÍA	92,4%	99,2%	91,9%	89,6%	89,1%	-0,5
PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN FÍSICA	98,3%	100,0%	-	-	-	-
PEDAGOGÍA EN INGLÉS	98,3%	-	-	-	-	-
PSICOLOGÍA	90,4%	89,7%	93,0%	93,1%	95,0%	1,9
TECNOLOGÍA MÉDICA	86,8%	89,3%	90,5%	84,5%	90,5%	6,0
<b>SANTIAGO</b>						
DERECHO	81,4%	90,8%	83,0%	79,2%	87,6%	8,4
EDUCACIÓN PARVULARIA	97,4%	100,0%	100,0%	-	-	-
ENFERMERÍA	92,7%	92,7%	89,6%	77,0%	80,2%	3,3
FONOAUDIOLOGÍA	83,2%	91,2%	90,8%	92,6%	92,3%	-0,3
GEOLOGÍA	67,9%	92,0%	77,3%	-	-	-
INGENIERÍA CIVIL EN MINAS	86,4%	90,9%	85,0%	43,8%	100,0%	56,3
INGENIERÍA EN MINAS	78,4%	84,1%	76,9%	-	-	-
KINESIOLOGÍA	77,1%	78,9%	78,7%	78,2%	72,3%	-5,9
MEDICINA	95,7%	98,8%	98,5%	93,4%	93,8%	0,5
MEDICINA VETERINARIA	88,3%	89,4%	88,1%	77,8%	83,0%	5,3
NUTRICIÓN Y DIETÉTICA	84,6%	-	-	-	-	-
ODONTOLOGÍA	93,8%	100,0%	90,8%	89,8%	100,0%	10,2
PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN FÍSICA	82,7%	77,8%	77,8%	-	-	-
PEDAGOGÍA EN INGLÉS	100,0%	-	-	-	-	-
PSICOLOGÍA	87,1%	84,9%	91,3%	86,4%	88,4%	2,0
TECNOLOGÍA MÉDICA	92,6%	92,7%	92,5%	89,4%	92,9%	3,4
<b>TOTAL</b>	<b>88,8%</b>	<b>92,4%</b>	<b>90,6%</b>	<b>87,6%</b>	<b>88,5%</b>	<b>0,9</b>

### 3.7. Tasa de Aprobación por Sede - Carrera – Jornada

CARRERA	JORNADA	2019	2020	2021	2022	2023	Evolución 2022 - 2023 (p.p.)
<b>ANTOFAGASTA</b>							
DERECHO	DIURNO	100,0%	-	-	-	-	-
DERECHO	VESPERTINO	83,6%	91,4%	79,7%	81,0%	89,9%	8,9
EDUCACIÓN PARVULARIA	DIURNO	97,2%	96,9%	-	-	-	-
EDUCACIÓN PARVULARIA	VESPERTINO	99,4%	99,6%	99,4%	100,0%	-	-
ENFERMERÍA	DIURNO	94,4%	95,5%	92,8%	94,3%	91,8%	-2,5
FONOAUDIOLOGÍA	DIURNO	91,5%	94,5%	95,0%	95,4%	91,3%	-4,1
FONOAUDIOLOGÍA	VESPERTINO	92,3%	95,7%	86,9%	82,2%	87,3%	5,1
INGENIERÍA CIVIL EN MINAS	DIURNO	75,0%	100,0%	-	-	-	-
INGENIERÍA CIVIL EN MINAS	VESPERTINO	100,0%	66,7%	55,0%	66,7%	-	-
INGENIERÍA EN MINAS	DIURNO	100,0%	100,0%	-	-	-	-
INGENIERÍA EN MINAS	VESPERTINO	96,1%	66,7%	-	-	-	-
KINESIOLOGÍA	DIURNO	83,7%	89,4%	88,3%	83,8%	80,9%	-2,9
MEDICINA VETERINARIA	DIURNO	-	-	-	-	95,7%	-
NUTRICIÓN Y DIETÉTICA	DIURNO	86,5%	96,2%	97,6%	82,9%	95,3%	12,4
ODONTOLOGÍA	DIURNO	96,7%	100,0%	96,7%	98,0%	100,0%	2,0
PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN FÍSICA	DIURNO	84,4%	66,7%	87,5%	-	-	-
PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA	VESPERTINO	98,7%	100,0%	100,0%	-	-	-
PEDAGOGÍA EN INGLÉS	DIURNO	100,0%	-	-	-	-	-
PSICOLOGÍA	DIURNO	89,4%	89,4%	88,5%	87,7%	84,6%	-3,1
PSICOLOGÍA	VESPERTINO	92,7%	84,3%	87,2%	93,7%	83,0%	-10,7
<b>CHILLÁN</b>							
DERECHO	DIURNO	80,4%	88,8%	76,5%	75,2%	78,3%	3,1
DERECHO	VESPERTINO	84,5%	90,8%	87,8%	75,7%	82,9%	7,1
EDUCACIÓN PARVULARIA	DIURNO	98,7%	100,0%	100,0%	-	-	-
EDUCACIÓN PARVULARIA	VESPERTINO	98,7%	100,0%	-	-	-	-
ENFERMERÍA	DIURNO	97,9%	98,9%	94,5%	95,4%	91,6%	-3,7
FONOAUDIOLOGÍA	DIURNO	90,9%	93,2%	96,3%	96,5%	97,8%	1,3
FONOAUDIOLOGÍA	VESPERTINO	98,4%	-	100,0%	100,0%	-	-
KINESIOLOGÍA	DIURNO	83,8%	93,6%	89,3%	89,8%	91,3%	1,6
MEDICINA VETERINARIA	DIURNO	80,9%	90,2%	84,8%	89,8%	88,6%	-1,2
NUTRICIÓN Y DIETÉTICA	DIURNO	89,2%	100,0%	100,0%	97,6%	100,0%	2,4
ODONTOLOGÍA	DIURNO	89,0%	98,9%	98,0%	88,9%	100,0%	11,1
PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN DIFERENCIAL	DIURNO	95,5%	95,1%	100,0%	-	-	-
PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN DIFERENCIAL	VESPERTINO	97,9%	90,5%	100,0%	-	-	-
PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN FÍSICA	DIURNO	89,1%	94,6%	-	-	-	-
PSICOLOGÍA	DIURNO	87,7%	93,5%	90,7%	86,8%	87,9%	1,1
PSICOLOGÍA	VESPERTINO	95,2%	92,5%	91,2%	85,9%	91,4%	5,5
TECNOLOGÍA MÉDICA	DIURNO	-	-	-	83,6%	85,9%	2,3

<b>CONCEPCIÓN</b>								
ENFERMERÍA	DIURNO	100,0%	-	-	-	-	-	-
FONOAUDIOLOGÍA	DIURNO	100,0%	-	-	-	-	-	-
FONOAUDIOLOGÍA	VESPERTINO	100,0%	-	-	-	-	-	-
KINESIOLOGÍA	DIURNO	57,9%	-	-	-	-	-	-
<b>LA SERENA</b>								
DERECHO	DIURNO	74,2%	82,8%	84,2%	80,0%	79,8%	-	-0,2
DERECHO	VESPERTINO	82,6%	94,8%	94,9%	82,8%	82,5%	-	-0,3
EDUCACIÓN PARVULARIA	DIURNO	97,2%	100,0%	100,0%	-	-	-	-
ENFERMERÍA	DIURNO	89,8%	95,6%	94,4%	90,5%	91,1%	-	0,6
FONOAUDIOLOGÍA	DIURNO	89,6%	96,5%	96,4%	94,3%	93,3%	-	-1,0
FONOAUDIOLOGÍA	VESPERTINO	100,0%	-	-	-	-	-	-
GEOLOGÍA	DIURNO	78,2%	85,5%	87,6%	86,6%	82,6%	-	-3,9
INGENIERÍA CIVIL EN MINAS	DIURNO	81,0%	85,8%	86,0%	86,5%	86,8%	-	0,3
INGENIERÍA CIVIL INDUSTRIAL	DIURNO	89,5%	92,9%	86,3%	83,5%	90,7%	-	7,3
INGENIERÍA COMERCIAL	VESPERTINO	92,3%	100,0%	-	-	-	-	-
INGENIERÍA EN MINAS	DIURNO	81,6%	83,1%	80,7%	84,5%	73,5%	-	-11,0
INGENIERÍA INDUSTRIAL	DIURNO	89,3%	91,8%	71,2%	65,0%	-	-	-
KINESIOLOGÍA	DIURNO	78,3%	86,8%	86,2%	80,0%	82,1%	-	2,0
MEDICINA	DIURNO	94,4%	99,3%	98,2%	90,0%	93,1%	-	3,1
MEDICINA VETERINARIA	DIURNO	89,5%	95,9%	93,1%	89,2%	85,6%	-	-3,6
MEDICINA VETERINARIA	VESPERTINO	87,2%	93,2%	90,0%	89,9%	86,9%	-	-3,0
NUTRICIÓN Y DIETÉTICA	DIURNO	81,9%	92,5%	93,0%	88,5%	86,6%	-	-1,9
ODONTOLOGÍA	DIURNO	92,4%	99,2%	91,9%	89,6%	89,1%	-	-0,5
PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN FÍSICA	DIURNO	98,3%	100,0%	-	-	-	-	-
PEDAGOGÍA EN INGLÉS	DIURNO	98,3%	-	-	-	-	-	-
PSICOLOGÍA	DIURNO	87,2%	87,4%	92,6%	94,2%	94,6%	-	0,4
PSICOLOGÍA	VESPERTINO	95,2%	93,0%	93,6%	90,9%	95,7%	-	4,8
TECNOLOGÍA MÉDICA	DIURNO	86,8%	89,3%	90,5%	84,5%	90,5%	-	6,0
<b>SANTIAGO</b>								
DERECHO	DIURNO	71,4%	86,6%	78,7%	76,1%	84,7%	-	8,6
DERECHO	VESPERTINO	83,7%	92,7%	84,7%	80,4%	88,9%	-	8,5
EDUCACIÓN PARVULARIA	DIURNO	98,6%	100,0%	-	-	-	-	-
EDUCACIÓN PARVULARIA	VESPERTINO	94,1%	100,0%	100,0%	-	-	-	-
ENFERMERÍA	DIURNO	92,7%	92,7%	89,6%	77,0%	80,2%	-	3,3
FONOAUDIOLOGÍA	DIURNO	86,4%	89,9%	88,9%	86,3%	85,3%	-	-1,0
FONOAUDIOLOGÍA	VESPERTINO	81,0%	92,4%	91,7%	95,7%	96,1%	-	0,4
GEOLOGÍA	DIURNO	67,9%	92,0%	77,3%	-	-	-	-
INGENIERÍA CIVIL EN MINAS	DIURNO	87,0%	90,2%	88,0%	40,0%	100,0%	-	60,0
INGENIERÍA CIVIL EN MINAS	VESPERTINO	83,3%	93,1%	80,0%	100,0%	-	-	-
INGENIERÍA EN MINAS	DIURNO	78,8%	84,7%	72,7%	-	-	-	-
INGENIERÍA EN MINAS	VESPERTINO	76,9%	75,0%	100,0%	-	-	-	-
KINESIOLOGÍA	DIURNO	77,1%	78,9%	78,7%	78,2%	72,3%	-	-5,9
MEDICINA	DIURNO	95,7%	98,8%	98,5%	93,4%	93,8%	-	0,5
MEDICINA VETERINARIA	DIURNO	88,3%	89,4%	88,1%	77,8%	83,0%	-	5,3

NUTRICIÓN Y DIETÉTICA	DIURNO	84,6%	-	-	-	-	-	-
ODONTOLOGÍA	DIURNO	93,8%	100,0%	90,8%	89,8%	100,0%		10,2
PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN FÍSICA	DIURNO	82,7%	77,8%	77,8%	-	-		-
PEDAGOGÍA EN INGLÉS	DIURNO	100,0%	-	-	-	-		-
PSICOLOGÍA	DIURNO	88,3%	90,4%	90,6%	85,4%	89,3%		3,8
PSICOLOGÍA	VESPERTINO	84,5%	76,4%	92,5%	88,1%	87,0%		-1,1
TECNOLOGÍA MÉDICA	DIURNO	91,6%	94,5%	94,8%	89,5%	89,7%		0,3
TECNOLOGÍA MÉDICA	VESPERTINO	94,8%	89,9%	91,0%	89,4%	94,3%		4,9
<b>TOTAL</b>		<b>88,8%</b>	<b>92,4%</b>	<b>90,6%</b>	<b>87,6%</b>	<b>88,5%</b>		<b>0,9</b>

## 4. Tasa de Aprobación de Primer Año

### 4.1. Tasa de Aprobación Institucional

TASA DE APROBACIÓN 1ER AÑO	2019	2020	2021	2022	2023	Evolución 2022 - 2023 (p.p.)
	81,5%	85,8%	88,0%	81,6%	84,0%	
						2,5

### 4.2. Tasa de Aprobación por Jornada

JORNADA	2019	2020	2021	2022	2023	Evolución 2022 - 2023 (p.p.)
DIURNO	81,8%	86,6%	89,0%	82,9%	84,6%	1,8
VESPERTINO	80,7%	83,6%	84,9%	76,6%	81,1%	4,5
<b>TOTAL</b>	<b>81,5%</b>	<b>85,8%</b>	<b>88,0%</b>	<b>81,6%</b>	<b>84,0%</b>	<b>2,5</b>

### 4.3. Tasa de Aprobación por Sede

SEDE	2019	2020	2021	2022	2023	Evolución 2022 - 2023 (p.p.)
ANTOFAGASTA	79,8%	84,3%	83,3%	83,5%	87,1%	3,5
CHILLÁN	84,3%	90,6%	85,8%	82,4%	81,2%	-1,2
LA SERENA	81,2%	85,9%	90,7%	83,9%	86,9%	3,0
SANTIAGO	81,3%	82,6%	87,8%	75,8%	77,3%	1,4
<b>TOTAL</b>	<b>81,5%</b>	<b>85,8%</b>	<b>88,0%</b>	<b>81,6%</b>	<b>84,0%</b>	<b>2,5</b>

### 4.4. Tasa de Aprobación por Facultad

FACULTAD	2019	2020	2021	2022	2023	Evolución 2022 - 2023 (p.p.)
CIENCIAS AGROPECUARIAS	87,6%	89,6%	88,6%	81,9%	87,0%	5,2
CIENCIAS DE LA SALUD	82,8%	87,8%	90,5%	83,1%	83,7%	0,6
CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	78,7%	82,7%	84,6%	79,0%	82,9%	3,9
ESCUELA DE INGENIERÍA	76,0%	79,7%	79,7%	82,0%	77,2%	-4,7
<b>TOTAL</b>	<b>81,5%</b>	<b>85,8%</b>	<b>88,0%</b>	<b>81,6%</b>	<b>84,0%</b>	<b>2,5</b>

#### 4.5. Tasa de Aprobación por Carrera

CARRERA	2019	2020	2021	2022	2023	Evolución 2022 - 2023 (p.p.)
DERECHO	73,9%	86,8%	81,6%	72,0%	82,0%	9,9
ENFERMERÍA	84,1%	93,0%	91,6%	83,3%	84,6%	1,3
FONOAUDIOLOGÍA	81,8%	89,1%	93,1%	80,3%	82,2%	1,9
GEOLOGÍA	61,5%	85,9%	89,2%	85,3%	71,8%	-13,5
INGENIERÍA CIVIL EN MINAS	79,2%	64,5%	72,3%	82,2%	85,5%	3,3
INGENIERÍA CIVIL INDUSTRIAL	81,0%	85,3%	75,8%	87,0%	96,0%	9,0
INGENIERÍA EN MINAS	81,6%	69,4%	78,8%	62,3%	52,6%	-9,7
KINESIOLOGÍA	73,5%	83,1%	81,0%	78,8%	76,1%	-2,7
MEDICINA	96,6%	-	97,6%	88,6%	87,3%	-1,4
MEDICINA VETERINARIA	87,6%	89,6%	88,6%	81,9%	87,0%	5,2
NUTRICIÓN Y DIETÉTICA	67,3%	88,4%	89,7%	82,0%	87,4%	5,4
ODONTOLOGÍA	91,8%	-	-	-	-	-
PSICOLOGÍA	83,4%	79,4%	87,6%	83,8%	83,3%	-0,5
TECNOLOGÍA MÉDICA	86,6%	85,8%	87,8%	81,5%	85,6%	4,1
<b>TOTAL</b>	<b>81,5%</b>	<b>85,8%</b>	<b>88,0%</b>	<b>81,6%</b>	<b>84,0%</b>	<b>2,5</b>

#### 4.6. Tasa de Aprobación por Sede y Carrera

CARRERA	2019	2020	2021	2022	2023	Evolución 2022 - 2023 (p.p.)
<b>ANTOFAGASTA</b>						
DERECHO	69,4%	83,3%	66,1%	68,2%	87,5%	19,3
ENFERMERÍA	90,3%	89,3%	93,1%	91,7%	90,7%	-1,0
FONOAUDIOLOGÍA	86,3%	94,2%	91,6%	73,7%	82,2%	8,5
KINESIOLOGÍA	71,9%	80,7%	78,1%	78,5%	73,7%	-4,8
MEDICINA VETERINARIA	-	-	-	-	96,2%	-
NUTRICIÓN Y DIETÉTICA	43,2%	97,8%	95,8%	82,6%	92,3%	9,7
PSICOLOGÍA	85,8%	70,3%	81,5%	85,1%	80,3%	-4,8
<b>CHILLÁN</b>						
DERECHO	89,1%	90,7%	81,5%	68,1%	75,6%	7,6
ENFERMERÍA	91,0%	98,5%	91,3%	89,3%	80,5%	-8,8
FONOAUDIOLOGÍA	78,1%	82,5%	92,6%	92,4%	-	-
KINESIOLOGÍA	75,7%	92,5%	89,4%	87,8%	84,0%	-3,8
MEDICINA VETERINARIA	80,9%	88,2%	80,0%	84,7%	80,1%	-4,5
PSICOLOGÍA	84,1%	87,9%	83,6%	80,5%	84,2%	3,8
TECNOLOGÍA MÉDICA	-	-	-	83,5%	79,0%	-4,5
<b>LA SERENA</b>						
DERECHO	65,8%	84,9%	92,1%	78,5%	82,3%	3,8
ENFERMERÍA	79,0%	95,0%	94,9%	87,3%	92,4%	5,2
FONOAUDIOLOGÍA	84,6%	89,4%	96,7%	-	-	-
GEOLOGÍA	61,5%	85,9%	89,2%	85,3%	71,8%	-13,5

INGENIERÍA CIVIL EN MINAS	79,2%	64,5%	72,3%	82,2%	85,5%	3,3	
INGENIERÍA CIVIL INDUSTRIAL	81,0%	85,3%	75,8%	87,0%	96,0%	9,0	
INGENIERÍA EN MINAS	81,6%	69,4%	78,8%	62,3%	52,6%	-9,7	
KINESIOLOGÍA	71,1%	81,2%	79,8%	70,8%	77,3%	6,5	
MEDICINA	97,0%	-	97,3%	90,6%	88,5%	-2,1	
MEDICINA VETERINARIA	89,8%	91,9%	91,2%	84,7%	87,3%	2,6	
NUTRICIÓN Y DIETÉTICA	71,6%	77,8%	86,5%	81,7%	85,3%	3,6	
ODONTOLOGÍA	91,8%	-	-	-	-	-	
PSICOLOGÍA	83,6%	81,5%	92,8%	89,3%	91,3%	1,9	
TECNOLOGÍA MÉDICA	83,3%	81,5%	87,0%	79,4%	86,5%	7,2	
<b>SANTIAGO</b>							
DERECHO	72,6%	86,1%	79,4%	71,7%	84,6%	12,9	
ENFERMERÍA	69,5%	84,4%	83,5%	62,3%	68,0%	5,6	
FONOAUDIOLOGÍA	74,4%	86,4%	88,9%	-	-	-	
KINESIOLOGÍA	77,7%	72,3%	71,3%	78,1%	56,0%	-22,1	
MEDICINA	96,3%	-	97,8%	86,9%	86,3%	-0,6	
MEDICINA VETERINARIA	78,0%	81,4%	85,7%	66,1%	75,9%	9,7	
PSICOLOGÍA	80,2%	74,2%	90,1%	78,4%	69,4%	-9,1	
TECNOLOGÍA MÉDICA	91,4%	92,5%	88,9%	84,4%	87,7%	3,3	
<b>TOTAL</b>	<b>81,5%</b>	<b>85,8%</b>	<b>88,0%</b>	<b>81,6%</b>	<b>84,0%</b>	<b>2,5</b>	

#### 4.7. Tasa de Aprobación por Sede – Carrera – Jornada

CARRERA	JORNADA	2019	2020	2021	2022	2023	Evolución 2022 - 2023 (p.p.)
<b>ANTOFAGASTA</b>							
DERECHO	VESPERTINO	69,4%	83,3%	66,1%	68,2%	87,5%	19,3
ENFERMERÍA	DIURNO	90,3%	89,3%	93,1%	91,7%	90,7%	-1,0
FONOAUDIOLOGÍA	DIURNO	86,3%	96,5%	99,1%	-	-	-
FONOAUDIOLOGÍA	VESPERTINO	86,2%	91,3%	79,3%	73,7%	82,2%	8,5
KINESIOLOGÍA	DIURNO	71,9%	80,7%	78,1%	78,5%	73,7%	-4,8
MEDICINA VETERINARIA	DIURNO	-	-	-	-	96,2%	-
NUTRICIÓN Y DIETÉTICA	DIURNO	43,2%	97,8%	95,8%	82,6%	92,3%	9,7
PSICOLOGÍA	DIURNO	75,4%	70,7%	84,2%	80,0%	82,6%	2,6
PSICOLOGÍA	VESPERTINO	94,8%	70,0%	79,3%	90,7%	75,8%	-14,9
<b>CHILLÁN</b>							
DERECHO	DIURNO	86,2%	91,2%	68,5%	69,9%	76,0%	6,1
DERECHO	VESPERTINO	95,5%	90,3%	88,1%	67,0%	75,0%	8,0
ENFERMERÍA	DIURNO	91,0%	98,5%	91,3%	89,3%	80,5%	-8,8
FONOAUDIOLOGÍA	DIURNO	78,1%	82,5%	92,6%	92,4%	-	-
KINESIOLOGÍA	DIURNO	75,7%	92,5%	89,4%	87,8%	84,0%	-3,8
MEDICINA VETERINARIA	DIURNO	80,9%	88,2%	80,0%	84,7%	80,1%	-4,5
PSICOLOGÍA	DIURNO	80,4%	91,4%	84,9%	86,4%	87,3%	0,9
PSICOLOGÍA	VESPERTINO	91,0%	82,9%	81,5%	73,3%	78,0%	4,7
TECNOLOGÍA MÉDICA	DIURNO	-	-	-	83,5%	79,0%	-4,5

<b>LA SERENA</b>							
DERECHO	DIURNO	62,3%	77,2%	88,3%	82,4%	84,2%	1,8
DERECHO	VESPERTINO	68,8%	91,2%	95,2%	75,3%	80,5%	5,2
ENFERMERÍA	DIURNO	79,0%	95,0%	94,9%	87,3%	92,4%	5,2
FONOAUDIOLOGÍA	DIURNO	84,6%	89,4%	96,7%	-	-	-
GEOLOGÍA	DIURNO	61,5%	85,9%	89,2%	85,3%	71,8%	-13,5
INGENIERÍA CIVIL EN MINAS	DIURNO	79,2%	64,5%	72,3%	82,2%	85,5%	3,3
INGENIERÍA CIVIL INDUSTRIAL	DIURNO	81,0%	85,3%	75,8%	87,0%	96,0%	9,0
INGENIERÍA EN MINAS	DIURNO	81,6%	69,4%	78,8%	62,3%	52,6%	-9,7
KINESIOLOGÍA	DIURNO	71,1%	81,2%	79,8%	70,8%	77,3%	6,5
MEDICINA	DIURNO	97,0%	-	97,3%	90,6%	88,5%	-2,1
MEDICINA VETERINARIA	DIURNO	91,4%	92,8%	91,0%	85,1%	89,4%	4,3
MEDICINA VETERINARIA	VESPERTINO	83,8%	89,1%	91,7%	83,7%	82,3%	-1,4
NUTRICIÓN Y DIETÉTICA	DIURNO	71,6%	77,8%	86,5%	81,7%	85,3%	3,6
ODONTOLOGÍA	DIURNO	91,8%	-	-	-	-	-
PSICOLOGÍA	DIURNO	74,6%	79,1%	93,0%	92,4%	92,2%	-0,2
PSICOLOGÍA	VESPERTINO	94,7%	85,8%	92,4%	82,9%	88,8%	5,9
TECNOLOGÍA MÉDICA	DIURNO	83,3%	81,5%	87,0%	79,4%	86,5%	7,2
<b>SANTIAGO</b>							
DERECHO	DIURNO	71,7%	85,3%	78,6%	73,4%	80,0%	6,6
DERECHO	VESPERTINO	73,0%	86,8%	79,8%	70,9%	86,9%	16,1
ENFERMERÍA	DIURNO	69,5%	84,4%	83,5%	62,3%	68,0%	5,6
FONOAUDIOLOGÍA	DIURNO	83,9%	87,1%	-	-	-	-
FONOAUDIOLOGÍA	VESPERTINO	70,3%	85,4%	88,9%	-	-	-
KINESIOLOGÍA	DIURNO	77,7%	72,3%	71,3%	78,1%	56,0%	-22,1
MEDICINA	DIURNO	96,3%	-	97,8%	86,9%	86,3%	-0,6
MEDICINA VETERINARIA	DIURNO	78,0%	81,4%	85,7%	66,1%	75,9%	9,7
PSICOLOGÍA	DIURNO	84,5%	84,2%	92,7%	80,8%	75,8%	-5,0
PSICOLOGÍA	VESPERTINO	73,3%	61,8%	85,5%	74,1%	59,8%	-14,3
TECNOLOGÍA MÉDICA	DIURNO	92,5%	95,0%	-	-	87,2%	-
TECNOLOGÍA MÉDICA	VESPERTINO	90,3%	88,2%	88,9%	84,4%	88,3%	3,9
<b>TOTAL</b>		<b>81,5%</b>	<b>85,8%</b>	<b>88,0%</b>	<b>81,6%</b>	<b>84,0%</b>	<b>2,5</b>



# RETENCIÓN PRELIMINAR COHORTE 2024 PRIMER SEMESTRE

ANÁLISIS INSTITUCIONAL  
DIRECCIÓN GENERAL DE  
PLANIFICACIÓN y DESARROLLO

Septiembre 2024



## Contenido

1.	Antecedentes.....	191
2.	Principales Resultados.....	191
3.	Retención Preliminar Cohorte 2024 – Primer Semestre .....	192
3.1.	Retención preliminar Cohorte 2024 (Primer semestre) Institucional .....	192
3.2.	Retención preliminar Cohorte 2024 (Primer semestre) por Jornada .....	192
3.3.	Retención preliminar Cohorte 2024 (Primer semestre) por Sede.....	192
3.4.	Retención preliminar Cohorte 2024 (Primer semestre) por Facultad.....	192
3.5.	Retención preliminar Cohorte 2024 (Primer semestre) por Carrera .....	193
3.6.	Retención preliminar Cohorte 2024 (Primer semestre) por Programa.....	193

## 1. Antecedentes

El presente informe tiene el objetivo de dar a conocer el indicador de retención de la cohorte 2024, una vez finalizado el primer semestre.

Este cálculo se realiza en base a los estudiantes vigentes que, **habiendo finalizado el primer semestre, inscriben asignaturas el segundo semestre**, y que por lo tanto permanecen en la Institución.

Según los métodos de cálculo del indicador de retención de SIES, solo se contemplan estudiantes de primer año de programas regulares, es decir, se excluyen estudiantes convalidados, homologados y programas Advance.

Estos datos son preliminares en cuanto a que señalan el estado académico y la retención de la cohorte 2024 a septiembre de este año.

## 2. Principales Resultados

La retención de primer año de la cohorte 2024 una vez culminado el primer semestre, es de un 93,3%. Esta retención considera a los estudiantes con estado vigente al mes de septiembre del año 2024 y que cuenten con toma de asignaturas para el segundo semestre.

Este indicador muestra una mejora con respecto a la cohorte 2023, con una diferencia de 3,4 puntos porcentuales. Cabe destacar que el crecimiento del año anterior en este periodo fue de 3,7 p.p. lo cual muestra un avance constante en los últimos 2 años.

A nivel de Jornada, la modalidad diurna (93,5%) presenta una retención levemente más alta que la jornada verpertina (92,3%). Sin embargo, esta última muestra un mayor aumento de 5,5 p.p. con respecto a la cohorte 2023, lo que disminuye considerablemente la brecha entre ambas modalidades, pasando de 3,8 p.p. a 1,2 p.p.

La sede que presenta la retención preliminar más alta es Antofagasta con un 94,3%, pero considerando que es la única que presenta una disminución de su retención (-1,2 p.p.). En cambio, Santiago presenta la retención más baja con un 91,1%, aunque con el aumento más importante de 10,7 p.p.

Todas las Facultades/Escuelas presentan indicadores que están por sobre el 90%. La Escuela de Ingeniería muestra una retención del 95,7%, manteniendo un indicador promedio más alto que las demás Facultades, a pesar de solo aumentar 0,5 p.p. Por otro lado, la Facultad de Ciencias de la Salud presenta la retención más baja con un 92,9%. Ciencias Agropecuarias, es la facultad con el mayor aumento de 6,5 p.p.

Por último, a nivel de Carrera, Geología y Fonoaudiología poseen las retenciones más bajas con un 87,5% y 86,2% respectivamente, donde está última además presenta la baja más importante respecto al año anterior (13,8 p.p.), aunque considerando que el año anterior solo se ofertó un programa de esta carrera la cual poseía un 100% de retención. Este año en cambio, hay 4 programas impariéndose con estudiantes de primer año.

Además de las carreras mencionadas, Nutrición y Dietética (-0,7 p.p.), Psicología (-2,9 p.p.) e Ingeniería Civil en Minas (-3,1 p.p.) muestran un porcentaje de retención menor a la cohorte anterior, donde esta última mantenía en esta fecha al 2023 un 100% de sus estudiantes de primer año.

También hay que destacar que Ingeniería Civil Industrial es la carrera que lleva hasta el momento la retención más alta con un 100%, al igual que el año anterior, aunque ahora con el doble de estudiantes. Le sigue a esta la carrera de Derecho con un 97,4%, siendo la que presenta el mayor crecimiento de 9,0 p.p.

### 3. Retención Preliminar Cohorte 2024 – Primer Semestre

#### 3.1. Retención preliminar Cohorte 2024 (Primer semestre) Institucional

Institucional	Cohorte 2024	% Estudiantes Vigentes	Retención Cohorte 2024 Primer Semestre	Retención Cohorte 2023 Primer Semestre	Diferencia p.p. 2023 - 2024
	2.031	95,8%	93,3%	89,8%	3,4

#### 3.2. Retención preliminar Cohorte 2024 (Primer semestre) por Jornada

Jornada	Cohorte 2024	% Estudiantes Vigentes	Retención Cohorte 2024 Primer Semestre	Retención Cohorte 2023 Primer Semestre	Diferencia p.p. 2023 - 2024
DIURNO	1.682	95,7%	93,5%	90,5%	2,9
VESPERTINO*	349	96,0%	92,3%	86,8%	5,5
<b>Total</b>	<b>2.031</b>	<b>95,8%</b>	<b>93,3%</b>	<b>89,8%</b>	<b>3,4</b>

\*Incluye 4 estudiantes de Fonoaudiología-Antofagasta que inicialmente se matricularon en jornada diurna y que posteriormente se cambiaron a vespertino.

#### 3.3. Retención preliminar Cohorte 2024 (Primer semestre) por Sede

Sede	Cohorte 2024	% Estudiantes Vigentes	Retención Cohorte 2024 Primer Semestre	Retención Cohorte 2023 Primer Semestre	Diferencia p.p. 2023 - 2024
ANTOFAGASTA	402	95,0%	94,3%	95,5%	-1,2
CHILLÁN	375	96,3%	93,9%	87,4%	6,5
LA SERENA	772	96,4%	93,8%	93,0%	0,8
SANTIAGO	482	95,0%	91,1%	80,4%	10,7
<b>Total</b>	<b>2.031</b>	<b>95,8%</b>	<b>93,3%</b>	<b>89,8%</b>	<b>3,4</b>

#### 3.4. Retención preliminar Cohorte 2024 (Primer semestre) por Facultad

Facultad	Cohorte 2024	% Estudiantes Vigentes	Retención Cohorte 2024 Primer Semestre	Retención Cohorte 2023 Primer Semestre	Diferencia p.p. 2023 - 2024
FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS	368	96,2%	92,9%	86,4%	6,5
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD	1.007	95,1%	92,3%	88,5%	3,8
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	586	96,6%	94,9%	93,8%	1,1
ESCUELA DE INGENIERÍA	70	95,7%	95,7%	95,2%	0,5
<b>Total</b>	<b>2.031</b>	<b>95,8%</b>	<b>93,3%</b>	<b>89,8%</b>	<b>3,4</b>

### 3.5. Retención preliminar Cohorte 2024 (Primer semestre) por Carrera

Carrera	Cohorte 2024	% Estudiantes Vigentes	Retención Cohorte 2024 Primer Semestre	Retención Cohorte 2023 Primer Semestre	Diferencia p.p. 2023 - 2024
<b>FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS</b>					
MEDICINA VETERINARIA	368	96,2%	92,9%	86,4%	6,5
<b>FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD</b>					
ENFERMERÍA	338	96,2%	90,8%	86,1%	4,7
FONOAUDIOLOGÍA	58	87,9%	86,2%	100,0%	-13,8
KINESIOLOGÍA	217	94,5%	94,0%	92,4%	1,6
MEDICINA	196	96,9%	94,4%	89,0%	5,3
NUTRICIÓN Y DIETÉTICA	51	90,2%	90,2%	90,9%	-0,7
TECNOLOGÍA MÉDICA	147	95,9%	93,2%	84,8%	8,4
<b>FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES</b>					
DERECHO	194	98,5%	97,4%	88,4%	9,0
PSICOLOGÍA	392	95,7%	93,6%	96,5%	-2,9
<b>ESCUELA DE INGENIERÍA</b>					
GEOLOGÍA	16	87,5%	87,5%	83,3%	4,2
INGENIERÍA CIVIL EN MINAS	32	96,9%	96,9%	100,0%	-3,1
INGENIERÍA CIVIL INDUSTRIAL	22	100,0%	100,0%	100,0%	0,0
<b>Total</b>	<b>2.031</b>	<b>95,8%</b>	<b>93,3%</b>	<b>89,8%</b>	<b>3,4</b>

### 3.6. Retención preliminar Cohorte 2024 (Primer semestre) por Programa

Carrera	Sede	Jornada	Cohorte 2024	% Estudiantes Vigentes	Retención Cohorte 2024 Primer Semestre	Retención Cohorte 2023 Primer Semestre	Diferencia p.p. 2023 - 2024
DERECHO	ANTOFAGASTA	VESPERTINO	35	100,0%	97,1%	92,6%	4,6
	CHILLAN	DIURNO	28	100,0%	100,0%	85,2%	14,8
	CHILLAN	VESPERTINO	30	96,7%	96,7%	70,0%	26,7
	LA SERENA	DIURNO	36	100,0%	100,0%	100,0%	0,0
	LA SERENA	VESPERTINO	22	100,0%	95,5%	91,2%	4,3
	SANTIAGO	DIURNO	20	95,0%	95,0%	92,9%	2,1
	SANTIAGO	VESPERTINO	23	95,7%	95,7%	83,3%	12,3
ENFERMERIA	ANTOFAGASTA	DIURNO	81	96,3%	95,1%	95,8%	-0,7
	CHILLAN	DIURNO	72	100,0%	94,4%	87,0%	7,5
	LA SERENA	DIURNO	99	97,0%	92,9%	95,1%	-2,2
	SANTIAGO	DIURNO	86	91,9%	81,4%	62,5%	18,9
FONOAUDIOLOGIA	ANTOFAGASTA	VESPERTINO*	14	92,9%	92,9%	100,0%	-7,1
	CHILLAN	DIURNO	10	60,0%	60,0%	-	-
	LA SERENA	DIURNO	21	100,0%	95,2%	-	-
	SANTIAGO	VESPERTINO	13	84,6%	84,6%	-	-
GEOLOGIA	LA SERENA	DIURNO	16	87,5%	87,5%	83,3%	4,2
INGENIERIA CIVIL EN MINAS	LA SERENA	DIURNO	32	96,9%	96,9%	100,0%	-3,1
INGENIERIA CIVIL INDUSTRIAL	LA SERENA	DIURNO	22	100,0%	100,0%	100,0%	0,0
KINESIOLOGIA	ANTOFAGASTA	DIURNO	40	92,5%	92,5%	90,6%	1,9
	CHILLAN	DIURNO	76	100,0%	100,0%	96,2%	3,8

	LA SERENA SANTIAGO	DIURNO DIURNO	59 42	89,8% 92,9%	<b>89,8%</b> 90,5%	96,7% 77,8%	-6,9 12,7
<b>MEDICINA</b>	LA SERENA SANTIAGO	DIURNO DIURNO	77 119	97,4% 96,6%	97,4% 92,4%	89,1% 89,0%	8,3 3,5
<b>MEDICINA VETERINARIA</b>	ANTOFAGASTA ANTOFAGASTA CHILLAN LA SERENA LA SERENA SANTIAGO	DIURNO VESPERTINO DIURNO DIURNO VESPERTINO DIURNO	83 25 50 127 38 45	96,4% 96,0% 94,0% 96,9% 97,4% 95,6%	96,4% 92,0% 92,0% 92,9% <b>84,2%</b> 95,6%	94,7% - 76,8% 95,9% 79,7% 68,3%	1,7 - 15,2 -3,0 4,5 27,3
<b>NUTRICION Y DIETETICA</b>	ANTOFAGASTA LA SERENA	DIURNO DIURNO	20 31	85,0% 93,5%	<b>85,0%</b> 93,5%	94,1% 89,5%	-9,1 4,1
<b>PSICOLOGIA</b>	ANTOFAGASTA ANTOFAGASTA CHILLAN CHILLAN LA SERENA LA SERENA SANTIAGO SANTIAGO	DIURNO VESPERTINO DIURNO VESPERTINO DIURNO VESPERTINO DIURNO VESPERTINO	75 29 60 24 81 43 53 27	93,3% 96,6% 98,3% 95,8% 97,5% 90,7% 96,2% 96,3%	93,3% 96,6% 98,3% <b>83,3%</b> 96,3% <b>86,0%</b> 92,5% 96,3%	98,6% 94,7% 97,8% 89,7% 98,9% 90,2% 100,0% 96,3%	-5,2 1,8 0,5 -6,3 -2,6 -4,2 -7,5 0,0
<b>TECNOLOGIA MEDICA</b>	CHILLAN LA SERENA SANTIAGO SANTIAGO	DIURNO DIURNO DIURNO VESPERTINO	25 68 28 26	84,0% 98,5% 96,4% 100,0%	<b>80,0%</b> 97,1% <b>89,3%</b> 100,0%	88,9% 93,8% 80,0% 63,2%	-8,9 3,3 9,3 36,8
<b>Total</b>			<b>2.031</b>	<b>95,8%</b>	<b>93,3%</b>	<b>89,8%</b>	<b>3,4</b>

\*Incluye 4 estudiantes de Fonoaudiología-Antofagasta que inicialmente se matricularon en jornada diurna y que posteriormente se cambiaron al vespertino





# BENCHMARK ARANCELES SISTEMA UNIVERSITARIO 2024

ANÁLISIS INSTITUCIONAL

DIRECCIÓN GENERAL DE  
PLANIFICACIÓN y DESARROLLO

Octubre 2024



## Contenido

I.	ANTECEDENTES .....	199
II.	PRINCIPALES RESULTADOS .....	199
III.	EVOLUCIÓN DE ARANCELES EN EL SISTEMA UNIVERSITARIO .....	200
1.	Aranceles por Carrera Universidad del Alba .....	200
2.	Facultad de Ciencias de la Salud.....	202
2.1.	Enfermería .....	202
2.2.	Fonoaudiología .....	204
2.3.	Kinesiología.....	206
2.4.	Medicina .....	208
2.5.	Nutrición y Dietética.....	209
2.6.	Tecnología Médica.....	211
3.	Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades .....	214
3.1.	Derecho .....	214
3.2.	Psicología.....	216
4.	Facultad de Ciencias Agropecuarias.....	219
4.1.	Medicina Veterinaria .....	219
5.	Escuela de Ingeniería.....	221
5.1.	Geología.....	221
5.2.	Ingeniería Civil en Minas.....	222
5.3.	Ingeniería Civil Industrial .....	223
5.4.	Ingeniería en Minas .....	225

## I. ANTECEDENTES

Los datos y la información utilizada en el presente informe corresponden a bases de datos que sustentan los buscadores del portal [www.mifuturo.cl](http://www.mifuturo.cl). Estas bases se actualizan anualmente con la participación de Instituciones de Educación Superior y el Servicio de Información de Educación Superior (SIES) dependiente del Ministerio de Educación.

Esta información será utilizada para comparar los aranceles de las carreras de la Universidad del Alba (U. del Alba) con Instituciones Universitarias vigentes en Chile, considerando los años entre 2020-2024 y solo el nivel de Pregrado. Cabe señalar que esta información es oficial y pública. Además, destacar que, se utilizó el valor de la UF del 1 de enero de 2024, es decir \$36.797,64 CLP, para calcular los aranceles que se encontraban expresados en UF.

Las Universidades se agrupan según sus años de acreditación. En cuanto a las Universidades no acreditadas, se incluyeron solo en el universo del sistema universitario.

## II. PRINCIPALES RESULTADOS

En un panorama general de los últimos cinco años, se ha evidenciado un aumento gradual en los aranceles de todas las carreras de la Universidad del Alba. En comparación con otras instituciones, la mayoría de las carreras de esta Universidad se posicionan entre las seis más económicas del país. Sin embargo, se destacan excepciones, como la carrera de Enfermería que ocupa el puesto N°10 y Medicina el N°13.

La carrera con el arancel promedio más bajo a nivel institucional es Ingeniería en Minas con un valor de \$3.100.000, mientras que Medicina tiene el arancel más alto, alcanzando los \$8.550.000.

Este informe también presenta una comparación entre el arancel real y el de referencia utilizado para la asignación de beneficios estudiantiles. Para el año 2024, la variación entre ambos aranceles oscila considerablemente, desde un 2,8% en el programa Diurno de Fonoaudiología en Santiago hasta un 45,4% en el programa de Medicina en la misma sede.

Dentro de las carreras impartidas por Universidad del Alba, es relevante resaltar que Fonoaudiología, Geología, Ingeniería Civil en Minas, Ingeniería en Minas y Medicina Veterinaria se encuentran entre las carreras más económicas del sistema universitario, en comparación con otras instituciones que imparten estas especialidades, con aranceles promedios de \$3.411.333, \$4.000.000, \$3.480.000, \$3.100.000 y \$4.366.667, respectivamente. Por otro lado, la carrera de Ingeniería Civil Industrial, con un arancel promedio de \$3.700.000, se posiciona como la segunda más económica.

En el caso de Tecnología Médica la Universidad del Alba se sitúa como la tercera con el arancel promedio más bajo, de \$4.112.500.

Por otro lado, Kinesiología, Derecho y Psicología ocupan la sexta posición entre las Universidades que ofrecen estas carreras, con aranceles promedio de \$3.825.000, \$3.484.125 y \$3.457.000, respectivamente.

Es importante mencionar que la Universidad del Alba es la única institución en la Región de Coquimbo que imparte Geología, Medicina Veterinaria y Fonoaudiología. Asimismo, en la Región de Ñuble, las carreras de Medicina y Derecho son exclusivas de esta Universidad. En la Región de Antofagasta, destaca la oferta de Medicina Veterinaria, consolidando así a la Universidad del Alba como un actor importante en estas regiones.

### III. EVOLUCIÓN DE ARANCELES EN EL SISTEMA UNIVERSITARIO

#### 1. Aranceles por Carrera Universidad del Alba

Tabla 1. Evolución Aranceles Promedio por Carrera Universidad del Alba 2020-2024

Carreras Universidad del Alba	2020	2021	2022	2023	2024	% Evolución 2023-2024
Ingeniería en Minas	\$2.370.000	\$2.370.000	\$2.465.000	\$2.662.000	\$3.100.000	16,5%
Fonoaudiología	\$2.811.667	\$2.811.667	\$2.924.333	\$3.168.167	\$3.411.333	7,7%
Psicología	\$2.800.000	\$2.800.000	\$2.912.000	\$3.105.500	\$3.457.000	11,3%
Ingeniería Civil en Minas	\$2.730.000	\$2.730.000	\$2.884.000	\$3.115.000	\$3.480.000	11,7%
Derecho	\$2.585.000	\$2.585.000	\$2.769.250	\$3.025.625	\$3.484.125	15,2%
Nutrición y Dietética	\$2.692.500	\$2.692.500	\$3.025.500	\$3.267.500	\$3.600.000	10,2%
Ingeniería Civil Industrial	\$2.970.000	\$2.970.000	\$3.089.000	\$3.336.000	\$3.700.000	10,9%
Kinesiología	\$2.827.500	\$2.827.500	\$3.090.000	\$3.359.250	\$3.825.000	13,9%
Geología	\$3.080.000	\$3.080.000	\$3.296.000	\$3.560.000	\$4.000.000	12,4%
Enfermería	\$3.247.500	\$3.247.500	\$3.385.250	\$3.672.750	\$4.095.000	11,5%
Tecnología Médica	\$3.331.667	\$3.331.667	\$3.398.500	\$3.738.500	\$4.112.500	10,0%
Medicina Veterinaria	\$3.183.750	\$3.183.750	\$3.492.750	\$3.844.600	\$4.366.667	13,6%
Medicina	-	\$7.025.000	\$7.306.000	\$7.890.500	\$8.550.000	8,4%

Tabla 2. Arancel Promedio 2024 por Programa Universidad del Alba v/s Arancel de Referencia 2024

Carreras Universidad del Alba	Sede	Jornada	Arancel Anual 2024	Arancel de Referencia 2024	Variación Porcentual
Derecho	Antofagasta	Diurna	\$3.463.000	\$2.957.436	14,6%
Derecho	Antofagasta	Vespertina	\$3.580.000	\$2.957.436	17,4%
Derecho	La Serena	Diurna	\$3.500.000	\$2.941.888	15,9%
Derecho	La Serena	Vespertina	\$3.400.000	\$2.760.026	18,8%
Derecho	Santiago	Diurna	\$3.150.000	\$2.601.871	17,4%
Derecho	Santiago	Vespertina	\$3.100.000	\$2.441.028	21,3%
Derecho	Chillan	Diurna	\$3.880.000	\$2.951.692	23,9%
Derecho	Chillan	Vespertina	\$3.800.000	\$2.817.045	25,9%
Enfermería	Antofagasta	Diurna	\$4.000.000	\$2.905.551	27,4%
Enfermería	La Serena	Diurna	\$3.900.000	\$2.905.551	25,5%
Enfermería	Santiago	Diurna	\$4.500.000	\$2.905.551	35,4%
Enfermería	Chillan	Diurna	\$3.980.000	\$2.905.551	27,0%
Fonoaudiología	Antofagasta	Diurna	\$3.800.000	\$2.976.418	21,7%
Fonoaudiología	Antofagasta	Vespertina	\$3.800.000	\$2.976.418	21,7%
Fonoaudiología	La Serena	Diurna	\$3.388.000	\$2.976.418	12,1%
Fonoaudiología	Santiago	Diurna	\$2.890.000	\$2.808.838	2,8%
Fonoaudiología	Santiago	Vespertina	\$3.180.000	\$2.760.026	13,2%
Fonoaudiología	Chillan	Diurna	\$3.410.000	\$2.976.418	12,7%
Geología	La Serena	Diurna	\$4.000.000	\$3.148.779	21,3%

Ingeniería Civil en Minas	La Serena	Diurna	\$3.480.000	\$2.994.134	14,0%
Ingeniería Civil Industrial	La Serena	Diurna	\$3.700.000	\$3.136.712	15,2%
Ingeniería en Minas	La Serena	Diurna	\$3.100.000	\$2.532.783	18,3%
Kinesiología	Antofagasta	Diurna	\$3.800.000	\$2.953.722	22,3%
Kinesiología	La Serena	Diurna	\$3.900.000	\$2.953.722	24,3%
Kinesiología	Santiago	Diurna	\$3.700.000	\$2.953.722	20,2%
Kinesiología	Chillan	Diurna	\$3.900.000	\$2.953.722	24,3%
Medicina	La Serena	Diurna	\$8.200.000	\$4.855.324	40,8%
Medicina	Santiago	Diurna	\$8.900.000	\$4.855.324	45,4%
Medicina Veterinaria	Antofagasta	Diurna	\$4.500.000	\$2.994.134	33,5%
Medicina Veterinaria	La Serena	Diurna	\$4.200.000	\$2.994.134	28,7%
Medicina Veterinaria	La Serena	Vespertina	\$4.100.000	\$2.994.134	27,0%
Medicina Veterinaria	Santiago	Diurna	\$4.900.000	\$2.994.134	38,9%
Medicina Veterinaria	Chillan	Diurna	\$4.000.000	\$2.994.134	25,1%
Nutrición y Dietética	Antofagasta	Diurna	\$3.900.000	\$2.816.967	27,8%
Nutrición y Dietética	La Serena	Diurna	\$3.300.000	\$2.760.026	16,4%
Psicología	Antofagasta	Diurna	\$3.500.000	\$2.816.967	19,5%
Psicología	Antofagasta	Vespertina	\$3.500.000	\$2.816.967	19,5%
Psicología	La Serena	Diurna	\$3.656.000	\$2.816.967	22,9%
Psicología	La Serena	Vespertina	\$3.300.000	\$2.816.967	14,6%
Psicología	Santiago	Diurna	\$3.300.000	\$2.816.967	14,6%
Psicología	Santiago	Vespertina	\$3.150.000	\$2.816.967	10,6%
Psicología	Chillan	Diurna	\$3.800.000	\$2.816.967	25,9%
Psicología	Chillan	Vespertina	\$3.450.000	\$2.786.558	19,2%
Tecnología Medica	La Serena	Diurna	\$3.500.000	\$3.030.481	13,4%
Tecnología Medica	Santiago	Diurna	\$4.650.000	\$3.096.013	33,4%
Tecnología Medica	Santiago	Vespertina	\$4.500.000	\$3.096.013	31,2%
Tecnología Medica	Chillan	Diurna	\$3.800.000	\$3.074.168	19,1%

## 2. Facultad de Ciencias de la Salud

### 2.1. Enfermería

Tabla 3. Evolución Aranceles Promedio Carrera Enfermería en el Sistema Universitario 2020-2024

Grupo Universidades	2020	2021	2022	2023	2024	Universidad con el Arancel Mas Bajo	Universidad con el Arancel Mas Alto
<b>U. del Alba</b>	<b>\$3.247.500</b>	<b>\$3.247.500</b>	<b>\$3.385.250</b>	<b>\$3.672.750</b>	<b>\$4.095.000</b>	-	-
Acreditadas 3 Años	\$3.367.510	\$3.276.260	\$3.502.981	\$3.872.444	\$4.130.764	U. DE AYSEN	U. SEK
Acreditadas 4 Años	\$3.695.572	\$3.822.119	\$4.027.444	\$4.581.667	\$4.896.661	U. ACADEMIA DE HUMANISMO CRISTIANO	U. BERNARDO O'HIGGINS
Acreditadas 5 Años	\$4.005.319	\$4.140.463	\$4.434.690	\$5.021.275	\$5.336.576	U. DE LA SERENA	U. MAYOR
Acreditadas 6 Años	\$4.010.488	\$4.152.032	\$4.436.074	\$5.021.521	\$5.380.430	U. DE LA FRONTERA	U. DEL DESARROLLO
Acreditadas 7 Años	\$4.046.014	\$4.303.704	\$4.645.064	\$5.261.860	\$5.554.170	U. DE SANTIAGO DE CHILE	PONTIFICIA U. CATOLICA DE CHILE
Sistema Universitario	\$3.645.109	\$3.695.403	\$4.200.077	\$4.382.943	\$4.782.315	U. DE ACONCAGUA	U. DEL DESARROLLO

Tabla 4. Evolución Aranceles Promedio Carrera Enfermería según Universidad 2020-2024

Nº	Universidad	Años de Acreditación	2020	2021	2022	2023	2024	% Evolución 2023 - 2024
1	U. DE ACONCAGUA	No acreditada	\$2.946.815	\$2.958.363	\$3.059.127	\$3.199.469	\$3.359.442	5,0%
2	U. DE AYSEN	3	\$2.748.040	\$2.748.040	\$2.912.922	\$3.285.776	\$3.450.054	5,0%
3	U. LA REPUBLICA	No acreditada	\$2.800.000	\$2.550.000	N/I	\$3.300.000	\$3.465.000	5,0%
4	U. DE LA SERENA	5	\$2.865.000	\$2.951.000	\$3.128.000	\$3.503.000	\$3.643.000	4,0%
5	U. ARTURO PRAT	5	\$2.479.050	\$2.553.500	\$2.834.500	\$3.575.500	\$3.736.500	4,5%
6	U. ACADEMIA DE HUMANISMO CRISTIANO	4	-	-	\$3.230.000	\$3.618.000	\$3.871.000	7,0%
7	U. DE ATACAMA	4	\$2.788.000	\$2.872.000	\$2.986.000	\$3.284.000	\$3.996.000	21,7%
8	U. DE LA FRONTERA	6	\$3.298.000	\$3.463.000	\$3.637.000	\$3.819.000	\$4.010.000	5,0%
9	U. DE PLAYA ANCHA DE CIENCIAS DE LA EDUCACION	5	\$3.343.000	\$3.343.000	\$3.440.000	\$3.850.000	\$4.043.000	5,0%
<b>10</b>	<b>U. DEL ALBA</b>	<b>UDALBA</b>	<b>\$3.247.500</b>	<b>\$3.247.500</b>	<b>\$3.385.250</b>	<b>\$3.672.750</b>	<b>\$4.095.000</b>	<b>11,5%</b>
11	U. DEL BIO-BIO	5	\$3.167.000	\$3.325.000	\$3.525.000	\$3.962.000	\$4.140.000	4,5%
12	U. ADVENTISTA DE CHILE	3	\$3.195.000	\$3.195.000	\$3.377.000	\$3.710.000	\$4.155.000	12,0%
13	U. DE VALPARAISO	6	\$3.020.000	\$3.123.000	\$3.326.000	\$3.760.000	\$4.200.000	11,7%
14	U. DE O'HIGGINS	4	\$3.443.000	\$3.564.000	\$3.777.000	\$4.004.000	\$4.204.200	5,0%
15	U. DE MAGALLANES	5	\$3.451.000	\$3.555.000	\$3.758.000	\$4.216.000	\$4.431.000	5,1%
16	U. SEK	3	\$3.537.000	\$3.581.000	\$3.861.000	\$4.247.000	\$4.459.000	5,0%
17	U. DE TALCA	6	\$3.087.000	\$3.180.000	\$3.371.000	\$3.833.000	\$4.523.000	18,0%
18	U. DE TARAPACA	6	\$3.430.000	\$3.533.000	\$3.834.000	\$4.352.000	\$4.570.000	5,0%
19	U. DE ANTOFAGASTA	5	\$3.581.000	\$3.688.000	\$3.898.000	\$4.366.000	\$4.584.000	5,0%
20	U. DE LOS LAGOS	5	\$3.651.000	\$3.757.000	\$3.972.000	\$4.469.000	\$4.671.000	4,5%
21	U. CATOLICA CARDENAL RAUL SILVA HENRIQUEZ	4	\$3.666.000	\$3.776.000	\$4.003.000	\$4.527.000	\$4.721.700	4,3%
22	U. CENTRAL DE CHILE	5	\$3.872.500	\$3.872.500	\$4.105.000	\$4.600.000	\$4.885.000	6,2%
23	U. CATOLICA DEL NORTE	6	\$3.709.000	\$3.839.000	\$4.077.018	\$4.660.000	\$4.945.000	6,1%
24	U. SANTO TOMAS	4	\$3.682.177	\$3.814.769	\$4.087.000	\$4.697.083	\$5.011.167	6,7%
25	U. DE SANTIAGO DE CHILE	7	\$3.946.000	\$4.064.000	\$4.251.000	\$4.761.120	\$5.022.982	5,5%
26	U. AUSTRAL DE CHILE	6	\$3.756.000	\$3.869.000	\$4.202.000	\$4.845.000	\$5.247.000	8,3%

27	U. CATOLICA DEL MAULE	5	\$3.733.000	\$3.920.000	\$4.390.000	\$5.049.000	\$5.402.000	7,0%
28	U. DE VIÑA DEL MAR	4	\$4.305.000	\$4.434.150	\$4.654.000	\$5.212.000	\$5.473.000	5,0%
29	U. DE CHILE	7	\$4.255.700	\$4.404.600	\$4.668.800	\$5.243.100	\$5.479.000	4,5%
30	U. AUTONOMA DE CHILE	5	\$4.083.258	\$4.279.250	\$4.600.250	\$5.221.250	\$5.508.500	5,5%
31	U. CATOLICA DE LA SANTISIMA CONCEPCION	5	\$3.860.000	\$4.000.000	\$4.600.000	\$5.200.000	\$5.512.000	6,0%
32	U. DE CONCEPCION	7	\$3.857.461	\$4.243.207	\$4.667.528	\$5.311.647	\$5.630.345	6,0%
33	U. SAN SEBASTIAN	5	\$4.360.600	\$4.495.750	\$4.721.675	\$5.382.725	\$5.651.875	5,0%
34	U. BERNARDO O'HIGGINS	4	\$4.450.000	\$4.560.000	\$4.800.000	\$5.460.000	\$5.740.000	5,1%
35	PONTIFICIA U. CATOLICA DE CHILE	7	\$4.502.000	\$4.624.000	\$4.948.000	\$5.632.000	\$5.932.000	5,3%
36	U. ANDRES BELLO	6	\$4.486.980	\$4.656.667	\$4.947.333	\$5.583.667	\$5.973.667	7,0%
37	U. DE LOS ANDES	6	\$4.517.971	\$4.740.855	\$5.052.467	\$5.724.928	\$5.998.015	4,8%
38	U. DIEGO PORTALES	6	\$4.492.000	\$4.672.000	\$4.999.000	\$5.734.000	\$6.084.000	6,1%
39	U. FINIS TERRAE	5	\$4.665.000	\$4.790.000	\$5.070.000	\$5.765.000	\$6.130.000	6,3%
40	U. DE LAS AMERICAS	5	\$4.640.000	\$4.875.000	\$5.167.667	\$5.740.000	\$6.266.667	9,2%
41	U. MAYOR	5	\$5.073.180	\$5.073.180	\$5.579.840	\$6.277.320	\$6.660.182	6,1%
42	U. DEL DESARROLLO	6	\$5.595.446	\$5.758.830	\$6.137.353	\$6.954.207	\$7.285.933	4,8%
43	U. GABRIELA MISTRAL	3	\$3.990.000	-	-	-	-	-
44	U. BOLIVARIANA	No acreditada	\$2.650.000	-	-	-	-	-
45	U. TECNOLOGICA DE CHILE INACAP	No acreditada	\$3.036.000	-	-	-	-	-

Tabla 5. Evolución Aranceles Promedio Carrera Enfermería según Región y Universidad 2020-2024

Universidad	2020	2021	2022	2023	2024
<b>REGIÓN DE ANTOFAGASTA</b>					
U. DE ACONCAGUA	\$2.965.291	\$2.965.291	\$3.054.250	\$3.206.963	\$3.367.311
U. DE ANTOFAGASTA	\$3.581.000	\$3.688.000	\$3.898.000	\$4.366.000	\$4.584.000
<b>U. DEL ALBA</b>	<b>\$3.130.000</b>	<b>\$3.130.000</b>	<b>\$3.287.000</b>	<b>\$3.550.000</b>	<b>\$4.000.000</b>
U. LA REPUBLICA	\$2.950.000	\$2.450.000	N/I	\$3.300.000	\$3.465.000
U. SANTO TOMAS	\$3.659.700	\$3.792.000	\$3.995.000	\$4.600.000	\$4.900.000
<b>REGIÓN DE COQUIMBO</b>					
U. CATOLICA DEL NORTE	\$3.709.000	\$3.839.000	\$4.077.018	\$4.660.000	\$4.945.000
U. CENTRAL DE CHILE	\$3.261.000	\$3.261.000	\$3.460.000	\$3.880.000	\$4.190.000
U. DE LA SERENA	\$2.865.000	\$2.951.000	\$3.128.000	\$3.503.000	\$3.643.000
<b>U. DEL ALBA</b>	<b>\$3.010.000</b>	<b>\$3.010.000</b>	<b>\$3.130.000</b>	<b>\$3.380.000</b>	<b>\$3.900.000</b>
U. LA REPUBLICA	N/I	-	N/I	\$3.300.000	-
U. SANTO TOMAS	\$3.399.800	\$3.521.000	\$3.768.000	\$4.340.000	\$4.623.000
U. TECNOLOGICA DE CHILE INACAP	\$3.036.000	-	-	-	-
<b>REGIÓN METROPOLITANA</b>					
PONTIFICIA U. CATOLICA DE CHILE	\$4.502.000	\$4.624.000	\$4.948.000	\$5.632.000	\$5.932.000
U. ACADEMIA DE HUMANISMO CRISTIANO	-	-	\$3.230.000	\$3.618.000	\$3.871.000
U. ANDRES BELLO	\$5.148.970	\$5.290.000	\$5.555.000	\$6.266.000	\$6.611.000
U. AUTONOMA DE CHILE	\$4.396.425	\$4.607.500	\$4.953.000	\$5.621.500	\$5.931.000
U. BERNARDO O'HIGGINS	\$4.450.000	\$4.560.000	\$4.800.000	\$5.460.000	\$5.740.000
U. CATOLICA CARDENAL RAUL SILVA HENRIQUEZ	\$3.666.000	\$3.776.000	\$4.003.000	\$4.527.000	\$4.721.700
U. CENTRAL DE CHILE	\$4.484.000	\$4.484.000	\$4.750.000	\$5.320.000	\$5.580.000
U. DE CHILE	\$4.255.700	\$4.404.600	\$4.668.800	\$5.243.100	\$5.479.000

U. DE LAS AMERICAS	\$4.790.000	\$5.100.000	\$5.391.000	\$5.990.000	\$6.400.000
U. DE LOS ANDES	\$4.517.971	\$4.740.855	\$5.052.467	\$5.724.928	\$5.998.015
U. DE SANTIAGO DE CHILE	\$3.946.000	\$4.064.000	\$4.251.000	\$4.761.120	\$5.022.982
<b>U. DEL ALBA</b>	<b>\$3.610.000</b>	<b>\$3.610.000</b>	<b>\$3.754.000</b>	<b>\$4.054.000</b>	<b>\$4.500.000</b>
U. DEL DESARROLLO	\$5.934.564	\$6.107.850	\$6.509.313	\$7.375.675	\$7.727.504
U. DIEGO PORTALES	\$4.492.000	\$4.672.000	\$4.999.000	\$5.734.000	\$6.084.000
U. FINIS TERRAE	\$4.665.000	\$4.790.000	\$5.070.000	\$5.765.000	\$6.130.000
U. GABRIELA MISTRAL	\$3.990.000	-	-	-	-
U. LA REPUBLICA	\$2.900.000	\$2.900.000	N/II	\$3.300.000	\$3.465.000
U. MAYOR	\$5.073.180	\$5.073.180	\$5.579.840	\$6.277.320	\$6.660.182
U. SAN SEBASTIAN	\$5.032.000	\$5.188.000	\$5.448.600	\$6.211.400	\$6.522.000
U. SANTO TOMAS	\$4.728.700	\$4.897.000	\$5.240.000	\$5.998.000	\$6.280.000
U. SEK	\$3.537.000	\$3.581.000	\$3.861.000	\$4.247.000	\$4.459.000
<b>REGIÓN DE ÑUBLE</b>					
U. ADVENTISTA DE CHILE	\$3.195.000	\$3.195.000	\$3.377.000	\$3.710.000	\$4.155.000
U. DE CONCEPCION	\$3.857.461	\$4.243.207	\$4.667.528	\$5.311.647	\$5.630.345
<b>U. DEL ALBA</b>	<b>\$3.240.000</b>	<b>\$3.240.000</b>	<b>\$3.370.000</b>	<b>\$3.707.000</b>	<b>\$3.980.000</b>
U. DEL BIO-BIO	\$3.167.000	\$3.325.000	\$3.525.000	\$3.962.000	\$4.140.000
U. LA REPUBLICA	\$2.750.000	-	N/II	\$3.300.000	\$3.465.000

## 2.2. Fonoaudiología

Tabla 6. Evolución Aranceles Promedio Carrera Fonoaudiología en el Sistema Universitario 2020-2024

Grupo Universidades	2020	2021	2022	2023	2024	Universidad con el Arancel Mas Bajo	Universidad con el Arancel Mas Alto
<b>U. del Alba</b>	<b>\$2.811.667</b>	<b>\$2.811.667</b>	<b>\$2.924.333</b>	<b>\$3.168.167</b>	<b>\$3.411.333</b>	-	-
Acreditadas 3 Años	-	\$2.800.000	\$2.982.000	\$3.321.500	-	-	-
Acreditadas 4 Años	\$3.478.300	\$3.539.420	\$3.807.286	\$4.424.286	\$4.651.171	U. CATOLICA CARDENAL RAUL SILVA HENRIQUEZ	U. BERNARDO O'HIGGINS
Acreditadas 5 Años	\$3.891.825	\$3.988.516	\$4.213.523	\$4.726.079	\$5.018.646	U. ARTURO PRAT	U. MAYOR
Acreditadas 6 Años	\$3.937.500	\$4.168.554	\$4.421.679	\$4.855.898	\$5.191.682	U. DE LA FRONTERA	U. DEL DESARROLLO
Acreditadas 7 Años	\$4.249.754	\$4.470.202	\$4.810.509	\$5.450.682	\$5.738.048	U. DE CONCEPCION	PONTIFICIA U. CATOLICA DE CHILE
Sistema Universitario	\$3.700.813	\$3.814.553	\$4.048.152	\$4.503.079	\$4.833.849	U. DEL ALBA	U. DEL DESARROLLO

Tabla 7. Evolución Aranceles Promedio Carrera Fonoaudiología según Universidad 2020-2024

Nº	Universidad	Años de Acreditación	2020	2021	2022	2023	2024	% Evolución 2023 - 2024
<b>1</b>	<b>U. DEL ALBA</b>	<b>UDALBA</b>	<b>\$2.811.667</b>	<b>\$2.811.667</b>	<b>\$2.924.333</b>	<b>\$3.168.167</b>	<b>\$3.411.333</b>	<b>7,7%</b>
<b>2</b>	U. ARTURO PRAT	5	\$2.656.500	\$2.736.000	\$3.010.000	\$3.640.200	\$3.804.000	4,5%
<b>3</b>	U. DE PLAYA ANCHA DE CIENCIAS DE LA EDUCACION	5	\$3.317.000	\$3.317.000	\$3.390.000	\$3.756.000	\$3.944.000	5,0%
<b>4</b>	U. DE LA FRONTERA	6	\$3.298.000	\$3.463.000	\$3.637.000	\$3.819.000	\$4.010.000	5,0%
<b>5</b>	U. CATOLICA CARDENAL RAUL SILVA HENRIQUEZ	4	\$3.187.000	\$3.283.000	\$3.480.000	\$3.936.000	\$4.105.200	4,3%
<b>6</b>	U. DEL BIO-BIO	5	\$3.167.000	\$3.325.000	\$3.525.000	\$3.962.000	\$4.140.000	4,5%
<b>7</b>	U. DE VALPARAISO	6	\$3.185.000	\$3.294.000	\$3.509.000	\$3.970.000	\$4.200.000	5,8%
<b>8</b>	U. DE ANTOFAGASTA	5	\$3.320.000	\$3.420.000	\$3.615.000	\$4.049.000	\$4.251.000	5,0%

9	U. CATOLICA DE TEMUCO	5	\$3.326.000	\$3.393.000	\$3.631.000	\$4.132.000	\$4.401.000	6,5%
10	U. DE MAGALLANES	5	\$3.451.000	\$3.555.000	\$3.758.000	\$4.216.000	\$4.431.000	5,1%
11	U. DE VIÑA DEL MAR	4	\$3.578.000	\$3.685.340	\$3.867.000	\$4.331.000	\$4.548.000	5,0%
12	U. DE LOS LAGOS	5	\$3.651.000	\$3.757.000	\$3.972.000	\$4.469.000	\$4.671.000	4,5%
13	U. SANTO TOMAS	4	\$3.456.617	\$3.569.400	\$3.801.000	\$4.510.750	\$4.751.250	5,3%
14	U. DE LAS AMERICAS	5	\$3.956.667	\$4.010.000	\$4.067.250	\$4.414.000	\$4.786.250	8,4%
15	U. BERNARDO O'HIGGINS	4	\$3.800.000	\$3.890.000	\$4.100.000	\$4.660.000	\$4.900.000	5,2%
16	U. DE TALCA	6	\$3.413.000	\$3.515.000	\$3.726.000	\$4.236.000	\$4.998.000	18,0%
17	U. AUSTRAL DE CHILE	6	\$3.756.000	\$3.869.000	\$4.202.000	\$4.845.000	\$5.247.000	8,3%
18	U. SAN SEBASTIAN	5	\$4.157.025	\$4.285.875	\$4.501.325	\$5.131.475	\$5.388.050	5,0%
19	U. AUTONOMA DE CHILE	5	\$4.027.254	\$4.220.750	\$4.537.250	\$5.149.750	\$5.433.000	5,5%
20	U. ANDRES BELLO	6	\$4.363.643	\$4.486.667	\$4.711.333	\$5.314.667	\$5.607.000	5,5%
21	U. DE CONCEPCION	7	\$3.857.461	\$4.243.207	\$4.667.528	\$5.311.647	\$5.630.345	6,0%
22	U. DE CHILE	7	\$4.389.800	\$4.543.400	\$4.816.000	\$5.408.400	\$5.651.800	4,5%
23	PONTIFICIA U. CATOLICA DE CHILE	7	\$4.502.000	\$4.624.000	\$4.948.000	\$5.632.000	\$5.932.000	5,3%
24	U. MAYOR	5	\$5.073.180	\$5.073.180	\$5.579.840	\$6.277.320	\$6.660.182	6,1%
25	U. DEL DESARROLLO	6	\$5.567.187	\$5.729.745	\$6.106.356	\$6.919.085	\$7.249.135	4,8%
26	U. ADVENTISTA DE CHILE	3	-	-	-	\$3.500.000	-	-100,0%
27	U. SEK	3	-	\$2.800.000	\$2.982.000	\$3.143.000	-	-100,0%
28	U. ACADEMIA DE HUMANISMO CRISTIANO	4	-	\$3.149.438	-	-	-	-
29	U. DE LOS ANDES	6	\$3.879.880	\$5.060.790	\$5.393.431	-	-	-
30	U. DE ACONCAGUA	No acreditada	\$2.631.344	-	-	-	-	-

Tabla 8. Evolución Aranceles Promedio Carrera Fonoaudiología según Región y Universidad 2020-2024

Universidad	2020	2021	2022	2023	2024
<b>REGIÓN DE ANTOFAGASTA</b>					
U. DE ANTOFAGASTA	\$3.320.000	\$3.420.000	\$3.615.000	\$4.049.000	\$4.251.000
<b>U. DEL ALBA</b>	<b>\$3.020.000</b>	<b>\$3.020.000</b>	<b>\$3.141.000</b>	<b>\$3.392.000</b>	<b>\$3.800.000</b>
<b>REGIÓN DE COQUIMBO</b>					
<b>U. DEL ALBA</b>	<b>\$2.900.000</b>	<b>\$2.900.000</b>	<b>\$3.016.000</b>	<b>\$3.257.000</b>	<b>\$3.388.000</b>
<b>REGIÓN METROPOLITANA</b>					
PONTIFICIA U. CATOLICA DE CHILE	\$4.502.000	\$4.624.000	\$4.948.000	\$5.632.000	\$5.932.000
U. ACADEMIA DE HUMANISMO CRISTIANO	-	\$3.149.438	-	-	-
U. ANDRES BELLO	\$4.970.970	\$5.110.000	\$5.366.000	\$6.053.000	\$6.386.000
U. AUTONOMA DE CHILE	\$4.396.425	\$4.607.500	\$4.953.000	\$5.621.500	\$5.931.000
U. BERNARDO O'HIGGINS	\$3.800.000	\$3.890.000	\$4.100.000	\$4.660.000	\$4.900.000
U. CATOLICA CARDENAL RAUL SILVA HENRIQUEZ	\$3.187.000	\$3.283.000	\$3.480.000	\$3.936.000	\$4.105.200
U. DE CHILE	\$4.389.800	\$4.543.400	\$4.816.000	\$5.408.400	\$5.651.800
U. DE LAS AMERICAS	\$4.100.000	\$4.140.000	\$4.171.000	\$4.720.000	\$5.015.000
U. DE LOS ANDES	\$3.879.880	\$5.060.790	\$5.393.431	-	-
<b>U. DEL ALBA</b>	<b>\$2.532.500</b>	<b>\$2.532.500</b>	<b>\$2.634.000</b>	<b>\$2.845.000</b>	<b>\$3.035.000</b>
U. DEL DESARROLLO	\$5.567.187	\$5.729.745	\$6.106.356	\$6.919.085	\$7.249.135
U. MAYOR	\$5.073.180	\$5.073.180	\$5.579.840	\$6.277.320	\$6.660.182
U. SAN SEBASTIAN	\$4.949.200	\$5.102.600	\$5.358.900	\$6.109.100	\$6.414.600
U. SANTO TOMAS	\$3.949.300	\$4.090.000	\$4.326.000	\$4.980.000	\$5.215.000

U. SEK	-	\$2.800.000	\$2.982.000	\$3.143.000	-
<b>REGIÓN DE ÑUBLE</b>					
U. ADVENTISTA DE CHILE	-	-	-	\$3.500.000	-
<b>U. DEL ALBA</b>	<b>\$2.865.000</b>	<b>\$2.865.000</b>	<b>\$2.980.000</b>	<b>\$3.278.000</b>	<b>\$3.410.000</b>
U. DEL BIO-BIO	\$3.167.000	\$3.325.000	\$3.525.000	\$3.962.000	\$4.140.000

### 2.3. Kinesiología

Tabla 9. Evolución Aranceles Promedio Carrera Kinesiología en el Sistema Universitario 2020-2024

Grupo Universidades	2020	2021	2022	2023	2024	Universidad con el Arancel Mas Bajo	Universidad con el Arancel Mas Alto
<b>U. del Alba</b>	<b>\$2.827.500</b>	<b>\$2.827.500</b>	<b>\$3.090.000</b>	<b>\$3.359.250</b>	<b>\$3.825.000</b>	-	-
Acreditadas 3 Años	\$2.939.000	\$3.012.000	\$3.208.000	\$3.529.000	\$3.705.000	U. SEK	U. SEK
Acreditadas 4 Años	\$3.576.858	\$3.718.328	\$3.915.855	\$4.455.300	\$4.709.200	U. DE ATACAMA	U. DE VIÑA DEL MAR
Acreditadas 5 Años	\$4.027.272	\$4.153.685	\$4.448.719	\$5.049.758	\$5.340.972	U. ARTURO PRAT	U. MAYOR
Acreditadas 6 Años	\$4.342.145	\$4.488.069	\$4.771.200	\$5.328.501	\$5.652.158	U. DE LA FRONTERA	U. DEL DESARROLLO
Acreditadas 7 Años	\$4.516.829	\$4.720.838	\$5.049.146	\$5.653.675	\$5.952.107	U. DE SANTIAGO DE CHILE	PONTIFICIA U. CATOLICA DE CHILE
Sistema Universitario	\$3.819.656	\$3.915.239	\$4.243.973	\$4.662.945	\$4.991.981	U. LA REPÚBLICA	U. DEL DESARROLLO

Tabla 10. Evolución Aranceles Promedio Carrera Kinesiología según Universidad 2020-2024

Nº	Universidad	Años de Acreditación	2020	2021	2022	2023	2024	% Evolución 2023 - 2024
1	U. LA REPUBLICA	No acreditada	\$2.750.000	\$2.525.000	N/I	\$2.800.000	\$2.940.000	5,0%
2	U. DE ACONCAGUA	No acreditada	\$2.793.449	\$2.793.449	\$2.877.252	\$3.021.115	\$3.172.171	5,0%
3	U. ARTURO PRAT	5	\$2.510.550	\$2.586.000	\$2.844.500	\$3.446.500	\$3.601.500	4,5%
4	U. SEK	3	\$2.939.000	\$3.012.000	\$3.208.000	\$3.529.000	\$3.705.000	5,0%
5	U. DE ATACAMA	4	\$2.934.000	\$3.022.000	\$3.142.000	\$3.456.000	\$3.780.000	9,4%
6	<b>U. DEL ALBA</b>	<b>UDALBA</b>	<b>\$2.827.500</b>	<b>\$2.827.500</b>	<b>\$3.090.000</b>	<b>\$3.359.250</b>	<b>\$3.825.000</b>	<b>13,9%</b>
7	U. ACADEMIA DE HUMANISMO CRISTIANO	4	-	-	\$3.230.000	\$3.618.000	\$3.871.000	7,0%
8	U. DE LA FRONTERA	6	\$3.298.000	\$3.463.000	\$3.637.000	\$3.819.000	\$4.010.000	5,0%
9	U. DE PLAYA ANCHA DE CIENCIAS DE LA EDUCACION	5	\$3.343.000	\$3.343.000	\$3.440.000	\$3.850.000	\$4.043.000	5,0%
10	U. DE ANTOFAGASTA	5	\$3.276.000	\$3.374.000	\$3.566.000	\$3.994.000	\$4.194.000	5,0%
11	U. CATOLICA CARDENAL RAUL SILVA HENRIQUEZ	4	\$3.326.000	\$3.426.000	\$3.632.000	\$4.108.000	\$4.284.600	4,3%
12	U. DE O'HIGGINS	4	-	-	-	\$4.168.000	\$4.376.400	5,0%
13	U. CATOLICA DE TEMUCO	5	\$3.331.000	\$3.398.000	\$3.636.000	\$4.138.000	\$4.407.000	6,5%
14	U. DE MAGALLANES	5	\$3.451.000	\$3.555.000	\$3.758.000	\$4.216.000	\$4.431.000	5,1%
15	U. DE LA SERENA	5	\$3.502.000	\$3.607.000	\$3.823.000	\$4.282.000	\$4.453.000	4,0%
16	U. DE VALPARAISO	6	\$3.423.000	\$3.540.000	\$3.771.000	\$4.270.000	\$4.490.000	5,2%
17	U. DE TARAPACA	6	\$3.430.000	\$3.533.000	\$3.834.000	\$4.352.000	\$4.570.000	5,0%
18	U. DE LOS LAGOS	5	\$3.651.000	\$3.757.000	\$3.972.000	\$4.469.000	\$4.671.000	4,5%
19	U. METROPOLITANA DE CIENCIAS DE LA EDUCACION	4	\$3.451.000	\$3.555.000	\$4.088.250	\$4.579.000	\$4.808.000	5,0%
20	U. SANTO TOMAS	4	\$3.588.638	\$3.752.500	\$3.981.750	\$4.584.167	\$4.847.917	5,8%
21	U. BERNARDO O'HIGGINS	4	\$3.800.000	\$3.890.000	\$4.100.000	\$4.660.000	\$4.900.000	5,2%

22	U. CENTRAL DE CHILE	5	\$3.933.500	\$3.933.500	\$4.170.000	\$4.670.000	\$4.965.000	6,3%
23	U. DE TALCA	6	\$3.413.000	\$3.515.000	\$3.726.000	\$4.236.000	\$4.998.000	18,0%
24	U. DE VIÑA DEL MAR	4	\$3.997.000	\$4.116.910	\$4.328.000	\$4.847.000	\$5.089.000	5,0%
25	U. CATOLICA DEL NORTE	6	\$3.826.000	\$3.960.000	\$4.205.520	\$4.807.000	\$5.101.000	6,1%
26	U. AUSTRAL DE CHILE	6	\$3.756.000	\$3.869.000	\$4.202.000	\$4.845.000	\$5.247.000	8,3%
27	U. DE SANTIAGO DE CHILE	7	\$4.154.000	\$4.279.000	\$4.475.000	\$5.012.000	\$5.287.660	5,5%
28	U. CATOLICA DEL MAULE	5	\$3.733.000	\$3.920.000	\$4.390.000	\$5.049.000	\$5.402.000	7,0%
29	U. AUTONOMA DE CHILE	5	\$4.090.624	\$4.287.000	\$4.608.500	\$5.230.500	\$5.518.250	5,5%
30	U. DE LAS AMERICAS	5	\$4.215.000	\$4.415.000	\$4.666.500	\$5.223.333	\$5.565.000	6,5%
31	U. DE CHILE	7	\$4.374.700	\$4.527.800	\$4.799.400	\$5.389.700	\$5.632.200	4,5%
32	PONTIFICIA U. CATOLICA DE VALPARAISO	7	\$4.532.000	\$4.682.000	\$4.996.000	\$5.692.000	\$5.977.000	5,0%
33	U. DIEGO PORTALES	6	\$4.492.000	\$4.672.000	\$4.999.000	\$5.734.000	\$6.084.000	6,1%
34	U. ANDRES BELLO	6	\$4.769.990	\$4.906.667	\$5.152.000	\$5.832.333	\$6.153.333	5,5%
35	U. SAN SEBASTIAN	5	\$4.830.800	\$4.980.550	\$5.230.725	\$5.963.025	\$6.292.200	5,5%
36	U. FINIS TERRAE	5	\$4.793.000	\$4.930.000	\$5.210.000	\$5.924.000	\$6.300.000	6,3%
37	U. DE LOS ANDES	6	\$4.800.344	\$5.031.705	\$5.362.434	\$6.146.396	\$6.365.992	3,6%
38	U. DE CONCEPCION	7	\$4.599.445	\$5.059.390	\$5.565.329	\$6.016.677	\$6.377.677	6,0%
39	PONTIFICIA U. CATOLICA DE CHILE	7	\$4.924.000	\$5.056.000	\$5.410.000	\$6.158.000	\$6.486.000	5,3%
40	U. CATOLICA DE LA SANTISIMA CONCEPCION	5	\$4.077.000	\$4.224.000	\$5.150.000	\$6.200.000	\$6.572.000	6,0%
41	U. MAYOR	5	\$5.073.180	\$5.073.180	\$5.579.840	\$6.277.320	\$6.660.182	6,1%
42	U. DEL DESARROLLO	6	\$5.849.785	\$6.020.595	\$6.416.323	\$7.270.308	\$7.617.111	4,8%
43	U. TECNOLOGICA DE CHILE INACAP	No acreditada	\$2.874.000	-	-	-	-	-

Tabla 11. Evolución Aranceles Promedio Carrera Kinesiología según Región y Universidad 2020-2024

Universidad	2020	2021	2022	2023	2024
<b>REGIÓN DE ANTOFAGASTA</b>					
U. DE ACONCAGUA	\$3.062.340	\$3.062.340	\$3.154.210	\$3.311.921	\$3.477.517
U. DE ANTOFAGASTA	\$3.276.000	\$3.374.000	\$3.566.000	\$3.994.000	\$4.194.000
<b>U. DEL ALBA</b>	<b>\$2.910.000</b>	<b>\$2.910.000</b>	<b>\$3.100.000</b>	<b>\$3.348.000</b>	<b>\$3.800.000</b>
U. LA REPUBLICA	N/I	\$2.450.000	N/I	-	-
U. SANTO TOMAS	\$3.578.100	\$3.706.000	\$3.955.000	\$4.553.000	\$4.804.000
<b>REGIÓN DE COQUIMBO</b>					
U. CATOLICA DEL NORTE	\$3.826.000	\$3.960.000	\$4.205.520	\$4.807.000	\$5.101.000
U. CENTRAL DE CHILE	\$3.470.000	\$3.470.000	\$3.680.000	\$4.120.000	\$4.450.000
U. DE LA SERENA	\$3.502.000	\$3.607.000	\$3.823.000	\$4.282.000	\$4.453.000
<b>U. DEL ALBA</b>	<b>\$2.730.000</b>	<b>\$2.730.000</b>	<b>\$3.100.000</b>	<b>\$3.379.000</b>	<b>\$3.900.000</b>
U. SANTO TOMAS	\$3.632.900	\$3.797.000	\$3.995.000	\$4.600.000	\$4.771.000
U. TECNOLOGICA DE CHILE INACAP	\$2.874.000	-	-	-	-
<b>REGIÓN METROPOLITANA</b>					
PONTIFICIA U. CATOLICA DE CHILE	\$4.924.000	\$5.056.000	\$5.410.000	\$6.158.000	\$6.486.000
U. ACADEMIA DE HUMANISMO CRISTIANO	-	-	\$3.230.000	\$3.618.000	\$3.871.000
U. ANDRES BELLO	\$5.133.990	\$5.280.000	\$5.544.000	\$6.254.000	\$6.598.000
U. AUTONOMA DE CHILE	\$4.396.425	\$4.607.500	\$4.953.000	\$5.621.500	\$5.931.000
U. BERNARDO O'HIGGINS	\$3.800.000	\$3.890.000	\$4.100.000	\$4.660.000	\$4.900.000
U. CATOLICA CARDENAL RAUL SILVA HENRIQUEZ	\$3.326.000	\$3.426.000	\$3.632.000	\$4.108.000	\$4.284.600

U. CENTRAL DE CHILE	\$4.397.000	\$4.397.000	\$4.660.000	\$5.220.000	\$5.480.000
U. DE CHILE	\$4.374.700	\$4.527.800	\$4.799.400	\$5.389.700	\$5.632.200
U. DE LAS AMERICAS	\$4.350.000	\$4.550.000	\$4.809.000	\$5.390.000	\$5.750.000
U. DE LOS ANDES	\$4.800.344	\$5.031.705	\$5.362.434	\$6.146.396	\$6.365.992
U. DE SANTIAGO DE CHILE	\$4.154.000	\$4.279.000	\$4.475.000	\$5.012.000	\$5.287.660
<b>U. DEL ALBA</b>	<b>\$2.520.000</b>	<b>\$2.520.000</b>	<b>\$2.884.000</b>	<b>\$3.172.000</b>	<b>\$3.700.000</b>
U. DEL DESARROLLO	\$5.934.564	\$6.107.850	\$6.509.313	\$7.375.675	\$7.727.504
U. DIEGO PORTALES	\$4.492.000	\$4.672.000	\$4.999.000	\$5.734.000	\$6.084.000
U. FINIS TERRAE	\$4.793.000	\$4.930.000	\$5.210.000	\$5.924.000	\$6.300.000
U. LA REPUBLICA	\$2.750.000	\$2.750.000	N/I!	\$2.800.000	-
U. MAYOR	\$5.073.180	\$5.073.180	\$5.579.840	\$6.277.320	\$6.660.182
U. METROPOLITANA DE CIENCIAS DE LA EDUCACION	\$3.451.000	\$3.555.000	\$4.088.250	\$4.579.000	\$4.808.000
U. SAN SEBASTIAN	\$5.026.300	\$5.182.100	\$5.442.400	\$6.204.300	\$6.638.600
U. SANTO TOMAS	\$4.427.900	\$4.586.000	\$4.880.000	\$5.620.000	\$5.885.000
U. SEK	\$2.939.000	\$3.012.000	\$3.208.000	\$3.529.000	\$3.705.000
<b>REGIÓN DE ÑUBLE</b>					
<b>U. DEL ALBA</b>	<b>\$3.150.000</b>	<b>\$3.150.000</b>	<b>\$3.276.000</b>	<b>\$3.538.000</b>	<b>\$3.900.000</b>

## 2.4. Medicina

Tabla 12. Evolución Aranceles Promedio Carrera Medicina en el Sistema Universitario 2020-2024

Grupo Universidades	2020	2021	2022	2023	2024	Universidad con el Arancel Mas Bajo	Universidad con el Arancel Mas Alto
<b>U. del Alba</b>	-	<b>\$7.025.000</b>	<b>\$7.306.000</b>	<b>\$7.890.500</b>	<b>\$8.550.000</b>	-	-
Acreditadas 4 Años	\$5.088.000	\$6.069.333	\$6.381.667	\$7.043.333	\$7.728.933	U. DE O'HIGGINS	U. BERNARDO O'HIGGINS
Acreditadas 5 Años	\$7.109.602	\$7.318.927	\$7.870.900	\$8.933.623	\$9.289.195	U. DE MAGALLANES	U. FINIS TERRAE
Acreditadas 6 Años	\$6.508.268	\$6.725.219	\$7.189.403	\$8.125.588	\$8.730.366	U. DE LA FRONTERA	U. DEL DESARROLLO
Acreditadas 7 Años	\$6.330.759	\$6.634.230	\$7.100.530	\$8.040.612	\$8.470.287	U. DE SANTIAGO DE CHILE	PONTIFICIA U. CATOLICA DE CHILE
Sistema Universitario	\$6.622.813	\$6.879.289	\$7.364.791	\$8.304.688	\$8.846.672	U. DE MAGALLANES	U. DEL DESARROLLO

Tabla 13. Evolución Aranceles Promedio Carrera Medicina según Universidad. 2020-2024

Nº	Universidad	Años de Acreditación	2020	2021	2022	2023	2024	% Evolución 2023 - 2024
1	U. DE MAGALLANES	5	\$4.943.000	\$5.091.000	\$5.381.000	\$6.037.000	\$6.345.000	5,1%
2	U. DE O'HIGGINS	4	\$5.208.000	\$5.390.000	\$5.713.000	\$6.056.000	\$6.358.800	5,0%
3	U. DE LA FRONTERA	6	\$5.248.000	\$5.511.000	\$5.787.000	\$6.076.000	\$6.380.000	5,0%
4	U. DE VALPARAISO	6	\$5.356.000	\$5.539.000	\$5.900.000	\$6.670.000	\$7.010.000	5,1%
5	U. DE SANTIAGO DE CHILE	7	\$5.516.000	\$5.681.000	\$5.941.000	\$6.653.920	\$7.019.886	5,5%
6	U. DE ATACAMA	4	\$4.968.000	\$5.118.000	\$5.322.000	\$5.854.000	\$7.128.000	21,8%
7	U. DE ANTOFAGASTA	5	\$5.606.000	\$5.774.000	\$6.103.000	\$6.835.000	\$7.177.000	5,0%
8	U. DE TARAPACA	6	\$5.395.000	\$5.595.000	\$6.071.000	\$6.891.000	\$7.236.000	5,0%
9	U. CATOLICA DEL NORTE	6	\$5.603.000	\$5.800.000	\$6.159.600	\$7.040.000	\$7.470.000	6,1%
10	U. AUSTRAL DE CHILE	6	\$5.454.000	\$5.618.000	\$6.101.000	\$7.034.000	\$7.618.000	8,3%
11	U. DEL BIOBIO	5	-	-	-	-	\$7.800.000	-
12	U. DE CHILE	7	\$6.307.200	\$6.527.900	\$6.919.500	\$7.770.600	\$8.120.300	4,5%

<b>13</b>	<b>U. DEL ALBA</b>	<b>UDALBA</b>	<b>-</b>	<b>\$7.025.000</b>	<b>\$7.306.000</b>	<b>\$7.890.500</b>	<b>\$8.550.000</b>	<b>8,4%</b>
14	U. CATOLICA DE TEMUCO	5	-	-	-	-	\$8.900.000	-
15	U. DE TALCA	6	\$6.159.000	\$6.344.000	\$6.725.000	\$7.646.000	\$9.022.000	18,0%
16	U. DE CONCEPCION	7	\$6.341.834	\$6.976.018	\$7.673.620	\$8.783.928	\$9.310.963	6,0%
17	U. CATOLICA DEL MAULE	5	\$6.441.000	\$6.763.000	\$7.575.000	\$8.711.000	\$9.321.000	7,0%
18	PONTIFICIA U. CATOLICA DE CHILE	7	\$7.158.000	\$7.352.000	\$7.868.000	\$8.954.000	\$9.430.000	5,3%
19	U. CENTRAL DE CHILE	5	-	-	-	-	\$9.496.600	-
20	U. CATOLICA DE LA SANTISIMA CONCEPCION	5	\$6.514.000	\$6.750.000	\$7.900.000	\$9.000.000	\$9.540.000	6,0%
21	U. BERNARDO O'HIGGINS	4		\$7.700.000	\$8.110.000	\$9.220.000	\$9.700.000	5,2%
22	U. ANDRES BELLO	6	\$7.542.300	\$7.773.333	\$8.210.667	\$9.223.667	\$9.730.667	5,5%
23	U. AUTONOMA DE CHILE	5	\$7.290.802	\$7.640.500	\$8.213.500	\$9.322.500	\$9.835.500	5,5%
24	U. MAYOR	5	\$7.909.160	\$7.909.160	\$8.422.400	\$9.475.200	\$9.948.960	5,0%
25	U. SAN SEBASTIAN	5	\$7.843.433	\$8.086.600	\$8.385.225	\$9.559.175	\$10.037.150	5,0%
26	U. FINIS TERRAE	5	\$7.881.000	\$8.090.000	\$8.550.000	\$9.722.000	\$10.330.000	6,3%
27	U. DIEGO PORTALES	6	\$7.825.000	\$8.138.000	\$8.708.000	\$9.988.000	\$10.597.000	6,1%
28	U. DE LOS ANDES	6	\$7.765.263	\$7.998.375	\$8.834.068	\$10.009.844	\$11.517.661	15,1%
29	U. DEL DESARROLLO	6	\$8.873.587	\$9.132.690	\$9.732.973	\$11.028.390	\$11.554.459	4,8%

**Tabla 14. Evolución Aranceles Promedio Carrera Medicina según Región y Universidad 2020-2024**

Universidad	2020	2021	2022	2023	2024
<b>REGIÓN DE ANTOFAGASTA</b>					
U. DE ANTOFAGASTA	\$5.606.000	\$5.774.000	\$6.103.000	\$6.835.000	\$7.177.000
<b>REGIÓN DE COQUIMBO</b>					
U. CATOLICA DEL NORTE	\$5.603.000	\$5.800.000	\$6.159.600	\$7.040.000	\$7.470.000
<b>U. DEL ALBA</b>	-	<b>\$6.780.000</b>	<b>\$7.051.000</b>	<b>\$7.615.000</b>	<b>\$8.200.000</b>
<b>REGIÓN METROPOLITANA</b>					
PONTIFICIA U. CATOLICA DE CHILE	\$7.158.000	\$7.352.000	\$7.868.000	\$8.954.000	\$9.430.000
U. ANDRES BELLO	\$8.304.920	\$8.540.000	\$8.967.000	\$9.990.000	\$10.539.000
U. AUTONOMA DE CHILE	\$7.474.480	\$7.833.000	\$8.420.000	\$9.557.000	\$10.083.000
U. BERNARDO O'HIGGINS	-	\$7.700.000	\$8.110.000	\$9.220.000	\$9.700.000
U. CENTRAL DE CHILE	-	-	-	-	\$9.496.600
U. DE CHILE	\$6.307.200	\$6.527.900	\$6.919.500	\$7.770.600	\$8.120.300
U. DE LOS ANDES	\$7.765.263	\$7.998.375	\$8.834.068	\$10.009.844	\$11.517.661
U. DE SANTIAGO DE CHILE	\$5.516.000	\$5.681.000	\$5.941.000	\$6.653.920	\$7.019.886
<b>U. DEL ALBA</b>	-	<b>\$7.270.000</b>	<b>\$7.561.000</b>	<b>\$8.166.000</b>	<b>\$8.900.000</b>
U. DEL DESARROLLO	\$8.873.587	\$9.132.690	\$9.732.973	\$11.028.390	\$11.554.459
U. DIEGO PORTALES	\$7.825.000	\$8.138.000	\$8.708.000	\$9.988.000	\$10.597.000
U. FINIS TERRAE	\$7.881.000	\$8.090.000	\$8.550.000	\$9.722.000	\$10.330.000
U. MAYOR	\$7.909.160	\$7.909.160	\$8.422.400	\$9.475.200	\$9.948.960
U. SAN SEBASTIAN	\$8.185.500	\$8.439.300	\$8.862.400	\$10.103.100	\$10.608.300
<b>REGIÓN DEL ÑUBLE</b>					
U. DEL BIO-BIO	-	-	-	-	\$7.800.000

## 2.5. Nutrición y Dietética

**Tabla 15. Evolución Aranceles Promedio Carrera Nutrición y Dietética en el Sistema Universitario 2020-2024**

Grupo Universidades	2020	2021	2022	2023	2024	Universidad con el Arancel Mas Bajo	Universidad con el Arancel Mas Alto
<b>U. del Alba</b>	<b>\$2.692.500</b>	<b>\$2.692.500</b>	<b>\$3.025.500</b>	<b>\$3.267.500</b>	<b>\$3.600.000</b>	-	-
Acreditadas 3 Años	\$2.702.667	\$2.748.000	\$2.919.333	\$3.211.333	\$3.444.000	U. SEK	U. ADVENTISTA DE CHILE
Acreditadas 4 Años	\$3.419.585	\$3.543.042	\$3.701.429	\$4.220.533	\$4.476.093	U. DE ATACAMA	U. BERNARDO O'HIGGINS
Acreditadas 5 Años	\$3.749.162	\$3.842.001	\$4.105.775	\$4.603.155	\$4.897.957	U. DEL BIO-BIO	U. MAYOR
Acreditadas 6 Años	\$4.000.984	\$4.127.670	\$4.378.756	\$4.883.985	\$5.189.447	U. DE LA FRONTERA	U. DEL DESARROLLO
Acreditadas 7 Años	\$4.139.720	\$4.356.602	\$4.689.443	\$5.313.582	\$5.593.782	U. DE CHILE	PONTIFICIA U. CATOLICA DE CHILE
Sistema Universitario	\$3.597.882	\$3.759.564	\$3.993.454	\$4.487.010	\$4.771.721	U. SEK	U. DEL DESARROLLO

Tabla 16. Evolución Aranceles Promedio Carrera Nutrición y Dietética según Universidad 2020-2024

Nº	Universidad	Años de Acreditación	2020	2021	2022	2023	2024	% Evolución 2023 - 2024
1	U. SEK	3	\$2.729.000	\$2.797.000	\$2.979.000	\$3.277.000	\$3.441.000	5,0%
2	U. ADVENTISTA DE CHILE	3	\$2.650.000	\$2.650.000	\$2.800.000	\$3.080.000	\$3.450.000	12,0%
3	U. DEL BIOBIO	5	\$2.729.000	\$2.865.000	\$3.037.000	\$3.414.000	\$3.568.000	4,5%
4	<b>U. DEL ALBA</b>	<b>UDALBA</b>	<b>\$2.692.500</b>	<b>\$2.692.500</b>	<b>\$3.025.500</b>	<b>\$3.267.500</b>	<b>\$3.600.000</b>	<b>10,2%</b>
5	U. DE PLAYA ANCHA DE CIENCIAS DE LA EDUCACION	5	\$3.106.000	\$3.106.000	\$3.200.000	\$3.584.000	\$3.764.000	5,0%
6	U. DE ATACAMA	4	\$2.934.000	\$3.022.000	\$3.142.000	\$3.456.000	\$3.780.000	9,4%
7	U. ACADEMIA DE HUMANISMO CRISTIANO	4	-	-	\$3.230.000	\$3.618.000	\$3.871.000	7,0%
8	U. DE LA FRONTERA	6	\$3.298.000	\$3.463.000	\$3.637.000	\$3.819.000	\$4.010.000	5,0%
9	U. DE VALPARAISO	6	\$3.198.000	\$3.307.000	\$3.522.000	\$3.980.000	\$4.180.000	5,0%
10	U. CATOLICA DE TEMUCO	5	\$3.186.000	\$3.250.000	\$3.478.000	\$3.958.000	\$4.215.000	6,5%
11	U. CATOLICA DE LA SANTISIMA CONCEPCION	5	\$2.726.000	\$2.825.000	\$3.600.000	\$4.100.000	\$4.346.000	6,0%
12	U. DE O'HIGGINS	4	-	-	-	\$4.168.000	\$4.376.400	5,0%
13	U. DE MAGALLANES	5	\$3.451.000	\$3.555.000	\$3.758.000	\$4.216.000	\$4.431.000	5,1%
14	U. DE ANTOFAGASTA	5	\$3.471.000	\$3.575.000	\$3.779.000	\$4.232.000	\$4.444.000	5,0%
15	U. SANTO TOMAS	4	\$3.350.260	\$3.480.500	\$3.679.300	\$4.229.600	\$4.484.300	6,0%
16	U. DE TALCA	6	\$3.087.000	\$3.180.000	\$3.371.000	\$3.833.000	\$4.523.000	18,0%
17	U. DE TARAPACA	6	\$3.430.000	\$3.533.000	\$3.834.000	\$4.352.000	\$4.570.000	5,0%
18	U. CENTRAL DE CHILE	5	\$3.501.000	\$3.501.000	\$3.710.000	\$4.155.000	\$4.575.000	10,1%
19	U. CATOLICA DEL MAULE	5	\$3.202.000	\$3.362.000	\$3.765.000	\$4.330.000	\$4.633.000	7,0%
20	U. DE LOS LAGOS	5	\$3.651.000	\$3.757.000	\$3.972.000	\$4.469.000	\$4.671.000	4,5%
21	U. DE LAS AMERICAS	5	\$3.830.000	\$3.903.333	\$4.091.833	\$4.443.333	\$4.721.667	6,3%
22	U. DE VIÑA DEL MAR	4	\$3.818.000	\$3.932.540	\$4.125.000	\$4.620.000	\$4.851.000	5,0%
23	U. CATOLICA DEL NORTE	6	\$3.709.000	\$3.839.000	\$4.077.018	\$4.660.000	\$4.945.000	6,1%
24	U. SAN SEBASTIAN	5	\$3.784.750	\$3.902.100	\$4.098.350	\$4.672.100	\$5.024.475	7,5%
25	U. BERNARDO O'HIGGINS	4	\$4.200.000	\$4.300.000	\$4.530.000	\$5.150.000	\$5.420.000	5,2%
26	U. ANDRES BELLO	6	\$4.180.323	\$4.300.000	\$4.515.000	\$5.092.667	\$5.422.333	6,5%
27	U. DE CHILE	7	\$4.255.700	\$4.404.600	\$4.668.800	\$5.243.100	\$5.479.000	4,5%
28	U. DE CONCEPCION	7	\$3.857.461	\$4.243.207	\$4.667.528	\$5.311.647	\$5.630.345	6,0%
29	PONTIFICIA U. CATOLICA DE CHILE	7	\$4.306.000	\$4.422.000	\$4.732.000	\$5.386.000	\$5.672.000	5,3%
30	U. AUTONOMA DE CHILE	5	\$4.247.196	\$4.451.000	\$4.784.667	\$5.430.333	\$5.729.333	5,5%

31	U. FINIS TERRAE	5	\$4.390.000	\$4.510.000	\$4.770.000	\$5.423.000	\$5.770.000	6,4%
32	U. DE LOS ANDES	6	\$4.743.870	\$4.886.280	\$5.207.451	\$5.900.540	\$6.182.004	4,8%
33	U. MAYOR	5	\$4.851.810	\$4.851.810	\$5.336.380	\$6.003.310	\$6.369.487	6,1%
34	U. DEL DESARROLLO	6	\$5.001.990	\$5.148.045	\$5.486.421	\$6.216.640	\$6.513.182	4,8%
35	U. TECNOLOGICA DE CHILE INACAP	No acreditada	\$2.538.333	-	-	-	-	-

Tabla 17. Evolución Aranceles Promedio Carrera Nutrición y Dietética según Región y Universidad 2020-2024

Universidad	2020	2021	2022	2023	2024
<b>REGIÓN DE ANTOFAGASTA</b>					
U. DE ANTOFAGASTA	\$3.471.000	\$3.575.000	\$3.779.000	\$4.232.000	\$4.444.000
<b>U. DEL ALBA</b>	<b>\$2.910.000</b>	<b>\$2.910.000</b>	<b>\$3.296.000</b>	<b>\$3.560.000</b>	<b>\$3.900.000</b>
U. SANTO TOMAS	\$3.385.300	\$3.506.000	\$3.752.000	\$4.320.000	\$4.480.000
<b>REGIÓN DE COQUIMBO</b>					
U. CATOLICA DEL NORTE	\$3.709.000	\$3.839.000	\$4.077.018	\$4.660.000	\$4.945.000
U. CENTRAL DE CHILE	\$2.938.000	\$2.938.000	\$3.110.000	\$3.480.000	\$4.080.000
<b>U. DEL ALBA</b>	<b>\$2.475.000</b>	<b>\$2.475.000</b>	<b>\$2.755.000</b>	<b>\$2.975.000</b>	<b>\$3.300.000</b>
U. SANTO TOMAS	\$3.059.700	\$3.169.000	\$3.352.000	\$3.860.000	\$4.111.000
U. TECNOLOGICA DE CHILE INACAP	\$2.495.000	-	-	-	-
<b>REGIÓN METROPOLITANA</b>					
PONTIFICIA U. CATOLICA DE CHILE	\$4.306.000	\$4.422.000	\$4.732.000	\$5.386.000	\$5.672.000
U. ACADEMIA DE HUMANISMO CRISTIANO	-	-	\$3.230.000	\$3.618.000	\$3.871.000
U. ANDRES BELLO	\$5.030.990	\$5.180.000	\$5.439.000	\$6.135.000	\$6.472.000
U. AUTONOMA DE CHILE	\$4.396.425	\$4.607.500	\$4.953.000	\$5.621.500	\$5.931.000
U. BERNARDO O'HIGGINS	\$4.200.000	\$4.300.000	\$4.530.000	\$5.150.000	\$5.420.000
U. CENTRAL DE CHILE	\$4.064.000	\$4.064.000	\$4.310.000	\$4.830.000	\$5.070.000
U. DE CHILE	\$4.255.700	\$4.404.600	\$4.668.800	\$5.243.100	\$5.479.000
U. DE LAS AMERICAS	\$3.950.000	\$4.020.000	\$4.248.750	\$4.810.000	\$5.113.333
U. DE LOS ANDES	\$4.743.870	\$4.886.280	\$5.207.451	\$5.900.540	\$6.182.004
U. DEL DESARROLLO	\$5.934.564	\$6.107.850	\$6.509.313	\$7.375.675	\$7.727.504
U. FINIS TERRAE	\$4.390.000	\$4.510.000	\$4.770.000	\$5.423.000	\$5.770.000
U. MAYOR	\$4.931.240	\$4.931.240	\$5.423.800	\$6.101.540	\$6.473.686
U. SAN SEBASTIAN	\$4.837.400	\$4.987.400	\$5.237.900	\$5.971.200	\$6.448.900
U. SANTO TOMAS	\$4.004.300	\$4.147.000	\$4.396.000	\$4.998.000	\$5.323.000
U. SEK	\$2.729.000	\$2.797.000	\$2.979.000	\$3.277.000	\$3.441.000
U. TECNOLOGICA DE CHILE INACAP	\$2.683.000	-	-	-	-
<b>REGIÓN ÑUBLE</b>					
U. ADVENTISTA DE CHILE	\$2.650.000	\$2.650.000	\$2.800.000	\$3.080.000	\$3.450.000
U. DEL BIO-BIO	\$2.729.000	\$2.865.000	\$3.037.000	\$3.414.000	\$3.568.000

## 2.6. Tecnología Médica

Tabla 18. Evolución Aranceles Promedio Carrera Tecnología Médica en el Sistema Universitario 2020-2024

Grupo Universidades	2020	2021	2022	2023	2024	Universidad con el Arancel Mas Bajo	Universidad con el Arancel Mas Alto
<b>U. del Alba</b>	<b>\$3.331.667</b>	<b>\$3.331.667</b>	<b>\$3.398.500</b>	<b>\$3.738.500</b>	<b>\$4.112.500</b>	-	-
Acreditadas 4 Años	\$3.799.838	\$3.990.488	\$4.255.444	\$4.694.818	\$4.983.945	U. ACADEMIA DE HUMANISMO CRISTIANO	U. BERNARDO O'HIGGINS

Acreditadas 5 Años	\$4.281.762	\$4.351.902	\$4.678.687	\$5.344.038	\$5.583.706	U. CATOLICA DE TEMUCO	U. MAYOR
Acreditadas 6 Años	\$3.970.824	\$3.998.756	\$4.373.880	\$4.954.620	\$5.303.036	U. DE LA FRONTERA	U. DEL DESARROLLO
Acreditadas 7 Años	\$4.444.815	\$4.697.197	\$5.056.443	\$5.730.615	\$6.118.615	PONTIFICIA U. CATOLICA DE VALPARAISO	U. DE CONCEPCION
Sistema Universitario	\$3.979.919	\$4.087.301	\$4.384.444	\$4.928.789	\$5.247.187	U. ACADEMIA DE HUMANISMO CRISTIANO	U. DEL DESARROLLO

Tabla 19. Evolución Aranceles Promedio Carrera Tecnología Médica según Universidad 2020-2024

Nº	Universidad	Años de Acreditación	2020	2021	2022	2023	2024	% Evolución 2023 - 2024
1	U. ACADEMIA DE HUMANISMO CRISTIANO	4	-	-	-	\$3.618.000	\$3.871.000	7,0%
2	U. DE LA FRONTERA	6	\$3.298.000	\$3.463.000	\$3.637.000	\$3.819.000	\$4.010.000	5,0%
3	U. DEL ALBA	3	\$3.331.667	\$3.331.667	\$3.398.500	\$3.738.500	\$4.112.500	10,0%
4	U. DE O'HIGGINS	4	-	-	-	\$4.168.000	\$4.376.400	5,0%
5	U. CATOLICA DE TEMUCO	5	\$3.326.000	\$3.393.000	\$3.631.000	\$4.132.000	\$4.401.000	6,5%
6	U. DE VALPARAISO	6	\$3.392.000	\$3.508.000	\$3.737.000	\$4.230.000	\$4.450.000	5,2%
7	U. DE TARAPACA	6	\$3.430.000	\$3.533.000	\$3.834.000	\$4.352.000	\$4.570.000	5,0%
8	U. DE ANTOFAGASTA	5	\$3.721.000	\$3.833.000	\$4.051.000	\$4.537.000	\$4.764.000	5,0%
9	U. DE LOS LAGOS	5	-	-	-	-	\$4.808.000	-
10	U. DE TALCA	6	\$3.412.000	\$3.514.000	\$3.725.000	\$4.235.000	\$4.997.000	18,0%
11	U. SANTO TOMAS	4	\$3.722.809	\$3.898.500	\$4.161.429	\$4.786.286	\$5.099.714	6,5%
12	U. DE VIÑA DEL MAR	4	\$3.997.000	\$4.156.880	\$4.369.000	\$4.893.000	\$5.138.000	5,0%
13	U. AUSTRAL DE CHILE	6	\$3.756.000	\$3.869.000	\$4.202.000	\$4.845.000	\$5.247.000	8,3%
14	U. CENTRAL DE CHILE	5	\$4.286.000	\$4.286.000	\$4.540.000	\$5.080.000	\$5.330.000	4,9%
15	U. CATOLICA DEL MAULE	5	\$3.717.000	\$3.903.000	\$4.371.000	\$5.027.000	\$5.379.000	7,0%
16	PONTIFICIA U. CATOLICA DE VALPARAISO	7	\$4.100.000	\$4.235.000	\$4.519.000	\$5.148.000	\$5.675.000	10,2%
17	U. BERNARDO O'HIGGINS	4	\$4.450.000	\$4.560.000	\$4.800.000	\$5.460.000	\$5.740.000	5,1%
18	U. SAN SEBASTIAN	5	\$4.613.667	\$4.594.075	\$4.824.950	\$5.500.450	\$5.805.875	5,6%
19	U. DE CHILE	7	\$4.635.000	\$4.797.200	\$5.085.000	\$5.710.500	\$5.967.500	4,5%
20	U. DIEGO PORTALES	6	\$4.492.000	\$4.672.000	\$4.999.000	\$5.734.000	\$6.084.000	6,1%
21	U. ANDRES BELLO	6	\$4.622.990	\$4.756.667	\$4.994.667	\$5.665.000	\$6.106.667	7,8%
22	U. CATOLICA DE LA SANTISIMA CONCEPCION	5	\$4.223.000	\$4.376.000	\$4.900.000	\$6.000.000	\$6.360.000	6,0%
23	U. MAYOR	5	\$4.851.810	\$4.851.810	\$5.336.380	\$6.003.310	\$6.369.487	6,1%
24	U. DE CONCEPCION	7	\$4.599.445	\$5.059.390	\$5.565.329	\$6.333.344	\$6.713.344	6,0%
25	U. DEL DESARROLLO	6	\$5.934.564	\$6.107.850	\$6.509.313	\$7.375.675	\$7.727.504	4,8%

Tabla 20. Evolución Aranceles Promedio Carrera Tecnología Médica según Región y Universidad 2020-2024

Universidad	2020	2021	2022	2023	2024
REGIÓN DE ANTOFAGASTA					
U. DE ANTOFAGASTA	\$3.721.000	\$3.833.000	\$4.051.000	\$4.537.000	\$4.764.000
REGIÓN DE COQUIMBO					
U. DEL ALBA	\$2.675.000	\$2.675.000	\$2.782.000	\$3.060.000	\$3.500.000
U. SANTO TOMAS	\$3.348.600	\$3.483.000	\$3.689.000	\$4.247.000	\$4.580.000

REGIÓN METROPOLITANA					
U. ACADEMIA DE HUMANISMO CRISTIANO	-	-	-	\$3.618.000	\$3.871.000
U. ANDRES BELLO	\$5.134.990	\$5.280.000	\$5.544.000	\$6.254.000	\$6.598.000
U. BERNARDO O'HIGGINS	\$4.450.000	\$4.560.000	\$4.800.000	\$5.460.000	\$5.740.000
U. CENTRAL DE CHILE	\$4.286.000	\$4.286.000	\$4.540.000	\$5.080.000	\$5.330.000
U. DE CHILE	\$4.635.000	\$4.797.200	\$5.085.000	\$5.710.500	\$5.967.500
<b>U. DEL ALBA</b>	<b>\$3.660.000</b>	<b>\$3.660.000</b>	<b>\$3.806.000</b>	<b>\$4.187.000</b>	<b>\$4.575.000</b>
U. DEL DESARROLLO	\$5.934.564	\$6.107.850	\$6.509.313	\$7.375.675	\$7.727.504
U. DIEGO PORTALES	\$4.492.000	\$4.672.000	\$4.999.000	\$5.734.000	\$6.084.000
U. MAYOR	\$4.931.240	\$4.931.240	\$5.423.800	\$6.101.540	\$6.473.686
U. SAN SEBASTIAN	\$5.016.300	\$5.171.800	\$5.431.500	\$6.191.900	\$6.563.400
U. SANTO TOMAS	\$4.584.000	\$4.747.000	\$4.961.000	\$5.711.000	\$5.980.000
REGIÓN DE ÑUBLE					
<b>U. DEL ALBA</b>	-	-	<b>\$3.200.000</b>	<b>\$3.520.000</b>	<b>\$3.800.000</b>

### 3. Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades

#### 3.1. Derecho

Tabla 21. Evolución Aranceles Promedio Carrera derecho en el Sistema Universitario 2020-2024

Grupo Universidades	2020	2021	2022	2023	2024	Universidad con el Arancel Mas Bajo	Universidad con el Arancel Mas Alto
<b>U. del Alba</b>	<b>\$2.585.000</b>	<b>\$2.585.000</b>	<b>\$2.769.250</b>	<b>\$3.025.625</b>	<b>\$3.484.125</b>	-	-
Acreditadas 3 Años	\$2.814.125	\$2.976.813	\$2.798.113	\$3.683.111	\$3.881.695	U. SEK	U. GABRIELA MISTRAL
Acreditadas 4 Años	\$3.434.196	\$3.557.359	\$3.774.625	\$4.360.957	\$4.687.473	U. TECNOLOGICA METROPOLITANA	U. DE VIÑA DEL MAR
Acreditadas 5 Años	\$4.011.672	\$4.104.443	\$4.350.087	\$4.880.770	\$5.153.526	U. DE PLAYA ANCHA DE CIENCIAS DE LA EDUCACION	U. ALBERTO HURTADO
Acreditadas 6 Años	\$4.425.697	\$4.568.946	\$4.859.154	\$5.532.067	\$6.063.137	U. DE VALPARAISO	U. ADOLFO IBÁÑEZ
Acreditadas 7 Años	\$4.731.342	\$4.956.446	\$5.273.336	\$5.973.837	\$6.345.571	U. DE SANTIAGO DE CHILE	PONTIFICIA U. CATOLICA DE CHILE
Sistema Universitario	\$3.618.314	\$3.791.780	\$4.121.045	\$4.262.916	\$4.708.160	U. LA REPUBLICA	U. ADOLFO IBÁÑEZ

Tabla 22. Evolución Aranceles Promedio Carrera derecho según Universidad 2020-2024

Nº	Universidad	Años de Acreditación	2020	2021	2022	2023	2024	% Evolución 2023 - 2024
1	U. LA REPUBLICA	No acreditada	\$2.450.000	\$2.450.000	N/I	\$2.550.000	\$2.677.500	5,0%
2	U. BOLIVARIANA	No acreditada	\$2.350.000	-	-	\$2.660.000	\$2.790.000	4,9%
3	U. SEK	3	\$2.549.000	\$2.613.000	\$3.168.000	\$3.485.000	\$3.214.000	-7,8%
4	U. DE ACONCAGUA	No acreditada	\$2.757.345	\$2.828.902	\$2.968.038	\$3.116.440	\$3.272.262	5,0%
5	U. DE ARTES, CIENCIAS Y COMUNICACION - UNIACC	3	-	-	\$2.780.000	\$3.000.000	\$3.310.000	10,3%
6	<b>U. DEL ALBA</b>	<b>UDALBA</b>	<b>\$2.585.000</b>	<b>\$2.585.000</b>	<b>\$2.769.250</b>	<b>\$3.025.625</b>	<b>\$3.484.125</b>	<b>15,2%</b>
7	U. DE PLAYA ANCHA DE CIENCIAS DE LA EDUCACION	5	-	\$3.200.000	\$3.300.000	\$3.696.000	\$3.881.000	5,0%
8	U. TECNOLOGICA METROPOLITANA	4	-	-	-	-	\$3.950.000	-
9	U. ARTURO PRAT	5	\$2.798.250	\$2.882.000	\$3.170.500	\$3.821.000	\$3.993.000	4,5%
10	U. MIGUEL DE CERVANTES	3	\$2.328.750	\$2.561.625	\$1.408.894	\$3.638.889	\$4.002.778	10,0%
11	U. DE ATACAMA	4	\$3.112.000	\$3.205.000	\$3.333.000	\$3.666.000	\$4.104.000	11,9%
12	U. CATOLICA CARDENAL RAUL SILVA HENRIQUEZ	4	\$3.187.000	\$3.283.000	\$3.480.000	\$3.936.000	\$4.105.200	4,3%
13	U. ACADEMIA DE HUMANISMO CRISTIANO	4	\$3.148.000	\$3.242.001	\$3.491.500	\$3.910.500	\$4.234.000	8,3%
14	U. DE VALPARAISO	6	\$3.339.000	\$3.453.000	\$3.678.000	\$4.160.000	\$4.380.000	5,3%
15	U. ADVENTISTA DE CHILE	3	-	-	\$3.620.000	\$3.980.000	\$4.458.000	12,0%
16	U. DE LA SERENA	5	\$3.592.000	\$3.700.000	\$3.922.000	\$4.393.000	\$4.569.000	4,0%
17	U. DE LA FRONTERA	6	\$3.833.000	\$4.025.000	\$4.227.000	\$4.438.000	\$4.660.000	5,0%
18	U. DE LOS LAGOS	5	\$3.682.000	\$3.789.000	\$4.005.000	\$4.506.000	\$4.709.000	4,5%
19	U. DE O'HIGGINS	4	\$3.908.000	\$4.045.000	\$4.287.000	\$4.544.000	\$4.771.200	5,0%
20	U. SANTO TOMAS	4	\$3.397.285	\$3.514.786	\$3.736.714	\$4.391.429	\$4.826.167	9,9%
21	U. DE ANTOFAGASTA	5	\$3.816.000	\$3.930.000	\$4.154.000	\$4.652.000	\$4.885.000	5,0%
22	U. BERNARDO O'HIGGINS	4	\$3.800.000	\$3.890.000	\$4.100.000	\$4.660.000	\$4.900.000	5,2%
23	U. CENTRAL DE CHILE	5	\$3.830.000	\$3.830.000	\$4.060.000	\$4.550.000	\$4.916.667	8,1%
24	U. DE LAS AMERICAS	5	\$4.061.818	\$4.251.000	\$4.457.727	\$4.660.000	\$4.961.250	6,5%

25	U. DE VIÑA DEL MAR	4	\$3.927.000	\$4.044.810	\$4.257.000	\$4.767.500	\$5.006.000	5,0%
26	U. AUTONOMA DE CHILE	5	\$3.777.685	\$3.929.250	\$4.223.875	\$4.794.000	\$5.057.875	5,5%
27	U. DE MAGALLANES	5	\$3.997.000	\$4.117.000	\$4.352.000	\$4.883.000	\$5.132.000	5,1%
28	U. CATOLICA DEL MAULE	5	\$3.551.000	\$3.729.000	\$4.176.000	\$4.802.000	\$5.138.000	7,0%
29	U. DE TARAPACA	6	\$3.872.000	\$3.995.000	\$4.335.000	\$4.921.000	\$5.168.000	5,0%
30	U. DE TALCA	6	\$3.553.000	\$3.660.000	\$3.880.000	\$4.412.000	\$5.206.000	18,0%
31	U. AUSTRAL DE CHILE	6	\$3.828.000	\$3.943.000	\$4.282.000	\$4.937.000	\$5.347.000	8,3%
32	U. SAN SEBASTIAN	5	\$4.312.825	\$4.369.420	\$4.589.040	\$5.169.950	\$5.458.517	5,6%
33	U. CATOLICA DEL NORTE	6	\$4.118.000	\$4.263.000	\$4.527.306	\$5.175.000	\$5.491.000	6,1%
34	U. FINIS TERRAE	5	\$4.183.000	\$4.300.000	\$4.550.000	\$5.198.500	\$5.535.000	6,5%
35	U. CATOLICA DE TEMUCO	5	\$4.189.000	\$4.273.000	\$4.572.000	\$5.203.000	\$5.541.000	6,5%
36	U. GABRIELA MISTRAL	3	\$4.050.000	\$4.171.000	\$4.421.000	\$5.039.000	\$5.542.000	10,0%
37	U. CATOLICA DE LA SANTISIMA CONCEPCION	5	\$3.620.000	\$3.750.000	\$4.250.000	\$5.400.000	\$5.724.000	6,0%
38	U. ANDRES BELLO	6	\$4.375.827	\$4.513.333	\$4.739.500	\$5.471.000	\$5.771.857	5,5%
39	U. DE SANTIAGO DE CHILE	7	\$4.680.000	\$4.820.000	\$5.041.000	\$5.645.920	\$5.956.446	5,5%
40	U. DE CONCEPCION	7	\$4.343.277	\$4.713.138	\$5.043.058	\$5.739.000	\$6.083.340	6,0%
41	U. MAYOR	5	\$4.766.740	\$4.766.740	\$5.130.520	\$5.771.600	\$6.123.630	6,1%
42	U. DE CHILE	7	\$4.855.500	\$5.025.400	\$5.326.900	\$5.982.100	\$6.251.300	4,5%
43	U. ALBERTO HURTADO	5	\$5.137.000	\$5.291.000	\$5.539.000	\$6.038.000	\$6.310.000	4,5%
44	PONTIFICIA U. CATOLICA DE VALPARAISO	7	\$4.576.000	\$4.727.000	\$5.044.000	\$5.747.000	\$6.337.000	10,3%
45	U. DE LOS ANDES	6	\$5.365.091	\$5.526.150	\$5.889.379	\$6.673.229	\$6.991.552	4,8%
46	U. DIEGO PORTALES	6	\$5.345.000	\$5.559.000	\$5.948.000	\$6.822.000	\$7.238.000	6,1%
47	PONTIFICIA U. CATOLICA DE CHILE	7	\$5.590.000	\$5.740.000	\$6.142.000	\$6.990.000	\$7.362.000	5,3%
48	U. DEL DESARROLLO	6	\$5.878.045	\$6.049.680	\$6.447.320	\$7.305.430	\$7.653.909	4,8%
49	U. ADOLFO IBÁÑEZ	6	\$5.365.091	\$5.526.150	\$5.889.379	\$6.673.229	\$7.727.504	15,8%

Tabla 23. Evolución Aranceles Promedio Carrera derecho según Región y Universidad 2020-2024

Universidad	2020	2021	2022	2023	2024
<b>REGIÓN DE ANTOFAGASTA</b>					
U. CATOLICA DEL NORTE	\$4.118.000	\$4.263.000	\$4.527.306	\$5.175.000	\$5.491.000
U. DE ACONCAGUA	\$3.039.656	\$3.039.656	\$3.130.846	\$3.287.388	\$3.451.757
U. DE ANTOFAGASTA	\$3.816.000	\$3.930.000	\$4.154.000	\$4.652.000	\$4.885.000
<b>U. DEL ALBA</b>	<b>\$2.910.000</b>	<b>\$2.910.000</b>	<b>\$3.026.000</b>	<b>\$3.298.500</b>	<b>\$3.521.500</b>
U. LA REPUBLICA	\$2.450.000	\$2.450.000	N/I	\$2.550.000	\$2.677.500
U. SANTO TOMAS	\$3.669.400	\$3.800.000	\$3.995.000	\$4.600.000	\$4.808.000
<b>REGIÓN DE COQUIMBO</b>					
U. BOLIVARIANA	-	-	-	-	\$2.790.000
U. CATOLICA DEL NORTE	\$4.118.000	\$4.263.000	\$4.527.306	\$5.175.000	\$5.491.000
U. CENTRAL DE CHILE	\$3.279.000	\$3.279.000	\$3.480.000	\$3.900.000	\$4.520.000
U. DE LA SERENA	\$3.592.000	\$3.700.000	\$3.922.000	\$4.393.000	\$4.569.000
<b>U. DEL ALBA</b>	<b>\$2.490.000</b>	<b>\$2.490.000</b>	<b>\$2.683.500</b>	<b>\$2.925.000</b>	<b>\$3.450.000</b>
U. SANTO TOMAS	\$3.411.600	\$3.533.000	\$3.770.000	\$4.340.000	\$4.770.000
<b>REGIÓN METROPOLITANA</b>					
PONTIFICIA U. CATOLICA DE CHILE	\$5.590.000	\$5.740.000	\$6.142.000	\$6.990.000	\$7.362.000
U. ACADEMIA DE HUMANISMO CRISTIANO	\$3.148.000	\$3.242.001	\$3.491.500	\$3.910.500	\$4.234.000
U. ADOLFO IBÁÑEZ	\$5.647.464	\$5.817.000	\$6.199.346	\$7.024.452	\$8.279.469

U. ALBERTO HURTADO	\$5.137.000	\$5.291.000	\$5.539.000	\$6.038.000	\$6.310.000
U. ANDRES BELLO	\$4.842.490	\$4.990.000	\$5.240.000	\$6.013.667	\$6.344.333
U. AUTONOMA DE CHILE	\$3.918.795	\$4.106.500	\$4.414.250	\$5.010.000	\$5.285.750
U. BERNARDO O'HIGGINS	\$3.800.000	\$3.890.000	\$4.100.000	\$4.660.000	\$4.900.000
U. BOLIVARIANA	\$2.350.000	-	-	\$2.660.000	\$2.790.000
U. CATOLICA CARDENAL RAUL SILVA HENRIQUEZ	\$3.187.000	\$3.283.000	\$3.480.000	\$3.936.000	\$4.105.200
U. CENTRAL DE CHILE	\$4.105.500	\$4.105.500	\$4.350.000	\$4.875.000	\$5.115.000
U. DE ARTES, CIENCIAS Y COMUNICACION - UNIACC	-	-	\$2.780.000	\$3.000.000	\$3.310.000
U. DE CHILE	\$4.855.500	\$5.025.400	\$5.326.900	\$5.982.100	\$6.251.300
U. DE LAS AMERICAS	\$4.157.143	\$4.323.333	\$4.569.857	\$4.950.000	\$5.260.000
U. DE LOS ANDES	\$5.365.091	\$5.526.150	\$5.889.379	\$6.673.229	\$6.991.552
U. DE SANTIAGO DE CHILE	\$4.680.000	\$4.820.000	\$5.041.000	\$5.645.920	\$5.956.446
U. DE TALCA	\$3.553.000	\$3.660.000	\$3.880.000	\$4.412.000	\$5.206.000
<b>U. DEL ALBA</b>	<b>\$2.245.000</b>	<b>\$2.245.000</b>	<b>\$2.470.000</b>	<b>\$2.692.000</b>	<b>\$3.125.000</b>
U. DEL DESARROLLO	\$6.556.281	\$6.747.720	\$7.191.241	\$8.148.364	\$8.537.052
U. DIEGO PORTALES	\$5.345.000	\$5.559.000	\$5.948.000	\$6.822.000	\$7.238.000
U. FINIS TERRAE	\$4.183.000	\$4.300.000	\$4.550.000	\$5.198.500	\$5.535.000
U. GABRIELA MISTRAL	\$4.050.000	\$4.171.000	\$4.421.000	\$5.039.000	\$5.542.000
U. LA REPUBLICA	\$2.450.000	\$2.450.000	N/I	\$2.550.000	\$2.677.500
U. MAYOR	\$5.073.180	\$5.073.180	\$5.579.840	\$6.277.320	\$6.660.182
U. MIGUEL DE CERVANTES	\$2.328.750	\$2.561.625	\$1.408.894	\$3.638.889	\$4.002.778
U. SAN SEBASTIAN	\$4.960.300	\$4.587.550	\$4.818.100	\$5.492.600	\$5.883.350
U. SANTO TOMAS	\$3.665.450	\$3.796.000	\$4.039.000	\$4.649.500	\$5.024.000
U. SEK	\$2.549.000	\$2.613.000	\$3.168.000	\$3.485.000	\$3.214.000
U. TECNOLOGICA METROPOLITANA	-	-	-	-	\$3.950.000
<b>REGIÓN DE ÑUBLE</b>					
U. ADVENTISTA DE CHILE	-	-	\$3.620.000	\$3.980.000	\$4.458.000
U. DE CONCEPCION	\$4.343.277	\$4.713.138	\$5.043.058	\$5.739.000	\$6.083.340
<b>U. DEL ALBA</b>	<b>\$2.695.000</b>	<b>\$2.695.000</b>	<b>\$2.897.500</b>	<b>\$3.187.000</b>	<b>\$3.840.000</b>
U. LA REPUBLICA	\$2.450.000	\$2.450.000	N/I	\$2.550.000	\$2.677.500

### 3.2. Psicología

Tabla 24. Evolución Aranceles Promedio Carrera Psicología en el Sistema Universitario 2020-2024

Grupo Universidades	2020	2021	2022	2023	2024	Universidad con el Arancel Mas Bajo	Universidad con el Arancel Mas Alto
<b>U. del Alba</b>	<b>\$2.800.000</b>	<b>\$2.800.000</b>	<b>\$2.912.000</b>	<b>\$3.105.500</b>	<b>\$3.457.000</b>	-	-
Acreditadas 3 Años	\$2.694.649	\$2.764.099	\$2.654.884	\$3.425.926	\$3.686.151	U. SEK	U. GABRIELA MISTRAL
Acreditadas 4 Años	\$3.416.711	\$3.542.049	\$3.772.885	\$4.306.185	\$4.599.826	U. TECNOLOGICA METROPOLITANA	U. DE VIÑA DEL MAR
Acreditadas 5 Años	\$3.933.482	\$4.076.449	\$4.297.394	\$4.857.806	\$5.151.270	U. ARTURO PRAT	U. ALBERTO HURTADO
Acreditadas 6 Años	\$4.476.065	\$4.619.352	\$4.817.133	\$5.457.835	\$5.831.628	U. DE LA FRONTERA	U. DEL DESARROLLO
Acreditadas 7 Años	\$4.263.780	\$4.444.890	\$4.726.247	\$5.364.552	\$5.647.886	U. DE CHILE	PONTIFICIA U. CATOLICA DE CHILE
Sistema Universitario	\$3.521.582	\$3.655.634	\$3.978.934	\$4.162.274	\$4.479.330	U. BOLIVARIANA	U. DEL DESARROLLO

Tabla 25. Evolución Aranceles Promedio Carrera Psicología según Universidad 2020-2024

Nº	Universidad	Años de Acreditación	2020	2021	2022	2023	2024	% Evolución 2023 - 2024
1	U. BOLIVARIANA	No acreditada	\$2.142.000	-	-	\$2.420.000	\$2.550.000	5,4%
2	U. LA REPUBLICA	No acreditada	\$2.503.846	\$2.475.000	N/I	\$2.500.000	\$2.625.000	5,0%
3	U. SEK	3	\$2.571.000	\$2.556.667	\$2.601.000	\$3.087.000	\$3.004.500	-2,7%
4	U. DE ACONCAGUA	No acreditada	\$2.797.051	\$2.806.182	\$2.924.722	\$3.070.958	\$3.224.505	5,0%
5	U. DE ARTES, CIENCIAS Y COMUNICACION	3	-	-	\$2.850.000	\$3.200.000	\$3.440.000	7,5%
6	<b>U. DEL ALBA</b>	<b>UDALBA</b>	<b>\$2.800.000</b>	<b>\$2.800.000</b>	<b>\$2.912.000</b>	<b>\$3.105.500</b>	<b>\$3.457.000</b>	<b>11,3%</b>
7	U. DE AYSEN	3	\$2.748.040	\$2.748.040	\$2.912.922	\$3.285.776	\$3.570.580	8,7%
8	U. DE LA FRONTERA	6	\$3.095.000	\$3.250.000	\$3.413.000	\$3.584.000	\$3.764.000	5,0%
9	U. ARTURO PRAT	5	\$2.656.500	\$2.736.000	\$3.009.500	\$3.611.000	\$3.773.500	4,5%
10	U. TECNOLOGICA METROPOLITANA	4	-	-	-	-	\$3.800.000	-
11	U. DE ANTOFAGASTA	5	\$2.989.000	\$3.079.000	\$3.255.000	\$3.646.000	\$3.828.000	5,0%
12	U. MIGUEL DE CERVANTES	3	\$2.041.250	\$2.345.375	\$1.234.957	\$3.440.741	\$3.870.463	12,5%
13	U. DE LA SERENA	5	\$3.048.000	\$3.139.000	\$3.327.000	\$3.726.000	\$3.875.000	4,0%
14	U. CATOLICA CARDENAL RAUL SILVA HENRIQUEZ	4	\$3.053.000	\$3.145.000	\$3.334.000	\$3.771.000	\$3.933.200	4,3%
15	U. DE ATACAMA	4	\$2.934.000	\$3.022.000	\$3.142.000	\$3.456.000	\$3.937.680	13,9%
16	U. ADVENTISTA DE CHILE	3	\$3.090.000	\$3.090.000	\$3.266.000	\$3.590.000	\$4.021.000	12,0%
17	U. ACADEMIA DE HUMANISMO CRISTIANO	4	\$3.064.000	\$3.207.811	\$3.376.000	\$3.781.000	\$4.046.000	7,0%
18	U. CATOLICA DE TEMUCO	5	\$3.109.000	\$3.171.000	\$3.393.000	\$3.861.000	\$4.112.000	6,5%
19	U. DE PLAYA ANCHA DE CIENCIAS DE LA EDUCACION	5	\$3.497.000	\$3.497.000	\$3.540.000	\$3.964.000	\$4.163.000	5,0%
20	U. DE VALPARAISO	6	\$3.188.000	\$3.297.000	\$3.512.000	\$3.970.000	\$4.170.000	5,0%
21	U. DEL BIO-BIO	5	\$3.245.000	\$3.407.000	\$3.611.000	\$4.059.000	\$4.242.000	4,5%
22	U. DE O'HIGGINS	4	\$3.478.000	\$3.600.000	\$3.816.000	\$4.045.000	\$4.247.250	5,0%
23	U. DE CHILE	7	\$3.493.700	\$3.615.900	\$3.832.800	\$4.304.200	\$4.497.900	4,5%
24	U. DE TARAPACA	6	\$3.453.000	\$3.559.000	\$3.862.000	\$4.384.000	\$4.604.000	5,0%
25	U. CENTRAL DE CHILE	5	\$3.864.000	\$3.864.000	\$3.870.000	\$4.332.500	\$4.652.500	7,4%
26	U. DE LOS LAGOS	5	\$3.651.000	\$3.757.000	\$3.972.000	\$4.469.000	\$4.671.000	4,5%
27	U. SANTO TOMAS	4	\$3.372.289	\$3.503.944	\$3.755.588	\$4.333.889	\$4.687.167	8,2%
28	U. CATOLICA DEL NORTE	6	\$3.755.000	\$3.887.000	\$4.127.994	\$4.718.000	\$5.006.000	6,1%
29	U. BERNARDO O'HIGGINS	4	\$3.900.000	\$3.990.000	\$4.200.000	\$4.780.000	\$5.030.000	5,2%
30	U. DE SANTIAGO DE CHILE	7	\$3.922.000	\$4.040.000	\$4.224.000	\$4.788.515	\$5.051.883	5,5%
31	U. DE MAGALLANES	5	\$3.939.000	\$4.057.000	\$4.288.000	\$4.811.000	\$5.056.000	5,1%
32	U. AUTONOMA DE CHILE	5	\$3.884.354	\$3.945.875	\$4.241.750	\$4.814.250	\$5.079.250	5,5%
33	U. DE VIÑA DEL MAR	4	\$4.078.500	\$4.200.855	\$4.403.000	\$4.931.500	\$5.178.000	5,0%
34	U. CATOLICA DEL MAULE	5	\$3.587.000	\$3.766.000	\$4.218.000	\$4.851.000	\$5.191.000	7,0%
35	U. GABRIELA MISTRAL	3	\$3.800.000	\$3.914.000	\$4.148.000	\$4.728.000	\$5.200.000	10,0%
36	U. AUSTRAL DE CHILE	6	\$3.756.000	\$3.869.000	\$4.202.000	\$4.845.000	\$5.247.000	8,3%
37	U. DE CONCEPCION	7	\$3.789.201	\$4.155.549	\$4.446.437	\$5.060.046	\$5.363.648	6,0%
38	U. CATOLICA DE LA SANTISIMA CONCEPCION	5	-	-	-	\$5.200.000	\$5.512.000	6,0%
39	U. DE TALCA	6	\$3.762.000	\$3.875.000	\$4.108.000	\$4.671.000	\$5.512.000	18,0%
40	U. ANDRES BELLO	6	\$4.259.825	\$4.396.667	\$4.616.667	\$5.207.333	\$5.580.333	7,2%
41	U. DE LAS AMERICAS	5	\$4.100.000	\$4.410.000	\$4.667.333	\$5.257.500	\$5.595.833	6,4%
42	U. SAN SEBASTIAN	5	\$4.376.075	\$4.511.750	\$4.738.475	\$5.401.875	\$5.793.500	7,2%

43	U. FINIS TERRAE	5	\$4.380.000	\$4.500.000	\$4.760.000	\$5.474.000	\$5.820.000	6,3%
44	U. MAYOR	5	\$4.679.947	\$4.679.947	\$4.932.807	\$5.549.133	\$5.887.565	6,1%
45	PONTIFICIA U. CATOLICA DE VALPARAISO	7	\$4.524.000	\$4.673.000	\$4.986.000	\$5.680.000	\$5.964.000	5,0%
46	U. ALBERTO HURTADO	5	\$5.152.000	\$5.307.000	\$5.556.000	\$6.056.000	\$6.329.000	4,5%
47	U. DIEGO PORTALES	6	\$5.239.000	\$5.449.000	\$5.830.000	\$6.687.000	\$7.095.000	6,1%
48	U. ADOLFO IBÁÑEZ	6	\$5.365.091	\$5.526.150	\$5.889.379	\$6.673.229	\$7.175.540	7,5%
49	U. DE LOS ANDES	6	\$5.506.277	\$5.671.575	\$6.044.362	\$6.954.207	\$7.285.933	4,8%
50	PONTIFICIA U. CATOLICA DE CHILE	7	\$5.590.000	\$5.740.000	\$6.142.000	\$6.990.000	\$7.362.000	5,3%
51	U. DEL DESARROLLO	6	\$6.245.423	\$6.427.785	\$6.850.277	\$7.762.019	\$8.132.278	4,8%
52	U. LOS LEONES	No acreditada	\$2.760.000	\$2.760.000	-	-	-	-

Tabla 26. Evolución Aranceles Promedio Carrera Psicología según Región y Universidad 2020-2024

Universidad	2020	2021	2022	2023	2024
<b>REGIÓN DE ANTOFAGASTA</b>					
U. CATOLICA DEL NORTE	\$3.755.000	\$3.887.000	\$4.127.994	\$4.718.000	\$5.006.000
U. DE ACONCAGUA	\$3.039.656	\$3.039.656	\$3.130.846	\$3.287.388	\$3.451.757
U. DE ANTOFAGASTA	\$2.989.000	\$3.079.000	\$3.255.000	\$3.646.000	\$3.828.000
<b>U. DEL ALBA</b>	<b>\$2.865.000</b>	<b>\$2.865.000</b>	<b>\$2.980.000</b>	<b>\$3.218.000</b>	<b>\$3.500.000</b>
U. LA REPUBLICA	\$2.550.000	\$2.450.000	N/I	\$2.500.000	\$2.625.000
U. SANTO TOMAS	\$3.464.400	\$3.610.000	\$3.818.000	\$4.395.000	\$4.602.000
<b>REGIÓN DE COQUIMBO</b>					
U. BOLIVARIANA	\$2.142.000	-	-	-	\$2.550.000
U. CENTRAL DE CHILE	\$3.074.000	\$3.074.000	\$3.260.000	\$3.650.000	\$4.045.000
U. DE LA SERENA	\$3.048.000	\$3.139.000	\$3.327.000	\$3.726.000	\$3.875.000
<b>U. DEL ALBA</b>	<b>\$2.870.000</b>	<b>\$2.870.000</b>	<b>\$2.984.500</b>	<b>\$2.950.000</b>	<b>\$3.478.000</b>
U. LA REPUBLICA	N/I	-	N/I	-	-
U. SANTO TOMAS	\$3.303.900	\$3.453.000	\$3.695.000	\$4.253.000	\$4.530.000
<b>REGIÓN METROPOLITANA</b>					
PONTIFICIA U. CATOLICA DE CHILE	\$5.590.000	\$5.740.000	\$6.142.000	\$6.990.000	\$7.362.000
U. ACADEMIA DE HUMANISMO CRISTIANO	\$3.064.000	\$3.207.811	\$3.376.000	\$3.781.000	\$4.046.000
U. ADOLFO IBÁÑEZ	\$5.647.464	\$5.817.000	\$6.199.346	\$7.024.452	\$7.727.504
U. ALBERTO HURTADO	\$5.152.000	\$5.307.000	\$5.556.000	\$6.056.000	\$6.329.000
U. ANDRES BELLO	\$4.813.495	\$4.975.000	\$5.224.000	\$5.892.500	\$6.216.500
U. AUTONOMA DE CHILE	\$4.122.558	\$4.320.250	\$4.644.000	\$5.271.000	\$5.561.000
U. BERNARDO O'HIGGINS	\$3.900.000	\$3.990.000	\$4.200.000	\$4.780.000	\$5.030.000
U. BOLIVARIANA	-	-	-	\$2.420.000	-
U. CATOLICA CARDENAL RAUL SILVA HENRIQUEZ	\$3.053.000	\$3.145.000	\$3.334.000	\$3.771.000	\$3.933.200
U. CENTRAL DE CHILE	\$4.654.000	\$4.654.000	\$4.480.000	\$5.015.000	\$5.260.000
U. DE ARTES, CIENCIAS Y COMUNICACION - UNIACC	-	-	\$2.850.000	\$3.200.000	\$3.440.000
U. DE CHILE	\$3.493.700	\$3.615.900	\$3.832.800	\$4.304.200	\$4.497.900
U. DE LAS AMERICAS	\$4.190.000	\$4.590.000	\$4.840.500	\$5.445.000	\$5.795.000
U. DE LOS ANDES	\$5.506.277	\$5.671.575	\$6.044.362	\$6.954.207	\$7.285.933
U. DE SANTIAGO DE CHILE	\$3.922.000	\$4.040.000	\$4.224.000	\$4.788.515	\$5.051.883
<b>U. DEL ALBA</b>	<b>\$2.685.000</b>	<b>\$2.685.000</b>	<b>\$2.792.500</b>	<b>\$3.016.000</b>	<b>\$3.225.000</b>
U. DEL DESARROLLO	\$6.782.359	\$6.980.400	\$7.439.215	\$8.429.342	\$8.831.434
U. DIEGO PORTALES	\$5.239.000	\$5.449.000	\$5.830.000	\$6.687.000	\$7.095.000

U. FINIS TERRAE	\$4.380.000	\$4.500.000	\$4.760.000	\$5.474.000	\$5.820.000
U. GABRIELA MISTRAL	\$3.800.000	\$3.914.000	\$4.148.000	\$4.728.000	\$5.200.000
U. LA REPUBLICA	\$2.550.000	\$2.550.000	N/I	\$2.500.000	\$2.625.000
U. LOS LEONES	\$2.760.000	\$2.760.000	-	-	-
U. MAYOR	\$5.077.880	\$5.077.880	\$5.263.060	\$5.920.590	\$6.281.691
U. MIGUEL DE CERVANTES	\$2.041.250	\$2.345.375	\$1.234.957	\$3.440.741	\$3.870.463
U. SAN SEBASTIAN	\$5.013.500	\$5.168.900	\$5.428.500	\$6.188.500	\$6.869.200
U. SANTO TOMAS	\$3.998.200	\$4.149.500	\$4.434.000	\$5.104.000	\$5.472.500
U. SEK	\$2.571.000	\$2.556.667	\$2.601.000	\$3.087.000	\$3.004.500
U. TECNOLOGICA METROPOLITANA	-	-	-	-	\$3.800.000
<b>REGIÓN DE ÑUBLE</b>					
U. ADVENTISTA DE CHILE	\$3.090.000	\$3.090.000	\$3.266.000	\$3.590.000	\$4.021.000
U. DEL ALBA	\$2.780.000	\$2.780.000	\$2.891.000	\$3.238.000	\$3.625.000
U. DEL BIO-BIO	\$3.245.000	\$3.407.000	\$3.611.000	\$4.059.000	\$4.242.000
U. LA REPUBLICA	\$2.550.000	\$2.550.000	N/I	\$2.500.000	\$2.625.000

## 4. Facultad de Ciencias Agropecuarias

### 4.1. Medicina Veterinaria

Tabla 27. Evolución Aranceles Promedio Carrera Medicina Veterinaria según Sistema Universitario 2020-2024

Grupo Universidades	2020	2021	2022	2023	2024	Universidad con el Arancel Mas Bajo	Universidad con el Arancel Mas Alto
U. del Alba	<b>\$3.183.750</b>	<b>\$3.183.750</b>	<b>\$3.492.750</b>	<b>\$3.844.600</b>	<b>\$4.366.667</b>	-	-
Acreditadas 4 Años	\$4.105.267	\$4.235.846	\$4.493.333	\$5.106.444	\$5.456.567	U. DE O'HIGGINS	U. BERNARDO O'HIGGINS
Acreditadas 5 Años	\$4.288.176	\$4.493.984	\$4.793.106	\$5.438.888	\$5.810.332	U. CATOLICA DEL MAULE	U. MAYOR
Acreditadas 6 Años	\$4.414.238	\$4.601.750	\$4.728.400	\$5.295.200	\$5.667.000	U. DE LA FRONTERA	U. ANDRES BELLO
Acreditadas 7 Años	\$4.922.167	\$5.239.893	\$5.674.432	\$6.272.882	\$6.616.366	U. DE CHILE	PONTIFICIA U. CATOLICA DE CHILE
Sistema Universitario	\$4.201.785	\$4.378.721	\$4.669.485	\$5.235.329	\$5.587.989	U. DEL ALBA	PONTIFICIA U. CATOLICA DE CHILE

Tabla 28. Evolución Aranceles Medicina Veterinaria según Universidad 2020-2024

Nº	Universidad	Años de Acreditación	2020	2021	2022	2023	2024	% Evolución 2023 - 2024
1	<b>U. DEL ALBA</b>	<b>2</b>	<b>\$3.183.750</b>	<b>\$3.183.750</b>	<b>\$3.492.750</b>	<b>\$3.844.600</b>	<b>\$4.366.667</b>	<b>13,6%</b>
2	U. DE LA FRONTERA	6	-	-	\$4.000.000	\$4.200.000	\$4.410.000	5,0%
3	U. DE O'HIGGINS	4	\$3.975.000	\$4.114.000	\$4.360.000	\$4.622.000	\$4.853.100	5,0%
4	U. DE VIÑA DEL MAR	4	\$3.887.000	\$4.003.610	\$4.215.000	\$4.721.000	\$4.957.000	5,0%
5	U. SANTO TOMAS	4	\$4.114.233	\$4.249.167	\$4.519.167	\$5.202.500	\$5.516.500	6,0%
6	U. CATOLICA DEL MAULE	5	-	-	\$4.500.000	\$5.175.000	\$5.537.000	7,0%
7	U. DE LAS AMERICAS	5	\$4.140.000	\$4.414.444	\$4.729.778	\$5.374.545	\$5.717.273	6,4%
8	U. AUSTRAL DE CHILE	6	\$4.240.000	\$4.367.000	\$4.743.000	\$5.469.000	\$5.923.000	8,3%
9	U. DE CHILE	7	\$4.611.600	\$4.773.000	\$5.059.300	\$5.681.600	\$5.937.300	4,5%
10	U. CATOLICA DE TEMUCO	5	\$4.497.000	\$4.587.000	\$4.908.000	\$5.585.000	\$5.948.000	6,5%
11	U. ANDRES BELLO	6	\$4.472.317	\$4.680.000	\$4.966.333	\$5.602.333	\$6.000.667	7,1%
12	U. SAN SEBASTIAN	5	\$4.497.950	\$4.603.733	\$4.835.100	\$5.512.000	\$6.008.867	9,0%

13	U. MAYOR	5	\$4.640.780	\$4.640.780	\$5.104.200	\$5.741.990	\$6.092.187	6,1%
14	U. BERNARDO O'HIGGINS	4	\$4.400.000	\$4.510.000	\$4.750.000	\$5.400.000	\$6.200.000	14,8%
15	U. DE CONCEPCION	7	\$4.817.533	\$5.299.286	\$5.829.214	\$6.301.964	\$6.680.081	6,0%
16	PONTIFICIA U. CATOLICA DE CHILE	7	\$5.442.000	\$5.588.000	\$5.980.000	\$6.806.000	\$7.168.000	5,3%
17	U. DEL PACIFICO	No acreditada	-	-	-	-	-	-

Tabla 29. Evolución Aranceles Promedio Carrera Medicina Veterinaria según Región y Universidad 2020-2024

Universidad	2020	2021	2022	2023	2024
<b>REGIÓN DE ANTOFAGASTA</b>					
U. DEL ALBA	-	-	-	\$3.990.000	\$4.500.000
<b>REGIÓN DE COQUIMBO</b>					
U. DEL ALBA	<b>\$3.072.500</b>	<b>\$3.072.500</b>	<b>\$3.381.500</b>	<b>\$3.652.000</b>	<b>\$4.150.000</b>
<b>REGIÓN METROPOLITANA</b>					
PONTIFICIA U. CATOLICA DE CHILE	\$5.442.000	\$5.588.000	\$5.980.000	\$6.806.000	\$7.168.000
U. ANDRES BELLO	\$5.038.980	\$5.190.000	\$5.450.000	\$6.148.000	\$6.486.000
U. BERNARDO O'HIGGINS	\$4.400.000	\$4.510.000	\$4.750.000	\$5.400.000	\$6.200.000
U. DE CHILE	\$4.611.600	\$4.773.000	\$5.059.300	\$5.681.600	\$5.937.300
U. DE LAS AMERICAS	\$4.260.000	\$4.590.000	\$4.916.200	\$5.592.857	\$5.941.429
U. DEL ALBA	<b>\$3.590.000</b>	<b>\$3.590.000</b>	<b>\$3.899.000</b>	<b>\$4.289.000</b>	<b>\$4.900.000</b>
U. MAYOR	\$5.073.180	\$5.073.180	\$5.579.840	\$6.277.320	\$6.660.182
U. SAN SEBASTIAN	-	\$4.536.400	\$4.764.400	\$5.431.400	\$6.246.100
U. SANTO TOMAS	\$4.619.500	\$4.828.000	\$5.133.000	\$5.910.000	\$6.188.000
<b>REGIÓN DE ÑUBLE</b>					
U. DE CONCEPCION	\$4.817.533	\$5.299.286	\$5.829.214	\$6.301.964	\$6.680.081
U. DEL ALBA	<b>\$3.000.000</b>	<b>\$3.000.000</b>	<b>\$3.309.000</b>	<b>\$3.640.000</b>	<b>\$4.000.000</b>

## 5. Escuela de Ingeniería

### 5.1. Geología

Tabla 30. Evolución Aranceles Promedio Carrera Geología en el Sistema Universitario 2020-2024

Grupo Universidades	2020	2021	2022	2023	2024	Universidad con el Arancel Mas Bajo	Universidad con el Arancel Mas Alto
<b>U. del Alba</b>	<b>\$3.080.000</b>	<b>\$3.080.000</b>	<b>\$3.296.000</b>	<b>\$3.560.000</b>	<b>\$4.000.000</b>	-	-
Acreditadas 4 Años	\$3.611.750	\$3.731.000	\$3.914.500	\$4.412.000	\$4.760.000	U. DE ATACAMA	U. SANTO TOMAS
Acreditadas 5 Años	\$4.260.167	\$4.128.875	\$4.490.120	\$5.083.455	\$5.393.723	U. CATOLICA DE TEMUCO	U. MAYOR
Acreditadas 6 Años	\$4.398.921	\$4.530.142	\$4.806.654	\$5.457.779	\$5.778.917	U. ANDRES BELLO	U. DEL DESARROLLO
Acreditadas 7 Años	\$3.756.284	\$4.131.913	\$4.545.104	\$5.172.328	\$5.482.668	U. DE CONCEPCION	U. DE CONCEPCION
Sistema Universitario	\$4.094.908	\$4.169.305	\$4.462.179	\$5.045.487	\$5.375.076	U. DEL ALBA	U. DEL DESARROLLO

Tabla 31. Evolución Aranceles Promedio Carrera Geología según Universidad 2020-2024

Nº	Universidad	Años de Acreditación	2020	2021	2022	2023	2024	% Evolución 2023 - 2024
1	<b>U. DEL ALBA</b>	<b>3</b>	<b>\$3.080.000</b>	<b>\$3.080.000</b>	<b>\$3.296.000</b>	<b>\$3.560.000</b>	<b>\$4.000.000</b>	<b>12,4%</b>
2	U. DE ATACAMA	4	\$3.448.000	\$3.552.000	\$3.694.000	\$4.064.000	\$4.536.000	11,6%
3	U. CATOLICA DE TEMUCO	5	\$3.514.000	\$3.584.000	\$3.835.000	\$4.364.000	\$4.648.000	6,5%
4	U. SANTO TOMAS	4	\$3.775.500	\$3.910.000	\$4.135.000	\$4.760.000	\$4.984.000	4,7%
5	U. CATOLICA DEL MAULE	5	-	\$3.665.000	\$4.105.000	\$4.721.000	\$5.051.000	7,0%
6	U. ANDRES BELLO	6	\$4.077.987	\$4.193.333	\$4.403.333	\$4.967.000	\$5.240.333	5,5%
7	U. DE CONCEPCION	7	\$3.756.284	\$4.131.913	\$4.545.104	\$5.172.328	\$5.482.668	6,0%
8	U. CENTRAL DE CHILE	5	\$4.402.000	\$4.402.000	\$4.670.000	\$5.230.000	\$5.490.000	5,0%
9	U. CATOLICA DEL NORTE	6	\$4.139.000	\$4.284.000	\$4.549.608	\$5.200.000	\$5.518.000	6,1%
10	U. AUSTRAL DE CHILE	6	\$4.086.000	\$4.209.000	\$4.571.000	\$5.270.000	\$5.707.000	8,3%
11	U. MAYOR	5	\$4.864.500	\$4.864.500	\$5.350.480	\$6.018.820	\$6.385.890	6,1%
12	U. DEL DESARROLLO	6	\$5.934.564	\$6.107.850	\$6.509.313	\$7.375.675	\$7.727.504	4,8%

Tabla 32. Evolución Aranceles Promedio Carrera Geología según Región y Universidad 2020-2024

Universidad	2020	2021	2022	2023	2024
<b>REGIÓN DE ANTOFAGASTA</b>					
U. CATOLICA DEL NORTE	\$4.139.000	\$4.284.000	\$4.549.608	\$5.200.000	\$5.518.000
<b>REGIÓN DE COQUIMBO</b>					
<b>U. DEL ALBA</b>	<b>\$3.080.000</b>	<b>\$3.080.000</b>	<b>\$3.296.000</b>	<b>\$3.560.000</b>	<b>\$4.000.000</b>
<b>REGIÓN METROPOLITANA</b>					
U. ANDRES BELLO	\$5.031.980	\$5.170.000	\$5.429.000	\$6.124.000	\$6.461.000
U. CENTRAL DE CHILE	\$4.402.000	\$4.402.000	\$4.670.000	\$5.230.000	\$5.490.000
U. DEL DESARROLLO	\$5.934.564	\$6.107.850	\$6.509.313	\$7.375.675	\$7.727.504
U. MAYOR	\$4.864.500	\$4.864.500	\$5.350.480	\$6.018.820	\$6.385.890
U. SANTO TOMAS	\$3.775.500	\$3.910.000	\$4.135.000	\$4.760.000	\$4.984.000

## 5.2. Ingeniería Civil en Minas

Tabla 33. Evolución Aranceles Promedio Carrera Ingeniería Civil en Minas del Sistema Universitario 2020-2024

Grupo Universidades	2020	2021	2022	2023	2024	Universidad con el Arancel Mas Bajo	Universidad con el Arancel Mas Alto
<b>U. del Alba</b>	<b>\$2.730.000</b>	<b>\$2.730.000</b>	<b>\$2.884.000</b>	<b>\$3.115.000</b>	<b>\$3.480.000</b>	-	-
Acreditadas 4 Años	\$3.359.433	\$3.474.577	\$3.707.667	\$4.171.667	\$4.528.333	U. DE ATACAMA	U. DE VIÑA DEL MAR
Acreditadas 5 Años	\$3.706.400	\$3.791.025	\$4.018.300	\$4.580.125	\$4.821.275	U. DE LA SERENA	U. SAN SEBASTIAN
Acreditadas 6 Años	\$4.651.860	\$5.006.995	\$5.314.137	\$6.055.546	\$6.380.908	U. CATOLICA DEL NORTE	U. DEL DESARROLLO
Acreditadas 7 Años	\$5.733.128	\$5.272.568	\$5.596.085	\$6.216.346	\$6.661.408	U. DE SANTIAGO DE CHILE	U. DE CONCEPCION
Sistema Universitario	\$4.320.340	\$4.216.731	\$4.475.617	\$5.059.888	\$5.424.041	U. DEL ALBA	U. DEL DESARROLLO

Tabla 34. Evolución Aranceles Promedio Carrera Ingeniería Civil en Minas según Universidad 2020-2024

Nº	Universidad	Años de Acreditación	2020	2021	2022	2023	2024	% Evolución 2023 - 2024
1	<b>U. DEL ALBA</b>	<b>3</b>	<b>\$2.730.000</b>	<b>\$2.730.000</b>	<b>\$2.884.000</b>	<b>\$3.115.000</b>	<b>\$3.480.000</b>	<b>11,7%</b>
2	U. DE ATACAMA	4	\$2.840.000	\$2.926.000	\$3.044.000	\$3.348.000	\$3.726.000	11,3%
3	U. DE LA SERENA	5	\$3.088.000	\$3.181.000	\$3.372.000	\$3.777.000	\$3.928.000	4,0%
4	U. ARTURO PRAT	5	\$2.646.000	\$2.725.000	\$2.998.000	\$3.798.000	\$3.969.000	4,5%
5	U. CENTRAL DE CHILE	5	\$3.701.000	\$3.701.000	\$3.925.000	\$4.395.000	\$4.665.000	6,1%
6	U. DE ANTOFAGASTA	5	\$3.661.000	\$3.771.000	\$3.986.000	\$4.464.000	\$4.687.500	5,0%
7	U. SANTO TOMAS	4	\$3.447.300	\$3.593.000	\$3.820.000	\$4.397.000	\$4.850.000	10,3%
8	U. DE VIÑA DEL MAR	4	\$3.791.000	\$3.904.730	\$4.259.000	\$4.770.000	\$5.009.000	5,0%
9	U. CATOLICA DEL NORTE	6	\$4.199.000	\$4.346.000	\$4.615.452	\$5.275.000	\$5.597.000	6,1%
10	U. DE TALCA	6	\$3.926.000	\$4.044.000	\$4.287.000	\$4.874.000	\$5.751.000	18,0%
11	U. SAN SEBASTIAN	5	\$4.596.600	\$4.739.100	\$4.977.200	\$5.674.000	\$5.984.100	5,5%
12	U. ANDRES BELLO	6	\$4.407.320	\$5.070.000	\$5.324.000	\$6.005.000	\$6.000.000	-0,1%
13	U. DE SANTIAGO DE CHILE	7	\$4.857.000	\$5.003.000	\$5.231.000	\$5.858.720	\$6.180.950	5,5%
14	U. TECNICA FEDERICO SANTA MARIA	6	\$4.575.000	\$4.740.000	\$5.060.000	\$5.870.000	\$6.290.000	7,2%
15	PONTIFICIA U. CATOLICA DE VALPARAISO	7	\$4.612.000	\$4.764.000	\$5.083.000	\$5.791.000	\$6.384.000	10,2%
16	U. DE CONCEPCION	7	\$5.500.641	\$6.050.705	\$6.474.255	\$6.999.317	\$7.419.275	6,0%
17	U. DEL DESARROLLO	6	\$6.641.060	\$6.834.975	\$7.284.232	\$8.253.731	\$8.647.445	4,8%
18	PONTIFICIA U. CATOLICA DE CHILE	7	\$6.848.000	-	-	-	-	-

Tabla 35. Evolución Aranceles Promedio Carrera Ingeniería Civil en Minas según Región y Universidad 2020-2024

Universidad	2020	2021	2022	2023	2024
<b>REGIÓN DE ANTOFAGASTA</b>					
U. CATOLICA DEL NORTE	\$4.199.000	\$4.346.000	\$4.615.452	\$5.275.000	\$5.597.000
U. DE ANTOFAGASTA	\$3.661.000	\$3.771.000	\$3.986.000	\$4.464.000	\$4.687.500
<b>REGIÓN DE COQUIMBO</b>					
U. CENTRAL DE CHILE	\$3.000.000	\$3.000.000	\$3.180.000	\$3.560.000	\$3.840.000
U. DE LA SERENA	\$3.088.000	\$3.181.000	\$3.372.000	\$3.777.000	\$3.928.000

U. DEL ALBA	\$2.730.000	\$2.730.000	\$2.884.000	\$3.115.000	\$3.480.000
<b>REGIÓN METROPOLITANA</b>					
PONTIFICA U. CATOLICA DE CHILE	\$6.848.000	-	-	-	-
U. ANDRES BELLO	\$4.928.990	\$5.070.000	\$5.324.000	\$6.005.000	\$6.335.000
U. CENTRAL DE CHILE	\$4.402.000	\$4.402.000	\$4.670.000	\$5.230.000	\$5.490.000
U. DE SANTIAGO DE CHILE	\$4.857.000	\$5.003.000	\$5.231.000	\$5.858.720	\$6.180.950
U. DEL DESARROLLO	\$6.641.060	\$6.834.975	\$7.284.232	\$8.253.731	\$8.647.445
U. SAN SEBASTIAN	\$4.917.200	\$5.069.600	\$5.324.200	\$6.069.600	\$6.373.100
U. SANTO TOMAS	\$3.447.300	\$3.593.000	\$3.820.000	\$4.397.000	\$4.850.000
U. TECNICA FEDERICO SANTA MARIA	\$4.575.000	\$4.740.000	\$5.060.000	\$5.870.000	\$6.290.000

### 5.3. Ingeniería Civil Industrial

Tabla 36. Evolución Aranceles Promedio Carrera Ingeniería Civil Industrial en el Sistema Universitario 2020-2024

Grupo Universidades	2020	2021	2022	2023	2024	Universidad con el Arancel Mas Bajo	Universidad con el Arancel Mas Alto
<b>U. del Alba</b>	<b>\$2.970.000</b>	<b>\$2.970.000</b>	<b>\$3.089.000</b>	<b>\$3.336.000</b>	<b>\$3.700.000</b>	-	-
Acreditadas 3 Años	\$2.938.095	\$2.938.095	\$3.485.854	\$3.918.696	\$4.276.948	U. DE AYSEN	U. GABRIELA MISTRAL
Acreditadas 4 Años	\$3.580.700	\$3.682.181	\$3.867.300	\$4.435.350	\$4.690.500	U. DE ATACAMA	U. BERNARDO O'HIGGINS
Acreditadas 5 Años	\$3.825.274	\$3.902.132	\$4.189.721	\$4.782.072	\$5.078.917	U. DE LA SERENA	U. SAN SEBASTIAN
Acreditadas 6 Años	\$4.222.220	\$4.378.147	\$4.693.278	\$5.415.300	\$5.788.233	U. DE LA FRONTERA	U. DEL DESARROLLO
Acreditadas 7 Años	\$6.601.418	\$4.876.204	\$5.172.172	\$5.856.855	\$6.280.228	U. DE SANTIAGO DE CHILE	PONTIFICIA U. CATOLICA DE VALPARAISO
Sistema Universitario	\$4.403.974	\$3.743.088	\$4.326.167	\$4.461.795	\$5.272.374	U. DE AYSEN	U. DEL DESARROLLO

Tabla 37. Evolución Aranceles Promedio Carrera Ingeniería Civil Industrial según Universidad 2020-2024

Nº	Universidad	Años de Acreditación	2020	2021	2022	2023	2024	% Evolución 2023 - 2024
1	U. DE AYSEN	3	\$2.856.190	\$2.856.190	\$3.027.561	\$3.415.089	\$3.585.843	5,0%
2	<b>U. DEL ALBA</b>	<b>3</b>	<b>\$2.970.000</b>	<b>\$2.970.000</b>	<b>\$3.089.000</b>	<b>\$3.336.000</b>	<b>\$3.700.000</b>	<b>10,9%</b>
3	U. DE ATACAMA	4	\$2.840.000	\$2.926.000	\$3.044.000	\$3.348.000	\$3.726.000	11,3%
4	U. DE LA FRONTERA	6	\$3.229.000	\$3.391.000	\$3.561.000	\$3.740.000	\$3.927.000	5,0%
5	U. DE LA SERENA	5	\$3.088.000	\$3.181.000	\$3.372.000	\$3.777.000	\$3.928.000	4,0%
6	U. ADVENTISTA DE CHILE	3	\$3.020.000	\$3.020.000	\$3.192.000	\$3.510.000	\$3.931.000	12,0%
7	U. DEL BIO-BIO	5	\$3.212.000	\$3.373.000	\$3.506.000	\$4.018.000	\$4.199.000	4,5%
8	U. ARTURO PRAT	5	\$3.025.050	\$3.115.500	\$3.375.500	\$4.020.000	\$4.211.500	4,8%
9	U. DE PLAYA ANCHA DE CIENCIAS DE LA EDUCACION	5	\$3.754.000	\$3.754.000	\$3.800.000	\$4.100.000	\$4.305.000	5,0%
10	U. DE VALPARAISO	6	\$3.281.000	\$3.393.000	\$3.614.000	\$4.090.000	\$4.350.000	6,4%
11	U. TECNOLOGICA METROPOLITANA	4	\$3.340.500	\$3.467.400	\$3.692.800	\$4.209.800	\$4.400.000	4,5%
12	U. CATHOLICA CARDENAL RAUL SILVA HENRIQUEZ	4	-	-	-	\$4.348.000	\$4.535.000	4,3%
13	U. DE VIÑA DEL MAR	4	\$3.614.500	\$3.722.935	\$3.885.500	\$4.351.500	\$4.569.000	5,0%
14	U. DE ANTOFAGASTA	5	\$3.569.000	\$3.676.000	\$3.886.000	\$4.352.000	\$4.570.000	5,0%
15	U. DE LOS LAGOS	5	\$3.651.000	\$3.757.000	\$3.972.000	\$4.469.000	\$4.671.000	4,5%
16	U. CENTRAL DE CHILE	5	\$3.805.000	\$3.805.000	\$4.035.000	\$4.515.000	\$4.800.000	6,3%
17	U. DE TARAPACA	6	\$3.688.000	\$3.805.000	\$4.129.000	\$4.687.000	\$4.922.000	5,0%

18	U. DE LAS AMERICAS	5	\$3.756.000	\$3.848.000	\$4.254.000	\$4.690.000	\$4.980.000	6,2%
19	U. CATOLICA DE TEMUCO	5	\$3.773.000	\$3.848.000	\$4.117.000	\$4.685.000	\$4.990.000	6,5%
20	U. SANTO TOMAS	4	\$3.712.033	\$3.868.000	\$4.276.000	\$4.922.000	\$5.217.500	6,0%
21	U. AUSTRAL DE CHILE	6	\$3.756.000	\$3.869.000	\$4.202.000	\$4.845.000	\$5.247.000	8,3%
22	U. AUTONOMA DE CHILE	5	\$3.836.795	\$4.020.667	\$4.322.333	\$4.905.667	\$5.277.600	7,6%
23	U. BERNARDO O'HIGGINS	4	\$4.100.000	\$4.200.000	\$4.420.000	\$5.030.000	\$5.290.000	5,2%
24	U. GABRIELA MISTRAL	3	-	-	\$4.238.000	\$4.831.000	\$5.314.000	10,0%
25	U. CATOLICA DEL MAULE	5	\$3.733.000	\$3.920.000	\$4.390.000	\$5.049.000	\$5.402.000	7,0%
26	U. CATOLICA DE LA SANTISIMA CONCEPCION	5	\$3.475.000	\$3.600.000	\$4.050.000	\$5.200.000	\$5.512.000	6,0%
27	U. CATOLICA DEL NORTE	6	\$4.135.000	\$4.280.000	\$4.545.360	\$5.195.000	\$5.512.000	6,1%
28	U. DE TALCA	6	\$3.762.000	\$3.875.000	\$4.108.000	\$4.671.000	\$5.512.000	18,0%
29	U. MAYOR	5	\$4.355.960	\$4.355.960	\$4.791.180	\$5.389.490	\$5.718.208	6,1%
30	U. ANDRES BELLO	6	\$4.420.488	\$4.547.500	\$4.775.000	\$5.386.250	\$5.805.200	7,8%
31	U. FINIS TERRAE	5	\$4.339.000	\$4.460.000	\$4.720.000	\$5.500.000	\$5.850.000	6,4%
32	U. SAN SEBASTIAN	5	\$4.506.500	\$4.677.167	\$4.912.167	\$5.599.867	\$5.879.867	5,0%
33	U. DE SANTIAGO DE CHILE	7	\$4.857.000	\$5.003.000	\$5.231.000	\$5.858.720	\$6.180.950	5,5%
34	U. TECNICA FEDERICO SANTA MARIA	6	\$4.575.000	\$4.740.000	\$5.060.000	\$5.870.000	\$6.290.000	7,2%
35	U. DE CONCEPCION	7	\$4.453.284	\$4.898.612	\$5.241.515	\$5.964.844	\$6.322.735	6,0%
36	PONTIFICIA U. CATOLICA DE VALPARAISO	7	\$4.576.000	\$4.727.000	\$5.044.000	\$5.747.000	\$6.337.000	10,3%
37	U. DIEGO PORTALES	6	\$5.145.000	\$5.351.000	\$5.726.000	\$6.568.000	\$6.969.000	6,1%
38	U. ADOLFO IBÁÑEZ	6	\$5.365.091	\$5.817.000	-	\$7.024.452	\$7.359.528	4,8%
39	U. DEL DESARROLLO	6	\$6.188.903	\$6.369.615	\$6.788.284	\$7.691.775	\$8.058.683	4,8%
40	PONTIFICIA U. CATOLICA DE CHILE	7	\$6.848.000	-	-	-	-	-
41	U. LA REPUBLICA	No acredita	\$2.350.000	\$2.496.667	-	\$2.753.375	-	-100,0%

Tabla 38. Evolución Aranceles Promedio Carrera Ingeniería Civil en Minas según Región y Universidad 2020-2024

Universidad	2020	2021	2022	2023	2024
<b>REGIÓN DE ANTOFAGASTA</b>					
U. ARTURO PRAT	\$3.393.600	\$3.495.000	\$3.687.000	\$4.240.000	\$4.452.000
U. CATOLICA DEL NORTE	\$4.135.000	\$4.280.000	\$4.545.360	\$5.195.000	\$5.512.000
U. DE ANTOFAGASTA	\$3.569.000	\$3.676.000	\$3.886.000	\$4.352.000	\$4.570.000
U. LA REPUBLICA	\$2.350.000	\$2.450.000	N/I	\$2.740.320	
U. SANTO TOMAS	\$3.550.100	\$3.693.000	-	-	-
<b>REGIÓN DE COQUIMBO</b>					
U. CATOLICA DEL NORTE	\$4.135.000	\$4.280.000	\$4.545.360	\$5.195.000	\$5.512.000
U. CENTRAL DE CHILE	\$3.102.000	\$3.102.000	\$3.290.000	\$3.680.000	\$4.250.000
U. DE LA SERENA	\$3.088.000	\$3.181.000	\$3.372.000	\$3.777.000	\$3.928.000
U. DEL ALBA	<b>\$2.970.000</b>	<b>\$2.970.000</b>	<b>\$3.089.000</b>	<b>\$3.336.000</b>	<b>\$3.700.000</b>
<b>REGIÓN METROPOLITANA</b>					
PONTIFICIA U. CATOLICA DE CHILE	\$6.848.000	-	-	-	-
U. ANDRES BELLO	\$4.673.990	\$4.810.000	\$5.050.500	\$5.697.000	\$6.105.667
U. AUTONOMA DE CHILE	\$4.558.427	\$4.777.000	\$5.135.000	\$5.828.000	\$6.149.000
U. BERNARDO O'HIGGINS	\$4.100.000	\$4.200.000	\$4.420.000	\$5.030.000	\$5.290.000
U. CATOLICA CARDENAL RAUL SILVA HENRIQUEZ	-	-	-	\$4.348.000	\$4.535.000
U. CENTRAL DE CHILE	\$4.508.000	\$4.508.000	\$4.780.000	\$5.350.000	\$5.350.000
U. DE LAS AMERICAS	\$3.833.333	\$3.946.667	\$4.254.000	\$4.690.000	\$4.980.000
U. DE SANTIAGO DE CHILE	\$4.857.000	\$5.003.000	\$5.231.000	\$5.858.720	\$6.180.950

U. DE VALPARAISO	\$3.281.000	\$3.393.000	\$3.614.000	\$4.090.000	\$4.350.000
U. DEL DESARROLLO	\$6.641.060	\$6.834.975	\$7.284.232	\$8.253.731	\$8.647.445
U. DIEGO PORTALES	\$5.145.000	\$5.351.000	\$5.726.000	\$6.568.000	\$6.969.000
U. FINIS TERRAE	\$4.339.000	\$4.460.000	\$4.720.000	\$5.500.000	\$5.850.000
U. GABRIELA MISTRAL	-	-	\$4.238.000	\$4.831.000	\$5.314.000
U. LA REPUBLICA	\$2.350.000	\$2.800.000	N/I	-	-
U. MAYOR	\$4.864.500	\$4.864.500	\$5.350.480	\$6.018.820	\$6.385.890
U. SAN SEBASTIAN	\$4.917.200	\$5.069.600	\$5.324.200	\$6.069.600	\$6.373.100
U. SANTO TOMAS	\$3.904.000	\$4.043.000	\$4.276.000	\$4.922.000	\$5.242.000
U. TECNICA FEDERICO SANTA MARIA	\$4.575.000	\$4.740.000	\$5.060.000	\$5.870.000	\$6.290.000
U. TECNOLOGICA METROPOLITANA	\$3.340.500	\$3.467.400	\$3.692.800	\$4.209.800	\$4.400.000
<b>REGIÓN DE ÑUBLE</b>					
U. ADVENTISTA DE CHILE	\$3.020.000	\$3.020.000	\$3.192.000	\$3.510.000	\$3.931.000
U. LA REPUBLICA	\$2.350.000	\$2.450.000	N/I	\$2.750.267	-

#### 5.4. Ingeniería en Minas

Tabla 39. Evolución Aranceles Promedio Carrera Ingeniería en Minas en el Sistema Universitario 2020-2024

Grupo Universidades	2020	2021	2022	2023	2024	Universidad con el Arancel Mas Bajo	Universidad con el Arancel Mas Alto
U. del Alba	\$2.370.000	\$2.370.000	\$2.465.000	\$2.662.000	\$3.100.000	-	-
Acreditadas 4 Años	\$2.640.000	-	-	-	-	-	-
Acreditadas 5 Años	\$3.129.400	\$3.217.400	\$3.628.500	\$3.777.000	\$3.928.000	U. DE LA SERENA	U. DE LA SERENA
Acreditadas 7 Años	\$3.918.000	\$4.036.000	\$4.220.000	\$4.726.400	\$4.986.352	U. DE SANTIAGO DE CHILE	U. DE SANTIAGO DE CHILE
Sistema Universitario	\$2.830.385	\$2.984.300	\$3.485.500	\$3.273.080	\$4.004.784	U. DEL ALBA	U. DE SANTIAGO DE CHILE

Tabla 40. Evolución Aranceles Promedio Carrera Ingeniería en Minas según Universidad 2020-2024

Nº	Universidad	Años de Acreditación	2020	2021	2022	2023	2024	% Evolución 2023 - 2024
1	U. DEL ALBA	3	\$2.370.000	\$2.370.000	\$2.465.000	\$2.662.000	\$3.100.000	16,5%
2	U. DE LA SERENA	5	\$3.088.000	\$3.181.000	\$3.371.000	\$3.777.000	\$3.928.000	4,0%
3	U. DE SANTIAGO DE CHILE	7	\$3.918.000	\$4.036.000	\$4.220.000	\$4.726.400	\$4.986.352	5,5%
4	U. DE ATACAMA	4	\$2.640.000	-	-	-	-	-
5	U. DE ANTOFAGASTA	5	\$3.569.000	\$3.676.000	\$3.886.000	-	-	-
6	U. DE LAS AMERICAS	5	\$2.996.667	\$3.076.667	-	-	-	-
7	U. LA REPUBLICA	No acreditada	\$2.150.000	\$2.450.000	N/I	\$2.600.000	-	-100,0%

Tabla 41. Evolución Aranceles Promedio Carrera Ingeniería en Minas según Región y Universidad 2020-2024

Universidad	2020	2021	2022	2023	2024
<b>REGIÓN DE ANTOFAGASTA</b>					
U. DE ANTOFAGASTA	\$3.569.000	\$3.676.000	\$3.886.000	-	-
U. LA REPUBLICA	\$2.150.000	\$2.450.000	N/I	\$2.600.000	-
<b>REGIÓN DE COQUIMBO</b>					
U. DE LA SERENA	\$3.088.000	\$3.181.000	\$3.371.000	\$3.777.000	\$3.928.000
<b>U. DEL ALBA</b>	<b>\$2.370.000</b>	<b>\$2.370.000</b>	<b>\$2.465.000</b>	<b>\$2.662.000</b>	<b>\$3.100.000</b>
<b>REGIÓN METROPOLITANA</b>					
U. DE LAS AMERICAS	\$3.050.000	\$3.120.000	-	-	-
U. DE SANTIAGO DE CHILE	\$3.918.000	\$4.036.000	\$4.220.000	\$4.726.400	\$4.986.352





# EVOLUCIÓN PERSONAL ACADÉMICO 2020 -2024

ANÁLISIS INSTITUCIONAL  
DIRECCIÓN GENERAL DE  
PLANIFICACIÓN y DESARROLLO

Octubre 2024



## Contenido

1.	<b>Antecedentes .....</b>	232
2.	<b>Principales Resultados.....</b>	233
3.	<b>Total Personal Académico .....</b>	236
3.1.	Nº Personal Académico y Distribución Porcentual por Sede.....	236
3.2.	Indicador Estudiantes por Académico por Sede.....	236
3.3.	Indicador Estudiantes por Académico por Género .....	236
4.	<b>Grado Académico .....</b>	236
4.1.	Nº Personal Académico y Distribución Porcentual según Grado Académico.....	236
4.2.	Indicador Estudiantes por Académico según Grado Académico.....	237
4.3.	Nº Personal Académico y Distribución Porcentual según Grado Académico por Género .....	237
4.4.	Nº Personal Académico y Distribución Porcentual según Grado Académico por Sede .....	237
4.5.	Indicador Estudiantes por Académico según Grado Académico por Sede .....	238
5.	<b>Jornada de Trabajo .....</b>	238
5.1.	Nº Personal Académico y Distribución Porcentual según Jornada de Trabajo.....	238
5.2.	Indicador Estudiantes por Académico según Jornada de Trabajo.....	239
5.3.	Nº Personal Académico y Distribución Porcentual según Jornada de Trabajo por Género .....	239
5.4.	Nº Personal Académico y Distribución Porcentual según Jornada de Trabajo por Sede .....	239
5.5.	Indicador Estudiantes por Académico según Jornada de Trabajo por Sede .....	240
6.	<b>Tipo de Contrato.....</b>	240
6.1.	Nº Personal Académico y Distribución Porcentual según Tipo de Contrato .....	240
6.2.	Indicador Estudiantes por Académico según Tipo de Contrato .....	240
6.3.	Nº Personal Académico y Distribución Porcentual según Tipo de Contrato por Genero.....	241
6.4.	Nº Personal Académico y Distribución Porcentual según Tipo de Contrato por Sede .....	241
6.5.	Indicador Estudiantes por Académico según Tipo de Contrato por Sede .....	242
7.	<b>Grado Académico Jornada Completa .....</b>	242
7.1.	Nº Personal Académico y Distribución Porcentual según Grado Académico JC .....	242
7.2.	Indicador Estudiantes por Académico según Grado Académico JC .....	242
7.3.	Nº Personal Académico y Distribución Porcentual según Grado Académico JC por Género .....	243
7.4.	Nº Personal Académico y Distribución Porcentual según Grado Académico JC por Sede .....	243
7.5.	Indicador Estudiantes por Académico según Grado Académico JC por Sede .....	243
8.	<b>Jornada Completa Equivalente .....</b>	244
8.1.	Nº JCE y Distribución Porcentual según Grado Académico .....	244
8.2.	Indicador Estudiantes por JCE según Grado Académico .....	244
8.3.	Nº JCE y Distribución Porcentual por Género .....	244

8.4.	Nº JCE y Distribución Porcentual según Tipo de Contrato.....	244
8.5.	Indicador Estudiantes por JCE según Tipo de Contrato.....	245
8.6.	Nº JCE y Distribución Porcentual según Sede .....	245
8.7.	Indicador Estudiantes por JCE según Sede .....	245
8.8.	Nº JCE y Distribución Porcentual según Sede y Grado Académico.....	245
8.9.	Indicador Estudiantes por JCE según Sede y Grado Académico.....	246

## **1. Antecedentes**

Este reporte tiene como objetivo dar a conocer los indicadores del personal académico de la Universidad y su evolución en los últimos 5 años.

Este indicador es calculado con los datos informados a los organismos externos SIES y CNED, con fecha de corte a mayo de cada año.

Se entenderá por personal académico a toda aquella persona que realiza principalmente labores de docencia, gestión académica, vinculación con el medio y/o investigación.

La información se presenta según distintas clasificaciones como: jornadas completas equivalentes, jornada de trabajo, grado académico y tipo de contrato. A su vez cada nivel se desagrega por sede.

### **Grado Académico:**

- Doctor
- Magíster/Especialista Médico u Odontológico
- Profesional/Licenciatura
- Otro (Técnico profesional y sin Grado/Título Académico)

### **Jornada de Trabajo:**

- Jornada Completa (JC): Contratados por mínimo 33 horas semanales
- Media Jornada (MJ): Contratados de 20 horas a 32 horas semanales
- Jornada Parcial (JP): Contratados por hasta 19 horas semanales.

**Jornadas Completas Equivalentes (JCE):** Es el número de jornadas de 44 horas académicas.

### **Tipos de Contrato de Trabajo:**

- Contrato de Planta
- Contrato a Contrata (Plazo fijo)
- Contrato a Honorarios

## 2. Principales Resultados

En los últimos 5 años se ha presentado una disminución del número de académicos. En el año 2021 se registró la cantidad más baja de este periodo en análisis, con 580 académicos. Esta tendencia se revierte en 2022, cuando el número de académicos aumenta a 774, pero nuevamente disminuye en 2023, alcanzando los 768 académicos. En 2024, se mantiene este mismo total de 768 académicos. Esto se traduce en un indicador de 10,6 estudiantes por académico, lo que representa un aumento desfavorable del 19,9% con respecto al año anterior.

La Serena es la sede con la mayor cantidad de académicos, correspondiente al 34,6% del total institucional en 2024, aunque también es la segunda sede con la mayor cantidad de estudiantes por académico, con un indicador de 11,8, seguida por los programas Advance, dictados por medio de la plataforma Online con un indicador de 12,7 estudiantes por Académicos. Santiago cuenta con el 25,0% de los académicos y tiene una relación de estudiantes por académicos de 8,3, siendo esta la mejor relación. Cabe destacar que en esta sede se encuentran los Decanos, Vicedecanos y Directores académicos nacionales.

Por otro lado, Antofagasta tiene la menor cantidad de académicos, después de la plataforma online, representando el 14,6% del total, pero posee el segundo mejor indicador a nivel de sede, con 10,2 estudiantes por académico. Chillán cuenta con el 15,9% de los académicos y tiene un indicador de 10,7 estudiantes por académico.

Al realizar la distinción por género, el 50,7% de los académicos son hombres y el 49,3% son mujeres. Cabe destacar que los hombres disminuyeron un 3,0%, mientras que las mujeres aumentaron un 3,3%, lo que estrecha la diferencia entre ambos géneros, alcanzando valores muy cercanos al 50%.

### **Grado Académico**

La primera clasificación del personal académico se basa en la diferenciación por grado académico. El número de doctores ha aumentado en 2024, alcanzando los 45, lo que representa un 5,9% del total de académicos, un incremento con respecto al 4,7% en 2023. Este aumento se traduce en un indicador de 181,6 estudiantes por doctor, lo que representa una disminución favorable del 4,0% con respecto al año 2023, manteniendo la tenencia del año anterior.

A nivel de sede, Antofagasta presenta la proporción más baja de doctores, con un 2,7% del total de académicos de la sede y un indicador de 381,0 estudiantes por doctor, lo que sugiere una mejora en comparación con el año anterior de 1,8 p.p. Santiago posee la mayor proporción de doctores, alcanzando un 8,9% y un indicador de 94,2 estudiantes por doctor, lo que refleja la mejor relación en esta sede.

En 2024, los académicos con Magíster o Especialidad representan el 44,4% del total, lo que muestra una leve disminución con respecto al 44,9% en 2023. Este grupo presenta un indicador de 24,0 estudiantes por académico, lo que significa una mejora del 21,3% respecto al año anterior.

En general, el porcentaje de docentes con algún grado de posgrado es del 50,3%, un aumento de 0,7 puntos porcentuales con respecto a 2023 y de 11,1 p.p. con respecto al 2022. Este incremento sugiere una tendencia positiva hacia la formación continua del personal académico.

En la distribución de doctores por género, el 60,0% son hombres y el 40,0% son mujeres, cuya relación mejora respecto al año anterior, donde las mujeres con doctorado solo representaban el 33,3%. En el grupo de académicos con Magíster o Especialidad, el 54,0% son hombres y el 46,0% son mujeres. Distinto ocurre con los académicos profesionales o con Licenciatura, donde la mayoría son mujeres 53,5%.

### **Jornada de Trabajo y JCE**

En el año 2024, los académicos jornada completa (JC) aumentan un 20,6% con respecto al año anterior, lo cual representan el 22,1% del total de académicos. Esto implica que el indicador de estudiantes por académico jornada completa presenta presente una mejora del 0,5%, alcanzando un promedio de 48,1 estudiantes por JC.

A nivel de sedes y excluyendo la plataforma Online que posee una baja proporción de Académicos Jornadas Completas (7,9%), La Serena posee la proporción más baja, con un 21,8%, pero muestra el indicador más favorable con 27,6 estudiantes por académico jornada completa. En contraste, Chillán presenta la mayor proporción de académicos jornada completa, alcanzando un 26,2%, y el peor indicador con 40,9 estudiantes por JC. En general, todas las sedes aumentaron en académicos JC, menos Santiago.

Con respecto a los académicos contratados por media jornada (MJ), se presenta una mejora en la proporción de 9,0 p.p. llegando a 16,5% en el año 2023, cuyo indicador disminuye favorablemente un 51,9% llegando a 53,7 estudiantes por académicos MJ. En este caso todas las sedes presentan mejoras significativas, siendo igualmente sede Santiago, la que presenta el mejor indicador.

Con el aumento de las jornadas completa, se observa una disminución en la proporción de medias jornadas (MJ) y jornada parcial (JP), 9,9% y 68,0% respectivamente.

En el contexto de los académicos a jornada completa, se observa que el 38,2% son hombres y el 61,8% son mujeres. Este dato sugiere que el incremento en el número de académicos a jornada completa se ha concentrado principalmente en el género femenino, que experimenta un notable aumento del 34,6%. En contraste, el incremento entre los hombres es mucho más modesto, con solo un 3,2%.

Por otro lado, en la categoría de académicos a media jornada, la distribución de género muestra que el 43,4% son hombres y el 56,6% son mujeres. Aquí, la tendencia registra una disminución significativa en los hombres, del 31,3%.

En relación con las Jornadas Completas Equivalentes (JCE), se observa un leve incremento, alcanzando 276,1 en el año 2024. Sin embargo, la relación de estudiantes por JCE ha experimentado un aumento desfavorable del 17,4%, lo que resulta en un indicador de 29,6.

Adicionalmente, la composición del personal académico en términos de JCE muestra que el 6,6% son Doctores, el 46,9% son Magísteres o Especialistas, y el 46,5% corresponden a Profesionales o Licenciados.

### **Tipo de Contrato**

En 2024, los académicos de planta, es decir, aquellos con contrato indefinido, representan el 17,8% del total, lo que refleja una leve mejora de 0,3 puntos porcentuales en comparación con el año 2023. Sin embargo, la relación de estudiantes por académico de planta ha aumentado desfavorablemente, alcanzando 59,7 estudiantes por académico, lo que implica un incremento del 18,2%. En cuanto a los académicos honorarios, se observa una ligera disminución en su proporción, cayendo 0,4 puntos porcentuales.

La composición de género entre los académicos de planta muestra que el 62,8% son mujeres y el 37,2% son hombres. Por otro lado, en el grupo de académicos honorarios, la mayoría son hombres (54,8%), mientras que las mujeres representan el 45,2%.

Las sedes de Antofagasta y La Serena presentan las proporciones más bajas de académicos de planta, con 17,9% y 17,7% respectivamente. No obstante, ambas sedes han experimentado mejoras significativas, aumentando 4,3 y 2,4 puntos porcentuales. En Antofagasta, el indicador de estudiantes por académico de planta ha disminuido

favorablemente en un 13,8%, logrando una relación de 57,3 estudiantes por académico. En contraste, Santiago destaca con la mejor relación de estudiantes por académico de planta, alcanzando un indicador de 39,0.

### **Grado Académico JC**

Al combinar las dos clasificaciones más relevantes—grado académico y jornada completa—se observa que, en 2024 los académicos con grado de Doctor que trabajan a jornada completa representan el 8,8% del total de académicos en esta categoría, lo que refleja un incremento de 1,0 punto porcentual en comparación con el año 2023. Por otro lado, los académicos con Magíster o Especialidad a jornada completa constituyen el 50,6%, experimentando una disminución de 4,0 puntos porcentuales.

Al considerar ambos grados en conjunto, se alcanza una proporción del 59,4% de académicos con posgrado, lo que representa una caída de 3,0 puntos porcentuales respecto a la distribución del año anterior.

### 3. Total Personal Académico

#### 3.1. N° Personal Académico y Distribución Porcentual por Sede

SEDE	Nº PERSONAL ACADÉMICO					VARIACIÓN % 2023-2024	DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL					DIFERENCIA p.p. 2023-2024
	2020	2021	2022	2023	2024		2020	2021	2022	2023	2024	
Antofagasta	110	72	114	111	112	0,9%	15,5%	12,4%	14,7%	14,5%	14,6%	0,1
Chillán	133	97	123	127	122	-3,9%	18,7%	16,7%	15,9%	16,5%	15,9%	-0,7
La Serena	234	221	278	294	266	-9,5%	33,0%	38,1%	35,9%	38,3%	34,6%	-3,6
Santiago	233	190	240	203	192	-5,4%	32,8%	32,8%	31,0%	26,4%	25,0%	-1,4
Plataforma Online (Advance)	-	-	19	33	76	130,3%	0,0%	0,0%	2,5%	4,3%	9,9%	5,6
<b>TOTAL</b>	<b>710</b>	<b>580</b>	<b>774</b>	<b>768</b>	<b>768</b>	<b>0,0%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	

#### 3.2. Indicador Estudiantes por Académico por Sede

Sede	ESTUDIANTES POR ACADÉMICO					VARIACIÓN % 2023-2024
	2020	2021	2022	2023	2024	
Antofagasta	8,3	12,5	8,0	9,0	10,2	14,0%
Chillán	8,2	12,2	9,9	9,4	10,7	13,6%
La Serena	9,4	11,8	10,0	10,1	11,8	16,8%
Santiago	5,0	7,0	6,2	7,1	8,3	18,0%
Plataforma Online (Advance)	-	-	4,9	6,2	12,7	106,0%
<b>TOTAL</b>	<b>7,5</b>	<b>10,4</b>	<b>8,4</b>	<b>8,9</b>	<b>10,6</b>	<b>19,9%</b>

#### 3.3. Indicador Estudiantes por Académico por Género

GÉNERO	Nº PERSONAL ACADÉMICO					VARIACIÓN % 2023-2024	DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL					DIFERENCIA p.p. 2023-2024
	2020	2021	2022	2023	2024		2020	2021	2022	2023	2024	
Hombre	377	303	405	401	389	-3,0%	53,1%	52,2%	52,3%	52,2%	50,7%	-1,6
Mujer	333	277	369	367	379	3,3%	46,9%	47,8%	47,7%	47,8%	49,3%	1,6
<b>TOTAL</b>	<b>710</b>	<b>580</b>	<b>774</b>	<b>768</b>	<b>768</b>	<b>0,0%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	

### 4. Grado Académico

#### 4.1. N° Personal Académico y Distribución Porcentual según Grado Académico

GRADO ACADÉMICO	Nº PERSONAL ACADÉMICO					VARIACIÓN % 2023-2024	DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL					DIFERENCIA p.p. 2023-2024
	2020	2021	2022	2023	2024		2020	2021	2022	2023	2024	
Doctorado	37	34	34	36	45	25,0%	5,2%	5,9%	4,4%	4,7%	5,9%	1,2
Magíster/Especialidad	304	231	269	345	341	-1,2%	42,8%	39,8%	34,8%	44,9%	44,4%	-0,5
Profesional/Licenciatura	369	315	469	387	381	-1,6%	52,0%	54,3%	60,6%	50,4%	49,6%	-0,8
Otro	-	-	2	-	1	-	0,0%	0,0%	0,3%	0,0%	0,1%	0,1
<b>TOTAL</b>	<b>710</b>	<b>580</b>	<b>774</b>	<b>768</b>	<b>768</b>	<b>0,0%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	

#### 4.2. Indicador Estudiantes por Académico según Grado Académico

GRADO ACADÉMICO	ESTUDIANTES POR GRADO ACADÉMICO					VARIACIÓN % 2023-2024
	2020	2021	2022	2023	2024	
Doctorado	144,9	177,1	190,5	189,3	181,6	-4,0%
Magíster/Especialidad	17,6	26,1	24,1	19,8	24,0	21,3%
Profesional/Licenciatura	14,5	19,1	13,8	17,6	21,5	21,8%
Otro	-	-	3238,0	-	8174,0	-
<b>TOTAL</b>	<b>7,5</b>	<b>10,4</b>	<b>8,4</b>	<b>8,9</b>	<b>10,6</b>	<b>19,9%</b>

#### 4.3. N° Personal Académico y Distribución Porcentual según Grado Académico por Género

GÉNERO	N° PERSONAL ACADÉMICO					VARIACIÓN % 2023-2024	DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL					DIFERENCIA p.p. 2023-2024
	2020	2021	2022	2023	2024		2020	2021	2022	2023	2024	
<b>Doctorado</b>												
Hombre	27	21	22	24	27	12,5%	73,0%	61,8%	64,7%	66,7%	60,0%	-6,7
Mujer	10	13	12	12	18	50,0%	27,0%	38,2%	35,3%	33,3%	40,0%	6,7
<b>Magíster/Especialidad</b>												
Hombre	164	122	152	186	184	-1,1%	53,9%	52,8%	56,5%	53,9%	54,0%	0,0
Mujer	140	109	117	159	157	-1,3%	46,1%	47,2%	43,5%	46,1%	46,0%	0,0
<b>Profesional/Licenciatura</b>												
Hombre	186	160	229	191	177	-7,3%	50,4%	50,8%	48,8%	49,4%	46,5%	-2,9
Mujer	183	155	240	196	204	4,1%	49,6%	49,2%	51,2%	50,6%	53,5%	2,9
<b>Otro</b>												
Hombre	-	-	2	-	1	-	-	-	100,0%	-	100,0%	-
Mujer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>TOTAL</b>	<b>710</b>	<b>580</b>	<b>774</b>	<b>768</b>	<b>768</b>	<b>0,0%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	

#### 4.4. N° Personal Académico y Distribución Porcentual según Grado Académico por Sede

SEDE	GRADO ACADÉMICO	N° PERSONAL ACADÉMICO					VARIACIÓN % 2023-2024	DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL					DIFERENCIA p.p. 2023-2024
		2020	2021	2022	2023	2024		2020	2021	2022	2023	2024	
Antofagasta	Doctorado	2	1	2	1	3	200,0%	1,8%	1,4%	1,8%	0,9%	2,7%	1,8
	Magíster/Especialidad	34	22	24	36	31	-13,9%	30,9%	30,6%	21,1%	32,4%	27,7%	-4,8
	Profesional/Licenciatura	74	49	87	74	78	5,4%	67,3%	68,1%	76,3%	66,7%	69,6%	3,0
	Otro	0	0	1	0	0	-	0,0%	0,0%	0,9%	0,0%	0,0%	0,0
	<b>Total Sede</b>	<b>110</b>	<b>72</b>	<b>114</b>	<b>111</b>	<b>112</b>	<b>0,9%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	
Chillán	Doctorado	5	4	4	4	6	50,0%	3,8%	4,1%	3,3%	3,1%	4,9%	1,8
	Magíster/Especialidad	69	43	44	46	53	15,2%	51,9%	44,3%	35,8%	36,2%	43,4%	7,2
	Profesional/Licenciatura	59	50	75	77	63	-18,2%	44,4%	51,5%	61,0%	60,6%	51,6%	-9,0
	<b>Total Sede</b>	<b>133</b>	<b>97</b>	<b>123</b>	<b>127</b>	<b>122</b>	<b>-3,9%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	
La Serena	Doctorado	18	16	13	15	15	0,0%	7,7%	7,2%	4,7%	5,1%	5,6%	0,5
	Magíster/Especialidad	75	82	91	133	109	-18,0%	32,1%	37,1%	32,7%	45,2%	41,0%	-4,3
	Profesional/Licenciatura	141	123	173	146	142	-2,7%	60,3%	55,7%	62,2%	49,7%	53,4%	3,7
	Otro	0	0	1	0	0	-	0,0%	0,0%	0,4%	0,0%	0,0%	0,0
	<b>Total Sede</b>	<b>234</b>	<b>221</b>	<b>278</b>	<b>294</b>	<b>266</b>	<b>-9,5%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	
Santiago	Doctorado	12	13	13	16	17	6,3%	5,2%	6,8%	5,4%	7,9%	8,9%	1,0
	Magíster/Especialidad	126	84	98	102	99	-2,9%	54,1%	44,2%	40,8%	50,2%	51,6%	1,3
	Profesional/Licenciatura	95	93	129	85	76	-10,6%	40,8%	48,9%	53,8%	41,9%	39,6%	-2,3
	<b>Total Sede</b>	<b>233</b>	<b>190</b>	<b>240</b>	<b>203</b>	<b>192</b>	<b>-5,4%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	

	Doctorado	-	-	2	0	4	-	-	10,5%	0,0%	5,3%	5,3
Plataforma Online (Advance)	Magíster/Especialidad	-	-	12	28	49	75,0%	-	63,2%	84,8%	64,5%	-20,4
	Profesional/Licenciatura	-	-	5	5	22	340,0%	-	26,3%	15,2%	28,9%	13,8
	Otro	-	-	0	0	1	-	-	0,0%	0,0%	1,3%	1,3
	<b>Total Sede</b>	-	-	<b>19</b>	<b>33</b>	<b>76</b>	<b>130,3%</b>	-	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	
	<b>TOTAL</b>	<b>710</b>	<b>580</b>	<b>774</b>	<b>768</b>	<b>768</b>	<b>0,0%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	

#### 4.5. Indicador Estudiantes por Académico según Grado Académico por Sede

SEDE	GRADO ACADÉMICO	ESTUDIANTES POR ACADÉMICO					VARIACIÓN % 2023-2024
		2020	2021	2022	2023	2024	
Antofagasta	Doctorado	457,5	903,0	454,5	994,0	381,0	-61,7%
	Magíster/Especialidad	26,9	41,0	37,9	27,6	36,9	33,5%
	Profesional/Licenciatura	12,4	18,4	10,4	13,4	14,7	9,1%
	Otro	-	-	909,0	-	-	-
	<b>Total Sede</b>	<b>8,3</b>	<b>12,5</b>	<b>8,0</b>	<b>9,0</b>	<b>10,2</b>	<b>14,0%</b>
Chillán	Doctorado	218,8	296,0	304,8	300,0	218,3	-27,2%
	Magíster/Especialidad	15,9	27,5	27,7	26,1	24,7	-5,3%
	Profesional/Licenciatura	18,5	23,7	16,3	15,6	20,8	33,4%
	<b>Total Sede</b>	<b>8,2</b>	<b>12,2</b>	<b>9,9</b>	<b>9,4</b>	<b>10,7</b>	<b>13,6%</b>
La Serena	Doctorado	121,7	162,7	213,7	198,8	210,1	5,7%
	Magíster/Especialidad	29,2	31,7	30,5	22,4	28,9	29,0%
	Profesional/Licenciatura	15,5	21,2	16,1	20,4	22,2	8,7%
	Otro	-	-	2778,0	-	-	-
	<b>Total Sede</b>	<b>9,4</b>	<b>11,8</b>	<b>10,0</b>	<b>10,1</b>	<b>11,8</b>	<b>16,8%</b>
Santiago	Doctorado	96,4	102,5	113,6	89,7	94,2	5,0%
	Magíster/Especialidad	9,2	15,9	15,1	14,1	16,2	14,9%
	Profesional/Licenciatura	12,2	14,3	11,4	16,9	21,1	24,8%
	<b>Total Sede</b>	<b>5,0</b>	<b>7,0</b>	<b>6,2</b>	<b>7,1</b>	<b>8,3</b>	<b>18,0%</b>
Plataforma Online (Advance)	Doctorado	-	-	46,5	-	242,0	-
	Magíster/Especialidad	-	-	7,8	7,3	19,8	171,1%
	Profesional/Licenciatura	-	-	18,6	40,8	44,0	7,8%
	Otro	-	-	-	-	968,0	-
	<b>Total Sede</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4,9</b>	<b>6,2</b>	<b>12,7</b>	<b>106,0%</b>
	<b>TOTAL</b>	<b>7,5</b>	<b>10,4</b>	<b>8,4</b>	<b>8,9</b>	<b>10,6</b>	<b>19,9%</b>

#### 5. Jornada de Trabajo

##### 5.1. N° Personal Académico y Distribución Porcentual según Jornada de Trabajo

JORNADA DE TRABAJO	N° PERSONAL ACADÉMICO					VARIACIÓN % 2023-2024	DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL					DIFERENCIA p.p. 2023-2024
	2020	2021	2022	2023	2024		2020	2021	2022	2023	2024	
Jornada Completa	135	94	144	141	170	20,6%	19,0%	16,2%	18,6%	18,4%	22,1%	3,8
Media Jornada	76	63	58	100	76	-24,0%	10,7%	10,9%	7,5%	13,0%	9,9%	-3,1
Jornada Parcial	499	423	572	527	522	-0,9%	70,3%	72,9%	73,9%	68,6%	68,0%	-0,7
<b>TOTAL</b>	<b>710</b>	<b>580</b>	<b>774</b>	<b>768</b>	<b>768</b>	<b>0,0%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	

## 5.2. Indicador Estudiantes por Académico según Jornada de Trabajo

JORNADA DE TRABAJO	ESTUDIANTES POR ACADÉMICO					VARIACIÓN % 2023-2024
	2020	2021	2022	2023	2024	
Jornada Completa	39,7	64,1	45,0	48,3	48,1	7,5%
Media Jornada	70,5	95,6	111,7	68,2	107,6	-51,9%
Jornada Parcial	10,7	14,2	11,3	12,9	15,7	20,4%
<b>TOTAL</b>	<b>7,5</b>	<b>10,4</b>	<b>8,4</b>	<b>8,9</b>	<b>10,6</b>	<b>6,1%</b>

## 5.3. N° Personal Académico y Distribución Porcentual según Jornada de Trabajo por Género

GÉNERO	N° PERSONAL ACADÉMICO					VARIACIÓN % 2023-2024	DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL					DIFERENCIA p.p. 2023-2024
	2020	2021	2022	2023	2024		2020	2021	2022	2023	2024	
<b>Jornada Completa</b>												
Hombre	63	42	65	63	65	3,2%	46,7%	44,7%	45,1%	44,7%	38,2%	-6,4
Mujer	72	52	79	78	105	34,6%	53,3%	55,3%	54,9%	55,3%	61,8%	6,4
<b>Media Jornada</b>												
Hombre	36	32	29	48	33	-31,3%	47,4%	50,8%	50,0%	48,0%	43,4%	-4,6
Mujer	40	31	29	52	43	-17,3%	52,6%	49,2%	50,0%	52,0%	56,6%	4,6
<b>Jornada Parcial</b>												
Hombre	278	229	311	290	291	0,3%	55,7%	54,1%	54,4%	55,0%	55,7%	0,7
Mujer	221	194	261	237	231	-2,5%	44,3%	45,9%	45,6%	45,0%	44,3%	-0,7
<b>TOTAL</b>	<b>710</b>	<b>580</b>	<b>774</b>	<b>768</b>	<b>768</b>	<b>0,0%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	

## 5.4. N° Personal Académico y Distribución Porcentual según Jornada de Trabajo por Sede

SEDE	JORNADA DE TRABAJO	N° PERSONAL ACADÉMICO					VARIACIÓN % 2023-2024	DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL					DIFERENCIA p.p. 2023-2024
		2020	2021	2022	2023	2024		2020	2021	2022	2023	2024	
Antofagasta	Jornada Completa	16	11	18	17	29	70,6%	14,5%	15,3%	15,8%	15,3%	25,9%	10,6
	Media Jornada	15	8	6	14	11	-21,4%	13,6%	11,1%	5,3%	12,6%	9,8%	-2,8
	Jornada Parcial	79	53	90	80	72	-10,0%	71,8%	73,6%	78,9%	72,1%	64,3%	-7,8
	<b>Total Sede</b>	<b>110</b>	<b>72</b>	<b>114</b>	<b>111</b>	<b>112</b>	<b>0,9%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	
Chillán	Jornada Completa	28	24	31	25	32	28,0%	21,1%	24,7%	25,2%	19,7%	26,2%	6,5
	Media Jornada	9	11	11	22	16	-27,3%	6,8%	11,3%	8,9%	17,3%	13,1%	-4,2
	Jornada Parcial	96	62	81	80	74	-7,5%	72,2%	63,9%	65,9%	63,0%	60,7%	-2,3
	<b>Total Sede</b>	<b>133</b>	<b>97</b>	<b>123</b>	<b>127</b>	<b>122</b>	<b>-3,9%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	
La Serena	Jornada Completa	30	24	51	49	58	18,4%	12,8%	10,9%	18,3%	16,7%	21,8%	5,1
	Media Jornada	28	24	21	34	28	-17,6%	12,0%	10,9%	7,6%	11,6%	10,5%	-1,0
	Jornada Parcial	176	173	206	211	180	-14,7%	75,2%	78,3%	74,1%	71,8%	67,7%	-4,1
	<b>Total Sede</b>	<b>234</b>	<b>221</b>	<b>278</b>	<b>294</b>	<b>266</b>	<b>-9,5%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	
Santiago	Jornada Completa	61	35	43	47	45	-4,3%	26,2%	18,4%	17,9%	23,2%	23,4%	0,3
	Media Jornada	24	20	18	30	21	-30,0%	10,3%	10,5%	7,5%	14,8%	10,9%	-3,8
	Jornada Parcial	148	135	179	126	126	0,0%	63,5%	71,1%	74,6%	62,1%	65,6%	3,6
	<b>Total Sede</b>	<b>233</b>	<b>190</b>	<b>240</b>	<b>203</b>	<b>192</b>	<b>-5,4%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	
Plataforma Online (Advance)	Jornada Completa	-	-	1	3	6	100,0%	-	-	5,3%	9,1%	7,9%	-1,2
	Media Jornada	-	-	2	0	0	-	-	-	10,5%	0,0%	0,0%	0,0
	Jornada Parcial	-	-	16	30	70	133,3%	-	-	84,2%	90,9%	92,1%	1,2
	<b>Total Sede</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>19</b>	<b>33</b>	<b>76</b>	<b>130,3%</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	
<b>TOTAL</b>		<b>710</b>	<b>580</b>	<b>774</b>	<b>768</b>	<b>768</b>	<b>0,0%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	

## 5.5. Indicador Estudiantes por Académico según Jornada de Trabajo por Sede

SEDE	JORNADA DE TRABAJO	ESTUDIANTES POR ACADÉMICO					VARIACIÓN % 2023-2024
		2020	2021	2022	2023	2024	
Antofagasta	Jornada Completa	57,2	82,1	50,5	58,5	39,4	-32,6%
	Media Jornada	61,0	112,9	151,5	71,0	103,9	46,4%
	Jornada Parcial	11,6	17,0	10,1	12,4	15,9	27,8%
	<b>Total Sede</b>	<b>8,3</b>	<b>12,5</b>	<b>8,0</b>	<b>9,0</b>	<b>10,2</b>	<b>14,0%</b>
Chillán	Jornada Completa	39,1	49,3	39,3	48,0	40,9	-14,7%
	Media Jornada	121,6	107,6	110,8	54,5	81,9	50,1%
	Jornada Parcial	11,4	19,1	15,0	15,0	17,7	18,0%
	<b>Total Sede</b>	<b>8,2</b>	<b>12,2</b>	<b>9,9</b>	<b>9,4</b>	<b>10,7</b>	<b>13,6%</b>
La Serena	Jornada Completa	38,6	55,5	29,0	29,3	27,6	-5,7%
	Media Jornada	41,3	55,5	70,3	42,2	57,2	35,5%
	Jornada Parcial	6,6	7,7	7,2	6,8	8,9	30,8%
	<b>Total Sede</b>	<b>4,9</b>	<b>6,0</b>	<b>5,3</b>	<b>4,9</b>	<b>6,0</b>	<b>23,3%</b>
Santiago	Jornada Completa	19,0	38,1	34,3	30,5	35,6	16,5%
	Media Jornada	48,2	66,6	82,1	47,8	76,2	59,4%
	Jornada Parcial	7,8	9,9	8,3	11,4	12,7	11,6%
	<b>Total Sede</b>	<b>5,0</b>	<b>7,0</b>	<b>6,2</b>	<b>7,1</b>	<b>8,3</b>	<b>18,0%</b>
Plataforma Online (Advance)	Jornada Completa	-	-	93,0	68,0	161,3	137,3%
	Media Jornada	-	-	46,5	-	-	-
	Jornada Parcial	-	-	5,8	6,8	13,8	103,4%
	<b>Total Sede</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4,9</b>	<b>6,2</b>	<b>12,7</b>	<b>106,0%</b>
<b>TOTAL</b>		<b>7,5</b>	<b>10,4</b>	<b>8,4</b>	<b>8,9</b>	<b>10,6</b>	<b>19,9%</b>

## 6. Tipo de Contrato

### 6.1. N° Personal Académico y Distribución Porcentual según Tipo de Contrato

TIPO DE CONTRATO	Nº PERSONAL ACADÉMICO					VARIACIÓN % 2023-2024	DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL					DIFERENCIA p.p. 2023-2024
	2020	2021	2022	2023	2024		2020	2021	2022	2023	2024	
Contrato de Planta	149	116	112	135	137	1,5%	21,0%	20,0%	14,5%	17,6%	17,8%	0,3
Contrato a Contrata (Plazo fijo)	0	10	32	20	21	5,0%	0,0%	1,7%	4,1%	2,6%	2,7%	0,1
Contrato a Honorarios	561	454	630	613	610	-0,5%	79,0%	78,3%	81,4%	79,8%	79,4%	-0,4
<b>TOTAL</b>	<b>710</b>	<b>580</b>	<b>774</b>	<b>768</b>	<b>768</b>	<b>0,0%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	

### 6.2. Indicador Estudiantes por Académico según Tipo de Contrato

TIPO DE CONTRATO	ESTUDIANTES POR ACADÉMICO					VARIACIÓN % 2023-2024
	2020	2021	2022	2023	2024	
Contrato de Planta	36,0	51,9	57,8	50,5	59,7	18,2%
Contrato a Contrata (Plazo fijo)	-	602,2	202,4	340,8	389,2	14,2%
Contrato a Honorarios	9,6	13,3	10,3	11,1	13,4	20,5%
<b>TOTAL</b>	<b>7,5</b>	<b>10,4</b>	<b>8,4</b>	<b>8,9</b>	<b>10,6</b>	<b>19,9%</b>

### 6.3. N° Personal Académico y Distribución Porcentual según Tipo de Contrato por Genero

GÉNERO	N° PERSONAL ACADÉMICO					VARIACIÓN % 2023-2024	DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL					DIFERENCIA p.p. 2023-2024
	2020	2021	2022	2023	2024		2020	2021	2022	2023	2024	
<b>Jornada Completa</b>												
Hombre	61	51	54	58	51	-12,1%	40,9%	44,0%	48,2%	43,0%	37,2%	-5,7
Mujer	88	65	58	77	86	11,7%	59,1%	56,0%	51,8%	57,0%	62,8%	5,7
<b>Media Jornada</b>												
Hombre	-	6	15	8	4	-50,0%	-	60,0%	46,9%	40,0%	19,0%	-21,0
Mujer	-	4	17	12	17	41,7%	-	40,0%	53,1%	60,0%	81,0%	21,0
<b>Jornada Parcial</b>												
Hombre	316	246	336	335	334	-0,3%	56,3%	54,2%	53,3%	54,6%	54,8%	0,1
Mujer	245	208	294	278	276	-0,7%	43,7%	45,8%	46,7%	45,4%	45,2%	-0,1
<b>TOTAL</b>	<b>710</b>	<b>580</b>	<b>774</b>	<b>768</b>	<b>768</b>	<b>0,0%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	

### 6.4. N° Personal Académico y Distribución Porcentual según Tipo de Contrato por Sede

SEDE	TIPO DE CONTRATO	N° PERSONAL ACADÉMICO					VARIACIÓN % 2023-2024	DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL					DIFERENCIA p.p. 2023-2024
		2020	2021	2022	2023	2024		2020	2021	2022	2023	2024	
Antofagasta	Contrato de Planta	18	12	12	15	20	33,3%	16,4%	16,7%	10,5%	13,5%	17,9%	4,3
	Contrato a Contrata (Plazo fijo)	0	3	4	4	2	-50,0%	0,0%	4,2%	3,5%	3,6%	1,8%	-1,8
	Contrato a Honorarios	92	57	98	92	90	-2,2%	83,6%	79,2%	86,0%	82,9%	80,4%	-2,5
	<b>Total Sede</b>	<b>110</b>	<b>72</b>	<b>114</b>	<b>111</b>	<b>112</b>	<b>0,9%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	
Chillán	Contrato de Planta	31	26	23	26	25	-3,8%	23,3%	26,8%	18,7%	20,5%	20,5%	0,0
	Contrato a Contrata (Plazo fijo)	0	1	4	3	2	-33,3%	0,0%	1,0%	3,3%	2,4%	1,6%	-0,7
	Contrato a Honorarios	102	70	96	98	95	-3,1%	76,7%	72,2%	78,0%	77,2%	77,9%	0,7
	<b>Total Sede</b>	<b>133</b>	<b>97</b>	<b>123</b>	<b>127</b>	<b>122</b>	<b>-3,9%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	
La Serena	Contrato de Planta	43	30	29	45	47	4,4%	18,4%	13,6%	10,4%	15,3%	17,7%	2,4
	Contrato a Contrata (Plazo fijo)	0	3	15	5	5	0,0%	0,0%	1,4%	5,4%	1,7%	1,9%	0,2
	Contrato a Honorarios	191	188	234	244	214	-12,3%	81,6%	85,1%	84,2%	83,0%	80,5%	-2,5
	<b>Total Sede</b>	<b>234</b>	<b>221</b>	<b>278</b>	<b>294</b>	<b>266</b>	<b>-9,5%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	
Santiago	Contrato de Planta	57	48	46	47	41	-12,8%	24,5%	25,3%	19,2%	23,2%	21,4%	-1,8
	Contrato a Contrata (Plazo fijo)	0	3	8	7	10	42,9%	0,0%	1,6%	3,3%	3,4%	5,2%	1,8
	Contrato a Honorarios	176	139	186	149	141	-5,4%	75,5%	73,2%	77,5%	73,4%	73,4%	0,0
	<b>Total Sede</b>	<b>233</b>	<b>190</b>	<b>240</b>	<b>203</b>	<b>192</b>	<b>-5,4%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	
Plataforma Online (Advance)	Contrato de Planta	-	-	2	2	4	100,0%	-	-	10,5%	6,1%	5,3%	-0,8
	Contrato a Contrata (Plazo fijo)	-	-	1	1	2	100,0%	-	-	5,3%	3,0%	2,6%	-0,4
	Contrato a Honorarios	-	-	16	30	70	133,3%	-	-	84,2%	90,9%	92,1%	1,2
	<b>Total Sede</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>19</b>	<b>33</b>	<b>76</b>	<b>130,3%</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	
<b>TOTAL</b>		<b>710</b>	<b>580</b>	<b>774</b>	<b>768</b>	<b>768</b>	<b>0,0%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	

## 6.5. Indicador Estudiantes por Académico según Tipo de Contrato por Sede

SEDE	TIPO DE CONTRATO	ESTUDIANTES POR ACADÉMICO					VARIACIÓN % 2023-2024
		2020	2021	2022	2023	2024	
Antofagasta	Contrato de Planta	50,8	75,3	75,8	66,3	57,2	-13,8%
	Contrato a Contrata (Plazo fijo)	-	301,0	227,3	248,5	571,5	130,0%
	Contrato a Honorarios	9,9	15,8	9,3	10,8	12,7	17,5%
	<b>Total Sede</b>	<b>8,3</b>	<b>12,5</b>	<b>8,0</b>	<b>9,0</b>	<b>10,2</b>	<b>14,0%</b>
Chillán	Contrato de Planta	35,3	45,5	53,0	46,2	52,4	13,5%
	Contrato a Contrata (Plazo fijo)	-	1184,0	304,8	400,0	655,0	63,8%
	Contrato a Honorarios	10,7	16,9	12,7	12,2	13,8	12,6%
	<b>Total Sede</b>	<b>8,2</b>	<b>12,2</b>	<b>9,9</b>	<b>9,4</b>	<b>10,7</b>	<b>13,6%</b>
La Serena	Contrato de Planta	50,9	86,8	95,8	66,3	67,1	1,2%
	Contrato a Contrata (Plazo fijo)	-	867,7	185,2	596,4	630,4	5,7%
	Contrato a Honorarios	11,5	13,8	11,9	12,2	14,7	20,5%
	<b>Total Sede</b>	<b>9,4</b>	<b>11,8</b>	<b>10,0</b>	<b>10,1</b>	<b>11,8</b>	<b>16,8%</b>
Santiago	Contrato de Planta	20,3	27,8	32,1	30,5	39,0	27,9%
	Contrato a Contrata (Plazo fijo)	-	444,0	184,6	205,0	160,1	-21,9%
	Contrato a Honorarios	6,6	9,6	7,9	9,6	11,4	17,9%
	<b>Total Sede</b>	<b>5,0</b>	<b>7,0</b>	<b>6,2</b>	<b>7,1</b>	<b>8,3</b>	<b>18,0%</b>
Plataforma Online (Advance)	Contrato de Planta	-	-	46,5	102,0	242,0	137,3%
	Contrato a Contrata (Plazo fijo)	-	-	93,0	204,0	484,0	137,3%
	Contrato a Honorarios	-	-	5,8	6,8	13,8	103,4%
	<b>Total Sede</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4,9</b>	<b>6,2</b>	<b>12,7</b>	<b>106,0%</b>
<b>TOTAL</b>		<b>7,5</b>	<b>10,4</b>	<b>8,4</b>	<b>8,9</b>	<b>10,6</b>	<b>19,9%</b>

## 7. Grado Académico Jornada Completa

### 7.1. N° Personal Académico y Distribución Porcentual según Grado Académico JC

GRADO ACADÉMICO JC	N° PERSONAL ACADÉMICO					VARIACIÓN % 2023-2024	DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL					DIFERENCIA p.p. 2023-2024
	2020	2021	2022	2023	2024		2020	2021	2022	2023	2024	
Doctorado JC	15	14	13	11	15	36,4%	11,1%	14,9%	9,0%	7,8%	8,8%	1,0
Magíster/Especialidad JC	73	49	66	77	86	11,7%	54,1%	52,1%	45,8%	54,6%	50,6%	-4,0
Profesional/Licenciatura JC	47	31	65	53	69	30,2%	34,8%	33,0%	45,1%	37,6%	40,6%	3,0
<b>TOTAL</b>	<b>135</b>	<b>94</b>	<b>144</b>	<b>141</b>	<b>170</b>	<b>20,6%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	

### 7.2. Indicador Estudiantes por Académico según Grado Académico JC

GRADO ACADÉMICO JC	ESTUDIANTES POR ACADÉMICO					VARIACIÓN % 2023-2024
	2020	2021	2022	2023	2024	
Doctorado JC	357,3	430,1	498,2	619,5	544,9	-12,0%
Magíster/Especialidad JC	73,4	122,9	98,1	88,5	95,0	7,4%
Profesional/Licenciatura JC	114,0	194,3	99,6	128,6	118,5	-7,9%
<b>TOTAL</b>	<b>39,7</b>	<b>64,1</b>	<b>45,0</b>	<b>48,3</b>	<b>48,1</b>	<b>-0,5%</b>

### 7.3. N° Personal Académico y Distribución Porcentual según Grado Académico JC por Género

GÉNERO	N° PERSONAL ACADÉMICO					VARIACIÓN % 2023-2024	DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL					DIFERENCIA p.p. 2023-2024
	2020	2021	2022	2023	2024		2020	2021	2022	2023	2024	
<b>Doctorado</b>												
Hombre	10	9	10	8	8	0,0%	66,7%	64,3%	76,9%	72,7%	53,3%	-19,4
Mujer	5	5	3	3	7	133,3%	33,3%	35,7%	23,1%	27,3%	46,7%	19,4
<b>Magíster/Especialidad</b>												
Hombre	36	22	31	29	30	3,4%	49,3%	44,9%	47,0%	37,7%	34,9%	-2,8
Mujer	37	27	35	48	56	16,7%	50,7%	55,1%	53,0%	62,3%	65,1%	2,8
<b>Profesional/Licenciatura</b>												
Hombre	17	11	24	26	27	3,8%	36,2%	35,5%	36,9%	49,1%	39,1%	-9,9
Mujer	30	20	41	27	42	55,6%	63,8%	64,5%	63,1%	50,9%	60,9%	9,9
<b>TOTAL</b>	<b>135</b>	<b>94</b>	<b>144</b>	<b>141</b>	<b>170</b>	<b>20,6%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	

### 7.4. N° Personal Académico y Distribución Porcentual según Grado Académico JC por Sede

SEDE	GRADO ACADÉMICO JC	N° PERSONAL ACADÉMICO					VARIACIÓN % 2023-2024	DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL					DIFERENCIA p.p. 2023-2024
		2020	2021	2022	2023	2024		2020	2021	2022	2023	2024	
Antofagasta	Doctorado JC	1	1	0	0	0	-	6,3%	9,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0
	Magíster/Especialidad JC	8	5	6	7	12	71,4%	50,0%	45,5%	33,3%	41,2%	41,4%	0,2
	Profesional/Licenciatura JC	7	5	12	10	17	70,0%	43,8%	45,5%	66,7%	58,8%	58,6%	-0,2
	<b>Total Sede</b>	<b>16</b>	<b>11</b>	<b>18</b>	<b>17</b>	<b>29</b>	<b>70,6%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	
Chillán	Doctorado JC	2	2	2	2	2	0,0%	7,1%	8,3%	6,5%	8,0%	6,3%	-1,8
	Magíster/Especialidad JC	15	13	18	17	20	17,6%	53,6%	54,2%	58,1%	68,0%	62,5%	-5,5
	Profesional/Licenciatura JC	11	9	11	6	10	66,7%	39,3%	37,5%	35,5%	24,0%	31,3%	7,3
	<b>Total Sede</b>	<b>28</b>	<b>24</b>	<b>31</b>	<b>25</b>	<b>32</b>	<b>28,0%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	
La Serena	Doctorado JC	6	5	5	4	8	100,0%	20,0%	20,8%	9,8%	8,2%	13,8%	5,6
	Magíster/Especialidad JC	12	8	21	23	24	4,3%	40,0%	33,3%	41,2%	46,9%	41,4%	-5,6
	Profesional/Licenciatura JC	12	11	25	22	26	18,2%	40,0%	45,8%	49,0%	44,9%	44,8%	-0,1
	<b>Total Sede</b>	<b>30</b>	<b>24</b>	<b>51</b>	<b>49</b>	<b>58</b>	<b>18,4%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	
Santiago	Doctorado JC	6	6	6	5	5	0,0%	9,8%	17,1%	14,0%	10,6%	11,1%	0,5
	Magíster/Especialidad JC	38	23	21	27	25	-7,4%	62,3%	65,7%	48,8%	57,4%	55,6%	-1,9
	Profesional/Licenciatura JC	17	6	16	15	15	0,0%	27,9%	17,1%	37,2%	31,9%	33,3%	1,4
	<b>Total Sede</b>	<b>61</b>	<b>35</b>	<b>43</b>	<b>47</b>	<b>45</b>	<b>-4,3%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	
Plataforma Online (Advance)	Magíster/Especialidad JC	-	-	0	3	5	66,7%	-	-	0,0%	100,0%	83,3%	-16,7
	Profesional/Licenciatura JC	-	-	1	0	1	-	-	-	100,0%	0,0%	16,7%	16,7
	<b>Total Sede</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>100,0%</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	
<b>TOTAL</b>		<b>135</b>	<b>94</b>	<b>144</b>	<b>141</b>	<b>170</b>	<b>20,6%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	

### 7.5. Indicador Estudiantes por Académico según Grado Académico JC por Sede

SEDE	GRADO ACADÉMICO JC	ESTUDIANTES POR ACADÉMICO					VARIACIÓN % 2023-2024
		2020	2021	2022	2023	2024	
Antofagasta	Doctorado JC	915,0	903,0	-	-	-	-
	Magíster/Especialidad JC	114,4	180,6	151,5	142,0	95,3	-32,9%
	Profesional/Licenciatura JC	130,7	180,6	75,8	99,4	67,2	-32,4%
	<b>Total Sede</b>	<b>57,2</b>	<b>82,1</b>	<b>50,5</b>	<b>58,5</b>	<b>39,4</b>	<b>-32,6%</b>
Chillán	Doctorado JC	547,0	592,0	609,5	600,0	655,0	9,2%
	Magíster/Especialidad JC	72,9	91,1	67,7	70,6	65,5	-7,2%
	Profesional/Licenciatura JC	99,5	131,6	110,8	200,0	131,0	-34,5%
	<b>Total Sede</b>	<b>39,1</b>	<b>49,3</b>	<b>39,3</b>	<b>48,0</b>	<b>40,9</b>	<b>-14,7%</b>
La Serena	Doctorado JC	365,0	520,6	555,6	745,5	394,0	-47,1%
	Magíster/Especialidad JC	182,5	325,4	132,3	129,7	131,3	1,3%

	Profesional/Licenciatura JC	182,5	236,6	111,1	135,5	121,2	-10,6%
	<b>Total Sede</b>	<b>73,0</b>	<b>108,5</b>	<b>54,5</b>	<b>60,9</b>	<b>54,3</b>	<b>-10,7%</b>
Santiago	Doctorado JC	192,8	222,0	246,2	287,0	320,2	11,6%
	Magíster/Especialidad JC	30,4	57,9	70,3	53,1	64,0	20,5%
	Profesional/Licenciatura JC	68,1	222,0	92,3	95,7	106,7	11,6%
	Otro JC	-	-	-	-	-	-
	<b>Total Sede</b>	<b>19,0</b>	<b>38,1</b>	<b>34,3</b>	<b>30,5</b>	<b>35,6</b>	<b>16,5%</b>
Plataforma Online (Advance)	Magíster/Especialidad JC	-	-	-	68,0	193,6	184,7%
	Profesional/Licenciatura JC	-	-	93,0	-	968,0	-
	<b>Total Sede</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>93,0</b>	<b>68,0</b>	<b>161,3</b>	<b>137,3%</b>
	<b>TOTAL</b>	<b>39,7</b>	<b>64,1</b>	<b>45,0</b>	<b>48,3</b>	<b>48,1</b>	<b>-0,5%</b>

## 8. Jornada Completa Equivalente

### 8.1. N° JCE y Distribución Porcentual según Grado Académico

GRADO ACADÉMICO	Nº PERSONAL ACADÉMICO					VARIACIÓN % 2023-2024	DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL					DIFERENCIA p.p. 2023-2024
	2020	2021	2022	2023	2024		2020	2021	2022	2023	2024	
Doctorado	17,4	17,0	16,3	15,9	18,2	14,4%	7,3%	8,8%	6,4%	5,9%	6,6%	0,7
Magíster/Especialidad	110,0	83,4	103,8	123,9	129,6	4,6%	46,4%	43,4%	40,4%	45,8%	46,9%	1,1
Profesional/Licenciatura	109,8	91,9	136,3	130,5	128,3	-1,7%	46,3%	47,8%	53,1%	48,3%	46,5%	-1,8
Otro	0,0	0,0	0,2	0,0	0,0	-	0,0%	0,0%	0%	0%	0,0%	0,0
<b>TOTAL</b>	<b>237,2</b>	<b>192,4</b>	<b>256,6</b>	<b>270,3</b>	<b>276,1</b>	<b>2,2%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	

### 8.2. Indicador Estudiantes por JCE según Grado Académico

GRADO ACADÉMICO	ESTUDIANTES POR JCE					VARIACIÓN % 2023-2024
	2020	2021	2022	2023	2024	
Doctorado	307,9	353,8	397,4	427,8	448,4	4,8%
Magíster/Especialidad	48,7	72,2	62,4	55,0	63,1	14,7%
Profesional/Licenciatura	48,8	65,5	47,5	52,2	63,7	22,0%
Otro	-	-	35618,0	-	179828,0	-
<b>TOTAL</b>	<b>22,6</b>	<b>31,3</b>	<b>25,2</b>	<b>25,2</b>	<b>29,6</b>	<b>17,4%</b>

### 8.3. N° JCE y Distribución Porcentual por Género

TIPO DE CONTRATO	JCE					VARIACIÓN % 2023-2024	DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL					DIFERENCIA p.p. 2023-2024
	2020	2021	2022	2023	2024		2020	2021	2022	2023	2024	
Hombre	115,6	95,7	124,8	130,4	125,1	-4,1%	48,7%	49,8%	48,6%	48,3%	45,3%	-3,0
Mujer	121,6	96,7	131,8	139,9	151,0	8,0%	51,3%	50,2%	51,4%	51,7%	54,7%	3,0
<b>TOTAL</b>	<b>237,2</b>	<b>192,4</b>	<b>256,6</b>	<b>270,3</b>	<b>276,1</b>	<b>2,2%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	

### 8.4. N° JCE y Distribución Porcentual según Tipo de Contrato

TIPO DE CONTRATO	JCE					VARIACIÓN % 2023-2024	DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL					DIFERENCIA p.p. 2023-2024
	2020	2021	2022	2023	2024		2020	2021	2022	2023	2024	
Contrato de Planta	112,4	83,8	86,8	105,1	109,9	4,6%	47,4%	43,6%	33,8%	38,9%	39,8%	0,9
Contrato a Contrata (Plazo fijo)	0,0	6,8	24,3	16,0	17,1	7,1%	0,0%	3,5%	9,5%	5,9%	6,2%	0,3
Contrato a Honorarios	124,7	101,8	145,5	149,2	149,1	-0,1%	52,6%	52,9%	56,7%	55,2%	54,0%	-1,2
<b>TOTAL</b>	<b>237,2</b>	<b>192,4</b>	<b>256,6</b>	<b>270,3</b>	<b>276,1</b>	<b>2,2%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	

### 8.5. Indicador Estudiantes por JCE según Tipo de Contrato

TIPO DE CONTRATO	ESTUDIANTES POR JCE					VARIACIÓN % 2023-2024
	2020	2021	2022	2023	2024	
Contrato de Planta	47,7	71,8	74,6	64,8	74,4	14,7%
Contrato a Contrata (Plazo fijo)	-	889,2	266,1	425,9	477,0	12,0%
Contrato a Honorarios	43,0	59,2	44,5	45,7	54,8	20,1%
<b>TOTAL</b>	<b>22,6</b>	<b>31,3</b>	<b>25,2</b>	<b>25,2</b>	<b>29,6</b>	<b>17,4%</b>

### 8.6. N° JCE y Distribución Porcentual según Sede

SEDE	JCE					VARIACIÓN % 2023-2024	DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL					DIFERENCIA p.p. 2023-2024
	2020	2021	2022	2023	2024		2020	2021	2022	2023	2024	
Antofagasta	36,0	25,0	36,3	36,1	45,8	26,7%	15,2%	13,0%	14,2%	13,4%	16,6%	3,2
Chillán	43,2	36,5	47,1	49,1	50,3	2,6%	18,2%	19,0%	18,4%	18,2%	18,2%	0,1
Concepción	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0
La Serena	69,6	63,6	90,8	98,9	99,8	0,9%	29,4%	33,1%	35,4%	36,6%	36,1%	-0,5
Santiago	88,3	67,2	79,7	82,1	71,4	-13,0%	37,2%	34,9%	31,1%	30,4%	25,9%	-4,5
Plataforma Online (Advance)	0,0	0,0	2,7	4,1	8,8	115,6%	0,0%	0,0%	1,1%	1,5%	3,2%	1,7
<b>TOTAL</b>	<b>237,2</b>	<b>192,4</b>	<b>256,6</b>	<b>270,3</b>	<b>276,1</b>	<b>2,2%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	

### 8.7. Indicador Estudiantes por JCE según Sede

SEDE	ESTUDIANTES POR JCE					VARIACIÓN % 2023-2024	DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL					DIFERENCIA p.p. 2023-2024
	2020	2021	2022	2023	2024		2020	2021	2022	2023	2024	
Antofagasta	25,4	36,1	25,0	27,5	25,0	-9,2%						
Chillán	25,3	32,4	25,9	24,5	26,0	6,4%						
La Serena	31,4	40,9	30,6	30,1	31,6	4,8%						
Santiago	13,1	19,8	18,5	17,5	22,4	28,3%						
Plataforma Online (Advance)	-	-	34,1	49,9	109,8	120,1%						
<b>TOTAL</b>	<b>22,6</b>	<b>31,3</b>	<b>25,2</b>	<b>25,2</b>	<b>29,6</b>	<b>17,4%</b>						

### 8.8. N° JCE y Distribución Porcentual según Sede y Grado Académico

SEDE	GRADO ACADÉMICO	JCE					VARIACIÓN % 2023-2024	DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL					DIFERENCIA p.p. 2023-2024
		2020	2021	2022	2023	2024		2020	2021	2022	2023	2024	
Antofagasta	Doctorado	0,8	0,8	0,2	0,1	0,5	266,7%	2,3%	3,0%	0,5%	0,4%	1,1%	0,7
	Magíster/Especialidad	12,1	9,0	10,4	12,3	15,5	25,4%	33,7%	35,8%	28,6%	34,2%	33,8%	-0,3
	Profesional/Licenciatura	23,0	15,3	25,7	23,6	29,8	26,0%	64,1%	61,2%	70,7%	65,4%	65,1%	-0,4
	Otro	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	-	0,0%	0,0%	0,2%	0,0%	0,0%	0,0
	<b>Total Sede</b>	<b>36,0</b>	<b>25,0</b>	<b>36,3</b>	<b>36,1</b>	<b>45,8</b>	<b>26,7%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	
Chillán	Doctorado	1,8	2,0	2,1	2,7	2,4	-10,2%	4,3%	5,5%	4,4%	5,5%	4,8%	-0,7
	Magíster/Especialidad	23,5	17,2	21,5	23,5	25,7	9,2%	54,4%	47,1%	45,7%	47,9%	51,0%	3,1
	Profesional/Licenciatura	17,9	17,3	23,5	22,9	22,3	-2,7%	41,3%	47,4%	49,9%	46,6%	44,2%	-2,4
	<b>Total Sede</b>	<b>43,2</b>	<b>36,5</b>	<b>47,1</b>	<b>49,1</b>	<b>50,3</b>	<b>2,6%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	
La Serena	Doctorado	8,1	7,5	6,4	6,2	8,4	35,4%	11,7%	11,9%	7,1%	6,3%	8,5%	2,2
	Magíster/Especialidad	24,8	21,4	33,2	41,0	42,4	3,3%	35,5%	33,6%	36,5%	41,5%	42,5%	1,0
	Profesional/Licenciatura	36,8	34,7	51,0	51,6	48,9	-5,2%	52,8%	54,5%	56,2%	52,2%	49,0%	-3,2
	Otro	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	-	0,0%	0,0%	0,1%	0,0%	0,0%	0,0
	<b>Total Sede</b>	<b>69,6</b>	<b>63,6</b>	<b>90,8</b>	<b>98,9</b>	<b>99,8</b>	<b>0,9%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	
Santiago	Doctorado	6,6	6,7	7,5	6,9	6,7	-2,6%	7,5%	10,0%	9,4%	8,4%	9,4%	1,0
	Magíster/Especialidad	49,6	35,9	37,7	43,1	39,1	-9,2%	56,2%	53,4%	47,3%	52,5%	54,8%	2,3
	Profesional/Licenciatura	32,1	24,6	34,5	32,1	25,6	-20,3%	36,4%	36,6%	43,3%	39,1%	35,9%	-3,3
	<b>Total Sede</b>	<b>88,3</b>	<b>67,2</b>	<b>79,7</b>	<b>82,1</b>	<b>71,4</b>	<b>-13,0%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	

	Doctorado	0,0	0,0	0,1	0,0	0,2	-	-	-	3,3%	0,0%	2,1%	2,1
Plataforma Online (Advance)	Magíster/Especialidad	0,0	0,0	1,0	3,9	6,9	78,2%	-	-	37,5%	94,4%	78,1%	-16,4
	Profesional/Licenciatura	0,0	0,0	1,6	0,2	1,7	650,0%	-	-	59,2%	5,6%	19,3%	13,8
	Otro	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-	-	-	0,0%	0,0%	0,5%	0,5
	<b>Total Sede</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,7</b>	<b>4,1</b>	<b>8,8</b>	<b>115,6%</b>	-	-	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	
	<b>TOTAL</b>	<b>237,2</b>	<b>192,4</b>	<b>256,6</b>	<b>270,3</b>	<b>276,1</b>	<b>2,2%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	

#### 8.9. Indicador Estudiantes por JCE según Sede y Grado Académico

SEDE	GRADO ACADÉMICO	ESTUDIANTES POR JCE					VARIACIÓN % 2023-2024
		2020	2021	2022	2023	2024	
Antofagasta	Doctorado	1118,3	1204,0	4999,5	7289,3	2286,0	-68,6%
	Magíster/Especialidad	75,5	100,6	87,5	80,5	73,9	-8,3%
	Profesional/Licenciatura	39,7	58,9	35,4	42,1	38,4	-8,7%
	Otro	-	-	13332,0	-	-	-
	<b>Total Sede</b>	<b>25,4</b>	<b>36,1</b>	<b>25,0</b>	<b>27,5</b>	<b>25,0</b>	<b>-9,2%</b>
Chillán	Doctorado	594,3	592,0	583,0	447,5	543,8	21,5%
	Magíster/Especialidad	46,6	68,9	56,6	51,0	51,0	0,0%
	Profesional/Licenciatura	61,2	68,4	51,9	52,5	58,9	12,2%
	<b>Total Sede</b>	<b>25,3</b>	<b>32,4</b>	<b>25,9</b>	<b>24,5</b>	<b>26,0</b>	<b>6,4%</b>
La Serena	Doctorado	269,2	345,0	431,9	478,9	373,8	-21,9%
	Magíster/Especialidad	88,5	121,7	83,8	72,7	74,3	2,3%
	Profesional/Licenciatura	59,6	75,0	54,4	57,8	64,4	11,5%
	Otro	-	-	24446,4	-	-	-
	<b>Total Sede</b>	<b>31,4</b>	<b>40,9</b>	<b>30,6</b>	<b>30,1</b>	<b>31,6</b>	<b>4,8%</b>
Santiago	Doctorado	174,9	198,0	196,9	208,4	238,8	14,6%
	Magíster/Especialidad	23,3	37,1	39,2	33,3	40,9	22,9%
	Profesional/Licenciatura	36,0	54,2	42,8	44,7	62,5	40,0%
	<b>Total Sede</b>	<b>13,1</b>	<b>19,8</b>	<b>18,5</b>	<b>17,5</b>	<b>22,4</b>	<b>28,3%</b>
Plataforma Online (Advance)	Doctorado	-	-	1023,0	-	5324,0	-
	Magíster/Especialidad	-	-	90,9	52,8	140,6	166,2%
	Profesional/Licenciatura	-	-	57,6	897,6	567,9	-36,7%
	Otro	-	-	-	-	21296,0	-
	<b>Total Sede</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>34,1</b>	<b>49,9</b>	<b>109,8</b>	<b>120,1%</b>
	<b>TOTAL</b>	<b>22,6</b>	<b>31,3</b>	<b>25,2</b>	<b>25,2</b>	<b>29,6</b>	<b>17,4%</b>





# EVOLUCIÓN INFRAESTRUCTURA 2020-2024

ANÁLISIS INSTITUCIONAL  
DIRECCIÓN GENERAL DE  
PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO

Octubre 2024



## **Contenido**

1.	Antecedentes.....	251
2.	Principales Resultados.....	251
3.	Infraestructura: Inmuebles.....	252
3.1.	Infraestructura de Inmuebles e Indicador por Estudiante .....	252
3.2.	Infraestructura de Inmuebles e Indicador por Estudiante, Según Sede.....	252
4.	Infraestructura: Laboratorios .....	253
4.1.	Infraestructura de Laboratorios e Indicador por Estudiante.....	253
4.2.	Infraestructura de Laboratorios e Indicador por Estudiante, Según Sede .....	253
5.	Infraestructura: Bibliotecas .....	254
5.1.	Infraestructura de Bibliotecas e Indicador por Estudiante .....	254
5.2.	Infraestructura de Bibliotecas e Indicador por Estudiante, Según Sede.....	254

## 1. Antecedentes

Es importante considerar que, para el cálculo de la evolución de los indicadores, se considera la cifra en su completitud incluyendo todos sus decimales.

Además, para el cálculo de los indicadores se utilizó la matrícula total SIES Postgrado y Pregrado presencial, por lo cual se excluye la matrícula Online.

Este reporte tiene como objetivo presentar las principales cifras e indicadores relacionados con la infraestructura y los recursos educativos de la universidad en los últimos cinco años. La información tiene corte a septiembre de cada año, de acuerdo con lo reportado al organismo externo CNED.

Para cada indicador, tanto en metros cuadrados ( $m^2$ ) como en la cantidad de recursos, se calcula el valor por estudiante dividiendo cada medida por la matrícula total de SIES para postgrado y pregrado presencial, excluyendo así la matrícula online para este análisis. En el caso del número de computadores, el indicador se obtiene dividiendo el número total de estudiantes por la cantidad de PCs disponibles.

Es fundamental destacar que, para el cálculo de la evolución de los indicadores, se han considerado los valores completos, incluyendo todos sus decimales.

## 2. Principales Resultados

A nivel general, la infraestructura de la universidad muestra una estabilidad a lo largo de los cinco años analizados, sin grandes cambios significativos. En 2024, se observa una disminución en los indicadores de metros cuadrados ( $m^2$ ) construidos y de  $m^2$  de salas de clases por estudiante, con caídas del 8,0% y 14,3%, respectivamente. Esta tendencia se debe, a que la cantidad total de  $m^2$  construidos se mantuvo constante y los  $m^2$  destinados a salas de clases se redujeron, que en conjunto con el aumento en la matrícula de estudiantes — que pasa de 6.627 en 2023 a 7.206 en 2024 — ha llevado a una disminución en estos indicadores.

En el caso de los laboratorios y talleres, la universidad experimentó un incremento en la superficie construida, pasando de 6.196  $m^2$  a 6.357  $m^2$ . Sin embargo, el indicador muestra una evolución negativa del 5,6%. Esto se debe a que el crecimiento en el número de estudiantes fue mayor que el incremento en los metros cuadrados disponibles para laboratorios.

En cuanto a la disponibilidad de computadores, el ratio aumentó desfavorablemente a 14,27 estudiantes por PC, lo que representa un incremento del 7,7% en relación con 2023.

Respecto a las bibliotecas y salas de lectura, se ha registrado un aumento en los metros cuadrados, impulsado principalmente por el aumento en la sede Chillán, resultando en una mejora del 6,3% en este indicador. Por otro lado, a pesar del aumento en el número de volúmenes, que pasó de 54.624 a 56.133 ejemplares a nivel institucional, la relación con la matrícula estudiantil ha llevado a una disminución del 5,5% en este indicador. Del mismo modo, el número de títulos también creció, de 17.255 a 18.457, pero la proporción con respecto al aumento de estudiantes resultó en una caída del 1,6%.

### 3. Infraestructura: Inmuebles

Considerar que el indicador de N° de salas de clases por estudiante, resulta ser una cifra considerablemente mínima que, al mostrarse en este reporte con solo 2 decimales, puede no evidenciar visualmente el progreso del mismo. Ahora, para el cálculo de la evolución del indicador 2023-2024, si se utiliza el indicador completo, incluyendo todos sus decimales.

#### 3.1. Infraestructura de Inmuebles e Indicador por Estudiante

INFRAESTRUCTURA	CANTIDAD					INDICADOR POR ESTUDIANTE					EVOLUCIÓN INDICADOR 2023 -2024
	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
METROS CUADRADOS DE TERRENO	60.655	60.856	60.856	60.856	60.856	11,16	10,04	9,45	9,18	8,45	-8,0%
METROS CUADRADOS CONSTRUIDOS	30.834	31.090	32.155	32.155	32.155	5,67	5,13	5,00	4,85	4,46	-8,0%
METROS CUADRADOS DE SALAS DE CLASES	6.025	5.462	6.062	5.830	5.435	1,11	0,90	0,94	0,88	0,75	-14,3%
N° SALAS DE CLASES	132	130	133	117	108	0,02	0,02	0,02	0,02	0,01	-15,1%

#### 3.2. Infraestructura de Inmuebles e Indicador por Estudiante, Según Sede

SEDE	INFRAESTRUCTURA	CANTIDAD					INDICADOR POR ESTUDIANTE					EVOLUCIÓN INDICADOR 2023 -2024
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
ANTOFAGASTA	METROS CUADRADOS DE TERRENO	2.004	2.205	2.205	2.205	2.205	2,19	2,44	2,43	2,22	1,93	-13,0%
	METROS CUADRADOS CONSTRUIDOS	5.013	5.539	5.539	5.539	5.539	5,48	6,13	6,09	5,57	4,85	-13,0%
	METROS CUADRADOS DE SALAS DE CLASES	1.054	936	936	936	936	1,15	1,04	1,03	0,94	0,82	-13,0%
	N° SALAS DE CLASES	26	23	27	16	16	0,03	0,03	0,03	0,02	0,01	-13,0%
LA SERENA	METROS CUADRADOS DE TERRENO	30.306	30.306	30.306	30.306	30.306	13,54	11,55	10,70	10,11	9,61	-4,9%
	METROS CUADRADOS CONSTRUIDOS	9.092	9.092	10.157	10.157	10.157	4,06	3,46	3,59	3,39	3,22	-4,9%
	METROS CUADRADOS DE SALAS DE CLASES	1.681	1.681	2.281	2.181	2.181	0,75	0,64	0,81	0,73	0,69	-4,9%
	N° SALAS DE CLASES	40	40	40	40	40	0,02	0,02	0,01	0,01	0,01	-4,9%
SANTIAGO	METROS CUADRADOS DE TERRENO	2.345	2.345	2.345	2.345	2.345	2,03	1,76	1,59	1,63	1,46	-10,4%
	METROS CUADRADOS CONSTRUIDOS	10.725	10.725	10.725	10.725	10.725	9,27	8,05	7,26	7,47	6,70	-10,4%
	METROS CUADRADOS DE SALAS DE CLASES	1.652	1.652	1.652	1.520	1.125	1,43	1,24	1,12	1,06	0,70	-33,7%
	N° SALAS DE CLASES	41	41	40	37	28	0,04	0,03	0,03	0,03	0,02	-32,2%
CHILLÁN	METROS CUADRADOS DE TERRENO	26.000	26.000	26.000	26.000	26.000	23,15	21,67	21,33	21,67	19,85	-8,4%
	METROS CUADRADOS CONSTRUIDOS	6.004	5.734	5.734	5.734	5.734	5,35	4,78	4,70	4,78	4,38	-8,4%
	METROS CUADRADOS DE SALAS DE CLASES	1.638	1.193	1.193	1.193	1.193	1,46	0,99	0,98	0,99	0,91	-8,4%
	N° SALAS DE CLASES	25	26	26	24	24	0,02	0,02	0,02	0,02	0,02	-8,4%

## 4. Infraestructura: Laboratorios

Considerar que el indicador de N° de Laboratorios por estudiante, resulta ser una cifra considerablemente mínima que, al mostrarse en este reporte con solo 2 decimales, puede no evidenciar visualmente el progreso del mismo. Ahora, para el cálculo de la evolución del indicador 2023-2024, si se utiliza el indicador completo, incluyendo todos sus decimales.

### 4.1. Infraestructura de Laboratorios e Indicador por Estudiante

INFRAESTRUCTURA	CANTIDAD					INDICADOR POR ESTUDIANTE					EVOLUCIÓN INDICADOR 2023 -2024
	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
METROS CUADRADOS DE LABORATORIOS	6.114	5.150	6.884	6.196	6.357	1,13	0,85	1,07	0,93	0,88	-5,6%
N° DE LABORATORIOS Y TALLERES	111	105	125	125	119	0,02	0,02	0,02	0,02	0,02	-12,4%
CANTIDAD DE PC PARA ALUMNOS*	395	425	500	500	505	13,76	14,26	12,87	13,25	14,27	7,7%

\*El indicador de Computadores para Alumnos se calcula como Estudiantes/PC

### 4.2. Infraestructura de Laboratorios e Indicador por Estudiante, Según Sede

SEDE	INFRAESTRUCTURA	CANTIDAD					INDICADOR POR ESTUDIANTE					EVOLUCIÓN INDICADOR 2023 -2024
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
ANTOFAGASTA	METROS CUADRADOS DE LABORATORIOS	531	531	868	868	868	0,58	0,59	0,95	0,87	0,76	-13,0%
	N° DE LABORATORIOS Y TALLERES	16	16	17	18	18	0,02	0,02	0,02	0,02	0,02	-13,0%
	CANTIDAD DE PC PARA ALUMNOS*	68	75	100	100	100	13,46	12,04	9,09	9,94	11,43	15,0%
LA SERENA	METROS CUADRADOS DE LABORATORIOS	2.023	2.023	2.575	2.575	2.575	0,90	0,77	0,91	0,86	0,82	-4,9%
	N° DE LABORATORIOS Y TALLERES	42	42	61	57	57	0,02	0,02	0,02	0,02	0,02	-4,9%
	CANTIDAD DE PC PARA ALUMNOS*	110	120	150	150	155	20,35	21,88	18,88	19,99	20,34	1,7%
SANTIAGO	METROS CUADRADOS DE LABORATORIOS	2.423	1.675	2.423	1.735	1.896	2,09	1,26	1,64	1,21	1,18	-2,1%
	N° DE LABORATORIOS Y TALLERES	32	32	32	33	27	0,03	0,02	0,02	0,02	0,02	-26,7%
	CANTIDAD DE PC PARA ALUMNOS*	119	125	130	130	130	9,72	10,66	11,36	11,04	12,32	11,6%
CHILLÁN	METROS CUADRADOS DE LABORATORIOS	1.137	921	1.018	1.018	1.018	1,01	0,77	0,84	0,85	0,78	-8,4%
	N° DE LABORATORIOS Y TALLERES	21	15	15	17	17	0,02	0,01	0,01	0,01	0,01	-8,4%
	CANTIDAD DE PC PARA ALUMNOS*	98	105	120	120	120	11,46	11,43	10,16	10,00	10,92	9,2%

\*El indicador de Computadores para Alumnos se calcula como Estudiantes/PC

## 5. Infraestructura: Bibliotecas

### 5.1. Infraestructura de Bibliotecas e Indicador por Estudiante

INFRAESTRUCTURA	CANTIDAD					INDICADOR POR ESTUDIANTE					EVOLUCIÓN INDICADOR 2023 -2024
	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
METROS CUADRADOS BIBLIOTECAS	1.831	1.532	1.532	1.532	1.771	0,34	0,25	0,24	0,23	0,25	6,3%
N° VOLUMENES	59.989	59.994	56.193	54.624	56.133	11,04	9,90	8,73	8,24	7,79	-5,5%
N° TÍTULOS	16.043	16.044	14.314	17.255	18.457	2,95	2,65	2,22	2,60	2,56	-1,6%

### 5.2. Infraestructura de Bibliotecas e Indicador por Estudiante, Segundo Sede

SEDE	INFRAESTRUCTURA	CANTIDAD					INDICADOR POR ESTUDIANTE					EVOLUCIÓN INDICADOR 2023 -2024
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
ANTOFAGASTA	METROS CUADRADOS BIBLIOTECAS	317	317	317	317	317	0,35	0,35	0,35	0,32	0,28	-13,0%
	N° VOLUMENES	6.504	6.504	6.263	6.629	6.853	7,11	7,20	6,89	6,67	6,00	-10,1%
	N° TÍTULOS	1571	1.571	1.506	1.980	2.109	1,72	1,74	1,66	1,99	1,85	-7,4%
LA SERENA	METROS CUADRADOS BIBLIOTECAS	674	674	674	674	674	0,30	0,26	0,24	0,22	0,21	-4,9%
	N° VOLUMENES	19.883	19.883	20.026	18.079	18.576	8,88	7,57	7,07	6,03	5,89	-2,3%
	N° TÍTULOS	6.063	6.063	6.119	6.481	6.751	2,71	2,31	2,16	2,16	2,14	-0,9%
SANTIAGO	METROS CUADRADOS BIBLIOTECAS	325	296	296	296	296	0,28	0,22	0,20	0,21	0,18	-10,4%
	N° VOLUMENES	23.299	23.299	19.163	19.103	19.441	20,14	17,49	12,97	13,31	12,14	-8,8%
	N° TÍTULOS	6.538	6.538	4.796	6.922	6.976	5,65	4,91	3,25	4,82	4,36	-9,7%
CHILLÁN	METROS CUADRADOS BIBLIOTECAS	515	245	245	245	484	0,46	0,20	0,20	0,20	0,37	81,0%
	N° VOLUMENES	10.303	10.308	10.741	10.813	11.263	9,17	8,59	8,81	9,01	8,60	-4,6%
	N° TÍTULOS	1.871	1.872	1.893	1.872	2.621	1,67	1,56	1,55	1,56	2,00	28,3%





# ANÁLISIS DE DESERCIÓN COHORTE 2023

ANÁLISIS INSTITUCIONAL  
DIRECCIÓN GENERAL DE  
PLANIFICACIÓN y DESARROLLO



## Contenido

1.	Antecedentes.....	259
2.	Análisis de Deserción Cohorte 2023 .....	259
2.1.	Deserción Total y por Semestre .....	259
2.2.	Desertores según Tasa de Aprobación .....	260
2.3.	Desertores según Nivel de Deuda: .....	260
2.4.	Desertores según Tasas de Aprobación y Nivel de Deuda: .....	261
2.5.	Alerta de Posibles Desertores.....	263

## 1. Antecedentes

El presente informe muestra el análisis respecto a las variables académicas y financieras que presentaron los desertores de la cohorte 2023, en cuanto a las tasas de aprobación y el nivel de deuda anual.

Si bien la matrícula nueva del año 2023 correspondió a 2.018 estudiantes, el análisis se realiza en base a un total de 1.874, ya que se consideran solo los estudiantes de 1er año de programas regulares de pregrado, por lo que se excluyen, programas Advance, homologados y convalidados, según metodología de cálculo de SIES para el indicador de retención.

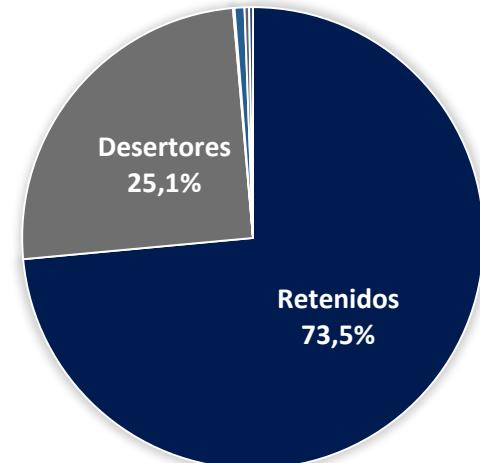
## 2. Análisis de Deserción Cohorte 2023

### 2.1. Deserción Total y por Semestre

Se observa en la siguiente tabla que los estudiantes retenidos de la cohorte ascienden a 1.378, lo que representa un 73,5% de retención institucional. Se entiende como estudiante retenido aquel que se mantiene matriculado en la misma cohorte al año siguiente, antes de la fecha de corte del 30 de abril.

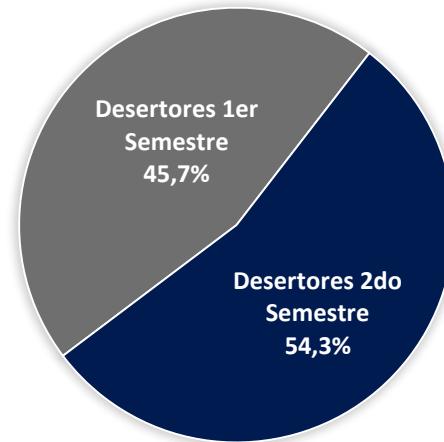
Por su parte, los estudiantes NO retenidos suman un total de 496, de los cuales 470 son finalmente desertores tanto de la cohorte como de la Institución. Además, se identificó un grupo de estudiantes que, aunque no se consideran retenidos, se mantuvieron en la Universidad, pero siendo matriculados en otra carrera o cohorte, reiniciando sus estudios como estudiantes de primer año.

Estado Estudiantes cohorte 2023	Cantidad de Estudiantes	Porcentaje
<b>Retenidos</b>	<b>1.378</b>	<b>73,5%</b>
Desertores	470	25,1%
Cambio de cohorte como ingreso nuevo 2024	2	0,1%
Cambio de cohorte por cambio de carrera	13	0,7%
Cambio a carrera Advance	6	0,3%
Matriculados después del 30 de Abril	5	0,3%
<b>Total</b>	<b>1.874</b>	<b>100%</b>



Al realizar la primera apertura de deserción de acuerdo al semestre en el que dejaron sus estudios, se observa en la siguiente tabla que el 45,7% de los estudiantes desertaron en el primer semestre, mientras que el 53,4% lo hizo el segundo semestre. Esto de acuerdo con la inscripción o no de asignaturas por semestre.

Estado Estudiantes	Total Desertores	Distribución Deserción por Semestre
Desertores 1er Semestre <sup>1</sup>	215	45,7%
Desertores 2do Semestre <sup>2</sup>	255	54,3%
<b>Total</b>	<b>470</b>	<b>100%</b>

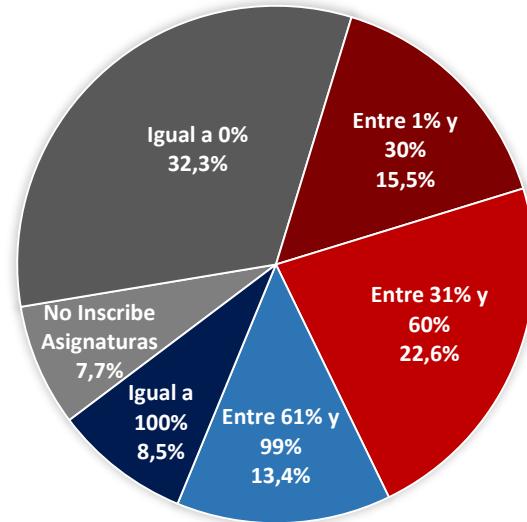


## 2.2. Desertores según Tasa de Aprobación

Si analizamos los desertores de la cohorte 2023 respecto a las tasas de aprobación, se observa que el 40,0% deserta sin inscribir o aprobar asignaturas (datos en gris), mientras que el 38,1% tuvo tasas de aprobación inferiores al 60% (datos en rojo).

Quienes tuvieron tasas de aprobación superiores al 60% representan el 21,9% de los desertores (datos en azul), de los cuales 40 estudiantes desertaron con 100% de aprobación en sus asignaturas (8,5%).

Rango Tasa de Aprobación	Cantidad de Estudiantes	Porcentaje
No inscribe Asignaturas	36	7,7%
Igual a 0%	152	32,3%
Entre 1% y 30%	73	15,5%
Entre 31% y 60%	106	22,6%
Entre 61% y 99%	63	13,4%
Igual a 100%	40	8,5%
<b>Total</b>	<b>470</b>	<b>100,0%</b>



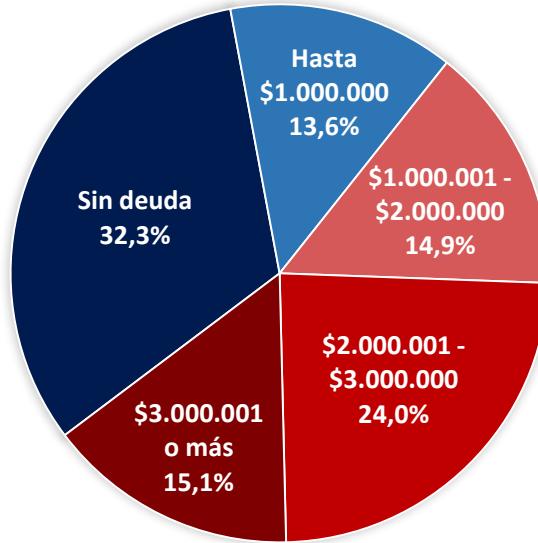
## 2.3. Desertores según Nivel de Deuda:

Con respecto al nivel de deuda de los desertores, un 32,3% de los estudiantes se retira sin presentar deuda, mientras que el mayor porcentaje de deudores está en el rango de MM\$2 a MM\$3, con un 24,0%. En otras palabras, el 46% deserta con baja o nula deuda (valores en azul), en cambio el 54% deserta con una deuda alta que está por sobre MM\$1 (datos en rojo).

<sup>1</sup> Aquellos estudiantes que no tomaron asignaturas o solo las cursaron en el primer semestre

<sup>2</sup> Estudiantes que cursaron asignaturas en ambos semestres

Rango Deuda	Número de Estudiantes	Porcentaje
Sin deuda	152	<b>32,3%</b>
Hasta \$1.000.000	64	<b>13,6%</b>
\$1.000.001 - \$2.000.000	70	<b>14,9%</b>
\$2.000.001 - \$3.000.000	113	<b>24,0%</b>
\$3.000.001 o más	71	<b>15,1%</b>
<b>Total</b>	<b>470</b>	<b>100%</b>



#### 2.4. Desertores según Tasas de Aprobación y Nivel de Deuda:

Considerando los datos anteriores, si se realiza el cruce entre las tasas de aprobación y niveles de deuda, se obtienen los siguientes resultados<sup>3</sup>:

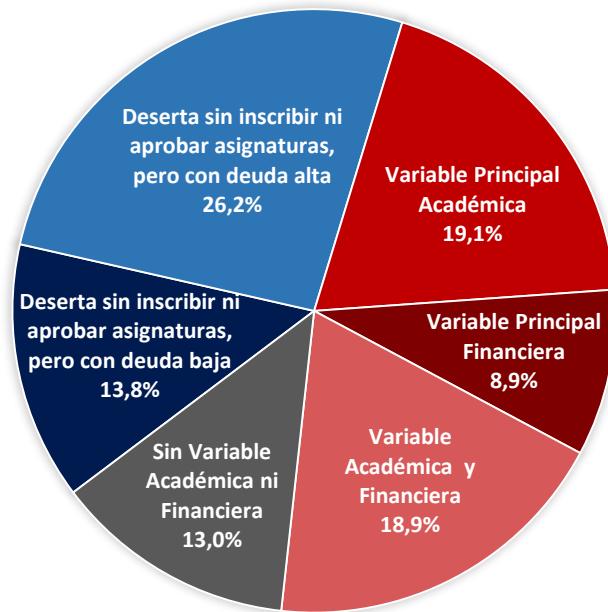
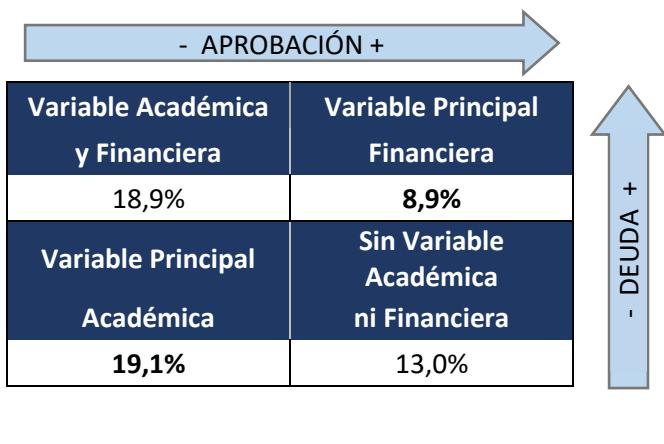
- El 40% de los desertores no inscribe o no aprueba ninguna asignatura, donde el 13,8% lo hace con una deuda baja y el 26,2% con deuda alta.
- El 19,1% de los desertores presentan principalmente variables académicas, con bajas tasas de aprobación, pero bajo o nulo nivel de deuda.
- El 8,9% de los desertores presenta principalmente variables financieras ya que poseen un nivel de deuda superior a MM\$1, pero altas tasas de aprobación.
- El 18,9% de los desertores presentan variables académicas y financieras, al contar con bajas tasas de aprobación y alto nivel de deuda.
- El 13,0% de los desertores no presenta principales variables académicas ni financieras, ya que cuentan con altas tasas de aprobación y bajo nivel de deuda.

En la siguiente tabla se presenta el cruce para las variables analizadas.

Rango Deuda	Rango Tasa de Aprobación						
	No Cursa Asignaturas	Igual a 0%	Entre 1% y 30%	Entre 31% y 60%	Entre 61% y 99%	Igual a 100%	Total
Sin deuda	2,8%	5,1%	<b>5,1%</b>	<b>10,0%</b>	6,4%	3,0%	32,3%
Hasta 1.000.000	1,7%	4,3%	<b>1,9%</b>	<b>2,1%</b>	1,5%	2,1%	13,6%
\$1.000.001 - \$2.000.000	0,6%	3,2%	2,1%	5,5%	<b>1,9%</b>	<b>1,5%</b>	14,9%
\$2.000.001 - \$3.000.000	1,3%	10,9%	5,5%	3,0%	2,1%	<b>1,3%</b>	24,0%
\$3.000.001 o más	1,3%	8,9%	0,9%	1,9%	1,5%	0,6%	15,1%
<b>Total</b>	<b>7,7%</b>	<b>32,3%</b>	<b>15,5%</b>	<b>22,6%</b>	<b>13,4%</b>	<b>8,5%</b>	<b>100,0%</b>

<sup>3</sup> Alto nivel de aprobación: Mayor al 60%; Bajo nivel de aprobación: Menor al 60%

Alto nivel de deuda: Mayor a MM\$1; Bajo nivel de deuda: Menor a MM\$1



#### Principales Conclusiones:

- El mayor porcentaje de deserción se produce en el segundo semestre, con un 54,3%.
- El porcentaje de desertores que no presentan justificación académica ni financiera es del 13,0%.
- El 8,5% presenta 100% de aprobación en sus asignaturas, donde el 3,0% se retira sin deuda.
- El 40,0% de los desertores no inscribe o aprueba ninguna asignatura, donde además el 26,2% se retira dejando una alta deuda.
- Hay un alto porcentaje de desertores que no posee deuda con la Institución (32,3%)

## 2.5. Alerta de Posibles Desertores

Previa a la carga oficial de matrícula en el sistema de SIES, la unidad de Análisis institucional realiza un primer análisis enfocado en la retención de primer año de la cohorte 2023, cuya estrategia tiene como objetivo la detección oportuna de posibles abandonos entre los estudiantes de primer año de programas regulares.

El análisis busca identificar a los estudiantes que no estarían mostrando actividad académica, según las calificaciones obtenidas en la primera evaluación.

Posteriormente, las Direcciones de Carrera tienen la responsabilidad de confirmar si estos estudiantes se encuentran realmente vigentes en la institución o están en situación de abandono, para que luego se cursen las fases correspondientes. Esto permite excluir a los estudiantes que ya estarían siendo considerados desertores, como parte de la cohorte original utilizada para el cálculo de retención.

Alerta Posible Desertores	Confirmados como "Vigentes" o sin respuesta por parte de la carrera	Desertores Finales que estaban en Alerta	Sin inscribir o aprobar asignaturas
226	183	112	89

Del total de estudiantes de la cohorte 2023, Análisis institucional identificó 226 en alerta de posible deserción (antes del 30 de Abril), de los cuales solo el 65,9% fue verificado por las direcciones de carreras. Tras el análisis, 183 estudiantes de los posibles desertores fueron incluidos como vigentes, considerando tanto aquellos confirmados por las direcciones como a los no verificados.

De los 183 estudiantes mencionados, 112 terminaron desertando. Entre ellos, 89 estudiantes no aprobaron ni inscribieron asignaturas, lo que indica un abandono temprano de la carrera. Si estos casos hubieran sido excluidos de la cohorte 2023 a tiempo tras ser considerada su alerta, la tasa de retención de primer año se habría incrementado en 3,7 puntos porcentuales.

Si analizamos el impacto de este análisis, podemos dar cuenta que del total de estudiantes en alerta (226), el 68,8% resultó en abandono de estudios, independiente de la verificación por parte de las carreras. Por otro lado, del total de desertores (470), el 23,8% estuvo en la alerta de posible deserción de Análisis institucional, previa a la carga SIES.



# REPORTE TASAS DE APROBACIÓN PRIMER SEMESTRE 2024

ANÁLISIS INSTITUCIONAL  
DIRECCIÓN GENERAL DE  
PLANIFICACIÓN y DESARROLLO

Diciembre 2024



## Contenido

1.	Antecedentes .....	267
2.	Principales Resultados.....	267
3.	Tasa de Aprobación Primer Semestre .....	269
3.1.	Tasa de Aprobación Primer Semestre Institucional .....	269
3.2.	Tasa de Aprobación Primer Semestre por Jornada.....	269
3.3.	Tasa de Aprobación Primer Semestre por Sede.....	269
3.4.	Tasa de Aprobación Primer Semestre por Facultad.....	269
3.5.	Tasa de Aprobación Primer Semestre por Carrera .....	270
3.6.	Tasa de Aprobación Primer Semestre por Jornada y Sede .....	270
3.7.	Tasa de Aprobación Primer Semestre por Carrera y Sede .....	271
4.	Tasa de Aprobación Primer Trimestre – Programas Advance.....	272

## 1. Antecedentes

El presente informe muestra los datos institucionales respecto a la tasa de aprobación total y de primer año del primer semestre del año 2024 y su comparativa con el año anterior.

Este análisis se realizó con los datos disponibles en el sistema U+, con fecha de corte al 7 de noviembre. El análisis del año 2023 se realizó en el mismo periodo y con las mismas consideraciones.

Los datos presentan aperturas por Jornada, Sede, Facultad, Carrera y sus combinaciones. Los estudiantes considerados son aquellos que presentan asignaturas inscritas para los años en análisis y que hayan sido informados a SIES. Para el caso de la tasa de aprobación de Primer año, se consideran solo estudiantes de primer año y las asignaturas del nivel 1.

No se consideran asignaturas que, hasta esta fecha, no cuenten con estado final de aprobación o reprobación. Algunas de estas asignaturas pueden ser de régimen anual.

Los programas Advance no son consideradas dentro del indicador institucional, pero se analizan de forma anexa al final de este reporte. Como estos programas son impartidos de forma trimestral, se analiza la tasa de aprobación del primer trimestre.

## 2. Principales Resultados

En términos generales, para el año 2024 se presenta una tasa de aprobación total del primer semestre del 85,0%, valor que es 3,1 puntos porcentuales menor respecto al año 2023 (88,2%). La tasa de aprobación de primer año alcanza el 80,3%, lo que también refleja un baja respecto al año anterior, que alcanzó un indicador del 82,2% (-1,9 p.p.).

### Tasa de aprobación total - Primer Semestre:

Las tasas de aprobación entre las distintas sedes, oscilan entre el 83,3%, (Antofagasta y Santiago), y el 87,1% (Chillán). Al igual que con el indicador institucional, todas las sedes presentación una disminución en sus indicadores, donde Antofagasta presenta la baja más importante, -4,6 p.p.

La jornada diurna presenta una tasa de aprobación total del 84,6%, la cual es menor a la jornada vespertina (87,2%), mientras que, en el año 2023, estas eran similares. Esta diferencia se provoca por la baja de 3,7 p.p. de los programas diurnos.

Enfermería (+0,2 p.p.), Geología (+5,1 p.p.) y Odontología (+3,4 p.p.), son las únicas carreras que aumentaron sus indicadores. Ingeniería en Minas posee la tasa de aprobación más baja con un 53,7%, seguida por Kinesiología con un 75,3%. Mientras que Medicina muestra el indicador más alto con un 90.0%. Ingeniería Industrial y Odontología presentan un indicador del 100% pero dado a los últimos estudiantes que poseen estos programas.

En el caso de los programas Advance, presentan una aprobación del primer trimestre del 93,6% con un aumento en el último periodo de 4,3 p.p. Ingeniería Comercial Advance es la carrera que presenta el menor indicador con un 87,7%, mientras que Psicología Advance posee la aprobación más alta con un 95,0%.

**Tasa de Aprobación de Primer año - Primer Semestre:**

Antofagasta, La Serena y Chillán, poseen similares tasas de aprobación de primer año, que oscilan entre el 80% y 82%, mientras que Santiago posee un indicador considerablemente más bajo del 76,4% a pesar de haber aumentado en 2,2 p.p. con respecto al año anterior. Chillán también aumenta su indicador en 3,9 p.p.

La jornada vespertina presenta una tasa del 85,7%, la cual es 6,4 p.p. mayor a la de la jornada diurna (79,4%) y que además aumenta en 6,3 p.p. respecto al año anterior.

Por un lado, Enfermería mantuvo su indicador, mientras que Geología (+16,3 p.p.), Medicina Veterinaria (+1,3 p.p.) y Psicología (+1,4 p.p.), son las únicas carreras que aumentaron sus tasas. Kinesiología es también la carrera con menor aprobación de primer año con un 75,9% seguida por Tecnología Médica con un 76,0%. Ingeniería Civil Industrial presenta la tasa de aprobación más alta con un 87,8%, recordando también que esta carrera ha presentado una retención de primer año del 100%.

Los programas Advance, también muestran una disminución respecto al año 2023, con una baja de 2,2 p.p., alcanzando un indicador del 87,3%. Ingeniería Comercial Advance presenta el menor indicador (72,8%), mientras las demás carreras están por sobre el 84%.

### 3. Tasa de Aprobación Primer Semestre

#### 3.1. Tasa de Aprobación Primer Semestre Institucional

TASA DE APROBACIÓN PRIMER SEMESTRE	TASA DE APROBACIÓN TOTAL			TASA DE APROBACIÓN 1ER AÑO		
	2023	2024	Diferencia p.p. 2023 - 2024	2023	2024	Diferencia p.p. 2023 - 2024
	88,2%	85,0%	-3,1	82,2%	80,3%	-1,9

#### 3.2. Tasa de Aprobación Primer Semestre por Jornada

JORNADA	TASA DE APROBACIÓN TOTAL			TASA DE APROBACIÓN 1ER AÑO		
	2023	2024	Diferencia p.p. 2023 - 2024	2023	2024	Diferencia p.p. 2023 - 2024
DIURNO	88,2%	84,6%	-3,7	82,8%	79,4%	-3,4
VESPERTINO	88,0%	87,2%	-0,7	79,5%	85,7%	6,3
<b>TOTAL</b>	<b>88,2%</b>	<b>85,0%</b>	<b>-3,1</b>	<b>82,2%</b>	<b>80,3%</b>	<b>-1,9</b>

#### 3.3. Tasa de Aprobación Primer Semestre por Sede

SEDE	TASA DE APROBACIÓN TOTAL			TASA DE APROBACIÓN 1ER AÑO		
	2023	2024	Diferencia p.p. 2023 - 2024	2023	2024	Diferencia p.p. 2023 - 2024
ANTOFAGASTA	87,9%	83,3%	-4,6	84,8%	80,5%	-4,2
CHILLÁN	88,0%	87,1%	-0,9	77,8%	81,8%	3,9
LA SERENA	88,9%	85,8%	-3,1	86,6%	81,9%	-4,7
SANTIAGO	87,1%	83,3%	-3,8	74,2%	76,4%	2,2
<b>TOTAL</b>	<b>88,2%</b>	<b>85,0%</b>	<b>-3,1</b>	<b>82,2%</b>	<b>80,3%</b>	<b>-1,9</b>

#### 3.4. Tasa de Aprobación Primer Semestre por Facultad

FACULTAD	TASA DE APROBACIÓN TOTAL			TASA DE APROBACIÓN 1ER AÑO		
	2023	2024	Diferencia p.p. 2023 - 2024	2023	2024	Diferencia p.p. 2023 - 2024
CIENCIAS AGROPECUARIAS	86,8%	84,7%	-2,1	85,8%	87,0%	1,3
CIENCIAS DE LA SALUD	89,2%	84,8%	-4,4	81,4%	76,9%	-4,5
CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	87,6%	85,9%	-1,7	81,5%	82,3%	0,8
ESCUELA DE INGENIERÍA	86,0%	83,0%	-2,9	75,7%	81,4%	5,6
<b>TOTAL</b>	<b>88,2%</b>	<b>85,0%</b>	<b>-3,1</b>	<b>82,2%</b>	<b>80,3%</b>	<b>-1,9</b>

### 3.5. Tasa de Aprobación Primer Semestre por Carrera

CARRERA	TASA DE APROBACIÓN TOTAL			TASA DE APROBACIÓN 1ER AÑO		
	2023	2024	Diferencia p.p. 2023 - 2024	2023	2024	Diferencia p.p. 2023 - 2024
DERECHO	83,6%	82,1%	-1,4	80,8%	80,1%	-0,7
ENFERMERIA	87,5%	87,7%	0,2	79,4%	79,4%	0,0
FONOAUDIOLOGIA	90,9%	84,5%	-6,3	79,8%	79,7%	-0,1
GEOLOGIA	82,6%	87,7%	5,1	61,8%	78,1%	16,3
INGENIERIA CIVIL EN MINAS	87,0%	78,6%	-8,4	87,2%	78,4%	-8,8
INGENIERIA CIVIL INDUSTRIAL	93,9%	87,4%	-6,4	100,0%	87,8%	-12,2
INGENIERIA EN MINAS	78,4%	53,7%	-24,8	59,2%	-	-
INGENIERIA INDUSTRIAL	-	100,0%	-	-	-	-
KINESIOLOGIA	84,3%	75,3%	-9,0	76,9%	68,0%	-8,9
MEDICINA	94,0%	90,0%	-4,0	86,4%	83,9%	-2,5
MEDICINA VETERINARIA	86,8%	84,7%	-2,1	85,8%	87,0%	1,3
NUTRICION Y DIETETICA	90,2%	81,6%	-8,6	87,9%	75,9%	-12,0
ODONTOLOGIA	96,6%	100,0%	3,4	-	-	-
PSICOLOGIA	90,0%	87,8%	-2,2	81,8%	83,2%	1,4
TECNOLOGIA MEDICA	91,4%	84,4%	-7,0	84,5%	76,0%	-8,5
<b>TOTAL</b>	<b>88,2%</b>	<b>85,0%</b>	<b>-3,1</b>	<b>82,2%</b>	<b>80,3%</b>	<b>-1,9</b>

### 3.6. Tasa de Aprobación Primer Semestre por Jornada y Sede

JORNADA	SEDE	TASA DE APROBACIÓN TOTAL			TASA DE APROBACIÓN 1ER AÑO		
		2023	2024	Diferencia p.p. 2023 - 2024	2023	2024	Diferencia p.p. 2023 - 2024
DIURNO	ANTOFAGASTA	88,5%	82,4%	-6,2	86,6%	78,8%	-7,8
	CHILLÁN	88,5%	86,8%	-1,7	79,4%	82,4%	3,0
	LA SERENA	89,0%	85,4%	-3,5	87,1%	81,3%	-5,8
	SANTIAGO	86,2%	82,4%	-3,7	73,2%	73,8%	0,6
VESPERTINO	ANTOFAGASTA	86,3%	85,9%	-0,4	77,8%	86,1%	8,3
	CHILLÁN	85,8%	88,5%	2,7	67,3%	76,7%	9,4
	LA SERENA	88,6%	87,6%	-1,0	84,2%	87,3%	3,1
	SANTIAGO	90,1%	87,3%	-2,8	79,4%	88,1%	8,8
<b>TOTAL</b>		<b>88,2%</b>	<b>85,0%</b>	<b>-3,1</b>	<b>82,2%</b>	<b>80,3%</b>	<b>-1,9</b>

### 3.7. Tasa de Aprobación Primer Semestre por Carrera y Sede

CARRERA	SEDE	TASA DE APROBACIÓN TOTAL			TASA DE APROBACIÓN 1ER AÑO		
		2023	2024	Diferencia p.p. 2023 - 2024	2023	2024	Diferencia p.p. 2023 - 2024
DERECHO	ANTOFAGASTA	90,7%	84,5%	-6,2	86,7%	80,9%	-5,8
	CHILLAN	81,2%	84,3%	3,1	70,4%	78,3%	7,9
	LA SERENA	80,3%	80,0%	-0,3	85,9%	80,6%	-5,3
	SANTIAGO	86,3%	81,2%	-5,1	81,4%	80,9%	-0,5
ENFERMERIA	ANTOFAGASTA	92,0%	88,3%	-3,7	89,4%	87,3%	-2,2
	CHILLAN	89,3%	94,8%	5,5	74,6%	90,8%	16,1
	LA SERENA	90,4%	86,7%	-3,7	91,4%	76,0%	-15,3
	SANTIAGO	72,8%	79,3%	6,5	56,6%	66,0%	9,4
FONOAUDIOLOGIA	ANTOFAGASTA	86,5%	86,3%	-0,3	79,8%	86,7%	7,0
	CHILLAN	96,4%	77,7%	-18,8	-	56,7%	-
	LA SERENA	93,2%	84,7%	-8,5	-	83,6%	-
	SANTIAGO	91,0%	87,7%	-3,2	-	83,6%	-
GEOLOGIA	LA SERENA	82,6%	87,7%	5,1	61,8%	78,1%	16,3
INGENIERIA CIVIL EN MINAS	LA SERENA	87,0%	78,6%	-8,4	87,2%	78,4%	-8,8
	SANTIAGO	-	100,0%	-	-	-	-
INGENIERIA CIVIL INDUSTRIAL	LA SERENA	93,9%	87,4%	-6,4	100,0%	87,8%	-12,2
INGENIERIA EN MINAS	LA SERENA	78,4%	53,7%	-24,8	59,2%	-	-
INGENIERIA INDUSTRIAL	LA SERENA	-	100,0%	-	-	-	-
KINESIOLOGIA	ANTOFAGASTA	81,5%	67,4%	-14,1	75,0%	55,5%	-19,5
	CHILLAN	93,0%	79,7%	-13,3	90,3%	76,1%	-14,2
	LA SERENA	81,6%	79,1%	-2,5	75,8%	70,3%	-5,5
	SANTIAGO	73,3%	66,1%	-7,2	53,5%	62,0%	8,5
MEDICINA	LA SERENA	92,4%	89,3%	-3,1	84,8%	91,1%	6,3
	SANTIAGO	95,2%	90,4%	-4,8	87,8%	78,9%	-8,9
MEDICINA VETERINARIA	ANTOFAGASTA	94,8%	82,2%	-12,7	94,8%	85,4%	-9,4
	CHILLAN	86,3%	86,0%	-0,3	74,0%	92,4%	18,5
	LA SERENA	86,9%	86,0%	-0,9	87,9%	89,2%	1,3
	SANTIAGO	80,3%	80,3%	0,0	72,7%	79,1%	6,4
NUTRICION Y DIETETICA	ANTOFAGASTA	94,8%	81,4%	-13,4	92,3%	72,2%	-20,1
	CHILLAN	100,0%	-	-	-	-	-
	LA SERENA	88,2%	81,8%	-6,4	85,9%	78,0%	-7,9
ODONTOLOGIA	ANTOFAGASTA	100,0%	100,0%	0,0	-	-	-
	CHILLAN	-	100,0%	-	-	-	-
	LA SERENA	90,6%	100,0%	9,4	-	-	-
	SANTIAGO	100,0%	-	-	-	-	-
PSICOLOGIA	ANTOFAGASTA	81,9%	84,6%	2,7	73,0%	80,4%	7,4
	CHILLAN	88,8%	89,7%	1,0	80,1%	81,6%	1,5
	LA SERENA	96,6%	91,0%	-5,6	93,7%	85,9%	-7,8
	SANTIAGO	88,8%	83,5%	-5,3	75,0%	84,4%	9,4
TECNOLOGIA MEDICA	ANTOFAGASTA	-	-	-	-	-	-
	CHILLAN	83,8%	85,0%	1,2	72,2%	71,7%	-0,5
	LA SERENA	91,1%	83,4%	-7,7	85,6%	72,0%	-13,6
	SANTIAGO	94,6%	85,6%	-9,0	90,0%	82,9%	-7,1
<b>TOTAL</b>		<b>88,2%</b>	<b>85,0%</b>	<b>-3,1</b>	<b>82,2%</b>	<b>80,3%</b>	<b>-1,9</b>

#### 4. Tasa de Aprobación Primer Trimestre – Programas Advance

CARRERA ADVANCE	TASA DE APROBACIÓN TOTAL			TASA DE APROBACIÓN 1ER AÑO		
	2023	2024	Diferencia p.p. 2023 - 2024	2023	2024	Diferencia p.p. 2023 - 2024
ADMINISTRACION PUBLICA ADVANCE	94,5%	89,2%	-5,3	92,9%	84,5%	-8,4
INGENIERIA COMERCIAL ADVANCE	80,2%	87,7%	7,4	100,0%	72,8%	-27,2
PSICOLOGIA ADVANCE	-	95,0%	-	-	89,9%	-
TRABAJO SOCIAL ADVANCE	91,8%	94,5%	2,7	87,0%	88,3%	1,3
<b>TOTAL ADVANCE</b>	<b>89,3%</b>	<b>93,6%</b>	<b>4,3</b>	<b>89,6%</b>	<b>87,3%</b>	<b>-2,2</b>





Universidad  
del Alba

# Retención Cohorte 2023 Advance

Octubre 2024

Dirección General de Planificación y Desarrollo  
Vicerrectoría de Aseguramiento de la Calidad y  
Planificación



# Retención Cohorte 2023 - Advance

El cálculo de Retención para los programas Advance, contempla el total de estudiantes de la cohorte 2023 matriculados en dicho año.

Se debe tener en cuenta que las carreras de Advance se dictan en trimestres, con ingreso de estudiantes nuevos en cada uno de ellos, por lo cual el análisis de retención se debe realizar por separado para cada periodo.

Por un lado, para las cohortes **2023-1** y **2023-2**, se realiza el cálculo de retención en base a si el estudiante presenta matrícula en el año 2024. Por otro lado, para la cohorte **2023-3** como aún no termina su año académico solo se puede realizar un cálculo **preliminar de retención**, de acuerdo con el estado académico y la inscripción de asignaturas en el segundo trimestre del año 2024.

La fecha de corte de esta información es al **01 de Octubre del año 2024**.

Es importante destacar que el indicador final de la cohorte 2023 se presentará una vez que culmine el año académico para los 3 períodos.

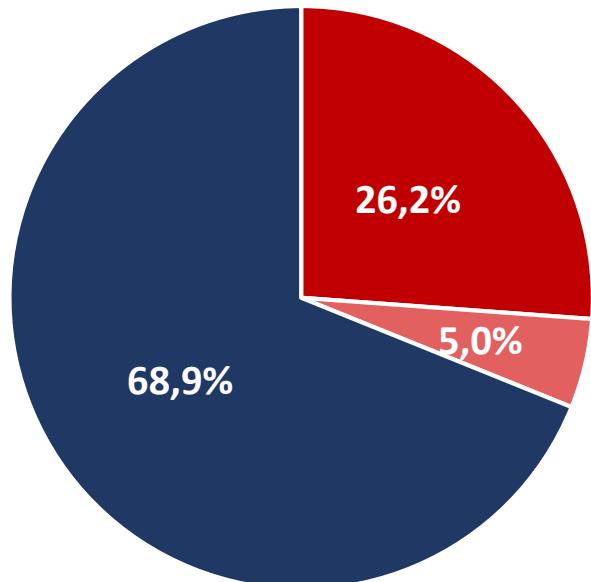
**Los hitos importantes para realizar este análisis, considera las siguientes fechas:**



# Retención Cohorte 2023

A continuación, se presenta un resumen con las cohortes de los 3 trimestres del año 2023

Cohorte 2023		Estudiantes NO Retenidos (No Matriculados)		Estudiantes Retenidos (Matriculados)	
Carrera	Cohorte 2023	Estudiantes Eliminados	Estudiantes sin Eliminar	Estudiantes Matriculados y Retenidos en 2024	% Estudiantes Retenidos
COHORTE 2023-1	116	57	4	55	47,4%
COHORTE 2023-2	157	43	0	114	72,6%
COHORTE 2023-3 (PRELIMINAR)	373	69	28	276	74,0%
Total	646	169	32	445	68,9%



- Estudiantes Eliminados
- Estudiantes sin Eliminar
- Estudiantes Matriculados y Retenidos en 2024

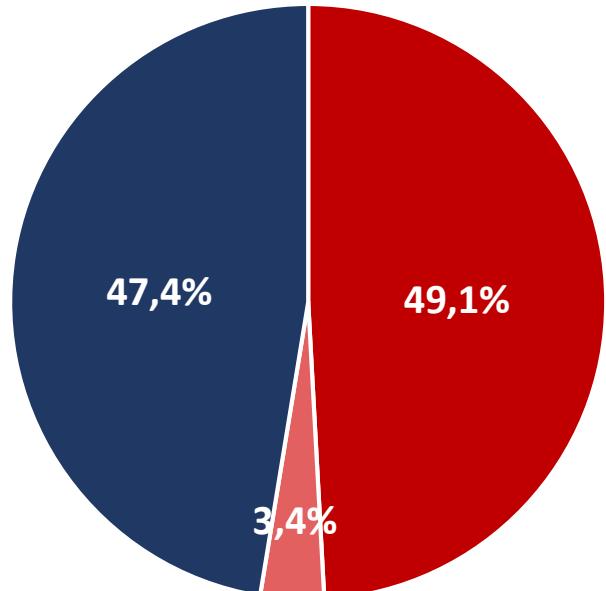
Del total de estudiantes de la **cohorte 2023 (646)**:

- 169 estudiantes no están matriculados y poseen estado académico “Eliminado” (26,2%).
- 32 estudiantes están sin matrícula, pero no cuentan con eliminación académica (5,0%).
- **445 estudiantes están efectivamente matriculados** para el año 2024, lo que se traduce en una retención del **68,9%**

# Retención Cohorte 2023-1

Para el caso de retención de la cohorte 2023-1, se realiza el cálculo comparando el total de estudiantes matriculados en el año 2024 con respecto al total de estudiantes de la cohorte original.

Cohorte 2023-1		Estudiantes <b>NO</b> Retenidos (No Matriculados)		Estudiantes Retenidos (Matriculados)	
Carrera	Cohorte 2023-1	Estudiantes Eliminados	Estudiantes sin Eliminar	Estudiantes Matriculados y Retenidos en 2024	% Estudiantes Retenidos
ADMINISTRACION PUBLICA ADVANCE	26	12	1	13	50,0%
INGENIERIA COMERCIAL ADVANCE	31	21	1	9	29,0%
TRABAJO SOCIAL ADVANCE	59	24	2	33	55,9%
<b>Total</b>	<b>116</b>	<b>57</b>	<b>4</b>	<b>55</b>	<b>47,4%</b>



- Estudiantes Eliminados
- Estudiantes sin Eliminar
- Estudiantes Matriculados y Retenidos en 2024

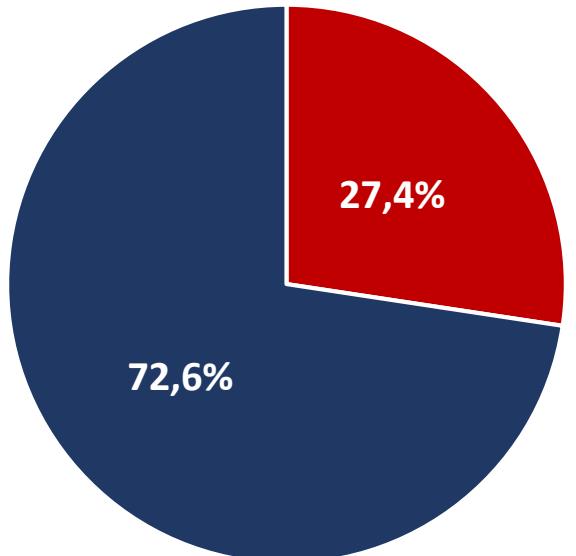
Del total de estudiantes de la **cohorte 2023-1 (116)**:

- 57 estudiantes no están matriculados y poseen estado académico “Eliminado” (49,1%).
- 4 estudiantes están sin matrícula, pero no cuentan con eliminación académica (3,4%).
- **55 estudiantes están efectivamente matriculados** para el año 2024, lo que se traduce en una retención del **47,4%**

# Retención Cohorte 2023-2

Para el caso de retención de la cohorte 2023-2, se realiza el cálculo comparando el total de estudiantes matriculados en el año 2024 con respecto al total de estudiantes de la cohorte original.

Cohorte 2023-2		Estudiantes <b>NO</b> Retenidos (No Matriculados)		Estudiantes Retenidos (Matriculados)	
Carrera	Cohorte 2023-2	Estudiantes Eliminados	Estudiantes sin Eliminar	Estudiantes Matriculados y Retenidos en 2024	% Estudiantes Retenidos
ADMINISTRACION PUBLICA ADVANCE	8	5	0	3	37,5%
PSICOLOGIA ADVANCE	120	33	0	87	72,5%
TRABAJO SOCIAL ADVANCE	29	5	0	24	82,8%
<b>Total</b>	<b>157</b>	<b>43</b>	<b>0</b>	<b>114</b>	<b>72,6%</b>



- Estudiantes Eliminados
- Estudiantes Matriculados y Retenidos en 2024

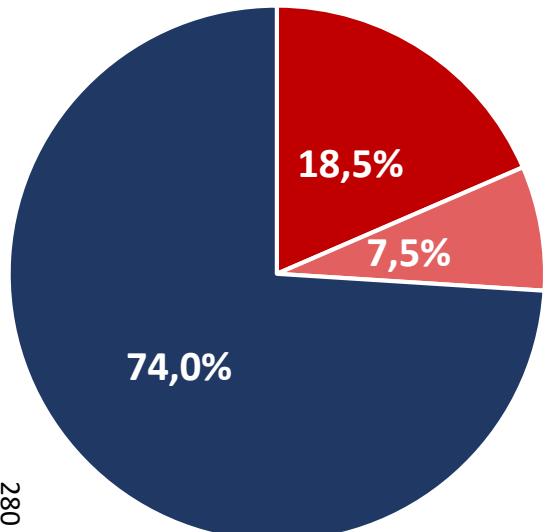
Del total de estudiantes de la **cohorte 2023-2 (157)**:

- 43 estudiantes no están matriculados y poseen estado académico “Eliminado” (27,4%).
- **114 estudiantes están efectivamente matriculados** para el año 2024, lo que se traduce en una retención del **72,6%**

## Retención Preliminar Cohorte 2023-3

Para el caso de la retención de la cohorte 2023-3, dado que estos estudiantes aún no terminan su año académico ya que están cursando su tercer trimestre, se realiza un cálculo preliminar de retención en base a la inscripción de asignaturas para el periodo 2024-2.

Cohorte 2023-3		Estudiantes <b>NO</b> Retenidos		Estudiantes Retenidos	
Carrera	Cohorte 2023-3	Estudiantes Eliminados	Estudiantes Vigentes SIN Inscripción de Asignaturas 2024-2	Estudiantes Vigentes CON Inscripción de Asignaturas 2024-2	% Estudiantes Retenidos
ADMINISTRACION PUBLICA ADVANCE	15	4	0	11	73,3%
INGENIERIA COMERCIAL ADVANCE	26	8	2	16	61,5%
PSICOLOGIA ADVANCE	278	45	18	215	77,3%
TRABAJO SOCIAL ADVANCE	54	12	8	34	63,0%
Total	373	69	28	276	74,0%



- Estudiantes Eliminados
- Estudiantes Vigentes SIN Inscripción de Asignaturas 2024-2
- Estudiantes Vigentes CON Inscripción de Asignaturas 2024-2

Del total de estudiantes de la **cohorte 2023-2 (373)**:

- 69 estudiantes poseen estado académico “Eliminado” (18,5%).
- 28 estudiantes se encuentran vigentes, pero sin inscripción de asignaturas en periodo 2024-2 (7,5%).
- **276 estudiantes se encuentran vigentes con inscripción de asignaturas 2024-2**, lo que se traduce en una retención preliminar del **74,0%**

# Resumen Retención Cohorte 2023 por Trimestre y Carreras

Carreras Advance	Retención Cohorte 2023-1	Retención Cohorte 2023-2	Retención Cohorte 2023-3 <b>PRELIMINAR</b>	Retención Cohorte 2023 <b>PRELIMINAR</b>
<b>ADMINISTRACIÓN PÚBLICA ADVANCE</b>	<b>50,0%</b>	<b>37,5%</b>	73,3%	<b>55,1%</b>
<b>INGENIERÍA COMERCIAL ADVANCE</b>	<b>29,0%</b>	-	61,5%	<b>43,9%</b>
<b>PSICOLOGÍA ADVANCE</b>	-	72,5%	77,3%	<b>75,9%</b>
<b>TRABAJO SOCIAL ADVANCE</b>	<b>55,9%</b>	82,8%	63,0%	<b>64,1%</b>
<b>Total</b>	<b>47,4%</b>	<b>72,6%</b>	<b>74,0%</b>	<b>68,9%</b>



# INFORME “DIFUSIÓN DEL MODELO DE CALIDAD Y NUEVOS CRITERIOS DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL”



## Contenido

Resumen.....	285
Objetivos .....	285
Público Objetivo .....	285
Oradores.....	286
Metodología.....	286
Descripción de la Actividad .....	286
Participación por estamento a nivel nacional.....	288
Análisis de Resultados Taller para equipos Directivos .....	288
Sede Antofagasta .....	288
Sede La Serena .....	291
Sede Santiago.....	295
Sede Chillán .....	298
Corporativo .....	301
Evaluación de las Jornadas.....	304
Conclusiones .....	306
Anexos.....	307
Anexo 1. Desarrollo de taller en Antofagasta .....	307
Anexo 2. Desarrollo de taller en La Serena .....	309
Anexo 3. Desarrollo de taller en Santiago.....	313
Anexo 4. Desarrollo de taller en Chillán.....	316
Anexo 5. Desarrollo de taller en Santiago – Corporativo .....	319
Anexo 6. Encuesta para Evaluación de Jornadas sobre Modelo de Calidad y Nuevos Criterios de Acreditación .....	323
Anexo 7. Fotos de Jornadas.....	325

## Resumen

Entre los meses de abril a Julio 2024, se desarrollaron en las cuatro sedes de la Universidad del Alba, jornadas de difusión que permitieron conocer el modelo de calidad y como éste se relaciona directamente con los nuevos criterios de acreditación institucional, que entraron en vigencia a partir de Octubre de 2023. Junto con ello, se realizó un taller para Directivos en todas las sedes que permitió abordar de manera más específica los nuevos niveles y estándares de calidad introducidos por la Comisión Nacional de Acreditación (CNA). Las actividades contaron con una participación importante de estudiantes, docentes, colaboradores y directivos, tanto académicos como de gestión.

## Objetivos

Para el desarrollo de la actividad, se consideraron los siguientes objetivos:

- Difundir el modelo de calidad y los mecanismos de aseguramiento de la calidad (MAC).
- Conocer los nuevos criterios y estándares entregados por la CNA para el proceso de acreditación institucional.
- Comprender niveles de acreditación y posicionamiento de la Institución.
- Promover la participación de los distintos estamentos que componen la Universidad en los procesos de acreditación institucional o de programas.

## Público Objetivo

- Directivos Académicos
- Directivos de Gestión de sedes
- Docentes
- Estudiantes

- Directora General de Planificación y Desarrollo, Sra. Pamela Chamorro Ch.
- Director General de Gestión de Calidad, Sr. Edgardo Miranda T.
- Coordinadora de Gestión de Calidad, Sra. Katherine Verdugo D.

## Metodología

La metodología estuvo conformada por tres etapas:

1. Presentación:
  - Ciclo de calidad y los mecanismos de aseguramiento de la calidad.
  - Nuevos criterios de acreditación institucional.
2. Taller sobre los nuevos criterios:
  - Trabajo grupal, desarrollo y análisis.
  - Plenario de resultados grupales.
3. Apoyo gráfico con exposición de posters de los nuevos criterios de acreditación.

## Descripción de la Actividad

La Vicerrectoría de Aseguramiento de la Calidad y Planificación realizó jornadas de difusión del modelo de calidad y los nuevos criterios de acreditación en las cuatro sedes de la Institución, con participación de estudiantes diurnos y vespertinos, docentes y directivos. La actividad consistió en una presentación donde se abordaron ambos temas y un espacio para consultas. Además, en la instancia que contó con la participación de autoridades y directivos de cada una de las sedes, se desarrolló un taller con el objetivo de generar una autoevaluación respecto a cómo la comunidad universitaria observa la implementación de los diferentes procesos, abordando 11 de los 12 criterios obligatorios para la próxima acreditación institucional.

### *I. Presentación Modelo de Calidad y Nuevos Criterios de Acreditación Institucional*

Las presentaciones de ambas temáticas buscaron dar a conocer de forma clara y precisa, las políticas de calidad llevadas a cabo por la Institución los últimos años, hasta la actual política de gestión y su finalidad. Se explicó en qué consiste el ciclo de calidad, su descripción e importancia, y con ello la implementación de los mecanismos de aseguramiento de la calidad.

En la segunda presentación, se abordó la acreditación institucional, el contexto nacional y los cambios introducidos a partir de Octubre 2023, explicitando los nuevos criterios entregados por CNA, junto con sus distintos niveles y estándares. De la mano con lo anterior, se describió el contexto actual UDALBA, el desafío que enfrenta en la próxima acreditación 2026 y la importancia de los mecanismos de aseguramiento de la calidad para posicionar a la Universidad en un nivel determinado.

Tiempo Aproximado de duración: 1 Hora

Cantidad de presentaciones Desarrolladas: 16

- 15 Presentaciones a Estudiantes Diurnos, Estudiantes Vespertinos, Docentes y Directivos
- 1 Presentación al Corporativo.

## ***II. Taller para equipos directivos académicos y de gestión***

Una vez realizadas las presentaciones, se llevó a cabo un taller en cada Sede que permitió conocer en detalle <sup>11<sup>1</sup></sup> de los 12 criterios obligatorios, con sus respectivos estándares de acreditación.

Tiempo de duración de cada taller en Sede: 2 a 3 horas.

Número de talleres realizados: Cinco (Chillán, Antofagasta, La Serena, Santiago y Corporativo)

Los criterios que se analizaron se detallan a continuación:

- Criterio 1. Modelo educativo y diseño curricular
- Criterio 2. Procesos y resultados de enseñanza y aprendizaje
- Criterio 3. Cuerpo académico
- Criterio 4. Investigación, innovación docente y mejora del proceso formativo
- Criterio 5. Gobierno y estructura organizacional
- Criterio 6. Gestión y desarrollo de personas
- Criterio 7. Gestión de la convivencia, equidad de género, diversidad e inclusión
- Criterio 8. Gestión de recursos
- Criterio 9. Gestión y resultados del aseguramiento interno de la calidad
- Criterio 11. Política y gestión de la vinculación con el medio
- Criterio 12. Resultados e impacto de la vinculación con el medio

La dinámica del taller consistió en una actividad grupal (grupos entre 5 a 7 personas), en el cual cada grupo se dio a la tarea de discutir y analizar 11 criterios de acreditación. Para ello, se les entregó un documento base que incluía las definiciones de cada criterio junto con sus niveles y estándares, además de preguntas orientadoras y evidencias sugeridas. Este material permitió a cada grupo establecer, según sus propias percepciones y juicios, el nivel de logro para cada criterio.

Para el análisis de los criterios, se establecieron rondas con duración de 20 a 25 minutos, trabajando de 2 a 3 criterios en cada ronda. Fue clave en estos trabajos grupales el diálogo y el compartir

---

<sup>1</sup> Se excluye el Criterio 10 referido a la muestra intencionada y los criterios 13 y 14 por no ser obligatorios.

experiencias y conocimientos por parte de cada uno de los participantes, lo que permitió cumplir el objetivo de establecer el posicionamiento en cada nivel para cada uno de los criterios.

Una vez completado el análisis de los 11 criterios en cada Sede, se llevó a cabo un plenario, en el cual un representante de cada grupo describió el trabajo desarrollado, aportando una visión general respecto de los criterios y sus estándares, indicando las acciones que se han trabajado a nivel institucional y señalando las acciones que se deberían mejorar o implementar para lograr posicionarnos en un nivel más alto de acreditación.

Al término del plenario, y a través de un esquema visual, se presentó el posicionamiento consensuado por cada grupo, con lo que se pudo obtener un resultado general del trabajo realizado.

## Participación por estamento a nivel nacional

Las actividades desarrolladas en las 4 sedes de UDALBA contó con la siguiente participación:

*Tabla 1. Participación Jornada de Difusión del Modelo de Calidad y Nuevos Criterios de Acreditación*

Sede/Estamento	Antofagasta	La Serena	Santiago	Chillán	Corporativo	Total
<b>Estudiantes</b>	53	87	40	41	-	221
<b>Docentes</b>	10	20	19	25	-	74
<b>Colaboradores y Directivos</b>	16	25	27	25	32	125
<b>Total</b>	79	132	86	91	32	420

## Análisis de Resultados Taller para equipos Directivos

### Sede Antofagasta

Las actividades se desarrollaron los días 7 y 8 de mayo de 2024. El primer día se realizó la presentación a docentes y a estudiantes diurnos en Campus Ossa, mientras que la presentación a estudiantes vespertinos se realizó en el Campus Matta. En el segundo día se realizó la presentación y taller con directivos en Campus Ossa.

#### *Participación en Presentaciones y Taller*

La primera presentación fue realizada a docentes de la sede, la que contó con una baja participación relativa y distribuyéndose de la siguiente forma: Formación General (2), Fonoaudiología (3), Kinesiología (2), Psicología (1), Medicina Veterinaria (1) y Nutrición y Dietética (1).

En el caso de los estudiantes diurnos, se observó la siguiente participación: Psicología (7), Medicina Veterinaria (7), Nutrición y Dietética (3), Kinesiología (1), Fonoaudiología (1) y Derecho (1).

Los estudiantes vespertinos presentaron una mayor convocatoria, aunque solo dos carreras participaron, Fonoaudiología (20) y Medicina Veterinaria (13).

A continuación, se presenta, la distribución de los estamentos que participaron de la actividad.

*Tabla 2. Participación Sede Antofagasta*

Participante	Número de Asistentes
Estudiantes Diurnos	20
Estudiantes Vespertinos	33
Docentes	10
Directivos	16
Total	79

### *Resultados del Taller*

El taller realizado en la sede Antofagasta contó con la participación de 16 directivos, lo que permitió formar 4 grupos de trabajo. Se les entregó el material de trabajo y la jornada se llevó a cabo según lo planificado, logrando un desarrollo adecuado para finalizar con un plenario sólido que recogió todos los argumentos en la determinación del nivel de posicionamiento que los directivos entregaron para cada criterio.

A continuación, se presentan los resultados para los 11 criterios analizados, según nivel (estándar) de acreditación.

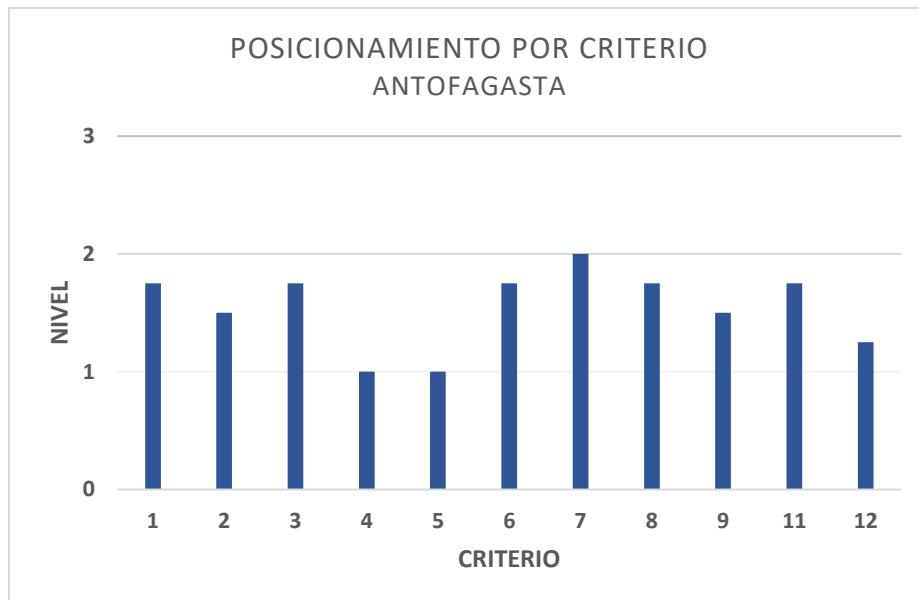
Tabla 3. Resultados por Grupo Sede Antofagasta

Criterio	Nivel Grupo 1	Nivel Grupo 2	Nivel Grupo 3	Nivel Grupo 4	Promedio Sede	*Niveles Sede
<b>Criterio 1.</b> Modelo educativo y diseño curricular	1	2	2	2	1,75	1
<b>Criterio 2.</b> Procesos y resultados de enseñanza y aprendizaje	2	1	2	1	1,5	1
<b>Criterio 3.</b> Cuerpo académico	2	2	1	2	1,75	1
<b>Criterio 4.</b> Investigación, innovación docente y mejora del proceso formativo	1	1	1	1	1	1
<b>Criterio 5.</b> Gobierno y estructura organizacional	1	1	1	1	1	1
<b>Criterio 6.</b> Gestión y desarrollo de personas	1	2	2	2	1,75	1
<b>Criterio 7.</b> Gestión de la convivencia, equidad de género, diversidad e inclusión	2	2	2	2	2	2
<b>Criterio 8.</b> Gestión de recursos	2	2	1	2	1,75	1
<b>Criterio 9.</b> Gestión y resultados del aseguramiento interno de la calidad	2	2	1	1	1,5	1
<b>Criterio 11.</b> Política y gestión de la vinculación con el medio	2	1	2	2	1,75	1
<b>Criterio 12.</b> Resultados e impacto de la vinculación con el medio	1	1	1	2	1,25	1

\* Para posicionarse en un nivel es necesario cumplir con la totalidad de los estándares del nivel, por ello si el valor promedio es inferior a 2, se asumirá el nivel 1.

La sede Antofagasta es la más crítica de la situación actual en comparación a las otras Sedes. Se observa una clara tendencia a posicionarse en el nivel 1, ya que, de los 11 criterios analizados, solo un criterio logró unanimidad en el nivel 2, correspondiente a “Gestión de la convivencia, equidad de género, diversidad e inclusión”. Respecto a este criterio, los grupos señalaron: “*Tenemos Políticas, reglamentos y protocolos, Dirección general de derechos humanos, equidad de género e inclusión y acciones*”, no obstante, consideran que “*nos falta Evidenciar los resultados alcanzados, Retroalimentación en los planes de trabajo y resultados del área*”.

Por otro lado, con el menor posicionamiento se presentan los criterios de “Investigación, innovación docente y mejora del proceso formativo” y “Gobierno y estructura organizacional”, los que presentaron con unanimidad resultados en el nivel 1.



*Gráfico 1. Resultados Sede Antofagasta*

Se observa que la mayoría de los criterios fueron evaluados con un nivel superior a 1, pero no logrando consensuar el cumplimiento del nivel 2, lo que muestra una valoración relativamente positiva en el desarrollo de cada uno de los criterios. Es el caso de “Modelo Educativo y Diseño Curricular”, “Cuerpo Académico”, “Gestión y Desarrollo de Personas”, “Gestión de Recursos” y “Política y gestión de la vinculación con el medio”.

Entre las respuestas entregadas por los grupos de esta Sede, destacan la falta de retroalimentación en sede para diversos temas como modelo educativo, diseño curricular, direcciones de carrera, planes de trabajo y desarrollo en la mayoría de los ámbitos. Manifestaron además que es clave una descentralización de la casa central o corporativo para potenciar el acompañamiento en sede, y la importancia de establecer una cultura de calidad.

Uno de los aspectos que más se repite al momento de analizar las acciones que faltan para lograr el posicionamiento en el nivel 3, es la retroalimentación, ya que se indica que existen los mecanismos, pero no se realiza el proceso de mejora continua y los cierres del ciclo de calidad.

## Sede La Serena

En sede La Serena, las actividades se desarrollaron los días 14 y 15 de mayo de 2024. Al igual que en el resto de las sedes, el primer día se realizaron las presentaciones a docentes y estudiantes diurnos y vespertinos. El segundo día se llevó a cabo el taller con los directivos de la sede.

### **Participación en Presentaciones y Taller**

La primera presentación se desarrolló con docentes de las carreras de Medicina (2), Psicología (2), Kinesiología (2), Nutrición y Dietética (1), Enfermería (3), Derecho (2), Odontología (1), Medicina Veterinaria (2), Tecnología Médica (1), Formación General (2), Ingeniería (3) y Geología (1).

La presentación a estudiantes logró una buena convocatoria, contando con la participación de 50 estudiantes diurnos distribuidos en las siguientes carreras: Enfermería (21), Medicina Veterinaria (25), Ingeniería Civil Industrial (2) y Medicina (2). De la jornada vespertina participaron 35 estudiantes: Psicología (16) y Derecho (19).

A continuación, se presenta, la distribución de los estamentos que participaron de la actividad.

*Tabla 4. Participación Sede La Serena*

Participante	Número de Asistentes
Estudiantes Diurnos	50
Estudiantes Vespertinos	35
Docentes	22
Directivos	25
Total	132

### **Resultados del Taller**

El taller realizado en sede La Serena contó con la participación de 25 directivos de distintas áreas, formándose 4 grupos de trabajo misceláneos, realizando un análisis crítico de la situación actual en base al material entregado, observándose diálogo y discusión en torno a los temas abordados.

A continuación, se presentan los resultados para los 11 criterios analizados, según nivel (estándar) de acreditación.

Tabla 5. Resultados por Grupo Sede La Serena

Criterio	Nivel Grupo 1	Nivel Grupo 2	Nivel Grupo 3	Nivel Grupo 4	Promedio Sede	*Niveles Sede
<b>Criterio 1.</b> Modelo educativo y diseño curricular	1	3	2	1	1,75	<b>1</b>
<b>Criterio 2.</b> Procesos y resultados de enseñanza y aprendizaje	1	2	2	1	1,5	<b>1</b>
<b>Criterio 3.</b> Cuerpo académico	1	1	1	1	1	<b>1</b>
<b>Criterio 4.</b> Investigación, innovación docente y mejora del proceso formativo	1	1	1	1	1	<b>1</b>
<b>Criterio 5.</b> Gobierno y estructura organizacional	3	2	1	1	1,75	<b>1</b>
<b>Criterio 6.</b> Gestión y desarrollo de personas	2	1	1	1	1,25	<b>1</b>
<b>Criterio 7.</b> Gestión de la convivencia, equidad de género, diversidad e inclusión	2	2	1	1	1,50	<b>1</b>
<b>Criterio 8.</b> Gestión de recursos	2	1	1	1	1,25	<b>1</b>
<b>Criterio 9.</b> Gestión y resultados del aseguramiento interno de la calidad	2	2	1	1	1,50	<b>1</b>
<b>Criterio 11.</b> Política y gestión de la vinculación con el medio	3	1	2	1	1,75	<b>1</b>
<b>Criterio 12.</b> Resultados e impacto de la vinculación con el medio	1	1	1	1	1	<b>1</b>

\* Para posicionarse en un nivel es necesario cumplir con la totalidad de los estándares del nivel, por ello si el valor promedio es inferior a 2, se asumirá el nivel 1.

Al analizar la tendencia respecto al nivel en que los participantes posicionaron a la Universidad, se observa que el nivel 1 es el que más se repite (30 de 44 veces), dado que, en cada uno de los criterios, a lo menos dos grupos se posicionan en este nivel. Le siguen en menor cantidad el nivel 2 (11 de 44 veces) y el nivel 3, que solo se presenta 3 de 44 veces.

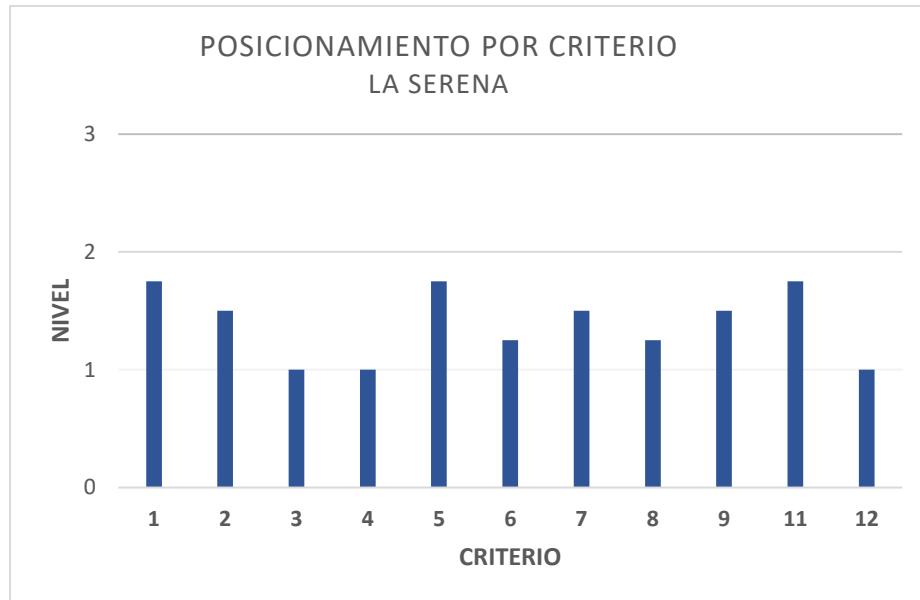


Gráfico 2. Resultados Globales Sede La Serena

Entre las respuestas obtenidas respecto a las acciones que se han implementado y las que faltan por implementar, los participantes señalan que “*existen instrumentos, políticas, entre otros mecanismos*”, “*falta sistematicidad en la aplicación, no se tiene conocimiento del seguimiento y monitoreo de procesos*” y abordan la “*necesidad de mayor personal docente y de gestión*”. Si bien la palabra retroalimentación no aparece mencionada entre los aspectos que faltan, si se aborda la necesidad de la mejora continua, pues se indica que es importante realizar monitoreo para lograr efectividad y resultados.

Se aprecia en la tabla 7, que en Sede La Serena los criterios con mayor valoración son “Modelo Educativo y Diseño Curricular” y “Gobierno y Estructura Organizacional”. En el análisis desarrollado, se indica que “*contamos con los instrumentos, como Modelo Educativo, Perfil de Egreso, Unidad de Diseño Curricular, Sistema de Gobierno para gestionar todas las funciones, Plan de Desarrollo Institucional*”, entre otros, pero que “*falta monitoreo y evidencia de su ejecución en algunos casos*”.

Por el contrario, los criterios con menor valoración y que de forma unánime fueron posicionados en el nivel 1 son “Cuerpo Académico”, “Investigación, innovación docente y mejora del proceso formativo” y “Resultados e impacto de la vinculación con el medio”.

Respecto al criterio “Cuerpo Académico”, tres grupos señalaron que “*Falta actividad de fortalecimiento académico*”; otro aspecto al que se hace mención es la necesidad de “*apoyo constante a los docentes*”. En el caso de “Investigación, innovación docente y mejora del proceso formativo”, se señala la necesidad de fomentar la participación, mayor difusión a la comunidad disciplinar, porque no hay conocimiento del monitoreo, efectividad y resultados en el área. Y finalmente, sobre el criterio “Resultados e impacto de la vinculación con el medio”, indican la necesidad de mecanismos de evidencias para medir impacto y crear innovación, señalando que no existe retroalimentación de productos o resultados, lo cual es algo que debe desarrollarse.

## Sede Santiago

En Santiago la actividad se desarrolló los días 12 y 19 de junio. El primer día se realizaron las presentaciones a Docentes y Estudiantes, mientras que el taller para directivos académicos y de gestión de la sede se realizó el día 19. Se destaca de estas jornadas la participación y el trabajo desarrollado, ya que fue posible la formación de grupos de trabajo de distintas áreas para abordar cada uno de los criterios.

### *Participación en Presentaciones y Taller*

Los estudiantes diurnos que asistieron a la presentación, pertenecían a las carreras de Fonoaudiología (8) y Tecnología Médica (15). En el caso de los estudiantes vespertinos, participaron las carreras de Medicina Veterinaria (11), Enfermería (3), Derecho (1), Tecnología Médica (1) y Kinesiología (1).

Los docentes participantes correspondían al área de Formación General (4) y las carreras de Medicina (2), Enfermería (2), Medicina Veterinaria (5), Psicología (2), Derecho (2), Tecnología Médica (1) y Fonoaudiología (1).

A continuación, se presenta, la distribución de los estamentos que participaron de la actividad.

Tabla 6. Participación Presentación Santiago

Participante	Número de Asistentes
Estudiantes Diurnos	23
Estudiantes Vespertinos	17
Docentes	19
Directivos	27
Total	86

### *Resultados de Taller*

El taller desarrollado en Sede Santiago contó con la participación de 27 directivos, distribuidos en cargos académicos y de gestión. Se formaron 4 grupos de trabajo, lo que permitió un buen desarrollo de la actividad, con una duración aproximada de 3 horas.

A continuación, se presentan los resultados para los 11 criterios analizados, según nivel (estándar) de acreditación.

Tabla 7. Resultados por Grupo Sede Santiago

Criterio	Nivel Grupo 1	Nivel Grupo 2	Nivel Grupo 3	Nivel Grupo 4	Promedio Sede	*Niveles Sede
<b>Criterio 1.</b> Modelo educativo y diseño curricular	1	2	1	2	1,50	1
<b>Criterio 2.</b> Procesos y resultados de enseñanza y aprendizaje	2	2	1	2	1,75	1
<b>Criterio 3.</b> Cuerpo académico	1	2	1	1	1,25	1
<b>Criterio 4.</b> Investigación, innovación docente y mejora del proceso formativo	1	1	1	1	1,0	1
<b>Criterio 5.</b> Gobierno y estructura organizacional	1	1	1	1	1,0	1
<b>Criterio 6.</b> Gestión y desarrollo de personas	2	1	1	1	1,25	1
<b>Criterio 7.</b> Gestión de la convivencia, equidad de género, diversidad e inclusión	2	1	1	1	1,25	1
<b>Criterio 8.</b> Gestión de recursos	2	1	2	1	1,50	1
<b>Criterio 9.</b> Gestión y resultados del aseguramiento interno de la calidad	2	2	1	1	1,50	1
<b>Criterio 11.</b> Política y gestión de la vinculación con el medio	2	2	3	1	2,0	2
<b>Criterio 12.</b> Resultados e impacto de la vinculación con el medio	2	1	2	1	1,50	1

\*Para posicionarse en un nivel es necesario cumplir con la totalidad de los estándares del nivel, por ello si el valor promedio es inferior a 2, se asumirá el nivel 1.

Al observar las respuestas entregadas por los cuatro grupos, la mayoría se posiciona en los niveles 1 y 2. Cabe destacar que el nivel 1 fue el más votado en el análisis de los criterios (27 de 44 veces). Le sigue en menor medida el nivel 2 (16 de 44 veces) y el nivel 3, con solo una votación de las 44 presentadas.

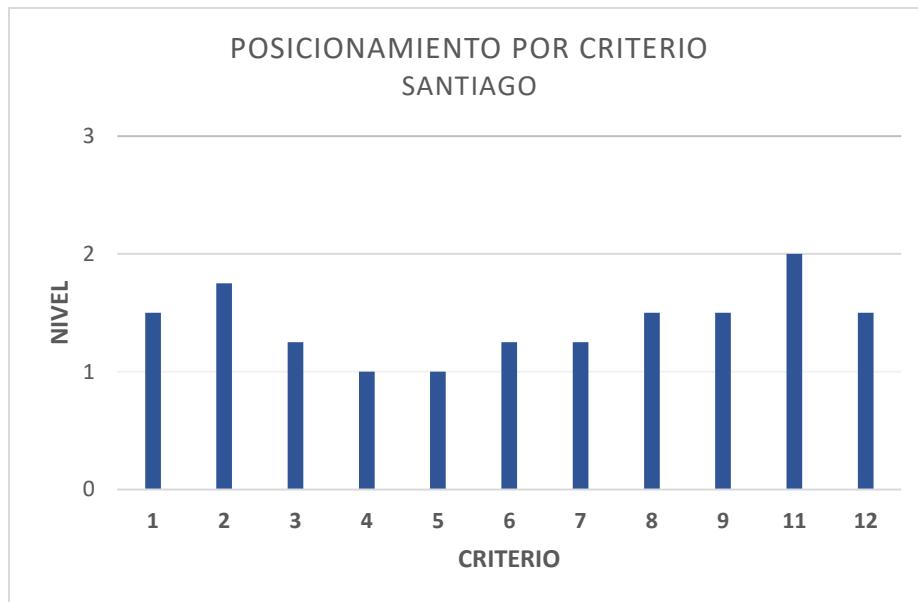


Gráfico 3. Resultados Sede Santiago

El criterio con mayor promedio en esta sede fue “Política y Gestión de la Vinculación con el Medio”, único criterio que alcanzó de promedio el nivel 2 y también el único criterio donde un grupo lo posiciona en el nivel 3.

Otro criterio que destaca con un nivel promedio de 1,75 es “Procesos y resultados de enseñanza aprendizaje”. En este criterio los participantes señalan que existen mecanismos de acompañamiento para los estudiantes, como ayudantías, remediales, reportes y uso de indicadores, entre otros aspectos, pero entre los aspectos que faltan mencionan *“mayor seguimiento a egresados”*, *“informes sistémicos recurrentes, que sean terminados en periodos académicos”*, *“Proceso articulado de gestión y compromiso estudiantil”*, *“falta de indicadores que definan el perfil de ingreso y monitoreo en este sentido”*, y *“falta de criterios de admisión”*.

En el otro extremo, con el menor promedio de la sede, se presentan dos criterios: “Investigación, innovación docente y mejora del proceso formativo” y “Gobierno y estructura organizacional”, ambos posicionados de forma unánime en el nivel 1. Respecto a Investigación, se señala que se tienen las intenciones, pero que es un área muy incipiente en nuestra Institución. En el caso de Gobierno y estructura organizacional consideran que es necesario conocer resultados de gestión y que los mecanismos de evaluación son insuficientes.

Entre las respuestas obtenidas respecto a las acciones que se han implementado y las que faltan por implementar, los participantes señalan que *“No hay una evaluación consistente en relación con la retroalimentación del impacto y los resultados”*, es decir, el ciclo de calidad no se está llevando a cabo, manifestando además que, *“Faltan evidencias positivas de investigación con VcM”*, *“Aumento de asignaturas que tributen a VcM”* y *“Falta de recursos humanos”*.

En sede Chillán la jornada de difusión se llevó a cabo los días 23 y 24 de abril de 2024. El primer día se realizaron las presentaciones a estudiantes y docentes, mientras que el segundo día se realizó la presentación y el taller con directivos.

#### ***Participación en Presentaciones y Taller***

En las presentaciones del primer día participaron docentes de las carreras de Derecho (4), Medicina Veterinaria (2), Enfermería (4), Psicología (2), Fonoaudiología (5), Kinesiología (6) y Tecnología Médica (2).

En el caso de los estudiantes, las carreras que participaron fueron Tecnología Médica (12), Enfermería (12), Derecho (11), Fonoaudiología (4) y Psicología (2).

A continuación, se presenta la distribución de la participación de los distintos estamentos en sede.

*Tabla 8. Participación Presentación Chillán*

Participante	Número de Asistentes
Estudiantes Diurnos	41
Docentes	25
Directivos	25
Total	91

#### ***Resultados del Taller***

En la sede Chillán se formaron 4 grupos de directivos académicos y de gestión, los cuales trabajaron de forma cohesionada y altamente participativa, lográndose una jornada de reflexión donde cada directivo aportó desde su propia experiencia y visión, respecto de su área de trabajo, para luego concluir con el posicionamiento para cada criterio analizado.

A continuación, se presentan los resultados para los 11 criterios analizados, según nivel (estándar) de acreditación.

Tabla 9. Resultados por Grupo Sede Chillán

Criterios	Nivel Grupo 1	Nivel Grupo 2	Nivel Grupo 3	Nivel Grupo 4	Promedio Sede	Niveles Sede <sup>2</sup>
<b>Criterion 1.</b> Modelo educativo y diseño curricular	2	1	3	2	2,00	<b>2</b>
<b>Criterion 2.</b> Procesos y resultados de enseñanza y aprendizaje	2	2	3	2	2,25	<b>2</b>
<b>Criterion 3.</b> Cuerpo académico	2	3	3	2	2,50	<b>2</b>
<b>Criterion 4.</b> Investigación, innovación docente y mejora del proceso formativo	1	1	2	1	1,25	<b>1</b>
<b>Criterion 5.</b> Gobierno y estructura organizacional	2	2	2	1	1,75	<b>1</b>
<b>Criterion 6.</b> Gestión y desarrollo de personas	1	2	2	1	1,50	<b>1</b>
<b>Criterion 7.</b> Gestión de la convivencia, equidad de género, diversidad e inclusión	1	1	2	1	1,25	<b>1</b>
<b>Criterion 8.</b> Gestión de recursos	1	1	1	1	1,00	<b>1</b>
<b>Criterion 9.</b> Gestión y resultados del aseguramiento interno de la calidad	3	3	3	2	2,75	<b>2</b>
<b>Criterion 11.</b> Política y gestión de la vinculación con el medio	2	1	2	2	1,75	<b>1</b>
<b>Criterion 12.</b> Resultados e impacto de la vinculación con el medio	1	1	2	1	1,25	<b>1</b>

\* Para posicionarse en un nivel es necesario cumplir con la totalidad de los estándares del nivel, por ello si el valor promedio es inferior a 2, se asumirá el nivel 1.

Al analizar los resultados, se observa a nivel general una tendencia para el posicionamiento en el nivel 1, ya que, de los 11 criterios analizados, 7 en promedio no alcanzan el nivel 2. Se destacan los criterios “Gestión y Resultados del Aseguramiento Interno de la Calidad”, “Cuerpo Académico”, “Procesos y Resultados de enseñanza aprendizaje” y “Modelo Educativo y Diseño curricular”, a los cuales los grupos los posicionaron en promedio sobre el nivel 2.

---

<sup>2</sup> Para posicionarse en un nivel es necesario cumplir con la totalidad de los estándares del nivel, por ello si el valor promedio es inferior a 2, se asumirá el nivel 1.

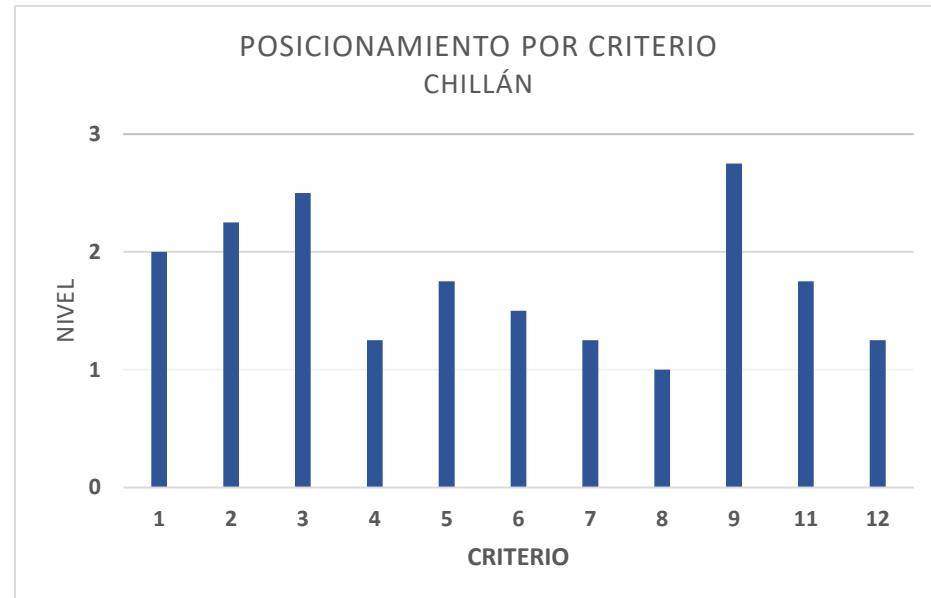


Gráfico 4. Resultados Taller Sede Chillán

A modo general, los grupos fueron indicando en las respuestas que existen políticas y normativas, lo que permite ubicarse en el nivel 1 (18 veces de 44). Cuando señalan estar en el nivel 2 (19 veces de 44), manifiestan que se aplican sistemáticamente instrumentos, pero evidencian la falta de retroalimentación en varios procesos, lo que impide posicionarse en el nivel 3 (7 veces de 44).

El criterio con mayor promedio de sede es “Gestión y resultados del aseguramiento interno de la calidad”, para el cual se señala que “Tenemos políticas, normas, reglamentos, evaluaciones y retroalimentación en cada área”, que se cuenta con “Política de Aseguramiento de la Calidad, Ciclo, PED, Informes Sistémicos e Informes Periódicos”, “Se evidencia el compromiso de la sede en cuanto a análisis de aseguramiento de la calidad, toma de decisiones conjunta y retroalimentación continua de los procesos y mejora” y también indican que “Falta abarcar áreas en MAC”. Luego le sigue el criterio “Cuerpo Académico”, respecto del cual indican que existen políticas, se aplican mecanismos, (a los cuales se hace mención), e incluso indican en algunos casos que también se realiza retroalimentación. Sobre lo que falta, señala el grupo 4 en particular lo siguiente: “Incentivo para acciones de VcM y también investigación. Capacitar a docentes nuevos en el aula”.

Con menor promedio de sede se presenta “Gestión de Recursos”. Al referirse a este criterio, los participantes indican que existen políticas como “Política de Adquisiciones, Política de Presupuesto, Política de Inversiones, Plan Maestro de Infraestructura, Gestión Presupuestaria,” entre otros mecanismos, pero también señalan que son “insuficientes” y abordan que “falta cuenta pública y reporte de presupuestos”.

## Corporativo

El taller realizado al corporativo se llevó a cabo el día 3 de julio de 2024, con una duración aproximada de 3 horas. Al ser una jornada institucional, se realizaron las presentaciones de los Mecanismos de Aseguramiento de la Calidad y de los nuevos criterios, seguido inmediatamente del taller para el posicionamiento respecto a los estándares de acreditación.

### *Participación en Presentaciones y Taller*

Al taller del corporativo asistieron 32 directivos representantes de distintas áreas y unidades de la Universidad, Representantes del Directorio, Rector, Decanos, Directores Generales y Coordinadores.

### *Resultados de Taller*

El trabajo realizado permitió a los Directivos decidir un nivel de posicionamiento para cada criterio. Como resultado, el nivel 1 se presenta con la mayor mención (21 de 44 veces), y es el nivel que aparece al menos una vez en todos los criterios. El nivel 2 aparece en menor medida (15 de 44 veces) mientras que el nivel 3 es seleccionado por al menos un grupo en 5 criterios. Se observa además en los resultados algunos espacios en blanco, respondiendo tal vez al no consenso en la decisión.

A continuación, se presentan los resultados para los 11 criterios analizados, según nivel (estándar) de acreditación.

Tabla 10. Resultados por Grupo en Corporativo

Criterio	Nivel Grupo 1	Nivel Grupo 2	Nivel Grupo 3	Nivel Grupo 4	Promedio	Niveles Sede
<b>Criterio 1.</b> Modelo educativo y diseño curricular	2	3	2	1	2	<b>2</b>
<b>Criterio 2.</b> Procesos y resultados de enseñanza y aprendizaje	2	3	1	1	1,75	<b>1</b>
<b>Criterio 3.</b> Cuerpo académico	-	2	1	2	1,67	<b>1</b>
<b>Criterio 4.</b> Investigación, innovación docente y mejora del proceso formativo	1	1	1	1	1	<b>1</b>
<b>Criterio 5.</b> Gobierno y estructura organizacional	2	3	1	2	2	<b>2</b>
<b>Criterio 6.</b> Gestión y desarrollo de personas	1	1	1	1	1	<b>1</b>
<b>Criterio 7.</b> Gestión de la convivencia, equidad de género, diversidad e inclusión	1	3	1	2	1,75	<b>1</b>
<b>Criterio 8.</b> Gestión de recursos	-	3	1	1	1,67	<b>1</b>
<b>Criterio 9.</b> Gestión y resultados del aseguramiento interno de la calidad	2	2	1	2	1,75	<b>1</b>
<b>Criterio 11.</b> Política y gestión de la vinculación con el medio	2	2	2	1	1,75	<b>1</b>
<b>Criterio 12.</b> Resultados e impacto de la vinculación con el medio	-	2	1	1	1,33	<b>1</b>

\*Para posicionarse en un nivel es necesario cumplir con la totalidad de los estándares del nivel, por ello si el valor promedio es inferior a 2, se asumirá el nivel 1.



Gráfico 5. Resultados Globales Corporativo

El criterio con mejor promedio es “Modelo Educativo y diseño curricular”. Si bien uno de los grupos manifestó que se cuenta con lo necesario para posicionarnos en el nivel 3, dos grupos seleccionaron el nivel 2, indicando que faltan los siguientes aspectos: *“Organismo interno para análisis de los datos para la toma de decisiones”*, *“Fortalecer monitoreo sistemático de programas Advance”*, *“Apoyo en la implementación”*, *“Difusión matricial”* y *“Fortalecer el mecanismo de Logro del Perfil de Egreso respecto al instrumento”*.

Respecto a los criterios con menor evaluación, hay dos en los cuales de forma unánime los grupos se posicionaron en el nivel 1, es el caso de “Investigación, innovación docente y mejora del proceso formativo” y “Gestión y desarrollo de personas”.

Respecto al criterio “Investigación, innovación docente y mejora del proceso formativo”, los grupos indican que existen política, fondos y concursos, pero que falta *“Equipo o unidades de apoyo a la investigación en docencia”*, *“No hay evidencias - no hay mejoras a los procesos implementados en el marco de la investigación”*, *“Unidad de investigación a la docencia”*, *“Falta fortalecer la innovación en la investigación”* y *“Aún no se han considerado resultados para el fortalecimiento de la docencia”*. Lo anterior, evidencia de algún modo la necesidad de potenciar el área apuntando no solo a la docencia, sino a aspectos más globales.

En el caso del criterio “Gestión y desarrollo de personas”, se señala que tenemos mecanismos para reclutamiento y selección y políticas, junto con que existe una cantidad adecuada de personas por área, pero se manifiesta que falta: *“evidencia del impacto de políticas de gestión de personas.”*, *“análisis de indicadores de gestión”*, *“incentivo de capacitación”*, *“evaluación de dotación y resultado”* y *“fortalecer mayores instancias de desarrollo profesional”*. Se puede apreciar que los grupos indican que la Institución cuenta con instrumentos, políticas y otros mecanismos, pero que es necesario evidenciarlos y que es fundamental realizar evaluación del desempeño, para realizar retroalimentación y así gestionar una mejora continua de los procesos.

## Evaluación de las Jornadas

Posterior a la realización de la jornada del corporativo, con lo que se dio por finalizado el proceso en todas las sedes, se envió una encuesta de satisfacción a 420 participantes de las actividades, de los cuales solo respondieron 84, equivalente a un 20%.

A continuación, se detalla la distribución de las respuestas y las percepciones entregadas.

*Tabla 11. Participación en Encuesta por Estamento*

<b>Pregunta</b>	<b>¿A qué estamento perteneces?</b>	
	<b>Encuestados</b>	<b>% Encuestados</b>
Estudiante	15	18%
Docente	11	13%
Colaborador/a	24	29%
Directivo/a Académico	21	25%
Directivo/a de Gestión	13	15%
<b>Total</b>	<b>84</b>	<b>100%</b>

Respecto de la evaluación por sede, se destaca la Sede Santiago con el mayor número de respuestas, equivalente a un 32%, seguido por la sede Antofagasta, con un 24%.

*Tabla 12. Resultados de Encuesta por Sede*

<b>Pregunta</b>	<b>¿Cuál es la sede a la que perteneces?</b>	
	<b>Encuestados</b>	<b>% Encuestados</b>
Antofagasta	20	24%
La Serena	15	18%
Santiago	27	32%
Chillán	14	17%
Santiago - Corporativo	8	10%
<b>Total</b>	<b>84</b>	<b>100%</b>

Respecto a la participación de docentes y estudiantes en la encuesta, destacan las carreras de Enfermería y Psicología, ambas con un 10%.

Tabla 13. Participación en Encuesta por Carrera

Pregunta	Si eres estudiante o docente ¿A qué carrera perteneces o tienes mayor dedicación?	
Carrera	Encuestados	% Encuestados
Derecho	5	6%
Enfermería	8	10%
Fonoaudiología	3	4%
Kinesiología	4	5%
Medicina		
Veterinaria	5	6%
Psicología	8	10%
Tecnología Médica	5	6%
Medicina	2	2%
Nutrición y Dietética	1	1%
Geología	1	1%
No aplica	42	50%
Total	84	100%

A continuación, se presentan los resultados de la encuesta en cuanto a la percepción de las jornadas realizadas.

Tabla 14. Resultados Preguntas de Percepción

Pregunta	% Muy Favorable	% Bastante Favorable	% Medianamente Favorable	% Poco Favorable	% Nada Favorable	% Aprobación
¿Cómo calificarías la dinámica realizada?	40%	40%	13%	5%	1%	81%
¿Cómo calificarías la relevancia de los temas tratados durante la actividad?	69%	19%	10%	1%	1%	88%
¿Consideras que el trabajo desarrollado por el área de acreditación y certificación de carreras es adecuado a las necesidades de tu carrera o la institución?	44%	37%	11%	7%	1%	81%
¿En qué medida consideras que esta jornada contribuyó en conocer el nivel alcanzado por la institución y los desafíos que enfrenta a futuro?	51%	36%	10%	4%	0%	87%
¿En qué medida te sentiste incluido/a durante la actividad?	52%	32%	13%	1%	1%	85%
Total general	51%	33%	11%	4%	1%	84%

Se observa que el porcentaje de aprobación<sup>3</sup> para las distintas preguntas es en promedio 84%. Entre las respuestas se destaca que los encuestados valoran en un 88% la relevancia de los temas abordados; con un 87% de aprobación la pregunta respecto a si la jornada contribuyó a conocer el nivel alcanzado por la Institución y los desafíos que enfrenta a futuro; y si los participantes se sintieron incluidos en la actividad (85%).

Estos resultados sin duda nos invitan a continuar desarrollando actividades para que los distintos estamentos participen, tomen conocimiento y se hagan parte de los procesos de calidad que se están llevando a cabo en la Universidad.

## Conclusiones

En el marco de la difusión de los Mecanismos de Aseguramiento de la Calidad y de los nuevos criterios de acreditación vigentes a contar de Octubre de 2023<sup>4</sup>, se llevaron a cabo jornadas en las 4 Sedes y en el cual participaron diversos estamentos de la Institución.

Considerando los resultados obtenidos en el trabajo de los talleres realizados en las Sedes respecto al posicionamiento por niveles de cada uno de los 11 criterios analizados, se presenta una marcada tendencia a posicionarnos entre los niveles 1 y 2, ya que los distintos grupos manifestaron que existen políticas y mecanismos de aseguramiento de calidad, los cuales en su mayoría son conocidos y se encuentran instalados en las distintas áreas de la Institución. En menor medida hay consenso respecto a los estándares del nivel 2 que señalan “*aplicación sistemática de mecanismos de aseguramiento de la calidad, con evidencia de que se miden resultados y se promueve una cultura de la calidad en la Institución*<sup>5</sup>”. Respecto a este posicionamiento se coincide en diversos grupos que, si bien existe aplicación sistemática, no hay mediciones de los resultados, lo que implica una falta de retroalimentación y, por ende, una falta en llevar a cabo el proceso de mejora continua, no pudiendo efectuar el cierre del ciclo de calidad.

Finalmente, el nivel 3 se presenta solo ocasionalmente en el posicionamiento de los criterios, y respecto del cual los grupos señalaron la necesidad de retroalimentar los procesos llevados a cabo por nuestra Institución, con el objetivo de ir ajustando los mecanismos con los cuales se cuenta actualmente.

---

<sup>3</sup> El % de Aprobación incluye las valoraciones muy favorable y bastante favorable.

<sup>4</sup> Criterios y Estándares de Calidad para la Acreditación Institucional del Subsistema Universitario, CNA

## Anexos

### Anexo 1. Desarrollo de taller en Antofagasta

Criterios	Grupo 1	Grupo 2	Grupo 3	Grupo 4
<b>Criterio 1. Modelo educativo y diseño curricular</b>	TENEMOS Existe Modelo Educativo Diseño curricular se hace cargo del perfil de ingreso. Oferta académica se construye en base al proyecto institucional Orientación para el diseño curricular. FALTA Actualización del modelo	TENEMOS Programas de estudios, mallas curriculares. Plan de estudio, PL, Laboratorios, Pruebas nacionales (gestión y producto curricular) FALTA Demanda, siguen el perfil de ingreso propio de las carreras.	FALTA Retroalimentación desde las sedes para el Modelo Educativo y diseño curricular.	TENEMOS Seguimiento, mejoras del Modelo Educativo FALTA Retroalimentación por parte de los titulados y graduados.
<b>Criterio 2. Procesos y resultados de enseñanza y aprendizaje</b>	FALTA Retroalimentación	TENEMOS Producto Curriculares (analiza y actualiza) Comité y consejo de FCSA/Carrera Pruebas Nacionales FALTA Involucrar a los estudiantes en los procesos académicos. Establecer proceso de análisis sistemático. Perfeccionar el segmento de egresados.		
<b>Criterio 3. Cuerpo académico</b>	FALTA Retroalimentación		FALTA Sistemas de apoyo permanente a la docencia.	
<b>Criterio 4. Investigación, innovación docente y mejora del proceso formativo</b>		TENEMOS Políticas de investigación FALTA Comité de ética y especialización Horas de investigación	FALTA Desarrollo en todos los ámbitos y un acompañamiento en sede. Falta promoción, difusión del área.	FALTA Compartir información a la comunidad.
<b>Criterio 5. Gobierno y estructura organizacional</b>	FALTA Existen los mecanismos, pero no se aplican sistemáticamente.	TENEMOS Políticas, principios institucionales, mecanismos, Plan de desarrollo institucional, misión y visión. FALTA Comunicación, socialización, descentralización de la casa central.	TENEMOS Cumplimos con niveles de logro, nivel 1. FALTA Evaluación de desempeño en colaboradores, (existen en la academia), mayor difusión de plan de	FALTA Mayor evaluación del desempeño

			desarrollo institucional, toma de decisiones, es consistente a misión, visión, valores, pero no es oportuna.	
<b>Criterio 6. Gestión y desarrollo de personas</b>	FALTA La dotación de académicos administrativos y docentes no son suficientes.	FALTA Retroalimentación dirección carrera. Académicos, colaborativos y voluntarios. Transparencia Correcto análisis del rol de personas, recursos humanos.		
<b>Criterio 7. Gestión de la convivencia, equidad de género, diversidad e inclusión</b>	FALTA Evidenciar los resultados alcanzados.	TENEMOS Políticas, reglamentos y protocolos. FALTA Aumento del personal DAE Socialización de resultados anuales de autoridades.	FALTA Retroalimentación en los planes de trabajo y resultados del área.	TENEMOS Protocolos/Dirección de DHEGI/Políticas y acciones FALTA Para posicionarnos en el nivel 3, no conocemos el nivel de satisfacción.
<b>Criterio 8. Gestión de recursos</b>	FALTA Cumplir con los compromisos adquiridos Capacidad de planificar inversiones	FALTA Capacitación presupuesto carrera, estandarizado. Información, comunicación, gestión en recursos, descentralización.		
<b>Criterio 9. Gestión y resultados del aseguramiento interno de la calidad</b>	FALTA Compromiso de cada uno de los estamentos Monitoreo del nivel de adscripción al ciclo de mejora	TENEMOS Reglamentos, mecanismos y políticas FALTA Articulación de procesos Optimizar la gestión Potenciar el proceso de mejora continua Retroalimentando y generando cambios	FALTA Crear cultura de calidad, lograr mayor alineación entre sedes. Mayor rigurosidad para cumplir procesos.	FALTA Que la información sea más accesible para todos.
<b>Criterio 11. Política y gestión de la vinculación con el medio</b>	FALTA Seguimiento de los indicadores de impacto Retroalimentación	TENEMOS Difusión de la política FALTA Control y Seguimiento Acompañamiento Recurso, horario vespertino, capacitación.	FALTA Mayor internalidad de la bidireccionalidad. Falta de aplicación de métodos de evaluación (si existen, aunque faltan).	TENEMOS Redes/Planificación/Políticas y modelo FALTA Conocer las políticas
<b>Criterio 12. Resultados e impacto de la vinculación con el medio</b>	FALTA Resultados y medición del impacto de acciones de VcM en distintos ámbitos.	FALTA Retroalimentación de la comunidad. Horas docencia y jerarquización Faltan alianzas.	FALTA Sistematización en la medición de resultados e impacto, implementación. Retroalimentación en los procesos formativos.	FALTA Retroalimentación a los colaboradores.
<b>Comentarios</b>	Muy buena actividad, se debiese realizar más seguido. En conclusión: Como grupo			

	evidenciamos que existen mecanismos, se aplican, pero no se retroalimenta los resultados y no se realizan mejoras.		
--	--	--	--

## Anexo 2. Desarrollo de taller en La Serena

Criterios	Grupo 1	Grupo 2	Grupo 3	Grupo 4
<b>Criterio 1. Modelo educativo y diseño curricular</b>	TENEMOS Existe Modelo Educativo Existe instrumento de Perfil de ingreso, pero no explicito. Existe unidad de diseño curricular. FALTA Falta la definición de un perfil de egreso.		TENEMOS Estamos en nivel 2, cumplimos nivel 1, en nivel 1 modelo educativo y oferta académica e implementaciones, por ello el nivel 1 esta logrado, porque se automatiza y se ejecuta. FALTA Nivel 3, consideramos que algunas carreras lo ejecutan, se realiza cada 5 años y 2024 no tenemos evidencia.	TENEMOS Modelo Educativo - Diseño Curricular Oferta Académica - Propósito institucional Desarrollo Curricular Modelo Educativo ... - actualizar FALTA Se monitorea sistemáticamente el modelo educativo, existe un indicador.
<b>Criterio 2. Procesos y resultados de enseñanza y aprendizaje</b>		FALTA Indicadores que demuestren las brechas que existen entre perfil de ingreso y egreso. Implementación nivelación permanente primer año de carrera.	TENEMOS Cumplimiento nivel 2, estrategias monitoreo estadístico donde no se transparenta los resultados. FALTA Evidencia de mejora continua y de eficacia en el cierre de brechas.	TENEMOS Procesos formativos pertinentes al perfil de egreso – apoyo estudiantil. Brechas perfil de ingreso - indicadores. Nivelación - Política acompañamiento estudiantil. Criterios de admisión, modelo educativo. FALTA Indicadores para medir perfil de egreso. Pruebas nacionales Evaluación en el campo laboral de Empleadores. Compromiso estudiantil. Mecanismo para medir el logro perfil de egreso.

<b>Criterio 3. Cuerpo académico</b>	<p>FALTA Hay que desarrollar mayores talleres y capacitación académica. Falta actividad de fortalecimiento</p>	<p>FALTA Sistema de apoyo constante y permite a su vez actividades de fortalecimiento, para trazabilidad.</p>	<p>TENEMOS Estamos en el nivel 1, la dotación del cuerpo académico, pero no profesionales expertos, ej. (TEA) Indicadores de estabilidad Apoyo docente constante. FALTA Fortalecimiento académico.</p>	<p>TENEMOS Dotación Académica acorde Evaluación Docente Política de Jerarquía Curso Modelo Educativo</p>
<b>Criterio 4. Investigación, innovación docente y mejora del proceso formativo</b>	<p>TENEMOS Existe Evaluación Docente FALTA No existen instancias para fomentar la investigación, ni para mejorar el proceso formativo. No hay resultados de investigación e innovación docente. No existe evidencia de investigación.</p>	<p>TENEMOS Instancias que permitan prácticas docentes con resultados formativos. FALTA Acceso sistemático para sus procesos formativos. Monitoreo, efectividad y resultados.</p>	<p>TENEMOS Se promueven las instancias de investigación e innovación. FALTA No tenemos conocimiento del seguimiento y monitoreo de procesos. Difusión a la comunidad disciplinar.</p>	<p>TENEMOS Becas magister - ficha jerarquización Nueva política de investigación, carrera académica. Proceso evaluación docente. Acompañamiento docente (supervisión - cursos pad) Fondo Concursable investigación e innovación e implementación. FALTA Falta difundir política de investigación. Ampliar cursos de capacitación. Difusión de la política. Mayor capacitación (docencia clínica)</p>
<b>Criterio 5. Gobierno y estructura organizacional</b>	<p>TENEMOS Consideramos que la universidad cuenta con los instrumentos para posicionarse en el nivel 3.</p>	<p>TENEMOS Evaluación docente FALTA Desconocemos herramientas de mecanismos de evaluación de autoridades superiores.</p>	<p>TENEMOS Estructura organizacional, gestión institucional. Acorde a misión y visión. FALTA La toma de decisiones es reactiva, no se conoce el plan institucional y la toma de decisiones estratégicas para su concreción. No se socializa la evidencia de su plan de desarrollo concretando las mejoras en las evaluaciones de diseño aplicado.</p>	<p>TENEMOS Sistema de gobierno para gestionar todas las funciones. Plan de desarrollo institucional. Evaluaciones de funciones autoridades. FALTA No se realiza evaluación funcionarios y autoridades (No se están aplicando 3 años) Plan Desarrollo Institucional actualizar. Toma de decisiones no es oportuna.</p>

Criterio 6. Gestión y desarrollo de personas	<p>TENEMOS Mecanismos de reclutamiento, selección e inducción. El desarrollo de las personas está alineado con la misión y propósitos institucionales. La institución evalúa la eficacia de sus políticas y mecanismos. Los académicos son jerarquizados.</p> <p>FALTA Los académicos, profesionales y administrativos no son suficientes. Falta más desarrollo de carrera para los académicos y profesionales. Falta un mayor desarrollo de la institución en esta área.</p>		<p>TENEMOS La Universidad implementa mecanismos de reclutamiento selectivo. Desarrollo de personas con la misión y propósito.</p> <p>FALTA El personal no es suficiente.</p>	<p>TENEMOS Mecanismos reclutamiento – políticas existen. Desarrollo acorde a misión y propósitos institucionales.</p> <p>FALTA No son suficientes académicos - funcionarios. Docentes, Evaluación, eficacia.</p>
Criterio 7. Gestión de la convivencia, equidad de género, diversidad e inclusión	<p>FALTA No existen resultados institucionales. Mejorar acciones concretas en convivencia y calidad de vida. Falta mejoras en mecanismos de inclusión. No existe una estrategia institucional.</p>	<p>TENEMOS Tenemos políticas y procesos.</p> <p>FALTA Retroalimentación-incipiente Sin resultados.</p>	<p>TENEMOS Cumplimiento y avance en género y en diversidad e inclusión para el nivel 2.</p> <p>FALTA Acciones concretas Sociabilización no es suficiente y no hay aplicación sistemática debido a falta de estandarización.</p>	<p>TENEMOS Política de equidad de género.</p> <p>FALTA Acciones concretas que incurran al desarrollo cultural de convivencia. Procesos convivencia no resueltos, esperas muy largas "solo estudiantes"</p>
Criterio 8. Gestión de recursos	<p>TENEMOS Se observa que como institución contamos con la totalidad de los aspectos para posicionarnos en el nivel 2.</p> <p>FALTA Faltan las acciones de manera inmediata y con celeridad. El acceso a los recursos no es proporcional a las funciones. Hay que potenciar el ajuste.</p>		<p>TENEMOS La Universidad cuenta con políticas, sistematicidad y formalizadas.</p> <p>FALTA Faltan instalaciones a los requerimientos de infraestructura. Sin soporte ni instalación de seguridad en la modalidad tecnológica.</p>	<p>TENEMOS Política de asignación de recursos y mantención campus virtual.</p> <p>FALTA No existen instalaciones suficientes. Campus virtual se cae el servicio. Problemas Zoom, se usaba solo 45 min. Presupuesto se obtiene, pero los procesos son muy lentos.</p>
Criterio 9. Gestión y resultados del aseguramiento interno de la calidad	<p>FALTA Falta evidenciar el compromiso de cada uno de los estamentos.</p>	<p>Se evidencia el compromiso de cada uno de los estamentos y personas con la cultura de calidad institucional en todo su quehacer.</p>	<p>TENEMOS Procesos, existe política, ...</p> <p>FALTA Flujograma, no retroalimentación de procesos. No hay procesos retroalimentados con mejoramiento continuo.</p>	<p>TENEMOS Política de Aseguramiento de calidad. Recoge y proporciona importancia dimensiones.</p> <p>FALTA Existe información sobre desempeño institucional. Mecanismos formalizados para el aseguramiento interno de la calidad.</p>

<b>Criterio 11. Política y gestión de la vinculación con el medio</b>	<p><b>TENEMOS</b> Se observa que como institución contamos con la totalidad de los aspectos para posicionarnos en el nivel 3.</p>		<p><b>TENEMOS</b> Existe política VcM, existen recursos, se aplica sistemáticamente en la universidad y existe un seguimiento. <b>FALTA</b> Este seguimiento de los indicadores de impacto no se conocen, no se articula con la investigación, ya que no es sistemático.</p>	<p><b>TENEMOS</b> Política de VcM y modelo coherente. Fondos concursables. <b>Bidireccional</b> Se aplica a toda la universidad (comité directivo de vinculación) <b>FALTA</b> Nos falta mayor impacto local de vinculación con la comunidad. Indicadores (encuestas muy amplias)</p>
<b>Criterio 12. Resultados e impacto de la vinculación con el medio</b>	<p><b>TENEMOS</b> Existe una política de VcM que condiciona los lineamientos institucionales. <b>FALTA</b> Falta crear un mecanismo de evidencias de VcM para medir impacto. Falta medición de impacto. No es posible evidenciar el impacto.</p>		<p><b>TENEMOS</b> Tiene impacto a través de las asignaturas Se evalúa por medio de encuesta. <b>FALTA</b> No existe retroalimentación de productos o resultados. Las acciones no muestran una relación con indicadores de meta e impacto. Y no hay un impacto de VcM e innovación.</p>	<p><b>TENEMOS</b> Impacto externo e interno pertinente con los criterios institucionales. Actividades valoradas por la comunidad.</p>
<b>Comentarios</b>				

## Anexo 3. Desarrollo de taller en Santiago

Criterios	Grupo 1	Grupo 2	Grupo 3	Grupo 4
<b>Criterio 1. Modelo diseño curricular</b>	TENEMOS Existencia de un modelo educativo orientado al desarrollo de competencias (actualizado e informado). Ajuste en el diseño curricular. FALTA Mejorar y potenciar el proceso de acompañamiento docente. Seguimiento a las asignaturas modulo integrador. Difusión de ajustes micro curriculares.	TENEMOS Actualizaciones del modelo educativo FALTA Reajustes	TENEMOS Monitoreo del modelo educativo sistemático. FALTA Evaluación del modelo por los estudiantes. Proceso de selección para matrícula más objetivo que garantice el diseño y ejecución curricular.	TENEMOS Existe y se aplica un sistema de gestión y seguimiento curricular. FALTA Los resultados se quedan en la carrera, sin orientación de la unidad.
<b>Criterio 2. Procesos y resultados de enseñanza y aprendizaje</b>	Aplica estructuralmente mecanismo de seguimiento de avance de estudiantes a través de ayuntamientos, estivales, remediales, etc. Sistema de reportería. FALTA Seguimiento en red alumni con situación de egresados. Informes sistemáticos recurrentes terminados en períodos académicos.	TENEMOS Cursos de nivelación Existe DAE, apoyo psicológico Acompañamiento al alumno	TENEMOS Evaluación de indicadores en el nivel de logro. Uso de indicadores para diseñar estrategias. Apoyo psicológico DAE. FALTA Proceso articulado de gestión y compromiso estudiantil. Faltan criterios de admisión en el modelo educativo. No hay indicadores que definen el perfil de ingreso y monitoreo.	
<b>Criterio 3. Cuerpo académico</b>	TENEMOS Si se dispone de un cuerpo académico y se ha avanzado en el mejoramiento al apoyo del cuerpo docente para su mejor eficiencia. FALTA Avanzar en la consolidación de un cuerpo docente con una jornada completa y equivalente por número de estudiantes.	TENEMOS Evaluación Docente	TENEMOS Dotación insuficiente. FALTA Falta capacitación y fortalecimiento académico. Actividades de desarrollo permanente en el modelo educativo.	

<b>Criterio 4. Investigación, innovación docente y mejora del proceso formativo</b>	TENEMOS Existencia de equipo del área de investigación.  FALTA Contraparte de dirección general de investigación en sede. Difusión y sociabilización de los avances de investigación.		TENEMOS Evaluaciones periódicas del proceso.  FALTA Todos los criterios del nivel 2 y 3.	TENEMOS Un germen de intención para la investigación e innovación docente.  FALTA Reales recursos y unidades que funcionen.
<b>Criterio 5. Gobierno y estructura organizacional</b>	TENEMOS Dispone estructura de gobierno que permite gestionar el progreso de todas las áreas.  FALTA Aplicación del PED a nivel sede.	TENEMOS Políticas institucionales a largo plazo.  FALTA Mecanismos de evaluación formales.	TENEMOS Política de gobierno, PED Cuenta pública (informe anual)  FALTA Conocer resultados y mecanismos de gobierno corporativo	TENEMOS Un gobierno con estructura y la gestión si responde a propósitos.  FALTA La toma de decisiones, centralizar, mecanismos de evaluación insuficientes.
<b>Criterio 6. Gestión y desarrollo de personas</b>	TENEMOS Mecanismo de reclutamiento, selección y evaluación.  FALTA Disponer la cantidad de personas para desarrollarse plenamente en las diferentes áreas, tanto de academia como de colaborador.	TENEMOS Procesos de reclutamiento y selección. Procesos de inducción de plataformas. Jerarquización constante de los académicos. Oportunidades de crecimiento académico.  FALTA Procesos de inducción específicos en cada cargo. Suficiente personal.	TENEMOS Política, selección de personas.  FALTA Evaluación 360 Presupuesto para el desarrollo de personas. Retroalimentación de iniciativas.	TENEMOS Implementado mecanismos de reclutamiento, inducción y selección.  FALTA La cantidad y calidad suficiente de administrativos.
<b>Criterio 7. Gestión de la convivencia, equidad de género, diversidad e inclusión</b>	TENEMOS Políticas, acciones, equipos generales, mecanismos. Actividades realizadas.  FALTA Instalaciones con accesibilidad adecuadas para personas con discapacidad. Contraparte a nivel sede.	TENEMOS Protocolos y charlas formularios de convivencia.  FALTA Difusión de formularios Infraestructura Robustecer políticas Estrategias institucionales Evidencia de resultados.	TENEMOS Política de equidad de género. Acciones concretas  FALTA Difusión de mecanismos Falta de muestra de resultados alcanzados.	TENEMOS Existe una política, unidades a cargo de estas materias y un decreto que...  FALTA Falta adecuar la articulación a la realidad del perfil del estudiante y el equipo responsable suficiente. Descentralizar.
<b>Criterio 8. Gestión de recursos</b>	TENEMOS Cuenta con mecanismos para distribución, obtención y asignación.  FALTA Mejorar la aplicación de políticas, descentralización de la unidad financiera. Falta de bienes inmuebles propios.	TENEMOS Plataformas para modalidad virtual  FALTA Hay instalaciones, pero no son suficientes.	TENEMOS Política de gestión de recursos Política PED Muestra estabilidad financiera. Sistematizar fuentes internas y externas.  FALTA Sistema de monitoreo para satisfacción de usuarios. Sistema de monitoreo y reportería.	TENEMOS Básico en cuanto a infraestructura, equipamientos. Tenemos las instalaciones, pero todo funciona en niveles básicos.  FALTA Oportunidad y eficiencia en la decisión de aprobar recursos.

<b>Criterio 9. Gestión y resultados del aseguramiento interno de la calidad</b>	<p><b>TENEMOS</b> Política declarada, equipo general, unidad competente relacionada del área.</p> <p><b>FALTA</b> No existe sistema de autorregulación masivo.</p> <p>Instancias de difusión sobre mecanismos vigentes y actividades pertinentes.</p>	<p><b>TENEMOS</b> Unidad de aseguramiento de calidad. Existen políticas de aseguramiento de calidad. Se están implementando mecanismos internos.</p> <p><b>FALTA</b> Difusión. Indicadores por área. Acceso a información detallada.</p>	<p><b>TENEMOS</b> Promueve cultura de calidad</p> <p><b>FALTA</b> Faltan mecanismos formalizados Control y seguimiento de los indicadores de cumplimiento.</p> <p>Faltan mecanismos de autorregulación.</p>	<p><b>TENEMOS</b> Existe una unidad, políticas y protocolos.</p> <p><b>FALTA</b> Mejorar el sistema de procesamiento de información. Centralizar información institucional en un sistema de base de datos. Descentralizar.</p>
<b>Criterio 11. Política y gestión de la vinculación con el medio</b>	<p><b>TENEMOS</b> Existencia de un plan de implementación de política, para formar actividades sociales a través de red alumni y empleadores.</p> <p><b>FALTA</b> Promover el mejoramiento para un seguimiento y continuidad en contraparte a la competencia regional.</p>		<p><b>TENEMOS</b> Se sustenta</p> <p><b>FALTA</b> Las carreras deben aplicar con más efectividad.</p>	<p><b>TENEMOS</b> Políticas Modelos Bidireccionalidad</p> <p><b>FALTA</b> La utilización de los resultados. Falta recursos humanos.</p>
<b>Criterio 12. Resultados e impacto de la vinculación con el medio</b>	<p><b>TENEMOS</b> Existen una política, plan de implementación, para cumplir con los resultados e impacto de VcM.</p> <p><b>FALTA</b> No hay una evaluación consistente en relación con la retroalimentación del impacto y los resultados.</p>		<p><b>TENEMOS</b> Proceso de retroalimentación</p> <p><b>FALTA</b> Faltan las evidencias positivas de investigación con VcM. Aumento de asignaturas que tributen a VcM.</p>	<p><b>TENEMOS</b> Consideraremos que aún faltan aspectos para posicionarnos en el nivel 1.</p> <p><b>FALTA</b> Falta de recursos humanos.</p>
<b>Comentarios</b>				<p>Existen las herramientas formales para convertir a la Universidad en una institución de excelencia, pero falta concretar.</p>

## Anexo 4. Desarrollo de taller en Chillán

Criterios	Grupo 1	Grupo 2	Grupo 3	Grupo 4
<b>Criterio 1. Modelo educativo y diseño curricular</b>	Modelo Educativo coherente con proyecto institucional, propósitos, objetivos, misión, visión, PED, etc. Política de Acompañamiento al Estudiante, Política de Acompañamiento Docente, EPI (Encuesta perfil de ingreso). Manual de Gestión Curricular	La oferta académica considera los propósitos institucionales y las demandas del entorno, pero en muchas ocasiones, sobrepasa las capacidades internas.	Se evidencia un nivel avanzado en la evaluación del impacto en la formación educativa y curricular. Se genera una constante retroalimentación por parte de los empleadores y egresados lo que permite generar constantes mejoras.	Existe Modelo Educativo <b>FALTA</b> Se requiere retroalimentar a directores de carrera con resultados de encuestas de alumni para adecuar programas y malla.
<b>Criterio 2. Procesos y resultados de enseñanza y aprendizaje</b>	Diseño e Implementación PROCESOS -Estrategias Metodológicas -Modelo Educativo -PAD/Selección Docente -Diagnósticos y Nivelación -PAE (Académico y No Académico) -PEX Estivales -Política de Admisión RESULTADOS -Pruebas Nacionales -Tasa de Aprobación -Titulación Oportuna -Tasa de Retención -Proc. Seguimiento del logro del perfil de egreso	Hay procesos en desarrollo que aún no permiten llegar al nivel 3.	Creemos que estamos en el nivel 3 pues contamos con apoyos en distintos ámbitos, becas, capsis, talleres. También se cuenta con encuestas que vienen a ayudar a achicar la brecha socio académica.	Existe diagnóstico de brechas. Existen apoyos y mecanismos de apoyo. <b>FALTA</b> No existe perfil de ingreso. Retroalimentar impacto de acciones de acompañamiento.
<b>Criterio 3. Cuerpo académico</b>	Política de Acompañamiento Docente Perfil Docente Definido Jerarquización y Carrera Académica Reglamento de Contratación y Función Docente Reglamento de Evaluación Docente y Directivos Académicos Estándar Académico Jornada Académica Equivalente Seguimiento al logro del perfil de egreso Evaluaciones Nacionales Fichas Técnicas de Laboratorios PA, PL, Guías Nacionales	Se logra la retroalimentación para apoyar la toma de decisiones.	Existen políticas de reclutamiento, cursos de perfeccionamiento docente que entregan sello UDALBA. Además, existen evaluaciones docentes para retroalimentar al cuerpo académico. Existe jerarquización académica, además, hay un incentivo a la mejora continua.	Sistema de apoyo Jerarquización Cursos PAD <b>FALTA</b> Incentivo para acciones de VcM y también investigación. Capacitar a docentes nuevas en el aula.

<b>Criterio 4. Investigación, innovación docente y mejora del proceso formativo</b>	Falta informe cierre semestral asignatura por docente Observación Aula - Política de Acompañamiento Docente/Evaluación Docente Fondos Concursables investigación (al debe) Evaluación Docente	La Universidad cuenta con instancias, pero falta la sistematicidad	Políticas, fomento de la innovación e investigación y fondos, presencia en congresos, moderada retroalimentación y utilización I+D. Baja presencia y utilización, retroalimentación en procesos formativos bajos.	Existe Política de investigación <b>FALTA</b> Recursos económicos No se utilizan los recursos en procesos académicos.
<b>Criterio 5. Gobierno y estructura organizacional</b>	Si, mediante todas las políticas, mecanismos, procesos y reglamentos. Si, existen organigramas, cuerpos, eje matricial, estatutos. PED: si hay 3 ped, cuadro de mando (nível 2)	Desconocemos las decisiones que se producen a nivel superior. Desconocemos los resultados de las evaluaciones a autoridades superiores.	Si bien tenemos las evidencias de los procesos, aún nos falta la retroalimentación de ellos y las mejoras inmediatas.	Existe plan de desarrollo institucional <b>FALTA</b> Toma de decisiones no es oportuna La matricialidad no es bien entendida o aceptada.
<b>Criterio 6. Gestión y desarrollo de personas</b>	Existen normativas que rigen recursos, Los instrumentos están alineados: beneficios, Magíster Encuesta Clima, pero sin decisiones	No hay retroalimentación	Se evidencian los procesos de gestión de personas. Falta evidencias de dichos procesos y mayor retroalimentación.	Deficiencia personal académico y administrativo. La evaluación de personas no trae recompensas ni castigos.
<b>Criterio 7. Gestión de la convivencia, equidad de género, diversidad e inclusión</b>	Política de DDHH y equidad de género/oficina en sede/Dir. Nacional Hay política: Reglamento de Convivencia Encuesta de Satisfacción 2023	No cuenta con mecanismos y procesos formalizados en la línea de diversidad e inclusión, ni acciones concretas establecidas. Está en proceso.	Creemos que estamos en el 2do nivel pues se cuenta con políticas, reglamentos y hay un pleno conocimiento entre la comunidad UDALBA de estos procesos, también hay una constante retroalimentación. Falta mejoramiento en infraestructura para dar una real accesibilidad a personas con discapacidad física. Faltan recursos económicos que generen mejoras.	Existe política de inclusión social Política integral contra el acoso sexual violencia y discriminación de género. Protocolo uso nombre social <b>DEFICIENCIAS</b> Admisión especial Impacto en Modelo Educativo y Carrera Académica Reporte de cumplimiento Destinar fondos para la implementación de la política.
<b>Criterio 8. Gestión de recursos</b>	Política de Adquisiciones Política de Presupuesto Política Inv. Plan Maestro Infraestructura Gestión Presupuestaria	Insuficientes		Falta cuenta pública/reporte de presupuestos.

<b>Criterio 9. Gestión y resultados del aseguramiento interno de la calidad</b>	Política de Aseguramiento Calidad/ Ciclo/PED/Informes Sistémicos Informes Periódicos	Se evidencia el compromiso de la sede en cuanto a análisis de aseguramiento de la calidad, toma de decisiones conjunta y retroalimentación continua de los procesos y mejora	Tenemos políticas, normas, reglamentos, evaluaciones y retroalimentación en cada área.	Existen políticas y mecanismos. Falta abarcar áreas en MAC
<b>Criterio 11. Política y gestión de la vinculación con el medio</b>	Existe política y se implementa, por medio de formularios Calendario Académico Convenios de vinculación, socios estratégicos Matriz de seguimiento Presupuesto (Incipiente) Asignaturas que tributan a VcM Encuestas de Satisfacción	Tenemos políticas que es misional, tiene convenios. Falta que las otras áreas tengan sistematicidad en VcM. Tenemos impacto interno por encuestas de satisfacción. No se mide el impacto externo.	Moderada bidireccionalidad, existen políticas y manuales, sistematización, baja utilización en procesos formativos y retroalimentación en la academia. Existe puntos moderados.	Existe la política de VcM. <b>FALTA</b> Inyectar más recursos económicos. Seguimiento de impacto Incentivo para estudiantes y docentes para acciones de VcM. Definir líneas de VcM que tributen a los presupuestos institucionales.
<b>Criterio 12. Resultados e impacto de la vinculación con el medio</b>	Política VcM --> Encuestas de Vinculación, ----> Informe Anual del impacto de VcM Asignaturas con tributación de actividades de VcM	No hacemos retroalimentación con los resultados en todas las áreas.	Moderado impacto en estudiantes y en relación con el medio, existen convenios y programas de moderado impacto en el medio, escasos proyectos ganados y financiados, proyectos internacionales bajo.	<b>FALTA</b> Impactos poco sostenibles en el tiempo. Los productos no son compartidos para la toma de decisiones. No hay evidencia del impacto en la formación.
<b>Comentarios</b>	Hay que analizar por área			

## Anexo 5. Desarrollo de taller en Santiago – Corporativo

Criterios	Grupo 1	Grupo 2	Grupo 3	Grupo 4
<b>Criterio 1. Modelo educativo y diseño curricular</b>	TENEMOS Seguimiento sistemático de lo formativo del pregrado tradicional. Mas monitoreo de modelo educativo. Oferta Académica conforme al nivel de logro. FALTA Organismos internos para análisis de los datos para la toma de decisiones. Fortalecer monitoreo sistemático de programas Advance.	TENEMOS Todos los criterios para el nivel 3.	FALTA Apoyo en la implementación. Difusión matricial.	TENEMOS Fortalecimiento del diseño Macro - Micro. Proveer el logro del Perfil de egreso. FALTA Fortalecer el mecanismo de Logro del Perfil de Egreso respecto al instrumento.
<b>Criterio 2. Procesos y resultados de enseñanza y aprendizaje</b>	TENEMOS Planes de trabajos en comités curriculares. Instrumentos institucionales de diagnóstico. Proceso de implementación de seguimiento individual. Apoyo académicos. Sistemas de alerta temprana, etc. FALTA Evaluación de los apoyos en los distintos ámbitos. Conocer la lógica del programa advance en esta materia.	TENEMOS Todos los criterios del nivel 3.	TENEMOS Manuales y reglamentos. FALTA Seguimiento en desarrollo curricular. Sistemas de alerta. Estandarización de pregrado con postgrado.	TENEMOS Comprende y desarrolla procesos formativos.
<b>Criterio 3. Cuerpo académico</b>		FALTA Políticas y procedimientos institucionales para el ingreso.	TENEMOS Jerarquización Política docente FALTA Sistematización Apoyo a la docencia.	TENEMOS Reforzamiento en la dotación docente, existen políticas y riesgos. Implementación del Modelo Educativo Evalúa continuamente el cuerpo académico. Sistema de apoyo permanente a la docencia. FALTA No existe sistema para la autorregulación.

<b>Criterio 4. Investigación, innovación docente y mejora del proceso formativo</b>	<p><b>TENEMOS</b> Política de investigación y declarada desde el directorio. Tenemos fondo para investigación de la docencia y concursos. Magister de docencia. <b>FALTA</b> Equipo o unidades de apoyo a la investigación en docencia. No hay evidencias - no hay mejoras a los procesos implementados en el marco de la investigación.</p>	<p><b>TENEMOS</b> Políticas; Fondos; Concursos y equipos de apoyo. Incentivos asociados a publicación. <b>FALTA</b> Mejoras a los procesos de enseñanza. Resultados de acciones. Jornadas internas/Presentaciones internacionales.</p>	<p><b>TENEMOS</b> Fondos, concursos. <b>FALTA</b> Política de incentivo e innovación. Unidad de investigación a la docencia.</p>	<p><b>TENEMOS</b> Si bien cuenta con instancias que permiten analizar las prácticas docentes y los resultados formativos, estas se encuentran fortaleciéndose, actualizándose y alineándose al modelo educativo. <b>FALTA</b> Falta fortalecer la innovación en la investigación. Aún no se han considerado resultados para el fortalecimiento de la docencia.</p>
<b>Criterio 5. Gobierno y estructura organizacional</b>	<p><b>TENEMOS</b> Política de matricialidad - mejora de la política. Reportes para el directorio. Mecanismos de monitoreo de la planificación del plan de desarrollo. <b>FALTA</b> Mecanismos de evaluación de estructura oficiales. Informes que den cuenta de la situación nacional. Aplicar mecanismos formales para evaluar periódicamente el diseño y funcionamiento de gobierno.</p>	<p><b>TENEMOS</b> Todos los criterios para el nivel 3.</p>	<p><b>TENEMOS</b> Políticas institucionales <b>FALTA</b> Mecanismos de monitoreo institucionales. Conocer los mecanismos y los procesos de mejora.</p>	<p><b>TENEMOS</b> Sistema de gobierno conforme, establecido según parámetros de la ley. Gestión institucional responde a la misión y visión, mecanismos de desempeño. Guía su desarrollo según lineamientos formales. <b>FALTA</b> Existe evaluación de desempeño, no obstante, estos son resultados hasta el 2022. Faltan resultados para la evaluación del cambio, diagnóstico en el área.</p>
<b>Criterio 6. Gestión y desarrollo de personas</b>	<p><b>TENEMOS</b> Mecanismos para asegurar el movimiento y dedicación del personal. Inclusión de percepciones respecto de las políticas y mecanismos. Mecanismos de evaluación de desempeño. <b>FALTA</b> Análisis de indicadores de gestión. Los académicos, profesionales y administrativos son suficientes en cantidad y dedicación para atender todas las funciones.</p>	<p><b>FALTA</b> Evaluación de eficacia de sus políticas. Evidencia del impacto de políticas de gestión de personas.</p>	<p><b>TENEMOS</b> Mecanismos de reclutamiento. <b>FALTA</b> Desarrollo de carrera profesional. Difusión de procesos.</p>	<p><b>TENEMOS</b> Si existen los procesos de reclutamiento y selección. Existe cantidad de personas adecuada por área. Si existe una jerarquización docente. <b>FALTA</b> Reforzar los puntos correspondientes al nivel 1, falta incentivo de capacitación, muestra, estado de resultados. Falta evaluación de dotación y resultado. Falta fortalecer mayores instancias de desarrollo profesional.</p>

<b>Criterio 7. Gestión de la convivencia, equidad de género, diversidad e inclusión</b>	<p>TENEMOS Política Antecedentes que dan cuenta de la elaboración participativa. Acciones concretas vinculadas a la cultura.</p> <p>FALTA Diagnósticos institucionales, alinear con investigación, innovación y VcM.</p> <p>Indicadores Planes y mecanismos centrados en el desarrollo.</p>	<p>TENEMOS Todos</p>	<p>TENEMOS Políticas FALTA Implementación y monitoreo</p>	<p>TENEMOS Promueve un ambiente favorable integral con la comunidad. Tenemos políticas, reglamentos y acciones. Existencia de acciones concretas para la convivencia. Mecanismos de gestión y procesos con acciones en línea de la diversidad e inclusión.</p> <p>FALTA Falta conocer y reforzar los resultados de acciones y estrategias para la equidad de género en el contexto de la mejora continua (Proyección).</p>
<b>Criterio 8. Gestión de recursos</b>		<p>TENEMOS Todos los criterios de nivel 3.</p>	<p>TENEMOS Políticas, procedimientos. FALTA Mejorar la planificación y gestión de los recursos y atender las múltiples necesidades en infraestructura y otros.</p>	<p>TENEMOS Cuenta con recursos para el desarrollo de su formación universitaria. Recursos en función de sus necesidades. Instalaciones correspondientes a carreras.</p>
<b>Criterio 9. Gestión y resultados del aseguramiento interno de la calidad</b>	<p>TENEMOS Política Modelo o sistema de aseguramiento. Vicerrectoría. FALTA Socializar los datos del área de calidad.</p>	<p>FALTA Compromiso de cada estamento y personas con la cultura de calidad institucional.</p>	<p>TENEMOS Políticas responsables de implementación. FALTA Sistema de monitoreo y mejora integrado.</p>	<p>TENEMOS Existe una política de aseguramiento interno de la calidad y responsables de su implementación. Se obtienen resultados de su desempeño cumpliendo con criterios y estándares. Es accesible la información sobre el desempeño institucional. Se promueve una cultura de calidad. FALTA Sistema interno respecto a la autorregulación y el mejoramiento continuo. Reforzar el compromiso de cada una de los estamentos y personas con la cultura de calidad.</p>

<b>Criterio 11. Política y gestión de la vinculación con el medio</b>	<p>TENEMOS Políticas VcM e Internacionalización. Política concordante con misión y visión. Bidireccionalidad Recursos de implementación. FALTA Socialización de la bidireccionalidad de forma más explícita. Evaluación de la implementación.</p>	<p>TENEMOS Todos los requisitos de nivel 1 y 2. FALTA Los requisitos del nivel 3.</p>	<p>TENEMOS Política Recursos para la implementación. FALTA Bidireccionalidad Sistematización Medición de impacto externa.</p>	<p>TENEMOS Existen políticas y modelo de VcM, define propósito, cuenta con recursos para. Modelo de bidireccionalidad cuenta con el proceso. La política es aplicada en la Universidad, no obstante, no se aplica en su totalidad. FALTA Faltan instrumentos, más falta rendición de impacto.</p>
<b>Criterio 12. Resultados e impacto de la vinculación con el medio</b>	<p>FALTA Reconocimiento por parte de los actores externos y de los estudiantes. Informes.</p>	<p>TENEMOS Criterios nivel 2 FALTA Criterios Nivel 3</p>	<p>TENEMOS Valoración de los grupos de interés. FALTA Medición de impacto.</p>	<p>FALTA No hay medición de impacto, externo e interno, por consiguiente, no sabemos cómo reforzarlo.</p>
<b>Comentarios</b>			<p>Hay procesos y mecanismos que están iniciados, pero no hay evidencia.</p>	

## Anexo 6. Encuesta para Evaluación de Jornadas sobre Modelo de Calidad y Nuevos Criterios de Acreditación

Esta encuesta tiene por objetivo evaluar la presentación y el taller en cuanto a pertinencia y utilidad de las jornadas.

1. ¿A qué estamento perteneces?

- a) Estudiante
- b) Docente
- c) Colaborador/a
- d) Directivo

1.1 Si eres estudiante o docente ¿A qué carrera perteneces o tienes mayor dedicación?

- a) Derecho
- b) Enfermería
- c) Fonoaudiología
- d) Kinesiología
- e) Medicina Veterinaria
- f) Odontología
- g) Psicología
- h) Tecnología Médica
- i) Medicina
- j) Nutrición y Dietética
- k) Ingeniería Civil en Minas
- l) Ingeniería en Minas
- m) Ingeniería Civil Industrial
- n) Geología
- o) No aplica

1.2 ¿Solo para estudiantes, en qué jornada?

- a) Diurno
- b) Vespertino

Las siguientes preguntas abordan la percepción de los participantes y se presentan 5 posibles respuestas.

Preguntas:

2. ¿En qué medida te sentiste incluido/a durante la actividad?
3. ¿Cómo calificarías la relevancia de los temas tratados durante la actividad?
4. ¿En qué medida consideras que esta jornada contribuyó en conocer el nivel alcanzado por la Institución y los desafíos que enfrenta a futuro?
5. ¿Cómo calificarías la dinámica realizada?
6. ¿Consideras que el trabajo desarrollado por el área de acreditación y certificación de carreras es adecuado a las necesidades de tu carrera o la Institución?

Respuestas:

- a) Nada favorable
- b) Poco favorable
- c) Medianamente favorable
- d) Bastante favorable
- e) Muy favorable

## Anexo 7. Fotos de Jornadas

### Sedes Antofagasta



Ilustración 1. Presentación a docentes en Antofagasta



Ilustración 2. Orador y estudiantes diurnos



Ilustración 3. Presentación a estudiantes vespertinos



Ilustración 4. Directivos en Antofagasta



Ilustración 5. Presentación a Directivos en Antofagasta



Ilustración 6. Desarrollo de taller en Antofagasta



Ilustración 7. Presentación a Docentes en La Serena



Ilustración 8. Estudiantes Diurnos en La Serena



Ilustración 9. Presentación a Estudiantes en La Serena



Ilustración 10. Presentación a Directivos en La Serena



Ilustración 11. Presentación a Directivos en La Serena



Ilustración 12. Desarrollo de Taller en La Serena



Ilustración 13. Presentación a estudiantes diurnos en Sede Santiago



Ilustración 14. Presentación a docentes en Sede Santiago



Ilustración 15. Presentación a estudiantes vespertinos en Sede Santiago



Ilustración 16. Presentación a Directivos en Sede Santiago



Ilustración 17. Desarrollo de taller en Sede Santiago



Ilustración 18. Inicio Presentación a Directivos Corporativo



Ilustración 19. Presentación Nuevos Criterios



Ilustración 20. Grupo de Trabajo Directivos – Corporativo



Ilustración 21. Desarrollo de Taller Grupo 1



Ilustración 22. Desarrollo de Taller Grupo 2



Ilustración 23. Desarrollo de Taller Grupo 3





**VICERRECTORÍA DE ASEGURAMIENTO DE LA  
CALIDAD Y PLANIFICACIÓN**