

Дифференциальные уравнения в прикладных задачах

Практическое задание №5. Уравнения в полных дифференциалах

Аналитическая часть

Проверьте, что данное уравнение является уравнением в полных дифференциалах, и решите его.

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| 1) $6xy^3dx + (2y + 9y^2x^2)dy = 0$ | 2) $(x + 3x^2y^3)dx + 3y^2x^3dy = 0$ |
| 3) $2xydx + (2y + x^2)dy = 0$ | 4) $2xy^2dx - (3y^2 - 2yx^2)dy = 0$ |
| 5) $(12x^3 - 5y^2)dx - 10yxdy = 0$ | 6) $-ydx + (5y - x)dy = 0$ |
| 7) $-2xy^2dx + (y - 2yx^2)dy = 0$ | 8) $(2x^2 - x^2y^3)dx - y^2x^3dy = 0$ |
| 9) $-ydx + (y^2 - x)dy = 0$ | 10) $4ydx + (9y^2 + 4x)dy = 0$ |
| 11) $3x^2ydx - (5y^4 - x^3)dy = 0$ | 12) $5y^2dx + (6y + 10yx)dy = 0$ |

Практическая часть

- Перейдите в текстовый режим (F5), наберите текст «Практикум №5», укажите свои ФИО и номер группы. Вернитесь в математический режим (F5). Подключите пакет *plots*:
► *with(plots)* :
- Решим с помощью Maple следующее уравнение $2xydx + (x^2 - y^2)dy = 0$.
- Создаем две функции $P1(x, y)$ и $Q1(x, y)$ — коэффициенты при dx и dy :
► $P1 := (x, y) \rightarrow 2xy$;
► $Q1 := (x, y) \rightarrow x^2 - y^2$;
- Проверяем, что наше уравнение является уравнением в полных дифференциалах ($\partial P/\partial y = \partial Q/\partial x$):
► $\text{diff}(P1(x, y), y) = \text{diff}(Q1(x, y), x)$;
Если не получается формальное равенство, то можно попробовать альтернативный вариант (должен получиться ноль!):
► $\text{diff}(P1(x, y), y) - \text{diff}(Q1(x, y), x)$;
Если все же ноль не получается, то пробуем упростить:
► $\text{simplify}(\text{diff}(P1(x, y), y) - \text{diff}(Q1(x, y), x))$;
- Вычисляем интеграл от P по переменной x :
► $\text{int}(P1(x, y), x)$;
- Вычисляем второй интеграл от $(Q - \int Pdx)$ по переменной y (вместо интеграла от P подставляем номер предыдущей формулы!):
► $\text{int}(Q1(x, y) - \boxed{\text{Ctrl+L}}, y)$;
- Формируем решение уравнения из двух найденных интегралов и константы C :
► $U1 := (x, y) \rightarrow \boxed{\text{Ctrl+L}} + \boxed{\text{Ctrl+L}} + C$
- Решаем уравнение напрямую командой *dsolve* и сравниваем с найденным ранее решением:
► $\text{dsolve}(P1(x, y) + Q1(x, y) \cdot y' = 0)$;

9. Строим график семейства интегральных кривых (в неявной форме):

► `implicitplot([seq(U1(x, y, C), C = -10..10)], x = -5..5, y = -5..5);`

10. Решите описанным способом свое уравнение из аналитической части (функциям дайте имена $P2$, $Q2$ и $U2$).

11. Решите описанным способом уравнение

$$\frac{3x^2 + y^2}{y^2}dx - \frac{2x^3 + 5y}{y^3}dy = 0,$$

функциям дайте имена $P3$, $Q3$ и $U3$.

12. В некоторых случаях из найденного общего интеграла можно выразить явным образом одну из переменных (x или y), что позволяет построить более точные графики. Например, решим следующее уравнение

$$\frac{y}{x}dx + (y^3 + \ln x)dy = 0.$$

13. Выполняем шаги (3–7), функциям даем имена $P4$, $Q4$ и $U4$.

14. Разрешаем найденный общий интеграл $U4(x, y, C) = 0$ относительно x :

► `solve(U4(x, y, C) = 0, x);`

15. Строим график (в явной форме) полученного семейства функций $x(y, C)$:

► `plot([seq([Ctrl+L], C = -10..10, 0.2)], y = -2..2, x = 0..10, 'discont');`

16. Решите по той же схеме уравнение $e^{-y}dx - (2y + xe^{-y})dy = 0$.

17. Сохраните файл.