

Лабораторная работа № 2

ПРОСТОЕ НАСЛЕДОВАНИЕ И ВИРТУАЛЬНЫЕ ФУНКЦИИ

Цель. Получить практические навыки создания иерархии классов и использования статических компонентов класса.

Основное содержание работы.

Написать программу, в которой создается иерархия классов.

Включить полиморфные объекты в связанный список, используя статические компоненты класса.

Показать использование виртуальных функций.

Краткие теоретические сведения.

Статические члены класса.

Такие компоненты должны быть определены в классе, как **статические (static)**. Статические данные классов не дублируются при создании объектов, т.е. каждый статический компонент существует в единственном экземпляре. Доступ к статическому компоненту возможен только после его инициализации. Для инициализации используется конструкция

тип имя_класса : : имя_данного_инициализатор;

Например. `int complex : : count = 0;`

Это предложение должно быть размещено в глобальной области после определения класса. Только при инициализации статическое данное класса получает память и становится доступным. Обращаться к статическому данному класса можно обычным образом через имя объекта

имя_объекта.имя_компонента

Но к статическим компонентам можно обращаться и тогда, когда объект класса еще не существует. Доступ к статическим компонентам возможен не только через имя объекта, но и через имя класса

имя_класса : : имя_компонента

Однако так можно обращаться только к *public* компонентам.

Для обращения к *private* статической компоненте извне можно с помощью **статических компонентов-функций**. Эти функции можно вызвать через имя класса.

имя_класса : : имя_статической_функции

Пример.

```
#include <iostream.h>
```

```
class TPoint
```

```
{
```

```
    double x,y;
```

```
    static int N; // статический компонент – данное : количество точек
```

```
    public:
```

```

                2
TPoint(double x1 = 0.0, double y1 = 0.0){N++; x = x1; y = y1;}
static int& count(){return N;} // статический компонент-функция
};
int TPoint : : N = 0; //инициализация статического компонента - данного
void main(void)
{TPoint    A(1.0,2.0);
  TPoint    B(4.0,5.0);
  TPoint C(7.0,8.0);
  cout<< "\nОпределены " << TPoint : : count() << "точки"; }

```

Указатель **this**.

Когда функция-член класса вызывается для обработки данных конкретного объекта, этой функции автоматически и неявно передается указатель на тот объект, для которого функция вызвана. Этот указатель имеет имя **this** и неявно определен в каждой функции класса следующим образом:

*имя_класса *const this = адрес_объекта*

Указатель **this** является дополнительным скрытым параметром каждой нестатической компонентной функции. При входе в тело принадлежащей классу функции **this** инициализируется значением адреса того объекта, для которого вызвана функция. В результате этого объект становится доступным внутри этой функции.

В большинстве случаев использование **this** является неявным. В частности, каждое обращение к нестатической функции-члену класса неявно использует **this** для доступа к члену соответствующего объекта.

Примером широко распространенного явного использования **this** являются операции со связанными списками.

Наследование.

Наследование – это механизм получения нового класса на основе уже существующего. Существующий класс может быть дополнен или изменен для создания нового класса.

Существующие классы называются **базовыми**, а новые – **производными**. Производный класс наследует описание базового класса; затем он может быть изменен добавлением новых членов, изменением существующих функций-членов и изменением прав доступа. С помощью наследования может быть создана иерархия классов, которые совместно используют код и интерфейсы.

Наследуемые компоненты не перемещаются в производный класс, а остаются в базовых классах.

В иерархии производный объект наследует разрешенные для наследования компоненты всех базовых объектов (*public, protected*).

Допускается множественное наследование — возможность для некоторого класса наследовать компоненты нескольких никак не связанных между собой базовых классов. В иерархии классов соглашение относительно доступности компонентов класса следующее:

private — член класса может использоваться только функциями — членами данного класса и функциями — “друзьями” своего класса. В производном классе он недоступен.

protected — то же, что и ***private***, но дополнительно член класса с данным атрибутом доступа может использоваться функциями-членами и функциями — “друзьями” классов, производных от данного.

public — член класса может использоваться любой функцией, которая является членом данного или производного класса, а также к ***public*** - членам возможен доступ извне через имя объекта.

Следует иметь в виду, что объявление friend не является атрибутом доступа и не наследуется.

Синтаксис определения производного класса:

***class имя_класса : список_базовых_классов
{список_компонентов_класса};***

В производном классе унаследованные компоненты получают статус доступа ***private***, если новый класс определен с помощью ключевого слова ***class***, и статус ***public***, если с помощью ***struct***.

Явно изменить умалчиваемый статус доступа при наследовании можно с помощью атрибутов доступа — ***private***, ***protected*** и ***public***, которые указываются непосредственно перед именами базовых классов.

Конструкторы и деструкторы производных классов.

Поскольку конструкторы не наследуются, при создании производного класса наследуемые им данные-члены должны инициализироваться конструктором базового класса. Конструктор базового класса вызывается автоматически и выполняется до конструктора производного класса. Параметры конструктора базового класса указываются в определении конструктора производного класса. Таким образом происходит передача аргументов от конструктора производного класса конструктору базового класса.

Например.

```
class Basis
{ int a,b;
public:
Basis(int x,int y){a=x;b=y;}
};
class Inherit:public Basis
{int sum;
public:
Inherit(int x,int y, int s):Basis(x,y){sum=s;}
```

```
};
```

Объекты класса конструируются снизу вверх: сначала базовый, потом компоненты-объекты (если они имеются), а потом сам производный класс. Таким образом, объект производного класса содержит в качестве подобъекта объект базового класса.

Уничтожаются объекты в обратном порядке: сначала производный, потом его компоненты-объекты, а потом базовый объект.

Таким образом, порядок уничтожения объекта противоположен по отношению к порядку его конструирования.

Виртуальные функции.

К механизму виртуальных функций обращаются в тех случаях, когда в каждом производном классе требуется свой вариант некоторой компонентной функции. Классы, включающие такие функции, называются **полиморфными** и играют особую роль в ООП.

Виртуальные функции предоставляют механизм **позднего (отложенного)** или **динамического связывания**. Любая нестатическая функция базового класса может быть сделана виртуальной, для чего используется ключевое слово **virtual**.

Пример.

```
class base
{
public:
virtual void print(){cout<<"\nbase";}
...
};

class dir : public base
{
public:
void print(){cout<<"\ndir";}
};

void main()
{
base B,*bp = &B;
dir D,*dp = &D;
base *p = &D;
bp->print(); // base
dp->print(); // dir
p->print(); // dir
}
```

Таким образом, интерпретация каждого вызова виртуальной функции через указатель на базовый класс зависит от значения этого указателя, т.е. от

типа объекта, для которого выполняется вызов.

Выбор того, какую виртуальную функцию вызвать, будет зависеть от типа объекта, на который фактически (в момент выполнения программы) направлен указатель, а не от типа указателя.

Виртуальными могут быть только нестатические функции-члены.

Виртуальность наследуется. После того как функция определена как виртуальная, ее повторное определение в производном классе (с тем же самым прототипом) создает в этом классе новую виртуальную функцию, причем спецификатор `virtual` может не использоваться.

Конструкторы не могут быть виртуальными, в отличие от деструкторов. Практически каждый класс, имеющий виртуальную функцию, должен иметь виртуальный деструктор.

Абстрактные классы.

Абстрактным называется класс, в котором есть хотя бы одна чистая (пустая) виртуальная функция.

Чистой виртуальной функцией называется компонентная функция, которая имеет следующее определение:

virtual тип_имя_функции (список_формальных_параметров) = 0;

Чистая виртуальная функция ничего не делает и недоступна для вызовов. Ее назначение – служить основой для подменяющих ее функций в производных классах. Абстрактный класс может использоваться только в качестве базового для производных классов.

Механизм абстрактных классов разработан для представления общих понятий, которые в дальнейшем предполагается конкретизировать. При этом построение иерархии классов выполняется по следующей схеме. Во главе иерархии стоит абстрактный базовый класс. Он используется для наследования интерфейса. Производные классы будут конкретизировать и реализовать этот интерфейс. В абстрактном классе объявлены чистые виртуальные функции, которые по сути есть **абстрактные методы**.

Пример.

```
class Base
{
public:
    Base(); // конструктор по умолчанию
    Base(const Base&); // конструктор копирования
    virtual ~Base(); // виртуальный деструктор
    virtual void Show()=0; // чистая виртуальная функция
    // другие чистые виртуальные функции
protected: // защищенные члены класса
private:
    // часто остается пустым, иначе будет мешать будущим разработкам
};
```

```

class Derived: virtual public Base
{
public:
    Derived(); // конструктор по умолчанию
    Derived (const Derived&); // конструктор копирования
    Derived(параметры); // конструктор с параметрами virtual
    ~Derived(); // виртуальный деструктор
    void Show(); // переопределенная виртуальная функция
    // другие переопределенные виртуальные функции
    // другие перегруженные операции
protected:
    // используется вместо private, если ожидается наследование
private:
    // используется для деталей реализации
};

```

Объект абстрактного класса не может быть формальным параметром функции, однако формальным параметром может быть указатель на абстрактный класс. В этом случае появляется возможность передавать в вызываемую функцию в качестве фактического параметра значение указателя на производный объект, заменяя им указатель на абстрактный базовый класс. Таким образом мы получаем **полиморфные объекты**.

Абстрактный метод может рассматриваться как обобщение *переопределения*. В обоих случаях поведение родительского класса изменяется для потомка. Для абстрактного метода, однако, поведение просто не определено. Любое поведение задается в производном классе.

Одно из преимуществ абстрактного метода является чисто концептуальным: программист может мысленно наделить нужным действием абстракцию сколь угодно высокого уровня. Например, для геометрических фигур мы можем определить метод *Draw*, который их рисует: треугольник *TTriangle*, окружность *TCircle*, квадрат *TSquare*. Мы определим аналогичный метод и для абстрактного родительского класса *TGraphObject*. Однако такой метод не может выполнять полезную работу, поскольку в классе *TGraphObject* просто нет достаточной информации для рисования чего бы то ни было. Тем не менее присутствие метода *Draw* позволяет связать функциональность (рисование) только один раз с классом *TGraphObject*, а не вводить три независимые концепции для подклассов *TTriangle*, *TCircle*, *TSquare*.

Имеется и вторая, более актуальная причина использования абстрактного метода. В объектно-ориентированных языках программирования со статическими типами данных, к которым относится и C++, программист

может вызвать метод класса, только если компилятор может определить, что класс действительно имеет такой метод. Предположим, что программист хочет определить полиморфную переменную типа *TGraphObject*,

которая будет в различные моменты времени содержать фигуры различного типа. Это допустимо для полиморфных объектов. Тем не менее компилятор разрешит использовать метод *Draw* для переменной, только если он сможет гарантировать, что в классе переменной имеется этот метод. Присоединение метода *Draw* к классу *TGraphObject* обеспечивает такую гарантию, даже если метод *Draw* для класса *TGraphObject* никогда не выполняется. Естественно, для того чтобы каждая фигура рисовалась посвоему, метод *Draw* должен быть *виртуальным*.

Порядок выполнения работы.

1. Определить иерархию классов (в соответствии с вариантом).
2. Определить в классе статическую компоненту - указатель на начало связанного списка объектов и статическую функцию для просмотра списка.
3. Реализовать классы.
4. Написать демонстрационную программу, в которой создаются объекты различных классов и помещаются в список, после чего список просматривается.
6. Объяснение необходимости виртуальных функций. Следует показать, какие результаты будут в случае виртуальных и не виртуальных функций.
7. Пояснить суть механизма полиморфизма на примере реализованных методов
8. Реализовать вариант, когда объект добавляется в список при создании, т.е. в конструкторе (смотри пункт 6 следующего раздела).
9. Построить диаграмму классов.

Методические указания.

1. Для определения иерархии классов связать отношением наследования классы, приведенные в приложении (для заданного варианта). Из перечисленных классов выбрать один, который будет стоять во главе иерархии. Это абстрактный класс.
2. Определить в классах все необходимые конструкторы и деструктор.
3. Компонентные данные класса специфицировать как **protected**.
4. Пример определения статических компонентов:

```
static person* begin; // указатель на начало списка
static void print(void); // просмотр списка
```
5. Статическую компоненту-данное инициализировать вне определения класса, в глобальной области.
6. Для добавления объекта в список предусмотреть метод класса, т.е. объект сам добавляет себя в список. Например, `a.Add()` – объект **a** добавляет себя в список.

Включение объекта в список можно выполнять при создании объекта, т.е. поместить операторы включения в конструктор. В случае иерархии классов, включение объекта в список должен выполнять **только** конструктор базового класса. Вы должны продемонстрировать оба этих способа.

7. Список просматривать путем вызова виртуального метода **Show** каждого объекта.

8. Статический метод просмотра списка вызывать не через объект, а через класс.

9. Определение классов, их реализацию, демонстрационную программу поместить в отдельные файлы.

Варианты заданий.

Построить иерархию классов в соответствии с вариантом задания:

1. Журнал, книга, печатное издание, учебник.
2. Тест, экзамен, выпускной экзамен, испытание.
3. Место, область, город, мегаполис.
4. Игрушка, продукт, товар, молочный продукт.
5. Студент, преподаватель, персона, заведующий кафедрой.
6. Служащий, персона, рабочий, инженер.
7. Рабочий, кадры, инженер, администрация.
8. Статья, раздел, журнал, издательство.
9. Квартира, дом, улица, населенный пункт.
10. Деталь, механизм, изделие, узел.
11. Организация, страховая компания, нефтегазовая компания, завод.
12. Квитанция, накладная, документ, счет.
13. Корабль, пароход, парусник, корвет.
14. Самолет, автомобиль, корабль, транспортное средство.
15. Точка, линия, фигура плоская, фигура объемная.
16. Картина, рисунок, репродукция, пейзаж.
17. Автомобиль, поезд, транспортное средство, экспресс.
18. Двигатель, двигатель внутреннего сгорания, дизель, реактивный двигатель.
19. Республика, монархия, королевство, государство.
20. Млекопитающее, парнокопытное, птица, животное.