

ด้านพฤติกรรมเด็ก (การดูแลพฤติกรรมเด็กที่มีปัญหาหรือพฤติกรรมพิเศษ)

- ☒ ดูแลเด็กก้าวร้าวได้ (คะแนน: 10)
- ☒ รับมือกับอารมณ์รุนแรงได้ (คะแนน: 9)
- ☒ ดูแลเด็กที่มีพฤติกรรมทำร้ายตัวเองได้ (คะแนน: 8)

ด้านการสื่อสาร (การช่วยเหลือในการสื่อสาร)

- ☒ ดูแลเด็กไม่พูดได้ (คะแนน: 8)
- ☒ ดูแลเด็กต้องการการช่วยเหลือด้านการสื่อสาร (คะแนน: 7)

ด้านพฤติกรรมทางสังคม (การช่วยเหลือเด็กในการเข้าสังคม)

- ☒ ดูแลเด็กมีปัญหาการเข้าสังคมได้ (คะแนน: 7)

ด้านการใช้ชีวิตประจำวัน (การช่วยเด็กในการทำกิจกรรมพื้นฐาน)

- ☒ ดูแลเด็กต้องการช่วยเหลือด้านการกินอาหาร (คะแนน: 6)
- ☒ ดูแลเด็กต้องการช่วยเหลือด้านการใช้ห้องน้ำ (คะแนน: 6)

ทักษะด้านภาษา (ความสามารถด้านการสื่อสารหลายภาษา)

- ☒ พูดได้หลายภาษา (ไทย, อังกฤษ, จีน ฯลฯ) (คะแนน: 7) \*\*

ทักษะการเรียนรู้การสอน (การช่วยสอนหรือส่งเสริมการพัฒนา)

- ☒ สอนการบ้านหรือช่วยติววิชาพื้นฐานได้ (คะแนน: 7)

ทักษะทางศิลปะและกิจกรรมสร้างสรรค์ (ทักษะที่สามารถทำให้เด็กมีพัฒนาการด้านศิลปะและกิจกรรม)

- ☒ เล่นกับเด็กได้ (คะแนน: 6)
- ☒ สอนศิลปะหรือกิจกรรมสร้างสรรค์ให้เด็กได้ (คะแนน: 6)
- ☒ พาเด็กออกไปทำกิจกรรม (คะแนน: 7)

ทักษะการดูแลทั่วไป (การทำงานบ้านและการช่วยเหลือเรื่องอื่นๆ)

- ☒ ทำความสะอาดเล็ก ๆ น้อย ๆ เช่น บัด กวาด เช็ด ถู (คะแนน: 5)

☒ ทำอาหาร (คะแนน: 6)

☒ ช่วยเหลือเรื่องทั่วไปของเด็กได้ (คะแนน: 6) \*\*

ทักษะพิเศษ (ทักษะเพิ่มเติมที่สามารถช่วยได้ในบางกรณี)

☒ มีทักษะปฐมพยาบาลเบื้องต้น (คะแนน: 8)

☒ ดูแลสัตว์เลี้ยงมีขนได้ (คะแนน: 5)

ลักษณะส่วนตัว (ลักษณะพฤติกรรมส่วนบุคคลที่อาจเป็นสิ่งสำคัญในการทำงาน)

☒ ไม่ดื่มแอลกอฮอล์ (คะแนน: 6)

☒ ไม่สูบบุหรี่ (คะแนน: 6)

## (ผู้ปกครอง) เขียนใหม่self

1. ลูกของคุณเป็นออทิสติกไหม

☐ ไม่ทราบ

☐ เป็น

☐ ไม่เป็น

## ด้านพฤติกรรมเด็ก

1. เด็กมีอาการอาละวาดบ่อยแค่ไหน? (ตัวอย่าง: เด็กอาจอาละวาดเมื่อไม่ได้ของเล่นที่ต้องการ)

☐ แทบไม่มี 0

☐ บางครั้ง 1

☐ บ่อย 2

☐ เป็นประจำ 3

(แท็ก: รับมือกับอารมณ์รุนแรงได้)

2. เด็กมีแนวโน้มทำร้ายตนเองหรือไม่ (เช่น กัดตัวเอง, ข่วนตัวเอง, พุบศีรษะ, ไขว้ของมีคมกรีดผิวหนัง ฯลฯ)?

- ☐ ไม่มี (เด็กไม่มีพฤติกรรมทำร้ายตนเองเลย) – 0
- ☐ บางครั้ง (เกิดขึ้นเป็นครั้งคราว เช่น เมื่อรู้สึกเครียดหรือหงุดหงิด) – 1
- ☐ บ่อย (เกิดขึ้นหลายครั้งต่อสัปดาห์ และต้องได้รับการดูแลใกล้ชิด) – 2
- ☐ เป็นประจำ (เกิดขึ้นทุกวันหรือแทบทุกวัน และอาจรุนแรงจนต้องมีมาตรการป้องกัน) – 3

( แท้ก็: ดูแลเด็กที่มีพฤติกรรมทำร้ายตัวเองได้)

### ด้านการสื่อสาร

3. เด็กสามารถพูดสื่อสารได้หรือไม่? (เช่น พูดโต้ตอบ สนทนา แสดงความต้องการผ่านคำพูด ฯลฯ)

- ☐ พูดคุยได้ปกติ 0
- ☐ พูดได้บ้างแต่เป็นคำ 1
- ☐ พูดได้บ้างแต่ไม่เป็นรูปประโยคไม่สมบูรณ์ 2
- ☐ ไม่พูด ใช้วิธีอื่นสื่อสาร 3

(แท้ก็: ดูแลเด็กไม่พูด)

4. เด็กสามารถเข้าใจและปฏิบัติตามคำสั่งง่าย ๆ ได้หรือไม่? (เช่น “หยิบของมาให้หน่อย”, “นั่งลง”, “ยกมือขึ้น” ฯลฯ)

- ☐ สามารถเข้าใจและทำตามคำสั่งง่าย ๆ ได้อย่างถูกต้องและสม่ำเสมอ – 0
- ☐ เข้าใจบางคำสั่ง แต่ต้องมีการทวนหรือชี้แนะเพิ่มเติม – 1
- ☐ เข้าใจเพียงบางคำสั่งง่าย ๆ และมักต้องการความช่วยเหลือ – 2
- ☐ ไม่เข้าใจคำสั่งเลย (ไม่สามารถเข้าใจหรือทำตามคำสั่งได้เลย – 3

(แท้ก็: ดูแลเด็กต้องการความช่วยเหลือด้านการสื่อสาร)

## ด้านพฤติกรรมทางสังคม

5. เด็กสามารถอยู่ร่วมกับเด็กคนอื่นได้หรือไม่?

(เช่น เล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับเด็กคนอื่น แบ่งปันของเล่น ได้ตอบกับเพื่อน ฯลฯ)

- ☐ ได้ดี (สามารถเข้าสังคม เล่น หรือทำกิจกรรมร่วมกับเด็กคนอื่นได้อย่างเหมาะสม) – 0
- ☐ ได้บ้าง (สามารถอยู่ร่วมกับเด็กคนอื่นได้ แต่บางครั้งอาจมีปัญหา เช่น แย่งของ ไม่ค่อยได้ตอบ) – 1
- ☐ มีปัญหาเกี่ยวกับการอยู่ร่วมกับผู้อื่น (มักแยกตัว ไม่สนใจผู้อื่น หรือมีพฤติกรรมก้าวร้าว/ต่อต้านเมื่ออยู่ร่วมกับเด็กคนอื่น) – 2

(แท็ก: คุณแลเด็กมีปัญหาการเข้าสังคมได้)

## ด้านพฤติกรรมการใช้ชีวิตประจำวัน

6. เด็กสามารถช่วยเหลือตัวเองในการกินข้าวได้หรือไม่?

- ☐ ได้เอง 0
- ☐ ต้องการความช่วยเหลือเล็กน้อย 1
- ☐ ต้องการความช่วยเหลือปานกลาง 2
- ☐ ต้องการความช่วยเหลือทั้งหมด 3

(แท็ก: คุณแลเด็กต้องการช่วยเหลือด้านการกินอาหาร)

7. เด็กสามารถเข้าห้องน้ำได้เองหรือไม่?

- ☐ ได้เอง 0
- ☐ ต้องการความช่วยเหลือ 1

(แท็ก: คุณแลเด็กต้องการช่วยเหลือด้านการใช้ห้องน้ำ)

## ทักษะด้านภาษา

8. คุณต้องการให้ผู้ดูแลสามารถพูดได้หลายภาษา (เช่น ไทย, อังกฤษ, จีน ฯลฯ) เพื่อสื่อสารกับเด็กของคุณหรือไม่?

☐ ใช่

☐ ไม่จำเป็น

(แท็ก: พูดได้หลายภาษา)

ทักษะการเรียนรู้การสอน

9.คุณต้องการให้ผู้ดูแลสามารถสอนการบ้านหรือติววิชาพื้นฐานให้กับเด็กของคุณได้หรือไม่?

☐ ใช่

☐ ไม่จำเป็น

(แท็ก: สอนการบ้านหรือช่วยติววิชาพื้นฐานได้)

10. คุณต้องการให้ผู้ดูแลช่วยส่งเสริมพัฒนาการทางอารมณ์และทักษะชีวิตของเด็กได้หรือไม่?

☐ ใช่

☐ ไม่จำเป็น

(แท็ก: การส่งเสริมพัฒนาการ)

ทักษะทางศิลปะและกิจกรรมสร้างสรรค์

11.คุณต้องการให้ผู้ดูแลสามารถเล่นดนตรีหรือร้องเพลงกับเด็กของคุณได้หรือไม่?

☐ ใช่

☐ ไม่จำเป็น

(แท็ก: เล่นดนตรีหรือร้องเพลงกับเด็กได้)

12.คุณต้องการให้ผู้ดูแลสามารถสอนศิลปะหรือกิจกรรมสร้างสรรค์ให้กับเด็กของคุณได้หรือไม่?

☐ ใช่

☐ ไม่จำเป็น

(แท็ก: สอนศิลปะหรือกิจกรรมสร้างสรรค์ให้เด็กได้)

13.คุณต้องการให้ผู้ดูแลพาเด็กออกไปทำกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการของเด็กได้หรือไม่?

☐ ใช่ 0

☐ ไม่จำเป็น 1

(แท็ก: พาเด็กออกไปทำกิจกรรม)

### ทักษะการดูแลทั่วไป

14.คุณต้องการให้ผู้ดูแลสามารถทำความสะอาดเล็กๆ น้อยๆ เช่น บัด กวาด เช็ด ถู เพื่อช่วยดูแลความเรียบร้อยของบ้านได้หรือไม่?

☐ ใช่ 0

☐ ไม่จำเป็น 1

(แท็ก: ทำความสะอาดเล็กๆ น้อยๆ เช่น บัด กวาด เช็ด ถู)

15.คุณต้องการให้ผู้ดูแลสามารถทำอาหารให้กับเด็กได้หรือไม่?

☐ ใช่ 0

☐ ไม่จำเป็น 1

(แท็ก: ทำอาหาร)

16.คุณต้องการให้ผู้ดูแลช่วยเหลือในเรื่องทั่วไปของเด็ก (เช่น การแต่งตัว การทำการบ้าน ฯลฯ) ได้หรือไม่?

☐ ใช่ 0

☐ ไม่จำเป็น 1

(แท็ก: ช่วยเหลือเรื่องทั่วไปของเด็กได้)

### ทักษะพิเศษ

17.คุณต้องการให้ผู้ดูแลมีทักษะการปฐมพยาบาลเบื้องต้นเพื่อดูแลเด็กในกรณีฉุกเฉินได้หรือไม่?

☐ ใช่ 0

☐ ไม่จำเป็น 1

(แท็ก: มีทักษะปฐมพยาบาลเบื้องต้น)

18.คุณต้องการให้ผู้ดูแลสามารถดูแลสัตว์เลี้ยงที่มีขนได้ (ถ้ามีสัตว์เลี้ยงในบ้าน) หรือไม่?

☐ ใช่ 0

☐ ไม่จำเป็น 1

(แท็ก: ดูแลสัตว์เลี้ยงมีขนได้)

#### ลักษณะส่วนตัว

19.คุณต้องการให้ผู้ดูแลไม่ตี้มแอลกอฮอล์หรือไม่?

☐ ใช่ 0

☐ ไม่จำเป็น 1

(แท็ก: ไม่ตี้มแอลกอฮอล์)

20.คุณต้องการให้ผู้ดูแลไม่สูบบุหรี่หรือไม่?

☐ ใช่ 0

☐ ไม่จำเป็น 1

(แท็ก: ไม่สูบบุหรี่)

---

**ผู้ดูแล**

นี่คือแบบสอบถามที่ปรับเป็น 4 ตัวเลือกต่อคำถาม:

#### ด้านพฤติกรรมเด็ก

1.คุณมีประสบการณ์รับมือกับเด็กที่อารมณ์แปรปรวนหรืออาละวาดรุนแรงหรือไม่?

☐ มี และสามารถรับมือได้ดี (3)

☐ มีบ้าง และต้องการแนวทางเพิ่มเติม (2)

☐ มีเพียงเล็กน้อย และต้องการคำแนะนำมากขึ้น (1)

☐ ไม่สามารถดูแลได้ (0)

(แท็ก: รับมือกับอารมณ์รุนแรงได้)

2.คุณสามารถดูแลเด็กที่มีแนวโน้มทำร้ายตัวเองได้หรือไม่?

☐ ได้ และเคยมีประสบการณ์มาก่อน (3)

☐ ได้ แต่ต้องการแนวทางช่วยเหลือเพิ่มเติม (2)

☐ ได้ในบางกรณี แต่ต้องการคำแนะนำมากขึ้น (1)

☐ ไม่สามารถดูแลได้ (0)

(แท็ก: **ดูแลเด็กที่มีพฤติกรรมทำร้ายตัวเองได้**)

### ด้านการสื่อสาร

3. คุณสามารถดูแลเด็กที่ไม่พูดหรือสื่อสารด้วยภาษามือได้หรือไม่?

☐ ได้ และสามารถใช้ภาษามือเบื้องต้น (3)

☐ ได้ แต่ต้องมีแนวทางช่วยเหลือเพิ่มเติม (2)

☐ ได้ในบางกรณี แต่ต้องการคำแนะนำมากขึ้น (1)

☐ ไม่สามารถดูแลได้ (0)

(แท็ก: **ดูแลเด็กไม่พูดได้ / ใช้ภาษามือได้**)

4. คุณสามารถช่วยพัฒนาและฝึกการสื่อสารให้เด็กที่มีปัญหาด้านการเข้าใจคำสั่งได้หรือไม่?

☐ ได้ และเคยมีประสบการณ์มาก่อน (3)

☐ ได้ แต่ต้องมีแนวทางช่วยเหลือเพิ่มเติม (2)

☐ ได้ในบางกรณี แต่ต้องการคำแนะนำมากขึ้น (1)

☐ ไม่สามารถดูแลได้ (0)

(แท็ก: **ดูแลเด็กต้องการการช่วยเหลือด้านการสื่อสาร**)

### ด้านพฤติกรรมทางสังคม

5. คุณสามารถดูแลเด็กที่มีปัญหาในการเข้าสังคมได้หรือไม่?

☐ ได้ และมีวิธีช่วยส่งเสริมพฤติกรรม (3)

☐ ได้ แต่ต้องมีแนวทางช่วยเหลือเพิ่มเติม (2)

☐ ได้ในบางกรณี แต่ต้องการคำแนะนำมากขึ้น (1)

☐ ไม่สามารถดูแลได้ (0)

(แท็ก: **ดูแลเด็กมีปัญหาการเข้าสังคมได้**)

### ด้านการใช้ชีวิตประจำวัน

6. คุณสามารถช่วยเหลือเด็กที่ต้องการการช่วยเหลือในการกินอาหารได้หรือไม่?

☐ ได้ และเคยมีประสบการณ์มาก่อน (3)

☐ ได้ แต่ต้องการแนวทางเพิ่มเติม (2)

☐ ได้ในบางกรณี แต่ต้องการคำแนะนำมากขึ้น (1)

☐ ไม่สามารถดูแลได้ (0)



(แท็ก: ดูแลเด็กต้องการช่วยเหลือด้านการกินอาหาร)

7. คุณสามารถช่วยเหลือเด็กที่ยังใช้ห้องน้ำเองไม่ได้หรือไม่?

☐ ได้ 1

☐ ไม่สามารถดูแลได้ 0

(แท็ก: ดูแลเด็กต้องการช่วยเหลือด้านการใช้ห้องน้ำ)

ทักษะด้านภาษา

8. คุณสามารถพูดภาษาไทย, อังกฤษ, จีน หรือภาษาต่างประเทศอื่นๆ ได้หรือไม่?

☐ ได้หลายภาษา

☐ ไม่ได้

(แท็ก: พูดได้หลายภาษา)

ทักษะการเรียนรู้การสอน

9. คุณมีความสามารถในการสอนการบ้านหรือช่วยติววิชาพื้นฐาน (คณิตศาสตร์, ภาษาไทย ฯลฯ) ให้เด็กได้หรือไม่?

☐ ได้

☐ ไม่ได้

(แท็ก: สอนการบ้านหรือช่วยติววิชาพื้นฐานได้)

10. คุณมีประสบการณ์ในการส่งเสริมพัฒนาการของเด็ก (เช่น การพัฒนาทักษะทางอารมณ์หรือสังคม) หรือไม่?

☐ มีประสบการณ์

☐ ไม่มีประสบการณ์

(แท็ก: การส่งเสริมพัฒนาการ)

ทักษะทางศิลปะและกิจกรรมสร้างสรรค์

11. คุณสามารถเล่นดนตรีหรือร้องเพลงกับเด็กได้หรือไม่?

☐ ได้

☐ ไม่ได้

(แท็ก: เล่นดนตรีหรือร้องเพลงกับเด็กได้)

12. คุณสามารถสอนศิลปะหรือกิจกรรมสร้างสรรค์ให้เด็กได้หรือไม่?

☐ ได้

☐ ไม่ได้

(แท็ก: สอนศิลปะหรือกิจกรรมสร้างสรรค์ให้เด็กได้)

13. คุณสามารถพาเด็กออกไปทำกิจกรรมกลางแจ้ง (เช่น เล่นกีฬา, ปั่นจักรยาน) ได้หรือไม่?

☐ ได้

☐ ไม่ได้

(แท็ก: พาเด็กออกไปทำกิจกรรม)

ทักษะการดูแลทั่วไป

14. คุณสามารถทำความสะอาดเล็กๆ น้อยๆ เช่น บัด กวาด เช็ด ถู ได้หรือไม่?

☐ ได้

☐ ไม่ได้

(แท็ก: ทำความสะอาดเล็กๆ น้อยๆ เช่น บัด กวาด เช็ด ถู)

15. คุณสามารถทำอาหารหรือเตรียมอาหารให้เด็กได้หรือไม่?

☐ ได้

☐ ไม่ได้

(แท็ก: ทำอาหาร)

16. คุณสามารถช่วยเหลือเรื่องทั่วไปของเด็ก เช่น การแต่งตัว การทำการบ้าน ได้หรือไม่?

☐ ได้

☐ ไม่ได้

(แท็ก: ช่วยเหลือเรื่องทั่วไปของเด็กได้)

### ทักษะพิเศษ

17. คุณมีทักษะในการปฐมพยาบาลเบื้องต้นหรือไม่?

☐ มี

☐ ไม่มี

(แท็ก: มีทักษะปฐมพยาบาลเบื้องต้น)

18. คุณสามารถดูแลสัตว์เลี้ยงที่มีขนได้หรือไม่?

☐ ได้

☐ ไม่ได้

(แท็ก: ดูแลสัตว์เลี้ยงมีขนได้)

### ลักษณะส่วนตัว

19. คุณดื่มแอลกอฮอล์หรือไม่?

☐ ไม่ดื่ม

☐ ดื่มเป็นครั้งคราว

☐ ดื่มเป็นประจำ

(แท็ก: ไม่ดื่มแอลกอฮอล์)

20. คุณสูบบุหรี่หรือไม่?

☐ ไม่สูบ

☐ สูบเป็นครั้งคราว

☐ สูบเป็นประจำ

(แท็ก: ไม่สูบบุหรี่)

